



내가 사랑하는 학교 나를 사랑하는 학교

가 정 통 신 문

학교 경영자: 김용락
발행부서: 연구혁신부
발행일: 2021. 9. 24.

< 2021학년도 2학기 1차고사 안내 >

2021학년도 2학기 1차고사 계획을 다음과 같이 안내합니다.

1. 고사 시간표

일자	10월 6일(수)			10월 7일(목)			10월 8일(금)		
학년\교시	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1학년	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2학년	기가	수학	도덕	국어	자습	역사	영어	자습	과학
3학년	기가	수학	사회	국어	자습	역사	영어	자습	과학

2. 고사 시정표

구 분		시 작	끝
조 회	사전교육	08:40	08:50
1 교시	준비령	09:00	09:05
	평가 진행	09:05	09:50
2 교시	준비령	10:05	10:10
	평가 진행	10:10	10:55
3 교시	준비령	11:10	11:15
	평가 진행	11:15	12:00

3. 성적처리 일정

답안지 채점 및 점검	10.12.(화) ~ 10.15.(금)
OMR 카드 리딩	10.12.(화) ~ 10.15.(금)
성적확인 및 정정 *교외체험학습 불허 기간*	10.18.(월) ~ 10.22.(금)
성적 이의신청기간	10.25.(월) ~ 10.27.(수)

4. 지필평가 시행 중 비상 상황 발생 시 대처방안

- 지필평가 시행 중 발열 또는 호흡기 증상 등의 의심 증상 발생 시 바로 시험 대기실(1층 보건실)로 이동하여 추가 의심 증상 확인하고 보호자에게 연락 후 선별진료소를 방문하여 진료, 검사받도록 안내

5. 비상상황 발생 시 후속 조치 및 지필평가 인정점 부여 기준

[등교중지 대상 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	등교중지 기간	출결 증빙자료	인정비율
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙별지 제 22호 서식 	100%
격리 통지받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 격리통지서 	100%
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생*	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 동거인의 격리통지서 	100%
	<p><유의사항> 감염예방 관리 안내 6쪽 참고</p> <p>- 다만, 등교를 원하는 학생이 있는 경우,</p> <p>1)매 등교 희망일로부터 2일 이내 학생의 진단검사(PCR검사) 결과가 음성인 경우,</p> <p>2)격리통지를 받은 '즉시' 자가격리된 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리하는 경우 등교 허용 가능/ 별도 시험실 제공</p>		
본인 또는 실거주를 같이하는 동거인이 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	<ul style="list-style-type: none"> 실거주를 같이하는 동거인의 검사 실시 여부를 증명할 수 있는 자료 (예 문자통지 사본 등) 	100%
	<p><유의사항> 감염예방 관리 안내 6쪽 참고</p> <p>- 다만, 선제검사(병원·항공 등 직업특성, 대화참여, 이동검체검사 등)의 경우 적용 제외</p>		
코로나19 의심증상 학생* (임상증상 발현 학생)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지	<p>[코로나19 검사 결과 '음성인 경우]</p> <ul style="list-style-type: none"> 검사 결과를 증명할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) 	100%**

* 임상증상자^①가 등교를 희망하는 경우, 학교장은 최소 2가지 서류 (1)선별진료소의 검사(진료)결과와 (2)증상에 대한 의사소견(진단)서^②를 확인^③후 등교 허용 가능

① 기저질환자가 코로나19 임상증상이 있는 경우에도 동일 적용

② 코로나19 바이러스와 연관성이 포함되어 있지 않아도 되나, 질환명은 반드시 포함

③ 임상증상이 반복될 경우, 확인 주기는 학생의 질환명·증상정도를 면밀하게 살펴본 후, 학교장이 판단하여 결정한 후 가정에 안내

** 코로나19 의심 증상으로 등교중지가 되었으나, 선별진료소 방문 확인 등 객관적인 증빙자료를 제출하지 않은 경우 별도 인정점 기준 적용 가능

[기타 사유 결시 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	조건	출결처리 등	인정비율
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석 ○별도 시험실 제공	100%
	감염병 위기경보 단계 '관심', '주의'	○질병결석 ○별도 시험실 제공	80%
교외체험학습* (가정학습)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석	80%
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○기타 결석 ○별도 시험실 제공	80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	○미인정 결석	최하점의 차하점

※ 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외체험학습(가정 학습) 신청에 대한 허가 여부는 학교장이 결정함

- **별도시험실:** 본교 1-1반 교실

[평균점수 비율(전입생 제외)을 활용한 최종인정점 산출 방법]

- 고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$
- 2) $\text{인정기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$
- 3) $\text{인정기준점수} \times 0.8 (\text{병결 인정점 부여비율}) = 47.64$
- 4) $\text{최종 인정점} = 47.64$

[인정기준점수]

1. 동일학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 함.

2. 동일학기 내 기준점수에 해당하는 성적이 없는 경우

가. 1순위: 이전 학기 내 동일교과의 성적

나. 2순위: 이전 학기 내 가장 유사한 교과의 성적

※ 이전 학기 내의 성적 활용시 1, 2차 고사 성적 중 선택은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정함.

[기준점수가 없는 경우 인정점 부여 방법]

- 본교 학업성적관리규정에 따라 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 기준점수를 선정함.

6. 부정행위 유형 예시 및 처리

구분	예시
부정행위	다른 친구의 답안지를 보거나 보여주는 일
	다른 친구와 쪽지나 손동작, 소리 등으로 신호를 주고 받는 일
	시험 도중 시험 자료나 쪽지 등을 보는 일
	전자기기를 제출하지 않고 소지하거나 다른 곳에 보관하는 일 (종류를 불문하고 전자기기가 발견되면 발견 시점에서 그 이전에 본 모든 시험 0점 처리)
	다른 친구에게 답을 보여주기를 강요하거나 위협하는 일
	답안지나 시험지를 서로 바꾸거나 답안지를 대신 작성하는 일
	주변(벽, 책상 위 등)에 시험 관련 내용을 쓰는 일
	시험이 끝나기 전에 무단으로 교실 밖을 나가는 일
	시험 종료령이 울리고 나서 답안지를 작성하는 일
	감독 선생님의 지시에 따르지 않는 일
처리	부정행위자는 부정행위를 한 해당 과목 0점 처리 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리 ※ 최종 결정은 학업성적관리위원회의 심의를 거침

※ 위의 부정행위 예시 외에도 평가의 공정성을 훼손하는 행위는 부정행위로 간주할 수 있음.

7. 답안지 작성 시 유의사항

- 선택형 답안은 검은색 컴퓨터용 수성 사인펜을 사용하여 답안지 해당란에 표기한다.
답안용 카드에 학번, 성명, 과목명 등을 정확히 기록할 것
- 서답형 답안은 지워지거나 번지지 않는 펜(검정색이나 청색을 권장, 연필 사용은 불허)을 사용하여 작성한다.
- 선택형 답안에 표기한 부분을 수정하고자 할 경우는 답안지를 교체해야 하며, 수정테이프는 사용할 수 있다.
※ 수정테이프 사용 시 학생은 교사에게 수정테이프 사용을 요청하여 직접 수정하며, 교사는 수정사항을 확인하고 해당 사실을 서답형 답란 상단부에 기재토록 한다.
- 서답형 답안을 수정할 때에는 두 줄(=)을 긋고 수정할 내용을 작성하며, 수정테이프는 사용할 수 없다.
※ 서답형 답안 수정 시, 수정테이프를 사용한 경우에는 0점으로 처리한다.
- 서답형 답안 작성 시 반드시 시험지의 서답형 문항 번호를 확인 후 답안지에 시험지와 동일한 번호를 기재하고 답안을 작성한다.
- ※ OMR 답안지, 서술형 답안지 모두 연필 또는 샤프펜 절대 사용 금지

8. 과목별 시험 범위

	2학년	3학년
국어	1. 소통하고 공감하는 삶 ~ 2. 놀라운 한글, 바른 말글살이(94p.)	1.문제를 해결하는 힘(p. 10~39), 4. 논리로 여는 세상(p.166~191)
도덕	(도덕2) III-1.자연관, I-2. 평화적 갈등 해결 ~ 3. 폭력의 문제 (교과서 p.151~167, p. 33~60)	미 실시
역사	교과서 p.82 ~ p.104 관련된 학습지	교과서 p.53 ~ p.83 관련된 학습지
사회	미 실시	7. 인구 변화와 인구문제 ~ 8. 사람이 만든 삶터, 도시 (교과서 122~ 159p)
수학	IV. 도형의 성질 1. 삼각형의 성질 2. 사각형의 성질 교과서 p.142 ~ p.185	IV. 삼각비 1. 삼각비 ~ V. 원. 1. 원과 직선 (교과서 p.134 ~ p.179, p.198 1번 ~ 3 번, p.199 4번 ~ 6번, p.200 12번)
과학	IV. 식물과 에너지 2.식물의 호흡과 에너지~ V. 동물과 에너지 3. 호흡과 배설 (교과 서 138쪽~185쪽) VII, 수권과 해수의 순환 지구에 분포하 는 물~깊이에 따른 해수의 온도(교과서 238쪽~250쪽)	IV. 자극과 반응 2. 신경계와 호르몬~ V. 생식과 유전 1. 생식, VI. 에너지 전환과 보존. 1. 역학적 에너 지 전환과 보존 (교과서 p.140 ~ 173, p195~205)
기술· 가정	교과서 p. 44~73, 학습지	교과서 p.161~171, 173~181 단원별 학습지
영어	Lesson5. Understanding Others ~ Lesson6. Near and Dear (pp.94~129)	Lesson 5. Are You into Books? ~ Lesson 6. Together in Our Community (pp. 94~129)

2021. 9. 24.

전주화정중학교장 (직인 생략)