

2023학년도 학칙에 관한 특례 운영 계획 심의(건)

안건 번호	2023-4-1
----------	----------

제 출 일 자 2023년 12월 11일
제 출 자 전 북 혜 화 학 교 장
담 당 자 교사 오 요 한

1

관련 근거

- 「초·중등교육법」 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)
- 「초·중등교육법 시행령」 제40조의3(학생생활지도)
- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 교육부 고시 제2023-28호(2023.9.1.)
- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 부칙 제2조(학칙에 관한 특례)

부 칙

제1조(시행일) 이 고시는 2023년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(학칙에 관한 특례) 제8조 제4호, 제12조 제6항 및 제9항, 제18조에 따라 학칙으로 정하도록 위임한 사항이 학칙에 반영되지 않은 경우, 한시적으로 학교의 장이 정하는 바에 따라 시행할 수 있다. 다만, 학교의 장은 2023년 12월 31일까지 이 고시에서 위임한 사항을 학칙으로 정하여야 한다.

2

배경 및 필요성

- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 따른 학칙 정비 시간이 요구되어 학칙에 관한 한시적 특례 필요
- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에서 학교장에게 위임된 사항 중 학생들을 지도해야 할 긴급성이 학칙 개정 전까지 있는 경우 별도로 규정을 정하여 운영

3

목적

- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」를 반영한 학교생활 인권 규정 개정 전까지 안정적인 학생 생활교육 운영으로 교원의 수업권과 학생의 학습권을 보장하는 학교 교육 현장 안정화
- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」의 생활지도 범위와 방식에 대하여 교육

공동체의 구성원이 모두 인지함으로써 학생·교원·보호자의 권리 제고와 책무성 고취

4

방침

- 학교장 내부 결재 후, 교육 3주체(교원·학생·학부모)에게 공표하고 시행
- 교직원 공람, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 널리 알릴 수 있도록 함
- 본 특례 운영 계획에서 규정하지 않은 사항은 현행 학칙에 따름

5

운영 기간

- 학칙에 관한 특례 운영 계획 수립 후 - 학칙 개정 전까지
- 학칙 개정은 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 따라 2023.12.31.까지 완료되어야 함.

6

학교규칙 변경안

제24조(학생포상 등) 학생포상 및 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교 내 교육연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항(이하 ‘**학교생활인권규정**’이라 한다)은 별도의 규정으로 정한다.

7

특례에 의한 학교생활인권규정안

파란색(신설 및 수정), 빨간색(삭제)

제 1 장 총 칙

제 1 조 **【명칭】** 본 규정은 전북혜화학교 **「학교생활인권규정」**이라 한다.

제 2 조 **【목적】** 본 규정은 전북혜화학교 교육공동체가 규칙을 스스로 결정하는 자유로운 학교문화 속에서 학생의 권리를 존중하고 자신의 행동과 결정에 책임지는 책무성을 배우며, 모두가 함께 더불어 살아가는 공동체 역량을 증진시켜 균형 있는 미래 시민으로서 성장하는 것을 지원하는 데 그 목적이 있다.

제 3 조【적용 근거】 본 규정은 「초·중등교육법」 제8조(학교 규칙), 제18조(학생의 징계), 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도) 및 「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교 규칙의 기재 사항), 제31조(학생의 징계 등), 제40조의3(학생생활지도), 교육부 고시 제2023-28호「교원의 학생생활지도에 관한 고시」, 전라북도 학생인권 조례에 근거하여 학생생활지도에 관한 세부 사항을 규정한다.

제 4 조【규정 적용의 원칙】 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며 이 규정에 열거되지 아니한 이유로 경시해서는 아니 되고「헌법」과「유엔 아동의 권리에 관한 협약」,「전북 학생 인권 조례」에 의거 최대한으로 보장한다.

제 4 조【정의】

- ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다.
- ② “특수교육대상자”란 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제3호에 따른 사람을 말한다.
- ③ “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조제4호에 따른 활동을 말한다.
- ④ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다.

제 5 조【교육 3주체의 책무】

- ① 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자”라 한다)는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.
- ② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.
- ③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.
- ④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.
- ⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

제2장 학생 생활

제 6 조【대인관계에서 자세】

- ① 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키며 진실한 태도로 협조하기 위해 노력한다.
- ② 따돌림, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 저해하는 일체의 행위에 가담하지 않는다.
- ③ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ④ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 공손한 언행으로 의견을 개진하고 개선을 요구한다.
- ⑤ 학교 구성원 간의 갈등이나 문제는 대화로 해결한다.
- ⑥ 욕설, 비난 등 모욕적인 언행을 삼가고 바르고 고운 말을 사용한다.
- ⑦ 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 아니하며, 타인을 존중하고, 권리와 명예를 손상시키지 않아야 한다.
- ⑧ 다른 학생과 교제 시 제삼자에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ⑨ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.
- ⑩ 서로 인사하고 배려하며 행복하고 즐거운 학교문화를 만들기 위해 노력한다.

제 7 조【시설 이용 및 환경】

- ① 자신이 배출한 쓰레기는 스스로 분리수거 하는 등 청결을 위해 최선을 다한다.
- ② 학교의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 특별교실과 체육관(강당)의 사용은 교사의 허가를 얻어야 하며, 사용 규칙을 잘 준수한다.
- ④ 방과 후, 휴일 등에 있어 학교 시설 이용은 교사의 허가를 얻어야 한다.
- ⑤ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 교사에게 그 사실을 알린다.
- ⑥ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.

제 8 조【타인의 소유물에 대한 존중】

- ① 다른 학생 및 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 타인의 소유물을 훼손(절도 행위 포함) 했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

제 9 조【폭력 등에 관한 대처】

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 교사에게 알려야 한다.

- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

제 10 조【학급 및 수업에서 태도】

- ① 수업 등 교육활동의 시종 시간을 준수한다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업 진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 쾌적한 수업 및 학급 생활을 위해 청결, 정리 정돈 등에 관한 말은 바 책임을 성실히 수행한다.
- ⑥ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고, 제시된 과제는 성실히 수행한다.
- ⑦ 수업 시간에 졸지 않고 능동적으로 참여하되, 불가피하게 수면이 필요할 경우 교사의 허락을 받는다.
- ⑧ 학급의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고, 다른 학생의 소유물을 허락 없이 사용하지 않는다.
- ⑨ 수업 중 껌을 씹거나 음식물을 섭취하지 않는다.
- ⑩ 수업 중 휴대폰을 꺼내놓거나 사용하지 않는다.

제 11 조【휴식 시간】

- ① 휴식 시간(식사 시간 포함)에는 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 한다.
- ② 휴식 시간(식사 시간 포함)에는 타인의 휴식을 방해해서는 아니 된다.
- ③ 화장실 사용 시 질서와 위생 규칙을 지켜 청결을 최대한 유지한다.
- ④ 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.
- ⑤ 급식실에서는 청결을 유지하고 질서를 잘 지킨다.
- ⑥ 일과 중 휴식 시간에 교정에서는 자전거, 오토바이, 각종 스케이트 및 보드를 타지 않는다.
- ⑦ 휴식 시간 중 체육활동은 운동장과 체육관에서만 허용된다.
- ⑧ 타인의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 체육활동을 하지 않는다.
- ⑨ 화투, 카드놀이 등 사행성 오락을 하지 않는다.

제 12 조【소지 및 사용이 불가한 물품】

학생 개인 및 학교, 학교 구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용해서는 아니 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.

- ① 성냥, 라이터, 폭죽, 드라이기, 고대기 등의 인화물질 및 전열기
- ② 칼, 쇠 파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 타격해 위해할 가능성이 현저한 물품들
- ③ 레이저 포인터 등 레이저 기구

- ④ 모든 형태의 도박에 관한 물품
- ⑤ 불법적으로 입수했거나, 인권침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품
- ⑥ 성적 수치심을 유발하거나 저속하고 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
- ⑦ 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
- ⑧ 면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는 차량 및 오토바이

제 13 조 【용모】

- ① 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에 관한 사항은 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 학생들의 의견을 수렴하여 규정 개정심의위원회에서 정한다.
- ② 청결을 유지하여 타인에게 불쾌감을 유발시키지 않도록 한다.
- ③ 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ④ 실내화와 실외화는 구분하여 착용한다.

제 14 조 【정보통신기기 윤리】

- ① 사이버 공간에서 타인의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 음란·폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체물을 반입하거나 유통하지 않는다.
- ③ 학교에서 영리를 취할 목적이거나 상거래를 위해 인터넷을 사용하지 않는다.
- ④ 타인의 지식재산권을 보호하고 존중한다.
- ⑤ 학생은 교내에서 휴대전화기 소지가 가능하고 수업을 제외한 휴식 시간에 휴대 전화기를 사용할 수 있다.

제 15 조 【자치활동】

- ① 학생의 자치능력을 배양하고 더불어 사는 삶을 배워 민주시민의 자질을 기르기 위한 학급회, 학생자치회, 동아리 등의 학생 자치활동은 보장된다.
- ② 학생 자치활동에 적극적으로 참여하여 학생들의 문제를 스스로 해결하는 주체가 된다.
- ③ 학생 대표는 학생에게 중대한 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참여하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 동아리는 소정의 절차를 거쳐 학교장의 허가를 얻어 조직할 수 있다.
- ⑤ 학생 자치활동은 적극적으로 보장되며 적절한 예산을 지원받는다.
- ⑥ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 별도의 ‘학생자치회 계획’에 따른다.

<일부개정, 2019.03.01.>

제 16 조【기타】

- ① 교내외에서 실시하는 각종 체험활동 및 단체 활동에 참여할 때는 지도 교사의 지시에 따라 질서를 유지하고 안전에 유의한다.
- ② 청소년에게 판매가 금지되었거나 불법적이고 유해한 술, 담배, 본드 등의 약물을 소지하거나 섭취하지 않는다.
- ③ 유해 업소 등 청소년 출입제한 구역에 출입하지 않는다.
- ④ 행복하고 쾌적한 공동체 문화 조성을 위해 기초질서 및 공중도덕을 준수한다.

제3장 학생 생활교육위원회

제 17 조【설치】 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교에 생활교육위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

- ① 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계), 같은 법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 및 이 규정 제20조에 따른 학생 징계에 관한 사항
- ② 그 밖에 학생 생활교육에 필요한 사항

제 18 조【구성】

- ① 위원회는 위원장 1명을 포함한 7명 이내의 위원으로 구성한다.
- ② 위원회의 위원은 교원 중에서 교장이 임명한다. 이 경우 학부모 및 학생 생활교육에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람을 위촉할 수 있다.
- ③ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원회의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.
- ④ 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선으로 결정되며, 위원회를 대표하고 그 업무를 총괄한다.

제 19 조【운영】

- ① 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
 1. 교장이 요청하는 경우
 2. 재적 위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
 3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
- ② 위원장이 회의를 소집하는 경우에는 회의 개최 3일 전까지 회의 개최의 일시, 장소 및 안전을 각 위원에게 서면, 정보통신매체 등을 이용하여 통하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니한다.
- ③ 위원회의 회의는 재적 위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ④ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.

- ⑤ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.
- ⑥ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 결정한다.

제 20 조【기타】

- ① 본 위원회는 심의 전에 담당 교사로부터 사안 설명과 의견을 들을 수 있다.
- ② 학교장은 위원회가 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 때는 재심을 요구할 수 있다.

제4장 학생생활지도의 범위

제 21 조【생활지도의 범위】 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.

1. 학업 및 진로: 교원의 수업권과 학생의 학습권에 영향을 주는 행위, 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지·사용, 진로 및 진학과 관련한 사항
2. 보건 및 안전: 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항, 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항, 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위
3. 인성 및 대인관계: 전인적 성장을 위한 품성 및 예절, 언어 사용 등 의사소통 행위, 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선
4. 그 밖의 분야: 특수교육대상자와 다문화 학생에 대한 인식 및 태도, 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장, 비행 및 범죄 예방, 그 밖에 학칙으로 정하는 사항

<삭제>

제 22 조【교사의 권한】 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육 활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육환경 조성
3. 시정 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학생 선도(징계)위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 학교 교육 분쟁조정위원회 분쟁조정 신청
7. 교권보호위원회 구제 신청

제23조(훈계·훈육 등의 교육적 조치)

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생의 행동 성찰 및 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 적절한 수준의 학습 과제 부여
 4. 적절한 수준의 방과 후 지도
 5. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구, 청소 명령
 6. 학부모 통보 및 상담
 7. 기타 학교 생활교육위원회에서 마련한 인권 우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 수정의 의지가 없다고 판단되면 학교 위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제24조(소지품 검사)

- ① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 학생이 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사는 다수의 학생을 대상으로 일괄적이고 주기적으로 실시해서는 안된다.
- ③ 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 다른 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ④ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시한다.
- ⑤ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.
- ⑥ 소지품 검사는 공개적으로 실시해서는 아니 되고, 가급적 보호자의 동의를 얻는다.
- ⑦ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 1. 제12조 제1항에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제12조 제2항에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우
 3. 제12조 제7항에서 예시한 도구를 소지하고, 본인, 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우(단, 담배는 예외로 한다.)

제 5 장 생활지도의 방식

제 22 조【체벌 금지】 학교의 모든 교육활동 중 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등을 포함한 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지해야 할 체벌의 유형은 다음 각 호와 같다.

1. 도구에 의한 체벌
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어적 폭력

제 23 조【조언】

- ① “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우를 포함한다) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다.
- ② 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다.
- ③ 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다.
- ④ 학생의 문제 개선을 위해 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.

제 24 조【상담】

- ① “상담”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통 활동을 말한다.
- ② 학교의 장과 교원, 학생 또는 보호자는 학생의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.
- ③ 상담은 수업 외 시간에 하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 진로 전담 교사에 의한 상담, 학교장과 보호자의 상담 등은 예외로 한다.
- ④ 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 이외의 제3자에게 누설하여서는 안 된다. 다만, 다른 법령에서 따로 정하는 경우에는 예외로 한다.
- ⑤ 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.
- ⑥ 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의하여야 한다.
- ⑦ 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.
 1. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담
 2. 직무 범위를 넘어선 상담
 3. 근무 시간 이외의 상담
- ⑧ 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하기 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다.
- ⑨ 보호자가 상담 요청을 정당한 사유 없이 기피하거나 거부하는 경우 학교의 장은 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.

제 25조【주의】

- ① “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다.
- ② 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.
- ③ 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.
- ④ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생의 행동에 변화가 없거나, 학생의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 훈육 또는 훈계를 할 수 있다.
- ⑤ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.

제 26 조【훈육】

- ① “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다.
- ② 학교의 장과 교원은 조언 또는 주의로 학생에 대한 행동 중재가 어려운 경우 훈육할 수 있다.
- ③ 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동 변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다. 이 경우 학생의 인권을 존중해야 하며 법령과 학칙의 범위에서 지시가 이루어져야 한다.
- ④ 학교의 장과 교원은 법령과 학칙에 따른 금지된 행동을 하는 학생을 발견한 경우, 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.
- ⑤ 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.
- ⑥ 제5항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 학교의 장에게 지체 없이 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.
- ⑦ 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.
 1. 수업 시간 중 교실 내 다른 좌석으로 이동
 2. 수업 시간 중 교실 내 지정된 위치로 분리(실외 교육활동 시 학습 집단으로부터의 분리를 포함한다)
 3. 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로 분리

[교실 내 및 교실 밖 분리 방법]

생활지도	요건	분리 장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
1호 지도 수업 시간 중 교실 내 다른 좌석으로 이동	대상:수업 방해 행동 학생 교사가 수업 시간 중 2회 이상 조언, 주의	교실 내 다른 좌석	지정된 좌석 및 위치로 이동하도록 지시	해당 좌석 및 위치에서 앉거나 선 상태에서 교사의 지시에 따라 수업 참여
2호 지도 수업 시간 중 교실 내 지정된 위치로 분리	등의 방식으로 주의를 주었음에도 불구하고 문제행동을 반복하는 학생	교실 내 지정된 위치 (실외 교육활동 시 학습 집단으로부터의 분리 포함)	10분 동안 분리 후 복귀 (단위 학교 재량 결정)	
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로 분리	가 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육 활동을 지속 방해할 경우 나 ① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	학생을 지도감독할 수 있는 지정된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부) 교무실 등 지정 장소 (수업 종료 시까지)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음 교사가 교무실에 학생 인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	긍정적 행동 지원에 따른 대체 행동 지도 긍정적 행동 지원에 따른 대체 행동 지도 흥분 이완 및 심리적 안정 지원
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가 ① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 통지함	긍정적 행동 지원에 따른 대체 행동 지도 흥분 이완 및 심리적 안정 지원
기타	※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음			

- ⑧ 학교의 장은 ‘수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로 분리’ 및 ‘정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리’를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가

필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생 인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.

- ⑨ 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로 분리, 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.
- ⑩ 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.
- ⑪ 학생은 수업 중에 휴대전화를 사용해서는 안 된다. 다만, 교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장과 교원이 허용하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.
- ⑫ 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.
 - 1. 수업 중에 휴대전화를 사용하거나 수업에 부적합한 물품을 사용하여 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품
 - 2. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품
 - 3. 학생에게 판매될 수 없는 물품
 - 4. 소지 금지 물품(학칙으로 정한 물품)

[학생 물품 분리 보관 규정]

요건		분리 기간	분리 장소	분리 방법
1	제9조 제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	수업 시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흥기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 학교의 장은 물품 분리보관 일지를 작성 관리함 · 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관 기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

⑬ 학생 물품을 분리 보관하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.

⑭ 학급 담당 교원(담임교사)은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 학급 생활 규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육 대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수 교육 교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.

제 27 조【훈계】

① “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다.

② 학교의 장과 교원은 제9조에 따른 조언, 제10조에 따른 상담, 제11조에 따른 주의, 그리고 제12조에 따른 훈육 등에도 불구하고 자신의 잘못을 인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.

③ 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선 방안을 함께 제시해야 한다.

- ④ 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.
1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동
 2. 성찰하는 글쓰기
 3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함)

제 28 조【보상】

- ① “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.
- ② 학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.
- ③ 학교의 장과 교원이 교육적 목적 달성을 위해 학생에게 칭찬, 상 등의 적절한 보상을 하는 것은 차별행위로 보지 아니한다.

제 29 조【생활지도 불응 시 조치】

- ① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.
- ② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.

제 30 조【이의제기】

- ① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다.
- ② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유 없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.

제 31 조【기타 사항】

- ① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.
- ② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합 교육을 실시하는 경우 교직원을 대상으로 하는 장애 이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축, 특수교육 교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다.
- ③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조 제2항에 따른 개별화 교육계획에 행동 중재 지원에 관한 사항을 포함해야 한다.

※ 이의 내용은 전북혜화학교 학교생활 규정의 현재 조항과 같거나 특례 조항에 의거 정할 필요성이 있을 경우 별도로 정할 수 있음.

※ 이의 내용은 전북혜화학교 생활 규정 개정 이전까지 기존 학교생활 인권 규정의 내용을 따름.

제 32 조【안전 지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.

1. 실험·실습 및 체육활동 시 안전에 유의하도록 지도한다.
2. 학교 시설 안전관리를 철저히 기한다.
3. 안전 및 생명 존중 교육을 실시한다.
4. 물놀이·등산·빙판·화재 등 각종 안전사고에 유의하도록 지도한다.
5. 등·하교 시 교통안전 지도를 위하여 교사와 학생 및 학부모(봉사단체)로 구성된 교통안전지도반을 운영할 수 있다.

제 33 조【통학버스 안전 지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.

1. 학교 버스의 운행은 학생의 안전한 등·하교에 최우선을 둔다.
2. 등·하교 시 교통안전에 위하여 통학 안전 도우미를 배치한다.
3. 통학의 편의성을 위하여 학년 초 노선을 재정비한다.
4. 통학 안전 도우미는 학생의 차내 질서를 유지하고 승하차 시 안전에 유의하도록 한다.
5. 학교 버스 운행 중 안전사고 발생 시 선조치 후보고 한다.

제 6 장 징계

제 34 조【징계의 원칙】

- ① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의 기구의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차를 준수한다.
- ② 징계와 그 전후의 절차에서 징계 대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하고, 그것을 위하여 지역사회, 보호자 등과 협력한다.
- ③ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며 그 사유의 경중에 따라 징계를 단계별로 적용하여 학생에게 개전의 기회를 주어야 한다.
- ④ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출 시켜서는 아니 된다.

제 35 조【징계의 종류와 기간】 징계의 종류와 기간은 다음 각 호와 같다.

1. 학교 내 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
2. 사회봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
3. 특별교육 이수 : 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
4. 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 미인정결석으로 처리한다.
5. 훈계·훈육, 교실에서 분리 조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 지도의 한 방법으로 한다.

제 36 조【징계의 방법】 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 생활교육 담당 부서나 해당 학년 교사 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구 정비, 또는 교원들의 업무 보조, 학교 인성 교육프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간 동안 사회 봉사활동을 하여야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 사고결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
3. 특별교육이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우, 사고결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
4. 출석정지 : 해당 학생은 가정학습을 하는 것을 원칙으로 하나 부모님의 보호·감독이 어려울 경우 학교 상담실에서 상담을 받을 수 있다. 출석정지 기간은 무단결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기 사항란에 사유는 기재하지 않는다.

제 37 조【징계 통보 및 진술권 보장】

- ① **학생 생활교육위원회**는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교 생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
- ② 각 위원회는 학생 또는 보호자의 의견진술을 듣는다.
- ③ 각 위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.
(유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다)

제 38 조【심의 확정 및 재심 요구】 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술 내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.

- ② 각 위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.

- ③ 각 위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 3일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 각 위원회가 심의의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 위원회에 재심을 요구하거나 전체 직원회의에 회부하여 심의·확정할 수 있다.

제 39 조【징계의 유보, 경감, 해제, 가중 등】

- ① 학교장은 징계 완료 전이라도 개전의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ② 징계 중에 있는 학생이 징계 사안이 되는 행위를 하였을 경우 가중 처벌할 수 있다.

제 40 조【사후 조치】 담임교사와 상담교사는 징계가 종료된 학생을 수시로 관찰·지도하고, 지도 내용 및 결과를 기록·보존 한다.

제 41 조【징계의 기준】 학교생활인권규정 재·개정 방향이 제시한 관련 근거 법령에 위반되지 않도록 유의하여 각 학교에서 전북 학생인권 조례 19조 2항의 절차를 거쳐 규정 개정심의위원회에서 정한다.

제7장 규정의 개정

제 42 조【규정 개정심의위원회 구성】

- ① 본교의 학교생활 인권 규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「규정 개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 9인의 위원으로 구성(교사 4인, 학부모 4인, 학생회장 1인)하고 위원 중간사(생활지도 업무 담당자)를 두며, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적 위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안전과 관련된 의견 수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교 관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.

제 43 조【개정안의 발의】

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 **학교생활인권규정**에 대한 개정을 발의할 수 있다.

1. 위원회 재적 위원의 과반수
 2. 재직 교원의 과반수
 3. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
 4. 학생자치회 대표(학생자치회의 의결서 첨부)
 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 단, 제1항에 따른 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하되, 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.

제 44 조【문헌조사 및 의견수렴】

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견 수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견 수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제 45 조【심의 및 결정】

- ① 위원회는 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 자문을 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 자문 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

제 46 조【연수 및 교육】 개정된 학교생활 인권 규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 학교 홈페이지 및 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

제 47 조【준용】 생활 규정과 관련하여 이 규정에 정하지 아니한 사항에 대해서는 다른 관련 법규를 준용한다.

부 칙

제1조 이 규정은 공포(2014.07.22.)일부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 학생 선도 및 징계위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

부 칙

제1조 이 규정은 공포(2019.03.01.)일부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 학생 선도 및 징계위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

부 칙

제1조 이 규정은 공포(2024.03.01.)일부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 관련 법률과 판례, 국가인권위원회 결정례, 교원의 학생생활지도에 관한 교육부 고시, 전라북도교육청 지침 등을 따르고, 그 외에는 학교생활위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

8

기대 효과

- 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」를 반영한 학교생활 인권 규정의 운영으로 교육공동체의 권리 제고와 책무성 고취를 통한 교육 현장의 안정화
- 교원의 정당한 교육활동의 범위와 방식에 대한 인식 제고로 자율 속에서 책임을 배우는 균형 잡힌 학생생활지도 문화 조성

- 붙임 1. 전북혜화학교 생활인권규정 개정 신규대조표
2. 전북혜화학교 생활인권규정 개정(안)
3. 전북혜화학교규칙 개정 신규대조표
4. 전북혜화학교규칙 개정(안)

[붙임 1] 전북혜화학교 생활인권규정 개정 신규대조표

현행	개정안
제 1 조【명칭】 본 규정은 전북혜화학교 「학교생활규정」이라 한다.	제 1 조【명칭】 본 규정은 전북혜화학교 「학교생활인권규정」이라 한다.
제 2 조【목적】 이 규정은 장애학생의 인권을 보장하고, 학생들이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임 의식을 가지고 민주시민으로서의 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.	제 2 조【목적】 본 규정은 전북혜화학교 교육공동체가 규칙을 스스로 결정하는 자유로운 학교문화 속에서 학생의 권리를 존중하고 자신의 행동과 결정에 책임지는 책무성을 배우며, 모두가 함께 더불어 살아가는 공동체 역량을 증진시켜 균형 있는 미래 시민으로서 성장하는 것을 지원하는 데 그 목적이 있다.
제 3 조【적용근거】 이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 4(학생의 인권보장), 제20조 제3항(교사의 교육권), 「동법시행령」 제9조(학교규칙의 기재 사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전북 학생 인권 조례」에 근거한다.	제 3 조【적용 근거】 본 규정은 「초·중등교육법」 제8조(학교 규칙), 제18조(학생의 징계), 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도) 및 「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교 규칙의 기재 사항), 제31조(학생의 징계 등), 제40조의3(학생생활지도), 교육부 고시 제2023-28호 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」, 전라북도 학생인권조례에 근거하여 학생생활지도에 관한 세부 사항을 규정한다.
제 4 조【규정 적용의 원칙】 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며 이 규정에 열거되지 아니한 이유로 경시해서는 아니 되고 「헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「전북 학생 인권 조례」에 의거 최대한으로 보장한다.	▶ 제 4 조【규정 적용의 원칙】 <삭제> 제 4 조【정의】 ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다. ② “특수교육대상자”란 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제3호에 따른 사람을 말한다. ③ “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조제4호에 따른 활동을 말한다. ④ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다.

현행	개정안
<p>제 5 조【학교 구성원의 책무】</p> <p>① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.</p> <p>② 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.</p> <p>③ 학생이 교사, 학생 등 타인의 인권을 침해한 경우에는 관련 법령과 학칙 등에 따른 책임을 진다.</p>	<p>제 5 조【교육 3주체의 책무】</p> <p>① 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자” 라 한다)는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.</p> <p>② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.</p> <p>④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.</p> <p>⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.</p>
<p>제3장 학생 선도 및 징계위원회</p>	<p>제3장 학생 생활교육위원회</p>
<p>제 17 조【목적】 학생들의 징계 사항을 심의·의결하기 위하여 선도 및 징계위원회를 둔다.</p>	<p>제 17 조【설치】 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교에 생활교육위원회(이하 “위원회” 라 한다)를 둔다.</p> <p>① 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계), 같은 법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 및 이 규정 제20조에 따른 학생 징계에 관한 사항</p> <p>② 그 밖에 학생 생활교육에 필요한 사항</p>
<p>제 18 조【구성】 선도 및 징계위원회는 7인으로 구성하되, 교감이 위원장, 인성인권부장은 부위원장을 하고, 학생생활 담당교사가 서기를 맡으며, 학부모위원 1명을 위촉하고, 기타 운영에 관한 내용은 ‘학생선도 및 징계위원회 규정’을 따른다.</p>	<p>제 18 조【구성】</p> <p>① 위원회는 위원장 1명을 포함한 7명 이내의 위원으로 구성한다.</p> <p>② 위원회의 위원은 교원 중에서 교장이 임명한다. 이 경우 학부모 및 학생 생활교육에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람을 위촉할 수 있다.</p> <p>③ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위</p>

<p>제 19 조(의결) 본위원회는 위원 2/3 이상의 출석으로 개최하고, 출석위원 2/3이상의 찬성으로 의결한다</p>	<p>원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원 의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.</p> <p>④ 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선으로 결정되며, 위원회를 대표하고 그 업무를 총괄 한다.</p> <p>제 19 조【운영】</p> <p>① 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교장이 요청하는 경우 2. 재적 위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우 3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 <p>② 위원장이 회의를 소집하는 경우에는 회의 개최 3일 전까지 회의 개최의 일시, 장소 및 안건을 각 위원에게 서면, 정보통신매체 등을 이용하여 통하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니한다.</p> <p>③ 위원회의 회의는 재적 위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반 수의 찬성으로 의결한다.</p> <p>④ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.</p> <p>⑤ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관 계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.</p> <p>⑥ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 결정한다.</p>
<p>< 신 설 ></p>	<p>제4장 학생생활지도의 범위</p>
	<p>제 21 조【생활지도의 범위】 학교의 장과 교원은 다 음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학업 및 진로: 교원의 수업권과 학생 의 학습권에 영향을 주는 행위, 학교 의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는

	<p>물품의 소지·사용, 진로 및 진학과 관련한 사항</p> <p>2. 보건 및 안전: 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항, 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항, 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위</p> <p>3. 인성 및 대인관계: 전인적 성장을 위한 품성 및 예절, 언어 사용 등 의사소통 행위, 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선</p> <p>4. 그 밖의 분야: 특수교육대상자와 다문화 학생에 대한 인식 및 태도, 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장, 비행 및 범죄 예방, 그 밖에 학칙으로 정하는 사항</p>
<p>제 21 조【체벌금지】</p> <p style="color: red;"><삭 제 ></p>	<p>제 22 조【체벌금지】</p> <p>제 22 조【교사의 권한】 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교육적 상담 및 조언 2. 교육환경 조성 3. 시정 요구 4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치 5. 학생 선도(징계)위원회 소집 요구 및 의견 제출 6. 학교 교육 분쟁조정위원회 분쟁조정 신청 7. 교권보호위원회 구제 신청 <p>제23조(훈계·훈육 등의 교육적 조치)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다. ② 교사는 학생의 행동 성찰 및 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 자리에서 일으켜 세우기 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기 3. 적정한 수준의 학습 과제 부여 4. 적정한 수준의 방과 후 지도

5. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상 복구, 청소 명령

6. 학부모 통보 및 상담

7. 기타 학교 생활교육위원회에서 마련한 인권 우호적인 교육적 조치

③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 수정의 의지가 없다고 판단되면 학교 위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제24조(소지품 검사)

① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 학생이 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.

② 소지품 검사는 다수의 학생을 대상으로 일괄적이고 주기적으로 실시해서는 안된다.

③ 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 다른 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.

④ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시한다.

⑤ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.

⑥ 소지품 검사는 공개적으로 실시해서는 아니 되고, 가급적 보호자의 동의를 얻는다.

⑦ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.

1. 제12조 제1항에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우

2. 제12조 제2항에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우

3. 제12조 제7항에서 예시한 도구를 소지하고, 본인, 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우 (단, 담배는 예외로 한다.)

현행	개정안
제 25 조【안전지도】	제 32 조【안전지도】
제 26 조【통학버스 안전지도】	제 33 조【통학버스 안전지도】
제 27 조【징계의 원칙】	제 34 조【징계의 원칙】
제 28 조【징계의 종류와 기간】 4. 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고 무단결석으로 처리한다.	제 35 조【징계의 종류와 기간】 4. 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고 미인정결석으로 처리한다.
제 29 조【징계의 방법】	제 36 조【징계의 방법】
제 30 조【징계통보 및 진술권 보장】 ① 학생 선도위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교 생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.	제 37 조【징계통보 및 진술권 보장】 ① 학생 생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교 생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
제 31 조【심의 확정 및 재심 요구】	제 38 조【심의 확정 및 재심 요구】
제 32 조【징계의 유보, 경감, 해제, 가중 등】	제 39 조【징계의 유보, 경감, 해제, 가중 등】
제 33 조【사후 조치】	제 40 조【사후 조치】
제 34 조【징계의 기준】	제 41 조【징계의 기준】
제 5 장 규정의 개정	제 7 장 규정의 개정
제 35 조【규정개정심의위원회 구성】	제 42 조【규정개정심의위원회 구성】
제 36 조【개정안의 발의】 ①다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교 생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.	제 43 조【개정안의 발의】 ①다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활인권규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
제 37 조【문헌조사 및 의견수렴】	제 44 조【문헌조사 및 의견수렴】
제 38 조【심의 및 결정】	제 45 조【심의 및 결정】
제 39 조【연수 및 교육】	제 46 조【연수 및 교육】
제 40 조【준용】	제 47 조【준용】
< 신 설 >	부 칙 제1조 이 규정은 공포(2024.03.01.)일부터 시행한다. 제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 관련 법률과 판례, 국가인권위원회 결정례, 교원의 학생생활 지도에 관한 교육부 고시, 전라북도교육청 지침 등을 따르고, 그 외에는 학생 생활위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

[붙임 2] 전북혜화학교 생활인권규정 개정(안)

2023학년도 학교생활 인권 규정 개정(안) 제출

규정 항목	현행 규정	의견(안)	의견 제출 사유
제4장 생활지도의 범위 제5장 생활지도의 방식	규정 존재하지 않음	개정안, 신·구 대조표 참고	「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 따라 고시 에서 학칙에 위임한 사항 (학생생활지도의 범위와 방식에 대한 세부 사항)에 대한 학교 규정이 필요함
제1장 제3조 [적용근거]	이규정은 「교육기본법」 제12조1항, 「초·중등교육 법」 제18조의 4(학생의 인권보장), 제20조 제3 항(교사의 교육권), 「동법 시행령」 제9조(학교규칙 의 기재 사항 등), 제31 조(학생의 징계 등), 「전 북 학생 인권 조례」에 근거한다.		학교생활인권규정의 적용 근거 구체화
제3장 [학생 생활교육위원회] 제17조 목적 제18조 구성 제19조 의결	제17조 목적, 제18조 구성, 제19조 의결		학생 생활 인권 규정에 맞추어 위원회 명칭 및 세부 규정 수정
제4조 규정 적용의 원칙 제3장 제22조 [교사의 권한] 제23조 [훈계 훈육 등의 교육적 조치] 제24조 [소지품 검사]	제22조 [교사의 권한] 제23조 [훈계·훈육 등의 교육적 조치] 제24조 [소지품 검사]	교육부 고시와 맞지 않아 해당 내용 삭제 (개정안, 신·구 대조표 참고)	생활인권규정 중 교육부 고시와 상충 되는 내용 삭제

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」와 관련하여 학교생활 인권 규정 개정을 위와 같이
요청합니다.

2023. 11. 21.

[붙임 3] 전북혜화학교규칙 개정 신규대조표

현행	개정안
제24조(학생포상 등) 학생포상 및 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교 내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항(이하 ‘학교생활규정’이라 한다)은 별도의 규정으로 정한다.	제24조(학생포상 등) 학생포상 및 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교 내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항(이하 ‘ 학교생활인권규정 ’이라 한다)은 별도의 규정으로 정한다.

[붙임 4] 전북혜화학교규칙 개정(안)

2023학년도 학교 규칙 개정(안) 제출

규정 항목	현행 규정	의견(안)	의견 제출 사유
제24조 (학생 포상 등)	제24조(학생포상 등) 학생포상 및 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교 내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항(이하 ‘학 교생활규정’이라 한 다)은 별도의 규정으로 정한다.	개정안, 신·구 대조표 참고	징계, 징계 외의 지도방법 및 학교 내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교 생활에 관한 사항과 관련된 학교생활규정을 학교생활인권규정으로 명칭 변경을 하고자 합니다.

학교 생활에 관한 사항과 관련하여 학교 규칙 개정을 위와 같이 요청합니다.

2023. 11. 21.