

# 참학력 학생 성장평가계획

1

2020학년도 3학년 2학기

가 국어과

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 회수	평가 방법
1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	문학	[4국05-05]재만 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	만화영화의 내용을 파악하고 재미있거나 감동받은 부분 찾기	상	만화 영화를 보고 내용을 파악하여 재미있거나 감동적인 부분을 찾을 수 있다.	1회	지필 평가  서술 평가
				중	만화 영화를 보고 내용을 파악할 수 있으나, 재미있거나 감동적인 부분을 찾지 못한다.		
				하	만화 영화를 보고 내용을 파악하지 못하고, 재미있거나 감동적인 부분을 찾지 못한다.		
3. 자신의 경험을 글로 써요	문법	[4국04-03]기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법 알기	상	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 알고 알맞은 띄어쓰기를 할 수 있다.	1회	지필 평가  서술 평가
				중	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 아나, 알맞은 띄어쓰기를 하지 못한다.		
				하	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 알지 못하고 알맞은 띄어쓰기를 하지 못한다.		
5. 바르게 대화해요	듣기 · 말하기	[4국01-04]적절한 표	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	상	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화할 수 있다.	1회	관찰 평가  자기 평가
				중	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하나, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하지 못한다.		
				하	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하지 못하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하지 못한다.		
6. 마음을 담아 글로 써요	쓰기	[4국03-04]읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이를 고려한 마음을 표현한 글 쓰기	상	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 써 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.	1회	지필 평가  서술 평가
				중	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.		
				하	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓰지 못한다.		
8. 글의 흐름을 생각해요	읽기	[4국02-02]글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	일하는 방법에 따라 글의 내용 간추리기	상	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 정확하게 알고, 내용을 잘 간추린다.	1회	지필 평가  서술 평가
				중	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 알고, 내용을 간추린다.		
				하	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 다소 부정확하게 알고, 내용을 간추리지 못한다.		

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
4. 아껴 쓰는 우리	자신과 의 관계	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰 고 있는지 반성 해 보며 그 모범 사례를 따라 습 관화한다.	일 상 생 활 에 서 절약을 실천하기 위 한 방법을 알아보고 실 천하기	상	우리 생활 주변에서 아껴쓰기 위한 방 법을 다양하게 제시하며, 꾸준히 실천한 다.	1회	관찰 평가
				중	우리 생활 주변에서 아껴쓰기 위한 방 법을 다양하게 제시하나, 일상생활 속에 서의 실천이 부족하다.		
				하	우리 생활 주변에서 아껴쓰기 위한 방법 을 제시하지 못하고, 일상생활 속에서의 실천이 부족하다.		
5. 함께 지키는 행복한 세상	사회. 공동체 와의 관계	[4도03-01] 공공장소에서 지 켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기 여하고자 하는 실천 의지를 기 른다.	공익과 사익 을 조화시킬 수 있는 합 리적인 의사 결정하기	상	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하고 공익을 추구하려는 합리적인 의사 결 정을 내린다.	1회	지필 평가  관찰 평가
				중	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하고 공익을 추구해야 함을 대강 이해한다.		
				하	공익과 사익의 갈등은 이해하였으나, 공 익을 추구하는 합리적인 의사 결정을 내 리지 못한다.		
6. 생명을 존중하는 우리	자연. 초월과 의 관계	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문 제에 관심을 가 지며 인간 생명 과 자연을 보호 하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천 하기	상	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 일상생활에서 생명 존중 을 구체적으로 실천할 수 있다.	1회	포트폴 리오 자기 평가
				중	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 부분적이지만 일상생활에 서 생명 존중을 실천할 수 있다.		
				하	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 생명 존중을 실천하는 태 도의 중요성을 설명할 수 있다.		

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	지리	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	환경이 주생활에 미치는 영향 알기	상	자연환경이 주생활에 미치는 영향을 잘 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현하고 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명할 수 있다.	1회	지필 평가 서술 평가
				중	자연환경이 주생활에 미치는 영향을 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현할 수 있으나 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명하는 데에는 어려움이 있다.		
				하	자연환경과 주생활의 관계에 대해 이해하지 못하고 기후와 어울리는 집을 표현하기 어려워한다.		
2. 시대마다 다른 삶의 모습	역사	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습 비교하기	상	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습과 비교하여 설명할 수 있다.	1회	지필 평가
				중	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습에 대하여 알고 있으나 비교하는 데 어려움이 있다.		
				하	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습과 비교하기 어려워한다.		
3. 가족의 형태와 역할 변화	일반 사회	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	서로 다른 가족들의 다양한 생활 모습을 역할극 대본으로 표현하기	상	다양한 가족의 생활 모습을 잘 표현하는 대본을 모둠원과 함께 쓸 수 있고 존중하는 태도를 역할극으로 자연스럽게 표현할 수 있다.	1회	관찰 평가 지필 평가
				중	다양한 가족의 생활 모습을 표현하는 대본을 모둠원과 함께 쓸 수 있으나 존중하는 태도를 역할극으로 표현하는 데 어려움이 있다.		
				하	다양한 가족의 생활 모습을 잘 표현하는 대본을 모둠원과 함께 쓰는 데 어려움을 겪는다.		

라 수학과

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
1. 곱셈	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 의 계산 원리를 이해하고 그 계 산을 할 수 있다.	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)× (몇십몇) 계산하기	상	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십 몇)의 계산 원리를 잘 알고, 계산 형식 에 맞게 문제를 정확하게 해결한다.	1회	지필 평가
				중	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십 몇)의 계산 원리를 알고 있지만, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 계산하지 못한다.		
				하	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십 몇)의 계산 원리를 이해하지 못하여 문 제 해결을 어려워한다.		
2. 나눗셈	수와 연산	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗 셈의 계산 원리 를 이해하고 그 계산을 할 수 있 으며, 나눗셈에 서 몫과 나머지의 의미를 안다.	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇) 계산하기	상	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷ (몇)의 계산 원리를 이해하고, 몫을 정 확하게 구한다.	1회	지필 평가  관찰 평가
				중	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷ (몇)의 계산 원리를 이해하지만, 몫을 정확하게 구하지 못한다.		
				하	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷ (몇)의 계산 원리를 이해하지 못하여 몫 을 구하기 어려워한다.		
3. 원	도형	[4수02-06] 원의 중심, 반지 름, 지름을 알고, 그 관계를 이해 한다.	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	상	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정 확하게 이해한다.	1회	지필 평가  관찰 평가
				중	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있으 나, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해하는데 다소 오류가 있다.		
				하	컴퍼스를 이용하여 원을 그리지 못하 고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계 이 해를 어려워한다.		
4. 분수	수와 연산	[4수01-11] 단위분수, 진분 수, 가분수, 대분 수를 알고, 그 관 계를 이해한다.	분모가 같은 분수의 크기 비교하기	상	분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 정확하게 비교한다.	1회	지필 평가
				중	분모가 같은 가분수끼리, 대분수끼리 크기를 비교할 수 있으나, 가분수와 대 분수의 크기 비교는 다소 오류가 있다.		
				하	분모가 같은 여러 가지 분수의 크기 비교를 어려워한다.		
5. 들이와 무게	측정	[4수03-11] 실생활 문제 상 황을 통하여 무 게의 덧셈과 뺄 셈을 이해한다.	무게의 덧셈과 뺄셈하기	상	무게의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 무게의 합과 차 도 알맞게 계산한다.	1회	지필 평가  관찰 평가
				중	무게의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 무게의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다.		
				하	무게의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 무게의 합과 차 계산을 어 려워한다.		
6. 자료의 정리	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막 대그래프로 나타 낼 수 있다.	그림그래프로 나타내기	상	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분 을 정확하게 찾으며, 표를 보고 그림그 래프를 알맞게 그린다.	1회	지필 평가  관찰 평가
				중	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분 을 찾지만, 표를 보고 그림그래프를 그 리는 것에 다소 오류가 있다.		
				하	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분 을 찾지 못하고, 표를 보고 그림그래프 를 그리기 어려워한다.		

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
2. 동물의 생활	생명	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	상	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	1회	지필 평가 서술 평가
				중	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.		
				하	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.		
3. 지표의 변화	지구와 우주	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	장소에 따른 흙의 특징 조사하기	상	여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고, 흙과 생물의 관계를 설명할 수 있다.	1회	지필 평가 관찰 평가
				중	여러 장소의 흙을 관찰하여, 색, 물빠짐, 입자의 크기, 촉감, 부식물의 함량 등을 비교할 수 있다.		
				하	여러 장소의 흙을 관찰하여 색과 촉감을 비교할 수 있다.		
4. 물질의 상태	물질	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	상	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	1회	지필 평가
				중	고체, 액체, 기체의 특징을 말할 수 있다.		
				하	우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예를 각각 말할 수 있다.		
5. 소리의 성질	운동과 에너지	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	세기와 높낮이가 다른 소리 만들기	상	세기와 높낮이가 다른 소리를 만들어 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	1회	지필 평가 실습 평가 관찰 평가
				중	다양한 소리에서 세기와 높낮이가 다른 소리를 구별할 수 있다.		
				하	다양한 소리에서 큰 소리와 작은 소리를 구별할 수 있다.		

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
1. 체력튼튼 , 여러 가지 운동	건강 활동	[4체01-02] 다양한 운동 수 행을 통해 체력 의 향상과 건강 한 생활을 경험 한다.	건강을 지키기 위한 체력활동 꾸준히 하기	상	체력 향상의 중요성을 알고, 자신의 체력 에 맞는 줄넘기 목표를 세우고 꾸준히 연습한다.	1회	관찰 평가  자기 평가
				중	체력 향상의 중요성을 알고, 자신의 체력 에 맞는 줄넘기 목표를 세우지만, 꾸준히 연습하는 자세가 다소 부족하다.		
				하	체력 향상의 중요성을 이해하지 못하고, 연습하는 자세가 부족하다.		
5. 조심조심 신체활동 안전	안전 활동	[4체05-01] 신체활동에서 자 주 발생하는 안 전사고의 종류와 원인을 탐색한 다.	신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색하기	상	제시된 여러 가지 신체활동 안전사고의 원인을 대부분 바르게 설명하고 대처 방 법도 알맞게 설명한다.	1회	지필 평가
				중	제시된 여러 가지 신체활동 안전사고의 원인을 절반 이상 바르게 설명하고 대처 방법도 일부분 제시한다.		
				하	제시된 여러 가지 신체활동 안전사고의 원인을 한두 가지만 바르게 설명하고 대 처 방법도 일부분 제시한다.		
4. 새롭고 다양하게 , 신체 움직임 표현	표현 활동	[4체04-04] 움직임 표현 활 동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신 체 움직임과 신 체의 변화 등을 인식한다.	음악에 맞게 움직임 표현하기	상	음악에 맞추어 움직임을 창의적으로 표 현하고 기본동작을 적합한 상황에 잘 적 용한다.	1회	실기 평가
				중	음악에 맞추어 움직임을 잘 나타내나 동 작간 연결이 부자연스럽다.		
				하	음악에 맞추어 움직이는 것이 부자연스 럽고 활동에 적극적으로 참여하지 않는 다.		

## 사 음악과

단원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
음악으로 하나되어	표현 활동	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	발표회를 위해 준비하고 참여하기	상	발표회를 위한 연습 계획을 세워 꾸준히 연습하고 참여하는 태도가 바르다.	1회	실기 평가  자기 평가
				중	발표회를 위한 연습 계획을 세우지만, 꾸준히 연습하고 참여하는 자세가 다소 부족하다.		
				하	발표회를 위한 연습 계획 세우기 활동과 친구들과 같이 연습하기에 소극적인 자세를 보인다.		
국악과 함께해요	생활 화	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활 속에서 활용되고 있는 국악을 감상하기	상	우리 생활에서 국악을 사용하는 경우를 3가지 이상 말하고, 감상한다.	1회	실기 평가  자기 평가
				중	우리 생활에서 국악을 사용하는 경우를 2가지 말하고, 감상한다.		
				하	우리 생활에서 국악을 사용하는 경우를 1가지 말하고, 감상하는 태도가 다소 부족하다.		

## 아 미술과

단원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
8. 찰칵 순간을 담아	체험	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	다양한 사진을 탐색하여 이야기 상상하기	상	주변의 다양한 대상을 찍은 사진을 여러 장 탐색하고 각 사진 속 이야기를 상상하여 구체적으로 설명한다.	1회	실기 평가  상호 평가
				중	주변의 다양한 대상을 찍은 사진을 한두 장 탐색하고 각 사진 속 이야기를 상상하여 짧게나마 설명한다.		
				하	주변의 다양한 대상을 찍은 사진을 한 장만 탐색하고 사진 속 이야기를 상상하여 짧게나마 설명한다.		
12. 꽃이 있는 생활	표현 활동	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	낙엽 리스 만들기	상	여러 가지 꽃과 낙엽 만들기 방법을 활용하여 짝과 함께 낙엽 리스를 만들어 교실을 꾸밀 수 있다.	1회	실기 평가  상호 평가
				중	짝과 함께 낙엽 리스를 만들어 교실을 꾸밀 수 있지만, 창의성이 다소 부족하다.		
				하	짝과 협동하는 태도가 바르지 못하고, 작품을 완성하지 못한다.		
13. 미술가의 작품세계	감상 활동	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	작품을 감상하고 작품에 대한 나의 생각 떠올리기	상	3가지 미술작품을 진지하게 감상하고 각 작품에 대한 느낌과 생각을 다양하게 떠올리며 설명한다.	1회	지필 평가
				중	3가지 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 느낌과 생각을 다양하게 떠올리며 설명한다.		
				하	3가지 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 느낌과 생각을 한두 가지만 떠올리며 설명한다.		

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소(내용)	구분	평가 기준	평가 횟수	평가 방법
7. I have a pencil.	읽기	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	학용품을 나타내는 다양한 단어 읽기	상	그림을 보고 학용품을 나타내는 다양한 단어를 대부분 정확한 발음으로 읽는다.	1회	관찰 평가
				중	그림을 보고 학용품을 나타내는 다양한 단어를 일부만 바른 발음으로 읽는다.		
				하	그림을 보고 학용품을 나타내는 다양한 단어를 정확한 발음으로 읽지 못한다.		
8. I'm ten years old.	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	1~10까지의 숫자를 영어로 따라 쓰거나 보고 쓰기	상	1~10까지의 숫자를 소문자와 대문자를 바르게 구별하며 대부분 정확하게 쓴다.	1회	지필 평가
				중	1~10까지의 숫자를 소문자와 대문자를 바르게 구별하며 절반만 정확하게 쓴다.		
				하	1~10까지의 숫자를 소문자와 대문자를 바르게 구별하며 3~4가지만 정확하게 쓴다.		
9. What color is it?	듣기	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 대화 이해하기	상	색깔을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 뜻을 대부분 정확하게 이해하고 설명할 수 있다.	1회	지필 평가
				중	색깔을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 뜻을 일부만 정확하게 이해하고 설명할 수 있다.		
				하	색깔을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 뜻을 일부만 정확하게 이해하고 짧게나마 설명할 수 있다.		
11. It's snowing.	말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	날씨를 묻고 답하는 표현하기	상	날씨를 묻고 답하는 다양한 표현을 정확하게 이해하고 제시된 역할에서 할 말을 대체로 영어로 바르게 말한다.	1회	관찰 평가
				중	날씨를 묻고 답하는 다양한 표현을 이해하고 제시된 역할에서 할 말을 일부분만 영어로 바르게 말한다.		
				하	날씨를 묻고 답하는 다양한 표현을 일부만 이해하고 제시된 역할에서 할 말을 한가지 이하로만 영어로 바르게 말한다.		

※ 상기 내용은 코로나19 진행 상황에 따라 변경될 수 있음.