

전주 화정중학교 도덕과 2학년 1학기 2차고사 정답지

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	11	⑤	21	
2	①,③,④	12	④	22	
3	④	13	①	23	
4	⑤	14	②	24	
5	②	15	①	25	
6	④	16	③		
7	②	17	③		
8	①	18	⑤		
9	⑤	19			
10	④	20			

서답형 문항번호	정답
1	도덕적 지식
2	도덕적 사고 능력
3	도덕적 실천 의지
4	지행일치
5	도덕적 민감성
6	도덕적 상상력
7	<p>(1) 융광로 모델은 공통된 문화로 사회 통합성을 유지할 수 있다는 장점이 있지만, 각각의 고유한 문화적 전통을 무시하고 지나치게 단일성을 강조하여 다문화를 약화할 수 있다는 한계가 있다.</p> <p>(2) 쉐러드 볼 모델은 다양한 문화적 전통을 이어갈 수 있다는 장점이 있지만, 다양한 문화를 강조하는 데 치중하다 보면 사회 통합성을 약화할 수 있다는 한계가 있다.</p>