

교육 역량강화 및 입시 전략 지원을 위한
2024학년도 학력신장 프로그램 운영계획



2024. 3. 8.

함열여자고등학교

I 추진목적

- 가. 2015 개정 교육과정의 특성에 맞는 교육활동 지원
- 나. 계열별 학생들의 진로.진학에 대한 다각적 학교생활 모색
- 다. 1, 2, 3학년의 특성을 고려한 입시전략 수립 및 활동 계획 수립
- 라. 자기 주도적 활동을 통한 역량 강화를 위한 학교 교육 만족도 향상 기여
- 마. 학교 특색프로그램 및 학년별 특색에 따른 효율적 교육과정 운영지원
- 바. 기초학력과 자기 주도적 학습 능력 신장을 통한 학생들의 학업성취 기준 보장

II 추진방침

- 가. 학생이 배움의 중심이 되는 참여와 협력의 수업을 운영하도록 한다.
- 나. 주제 통합수업 등 통합적인 학습경험을 제공하는 창의적 교육과정의 운영이 될 수 있도록 정기적인 교과별 협의 시간을 갖도록 한다.
- 다. 학생동아리 및 자치활동 내실화를 통한 학생의 자율성 및 자치능력을 신장시키도록 한다.
- 라. 학생의 삶을 가꾸는 진로 및 진학 지원 내실화를 위해 진로.진학 지원을 위한 프로그램 운영에 학교 역량을 집중하도록 한다.
- 마. 민주적인 의사결정 문화와 교사들의 학습공동체를 활성화하도록 한다.
- 바. 스스로 배우고, 새롭게 생각하며, 더불어 살아가는 힘을 기를 수 있는 실질적 프로그램을 운영하도록 한다.

III 세부 추진방침

| 순 | 추진 과제 | 세부 실천 계획 | 시기 | 목표량 |
|---|------------------------------|--|----|------|
| 1 | 책임지는 수업 및 충실한 평가 | ■ 질 높은 수업 전개 <ul style="list-style-type: none"> . 3개년 로드맵을 통한 효율적인 수업 전개 . 흥미를 끌 수 있는 수업 내용 준비 . 학습자 중심의 수업 전개 . 주의력 부족 학생에 대한 주의 환기 | 연중 | 전 교사 |
| | | ■ 기본 수업 준비 운동 전개 <ul style="list-style-type: none"> . 시작종과 함께 수업 시작 준비 . 수업 준비 및 개인 주변 환경을 갖춤 | 연중 | 전교생 |
| | | ■ 교수·학습 및 평가 계획 사전 예고제 <ul style="list-style-type: none"> . 교과별 학습 및 평가 계획 학년 초 예고 . 가정통신문, 학교 홈페이지 탑재 . 교과 담당 교사의 연간 학습 및 평가 계획 사전 안내 및 설명(담당 학급) | 연중 | 전교생 |

| | | | | |
|---|----------------|---|------------|--------------|
| | | | | |
| | | ■ 서술형·논술형 평가 실시 . 정기고사 시 서술형·논술형 평가를 20% 이상 실시 | 연중 | 전 교사 |
| | | ■ 수행평가 내실화 지속적 추진 . 과제물 제출의 수행평가 금지 . 정기고사 직전, 학기 말 등 특정 기간에 수행평가 집중 실시 지양 . 프로젝트 및 주제통합 수행과제 지향 | 연중 | 전 교사 |
| | | ■ 평가 관리 및 환류 체제 개선 . 교과(학년)협의회를 통한 평가 계획 수립 및 공동 관리 . 학업성적관리위원회 기능 및 역할 강화 . 평가 관련 교원의 책무성 제고 . 정기고사 결과분석 및 환류를 통한 학력 신장 동기 부여 | 연중 4회 | 전 교사 |
| 2 | 기초학력 지도 | ■ 기초 및 기본학력 부진아 선별 및 지도 . 기초학습 진단평가 실시 . 기초학력 지도계획 수립 | 3월 중 3월 | 1, 2학년 대상 학생 |
| | | ■ 학습 부진 학생 지도 . 방과 후 기초학습 향상 반 운영을 통한 책임지도 . 또래학습 나눔 멘토링제 실시 | 연중 | 대상 학생 |
| 3 | 독서교육 및 영어교육 강화 | ■ 학년별 필독 도서 선정 및 안내 . 교과별 도서 목록 홈페이지 탑재 . 학교생활기록부 독서 활동에 기록 . 학생 수준에 맞는 독서교육과 독서기록장 작성 | 3월 연중 | 국어교사 전교사 |
| | | ■ 독서 운동 전개 . 사제동행 독서동아리 운영 추진 | 연중 | 대상 학생 |
| | | ■ 학교 도서관 활성화 추진 . 다양한 독서 관련 행사 실시 . 독서교육 환경 구성 . 도서 확충 및 정리 . 책 읽는 학교 만들기 | 연중 | 전교생 |
| | | ■ 생활영어 활성화 . 의사소통 능력 향상 영어교육 | 연중 | 전교생 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 수준별 영어 사제 멘토링제 실시 | | |
| 4 | 학력 신장과 연계한 방과 후 학교 운영 | ■ 방과후학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> 다양한 학생 수요자 중심 프로그램 운영 | 연중 | 대상 학생 |
| | | ■ 자율 및 학술동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 교과 연계 자율 동아리 운영 (독서, 인권, 과학 등) | 연중 | 전교생 |
| | | ■ 구글 클래스룸, 패들렛, 전북 e학습터 활용 <ul style="list-style-type: none"> 교사 및 학생 가입 권장 e스쿨 공개강좌 이수 독려 구글 클래스룸 등 강좌 활용 | 3월 연중 | 전교생 |
| 5 | 교실 수업 개선 중심의 교사 역량 강화 | ■ 교실 수업 개선 <ul style="list-style-type: none"> 교과 융합형 수업 추진(수업량 적정화) 범교과 교사 동아리를 통해 수업 개선 환류 STEAM 수업실시 ■ 자기 장학 및 동료 장학 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 자기 수업 평가를 실시하여 전문성 신장 교수·학습 자료 개발 공유 활성화 교사의 성장을 지원하는 독서토론, 맞춤형 연수 다양한 방식의 수업 열기·수업 나눔 등의 동료 장학 배움 성장의 날 통한 학년·교과모임, 교사동아리 활동 | 연중 | 전 교사 |
| | | ■ 직무연수 및 전문성을 신장시키는 연수 참가 <ul style="list-style-type: none"> 전문성 신장을 위한 직무연수비 지원 | 연중 | 전 교사 |
| | | ■ 주제 선택 전문적 학습공동체 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정-수업-평가 개선 및 유기적 연계 입시지도를 위한 대학입시의 변화 흐름 파악 및 체계적인 입시전략 수립 회복적 학생 생활교육 및 학급별 경영사례 나눔 | 연중 | 전 교사 |

IV 기대 효과

- 가. 입시 전형의 지원전략 수립을 통한 학교생활 의욕 고취
- 나. 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력 신장
- 다. 지적인 발달과 인격적 성장을 통한 전인교육 실현
- 라. 자치와 협력을 통한 참된 민주 시민 양성
- 마. 교사의 전문성 신장을 통한 교육력 제고
- 바. 학교 교육의 만족도, 신뢰도 제고로 신뢰받는 전북교육 실현

<서식1>

학력 신장 추진 자체 평가표

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|-------|
| 학교 | | 일시 | 2024. |
| 학력 신장 중점 목표 | . | | |
| 영역 | 질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다) | | 응답 |
| 계획 | 1. 참 학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까? | | |
| | 2. 교육과정 워크숍 통해 학교 교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까? | | |
| | 3. 학력 신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까? | | |
| 교육과정, 수업, 평가 | 4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까? | | |
| | 5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생 중심의 수업으로 개선하고 있습니까? | | |
| | 6. 관찰법, 서술형 검사, 동료평가, 자기평가 등 수업 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가 방법을 개선하고 있습니까? | | |
| | 7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까? | | |
| 기초학력 자기 주도적 학습력 | 8. 우리 학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까? | | |
| | 9. 기초학력 향상을 위해 학습 더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까? | | |
| | 10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까? | | |
| | 11. 학생들이 자기 주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까? | | |
| 학습공동체 | 12. 진로 진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까? | | |
| | 13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까? | | |
| | 14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까? | | |
| | 15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까? | | |
| | 16. 학교는 전문성 향상을 위한 교사 연수를 지원합니까? | | |
| | 17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까? | | |
| 학부모 기타 | 18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까? | | |
| | 19. 학부모들에게 최근의 교육 변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까? | | |
| 자체 점검 결과 | 성 과 | | |
| | 개선사항 | | |
| 20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까? | | | |

-개념의 기반 위에 기출 공부. 실전으로 마무리!*** 국어영역 이해**

| 영역 | 성격 | 학습전략 |
|----|-------|--|
| 개념 | 문학 | <p>* 문학 개념어 알기</p> <p>* 현대 시: 화자의 정서, 태도, 시어, 심상, 전개 방식 분석하기</p> <p>* 현대소설: 소설 내용 통으로 알기, 인물, 구성 방식, 갈등, 배경, 소재 서술방식 파악하기</p> <p>* 고전 운문: 갈래 특징별 주요 작품 분석하기, 자주 나오는 작품 외우기</p> <p>* 고전 산문: 갈래 특징별 주요 작품 분석하기, 자주 나오는 작품 외우기</p> |
| | 독서 | <p>* 다양한 유형의 글을 읽어보며 기본 독해력 키우기</p> <p>* 지문 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지문 속 정보를 정확히 파악하여 문장 간, 문단 간 관계에 대한 이해도 높이기 - 제대로 이해하기! 끝까지 물고 늘어지기! - 내 손으로! 나만의 언어로! <p>* 선지 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유형 파악 - 선지 의도 파악하기! - 지문에서 선지 내용 구체적으로 찾기 |
| | 화법과작문 | <p>* 개념보다 실전</p> <p>* 주로 다루는 담화 유형 알기</p> <p>* 어떤 유형의 문항이 출제되는지 알기</p> |
| | 언어와매체 | <p>* 완벽한 개념 이해와 암기, 적용 문제로 확인</p> |

*** 영역별 수능 출제 비율**

| 과목 | 공통 | 선택 |
|---------|---|--------------------------|
| 문항 수 | 독서, 문학 34문항(독서, 문학 각 17문항) | 언어와 매체 or 화법과 작문 11문항 |
| 문항 배치 | 독서→문학→언어와 매체 or 화법과 작문 50% 이상 | |
| EBS 연계율 | (현대 시 한 편이 EBS 교재에서 그대로 나오고 수능 18~21번, 32~34번의 경우 EBS 지문에 다른 글을 붙여 지문을 구성하는 등 연계 체감도가 느껴짐.) | |

*** 3개년 학생 로드맵**

| 시기 | 영역 별 | 내용 | | | | |
|-----|----------------|--|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1학년 | 내신 관리 | . 국어교과서 어휘와 개념 익히기 . 교과서 단원정리 문제 및 수능 연계 문제 다루기 . 기출 지문(문학) 분석하고 이해하기 | | | | |
| | 수능 입문 | 수능 어휘력 쌓기 | 국어 개념어 알기 | 다양한 문학 작품 감상하기 | 독서의 독해 원리 알기 | 기출풀이 |
| | | 「어휘가 독해다」 | 「윤혜정의 개념의 나비효과 입문편」 | 「올림포스 현대 문학」 「올림포스 고전 문학」 | 「국어 독해의 원리(독서)」 | 「올림포스 전국연합 학력평가 기출문제집」 |
| 2학년 | 내신 관리 | [문학] . 문학 교과서 갈래별 주요 작품 정리 . 기출 지문(문학) 분석하고 이해하기 [독서] . 독서 교과서 지문을 바탕으로 독서의 방법 익히기 . 다양한 분야의 글 읽기 | | | | |
| | 수능 실전 대비 | 다양한 문학 작품 감상하기 | | 독서의 독해 원리 알기 | 문법 다지 기 | 기출풀이 |
| | | 「국어 독해의 원리(고전시가)」 「국어 독해의 원리(고전 산문)」 「국어 독해의 원리(현대 시)」 「국어 독해의 원리(현대소설)」 「수능 특강 light」 | | 「수능 감 잡기 국어영역 국어」 「수능 특강 light」 | 국어 문법 의 원리 - 수능 국어 문법 | 「수능기출의 미래 미니 모의고사」 |
| 3학년 | 수능 실력 완성 | . '수능특강' 체계적인 개념 정리와 기본유형 익히기 . '수능완성'-개념의 실전 적용 방법과 문제풀이 능력 배양 . 수능 영역별 집중 연습으로 약점 완벽 보완 | | | | |
| | | 문학, 독서, 화작, 연매 | | | | 실전대비 |
| | | 「수능특강 문학」, 「수능특강 독서」, 「수능특강 언어와매체」, 「수능특강 화법과 작문」 「수능 완성 독서.문학.화법과 작문」, 「수능 완성 독서.문학.언어와 매체」 「수능개념 남궁민의 개기일식-문학」 「수능개념 김철회의 알고리즘 독서」 「수능개념 한병훈의 쿼텀점프-화법과 작문」 「수능개념 한병훈의 쿼텀점프-언어와 매체」 「국어 문법의 원리 - 수능 국어 문법 180제」 | | | | 「Final 실전 모의고사 국어영역」 「만점마무리 봉투모의고사 국어영역」 |

* 3개년 수업 로드맵

| 학년 | 내용 | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | 본수업 | 방과후 | 심화 |
| 1학년 (개념 튼튼, 지문 분석 위주의 수업) | 교과서 + 기출지문 (문학) + ebs 수능 국어 어휘 | 1학기: 현대문학(기출 지문) 2학기: 고전문학(기출 지문) | 독서 기출 지문 분석 + 문제 풀이 (‘분야별’ 기출 문제집 활용, 지문 분석에 초점) |
| 2학년 (개념 위의 기출 분석) | 교과서 + 기출 지문 (문학, 독서) | 1학기: 독서(기출 지문 및 선지 분석) 2학기: 문학(기출 지문 및 선지 분석) | 모의고사 통으로 풀기 (‘회차별’ 기출 문제집 활용, 오답 비율 높은 문학, 독서 지문 및 선 지 분석) |
| 3학년 (실전 대비) | 수능 특강(문학, 연매) 수능 완성(문학, 연매) | 1학기: 화법과 작문 기출풀이 2학기: 언어와 매체 기출풀이 | - 모의고사 통으로 풀기 (‘회차별’ 기 출 문제집 활용, 오답 비율 높은 문학, 독서 지문 및 선지 분석) - EBS 파이널 체크포인트 시청 |

* 기타

- EBS 연계 출제의 효과를 노릴 수 있는 영역은 <문학> - 정시 준비반 아침 자습 시간에 EBS <문학> 교재 활용

<서식3>**영어 교과 학력 신장 로드맵****(고1)**

| 예비고등 ~ 고1 진로를 탐색하고 과목별 기초를 다지는 시기 | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| 목표 | 대입 전형 이해 및 내신관리 최우선 시기 | | | | |
| 전형 | 수시(내신) | | 정시(ebs 연계교재) | | |
| 3월, 4월 | 교과서 내신 수업 | 고1 교과서 어휘 1회독 | ebs올림포스영어 고1 | ebs 수능특강 영어듣기 1회독 | 경선식 영단어 고1,2 1회독(매일 3강씩 test) |
| 5월, 6월 | 교과서 내신 수업 | 능률보카 어원편 1회독 (매일 3강씩 test) | ebs올림포스영어 고1 | ebs 수능특강 영어듣기 2회독 | 경선식 영단어 고1,2 2회독(매일 3강씩 test) |
| 7월, 8월 | ebs 교과서 진도특강 (보충학습) | 능률보카 어원편 1회독 (매일 3강씩 test) | ebs올림포스영어 고1 | ebs 수능특강 영어듣기 3회독 | 경선식 영단어 고1,2 3회독(매일 3강씩 test) |
| 9월, 10월 | 교과서 내신 수업 | 고1 교과서 어휘 2회독 | ebs수능개념 (구문독해) | 마더텅 영어 전국연합듣기평 가 1회독 | 경선식 영단어 고1,2 4회독(매일 3강씩 test) |
| 11월, 12월 | 교과서 내신 수업 | 능률보카 어원편 1회독 (매일 3강씩 test) | ebs수능개념 (구문독해) | 마더텅 영어 전국연합듣기평 가 2회독 | 경선식 영단어 고1,2 5회독(매일 3강씩 test) |
| 1월, 2월 | 고2 ebs 교과서 진도특강 | 고2 내신 어휘 1회독 | ebs수능개념 (구문독해) | 마더텅 영어 전국연합듣기평 가 3회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |

(고2)

| <div>고2</div> <div>목표 대학과 전형을 탐색하고 확정하는 시기</div> | | | | | |
|--|---------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 목표 | 내신 관리 및 수능 최저 기준 충족 | | | | |
| 전형 | 수시(내신) | | 정시(ebs와 연계) | | |
| 3월, 4월 | 교과서 내신 수업 | 교과서 단어 학습 | 수능특강 Light | ebs 수능특강 영어듣기 1회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |
| 3월, 4월 | 교과서 내신 수업 | 교과서 단어 학습 | 수능특강 Light | ebs 수능특강 영어듣기 1회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |
| 5월, 6월 | 교과서 내신 수업 | 교과서 단어 학습 | 올림포스 고2 전국연합평가 모의고사 문제집 | ebs 수능특강 영어듣기 2회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |
| 7월, 8월 | ebs 교과서 진도특강 (보충학습) | 교과서 단어 학습 | 올림포스 고2 전국연합평가 모의고사 문제집 | ebs 수능특강 영어듣기 3회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |
| 9월, 10월 | 교과서 내신 수업 | 교과서 단어 학습 | 올림포스 고2 전국연합평가 모의고사 문제집 | 마더텅 영어 전국연합듣기평 가 1회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |
| 11월, 12월 | 교과서 내신 수업 | 교과서 단어 학습 | 올림포스 고2 전국연합평가 모의고사 문제집 | 마더텅 영어 전국연합듣기평 가 2회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |
| 1월, 2월 | 고3 ebs 수능특강 | 수특 단어 학습 | 고3 ebs 수능특강 | 마더텅 영어 전국연합듣기평 가 3회독 | 경선식 영단어 고3 1회독(매일 3강씩 test) |

(고3)

| | | | | | |
|--|---------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 고3 목표 대학을 확정하고 전형별로 철저하게 대비 및 수능 최저 | | | | | |
| 목표 | 내신 관리 및 수능 최저 기준 충족 | | | | |
| 전형 | 수시(내신) | | 정시(ebs와 연계) | | |
| 3월, 4월 | 수능특강 (ebs 연계교재) | 수특 영단어 시험 | 수능특강 영어독해연습 (ebs 연계교재) | 마더텅 수능 영어듣기 실전모의고사 1회독 | 수능특강 연계 어휘 1회독 |
| 5월, 6월 | 수능특강 (ebs 연계교재) | 수특 영단어 시험 | 수능특강 영어독해연습 (ebs 연계교재) | ebs 수능특강 영어듣기 1회독 | 수능특강 연계 어휘 2회독 |
| 7월, 8월 | 수능완성 (ebs 연계교재) | 수완 영단어 시험 | ebs final 모의고사 8회 | ebs 수능특강 영어듣기 2회독 | 수능완성 및 모의고사 연계 어휘 1회독 |
| 9월, 10월 | 수능완성 (ebs 연계교재) | 수완 영단어 시험 | ebs final 모의고사 8회 | 마더텅 수능 영어듣기 실전모의고사 2회독 | 수능완성 및 모의고사 연계 어휘 2회독 |
| 11월 | ebs 봉투모의고사 | 봉투모의고사 영단어 시험 | ebs 봉투모의고사 | 마더텅 수능 영어듣기 실전모의고사 3회독 | ebs 봉투모의고사 연계단어 총정리 |
| 12월 | 정시 원서 전략 구상 | | | | |

1. 바르게 수학 공부하기

가) 기초는 쉬워서 기초가 아니라, 중요해서 기초인 것이다.

[기초가 부실한 건물은 작은 흔들림에도 쉽게 무너지는 법. 유형별 문제집을 풀기 전에 개념서(개념 강 좌)를 반드시 먼저 학습해야 한다. '고난도 문항을 풀어내기'보다 고난도 문항을 제외한 나머지 문항을 풀어내기' 위한 공부를 해야 하므로]

나) 공식 \neq 개념

'개념은 아는데 문제에 적용을 못하겠어요. 기본 문제는 풀 수 있는데 응용문제는 못 풀겠어요.'라는 학생들의 대부분은 공식'을 '개념'이라고 착각하고 있다. 공식 \neq 개념'임을 명심해야 한다. 어떤 개념을 친구에게 설명하거나 혹은 설명한다고 생각하고 이야기해보면 이해하지 못한 채 기억력에 의존하는 방법으로는 한계에 부딪히고 자신이 부족한 부분을 느끼게 된다. 설명하기'는 가장 좋은 공부법으로 자기가 아는 것과 모르는 것을 파악하게 해준다.

다) 개념을 아는 것 \neq 문제를 푸는 것

교과서적 개념을 이해했다고 해서 모든 문제를 풀 수 있는 것은 당연히 아니다. 개념을 이해했다면 해당 개념이 어떻게 적용되는지 알고, 필요한 순간에 꺼내어 사용할 수 있어야 한다. 함수의 그래프는 수학 적 상황을 시각화하여 직관적으로 바라볼 수 있게 하는 도구', 미분은 함수의 증가/감소를 판단하여 그래프 개형을 생각할 수 있게 하는 도구'와 같이 도구로써 개념을 활용할 수 있어야 한다. 문제를 해결할 때 사용했던 발상을 정리하는 '발상노트'를 만들어 보자.

➡ 오답노트에 발상 메모 만들기

대부분의 학생은 수학 공부를 한다. 하지만 많은 학생이 잘못된 방법으로 공부하고 좌절한다. 위의 방법들을 엄두에 두고

'기본개념서-유형별 문제집-심화개념서-기출문제집 & 심화문제집'

의 순서대로 공부하는 순서를 꼭 지켜서 학습 해야 합니다.

가장 시간과 노력이 필요합니다.

1학년

| 월 | 단원 | 수준별 보충교재 | | 주요일정 | 학습별 유의사항 |
|----|--|----------|-------------|----------------------|--|
| 3 | I. 다항식 01. 다항식의 연산 02. 나머지정리와 인수분해 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 3월 모의고사 (교육청학력평가) | 공식 암기 철저 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 4 | II. 방정식 03. 복소수 04. 이차방정식 05. 이차방정식과 이차함수 | 상 | 고등수학 썸 B, C | | II. 방정식 III. 부등식 단원은 추후 미적분 단원의 밑바탕이 되므로 개념학습 훈련이 중요 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 5 | II. 방정식 06. 여러 가지 방정식 III. 부등식 07. 일차부등식 08. 이차부등식 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 1차고사 (4월말~5월초) | 6월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 6 | IV. 도형의 방정식 09. 평면좌표 10. 직선의 방정식 11. 원의 방정식 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 6월 모의고사 | 1차고사 문항분석 6월 모의고사 문항 분석 고난도 기하 문제 해결의 밑바탕이 되는 중요한 단원임. 그래프를 통한 문제해결 훈련이 중요 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 7 | IV. 도형의 방정식 12. 도형의 이동 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 1학기 2차고사 | 2차고사 문항분석 여름방학 과제 제시 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 8 | V. 집합과 명제 01. 집합의 뜻과 표현 02. 집합의 연산 | 상 | 고등수학 썸 B, C | | 절대부등식은 고2,3에 연관성이 큼. 산술기하는 최대/최소에서 중요한 공식이므로 이해를 반드시 하고 갈 수 있게 지도 9월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 9 | V. 집합과 명제 03. 명제 04. 명제의 역과 대우 VI. 함수 05. 함수 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 9월 모의고사 | 9월 모의고사 문항 분석 미적분을 배우는 학생에게 합성함수와 역함수, 미분과 적분에 함수단원은 매우 중요한 기본개념이므로 개념정립 필수 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 10 | VI. 함수 06. 유리식과 유리함수 07. 무리식과 무리함수 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 2학기 1차고사 | 1차고사 문항분석 11월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 11 | VII. 순열과 조합 08. 순열과 조합 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 11월 모의고사 | 확률과통계를 배우기 전 기초가 되는 개념이므로 논리적 이해를 필요로 함 11월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 12 | 수학 전 단원 내용 복습 정리 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 2학기 2차고사 | 2차고사 문항분석 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |

2학년 수학I, 수학 II

| 월 | 단원 | 수준별 보충교재 | | 주요일정 | 학습별 유의사항 |
|----|--|----------|-------------|----------------------|--|
| 3 | I. 지수함수와 로그함수 01. 지수 02. 로그 03. 지수함수 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 3월 모의고사 (교육청학력평가) | 지수와 로그의 개념을 정확하게 이해할 수 있게 지도 3월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) 3월 모의고사 문항분석 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 4 | I. 지수함수와 로그함수 04. 로그함수 II. 삼각함수 05. 삼각함수 06. 삼각함수의 그래프 | 상 | 고등수학 썸 B, C | | 삼각함수의 연산과 계산능력 훈련 지도 삼각함수의 그래프는 수학, 수학II, 미적분 교과와 연계성이 크므로, 꼼꼼하게 학습할 것 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 5 | II. 삼각함수 07. 삼각함수의 활용 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 1차고사 (4월말~5월초) | 삼각함수의 활용은 공식을 철저히 암기해야 함 6월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 6 | III. 수열 08. 등차수열과 등비수열 09. 수열의 합 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 6월 모의고사 | 1차고사 문항분석 6월 모의고사 문항 분석 수열단원은 공식 암기도 중요하지만 논리적 추론으로 나열하는 것이 필요 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 7 | III. 수열 10. 수학적 귀납법 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 1학기 2차고사 | 2차고사 문항분석 여름방학 과제 제시 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 8 | I. 함수의 극한과 연속 01. 함수의 극한 02. 함수의 연속 | 상 | 고등수학 썸 B, C | | 극한과 연속의 개념과 그래프를 통한 문제상황 인식이 중요함 9월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 9 | II. 다항함수의 미분법 03. 미분계수와 도함수 04. 도함수의 활용(1) | 상 | 고등수학 썸 B, C | 9월 모의고사 | 9월 모의고사 문항 분석 개념적 정의를 이용한 미분계수, 도함수를 구하는 훈련을 꾸준히 함 (로피탈 사용 자제) |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 10 | II. 다항함수의 미분법 05. 도함수의 활용(2) 06. 도함수의 활용(3) | 상 | 고등수학 썸 B, C | 2학기 1차고사 | 1차고사 문항분석 11월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) 접선의 방정식을 구하는 3가지 유형을 정확히 학습하고 모의고사 기출문제와 연계학습 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 11 | III. 다항함수의 적분법 07. 부정적분 08. 정적분 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 11월 모의고사 | 개념학습도 중요하지만 계산능력이 필요한 단원이므로 꾸준한 연습문제 풀이가 중요 11월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |
| 12 | III. 다항함수의 적분법 09. 정적분의 활용 | 상 | 고등수학 썸 B, C | 2학기 2차고사 | 2차고사 문항분석 |
| | | 중 | 고등수학 썸 B | | |
| | | 하 | 고등수학 썸 A | | |

3학년 미적분

| 월 | 단원 | 수준별 보충교재 | | 주요일정 | 학습별 유의사항 |
|----|--|----------|------------------------|--------------------------------------|--|
| 3 | I. 수열의 극한 01. 수열의 극한 02. 급수 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 3월 모의고사 (평가원) | 함수의 극한과 수열의 극한을 비교하여 학습 3월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) 3월 모의고사 문항분석 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 4 | II. 여러 가지 함수의 미분 03. 지수함수와 로그함수의 미분 04. 삼각함수의 미분 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 4월 모의고사 | 실제로 미분을 유도하는 과정보다 공식의 결과를 암기하는게 중요 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 5 | III. 미분법 05. 여러 가지 미분법 06. 도함수의 활용(1) | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 1학기 1차고사 (4월말~5월초) 5월 모의고사 | 몫의미분법, 합성함수의 미분법, 역함수의 미분법의 개념을 확실하게 이해할 수 있도록 학습 6월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 6 | III. 미분법 06. 도함수의 활용(2) IV. 적분법 08. 여러 가지 적분법 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 수능완성 | 6월 모의고사 (평가원) | 1차고사 문항분석 6월 모의고사 문항 분석 적분계산의 공식을 확실하게 암기하고, 신속하게 풀 수 있도록 문제풀이 연습량이 중요 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 수능완성 | | |
| 7 | IV. 적분법 09. 정적분 10. 정적분의 활용 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 수능완성 | 1학기 2차고사 7월 모의고사 | 2차고사 문항분석 구분구적법의 개념과 유형을 이해해야 해결가능 여름방학 과제 제시 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 수능완성 | | |
| 8 | 기출문제 반복 학습 수, II, 미적분 복습 | 상 | 수능완성 | 2학기 1차고사 | 9월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 수능완성 | | |
| 9 | 기출문제 반복 학습 수, II, 미적분 복습 | 상 | 수능완성 EBS Final 모의고사 | 9월 모의고사 (평가원) | 9월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 수능완성 | | |
| 10 | 기출문제 반복 학습 수, II, 미적분 복습 | 상 | EBS Final 모의고사 | 2학기 2차고사 10월 모의고사 | 11월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | EBS Final 모의고사 | | |
| 11 | 기출문제 반복 학습 수, II, 미적분 복습 | 상 | 사설 모의고사 | 11월 수능 | 11월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 사설 모의고사 | | |
| 12 | - | 상 | - | | |
| | | 중 | - | | |

3학년 확률과통계

| 월 | 단원 | 수준별 보충교재 | | 주요일정 | 학습별 유의사항 |
|----|---|----------|------------------------|--------------------------------------|---|
| 3 | I. 순열과 조합 01. 여러 가지 순열 02. 중복조합과 이항정리 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 3월 모의고사 (평가원) | 다양한 유형을 학습하여 문제상황에 맞는 개념을 떠올릴 수 있도록 한다. 3월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) 3월 모의고사 문항분석 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 4 | II. 확률 03. 확률의 뜻과 활용 04. 조건부 확률 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 4월 모의고사 | 조건부확률이 사용되는 문맥의 흐름을 이해할 수 있도록 학습한다. |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 5 | III. 통계 05. 확률변수와 확률분포 06. 이항분포와 정규분포 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 1학기 1차고사 (4월말~5월초) 5월 모의고사 | 개념학습이 매우 중요한 단원이므로, 개념학습을 빠뜨리지 않고 학습하도록 한다. 6월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 6 | III. 통계 07. 통계적 추정 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 수능완성 | 6월 모의고사 (평가원) | 1차고사 문항분석 6월 모의고사 문항 분석 모집단과 표본집단의 개념을 정확히 이해하여야 하며, 비교적 유형이 정형화 되어 있으므로 개념을 충실히 학습하고 문제풀이를 하여야 한다. |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 수능완성 | | |
| 7 | 기출문제 반복 학습 수, II, 확률과통계 복습 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 수능완성 | 1학기 2차고사 7월 모의고사 | 2차고사 문항분석 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 수능완성 | | |
| 8 | 기출문제 반복 학습 수, II, 확률과통계 복습 | 상 | 수능완성 | 2학기 1차고사 | 9월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 수능완성 | | |
| 9 | 기출문제 반복 학습 수, II, 확률과통계 복습 | 상 | 수능완성 EBS Final 모의고사 | 9월 모의고사 (평가원) | 9월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 수능완성 | | |
| 10 | 기출문제 반복 학습 수, II, 확률과통계 복습 | 상 | EBS Final 모의고사 | 2학기 2차고사 10월 모의고사 | 11월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | EBS Final 모의고사 | | |
| 11 | 기출문제 반복 학습 수, II, 확률과통계 복습 | 상 | 사설 모의고사 | 11월 수능 | 11월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 사설 모의고사 | | |
| 12 | - | 상 | - | | |
| | | 중 | - | | |

3학년 기하

| 월 | 단원 | 수준별 보충교재 | | 주요일정 | 학습별 유의사항 |
|----|--|----------|------------------------|--------------------------------------|---|
| 3 | I. 이차곡선 01. 이차곡선 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 3월 모의고사 (평가원) | 포물선, 타원, 쌍곡선을 방정식으로 작성해보고, 그래프로 표현하는 훈련이 중요함. 또한 각 이차곡선에 요소 암기도 필수 3월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) 3월 모의고사 문항분석 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 4 | I. 이차곡선 02. 이차곡선과 직선 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 4월 모의고사 | 이차곡선과 접선의 관계도 중요하며, 이에 따른 다양한 성질도 학습하여야 함. |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 5 | II. 벡터 03. 벡터의 연산 04. 평면벡터의 성분과 내적 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 | 1학기 1차고사 (4월말~5월초) 5월 모의고사 | 벡터의 개념과 그 성질을 학습하는데 사고의 유연함이 있어야 함. 6월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 | | |
| 6 | III. 공간도형 05. 공간도형 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 수능완성 | 6월 모의고사 (평가원) | 1차고사 문항분석 6월 모의고사 문항 분석 사물을 공간적으로 바라보고, 분석하고, 식으로 표현하는 연습량이 필요함. |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 수능완성 | | |
| 7 | III. 공간도형 06. 공간좌표 | 상 | 수능특강 Lever 2,3 수능완성 | 1학기 2차고사 7월 모의고사 | 2차고사 문항분석 여러 연습문제를 풀어보며 공간좌표를 방정식으로 나타내보는 훈련이 필수 |
| | | 중 | 수능특강 Lever 1,2 수능완성 | | |
| 8 | 기출문제 반복 학습 수, II, 기하 복습 | 상 | 수능완성 | 2학기 1차고사 | 9월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | 수능완성 | | |
| 9 | 기출문제 반복 학습 수, II, 기하 복습 | 상 | 수능완성 EBS Final 모의고사 | 9월 모의고사 (평가원) | 9월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 수능완성 | | |
| 10 | 기출문제 반복 학습 수, II, 기하 복습 | 상 | EBS Final 모의고사 | 2학기 2차고사 10월 모의고사 | 11월 모의고사 대비 (기출문항 풀이 및 분석) |
| | | 중 | EBS Final 모의고사 | | |
| 11 | 기출문제 반복 학습 수, II, 기하 복습 | 상 | 사설 모의고사 | 11월 수능 | 11월 모의고사 문항 분석 |
| | | 중 | 사설 모의고사 | | |
| 12 | - | 상 | - | | |
| | | 중 | - | | |

<서식5>

사회 교과 학력 신장 로드맵

| 시기 | 영역 별 | 1차 고사 이전 | 1차 고사 이후 | 여름 방학 | 1차 고사 이전 | 1차 고사 이후 | 겨울 방학 | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|--|--|--|--|----------|----------|--------------|--|--|--|-----|-------|-----|-----|--------|------------|-------|
| 입 학 전 | 내 신 준비 | · 사회과 교과 교사가 추천하는 교과별 도서 독서하기 ■ 통합사회 「꾸뻔 씨의 행복 여행」 · 교과별 공통 개념 및 핵심어 정리 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 수 능 준비 | <table><tr><th colspan="4">교과별 기본 개념 이해</th></tr><tr><th>지리과</th><th>일반사회과</th><th>윤리과</th><th>역사과</th></tr><tr><td>지형과 기후</td><td>사회 구조 및 계층</td><td>사회 정의</td><td>조선의 역사 배경 흐름</td></tr></table> | | | | | | 교과별 기본 개념 이해 | | | | 지리과 | 일반사회과 | 윤리과 | 역사과 | 지형과 기후 | 사회 구조 및 계층 | 사회 정의 |
| 교과별 기본 개념 이해 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 지리과 | 일반사회과 | 윤리과 | 역사과 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 지형과 기후 | 사회 구조 및 계층 | 사회 정의 | 조선의 역사 배경 흐름 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 학 년 | 내 신 관리 | · 교과서 내용 의 기본 개념 및 원리에 대한 이해 | · (통합사회) 교과서 내의 시각 자료 와 교과 내용 질문에 대한 내용 구 조화 · (한국사) 교과서 내용의 문헌 및 매 체에 대한 심화적 이해 | · 주요 개념에 대 한 풍부한 사례 를 바탕으로 이 해력 확장 | · (통합사회) 창의 융합적인 태도로 사회과의 전반적인 통합 사고력 기 르기 · (한국사) 교과서 내의 역사 유물 및 문화재에 대한 이해를 통한 역사적 흐름 파악 | | | | | | | | | | | | | |
| | 수 능 입문 | · 수능 개념과 교과서 개념의 공통 내용 정리 | · (한국사) 전근대 한국사의 이해 및 근대 국민 국가 수립 운동에 대한 심화 문제 풀이 | · 역사 정보 활용 과 역사적 상황 에 대한 이해력 확장 | · (한국사) 일제 식민지 지배와 민족 운동의 전개 및 대한민국의 발전에 대한 심화 문제 풀이 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ·EBS 수능 개념 「큰★별쌤의 수능 한국사」 | | | ·EBS 수능 개념 「큰★별쌤의 수능 한국사 500제」 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 학 년 | 내 신 관리 | · 교과 본문과 관련된 핵심 주 제어 파악 · 심화 문제 풀 이 | · (한국지리) 도표와 그래프 분석을 통한 지형과 기후 파악 능력 향상 · (윤리와사상) 중단원이 끝날 때마다 제시된 교과 내용 연계 활동 진행 · (정치와법) 사례와 주요 쟁점에 대 해 교과 내용 적용하기 | · 교과 본문과 관 련된 핵심 주제 어 파악 · 심화 문제 풀이 | · (세계지리) 한국지리에서의 지리 기 본 개념을 바탕으로 한 이해력 향상 · (생활과윤리) 교과 내용을 바탕으로 문제 풀이 적용 능력 향상 · (사회문화) 문제 풀이를 통해 사고 력 및 응용력 확장하기 | | | | | | | | | | | | | |
| | 수능 개 념 완성 | · (한국지리) 지형, 자원, 인구, 기후에 대한 핵심 개념 파악 · (윤리와사상) 동양, 서양, 정치 단원에 대한 전반적 이 해 · (정치와법) 정부, 국제 기구, 선거제도, 헌법에 대한 개념 이해 | · (세계지리) 한지와 연계하여 수능에 필요한 킬러 내용 이해하기 · (생활과윤리) 생윤에서 요구되는 킬러 문항에 대한 심 화적 이해 · (사회문화) 학생들이 어려워 하는 단원에 대한 집중적 문제 해석 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ·교과별 EBS 수능 개념 및 수능 완성 / ·교과별 방과후 개설 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 학 년 | 수능 실력 완성 | · 상담 후 수능 선택 과목 지도 안내 · 개인별 보완할 문항 지도 | · 최근 3년간 해당 선택 과목의 출제 경향 및 문제 풀이 방향 지도 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 대 입 전형 준비 | · (여행지리) 한지, 세지와 연계하여 평가원 기출 중심의 문제 풀이 · (고전과윤리) 생윤, 윤사와 연계하여 평가원 기출 중심의 문제 풀이 · (사회문제탐구) 정법, 사문과 연계하여 평가원 기출 중심 의 문제 풀이 | ■ 1등급 향상 프로젝트(사설 모의고사) -수능 한 달 전 탐구 과목별 희망자 특강 · 학생별 교과 희망에 따른 면접 지도 · 교과별 멘토-멘티를 구성한 심층 면접 지도 | | | | | | | | | | | | | | | |

<서식6>

과학 교과 학력 신장 로드맵

| 시기 | 영역 별 | 1차 고사 이전 | 1차 고사 이후 | 여름 방학 | 1차 고사 이전 | 1차 고사 이후 | 겨울 방학 |
|-------------|-----------------|--|--|--|----------|----------|--|
| 입 학 전 | 내 신 준비 | | | | | | • EBS 고등 예비과 정 통합과학 풀기 • 과학 개념 노트 정 리 |
| | 수 능 준비 | | | | | | • EBS 수능 개념(과 목별) 동영상 시청 및 학습 |
| 1 학 년 | 내 신 관리 | • 통합과학 교과서 개념 익 히기 • 교과서 단원정리 문제 및 수능 연계 문제 다루기 • 본교 교과서 외 인정교과 문제 풀기 • 참고서 문제 풀이를 통한 개념 확인 | • 2 학 기 개념 정 리 (각 과목) 학습 (온 라 인 학습 활 용) | • 통합과학 교과서 개념 익히기 • 교과서 단원정리 문제 및 수능 연계 문제 다루기 • 본교 교과서 외 인정교과 문제 풀기 • 참고서 문제 풀이를 통한 개념 확인 | | | • 차년도 1학기 개 념 정리(각 과목) 학 습 (온라인 학습 활용) |
| | 수 능 입문 | • 모의평가 문항 분석 및 문제 다루기 • EBS 개념완성 통합과학 (수능에 출제되지는 않지만, 과학 문항에 대한 적응력을 높이기 위해 많은 문 제 풀이 필요) | | | | | • EBS 수능 특강(각 과목) 학습을 통한 개념 및 문제 유형 파악 |
| 2 학 년 | 내 신 관리 | • 수업(교과서 & 수업PPT) 개념 정리 • 참고서 문제 풀이를 통한 개념 확인 • 진도별 모의고사 기출 문 제 풀이 | • 2 학 기 개념 정 리 (각 과목) 학습 (온 라 인 학습 활 용) | • 수업(교과서 & 수업PPT) 개념 정 리 • 참고서 문제 풀이를 통한 개념 확인 • 진도별 모의고사 기출 문제 풀이 | | | |
| | 수능 개 념 완성 | • 방과후학교 수업 참여(모의고사 풀이) • 현 고3 학년의 EBS 수능 특강(각 과목) 이론 및 문제 풀이 학습 • 학력평가, 수능, 모평 등 모의고사 문제 풀이 및 오답 정리 | | | | | • EBS 수능 특강(각 과목) 이론 및 문제 풀이 학습(차학년도 수능 교재) |
| 3 학 년 | 수능 실 력 완성 | • EBS 수능 특강 (각 과목) 이론 및 문제풀이 학습 • 오답정리 | • EBS 수능 완성 (각 과목) 문제풀 이 학습 • 오답정리 | • 수능 파이널 및 봉투 모의고사 풀 이 | | | |
| | | • EBS 수능 기출의 미래(각 과목) 문제 풀이 학습 • 수능 N제 문제 풀이, 단원별·난도별 모의고사 유형 풀이 학습 • 오답정리 | | | | | |
| | 대 입 전형 준비 | • 6월 모평까지는 탐구 2과목 준비 • 6월 모평 이후 지원 대학에 따라 탐 구 1과목 집중 학습 | | | | | |

* 과학과 성적 향상을 위한 팁

<내신 편>

- 학기 시작 전 해당 과목 전 내용에 관한 1회 이상의 학습 필요
 - 학기제이므로 직전 학기 방학에 학습
 - (겨울방학) 1학기 탐구: 화학 I, 물리학 I
 - (여름방학) 2학기 탐구: 생명과학 I, 지구과학 I
- 수업 필기는 놓치지 않고 하기(선생님이 강조하는 부분에 ☆ 등의 표시 등)
- 반드시 예습 및 복습하기
 - 예습은 본 수업을 놓치지 않고 듣기 위함
 - 복습은 본 수업의 내용 재확인 및 강조 부분 확인
- 교과서 속 탐구 활동 정리하기
 - 과학은 탐구 및 실험이 있는 교과로 교과서 속 탐구 활동에 관한 이해가 필요
 - 탐구의 목적 및 원리, 탐구 방법(과정, 도구 사용, 유의점), 탐구 결과(데이터가 나타내는 것이 무엇인지, 수식을 통한 결과값 정리, 결론 나타내기, 오차 줄이기 등)
- 과학 교과는 개념의 이해가 없이는 다음 단계로 넘어가기 어렵기 때문에 개념에 관한 이해를 높이는 학습 필요
 - 스스로 개념 정리 or 인터넷 강의 등 본인의 학습 방법을 이용하여 개념을 충분히 이해해야함.
- 교과서 단원 풀이 및 참고서 문제 풀이
 - 개념 이해 문제만 먼저 풀어 개념에 관한 이해도 체크 (틀린 문제 발생 시 개념 정리 재학습 시행)
 - 개념 이해 문제 완료 후 응용문제 풀이
 - 임의의 기호(A,B,C...X,Y,Z)가 나온다고 어려워하지 않기, 개념 속에 등장했던 대상의 지칭으로 몰라도 풀 수 있음
- 최소 3개년 학력평가, 수능, 모의고사 문제 풀이
 - 모의고사 문항 연계 출제로 반드시 시험 범위에 해당하는 문항 풀이할 것

<수능편>

- 탐구 1과목 1일 학습 시간
 - 매일 1시간 학습, 학교 수업 20분으로 계산, 방과후학교 수업 20분으로 계산
- 수능도 개념이 기본이다.
 - 개념 학습을 충분히 한다. 고3, 3월 개학 전 개념은 끝낸다.
 - 방법1: 독학, 개념정리자료, EBS 수능 특강 1회
 - 방법2: 인강+자습, 개념이 잘 잡히지 않는 부분만 듣기, EBS 수능 특강 1회
- 수능 연계 교재 무한 반복(수능 특강 1월 중순 구매, 수능 완성 5월 중순 이후 구매)
 - EBS 수능 교재는 2권 구매, 1권은 필기용(수업 시간 사용), 1권은 혼자 학습용(필기 및 끄적이는 것 금지, 깨끗한 상태 유지, 반복용, 문제는 노트에 풀기)
 - 수능은 수능 연계 교재를 몇 회차 반복하느냐에 달려있다고 생각해라.
 - EBS 수능 특강: 2월까지 1회, 6모평 전 1회, 여름방학 전 1회, 여름방학 1회, 9모평 전 1회
 - EBS 수능 완성: 6모평 전 1회, 여름방학 전 1회, 여름방학 1회, 9모평 전 1회
- 수능 연계 문제 학습
 - 수능, 모평 등 문제로 구성된 N제 문제집 풀기
- 고득점을 노려라.
 - 시대인재, 메가스터디 등 사설 인강 1개 수강 및 고난도 문제 풀이
- 9월 모평 이후
 - 매일, 1일 1개 모의고사 풀기(30분 시간제한, 수능처럼 답안지 옮기는 시간까지 포함)
 - 틀린 문항은 개념정리자료, 수능 특강을 이용해서 오답 확인하기