

2018

# 초등 학교생활규정 및 학생자치활동 지원 연수







## 일.정.표



2018 초등 학교생활규정 및 학생자치활동 지원 연수

❖ 일 시 : 2018년 9월 17일(월) 15:00~17:00

❖ 장 소 : 전라북도교육청 2층 강당

| 시 간           | 내 용  |
|---------------|--|
| 14:40 ~ 15:00 | • 등록   |
| 15:00 ~ 15:20 | • 국기에 대한 경례<br>• 인사말씀<br>- 김쌍동 (전라북도교육청 인성건강과장)<br>• 학생인권 관련 안내<br>- 염규홍(학생인권교육센터 인권옹호관)<br>/ 고희석(학생인권교육센터 조사구제팀장) |
| 15:20 ~ 16:10 | • 학교생활규정 제·개정<br>- 오동선(이리고현초 교사)   |
| 16:10 ~ 16:20 | • 휴식   |
| 16:20 ~ 17:00 | • 학생자치활동 운영<br>- 이창수(학생인권교육센터 장학사)   |
| 17:00 ~       | • 전달사항 및 폐회  |



# 목 차

## Contents

---

1. 학교생활규정 전수조사 / 9

2. 학교생활규정 예시 / 43

3. 초등 학생자치 실제 / 63

4. 부 록 / 89





○

# 학교생활규정 전수조사







# 2018 초등 학교생활규정 전수조사 결과보고서



## I 목적

- 전라북도 초등학교 학교생활규정을 전수 조사하여 학교생활에서 학생의 인권이 보장되고 있는지에 대한 정확한 실태 조사 실시
- 전라북도 각급 학교생활규정 중 우수사례를 발굴·보급하여 인권우호적인 학교 문화 구성에 기여
- 학교생활규정 컨설팅을 통해 학생들이 민주시민으로서 주체적이고 행복한 삶을 경험 할 수 있도록 적극적인 지원

## II 관련 근거

### 1. 「교육기본법」

- 제17조(국가 및 지방자치단체) 국가와 지방자치단체는 학교와 사회교육시설을 지도·감독한다.

### 2. 「초·중등교육법」

제7조(장학지도) 교육감은 관할구역의 학교를 대상으로 교육과정 운영과 교수(敎授)·학습방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.

제8조(학교 규칙) ① 학교의 장(학교를 설립하는 경우에는 그 학교를 설립하려는 자를 말한다)은 법령의 범위에서 학교 규칙(이하 “학칙“이라 한다)을 제정 또는 개정할 수 있다.

② 학칙의 기재 사항과 제정·개정 절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제18조의4(학생의 인권보장) 학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 「헌법」과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.

### 3. 「초·중등교육법 시행령」

**제8조(장학지도)** 교육감은 법 제7조에 따라 장학지도를 하는 경우 매 학년도 장학지도의 대상·절차·항목·방법 및 결과처리 등에 관한 세부계획을 수립하여 이를 장학지도 대상학교에 미리 통보하여야 한다.

**제9조(학교규칙의 기재사항 등)** ① 법 제8조의 규정에 의한 학교의 학교규칙(이하 “학칙”이라 한다)에는 다음 각 호의 사항을 기재하여야 한다.

1.~6. (생략)

7. 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법, 두발·복장 등 용모, 교육목적상 필요한 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기의 사용 및 학교 내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항

8. 학생자치활동의 조직 및 운영

9. 학칙개정절차

④ 학교의 장은 제1항 제7호부터 제9호까지의 사항에 관하여 학칙을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.

### 4. 「전라북도 학생인권조례」

**제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)** ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.

② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.

③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

**제47조(규정개정심의위원회)** ① 학교는 이 조례에 합치하도록 학교생활규정을 제·개정하기 위한 심의위원회(이하 ‘규정개정심의위원회’라 한다)를 두어야 한다.

② 규정개정심의위원회는 교직원, 보호자, 학생 대표로 구성되며, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 전문가를 포함할 수 있다.

## 5. 학생인권보호 및 학교규칙 제·개정(교육부 학생복지자치과 -2876, 2014.5.15.)

- 임신·출산, 이성교제 등을 이유로 퇴학, 전학, 자퇴 권고 등 학습권 침해를 유발하는 학칙\* 개정  
(\*불건전한 이성교제로 풍기문란 시 퇴학 가능, 이성 교제로 인해 학교의 교육 분위기를 저해하거나 이성 간 신체접촉을 할 경우 징계 가능 등)
- 시·도교육청은 학교별 자체 점검을 실시하도록 안내하고, 교육청 단위 ‘학교 규칙 컨설팅’을 통한 점검 병행 실시

## III 세부추진계획

## 1. 컨설팅 대상 학교 수

| 지 역 | 전주 | 군산 | 익산 | 정읍 | 남원 | 김제 | 완주 | 진안 | 무주 | 장수 | 임실 | 순창 | 고창 | 부안 | 계   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 학교수 | 71 | 56 | 60 | 35 | 27 | 36 | 29 | 13 | 10 | 8  | 15 | 15 | 21 | 22 | 418 |

## 2. 컨설팅 내용

- 가. 「전라북도 학생인권조례」에 명시되어 있는 ‘학생의 인권’ 준수 여부  
 나. 규정개정심의위원회 구성 및 방향, 절차에 대한 지침 준수 여부

## 3. 컨설팅 기간

: 2017. 11. 1. ~ 2017. 12. 8. (목)

## 4. 컨설턴트 명단

| 순  | 영역 | 이름  | 소속               | 직위  |
|----|----|-----|------------------|-----|
| 1  | 초등 | 이창수 | 전라북도교육청 학생인권교육센터 | 장학사 |
| 2  | 초등 | 김정석 | 신시도초등학교          | 교사  |
| 3  | 초등 | 손지훈 | 전주북일초등학교         | 교사  |
| 4  | 초등 | 하순철 | 월락초등학교           | 교사  |
| 5  | 초등 | 조선영 | 군산미장초등학교         | 교사  |
| 6  | 초등 | 김용주 | 무풍초등학교           | 교감  |
| 7  | 초등 | 오동선 | 이리고현초등학교         | 교사  |
| 8  | 초등 | 최종훈 | 공음초등학교           | 교사  |
| 9  | 초등 | 오명훈 | 부안동초등학교          | 교사  |
| 10 | 초등 | 송세진 | 나포초등학교           | 교사  |
| 11 | 초등 | 김연경 | 전주오송초등학교         | 교사  |
| 12 | 초등 | 이숙영 | 신평초등학교           | 교사  |

## Ⅳ 초등 학교생활규정 체크리스트

### 1. 개정일 및 규정개정심의위원회

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 1 | 학교생활규정 개정일이 언제 인가? (2015년 이전, 2016년, 2017년)          |
| 2 | 학교생활규정을 제·개정하기 위한 규정개정심의위원회가 구성되어 있다<br>(학생위원 40%이상) |

### 2. 체벌 및 훈육(교육적 조치)

| 순 | 살펴 볼 내용                       |
|---|-------------------------------|
| 1 | 체벌을 금지하는 규정이 없다.              |
| 2 | 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한이 없다. |

### 3. 방과 후 학습 선택권 부여

| 순 | 살펴 볼 내용                               |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 정규교과 이외의 교육활동에 대한 학생선택권이 부여되는 규정이 없다. |

### 4. 용의 복장

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 1 | 복장, 두발, 양말, 스타킹, 신발, 외투, 액세서리, 화장 등에 대한 제한 규정이 있다. |

### 5. 사생활과 양심의 자유

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 1 | 학생이 등교 시 휴대전화기 전자기기를 일괄적으로 수거하는 규정이 있다.              |
| 2 | 학생의 동의 없이 일괄 소지품을 검사하거나 압수할 수 있는 규정이 있다.<br>(압수하면 1) |
| 3 | 학생의 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하는 규정이 있다             |

## 6. 성평등과 표현의 자유

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 1 | 생리공결을 인정하는 규정이 없다.   |
| 2 | 표현의 자유를 침해하는 규정이 있다.<br>(예를 들어, 서명이나 설문조사 등 학생들의 의견을 모을 권리를 금지하거나<br>게시판 및 누리집 사용 시 허가를 받는 규정) |

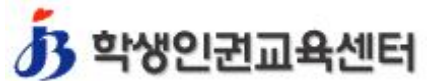
## 7. 학생자치활동

| 순 | 살펴 볼 내용   |
|---|---|
| 1 | 학생회 임원 입후보를 할 때, 징계여부, 성적, 학년, 품행에 따라 제한을 두거나<br>과다 추천(20명이상)하는 규정이 있다. |
| 2 | 학생회의 의결사항을 학교장 승인을 받도록 되어 있다.   |
| 3 | 학생회 규정 및 선거관리 규정이 별도로 없다.   |

## 8. 징계, 상벌 규정

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 1 | 상벌점제(그린 마일리지 제도)를 시행하고 있다.   |
| 2 | 자의적인 판단을 할 수 있는 용어를 사용하는 규정이 있다.<br>(예를 들어, ‘품행이 단정하고, 선동, 학생다운, 불순, 불건전, 여성다운, 학생<br>신분에 어긋나는, 가망이 없다’ 등) |
| 3 | 학교생활교육위원회가 없다.   |

## 초등 학교생활규정 체크리스트별 결과 분석



### 1 학교생활규정 개정일 및 규정개정심의위원회

| 순 | 살펴 볼 내용           |
|---|-------------------|
| 1 | 학교생활규정 개정일이 언제인가? |

#### ★ 분석 결과

| 전체 학교 수 | 2015.12 이전 | 2016    | 2017     | 기타     |
|---------|------------|---------|----------|--------|
| 418     | 191(46%)   | 93(22%) | 117(28%) | 17(4%) |

#### ★ 실태

- 2015년 12월 이전에 개정된 학교가 46%임
- 도교육청에서 개정 완료(학교생활규정 안내, 인성건강과-25303 2013. 9. 12.) 제시한 2014년 4월 30일을 기준으로 개정한 학교들이 있음
- 2016년 이후 학교생활규정 컨설팅을 희망하여 컨설팅 후 개정한 학교가 초등 61개교임

#### ★ 의견

- 학교생활규정 자체에 대한 관심(개정 필요성)이 적어보이며 공문으로 인한 강제성 있을 때 개정이 이루어짐.
- 신입생이 입학하거나 학생회가 활동을 시작하는 학년 초(3월 ~ 4월)에 학교생활규정을 안내하여 개정을 위한 민주적인 의견 수렴을 할 필요가 있음
- 규정개정심의위원회에서 개정(전면, 부분)에 대한 의견수렴 방법 논의
- 개정 시기를 학교별로 논의하되, 초등학교의 경우 업무 담당자가 바뀌는 경우가

많아 규정 개정심의위원회에 관련된 업무 인수인계가 필요함

- 학교 구성원들이 인권적이고 민주적인 학교생활규정에 대해 충분히 고민하는 시간을 갖는 것이 필요함(규정개정심의위원회의 사전 의견 수렴 계획이 필요)  
(예, 학생-학생회 시간, 교사 - 교육과정 평가회, 학부모 - 학교교육과정 설명회 등)

## ★ 관련 근거

「전라북도 학생인권조례」 제19조 (학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)

- ③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

### ○○초등학교 학교생활규정

제정 2000. 00. 00

제○차 개정 2018. 00. 00

#### 제1장 총칙

**제1조(명칭 및 목적)** 이 규정은 ‘○○ 학교 학교생활규정’이라 하며, 학생의 인권을 보장하고 학생이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

**제2조【적용근거】** 본 규정은 초·중등교육법 제8조, 제17조, 제18조와 동법 시행령 제9조 제1항 및 제4항, 제31조, 「전라북도 학생인권조례(제3781호)」에 의거 학생의 인권과 교사의 교육권이 존중되는 인권우호적인 학교로 만들고 학교생활을 함에 있어 필요한 규칙을 민주적인 방법으로 만들고 교육적 방법으로 운영하기 위한 세부사항을 규정한다.

#### 제3조【학교 구성원의 책무】

- ① 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권을 침해하지 않는다.
- ③ 학교장은 「전라북도 학생인권조례」 제30조 및 제31조에 의거하여 소속 학생에 학기당 2시간 이상 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화를 만들어 가도록 노력하여야 한다.

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 2 | 학교생활규정을 제·개정하기 위한 규정개정심의위원회가 구성되어 있는가?<br>(학생위원 40%이상) |

### ★ 분석 결과

| 초등학교 수 | 구성 학교 수  | 구성하지 않은 학교 수 |
|--------|----------|--------------|
| 418    | 268(64%) | 150(36%)     |

### ★ 실태

- 규정개정심의위원회가 학교생활규정에 있는 학교가 64%임

### ★ 의견

- 지침에 따른 규정개정심의위원회가 구성되어야 함(학생 위원 40% 이상)
- 학교생활규정을 개정할 때, 실제 학생회의 의견수렴이 되고 있는지에 대한 추후 실태조사가 필요하며, 학생회의 의견수렴을 통한 개정을 권고하는 활동이 필요함
- 학생 위원의 경우, 학생회에서 자주적 민주적으로 선출하고 활동해야 함
- 담당자가 모르는 경우가 있어 매년 규정개정심의위원회의 조직에 대한 내부결재가 이루어져야 함.
- 학생위원이 누구인지에 대한 구체적인 문서 필요함.
- 담당자가 바뀌더라도 확실한 인수인계가 이루어져야함. 혹은 공문 안내 통한 강제성 주기  
구체적인 표 기입이 필요함

### ★ 관련 근거

#### 「초·중등 교육법」 제9조 제4항

④ 학교의 장은 제1항 제7호부터 제9호까지의 사항에 관하여 학칙을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.

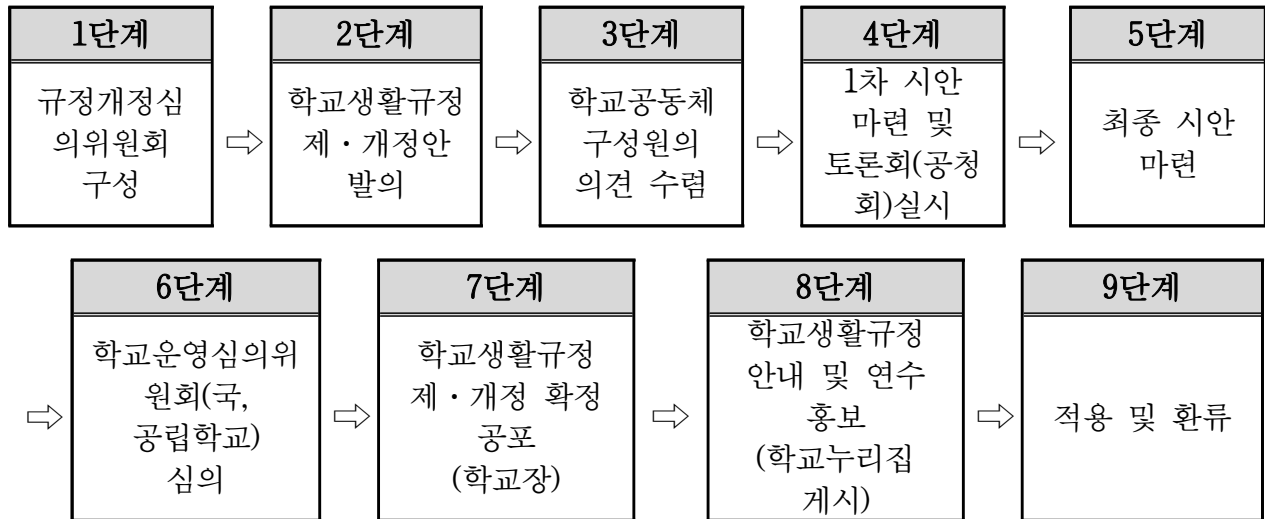
#### 「전라북도 학생인권조례」 제47조 (규정개정심의위원회)

① 학교는 이 조례에 합치하도록 학교생활규정을 제·개정하기 위한 심의위원회(이하 ‘규정개정심의위원회’라 한다.)를 두어야 한다.



- ② 규정개정심의위원회는 교직원, 보호자, 학생대표로 구성하며, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 전문가를 포함할 수 있다.
- ③ 교육감은 규정개정 방향, 절차, 규정개정심의위원회의 구성에 관한 지침을 제시할 수 있다.

※ 학교생활규정 제·개정 절차



※ 규정개정심의위원회의 구성 및 역할

| 구 성  | 역 할  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 심의 위원회는 학생, 학부모, 교원 대표로 구성하며, 인권관련 지식이나 경험이 있는 전문가를 위원으로 위촉할 수 있다.</li> <li>• 심의 위원회는 학교의 규모에 따라 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성하고, 위원은 학생, 학부모, 교원대표로 구성하며 (인권관련 지식이나 경험이 있는 전문가 포함 가능), 학생의 비율은 <b>40% 이상</b>으로 구성한다.</li> <li>• 심의 위원회는 위원장, 간사(생활지도 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 호선한다.</li> <li>• 심의 위원의 임기는 학년도를 기준으로 삼아 1년으로 하되, 연임할 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 제·개정안의 적법성, 타당성 검토</li> <li>• 규정안 검토, 의견수렴(설문조사 등)의 절차와 방법 결정</li> <li>• 토론회, 공청회 등 주관</li> <li>• 규정안 확정</li> <li>• 학생, 학부모 및 교원 대상 연수 및 홍보</li> <li>• 기타 학교생활규정과 관련하여 해석상 이견이 있는 사항 등에 대하여 결정</li> <li>• 학교 구성원의 학교생활규정 준수 및 실천 정도 평가</li> </ul> |

## ★ 예시

### 제〇〇조 (규정개정심의위원회 구성)

- ① 본교의 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활지도 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출한다. 학생위원은 전체의 4/10 이상이 되도록 구성해야 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안건과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.

### 제〇〇조 (개정안의 발의)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
  1. 위원회 재적 위원의 과반수
  2. 재직 교원의 과반수
  3. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
  4. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부)
  5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 단, 제1항에 따른 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하되, 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.

### 제〇〇조 (문헌조사 및 의견수렴)

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

### 제〇〇조 (심의 및 결정)

- ① 위원회는 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

**제〇〇조(연수 및 교육)** 개정된 학교생활규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

## 2 체벌 금지 및 훈육

| 순 | 살펴 볼 내용          |
|---|------------------|
| 1 | 체벌관련 규정이 문제가 있다. |

### ★ 분석 결과

| 전체 초등학교 수 | 문제 있는 학교 | 문제 없는 학교(금지조항) |
|-----------|----------|----------------|
| 418       | 30(7%)   | 388(93%)       |

### ★ 실태

- 체벌 금지 조항이 있는 학교가 93%임
- 체벌 대체 프로그램(지벌·덕벌 등, 담임중심의 생활교육 책임제 운영 등) 제시
- 담임에게 모든 권한을 위임한다는 학교도 있었음
- 체벌의 대안으로 상벌점제를 제시하는 학교가 있었음
- 직접적인 체벌은 아니지만 다른 방법(지벌, 덕벌 등의 언어로 인권침해 요소가 있는 여러 가지 방법)을 쓰고 있는 경우 많음.

예) 행동 다짐문 쓰기, 문제행동에 대해 기술하고 교감, 교장, 학부모에게 서명 및 말씀 받아오기. 상벌점제 다수, 교실 밖에 서 있기, 생각하는 의자, 벽보고 앉거나 서있기,

### ★ 의견

- 체벌 금지 조항은 반드시 삽입해야 함
- 체벌 대신 긍정적인 훈육 등과 같은 대안 제시가 필요
- 교육공동체가 체벌이 안고 있는 위험성을 각인하고, 학생과 교사가, 학생과 학생의 서로를 인격적으로 존중하면서 체벌 없는 학교문화를 만들기 위해 노력해야 함
- 초등의 경우 담임에게 모든 책임을 전가하여 문제가 되는 경우가 있으므로 민주적 결정방법(민주적 토론문화 확산)을 모색할 필요가 있음
- 교사, 관리자, 상담기관의 지속적인 상담, 문제 학생 해결을 위한 교사 간 인권적인 교육 방법을 논의하고 함께 해결하도록 노력함
- 상벌점제- 2016년부터 전라북도교육청 그린마일리지 시스템 폐지(중등)
- 초등의 경우 직접체벌의 경우는 상당히 사라졌으나 간접체벌이나 언어폭력에 대

한 인식을 제고하고 폭력 없는 평화로운 학교 문화 조성을 위해 함께 노력할 필요가 있음

★ 관련 근거

「대한민국 헌법」 제10조

모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

「대한민국 헌법」 제12조

모든 국민은 신체의 자유를 갖는다.

「초·중등교육법시행령」 제31조(학생의 징계 등)

⑧ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문에 따라 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.<개정 2011.3.18.>

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」

제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.<개정 2009.5.8., 2012.1.26., 2012.3.21.>

「아동복지법」 제5조(보호자 등의 책무)

② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.

<신설 2015.3.27. 시행 2015. 9. 28>

「전라북도 학생인권조례」 제9조(폭력으로부터 자유로울 권리)

② 학교교육과정에서 차별은 금지된다.

## ★ 예시

제〇〇조(체벌금지) 학교에서 체벌(體罰)의 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지해야할 체벌의 종류는 다음 각 호와 같다.

1. 도구에 의한 체벌
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어적 폭력

| 순 | 살펴 볼 내용                               |
|---|---------------------------------------|
| 2 | 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한에 관한 규정이 있는가? |

## ★ 분석 결과

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 257(61%)    | 161(39%)    |

## ★ 실태

- 교사의 권한에 관한 규정이 있는 학교가 전체 학교의 61%임
- 규정이 없는 학교 161개에서 생활규정에 대해 부정적 인식(학생만 인권이나) 가진 경우 많음

## ★ 의견

- 학생인권과 교권이 대립적인 관계가 아닌 상호 보완적인 관계이므로, 교사의 정당한 교육 방법을 지지하고 학생지도상의 불필요한 오해와 자의성을 최소화하기 위해서라도 교사의 권한 내용을 인권적인 교육 방법으로 제정하여 삽입하는 것이 바람직함
- 교권보호위원회에서 제시하는 내용을 생활규정안에 정립해서 제시할 필요 있음
- 명시적인 교권보호 내용 필요함
- 규정이 없는 학교 161개에서 생활규정에 대해 부정적 인식을 가진 경우 많음
- 교원침해 대응 절차 과정(학부모에 의한, 학생에 의한 교원침해 모두) 삽입이 필요함

## ★ 예시

**제23조 【교사의 권한】** 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언                      2. 교육환경 조성
3. 행동 개선 요구                              4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학교생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

**제24조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】**

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생에게 자신의 행동을 성찰하고 변화를 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
  1. 자리에서 일으켜 세우기
  2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
  3. 학습 과제 부여와 방과 후 교육
  4. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구 및 청소
  5. 학부모 통보 및 상담
  6. 기타 학교생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동을 수정할 의지가 없다고 판단되면 학교생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다. (학교 별로 인권적인 방안으로 논의하여 제정)

## 3 방과 후 학습 선택권 부여

| 순 | 살펴 볼 내용                               |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 정규교과 이외의 교육활동에 대한 학생선택권이 부여되는 규정이 없다. |

## ★ 분석 결과

| 전체 초등학교 수 | 선택권이 있는 학교 수 | 선택권이 없는 학교 수 |
|-----------|--------------|--------------|
| 418       | 181(43%)     | 237(57%)     |

## ★ 실태

- 전체적으로 학생의 방과 후 학습에 관한 선택권이 규정으로 되어 있는 학교는 43%임

## ★ 의견

- 방과 후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동 과목 선택권에 해당이 되며, 없으면 규정 제정이 필요함
- 실제로도 방과 후 학습에 관한 선택권을 부여하고 있으므로 학생들의 자율 선택권을 보장하기 위해 규정에 삽입해야 함

## ★ 관련 근거

### 「전라북도 학생인권조례」 제6조 (정규교과 이외 교육활동의 자유)

- ① 학생은 정규교과 시간 이외 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 야간자율학습, 보충수업 등 종례 이후 실시되는 정규교과 이외 교육활동을 강요하여서는 아니 되며, 정규교과 이외 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 아니 된다.
- ③ 학교의 장은 방과 후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장하여야 한다.

## ★ 예시

### 제〇〇조 (정규교과 이외의 교육활동의 자유)

- ① 학생은 정규교과 시간 이외 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
- ② 학교는 학생에게 정규교과 이외의 교육활동을 강요하지 아니하며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주지 않는다.
- ③ 방과 후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장한다.
- ④ 학생은 보충수업이나 방과 후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동과 관련하여 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가지며, 학교는 이를 강요하여서는 안 된다.(전주〇〇초)

## 4 용의 복장

| 순 | 살펴 볼 내용   |
|---|---|
| 1 | 복장, 두발, 양말, 스타킹, 신발, 외투, 액세서리, 화장 등에 대한 제한 규정이 있는가? |

### ★ 관련 근거

「전라북도 학생인권조례」 제12조 (개성을 실현할 권리)

- ① 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에서 자신의 개성을 실현할 권리를 가진다.
- ② 교복을 입는 학교의 여학생은 치마와 바지에 대한 선택권을 가진다.
- ③ 학교의 장은 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에 이 조례 제19조 제2항에 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 제1항의 권리를 제한할 수 있다.

### ★ 분석 결과

| 전체 초등학교 수 | 제한 규정이 있는 학교 수 | 제한 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|----------------|----------------|
| 418       | 38(9%)         | 380(91%)       |

### ★ 실태

- 앞뒤가 막힌 흰색 실내화 의무 착용, 하의 무릎 위 10cm 이상, 긴 귀걸이 착용 금지, 가발 사용 금지, 무스·스프레이·젤·염색 제한, 색조화장 금지 등 세부적인 제한 규정이 있는 학교가 있음
- ‘학생다운’, ‘지나친’, ‘비호감적인’ 등의 자의적인 해석이 가능하거나 모호한 규정이 있는 학교가 많음
- 색조화장 금지, 삭발금지, 티트 금지, 규정을 개정하면서 학생들에게 인권을 보장하기 위해 노력하고는 있으나 ‘학생다운, 단정한, 검소한’ 등의 자의적 용어를 그대로 쓰고 있는 것도 문제임

### ★ 의견

- 일률적인 규정보다는 극히 최소한의 경우로 제한하고, 제한할 경우에도 교사·학생·학부모가 함께 참여하는 민주적인 의사수렴을 거쳐야 하며, 학생 개개인



이 가진 개성의 자유로운 발현으로 자기 결정권을 충분히 보장할 필요가 있음

- 자기 몸과 삶의 주체가 되는 자유화의 관점에서 교육이 필요함
- 용모와 관련된 기준은 규정개정심의위원회 주관으로 학생들과 충분히 협의하여 학교생활 규정에 반영하고 학생들에게 지키도록 교육함(일부 대표학생보다는 많은 학생의 의견이 필요함)
- 용모에 대한 규정의 경우에 대안을 제시하기 어렵지만 가급적 학생들의 자율성을 보장하며, 건강과 교육적 차원의 지도가 필요함
- 용모 및 복장을 제한하는 규정은 기준이 모호하고 지도단속의 어려움이 있어 사문화 되는 경우가 많으므로, 이행가능성에 대한 고민이 선행되어야 함
- 규정과는 다르게 초등에서는 담임제도의 특성상 교사 개개인의 판단에 따라 교육 방식에 차이가 있는 경우가 많으므로 교사별 자의적 지도를 최소화해야 함

### ★ 예시

#### 제〇〇조 (용모)

- ① 용의 복장 두발에 대한 일괄규제는 하지 않는다.
- ② 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식품을 착용하지 않는다.

## 5 사생활과 양심의 자유

### ★ 분석 결과

| 순 | 살펴 볼 내용                                 |
|---|---|
| 1 | 학생이 등교 시 휴대전화기 전자기기를 일괄적으로 수거하는 규정이 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 60(14%)     | 358(86%)    |

### ★ 실태

- 학생의 휴대전화기, 전자기기를 수거하는 규정이 있는 학교가 14%임
- 위반 시 수거하여 보관한다는 학교가 있음

- 전자기기 1주간 또는 2주간 압수규정이 있는 학교가 있음
- 실질적으로는 담임의 재량으로 장기 보관이나 수거하는 규정이 있는 경우가 많음
- 보관 후 분실 시 학교에서 보상해야한다는 규정이 있는 학교가 있음  
(압수기간 실태 : 1일, 3일, 1주일)

### ★ 의견

- 개인의 사적 소유물에 대한 권리 보장을 원칙으로 함
- 휴대전화 압수 시 보관 기간을 짧게(하교 전 돌려주기, 보관일 없게 등) 개정할 필요가 있음
- 민주적 절차를 거쳐서 학생의 의견을 수렴할 필요가 있음
- 학교생활규정으로 스마트폰 사용을 제한하더라도 학생의 사생활 및 소유권을 존중하고, 안전한 귀가를 위하여 사용할 수 있도록, 당해 수업이 종료한 즉시 본인에게 돌려주는 것이 바람직 함
- 교사가 휴대전화 분실에 대한 위험부담을 지는 일괄수거 및 압수의 방법은, 학생의 인권을 보장하고 교사의 책임을 경감시키는 의미에서 사용하지 않는 것이 바람직함
- 제한과 강제보다는 학생에게 휴대전화와 전자기기의 건전한 사용예절을 지속적으로 교육하여, 학생 스스로 시간과 장소에 따라 이의 사용을 자제할 수 있는 힘을 길러주는 것이 더 바람직함

※ 휴대폰 보관 후 분실 시 학교에서는 우선 분실신고를 한 뒤, 학교 내 ‘교권보호위원회’ 심의를 거쳐 학교의 장이 학교안전공제중앙회에 신청하면 되고, 학교안전공제중앙회는 접수받은 후 이를 심사하여 지급여부를 결정하고 적정액을 지급하게 됩니다. (교육부)

학교 관리 중 분실된 휴대폰 등 보상 지원계획 안내(인성건강과-35456 2013.12.17.)

※ 일부 학교에서 학교규칙에서 학생들의 학교 내 전자기기 사용과 관련한 벌칙으로 전자기기를 학교가 상당 기일 동안 일시 수거하는 사례가 있음. 방과 후에도 학생들이 전자기기를 휴대하지 못해 안전과 관련된 긴급 상황 시 구조 요청 등을 할 수 없는 등 안전이 우려됨.

학교규칙 운영 및 제•개정 운영 안내(교육부 학생복지정책과-2919 2014.5.19.)

## ★ 관련 근거

## 「전라북도 학생인권조례」 제13조 (사생활의 자유)

- ① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 소지·관리하는 등 사생활의 자유를 가진다.
- ④ 학교의 장은 학생의 휴대전화기, 그 밖에 전자기기의 소지 자체를 금지하여서는 아니 된다. 다만, 학교의 장은 수업방해의 방지 등 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에 이 조례 제19조제2항에 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 학생의 휴대전화기 사용과 그 밖에 전자기기의 소지를 규제할 수 있다.

## ★ 예시

제〇〇조 (전자기기 사용) 교내에서 학생은 다음 각 호와 같은 사항을 지켜야 한다.

- ① 학생이 휴대전화, 휴대용 컴퓨터(PDA) 등 전자기기를 학교에 가져 올 경우에는 특별한 경우를 제외하고는 작동시키거나 사용하지 않는다. 다만 교육 목적을 위해 교사가 허가한 경우는 예외로 한다.
- ② 제1항의 규정에도 불구하고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 전자기기 제출을 교사가 요구할 경우 학생은 그 요구에 응한다.
- ③ 휴대폰을 사용할 때에는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 통화예절을 지킨다.  
(수업 중에 학생이 스마트폰 등 전자기기를 교육용 목적으로 사용할 경우 해당 교사의 교육하에 사용하도록 한다.)
- ④ 시험기간 중 휴대폰은 등교 시 담임교사에게 제출하여 보관하며, 시험 중 휴대폰을 가지고 있거나 사용할 경우 부정행위로 간주한다.

| 순 | 살펴 볼 내용                                  |
|---|--|
| 2 | 학생의 동의 없이 일괄 소지품을 검사하거나 압수할 수 있는 규정이 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 13(3%)      | 405(97%)    |

## ★ 실태

- 조항 자체가 없는 학교도 많음
- 학생과 교사의 안전을 위해 긴급한 경우 동성의 교사가 개별적으로 실시한다는 학교가 있음

### ★ 의견

- 소지품 검사 관련 규정 개정 및 삽입이 필요함
- 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소한에 한하여 학생의 동의하에 소지품 검사를 실시하고, 동성의 교사가 실시해야한다는 규정 등이 필요함
- 학생에 의한 소지품 검사를 실시하지 않도록 해야 함

### ★ 관련 근거

#### 「전라북도 학생인권조례」 제13조 (사생활의 자유)

- ① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 소지·관리하는 등 사생활의 자유를 가진다.
- ② 교직원은 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 아니 된다. 소지품의 검사 또는 압수는 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소한에 한하며, 전체 학생을 대상으로 하는 일괄검사는 지양하여야 한다.

### ★ 예시

#### 제10조 【사적 소유물에 대한 존중】

- ① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 가지고 관리하는 등 사생활의 자유를 가지며, 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

#### 제12조 【사생활의 자유】

- ① 교직원은 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 안 된다. 소지품의 검사 또는 압수는 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소화하며, 동성의 교사가 실시하고 전체 학생을 대상으로 하는 일괄검사는 하지 않는다.

| 순 | 살펴 볼 내용                                   |
|---|---|
| 3 | 학생의 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하는 규정이 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 21(5%)      | 397(95%)    |

### ★ 관련 근거

「전라북도 학생인권조례」 제16조(양심·종교의 자유)

- ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하여서는 아니 된다.
- ③ 학교의 장은 학생에게 특정 종교행사 참여와 대체과목 없는 특정 종교과목 수강을 강요하여서는 아니 된다.

### ★ 실태

- 학생의 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술 강요 금지 규정이 없는 학교가 95%로 대다수임
- 4단계 교육별 표로 제시, 생활문 쓰기 별, 반성문 양식 첨부된 학교가 있음
- 강요 금지 규정이 있는 학교는 인권조례 내용을 그대로 제시함
- 관련 조항이 아예 없는 학교가 많음(학교 임의로 실행하는 경우가 많은 걸로 보임)
- 사건에 대한 조사가 필요한 경우, 사실 확인서와 구별 필요함

### ★ 의견

- 양심에 반하는 강요된 반성문 등은 금지해야 함(강제적 반성문, 서약 진술 강요는 양심의 자유를 침해하는 행위임)
- 서약서, 각서 등 작성은 실제로 법적인 효력도 없으며 문제(인권 침해 등)가 되는 경우가 있음

## 6 성평등과 표현의 자유

| 순 | 살펴 볼 내용            |
|---|--------------------|
| 1 | 생리공결을 인정하는 규정이 없다. |

### ★ 관련 근거

「전라북도 학생인권조례」 제25조(건강에 관한 권리)

② 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 결석하거나 수업에 참여하지 못하는 경우 공결로 처리하는 등 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 한다.

### ★ 분석 결과

| 전체 초등학교 수 | 규정이 없는 학교 수 | 규정이 있는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418(2018) | 218(52%)    | 200(48%)    |

### ★ 실태

- 생리공결을 인정하는 규정이 없는 학교가 52%로 많음
- 생활기록부 예시(출결사항)에 공결로 처리하도록 제시
- 순결교육 이수 의무 1교, 공개된 장소에서만 만난다는 규정 다수
- 생리공결 월 1회 제한, 진료확인서 첨부,

### ★ 의견

- 규정이 없는 학교에 규정을 제정하도록 안내함
- 성평등과 학생의 인권을 존중한다는 측면에서 생리결 조항을 삽입하여 학생들의 권리를 보장

### ★ 예시

제〇〇조 (건강에 관한 권리) (의산 〇〇초)

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 하여야 한다.

| 순 | 살펴 볼 내용              |
|---|----------------------|
| 2 | 표현의 자유를 침해하는 규정이 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 9(2%)       | 409(92%)    |

### ★ 실태

- 표현의 자유를 침해하는 학교가 2%,임
- 학교게시판 사용에 대한 통제가 없는 학교 중 관련된 내용이 없는 학교가 대부분임
- 집회허가제, 학교장 승인, 누리집 게시판에 게시를 보장하는 조항 없음.

### ★ 의견

- 서명, 집회 및 결사의 자유 등 「전라북도 학생인권조례」의 내용을 삽입하여 학생들의 표현의 자유가 최대한 보장하도록 규정 개정을 해야 함

### ★ 관련 근거

#### 「전라북도 학생인권조례」 제17조 (표현의 자유)

- ① 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
- ③ 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 이 조례 제19조제2항에 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.
- ④ 학생은 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑤ 학교의 장은 교지 등 학생 언론활동, 인터넷홈페이지 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.

## ★ 예시

### 제〇〇조 (양심 종교와 표현의 자유)

- ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반대되는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하여서는 안 된다.<sup>1)</sup>
- ③ 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가지며 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 참여할 권리를 가진다.
- ④ 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가지며 게시물을 부착하고자 할 때는 지정된 공간에 붙이도록 한다.
- ⑤ 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 절차를 거쳐 만든 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.
- ⑥ 학교의 장은 교지 등 언론활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 한다.

## 8 학생 자치활동

| 순 | 살펴 볼 내용  |
|---|--|
| 1 | 학생회 임원 입후보시, 징계여부, 성적, 학년, 품행에 따라 제한을 두거나 과다 추천(20명이상)하는 규정이 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 34(8%)      | 384(92%)    |

| 순 | 살펴 볼 내용                      |
|---|------------------------------|
| 2 | 학생회의 의결사항을 학교장 승인을 받도록 되어 있다 |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 125(30%)    | 293(70%)    |

1) 이것은 반성문이나 서약서를 아예 받지 말라는 뜻이 아니라, 반성과 약속의 의미로 학생에게 권고하고 교육적 지도방법으로 활용할 수는 있지만 자신의 잘못이 아님에도 불구하고 반성의 증표로 반성문과 서약서를 강요하는 양심강제행위를 금지하는 것을 의미한다.



| 순 | 살펴 볼 내용                   |
|---|---------------------------|
| 3 | 학생회 규정 및 선거관리 규정이 별도로 없다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 없는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 83(20%)     | 335(80%)    |

### ★ 실태

- 학생자치활동과 관련된 제한 규정이 있는 학교가 8%임
- 학생회 선거 출마자가 징계 절차에 있는 경우 제한 및 박탈, 별도 선거규정에 의함 등의 내용이 있음
- 학생회 회칙의 확인이 필요함  
징계에 대한 참여 제한, 학생회칙 존재 여부 확인 불가능, 임원출마 학년제한, 학교장 승인  
학생자치회에서 논의하면 안 되는 내용에 대한 내용 제시(어린이회 회원은 학교 운영에 관한 사항을 의결할 수 없다), 학생회 명칭 혼용(다모임, 어린이회 등)

### ★ 의견

- 자치활동의 자유를 최대한 보장하고, 간섭을 배제하도록 개정할 것을 권장함
- 입후보자의 평가 주체는 학생들이므로 학생 스스로 선택할 수 있는 기회를 주는 것이 바람직함
- 학생회의 임원 선거는 보통, 평등, 비밀, 직접 선거에 의해 선출되도록 진행해야 함
- 과거 징계 기록으로 입후보를 제한하는 것은 부당함
- 학생과 관련된 정책에 학생들의 의견이 반영되고 존중되도록 규정에 삽입해야 함
- 학생회(학급회) 선거 및 운영, 동아리 구성 및 운영에 관련된 규정이 없는 학교가 있으며 규정에 내용을 보완하도록 안내가 필요함
- 학생회 의결사항은 최대한 존중해 주도록 하고, 필요하면 학교장과 협의할 수 있음
- 학생회와 학교장과의 정기적인 간담회 개최가 필요함

### ★ 관련 근거

#### 「초·중등교육법」 제17조(학생자치활동)

학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직 및 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.

「초·중등교육법 시행령」 제30조 (학생자치활동의 보장)

학교의 장은 법 제17조의 규정에 의한 학생의 자치활동을 권장·보호하기 위하여 필요한 사항을 지원하여야 한다.

「전라북도 학생인권조례」 제18조(자치활동의 권리)

- ① 동아리, 학생회 그 밖에 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치 활동은 보장된다.
- ② 학교의 장은 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.
- ③ 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통·평등·직접·비밀 선거에 의해 선출된다.
- ④ 학생자치조직은 다음 각 호의 권리를 가진다.
  - ㉠ 학생자치활동에 필요한 예산과 공간, 비품을 제공 받을 권리
  - ㉡ 학교운영, 학교 규칙 등에 대하여 의견을 개진할 권리
  - ㉢ 학생자치조직이 주관하는 행사를 자유롭게 개최할 수 있는 권리

제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

제20조(정책결정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학교 운영과 교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학생회 등 학생자치기구와 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련 있는 사항에 의견을 표명할 권리를 가진다.
- ③ 학교의 장과 교직원 등 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하여야 한다.
- ④ 학생대표는 학생에게 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여

발언할 수 있다.

- ⑤ 교육감과 학교의 장은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

### ★ 예시

#### 제〇〇조 (자치활동)

- ① 더불어 사는 삶을 배워 민주시민의 자질을 기르고, 자치능력을 배양하기 위한 학급 학생회, 학생회, 동아리 등의 학생자치활동은 보장된다.
- ② 학생들은 학생자치활동에 적극적으로 참여하여 자신의 문제를 스스로 해결하는 주체가 된다.
- ③ 학생대표는 학생에게 중대한 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참여하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 동아리는 소정의 절차를 거쳐 학교장의 허가를 얻어 조직할 수 있다.
- ⑤ 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.
- ⑥ 성적 등을 이유로 구성원의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하여서는 아니 된다.
- ⑦ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 학생회 규정에 따른다.
- ⑧ 학생회 규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

## 11 징계 · 상벌 규정

| 순 | 살펴 볼 내용                    |
|---|----------------------------|
| 1 | 상벌점제(그린 마일리지 제도)를 시행하고 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 규정이 없는 학교 수 |
|-----------|-------------|-------------|
| 418       | 34(8%)      | 384(92%)    |

| 순 | 살펴 볼 내용                          |
|---|----------------------------------|
| 2 | 자의적인 판단을 할 수 있는 용어를 사용하는 규정이 있다. |

| 전체 초등학교 수 | 규정이 있는 학교 수 | 미공개 학교 수 |
|-----------|-------------|----------|
| 418       | 125(37%)    | 293(63%) |

| 순 | 살펴 볼 내용             |
|---|---------------------|
| 3 | 학생생활교육위원회가 구성되지 않다. |

| 전체 초등학교 수 | 없는 학교 수 | 있는 학교 수  |
|-----------|---------|----------|
| 418       | 83(23%) | 318(77%) |

### ★ 실태

- 상벌점제(그린 마일리지 제)를 시행하고 있는 학교가 8%임
- 학교폭력이 아닌 학생 징계를 학교생활기록부에 기재할 수 있다는 규정이 있는 학교는 1%
- 자의적인 판단을 할 수 있는 용어(예의, 용의가 바르지 못한, 불순, 학생 신분에 맞는 등) 사용
- 개정 안한 학교 중에 대체별(반성문, 지별, 덕별)로 명시되어 있는 경우 많음.
- 학급경영록에 별점 기록하도록 함. (학생 포상 조항에 품행이 바른자, 달란트제도 등)

### ★ 의견

- 실태에서 분석된 자의적인 판단을 할 수 있는 용어를 정리하여 학교에 안내하고 시정하도록 해야 함
- 학생 징계 시 학생의 인권을 보호하면서 적절한 조치를 취할 시에는 세부적인 사항을 삽입할 필요가 있음
- 학교의 장은 징계 관련 절차에서 해당 학생을 처벌하는 것에 중점을 두는 것이 아니라, 지역사회 및 보호자 등과 협력하여 해당 학생의 온전한 회복과 복귀를 위하여 노력해야 함.
- 상벌점제는 폐지해야 함
- 학교폭력이 아닌 학생 징계를 학교생활기록부에 기재할 수 있다는 규정이 있는 학교에 대해서는 시정이 필요함
- 징계의 원칙과 절차 및 구제방법 등에 대해 구체적으로 규정에 명시하도록 안내하고 삽입하도록 해야 함

### ★ 관련근거

#### 초·중등 교육법 제18조(학생의 징계)

- ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생

을 징계하거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다.

② 학교의 장은 학생을 징계하려면 그 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

### 「전라북도 학생인권조례」 제26조 (징계 등 절차에서의 권리)

① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차에 따라 이루어져야 한다.

② 학교의 장은 징계와 그 전후의 절차에서 징계대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하여야 하며, 이를 위하여 지역사회, 보호자 등과 협력하여야 한다.

③ 학교의 장은 징계 내용을 공고하여서는 아니 되며, 상벌점제를 포함한 학생에 대한 지도 방법과 절차에서 학생의 인권을 침해하여서는 아니 된다.

### 제27조(상담과 조사 등 청구권)

① 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대하여 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리를 가진다.

② 학생을 비롯하여 누구든지 모든 학생의 인권 관련 사항에 대하여 관계 기관에 문서 등으로 청원할 권리를 가진다.

③ 학생을 비롯하여 누구든지 제1항과 제2항의 청구권과 청원권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 인하여 불이익을 받지 아니한다.

④ 인권옹호관 및 교육감과 학교의 장은 청구와 청원에 대하여 심사할 의무를 지며, 그 처리 결과를 청원한 사람에게 통보하여야 한다.

#### 학교생활 규정에서 자주 사용되는 자의적 해석을 가능하게 하는 단어들

학생에 본분에 어긋나지 않는 행동과 용의 복장, 학생신분, 불량, 품행불량, 남녀 간 파렴치한 행위, 학생답지 못한 행동, 교사의 지도에 불손한 태도, 교내외 불량한 이성교제, 기초생활습관 불량, 가망이 없다, 선동, 학생다운, 불순, 불온, 개전의 가망 없는, 파렴치한, 학생을 선동하여 질서를 문란, 교육질서를 어지럽힐 목적으로, 동맹휴학을 주동, 불건전, 불미스러운, 불온서적, 여성다운, 불순세력, 백지동맹을 주동 또는 선동, 학생으로서 품위, 불법집회, 불량서클, 신분에 어긋남 없이, 집단행동, 불량목적, 집단 폭행 및 패싸움을 선동하거나, 언행이 거칠거나 불손한 학생, 수업태도가 불량하고, 신발은 검소하고 학생신분에 맞는, 학생신분에 맞는 단정한 머리형, 고사에 불응할 것을 선동한 자, 무절제하고 불건전한 휴대폰 사용, 학교장의 허가 없이 불순한 외부행사에 출연, 학생다운 양말 및 스타킹, 불건전한 문화를 제거함, 패딩 허용(학생다운 색상)

★ 예시

**제〇〇조 【징계원칙】** 초·중등교육법 제18조(학생의 징계 등)<sup>2)</sup>에 의한 징계 원칙은 다음 각 호와 같이 한다.

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.
- ② 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.
- ③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 참작한다.
- ④ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 아니 된다.

**제〇〇조 【징계의 심의 및 재심】**

- ① 학교생활교육위원회는 학생징계에 관한 사항을 심의 의결 한다.
- ② 학교생활교육위원회는 담당교사 및 담임교사로부터 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 학부모(보호자)에게 의견진술의 기회를 주어야 한다.
- ③ 학교생활교육위원회는 재적위원 과반 수 이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ④ 학교장은 학교생활교육위원회가 심의한 사항에 대하여 심의 결과 및 학생 또는 학부모의 진술 내용 등을 고려하여 필요하다고 인정될 때에는 재심을 요구할 수 있다.

**제〇〇조 【징계의 종류와 기간】**<sup>3)</sup>

- ① 학교장은 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등)의 규정에 의거하여 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 훈육과 훈계 외에 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.
  1. 학교 내 봉사<sup>4)</sup> : ( )일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
  2. 사회봉사 : ( )일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
  3. 특별교육이수 : ( )일 이상의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
  4. 출석정지<sup>5)</sup> : 학교 폭력 또는 교사의 교육에 불응하고 반복적으로 저지르는 중대한 교칙 위반 사항이 발생하였을 경우, 학교생활교육위원회 협의를 거쳐 출석정지를 처분할 수 있다. 이 경우 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간으로 한다.
  5. 훈계, 훈육, 교실에서 분리조치, 상담교육, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 않고 학생 교육의 한 방법으로 한다.
- ② 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 교육에 관하여 상담을 할 수 있다.

**제〇〇조 【징계의 방법】** 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 학생생활 담당 부서, 해당 학년 교사, 교감, 교장 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구정비, 또는 교원들의 업무보조, 학교 자체 프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.

2. 사회봉사 : 해당 학생은 **지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관** 등에서 일정한 시간 동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 무단결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
3. 특별교육이수 : 해당 학생은 **전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한** 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우, 무단결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
4. 출석정지 : 해당 학생은 학교에서 학습 및 상담이 이루어지게 한다. 단, 보호자 요청 시 가정학습이 가능함. 출석정지 기간은 무단결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

#### 제○○조 【징계내용 통보 및 진술권 보장】

- ① 학교생활교육위원회(이하 위원회)는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 듣는다.
- ② 위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다)

#### 제○○조 【심의 확정 및 재심요구】

- ① 학교장은 위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 3일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.
- ⑤ 학교장은 위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 위원회에 재심을 요구할 수 있다.
- ⑥ 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치고 마음을 바르게 하고자 하는 의지가 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.

#### 제○○조(장애학생 대상 징계)

- ① 특수학급·통합학급을 운영하는 일반학교 또는 일반학교(다른 학교 재학하는 장애학생 대상 학교폭력 적용)에 적용 된다
- ② 일반학생 대상 학교폭력(성폭력) 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용한다.
- ③ 장애학생 대상 성폭행의 경우, 인지 즉시 경찰신고 및 피해학생 보호를 위해서 가해학생을 격리조치 할 수 있다.

2) 제18조(학생의 징계) ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 징계하

## 12 종합의견

- 「전라북도 학생인권조례」는 교육공동체 모두에게 적용되는 최소한의 기준이며 인권 침해 여부를 판단하는 준거이므로, 반드시 학교생활규정에서는 학생인권조례에 준하여 권리를 보장하는 규정을 개정해야 함
- 실태 조사를 바탕으로 문제점으로 드러난 항목 및 방향에 대한 학교 컨설팅을 실시 하고, 지역교육지원청 및 도교육청 해당부서를 통해 지속적인 안내와 행정지도가 필요함
- 학교생활규정 개정은 규정개정심의위원회에 의한 구성원(학생위원 40% 이상)의 충분한 협의와 서로의 의견이 존중되는 민주적인 학교 문화 조성이 선행되어야 함
- 학교규칙(출석, 시상 등), 학교폭력에 관한 규정은 별도의 규정으로 제시되어야 하고, 학생회의 규정은 삼입해야 하며 전반적인 내용의 정돈이 필요함
- 초등학생이 이해하기 힘든 용어가 규정에 많아 이해할 수 있는 쉬운 용어(인권에 근거한 용어)로 대체해야 함
- 학교생활규정은 인성인권 담당 교사의 몫이 아닌 전체 구성원이 함께 논의 할 수 있도록 접근을 해야 함
- 학생의 의견을 민주적으로 수렴했다고 해도 인권침해적인 요소가 있는 규정이 있다면 반드시 개정해야 하며, 학생들에게도 교육을 해야 함
- 인권은 규정의 문제를 넘어서 기본권이므로 교육공동체 모두의 인권감수성을 키우는 정책 및 인권교육을 지속적으로 강화하고 실천하도록 안내할 필요가 있음
- 규정개정심의위원회에서 개정이 이루어지지 않고 학교생활교육위원회 등의 다른 위원회에서 처리하는 경우가 있음 (조례에 근거한 적합한 절차 없이 학교임의 절차에 따라 개정)
- 인권과 학교 자치는 학교 내 민주주의를 강화하는 토대가 될 것이며 민주시민의 자질을 갖추는데 매우 중요한 요소이므로, 학생자치활동에 대한 규정의 보완과 구체적 실천(학생자치활동 시간 확보, 학생회실 확보, 학생회 예산확보, 자치활동의 적극적인 지원 등)이 필요함

거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다. ② 학교의 장은 학생을 징계하려면 그 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

3) 반드시 하나의 징계만 할 수 있음. 복수징계를 할 수 있는 학교폭력대책위의 징계와 다름

4) 조치(징계)로 인한 봉사활동은 창의적 체험활동 봉사활동 시간 불인정. 학교내의 봉사는 학습권을 침해하지 않는 범위에서 실시(수업 전·후, 점심시간 등)

5) ‘등교정지’가 아니므로 학교 내에서 적절한 학습이 이루어지도록 함. 단, 보호자 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치) 가능





## 학교생활규정 예시





## ○○초등학교 학교생활규정

제정 2000. 00. 00

제○차 개정 2011. 00. 00

제○차 전면 개정 2018. 00. 00

### 제1장 총 칙

**제1조(명칭 및 목적)** 이 규정은 ‘○○ 학교 학교생활규정’이라 하며, 학생의 인권을 보장하고 학생이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

**제2조【적용근거】** 본 규정은 초·중등교육법 제8조, 제17조, 제18조와 동법 시행령 제9조 제1항 및 제4항, 제31조, 「전라북도 학생인권조례(제3781호)」에 의거 학생의 인권과 교사의 교육권이 존중되는 인권우호적인 학교로 만들고 학교생활을 함에 있어 필요한 규칙을 민주적인 방법으로 만들고 교육적 방법으로 운영하기 위한 세부사항을 규정한다.

### 제3조【학교 구성원의 책무】

- ① 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권을 침해하지 않는다.
- ③ 학교장은 「전라북도 학생인권조례」 제30조 및 제31조에 의거하여 소속 학생에 학기당 2시간 이상 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화를 만들어 가도록 노력하여야 한다. 1)

1) 초·중등교육법 제8조(학교 규칙) ① 학교의 장(학교를 설립하는 경우에는 그 학교를 설립하려는 자를 말한다)은 법령의 범위에서 학교 규칙(이하 "학칙"이라 한다)을 제정 또는 개정할 수 있다.

제17조(학생자치활동) 학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직과 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.

제18조의4(학생의 인권보장) 학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 「헌법」과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.

초·중등교육법 시행령 제9조(학교규칙의 기재사항 등) ① 법 제8조의 규정에 의한 학교의 학교규칙(이하 "학칙"이라 한다)에는 다음 각호의 사항을 기재하여야 한다.

1. 수업연한·학년·학기 및 휴업일
2. 학급편제 및 학생정원
3. 교과·수업일수 및 고사와 과점수료의 인정
4. 입학·재입학·편입학·전학·휴학·퇴학·수료 및 졸업
5. 조기진급, 조기졸업 및 상급학교 조기입학 자격 부여
6. 수업료·입학금 기타의 비용징수
7. 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법, 두발·복장 등 용모, 교육목적상 필요한 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기의

## 제2장 학교생활교육위원회<sup>2)</sup>

### 제4조 【학교생활교육위원회의 구성】

- ① 학생들의 생활교육 및 징계 사항에 관한 실무와 심의를 담당하고 이 일의 효율성을 높이기 위하여 ‘학교생활교육위원회’를 둔다.
- ② ‘학교생활교육위원회’는 교감을 의장으로 하고, 교사대표, 학부모대표 등을 위원으로 하되, 생활교육 담당교사를 간사로 한다.<sup>3)</sup>

## 제3장 학생생활

### 제5조 【기본품행】

- ① 학생으로서 바람직한 생활 태도를 기르고, 기본 예절과 질서를 지키며 다른 사람을 배려하고 교사의 수업권 및 다른 사람의 학습권을 존중하여야 한다.
- ② 학생은 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ③ 학생은 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.
- ④ 학교 구성원 사이의 갈등이나 문제는 대화로 해결하고, 학생들은 동급생 및 상·하급생 간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.
- ⑤ 국가인권위원회법 제2조 제3호4)의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 않는다.

사용 및 학교 내 교육·연구활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항

8. 학생자치활동의 조직 및 운영

9. 학칙개정절차

10. 기타 법령에서 정하는 사항

④ 학교의 장은 제1항제7호부터 제9호까지의 사항에 관하여 학칙을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.

제31조(학생의 징계 등) ① 법 제18조제1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내의 봉사

2. 사회봉사

3. 특별교육이수

4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지

5. 퇴학처분

② 학교의 장은 제1항의 규정에 의한 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.

③ 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.

④ 교육감은 제1항제3호 및 제4호의 특별교육이수 및 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련·운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 하여야 한다.

2) “징계위원회”로 명칭을 정하여도 무방하나, 징계도 교육의 일부로 보아 “생활교육위원회”로 명칭을 수정하는 것도 고려 할 필요가 있다.

3) 생활교육위원회의 구성 정수는 법령에 정해진 바는 없고 학교의 형편에 따라 조정할 수 있다.

4) 성별, 종교, 장애, 나이, 사회적 신분, 출신 지역, 출신 국가, 출신 민족, 용모 등 신체 조건, 혼인 여부, 임신 또는 출산, 가족 형태 또는 가족 상황, 인종, 피부색, 사상 또는 정치적 의견, 형의 효력이 실효된 전과(前科), 성적(性的) 지향, 학력, 병력(病歷) 등

- ⑥ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.

#### 제6조 【학급 및 수업에서의 태도】

- ① 수업 등 교육활동의 시작과 끝 시간을 준수한다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 쾌적한 수업 및 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등에 노력한다.
- ④ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고, 주어진 과제는 성실히 수행한다.
- ⑤ 수업시간에 능동적으로 참여하되, 불가피하게 휴식이 필요할 경우 교사에게 요청한다.

#### 제7조 【학습에 관한 권리】<sup>5)</sup>

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유가 아니고는 학습에 관한 권리를 침해받지 않는다.
- ② 학교의 장은 교육과정을 마음대로 운영하거나 학생에게 임의적인 교내·외 행사 참석을 강요하여서는 안 된다.

#### 제8조 【정규교과 이외 교육활동의 자유】<sup>6)</sup>

- ① 학생은 정규교과 시간 이외 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
- ② 교직원들은 학생에게 보충수업이나 방과 후 학교 등 종례 이후 실시되는 정규교과 이외 교육활동을 강요하여서는 안 되며, 정규교과 이외 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 안 된다.
- ③ 학교의 장은 방과 후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 자유롭게 선택할 권리를 보장하며, 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장하여야 한다.

#### 제9조 【휴식을 취할 권리】<sup>7)</sup>

- ① 학생은 건강하고 개성 있는 몸과 마음의 발달을 위하여 과중한 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 정규교과 시간 이외 교육활동을 강요함으로써 학생의 휴식을 취할 권리를 방해해서는 안 된다.

#### 제10조 【사적 소유물에 대한 존중】

- ① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 가지고 관리하는 등 사생활의 자유를 가지

5) 전북학생인권조례 제5조에 근거.  
6) 전북학생인권조례 제6조에 근거.  
7) 전북학생인권조례 제11조에 근거.

며, 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.

② 다른 사람의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

#### 제11조 【용모】<sup>8)</sup>

① 용의 복장 두발에 대한 일괄규제는 하지 않는다.

② 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 글, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.

#### 제12조 【사생활의 자유】<sup>9)</sup>

① 교직원은 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 안 된다. 소지품의 검사 또는 압수는 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소화하며, 동성의 교사가 실시하고 전체 학생을 대상으로 하는 일괄검사는 하지 않는다.

② 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있으며, 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고 설치 사실을 누구나 쉽게 알 수 있게 표시하여야 한다.<sup>10)</sup>

③ 교직원은 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 개인적인 기록물을 열람하여서는 안 된다.

#### 제13조 【사생활의 비밀을 보호 받을 권리】<sup>11)</sup>

① 학생은 가족, 교우관계, 성적, 징계기록 등 개인적인 정보를 보호받을 권리를 가진다.

② 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표의 부착을 강요해서는 안 된다.<sup>12)</sup>

③ 학교의 장은 교육비 등 학생에 관한 개인적인 정보를 본인 또는 보호자의 동의 없이 공개하거나 타인에게 제공하여서는 안 된다.

④ 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인 정보를 취득한 경우에는 이를 함부로 누설하여서는 안 된다.

8) 전북학생인권조례 제12조에 의거 복장, 두발의 길이 - 모양 - 색상 등 용모에 관한 인간으로서의 권리(개성을 실현할 권리)는 교사와 마찬가지로 학생에게도 최대한 보장하여야 한다. 다만 교육목적상 이를 제한하고자 할 때는 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 학생들의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.

9) 전북학생인권조례 제13조에 근거.

10) 학교에 CCTV를 설치할 수는 있지만 그 장소 또한 제한적이어야 한다. 국가인권위는 2012년 권고를 통해 “교실 내 CCTV 설치에 학교폭력을 예방하기 위하여 설치한다고 하더라도 CCTV로 인하여 교실 내에 생활하는 모든 학생과 교사들의 모든 행동이 모두 촬영되고, 지속적 감시에 의하여 개인의 초상권과 프라이버시권, 학생들의 행동자유권, 교사들의 수업권 및 교육의 자주성 저해 등 인권침해 소지가 클 뿐만 아니라, 탈의실이 없어 교실에서 체육복을 갈아입는 경우가 적지 않은 상황에서 학생들의 신체가 노출되므로 교실 내 CCTV를 설치하지 말 것”을 권고한 바 있다.

11) 전북학생인권조례 제14조에 근거.

12) 국가인권위원회는 “학교 밖에서까지 (고정식) 명찰을 달고 다니도록 '사실상' 강제하는 것은 본인 의사와 관계없이 개인정보가 다른 사람에게 노출되어 인권을 침해할 소지가 크다”며 “탈부착식 이름표 보급 등 대안을 마련 할 것”을 권고한 바 있다.

#### 제14조 【정보에 관한 권리】 13)

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 언제든지 볼 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 학교에 대해 학생에게 영향을 미치는 예·결산 등 학교 재정에 관한 정보의 공개를 청구할 권리를 가진다.
- ③ 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 기록에 부정확한 내용, 교육활동과 직접 관련되지 않는 내용, 학생의 권리를 침해하는 내용 등이 있을 경우 정정 또는 삭제를 요구할 권리를 가진다.

#### 제15조 【양심·종교와 표현의 자유】 14)

- ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반대되는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하여서는 안 된다.<sup>15)</sup>
- ③ 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가지며 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 참여할 권리를 가진다.
- ④ 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가지며 게시물을 부착하고자 할 때는 지정된 공간에 붙이도록 한다.
- ⑤ 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 절차를 거쳐 만든 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.
- ⑥ 학교의 장은 교지 등 언론활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 한다.

#### 제16조 【건강에 관한 권리】

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 하여야 한다.

#### 제17조 【사이버 생활】

- ① 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하고 건전한 정보를 제공하여 올바른 사이버 문화를 만든다.
- ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중

13) 전북학생인권조례 제15조에 근거.

14) 전북학생인권조례 제16조에 근거.

15) 이것은 반성문이나 서약서를 아예 받지 말라는 뜻이 아니라, 반성과 약속의 의미로 학생에게 권고하고 교육적 지도방법으로 활용할 수는 있지만 자신의 잘못이 아님에도 불구하고 반성의 증표로 반성문과 서약서를 강요하는 양심강제행위를 금지하는 것을 의미한다.

하고 보호한다.

③ 음란·폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체물을 학교에 가지고 오거나 공유를 금한다.

④ 타인의 정보와 지적재산권을 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.

**제18조 【전자기기 사용<sup>16)</sup>】** 교내에서 학생은 다음 각 호와 같은 사항을 지켜야 한다.

① 학생이 휴대전화, 휴대용 컴퓨터(PDA) 등 전자기기를 학교에 가져 올 경우에는 특별한 경우를 제외하고는 작동시키거나 사용하지 않는다. 다만 교육 목적을 위해 교사가 허가한 경우는 예외로 한다.

② 제1항의 규정에도 불구하고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 전자기기 제출을 교사가 요구할 경우 학생은 그 요구에 응한다.

③ 휴대폰을 사용할 때에는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 통화예절을 지킨다.

(수업 중에 학생이 스마트폰 등 전자기기를 교육용 목적으로 사용할 경우 해당 교사의 교육하에 사용하도록 한다.)

④ 시험기간 중 휴대폰은 등교 시 담임교사에게 제출하여 보관하며, 시험 중 휴대폰을 가지고 있거나 사용할 경우 부정행위로 간주한다.

**제19조 【기타 교내생활】**

① 학교의 시설물을 소중히 여기고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.

② 방과 후나 휴일 등 학교 시설을 이용할 경우 학교의 장의 허가를 얻어야 한다.

③ 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 담당 교사에게 현장지도를 요청할 수 있다.

1. 전체 활동 시 교실에 남고자 할 때

16) 전북학생인권조례 제13조④에는 “학교의 장은 학생의 휴대전화기, 그 밖에 전자기기의 소지 자체를 금지하여서는 아니 된다. 다만, 학교의 장은 수업방해의 방지 등 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에 학교의 규정으로 학생의 휴대전화기 사용과 그 밖에 전자기기의 소지를 규제할 수 있다.”고 정하고 있다. 이 조항의 의미는 전자기기의 사용에 대해 제한과 강제보다는 학생에게 휴대전화와 전자기기의 사용예절을 지속적으로 교육하여, 학생 스스로 시간과 장소에 따라 이의 사용을 자제할 수 있는 힘을 길러주는 것이 더 바람직하다는 것이다. 학교에 따라 등교 시 휴대전화를 일괄 수거하여 하교 시 되돌려주는 방식을 운영하는 사례가 있으나 사적소유물에 대한 권리침해 행위에 해당할 수 있고, 국가인권위원회는 이에 대해 헌법 제17조의 사생활의 비밀과 자유 및 헌법 제18조의 통신의 자유를 침해한다고 판단한 바 있다. 따라서 강제적 금지와 제한보다는 수업에 방해가 주거나 정해진 규칙범위를 벗어나 사용할 경우 제출을 요구하고 일정시간 압수하여 하교 시 돌려주는 것도 고려해 볼 수 있으며, 수차례 같은 행위가 반복될 경우 학교규정으로 정하여 일정기간 압수하는 규정을 삽입할 수 있다.

※ 휴대폰 보관 후 분실 시 학교에서는 우선 분실신고를 한 뒤, 학교 내 ‘교권보호위원회’ 심의를 거쳐 학교의 장이 학교안전공제중앙회에 신청하면 되고, 학교안전공제중앙회는 접수받은 후 이를 심사하여 지급여부를 결정하고 적정액을 지급하게 됩니다. (교육부)

학교 관리 중 분실된 휴대폰 등 보상 지원계획 안내(인성건강과-35456 2013.12.17.)

※ 일부 학교에서 학교규칙에서 학생들의 학교 내 전자기기 사용과 관련한 벌칙으로 전자기기를 학교가 상당 기일 동안 일시 수거하는 사례가 있음. 방과 후에도 학생들이 전자기기를 휴대하지 못해 안전과 관련된 긴급 상황 시 구조 요청 등을 할 수 없는 등 안전이 우려됨.

학교규칙 운영 및 제·개정 운영 안내(교육부 학생복지정책과-2919 2014.5.19.)



2. 교내에서 외부인과 면담을 할 때
3. 수업시간이외의 특별교실과 체육관을 사용하고자 할 때
- ④ 여가시간에는 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 하고 특별실(전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등)을 이용할 수 있으며, 해당실의 이용규칙을 잘 준수한다.
- ⑤ 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.

## 제20조 【자치활동】

- ① 더불어 사는 삶을 배워 민주시민의 자질을 기르고, 자치능력을 배양하기 위한 학급 학생회, 학생회, 동아리 등의 학생자치활동은 보장된다.
- ② 학생들은 학생자치활동에 적극적으로 참여하여 자신의 문제를 스스로 해결하는 주체가 된다.
- ③ 학생대표는 학생에게 중대한 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참여하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 동아리는 소정의 절차를 거쳐 학교장의 허가를 얻어 조직할 수 있다.
- ⑤ 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.
- ⑥ 성적 등을 이유로 구성원의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하여서는 안된다.
- ⑦ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 학생회 규정에 따른다.
- ⑧ 학생회 규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

## 제21조 【교외생활】

- ① 학생으로서의 긍지를 갖고 언행에 유의하며 자기 계발에 힘써야 한다.
- ② 학생은 공중도덕과 법을 잘 지키며 각종 안전사고에 유의한다.
- ③ 외부 단체 주관 행사 및 대회에 소속 학교의 이름을 걸고 참가하고자 할 때에는 학교장의 승인을 얻어야 한다.
- ④ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
- ⑤ 공중도덕과 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
- ⑥ 술, 담배 등 유해성 약물(본드, 가스흡입)을 복용과 청소년유해업소 출입을 하지 않는다.

# 제4장 학생교육

## 제22조 【체벌 금지】 17) 학교에서 체벌(體罰)의 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지해야할 체

17) 체벌금지조항과 교사의 권한 및 훈계훈육 등의 교육적 조치에 관한 항목을 반드시 삽입할 것을 권고하며, 이는 교원의 교육활동의 준거가 되기도 하며 최소한의 학생지도의 기준선을 명시한다는 의미가 크다.

※ 체벌 금지 관련 근거

「대한민국 헌법」 제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개

별의 종류는 다음 각 호와 같다.

1. 도구에 의한 체벌
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어적 폭력

**제23조 【교사의 권한】** 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육환경 조성
3. 행동 개선 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학교생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

**제24조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】**

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생에게 자신의 행동을 성찰하고 변화를 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
  1. 자리에서 일으켜 세우기
  2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
  3. 학습 과제 부여와 방과 후 교육
  4. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구 및 청소
  5. 학부모 통보 및 상담
  6. 기타 학교생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치

---

인 이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.  
「대한민국 헌법」 제12조 모든 국민은 신체의 자유를 갖는다.  
「초·중등교육법시행령」 제31조(학생의 징계 등) ⑧ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문에 따라 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.<개정 2011.3.18.>  
「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조(정의) 1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.<개정 2009.5.8., 2012.1.26., 2012.3.21.>  
「아동복지법」 제5조(보호자 등의 책무) ② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.  
<신설 2015.3.27. 시행 2015. 9. 28> 「전라북도 학생인권조례」 제9조(폭력으로부터 자유로울 권리)  
② 학교교육과정에서 체벌은 금지된다.

③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동을 수정할 의지가 없다고 판단되면 학교생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

#### 제25조 【보호자의 책임과 의무】

① 학생이 교내·외 생활을 막론하고 다른 사람이나 학교에 피해를 입혔을 경우, 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적·정신적 피해보상은 물론 도의적 책임을 진다.

② 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활을 할 수 있도록 교육하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
2. 학생(자녀)의 교외생활 중 친구관계
3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상한 행동
4. 학생 가출 또는 행방불명 시

#### 제26조(장애학생의 보호)

① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.

② 장애학생에 대한 올바른 이해를 바탕으로 장애를 이유로 불쾌감을 주거나 차별을 하지 않아야 한다.

③ 생활교육위원회는 폭력 및 차별 등의 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.

④ 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다

### 제5장 징계

제27조 【징계원칙】 초·중등교육법 제18조(학생의 징계 등)<sup>18)</sup>에 의한 징계 원칙은 다음 각 호와 같이 한다.

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다
- ② 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.
- ③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 참작한다.

18) 제18조(학생의 징계) ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 징계하거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다. ② 학교의 장은 학생을 징계하려면 그 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

- ④ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 아니 된다.

### 제28조 【징계의 심의 및 재심】

- ① 학교생활교육위원회는 학생징계에 관한 사항을 심의 의결 한다.
- ② 학교생활교육위원회는 담당교사 및 담임교사로부터 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 학부모(보호자)에게 의견진술의 기회를 주어야 한다.
- ③ 학교생활교육위원회는 재적위원 과반 수 이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ④ 학교장은 학교생활교육위원회가 심의한 사항에 대하여 심의 결과 및 학생 또는 학부모의 진술 내용 등을 고려하여 필요하다고 인정될 때에는 재심을 요구할 수 있다.

### 제29조 【징계의 종류와 기간】<sup>19)</sup>

- ① 학교장은 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등)의 규정에 의거하여 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 훈육과 훈계 외에 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.
  1. 학교 내 봉사<sup>20)</sup> : ( )일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
  2. 사회봉사 : ( )일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
  3. 특별교육이수 : ( )일 이상의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
  4. 출석정지<sup>21)</sup> : 학교 폭력 또는 교사의 교육에 불응하고 반복적으로 저지르는 중대한 교칙 위반 사항이 발생하였을 경우, 학교생활교육위원회 협의를 거쳐 출석정지를 처분할 수 있다. 이 경우 1회 10일 이내, 연간 30 일 이내 기간으로 한다.
  5. 훈계, 훈육, 교실에서 분리조치, 상담교육, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 않고 학생 교육의 한 방법으로 한다.
- ② 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 교육에 관하여 상담을 할 수 있다.

### 제30조 【징계의 방법】 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 학생생활 담당 부서, 해당 학년 교사, 교감, 교장 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구

19) 반드시 하나의 징계만 할 수 있음. 복수징계를 할 수 있는 학교폭력대책위의 징계와 다름

20) 조치(징계)로 인한 봉사활동은 창의적 체험활동 봉사활동 시간 불인정. 학교내의 봉사는 학습권을 침해하지 않는 범위에서 실시(수업 전·후, 점심시간 등)

21) ‘등교정지’가 아니므로 학교 내에서 적절한 학습이 이루어지도록 함. 단, 보호자 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치) 가능

- 정비, 또는 교원들의 업무보조, 학교 자체 프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
2. 사회봉사 : 해당 학생은 **지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관** 등에서 일정한 시간 동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 무단결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
  3. 특별교육이수 : 해당 학생은 **전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한** 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우, 무단결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
  4. 출석정지 : 해당 학생은 학교에서 학습 및 상담이 이루어지게 한다. 단, 보호자 요청 시 가정학습이 가능함. 출석정지 기간은 무단결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

### 제31조 【징계내용 통보 및 진술권 보장】

- ① 학교생활교육위원회(이하 위원회)는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 듣는다.
- ② 위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다)

### 제32조 【심의 확정 및 재심요구】

- ① 학교장은 위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 3일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.
- ⑤ 학교장은 위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 위원회에 재심을 요구할 수 있다.
- ⑥ 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치고 마음을 바르게 하고자 하는 의지가 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.

### 제33조(장애학생 대상 징계)

- ① 특수학급·통합학급을 운영하는 일반학교 또는 일반학교(다른 학교 재학하는 장애학생 대상 학교폭력 적용)에 적용 된다

- ② 일반학생 대상 학교폭력(성폭력) 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용한다.
- ③ 장애학생 대상 성폭행의 경우, 인지 즉시 경찰신고 및 피해학생 보호를 위해서 가해학생을 격리조치 할 수 있다.

## 제6장 규정의 개정

### 제34조 【규정개정심의위원회 구성】

- ① 본교의 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(학생생활교육 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출한다. 학생위원은 전체의 40%<sup>22)</sup>이상이 되도록 구성해야 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안전과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.

### 제35조 【개정안의 발의】

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
  - 1. 위원회 재적 위원의 과반수
  - 2. 재직 교원의 과반수
  - 3. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
  - 4. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부)
  - 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 개정 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하는 것을 원칙으로 하되, 개정의 필요가 있을 시 시기에 상관없이 수시로 개정할 수 있다.

### 제36조 【문헌조사 및 의견수렴】

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.

<sup>22)</sup> 전라북도교육청 권장사항이며 민주적 의견 수렴을 위해 필요한 최소조건이다.

- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

**제37조 【심의 및 결정】**

- ① 위원회는 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.  
② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

**제38조 【연수 및 교육】** 개정된 학교생활규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

**부 칙**

**제1조 【시행일】** 이 규정은 공포일 ○○○○년 ○○월 ○○일부터 시행한다.

**제2조** 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석에서 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정개정심의위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

## ○○초 학생회<sup>1)</sup> 규정

**제1조【회원】** 학생회의 회원은 본교 재학생으로 한다. 다만, 휴학 및 유예자는 그 기간 중 회원의 자격이 정지된다.

### 제2조【권리 및 의무】

- ① 학생회는 초·중등교육법 제17조<sup>2)</sup>에 의거해 자치활동의 권리를 갖는다.
- ② 학생회의 회원은 학생회의 자치활동에 참여할 권리를 가지며 정해진 회칙을 지킬 의무가 있다.
- ③ 학생은 「전라북도 학생인권조례」 제19조<sup>3)</sup>에 의거하여 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리를 가진다. 학교장은 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생의 의견을 민주적으로 수렴하여야 하며, 학생회의 의견 제출권을 보장하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 학생회가 학생과 관련된 행사에 대하여 예산·편성 운영권<sup>4)</sup>을 보장한다.

### 제3조【학생회의 운영】<sup>5)</sup>

- ① 본교 학생회의 운영 목표는 다음과 같다.
  1. 학생회는 학교생활의 제반 문제에 관심을 가지고 스스로의 힘으로 해결하려는 의지를 갖게 한다.
  2. 학생 의견을 존중하고 다수의 의견을 모으는 의사 결정 과정을 체득하여 민주적 생활태도를 기른다.
- ② 학생회의 회의는 다음 각 호와 같이 소집하고 운영한다.
  1. 정기회의는 매월 4주 금요일 6교시에 개최하며, 임시회의는 필요시 회장단의 소집에 의하여 개최한다.
  2. 회의 내용은 학교생활에 관한 모든 문제로 하되, 각 학급임원은 자기 반 학생들의 의견이 잘 반영되도록 최선을 다한다.
  3. 회의는 민주적 방식과 절차를 따라 진행한다.
  4. 학생자치활동은 적극적으로 보장되며 적절한 예산을 지원 받는다.

---

1) “어린이회”라는 명칭은 초등학교에서 오랫동안 사용되어 왔으나 ‘나이가 어린 사람들의 모임’이라는 제한적인 용어보다는 초·중등 공히 “학생회”라는 명칭으로 개정하여 ‘배우는 사람들의 모임’이라는 확장적 의미로 개정하는 것을 권고함.

2) 초·중등교육법 제17조(학생자치활동) 학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직과 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다

3) 전북학생인권조례 제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리) ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.  
② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.

4) 전라북도교육청은 학교예산의 총 1% 이상을 학생자치활동 예산으로 편성할 것을 권고함

5) 학생회 운영과 관련된 내용은 생활규정에 담을 수도 있고, 별도로 학생회운영규정을 둘 수도 있다.



5. 학생회장은 학생에게 중대한 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참여하여 의견을 제출할 수 있다.
6. 학생회에서 의결된 사항에 대하여 학교운영이나 기타 협의가 필요한 사항의 경우 학교장은 학생회 임원에 협의를 요청하고 수정을 요구할 수 있다

**제4조 【학급회】** 1학년부터 6학년까지 학급별로 학급회를 조직한다.<sup>6)</sup>

1. 학급회의 조직은 매 학기 초(3월, 9월)에 조직한다.
2. 학급회 임원선출은 학급별로 직접,보통,평등,비밀선거에 의하여 회장1명, 부회장 2명(남여 각 1명)을 선출한다.
3. 임원의 임기는 한 학기로 한정하며 단임제로 한다.(단 부회장은 다음 학기에 회장으로 입후보할 수 있으며, 회장은 부회장에 입후보할 수 없음)

**제5조 【학생회】** 4학년부터 6학년까지의 당해 학기에 선출된 학급 정·부회장으로 구성한다.

1. 학생회는 매 학기 초(○월)에 조직<sup>7)</sup>한다.
2. 학생회 대의원회는 4학년부터 6학년까지 학급회 임원으로 구성한다.
3. 회장단은 회장 1명, 부회장 2명(5학년, 6학년 각 1명)으로 구성한다.
4. 임원의 임기는 한 학기로 한정하며 단임제로 한다.(단 부회장은 다음 학년도에 회장으로 입후보할 수 있으며, 회장은 부회장에 입후보할 수 없음)
5. 회장단 입후보자는 6학년으로 하고, 부회장단은 5~6학년으로 한다.
6. 회장(1명)은 학생회 대표로서 집행부를 구성하고 대의원회의를 주관한다.

**제6조 【선거관리위원회】** 학생회의 선거를 올바르게 관리하기 위하여 다음과 같이 선거 관리 위원회를 둔다.

1. 학생회 및 학급회 선거관리위원회를 구성·운영한다.
2. 학교선거관리 위원회(이하 “학교위원회”라 한다) 및 학급 선거관리위원회(이하 “학급위원회”라 한다)는 선거 공고일까지 구성한다.
3. 학교위원회의 위원은 5,6학년 학급당 2명씩 각 학급에서 선출하고 학급위원은 학급당 4명으로 한다.
4. 위원의 임기는 선거 공고일로부터 선거가 끝날 때까지로 한다.
5. 학교위원회는 학교위원회 위원명단을 선거 공고일에 공고하여야 한다.
6. 각급위원회 위원장은 위원 중에서 선출하며 위원은 전교 및 학급임원 선거에 출마 할 수 없다.

6) 학교 상황에 따라 4학년부터 운영하거나 학급회를 생략하고 전체 다모임을 진행하는 등 다양하게 운영할 수 있다.

7) 학생회 선거를 2학기 말에 실시(10월~12월)할 경우 회장은 5학년, 부회장은 5학년 1명, 4학년 1명, 선거권은 3학년 이상으로 할 수 있다.

7. 학교위원회의 임무는 다음과 같다. 다만 투표자 명부 작성 및 투표에 관한 일은 학급위원회가 담당한다.

가. 투표자 명부 작성에 관한 일

나. 입후보자 등록에 관한 일

다. 선거운동 관리에 관한 일

라. 투표 및 개표에 관한 일

마. 당선인 결정에 관한 일

바. 기타 선거에 관한 필요한 일

8. 각급위원회는 위원 과반수의 출석으로 회의를 개최하며 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제7조【선거일 공고】** 선거일은 교직원회의의 협의를 거쳐 학교장이 결정하되 늦어도 선거일 전 7일까지 공고하여야 한다.

**제8조【선거에 참여할 수 있는 자격】** 선거에 참여할 수 있는 자격(“선거권자”라 한다)은 선거 공고일 현재 ( )학년 이상에 재학 중인 학생으로 한다.

**제9조【입후보 자격】** 임원에 입후보하는 학생은 회장은 6학년에, 부회장은 6학년 및 5학년에 재학하여야 한다.

## ○○초등학교 학생회 선거관리규정

**제1조(목적)** 본 규정은 학생회장단 선거를 민주적으로 공정하게 관리함으로써 학생들이 민주주의를 경험하고 체득하는데 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(선거운동 기간)** 개별 선거운동은 후보 등록을 마친 시점부터 선거 전날까지로 한다.

**제3조(선거 벽보)** 선거 벽보는 선거관리위원회에서 지정하는 매수와 규격으로 기호, 성명, 약력, 선전 구호, 공약을 명시하여 지정된 장소에 게시한다.

**제4조(소견 발표회)** 운동장(강당)에서, 또는 방송으로 합동발표를 개최하되, 횃수와 후보자별 발표 시간, 찬조연설과 같은 세부 진행방식은 선거관리위원회에서 정하며, 결정 사항을 각 후보들에게 통지한다.

**제5조(선거운동)** 선거운동은 후보자 및 후보자의 선거운동원이 할 수 있으며 1회에 한하여 각 학급을 순회하며 지지를 호소할 수 있다.

**제6조(선거운동원 등록)** 선거운동원을 12명 이내로 둘 수 있으며, 선거운동원 및 투개표 참관인 2명을 선거관리위원회에 등록한다.

**제7조(금지)** 학용품, 먹을거리 등 일체의 금품 및 편의를 제공해서는 안 되며, 유·무형의 강요, 협박, 압력 등 민주주의에 반하는 행위를 해서는 안 된다.

**제8조(공약)** 후보들은 구체성 있고 실현 가능한 공약을 내걸어야 한다.

**제9조(투표소 설치)** 전라북도 선거관리위원회의 협조를 얻어 정식 투표소를 설치함으로써, 학생들이 주권 행사의 소중함을 체험해 볼 수 있도록 한다.

**제10조(투표용지)** 투표용지에는 후보의 기호, 성명, 학년, 반을 기록하고 학교 직인과 선거 관리 위원장의 도장이 들어가야 한다.

**제11조(투표 방법 및 시간)** 투표 방법 및 시간은 학교와 협의를 거쳐 선거관리위원회의에서 의결하고 이를 공고한다.

**제12조(개표 종사원 위촉)** 선거관리위원회장은 신속한 개표사무를 위해 각 후보 선거 운동원이 아닌 학생 가운데서 개표 종사원 약간 명을 위촉할 수 있다.

**제13조(개표소 설치)** 개표소에는 개표 참관인석, 투표함의 접수·점검·개함·계표에 필요한 시설을 설치한다.

**제14조(개표 선언)** 선거관리위원회장은 투표함의 봉합, 봉인을 검사한 후 이상이 없으면 개표를 선언하고 개함한다.

**제15조(개표 참관)** 각 후보와 개표 참관인은 개표 상황을 참관할 수 있다.

**제16조(무효 투표)** 다음 각 호에 해당하는 투표는 무효로 한다.

1. 지정 투표용지를 사용하지 않은 것
2. 어느 란에도 표를 하지 않은 것
3. 두 곳 이상의 란에 표를 한 것.
4. 어느 란에 표를 한 것인지 식별할 수 없는 것.
5. 규정된 기표를 하지 않고 다른 모양으로 기표한 것.
6. 지정된 투표 도구를 사용하지 않은 것.

**제17조(선거록, 개표록, 집계록 작성보고)**

- ① 선거관리위원회는 선거록, 개표록, 집계록을 작성하고, 개표 결과를 즉시 공포하여야 한다.
- ② 선거관리위원회장은 선거록, 개표록, 집계록을 담당교사에게 전달하고 개표 결과를 학교장에게 즉시 보고하여야 한다.

**제18조(온라인 선거)** 시간과 경비를 절감하기 위해 학교누리집 등을 활용한 온라인투표를 도입할 수 있다. 이 경우 제9조-제17조의 투표소(오프라인) 투표 관련 조항은 생략한다.

**제19조(당선무효)** 선거기간 중 제7조의 행위를 한 사례가 발견될 때에는 선거관리위원회의 결의에 의하여 당선을 무효로 한다.

**제20조(당선인 통지와 공고)** 당선이 결정되면 선거관리위원회는 곧바로 당선자에게 당선 통지 및 당선증을 교부하고 선거결과를 공고한다.

**제21조(선거경비)** 선거 준비 및 진행에 필요한 경비는 학생회 예산에서 지출한다.



○

## 초등 학생자치 실제





## 학생자치 현황

학생인권교육센터는 학생의 참여와 자기결정권을 보장하는 학생자치활동을 지원한다.

|         |  |
|---------|--|
| 고민      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 안 학생의 의견 수렴 미흡</li> <li>• 교사와 학생간의 학생자치에 대한 인식 차</li> <li>• 지역별 학생회와 학교 간의 연계성 부족</li> <li>• 학생자치기구가 교사 업무의 보조 역할</li> <li>• 입시와 학업 부담으로 인한 교사와 학생의 학생자치 무관심</li> <li>• 학생자치활동 예산 편성(1% 이상) 학교 수가 적음(43%)</li> </ul>             |
| 2018 방향 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활규정 전수 조사를 통한 인권 존중의 규정 개정 안내</li> <li>• 학교 현장에 학생자치의 개념과 운영 방법 연수</li> <li>• 학생과 교직원 대상 지속적인 학생자치 연수</li> <li>• 선도부 폐지 이후 실태 확인</li> <li>• 학생의 참여와 자기결정권이 보장되는 민주적인 학교문화 조성 방안</li> <li>• 학생참여위원회의 의견 수렴 및 참여 활동 활성화</li> </ul> |

| 학교 급 | 조사<br>학교수 | 편성<br>시간 | 학생회실     | 예산편성<br>운영권부여 | 학생자치예산<br>1%이상 |
|------|-----------|----------|----------|---------------|----------------|
| 초등학교 | 421       | 13.4     | 69(16%)  | 174(41%)      | 133(32%)       |
| 중학교  | 207       | 12.1     | 120(58%) | 129(62%)      | 112(54%)       |
| 고등학교 | 129       | 19.7     | 97(75%)  | 93(72%)       | 81(63%)        |
| 특수학교 | 10        | 10.8     | 0        | 4(40%)        | 4(40%)         |
| 총계   | 767       | 14       | 286(37%) | 400(52%)      | 330(43%)       |

### 1. 학생회실 설치 지원

- 2017년 49개교 (초 24개교, 중 11개교, 고 14개교) 지원  
초등 6,000천원 중등 6,240천원 지원
- 2018 초중등 학생회실 설치 학교 워크숍 (5. 17., 5. 24.)  
2018년 48개교 (초 22개교, 중 16개교, 고 10개교) 교당 6,250천원 지원
  - 대상 : 교감, 담당교사, 학생회장 참석
  - 내용 : 학생회실 설치 및 학생자치 사례 행정사항 안내,

### 선정 시 현재 학생회장 당선증 교부 확인

- 초 46개교 (11%), 중 117개교(56%), 고 92개교 (70%) 지원

## 2. 학생자치활동 지원 연수

- 대상 : 단위 학교 학생회 회장 등 임원진 (학교 당 1인 이상)
- 지역교육지원청 : 초, 중 학생회 회장단(4월),  
도교육청 : 고등학교 학생회 회장단(11월)
- 과정 예시
  - 1박2일, 1일 3~6시간 과정(연 2주)등 지역교육지원청 여건에 맞게 자율적으로 운영, 인근 지역교육지원청과 연계 운영
  - 내용 : 인권 및 민주시민교육, 학생자치 사례 및 활성화 방안 토론 등
  - 외부 단체에 위탁하여 운영하는 것은 지양

## 3. 단위 학교 학생자치 연수 지원(특교)

- 대상 : 54개교 (초등학교 19개교, 중학교 22개교, 고등학교 13개교)
- 지원액 : 초등학교 1,660천원, 중학교 1,670천원  
고등학교 1,670천원
- 초등(10명) 중등(13명) 학생자치 강사단 운영, 학생, 교사 학생자치 연수 지원

## 4. 지역교육지원청 학생자치 지원

- 지역교육지원청 단위 학생자치 활동 지원(4개 지역교육지원청 지원)

| 순 | 지역<br>교육지원청 | 프로그램명                                    | 재배정액<br>(천원) |
|---|-------------|--|--------------|
| 1 | 군산          | 청소년복합문화센터를 만들기 위한 우리들의 꿈                 | 5,255        |
| 2 | 고창          | 학생 중심 자율 동아리 꿈트리 참여학생의 자치<br>활동 역량 강화 캠프 | 5,245        |
| 3 | 정읍          | 2018. 2학기 학생자치활동 역량강화 연수                 | 5,255        |
| 4 | 익산          | 청소년문화축제 학생준비위원회 지원 계획                    | 5,245        |

## 5. 학교생활규정 컨설팅

- 희망학교 컨설팅(2018. 6. ~ 12. 컨설턴트 2명~3명 지원)
- 학교생활규정 컨설팅 전수조사(도내 초·중·고) 발표



| 영역    | 체크리스트                                  |
|-------|--|
| 규정    | 개정일, 규정개정심위원회 (학생위원 40% 준수여부 포함)       |
| 체벌    | 체벌금지 규정, 정당한 교육활동 보장을 위한 교사의 권한        |
| 방과후   | 정규교과이외의 활동 학생선택권 보장                    |
| 개성실현  | 복장,두발,양말,스타킹,신발,외투,액세서리,화장 등에 대한 제한 규정 |
| 사생활   | 휴대폰 수거, 소지품 검사, 반성문 강요                 |
| 평등 표현 | 생리공결, 표현의 자유 침해(게시판, 누리집 허가제 등)        |
| 학생자치  | 출마 제한(과다 추천), 학생회 결정 학교장 승인, 학생회 규정 존재 |
| 징계    | 상벌점제, 자의적인 용어(학생다운 등), 학교생활교육위원회 구성    |

## 6. 학생자치 및 학교생활규정 지원 연수

- 대상 : 도내 초중등 교감, 지역교육지원청 장학사
- 시기 및 장소 : 9월 말
- 내용 : 학생인권 침해 사례 안내, 초중등 학생자치설명서, 학교생활규정 제개정

## 7. 전라북도 학생참여위원회

- 위원 수 : 총 50명 (초 8명, 중 14명, 고 28명 남 26명, 여 24명)
  - 지역교육지원청 별 공개모집 42명, 교육감 추천(소수자 의견 반영) 8명
- 역할 : 학생인권 실현과 학생참여를 위한 필요한 사항 협의 및 의견 제출

## 8. 학생인권 토론회(학생참여위원회 주최)

- 주제 : 학생이 생각하는 인권교육(4월), 11월

## 9. 학생자치 자료 개발 보급(특교)

- 교재 : 초등 학생자치 설명서 보완 제작 보급(사례 보완)
- 자료 : 초 중등 학생자치 과정 애니메이션(동영상), 학생자치 삽화 등

## 10. 인권관련 동아리 운영(인권, 노동, 평화, 학생자치)

- 사제동행 인권동아리 : 100팀 운영(팀당 2,000천원)
- 인권교육 연구동아리 : 10팀 운영(팀당 2,500천원)
  - 워크숍 시 평가회 실시, 지도안 5개 작성(연구동아리)

11. 전라북도교육청 주최 시도교육청 학생인권관련 담당자 협의회(4. 19. ~ 20.)

- 교육부 관계자, 시도교육청 학생자치 담당 장학관 장학사 협의회
- 학생인권조례 제정, 학생자치 학교생활규정 협의

※ 초 중학교 학생자치 시간 10시간, 고등학교 학생자치 17시간

학생회 예산 편성 운영권 부여, 단위학교 학생자치 예산 학교기본운영비 1% 이상 필수 (개산급)

학생회장이 학교운영위원회에서 학생에게 영향을 미치는 사항 발언권 보장

# 초등 학생자치의 실제

## I. 전라북도교육청 학생자치 정책

### 1. 학생자치 관련 조례 조항

#### 「전라북도 학생인권조례」 제6절 자치와 참여의 권리

제18조(자치활동의 권리) ① 동아리, 학생회 그 밖에 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치 활동은 보장된다.

② 학교의 장은 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.

③ 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통·평등·직접·비밀 선거에 의해 선출된다.

④ 학생자치조직은 다음 각 호의 권리를 가진다.

1. 학생자치활동에 필요한 예산과 공간, 비품을 제공 받을 권리
2. 학교운영, 학교 규칙 등에 대하여 의견을 개진할 권리
3. 학생자치조직이 주관하는 행사를 자유롭게 개최할 수 있는 권리.

제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리) ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.

② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.

③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

제20조(정책결정에 참여할 권리) ① 학생은 학교 운영과 교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리를 가진다.

② 학생회 등 학생자치기구와 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련 있는 사항에 의견을 표명할 권리를 가진다.

③ 학교의 장과 교직원들은 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하여야 한다.

④ 학생대표는 학생에게 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여 발언할 수 있다.

⑤ 교육감과 학교의 장은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

### 「전라북도 학교자치조례 안」 제2장 자치기구

제5조(학생회) ① 학생회에는 학년별, 학과별, 학급별 학생회 및 그 대표로 조직되는 대의원 회 등을 둘 수 있다.

② 학생회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학생 자치활동에 관한 사항
2. 학생자치활동 예산 편성에 관한 사항
3. 학생 동아리 활동에 관한 사항
4. 학생의 학교생활에 밀접하게 관련된 사항에 대하여 학생들의 의견 수렴 및 교무회의 와 학교운영위원회에 제안할 사항
5. 학생회칙의 제·개정 에 관한 사항
6. 그 밖에 학교의 장에게 건의할 사항

③ 학생회의 구성·운영 등에 관한 사항은 학생회칙으로 정한다.

④ 학생회는 그 결정사항을 모든 학생에게 알려야 한다.

⑤ 교직원과 학부모는 학생회의 의사결정에 부당한 영향을 주는 행위를 하여서는 안 된다.

## 2. 전라북도 초등 학생자치 실태

(2017. 12. 전라북도내 초등학교 인권교육 및 학생자치활동 실태 조사)

| 학교 수 | 편성 시간 | 학생회실     | 예산편성 운영권부여 | 학생회 예산 1% | 생활협약 제정  |
|------|-------|----------|------------|-----------|----------|
| 421  | 13.3  | 68 (16%) | 173(41%)   | 133(31%)  | 218(51%) |

## 3. 2018년도 전라북도교육청 정책

- 학생자치 시간 확보 - 초중 10시간, 고 17시간 이상 편성
- 단위 학교 학생자치 지원 연수(54개교 교당 167만원 특교)
- 단위학교 학생자치 예산 편성(학교기본운영비 1% 이상) 및 학생회에 예산편성 운영권 보장
- 초중고 학생회실 설치 지원(48개교 교당 625만원)
- 초중고 회장단 학생자치활동 지원 연수(초중-지역교육지원청, 고-도교육청)
- 지역교육지원청 학생자치 사업 지원
- 학교생활규정 컨설팅 및 전수조사(2017. 12월 실시) 결과 안내
- 전라북도 학생참여위원회 운영 • 초등 학생자치 설명서(교재) 및 영상 제작 및 보급

## II. 학생자치란

### 1. 정의

‘자치’는 스스로 문제를 고민하고 이에 따라 우리의 미래를 디자인하는 일입니다. 그렇기 때문에 ‘학생자치활동’이란, 학생들이 주도적으로 학교생활의 많은 부분을 설계하고, 민주적인 절차에 의해 의견을 제시하며 적극적으로 실천해 나가는 활동을 말합니다. 즉 학교 구성원인 학생의 민주적 합의와 의사결정에 의해 운영되는 활동을 말하며, 이 과정에서 학생은 주도적으로 참여하여 스스로 민주적이며 인권우호적인 학교 문화를 만들어 나갈 수 있습니다.

학생회는 학교의 규모나 학생들의 성향에 따라 얼마든지 다양하게 운영될 수 있고, 학생들의 요구와 바람에 따라 다양한 연간 계획을 마련하고 그에 따라 운영할 수도 있습니다. 또한 자기 학교만의 학생회 조직을 마련하여 다른 학교와는 차별화된 학생회를 운영해 나갈 수도 있겠지요.

다만 학생회를 조직하고 운영할 때는 다음의 세 가지 조건을 반드시 충족시켜야 합니다.

첫째, 전체 학생의 의견을 수렴해야 합니다.

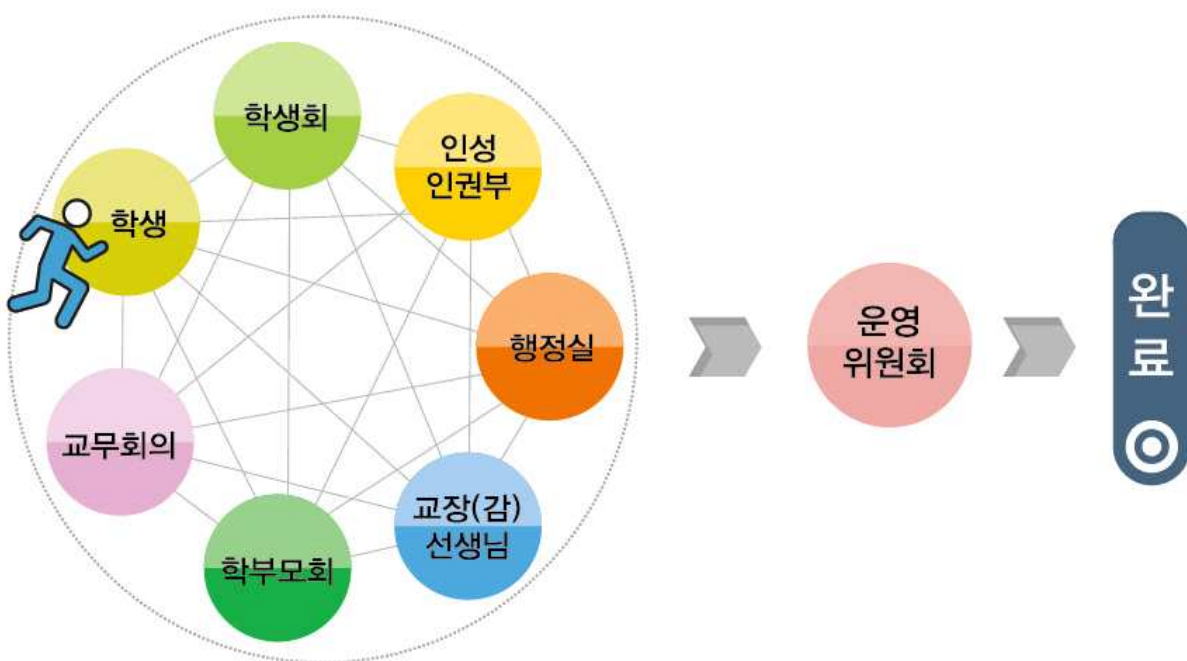
둘째, 학교의 환경과 여건을 고려해야 합니다.

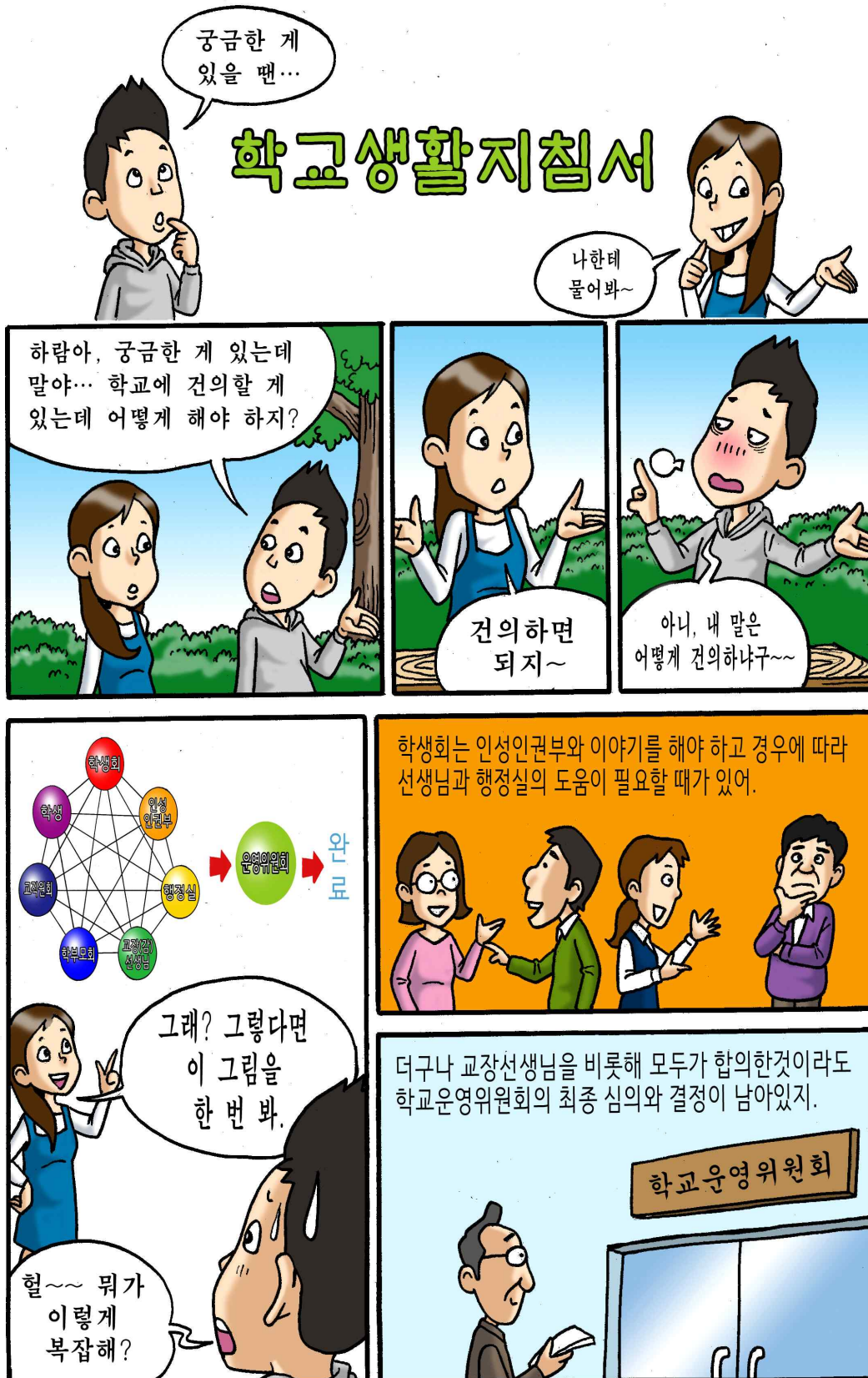
셋째, 학생회 임원은 투명하고 공정하게 선출해야 합니다.

## 2. 학교구성원들의 역할

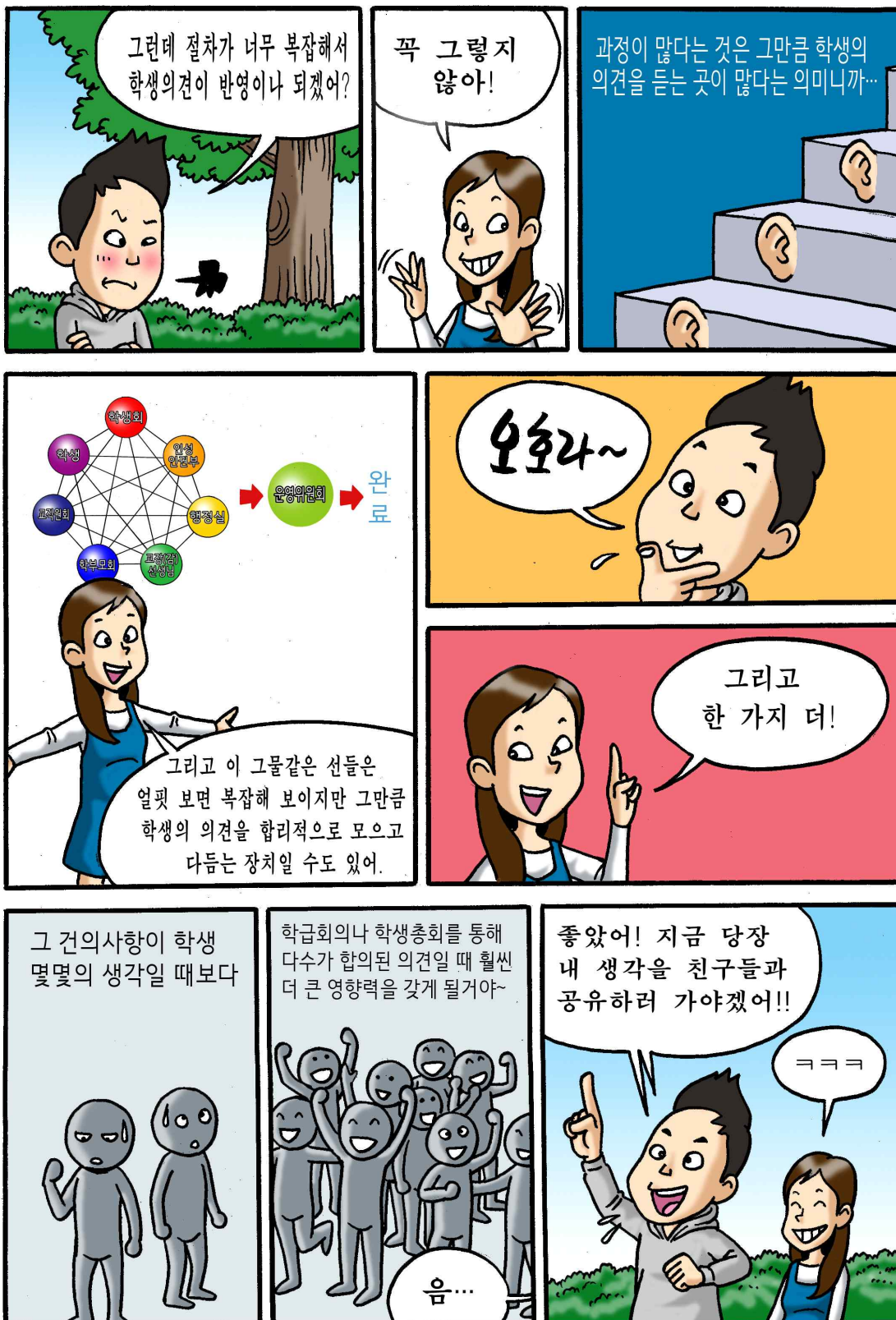
| 구성원      | 역 할  |
|----------|--|
| 학생회      | 학생이 주체가 되어 학생 의견 수렴, 의견 제시, 학생 관련 정책 수립 및 추진                   |
| 교무회의     | 학교에서 발생하는 문제를 공동으로 협의하여 해결하고, 의견을 제시                           |
| 교사       | 교육과정에 따라 학생을 교육하고, 자치활동을 지원                                    |
| 교감       | 교장 보좌, 교장 부재 시 직무대행, 교무 관리, 교육과정 설계 및 추진                       |
| 교장       | 학교를 관리하고 운영하는 최고 책임자   |
| 인성인권부    | 학생들의 원만한 학교생활을 위해 학생을 상담하고 학생회 활동을 지원                          |
| 행정실(장)   | 학교 예산 집행, 학교 시설 관리, 학교 행정 업무 지원                                |
| 학부모회     | 학부모의 입장에서 학교 운영에 관한 의견 제시, 학교 운영 지원                            |
| 학교 운영위원회 | 학칙의 제·개정, 학교 예산결산, 방과후활동 및 수련 활동, 급식 등 심의·자문, 학교운영에 대한 제안 및 건의 |

## 3. 학교의 의사결정 구조











#### 4. 학생자치 활성화를 위해 필요한 것

- 사람 : 임원선출/연수, 학생회 조직, 학교 구성원들과 유기적 관계 맺기,  
담당교사 학생회 추천
- 공간 : 학생회실, 공식적 회의의 공간, 학생 프로그램 준비 공간,  
임원, 학생 간의 친밀감 유지 공간
- 예산 : 선거 시 공약 실현 비용, 여론 수렴의 결과 집행 비용, 각종 회의/모임  
지원 비용



### Ⅲ. 학생자치의 실제

#### 1. 학생회

##### 가. 구성

| 종류                         | 역할  |
|----------------------------|---|
| 학생회<br>(다모임)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>의장 : 학생회장</li> <li>구성 : 재학생 전체</li> <li>역할 : 학생회 정·부회장 선거, 학교생활규정 개정 등 기타 학생 활동에 관한 중대한 사항 토의, 의결</li> </ul>   |
| 학생운영<br>위원회<br>(이하<br>학생회) | <ul style="list-style-type: none"> <li>의장 : 학생회장</li> <li>구성 : 학생회장과 부회장, 학생회 각부 부장 및 차장</li> <li>역할 : 학생회 운영 계획안 수립, 대의원회의에서 위임된 사항, 학생자치활동 예산안 편성 및 집행</li> </ul>   |
| 대의원회<br>(학급대표<br>자<br>회의)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>의장 : 학생회장</li> <li>구성 : 학생운영위원회 임원, 각 학급 대표, 동아리 연합회 대표</li> <li>역할 : 안전에 대한 심의·의결</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>[안전 예시]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생총회 소집 · 학생회 운영 계획 · 학생자치활동 예산 운영(안)</li> <li>대의원 및 학급회의 건의사항, 학교생활규정 제·개정을 위한 학생 의견수렴 및 심의 등</li> </ul> </div> |
| 학급회                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>의장 : 학급회장</li> <li>구성 : 각 학급 임원 포함 반 학생 전체</li> <li>역할 : 학급회 운영 계획, 건의사항 등을 심의·의결</li> </ul>   |
| 기타<br>(동아리<br>연합회)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>의장 : 동아리연합회 회장</li> <li>구성 : 각 동아리 회장</li> <li>역할 : 동아리 건의사항 수렴, 동아리 관련 축제 등의 기획, 추진</li> </ul>  |

##### 나. 학생회의 권한과 역할

| 권한   | 역할   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>학생회 운영에 필요한 예산과 공간, 비품 등을 제공받을 권리</li> <li>자유로운 학생자치활동을 운영할 권리</li> <li>학교 운영, 학교규칙 등에 대하여 의견을 개진할 권리</li> <li>학교의 운영 및 교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>대의원회의에서 위임된 사항과 심의 의결한 사항 추진</li> <li>학생회 활동 예산 편성과 집행 등의 업무 수행</li> <li>학생의 의견과 요구를 수렴하여 대변</li> <li>축제 및 각종 학교행사를 능동적으로 기획 및 추진</li> <li>인권우호적인 학교문화를 만들기 위한 캠페인 등의 다양한 활동 기획 및 추진</li> </ul> |

## 2. 선거

| 절차                      | 세부 진행 내용   |
|-------------------------|--|
| 사전준비                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 선거일 확정(전년도 미리 선출하여 인수인계 완료), 투표방법(결선투표) 결정, 선거관리위원회 구성 및 역할 교육</li> <li>• 학생회(학급회) 운영계획 수립, 선거 일정 확정 및 공지</li> <li>• 후보자 등록방법 결정(회장/부회장, 러닝메이트, 결선투표 등)</li> <li>• 투표방법 결정(종이투표, 전자투표, 인터넷투표 등)</li> <li>• 공고일 전에 선거관리위원 위촉 및 역할 등 교육 실시</li> </ul> |
| ↓                       |  |
| D-15일까지                 | • 선거일 공고, 선관위원 공고, 공명선거 협조문 게시 및 발송  |
| ↓                       |  |
| D-12일까지                 | 후보자 등록 및 공고, 선거운동 준비, 기호 결정  |
| ↓                       |  |
| D-11일부터<br>투표 시작<br>전까지 | 선거운동 기간  |
| ↓                       |  |
| D-10일까지                 | 후보자 홍보 포스터 게시  |
| ↓                       |  |
| D-2일까지                  | 토론회, 합동·개인 소견발표회.  |
| ↓                       |  |
| D-1일까지                  | 투·개표 준비, 투표용지 제작, 투·개표 참관인 신고 등  |
| ↓                       |  |
| D (선거일)                 | 투표자 명단 확정, 투·개표 관리, 당선인 결정 및 발표  |
| ↓                       |  |
| D+3일까지                  | 이의신청, 당선증 교부   |

## Tip 둘. 좋은 공약 만들기

### 1. 공약 만들기

좋은 공약이란 학교생활을 개선하고, 학교의 발전에 기여하며 자신의 힘으로 친구들과 함께 실천할 수 있는 공약이라고 할 수 있다.

|               |   |
|---------------|---|
| 1. 학교 개선사항 찾기 | 학교의 미래상과 학생들의 요구(여론 조사 등)고려                     |
| 2. 해야 할 일 정하기 | 학교의 문제와 해야 할 일을 연결하여 구체적으로 만들기                  |
| 3. 해결 방법 찾기   | 학교 여건을 감안하여 현실적으로 실현 가능한 공약 설정                  |
| 4. 최종 공약 선정   | 학생들의 요구와 의사가 충분히 반영되었는지 여부 확인<br>공약 자료집을 만들어 배포 |

### 2. 초등학교 학생회장 선거 공약의 예

- ① 학교 차원에서 예산을 지원해 줄 수 있는 범위 내에서 ‘안심 우산’을 운영하여 갑자기 비가 온 날 학생들이 빌려 사용하고 반납할 수 있도록 함
- ② 점심시간에 상담실을 이용하여 ‘대화가 필요해’ 코너를 만들어 학교생활에 어려움을 겪고 있는 친구나 후배의 이야기를 들어주고, 자주적인 집단 상담을 통해 오해를 푸는 장(場)으로 활용함
- ③ 방송 시간에 분실물 상황을 알려 잃어버린 물건을 손쉽게 찾을 수 있도록 하고, 바꾸어 쓰거나 나누어 쓸 수 있는 물건을 소개하는 코너를 마련하여 절약하는 생활을 실천할 수 있도록 도움
- ④ ‘약속의 장소’를 만들어 등교 후 부모님 등을 만나야 하는 경우에 이용할 수 있도록 함
- ⑤ 자전거 이용 시 헬멧이나 무릎 보호대를 가져오지 않은 경우에 대비하여 ‘수호천사 대여소’를 마련함
- ⑥ 학생회 주최 진로체험의 날을 마련하여 각계각층의 직업(학부모, 지역 인사 등)을 체험해 볼 수 있는 시간을 마련함
- ⑦ 교내 안전사고 발생 장소에 ‘안전 표지판’을 설치하여 사고의 위험성을 구체적으로 감지할 수 있도록 하고, 주의를 상기시킬 수 있도록 함
- ⑧ 과학 준비물, 도서(전집이나 사전류 등 학급 단체 대출), 큰 쓰레기봉투 등의 이동을 위한 바퀴 달린 카트를 층별로 배치하여 편리하게 사용할 수 있도록 함
- ⑨ 1교시 알림 종소리를 ‘아침 웃음벨’로 바꿔서 웃음으로 하루의 시작 알리기
- ⑩ 친구들에게 고마운 마음을 편지로 전하는 ‘사랑의 우체통’ 설치하기
- ⑪ 점심시간에 체육실 창고를 개방하여 학생들이 자유롭게 공이나 체육용품을 학생회 임원들이 학생들이 이용할 수 있도록 대여를 해 줌
- ⑫ 점심시간에 일주일 중 하루를 선정하여 시청각실에서 음악감상 또는 댄스를 할 수 있는 기회 마련.
- ⑬ 한 달에 한 번 선생님들과의 대화의 시간 갖기

- ⑭ 정기적으로 교장선생님과 간담회 개최하여 학생들의 요구 사항 전달

### 3. 학생회 선거의 마무리는 당선증으로

선거를 통해 당선된 학생회장과 부회장은 임명직이 아닌 선출직입니다. 따라서 선거관리위원장으로부터 당선증을 받아야합니다. 우리나라 대통령도 당선인 된 후 중앙선거관리위원장으로부터 당선증을 받습니다. 회장단 외의 학생회 임원은 대의원회에서 인준을 받은 후 학생회장으로부터 임명장을 받습니다.

### 3. 학생회 임원연수

#### 가. 임원 연수 준비 과정

| 기 간    | 내 용        | 세 부 내 용                                   |
|--------|------------|---|
| 11월 중순 | 참가인원 조직    | 참여 학생 확정, 계획안 수립                          |
| 11월 말  | 연수 장소 답사   | 세미나실, 강당 및 식당 답사 / 시설 및 장비, 프로그램 가능 여부 확인 |
| 11월 말  | 예산 확정      | 소요 비용 산출 후 예산 확정, 담당교사 및 행정실과 협의          |
| 12월 중  | 연수 프로그램 준비 | 준비 회의, 연수 자료 작성, 시설 점검, 예산 집행             |

#### 나. 프로그램 세부내용 예시

1. 인권 감수성 향상 연수: 인권우호적인 학교문화를 만들기 위한 연수
2. 평화적인 교실 공동체를 위한 민주시민교육
3. 학생자치활동의 실제 연수: 학생자치활동의 틀 잡기
4. 토론하기
5. 학생회 연간 계획 수립  
: 한 해 연간 계획 수립 및 상반기 학생회 활동에 관한 주요 내용 공유  
(학생회 각 부서 사업 공유, 각종 행사에 관한 의견 수렴, 공약실천)
6. 학급회의 연수  
: 학급회의 진행 연수, 회장단 및 학급자치위원의 역할, 각종 회의록 작성 요령
7. 대의원회  
: 학교생활규정 개정 공유, 학사일정을 반영한 학생회 부서별 발표, 건의사항 논의

#### 4. 학생회 월단위 활동 예시

| 월  | 주요 활동 내용  | 운영 시간   |
|----|---|---|
| 연중 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 월 2~3회 학생회 회의 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 건의 내용 정리 및 자체행사 기획 회의</li> </ul> </li> <li>○ 월 1회 회의 개최 후 교장선생님과의 대화 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 의견을 수렴하여 학교에 전달</li> </ul> </li> <li>○ 교육공동체(학생, 학부모, 교사) 대토론회 개최(학기별 1회)</li> </ul>  | 창체시간,<br>점심시간,<br>방과후 시간,<br><br>학급회의 :<br>매월 1, 3주 |
| 2월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생이 중심이 되는 졸업식 기획 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 획일적인 졸업식문화 탈피, 학교 전통과 특색을 살리는 졸업문화 정착</li> </ul> </li> <li>○ 학생회 임원진 연수                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연간 학생자치회 운영활동 계획 수립, 학생회 역할 알아보기,<br/>전년도 학생자치회 활동 인수인계 / 공유</li> </ul> </li> <li>○ 학생회실 및 게시판 꾸미기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 게시판 꾸미기, 청소역할 정하기, 자치회의실 공간 구성하기</li> </ul> </li> <li>○ 새학기 신입생 맞이 입학식 기획 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 임원진이 준비하는 신입생 맞이 축하공연 준비</li> </ul> </li> </ul>  | 창체시간<br><br>점심,<br>방과후 시간                           |
| 3월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신입생 환영행사 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 등굣길 인사하기 캠페인, 신입생에게 학교 소개 및 안내하기</li> </ul> </li> <li>○ 학생 동아리 홍보 및 조직</li> <li>○ 학교폭력 예방을 위한 친구사랑의 날 행사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력예방 캠페인 실시, 학교폭력예방을 주제로 한 문화활동(UCC, 연극 등)</li> </ul> </li> <li>○ 1학기 학급회 · 대의원회 조직</li> <li>○ 학교생활규정 재 · 개정 활동 참여                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 자치회 중심으로 학생들의 의견 설문조사 ➡ 학교생활규정 재 · 개정 활동에 참여하여 학생의견 반영</li> </ul> </li> <li>■ 학교 슬로건 선정하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 슬로건을 공모하고 전교생들의 참여(1인 1스티커 붙이기)</li> </ul> </li> </ul> | 창체시간<br><br>방과후 시간                                  |

|      |   |                         |
|------|---|-------------------------|
| 4월   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생이 중심이 되는 인권의 날(4월 2일) 행사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생인권조례 소개 자료 만들기 및 퀴즈대회 실시, 인권을 주제로 한 문화활동(포스터, UCC, 학교 게시판 꾸미기)</li> </ul> </li> <li>○ 과학의 날 행사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생회 중심 과학 체험부스 운영</li> </ul> </li> <li>○ 세월호 추모 주간 행사(리본제작, 추모활동 등)</li> <li>○ 바른 언어 캠페인 활동</li> </ul> | 창체시간<br><br>점심시간        |
| 5월   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 스승의날, 어버이날 행사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생회 주관 부모님, 선생님 초청 프로그램 운영</li> <li>- 선생님 사랑 사진 공모전, 손사탕 목걸이 제작 등</li> </ul> </li> <li>○ 5월 가정의 달 사진 콘테스트 실시</li> <li>○ 교육공동체가 함께하는 어울림(운동회) 행사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 준비, 진행, 질서 지도, 뒷정리</li> </ul> </li> </ul>                       | 5.13~15<br>창체시간<br>점심시간 |
| 6월   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 나라사랑 및 통일기원 행사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일노래 부르기, 통일 골든벨 행사, 태극기 그리기</li> </ul> </li> <li>○ ○○ 아이디어 공모전 실시</li> </ul>  | 창체시간                    |
| 7~8월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생회 임원 연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 학생회 주관 행사 운영 설문조사 및 2학기 행사 기획</li> </ul> </li> <li>○ 여름철 에너지 절약 캠페인 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 텀빈 교실 불끄기, 에어컨 사용 규칙 지켜 사용하기</li> </ul> </li> </ul>  | 창체시간<br>점심시간<br>쉬는시간    |
| 9월   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학기 학급회, · 대의원회 조직</li> <li>○ 친구사랑의 날 행사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생회가 중심이 되는 친구사랑 주간 캠페인 및 행사 실시</li> </ul> </li> </ul>   | 창체시간<br>점심시간            |
| 10월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생축제 기획 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축제 팸플렛 제작 및 공연 및 기획 준비, 사회자 오디션</li> </ul> </li> <li>○ 스포츠 동아리 리그전 운영</li> </ul>   | 점심시간<br>체육시간<br>창체시간    |
| 11월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생독립운동기념의 날 행사(11월 3일) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사진전 개최, 동영상 제작 및 상영, 프리허그 행사 실시</li> <li>■ 아나바다 장터로 나눔 &amp; 행복 백배 행사 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11월에 나눔 장터를 열고, 수익금의 일부를 어려운 사람들과 나눔 실천</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   | 점심시간<br>방과후 시간          |
| 12월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들이 만드는 학교 소식지 제작</li> <li>○ 학생자치활동 운영 평가 및 차년도 학생예산 편성 협의회</li> <li>○ 학생자치활동 운영 건의</li> </ul>  | 창체시간                    |

## 5. 학생회의 진행 모형<sup>8)</sup>

| 단계         | 진행 구조  | 세부 내용   |
|------------|--|---|
| 개회 선언      | “지금부터 제( )회 학생대의회를 시작하겠습니다.”                             | ① 사회: 사회는 부대표가 맡아서 진행하며, 주로 진행 순서를 알려주는 역할을 한다.<br>② 개회 선언: 대표(의사봉 3타)<br>③ 개회 전에 각종 준비물을 확인한다.(의사봉, 회의록, 회의자료 등)   |
| 국민 의례      | 국기에 대한 경례, 애국가 제창  | ① 사회자가 진행   |
| 의장 인사      | 인사말(최근 학생들의 관심사, 중요한 학생회 일, 학생회를 믿고 협조한 대의원 활동에 대한 감사 등) | ① 대표는 중요한 보고 사항을 보고한다.<br>② 본 회의 시 핵심 사항을 알려주며 당부의 말을 전한다.<br>③ 모든 위원들이 의안 해결을 위해 자연스런 분위기 속에서 적극 참여하도록 분위기를 조성하면서 인사말을 한다.   |
| 보고         | 의안 실천 결과보고, 기타보고 등                                       | ① 대표가 진행<br>② 서기는 지난 ( )회 회의록을 보고한다. 보고된 회의록은 수정 여부를 확인하여 승인한다.<br>③ 지난 회에 결의된 사항에 대하여 관련된 부서장 및 담당자는 반성을 포함하여 평가 차원의 보고를 한다.<br>④ 기타 운영위원의 반성 및 평가, 보고까지를 포함하여 의장이 총평한다.<br>※ 필요시 의장이 대의원(학급학생) 다수의 동의를 받아 간략히 구두 보고하거나 유인물로 대체할 수 있다. |
| 의안 보고 및 채택 | 의안 보고 및 채택   | ① 학생회운영위원회, 대의원회에서 채택된 의안을 보고한다.<br>② 학교에서 연간 계획에 의거해서 의안을 제시하기도 한다.<br>③ 의원들로부터 의안 동의(同議)가 있으면 재청을 받아 채택한다.<br>④ 의안제안자의 설명을 듣는다. 제안자는 의안의 중요성과 의안과 관련된 실태, 바라는 바 등을 설명한다. 제안자는 찬성, 반대 입장을 고려하여 설명하는 것이 바람직하다.                          |

8) 초·중등 회의 동영상은 전라북도교육청 학생인권교육센터 누리집 인권동영상에 탑재



|            |                               |  |
|------------|-------------------------------|--|
|            |                               | <p>※ 학교에서 제시한 의안일 경우 해당 학생회 부서장 혹은 의장이 제안을 설명한다.</p> <p>⑤ 의안은 절실한 것을 우선순위에 두고, 실천 가능한 것을 채택한다.</p> <p>⑥ 대표는 적절하지 못하게 동의(動議)된 안건은 기타 토의나 건의사항으로 분류하여 논의한다.</p>  |
| 의안 심의      | 채택된 의안 심의                     | <p>① 대표가 의안을 상정(上程)한다.</p> <p>② 제1호 의안 : -----<br/>제2호 의안 : -----, 등</p> <p>③ 의안 제안자의 설명을 듣는다. ④ 질의 및 응답을 한다.</p> <p>⑤ 의안을 충분히 토론한다.</p> <p>⑥ 위원들에게 동의를 구한 후 토론을 종결한다.</p> <p>⑦ 표결, 표결 결과를 발표한다.(대표 의사봉 3타)</p> <p>※ 대표는 가능한 한 모든 위원들이 충분히 의견을 드러내고 판단할 수 있도록 충분한 시간과 찬반 간에 평등한 발언 기회를 주어야 한다. 그리고 자료 부족으로 사실 판단이 어려울 경우 잠시 정회하고 사실을 확인하거나, 자리에 함께한 지도교사 선생님께 자문을 구한 다음 진행하는 것이 좋다. 표결은 사안에 따라 위원들에게 의사를 물어 거수, 기립, 비밀투표 등으로 할 수 있다.</p> |
| 기타 토의 및 건의 | 기타 사항을 토의                     | <p>① 본회의 의안(議案)과 관련되지않은, 시급히 토의할사항을 처리한다.</p> <p>② 없으면 그대로 넘어간다.</p> <p>③ 시급한 문제, 건의하여 해결될 사항을 다룬다.</p> <p>④ 필요시 담당교사와 학교장에게 보고할 수 있도록 한다.</p>   |
| 회의록 낭독     | 보고 및 결의된 사항 낭독                | <p>① 서기는 회의와 관련된 일체의 기록을 책임지며, 본 회의에서 보고되었거나 결의된 사항을 간략히 보고하여 위원들에게 승인을 받는다.</p>   |
| 도움말        | 지도교사의 도움말                     | <p>① 필요 시 지도교사는 회의 진행, 의사결정방법, 기타사항에 도움말을 할 수 있다.</p>  |
| 교가 제창      | 제창                            | 교가제창   |
| 폐회 선언      | 이상으로 제 ( )회 학생대의원 회의를 마치겠습니다. | <p>① 대표가 폐회를 선언한다. (의사봉 3타)</p> <p>② 대의원 모두 박수로 마친다.</p>   |

※ 약식절차 : 개회선언 - 의안보고 및 심사 - 의안 심사  
- 기타 토의 및 건의 - 폐회선언

## 6. 학생회가 주관하는 행사

학생회가 중심이 되어 기획하고 진행할 수 있는 행사는 아주 다양합니다. 처음엔 다소 서툴고 실수를 하더라도 끝까지 이어갈 수 있도록 교사들은 지원하고 지지해야 합니다. 학생들은 실패를 통해서도 많은 것을 배웁니다. 그리고 학교의 학사일정을 학생들에게 미리 알려 무리한 행사진행을 하지 않도록 해야 합니다.

### 가. 행사 진행 과정



### 나. 사업계획서 만들기

학생회가 사업(행사)을 하고자 할 때 사업(행사)계획서를 우선 작성해야 한다. 그때 가장 중요한 것이 바로 “우리가 이 일을 왜 하지?” 입니다. 무엇을 어떻게 하느냐보다 중요한 것이 바로 왜 하는 지를 바로 아는 것이다. 축제계획서를 작성하고자 한다면 ‘축제를 왜 하는지’, ‘축제를 통해서 학생들에게 무엇을 전해주고 싶은지’ 등을 명확하게 한 후 축제계획서를 만든다면 좀 더 구체적인 계획서를 만들 수 있다.

#### <사업(행사)계획서의 내용>

1. 사업 개요 : 활동 목적과 목표, 주제와 일정, 장소, 소요 예산액, 기대효과
2. 세부 사업계획서 : 주제, 일정, 장소, 활동 목적과 목표, 일정별 세부 활동계획, 홍보전략, 구체적 예산, 조직 및 역할 분담 내역, 평가계획, 추수활동 계획(행사가 끝난 후 그 결과를 어떻게 반영할 것인지에 대한 구체적 내용) 등

## Ⅳ. 학생자치 활성화

### 1. 소통

소통은 학생자치활동의 산소와도 같습니다. 학생회는 항상 학생들의 의견을 듣고 이를 반영하기 위해 선생님들과도 끊임 없이 소통해야 합니다.

|            |  |
|------------|--|
| 학생과의 소통    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 의견 수렴</li> <li>• 온라인 학생회 운영(SNS, 누리집 활용)</li> <li>• 학생회 회의 및 행사 후 결과 및 평가 공지</li> </ul>  |
| 교사와의 소통    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생관련 주제가 있을 경우 교무회의 참석: 교무부장이 3~5일 전 학생 관련 주제 알림</li> <li>• 학생운영위원회 회의를 통한 의견 수렴</li> <li>• 교무회의에서 의견 제시</li> <li>• 만약 교무회의에서 논의될 학생 관련 주제가 전체 학생 의견 수렴이 필요한 사안일 경우 교무부장을 통해 다음 교무회의에서 논의해 줄 것을 요청</li> <li>• 학생 건의사항 전달</li> </ul> |
| 학교(장)와의 소통 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교운영위원회 참관 및 의견제시</li> <li>• 교육과정 일정 결정 관련 학생 의견 제시</li> <li>• 현장체험학습지 선정 등 학생 의견 제시</li> <li>• 문집 및 졸업앨범 관련 학생 의견 제시 등</li> <li>• 학교장과의 정기적 간담회 운영</li> <li>• 일상적 학생 요구사항 전달</li> <li>• 학생회장 공약사업 지원 요청</li> </ul>                 |

## 2. 학생자치활동 방해 요소와 활성화를 위해 필요한 것들

### 가. 학생자치 방해 요소

- 낮은 인권감수성과 민주시민의식
- 시간과 공간의 미확보
- 사회의 권위주의적 구조와 문화
- 입시위주의 교육 체제(성적 지상주의)
- 회의 진행 미숙 및 학생, 교사의 무관심
- 학교교육과정에 학생의견 미수렴
- 학부모의 부당한 간섭
- 대규모학교의 어려움
- 학생회장의 권위의식
- 학생자치 담당교사의 업무 부담

### 나. 학생자치 활성화 방안

| 영역     | 내용  |
|--------|---|
| 학생회    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급회의 활성화</li> <li>• 민주적인 선거문화(당선증, 토론회 공약집 등)</li> <li>• 학생회 임원 연수 개최(1년 계획 작성)</li> <li>• 학교생활규정 개정 참여(학생 의견 수렴)</li> <li>• 학교장 간담회 및 학교운영위원회 참여</li> <li>• 적극적인 학생참여(홍보 활동 강화)</li> <li>• 학생회 임원 간 지속적인 애정과 인수 인계</li> <li>• 지역교육지원청 주최 학생자치활동 지원 연수 참여</li> <li>• 지역별 학생회 연합회 참여를 통한 연대 및 공유</li> </ul> |
| 학교의 지원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 참여 및 자기결정권 보장(의결사항 최대한 존중)</li> <li>• 학생자치활동 시간, 공간(학생회실), 예산 편성</li> <li>• 학생회예산 지원(선거공약, 여론수렴 결과, 각종 회의와 모임)</li> <li>• 학생회 담당 교사를 학생회가 위촉</li> <li>• 민주적이고 인권우호적인 학교 문화 조성</li> <li>• 학생 관련 행사 학생회 주관 운영</li> <li>• 관리자의 교육철학, 교직원(담당 교사의 추진력), 학부모의 지원</li> <li>• 학생자치 관련 교직원 연수</li> </ul>        |

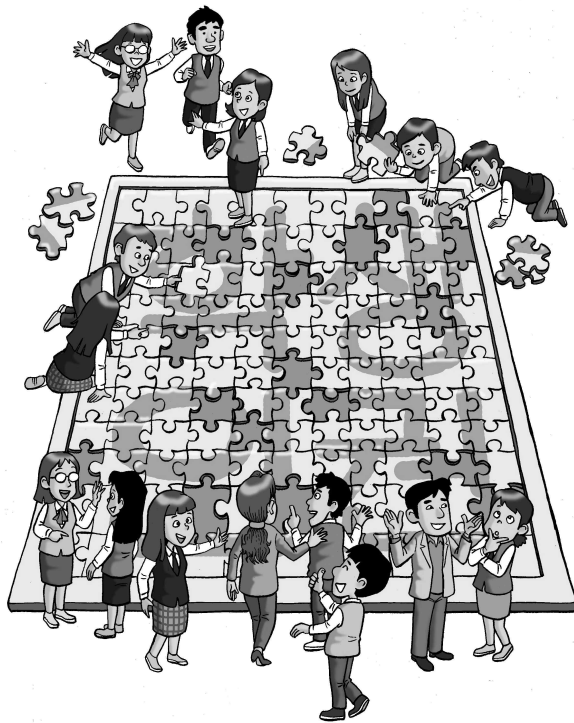
|      |              |
|------|--------------|
| 생각 1 | 우리 학교 학생자치는? |
|      |              |

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 생각 2 | 우리 학교의 학생자치 활성화를 위해 어떤 노력을 해야 할까요? |
|      |                                    |



# 부 록

## 『전라북도 학생인권조례』







제302회 전라북도의회 임시회 제4차 본회의(2013. 6. 25.)에서 의결된 전라북도학생인권 조례를 이에 공포한다.

## 전라북도교육감

2013년 7월 12일

전라북도 조례 제3781호

## 전라북도 학생인권조례

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 조례는「대한민국헌법」, 국제연합 「아동의 권리에 관한 협약」,「교육기본법」,「초·중등교육법」에 근거하여 학생의 인권이 학교교육과정과 학교생활에서 실현될 수 있도록 함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 조례에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “학교”란 전라북도 내에 소재한「초·중등교육법」제 2 조의 학교와 「유아교육법」제2조제2호에 따라 설립 운영되는 유치원을 말한다.
2. “학생”이란 제1호의 학교 또는 유치원에 재학 중이거나 입학과 퇴학 여부를 다투고 있는 사람을 말한다.
3. “교직원”이란「초·중등교육법」제19조 제1항의 교원과 같은 조 제2항의 직원,「유아교육법」20조 제1항의 교원 및 같은 조 제2항의 직원을 말한다.
4. “보호자”란 친권자·후견인과 그 밖의 사람으로서 유아 또는 학생을 사실상 보호하고 있는 사람을 말한다.
5. “학생의 인권”이란「대한민국헌법」과 법률에서 보장하거나 대한민국이 체결·공포한 조약과 국제관습법에서 인정하는 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리 중 학생이 누릴 수 있는 모든 권리를 말한다.

**제3조(학생의 인권 보장원칙)** ①학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.

② 학생의 인권은 법령의 범위 안에서 필요한 경우에 한하여 최소한으로만 제한될 수 있으며, 이 조례에 열거되지 아니한 이유로 경시되지 아니 한다.

③ 학생의 개성과 자율성은 학교생활에서 최대한 존중되어야 한다.

**제4조(책임과 의무)** ① 전라북도교육감(이하“교육감”이라 한다)은 교육·학예에 관한 정책을 수립할 때 학생의 인권을 실현하도록 노력하여야 한다.

- ② 학교의 설립자와 경영자, 학교의 장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생 스스로가 인권을 학습하고 인권을 스스로 보호하고, 타인의 인권을 존중할 수 있도록 지원해야 한다.
- ③ 학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다. 학생이 교사, 학생 등 타인의 인권을 침해할 경우에는 관련 법령과 학칙에 따른 책임을 진다.
- ④ 교육감과 학교의 설립자와 경영자는 학생의 교육활동에 적합한 교육시설과 환경을 마련하기 위하여 노력하여야 한다.

## 제2장 학생의 인권

### 제1절 교육에 관한 권리

**제5조(학습에 관한 권리)** ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유에 의하지 아니하고는 학습에 관한 권리를 침해받지 아니한다.

② 학교의 장은 교육과정을 자의적으로 운영하거나 학생에게 임의적인 교내·외 행사 참석을 강요하여서는 아니 된다.

③ 「초·중등교육법 시행령」제91조에 근거한 특성화 고등학교는 현장실습 과정에서 학생의 안전과 학습권이 보장될 수 있도록 노력하여야 한다.

④ 교육감과 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예.체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위하여 최대한 노력하여야 한다.

**제6조(정규교과 이외 교육활동의 자유)** ① 학생은 정규교과 시간 이외 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.

② 학교의 장은 학생에게 야간자율학습, 보충수업 등 종례 이후 실시되는 정규교과 이외 교육활동을 강요하여서는 아니 되며, 정규교과 이외 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 아니 된다.

③ 학교의 장은 방과후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장하여야 한다.

**제7조(인권교육을 받을 권리)** ① 학생은 자기의 권리가 무엇인지 알고 교육받을 권리를 가진다.

② 학생은 인권을 옹호하고 자기나 타인의 인권을 위한 활동에 참여할 권리를 가지며, 그 행위로 인하여 불이익을 받지 아니 한다.

③ 학교의 장은 이 조례의 주요내용을 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 곳에 게시하여야 한다.

## 제2절 차별을 받지 않을 권리

- 제8조(차별을 받지 않을 권리)** ① 학생은 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별을 받지 아니한다.
- ② 학교의 설립자와 경영자, 학교의 장과 교직원은 제1항에 예시한 사유로 어려움을 겪는 학생의 인권을 보장하기 위하여 적극적으로 노력하여야 한다.

## 제3절 폭력과 위험으로부터의 자유

- 제9조(폭력으로부터 자유로울 권리)** ① 학생은 따돌림, 집단 괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.
- ② 학교교육과정에서 체벌은 금지된다.
- ③ 교육감과 학교의 장은 학교 내 폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자가 발생할 경우 관계 기관과 연계하여 긴급구조 조치를 취하여야 한다.
- 제10조(안전에 대한 권리)** ① 학교의 장은 학생의 안전을 확보할 수 있도록 안전관리체계를 정비하고 유지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학교의 장은 사고가 발생한 경우 신속하게 피해자를 구조하고, 안전사고 예방과 재발방지를 위하여 관계기관 및 지역주민과 협력하여야 한다.
- 제11조(휴식을 취할 권리)** ① 학생은 건강하고 개성 있는 자아의 형성·발달을 위하여 과중한 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 정규교과 시간 이외 교육활동을 강요함으로써 학생의 휴식을 취할 권리를 침해하여서는 아니 된다.
- ③ 교육감은 학생의 휴식을 취할 권리를 보장하기 위하여 정규교과 이외 교육활동을 제한할 수 있다.

## 제4절 사생활의 비밀과 자유

- 제12조(개성을 실현할 권리)** ① 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에서 자신의 개성을 실현할 권리를 가진다.
- ② 교복을 입는 학교의 여학생은 치마와 바지에 대한 선택권을 가진다.
- ③ 학교의 장은 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에 이 조례 제19조 제2항에 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 제1항의 권리를 제한할 수 있다.
- 제13조(사생활의 자유)** ① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 소지·관리하는 등 사생활의 자유를 가진다.

- ② 교직원은 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 아니 된다. 소지품의 검사 또는 압수는 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소한에 한하며, 전체 학생을 대상으로 하는 일괄검사는 지양하여야 한다.
- ③ 교직원은 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 사적인 기록물을 열람하여서는 아니 된다.
- ④ 학교의 장은 학생의 휴대전화기, 그 밖에 전자기기의 소지 자체를 금지하여서는 아니 된다. 다만, 학교의 장은 수업방해의 방지 등 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에 이 조 제19조 제2항에 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 학생의 휴대전화기 사용과 그 밖에 전자기기의 소지를 규제할 수 있다.
- ⑤ 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있으며, 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고 설치 사실을 누구나 쉽게 알 수 있게 표시하여야 한다.

**제14조(사생활의 비밀을 보호 받을 권리)** ① 학생은 가족, 교우관계, 성적, 징계기록 등 사적인 정보를 보호받을 권리를 가진다.

- ② 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표의 부착을 강요해서는 아니 된다.
- ③ 학교의 장은 학생에 관한 정보를 수집·처리·관리함에 있어서 적법하고 적정한 수단과 절차에 의하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 교육비, 급식비 미납사실 등 학생에 관한 사적 정보를 본인 또는 보호자의 동의 없이 공개하거나 타인에게 제공하여서는 아니 된다.
- ⑤ 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인 정보를 취득한 경우에는 이를 함부로 누설하여서는 아니 된다.

**제15조(정보에 관한 권리)** ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 언제든지 열람할 권리를 가진다.

- ② 학생은 학교에 대해 학생에게 영향을 미치는 예·결산 등 학교 재정에 관한 정보의 공개를 청구할 권리를 가진다.
- ③ 학교의 장은 제2항의 청구를 받은 때에는 청구를 받은 날부터 10일 이내에 해당 정보를 공개하여야 한다. 정당한 사유가 있는 때에는 청구인에게 그 사유를 통지하고 공개를 연기할 수 있으며, 그 사유가 소멸한 때에는 이를 즉시 공개하여야 한다.
- ④ 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 기록에 부정확한 내용, 교육활동과 직접 관련되지 않는 내용, 학생의 권리를 침해하는 내용 등이 있을 경우 정정 또는 삭제를 요구할 권리를 가진다.

## 제5절 양심·종교의 자유와 표현의 자유

**제16조(양심·종교의 자유)** ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.

- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하여서는 아니 된다.

③ 학교의 장은 학생에게 특정 종교행사 참여와 대체과목 없는 특정 종교과목 수강을 강요하여서는 아니 된다.

**제17조(표현의 자유)** ① 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.

② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.

③ 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 이 조 제19조제2항에 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.

④ 학생은 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.

⑤ 학교의 장은 교지 등 학생 언론활동, 인터넷홈페이지 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.

## 제6절 자치와 참여의 권리

**제18조(자치활동의 권리)** ① 동아리, 학생회 그 밖에 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치 활동은 보장된다.

② 학교의 장은 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.

③ 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통·평등·직접·비밀 선거에 의해 선출된다.

④ 학생자치조직은 다음 각 호의 권리를 가진다.

1. 학생자치활동에 필요한 예산과 공간, 비품을 제공 받을 권리
2. 학교운영, 학교 규칙 등에 대하여 의견을 개진할 권리
3. 학생자치조직이 주관하는 행사를 자유롭게 개최할 수 있는 권리.

**제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)** ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 '학교규정'이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.

② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.

③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

**제20조(정책결정에 참여할 권리)** ① 학생은 학교 운영과 교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리를 가진다.

② 학생회 등 학생자치기구와 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련 있는 사항에 의견을 표명할 권리를 가진다.

③ 학교의 장과 교직원들은 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하

여야 한다.

- ④ 학생대표는 학생에게 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여 발언할 수 있다.
- ⑤ 교육감과 학교의 장은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

## 제7절 복지에 관한 권리

**제21조(복지에 관한 권리)** ① 학생은 학습 부진, 폭력 피해, 가정 위기, 비행·일탈 등 각종 위기 상황 극복과 적성 발견, 진로 모색 등 정체성 발달을 위하여 학교에서 상담 등 적절한 지원을 받을 권리를 가진다.

- ② 교육감과 학교의 장은 빈곤, 장애, 다문화가정 등 경제·사회·문화적 사유로 권리 실현에 어려움을 겪는 학생을 배려하기 위하여 우선적으로 예산 등의 자원을 배정하여야 한다.
- ③ 교육감과 학교의 장은 학생이 사회복지에 관한 권리를 누리기 위해 필요한 상담과 그에 따른 구체적이고 실질적인 조력을 받을 수 있도록 관련 제도를 수립·정비하여야 한다.
- ④ 교육감과 학교의 장은 특별한 상담과 돌봄이 필요한 학생을 위하여 아동복지 및 인권과 관련된 지역 사회 유관기관과 협조체계를 구축하여야 하며, 특히 보호자를 교육하고 보호자의 참여와 협력을 유도할 수 있는 프로그램을 개발·운용하여야 한다.

**제22조(교육환경에 대한 권리)** ① 학생은 건강하고 쾌적한 환경에서 교육을 받을 권리를 가진다.

- ② 학교의 장은 적절한 양과 질의 도서와 도서관 공간 확보, 청결한 환경의 유지, 화장실과 적절한 탈의 및 휴게 공간의 확보, 적절한 냉·난방 관리, 녹지공간 확대 등 최적의 교육환경 조성을 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학교 공간의 성 인지적 설계를 통해 성 평등이 보장되는 교육환경의 조성을 위하여 노력하여야 한다.

**제23조(문화활동에 참여할 권리)** ① 학생은 다양한 문화 활동에 참여할 권리를 가진다.

- ② 학교의 장은 학생의 다양한 문화 활동을 지원하기 위하여 학생의 의견을 수렴하여 교육, 공연, 전시 등의 문화 프로그램을 개발·운용하여야 한다.
- ③ 교육감은 제2항의 원활한 운영을 위하여 학교와 지역의 협조체계를 구축하여야 한다.

**제24조(급식에 대한 권리)** ① 학생은 안전한 먹을거리에 의한 급식을 제공받을 권리를 가진다.

- ② 학교의 장은 급식재료, 급식업체 등 급식 관련 정보를 학생에게 제공하고, 정기적으로 급식에 관한 의견조사를 실시하며 그 결과를 반영하여야 한다.
- ③ 교육감과 학교의 장은 친환경 농산물에 기초한 급식을 제공하기 위하여 노력하여야 한다.
- ④ 교육감은 유·초·중·고등학교의 무상급식을 실시하기 위하여 노력하여야 한다.

**제25조(건강에 관한 권리)** ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고

보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.

- ② 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 결석하거나 수업에 참여하지 못하는 경우 공결로 처리하는 등 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 보건시설을 충분히 확보하도록 노력하여야 한다.

## 제8절 인권침해구제를 위한 권리

**제26조(징계 등 절차에서의 권리)** ① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기관의 구성, 소명 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차에 따라 이루어져야 한다.

- ② 학교의 장은 징계와 그 전후의 절차에서 징계대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하여야 하며, 이를 위하여 지역사회, 보호자 등과 협력하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 징계 내용을 공고하여서는 아니 되며, 상벌점제를 포함한 학생에 대한 지도 방법과 절차에서 학생의 인권을 침해하여서는 아니 된다.

**제27조(상담과 조사 등 청구권)** ① 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대하여 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리를 가진다.

- ② 학생을 비롯하여 누구든지 모든 학생의 인권 관련 사항에 대하여 관계 기관에 문서 등으로 청원할 권리를 가진다.
- ③ 학생을 비롯하여 누구든지 제1항과 제2항의 청구권과 청원권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 인하여 불이익을 받지 아니한다.
- ④ 인권옹호관 및 교육감과 학교의 장은 청구와 청원에 대하여 심사할 의무를 지며, 그 처리 결과를 청원한 사람에게 통보하여야 한다.

## 제3장 학생인권의 진흥

### 제1절 인권교육

**제28조(전라북도 학생인권의 날)** ① 교육감은 학생의 인권에 대한 관심과 참여를 확대하기 위하여 전라북도 학생인권의 날을 지정할 수 있다.

- ② 교육감은 학생인권의 날의 취지에 맞는 사업을 실시할 수 있다.

**제29조(홍보)** 교육감은 국제연합의「아동의 권리에 관한 협약」의 내용과 이 조례에서 보장하고 있는 내용 등 학생의 인권에 대한 교육용 자료를 제작·배포하는 등 홍보를 위하여 노력하여야 한다.

**제30조(학생에 대한 인권교육)** ① 학교의 장은 학생에게 학생의 인권에 관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 하며, 현장실습, 학생 노동활동의 증가 등을 고려하여 노동권 관련 내용이 포함되어야 한다.

② 학교의 장은 학생 스스로 행하는 자율적인 인권 학습 및 활동을 보장하고 이를 지원하여야 한다.

**제31조(교직원에 대한 인권 연수와 지원)** ① 학교의 장은 교직원을 대상으로 학생의 인권에 관한 교직원 연수를 연 2회 이상 실시하여야 한다.

② 교육감은 교직원에 대한 각종 연수에 학생의 인권에 관한 내용을 포함하여 편성하여야 한다.

③ 교육감은 학교의 인권교육과 교직원 연수를 위한 교육자료 및 교육프로그램을 개발·보급하여야 한다.

**제32조(보호자의 권리와 교육)** ① 보호자는 학교 운영에 참여할 권리를 가지며, 교육과 관련하여 교직원에게 대하여 상담을 요구할 권리를 가진다.

② 학교의 장은 보호자에 대하여 학생의 인권에 관한 교육 또는 간담회를 연 2회 이상 추진하여야 하며, 보호자에 대한 인권교육 자료를 개발·보급하여야 한다.

## 제2절 인권실천계획 등

**제33조(인권실태 조사)** ① 교육감은 매년 전라북도 내 학생인권 실태에 관한 조사를 실시하여 학생인권 교육에 반영하여야 한다.

② 교육감은 학생의 인권을 신장시키기 위하여 제1항의 조사 결과가 확정되는 즉시 이를 공표하여야 한다.

**제34조 (인권 모니터링)** ① 교육감은 학생의 인권침해에 대한 모니터링을 실시하여 연례 보고서를 작성하고 이를 차기 년도 인권실천계획에 반영하여야 한다.

② 교육감은 학생인권의 모니터링을 위하여 민간단체의 모니터링 활동에 대해 지원할 수 있다.

**제35조(실천계획의 작성)** ① 교육감은 학생의 인권을 실현하는 데 필요한 교육활동과 적절한 수준의 교육·복지·휴식 시설을 갖추기 위하여 노력하여야 한다.

② 교육감은 제1항의 목표를 달성하기 위하여 학생의 인권 등의 향상을 위한 실천계획을 3년 단위로 수립하여야 한다.

③ 제2항의 계획을 수립할 때는 학생인권심의위원회의 심의를 거쳐야 하며, 공청회, 토론회, 지역순회 간담회 등을 통하여 학생, 교직원, 보호자, 주민의 의견을 수렴하여야 한다.

④ 실천계획에 대해 도교육청과 지역교육지원청은 연도별 실행계획을 수립·시행하여야 한다.

**제36조(학교별 평가와 지침 제시)** ① 교육감은 정기적으로 학교별 학생인권 실현 상황을 조사하고, 그 개선을 위하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

② 교육감은 제2장에서 규정하는 권리의 실현을 위하여 필요한 경우에는 구체적인 지침을 마련하



여 각 학교에 제시할 수 있으며, 학교는 이를 이행하고 그 결과를 교육감에게 보고하여야 한다.

**제37조(시민활동 지원)** 교육감은 학생의 인권보장을 위하여 민간단체와 협조체제를 구축하고, 그 활동을 지원할 수 있다.

### 제3절 소수 학생의 권리 보호

**제38조(소수 학생의 권리 보장)** ① 교육감과 학교의 장은 빈곤, 장애, 한부모 가정, 조손가정, 다문화가정, 운동선수, 성 소수자, 학교부적응 학생 등 소수 학생이 그 특성에 따라 요청되는 권리를 적정하게 보장받을 수 있도록 최대한 노력하여야 한다.

② 교육감과 학교의 장은 소수 학생에 대한 편견과 차별의식을 해소하는 데 필요한 인권교육 프로그램과 소수 학생을 위한 진로·취업 프로그램을 별도로 마련하여야 한다.

③ 교육감과 학교의 장은 장애 학생에 대하여 교내·외 교육활동에서 정당한 편의를 제공하고 참여를 보장하며, 적절한 교육과 평가방법을 제공하는 등의 노력을 하여야 한다.

④ 교육감과 학교의 장은 빈곤 학생이 가정형편으로 말미암아 수학여행 등 교육활동에서 소외되지 않도록 대책을 마련하여야 한다.

⑤ 교육감과 학교의 장은 다문화가정 학생에 대하여 교육활동에서 언어·문화적 차이 등으로 인한 차별을 받지 아니 하고 학교생활을 할 수 있도록 대책을 마련하여야 한다. 또한 다문화가정 학생의 전·입학 기회가 부당하게 침해되지 않도록 노력하여야 한다.

### 제4절 학원 및 대안학교 등에서의 인권보장

**제39조(학원, 대안학교, 평생교육 등)** ① 교육감은 대안교육, 평생교육을 위한 지원을 할 수 있다.

② 교육감은 학교에 재학하지 않으나 학생과 같은 연령대의 어린이와 청소년의 학습을 위한 시설과 예산을 지원할 수 있다.

③ 교육감은 전라북도 내의 「학원의 설립 운영과 과외교습에 관한 법률」 제2조제1호의 학원과 대안학교, 평생학습센터 등 대안 교육 기관에 다니는 학생들의 인권이 보장되도록 노력하여야 하며, 이들 교육기관에서의 인권 보장에 관하여 지도와 감독을 할 수 있다.

### 제5절 학생의 인권보장을 위한 기구

**제40조(전라북도 학생인권심의위원회)** ① 학생의 인권에 관한 전라북도교육청의 정책 수립과 평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 전라북도학생인권심의위원회(이하 “심의위원회”라 한다)를 둔다.

② 심의위원회는 15명 이내로 구성하되, 인권옹호관은 당연직 위원이 된다.

③ 당연직 위원을 제외한 위원은 다음 각 호의 사람 중에서 교육감이 위촉한다.

1. 교육, 아동복지, 청소년, 의료, 법률, 인권 전문가로서 관련 비영리 법인 또는 비영리 민간 단체의 추천을 받은 사람
2. 학생참여위원회의 위원
3. 도민 중에서 학생인권문제에 대한 관심이 높은 사람으로서 공개모집 절차를 통해 신청한 자
4. 전라북도의회가 추천하는 사람

④ 심의위원회에는 위원장 1명과 부위원장 1명을 두며, 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선한다.

⑤ 심의위원회는 다음 각 호의 사항에 관하여 심의한다.

1. 학생인권실천계획의 수립
2. 학생의 인권에 관한 제도개선
3. 인권옹호관의 직무와 관련하여 제도 개선 권고 등 중요한 사항
4. 기타 학생의 인권 신장을 위하여 교육감 또는 인권옹호관이 제안한 사항

⑥ 심의위원회의 효율적인 활동을 위하여 소위원회를 둘 수 있으며, 심의위원회의 의결을 거쳐 제5항 각 호의 기능 중 일부를 소위원회에 위임할 수 있다.

**제41조(전라북도 학생참여위원회)** ① 학생과 관련된 정책에 대한 학생의 의견을 수렴하기 위하여 전라북도학생참여위원회(이하 ‘학생위원회’라 한다)를 둔다.

② 학생위원회는 교육감이 위촉하는 50명 이내의 위원으로 구성한다.

③ 학생위원은 공개적으로 모집한 학생 중에서 추첨을 통하여 선발한다. 다만, 위원회의 구성을 다양하게 하고 소수자의 의견을 반영하기 위하여 교육감은 10명 이내의 범위 내에서 별도의 절차를 거쳐 위촉할 수 있다.

④ 학생위원회는 다음 각 호의 사항에 대해 교육감과 인권옹호관에게 의견을 제출할 수 있다.

1. 전라북도학생인권조례의 개정에 관한 사항
2. 학생인권실태조사에 관한 사항
3. 학생인권실천계획에 관한 사항
4. 그 밖에 학생인권 실현과 학생참여 활성화를 위해 필요한 사항

⑤ 교육감은 지역교육지원청별로 학생위원회를 둘 수 있다.

**제42조(학생인권교육센터)** ① 학생인권교육을 위하여 인권옹호관을 장으로 하는 학생인권교육센터를 둔다.

② 학생인권교육센터의 조직과 운영에 대해서는 교육규칙으로 정한다.

**제43조(인권옹호관)** ① 학생의 인권 침해에 대한 상담과 구제 및 인권교육을 위하여 인권옹호관을 둔다. 그 구성 및 권한에 대해서는 교육규칙으로 정한다.

② 인권옹호관은 상임 1인으로 하며, 학생인권에 관한 학식이나 경험이 풍부한 사람 중에서 심의위원회의 동의를 얻어 교육감이 임명한다.

③ 인권옹호관의 임기는 2년으로 하되, 1회에 한하여 연임할 수 있다.

④ 인권옹호관은 학생의 인권에 대한「대한민국헌법」과 관련 법령, 그리고 국제연합의 「아동의 권리에 관한 협약」을 비롯한 국제인권규범의 정신에 따라 그 직무를 독립적으로 성실하게 수행하여야 한다.

**제44조(검직금지)** ① 인권옹호관은 국회의원, 지방의회 의원, 공무원, 교직원을 겸할 수 없다.

② 인권옹호관은 전라북도교육청과 특별한 이해관계가 있는 기업이나 단체의 임원을 겸할 수 없다.

**제45조(인권옹호관의 직무)** ① 인권옹호관은 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학생인권침해에 관한 상담
2. 학생인권침해 구제신청에 대한 조사와 직권조사
3. 학생인권 침해에 대한 적절한 시정과 조치 요구
4. 학생인권 관련 실태조사 및 정책 등의 연구·개발
5. 학생인권 향상을 위한 제도 개선 요구
6. 제2호부터 제5호까지의 내용에 대한 공표
7. 학생 인권교육
8. 그 밖에 위 각 호의 직무를 수행하는 데 필요한 업무

**제46조(사무국)** ① 인권옹호관의 직무수행을 위하여 사무국을 둔다.

② 사무국에는 기획·정책의 수립, 인권침해의 조사 및 구제, 인권교육을 위한 조직과 인원을 둔다.

③ 사무국의 구성 및 운영에 관한 사항은 교육규칙으로 정한다.

**제47조(규정 개정 심의위원회)** ① 학교는 이 조례에 합치하도록 학교생활규정을 제·개정하기 위한 심의위원회(이하 ‘규정개정심의위원회’라 한다.)를 두어야 한다.

② 규정개정심의위원회는 교직원, 보호자, 학생대표로 구성하며, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 전문가를 포함할 수 있다.

③ 교육감은 규정개정의 방향, 절차, 규정개정심의위원회의 구성에 관한 지침을 제시할 수 있다.

## 제4장 학생인권상담 및 인권침해의 구제

**제48조(지역교육지원청별 상담실)** ① 각 지역교육청마다 학생인권상담실을 둔다.

② 제1항의 상담실은 학생의 인권에 관한 상담을 하고, 그 결과를 정기적으로 인권옹호관에게 보고하여야 한다. 다만, 신속한 조치가 필요한 경우에는 즉시 보고하여야 한다.

**제49조(학생인권침해 구제신청과 조치)** ① 학생이 인권을 침해당하였거나 침해당할 위험이 있는 경우에는 학생을 비롯하여 누구든지 인권옹호관에게 그에 관한 구제신청을 할 수 있다.

② 제1항의 구제신청을 받은 인권옹호관은 사건에 대하여 조사한 후 도교육청, 지역교육지원

청, 학교와 교직원에 대한 시정권고 등 적절한 조치를 취하여야 한다.

③ 제1항에도 불구하고 다음 각 호에 해당하는 경우 인권옹호관은 그 청구를 각하할 수 있다.

1. 제삼자가 한 조사청구에 대해 피해자가 조사를 원하지 않는 것이 명백한 경우
2. 조사나 상담이 청구될 당시 청구의 원인이 된 사실에 관하여 법원의 재판, 수사기관의 수사 또는 그 밖에 법령에 따른 권리구제절차나 조정절차가 진행 중이거나 종결된 경우
3. 조사청구가 익명 또는 가명으로 제출된 경우
4. 그 밖에 인권옹호관이 상담 및 조사하는 것이 적절하지 아니하다고 인정되는 경우

④ 인권옹호관이 제2항의 조치를 취한 경우에는 이를 즉시 교육감에게 통보하고, 그 요지를 공표하여야 한다.

⑤ 인권옹호관으로부터 시정 권고를 받은 도교육청, 지역교육지원청, 학교와 교직원은 정당한 사유가 없는 한 그 권고사항을 이행하여야 하고, 조치결과를 즉시 인권옹호관과 교육감에게 보고하여야 한다. 인권옹호관의 권고내용을 이행하지 않은 경우에는 그 사유를 소명하여야 한다.

**제50조(조사)** ① 인권옹호관은 제46조제1항 각 호의 직무를 수행하기 위하여 필요한 경우에는 도교육청, 지역교육지원청과 학교에 자료를 요청할 수 있고, 교직원과 관계공무원에게 질의할 수 있다.

② 인권옹호관은 제49조제1항의 구제신청에 대한 조사에 필요한 경우에는 현장방문조사를 할 수 있다.

③ 교직원과 관계공무원은 제1항의 자료요구와 질의, 제2항의 현장방문조사에 성실히 응하여야 한다.

## 제5장 보칙

**제51조(시행규칙)** 이 조례에서 구체적으로 위임한 사항과 이 조례를 시행하기 위하여 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

### 부칙(2013. 7. 12 조례 제3781호)

**제1조(시행일)** 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 교육감은 인권옹호관에 대한 제도가 정비될 때까지는 한시적으로 인권옹호관을 비상임으로 할 수 있다.

② 이 조례가 공포된 이후 6개월 이내에 학교는 제47조의 규정개정심의위원회를 구성하여야 한다.

## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## M E M O

[illegible]

## M E M O

[illegible]



## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## M E M O

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## 존중과 참여로 인권우호적인 학교문화 조성



 **학생인권교육센터**

우 54879 전주시 덕진구 정여립로 874

<http://human.jbe.go.kr>



