

중학교용

청소년, 노동인권을 말하다

활동지

중학교용

청소년, 노동인권을 말하다

활동지

청소년, 노동인권을 말하다

활동지

[청소년, 노동인권을 말하다] 프로그램

주제 1 - 인간과 노동	03
주제 2 - 시민과 노동	10
주제 3 - 청소년과 노동	19
주제 4 - 진로와 노동	32
주제 5 - 세계와 노동	40



주제

1

인간과 노동





노동에 대한 생각 열기

① ‘노동’, ‘노동자’하면 어떤 단어가 생각나요?

② 다음은 노동과 관련한 학자들의 명언입니다. 빈칸에 들어갈 단어가 무엇인지 추측해 봅시다.

자료 1 노동에 대한 학자들의 명언

“노동은 ()의 원천이다” - 로크

“인간은 노동을 통해 ()이 된다” - 헤겔

“노동 없는 삶은 부패하나, () 없는 노동은 삶을 질식시킨다” - 까뮈

(예시) Mentimeter 결과물

노동은 ()의 원천이다.

사회 삶 자아
돈 생활
행복 가치 생계
생산 경제

③ 자료 1 의 학자들의 명언 중 하나를 골라, 학자들이 왜 이런 말을 했는지 그 이유를 생각해 봅시다.

내가 고른 명언	학자들이 왜 이런 말을 했을까?



노동의 다양한 가치 탐구하기

Q 자료를 읽고, 노동의 다양한 가치를 탐구해 봅시다.

자료 1 댄서들의 자아실현

최근 댄서들의 오디션 프로그램이 많은 인기를 끌고 있다. 프로그램에 참여한 한 댄서는 ‘내가 좋아하는 것을 하고 살아가자고 생각하고 열심히 했다’라고 소감을 밝히면서 댄서라는 직업을 즐기는 모습을 보여주었다. 또 다른 댄서는 ‘댄서라는 자신의 직업에 대한 정체성이 중요하다’라면서 자신의 직업을 통해 자아실현을 하는 것의 중요성을 강조했다.

[출처] 국민일보(2021.11.01.)

<http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0016423134&code=61181611&cp=nv>

자료 2 우편배달부 ‘비타’가 생각하는 노동

매일 내게 우편물을 가져다주는 비타는 명랑하고 활기찬 모습이 트레이드마크다. 잔뜩 찌푸린 날씨에도 휘파람을 불며 우편물을 배달하러 온 그녀를 향해 나도 모르게 큰소리로 외쳤다.

“이렇게 좋은 일을 해 줘서 정말 고맙습니다!”

비타는 깜짝 놀라서 그 자리에 멈춰 섰다.

“감사합니다.” 그녀가 말했다.

“어휴, 그런 말을 듣는 것에 익숙하지 않아서요. 정말 고맙습니다.”

나는 호기심이 생겼다.

“매일 힘들게 우편물을 배달하면서 뭐가 그렇게 즐겁고 신나는 거죠?”

“저는 단순히 우편물을 배달하는 것이 아니라 사람들을 서로 연결시켜 주는 일을 하고 있다고 생각해요. 그리고 저를 의지하는 사람들을 실망시켜서는 안 되죠.”

그녀의 대답에서는 열의와 자부심이 느껴졌다.

[출처] 알렉스 파타코스(2012). 무엇이 내 인생을 만드는가.

1 자료 1 과 자료 2 에서 가장 두드러진 노동의 가치를 <보기>에서 찾아봅시다.

<보기>

- ① 노동은 힘들고 하기 싫은 것이다.
- ② 노동은 나의 생계를 유지하기 위한 수단이다.
- ③ 노동을 통해 나의 자아를 실현할 수 있다.
- ④ 노동을 통해 사회적인 역할을 실현할 수 있다.

자료 1

자료 2

2 다음은 노동에 대한 중·고등학생들의 인식을 설문 조사한 결과입니다.
만약 여러분이 자료 2 의 비타라면, 설문 조사에 참여한 학생들에게 어떤 이야기를 할까요?

만약 내가 비타라면, 설문 조사에 참여한 학생들에게 노동이 힘들고 하기 싫은 것이라고만 생각하지 말고 (

) 이라는 것을 생각해 보라고 할 것이다.

‘노동’이나 ‘일’을 들으면
떠오르는 말

- 힘들 1330명
- 노력 860명
- 월급 713명

[출처] 경향신문(2016. 04. 28.)
<https://www.khan.co.kr/national/labor/article/201604282240005>



과거의 노동과 오늘날의 노동의 특징 비교하기

Q 자료를 읽고, 과거의 노동과 오늘날의 노동의 특징을 비교해 봅시다.

자료 1 노동자의 기원과 산업혁명 시기 노동자

노동자라는 말은 원래 '임금 노동자'에서 나왔고, '임금을 받고 노동하는 사람'이라는 뜻이다. 세계 최초의 노동자가 등장하게 된 배경에는 영국의 '인클로저 운동'이 있다. 인클로저 운동이란 16~17세기 영국의 농촌에서 영주를 비롯한 대토지 소유자들이 양털을 생산하기 위해 농경지에 울타리를 치고 농민들을 내쫓은 것이다. 쫓겨난 농민들은 도시로 몰려들어 자신의 노동력을 자본가에게 제공하고 그 대가로 임금을 받는 임금 노동자가 되었으며, 생산수단(자본)을 소유한 자본가와 상품을 생산하는 노동자가 생산관계를 형성하는 자본주의 체제가 확립되었다.

산업혁명으로 인해 기계제 공업이 발전하면서 임금 노동자는 더욱 빠르게 증가했다. 임금 노동자들은 열악한 노동환경 속에서 장시간 노동을 강요당하면서도 낮은 임금에 시달렸다.

[출처] 차남호(2013). 10대와 통하는 노동 인권 이야기.

자료 2 현대의 플랫폼 노동자

온라인 플랫폼을 통해 배달, 대리운전, 가사 서비스 등의 일감을 얻어 생활하는 플랫폼 노동자가 2020년에 비해 2021년에 3배 늘어난 것으로 파악되었다. 특히 배달, 배송, 운전 업무를 하는 노동자들이 압도적으로 많았다.

플랫폼 노동자들은 플랫폼 노동을 주업으로 하는 사람도 있지만, 부업으로 하거나 자신이 원할 때 간헐적으로 참여하는 경우도 있었다. 이들은 필요한 때에 효율적으로 일감을 받아서 투입한 시간 대비 상대적으로 높은 수익을 가져가기도 한다.

하지만 플랫폼 노동자들은 전통적인 노동자들과는 달리 근로기준법 등과 같은 노동법의 적용을 받지 않기 때문에, 플랫폼에서 불이익을 당하거나 분쟁이 생기더라도 도움을 받기 어렵다.

[출처] SBS뉴스(2021.11.18.)

https://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1006539393&plink=ORI&cooper=NAVER

자료 3 현대의 엔(N)잡러

'엔(N)잡러'인 A씨는 낮에는 배달 노동, 저녁에는 맥줏집을 운영하고 주말에는 행사 사회를 본다. 엔잡러란 여러 수를 뜻하는 '엔(n)'과 직업을 뜻하는 '잡(job)', '~를 하는 사람'이라는 뜻의 영어 'er'을 붙여 만든 신조어다. 노동 시간 감소, 플랫폼 노동 확대, 고용 여건 악화 등의 이유로 A씨와 같은 엔잡러가 늘고 있다. 한 취업 사이트의 설문 조사에 따르면 응답자의 30%가 '현재 2개 이상의 직업을 갖고 있는 엔잡러'라고 답하며 '앞으로 엔잡러가 더 늘어날 것'이라고 예상했다.

[출처] 한겨레(2021.01.22.)

<https://www.hani.co.kr/arti/society/labor/979907.html>

'노동자'의 뜻	
과거의 노동의 특징	
오늘날의 노동의 특징	



AI(인공지능)가 인간의 노동을 대체할 수 있을까?

Q AI(인공지능)가 인간의 노동을 대체할 수 있을지에 대해 찬반 토론을 해 봅시다.

자료 1 인간형 로봇의 등장

인간형 로봇이 보급되면 인간들이 수행하고 있는 위험하고, 힘들고, 단순한 노동을 대신할 수 있다. 심지어 미래에는 육체노동이 선택이 될 수 있다. 본인이 원하면 할 수 있지만, 인간이 반드시 필요한 것은 아니라는 것이다.

요즘 음식점에 보편화된 키오스크는 작은 식당에서 음식을 주문받고 나르는 등의 일을 하며 사람의 일손을 덜어 주는 역할 정도를 한다면, ‘인간형 로봇’ 노동자들의 등장은 일상 속에서 이루어지는 다양한 노동을 대체할 수 있을 것이다. 위험하고, 힘들고, 단순한 노동은 인간형 로봇에게 맡겨 두고 인간은 창의적이고 지적인 작업을 하면 된다.

[출처] 서울신문(2021.08.24.)

https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20210824027001&wlog_tag3=naver

자료 2 가상인간(Virtual Human)의 등장

최근 전세계적으로 ‘가상인간(Virtual Human)’이 많은 인기를 얻고 있다. 가상인간 ‘로지’는 올해 광고 계약을 10건이나 맺었고, 또 다른 가상인간 ‘루시’는 대형 쇼핑 행사의 쇼호스트로 나섰다. 가상인간이 우리 일상으로 파고들면서 일자리를 둘러싼 새로운 쟁점이 생겨날 것으로 보인다. 위험하고, 힘들고, 단순한 노동뿐 아니라 광고 모델, 배우, 가수 등의 창의적인 노동도 가상인간이 대체하는 것이다.

[출처] 한국경제(2021.11.22.)

<https://www.hankyung.com/it/article/2021112244001>

찬성

AI가 인간의 노동을 대체할 수 있다.

AI가 인간의 노동을 대체할 수 없다.

반대

우리 모두의 입장

이유



노동과 여가의 관계 토의하기

Q 워라밸(Work-life balance)라는 말을 들어본 적이 있나요? 자료를 읽고, 노동과 여가의 관계에 대해 생각해 봅시다.

자료 1 워라밸이란?

워라밸(Work-life balance)은 일과 삶(여가)의 균형이라는 뜻으로, 노동을 하는 데 들이는 시간과 여가 등 개인이 필요한 활동에 들이는 시간 간의 균형을 추구한다는 것이다. 특히 최근 현대 사회에서 워라밸의 보장은 직장을 선택하는 데 중요한 요소가 되고 있다

자료 2 노동과 여가의 관계

나는 일과 삶의 균형이라는 말은 노동과 삶을 분리시키는 헛소리라고 생각한다. 왜냐하면 노동과 삶은 서로 다른 것이 아니며, 노동은 삶의 일부이다. 노동을 비판하는 사람들은 ㉠‘노동은 우리를 나쁘게 하고, 병들게 하고, 진정한 자아를 펼치지 못하도록 가로막는다. 좋은 삶, 진정한 삶은 노동 바깥에서만 이루어진다. 우리는 노동을 하지 않을 때만 정말로 하고 싶은 것을 할 수 있다.’라고 말한다. 자유로운 여가 시간이 노동보다 우리를 더 행복하게 해 주는 것은 아니다. 여가 시간을 우리가 의미 있게 활용할 때 그 시간이 가치 있는 것이 되는 것처럼, 노동을 우리가 원하는 방식으로 의미 있게 한다면 노동 역시 우리를 행복하게 하는 좋은 노동이 된다. 즉, ㉡좋은 노동은 여가에 집착하지 않는 노동이다. 좋은 노동은 삶의 기반을 마련해 주고, 우리를 사람들과 연결해 주며, 삶의 의미를 부여해 준다.

[출처] 토마스 바세크(2014), 노동에 대한 새로운 철학.

1 ㉠의 입장과 저자의 입장 중 자신의 입장에 더 가까운 입장을 정하고, 그 이유를 발표해 봅시다.

㉠의 입장	좋은 삶은 노동 바깥(여가)에서 이루어진다.
저자의 입장	좋은 삶은 좋은 노동 안에서 이루어진다.
나의 입장	(㉠, 저자) (이유)

2 ㉡을 참고하여 자신이 생각하는 ‘좋은 노동’의 조건을 1가지 이상 작성해 봅시다.



노동에 대한 나의 생각

Q 수업을 통해 알게 된 단어를 퍼즐에서 찾아봅시다.

마	플	혁	금	명	혁	업	산	가
지	민	랫	황	바	폼	인	노	단
로	오	업	폼	현	실	아	자	의
주	현	왕	동	노	황	랫	바	주
인	임	지	운	벨	동	의	오	본
워	금	사	저	지	클	라	폼	자
가	라	이	로	가	상	인	간	가
소	운	벨	클	자	운	공	간	주
민	여	가	인	진	신	지	준	미
만	명	정	혁	실	미	능	지	립

Q ‘노동’, ‘노동자’ 하면 생각나는 단어를 이야기해 보고, 만약 수업 전의 결과와 달라졌다면 어떻게, 왜 달라졌는지 이야기해 봅시다.

주제

2

시민과 노동





노동인권 보장을 위한 노력

Q 자료를 읽고, 노동인권 보장을 위한 노력의 의미에 대해 생각해 봅시다.

자료 1 젓소와 암탉의 요구에 대한 브라운 아저씨의 답변

브라운 아저씨네 농장의 젓소들과 암탉들은 브라운 아저씨에게 헛간이 추우니 전기담요를 깔아달라고 요구했어요. 하지만 브라운 아저씨는 거절했지요. 아저씨의 말에 젓소와 암탉은 우유와 달걀을 주지 않았어요. 그러자 브라운 아저씨는 다음과 같은 편지를 썼습니다.

“젓소들과 암탉들 보아라!

너희에게 전기담요를 주는 일은 없을 것이다.

너희는 젓소와 암탉으로서 마땅히 해야 할 일을 해야 한다. 즉시 나에게 우유와 달걀을 다오!” - 농장 주인 브라운

[출처] 도린 크로닌(2001). 탁탁 툇툇 음매 젓소가 편지를 쓴대요.

자료 2 고대 이집트 노동자들의 행동은?

고대 이집트의 피라미드는 누가 건설했을까? 한때 피라미드 건설에 노예가 동원되었다고 알려진 적이 있지만, 파피루스 문서가 발견된 후 기존의 역사는 수정되었다. 람세스 3세가 재위한 지 27년째 되던 해(기원전 1152년)에 급여인 빵을 제때 받지 못한 100여 명의 노동자가 모여 파업했다는 기록을 파피루스 문서에서 발견하게 된 것이다. 급여를 받고 일하는 지위라면 노예가 아니라 노동자가 된다. 피라미드 건설에 동원된 노동자들은 자신들의 노동에 대한 대가로 빵과 맥주를 급여로 받았으며, 급여가 제때 지급되지 않자 일하던 자리에 앉아 일하기를 거부했던 것이다.

[출처] 이영숙(2021). 빵으로 읽는 세계사.

1 자료 1 과 자료 2 에 나타난 공통적인 사건은 무엇일까요?

2 만약 여러분이 자료 1 의 젓소와 암탉이라면 브라운 아저씨에게 어떤 답장을 쓸까요?

농장



노동인권과 민주주의의 관계 탐구하기

Q 자료를 읽고, 노동권 보장과 민주주의와의 관계에 대해 생각해 봅시다.

자료 1 영국 노동자들의 차티스트 운동

1. 21세 이상 모든 남자에게 선거권을 부여할 것
2. 유권자 보호를 위해 비밀 투표를 실시할 것
3. 하원 의원의 자격 중 재산 조항을 폐지할 것
4. 하원 의원에게 보수를 지급할 것
5. 인구 비례에 따라 선거구를 조정할 것
6. 매년 선거를 실시할 것

▶ 인민헌장 제출



차티스트 운동은 19세기 영국 노동자들이 ‘인민헌장’을 발표하며 선거권을 요구한 운동이다. 당시 영국은 산업혁명 이후 자본가와 노동자 사이의 빈부 격차가 커졌으며, 노동자들은 비참한 삶을 살았다. 또한 1832년에 선거법이 개정되어 도시 중산층에게는 선거권이 주어졌지만, 노동자들에게는 선거권이 없었다. 이러한 상황에서 노동자들은 자신들의 권리와 이익을 주장하기 위해 노동 운동을 벌였다. 노동자들은 선거권을 획득한다면 노동자들의 대표를 하원 의원으로 선출하고 대표를 통해 자신들의 권리를

주장하여 빈곤에서 해방될 수 있을 것이라고 생각하였다. 차티스트 운동은 성공하지는 못했지만, 19세기 말까지 여러 차례 선거법이 개정되면서 노동자들도 선거권을 갖게 되는 계기가 되었다.

[출처] 중학교 역사① 교과서, 동아출판.

김택현(2008). 차티스트 운동, 좌절된 혁명에서 실현된 역사로.

자료 2 전태일의 노동운동



전태일은 동대문 평화시장에서 봉제노동자로 일하면서 열악한 노동조건 개선을 위해 노력하다가 1970년 ‘근로기준법을 준수하라! 우리는 기계가 아니다!’라는 구호를 외치며 자신의 몸에 불을 질러 사망하였다. 전태일이 일하던 청계천 평화시장의 노동환경은 매우 열악했다. 수많은 봉제 노동자들은 좁은 다락방에서 하루 14시간씩 일을 했으며 특히 ‘시다’라고 불리던 10대의 어린 소녀들은 장시간 저임금 노동에 시달렸다. 전태일은 ‘근로기준법’이 존재하고 있음에도 제대로 지켜지지 않는다는 것을 알게 된 후, 노동조건 개선을 요구했지만 당시 독재 정권에서는 이러한 요구를 무시했다. 전태일의 죽음은 사회적으로 노동문제에 대한 관심을 높이고 민주주의를 발전시키는 계기가 되었다.

[출처] 아름다운 청년 전태일(<http://www.chuntaeil.org/>), 두산백과 - 전태일,

뉴스(2011.11.16.)<https://news.naver.com/main/read.naver?oid=003&aid=0004176293>

1 자료 1 과 자료 2 에서 노동자들이 노동운동을 한 이유는 무엇인가요? 다음의 단어들을 사용하여 이유를 서술해 봅시다.

사회적 약자,
불평등,
권리

2 노동자의 권리 보장과 민주주의 간에는 어떤 관계가 있는지 생각해 봅시다.



헌법과 뉴스 기사 속 노동3권 분석하기

Q 다음은 노동3권과 관련한 헌법 조항입니다.

제33조 ① 근로자는 근로조건의 향상을 위하여 자주적인 **단결권·단체교섭권 및 단체행동권**을 가진다.

② 공무원인 근로자는 법률이 정하는 자에 한하여 단결권·단체교섭권 및 단체행동권을 가진다.

③ 법률이 정하는 주요방위산업체에 종사하는 근로자의 단체행동권은 법률이 정하는 바에 의하여 이를 제한하거나 인정하지 아니할 수 있다.

1 노동3권과 노동3권의 정의, 그리고 노동3권 행사와 관련한 신문 기사를 연결해 봅시다.

단체교섭권	단결권	단체행동권
●	●	●
●	●	●
노동조합을 통해 노동 조건에 관하여 사용자와 협상할 수 있는 권리	노동 조건에 관한 협상이 원만하게 이루어지지 않을 경우 쟁의 행위를 할 수 있는 권리	노동조합을 만들어 가입하고 활동할 수 있는 권리
●	●	●
●	●	●
A회사, 50년 만에 노조 설립 A회사는 설립 이후 수십 년간 노동 조합이 없었지만, 올해 처음으로 노 동조합이 설립되었다.	A회사, 올해 첫 단체교섭 추진... A회사와 노동자와 사용자가 올해 첫 단체교섭을 하였지만 임금 인상 에 대해 서로 다른 의견을 보이며 합의하지 못했다.	A회사 노조, 내일 파업 돌입 A회사의 단체교섭이 결렬되면서 A 회사 노동조합이 내일부터 총파업에 들어간다고 예고했다. 총파업으로 인해 A회사는 전자제품 생산에 차질 을 빚을 것으로 보인다.

2 기사를 읽고, 국가에서 법으로 노동3권을 보장하고 있는 이유가 무엇인지를 밑줄 친 노동조합을 중심으로 생각하고 빈칸을 채워 봅시다.



이탈리아의 아마존에서 운영하는 물류창고와 센터의 직원, 배달 기사들이 자신들의 업무를 중단했다. 이에 동참한 노동자들은 대부분 이탈리아의 3대 노동조합인 이탈리아 노동자총동맹(CGIL), 이탈리아 노동자조합동맹(CISL), 이탈리아 노동자조합(UII) 등에 소속된 노동자들이다. 이로 인하여 이탈리아에서는 하루 동안 아마존 물품 배송 업무가 상당 부분 중단된 것으로 전해졌다.

[출처] 연합뉴스(2021.03.22.) <https://www.yna.co.kr/view/AKR20210322167400109?input=1195m>

노동자 개인의 힘으로는 해결할 수 없는 노동문제를 (

)으로 해결할 수 있기 때문이다.



근로자의 날(노동절)의 유래와 우리나라의 5월 1일 알아보기

Q 매년 5월 1일은 무슨 날일까요? 자료를 읽고, 5월 1일을 왜 기념하게 되었는지 생각해 봅시다.

자료 1 노동절(May Day)의 역사

5월 1일은 전세계적으로 많은 국가들이 기념하는 노동절(May Day)이다. 노동절이 기념일로 지정된 배경은 다음과 같다. 19세기 후반 노동자들은 하루 12시간 이상을 쉬 없이 기계처럼 일해야 했다. 노동 강도는 계속해서 높아지는데 노동자에 대한 처우는 나아지지 않는 상황 속에서, 노동자들은 자신의 목소리를 내기 시작했다. 1886년 미국의 노동자들은 전통적으로 노동계약을 갱신하는 날인 5월 1일에 하루 8시간 노동을 요구하며 작업을 중단하고 집회에 나섰다. 그런데 이날 경찰의 발포로 어린 소년을 비롯하여 노동자 6명이 사망하였으며, 이를 계기로 30만 명이 집회에 참여하였다. 집회 주도자들은 체포되고 이 중 5명이 사형을 받았다. 이후 1889년 국제노동운동가들은 파리에서 열린 총회에서 매년 5월 1일을 희생된 동료 노동자들을 추모하고 노동자 운동을 기념하는 날로 정했다.

[출처] 세계일보(2019.05.02.)

<http://www.segye.com/newsView/20190502500119?OutUrl=naver>

자료 2 근로자의 날? 노동절?

영어로는 May Day라고 불리는 5월 1일은 우리나라에서는 근로자의 날이라고 불리기도 하고, 노동절이라고 불리기도 한다. ‘근로’와 ‘노동’이 어떤 차이가 있길래 사람들마다 의견이 다른 것일까? 근로(勤勞)의 사전적 의미는 ‘부지런히 일함’이다. 일반적으로 부지런함은 미덕이지만, 자신의 의지로 부지런한 것과 타인의 의지로 부지런해지는 것은 차이가 있다. 근로라는 단어에는 노동자가 국가와 기업의 발전을 위해 힘써야 한다는 의미가 담겨 있다는 견해도 있다. 노동자에게만 근면함을 요구하여 노동자와 사용자의 종속적 관계를 강조하고, 노동자의 가치를 낮추었다는 것이다. 한편 노동(勞動)의 사전적 의미는 ‘생활에 필요한 물자를 얻기 위해 육체적 또는 정신적 노력을 들이는 행위’라는 뜻으로, 노동자는 노동력을 제공하고 얻은 임금으로 생활을 유지하는 사람이다.

[출처] KBS뉴스(2021.05.01.)

<https://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=5175808>

1 5월 달력을 찾아보고, 5월 1일에 적힌 기념일의 명칭과 **자료 1**에 나타난 기념일의 명칭을 비교해 봅시다.

달력에 적힌 명칭	[자료 1]에 나타난 명칭

2 **1**에서 기념일의 명칭이 다른 이유가 무엇인지 **자료 2**를 바탕으로 생각해 봅시다.

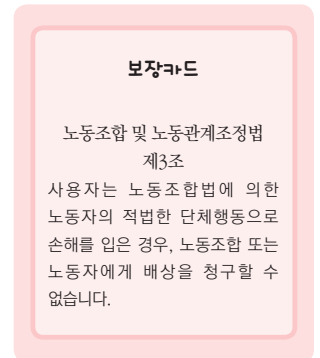
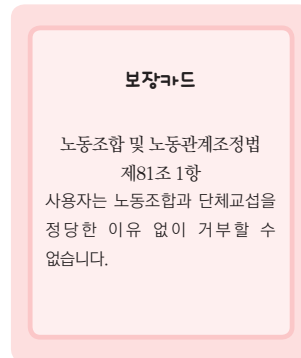
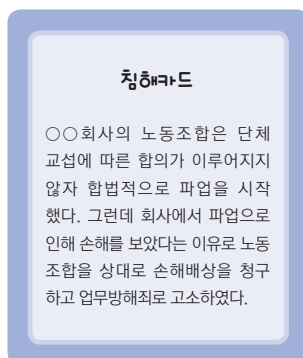
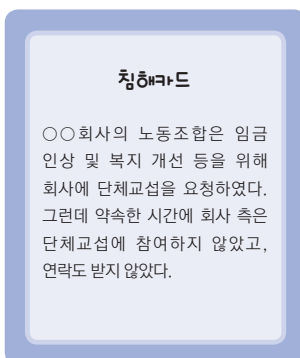
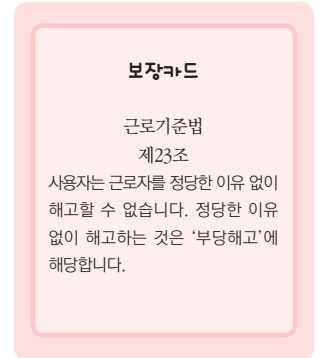
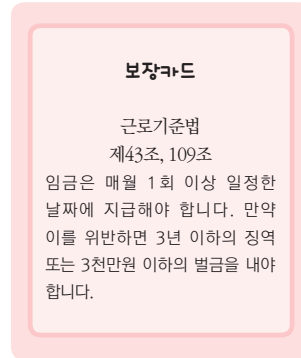
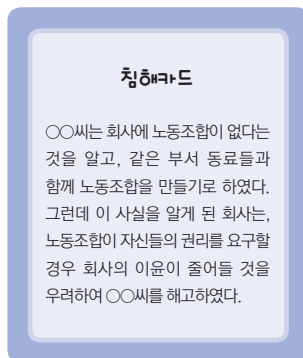
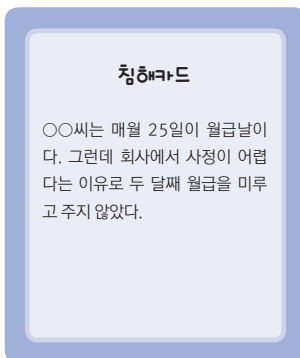
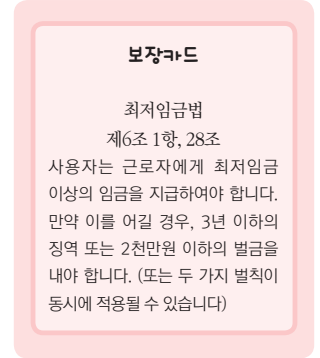
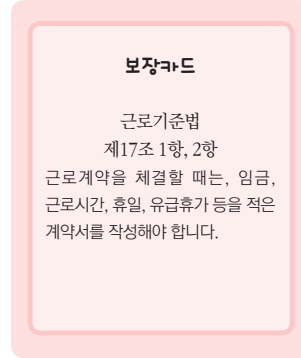
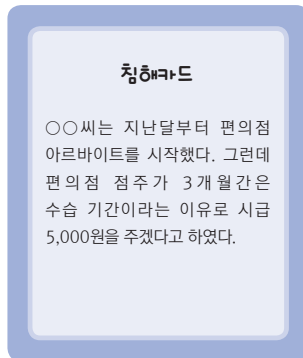
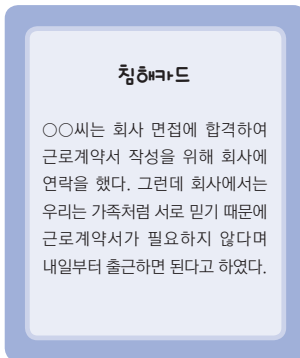
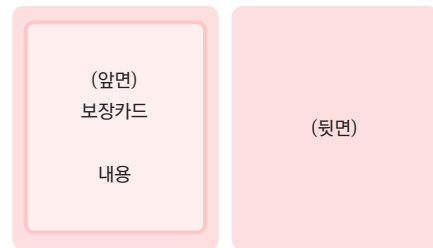
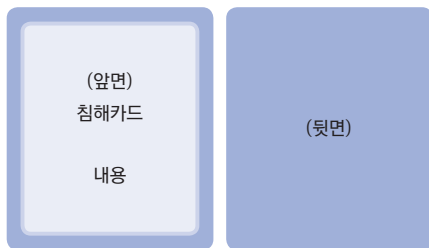
3 여러분이 만약 1886년 미국의 노동자였다면 어떤 요구를 했을지 생각하고, 구호를 만들어 봅시다.



노동권 보장 카드게임

〈노동권 보장 카드게임〉

- 모둠원들은 각각 보장카드 6장을 가져갑니다.
- 책상 중간에 침해카드를 뒤집어 올린 뒤, 침해카드를 한 장씩 뒤집습니다.
- 침해카드에 나타난 노동권 침해 상황에 대항할 수 있는 보장카드를 가장 빠르게 낸 다음, 침해카드의 상황을 설명하고 자신이 낸 보장카드를 통해 어떻게 노동권을 보장받을 수 있는지를 설명한 뒤 카드를 가져갑니다.
- 게임이 끝난 뒤, 침해카드를 가장 많이 가져간 사람이 게임에서 승리합니다.





우리의 생활 속에서 노동인권과 민주주의의 관계 탐구하기

Q 여성 노동자가 바지를 착용할 수 있게 된 이유를 생각해 봅시다.

자료 1 국가인권위원회 ‘여성 승무원 바지 착용 가능해야’

A항공사 여성 승무원에게 바지 착용을 금지하는 규정에 대해 국가인권위원회가 유니폼으로 바지를 선택해서 입을 수 있도록 할 것을 권고했다. 국가인권위원회의 권고는 공공운수노조서비스노동조합이 ‘A항공사 여성 승무원이 치마만을 착용하도록 하는 것은 차별’이라며 국가인권위원회에 진정을 제기했기 때문이다. 국가인권위원회는 남성은 바지, 여성을 치마라는 식으로 복장을 규정하는 것이 성차별적인 고정관념과 무관하지 않으며, A항공사를 제외한 다른 항공사들이 여성 승무원에게 바지를 선택적으로 착용할 수 있도록 하는 점 등을 고려할 때 제한의 정도가 과도하다고 밝혔다. 국가인권위원회의 권고로 A항공사는 여성 승무원도 바지를 입을 수 있도록 하였다.

[출처] 매일경제(2013.02.04.)

<https://www.mk.co.kr/news/business/view/2013/02/89193/>

자료 2 B병원, ‘여의사도 바지 착용 가능’

1992년 B병원은 처음으로 여의사에게 바지를 입는 것을 허용했다. 환자를 돌보기 위해 다리를 뻗는 동작 등이 필요하다고 주장한 의대 여학생들의 건의가 받아들여진 것이다. 이전까지 여의사들은 품위 유지를 위해 의사 가운 아래에 치마를 착용해야 하는 엄격한 복장 규정을 따르고 있었다.

[출처] 한겨레(2013.04.17.)

<https://www.hani.co.kr/arti/opinion/column/583275.html>

1 자료 1 과 자료 2 에 공통적으로 나타난 변화는 무엇인가요?

변화 전	변화 후

2 ① 과 같이 변화할 수 있었던 이유는 무엇인지 생각해 봅시다.



CCTV 설치하는 노동자의 인권을 침해할까?

Q CCTV 설치가 노동자의 인권을 침해하는지에 대해 토론해봅시다.

자료 1 CCTV로 노동자 권리 보호 사례

최근 컨테이너 해체 작업을 하던 노동자가 컨테이너에 깔려 사망하였다. 작업장의 CCTV를 확인하자, 작업을 지켜보며 안전 관리를 하는 사람이 없다는 것이 발견되었다. 노동조합은 회사가 시설 안전 관리를 제대로 하지 않았다고 사건에 대한 책임과 재발 방지를 요구하였다.

[출처]한겨레(2021.05.10.)
<https://www.hani.co.kr/arti/area/capital/994470.html>

자료 2 CCTV로 노동자 권리 침해 사례

CCTV를 노동자들의 근무 태도 관리에 이용하는 경우가 발생하고 있다. 휴식 시간에 쉬는 모습을 사장이 CCTV로 확인하고 시말서를 쓰라고 강요하거나, 보안 등을 이유로 CCTV를 설치한다고 하고 ‘일을 제대로 하지 않는다’라고 3개월간의 CCTV를 모두 돌려보기도 한다. 회사 내 CCTV는 생산시설 등이 아닌 기숙사 입구, 노동조합 사무실 등을 촬영하여 노동조합을 감시하는 수단으로 활용될 수도 있다.

[출처] 매일노동뉴스(2016.03.30.)
<http://www.labortoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=137375>

Q 자료를 읽고, CCTV가 노동자의 권리를 보호하는 것인지, 침해하는 것인지에 대한 자신의 생각과 그 이유를 작성하고 가치수직선 위에 나타내봅시다.

나의 생각	이유

Q 발표를 경험하고, 친구들의 의견을 아래의 가치수직선 표에 정리해 봅시다.

-2	-1	0	+1	+2
매우 침해한다	침해한다	잘 모르겠다	보호한다	매우 보호한다



타이포그래피 만들기

퀴즈로 정리하기

Q OX퀴즈를 풀면서 활동을 정리해 봅시다.

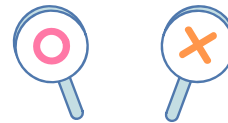
차티스트 운동은 영국 노동자들이
선거권을 요구한 운동이다.



노동3권에는 단결권, 단체교섭권,
단체행동권이 있다.



노동절은 매년 3월 1일이다.



Q ‘민주주의와 노동인권’을 주제로 타이포그래피를 만들어봅시다.

〈활동 방법〉

- 노동인권, 노동3권, 노동절, 차티스트 운동, 전태일 등 〈시민과 노동〉 단원에서 배운 다양한 단어를 활용할 수 있습니다.
- 민주주의와 노동인권의 관계를 잘 나타낼 수 있는 다양한 이미지를 타이포그래피로 표현해 봅시다.
- 자신이 만든 타이포그래피에 담긴 의미를 발표해 봅시다.

타이포그래피(Typography)

글자에 의미를 담아 디자인하는 것



[출처] 중학교 사회1 교과서 비상교육

단어를 선택한 이유

자신이 만든
타이포그래피에 담긴 의미

주제

3

청소년과 노동





‘아르바이트’에 대한 생각 열기

Q ‘만약 내가 아르바이트를 한다면’이라고 가정하고, 아르바이트에 대한 생각을 나누어 봅시다.

◎ 아르바이트를 하는 이유는 무엇일까?



◎ 아르바이트를 통해 얻을 수 있는 것은?

만약 내가
아르바이트를
한다면

◎ 하고 싶은 아르바이트는?



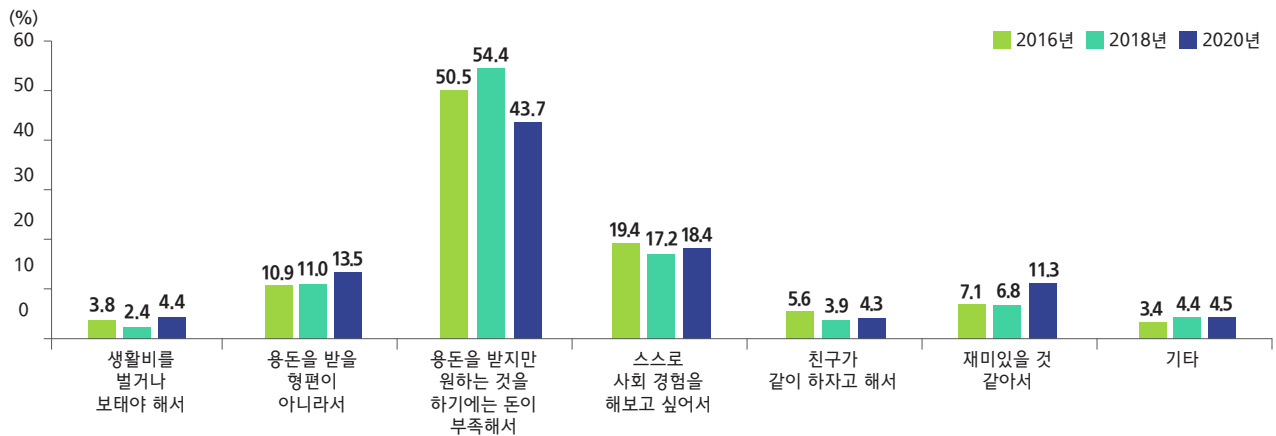
◎ 주변 사람들의 반응은 어떨까?
(가족, 친구, 선생님, 이웃 등)



청소년들의 아르바이트 실태 탐구하기

Q 청소년 아르바이트와 관련한 통계 자료를 보고, 질문에 답해 봅시다.

자료 1 청소년들이 아르바이트를 하는 이유



자료 2 청소년 아르바이트 상위 5개 업종

연도	1순위	2순위	3순위	4순위	5순위
2016	음식점, 식당, 레스토랑 (41.6%)	뷔페, 음식점, 연회장 (17.9%)	전단지 배포 (6.9%)	패스트푸드점 (6.1%)	편의점 (5.5%)
2018	음식점, 식당, 레스토랑 (45.9%)	뷔페, 음식점, 연회장 (14.1%)	전단지 배포 (7.8%)	패스트푸드점 (6.5%)	편의점 (6.2%)
2020	음식점, 식당, 레스토랑 (37.2%)	배달/운전 (15.2%)	편의점/소형 마트 (7.4%)	뷔페, 음식점, 연회장 (6.4%)	패스트푸드점 (6.2%)

[출처] 여성가족부(2020). 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사.

1 자료 1 과 자료 2 를 우리 반 학생들이 대답한 결과와 비교해 봅시다.

[자료 1]

[자료 2]

2

자료 2

에서 2018년에 비해 2020년에 달라진 점이 무엇인지 찾고, 그 이유를 생각해 봅시다.

달라진 점	
이유	



청소년 노동권 침해 사례 분석하기

Q 모둠별로 다음의 주제 중 하나를 선택하여, 영상 및 자료에 나타난 청소년 노동권 침해 사례를 분석해 봅시다.

주제, 키워드

근로 시간, 휴게 시간

[영상] 휴게 시간-일하는 중간에 알아서 쉬라고 합니다
(https://youtu.be/cL_2Xck8j3w)(2:45)
[개별자료] 아르바이트를 하는 청소년들의 하루 평균 근로 시간
[공통자료] 부당행위 경험 여부



최저임금과 급여 수준

[영상] 어렵도 노동자입니다 (<https://youtu.be/yYj0pnwFXaU>)(4:22)
[개별자료] 청소년들의 급여 수준
[공통자료] 부당 행위 경험 여부



근로계약서

[영상] 알기 쉬운 알바이야기
(https://youtu.be/tkAFrSCrr_g)(0:51-2:18, 5:47-7:27)
[개별자료] 근로계약서 작성 여부
[공통자료] 부당 행위 경험 여부



산업 재해와 안전

[영상] 부당해도, 다쳐도... 청소년 노동자들 그냥 참고 일한다
(<https://youtu.be/cGaHfcuBMGw>)(2:58)
[공통자료] 부당 행위 경험 여부



폭언·폭행·성희롱

[영상] 나는 가장 밑바닥... 일하는 10대의 한숨
(https://youtu.be/0-wwkDE_zRw)(2:38)
[공통자료] 부당 행위 경험 여부



분야	
어떤 일이 일어나고 있나요?	
무엇이 문제인가요?	
이러한 문제가 일어나는 이유는 무엇일까요?	



모듬별 활동 자료

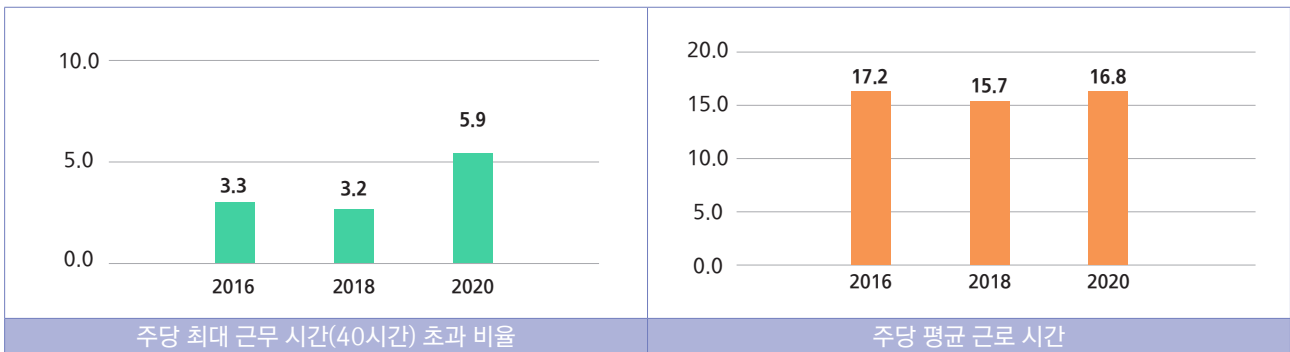
[공통 자료] 부당 행위 경험 여부(단위: 퍼센트(%))

구분		2016	2018	2020
전체	부당 행위 경험	30.5	37.5	34.5
	1) 임금 또는 급여(시급, 일당, 수당)를 약속한 날짜보다 늦게 받았다	13.4	16.3	15.7
	2) 임금을 못 받거나, 약속된 금액보다 적게 받았다	8.8	8.4	6.4
	3) 일하기로 약속한 시간 또는 날짜보다 일을 더 많이 했지만, 초과로 일한 만큼의 돈을 받지 못했다	6.6	7.3	5.1
	임금 체불 소계	19.6	21.7	18.9
	4) 일하기로 약속한 시간 또는 약속한 날이 아닌데도 초과 근무를 요구받았다	16.9	17.7	14.7
	5) 고용주나 관리자로 부터 언어폭력이나 성희롱 또는 물리적 폭행을 당한 적이 있다	4.0	4.5	3.4
	6) 손님(고객)으로부터 언어폭력이나 성희롱 또는 물리적 폭행을 당한 적이 있다	5.4	8.5	5.4
	7) 일을 하다가 다쳤으나 적절한 치료와 보상을 받지 못하였다	3.5	4.0	3.2
	8) 일을 하면서 휴게 시간을 받지 못했다(4시간 일할 경우 30분, 8시간 일할 경우 1시간)	-	14.9	13.2
	9) 최저임금 인상 후 내가 원하지 않은 휴게 시간을 강제로 요구받았다	-	3.8	2.0
	10) 1주일 15시간 이상 근무하였고 1주일을 개근하였으나 유급 휴가를 받지 못했다	-	7.1	5.8
	11) 고용주, 관리자나 동료로부터 직장 내 괴롭힘을 당한 적이 있다	-	-	2.2
	12) 일을 하다 실수로 손실이 발생해서 내 돈으로 물어낸 적이 있다	-	-	4.3
	13) 기타	0.6	2.3	1.6



개별 자료

1 청소년들의 아르바이트 주당 평균 근로 시간

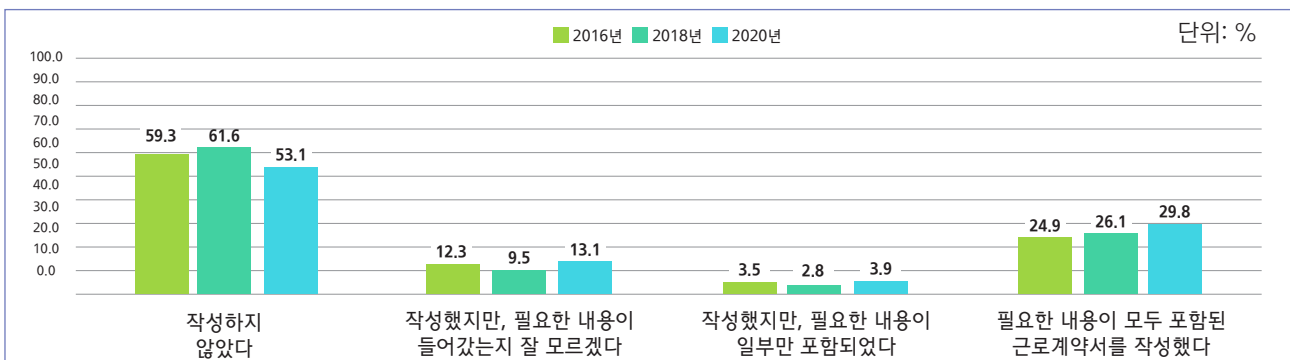


2 청소년들의 급여 수준

*2020년 기준 최저임금은 시간당 8,590원

구분	8,590원 미만	8,590원	8,590원 초과	평균
비율 (%)	29.9	22.7	47.5	9,073원

3 근로계약서 작성 여부



[출처] 여성가족부(2020). 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사.



청소년 노동권 침해 사례, 무엇이 문제일까?



자료를 읽고, 전개2에서 모둠별로 조사한 사례가 왜 청소년 노동권 침해에 해당하는지를 설명하는 조항을 찾아서 적어 봅시다.

자료 1 헌법과 법률에서 보장하는 청소년 노동권

헌법 제32조 제3항 : 근로조건은 인간의 존엄성을 보장하도록 법률로 정한다.

헌법 제32조 제5항 : 연소자의 근로는 특별한 보호를 받는다.

근로기준법 제64조 제1항 : 15세 미만인 사람 또는 중학교에 재학 중인 18세 미만인 사람은 근로자로 사용하지 못한다.

근로기준법 제65조 제1항 : 사용자는 18세 미만자를 도덕상 또는 보건상 유해 · 위험한 사업에 사용하지 못한다.

근로기준법 제69조 : 15세 미만 18세 미만인 사람의 근로 시간은 1일에 7시간, 1주에 35시간을 초과하지 못한다.

청소년보호법 제29조 1항 : 청소년유해업소의 업주는 청소년을 고용해서는 안 되며, 고용을 할 때 미리 나이를 확인해야 한다.

자료 2 유엔아동권리협약

유엔아동권리협약은 국제연합(UN)에서 전 세계 아동들의 권리를 보호하기 위해 1989년에 만든 협약이다. 여기서 아동은 18세 미만을 말한다. 아동을 단순히 보호 대상이 아닌, 존엄성과 권리를 지닌 주체로 보고 이들의 생존과 발달, 보호, 참여 등의 기본적인 권리를 명시하였다. 우리나라를 포함하여 국제 연합에 가입한 전 세계 193개국이 비준했으며, 가입국 정부는 가입 뒤 2년 안에, 그 후 5년마다 아동 인권에 대한 국가 보고서를 국제 연합에 제출해야 하며 국제 연합에서는 국가 보고서를 심의해 대안을 함께 모색한다.

4조 정부는 우리의 권리를 지켜주기 위해 필요한 모든 일을 해야 합니다.

5조 우리의 부모님이나 우리를 보호하는 어른들은 우리를 지도할 권리와 책임이 있습니다.

6조 우리는 타고난 생명을 보호받고 건강하게 자랄 권리가 있습니다.

12조 우리에게 영향을 미치는 문제를 결정할 때 우리는 의견을 말할 권리가 있습니다. 어른들은 우리의 의견에 귀를 기울여야 합니다.

26조 정부는 우리의 권리를 지켜줄 수 있는 사회 보장 제도를 만들어 주어야 합니다.

32조 우리는 위험하거나 교육에 방해가 되거나 우리의 몸과 마음에 해가 되는 노동을 해서는 안 됩니다.

36조 정부는 우리를 나쁜 방법으로 이용해 우리의 복지를 해치는 어른들의 모든 이기적인 행동으로부터 우리를 보호해야 합니다.

[출처] 유네스코 한국위원회

자료 3 국제노동기구 핵심협약

국제노동기구(ILO)는 노동자의 노동 조건 개선 및 지위 향상을 위해 설치된 국제연합(UN)의 전문적 기구이다. 각국의 노동입법 수준을 발전시켜 노동 조건을 개선하고, 사회 정책 등을 만드는 것을 지원한다. 또한 국제적인 노동통계를 수집하고 노사 관계, 경제 발전 등에 관해 연구한다. 국제노동기구는 189개의 노동협약 가운데 8개의 협약(노조활동 보장 협약, 강제노동 금지 협약, 아동노동 금지 협약, 균등대우 협약 등)을 핵심협약으로 정하고 있다.

분야	협약명
아동노동 금지	제138호 취업상 최저 연령 협약 - 취업의 최저 연령을 아동의 심신의 완전한 발달에 가장 적합한 수준까지 점진적으로 높일 것을 규정. 취업상 최저 연령은 어떤 경우에도 15세 미만이어서는 안 됨.
	제182호 가혹한 형태의 아동노동 철폐에 관한 협약 - 18세 미만 아동에 대한 가혹한 노동은 금지함. - 가혹한 아동노동이란? 아동을 노예로 부리는 것, 돈을 주고 아동을 사고파는 것, 빚을 대신해 아동이 노동하는 것, 성매매 및 음란물 제작 등을 위해 아동이 노동하는 것, 약물 생산/밀매 등 불법 활동을 위해 아동이 노동하는 것 등

[출처] 방정환재단(https://children365.or.kr/wp-content/uploads/20181201_145704.pdf)

우리 모둠의 사례	관련된 조항	관련된 이유
	유엔아동권리협약 12조	우리의 임금과 같은 중요한 문제를 결정할 때 우리의 의견이 반영되어야 한다.



청소년의 노동인권을 보호하기 위한 사회적 노력 평가하기

Q 자료를 읽고, 청소년의 노동인권을 보호하기 위한 사회적 노력에는 어떤 것이 있는지 생각해 봅시다.

자료 1 청소년 알바 친화사업장 선정

〇〇시와 〇〇시 청소년노동인권센터는 청소년 노동인권과 노동환경 개선에 기여한 ‘청소년 알바 친화사업장’을 매년 선정한다. 청소년 알바 친화사업장은 청소년이 안심하고 일할 수 있는 사업장으로 다음과 같은 5가지 조건을 충족해야 한다. 청소년 알바 친화사업장으로 선정되면 1년 동안 인증 현판을 부착할 수 있고, 수도 요금과 종량제 봉투 등을 지원하며 사업장에 대한 홍보도 가능하다.

〈청소년 알바 친화사업장 조건〉

- (1) 근로계약서를 작성하고 나누어 가지는 곳
- (2) 최저임금 이상을 지급하는 곳(2022년 최저임금은 9,160원).
- (3) 일주일에 15시간 이상 일하는 노동자에게 주휴 수당을 지급하는 곳
*주휴 수당이란? 일주일에 15시간 이상 일하는 노동자에게 일주일에 하루씩 유급휴일을 주는 제도. 유급휴일에는 하루치 임금을 지급해야 한다.
- (4) 사업주가 폭언, 폭행, 성적 피해 없는 인격적인 대우를 해주는 곳
- (5) 청소년 노동자가 추천해 주는 곳

[출처] 뉴시스(2021.10.20.)

https://newsis.com/view/?id=NISX20211020_0001620254&clD=10809&plD=10800

자료 2 □□도의회 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례 제정

□□도의회는 청소년의 노동인권을 보호하고 노동환경을 개선하는 데 필요한 내용을 규정하여 청소년들이 신체적, 정신적으로 건강하고 안전하게 일하면서 올바르게 성장하도록 하기 위해 ‘청소년 노동인권 보호 및 증진 조례안’을 제정했다. □□도는 제정된 조례에 따라 청소년 노동인권 실태 조사 및 점검, 상담 및 지원, 교육 프로그램 개발, 청소년노동인권센터 설립 등을 실시할 계획이다.

[출처] 충청북도의회 <https://council.chungbuk.kr/kr/activity/bbsLaw.do?reform=view&key=94b1436129fd010cefa20e8cc23cbb6a883d7ecd3f3a16f25343998737ffeb1c&pageNum=18&flag=&keyword=>

1 자료 1 과 자료 2 에 나타난 청소년 노동인권을 보호하기 위한 사회적 노력을 정리하고, 이러한 사회적 노력이 청소년들에게 도움이 될지 평가해 봅시다.

분야	[자료 1]	[자료 2]
청소년 노동인권을 보호하기 위한 사회적 노력	청소년이 안심하고 일할 수 있는 청소년 알바 친화사업장을 선정한다.	청소년 노동인권 보호 및 조례안을 제정했다.
청소년들에게 도움이 될까?	도움이 된다 / 도움이 되지 않는다	도움이 된다 / 도움이 되지 않는다
	그렇게 생각한 이유는?	그렇게 생각한 이유는?

- ② 자료 1의 ‘청소년 알바 친화사업장 조건’에 어떤 조건을 추가하면 좋을까요? 모둠별로 토의한 뒤, 여섯 번째 조건을 추가하여 적어 봅시다.

우리 모둠이 추가한 여섯 번째 조건	
추가한 이유	

- ③ 다음은 청소년의 노동인권을 보호하기 위해 만들어진 기관입니다. 사이트를 방문하여 기관이 청소년에게 줄 수 있는 도움이 무엇인지 조사해 봅시다.

기관	청소년에게 줄 수 있는 도움
<p>청소년근로권익센터 (http://www.youthlabor.co.kr/) - 고용노동부에서 운영하는 청소년 근로 권익 상담 기관</p>	



노동하는 청소년을 위한 안내서 만들기

Q 모듈별로 노동하는 청소년을 위한 안내서를 제작해 봅시다.

무엇을 주제로 제작할까요?

(예시) 청소년 근로 가능 연령, 청소년 주당 근로 시간, 청소년 고용금지업소, 근로계약서, 연장/야간수당, 휴게 시간, 주휴 수당, 산재, 퇴직금, 폭행/성희롱, 부당 해고

어떤 청소년을 위해 제작할까요?

(예) 처음 아르바이트를 시작한 청소년
아르바이트를 하다가 다친 청소년



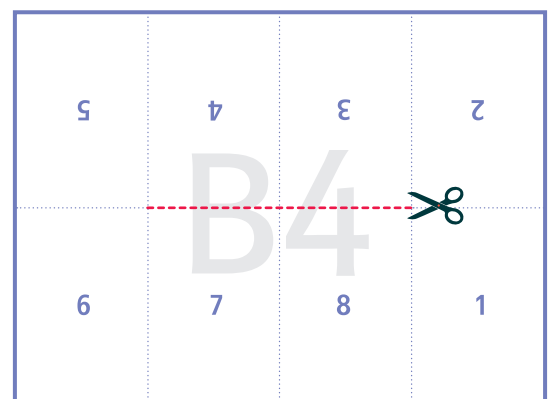
안내서를 제작할 때 참고할 자료

- ① 청소년근로권익센터(<http://www.youthlabor.co.kr/LawInfo>) - 근로기준법 1도 모르겠다면?
- ② 고용노동부 『청소년 근로자를 고용한 사업장에서 꼭 알아야 할 15가지』
- ③ 권리구제방법

상황	기관	내용
임금을 받지 못했을 때 성희롱, 폭언, 폭행을 당했을 때	고용노동부 (https://minwon.moel.go.kr/minwon2008/lc_minwon/info_minwon_detail.do) 민원신청-서식민원-임금체불 진정서, 직장내 성희롱 신고서	진정서 제출
부당하게 해고를 당했을 때	노동위원회 (http://www.nlrc.go.kr/nlrc/main/index_home.go) 민원/참여마당-온라인사건신청/조회	부당 해고 구제 신청
일하다가 다치거나 질병에 걸렸을 때	근로복지공단 (https://www.comwel.or.kr/comwel/comp/disa.jsp) 산재보상-산재보상절차-산재보상신청	산업재해보상 신청
고용 등과 관련하여 차별(성희롱 포함)을 당했을 때	국가인권위원회 (https://www.humanrights.go.kr/) 상담 진정 민원 - 진정신청	진정서 제출

〈미니북 제작 방법〉

- 1) B4 용지를 접어서 다음과 같이 8개의 면으로 나눈다.
- 2) 3,4면과 7,8면이 맞닿는 부분을 자른다.
- 3) 자른 양쪽을 잡고 반으로 접는다.
- 4) 표지 부분(1면, 8면)이 앞뒤로 가도록 접는다.





각 페이지에 들어갈 내용을 계획해 봅시다.



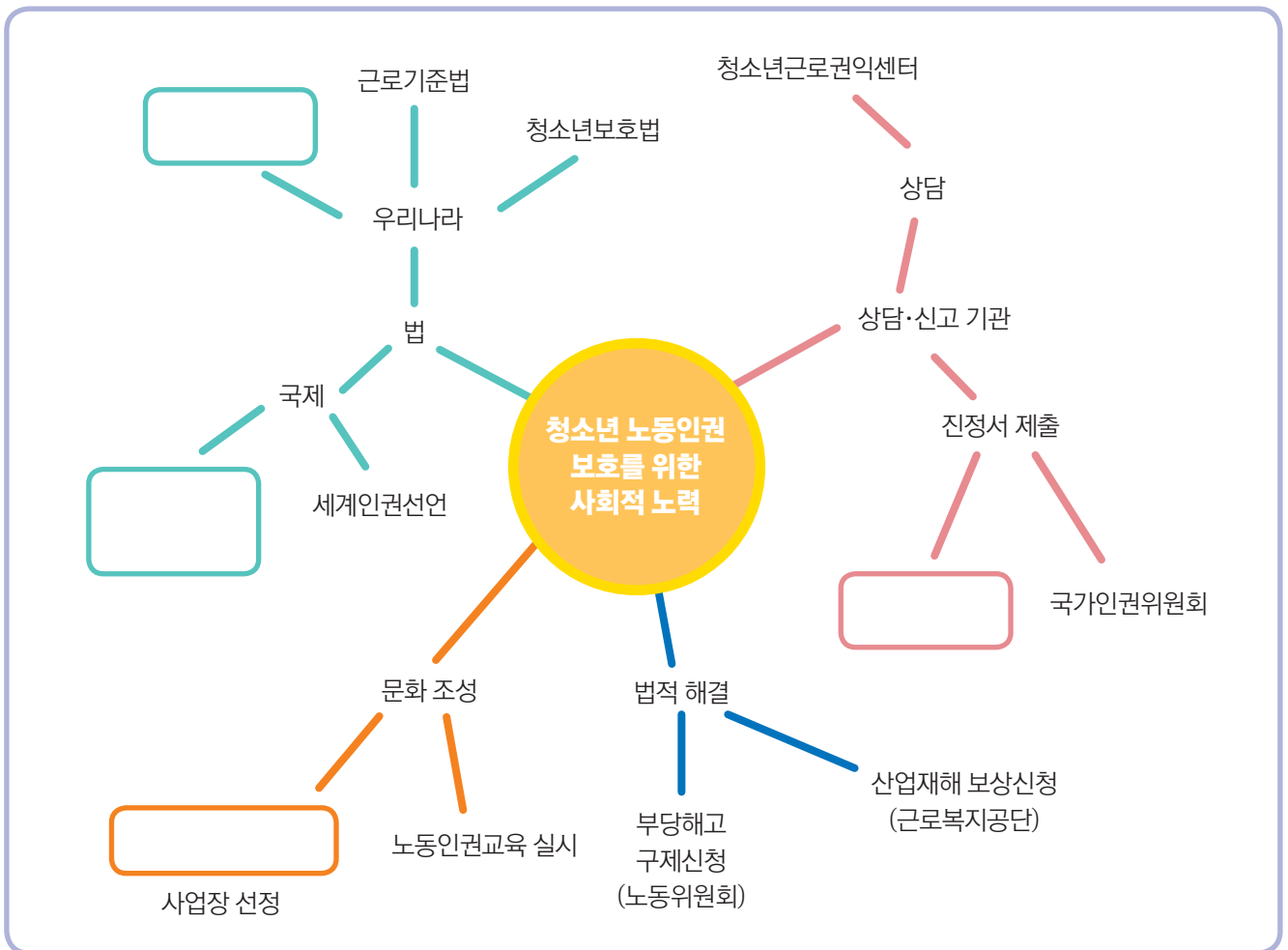
< 미니북 작성 계획서 >

페이지	들어갈 내용	작성 내용
1	(앞표지) 제목(주제), 모둠 이름	
2	목차	
3	노동권 침해 실태1	
4	노동권 침해 실태2	
5	관련된 문서(조항)	
6	노동권 보장 방안1	
7	노동권 보호 방안2	
8	(뒤표지) 청소년 노동에 대한 우리의 생각	



정리하기

Q 활동을 통해 알게 된 점을 바탕으로, 청소년 노동인권을 보호하기 위한 사회적 노력(법, 제도 등)을 마인드 맵으로 정리해 봅시다.



Q 청소년 노동인권을 보호하기 위해 자신을 포함하여 청소년들 스스로가 가져야 할 자세가 무엇인지 생각해 봅시다.

주제

4

진로와 노동





직업이 우리 사회에 미치는 영향



영상에 나타난 직업을 가진 사람들이 보람을 느끼는 이유가 무엇인지 이야기해 봅시다.

자료1

인형을 고쳐 주는 병원

인형병원은 오래되고 낡은 인형을 전문적으로 수선해 주는 병원이다. 4년 동안 약 3천 개의 인형들이 여기에서 치료를 받았다. 인형 환자들은 신중하게 진찰을 받고, 보호자와 함께 입원 확인서와 수술 동의서를 작성한다. 보호자들은 오랜 기간 함께 해 온 인형을 고치고 행복해하며 인형병원을 나선다. 인형 병원은 단순히 인형을 수선하는 곳이 아니라, 인형에 담긴 사람들의 추억을 지켜 주는 곳이다.

[출처] 스프스뉴스(<https://youtu.be/-HTmu4DavXs>)



자료2

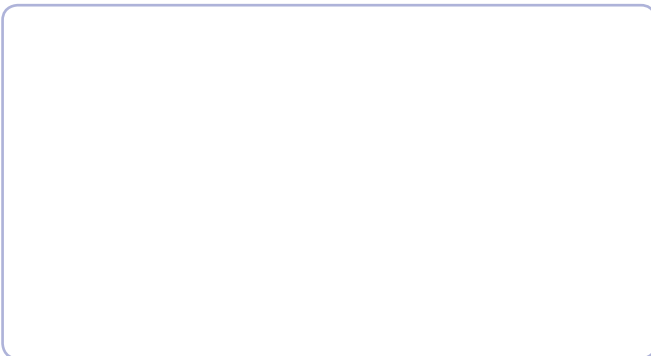
디지털 장의사

디지털 장의사란 디지털 성범죄 영상, 거짓 사실, 인터넷에 올라가 있는 정보들을 대신 삭제하는 사람이다. 디지털 장의사는 온라인에서 피해를 입은 사람들에게 법률적으로 도움을 주며, 괴롭고 힘든 상황에 있는 의뢰인을 이해하고 문제를 해결하기 위해 노력한다.

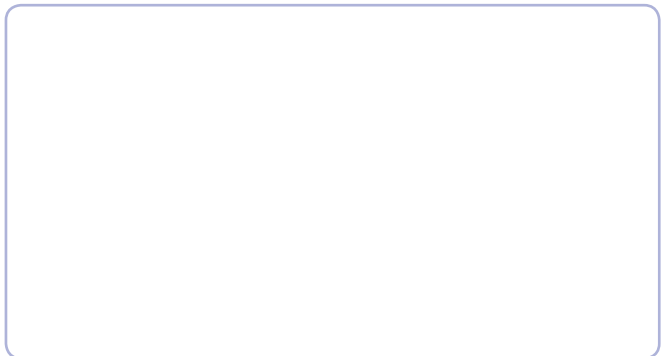
[출처] YTN사이언스(<https://youtu.be/PABTV0eTEUU>)



영상 1



영상 2



이러한 보람이 없다면 '인형 의사', '디지털 장의사'와 같은 직업이 유지될 수 있을지 생각해 봅시다.



직업의 가치 탐구하기



아래의 QR코드를 활용하여 커리어넷에 접속하여 직업가치관검사를 해 봅시다.

12개의 가치관 중에서 직업을 선택할 때 자신이 가장 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 생각해 봅시다.



안정성

보수

일과 삶의 균형

즐거움

소속감

자기개발

도전성

영향력

사회적 기여

성취

사회적 인정

자율성

검사 결과 상위 직업 가치관	1		내가 중요하게 생각하는 직업 가치관	1	
	2			2	
	3			3	



나의 직업 가치관을 레이더차트로 표현해봅시다.

토의 주제

활동 Tip



레이더차트를 만들기 전에, 아래의 토의 주제를 바탕으로 짝 토론을 진행하면 레이더차트를 만드는 데 도움이 됩니다.

1

나는 혼자서
일하는 것이 좋다

VS

나는 사람들과
함께 일하는 것이 좋다

2

나는 일이 힘들더라도
보수가 많은 것이 좋다

VS

나는 보수가 조금 적더라도 여가
생활을 충분히 누리는 것이 좋다

3

나는 일을 통해 나의 자아실현을
하는 것이 중요하다

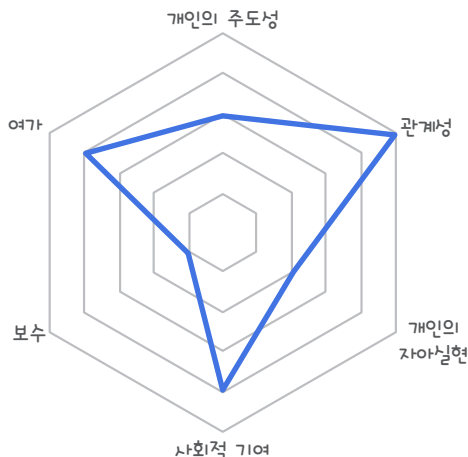
VS

나는 일을 통해 다른 사람을
돕는 것이 중요하다

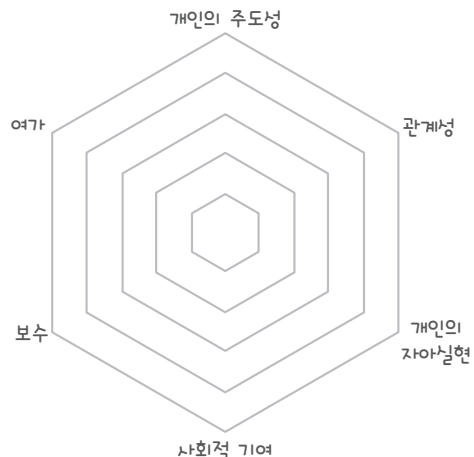
나의 레이더차트 만들기

- '개인의 주도성', '관계성', '보수', '여가', '개인의 자아실현', '사회적 기여' 6가지의 항목에 대해 자신이 중요하게 생각하는 정도를 레이더차트로 표현합니다.
- 나의 레이더차트와 짝공의 레이더차트의 공통점과 차이점을 비교해 봅니다.

[예시] 직업 가치관 레이더차트



나의 직업 가치관 레이더차트





서로의 강점과 직업 찾기



자신의 강점이 무엇인지 생각해 보고, 친구가 생각하는 나의 강점과 비교해 봅시다.

내가 생각하는 나의 강점		친구가 생각하는 나의 강점	
1		1	
2		2	

자신의 직업 가치관과 강점을 바탕으로, 희망 직업을 정합니다.

희망 직업	
-------	--



(선택활동) 직업 카드 게임을 통해, 친구가 희망하는 직업을 가졌을 때 예상되는 어려움과 극복하기 위해 필요한 능력을 제안해 봅시다.

*게임 방법(4~6명이 한 모둠을 구성합니다)

1. 모둠원들은 각자 카드의 앞면에 자신의 강점을 적고(내가 생각하는 나의 강점, 친구가 생각하는 나의 강점을 모두 포함합니다), 자신의 강점을 잘 살릴 수 있는 희망 직업을 정합니다.
2. 모둠원들의 카드를 모은 뒤, 다른 모둠의 카드 모음과 교환합니다. 이웃 모둠의 카드 모음을 받고 모둠원 전체가 돌려 본 뒤, 모둠 토의를 통해 희망 직업을 가졌을 때 예상되는 어려움과 이를 극복하기 위해 필요한 능력을 생각하고 뒷면에 적습니다.
3. 이웃 모둠은 이 카드가 누구의 카드일지 예상하여 카드에 이름표 스티커를 붙이고, 카드를 돌려줍니다.

〈앞면〉

나의 강점

친구의 말을 잘 들어주고
공부를 열심히 한다.

나의 희망 직업

초등학교 교사

〈뒷면〉

친구에게 예상되는 어려움

갈등이 생기면
대처를 잘 하지 못할 것 같다.

극복하기 위해 필요한 능력

예상되는 갈등 상황을
미리 생각해 본다.



친구들이 나에게 필요하다고 생각한 능력은 무엇인가요? 필요한 능력을 갖기 위해 앞으로 내가 어떤 노력을 해야 하는지 생각해 봅시다.



가상 직업인 인터뷰



모둠별로 관심 있는 직업을 1개 선택하여, 가상 인터뷰를 해 봅시다.

* 직업은 [전개2]의 직업 카드 게임에서 등장했던 직업 중 하나를 선택하거나, 이색적인 직업(예. 라면 스프 개발자, 침대 매트리스 테스터 등)을 선택해도 좋습니다.

우리 모둠이 선택한 직업	이유



모둠별로 인터뷰 질문지를 작성한 뒤, 해당 직업인의 입장이 되어 인터뷰 답변을 작성해 봅시다.

인터뷰 질문지에 꼭 들어가야 할 내용

- 1) 직업과 관련한 노동 현실(해야 할 역할, 어려움, 노동 시간, 임금 등)
- 2) 직업과 관련한 미래의 변화 양상
- 3) 직업 선택에 반영된 개인의 가치
- 4) 직업을 통해 사회에 기여할 수 있는 부분



인터뷰 사례

미국의 아마존이라는 쇼핑몰에서 경북 영주 대장간에서 만든 장인의 호미가 톱10에 오르면서 불티나게 팔리고 있습니다. 오늘은 한류 호미 부흥을 일으킨 석노기 장인을 만나보겠습니다.

(1) 호미를 만들 때 가장 어려운 부분은 무엇인가요?

- 100% 수작업, 옛날 방식으로 만들기 때문에 시간이 오래 걸려요. 하지만 수작업으로 꼼꼼하게 해야 소비자들이 원하는 정밀한 제품을 만들 수 있기 때문에, 시간이 오래 걸리더라도 수작업을 하고 있습니다.

(2) 언제 가장 보람을 느끼시나요?

- 온라인 같은 데에서 영주대장간이 최고다, 이렇게 댓글을 달아주실 때 정말 뿌듯해요. 최근에 미국, 호주와 같은 해외로도 판매되고 있는데 한국의 농기구를 세계에 알린다는 생각이 들어서 더 보람이 있어요.

(3) 호미를 만드는 직업이 미래에도 있을까요?

- 사실 젊은 사람들이 이런 힘든 일을 하려고 하지 않아서, 후계자가 없어요. 어쩌면 미래에는 호미라는 농기구가 필요가 없어질지도 모르죠. 하지만 저는 미래에도 텃밭이나 자신의 집 앞마당을 가꾸면서 행복을 느끼는 사람들이 많을 것이라고 생각해요. 그 사람들이 우리 대장간의 호미를 사용한다면 호미를 만드는 직업이 비록 소수일지라도 유지되지 않을까요?

(4) 앞으로의 계획은 어떠하신가요?

- 후계자들을 양성하고, 온라인 사이트 등에 영상도 올리면서 세계에 호미를 널리 알리는 방법을 생각하고 있습니다.

김현정의 뉴스쇼(2019.03.28.)

<https://www.nocutnews.co.kr/news/5125747>



미래의 직업 전망 예상하여 직업 정보 카드 만들기



다음은 대표적인 직업들의 목록입니다. 내가 알고 있던 직업에는 동그라미 표시를, 궁금하거나 관심 있는 직업에는 별표를 그려 봅시다.

3D프린팅모델러	가상현실전문가	1인미디어콘텐츠 제작자	간호사	경찰관	공무원
건축설계사	감염병전문가	가수	계산원/매표원	경호원	군인/장교
공예가	게임기획사	메이크업아티스트	물리치료사	광고·마케팅전문가	변호사
기계공학자	동물조련·사육사	무용가/안무가	보육교사	국회의원	사서
농부	물리학연구원	미용사	부동산중개사	기자	소프트웨어개발자
드론전문가	생명자연과학자	바리스타	사회복지사	기후변화전문가	영양사
로봇공학자	역사학연구원	방송연출가	상담전문가	버스·택시운전원	외교관
미래농업전문가	웨어러블전문가	배우	교사(초중고)	스포츠강사	은행원
빅데이터분석가	인공지능전문가	시각디자이너	수의사	아나운서	음식 배달원
선장/항해사	자율주행자동차 개발원	연주가	안경사	연예인매니저	지리정보시스템 전문가
소방관	전기·전자공학자	웹툰작가	약사	온라인 판매원	출판물기획자
의사	천문·기상학연구원	작가	여행안내원	요리사/조리사	컴퓨터보안전문가
자동차정비원	태양광발전연구원	작곡가	웨이터/웨이트리스	운동선수	호텔컨시ерж지
제과·제빵원	프로게이머	큐레이터/학예사	치과위생사	창업가/CEO	회계사
청소원	항공우주공학자	패션디자이너	텔레마케터	택배원	회사원
항공기조종사	화학공학자	플로리스트	통역사	투자분석가	
	환경공학자	화가	항공승무원		



미래에 유망할 것 같은 직업, 미래에도 지금과 비슷할 것 같은 직업, 미래에는 사라질 것 같은 직업을 각각 1가지씩 골라 직업 정보 카드를 만들어 봅시다.

(오른쪽 QR코드의 워크넷의 직업 정보 서비스를 활용합니다)



직업	직업의 이름	하는 일	필요한 기술/지식	일자리 전망과 이유
미래에 유망할 것 같은 직업	미래농업전문가	미래를 향한 농업 기술 연구 개발 및 보급	농업 지식과 공학 분야의 이해 정밀 농업 관련 기술	기후, 환경 변화에 대응 필요, 안정적 식량 확보, 안전한 농산물 생산이 중요
미래에도 지금과 비슷할 것 같은 직업				
미래에는 사라질 것 같은 직업				



나의 미래 인생 그래프 그리기



자신이 관심 있는 진로·직업을 중심으로, 미래의 인생 그래프를 예상하여 그립니다.

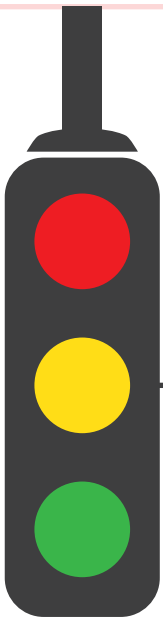
* 그래프를 그릴 때, 진로·직업을 위한 자신의 준비 과정을 포함하도록 합니다.

(예) 고등학생 때는 어떤 준비를 해야 할까?

* '신호등' 란에 미래에 예상되는 변화의 모습을 적고, 자신의 대응 방법 또는 활용 방안을 함께 생각합니다.

(예) 미래에 저출산으로 인해 학생들이 줄어들면 교사라는 직업은 어떻게 될까?

나의 미래 인생 그래프



나이

*자신의 삶에 중요한 영향을 줄 수 있는 사건을 신호등으로 나타냅니다. (빨간색 - 부정적 사건 / 녹색 - 긍정적 사건)

첫 번째 신호등 (빨강, 녹색)

두 번째 신호등 (빨강, 녹색)

세 번째 신호등 (빨강, 녹색)

대응 방안 / 활용 방안

대응 방안 / 활용 방안

대응 방안 / 활용 방안



나의 진로/직업 희망에 대해 생각하기



퀴즈로 정리하기



OX퀴즈를 풀면서 활동을 정리해 봅시다.

디지털 장의사는 디지털 성범죄 영상,
거짓 사실, 인터넷에 올라가 있는
정보들을 대신 삭제하는 사람이다.



직업 가치관 중 '사회적 기여'란
자신의 행복과 복지만을 중요하게
여긴다는 것이다.



직업을 선택할 때는 직업과 관련한 노동
현실과 미래의 변화 양상을
함께 생각하는 것이 바람직하다.



나의 진로·직업 희망에 대해 새롭게 알게 된 점이나 생각이 바뀐 점이 있다면 이야기해 봅시다.

주제

5

세계와 노동





지구촌 아동노동 문제 생각하기

Q 자료를 읽고, 지구촌 아동노동 문제에 대해 생각해 봅시다.

자료1

12시간 노동에 천 원... 친환경 전기차에 가려진 아동 착취

친환경 전기차에 필수적인 부품은 배터리이고, 배터리의 핵심 원료는 ‘코발트’라는 금속이다. 전 세계 코발트 채굴의 절반 이상이 아프리카 콩고에서 이루어지는데, 코발트 채굴 과정에서 심각한 아동노동 착취가 이루어지고 있다. 코발트 광산에서 일하는 아동들은 목직한 자루를 들고 맨손으로 코발트를 채취하고 분류하는데, 하루 12시간을 일하고 우리나라 돈 천 원에 해당하는 임금을 받는다. 노동 과정에서 광산 관계자들에 의한 폭행도 이루어진다. 지난 2017년 전 세계에서 생산된 코발트의 60%가 콩고에서 공급되었고, 4만 명의 콩고 아동이 코발트를 비롯한 광물 생산 작업에 동원되었다.

[출처] SBS뉴스(2018.05.02.) [https://youtu.be/GPJ_wzwdTD4\(1:39\)](https://youtu.be/GPJ_wzwdTD4(1:39))

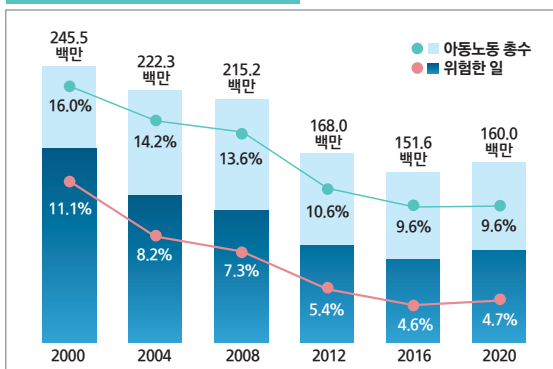


자료2

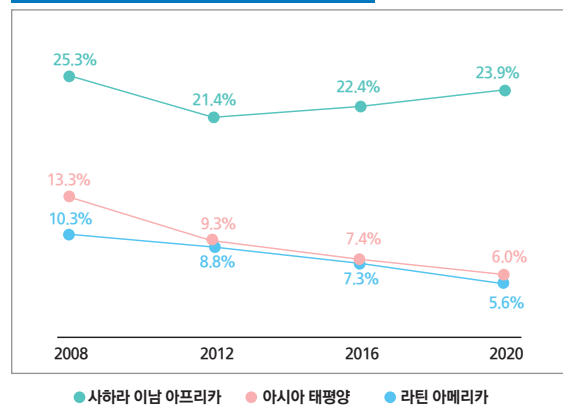
아동노동과 관련한 통계

국제노동기구(ILO)와 국제연합아동기구(UNICEF)가 공동으로 작성한 ‘아동노동: 2020년 글로벌 추계, 동향과 나아갈 길’이라는 제목의 보고서에 따르면, 2020년 아동노동의 총 수가 2016년도에 비해 오히려 증가하여, 1억 6천만 명에 달하고 있다. 이는 오늘날 전 세계의 5~17세 아동의 9.6%를 차지하는 규모이다. 특히 아동노동 문제가 가장 심각한 지역은 사하라사막 이남 아프리카로 5~7세 연령대 아동의 23.9%인 8천 660만 명이 노동 상황에 처해 있다.

2000~2020년 아동노동 추세



2008~2020년 지역별 아동노동 증감 추세



[출처] 매일노동뉴스(2021.06.17.) ILO “전 세계 어린이 10%가 노동에 시달려”
<http://www.labortoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=203392>

1 자료와 같은 아동노동 문제가 발생하는 이유는 무엇일까요?

2 자료를 읽고 난 뒤 느낀 점을 친구들과 함께 이야기해 봅시다.



지구촌 노동문제의 원인 파악하기

Q 자료를 읽고, 'Why'맵을 만들어 질문에 답해 봅시다.

자료 1 아이티의 농민들은 왜 일자리를 잃었을까?

아이티는 굶주린 아이들이 진흙으로 만든 쿠키를 먹으며 인구 절반 이상이 하루에 1달러 이하로 살아가는 가난한 나라다. 아이티는 1986년 국제통화기금(IMF)에 돈을 빌리며 쌀 시장을 개방해서 쌀을 해외에서 수입하기 시작했고, 1995년 국제금융기구의 자유무역 정책에 따라 수입 쌀에 부과하는 관세를 35%에서 3%로 급격히 내렸다. 그 결과, 저렴한 미국의 쌀이 시장을 지배하게 되었고 아이티는 쌀 수입이 150%나 증가했다. 쌀 자급률이 100%에 가까웠고(아이티 쌀 소비량의 거의 100%가 아이티 내에서 생산되었음), 쌀을 수출하던 국가였던 아이티 농민들의 대부분은 일자리를 잃고 도시로 흘러들어가 슬럼을 형성했다. 아이티가 수입하는 쌀의 4분의 3은 미국 쌀로, 미국은 자국의 농업에 대해서는 막대한 정부 보조금을 주었다.

〈용어 해설〉

***자유 무역 정책:**
나라 사이에 상품과 서비스가 자유롭게 이동할 수 있도록 무역 장벽을 완화하거나 제거하는 정책

***슬럼(slum):**
빈민가, 빈민촌

[출처] 한겨레(2010.01.27.) <https://www.hani.co.kr/arti/opinion/column/401463.html>
한겨레(2010.07.09.) <https://www.hani.co.kr/arti/culture/book/429740.html>

자료 2 코트디부아르의 카카오 농장에서는 왜 아동들이 노동을 할까?

2021년 2월 인권단체 '국제권리변호사들'이 네슬레, 허쉬 등 글로벌 초콜릿 회사 7곳을 상대로 미국 워싱턴 연방법원에 집단 소송을 제기했다. 집단 소송 참여자인 8명의 청년들은 16세 미만의 나이에 서아프리카 말리에서 이웃 국가 코트디부아르의 카카오 농장에 끌려가 수년간 임금도 받지 못했으며 비인간적인 환경에서 노동에 동원되었으며, 글로벌 초콜릿 회사 7곳이 이러한 아동노동 착취를 묵인했다고 주장했다.

세계적인 기업들은 초콜릿으로 거대한 돈을 벌지만, 원료인 카카오를 생산하는 농민에게 돌아가는 몫은 매우 작다. 불공정한 수익 분배로 빈곤해진 농민들은 인건비를 줄이기 위해 아동에게 노동을 시키는 악순환이 반복된다.

[출처] EBS뉴스(2021.03.02.) <https://news.ebs.co.kr/ebnews/allView/20462335/N>

Q 첫번째 'Why' 질문에 대한 답변이 다시 두 번째 'Why' 질문이 됩니다.

1Why	답변	2Why	답변	3Why	답변
아이티의 농민들은 왜 일자리를 잃었을까?	저렴한 미국 쌀을 수입해서	왜 미국 쌀이 저렴했을까?	관세를 내렸기 때문에 미국이 쌀 농업에 정부 보조금을 주어서	왜 관세를 내렸을까?	국제금융기구의 자유무역정책을 따라서
코트디부아르의 카카오 농장에서는 왜 아동들이 노동을 할까?					



지구촌 노동문제 해결을 위한 노력



자료를 읽고, 모둠별로 방글라데시 의류공장의 열악한 노동환경 문제를 해결하기 위한 각 주체들의 역할을 생각해 봅시다.

방글라데시 의류 공장의 붕괴 사건



방글라데시는 중국 다음으로 큰 의류 수출국으로 부상했지만 노동조건이 열악하다. 2013년 방글라데시의 한 의류 공장이 붕괴하여 1,100명 이상이 숨졌다. 이 의류 공장은 불법 건물 증축으로 건물이 위험하다는 경고가 있었음에도 공장주는 노동자에게 일을 하지 않으면 해고하겠다고 대응하였다. 노동자들은 260원의 시급을 받으며 무너져가는 건물에서 쉼 없이 일했다. 사고가 발생한 근본적인 원인은 방글라데시 의류 공장이 옷을 납품하는 선진국의 의류 회사와 대형유통업체에서 옷의 단가를 낮추고 납품 일자를 맞추도록 압력을 행사했기 때문이다. 사고 후 방글라데시 정부와 다국적 의류

회사는 노동자의 안전을 확보할 방안을 모색하겠다고 약속했다.

[출처] 시사저널(2021.01.06.) <https://www.sisajournal.com/news/articleView.html?idxno=210078>
[출처] 한국노동연구원 https://www.kli.re.kr/_FILE/NEW_PUBLICATIONS/201306261601300011.pdf

방글라데시 정부

노동자의 안전을 보장하기 위한 법과 제도를 만든다.
불법으로 건물을 증축한 의류 공장 대표를 처벌한다.

방글라데시 의류 공장 대표

노동자의 시급을 올린다.
건물의 위험한 곳을 수리한다.
사망 또는 부상을 입은 노동자들에게 보상을 한다.

방글라데시 노동자

다국적 기업(의류 회사)

적정한 금액에 옷을 구매한다.
노동자의 안전을 확보할 방안을 의류 공장과 협력하여 마련한다.

국제기구(국제노동기구)

방글라데시 정부에게 노동조건을 개선하고 노동현장에 안전 조치를 할 것을 권고한다.

의류를 구매하는 지구촌 소비자



지구촌 노동문제 조사하기



모둠별로 지구촌 노동문제를 1가지 선정하여 조사해 봅시다.

지구촌 노동문제 예시



활동 Tip

- 모둠별로 조사하고 싶은 노동문제가 겹칠 경우 사다리타기 또는 가위 바위보를 통해 정할 수 있습니다.
- 모둠별로 선택한 지구촌 노동문제를 인터넷에 검색하여 뉴스, 영상 등 추가적인 자료를 찾아 볼 수 있습니다.

1 우리나라 이주 노동자의 인권 침해 문제

머니투데이(2021.04.18.)
<https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2021041807008223512>

3 지구촌 청년의 실업 문제

헤럴드경제(2016.08.25.)
<http://news.heraldcorp.com/view.php?ud=20160825000483>

2 플랫폼 노동자의 처우 문제

KBS(2020.01.17.)
<https://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=4364361>

4 대기업 하청업체의 노동 착취 문제

한겨레(2021.10.22.)
<https://www.hani.co.kr/arti/culture/book/1016193.html>

우리 모둠이 선정한 지구촌 노동문제	
선정한 이유	
관련 용어 설명	
지구촌 노동문제의 실태 (*사진 자료 포함)	
지구촌 노동문제의 원인	
지구촌 노동문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일	
출처	



지구촌 노동문제 뉴스 만들기



조사한 내용을 바탕으로, 지구촌 노동문제를 알리는 뉴스를 만들어 봅시다.

1. 노동문제의 실태를 잘 보여줄 수 있도록 육하원칙에 따라 작성합니다. (누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게)
2. 전개3 활동지에서 작성한 노동문제의 원인, 노동문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 포함합니다.
3. 뉴스 앵커와 기자의 대화 형태로 작성합니다.



뉴스 앵커

안녕하십니까? 9시 뉴스입니다.
우리나라의 이주 노동자들이 차별과 부당한 대우를 받고 있다는 소식입니다. 000기자와 이야기 나누어 보겠습니다.

기자

네. 저는 지금 이주 노동자들이 거주하고 있는 비닐하우스 앞에 와 있습니다.



뉴스 앵커

기자



뉴스 앵커

기자



모둠별로 뉴스를 발표하고, 투표를 통해 가장 심각한 문제라고 생각하는 지구촌 노동문제를 한 가지 선정합니다.



지구촌 노동문제 해결을 위한 우리의 노력



퀴즈로 정리하기



빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 찾아 적으며 활동을 정리해 봅시다.

소말리아, 콩고, 수단, 아프가니스탄 등 경제적으로 어려운 나라들은 노동 문제가 발생하고 있다.

아이티는 국제금융기구의 자유 무역 정책에 따라 수입 쌀에 부과하는 를 급격히 내렸고, 그 결과 저렴한 미국의 쌀이 시장을 지배하게 되면서 아이티 농민들은 일자리를 잃게 되었다.

방글라데시의 의류 공장에서 붕괴 사고가 발생한 원인은 의류 공장이 옷을 납품하는 기업(의류 회사)에서 옷의 단가를 낮추고 납품 일자를 맞추도록 압력을 행사했기 때문이다.



우리 학급이 선정한 지구촌 노동문제 해결을 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보고, 캠페인 문구 또는 포스터를 만들어 봅시다.



청소년, 노동인권을 말하다

기획	백해룡(서울특별시교육청 민주시민생활교육과장)	김미성(서울특별시교육청 사무관) 전명훈(서울특별시교육청 노동인권전문관)
집필책임자	설규주(경인교육대학교 일반사회교육과 교수)	
집필	심소현(서울 창동중학교 교사) 윤노아(이화여자대학교 사회과교육과 강사) 하준호(서울 하나고등학교 교사)	옹진환(한국교육과정평가원 부연구위원) 이바름(경인교육대학교 사회과교육과 강사) 황정숙(인천 작전고등학교 교사)
자문위원	김동희(서울 중경고등학교 교사) 송성민(강원대학교 사회교육과 교수) 이현주(충청남도교육청 장학사)	김인정(마포중학교 교사) 이인영(노무법인 서원 공인노무사) 차조일(한국교육과정평가원 연구위원)
검토위원	강현정(제주특별자치도교육청 장학사) 김명욱(부산광역시교육청 장학사) 김현진(강원도교육청 장학사) 박혜란(대구광역시교육청 파견교사) 오상주(인천광역시교육청 파견교사) 장소정(울산광역시교육청 장학사) 정찬효(충청북도교육청 장학사) 주영선(세종특별자치시교육청 장학사)	고병연(광주광역시교육청 장학사) 김성수(경기도교육청 주무관) 노춘심(전라남도교육청 주무관) 양상인(대전광역시교육청 장학사) 이현주(충청남도교육청 장학사) 정우철(경상북도교육청 장학사) 제종준(경상남도교육청 장학사) 한명숙(전라북도교육청 장학사)
현장검토	김 솔(전남 녹동고등학교 교사) 나지영(충남 강경중학교 교사) 윤석재(충남 설화고등학교 교사) 최준호(전북 영생고등학교 교사)	김희승(서울 창동중학교 교사) 박재영(서울 경기여자고등학교 교사) 이강숙(인천 초은고등학교 교사) 허은영(서울 금육중학교 교사)
윤문	김예원(서울대학교 국어교육과 박사과정)	양수연(서울대학교 국어교육과 박사과정)
행정지원	이현진(경인교육대학교 사회과교육과 조교)	

※ 이름은 가나다순

발 행 일 2022년 6월

발 행 처 서울특별시교육청(주관교육청)

공 동 발 행 교육부, 서울특별시교육청외 16개 시도교육청

주 소 서울특별시 종로구 송월길48 서울특별시교육청 민주시민생활교육과

편집·디자인 굿디자인 ☎ 032-858-3035



※ 본 자료는 교육정보 통합지원 포털 에듀넷·티-클리어(www.edunet.net)에 탑재되어 있습니다.

※ 본 지도 자료는 학교 교육을 목적으로 제작된 것으로 수업 이외의 무단사용이나 복제 및 변형, 배포를 금지합니다.

청소년, 노동인권을 말하다



강원도교육청
Gangwon Provincial Office of Education



경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



경상남도교육청
GYEONGSANGNAMDO OFFICE OF EDUCATION



경상북도교육청
Gyeongsangbuk-do Office of Education



광주광역시교육청
GWANGJU METROPOLITAN
OFFICE OF EDUCATION



대구광역시교육청
DAEGU METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION



대전광역시교육청



부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION



울산광역시교육청
Ulsan Metropolitan Office of Education



인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION



전라남도교육청
JEOLLANAMDO OFFICE OF EDUCATION



충청남도교육청
CHUNGCHONGNAMDO OFFICE OF EDUCATION



충청북도교육청
Chungcheongbuk-do Office of Education



제주특별자치도교육청
Jeju Special Self-Governing Provincial Office of Education