

사회복지법인 꿈·희망·미래 재단

(주)꿈희망미래리더십센터

서울시 강남구 삼성로 427, 3층 (대치동 삼송빌딩)

TEL 02-2088-3200 FAX 02-2088-3215 www.dhffn.com

1 기관 소개

- 사회복지법인 **꿈·희망·미래 재단**은 2001년 Steve Y. Kim(한국명: 김윤중)이 설립한 사회복지법인으로 청소년들이 자신의 미래를 구체적으로 설계하고 주도적인 삶을 실천하도록 돕기 위해 설립된 기관입니다. 경제적 위기에 처한 청소년들이 자신의 꿈을 포기하거나 좌절하지 않도록 학비 지원과 정서적 돌봄을 통해 어려운 환경을 극복하고 사회에서 꼭 필요로 하는 올바른 시민으로 성장하도록 돕고 있으며, 최근에는 지나친 입시 위주의 교육과 가정해체로 인한 인성 부재의 심각성을 직면하고 가정과 학교, 사회 교육의 사각지대를 조명하는 데 집중하고 있습니다.
- **(주)꿈희망미래리더십센터**는 청소년 및 청년들이 스스로 자아를 발견하고 자신의 잠재 능력을 최대한 발휘하여 주도적인 삶을 실천하게 함은 물론 밝고 건강한 사회의 주역으로 성장하기 위한 방안을 마련하고자 다양한 콘텐츠를 개발하여 교육하고 있습니다.

2 사업 분야

- 국내 지원 사업 : 국내 청소년·대학생 장학 지원, 국내 결혼·빈곤·위기가정 지원
- 해외 지원 사업 : 도움이 필요한 제 3세계 지역 지원(연변, 북한, 방글라데시, 캄보디아 등)
- 청소년 교육 사업 : 청소년 역량 강화 교육 운영 (참인성캠프·리더십캠프·취업역량강화)



3 이사장 소개



재단 이사장 스티브 김 (김윤중)

서울에서 태어나 경북중·고등학교, 서강대 전자공학과를 졸업한 후, 1976년 미국으로 건너가 1980년 캘리포니아 주립대학에서 정보통신학 석사학위를 취득했습니다. 미국에서 두 번의 창업을 통해 IT업계에서 동양인으로는 유례없는 큰 성공을 거두고 1999년 자일랜(Xylan)을 2조원에 매각하여 '아시아의 빌게이츠, 스티브 김'이라는 명성을 얻으며 세상을 놀라게 했습니다. 과수원 셋방에서 살며 누나 교복을 고쳐 입어야 할 만큼 가난했으나, **가난이 있었기에 절실했고 희망을 꿈꿨으며 이렇게 성공할 수 있었다**고 말합니다. 그리고 미국 생활 30년 만에 새로운 사명과 행복을 위해 한국으로 귀국, 2001년 꿈희망미래재단을 설립하여 한국은 물론 연변, 북한, 방글라데시 등에 다양한 지원사업을 펼치며 '가장 이타적인 것이 가장 이기적인 것이다.'라는 자신의 신념을 실천하고 있습니다. 2009년 <아시아의 빌게이츠, 스티브 김의 성공 신화 꿈희망미래>를 출간하고 TV, 신문 등 여러 언론에 소개됨과 동시에 현재까지 연간 100회 이상의 강연으로 전국의 청소년과 학부모, 교사들을 일깨워왔습니다. 2010년 「(주)꿈희망미래리더십센터」를 재단 부설 기관으로 설립하여 청년들에게 행복한 일터를 제공하고자 애쓰고 있으며 청소년들을 위한 다양한 콘텐츠를 개발하고 보급함으로써 청소년들의 인성 교육에 온 열정을 쏟고 있습니다.



4 국내 지원 사업

1) 국내 위기 가정 지원

다양한 기관과의 연계를 통해 국내 취약계층의 사각지대를 돌보고 긴급한 위기 상황에 놓인 가구를 대상으로 활발한 지원사업을 시행하고 있습니다. 위기 가정 지원의 경우 예견하거나 통제할 수 없는 사회적 위험으로 인해 일상적인 생활 유지가 어려운 가구에 적기, 단기적 지원을 통해 '위기상황을 해소함'으로써 가정 해체 예방 및 위기 지원 사회안전망 구축을 마련하는 데 그 목적이 있으며, 본 재단에서는 매월 생계비 및 주거환경개선비, 의료비, 기타 현물 지원을 제공합니다.

2) 국내 청소년·대학생 장학 지원



2001년 경제적 어려움으로 인해 자신의 꿈을 포기하는 청소년들에게 학비를 지원하고 용기를 북돋아 주고자 장학 사업을 시작하였습니다. 이는 국내의 청소년과 청년들이 자신이 처한 힘든 환경에 굴복하지 않고 학업을 계속함으로써 경제적 자립의 발판을 마련하도록 하기 위한 것이었습니다. 이후 매년 수백 명에 이르는 장학생들에게 꾸준히 학비를 지원해 오고 있으며, 최근에는 한국 장학 재단을 포함하여 다양한 방법으로 학비를 해결할 수 있게 된 국내 학업 복지 제도의 개선에 따라 학비 외에도 자기계발비·기숙사비 등의 지원을 확대함과 동시에 정서적 돌봄과 인성교육의 필요가 상대적으로 커졌음을 직시하여 장학생 정서 지원 프로그램 운영 및 인성 역량 강화에도 집중하고 있습니다.

꿈희망미래 재단 장학생 현황 (2022.01. 기준 총 173명)		
중학생	142명	1학년(1명) 2학년(31명) 3학년(25명)
고등학생		1학년(29명) 2학년(20명) 3학년(36명)
대학생	31명	-

3) 기타 국내 지원

취약계층을 위한 국내 미자립 영세시설의 복지 사업을 지원하고 있으며, 이외에도 재단의 사업 목적에 부합하는 다양한 나눔 사업(독거노인 겨울 이불 나눔 사업, 독거노인 비타민 나눔 사업, 주거 빈곤 지역의 빨래방 설치 지원 사업 등)을 시행하고 있습니다.

5 해외 지원 사업

1) 연변 장학 지원

가정 형편이 심각하게 어려워 학업을 포기해야 하는 중국 동북3성 지역 고중학생들에게 학비를 지원하고 있으며, 연변과학기술대학 내 재단 사무소를 두고 꿈희망미래 직원들이 장학생들을 일일이 상담하고 관리하며 긴급 구제가 필요한 경우에 신속하게 대응책을 마련하여 지원하고 있습니다.



2) 제 3세계 국가 지원

캄보디아, 방글라데시 등 제 3세계의 도움이 필요한 지역을 발굴하여 현장소통을 통해 필요한 복지 지원 체계를 마련하는 것을 목표로 사회 복지적 자원이 열악한 국외 시설을 지원하고 있습니다. 식량 부족으로 인한 영양 결핍과 낙후된 환경에 어려움을 겪고 있는 방글라데시 6개 지역에서는 교육지원·구제사업·의료서비스를 제공함으로써 미래에 대한 희망을 품을 수 있도록 실천해왔고, 방글라데시 및 캄보디아 등의 국가에서 흉수로 떠내려간 집 재건, 새집 지어주기, 선풍기, 침대 공급을 통해 기본 권리를 누릴 수 있도록 돕습니다. 또한, 경제적으로 자립할 수 있도록 지속적인 모니터링을 통해 생활 창업자금도 지원하고 있으며 북한 황해도 지역에서는 피복 지원, 탁아소 지원, 비료 공장, 빵 공장 등을 지원하며 도움이 손길이 절실한 곳이라면 어디든 실질적 필요를 제공하고자 노력하고 있습니다.



6 교육 사업

2010년 (주)꿈희망미래리더십센터를 설립, 수많은 청소년과 청년들에게 실제적인 자아발견 기회를 제공하고 구체적인 실천을 통한 변화를 경험하게 하고자 본격적으로 교육 사업을 시작하게 되었으며 입소문을 통해 매년 성장하고 있습니다. 10년 동안 누적 200,000명이 넘는 청년들이 꿈희망미래 과정을 수료하였습니다.

(주)꿈희망미래리더십센터는 영리를 목적으로 하지 않으며, 교육에 참여한 모든 개인이 자기 변화를 경험하고 주도적으로 실천함으로써 무기력하고 수동적인 태도로부터 벗어나 열정적으로 미래를 준비 하도록 돕는 것을 최우선 목표로 합니다. 그러므로 전문적인 인력 관리, 콘텐츠 개발, 운영 방식 등 모든 경영 시스템이 최대한의 교육 효과를 끌어내는 것에 집중되어 있어 수익을 우선적으로 추구하는 타 교육 회사들과 구별되고 있습니다.

○ 꿈희망미래 교육 분야

꿈희망미래 참인성캠프 : 기본과정 (자존감 회복, 자신감 함양, 자아 탐색, 실천 동기 부여, 미래 설계)
심화과정 (능동적 우호적인 인간관계, 공감 및 소통, 집단 문화 형성, 미래 시각화)

꿈희망미래 취업역량강화캠프 : 기본과정 (직업가치관 형성, 자아 탐색, 자신감 함양, 취업 마인드 고취)
심화과정 (취업 차별화 전략, 실전 직장 이해, 역할 및 태도, 문제 해결 능력)

기타 맞춤형 교육 운영 제공 : 소통 및 리더십 등

○ 꿈희망미래 교육 소개

- * 여성가족부 - 청소년수련활동인증번호 제4940B07C-07686호
- * 국가 제도에 따라 청소년에게 적용할 수 있는 안전하고 유익하며 질적 수준이 담보된 프로그램임을 인증받았습니다.

1. 강사가 일방적으로 이론이나 개념을 전달하는 주입식 교육이 아니라, 자발적인 참여를 통해 스스로 변화를 경험하고 일상의 삶에 구체적으로 적용할 수 있게 구성된다.
2. 교육생 중 누구도 소외되지 않도록 끊임없는 지지와 격려로 전체 공유를 이끌어낸다.
3. 진지한 자아발견을 통해 흥미, 적성, 가치관 등을 탐색하고 내면의 해결되지 않은 문제들을 치유하고 회복하는 과정이다.
4. 30명 내외로 1클래스를 구성하고, 클래스별 강사 2인이 현장으로 찾아가서 교육한다.
5. 모든 교육은 실습 70%, 교육 20%, 피드백 10%로 이루어진다.



○ 꿈희망미래 참인성캠프

<기본과정>

#자존감 회복 #자신감 함양 #자아 탐색 #실천 동기 부여 #미래 설계

- 입시 위주, 성적 중심 교육으로 인해 낮아진 자존감을 높이고 자아 탐색을 통해 흥미, 적성, 가치관을 발견해나가는 과정
- 자기 자신을 객관적으로 이해하고 명확한 목표를 설정함으로써 자기 주도적으로 미래를 설계
- 소극적이고 수동적인 태도로부터 벗어나 '나도 할 수 있다.'는 자신감을 신장시킴으로써 열정적인 실천 동기를 부여

주 제	1일차	주 제	2일차
굿모닝 참인성캠프	§일정소개 및 친밀감 형성 §교육목표 이해와 동기부여 §글로벌 리더로서 7가지 역량 확인	성취경험	§성취경험을 통한 자신감 신장 §자신의 강점과 글로벌리더 역량 매칭 §발표를 통하여 존중과 배려를 익힘
나 이런 사람이야	§창의적 자기소개와 자기주도적 발표능력 함양 §함께하는 리더의 소중한 알기	셀프토크	§무의식적인 속박 행동을 찾고 변화 포인트 포착 §변화요소와 방해요소 확인 §스스로의 가치 인식 및 자존감 향상
빛장열기	§신체 움직임을 통한 발상 유연화 §행동을 컨트롤함으로써 사고전환 §능동적/적극적인 참여로 자기변화 경험	비전 찾기	§미래에 대한 가치관, 흥미, 적성탐색 §비전 작성법 학습 §활동복을 통한 비전의 시각화 §자성어인 팹톡 정하기
환경을 기회로	§부정적 사고를 긍정적 사고로 전환 §자기변화를 통한 환경 극복 유도 §주변 환경 속에서 감사할 것 찾아보기	지지와 격려의 힘	§진정한 관심과 소중한 지지의 위력을 체험 §목표달성을 위한 실천 의지와동기 확인
커뮤니케이션 의 달인	§소통의 중요성 인식 §소통에 있어서 필요한 구성요소 확인 §명확한 소통의 기술체득	우리 이렇게 달라졌어요	§글로벌 리더로의 핵심 역량 고취 §비약적인 발전을 이룬 학생 시상 §감동과 기쁨을 함께 공유하는 수료 소감 발표 §희망찬 공약을 확인
친친백서	§원만한 대인관계 형성을 위한 질문법 확인 §주고받는 대화를 통해 소통 연습 §관심을 표현하는 용기 키우기		

<심화과정>

#능동적·우호적 인간관계 #공감 및 소통 #집단 문화 형성 #미래 시각화

- 기본과정 후, 자신감과 높아진 자존감을 바탕으로 타인과의 오해나 갈등을 해결하고 관계를 회복시켜가는 2차 과정
- 능동적이고 우호적인 인간관계를 확장시키기 위해 명확한 의사 전달 기술과 타인에 대한 존중과 배려 등을 체득하는 과정
- 가정과 학교 등 조직 내 소통 부재의 문제 근원에 접근하여 개인과 조직의 동반 성장을 꾀하고 행복한 삶을 영위하게 함

주 제	1일차	주 제	2일차
오리엔테이션	§기본과정의 소통방법에 대해서 얼마나 실천하고 있는지 점검 §전체 일정 및 교육목적을 이해하고 동기 부여	강점 찾기	§자신과 타인의 강점을 생각해보고 긍정적인 소통방법을 모색
우리가 행동하기 시작했어요	§기본과정에서 얻은 선물을 어떻게 실행하고 있는지 소개 §7가지 핵심 역량 확인	AboutTime	§시간을 되돌릴 수 있다면'이라는 가정 아래, 과거 아쉬웠던 사례 공유 §서로의 경험을 공유하며 효과적인 소통의 기술 습득을 위한 동기확인
동상이몽	§구체적인 활동을 통해 개인마다 생각의 차이가 있음을 인정하고 이해 §다양한 사고를 존중하며 올바른 가치관 형성	감정을 리딩하라!	§감정적인 소통에서 오는 오해의 해결 방법 모색 §상대방의 감정을 이해하고 받아들여 원활한 소통의 기반 마련
역지사지	§소통을 가로막는 오해의 근원을 파악하여 서로를 이해할 수 있는 소통방법을 토론 §상대방의 입장에서 생각, 행동해보면서 배려의 태도 체득	함께 가자! 위로	§집단 활동을 통해 조별 활동에서 필요한 협동심 함양 §공동체의 중요성 확인
스토리텔링	§기사 작성을 통한 문장 구조·구성 숙지 §상대방의 이야기를 경청하고 이야기를 잘 전달할 수 있는 방법을 훈련	칭찬 편지	§서로를 위한 칭찬으로 지지와 격려의 힘을 체험
미래신문	§자신의 미래에 대한 진지한 고민과 탐색 §희망찬 미래를 위한 비전작성법을 학습 §미래신문을 통해 구체적으로 시각화	수료식	§글로벌 리더로의 핵심역량 고취 §감동과 기쁨을 함께 공유하는 수료 소감 발표 §희망찬 공약을 확인

