

참학력 학생 성장평가계획

1

2020학년도 6학년 2학기

가 국어과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	1회	서술평가 실기평가	내 삶을 되돌아보고 내가 꿈꾸는 삶을 두 가지 작품으로 표현한다.	내 삶을 되돌아보고 내가 꿈꾸는 삶을 한 가지 작품으로 표현한다.	내 삶을 되돌아보는 활동에 소극적이고 내가 꿈꾸는 삶을 한 가지 작품으로 표현한다.	
2	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	1회	지필평가 서술평가	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 효과적으로 활용한다.	관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 비교적 효과적으로 활용한다.	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알지 못하고 관용 표현을 활용하지 못한다.	
3	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	1회	서술평가 상호평가	상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓴다.	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 쓴다.	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓰지 못한다.	
4	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	효과적인 발표 자료 만들기	1회	실기평가 자기평가	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 영상 발표 자료를 만들기 어려워한다.	
5	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	1회	지필평가 서술평가	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 비교적 잘 판단한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하지 못하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하기 어려워한다.	

나 도덕과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회, 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	1회	지필평가 서술평가	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.	
2	[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회, 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	통일 후의 한국 생각하기	1회	연구 보고서 프로젝트	통일 한국에 대해 생각하고 다양한 자료를 바탕으로 조사하며 장점을 설명한다.	통일 한국에 대해 생각하고 한두가지 자료를 바탕으로 조사하며 장점을 설명한다.	통일 한국에 대해 생각하고 한두가지 자료를 바탕으로 조사하며 짧게 설명한다.	
3	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회, 공동체와의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	1회	지필평가 서술평가	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.	

다 사회과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소 (내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	우리나라와 이웃 나라 문화의 다른 점과 비슷한 점 찾기	1회	조사·관찰 평가 지필평가	이웃 나라(중국, 일본, 러시아) 중 한 나라를 선택하여 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 있다.	이웃 나라(중국, 일본, 러시아) 중 한 나라를 선택하여 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 바탕으로 상호 이해와 협력의 중요성을 설명할 수 있다.	이웃 나라(중국, 일본, 러시아) 중 한 나라를 선택하여 자연적·인문적 특성과 교류 현황 사례를 수집할 수 있다.	
2	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	1회	조사·관찰 평가 동료평가	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.	

라 수학과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 회수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산을 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산을 원리를 이해하고 계산하기	1회	행동평가	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해했으나, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는데 어려움이 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	
2	[6수02-11]쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기 나무로 만든 입체도형의 모양 표현하기	1회	정서적 평가	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	
3	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙 성	4. 비례식과 비례배분	비율의 성질을 이해하여 문제 해결하기	1회	행동평가	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하나, 이를 이용하여 문제를 해결하는데 어려움이 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하지 못한다.	
4	[6수03-07]여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	측정	5. 원의 넓이	우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주 구하기	1회	행동평가	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	

마 과학과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	운동과 에너지	1. 전기의 이용	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 설명하기	1회	실험평가 서술평가	전기 회로를 제대로 만들어 전구의 밝기를 비교하고 전지와 전구의 연결 상태를 설명할 수 있다.	전기 회로를 제대로 만들어 전구의 밝기를 비교하고 전지와 전구의 연결 상태를 설명하지 못한다.	전기 회로를 제대로 만들어 전구의 밝기를 비교하는데 어려움을 느낀다.	
2	[6과14-02]계절에 따른 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 계절의 변화	남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 설명하기	1회	지필평가 서술평가	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.	계절에 따라 낮과 밤의 길이와 기온이 달라짐을 말할 수 있다.	
3	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	물질	3. 연소와 소화	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	1회	실험평가 서술평가	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 설명하지 못한다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명하지 못한다.	
4	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	통합	5. 에너지와 생활	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	1회	지필평가	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련되어 에너지 형태를 말할 수 없다.	다양한 형태의 에너지를 알지 못하며, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.	

바 실과과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실05-07]여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	기술 활용	4. 발명과 로봇	로봇의 구조 이해와 간단한 로봇 만들기	1회	실기평가	로봇의 각 장치 원리를 대체로 바르게 이해하고 로봇 만들기를 바르게 구상하며 작동하도록 완성한다.	로봇의 각 장치 원리를 일부만 바르게 이해하고 로봇 만들기를 바르게 구상하며 작동하도록 완성한다.	로봇의 각 장치 원리를 일부만 바르게 이해하고 로봇 만들기를 바르게 구상하며 일부 동작만 작동하도록 완성한다.	
2	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	가정 생활과 안전	5. 생활과 식품 안전	생활 소품 만들기	1회	실기평가	대바늘뜨기로 간단한 생활 소품을 제작하여 활용할 수 있다.	대바늘뜨기로 간단한 생활 소품을 구상할 수는 있으나 제작하기 어렵다.	대바늘뜨기로 간단한 생활 소품을 구상하여 제작하기 어렵다.	
3	[6실03-05] 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	자원 관리와 자립	6. 가정일과 자립	가정일의 종류를 찾아 특징 알아보기	1회	활동지 모듬활동	가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할과 가정생활에 미치는 영향을 알고, 가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해할 수 있다.	가정일의 종류를 분류할 수 있다.	

사 체육과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	표현	4. 표현 -실용무용	친구들과 협동하여 실용무용을 구성하고, 바른 태도로 감상하기	1회	실기평가 상호평가	친구들과 협동하여 실용무용 작품을 독창적으로 구성하여 발표하고, 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.	친구들과 협동하여 실용무용 작품을 구성하여 발표하고, 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.	실용무용 작품을 타인의 도움을 받아 구성하여 발표하고, 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.	
2	표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전 -골프 게임	골프형 게임 도전하기	1회	관찰평가 실기평가	골프의 기본 기능을 바르게 이해하고 두가지 게임에 도전하며 효과적인 기본 동작을 각각 제시한다.	골프의 기본 기능을 바르게 이해하고 두가지 게임에 도전하며 효과적인 기본 동작을 한가지만 제시한다.	골프의 기본 기능을 일부만 이해하고 두가지 게임에 도전하며 효과적인 기본 동작을 한가지만 제시한다.	
3	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전 - 야외 활동과 안전	안전수칙을 이해하고, 현장 체험 학습에서 실천하기	1회	관찰평가 실기평가	다양한 안전수칙을 바르게 이해하고 5가지 이상 실천한다.	다양한 안전수칙을 바르게 이해하고 3-4가지 실천한다.	다양한 안전수칙을 바르게 이해하고 1-2가지 실천한다.	
4	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 -족구형 게임	족구형 게임을 유리하게 이끌 공격 전략을 찾아 게임 상황에 적용하기	1회	관찰평가 실기평가	족구형 게임을 유리하게 전개할 수 있는 2개 이상의 공격 전략을 수립하여 게임 상황에 적용할 수 있다.	족구형 게임을 유리하게 전개할 수 있는 1개의 전략을 수립하여 게임 상황에 적용할 수 있다.	족구형 게임을 유리하게 전개할 수 있는 공격 전략을 수립하는데 어려움을 느끼지만 게임에 열심히 참여한다.	
5	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	건강	1. 건강 -운동과 여가 생활	겨울방학에 하고 싶은 여가활동을 정해 계획 세우기	1회	지필평가	다양한 여가활동을 탐색하고 자기가 하고 싶은 여가활동을 2가지 정해 설명하며 계획을 바르게 세운다.	다양한 여가활동을 탐색하고 자기가 하고 싶은 여가활동을 1가지 정해 설명하며 계획을 간단히 바르게 세운다.	몇가지 여가활동을 탐색하고 자기가 하고 싶은 여가활동을 정해 계획을 세우기 어렵다.	

아 음악과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 자연에 물드는 음악-붉은 노을	좋아하는 대중가요 소개하기	1회	관찰평가 실기평가	우리가 좋아하는 대중가요를 찾아 모듬별로 다양한 방법과 함께 적극적으로 소개하며, 바른 태도로 친구들의 발표를 듣는다.	우리가 좋아하는 대중가요를 찾아 모듬별로 소개하는 하나, 바른 태도로 친구들의 발표를 듣는데 어려움이 있다.	우리가 좋아하는 대중가요를 찾아 모듬별로 소개하는 데 어려움이 있고, 바른 태도로 친구들의 발표를 듣는 데 어려움이 있다.	
2	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별할 수 있다.	감상	3. 자연에 물드는 음악-전람회의 그림	미술작품과 연관지어 '전람회의 그림' 감상하기	1회	관찰평가 지필평가	'전람회의 그림' 중 2~3개의 곡을 미술작품과 연관지어 비교하며 감상한다.	'전람회의 그림' 중 1개의 곡을 미술작품과 연관지어 비교하며 감상한다.	'전람회의 그림'이 미술의 영향을 받아 작곡되었음을 알고 있으나, 미술작품과 비교하기를 어려워한다.	
3	음악 편지를 만들기 위한 계획을 구체적으로 세워 음악 편지를 만들고 발표할 수 있다.	생활화	4. 희망을 나누는 음악-추억을 담아 음악 편지를 만들어 보아요	음악 편지를 만들어 발표하기	1회	관찰평가 모듬발표	친구들과 역할을 분담하여 음악 편지를 기획하고 제작하는 데 주도적으로 참여한다.	친구들과 역할을 분담하여 음악 편지를 기획하고 제작하는 데 일부 참여한다.	음악 편지를 제작하는 데 참여하지 않는다.	

자 미술과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	체현	2-1. 널리 알리는 디자인	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾아 의미를 발견하여 이야기하기	1회	관찰평가 동료평가	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾아 의미를 발견하여 이야기할 수 있다.	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾을 수 있다.	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾지 못한다.	
2	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	2-2. 판화로 표현해요	공 판 화 로 표현하기	1회	실기평가 자기평가	공판화의 표현 방법을 익혀 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.	공판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현할 수 있다.	공판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하는데 어려움이 있다.	
3	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련한다는 것을 이해할 수 있다.	감상	2-5. 아름다운 전통 미술	우리 나라 전통 미술과 현대 미술 작품 비교 감상하기	1회	서술평가 자기평가	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 설명하는데 어려움이 있다.	

차 영어과

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소(내용)	평가 횟수	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영01-03]그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	빈도수를 묻고 답하는 말과 칭찬하는 말 듣고 이해하기	1회	관찰평가 지필평가	대화를 듣고 알맞은 그림 3개를 모두 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있다.	
2	[6영02-03]주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	말하기	8. I'm Taller Than You	비교하는 말과 부인하는 말하기	1회	관찰평가 발표평가	비교하는 말과 부인하는 말을 정확하게 할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 잘 못하거나 하더라도 부자연스럽다.	
3	[6영03-04]쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽기	9. What Do You Think?	의견을 나타내는 문장 쓰기	1회	관찰평가 지필평가	의견을 나타내는 문장 2개를 모두 정확하게 쓸 수 있다.	의견을 나타내는 문장 1개를 정확하게 쓸 수 있다.	의견을 나타내는 문장을 쓰지 못한다.	
4	[6영04-03]구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	10. Who Wrote the Book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	1회	관찰평가 지필평가	과거 사실을 묻는 문장을 3개 모두 완성하고 일치하는 응답과 정확하게 연결할 수 있다.	과거 사실을 묻는 문장을 1~2개 완성하고 일치하는 응답 1~2개와 연결할 수 있다	과거 사실을 묻는 문장을 완성하지 못하고 일치하는 응답과 연결하지 못한다.	

※ 단, 상기 과목별 평가 계획 내용은 코로나19 진행 상황에 따라 변경될 수 있음.