



# 

1

2020학년도 2학년 2학기

## 

2020학년도 2학기

황등초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원 (대주제)	평가요소 (내용)	평가시기 (횟수)	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2국03-04 인상깊은 일을 생각나 는대각느낀다	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일에 대한 생각과 느낌 쓰기	10월 2주 (1회)	수행평가 (서술)	자신이나 일이 자신 의 느낌 을 잘 표현 할 수 있음.	자신이나 일이 자신 의 느낌 을 표현 할 수 있음.	자신이나 일이 자신 의 느낌 을 표현 할 수 없음.	
2	알맞은 문장을 구성 한다	문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	알맞은 문장을 부호를 사용하기	10월 3주 (1회)	수행평가 (서술)	알맞은 문장을 구성 할 수 있음.	알맞은 문장을 구성 할 수 있음.	알맞은 문장을 구성 할 수 없음.	
3	2국05-03 여러 말을 이용 하여 재미 있게 말한다	문학	3. 말의 재미를 찾아서	다양한 말을 이용 하여 재미 있게 말한다	10월 4주 (1회)	수행평가 (실기)	다양한 말을 이용 하여 재미 있게 말한다	다양한 말을 이용 하여 재미 있게 말한다	다양한 말을 이용 하여 재미 있게 말한다	
4	2국02-04 글을 읽고 인상 깊은 부분 을 찾아 쓴다	읽기	4. 인물 의 마음을 짐작 해 요	글 속 인물의 마음을 짐작 하여 상황 에 적절 하게 편지 쓰기	11월 2주 (1회)	수행평가 (서술)	글 속 인물의 마음을 짐작 하여 상황 에 적절 하게 편지 쓰기	글 속 인물의 마음을 짐작 하여 상황 에 적절 하게 편지 쓰기	글 속 인물의 마음을 짐작 하여 상황 에 적절 하게 편지 쓰기	
5	2국01-06 바른 말을 사용 한다	듣기말 하기	10. 칭찬 하는 말을 주 고 받 아 요	칭찬의 점 수를 올 려 주 고 받 아 요	1월1주 (1회)	수행평가 (서술)	칭찬의 점 수를 올 려 주 고 받 아 요	칭찬의 점 수를 올 려 주 고 받 아 요	칭찬의 점 수를 올 려 주 고 받 아 요	

# 수학 성장평가 계획

2020학년도 2학기

황등초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원 (대주제)	평가요소 (내용)	평가지기 (횟수)	평가 방법	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	비고
1	곱셈구구를 이해하고, 수 있는 한 의 할 다.	수와 연산	2. 곱셈 구구	곱셈 구구표 만들기 (5~9단)	10월 3주 (1회)	수행평가 (서술)	5~9단의 곱셈구구의 원리를 탐구하여 곱셈구구표를 만들고, 그것을 능숙하게 외울 수 있음	5~9단의 곱셈구구표를 만들고, 그것을 외울 수 있음	5~9단의 곱셈구구표를 외우는데 어려움이 있음.	
2	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.	측정	4. 시각과 시간	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계 이해하기	11월 4주 (1회)	수행평가 (서술)	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 달력으로 이해하여 관련 문제를 능숙하게 해결할 수 있음.	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 바탕으로 달력을 이해함.	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하는데 어려움이 있음.	
3	2수 05-03 분류한 자료를 o, x, / 등을 이용하여 나타내고, 그래프로 나타내면 리한 말할 수 있다	자료와 가능성	5. 표와 그래프	분류한 자료를 이용하여 그래프 그리고 각각의 장점을 설명하기	12월 2주 (1회)	수행평가 (실기)	여러 가지 자료를 표와 그래프로 나타낼 수 있고, 각각의 장점을 설명할 수 있음.	여러 가지 자료를 표와 그래프로 나타낼 수 있고, 각각의 장점을 일부 설명할 수 있음.	여러 가지 자료를 표와 그래프로 나타낼 수 있는지 알지 못하는데 있음.	
4	2수 04-02 자신이 정한 규칙에 따라 무늬, 수열을 배열할 수 있다	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙을 정해 무늬, 수 배열하기	1월 1주 (1회)	수행평가 (서술)	물체의 종류, 무늬, 수를 이용하여 자신만의 규칙을 만들고, 그것을 배열하며 다른 사람의 규칙을 파악함	물체의 종류, 무늬, 수를 이용하여 자신만의 규칙을 만들고, 그것을 배열하며 다른 사람의 규칙을 파악함	물체의 종류, 무늬, 수를 이용하여 자신만의 규칙을 만들고, 그것을 배열하며 다른 사람의 규칙을 파악함	

# 통합교과 성장평가 계획

2020학년도 2학기

항등초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원 (대주제)	평가요소 (내용)	평가시기 (횟수)	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	교과
1	2줄05-03 동네의 모습을 그림으로 그려 설명한다	마을	1. 동네 한 바퀴	동네 모습을 관찰하여 그림으로 설명하기	10월 1주 (1회)	수행평가 (실기시험)	우리 동네를 살필 계획을 세우고 사진, 그림, 글 등으로 다양한 방법으로 기록하며 알게 된 것을 구체적으로 설명함.	우리 동네를 살필 계획을 간단히 세우고 사진, 그림, 글 중 일부를 방법으로 기록하며 알게 된 것을 설명할 수 있음.	우리 동네를 살필 계획을 간단히 세우고 사진, 그림, 글 중 일부를 방법으로 기록하며 알게 된 것을 설명하는데 미흡함.	슬로 생활
2	2줄05-04 동수에서 볼 수 있는 직업과 놀이를 한다	마을	1. 동네 한 바퀴	직업카드 모으기 놀이하기	10월 2주 (1회)	수행평가 (실기시험)	직업카드 모으기 활동에 적극적으로 참여하고 다양한 직업 상황을 친구들과 적극적으로 협력하여 놀이로 표현함.	직업카드 모으기 활동에 참여하고 두가지 직업 상황을 친구들과 협력하여 놀이로 표현함.	직업카드 모으기 활동에 참여하고 한가지 직업 상황을 친구들과 놀이로 표현함.	즐거움 생활
3	2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜며 생활한다	가을	2. 가을 어디 있니	도서관에서 질서와 규칙을 지키며 생활하기	11월 1주 (1회)	수행평가 (관찰법 (체크리스트))	도서관에서 규칙과 질서를 지켜야 하는 이유를 알고 자신이 지켜야 할 질서와 규칙을 세가지 이상 세워 바르게 실천함.	도서관에서 규칙과 질서를 지켜야 하는 이유를 알고 자신이 지켜야 할 질서와 규칙을 두가지 세워 실천함.	도서관에서 규칙과 질서를 지켜야 하는 이유를 알고 자신이 지켜야 할 질서와 규칙을 한가지 세울 수 있으며 보다 적극적인 실천노력이 요구됨.	바른 생활
4	2줄06-04 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다	가을	2. 가을 어디 있니	가을 낙엽, 열매로 표현하기	11월 3주 (1회)	수행평가 (실기시험)	가을 낙엽, 열매를 활용하여 세가지 이상의 작품을 창의적으로 만들고 가을의 느낌을 표현함.	가을 낙엽, 열매를 활용하여 두가지 작품을 만들고 가을의 느낌을 표현함.	가을 낙엽, 열매를 활용하여 한가지 작품을 만들며 가을의 느낌을 표현하는데 미흡함.	즐거움 생활
5	2바07-02 다른 나라의 화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다	나라	1. 두근두근 세계여행	다른 나라의 문화 존중하는 태도 기르기	11월 4주 (1회)	수행평가 (서술형)	다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 갖고 다른 나라의 문화를 살피고 공감하는 태도로 다른 나라 문화에 대한 이야기를 적극적으로 나눌 수 있음.	다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 갖고 다른 나라의 문화를 일부 살피고 공감하는 태도로 다른 나라 문화에 대한 이야기를 나눔.	다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 갖고 다른 나라의 문화를 일부 살피고 공감하는 태도로 다른 나라 문화에 대한 이야기를 짧게나마 나눔.	바른 생활
6	2줄07-04 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다	나라	1. 두근두근 세계여행	다른 나라의 노래, 춤, 놀이 즐기기	12월 1주 (1회)	수행평가 (실기시험)	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 흥미를 갖고 그 느낌을 창의적으로 표현함.	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 흥미를 갖고 그 느낌을 표현함.	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 흥미를 갖고 따라하거나 느낌을 표현함에 있어 적극적인 태도가 요구됨.	즐거움 생활
7	2줄08-03 동식물의 거울잡이 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동식물의 거울잡이 모습을 살펴보고, 동물의 특성 탐구하기	12월 4주 (1회)	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	동물의 거울잡이에 대해 정확히 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 등을 자세하게 조사하여 발표함.	동물의 거울잡이에 대해 정확히 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 등의 일부분을 조사해 발표함.	동물의 거울잡이에 대해 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 중 한두가지만을 조사해 발표함.	슬로 생활
8	2줄08-03 동물 흉내 내기 놀이를 한다	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울 동물 흉내내기 놀이하기	1월 1주 (1회)	수행평가 (실기시험)	동물의 모습을 떠올리며 겨울잡 놀이와 토리 모으기 놀이에 적극적으로 참여하고 동물의 모습을 동작과 소리로 표현할 수 있음.	동물의 모습을 떠올리며 겨울잡 놀이와 토리 모으기 놀이에 참여하고 동물의 모습을 동작과 소리 중 한가지로 표현할 수 있음.	동물의 모습을 떠올리며 겨울잡 놀이와 토리 모으기 놀이에 참여하고 동물의 모습을 표현하고자 노력함.	즐거움 생활

※ 상기 내용은 코로나19 진행 상황에 따라 변경될 수 있음.