

발 간 등 록 번 호

전북교육 2020-548

교육정책연구 2020-025

2020 전라북도 학생인권 실태조사

연구책임자 이 순 아



전라북도교육연구정보원
전북교육정책연구소

2020 전라북도 학생인권 실태조사

발간등록번호 전북교육 2020-548

전북교육정책연구 2020-025

발행일 : 2020년 12월 31일

발행인 : 전북교육정책연구소장 김정기

발행처 : 전라북도교육연구정보원 전북교육정책연구소

주 소 : (우54927) 전주시 덕진구 안덕원로 191

전 화 : 250-3761

팩 스 : 063-250-3769

이메일 : 2soona@jbedu.kr

※ 이 보고서의 내용은 전북교육정책연구소의 견해와는 다를 수 있습니다.

만든 사람들

연구책임 이 순 아 전북교육정책연구소 연구위원

연구협력 송 정 화 전북교육정책연구소 교육연구사

최 규 하 전라북도교육청 학생인권교육센터 장학사

목 차

I. 서 론

1. 연구의 배경 및 목적	3
2. 연구 내용 및 방법	5
3. 연구의 제한점	6
4. 이론적 배경 및 선행연구 검토	7

II. 분석결과

1. 학생인권 의식	15
2. 학생인권 실태	28
3. 인권교육	48
4. 학생인권보장 제도에 대한 인식	52

III. 결 론

1. 요약	59
2. 제언	63

■ 참고문헌	65
--------------	----

■ 부 록	66
-------------	----

표 목 차

〈표 I-1〉 조사대상	5
〈표 I-2〉 학생인권 관련 실태조사 동향	11
〈표 II-1〉 수업 중에는 학생의 휴대전화를 수거해야 한가에 대한 의견	16
〈표 II-2〉 학생의 두발 및 용의복장을 규제해야 한가에 대한 의견	18
〈표 II-3〉 교사는 학생이 잘못하면 체벌을 할 수 있다에 대한 의견	19
〈표 II-4〉 학생은 어리기 때문에 선생님이나 보호자의 결정을 따라야 한가에 대한 의견	20
〈표 II-5〉 우리 학교는 학생들의 인권을 보호하기 위해 노력한가에 대한 생각	22
〈표 II-6〉 소속 학교에서 학생들이 인권을 보호받는가에 대한 생각	22
〈표 II-7〉 소속 학교에서 교사들이 인권을 보호받는가에 대한 생각	23
〈표 II-8〉 학생이 사회문제나 정치문제에 자신의 의견을 제시할 수 있다는 생각	24
〈표 II-9〉 적절한 선거권 연령에 대한 생각	25
〈표 II-10〉 교원들의 정치기본권 보장 범위에 대한 생각	26
〈표 II-11〉 자신의 인권감수성이 높다는 생각	27
〈표 II-12〉 학교 게시판, 누리집(홈페이지) 등에 자유로운 의견 제시	29
〈표 II-13〉 생리로 인한 결석의 공결 인정	30
〈표 II-14〉 학교 보건실의 자유로운 이용	31
〈표 II-15〉 학생회 선거나 축제에 대한 학생들의 기획 및 진행	32
〈표 II-16〉 학생회 선거에서 후보자 자격 제한 조건 유무	33
〈표 II-17〉 학교생활규정 개정 시 학생들의 의견 반영	33
〈표 II-18〉 학교 운영에 대한 교사들의 높은 참여	34
〈표 II-19〉 교육방법으로 반성문이나 각서의 강요	35
〈표 II-20〉 도난사고 등의 이유로 학생의 동의 없이 소지품 검사	36

표 목 차

〈표 II-21〉 학생의 휴대전화 수거	36
〈표 II-22〉 학생의 두발 및 복장의 규제	37
〈표 II-23〉 학업성적에 따른 학생 차별	38
〈표 II-24〉 방과후학교 또는 야간 자율학습의강요	39
〈표 II-25〉 선생님께서로부터 차별받은 경험	40
〈표 II-26〉 차별 경험의 종류	41
〈표 II-27〉 선생님께서로부터 체벌 받은 경험	42
〈표 II-28〉 선생님께서로부터 모욕 또는 욕설을 들은 경험	42
〈표 II-29〉 보호자로부터 체벌 받은 경험	43
〈표 II-30〉 보호자로부터 모욕 또는 욕설을 들은 경험	44
〈표 II-31〉 아르바이트 및 부당 대우 경험	45
〈표 II-32〉 아르바이트를 하면서 받은 부당 대우의 종류	45
〈표 II-33〉 아르바이트를 하면서 부당 대우를 받았을 때의 대처 유형	46
〈표 II-34〉 아르바이트 부당 대우에 대한 도움 요청 기관 또는 방법의 인지 유무	47
〈표 II-35〉 학교에서 인권교육 이수 경험 여부 및 종류	49
〈표 II-36〉 학교 또는 기관에서 인권교육 이수 경험 여부 및 종류	50
〈표 II-37〉 학교에서 인권교육 이수 방법	51
〈표 II-38〉 학교 또는 기관에서 인권교육 이수 방법	52
〈표 II-39〉 전라북도 학생인권조례에 대한 인지 정도	53
〈표 II-40〉 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인지 여부	54
〈표 II-41〉 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다는 인식	56

I. 서론

1. 연구의 배경 및 목적
2. 연구 내용 및 방법
3. 연구의 제한점
4. 이론적 배경 및 선행연구 검토

I. 서론

1. 연구의 배경 및 목적

가. 연구의 배경

- 1960년대 후반부터 인권운동, 여성운동 등의 영향으로 개인의 권리에 대한 사회적 관심이 확대되고, 아동학대 및 청소년 문제의 심각성이 사회적 주목을 받으면서 아동의 권리에 대한 논의가 활발해졌음. 이후 1989년 유엔아동권리협약(Convention on the Rights of the Child)이 공포되면서 아동의 권리에 대한 논의가 본격화되었음(경기도교육연구원, 2018).
- 우리나라도 1991년 유엔아동권리협약을 비준하여 아동인권을 보호하고 신장시켜야 할 책임이 국가에 있음을 인정하고, 국제사회에 우리나라의 아동권리 실태를 보고하는 의무를 갖게 되었음. 아동권리는 다시 학교와 교육이라는 특수상황과 조합하여 ‘학생인권’으로 발전되었는데, 구체적으로 학생인권이란 ‘아동으로서 가지는 기본적 인권을 바탕으로 하여 학교라는 사회적 환경 안에서 학생이라는 신분으로서 가지는 권리’를 의미함.
- 우리나라에서 학생인권에 대한 의식은 1990년대와 2000년대를 거치면서 높아지게 되었음. 그 배경은 1990년대 중반 강제적 야간자율학습에 대한 소송의 제기, 2000년대 학생 두발 자율화를 위한 학생인권보장 서명운동, 학생생활규정에 의한 인권침해, 일부 사립학교에서 종교의 자유 침해 등을 심각한 사회문제로 인식한 것임. 이후 여러 시·도교육청에서 학생인권조례를 제정하는 등 학생인권을 보장하기 위한 정책적·실천적 노력을 경주하고 있음.

- 전라북도교육청은 학생을 민주시민으로 양성함에 있어 인권 및 민주주의 등이 중요한 핵심 요소임을 인식하고, 선도적으로 학생의 인권을 학교 교육과정과 학교생활에서 실현하기 위한 제도적 기반인 「전라북도 학생인권조례」를 2013년에 제정하였음.
- 이 조례에 근거하여 전라북도교육청은 학생인권교육 및 인권실천 계획의 수립을 위한 기초자료를 확보하고자 매년 학생인권 실태조사와 인권 모니터링 등을 실시하고 있음. “2020 전라북도 학생인권 실태조사” 역시 「전라북도 학생인권조례」 제33조 (인권실태조사)에 따라 실시하였으며, 이 보고서는 전라북도 학생과 교사의 인권의식과 인권실태 등을 분석한 것임.

나. 연구의 목적

- 이 연구의 주된 목적은 학교 구성원들의 인권의식을 살펴보고 학교를 비롯한 학생들의 주요 생활환경에서 학생들이 실제 경험하는 인권보장 및 침해 실태와 인권교육 현황을 파악하는 것임.
- 또한 전라북도 학생들의 인권의식과 인권실태를 파악하여 효과적인 인권교육 계획을 수립하기 위한 기초자료를 확보하는 것도 이 연구의 주요 목적임.

2. 연구 내용 및 방법

가. 연구 내용

1) 학생인권 의식

- 학교생활 관련 인권의식, 정치참여 관련 인권의식, 인권감수성

2) 학생인권 보장 및 침해 실태

- 학교생활에서의 인권보장 및 침해
- 학생자치, 차별 및 폭력 경험, 노동권 침해 실태

3) 인권교육 여부 및 종류, 교육방법

- 인권교육 여부 및 종류, 교육방법

4) 학생인권보장 제도에 대한 인식

- 전라북도 학생인권조례 및 학생인권교육센터에 대한 인지
- 전라북도 학생인권조례의 인권보장 도움 정도에 대한 인식

나. 연구 방법

- 연구를 위한 조사 및 통계분석 방법은 다음과 같음.

1) 조사대상 : 전라북도 초등학교(4~6학년), 중·고등학교, 교원(초·중·고·특)

〈표 1-1〉 조사대상

구 분	초	중	고	교원
재학생 수	47,122	48,533	52,603	17,189
조사참여 학생 수	3,535 (7.5%)	5,924 (12.2%)	5,132 (9.8%)	2,684 (15.6%)

2) 조사방법 : 온라인 설문조사

3) 조사기간 : 2020.8.26.(수) ~ 2020.9.18.(금)

4) 통계분석 : 기술통계분석, 교차분석(Cross tabulation analysis)

3. 연구의 제한점

○ 이 연구의 제한점은 다음과 같음.

1) 표집 방법 및 조사 방식에 의한 응답의 편향 가능성

○ 이 연구를 위한 조사는 비확률표집 방법으로 표집을 하였으며, 설문조사는 온라인으로 실시하였음. 이로 인하여 응답자와 비응답자 간 학생인권 의식은 물론 학생인권보장 제도에 대한 인식 등에서 차이가 있을 수 있음.

2) 가중치 산출의 제한

○ 조사 완료된 초·중·고 학생 및 교원의 비율이 균형적이지 않은 상태임. 응답자 비율의 불균형 상태에서는 전체 응답 결과에 응답자 비율이 많은 집단의 특성이 과하게 반영되는 쏠림 현상이 일어날 수 있음. 이럴 경우 가중치 작업을 통해 쏠림 현상을 완화할 수 있으나 이 연구에서는 가중치 작업에 필요한 응답자의 인구학적 특성에 대한 조사가 매우 제한적이어서 가중치 작업을 하기에는 한계가 있었음.

4. 이론적 배경 및 선행연구 검토

이 절에서는 연구의 이론적 배경이 될 수 있는 인권 및 학생인권에 대한 개념 정의를 고찰하고, 이어서 학생인권 실태조사와 관련한 선행연구를 검토하였음.

가. 인권

- 인권이란 ‘사람이라는 이유 단 하나만으로 인간을 가장 존엄한 가치를 갖는 존재로 인정하는 것’으로 인간의 가장 기본적 권리 중 하나임. 이러한 정신은 천부인권 사상을 바탕으로 근대 민주주의 국가의 핵심 이념이 되었으며 현대사회에 이르기까지 가장 중요한 이념으로 발전해왔음.
- 우리나라도 인간은 태어나면서부터 타인에게 양도할 수 없는 일정한 권리를 지닌다는 자연법적 사상과 법률에 따른 권리라는 실정법적 사상을 통해 국민의 인권을 보장하고 있음. 또한 이 권리는 국가의 안전과 질서, 공공복리를 위해 일부분 제한될 수는 있지만, 그 본질적인 내용이 훼손되거나 침해되지 않도록 법률로 보장하고 있음.
- 인권(Human Rights)의 개념은 두 가지 측면에서 접근할 수 있음. 첫 번째는 시대나 사회적 상황과 무관한 자연적·보편적 측면에서의 인권이며, 두 번째는 시대와 사회적 상황에 조응하여 역동적으로 변화하는 사회적·특정적 측면에서의 인권임.
- 첫 번째, 자연적·보편적 측면에서의 인권은 앞서 언급한 인간이라는 이유 하나만으로 당연히 갖게 되는 권리를 의미함. 모든 인간은 그 자체로 가치와 존엄성을 가지며 이에 부응하는 도덕적 권리를 가짐.
- 두 번째, 사회적·특정적 측면에서의 권리는 특정한 국가나 사회 또는 집단의 구성원으로서 자신의 권리 중 일부를 양도하거나 또는 자연권을 보호받기 위해 기본권을 포기하면서 부가적인 세부 권리를 갖는 것을 의미함. 예를 들면 우리가 일상생활에서 일정부분 기본권을 포기하고 대신 안전과 질서, 공공복리의 권리를 취하는 것과 같음.

- 즉 인권은 인간이기 때문에 태어날 때부터 갖는 권리와 한 국가나 사회 또는 집단의 구성원으로서 갖는 권리의 총합이라고 정의할 수 있음. 태어나면서부터 갖는 권리는 인간으로서 삶을 살아갈 수 있도록 하는 권한으로 최소 단위의 자연적 권리를 의미하며 개인이 국가나 사회 또는 집단과의 관계 속에서 향유하는 권리는 사회적·특정적 권리로 이 두 종류의 권리의 합을 궁극적인 인권이라고 할 수 있음.

나. 학생인권과 학생인권조례

1) 학생인권

- 위 인권의 개념 정의에 따르면 학생인권은 인간이면서 동시에 학생이라는 특정 신분으로서 갖는 권리를 말함. 학생은 한 인간인 동시에 학교라는 특정 사회(집단)의 구성원이기 때문에 인간으로 갖게 되는 자연적·보편적인 권리와 학생이라는 사회적 신분에서 비롯한 사회적·특정적 권리를 동시에 갖게 됨.
- 학생이 한 인간으로서 갖는 자연적·보편적 권리는 미성숙한 존재가 아닌 온전한 존재로 존중받을 권리, 모든 위해로부터 보호받을 권리, 사생활 보호를 받을 권리, 자유와 평등을 향유할 권리, 복지혜택을 누릴 권리, 정치에 참여할 권리 등을 들 수 있음.
- 학생이라는 사회적 지위(신분)를 통해 갖는 사회적·특정적 권리는 해당 사회, 곧 학교에 속한 존재로서 향유할 수 있는 권리임. 곧, 학교에서 안전하고 평등하게 교육과 보호받을 권리를 지님. 구체적으로 안전한 환경에서 교육받을 권리, 차별 없이 교육의 기회를 제공받을 권리, 교육 내용의 선택 및 결정 등에 참여할 수 있는 권리, 체벌 받지 않을 권리 등을 들 수 있음.

2) 학생인권조례

- 학생인권을 공식적으로 논의하기 시작한 것은 1997년 4차 교육개혁안에서 체벌이 “21세기를 살아갈 신세대의 감각에 맞는 효과적 생활지도 수단이 아니며 교육적인 효과보다 학생의 정신적 상처를 유발시키고 폭력을 재생산하는 부작용을 초래할 수 있으므로 학생의 인간적 존엄성이 존중되는 풍토를 조성하기 위하여 학교 내에서의 체벌을 금지하고 이를 교육 관련법에 반영하도록 한다.”라고 권고한 것이라고 할 수 있음(최돈민, 2012).
- 이상의 권고를 배경으로 같은 해인 1997년 말 「교육기본법」 제12조에 학생의 인권이 명시되었음(제12조(학습자) ① 학생을 포함한 학습자의 기본적 인권은 학교교육 또는 사회교육의 과정에서 존중되고 보호된다). 이후 2007년 「초·중등교육법」 제18조 제4항에는 ‘학생의 인권보장’이라는 제목 아래 “학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 헌법과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.”라고 명시하였음.
- 이후 아동인권 구제를 전담하는 기구 설치와 아동인권조례를 제정하는 국제적 추세, 국가인권위원회의 인권조례 제정 지원, 지방자치단체의 활성화 등과 맞물려 광역시·도교육청별로 학생인권조례 제정이 이루어지기 시작하였음(안진, 2011).
- 전라북도교육청은 2013년 7월 「대한민국헌법」, 유엔 「아동의 권리에 관한 협약」, 「교육기본법」, 「초·중등교육법」에 근거하여 ‘학생의 인권이 학교교육과정과 학교생활에서 실현될 수 있도록 함’을 목적으로 하는 「전라북도 학생인권조례」를 제정하였음. 이후 학교를 비롯한 학생들의 생활현장에서 학생의 인권을 보장하기 위해 학생인권심의위원회, 학생참여위원회 설치와 지원, 학생의 인권의식을 고취시키기 위한 인권교육, 학생의 인권 침해에 대한 상담과 구제 활동 등 다각적 노력을 하고 있음.

다. 학생인권 실태조사

- 아동의 권리, 학생인권 등에 대한 사회적 관심 제고와 함께 다양한 기관들에 의한 아동·청소년의 인권 또는 학생인권 관련 조사를 실시하였음. 2000년대 초반에는 개인 연구자들이 학위논문 또는 학술논문 작성을 위해 제한적 범위 내에서 소수의 학생을 대상으로 인권실태조사를 하였음. 2000년대 후반부터는 국가 차원에서는 국가인권위원회와 청소년정책연구원, 한국교육개발원(KEDI) 등이 부정기적으로 조사를 진행하고 있으며, 2010년대에는 서울특별시와 광주광역시, 경기도와 전라북도 등에서 시·도교육청 단위로 정기적 또는 부정기적으로 학생인권 실태조사를 실시하고 있음.
- 국가와 시·도교육청이 실시하는 아동·청소년과 학생의 인권 관련 조사에 대해 개괄적으로 살펴보면 다음과 같음. 연구목적은 주로 아동·청소년 및 학생의 인권의식과 실태를 파악하고, 학생인권 신장을 위한 정책의 기초자료 산출에 두고 있음. 연구의 대상은 주로 중·고등학생이며, 초등학생을 포함할 경우 주로 4학년 이상의 고학년을 포함함. 학생인권 의식을 조사하는 경우 교원을 포함하는 경우도 상당하며, 학부모 등 보호자까지 조사대상으로 포함하기도 함. 분석은 주로 전체 학생과 교원 또는 학교급별 학생과 교원 단위로 하며, 기술통계분석을 주로 활용하였음. 일부 연구에서는 심층적으로 학생의 배경 변인에 따른 학생인권 실태를 파악하기도 함.
- 다음의 <표 I-2>는 주요 기관별 학생인권 관련 실태조사에 대해 간략히 정리한 것임.

〈표 1-2〉 학생인권 관련 실태조사 동향

순	연구기관	연도	연구목적	연구대상	연구방법	주요결과	범위
1	국가 인권 위원회	2016	학교생활에서의 학생인권 침해 실태, 인권 인식 파악	시도/지역규모 / 설립주체/학교계열별 학생, 보호자, 교사	설문조사, 문헌자료 분석	학생과 학부모, 교사 모두 학생인권에 대한 관심은 높으나 인식수준은 낮은 편, 학생인권에 대해 교사, 학부모-학생 간 차이 있음.	전국
2	한국 청소년 정책 연구원	2019	한국 아동·청소년의 인권 현황 및 진전 수준 파악	아동 및 청소년	설문조사, 면접조사, 2차데이터 분석	유엔아동권리협약, 학생인권조례, 국가인권위원회에 대한 인지도는 상승하나 여전히 낮은 수준. 아동·청소년 자신의 인권 존중 정도는 높은 편. 인권인식은 높아지는 추세임. 차별 피해 경험은 증가하는 추세이다가 2019년 감소한 반면 가해 경험은 감소하다가 2019년 증가하였음.	전국
3	한국 교육 개발원 (KEDI)	2019	학교의 인권 교육 현황 및 인권인식 수준 파악	지역, 학교급, 학교유형, 설립 유형 별 초·중등학교 학생 및 교사	설문조사	초등학생이 중·고등학생보다 인권판단, 인권 감수성, 인권 행동의사가 높음. 초등학교에서 인권이 가장 잘 보호되고 있으며 학교급이 올라갈수록 인권보호 정도는 낮아짐. 영역별 인권보호에 대해 학생-교사 간 인식차이 큼.	전국
4	서울 특별시 교육청	2015	서울시교육청 정책에 대한 인권 친화도 분석 및 학교 인권교육 경험 및 만족도 조사	초·중·고등학교 학생, 보호자, 교사	설문조사	학생인권조례에 대한 인식수준이 대체로 낮은 편이었으며 학교급이 올라갈수록 더 낮음. 학교급이 올라갈수록 학생들의 자유권 보장 수준 낮음.	지역
5	경기도 교육청	2019	학생 인권의 현황 및 변화 양상 파악	학교급, 학교 유형, 설립유형 별 초·중등학교 학생, 보호자, 교사	설문조사 면담조사	학교생활에서 경험하는 인권침해 실태(인식)는 학교급별로 차이가 있었음. 학교에서의 인권보장에 대한 인식은 교사보다 학생에서 더욱 긍정적이었음. 학생인권조례에 대한 인지도는 학교급이 올라갈수록 많이 알고 있음.	지역

Ⅱ. 분석결과

1. 학생인권 의식
2. 학생인권 실태
3. 인권교육
4. 학생인권보장 제도에 대한 인식

- 교원의 경우 같은 설문에 대해 ‘그렇지 않다’와 ‘전혀 그렇지 않다’라는 응답이 각각 31.9%, 13.1%이었으며 ‘그렇다’와 ‘매우 그렇다’는 각각 30.3%, 24.7%로 나타남. 결과적으로 반대 의견이 45%, 찬성 의견이 55%로 ‘수업 중 학생의 휴대전화를 수거해야 한다’라는 의견이 더 많은 것으로 조사됨. 평균값 역시 2.67로 중위값 2.5를 넘겨 찬성 의견에 치우쳐 있음.
- 교원의 학교급별 응답 특성을 살펴보면 초등학교 교원에서 ‘그렇지 않다’와 ‘전혀 그렇지 않다’라는 의견이 44.5%, 19.2%로 많고, 이어서 고등학교 교원의 ‘그렇지 않다’와 ‘전혀 그렇지 않다’라는 의견이 25.7%, 10.1%, 중학교 교원은 15.2%, 4.9%로 반대 의견이 가장 적게 나타났음. 평균값 역시 중학교 교원에서는 3.15로 최댓값 4에 근접한 것으로 나타남.
- 결과적으로 교원에 비해 학생이 수업 중 학생의 휴대전화 수거에 더 많이 반대하였으며, 학생과 교원 모두 초등학교, 고등학교, 중학교 순으로 반대 의견이 많이 나타났음. 중학교급에서 학생과 교원 모두 반대 의견이 적었으며, 중학교 교원은 오히려 찬성 의견을 월등히 많이 낸 점은 주목할 만함.

〈표 II-1〉 수업 중에는 학생의 휴대전화를 수거해야 한가에 대한 의견

(단위: 명, %)

구 분	합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
학 생	14,591 (100.0)	1,736 (11.9)	3,594 (24.6)	4,673 (32.0)	4,588 (31.4)	2.17 (1.00)
초	3,535 (100.0)	507 (14.3)	744 (21.0)	1,204 (34.1)	1,080 (30.6)	2.19 (1.03)
중	5,924 (100.0)	927 (15.6)	2,035 (34.4)	1,609 (27.2)	1,353 (22.8)	2.43 (1.01)
고	5,132 (100.0)	302 (5.9)	815 (15.9)	1,860 (36.2)	2,155 (42.0)	1.86 (0.89)

〈계속〉

구 분	합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
교 원	2,684 (100.0)	663 (24.7)	814 (30.3)	856 (31.9)	351 (13.1)	2.67 (0.99)
초	1,300 (100.0)	185 (14.2)	287 (22.1)	578 (44.5)	250 (19.2)	2.31 (0.94)
중	741 (100.0)	293 (39.5)	299 (40.4)	113 (15.2)	36 (4.9)	3.15 (0.85)
고	643 (100.0)	185 (28.8)	228 (35.5)	165 (25.7)	65 (10.1)	2.83 (0.96)

2) 학생의 두발 및 복장 규제에 대한 인식

- 전라북도 학생인권조례 제12조 제1항에 따르면 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에서 자신의 개성을 실현할 권리를 가짐. 이러한 조항과 관련하여 ‘학생의 두발 및 복장을 규제해야 한다’에 대해 어떻게 생각하는지 학생 및 교원을 대상으로 조사하였으며 그 결과는 다음의 <표 II-2>와 같음. 전체 학생의 생각을 살펴보면 ‘전혀 그렇지 않다’라는 의견이 39.6%로 가장 많았으며, 이어서 ‘그렇지 않다’라는 의견이 36.0%이었음. ‘그렇다’ 및 ‘매우 그렇다’라는 의견은 각각 19.0%, 5.4%이었음.
- 같은 문항에 대해 교원들의 의견을 살펴보면 ‘그렇지 않다’가 43.7%로 가장 많았고, ‘전혀 그렇지 않다’는 23.6%이었음. ‘그렇다’라는 의견은 27.5%이었으며, ‘매우 그렇다’라는 의견은 5.1%이었음. 교원에서도 반대 의견이 많이 나타났지만 학생의 반대 의견이 훨씬 많이 나타남. 평균값의 비교를 통해서도 이러한 차이가 확인되는데 학생은 1.90, 교원은 2.14로 학생이 교원에 비해 반대쪽에 더 치우쳐 있음.
- 학생의 학교급별 분포 및 평균 차이를 살펴보면 초등학생과 고등학생 및 중학생 순으로 ‘전혀 그렇지 않다’ 및 ‘그렇지 않다’라는 응답률이 높게 나타났으며, 평균

값도 초등학생(1.74), 고등학생(1.86), 중학생(2.03) 순으로 1(반대)에 가까운 값을 보이고 있음.

○ 교원의 학교급별 차이를 살펴보면 응답 분포에 있어서는 초등학교와 중학교, 고등학교 순으로 반대 의견이 많은 분포를 보였으며, 평균값 역시 초등학교 교원이 가장 낮은 1.97이 나타났고, 이어서 중학교 2.26, 고등학교 2.35 순이었음.

○ 결과적으로 학생이 교원보다 더욱 반대 의견이 많았으며, 학교급별로 학생은 초등학생과 고등학생 및 중학생 순으로, 교원은 초등학교, 중학교, 고등학교 교원 순으로 반대 의견이 많이 나타남.

〈표 II-2〉 학생의 두발 및 복장을 규제해야 한다에 대한 의견

(단위: 명, %)

구 분	합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
학 생	14,591 (100.0)	788 (5.4)	2,771 (19.0)	5,256 (36.0)	5,776 (39.6)	1.90 (0.89)
초	3,535 (100.0)	168 (4.8)	441 (12.5)	1,243 (35.2)	1,683 (47.6)	1.74 (0.85)
중	5,924 (100.0)	372 (6.3)	1,416 (23.9)	2,168 (36.6)	1,968 (33.2)	2.03 (0.91)
고	5,132 (100.0)	248 (4.8)	914 (17.8)	1,845 (36.0)	2,125 (41.4)	1.86 (0.88)
교 원	2,684 (100.0)	137 (5.1)	739 (27.5)	1,174 (43.7)	634 (23.6)	2.14 (0.83)
초	1,300 (100.0)	42 (3.2)	254 (19.5)	624 (48.0)	380 (29.2)	1.97 (0.79)
중	741 (100.0)	43 (5.8)	244 (32.9)	318 (42.9)	136 (18.4)	2.26 (0.82)
고	643 (100.0)	52 (8.1)	241 (37.5)	232 (36.1)	118 (18.4)	2.35 (0.87)

3) 학생의 잘못에 대한 교사의 체벌에 대한 인식

- ‘교사는 학생이 잘못하면 체벌할 수 있다’에 대한 생각이 어떠한지 학생 및 교원을 대상으로 조사한 결과는 다음의 <표 II-3>과 같음. 학생의 경우 ‘전혀 그렇지 않다’가 53.5%, ‘그렇지 않다’가 28.9% 순으로 교사의 체벌에 대한 부정적 의견이 총 82.4%로 높게 나타났음.
- 교원의 경우 ‘그렇지 않다’와 ‘전혀 그렇지 않다’가 각각 39.6%, 28.4%로 반대 의견이 68.0%로 높았지만 학생과 비교하면 상대적으로 낮은 수준임.
- 평균값의 비교에서도 학생은 1.68, 교원은 2.09로 학생의 반대 의견이 더 많았음. 학교급별 학생의 평균값을 보면 초, 중, 고 순으로 값이 더 커져 초등학생들의 체벌에 대한 반대 의식이 더욱 강함을 알 수 있음. 교원 역시 초, 중, 고 순으로 점수가 더 커지는 것으로 나타나 교원에서도 학교급별로 체벌에 대한 인식 차이가 존재함을 알 수 있음.

<표 II-3> 교사는 학생이 잘못하면 체벌을 할 수 있다에 대한 의견

(단위: 명, %)

구 분		합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
학 생		14,591 (100.0)	563 (3.9)	1,994 (13.7)	4,224 (28.9)	7,810 (53.5)	1.68 (0.85)
	초	3,535 (100.0)	114 (3.2)	307 (8.7)	958 (27.1)	2,156 (61.0)	1.54 (0.78)
	중	5,924 (100.0)	224 (3.8)	796 (13.4)	1,787 (30.2)	3,117 (52.6)	1.68 (0.84)
	고	5,132 (100.0)	225 (4.4)	891 (17.4)	1,479 (28.8)	2,537 (49.4)	1.77 (0.89)
교 원		2,684 (100.0)	147 (5.5)	713 (26.6)	1,063 (39.6)	761 (28.4)	2.09 (0.87)

<계속>

구 분	합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
초	1,300 (100.0)	48 (3.7)	282 (21.7)	512 (39.4)	458 (35.2)	1.94 (0.84)
중	741 (100.0)	53 (7.2)	220 (29.7)	300 (40.5)	168 (22.7)	2.21 (0.87)
고	643 (100.0)	46 (7.2)	211 (32.8)	251 (39.0)	135 (21.0)	2.26 (0.87)

4) ‘어린 학생은 선생님 또는 보호자의 결정에 따라야 한다’는 것에 대한 의견

- ‘학생은 어리기 때문에 선생님 또는 보호자의 결정을 따라야 한다’라는 문항에 대해 학생은 68.7%가 반대 의견을(‘그렇지 않다’ 45.2%, ‘전혀 그렇지 않다’ 23.5%), 31.3%가 찬성 의견(‘그렇다’ 26.1%, ‘매우 그렇다’ 5.2%)을 보임. 같은 내용에 대해 교원은 71.0%가 반대 의견을(‘그렇지 않다’ 58.8%, ‘전혀 그렇지 않다’ 12.2%), 29.0%가 찬성 의견(‘그렇다’ 26.3%, ‘매우 그렇다’ 2.7%)을 나타냄.
- 평균치로 보면 학생 2.13, 교원 2.20으로 학생의 반대 의견이 약간 더 많았음. 학생 중에서는 고(1.95), 중(2.12), 초(2.42) 순으로 반대 의견이 더 많았고, 교원 중에서는 초(2.16), 고(2.19), 중(2.26) 순으로 반대 의견이 더 많았음.

〈표 II-4〉 학생은 어리기 때문에 선생님이나 보호자의 결정을 따라야 한가에 대한 의견

(단위: 명, %)

구 분	합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
학 생	14,591 (100.0)	760 (5.2)	3,814 (26.1)	6,591 (45.2)	3,426 (23.5)	2.13 (0.83)
초	3,535 (100.0)	387 (10.9)	1,269 (35.9)	1,319 (37.3)	560 (15.8)	2.42 (0.88)

〈계속〉

구 분		합 계	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
	중	5,924 (100.0)	233 (3.9)	1,530 (25.8)	2,847 (48.1)	1,314 (22.2)	2.12 (0.79)
	고	5,132 (100.0)	140 (2.7)	1,015 (19.8)	2,425 (47.3)	1,552 (30.2)	1.95 (0.78)
교 원		2,684 (100.0)	73 (2.7)	705 (26.3)	1,579 (58.8)	327 (12.2)	2.20 (0.67)
	초	1,300 (100.0)	34 (2.6)	321 (24.7)	761 (58.5)	184 (14.2)	2.16 (0.68)
	중	741 (100.0)	21 (2.8)	220 (29.7)	434 (58.6)	66 (8.9)	2.26 (0.66)
	고	643 (100.0)	18 (2.8)	164 (25.5)	384 (59.7)	77 (12.0)	2.19 (0.67)

5) 학교가 학생 및 교원의 인권을 보호하기 위해 노력한다는 인식

- 학생들에게 자신이 소속된 학교가 학생들의 인권 보호를 위해 노력하는지에 대해 조사한 결과(〈표 II-5〉), ‘그렇다’ 58.0%, ‘매우 그렇다’ 23.7%이었으며, ‘그렇지 않다’와 ‘전혀 그렇지 않다’라는 의견은 각각 13.3%, 5.0%이었음.
- 평균치는 3.01로 중위값 2.5보다 컸고, 초·중·고 학교급별로 비교했을 때 초등학생의 긍정적 의견이 3.29로 가장 높았으며, 이어서 중학생 3.00, 고등학생 2.81 순이었음.

〈표 II-5〉 우리 학교는 학생들의 인권을 보호하기 위해 노력한다에 대한 생각

(단위: 명, %)

구 분	전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
학 생	14,591 (100.0)	3,462 (23.7)	8,465 (58.0)	1,939 (13.3)	725 (5.0)	3.01 (0.75)
초	3,535 (100.0)	1,326 (37.5)	1,973 (55.8)	174 (4.9)	62 (1.8)	3.29 (0.64)
중	5,924 (100.0)	1,284 (21.7)	3,621 (61.1)	773 (13.0)	246 (4.2)	3.00 (0.72)
고	5,132 (100.0)	852 (16.6)	2,871 (55.9)	992 (19.3)	417 (8.1)	2.81 (0.81)

○ 교원들에게 소속 학교에서 학생들이 인권을 보호받는다고 생각하는지 조사한 결과 (〈표 II-6〉), ‘그렇다’와 ‘매우 그렇다’라는 응답이 각각 56.6%, 40.5%로 긍정적인 의견이 97.1%로 매우 높게 나타났음. 평균치도 3.37로 매우 높게 나타났으며(최대값 4.0), 학교급별로는 초등학교(3.47), 중학교(3.31), 고등학교(3.24) 교원 순으로 긍정적 의식이 강했음.

〈표 II-6〉 소속 학교에서 학생들이 인권을 보호받는다에 대한 생각

(단위: 명, %)

구 분	전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
교 원	2,684 (100.0)	1,088 (40.5)	1,519 (56.6)	62 (2.3)	15 (0.6)	3.37 (0.56)
초	1,300 (100.0)	622 (47.8)	666 (51.2)	9 (0.7)	3 (0.2)	3.47 (0.53)
중	741 (100.0)	267 (36.0)	446 (60.2)	21 (2.8)	7 (0.9)	3.31 (0.57)
고	643 (100.0)	199 (30.9)	407 (63.3)	32 (5.0)	5 (0.8)	3.24 (0.58)

- 한편 교원들에게 소속 ‘학교에서 교사들은 인권을 보호받는다’고 생각하는지 질문한 결과, ‘그렇다’와 ‘매우 그렇다’라는 응답률이 각각 53.7%, 20.4%로 높게 나타났다(〈표 II-7〉). 그렇지만 앞서 학생의 인권이 보호받는지에 대한 생각과 비교하면 상대적으로 낮은 수준에 해당됨. 평균치 역시 2.88로 중위값 2.5보다는 높지만 학생의 인권 보호에 대한 평균치(3.37)보다는 낮은 수준이었음. 학교급별로는 초등학교 교원이 3.03으로 가장 긍정적으로 응답했으며 중학교(2.84), 고등학교(2.62) 교원 순으로 나타났다.

〈표 II-7〉 소속 학교에서 교사들은 인권을 보호받는다에 대한 생각

(단위: 명, %)

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
교 원		2,684 (100.0)	547 (20.4)	1,442 (53.7)	519 (19.3)	176 (6.6)	2.88 (0.80)
	초	1,300 (100.0)	350 (26.9)	706 (54.3)	180 (13.8)	64 (4.9)	3.03 (0.78)
	중	741 (100.0)	132 (17.8)	404 (54.5)	157 (21.2)	48 (6.5)	2.84 (0.79)
	고	643 (100.0)	65 (10.1)	332 (51.6)	182 (28.3)	64 (10.0)	2.62 (0.80)

나. 정치참여 관련 인권의식

1) 사회문제 및 정치문제에 대한 의견 제시

- 중·고등학생과 교원을 대상으로 ‘학생이 사회문제나 정치문제에 의견을 제시할 수 있다’는 의견에 대해 어떻게 생각하는지 응답한 결과는 다음의 〈표 II-8〉과 같음. 학생은 ‘매우 그렇다’와 ‘그렇다’라는 의견이 각각 35.1%, 48.3%로 총 83.4%가 긍정적 답변을 하였음.

- 같은 질문에 대해 교원은 ‘매우 그렇다’ 39.8%, ‘그렇다’ 53.0%로 총 92.8%가 제시할 수 있다고 응답하였음. 평균치 역시 학생(3.15)보다 교원(3.31)이 더 큰 값이 나타나 사회문제 및 정치문제에 대한 학생의 의견 제시에 대해 더욱 긍정적임을 알 수 있음.
- 결과적으로 학생 중에는 중학생에 비해 고등학생이, 교원 중에는 초등학교 교원이 다른 학교급 교원보다 사회 및 정치문제에 대한 학생의 의견 제시에 더욱 긍정적임.

〈표 II-8〉 학생이 사회문제나 정치문제에 자신의 의견을 제시할 수 있다는 생각

(단위: 명, %)

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
학 생		11,056 (100.0)	3,885 (35.1)	5,343 (48.3)	1,444 (13.1)	384 (3.5)	3.15 (0.77)
	중	5,924 (100.0)	1,920 (32.4)	2,953 (49.8)	835 (14.1)	216 (3.6)	3.11 (0.77)
	고	5,132 (100.0)	1,965 (38.3)	2,390 (46.6)	609 (11.9)	168 (3.3)	3.20 (0.77)
교 원		2,684 (100.0)	1,069 (39.8)	1,422 (53.0)	159 (5.9)	34 (1.3)	3.31 (0.64)
	초	1,300 (100.0)	588 (45.2)	643 (49.5)	56 (4.3)	13 (1.0)	3.39 (0.62)
	중	741 (100.0)	261 (35.2)	412 (55.6)	59 (8.0)	9 (1.2)	3.25 (0.65)
	고	643 (100.0)	220 (34.2)	367 (57.1)	44 (6.8)	12 (1.9)	3.24 (0.66)

2) 적절한 선거권 연령에 대한 인식

- 우리나라의 선거권 연령이 2019년 12월 공직선거법 개정안 통과로 만 19세에서

만 18세로 하향 조정되어 2020년 총선부터 적용되기 시작하였음. 이와 관련하여 학생 및 교원들에게 적절한 선거권 연령이 몇 세라고 생각하는지 질문한 결과는 다음 <표 II-9>와 같음.

- 중·고등학생은 만18세라는 응답이 49.0%, 이어서 만 19세라는 응답 24.6% 순이었음. 만 18세가 적절하다는 응답은 고등학생(54.2%)이 중학생(44.4%)보다 많았음.
- 교원들에게도 같은 질문을 한 결과, 교원들 역시 만 18세가 적절하다는 응답이 64.9%로 가장 많았으며, 다음으로 만 19세라는 응답이 25.8%를 차지하였음. 만 18세가 적절하다는 의견은 초등학교 교원에서 66.8%로 가장 많았으며, 만 19세가 적절하다는 응답은 고등학교 교원이 29.4%로 가장 높게 나타났음.

<표 II-9> 적절한 선거권 연령에 대한 생각

(단위: 명, %)

구 분		전체	만 16세	만 17세	만 18세	만 19세	모른다
학 생		11,056 (100.0)	644 (5.8)	1,287 (11.6)	5,413 (49.0)	2,717 (24.6)	995 (9.0)
	중	5,924 (100.0)	453 (7.6)	697 (11.8)	2,629 (44.4)	1,436 (24.2)	709 (12.0)
	고	5,132 (100.0)	191 (3.7)	590 (11.5)	2,784 (54.2)	1,281 (25.0)	286 (5.6)
교 원		2,684 (100.0)	92 (3.4)	157 (5.8)	1,743 (64.9)	692 (25.8)	0 (0.0)
	초	1,300 (100.0)	51 (3.9)	72 (5.5)	868 (66.8)	309 (23.8)	
	중	741 (100.0)	28 (3.8)	51 (6.9)	468 (63.2)	194 (26.2)	
	고	643 (100.0)	13 (2.0)	34 (5.3)	407 (63.3)	189 (29.4)	

3) 교원의 정치기본권 보장 범위에 대한 의식

○ 교원들의 정치기본권 보장의 범위를 어디까지 하는 것이 적절하다고 생각하는지 복수응답을 허용하여 조사한 결과는 다음과 같음(〈표 II-10〉). 현행 유지라는 응답이 52.8%로 가장 많았으며, 정당 후원에 대해서는 응답자의 35.0%, 정당가입에 대해서는 29.0%가 선택했음. 그 밖에 선거운동 허용과 공직선거 피선거권에 대해 허용해야 한다는 응답이 각각 17.7%, 12.4% 순이었음.

○ 학교급별로 살펴보면 고등학교 교원이 현행 유지라는 응답(58.3%)을 가장 많이 하였으며 이어서 중학교 교원(55.6%), 초등학교 교원 48.5% 순이었음. 현행 유지에 대한 응답이 가장 낮은 초등학교 교원은 정당 후원(41.5%)과 정당 가입(33.2%) 등에 대한 욕구가 중등 교원에 비해 높게 나타났음.

〈표 II-10〉 교원들의 정치기본권 보장 범위에 대한 생각

(단위: 명, %)

구 분		전체	현행 유지	정당 가입	정당 후원	공직선거 피선거권	선거운동 허용
교 원		2,684	1,417 (52.8)	778 (29.0)	939 (35.0)	333 (12.4)	476 (17.7)
	초	1,300	630 (48.5)	432 (33.2)	540 (41.5)	199 (15.3)	237 (18.2)
	중	741	412 (55.6)	185 (25.0)	215 (29.0)	61 (8.2)	133 (17.9)
	고	643	375 (58.3)	161 (25.0)	184 (28.6)	73 (11.4)	106 (16.5)

주. 중복응답 결과임.

다. 인권감수성

1) 인권감수성에 대한 인식

- 자신이 스스로 인권감수성이 높다고 생각하는지를 조사한 결과(〈표 II-11〉), 학생은 ‘그렇다’라는 응답을 40.0%로 가장 많이 하였으며, ‘모른다’라는 응답은 37.0%이었음. 학교급별로는 고등학생(61.5%), 초등학생(52.4%), 중학생(52.3%) 순으로 스스로의 인권감수성에 대해 높게(그렇다 또는 매우 그렇다) 평가하였음. 하지만 ‘모른다’라는 응답도 31.3 ~ 40.7% 이를 정도로 높게 나타났음.
- 교원들 역시 스스로의 인권감수성을 대체로 높게 평가하는 것으로 나타났음. 그렇다 및 매우 그렇다라는 응답이 각각 70.3%, 20.9%로 총 91.2%가 인권감수성이 높다고 응답하였음. 평균값 역시 3.12로 높게 나타났으며, 학교급별로는 초등학교 교원(3.16)이 가장 높았고 이어서 중학교(3.12), 고등학교(3.03) 교원 순이었음.

〈표 II-11〉 자신의 인권감수성이 높다는 생각

(단위: 명, %)

구 분	전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
학 생	14,591 (100.0)	2,270 (15.6)	5,840 (40.0)	946 (6.5)	139 (1.0)	5,396 (37.0)	3.11 (0.63)
초	3,535 (100.0)	475 (13.4)	1,379 (39.0)	262 (7.4)	40 (1.1)	1,379 (39.0)	3.06 (0.64)
중	5,924 (100.0)	853 (14.4)	2,248 (37.9)	362 (6.1)	52 (0.9)	2,409 (40.7)	3.11 (0.63)
고	5,132 (100.0)	942 (18.4)	2,213 (43.1)	322 (6.3)	47 (0.9)	1,608 (31.3)	3.15 (0.62)
교 원	2,684 (100.0)	560 (20.9)	1,886 (70.3)	231 (8.6)	7 (0.3)		3.12 (0.54)

〈계속〉

구 분	전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
초	1,300 (100.0)	312 (24.0)	882 (67.8)	104 (8.0)	2 (0.2)		3.16 (0.55)
중	741 (100.0)	147 (19.8)	541 (73.0)	51 (6.9)	2 (0.3)		3.12 (0.51)
고	643 (100.0)	101 (15.7)	463 (72.0)	76 (11.8)	3 (0.5)		3.03 (0.54)

주. 평균(s.d.)과 학생-교원, 학생 초-중-고 평균 차이는 '모른다' 응답을 제외한 후 계산 및 분석한 것임.

2. 학생인권 실태

- 학생인권 실태는 학교에서의 인권보장과 침해 실태를 중심으로 조사되었으며 가정에서의 일부 인권침해에 대해서도 살펴보았음.

가. 학교생활의 인권보장 및 침해 실태

1) 학교생활에서의 인권보장

(1) 학교 게시판, 누리집(홈페이지) 등에 자유로운 의견 제시

- 전라북도 학생인권조례 제17조는 표현의 자유를 다루고 있으며, 구체적으로 제5항에 “학교의 장은 교지 등 학생 언론활동, 인터넷 홈페이지 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.”라고 명시하고 있음.
- 위 조례 내용과 관련하여 학생들이 학교 게시판이나 누리집(홈페이지) 등에 자유롭게 의견을 제시할 수 있는지에 대해 조사한 결과, 전체 학생의 61.3%가 ‘모른

다'라고 응답하였으며, 31.7%가 '그렇다'라고, 7.0%가 '아니다'라고 응답하였음. 학교급별로는 초등학생에서 '그렇다'라는 응답이 절반에 가까운 48.1%로 비교적 높게 나타났으며, 고등학생 27.1%, 중학생 25.9% 순으로 '그렇다'라는 응답률이 높았음. 한편 '모른다'라는 응답은 중학생에서 가장 많은 67.6%가 나타났고, 고등학생 63.4%, 초등학생 47.6% 순이었음.

- 해당 문항에 대해 '모른다'라는 응답이 이렇게 높게 나타난 것은 학생들이 평소 학교 게시판이나 누리집(홈페이지) 등에 의견 제시를 해 본 경험이 없거나 평소 게시판 및 누리집(홈페이지)이 아닌 다른 형태로 의견을 제시하고 있기 때문으로 여겨짐.

〈표 II-12〉 학교 게시판, 누리집(홈페이지) 등에 자유로운 의견 제시

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	4,626 (31.7)	1,027 (7.0)	8,938 (61.3)
	초	3,535 (100.0)	1,701 (48.1)	153 (4.3)	1,681 (47.6)
	중	5,924 (100.0)	1,532 (25.9)	387 (6.5)	4,005 (67.6)
	고	5,132 (100.0)	1,393 (27.1)	487 (9.5)	3,252 (63.4)

(2) 생리로 인한 결석의 공결 인정

- 학교의 출결에 있어 '생리로 인한 결석을 공결로 인정한다'는 것에 대해서도 전체 학생의 70.3%가 '모른다'라고 응답하였음. '그렇다'는 응답은 22.6%, '아니다'라는 응답은 7.1%이었음. 해당 내용에 대해 '모른다'라는 응답이 가장 많은 집단은 초등

학생(77.6%)이었으며, 중학생은 75.7%, 고등학생은 59.1% 순이었음. 반면에 ‘그렇다’는 응답이 가장 많은 집단은 고등학생(31.4%)이었으며, 중학생과 초등학생은 비슷하게 17.9%, 17.5%이었음.

〈표 II-13〉 생리로 인한 결석의 공결 인정

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	3,293 (22.6)	1,035 (7.1)	10,263 (70.3)
	초	3,535 (100.0)	620 (17.5)	173 (4.9)	2,742 (77.6)
	중	5,924 (100.0)	1,063 (17.9)	374 (6.3)	4,487 (75.7)
	고	5,132 (100.0)	1,610 (31.4)	488 (9.5)	3,034 (59.1)

(3) 학교 보건실의 자유로운 이용

- 전라북도 학생인권조례의 제25조는 학생의 건강에 관한 권리를 명시하고 있음. 즉 “학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.”라고 하였음.
- 위의 조례 항목과 관련하여 ‘학교 보건실을 언제든지 이용할 수 있다’라는 문항에 대해서는 ‘그렇다’라는 응답이 72.9%로 높게 나타났으며, ‘모른다’ 14.8%, ‘아니다’ 12.3%의 응답률을 보였음. ‘그렇다’라는 응답이 가장 많은 집단은 역시 초등학생으로 79.3%이었으며 이어서 고등학생 73.1%, 중학생 69.0% 순이었음.

〈표 II-14〉 학교 보건실의 자유로운 이용

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	10,639 (72.9)	1,791 (12.3)	2,161 (14.8)
	초	3,535 (100.0)	2,802 (79.3)	306 (8.7)	427 (12.1)
	중	5,924 (100.0)	4,086 (69.0)	796 (13.4)	1,042 (17.6)
	고	5,132 (100.0)	3,751 (73.1)	689 (13.4)	692 (13.5)

2) 학생자치

- 전라북도 학생인권조례 제18조에 따르면 “동아리나 학생회 등 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치활동이 보장되며, 학교의 장은 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생자치활동에 필요한 시설과 행정·재정적 지원을 해야 한다.”라고 명시하였음.

(1) 학생회 선거 및 축제의 직접 기획 및 진행

- 위의 조례 항목과 관련하여 학생자치 실태를 알아보고자 학생회 선거나 축제를 학생들이 기획하고 진행하는지에 대해 조사한 결과는 다음 〈표 II-15〉와 같음. 전체 학생의 응답을 살펴보면 일단 해당 내용에 대해 ‘모른다’는 응답이 48.1%로 가장 많았으며 ‘그렇다’ 43.9%, ‘아니다’ 8.0%로 조사됨. 학교급별로 살펴보면 고등학생은 54.6%, 중학생 41.4%, 초등학생 32.5%가 ‘그렇다’라고 응답하였음. 한편 ‘모른다’는 응답은 중학생(52.5%), 초등학생(51.6%), 고등학생(40.6%) 순이었음.

〈표 II-15〉 학생회 선거나 축제에 대한 학생들의 기획 및 진행

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	6,404 (43.9)	1,167 (8.0)	7,020 (48.1)
	초	3,535 (100.0)	1,150 (32.5)	561 (15.9)	1,824 (51.6)
	중	5,924 (100.0)	2,453 (41.4)	361 (6.1)	3,110 (52.5)
	고	5,132 (100.0)	2,801 (54.6)	245 (4.8)	2,086 (40.6)

(2) 학생회 선거 시 후보자의 자격 제한

- 전라북도 학생인권조례의 제18조 제3항에 따르면 “학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통·평등·직접·비밀 선거에 의해 선출되어야 한다.”라고 명시되어 있음.
- 학교 학생회 선거 시 후보자 자격 제한 조건이 있는지에 대해 조사한 결과 전체 학생의 46.7%가 ‘모른다’고 응답했으며, ‘아니다’라는 응답은 43.4%, ‘그렇다’라는 응답은 9.9%이었음. 학교급별로는 ‘모른다’라는 응답이 중학생에서 과반인 51.2%인 반면 초등학생에서는 35.2%이었음. 반대로 ‘아니다’라는 응답이 높은 집단은 초등학생으로 60.2%이었고, 고등학생에서는 36.2%로 나타났음.

〈표 II-16〉 학생회 선거에서 후보자 자격 제한 조건 유무

(단위: 명, %)

구 분		전체	있음 (그렇다)	없음 (아니다)	모른다
학 생		14,591 (100.0)	1,440 (9.9)	6,334 (43.4)	6,817 (46.7)
	초	3,535 (100.0)	154 (4.4)	2,128 (60.2)	1,253 (35.4)
	중	5,924 (100.0)	542 (9.1)	2,348 (39.6)	3,034 (51.2)
	고	5,132 (100.0)	744 (14.5)	1,858 (36.2)	2,530 (49.3)

(3) 학교생활규정 개정 시 학생들의 의견 반영

- 학교의 생활규정 개정 시 학생들의 의견이 반영되는지를 조사한 결과를 살펴보면 (〈표 II-17〉) 전체 학생의 44.8%가 ‘모른다’고 응답했으며 ‘그렇다’ 42.6%, ‘아니다’ 12.7%로 조사되었음. 학교급별로 ‘모른다’는 응답률이 높은 집단은 초등학교 46.8%, 중학생 45.6% 순이었음. ‘그렇다’는 응답률 역시 초등학교가 47.6%로 가장 높았고, 이어서 중학생 43.1% 순으로 나타났음.

〈표 II-17〉 학교생활규정 개정 시 학생들의 의견 반영

(단위: 명, %)

구 분		전체	반영함 (그렇다)	반영 안함 (아니다)	모른다
학 생		14,591 (100.0)	6,215 (42.6)	1,846 (12.7)	6,530 (44.8)
	초	3,535 (100.0)	1,684 (47.6)	198 (5.6)	1,653 (46.8)
	중	5,924 (100.0)	2,554 (43.1)	669 (11.3)	2,701 (45.6)
	고	5,132 (100.0)	1,977 (38.5)	979 (19.1)	2,176 (42.4)

(4) 교사의 학교 운영 참여

- 교원들을 대상으로 ‘학교 운영에 교사들의 참여가 높다’라고 생각하는지 조사한 결과 전체 교원 중 82.4%가 ‘그렇다’(56.0%) 또는 ‘매우 그렇다’(26.4%)라고 응답했으며 평균값도 3.06으로 크게 나타났음. 학교급별로는 초등학교 교원들이 평균 3.18로 가장 컸으며, 중학교 3.06, 고등학교 2.83 순으로 학교 운영에 있어 교사들의 참여가 높다고 생각함.

〈표 II-18〉 학교 운영에 대한 교사들의 높은 참여

(단위: 명, %)

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지않다	평균 (s.d.)
교 원		2,684 (100.0)	708 (26.4)	1,503 (56.0)	398 (14.8)	75 (2.8)	3.06 (0.72)
	초	1,300 (100.0)	431 (33.2)	695 (53.5)	146 (11.2)	28 (2.2)	3.18 (0.71)
	중	741 (100.0)	184 (24.8)	434 (58.6)	105 (14.2)	18 (2.4)	3.06 (0.70)
	고	643 (100.0)	93 (14.5)	374 (58.2)	147 (22.9)	29 (4.5)	2.83 (0.72)

3) 학교생활에서의 인권침해

- 학교생활에서 인권침해 실태를 조사한 결과는 다음과 같음.

(1) 교육방법으로 반성문 및 각서의 강요

- 학교에서 교육방법으로 반성문이나 각서를 강요하는지 조사한 결과(〈표 II-19〉),

전체 학생의 절반 정도에 해당하는 48.3%가 ‘아니다’라고 응답하였으며, 41.2%는 ‘모른다’고 응답하였음. 그리고 10.5% 만이 ‘그렇다’라고 응답하였음.

- 학교급별 응답 결과를 살펴보면 초등학생은 63.8%가, 고등학생과 중학생은 각각 47.0%, 40.2%가 ‘아니다’라고 응답하였음. 반면에 중학생은 13.4%가, 고등학생과 초등학생은 각각 9.8%, 6.6%가 ‘그렇다’라고 응답하였음.

〈표 II-19〉 교육방법으로 반성문이나 각서의 강요

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	1,531 (10.5)	7,052 (48.3)	6,008 (41.2)
	초	3,535 (100.0)	234 (6.6)	2,256 (63.8)	1,045 (29.6)
	중	5,924 (100.0)	792 (13.4)	2,382 (40.2)	2,750 (46.4)
	고	5,132 (100.0)	505 (9.8)	2,414 (47.0)	2,213 (43.1)

(2) 동의 없는 소지품 검사

- 학교에서 도난사고 등의 이유로 학생의 동의 없이 소지품 검사를 하는지 조사한 결과(〈표 II-20〉), 전체 학생의 70.8%가 ‘아니다’라고 응답하였으며, 26.4%는 ‘모른다’라고 응답하였음. 학교급별로는 초등학생(76.5%)과 고등학생(72.0%), 중학생(66.3%) 순으로 ‘아니다’라는 응답이 많았음. ‘그렇다’라고 응답한 학생은 초·중·고 학생 모두 3.0% 이하로 나타났다.

〈표 II-20〉 도난사고 등의 이유로 학생의 동의 없이 소지품 검사

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	416 (2.9)	10,328 (70.8)	3,847 (26.4)
	초	3,535 (100.0)	94 (2.7)	2,705 (76.5)	736 (20.8)
	중	5,924 (100.0)	180 (3.0)	3,929 (66.3)	1,815 (30.6)
	고	5,132 (100.0)	142 (2.8)	3,694 (72.0)	1,296 (25.3)

(3) 휴대전화의 수거

- 학교에서 학생들의 휴대전화를 수거하는지 조사한 결과, 전체 학생의 절반이 넘는 54.4%가 ‘그렇다’라고 응답했으며 ‘아니다’는 응답은 43.2%, ‘모른다’는 응답은 2.4%이었음. 학교급별로는 중학생의 90.4%가 ‘그렇다’고 응답한 반면 초등학생은 91.5%가 ‘아니다’라고 응답함. 고등학생은 과반인 51.5%가 ‘아니다’라고 응답했지만 44.3%는 ‘그렇다’라고 응답함. 전반적으로 초등학교나 고등학교와 비교해 중학교에서 학생들의 휴대전화를 더 많이 수거하고 있음을 알 수 있음.

〈표 II-21〉 학생의 휴대전화 수거

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	7,933 (54.4)	6,301 (43.2)	357 (2.4)
	초	3,535 (100.0)	300 (8.5)	3,235 (91.5)	-
					-

〈계속〉

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
	중	5,924 (100.0)	5,357 (90.4)	423 (7.1)	144 (2.4)
	고	5,132 (100.0)	2,276 (44.3)	2,643 (51.5)	213 (4.2)

(4) 두발 및 복장 규제

- 학교에서 학생의 두발 및 복장을 규제하는지 조사한 결과, 전체 학생의 53.3%가 ‘그렇다’라고 응답하였음. 학교급별 응답률을 조사한 결과 고등학생과 중학생에서는 ‘그렇다’라는 응답률이 비슷하게 약 68% 정도로 나타났음. 반면에 초등학교는 92.8%가 ‘아니다’라고 응답하여 학생의 두발 및 복장에 대한 규제가 상대적으로 중학교와 고등학교에서 많이 일어나고 있음을 알 수 있음.

〈표 II-22〉 학생의 두발 및 복장의 규제

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다
학 생		14,591 (100.0)	7,772 (53.3)	6,819 (46.7)
	초	3,535 (100.0)	255 (7.2)	3,280 (92.8)
	중	5,924 (100.0)	4,024 (67.9)	1,900 (32.1)
	고	5,132 (100.0)	3,493 (68.1)	1,639 (31.9)

(5) 학업 성적에 따른 차별

- 학교에서 학생을 학업 성적으로 차별하는지 조사한 결과 전체 학생의 60.2%가 ‘아니다’라고 응답했으나 13.3%는 ‘그렇다’라고 응답하였음. 그리고 26.5%는 ‘모른다’라고 응답함. 학교급별로 살펴보면 초등학생에서는 ‘아니다’라는 응답이 86.1%로 가장 많은 반면, 고등학생에서는 ‘아니다’라는 응답은 43.2%에 그치고 25.2%가 ‘그렇다’라고 응답하였음. 곧 학교에서 성적에 의한 차별은 고등학생, 중학생, 초등학생 순으로 느끼고 있었음.

〈표 II -23〉 학업 성적에 따른 학생 차별

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	1,938 (13.3)	8,780 (60.2)	3,873 (26.5)
	초	3,535 (100.0)	72 (2.0)	3,042 (86.1)	421 (11.9)
	중	5,924 (100.0)	573 (9.7)	3,520 (59.4)	1,831 (30.9)
	고	5,132 (100.0)	1,293 (25.2)	2,218 (43.2)	1,621 (31.6)

(6) 방과후학교 또는 야간 자율학습의 강요

- 전라북도 학생인권조례 제6조 제1항에 따르면 “학생은 정규교과 시간 이외 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.”라고 명시되어 있음.
- 위의 조례 내용과 관련하여 학교에서 방과후학교 또는 야간 자율학습을 강요하는지 조사한 결과, 전체 학생의 64.1%가 ‘아니다’라고 응답한 반면 14.8%는 ‘그렇다’

라고 응답하고 21.1%는 ‘모른다’라고 응답하였음. 학교급별로 살펴보면 고등학생에서 ‘그렇다’라는 응답률이 26.1%로 가장 높게 나타났음. 반면에 ‘아니다’라는 응답은 초등학생이 73.1%로 가장 많았음.

〈표 II-24〉 방과후학교 또는 야간 자율학습의 강요

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	2,160 (14.8)	9,359 (64.1)	3,072 (21.1)
	초	3,535 (100.0)	256 (7.2)	2,583 (73.1)	696 (19.7)
	중	5,924 (100.0)	565 (9.5)	3,778 (63.8)	1,581 (26.7)
	고	5,132 (100.0)	1,339 (26.1)	2,998 (58.4)	795 (15.5)

나. 차별 및 폭력 경험 실태

1) 학교에서의 차별 및 폭력 경험

(1) 학교에서의 차별 경험 및 종류

- 전라북도 학생인권조례 제8조 제1항은 “학생은 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별을 받지 아니한다.”라고 명시하고 있음. 이와 관련하여 학생들에게 직접적으로 교사 또는 보호자로부터 차별과 폭력을 경험하였는지 설문을 통해 살펴보았음.

- 교사에게 차별을 받은 적이 있는지 조사한 결과, 전체 학생의 11.6%가 차별 경험이 '있다'라고 응답하였으며 88.4%는 '없다'라고 응답하였음. 학교급별로 살펴보면 고등학생(16.1%), 중학생(11.7%), 초등학생(4.9%) 순으로 교사에게 직접 차별을 경험했다고 응답하였음.

〈표 II-25〉 교사에게 차별받은 경험

(단위: 명, %)

구 분		전체	있다	없다
학 생		14,591 (100.0)	1,689 (11.6)	12,902 (88.4)
	초	3,535 (100.0)	172 (4.9)	3,363 (95.1)
	중	5,924 (100.0)	693 (11.7)	5,231 (88.3)
	고	5,132 (100.0)	824 (16.1)	4,308 (83.9)

- 차별 경험이 있는 학생들만을 대상으로 어떤 종류의 차별을 받았는지 모두 선택하도록 한 결과, 60.8%가 학업 성적에 의한 차별을 경험했다고 응답함. 이어서 의견 차이로 인한 차별 26.8%, 성에 의한 차별 22.2%, 외모 등 신체 조건에 의한 차별 13.8% 등이 있었음.
- 학교급별로 나누어 살펴보면 초등학생은 성별에 의한 차별 경험이 36.3%로 가장 많았으며 이어서 학업 성적에 의한 차별을 32.2%가 경험하였음. 중학생은 학업 성적에 의한 차별 경험이 50.2%로 가장 많았고, 성별과 의견 차이에 의한 차별 경험이 각각 28.3%, 26.4%로 조사되었음. 마지막으로 고등학생은 학업 성적에 의한 차별 경험률이 75.6%로 매우 높게 나타났으며 이어서 의견 차이에 의한 차별 경험이 27.9%이었음.

〈표 II-26〉 차별 경험의 종류

(단위: 명, %)

구분	전체	나이	성별	학업 성적	외모 등 신체 조건	장애	빈부 격차	주거 지역	성소 수자	문화	종교	가족 상황	의견 차이	징계	기타
학생	1,681	119 (7.1)	373 (22.2)	1,022 (60.8)	232 (13.8)	13 (0.8)	36 (2.1)	29 (1.7)	11 (0.7)	6 (0.4)	22 (1.3)	41 (2.4)	451 (26.8)	101 (6.0)	285 (17.0)
초	171	18 (10.5)	62 (36.3)	55 (32.2)	28 (16.4)	4 (2.3)	7 (4.1)	5 (2.9)	1 (0.6)	3 (1.8)	2 (1.2)	4 (2.3)	40 (23.4)	5 (2.9)	51 (29.8)
중	689	59 (8.6)	195 (28.3)	346 (50.2)	121 (17.6)	3 (0.4)	16 (2.3)	13 (1.9)	6 (0.9)	2 (0.3)	6 (0.9)	16 (2.3)	182 (26.4)	44 (6.4)	140 (20.3)
고	821	42 (5.1)	116 (14.1)	621 (75.6)	83 (10.1)	6 (0.7)	13 (1.6)	11 (1.3)	4 (0.5)	1 (0.1)	14 (1.7)	21 (2.6)	229 (27.9)	52 (6.3)	94 (11.4)

주. 다중응답 결과임.

(2) 학교에서의 체벌 및 폭언 경험

- 전라북도 학생인권조례 제9조 제2항에 따르면 학교교육과정에서 체벌은 금지되어 있음. 실제 학교현장에서 이러한 조례가 잘 지켜지고 있는지 알아보기 위해 ‘교사에게 체벌 받은 경험이 있는지’에 대해 조사한 결과, 전체 학생의 12.3%가 ‘있다’라고 응답하였음. 학교급별로는 교사에게 체벌 경험이 있는 고등학생과 중학생이 각각 14.9%, 13.1%로 조사되었으며 초등학생은 이들의 절반 정도에 해당하는 7.0%가 체벌 경험이 ‘있다’라고 응답하였음.

〈표 II-27〉 교사에게 체벌 받은 경험

(단위: 명, %)

구 분		전체	있다	없다
학 생		14,591 (100.0)	1,788 (12.3)	12,803 (87.7)
	초	3,535 (100.0)	248 (7.0)	3,287 (93.0)
	중	5,924 (100.0)	774 (13.1)	5,150 (86.9)
	고	5,132 (100.0)	766 (14.9)	4,366 (85.1)

- 다음은 교사에게 모욕적인 말 또는 욕설을 들은 경험이 있는지 조사한 결과로 전체 학생 중 14.6%가 그런 경험이 있다고 응답하였음. 학교급별로 살펴보면 고등학생과 중학생의 경험률은 각각 18.0%, 16.4%로 초등학생 6.5%에 비해 높게 나타났음.

〈표 II-28〉 교사에게 모욕 또는 욕설을 들은 경험

(단위: 명, %)

구 분		전체	있다	없다
학 생		14,591 (100.0)	2,129 (14.6)	12,462 (85.4)
	초	3,535 (100.0)	229 (6.5)	3,306 (93.5)
	중	5,924 (100.0)	974 (16.4)	4,950 (83.6)
	고	5,132 (100.0)	926 (18.0)	4,206 (82.0)

2) 가정에서의 폭력 경험

(1) 가정에서의 체벌 및 폭언 경험

- 가정에서 ‘보호자에게 체벌을 받은 경험이 있는지’ 조사한 결과, ‘있다’라는 응답률이 전체 학생의 28.6%로 상당히 높게 나타났다. 곧 학생 열 명 중 세 명 정도가 보호자에게 체벌 받은 경험을 갖고 있음. 학교급별로 살펴보면 중학생과 고등학생이 각각 30.0%, 29.2%이었으며 초등학생은 그보다 약간 낮은 25.4%로 조사되었음.

〈표 II-29〉 보호자에게 체벌 받은 경험

(단위: 명, %)

구 분		전체	있다	없다
학 생		14,591 (100.0)	4,178 (28.6)	10,413 (71.4)
	초	3,535 (100.0)	897 (25.4)	2,638 (74.6)
	중	5,924 (100.0)	1,780 (30.0)	4,144 (70.0)
	고	5,132 (100.0)	1,501 (29.2)	3,631 (70.8)

- ‘보호자에게 모욕적인 말 또는 욕설을 들은 경험이 있는지’ 조사한 결과, 그런 경험이 ‘있다’는 응답이 19.9%로 나타났다. 중학생과 고등학생은 각각 21.1%, 21.3%로 비슷한 경험률을 보였으며 초등학생은 그보다 약간 낮은 15.9%로 조사되었음.

〈표 II-30〉 보호자에게 모욕 또는 욕설을 들은 경험

(단위: 명, %)

구 분		전체	있다	없다
학 생		14,591 (100.0)	2,907 (19.9)	11,684 (80.1)
	초	3,535 (100.0)	563 (15.9)	2,972 (84.1)
	중	5,924 (100.0)	1,252 (21.1)	4,672 (78.9)
	고	5,132 (100.0)	1,092 (21.3)	4,040 (78.7)

다. 노동권 침해 실태

(1) 아르바이트 및 부당 대우 경험

- 중·고등학생을 대상으로 ‘아르바이트와 아르바이트를 하면서 노동권 침해를 받은 경험이 있는지’를 조사하였음. 중·고등학생 중 아르바이트 경험이 있는 학생은 9.8%에 해당하였으며 고등학생은 18.1%, 중학생은 2.7%의 아르바이트 경험률을 나타냈음.
- 다음으로 아르바이트 경험이 있는 학생들 중 부당 대우를 받은 경험이 있는지 조사한 결과, 응답자의 24.6%가 그런 경험이 ‘있다’라고 답했음. 고등학생 중에는 25.6%, 중학생 중에는 19.1%가 아르바이트를 하면서 부당 대우를 받은 경험이 있는 것으로 나타났음.

〈표 II-31〉 아르바이트 및 부당 대우 경험

(단위: 명, %)

구 분	전체	그렇다	부당 대우 경험		아니다
			있음	없음	
학 생	11,056 (100.0)	1,089 (9.8)	268 (24.6)	821 (75.4)	9,967 (90.2)
중	5,924 (100.0)	162 (2.7)	31 (19.1)	131 (80.9)	5,762 (97.3)
고	5,132 (100.0)	927 (18.1)	237 (25.6)	690 (74.4)	4,205 (81.9)

- 아르바이트 중 부당한 대우를 받았던 경험자들에게 어떤 부당한 대우를 받았는지 조사한 결과는 다음 〈표 II-32〉와 같음. 가장 많은 응답률을 보인 것은 ‘최저임금 미만의 급여를 받은 경험’으로 전체의 40.3%가 해당되었으며 이어서 ‘근로계약서를 받지 못했다’는 응답이 38.4%, ‘약속한 일 외에 다른 일을 시켰다’는 응답이 30.2%, 그리고 ‘정해진 근무 시간의 위반’과 ‘초과근무수당 미지급’이 각각 23.1%, 22.4%이었음. 또한 ‘성폭력이나 욕설, 폭력, 차별’ 등의 인권침해가 21.6%에 달했음. 중학생 중에는 ‘근로계약서를 받지 못함’과 ‘최저임금 미만의 급여를 받았다’는 응답이 각각 35.8%, 32.3%로 가장 많았음.

〈표 II-32〉 아르바이트를 하면서 받은 부당 대우의 종류

(단위: 명, %)

구 분	전체	근로계약 서를 받지 못함	일방적인 해고	약속한 급여 미지급	최저임금 미만 급여	인권침해 (성폭력, 욕설, 폭력, 차별 등)	정해진 근무시간 위반	초과근무 수당 미지급	약속한 일 외에 다른 일을 시킴
학 생	268	103 (38.4)	36 (13.4)	45 (16.8)	108 (40.3)	58 (21.6)	62 (23.1)	60 (22.4)	81 (30.2)
중	31	11 (35.8)	4 (12.9)	2 (6.5)	10 (32.3)	6 (19.4)	7 (22.6)	3 (9.7)	8 (25.8)

〈계속〉

구 분	전체	근로계약 서를 받지 못함	일방적인 해고	약속한 급여 미지급	최저임금 미만 급여	인권침해 (성폭력, 욕설, 폭력, 차별 등)	정해진 근무시간 위반	초과근무 수당 미지급	약속한 일 외에 다른 일을 시킴
고	237	92 (38.8)	32 (13.5)	43 (17.6)	98 (40.0)	52 (21.6)	55 (22.9)	57 (23.7)	73 (32.2)

주. 중복응답결과임.

- 그렇다면 부당한 대우를 받았을 때 학생들을 어떻게 대처했을까? 다음 <표 II-33>은 부당한 대우를 받았을 때의 대처 유형을 정리한 결과임. 가장 많은 응답률을 보인 것은 ‘참고 일했다’로 응답자의 61.2%가 여기에 해당됨. 다음으로 ‘일을 그만 두었다’라는 응답은 27.6%이었음. ‘항의하였다’와 ‘부모 또는 지인에게 도움을 요청했다’는 응답은 각각 7.1%, 3.7%에 그쳤음. 중학생 중에서는 58.1%가 ‘참고 일했다’고 응답했으며 ‘일을 그만 두었다’와 ‘항의하였다’라는 응답이 각각 19.4%, 12.9%이었음.

<표 II-33> 아르바이트를 하면서 부당 대우를 받았을 때의 대처 유형

(단위: 명, %)

구 분	전체	참고 일했다	일을 그만두었다	항의하였다	다른 기관에 도움을 요청하였다	부모, 지인들에게 도움을 요청했다
학 생	268 (100.0)	164 (61.2)	74 (27.6)	19 (7.1)	1 (0.4)	10 (3.7)
중	31 (100.0)	18 (58.1)	6 (19.4)	4 (12.9)	0 (0.0)	3 (9.7)
고	237 (100.0)	146 (61.6)	68 (28.7)	15 (6.3)	1 (0.4)	7 (3.0)

(2) 노동권침해 발생 시 대처 방법의 인지

- 중·고등학생 전체를 대상으로 아르바이트를 하면서 부당한 대우를 받거나 최저임

금을 보장받지 못할 때 도움을 요청할 수 있는 기관 또는 방법을 알고 있는지 조사한 결과 응답자의 52.8%, 즉 절반 정도만 ‘알고 있다’고 답했음. 하지만 학교급별로 응답률의 차이가 있었는데 고등학생은 64.0%가 ‘알고 있다’고 응답한 반면 중학생은 43.1%만이 ‘알고 있다’고 응답하여 특히 중학생에게 노동인권 침해 시 대처 방법에 대한 교육이 더욱 필요할 것으로 판단됨.

- 한편 교원들에게도 학생이 아르바이트 중 부당한 대우를 받았을 때 도움을 요청할 수 있는 기관 또는 방법을 알고 있는지 조사한 결과, 전체 교원의 68.4%가 ‘알고 있다’고 응답한 반면 31.6%는 ‘모른다’고 응답하였음. 학교급별 교원의 응답을 살펴보면 고등학교 교원 중에는 76.4%가, 중학교 교원은 70.2%, 초등학교 교원은 63.5%가 ‘알고 있다’고 응답하였음.

〈표 II-34〉 아르바이트 부당 대우에 대한 도움 요청 기관 또는 방법의 인지 유무

(단위: 명, %)

구 분		전체	알고 있다	모른다
학 생		11,056 (100.0)	5,837 (52.8)	5,219 (47.2)
	중	5,924 (100.0)	2,552 (43.1)	3,372 (56.9)
	고	5,132 (100.0)	3,285 (64.0)	1,847 (36.0)
교 원		2,684 (100.0)	1,837 (68.4)	847 (31.6)
	초	1,300 (100.0)	826 (63.5)	474 (36.5)
	중	741 (100.0)	520 (70.2)	221 (29.8)
	고	643 (100.0)	491 (76.4)	152 (23.6)

3. 인권교육

가. 인권교육 이수 여부 및 종류

(1) 학생의 인권교육 이수 여부 및 종류

- 학생들을 대상으로 ‘학교에서 인권교육을 받은 경험이 있는지, 어떤 종류의 인권교육을 받았는지’를 조사한 결과는 다음 <표 II-35>와 같음. 전체 학생 중 인권교육을 받은 경험이 ‘있다’라고 응답한 학생은 84.6%이었음. 학교급별로 살펴보면 초등학교 학생의 88.8%, 중학생과 고등학생은 각각 84.5%, 81.9%가 학교에서 인권교육을 받은 경험이 있었음.
- 구체적으로 이수 경험이 있는 인권교육의 종류를 살펴보면 전체 학생 중 62.3%가 학생인권에 대한 교육을 받았다고 응답했으며, 이어서 성인권(50.8%), 장애인권(46.7%), 노동인권(29.8%) 순이었음. 학교급별로 살펴보면 초등학생은 학생인권과 장애인권이 각각 68.3%, 62.8%로 많았으며, 이어서 성인권(49.4%), 노동인권(20.1%) 순이었음. 중학생은 학생인권(64.3%), 성인권(54.6%), 장애인권(45.3%), 노동인권(22.1%) 순으로 인권교육 경험률이 높게 나타났음. 마지막으로 고등학생은 학생인권(55.3%), 성인권(47.2%), 노동인권(45.3%), 장애인권(36.8%) 순으로 인권교육을 많이 받은 것으로 확인되었음.
- 대체로 모든 학교급에서 학생인권 교육 이수율이 높게 나타났으며 그 외에 초등학교에서는 장애인권이, 그리고 중·고등학생에서는 성인권 이수율이 높게 나타났음. 한편 고등학생에서는 다른 학교급에 비해 노동인권 이수율이 높은 특징도 볼 수 있었음.

〈표 II-35〉 학교에서 인권교육 이수 경험 여부 및 종류

(단위: 명, %)

구 분	전체	받은 적 있다	학생인권	성(性)인권	노동인권	장애인권	받은 적 없다
학 생	14,591	12,349 (84.6)	9,097 (62.3)	7,405 (50.8)	4,352 (29.8)	6,808 (46.7)	2,242 (15.4)
초	3,535	3,138 (88.8)	2,414 (68.3)	1,742 (49.3)	710 (20.1)	2,219 (62.8)	397 (11.2)
중	5,924	5,006 (84.5)	3,808 (64.3)	3,232 (54.6)	1,309 (22.1)	2,683 (45.3)	918 (15.5)
고	5,132	4,205 (81.9)	2,837 (55.3)	2,421 (47.2)	2,325 (45.3)	1,890 (36.8)	927 (18.1)

주. 중복응답 결과임.

(2) 교원의 인권교육 이수 여부 및 종류

- 교원을 대상으로 학교 또는 기관에서 인권교육 이수 경험이 있는지, 이수 받았다면 어떤 종류의 인권교육을 받았는지 조사한 결과는 〈표 II-36〉과 같음. 전체 교원의 82.4%가 받은 적 있다고 응답하였으며, 고등학교(86.3%), 중학교(83.0%), 초등학교(80.1%) 교원 순으로 이수 경험률이 높게 나타났음.
- 이수 받은 인권교육의 종류를 살펴보면 전체 교원 중 일반적 인권(67.3%)에 대한 이수 경험률이 가장 높게 나타났으며, 다음으로 성인권(47.8%), 장애인권(40.9%), 노동인권(22.6%) 순으로 이수 경험률이 높게 나타났음. 학교급별로 살펴보면 모든 학교급에서 일반적 인권에 대한 교육 이수율이 64.5~69.0%로 가장 높았으며 다음으로 성인권 교육 이수율이 40.3~57.2%로 높게 나타났음. 그 외에 초등학교와 중학교 교원들은 노동인권 교육 이수율이 낮은 반면 고등학교 교원은 노동인권 교육 이수율이 상대적으로 높게 나타났음. 이는 고등학생들의 노동(아르바이트) 경험이

많기 때문에 노동인권 에 대한 정확한 지식과 침해 시 적절한 대처방법 등을 숙지하
기 위함인 것으로 판단됨.

〈표 II-36〉 학교 또는 기관에서 인권교육 이수 경험 여부 및 종류

(단위: 명, %)

구 분	전체	받은 적 있다					받은 적 없다
			일반인권	성(性)인권	노동인권	장애인권	
교 원	2,684	2,211 (82.4)	1,807 (67.3)	1,283 (47.8)	607 (22.6)	1,099 (40.9)	473 (17.6)
초	1,300	1,041 (80.1)	890 (68.5)	520 (40.0)	185 (14.2)	518 (39.8)	259 (19.9)
중	741	615 (83.0)	505 (68.2)	395 (53.3)	147 (19.8)	314 (42.4)	126 (17.0)
고	643	555 (86.3)	412 (64.1)	368 (57.2)	275 (42.8)	267 (41.5)	88 (13.7)

주. 인권교육 종류는 중복응답 결과임.

나. 인권교육 방법

(1) 학생의 인권교육 이수 방법

○ 학교에서 어떤 방법으로 학생들이 인권교육을 받았는지 조사한 결과는 다음 〈표 II-37〉과 같음. 전체적으로 외부강사에 의한 특강 방식이 가장 많았으며(65.1%), 이어서 전체 집합교육(33.8%), 방송교육(32.9%) 순의 방식으로 인권교육을 받은 것으로 나타남.

○ 학교급별로 살펴보면 초등학생은 외부강사에 의한 특강이 55.4%로 가장 많았고, 이어서 교과시간 외에 학교 선생님에게 받았다는 응답이 50.3%로 많았음. 그리고

교과시간 29.8%, 전체 집합교육 24.2% 순이었음. 중학생은 역시 외부강사 특강이 70.2%로 현저히 높았으며 이어서 전체 집합교육 38.8%, 방송교육 33.2% 순이었음. 마지막으로 고등학생은 외부강사에 의한 특강이 66.2%, 방송교육 40.7%, 전체 집합교육 35.0% 순이었음.

〈표 II-37〉 학교에서 인권교육 이수 방법

(단위: 명, %)

구 분	전체	전체 집합교육	방송교육	유인물 배부	교과 시간	교과시간 외 학교 선생님	외부 강사 특강
학 생	12,140	4,099 (33.8)	3,989 (32.9)	1,996 (16.4)	917 (7.6)	1,549 (12.8)	7,899 (65.1)
초	3,080	744 (24.2)	668 (21.7)	205 (6.7)	917 (29.8)	1,549 (50.3)	1,705 (55.4)
중	4,907	1,903 (38.8)	1,629 (33.2)	915 (18.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	3,443 (70.2)
고	4,153	1,452 (35.0)	1,692 (40.7)	876 (21.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	2,751 (66.2)

주. 중복응답 결과임.

(2) 교원의 인권교육 이수 방법

- 교원들에게 어떤 방식으로 학교 또는 기관에서 인권교육을 이수하였는지 조사한 결과(〈표 II-38〉), 주로 학교에서 동료교사(36.9%) 또는 외부강사에게(35.8%) 받았다는 응답과 교육청 및 기관에서 받았다(35.8%)는 응답이 주를 이루었음.
- 교원의 학교급별 응답 결과를 보면, 초등학교 교원은 학교에서 동료교사에게 받았다는 응답이 41.3%로 가장 많았으며 이어서 교육청 및 기관에서 받았다는 응답이 37.2%로 많았음. 중학교 교원은 학교에서 외부강사에게 받았다는 응답이 40.9%로 많았으며 이어서 교육청 및 기관에서 받았다는 응답이 36.1%, 학교에서

동료교사에게 받았다는 응답 33.6% 순이었음. 고등학교 교원도 학교에서 외부강사에게 받았다는 응답이 46.7%로 가장 많은 비율을 차지하였으며, 다음으로 학교에서 방송 유인물로 받았다는 응답률이 36.7%로 높게 나타났음.

〈표 II-38〉 학교 또는 기관에서 인권교육 이수 방법

(단위: 명, %)

구 분	전체	학교에서 동료교사에게 받았다	학교에서 외부강사에게 받았다	학교에서 방송 유인물로 받았다	교육청 및 기관에서 받았다	동아리나 학습공동체 에서 받았다
교 원	2,186	806 (36.9)	782 (35.8)	653 (29.9)	783 (35.8)	171 (7.8)
초	1,032	426 (41.3)	278 (26.9)	279 (27.0)	384 (37.2)	95 (9.2)
중	604	203 (33.6)	247 (40.9)	172 (28.5)	218 (36.1)	47 (7.8)
고	550	177 (32.2)	257 (46.7)	202 (36.7)	181 (32.9)	29 (5.3)

주. 중복응답 결과임.

4. 학생인권보장 제도에 대한 인식

가. 전라북도 학생인권조례에 대한 인지

○ 학생 및 교원들에게 전라북도 학생인권조례에 대해 알고 있는지 조사한 결과는 〈표 II-39〉와 같음. 학생들 중에는 ‘처음 들어본다’라는 응답이 55.2%로 절반 이상이 전라북도 학생인권조례를 모르고 있었음. 알고 있더라도 ‘잘 알고 있다’(3.9%) 또는 ‘일부라도 내용을 알고 있다’(12.5%)라는 응답은 총 16.4%에 그치며 ‘이름만 알고 있다’는 학생은 전체의 28.4%이었음. 학교급별로 살펴보면 초등학생은 응답자의

59.2%가 ‘모른다’고 응답했으며 ‘잘 알고 있다’와 ‘일부 내용을 알고 있다’는 학생은 합해서 15.9%였음. 중학생도 ‘모른다’라는 응답이 55.8%로 역시 상당히 많았으며 ‘잘 알고 있다’와 ‘일부 내용을 알고 있다’라는 응답률은 합해서 15.2%에 그쳤음. 마지막으로 고등학생은 절반 이상인 51.6%가 역시 ‘모른다’고 응답하였고 ‘잘 알고 있다’와 ‘일부 내용을 알고 있다’고 응답한 학생은 합해서 18.1%로 조사되었음.

- 교원 중에는 1.3% 정도가 ‘처음 들어본다’라고 응답하였음. 반면에 ‘잘 알고 있다’는 응답은 25.9%, ‘일부 내용을 알고 있다’라는 응답은 55.9%이었음. 하지만 ‘이름만 알고 있다’는 응답률도 16.8%로 상당히 높게 나타났음. 학교급별로 살펴보면 초·중학교 교원에서 ‘잘 알고 있다’는 응답률이 높게 나타났음(초 26.7%, 중 27.3%). 고등학교 교원 중에는 22.9%만이 ‘잘 알고 있다’고 응답하였음. 반면에 ‘이름만 알고 있다’는 응답률은 초·중학교 교원은 13.9~15.3%인데 비해 고등학교 교원은 23.3%로 상당히 높게 나타났음.

〈표 II-39〉 전라북도 학생인권조례에 대한 인지 정도

(단위: 명, %)

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
학 생		14,591 (100.0)	572 (3.9)	1,826 (12.5)	4,145 (28.4)	8,048 (55.2)
	초	3,535 (100.0)	129 (3.6)	435 (12.3)	878 (24.8)	2,093 (59.2)
	중	5,924 (100.0)	215 (3.6)	687 (11.6)	1,714 (28.9)	3,308 (55.8)
	고	5,132 (100.0)	228 (4.4)	704 (13.7)	1,553 (30.3)	2,647 (51.6)
교 원		2,684 (100.0)	696 (25.9)	1,501 (55.9)	452 (16.8)	35 (1.3)

〈계속〉

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
	초	1,300 (100.0)	347 (26.7)	745 (57.3)	199 (15.3)	9 (0.7)
	중	741 (100.0)	202 (27.3)	422 (57.0)	103 (13.9)	14 (1.9)
	고	643 (100.0)	147 (22.9)	334 (51.9)	150 (23.3)	12 (1.9)

나. 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인지

- 전라북도교육청의 학생인권교육센터를 알고 있는지 조사한 결과(〈표 II-40〉), 학생 중 28.2%만 ‘알고 있다’고 응답했으며 학교급별로는 중학생(29.1%), 고등학생(28.7%), 초등학생(26.1%) 순으로 ‘알고 있다’는 응답률이 높게 나타났다.
- 교원 중에는 ‘알고 있다’는 응답이 86.2%로 조사되었음. 하지만 13.8%는 전라북도교육청의 학생인권교육센터를 ‘모른다’라고 응답하였음. 학교급별로는 초등학교(88.5%), 중학교(87.0%), 고등학교(80.6%) 교원 순으로 ‘알고 있다’는 응답률이 높게 나타났다. 한편 고등학교 교원 중 약 20% 정도는 학생인권교육센터를 모르고 있었음.

〈표 II-40〉 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인지 여부

(단위: 명, %)

구 분		전체	알고 있다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	4,120 (28.2)	10,471 (71.8)
	초	3,535 (100.0)	923 (26.1)	2,612 (73.9)

〈계속〉

구 분		전체	알고 있다	모른다
	중	5,924 (100.0)	1,724 (29.1)	4,200 (70.9)
	고	5,132 (100.0)	1,473 (28.7)	3,659 (71.3)
교 원		2,684 (100.0)	2,313 (86.2)	371 (13.8)
	초	1,300 (100.0)	1,150 (88.5)	150 (11.5)
	중	741 (100.0)	645 (87.0)	96 (13.0)
	고	643 (100.0)	518 (80.6)	125 (19.4)

다. 전라북도 학생인권조례에 대한 인식

- 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다고 생각하는지 조사한 결과 (<표 II-41>), 학생 중에서는 ‘그렇다’라는 응답이 31.9%이었으며 ‘그렇지 않다’라는 응답은 2.5% 수준으로 낮았음. 하지만 응답자의 다수인 65.6%는 모르는 것으로 나타났음. 학교급별로 살펴보면 초등학생(37.2%), 중학생(32.6%), 고등학생(27.5%) 순으로 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다는 인식이 높았음.
- 교원들을 대상으로 동일하게 질문한 결과, 전체 교원의 88.0%가 ‘그렇다’라고 응답했으며 학교급별로는 초등학교(89.5%)와 중학교(88.0%), 고등학교(84.8%) 교원 순으로 ‘그렇다’라는 응답률이 높게 나타났음.

〈표 II-41〉 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다는 인식

(단위: 명, %)

구 분		전체	그렇다	그렇지 않다	모른다
학 생		14,591 (100.0)	4,652 (31.9)	363 (2.5)	9,576 (65.6)
	초	3,535 (100.0)	1,314 (37.2)	42 (1.2)	2,179 (61.6)
	중	5,924 (100.0)	1,929 (32.6)	108 (1.8)	3,887 (65.6)
	고	5,132 (100.0)	1,409 (27.5)	213 (4.2)	3,510 (68.4)
교 원		2,684 (100.0)	2,361 (88.0)	323 (12.0)	0 (0.0)
	초	1,300 (100.0)	1,164 (89.5)	136 (10.5)	
	중	741 (100.0)	652 (88.0)	89 (12.0)	
	고	643 (100.0)	545 (84.8)	98 (15.2)	

Ⅲ. 결 론

1. 요약
2. 제언

Ⅲ. 결 론

1. 요약

- 전라북도교육청은 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여 매년 학생인권 실태조사를 실시하고 있음. 학생인권 실태조사를 실시하는 목적은 학교 구성원들의 인권의식과 학교 및 주요 생활환경에서 경험하는 학생들의 인권보장 및 침해 실태, 인권교육 실태 등을 파악하여 학생인권 증진을 위한 실천계획을 수립하고 아울러 효과적인 인권교육 계획을 수립하기 위한 기초자료를 확보하는 것임.
- 2020 전라북도 학생인권 실태조사는 1) 학생인권 의식, 2) 학생인권 보장 및 침해 실태, 3) 인권교육 여부 및 종류와 교육방법, 4) 학생인권보장 제도에 대한 인식을 주 내용으로 하여 도내 초(4~6학년) · 중 · 고교 학생 및 교원들을 대상으로 온라인을 통해 설문조사를 실시하였음. 그 결과 학생 14,591명, 교원 2,684명의 성실한 응답 자료를 수집하여 통계분석을 실시하였으며 주요 연구결과는 다음과 같음.

가. 학생인권 의식

- 수업 중 휴대전화 수거, 두발 및 복장의 규제, 잘못에 대한 교사의 체벌, 교사 및 보호자의 결정에 대한 순응 등 학생의 자율성과 존엄성 등을 훼손하는 의견들에 대해 대체로 학생들의 반대 의식이 높게 나타났음. 또한 이상의 내용에 대해 교원들도 반대 의식 높았음. 다만 학생의 수업 중 휴대전화 수거와 두발 및 복장의 규제에 대해서는 찬성하는 교원들도 상당하였음.
- 학생들 중에서는 위의 내용들에 대해 대부분 초등학생과 고등학생이 중학생에 비해 반대 의식이 높았으며, 교원들 중에서는 초, 중, 고등학교 교원 순으로 반대 의식이

높게 나타났음.

- 한편 학생과 교원의 상당수는 소속 학교가 학생 및 교원의 인권을 보호하기 위해 노력하고, 학교로부터 인권을 보호받는다고 인식하고 있었음. 이러한 인식은 특히 초등학생과 초등학교 교원에서 높게 나타났음.
- 학생의 사회 또는 정치문제에 대한 의견 제시에 대해서는 학생과 교원 모두 긍정적으로 인식하고 있었으며, 적절한 선거권의 연령은 최근 바뀐 18세가 적절하다는 의견이 학생과 교원 모두에서 높게 나타났음.
- 스스로 인식하는 자신의 인권감수성에 대해서는 학생과 교원 상당수가 높게 인식하고 있었음. 그러나 학생의 1/3가량은 이에 대해 모른다고 응답하여 학생을 대상으로 인권감수성의 정의와 그 내용에 대해 심도 있는 교육적 접근이 필요할 것으로 보임.

나. 학생인권 보장 및 침해 실태

- 학교 게시판, 누리집(홈페이지) 등에 자유로운 의견 제시, 생리로 인한 결석의 공결 인정, 학교 보건실의 자유로운 이용 등을 보장받지 못한다는 응답보다는 보장받는다는 응답이 월등히 많았음. 하지만 학교 게시판 등에 자유로운 의견 제시, 생리로 인한 결석의 공결 인정에 대해서는 보장의 여부를 떠나 모른다는 응답이 60~70%를 차지하고 있었음.
- 학생자치와 관련하여 학생회 선거나 축제의 직접 기획 및 진행, 학생회 선거 시 후보 자격의 조건 제한, 학교생활규정 개정 시 학생들의 의견 반영 등에 대해서도 모른다는 응답이 40~50%를 차지하였으며, 모른다는 응답 외에 보장의 여부에 대해서는 나머지 응답자의 1/5가량이 보장받고 있다고 응답하였음.
- 학교생활 중 교육방법으로 반성문이나 각서의 강요, 동의 없는 소지품 검사 등의

인권침해 경험이 있었는지 조사한 결과, 침해받지 않았다는 응답이 월등히 많았음. 하지만 학교에서의 이러한 침해 내용을 모른다는 응답도 25~40%가량으로 상당하였음.

- 앞서 학생인권 의식의 설문조사에서 학생들의 반대 의견이 많았던 휴대전화의 수거와 두발 및 복장의 규제 등 학생인권 침해가 실제 학교현장에서 발생하고 있는지 조사한 결과, 전체 학생의 50% 이상이 침해를 받았다고 응답하였음. 이러한 침해는 주로 중·고등학교에서 발생하고 있었는데 중학생에서는 70~90%가, 고등학생에서는 50~70%가 이러한 인권침해를 당하였다고 응답하였음.
- 학업 성적에 따른 차별, 방과후학교나 야간 자율학습 강요 등의 인권침해는 고등학생(약 25%)과 중학생(약 10%)에서만 주로 발견되고 있었음. 한편 이러한 침해에 대해 모른다는 응답도 20~30%가량 차지하고 있어서 학교에서 일어나는 차별이나 강요가 인권침해임을 학생과 교원 모두 인식하고, 침해 발생을 예방하기 위한 대책이 필요함.
- 학교에서 교사에게 차별을 받았다고 응답한 학생은 전체의 12%가량으로 고등학생, 중학생, 초등학생 순으로 경험률이 높았으며, 차별의 주된 이유는 학업성적, 의견 차이, 성별 등에 따른 것이었음.
- 학교에서 교사에게 체벌 및 폭언 등의 인권침해를 받은 중·고등학생은 응답자의 약 15%로 조사되었음. 또한 가정에서 보호자에게 체벌, 폭언 등을 당했다는 응답자는 초·중·고등학생 모두에서 발견되었으며 응답자의 20~30%가량으로 나타났음. 교육과정 중 일어나는 신체적·언어적 폭력에 대한 대책 마련과 가정폭력 예방을 위한 학부모 교육이나 연수 등도 강구해야 함.
- 고등학생의 약 20%는 아르바이트 경험이 있었으며, 경험자 중 약 1/4가량은 최저임금 미만의 급여를 받거나 정해진 근무시간의 위반, 초과 근무수당 미지급, 욕설

이나 폭력 등의 가해 등 노동권 침해 경험을 경험한 것으로 나타났음. 하지만 이들 중 항의하거나 도움을 요청한 경우는 거의 없었으며 침해 경험자의 60% 이상이 참고 일한 것으로 나타났음. 한편 고등학생 전체 응답자의 60% 이상이 노동권 침해 발생 시 도움을 요청할 수 있는 기관이나 방법을 알고 있다고 응답하였음. 이러한 결과를 종합하면 노동권 침해에 따른 대처 방법을 알고 있기는 하지만, 실제 적절한 대처로 이어지는 경우가 많지 않음을 알 수 있음. 따라서 노동권과 관련한 지식이나 정보 전달보다는 노동권 침해 발생 시 즉시 인지하고 적절히 대처할 수 있는 실질적 교육이 필요함.

다. 인권교육과 방법

- 학생과 교원의 80% 이상이 인권교육을 받은 경험이 있는 것으로 조사되었음. 그리고 인권교육의 종류도 대체로 균형적임. 다만 초·중학생은 노동인권교육 경험에 다른 종류의 인권교육 경험에 비해 상대적으로 낮은 수준이었음. 초등학생과 중학생 수준에 맞는 노동인권교육 자료의 개발이 요청됨.

라. 학생인권보장 제도에 대한 인식

- 2013년도에 전라북도 학생인권조례가 제정되고 학생인권교육 등을 실시해오고 있음에도 불구하고 학생의 과반이 전라북도의 학생인권조례에 대해 처음 들어본다고 응답하였음(55.2%). 또한 이 조례에 대해 잘 알고 있거나 일부 내용을 알고 있다는 학생은 15%에도 미치지 못하였음. 따라서 해당 조례가 학생인권 보장에 도움이 된다는 인식 또한 상당수가 모른다고 응답한 상황임. 다만 이 조례에 대해 알고 있는 학생의 대부분은 조례가 학생의 인권보장에 도움이 된다고 응답하였음.
- 한편 전라북도 학생인권교육센터에 대해서도 학생의 약 70%, 교원의 약 15%가 모른다고 응답하였음.

- 전라북도 학생인권조례와 내용, 그리고 학생인권교육센터의 제반 역할에 대해 학생 및 교원들이 제대로 인지할 수 있도록 적절한 홍보 대책 마련이 시급한 것으로 판단됨.

2. 제언

가. 전라북도 학생인권조례와 학생인권교육센터에 대한 인지도 제고 노력 강화

- 전라북도 학생인권조례와 학생인권교육센터는 학생들의 인권이 학교교육 환경과 학교생활에서 실현될 수 있도록 하는데 목적을 두고 있음. 학생인권의 가장 기본적인 사항을 명시한 학생인권조례의 인지 여부는 학생의 인권의식을 강화하고, 인권 침해에 대한 인식을 제고함에 있어 가장 기본사항이라고 할 수 있음. 따라서 전라북도 학생인권교육센터는 학생들이 학생인권조례의 내용을 제대로 알 수 있도록 교육 및 홍보하고, 학생인권교육센터의 역할도 알리는 일을 최우선으로 할 것을 제안함.

나. 전라북도 학생인권조례와 학교 규칙의 조응

- 학교생활 중 가장 많이 경험하는 인권침해 내용은 수업 중 휴대전화 수거와 두발 및 복장의 규제였음. 이렇게 두 영역에서 인권침해가 많이 발생한 배경은 학교의 생활규정(규칙)에 해당 내용이 포함되어있기 때문임. 교육과정 및 학교생활에서 학생인권이 보장되기 위해서는 학생의 인권의식도 중요하지만 실제 학교현장에 학생 인권이 존중받을 수 있는 여건 마련이 우선되어야 함. 학교생활규정의 제개정시 학생을 중심으로 학교구성원들의 의견을 충분히 수렴, 반영할 필요가 있음. 더불어 각 학교의 생활규정을 검토한 후, 학교생활규정을 학생인권조례와 조응시키고 적용하는 과업이 선행될 때 학생인권 실현이 더욱 체계화될 것으로 생각됨.

다. ‘권리’와 함께 ‘의무’에 대한 교육 강화

- 학생들이 권리와 의무를 함께 인식할 수 있도록 돕는 균형 잡힌 인권교육이 필요함. 이유를 불문하고 학생은 하나의 인격체로서 자율성과 개성을 존중받는 것이 마땅함. 이와 관련하여 학생의 수업 중 휴대전화 수거와 두발 및 복장 규제에 대한 인권의식 조사결과에 따르면 다수의 학생은 반대하는 반면에 일부 학생과 과반의 교원은 찬성하는 입장을 내놓고 있음. 학교현장에서 학생들의 자율성과 개성을 존중할 수 있도록 학교생활규정의 개정과 실천이 이루어져야 함. 동시에 학생들이 휴대전화 수거나 두발 및 복장의 규제 등으로부터 진정으로 자율성을 존중받기 위해 스스로 질서 있고 책임감 있는 학교생활을 실천할 수 있도록 교육하는 것이 필요함.
- 학생들이 존중받아야 할 자신의 권리가 무엇인지 인식하고, 아울러 내가 존중받아야 할 권리뿐만 아니라 타인의 권리도 존중하는 성숙한 인권감수성 교육이 이루어져야 하겠음.

라. 학생인권 교육의 체계화 및 다양화

- 조사결과에 따르면 인권교육의 상당수가 외부 강사에 의한 특강 방식과 방송교육 등으로 진행되고 있음. 이들 방법은 각 분야에 대한 전문성을 바탕으로 교육한다는 장점도 있지만 한편으로 체계성을 확보하기 어렵다는 단점도 있음. 각 분야별 인권교육이 일회성이 아닌 학년과 학교급이 올라감에 따라 교육도 체계적으로 연계될 수 있도록 장기적인 안목의 대책이 필요함.
- 이 조사에서도 노동인권에 대한 교육은 초·중학생의 이수 경험률이 상대적으로 낮게 나타났음. 하지만 근로 가능 도달 시기에는 현실적으로 폭넓고 체계적인 노동인권 교육을 이수받기 어려움. 따라서 초등학교에서부터 해당 학년에 부합하는 체계적 교육이 진행될 필요가 있음. 비단 노동인권뿐만 아니라 다른 영역의 인권 교육 역시 연계성을 갖춘 교육자료 개발 및 교육방식이 모색되어야 함.

참고문헌

- 경기도교육연구원. (2018). 2018 경기도 학생인권 실태 조사.
 _____. (2019). 2019 경기도 학생인권 실태 조사.
 국가인권위원회. (2016). 학교생활에서 학생의 인권보장 실태조사.
 서울특별시교육청. (2015). 인권친화적 학교문화 조성을 위한 학생인권실태조사 연구.
 안진. (2011). 광주광역시 학생인권조례의 내용과 과제. 법학논총, 31(3), 705-743.
 최돈민. (2012). 학생인권조례의 제정을 둘러싼 쟁점에 대한 비판적 논의. 교육종합
 연구, 10(4), 335-357.
 한국교육개발원. (2019). 초·중등학교 인권교육 현황 및 인권의식 분석.
 한국청소년정책연구원. (2019). 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국
 아동·청소년 인권실태 2019 총괄보고서.

【부록】 초·중·고 학생 및 교원 대상의 학생인권 실태조사 분석결과

1. 초등학생 대상의 학생인권 실태조사 분석결과

가. 인권의식

1) 학교생활에서의 인권의식

(1) 나는 수업 중에는 학생의 휴대전화를 수거해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		3,535 (100.0)	507 (14.3)	744 (21.0)	1,204 (34.1)	1,080 (30.6)	2.19 (1.03)
학 년	초 4	769 (100.0)	173 (22.5)	197 (25.6)	213 (27.7)	186 (24.2)	2.46 (1.09)
	초 5	1,181 (100.0)	169 (14.3)	276 (23.4)	425 (36.0)	311 (26.3)	2.26 (1.00)
	초 6	1,585 (100.0)	165 (10.4)	271 (17.1)	566 (35.7)	583 (36.8)	2.01 (0.98)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	392 (15.8)	530 (21.4)	847 (34.2)	711 (28.7)	2.24 (1.04)
	군지역	1,055 (100.0)	115 (10.9)	214 (20.3)	357 (33.8)	369 (35.0)	2.07 (0.99)

(2) 나는 학생의 두발 및 용의복장을 규제해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		3,535 (100.0)	168 (4.8)	441 (12.5)	1,243 (35.2)	1,683 (47.6)	1.74 (0.85)
학 년	초 4	769 (100.0)	49 (6.4)	113 (14.7)	271 (35.2)	336 (43.7)	1.84 (0.90)
	초 5	1,181 (100.0)	45 (3.8)	171 (14.5)	448 (37.9)	517 (43.8)	1.78 (0.83)
	초 6	1,585 (100.0)	74 (4.7)	157 (9.9)	524 (33.1)	830 (52.4)	1.67 (0.84)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	118 (4.8)	335 (13.5)	864 (34.8)	1,163 (46.9)	1.76 (0.87)
	군지역	1,055 (100.0)	50 (4.7)	106 (10.0)	379 (35.9)	520 (49.3)	1.70 (0.83)

(3) 나는 교사는 학생이 잘못하면 체벌을 할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		3,535 (100.0)	114 (3.2)	307 (8.7)	958 (27.1)	2,156 (61.0)	1.54 (0.78)
학 년	초 4	769 (100.0)	22 (2.9)	73 (9.5)	246 (32.0)	428 (55.7)	1.60 (0.78)
	초 5	1,181 (100.0)	41 (3.5)	99 (8.4)	315 (26.7)	726 (61.5)	1.54 (0.79)
	초 6	1,585 (100.0)	51 (3.2)	135 (8.5)	397 (25.0)	1,002 (63.2)	1.52 (0.78)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	79 (3.2)	231 (9.3)	675 (27.2)	1,495 (60.3)	1.55 (0.79)
	군지역	1,055 (100.0)	35 (3.3)	76 (7.2)	283 (26.8)	661 (62.7)	1.51 (0.77)

(4) 나는 학생은 어리기 때문에 선생님이나 보호자의 결정을 따라야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		3,535 (100.0)	387 (10.9)	1,269 (35.9)	1,319 (37.3)	560 (15.8)	2.42 (0.88)
학 년	초4	769 (100.0)	121 (15.7)	352 (45.8)	232 (30.2)	64 (8.3)	2.69 (0.83)
	초5	1,181 (100.0)	108 (9.1)	396 (33.5)	477 (40.4)	200 (16.9)	2.35 (0.87)
	초6	1,585 (100.0)	158 (10.0)	521 (32.9)	610 (38.5)	296 (18.7)	2.34 (0.89)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	265 (10.7)	920 (37.1)	899 (36.3)	396 (16.0)	2.43 (0.88)
	군지역	1,055 (100.0)	122 (11.6)	349 (33.1)	420 (39.8)	164 (15.5)	2.41 (0.89)

(5) 나는 우리 학교는 학생들의 인권을 보호하기 위해 노력한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		3,535 (100.0)	1,326 (37.5)	1,973 (55.8)	174 (4.9)	62 (1.8)	3.29 (0.64)
학 년	초 4	769 (100.0)	293 (38.1)	419 (54.5)	42 (5.5)	15 (2.0)	3.29 (0.66)
	초 5	1,181 (100.0)	447 (37.8)	663 (56.1)	59 (5.0)	12 (1.0)	3.31 (0.61)
	초 6	1,585 (100.0)	586 (37.0)	891 (56.2)	73 (4.6)	35 (2.2)	3.29 (0.65)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	919 (37.1)	1,411 (56.9)	116 (4.7)	34 (1.4)	3.30 (0.62)
	군지역	1,055 (100.0)	407 (38.6)	562 (53.3)	58 (5.5)	28 (2.7)	3.28 (0.69)

2) 인권감수성

(1) 나는 인권감수성이 높다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
합 계		3,535 (100.0)	475 (13.4)	1,379 (39.0)	262 (7.4)	40 (1.1)	1,379 (39.0)	3.06 (0.64)
학 년	초 4	769 (100.0)	120 (15.6)	309 (40.2)	67 (8.7)	12 (1.6)	261 (33.9)	3.06 (0.68)
	초 5	1,181 (100.0)	149 (12.6)	480 (40.6)	97 (8.2)	13 (1.1)	442 (37.4)	3.04 (0.63)
	초 6	1,585 (100.0)	206 (13.0)	590 (37.2)	98 (6.2)	15 (0.9)	676 (42.6)	3.09 (0.64)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	327 (13.2)	1,012 (40.8)	159 (6.4)	29 (1.2)	953 (38.4)	3.07 (0.62)
	군지역	1,055 (100.0)	148 (14.0)	367 (34.8)	103 (9.8)	11 (1.0)	426 (40.4)	3.04 (0.68)

나. 인권실태

1) 학교의 인권 보장 및 침해 실태

(1) 우리 학교는 학교게시판이나 누리집(홈페이지)에 자유롭게 의견을 쓸 수 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	1,701 (48.1)	153 (4.3)	1,681 (47.6)
학 년	초 4	769 (100.0)	401 (52.1)	38 (4.9)	330 (42.9)
	초 5	1,181 (100.0)	569 (48.2)	46 (3.9)	566 (47.9)
	초 6	1,585 (100.0)	731 (46.1)	69 (4.4)	785 (49.5)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	1,212 (48.9)	110 (4.4)	1,158 (46.7)
	군지역	1,055 (100.0)	489 (46.4)	43 (4.1)	523 (49.6)

(2) 우리 학교는 생리로 인한 결석을 공결로 인정한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	620 (17.5)	173 (4.9)	2,742 (77.6)
학년	초 4	769 (100.0)	129 (16.8)	44 (5.7)	596 (77.5)
	초 5	1,181 (100.0)	190 (16.1)	48 (4.1)	943 (79.8)
	초 6	1,585 (100.0)	301 (19.0)	81 (5.1)	1,203 (75.9)
지역	시지역	2,480 (100.0)	346 (14.0)	112 (4.5)	2,022 (81.5)
	군지역	1,055 (100.0)	274 (26.0)	61 (5.8)	720 (68.2)

(3) 우리 학교는 보건실을 언제든지 이용할 수 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	2,802 (79.3)	306 (8.7)	427 (12.1)
학년	초 4	769 (100.0)	603 (78.4)	77 (10.0)	89 (11.6)
	초 5	1,181 (100.0)	924 (78.2)	113 (9.6)	144 (12.2)
	초 6	1,585 (100.0)	1,275 (80.4)	116 (7.3)	194 (12.2)
지역	시지역	2,480 (100.0)	2,005 (80.8)	206 (8.3)	269 (10.8)
	군지역	1,055 (100.0)	797 (75.5)	100 (9.5)	158 (15.0)

2) 학생자치

(1) 우리 학교는 학생회 선거나 축제를 학생들이 기획하고 진행한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	1,150 (32.5)	561 (15.9)	1,824 (51.6)
학년	초 4	769 (100.0)	271 (35.2)	92 (12.0)	406 (52.8)
	초 5	1,181 (100.0)	376 (31.8)	176 (14.9)	629 (53.3)

〈계속〉

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
	초 6	1,585 (100.0)	503 (31.7)	293 (18.5)	789 (49.8)
지역	시지역	2,480 (100.0)	738 (29.8)	415 (16.7)	1,327 (53.5)
	군지역	1,055 (100.0)	412 (39.1)	146 (13.8)	497 (47.1)

(2) 우리 학교는 학생회 선거에서 후보자 자격제한 조건(성적, 출결, 징계 등)이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	154 (4.4)	2,128 (60.2)	1,253 (35.4)
학년	초 4	769 (100.0)	40 (5.2)	437 (56.8)	292 (38.0)
	초 5	1,181 (100.0)	59 (5.0)	670 (56.7)	452 (38.3)
	초 6	1,585 (100.0)	55 (3.5)	1,021 (64.4)	509 (32.1)
지역	시지역	2,480 (100.0)	105 (4.2)	1,518 (61.2)	857 (34.6)
	군지역	1,055 (100.0)	49 (4.6)	610 (57.8)	396 (37.5)

(3) 우리 학교는 학교생활규정 개정예 학생들의 의견을 반영한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	1,684 (47.6)	198 (5.6)	1,653 (46.8)
학년	초 4	769 (100.0)	346 (45.0)	44 (5.7)	379 (49.3)
	초 5	1,181 (100.0)	558 (47.2)	61 (5.2)	562 (47.6)
	초 6	1,585 (100.0)	780 (49.2)	93 (5.9)	712 (44.9)
지역	시지역	2,480 (100.0)	1,182 (47.7)	139 (5.6)	1,159 (46.7)
	군지역	1,055 (100.0)	502 (47.6)	59 (5.6)	494 (46.8)

(4) 우리 학교는 전라북도 학생인권 날(4월 2일) 행사를 한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	432 (12.2)	673 (19.0)	2,430 (68.7)
학년	초 4	769 (100.0)	89 (11.6)	149 (19.4)	531 (69.1)
	초 5	1,181 (100.0)	144 (12.2)	212 (18.0)	825 (69.9)
	초 6	1,585 (100.0)	199 (12.6)	312 (19.7)	1,074 (67.8)
지역	시지역	2,480 (100.0)	290 (11.7)	440 (17.7)	1,750 (70.6)
	군지역	1,055 (100.0)	142 (13.5)	233 (22.1)	680 (64.5)

3) 학교생활에서의 인권침해 실태

(1) 우리 학교는 교육방법으로 반성문이나 각서를 강요한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	234 (6.6)	2,256 (63.8)	1,045 (29.6)
학년	초 4	769 (100.0)	58 (7.5)	554 (72.0)	157 (20.4)
	초 5	1,181 (100.0)	65 (5.5)	745 (63.1)	371 (31.4)
	초 6	1,585 (100.0)	111 (7.0)	957 (60.4)	517 (32.6)
지역	시지역	2,480 (100.0)	160 (6.5)	1,607 (64.8)	713 (28.8)
	군지역	1,055 (100.0)	74 (7.0)	649 (61.5)	332 (31.5)

(2) 우리 학교는 도난사고 등의 이유로 학생의 동의 없이 소지품 검사를 한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	94 (2.7)	2,705 (76.5)	736 (20.8)
학년	초 4	769 (100.0)	24 (3.1)	616 (80.1)	129 (16.8)
	초 5	1,181 (100.0)	17 (1.4)	905 (76.6)	259 (21.9)

〈계속〉

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
지 역	초 6	1,585 (100.0)	53 (3.3)	1,184 (74.7)	348 (22.0)
	시지역	2,480 (100.0)	57 (2.3)	1,929 (77.8)	494 (19.9)
	군지역	1,055 (100.0)	37 (3.5)	776 (73.6)	242 (22.9)

(3) 우리 학교는 학생의 두발 및 복장을 규제한다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		3,535 (100.0)	255 (7.2)	3,280 (92.8)
학 년	초 4	769 (100.0)	39 (5.1)	730 (94.9)
	초 5	1,181 (100.0)	91 (7.7)	1,090 (92.3)
	초 6	1,585 (100.0)	125 (7.9)	1,460 (92.1)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	191 (7.7)	2,289 (92.3)
	군지역	1,055 (100.0)	64 (6.1)	991 (93.9)

(4) 우리 학교는 학생의 휴대전화를 수거한다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		3,535 (100.0)	300 (8.5)	3,235 (91.5)
학 년	초 4	769 (100.0)	57 (7.4)	712 (92.6)
	초 5	1,181 (100.0)	103 (8.7)	1,078 (91.3)
	초 6	1,585 (100.0)	140 (8.8)	1,445 (91.2)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	235 (9.5)	2,245 (90.5)
	군지역	1,055 (100.0)	65 (6.2)	990 (93.8)

(5) 우리 학교는 학생을 학업 성적으로 차별한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	72 (2.0)	3,042 (86.1)	421 (11.9)
학 년	초 4	769 (100.0)	13 (1.7)	678 (88.2)	78 (10.1)
	초 5	1,181 (100.0)	19 (1.6)	1,030 (87.2)	132 (11.2)
	초 6	1,585 (100.0)	40 (2.5)	1,334 (84.2)	211 (13.3)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	41 (1.7)	2,163 (87.2)	276 (11.1)
	군지역	1,055 (100.0)	31 (2.9)	879 (83.3)	145 (13.7)

(6) 우리 학교는 방과 후 학교 또는 야간자율학습을 강요하고 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	256 (7.2)	2,583 (73.1)	696 (19.7)
학 년	초 4	769 (100.0)	48 (6.2)	580 (75.4)	141 (18.3)
	초 5	1,181 (100.0)	69 (5.8)	867 (73.4)	245 (20.7)
	초 6	1,585 (100.0)	139 (8.8)	1,136 (71.7)	310 (19.6)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	139 (5.6)	1,897 (76.5)	444 (17.9)
	군지역	1,055 (100.0)	117 (11.1)	686 (65.0)	252 (23.9)

4) 차별 및 폭력 경험 실태

(1) 나는 선생님에게 차별을 받은 적이 있다

구 분		전체	있다	없다
합 계		3,535 (100.0)	172 (4.9)	3,363 (95.1)
학 년	초 4	769 (100.0)	35 (4.6)	734 (95.4)
	초 5	1,181 (100.0)	41 (3.5)	1,140 (96.5)

〈계속〉

구 분		전체	있다	없다
지 역	초 6	1,585 (100.0)	96 (6.1)	1,489 (93.9)
	시지역	2,480 (100.0)	129 (5.2)	2,351 (94.8)
	군지역	1,055 (100.0)	43 (4.1)	1,012 (95.9)

(2) 나는 다음과 같은 이유로 차별을 받은 적이 있다.(중복 응답)

구 분	전체	나이	성별	학업 성적	외모 등 신체 조건	장애	빈부 격차	주거 지역	성 소수자	다문화	종교	가족 상황	의견 차이	징계	기타
합 계	171	18 (10.5)	62 (36.3)	55 (32.2)	28 (16.4)	4 (2.3)	7 (4.1)	5 (2.9)	1 (0.6)	3 (1.8)	2 (1.2)	4 (2.3)	40 (23.4)	5 (2.9)	51 (29.8)
학 년	초 4	35 (8.6)	10 (28.6)	15 (42.9)	5 (14.3)	0 (0.0)	2 (5.7)	1 (2.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (17.1)	0 (0.0)	7 (20.0)
	초 5	40 (10.0)	4 (32.5)	13 (20.0)	8 (20.0)	0 (0.0)	1 (2.5)	1 (2.5)	0 (0.0)	1 (2.5)	0 (0.0)	1 (2.5)	10 (25.0)	0 (0.0)	13 (32.5)
	초 6	96 (11.5)	11 (40.6)	39 (33.3)	15 (15.6)	4 (4.2)	4 (4.2)	3 (3.1)	1 (1.0)	1 (1.0)	2 (2.1)	3 (3.1)	24 (25.0)	5 (5.2)	31 (32.3)
지 역	시지역	128 (9.4)	12 (35.2)	45 (29.7)	18 (14.1)	4 (3.1)	7 (5.5)	4 (3.1)	1 (0.8)	2 (1.6)	1 (0.8)	4 (3.1)	32 (25.0)	5 (3.9)	42 (32.8)
	군지역	43 (14.0)	6 (39.5)	17 (39.5)	10 (23.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.3)	0 (0.0)	1 (2.3)	1 (2.3)	0 (0.0)	8 (18.6)	0 (0.0)	9 (20.9)

(3) 나는 선생님에게 차별을 받은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		3,535 (100.0)	248 (7.0)	3,287 (93.0)
학 년	초 4	769 (100.0)	31 (4.0)	738 (96.0)
	초 5	1,181 (100.0)	67 (5.7)	1,114 (94.3)
	초 6	1,585 (100.0)	150 (9.5)	1,435 (90.5)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	165 (6.7)	2,315 (93.3)
	군지역	1,055 (100.0)	83 (7.9)	972 (92.1)

(4) 나는 선생님에게 모욕적인 말이나 욕설을 들은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		3,535 (100.0)	229 (6.5)	3,306 (93.5)
학 년	초 4	769 (100.0)	31 (4.0)	738 (96.0)
	초 5	1,181 (100.0)	61 (5.2)	1,120 (94.8)
	초 6	1,585 (100.0)	137 (8.6)	1,448 (91.4)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	151 (6.1)	2,329 (93.9)
	군지역	1,055 (100.0)	78 (7.4)	977 (92.6)

(5) 나는 보호자에게 체벌을 받은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		3,535 (100.0)	897 (25.4)	2,638 (74.6)
학 년	초 4	769 (100.0)	202 (26.3)	567 (73.7)
	초 5	1,181 (100.0)	281 (23.8)	900 (76.2)
	초 6	1,585 (100.0)	414 (26.1)	1,171 (73.9)
지 역	시지역	2,480 (100.0)	653 (26.3)	1,827 (73.7)
	군지역	1,055 (100.0)	244 (23.1)	811 (76.9)

(6) 나는 보호자에게 모욕적인 말이나 욕설을 들은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		3,535 (100.0)	563 (15.9)	2,972 (84.1)
학 년	초 4	769 (100.0)	108 (14.0)	661 (86.0)
	초 5	1,181 (100.0)	175 (14.8)	1,006 (85.2)
	초 6	1,585 (100.0)	280 (17.7)	1,305 (82.3)

〈계속〉

구 분		전체	있다	없다
지역	시지역	2,480 (100.0)	371 (15.0)	2,109 (85.0)
	군지역	1,055 (100.0)	192 (18.2)	863 (81.8)

다. 인권교육

1) 인권교육 여부 및 종류

(1) 나는 학교에서 인권교육을 받은 적이 있다.(인권교육 유형 중복 응답)

구 분		전체	받은 적이 있다	학생인권	성 인권	노동인권	장애 인권	받은 적이 없다(실시한 적 없다)
합 계		3,535	3,138 (88.8)	2,424 (68.6)	1,745 (49.4)	710 (20.1)	2,225 (62.9)	397 (11.2)
학년	초 4	769	582 (75.7)	415 (54.0)	251 (32.6)	54 (7.0)	337 (43.8)	187 (24.3)
	초 5	1,181	1,106 (93.6)	914 (77.4)	646 (54.7)	341 (28.9)	811 (68.7)	75 (6.4)
	초 6	1,585	1,450 (91.5)	1,085 (68.5)	845 (53.3)	315 (19.9)	1,071 (67.6)	135 (8.5)
지역	시지역	2,480	2,201 (88.8)	1,685 (67.9)	1,217 (49.1)	497 (20.0)	1,553 (62.6)	279 (11.3)
	군지역	1,055	937 (88.8)	729 (69.1)	525 (49.8)	213 (20.2)	666 (63.1)	118 (11.2)

(2) 어떤 방법으로 인권교육을 받았나요?(중복 응답)

구 분		전체	집합교육	방송교육	유인물 배부	교과 시간	교과시간 외 학교 선생님	외부 강사 특강
합 계		3,080	744 (24.2)	668 (21.7)	205 (6.7)	917 (29.8)	1,549 (50.3)	1,705 (55.4)
학년	초 4	568	136 (23.9)	141 (24.8)	46 (8.1)	130 (22.9)	229 (40.3)	269 (47.4)
	초 5	1,089	223 (20.5)	210 (19.3)	71 (6.5)	433 (39.8)	663 (60.9)	486 (44.6)
	초 6	1,423	385 (27.1)	317 (22.3)	88 (6.2)	354 (24.9)	657 (46.2)	950 (66.8)

〈계속〉

구 분		전체	집합교육	방송교육	유인물 배부	교과 시간	교과시간 외 학교 선생님	외부 강사 특강
지역	시지역	2,166	473 (21.8)	476 (22.0)	153 (7.1)	621 (28.7)	1,073 (49.5)	1,225 (56.6)
	군지역	914	271 (29.6)	192 (21.0)	52 (5.7)	296 (32.4)	476 (52.1)	480 (52.5)

라. 인권보장제도의 인식

1) 전라북도 학생인권조례에 대한 인지 여부

(1) 전라북도 학생인권조례에 대하여 알고 있나요?

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
합 계		3,535 (100.0)	129 (3.6)	435 (12.3)	878 (24.8)	2,093 (59.2)
학년	초 4	769 (100.0)	25 (3.3)	82 (10.7)	161 (20.9)	501 (65.1)
	초 5	1,181 (100.0)	38 (3.2)	159 (13.5)	304 (25.7)	680 (57.6)
	초 6	1,585 (100.0)	66 (4.2)	194 (12.2)	413 (26.1)	912 (57.5)
지역	시지역	2,480 (100.0)	81 (3.3)	302 (12.2)	609 (24.6)	1,488 (60.0)
	군지역	1,055 (100.0)	48 (4.5)	133 (12.6)	269 (25.5)	605 (57.3)

2) 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인식

(1) 전라북도교육청 학생인권교육센터를 알고 있나요?

구 분		전체	알고 있다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	923 (26.1)	2,612 (73.9)
학년	초 4	769 (100.0)	157 (20.4)	612 (79.6)
	초 5	1,181 (100.0)	306 (25.9)	875 (74.1)
	초 6	1,585 (100.0)	460 (29.0)	1,125 (71.0)

〈계속〉

구 분		전체	알고 있다	모른다
지역	시지역	2,480 (100.0)	628 (25.3)	1,852 (74.7)
	군지역	1,055 (100.0)	295 (28.0)	760 (72.0)

3) 전라북도 학생인권조례에 대한 인식

(1) 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다고 생각하나요?

구 분		전체	그렇다	그렇지 않다	모른다
합 계		3,535 (100.0)	1,314 (37.2)	42 (1.2)	2,179 (61.6)
학년	초 4	769 (100.0)	238 (30.9)	14 (1.8)	517 (67.2)
	초 5	1,181 (100.0)	467 (39.5)	13 (1.1)	701 (59.4)
	초 6	1,585 (100.0)	609 (38.4)	15 (0.9)	961 (60.6)
지역	시지역	2,480 (100.0)	928 (37.4)	28 (1.1)	1,524 (61.5)
	군지역	1,055 (100.0)	386 (36.6)	14 (1.3)	655 (62.1)

2. 중학생 대상의 학생인권 실태조사 분석결과

가. 인권의식

1) 학교생활에서의 인권의식

(1) 나는 수업 중에는 학생의 휴대전화를 수거해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	927 (15.6)	2,035 (34.4)	1,609 (27.2)	1,353 (22.8)	2.43 (1.01)
교 학 장 내	중 1	2,104 (100.0)	432 (20.5)	825 (39.2)	527 (25.0)	320 (15.2)	2.65 (0.97)
	중 2	1,914 (100.0)	261 (13.6)	618 (32.3)	528 (27.6)	507 (26.5)	2.33 (1.01)
	중 3	1,906 (100.0)	234 (12.3)	592 (31.1)	554 (29.1)	526 (27.6)	2.28 (1.00)
교 외	국공립	3,642 (100.0)	608 (16.7)	1,214 (33.3)	977 (26.8)	843 (23.1)	2.44 (1.02)
	사립	2,282 (100.0)	319 (14.0)	821 (36.0)	632 (27.7)	510 (22.3)	2.42 (0.98)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	669 (15.5)	1,529 (35.4)	1,158 (26.8)	959 (22.2)	2.44 (1.00)
	군지역	1,609 (100.0)	258 (16.0)	506 (31.4)	451 (28.0)	394 (24.5)	2.39 (1.02)

(2) 나는 학생의 두발 및 용의복장을 규제해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	372 (6.3)	1,416 (23.9)	2,168 (36.6)	1,968 (33.2)	2.03 (0.91)
교 학 장 내	중 1	2,104 (100.0)	145 (6.9)	605 (28.8)	773 (36.7)	581 (27.6)	2.15 (0.90)
	중 2	1,914 (100.0)	116 (6.1)	438 (22.9)	685 (35.8)	675 (35.3)	2.00 (0.91)
	중 3	1,906 (100.0)	111 (5.8)	373 (19.6)	710 (37.3)	712 (37.4)	1.94 (0.89)
교 외	국공립	3,642 (100.0)	231 (6.3)	837 (23.0)	1,331 (36.5)	1,243 (34.1)	2.02 (0.91)
	사립	2,282 (100.0)	141 (6.2)	579 (25.4)	837 (36.7)	725 (31.8)	2.06 (0.90)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	259 (6.0)	1,054 (24.4)	1,612 (37.4)	1,390 (32.2)	2.04 (0.90)
	군지역	1,609 (100.0)	113 (7.0)	362 (22.5)	556 (34.6)	578 (35.9)	2.01 (0.93)

(3) 나는 교사는 학생이 잘못하면 체벌을 할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	224 (3.8)	796 (13.4)	1,787 (30.2)	3,117 (52.6)	1.68 (0.84)
년 단 학	중 1	2,104 (100.0)	74 (3.5)	245 (11.6)	627 (29.8)	1,158 (55.0)	1.64 (0.82)
	중 2	1,914 (100.0)	69 (3.6)	279 (14.6)	578 (30.2)	988 (51.6)	1.70 (0.85)
	중 3	1,906 (100.0)	81 (4.2)	272 (14.3)	582 (30.5)	971 (50.9)	1.72 (0.86)
영 양 교 사 비 율	국공립	3,642 (100.0)	138 (3.8)	483 (13.3)	1,083 (29.7)	1,938 (53.2)	1.68 (0.84)
	사립	2,282 (100.0)	86 (3.8)	313 (13.7)	704 (30.9)	1,179 (51.7)	1.70 (0.84)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	161 (3.7)	576 (13.3)	1,319 (30.6)	2,259 (52.4)	1.68 (0.84)
	군지역	1,609 (100.0)	63 (3.9)	220 (13.7)	468 (29.1)	858 (53.3)	1.68 (0.85)

(4) 나는 학생은 어리기 때문에 선생님이나 보호자의 결정을 따라야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	233 (3.9)	1,530 (25.8)	2,847 (48.1)	1,314 (22.2)	2.12 (0.79)
년 단 학	중 1	2,104 (100.0)	103 (4.9)	622 (29.6)	985 (46.8)	394 (18.7)	2.21 (0.80)
	중 2	1,914 (100.0)	66 (3.4)	472 (24.7)	930 (48.6)	446 (23.3)	2.08 (0.78)
	중 3	1,906 (100.0)	64 (3.4)	436 (22.9)	932 (48.9)	474 (24.9)	2.05 (0.78)
영 양 교 사 비 율	국공립	3,642 (100.0)	161 (4.4)	954 (26.2)	1,699 (46.7)	828 (22.7)	2.12 (0.81)
	사립	2,282 (100.0)	72 (3.2)	576 (25.2)	1,148 (50.3)	486 (21.3)	2.10 (0.76)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	167 (3.9)	1,098 (25.4)	2,102 (48.7)	948 (22.0)	2.11 (0.79)
	군지역	1,609 (100.0)	66 (4.1)	432 (26.8)	745 (46.3)	366 (22.7)	2.12 (0.80)

(5) 나는 우리 학교는 학생들의 인권을 보호하기 위해 노력한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	1,284 (21.7)	3,621 (61.1)	773 (13.0)	246 (4.2)	3.00 (0.72)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	528 (25.1)	1,349 (64.1)	181 (8.6)	46 (2.2)	3.12 (0.64)
	중 2	1,914 (100.0)	389 (20.3)	1,146 (59.9)	283 (14.8)	96 (5.0)	2.96 (0.74)
	중 3	1,906 (100.0)	367 (19.3)	1,126 (59.1)	309 (16.2)	104 (5.5)	2.92 (0.75)
정 제 비 유 형	국공립	3,642 (100.0)	872 (23.9)	2,230 (61.2)	420 (11.5)	120 (3.3)	3.06 (0.70)
	사립	2,282 (100.0)	412 (18.1)	1,391 (61.0)	353 (15.5)	126 (5.5)	2.92 (0.74)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	853 (19.8)	2,710 (62.8)	574 (13.3)	178 (4.1)	2.98 (0.70)
	군지역	1,609 (100.0)	431 (26.8)	911 (56.6)	199 (12.4)	68 (4.2)	3.06 (0.75)

2) 정치참여 관련 인권의식

(1) 나는 학생은 사회문제나 정치문제에 자신의 의견을 제시할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	1,920 (32.4)	2,953 (49.8)	835 (14.1)	216 (3.6)	3.11 (0.77)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	626 (29.8)	1,102 (52.4)	308 (14.6)	68 (3.2)	3.09 (0.75)
	중 2	1,914 (100.0)	633 (33.1)	927 (48.4)	273 (14.3)	81 (4.2)	3.10 (0.80)
	중 3	1,906 (100.0)	661 (34.7)	924 (48.5)	254 (13.3)	67 (3.5)	3.14 (0.77)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
영양개선조	국공립	3,642 (100.0)	1,213 (33.3)	1,755 (48.2)	538 (14.8)	136 (3.7)	3.11 (0.79)
	사립	2,282 (100.0)	707 (31.0)	1,198 (52.5)	297 (13.0)	80 (3.5)	3.11 (0.75)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,371 (31.8)	2,189 (50.7)	606 (14.0)	149 (3.5)	3.11 (0.76)
	군지역	1,609 (100.0)	549 (34.1)	764 (47.5)	229 (14.2)	67 (4.2)	3.12 (0.80)

(2) 적절하다고 생각하는 선거권 연령은 어느 것인가요?

구 분		전체	만19세	만18세	만17세	만16세	모른다
합 계		5,924 (100.0)	1,436 (24.2)	2,629 (44.4)	697 (11.8)	453 (7.6)	709 (12.0)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	540 (25.7)	848 (40.3)	238 (11.3)	158 (7.5)	320 (15.2)
	중 2	1,914 (100.0)	472 (24.7)	825 (43.1)	243 (12.7)	157 (8.2)	217 (11.3)
	중 3	1,906 (100.0)	424 (22.2)	956 (50.2)	216 (11.3)	138 (7.2)	172 (9.0)
영양개선조	국공립	3,642 (100.0)	903 (24.8)	1,591 (43.7)	413 (11.3)	274 (7.5)	461 (12.7)
	사립	2,282 (100.0)	533 (23.4)	1,038 (45.5)	284 (12.4)	179 (7.8)	248 (10.9)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,034 (24.0)	1,930 (44.7)	519 (12.0)	338 (7.8)	494 (11.4)
	군지역	1,609 (100.0)	402 (25.0)	699 (43.4)	178 (11.1)	115 (7.1)	215 (13.4)

3) 인권감수성

(1) 나는 인권감수성이 높다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
합 계		5,924 (100.0)	853 (14.4)	2,248 (37.9)	362 (6.1)	52 (0.9)	2,409 (40.7)	3.11 (0.63)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	262 (12.5)	771 (36.6)	114 (5.4)	16 (0.8)	941 (44.7)	3.10 (0.61)
	중 2	1,914 (100.0)	275 (14.4)	694 (36.3)	126 (6.6)	18 (0.9)	801 (41.8)	3.10 (0.64)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
지역	중 3	1,906 (100.0)	316 (16.6)	783 (41.1)	122 (6.4)	18 (0.9)	667 (35.0)	3.13 (0.63)
	국공립	3,642 (100.0)	553 (15.2)	1,343 (36.9)	217 (6.0)	33 (0.9)	1,496 (41.1)	3.13 (0.64)
	사립	2,282 (100.0)	300 (13.1)	905 (39.7)	145 (6.4)	19 (0.8)	913 (40.0)	3.09 (0.61)
지역	시지역	4,315 (100.0)	591 (13.7)	1,642 (38.1)	252 (5.8)	34 (0.8)	1,796 (41.6)	3.11 (0.61)
	군지역	1,609 (100.0)	262 (16.3)	606 (37.7)	110 (6.8)	18 (1.1)	613 (38.1)	3.12 (0.66)

나. 인권실태

1) 학교의 인권 보장 및 침해 실태

(1) 우리 학교는 학교게시판이나 누리집(홈페이지)에 자유롭게 의견을 쓸 수 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	1,532 (25.9)	387 (6.5)	4,005 (67.6)
학년	중 1	2,104 (100.0)	565 (26.9)	80 (3.8)	1,459 (69.3)
	중 2	1,914 (100.0)	457 (23.9)	132 (6.9)	1,325 (69.2)
	중 3	1,906 (100.0)	510 (26.8)	175 (9.2)	1,221 (64.1)
지역	국공립	3,642 (100.0)	995 (27.3)	206 (5.7)	2,441 (67.0)
	사립	2,282 (100.0)	537 (23.5)	181 (7.9)	1,564 (68.5)
지역	시지역	4,315 (100.0)	1,047 (24.3)	277 (6.4)	2,991 (69.3)
	군지역	1,609 (100.0)	485 (30.1)	110 (6.8)	1,014 (63.0)

(2) 우리 학교는 생리로 인한 결석을 공결로 인정한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	1,063 (17.9)	374 (6.3)	4,487 (75.7)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	255 (12.1)	100 (4.8)	1,749 (83.1)
	중 2	1,914 (100.0)	330 (17.2)	133 (6.9)	1,451 (75.8)
	중 3	1,906 (100.0)	478 (25.1)	141 (7.4)	1,287 (67.5)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	620 (17.0)	239 (6.6)	2,783 (76.4)
	사립	2,282 (100.0)	443 (19.4)	135 (5.9)	1,704 (74.7)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	724 (16.8)	251 (5.8)	3,340 (77.4)
	군지역	1,609 (100.0)	339 (21.1)	123 (7.6)	1,147 (71.3)

(3) 우리 학교는 보건실을 언제든지 이용할 수 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	4,086 (69.0)	796 (13.4)	1,042 (17.6)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	1,469 (69.8)	167 (7.9)	468 (22.2)
	중 2	1,914 (100.0)	1,304 (68.1)	295 (15.4)	315 (16.5)
	중 3	1,906 (100.0)	1,313 (68.9)	334 (17.5)	259 (13.6)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	2,648 (72.7)	386 (10.6)	608 (16.7)
	사립	2,282 (100.0)	1,438 (63.0)	410 (18.0)	434 (19.0)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	3,019 (70.0)	552 (12.8)	744 (17.2)
	군지역	1,609 (100.0)	1,067 (66.3)	244 (15.2)	298 (18.5)

2) 학생자치

(1) 우리 학교는 학생회 선거나 축제를 학생들이 기획하고 진행한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	2,453 (41.4)	361 (6.1)	3,110 (52.5)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	537 (25.5)	61 (2.9)	1,506 (71.6)
	중 2	1,914 (100.0)	900 (47.0)	135 (7.1)	879 (45.9)
	중 3	1,906 (100.0)	1,016 (53.3)	165 (8.7)	725 (38.0)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	1,468 (40.3)	210 (5.8)	1,964 (53.9)
	사립	2,282 (100.0)	985 (43.2)	151 (6.6)	1,146 (50.2)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,631 (37.8)	279 (6.5)	2,405 (55.7)
	군지역	1,609 (100.0)	822 (51.1)	82 (5.1)	705 (43.8)

(2) 우리 학교는 학생회 선거에서 후보자 자격제한 조건(성적, 출결, 징계 등)이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	542 (9.1)	2,348 (39.6)	3,034 (51.2)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	106 (5.0)	676 (32.1)	1,322 (62.8)
	중 2	1,914 (100.0)	148 (7.7)	827 (43.2)	939 (49.1)
	중 3	1,906 (100.0)	288 (15.1)	845 (44.3)	773 (40.6)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	335 (9.2)	1,447 (39.7)	1,860 (51.1)
	사립	2,282 (100.0)	207 (9.1)	901 (39.5)	1,174 (51.4)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	390 (9.0)	1,609 (37.3)	2,316 (53.7)
	군지역	1,609 (100.0)	152 (9.4)	739 (45.9)	718 (44.6)

(3) 우리 학교는 학교생활규정 개정에 학생들의 의견을 반영한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	2,554 (43.1)	669 (11.3)	2,701 (45.6)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	874 (41.5)	108 (5.1)	1,122 (53.3)
	중 2	1,914 (100.0)	810 (42.3)	257 (13.4)	847 (44.3)
	중 3	1,906 (100.0)	870 (45.6)	304 (15.9)	732 (38.4)
영 향 도 인 구 분	국공립	3,642 (100.0)	1,723 (47.3)	299 (8.2)	1,620 (44.5)
	사립	2,282 (100.0)	831 (36.4)	370 (16.2)	1,081 (47.4)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,773 (41.1)	483 (11.2)	2,059 (47.7)
	군지역	1,609 (100.0)	781 (48.5)	186 (11.6)	642 (39.9)

(4) 우리 학교는 전라북도 학생인권의 날(4월 2일) 행사를 한다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,924 (100.0)	2,624 (44.3)	3,300 (55.7)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	1,087 (51.7)	1,017 (48.3)
	중 2	1,914 (100.0)	795 (41.5)	1,119 (58.5)
	중 3	1,906 (100.0)	742 (38.9)	1,164 (61.1)
영 향 도 인 구 분	국공립	3,642 (100.0)	1,695 (46.5)	1,947 (53.5)
	사립	2,282 (100.0)	929 (40.7)	1,353 (59.3)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,967 (45.6)	2,348 (54.4)
	군지역	1,609 (100.0)	657 (40.8)	952 (59.2)

3) 학교생활에서의 인권침해 실태

(1) 우리 학교는 교육방법으로 반성문이나 각서를 강요한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	792 (13.4)	2,382 (40.2)	2,750 (46.4)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	190 (9.0)	847 (40.3)	1,067 (50.7)
	중 2	1,914 (100.0)	270 (14.1)	762 (39.8)	882 (46.1)
	중 3	1,906 (100.0)	332 (17.4)	773 (40.6)	801 (42.0)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	475 (13.0)	1,470 (40.4)	1,697 (46.6)
	사립	2,282 (100.0)	317 (13.9)	912 (40.0)	1,053 (46.1)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	597 (13.8)	1,637 (37.9)	2,081 (48.2)
	군지역	1,609 (100.0)	195 (12.1)	745 (46.3)	669 (41.6)

(2) 우리 학교는 도난사고 등의 이유로 학생의 동의 없이 소지품 검사를 한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	180 (3.0)	3,929 (66.3)	1,815 (30.6)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	41 (1.9)	1,237 (58.8)	826 (39.3)
	중 2	1,914 (100.0)	70 (3.7)	1,283 (67.0)	561 (29.3)
	중 3	1,906 (100.0)	69 (3.6)	1,409 (73.9)	428 (22.5)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	83 (2.3)	2,450 (67.3)	1,109 (30.5)
	사립	2,282 (100.0)	97 (4.3)	1,479 (64.8)	706 (30.9)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	96 (2.2)	2,873 (66.6)	1,346 (31.2)
	군지역	1,609 (100.0)	84 (5.2)	1,056 (65.6)	469 (29.1)

(3) 우리 학교는 학생의 두발 및 용의복장을 규제한다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,924 (100.0)	4,024 (67.9)	1,900 (32.1)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	1,305 (62.0)	799 (38.0)
	중 2	1,914 (100.0)	1,372 (71.7)	542 (28.3)
	중 3	1,906 (100.0)	1,347 (70.7)	559 (29.3)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	2,159 (59.3)	1,483 (40.7)
	사립	2,282 (100.0)	1,865 (81.7)	417 (18.3)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	3,034 (70.3)	1,281 (29.7)
	군지역	1,609 (100.0)	990 (61.5)	619 (38.5)

(4) 우리 학교는 학생의 휴대전화를 수거한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	5,357 (90.4)	423 (7.1)	144 (2.4)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	1,852 (88.0)	190 (9.0)	62 (2.9)
	중 2	1,914 (100.0)	1,751 (91.5)	110 (5.7)	53 (2.8)
	중 3	1,906 (100.0)	1,754 (92.0)	123 (6.5)	29 (1.5)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	3,198 (87.8)	344 (9.4)	100 (2.7)
	사립	2,282 (100.0)	2,159 (94.6)	79 (3.5)	44 (1.9)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	4,067 (94.3)	169 (3.9)	79 (1.8)
	군지역	1,609 (100.0)	1,290 (80.2)	254 (15.8)	65 (4.0)

(5) 우리 학교는 학생을 학업 성적으로 차별한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	573 (9.7)	3,520 (π 59.4)	1,831 (30.9)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	105 (5.0)	1,390 (66.1)	609 (28.9)
	중 2	1,914 (100.0)	225 (11.8)	1,089 (56.9)	600 (31.3)
	중 3	1,906 (100.0)	243 (12.7)	1,041 (54.6)	622 (32.6)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	255 (7.0)	2,360 (64.8)	1,027 (28.2)
	사립	2,282 (100.0)	318 (13.9)	1,160 (50.8)	804 (35.2)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	394 (9.1)	2,499 (57.9)	1,422 (33.0)
	군지역	1,609 (100.0)	179 (11.1)	1,021 (63.5)	409 (25.4)

(6) 우리 학교는 방과 후 학교 또는 야간자율학습을 강요하고 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	565 (9.5)	3,778 (63.8)	1,581 (26.7)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	107 (5.1)	1,215 (57.7)	782 (37.2)
	중 2	1,914 (100.0)	230 (12.0)	1,211 (63.3)	473 (24.7)
	중 3	1,906 (100.0)	228 (12.0)	1,352 (70.9)	326 (17.1)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	228 (6.3)	2,495 (68.5)	919 (25.2)
	사립	2,282 (100.0)	337 (14.8)	1,283 (56.2)	662 (29.0)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	200 (4.6)	2,934 (68.0)	1,181 (27.4)
	군지역	1,609 (100.0)	365 (22.7)	844 (52.5)	400 (24.9)

4) 차별 및 폭력 경험 실태

(1) 나는 선생님에게 차별을 받은 적이 있다

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,924 (100.0)	693 (11.7)	5,231 (88.3)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	128 (6.1)	1,976 (93.9)
	중 2	1,914 (100.0)	251 (13.1)	1,663 (86.9)
	중 3	1,906 (100.0)	314 (16.5)	1,592 (83.5)
정 제 고 교	국공립	3,642 (100.0)	355 (9.7)	3,287 (90.3)
	사립	2,282 (100.0)	338 (14.8)	1,944 (85.2)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	487 (11.3)	3,828 (88.7)
	군지역	1,609 (100.0)	206 (12.8)	1,403 (87.2)

(2) 나는 다음과 같은 이유로 차별을 받은 적이 있다.(중복 응답)

구 분	전체	나이	성별	학업 성적	외모 등 신체 조건	장애	빈부 격차	주거 지역	성 소 수 자	다문화	종교	가족 상황	의견 차이	징계	기타
합 계	689	59 (8.6)	195 (28.3)	346 (50.2)	121 (17.6)	3 (0.4)	16 (2.3)	13 (1.9)	6 (0.9)	2 (0.3)	6 (0.9)	16 (2.3)	182 (26.4)	44 (6.4)	140 (20.3)
학 년	중 1	126 (17.5)	22 (37.3)	46 (36.5)	27 (21.4)	1 (0.8)	4 (3.2)	3 (2.4)	1 (0.8)	1 (0.8)	1 (0.8)	5 (4.0)	23 (18.3)	4 (3.2)	30 (23.8)
	중 2	250 (4.4)	11 (28.8)	72 (54.0)	40 (16.0)	1 (0.4)	4 (1.6)	3 (1.2)	4 (1.6)	0 (0.0)	3 (1.2)	4 (1.6)	62 (24.8)	16 (6.4)	42 (16.8)
	중 3	313 (8.3)	26 (24.3)	76 (52.7)	54 (17.3)	1 (0.3)	8 (2.6)	7 (2.2)	1 (0.3)	1 (0.3)	2 (0.6)	7 (2.2)	97 (31.0)	24 (7.7)	68 (21.7)
정 제 고 교	국공립	353 (12.7)	45 (31.4)	111 (48.2)	64 (18.1)	2 (0.6)	7 (2.0)	5 (1.4)	3 (0.8)	2 (0.6)	2 (0.6)	9 (2.5)	104 (29.5)	25 (7.1)	70 (19.8)
	사립	336 (4.2)	14 (25.0)	84 (52.4)	57 (17.0)	1 (0.3)	9 (2.7)	8 (2.4)	3 (0.9)	0 (0.0)	4 (1.2)	7 (2.1)	78 (23.2)	19 (5.7)	70 (20.8)
지 역	시지역	485 (9.1)	44 (27.8)	135 (49.7)	90 (18.6)	1 (0.2)	7 (1.4)	6 (1.2)	4 (0.8)	1 (0.2)	5 (1.0)	10 (2.1)	129 (26.6)	33 (6.8)	96 (19.8)
	군지역	204 (7.4)	15 (29.4)	60 (51.5)	31 (15.2)	2 (1.0)	9 (4.4)	7 (3.4)	2 (1.0)	1 (0.5)	1 (0.5)	6 (2.9)	53 (26.0)	11 (5.4)	44 (21.6)

(3) 나는 선생님에게 체벌을 받은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,924 (100.0)	774 (13.1)	5,150 (86.9)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	164 (7.8)	1,940 (92.2)
	중 2	1,914 (100.0)	295 (15.4)	1,619 (84.6)
	중 3	1,906 (100.0)	315 (16.5)	1,591 (83.5)
선 생 님 의 성 명	국공립	3,642 (100.0)	401 (11.0)	3,241 (89.0)
	사립	2,282 (100.0)	373 (16.3)	1,909 (83.7)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	558 (12.9)	3,757 (87.1)
	군지역	1,609 (100.0)	216 (13.4)	1,393 (86.6)

(4) 나는 선생님에게 모욕적인 말이나 욕설을 들은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,924 (100.0)	974 (16.4)	4,950 (83.6)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	188 (8.9)	1,916 (91.1)
	중 2	1,914 (100.0)	348 (18.2)	1,566 (81.8)
	중 3	1,906 (100.0)	438 (23.0)	1,468 (77.0)
선 생 님 의 성 명	국공립	3,642 (100.0)	496 (13.6)	3,146 (86.4)
	사립	2,282 (100.0)	478 (20.9)	1,804 (79.1)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	697 (16.2)	3,618 (83.8)
	군지역	1,609 (100.0)	277 (17.2)	1,332 (82.8)

(5) 나는 보호자에게 체벌을 받은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,924 (100.0)	1,780 (30.0)	4,144 (70.0)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	610 (29.0)	1,494 (71.0)
	중 2	1,914 (100.0)	567 (29.6)	1,347 (70.4)
	중 3	1,906 (100.0)	603 (31.6)	1,303 (68.4)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	1,111 (30.5)	2,531 (69.5)
	사립	2,282 (100.0)	669 (29.3)	1,613 (70.7)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,333 (30.9)	2,982 (69.1)
	군지역	1,609 (100.0)	447 (27.8)	1,162 (72.2)

(6) 나는 보호자에게 모욕적인 말이나 욕설을 들은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,924 (100.0)	1,252 (21.1)	4,672 (78.9)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	413 (19.6)	1,691 (80.4)
	중 2	1,914 (100.0)	421 (22.0)	1,493 (78.0)
	중 3	1,906 (100.0)	418 (21.9)	1,488 (78.1)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	771 (21.2)	2,871 (78.8)
	사립	2,282 (100.0)	481 (21.1)	1,801 (78.9)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	909 (21.1)	3,406 (78.9)
	군지역	1,609 (100.0)	343 (21.3)	1,266 (78.7)

5) 노동권침해 실태

(1) 나는 아르바이트를 한 경험이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,924 (100.0)	162 (2.7)	5,762 (97.3)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	22 (1.0)	2,082 (99.0)
	중 2	1,914 (100.0)	43 (2.2)	1,871 (97.8)
	중 3	1,906 (100.0)	97 (5.1)	1,809 (94.9)
성 별	국공립	3,642 (100.0)	98 (2.7)	3,544 (97.3)
	사립	2,282 (100.0)	64 (2.8)	2,218 (97.2)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	99 (2.3)	4,216 (97.7)
	군지역	1,609 (100.0)	63 (3.9)	1,546 (96.1)

(2) 나는 아르바이트를 하면서 부당한 대우를 받은 적이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		162 (100.0)	31 (19.1)	131 (80.9)
학 년	중 1	22 (100.0)	6 (27.3)	16 (72.7)
	중 2	43 (100.0)	8 (18.6)	35 (81.4)
	중 3	97 (100.0)	17 (17.5)	80 (82.5)
성 별	국공립	98 (100.0)	23 (23.5)	75 (76.5)
	사립	64 (100.0)	8 (12.5)	56 (87.5)
지 역	시지역	99 (100.0)	22 (22.2)	77 (77.8)
	군지역	63 (100.0)	9 (14.3)	54 (85.7)

(3) 나는 다음과 같은 부당한 대우를 받은 적이 있다.(중복 응답)

구 분	전체	근로계약서를 받지 못함	일방적인 해고	약속한 급여 미지급	최저임금 미만 지급	인권침해(성폭력, 성희롱, 폭력, 차별 등)	정해진 근무시간 위반	초과근무 수당 미지급	약속한 일 외에 다른 일을 시키
합 계	45	14 (31.1)	6 (13.3)	4 (8.9)	13 (28.9)	11 (24.4)	9 (20.0)	5 (11.1)	12 (26.7)
고교	중 1	13 (38.5)	2 (15.4)	1 (7.7)	1 (7.7)	1 (7.7)	1 (7.7)	0 (0.0)	2 (15.4)
	중 2	14 (21.4)	1 (7.1)	0 (0.0)	4 (28.6)	5 (35.7)	1 (7.1)	1 (7.1)	5 (35.7)
	중 3	18 (33.3)	3 (16.7)	3 (16.7)	8 (44.4)	5 (27.8)	7 (38.9)	4 (22.2)	5 (27.8)
전문계	국공립	31 (35.5)	5 (16.1)	2 (6.5)	8 (25.8)	7 (22.6)	5 (16.1)	2 (6.5)	7 (22.6)
	사립	14 (21.4)	1 (7.1)	2 (14.3)	5 (35.7)	4 (28.6)	4 (28.6)	3 (21.4)	5 (35.7)
지역	시지역	33 (36.4)	3 (9.1)	2 (6.1)	9 (27.3)	9 (27.3)	4 (12.1)	2 (6.1)	6 (18.2)
	군지역	12 (16.7)	3 (25.0)	2 (16.7)	4 (33.3)	2 (16.7)	5 (41.7)	3 (25.0)	6 (50.0)

(4) 부당한 대우를 받았을 때는 어떻게 대처했나요?

구 분	전체	참고 일했다	일을 그만 두었다	항의하였다	다른 기관에 도움을 요청하였다	부모, 지인들에게 도움을 요청했다
합 계	44 (100.0)	23 (52.3)	8 (18.2)	7 (15.9)	1 (2.3)	5 (11.4)
고교	중 1	13 (100.0)	7 (53.8)	1 (7.7)	3 (23.1)	1 (7.7)
	중 2	13 (100.0)	7 (53.8)	3 (23.1)	1 (7.7)	0 (0.0)
	중 3	18 (100.0)	9 (50.0)	4 (22.2)	3 (16.7)	0 (0.0)
전문계	국공립	30 (100.0)	13 (43.3)	7 (23.3)	5 (16.7)	1 (3.3)
	사립	14 (100.0)	10 (71.4)	1 (7.1)	2 (14.3)	0 (0.0)
지역	시지역	32 (100.0)	18 (56.3)	4 (12.5)	5 (15.6)	1 (3.1)
	군지역	12 (100.0)	5 (41.7)	4 (33.3)	2 (16.7)	0 (0.0)

(5) 나는 아르바이트를 하면서 부당한 대우를 받거나 최저임금을 보장받지 못할 경우 도움을 요청할 수 있는 기관이나 방법을 알고 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,924 (100.0)	2,552 (43.1)	3,372 (56.9)
학년	중 1	2,104 (100.0)	748 (35.6)	1,356 (64.4)
	중 2	1,914 (100.0)	657 (34.3)	1,257 (65.7)
	중 3	1,906 (100.0)	1,147 (60.2)	759 (39.8)
영양교과목	국공립	3,642 (100.0)	1,536 (42.2)	2,106 (57.8)
	사립	2,282 (100.0)	1,016 (44.5)	1,266 (55.5)
지역	시지역	4,315 (100.0)	1,847 (42.8)	2,468 (57.2)
	군지역	1,609 (100.0)	705 (43.8)	904 (56.2)

다. 인권교육

1) 인권교육 여부 및 종류

(1) 나는 학교에서 인권교육을 받은 적이 있다.(인권교육 유형 중복 응답)

구 분		전체	받은 적 있다	학생인권	성 인권	노동 인권	장애 인권	받은 적 없다(실시 한 적 없다)
합 계		5,924	5,006 (84.5)	3,808 (64.3)	3,232 (54.6)	1,309 (22.1)	2,683 (45.3)	918 (15.5)
학년	중 1	2,104	1,660 (78.9)	1,231 (58.5)	943 (44.8)	353 (16.8)	807 (38.4)	444 (21.1)
	중 2	1,914	1,668 (87.1)	1,283 (67.0)	1,116 (58.3)	417 (21.8)	938 (49.0)	246 (12.9)
	중 3	1,906	1,678 (88.0)	1,294 (67.9)	1,173 (61.5)	539 (28.3)	938 (49.2)	228 (12.0)
영양교과목	국공립	3,642	3,098 (85.1)	2,378 (65.3)	1,954 (53.7)	809 (22.2)	1,767 (48.5)	544 (14.9)
	사립	2,282	1,908 (83.6)	1,430 (62.7)	1,278 (56.0)	500 (21.9)	916 (40.1)	374 (16.4)

〈계속〉

구 분		전체	받은 적 있다	학생인권	성 인권	노동 인권	장애 인권	받은 적 없다(실시한 적 없다)
지 역	시지역	4,315	3,653 (84.7)	2,793 (64.7)	2,407 (55.8)	947 (21.9)	1,883 (43.6)	662 (15.3)
	군지역	1,609	1,353 (84.1)	1,015 (63.1)	825 (51.3)	362 (22.5)	800 (49.7)	256 (15.9)

2) 인권교육 방법

(1) 어떤 방법으로 인권교육을 받았나요?(중복 응답)

구 분		전체	전체 집합교육	방송교육	유인물 배부	외부 강사 특강
합 계		4,907	1,903 (38.8)	1,629 (33.2)	915 (18.6)	3,443 (70.2)
학 년	중 1	1,624	485 (29.9)	451 (27.8)	221 (13.6)	1,141 (70.3)
	중 2	1,639	716 (43.7)	582 (35.5)	325 (19.8)	1,100 (67.1)
	중 3	1,644	702 (42.7)	596 (36.3)	369 (22.4)	1,202 (73.1)
성별	국공립	3,035	1,159 (38.2)	988 (32.6)	612 (20.2)	2,116 (69.7)
	사립	1,872	744 (39.7)	641 (34.2)	303 (16.2)	1,327 (70.9)
지 역	시지역	3,580	1,234 (34.5)	1,362 (38.0)	721 (20.1)	2,506 (70.0)
	군지역	1,327	669 (50.4)	267 (20.1)	194 (14.6)	937 (70.6)

라. 인권보장제도의 인식

1) 전라북도 학생인권조례에 대한 인지 여부

(1) 전라북도 학생인권조례에 대하여 알고 있나요?

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
합 계		5,924 (100.0)	215 (3.6)	687 (11.6)	1,714 (28.9)	3,308 (55.8)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	65 (3.1)	251 (11.9)	604 (28.7)	1,184 (56.3)

〈계속〉

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
전라북도 학생인권교육센터	중 2	1,914 (100.0)	65 (3.4)	216 (11.3)	609 (31.8)	1,024 (53.5)
	중 3	1,906 (100.0)	85 (4.5)	220 (11.5)	501 (26.3)	1,100 (57.7)
	국공립	3,642 (100.0)	154 (4.2)	421 (11.6)	1,023 (28.1)	2,044 (56.1)
	사립	2,282 (100.0)	61 (2.7)	266 (11.7)	691 (30.3)	1,264 (55.4)
지역	시지역	4,315 (100.0)	140 (3.2)	480 (11.1)	1,261 (29.2)	2,434 (56.4)
	군지역	1,609 (100.0)	75 (4.7)	207 (12.9)	453 (28.2)	874 (54.3)

2) 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인식

(1) 전라북도교육청 학생인권교육센터를 알고 있나요?

구 분		전체	알고 있다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	1,724 (29.1)	4,200 (70.9)
학년	중 1	2,104 (100.0)	626 (29.8)	1,478 (70.2)
	중 2	1,914 (100.0)	581 (30.4)	1,333 (69.6)
	중 3	1,906 (100.0)	517 (27.1)	1,389 (72.9)
전라북도 학생인권교육센터	국공립	3,642 (100.0)	1,096 (30.1)	2,546 (69.9)
	사립	2,282 (100.0)	628 (27.5)	1,654 (72.5)
지역	시지역	4,315 (100.0)	1,239 (28.7)	3,076 (71.3)
	군지역	1,609 (100.0)	485 (30.1)	1,124 (69.9)

3) 전라북도 학생인권조례에 대한 인식

(1) 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다고 생각하나요?

구 분		전체	그렇다	그렇지 않다	모른다
합 계		5,924 (100.0)	1,929 (32.6)	108 (1.8)	3,887 (65.6)
학 년	중 1	2,104 (100.0)	792 (37.6)	18 (0.9)	1,294 (61.5)
	중 2	1,914 (100.0)	587 (30.7)	43 (2.2)	1,284 (67.1)
	중 3	1,906 (100.0)	550 (28.9)	47 (2.5)	1,309 (68.7)
성 립 단 위 형	국공립	3,642 (100.0)	1,258 3(4.5)	51 (1.4)	2,333 (64.1)
	사립	2,282 (100.0)	671 (29.4)	57 (2.5)	1,554 (68.1)
지 역	시지역	4,315 (100.0)	1,365 (31.6)	76 (1.8)	2,874 (66.6)
	군지역	1,609 (100.0)	564 (35.1)	32 (2.0)	1,013 (63.0)

3. 고등학생 대상의 학생인권 실태조사 분석결과

가. 인권의식

1) 학교생활에서의 인권의식

(1) 나는 수업 중에는 학생의 휴대전화를 수거해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	302 (5.9)	815 (15.9)	1,860 (36.2)	2,155 (42.0)	1.86 (0.89)
고 1	고 1	2,247 (100.0)	141 (6.3)	386 (17.2)	849 (37.8)	871 (38.8)	1.91 (0.90)
	고 2	1,902 (100.0)	110 (5.8)	271 (14.2)	650 (34.2)	871 (45.8)	1.80 (0.89)
	고 3	983 (100.0)	51 (5.2)	158 (16.1)	361 (36.7)	413 (42.0)	1.84 (0.87)
영남대	국공립	2,216 (100.0)	137 (6.2)	279 (12.6)	776 (35.0)	1,024 (46.2)	1.79 (0.89)
	사립	2,916 (100.0)	165 (5.7)	536 (18.4)	1,084 (37.2)	1,131 (38.8)	1.91 (0.89)
지역	시지역	4,289 (100.0)	248 (5.8)	641 (14.9)	1,572 (36.7)	1,828 (42.6)	1.84 (0.88)
	군지역	843 (100.0)	54 (6.4)	174 (20.6)	288 (34.2)	327 (38.8)	1.95 (0.92)

(2) 나는 학생의 두발 및 용의복장을 규제해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	248 (4.8)	914 (17.8)	1,845 (36.0)	2,125 (41.4)	1.86 (0.88)
고 1	고 1	2,247 (100.0)	100 (4.5)	411 (18.3)	843 (37.5)	893 (39.7)	1.87 (0.86)
	고 2	1,902 (100.0)	92 (4.8)	315 (16.6)	672 (35.3)	823 (43.3)	1.83 (0.87)
	고 3	983 (100.0)	56 (5.7)	188 (19.1)	330 (33.6)	409 (41.6)	1.89 (0.91)
영남대	국공립	2,216 (100.0)	120 (5.4)	374 (16.9)	768 (34.7)	954 (43.1)	1.85 (0.89)
	사립	2,916 (100.0)	128 (4.4)	540 (18.5)	1,077 (36.9)	1,171 (40.2)	1.87 (0.86)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	198 (4.6)	763 (17.8)	1,561 (36.4)	1,767 (41.2)	1.86 (0.87)
	군지역	843 (100.0)	50 (5.9)	151 (17.9)	284 (33.7)	358 (42.5)	1.87 (0.91)

(3) 나는 교사는 학생이 잘못하면 체벌을 할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	225 (4.4)	891 (17.4)	1,479 (28.8)	2,537 (49.4)	1.77 (0.89)
고 교 학	고 1	2,247 (100.0)	85 (3.8)	370 (16.5)	678 (30.2)	1,114 (49.6)	1.74 (0.86)
	고 2	1,902 (100.0)	100 (5.3)	333 (17.5)	541 (28.4)	928 (48.8)	1.79 (0.91)
	고 3	983 (100.0)	40 (4.1)	188 (19.1)	260 (26.4)	495 (50.4)	1.77 (0.90)
영 유 아 보 육 교 사	국공립	2,216 (100.0)	107 (4.8)	385 (17.4)	617 (27.8)	1,107 (50.0)	1.77 (0.90)
	사립	2,916 (100.0)	118 (4.0)	506 (17.4)	862 (29.6)	1,430 (49.0)	1.76 (0.88)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	180 (4.2)	731 (17.0)	1,226 (28.6)	2,152 (50.2)	1.75 (0.88)
	군지역	843 (100.0)	45 (5.3)	160 (19.0)	253 (30.0)	385 (45.7)	1.84 (0.91)

(4) 나는 학생은 어리기 때문에 선생님이나 보호자의 결정을 따라야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	140 (2.7)	1,015 (19.8)	2,425 (47.3)	1,552 (30.2)	1.95 (0.78)
고 교 학	고 1	2,247 (100.0)	55 (2.4)	460 (20.5)	1,076 (47.9)	656 (29.2)	1.96 (0.77)
	고 2	1,902 (100.0)	54 (2.8)	341 (17.9)	917 (48.2)	590 (31.0)	1.93 (0.77)
	고 3	983 (100.0)	31 (3.2)	214 (21.8)	432 (43.9)	306 (31.1)	1.97 (0.81)
영 유 아 보 육 교 사	국공립	2,216 (100.0)	72 (3.2)	456 (20.6)	1,003 (45.3)	685 (30.9)	1.96 (0.80)
	사립	2,916 (100.0)	68 (2.3)	559 (19.2)	1,422 (48.8)	867 (29.7)	1.94 (0.76)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	112 (2.6)	811 (18.9)	2,062 (48.1)	1,304 (30.4)	1.94 (0.77)
	군지역	843 (100.0)	28 (3.3)	204 (24.2)	363 (43.1)	248 (29.4)	2.01 (0.82)

(5) 나는 우리 학교는 학생들의 인권을 보호하기 위해 노력한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	852 (16.6)	2,871 (55.9)	992 (19.3)	417 (8.1)	2.81 (0.81)
고 학 년	고 1	2,247 (100.0)	424 (18.9)	1,343 (59.8)	354 (15.8)	126 (5.6)	2.92 (0.75)
	고 2	1,902 (100.0)	287 (15.1)	1,018 (53.5)	414 (21.8)	183 (9.6)	2.74 (0.83)
	고 3	983 (100.0)	141 (14.3)	510 (51.9)	224 (22.8)	108 (11.0)	2.70 (0.85)
지역별	국공립	2,216 (100.0)	417 (18.8)	1,271 (57.4)	379 (17.1)	149 (6.7)	2.88 (0.78)
	사립	2,916 (100.0)	435 (14.9)	1,600 (54.9)	613 (21.0)	268 (9.2)	2.76 (0.82)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	688 (16.0)	2,421 (56.4)	832 (19.4)	348 (8.1)	2.80 (0.80)
	군지역	843 (100.0)	164 (19.5)	450 (53.4)	160 (19.0)	69 (8.2)	2.84 (0.83)

2) 정치참여 관련 인권의식

(1) 나는 학생은 사회문제나 정치문제에 자신의 의견을 제시할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	1,965 (38.3)	2,390 (46.6)	609 (11.9)	168 (3.3)	3.20 (0.77)
고 학 년	고 1	2,247 (100.0)	837 (37.2)	1,078 (48.0)	269 (12.0)	63 (2.8)	3.20 (0.75)
	고 2	1,902 (100.0)	735 (38.6)	860 (45.2)	229 (12.0)	78 (4.1)	3.18 (0.80)
	고 3	983 (100.0)	393 (40.0)	452 (46.0)	111 (11.3)	27 (2.7)	3.23 (0.75)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
영남대학교	국공립	2,216 (100.0)	804 (36.3)	1,027 (46.3)	300 (13.5)	85 (3.8)	3.15 (0.79)
	사립	2,916 (100.0)	1,161 (39.8)	1,363 (46.7)	309 (10.6)	83 (2.8)	3.24 (0.75)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,652 (38.5)	1,990 (46.4)	514 (12.0)	133 (3.1)	3.20 (0.77)
	군지역	843 (100.0)	313 (37.1)	400 (47.4)	95 (11.3)	35 (4.2)	3.18 (0.79)

(2) 적절하다고 생각하는 선거권 연령은 어느 것인가요?

구 분		전체	만19세	만18세	만17세	만16세	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,281 (25.0)	2,784 (54.2)	590 (11.5)	191 (3.7)	286 (5.6)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	504 (22.4)	1,145 (51.0)	327 (14.6)	112 (5.0)	159 (7.1)
	고 2	1,902 (100.0)	524 (27.5)	1,051 (55.3)	191 (10.0)	56 (2.9)	80 (4.2)
	고 3	983 (100.0)	253 (25.7)	588 (59.8)	72 (7.3)	23 (2.3)	47 (4.8)
영남대학교	국공립	2,216 (100.0)	568 (25.6)	1,165 (52.6)	244 (11.0)	86 (3.9)	153 (6.9)
	사립	2,916 (100.0)	713 (24.5)	1,619 (55.5)	346 (11.9)	105 (3.6)	133 (4.6)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,071 (25.0)	2,342 (54.6)	496 (11.6)	148 (3.5)	232 (5.4)
	군지역	843 (100.0)	210 (24.9)	442 (52.4)	94 (11.2)	43 (5.1)	54 (6.4)

3) 인권감수성

(1) 나는 인권감수성이 높다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
합 계		5,132 (100.0)	942 (18.4)	2,213 (43.1)	322 (6.3)	47 (0.9)	1,608 (31.3)	3.15 (0.62)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	390 (17.4)	993 (44.2)	127 (5.7)	18 (0.8)	719 (32.0)	3.15 (0.60)
	고 2	1,902 (100.0)	361 (19.0)	778 (40.9)	136 (7.2)	17 (0.9)	610 (32.1)	3.15 (0.64)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	모른다	평균 (s.d.)
영남대학교	고 3	983 (100.0)	191 (19.4)	442 (45.0)	59 (6.0)	12 (1.2)	279 (28.4)	3.15 (0.63)
	국공립	2,216 (100.0)	412 (18.6)	925 (41.7)	151 (6.8)	14 (0.6)	714 (32.2)	3.16 (0.62)
	사립	2,916 (100.0)	530 (18.2)	1,288 (44.2)	171 (5.9)	33 (1.1)	894 (30.7)	3.14 (0.63)
지역	시지역	4,289 (100.0)	776 (18.1)	1,848 (43.1)	262 (6.1)	39 (0.9)	1,364 (31.8)	3.15 (0.62)
	군지역	843 (100.0)	166 (19.7)	365 (43.3)	60 (7.1)	8 (0.9)	244 (28.9)	3.15 (0.64)

나. 인권실태

1) 학교의 인권 보장 및 침해 실태

(1) 우리 학교는 학교게시판이나 누리집(홈페이지)에 자유롭게 의견을 쓸 수 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,393 (27.1)	487 (9.5)	3,252 (63.4)
학년	고 1	2,247 (100.0)	626 (27.9)	141 (6.3)	1,480 (65.9)
	고 2	1,902 (100.0)	486 (25.6)	214 (11.3)	1,202 (63.2)
	고 3	983 (100.0)	281 (28.6)	132 (13.4)	570 (58.0)
영남대학교	국공립	2,216 (100.0)	596 (26.9)	175 (7.9)	1,445 (65.2)
	사립	2,916 (100.0)	797 (27.3)	312 (10.7)	1,807 (62.0)
지역	시지역	4,289 (100.0)	1,143 (26.6)	389 (9.1)	2,757 (64.3)
	군지역	843 (100.0)	250 (29.7)	98 (11.6)	495 (58.7)

(2) 우리 학교는 생리로 인한 결석을 공결로 인정한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,610 (31.4)	488 (9.5)	3,034 (59.1)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	583 (25.9)	172 (7.7)	1,492 (66.4)
	고 2	1,902 (100.0)	621 (32.6)	220 (11.6)	1,061 (55.8)
	고 3	983 (100.0)	406 (41.3)	96 (9.8)	481 (48.9)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	786 (35.5)	176 (7.9)	1,254 (56.6)
	사립	2,916 (100.0)	824 (28.3)	312 (10.7)	1,780 (61.0)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,418 (33.1)	407 (9.5)	2,464 (57.4)
	군지역	843 (100.0)	192 (22.8)	81 (9.6)	570 (67.6)

(3) 우리 학교는 보건실을 언제든지 이용할 수 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	3,751 (73.1)	689 (13.4)	692 (13.5)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	1,625 (72.3)	226 (10.1)	396 (17.6)
	고 2	1,902 (100.0)	1,386 (72.9)	313 (16.5)	203 (10.7)
	고 3	983 (100.0)	740 (75.3)	150 (15.3)	93 (9.5)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	1,590 (71.8)	291 (13.1)	335 (15.1)
	사립	2,916 (100.0)	2,161 (74.1)	398 (13.6)	357 (12.2)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	3,206 (74.7)	528 (12.3)	555 (12.9)
	군지역	843 (100.0)	545 (64.7)	161 (19.1)	137 (16.3)

2) 학생자치

(1) 우리 학교는 학생회 선거나 축제를 학생들이 기획하고 진행한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	2,801 (54.6)	245 (4.8)	2,086 (40.6)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	899 (40.0)	54 (2.4)	1,294 (57.6)
	고 2	1,902 (100.0)	1,242 (65.3)	112 (5.9)	548 (28.8)
	고 3	983 (100.0)	660 (67.1)	79 (8.0)	244 (24.8)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	1,227 (55.4)	87 (3.9)	902 (40.7)
	사립	2,916 (100.0)	1,574 (54.0)	158 (5.4)	1,184 (40.6)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	2,330 (54.3)	184 (4.3)	1,775 (41.4)
	군지역	843 (100.0)	471 (55.9)	61 (7.2)	311 (36.9)

(2) 우리 학교는 학생회 선거에서 후보자 자격제한 조건(성적, 출결, 징계 등)이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	744 (14.5)	1,858 (36.2)	2,530 (49.3)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	248 (11.0)	724 (32.2)	1,275 (56.7)
	고 2	1,902 (100.0)	316 (16.6)	742 (39.0)	844 (44.4)
	고 3	983 (100.0)	180 (18.3)	392 (39.9)	411 (41.8)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	291 (13.1)	789 (35.6)	1,136 (51.3)
	사립	2,916 (100.0)	453 (15.5)	1,069 (36.7)	1,394 (47.8)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	590 (13.8)	1,497 (34.9)	2,202 (51.3)
	군지역	843 (100.0)	154 (18.3)	361 (42.8)	328 (38.9)

(3) 우리 학교는 학교생활규정 개정예 학생들의 의견을 반영한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,977 (38.5)	979 (19.1)	2,176 (42.4)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	870 (38.7)	238 (10.6)	1,139 (50.7)
	고 2	1,902 (100.0)	750 (39.4)	469 (24.7)	683 (35.9)
	고 3	983 (100.0)	357 (36.3)	272 (27.7)	354 (36.0)
전 라 보 도	국공립	2,216 (100.0)	853 (38.5)	397 (17.9)	966 (43.6)
	사립	2,916 (100.0)	1,124 (38.5)	582 (20.0)	1,210 (41.5)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,648 (38.4)	820 (19.1)	1,821 (42.5)
	군지역	843 (100.0)	329 (39.0)	159 (18.9)	355 (42.1)

(4) 우리 학교는 전라북도 학생인권의 날(4월 2일) 행사를 한다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,132 (100.0)	1,863 (36.3)	3,269 (63.7)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	967 (43.0)	1,280 (57.0)
	고 2	1,902 (100.0)	601 (31.6)	1,301 (68.4)
	고 3	983 (100.0)	295 (30.0)	688 (70.0)
전 라 보 도	국공립	2,216 (100.0)	952 (43.0)	1,264 (57.0)
	사립	2,916 (100.0)	911 (31.2)	2,005 (68.8)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,599 (37.3)	2,690 (62.7)
	군지역	843 (100.0)	264 (31.3)	579 (68.7)

3) 학교생활에서의 인권침해 실태

(1) 우리 학교는 교육방법으로 반성문이나 각서를 강요한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	505 (9.8)	2,414 (47.0)	2,213 (43.1)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	170 (7.6)	971 (43.2)	1,106 (49.2)
	고 2	1,902 (100.0)	201 (10.6)	937 (49.3)	764 (40.2)
	고 3	983 (100.0)	134 (13.6)	506 (51.5)	343 (34.9)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	178 (8.0)	1,037 (46.8)	1,001 (45.2)
	사립	2,916 (100.0)	327 (11.2)	1,377 (47.2)	1,212 (41.6)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	386 (9.0)	2,014 (47.0)	1,889 (44.0)
	군지역	843 (100.0)	119 (14.1)	400 (47.4)	324 (38.4)

(2) 우리 학교는 도난사고 등의 이유로 학생의 동의 없이 소지품 검사를 한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	142 (2.8)	3,694 (72.0)	1,296 (25.3)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	37 (1.6)	1,503 (66.9)	707 (31.5)
	고 2	1,902 (100.0)	73 (3.8)	1,422 (74.8)	407 (21.4)
	고 3	983 (100.0)	32 (3.3)	769 (78.2)	182 (18.5)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	55 (2.5)	1,590 (71.8)	571 (25.8)
	사립	2,916 (100.0)	87 (3.0)	2,104 (72.2)	725 (24.9)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	107 (2.5)	3,113 (72.6)	1,069 (24.9)
	군지역	843 (100.0)	35 (4.2)	581 (68.9)	227 (26.9)

(3) 우리 학교는 학생의 두발 및 복장을 규제한다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,132 (100.0)	3,493 (68.1)	1,639 (31.9)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	1,455 (64.8)	792 (35.2)
	고 2	1,902 (100.0)	1,348 (70.9)	554 (29.1)
	고 3	983 (100.0)	690 (70.2)	293 (29.8)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	1,333 (60.2)	883 (39.8)
	사립	2,916 (100.0)	2,160 (74.1)	756 (25.9)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	3,005 (70.1)	1,284 (29.9)
	군지역	843 (100.0)	488 (57.9)	355 (42.1)

(4) 우리 학교는 학생의 휴대전화를 수거한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	2,276 (44.3)	2,643 (51.5)	213 (4.2)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	955 (42.5)	1,209 (53.8)	83 (3.7)
	고 2	1,902 (100.0)	793 (41.7)	1,026 (53.9)	83 (4.4)
	고 3	983 (100.0)	528 (53.7)	408 (41.5)	47 (4.8)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	769 (34.7)	1,350 (60.9)	97 (4.4)
	사립	2,916 (100.0)	1,507 (51.7)	1,293 (44.3)	116 (4.0)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,757 (41.0)	2,354 (54.9)	178 (4.2)
	군지역	843 (100.0)	519 (61.6)	289 (34.3)	35 (4.2)

(5) 우리 학교는 학생을 학업 성적으로 차별한다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,293 (25.2)	2,218 (43.2)	1,621 (31.6)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	431 (19.2)	1,073 (47.8)	743 (33.1)
	고 2	1,902 (100.0)	548 (28.8)	772 (40.6)	582 (30.6)
	고 3	983 (100.0)	314 (31.9)	373 (37.9)	296 (30.1)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	378 (17.1)	1,146 (51.7)	692 (31.2)
	사립	2,916 (100.0)	915 (31.4)	1,072 (36.8)	929 (31.9)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,083 (25.3)	1,842 (42.9)	1,364 (31.8)
	군지역	843 (100.0)	210 (24.9)	376 (44.6)	257 (30.5)

(6) 우리 학교는 방과 후 학교 또는 야간자율학습을 강요하고 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,339 (26.1)	2,998 (58.4)	795 (15.5)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	588 (26.2)	1,279 (56.9)	380 (16.9)
	고 2	1,902 (100.0)	485 (25.5)	1,143 (60.1)	274 (14.4)
	고 3	983 (100.0)	266 (27.1)	576 (58.6)	141 (14.3)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	385 (17.4)	1,466 (66.2)	365 (16.5)
	사립	2,916 (100.0)	954 (32.7)	1,532 (52.5)	430 (14.7)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,019 (23.8)	2,608 (60.8)	662 (15.4)
	군지역	843 (100.0)	320 (38.0)	390 (46.3)	133 (15.8)

4) 차별 및 폭력 경험 실태

(1) 나는 선생님에게 차별을 받은 적이 있다

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,132 (100.0)	824 (16.1)	4,308 (83.9)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	256 (11.4)	1,991 (88.6)
	고 2	1,902 (100.0)	362 (19.0)	1,540 (81.0)
	고 3	983 (100.0)	206 (21.0)	777 (79.0)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	293 (13.2)	1,923 (86.8)
	사립	2,916 (100.0)	531 (18.2)	2,385 (81.8)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	676 (15.8)	3,613 (84.2)
	군지역	843 (100.0)	148 (17.6)	695 (82.4)

(2) 나는 다음과 같은 이유로 차별을 받은 적이 있다.(중복 응답)

구 분	전체	나이	성별	학업 성적	외모 등 신체 조건	장애	빈부 격차	주거 지역	성 소수자	다문화	종교	가족 상황	의견 차이	징계	기타
합 계	821	42 (5.1)	116 (14.1)	621 (75.6)	83 (10.1)	6 (0.7)	13 (1.6)	11 (1.3)	4 (0.5)	1 (0.1)	14 (1.7)	21 (2.6)	229 (27.9)	52 (6.3)	94 (11.4)
학 년	고 1	255 (6.3)	16 (13.3)	182 (71.4)	32 (12.5)	2 (0.8)	4 (1.6)	3 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (1.6)	7 (2.7)	59 (23.1)	11 (4.3)	37 (14.5)
	고 2	360 (6.1)	22 (13.9)	275 (76.4)	31 (8.6)	4 (1.1)	4 (1.1)	7 (1.9)	3 (0.8)	1 (0.3)	7 (1.9)	9 (2.5)	111 (30.8)	29 (8.1)	36 (10.0)
	고 3	206 (1.9)	4 (15.5)	164 (79.6)	20 (9.7)	0 (0.0)	5 (2.4)	1 (0.5)	1 (0.5)	0 (0.0)	3 (1.5)	5 (2.4)	59 (28.6)	12 (5.8)	21 (10.2)
성 별	국공립	291 (3.4)	10 (15.5)	203 (69.8)	28 (9.6)	4 (1.4)	3 (1.0)	1 (0.3)	2 (0.7)	1 (0.3)	3 (1.0)	9 (3.1)	80 (27.5)	13 (4.5)	38 (13.1)
	사립	530 (6.0)	32 (13.4)	418 (78.9)	55 (10.4)	2 (0.4)	10 (1.9)	10 (1.9)	2 (0.4)	0 (0.0)	11 (2.1)	12 (2.3)	149 (28.1)	39 (7.4)	56 (10.6)
지 역	시지역	674 (5.0)	34 (13.1)	513 (76.1)	66 (9.8)	6 (0.9)	9 (1.3)	7 (1.0)	1 (0.1)	1 (0.1)	11 (1.6)	17 (2.5)	193 (28.6)	41 (6.1)	77 (11.4)
	군지역	147 (5.4)	8 (19.0)	108 (73.5)	17 (11.6)	0 (0.0)	4 (2.7)	4 (2.7)	3 (2.0)	0 (0.0)	3 (2.0)	4 (2.7)	36 (24.5)	11 (7.5)	17 (11.6)

(3) 나는 선생님에게 체벌을 받은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,132 (100.0)	766 (14.9)	4,366 (85.1)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	252 (11.2)	1,995 (88.8)
	고 2	1,902 (100.0)	338 (17.8)	1,564 (82.2)
	고 3	983 (100.0)	176 (17.9)	807 (82.1)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	250 (11.3)	1,966 (88.7)
	사립	2,916 (100.0)	516 (17.7)	2,400 (82.3)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	610 (14.2)	3,679 (85.8)
	군지역	843 (100.0)	156 (18.5)	687 (81.5)

(4) 나는 선생님에게 모욕적인 말이나 욕설을 들은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,132 (100.0)	926 (18.0)	4,206 (82.0)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	288 (12.8)	1,959 (87.2)
	고 2	1,902 (100.0)	400 (21.0)	1,502 (79.0)
	고 3	983 (100.0)	238 (24.2)	745 (75.8)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	336 (15.2)	1,880 (84.8)
	사립	2,916 (100.0)	590 (20.2)	2,326 (79.8)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	751 (17.5)	3,538 (82.5)
	군지역	843 (100.0)	175 (20.8)	668 (79.2)

(5) 나는 보호자에게 체벌을 받은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,132 (100.0)	1,501 (29.2)	3,631 (70.8)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	611 (27.2)	1,636 (72.8)
	고 2	1,902 (100.0)	588 (30.9)	1,314 (69.1)
	고 3	983 (100.0)	302 (30.7)	681 (69.3)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	614 (27.7)	1,602 (72.3)
	사립	2,916 (100.0)	887 (30.4)	2,029 (69.6)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,272 (29.7)	3,017 (70.3)
	군지역	843 (100.0)	229 (27.2)	614 (72.8)

(6) 나는 보호자에게 모욕적인 말이나 욕설을 들은 적이 있다.

구 분		전체	있다	없다
합 계		5,132 (100.0)	1,092 (21.3)	4,040 (78.7)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	431 (19.2)	1,816 (80.8)
	고 2	1,902 (100.0)	426 (22.4)	1,476 (77.6)
	고 3	983 (100.0)	235 (23.9)	748 (76.1)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	443 (20.0)	1,773 (80.0)
	사립	2,916 (100.0)	649 (22.3)	2,267 (77.7)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	928 (21.6)	3,361 (78.4)
	군지역	843 (100.0)	164 (19.5)	679 (80.5)

5) 노동권침해 실태

(1) 나는 아르바이트를 한 경험이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,132 (100.0)	927 (18.1)	4,205 (81.9)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	195 (8.7)	2,052 (91.3)
	고 2	1,902 (100.0)	402 (21.1)	1,500 (78.9)
	고 3	983 (100.0)	330 (33.6)	653 (66.4)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	460 (20.8)	1,756 (79.2)
	사립	2,916 (100.0)	467 (16.0)	2,449 (84.0)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	687 (16.0)	3,602 (84.0)
	군지역	843 (100.0)	240 (28.5)	603 (71.5)

(2) 나는 아르바이트를 하면서 부당한 대우를 받은 적이 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		927 (100.0)	237 (25.6)	690 (74.4)
학 년	고 1	195 (100.0)	39 (20.0)	156 (80.0)
	고 2	402 (100.0)	111 (27.6)	291 (72.4)
	고 3	330 (100.0)	87 (26.4)	243 (73.6)
성 별	국공립	460 (100.0)	124 (27.0)	336 (73.0)
	사립	467 (100.0)	113 (24.2)	354 (75.8)
지 역	시지역	687 (100.0)	181 (26.3)	506 (73.7)
	군지역	240 (100.0)	56 (23.3)	184 (76.7)

(3) 나는 다음과 같은 부당한 대우를 받은 적이 있다.(중복 응답)

구 분		전체	근로 계약을 받지 못함	일방적인 해고	약속한 급여 미지급	최저임금 미만 급여	인권침해 (성폭력, 유설, 폭력, 등)	정해진 근무시간 위반	초과근무 수당 미지급	약속한 일 외에 다른 일을 시키기
합 계		245	93 (38.0)	32 (13.1)	43 (17.6)	98 (40.0)	53 (21.6)	56 (22.9)	58 (23.7)	79 (32.2)
한인	고 1	43	15 (34.9)	5 (11.6)	4 (9.3)	15 (34.9)	6 (14.0)	7 (16.3)	10 (23.3)	16 (37.2)
	고 2	114	45 (39.5)	14 (12.3)	24 (21.1)	49 (43.0)	26 (22.8)	24 (21.1)	26 (22.8)	37 (32.5)
	고 3	88	33 (37.5)	13 (14.8)	15 (17.0)	34 (38.6)	21 (23.9)	25 (28.4)	22 (25.0)	26 (29.5)
재민노조	국공립	129	53 (41.1)	19 (14.7)	26 (20.2)	52 (40.3)	22 (17.1)	30 (23.3)	30 (23.3)	37 (28.7)
	사립	116	40 (34.5)	13 (11.2)	17 (14.7)	46 (39.7)	31 (26.7)	26 (22.4)	28 (24.1)	42 (36.2)
지역	시지역	187	71 (38.0)	29 (15.5)	34 (18.2)	70 (37.4)	46 (24.6)	46 (24.6)	45 (24.1)	60 (32.1)
	군지역	58	22 (37.9)	3 (5.2)	9 (15.5)	28 (48.3)	7 (12.1)	10 (17.2)	13 (22.4)	19 (32.8)

(4) 부당한 대우를 받았을 때는 어떻게 대처했나요?

구 분		전체	참고 일했다	일을 그만 두었다	항의하였다	다른 기관에 도움을 요청하였다	부모, 지인들에게 도움을 요청했다
합 계		245 (100.0)	146 (59.6)	70 (28.6)	17 (6.9)	1 (0.4)	11 (4.5)
학급	고 1	43 (100.0)	26 (60.5)	10 (23.3)	3 (7.0)	0 (0.0)	4 (9.3)
	고 2	114 (100.0)	67 (58.8)	34 (29.8)	9 (7.9)	1 (0.9)	3 (2.6)
	고 3	88 (100.0)	53 (60.2)	26 (29.5)	5 (5.7)	0 (0.0)	4 (4.5)
제1학년	국공립	129 (100.0)	69 (53.5)	44 (34.1)	8 (6.2)	1 (0.8)	7 (5.4)
	사립	116 (100.0)	77 (66.4)	26 (22.4)	9 (7.8)	0 (0.0)	4 (3.4)
지역	시지역	187 (100.0)	107 (57.2)	55 (29.4)	16 (8.6)	0 (0.0)	9 (4.8)
	군지역	58 (100.0)	39 (67.2)	15 (25.9)	1 (1.7)	1 (1.7)	2 (3.4)

(5) 나는 아르바이트를 하면서 부당한 대우를 받거나 최저임금을 보장받지 못할 경우 도움을 요청할 수 있는 기관이나 방법을 알고 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		5,132 (100.0)	3,285 (64.0)	1,847 (36.0)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	1,520 (67.6)	727 (32.4)
	고 2	1,902 (100.0)	1,159 (60.9)	743 (39.1)
	고 3	983 (100.0)	606 (61.6)	377 (38.4)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	1,399 (63.1)	817 (36.9)
	사립	2,916 (100.0)	1,886 (64.7)	1,030 (35.3)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	2,762 (64.4)	1,527 (35.6)
	군지역	843 (100.0)	523 (62.0)	320 (38.0)

다. 인권교육

1) 인권교육 여부 및 종류

(1) 나는 학교에서 인권교육을 받은 적이 있다.(인권교육 유형 중복 응답)

구 분		전체	받은 적 있음	학생인권	성 인권	노동 인권	장애 인권	받은 적 없다(실시한 적 없다)
합 계		5,132	4,205 (81.9)	2,837 (55.3)	2,421 (47.2)	2,325 (45.3)	1,890 (36.8)	927 (18.1)
학 년	고 1	2,247	1,809 (80.5)	1,188 (52.9)	833 (37.1)	1,006 (44.8)	748 (33.3)	438 (19.5)
	고 2	1,902	1,600 (84.1)	1,087 (57.2)	1,060 (55.7)	837 (44.0)	779 (41.0)	302 (15.9)
	고 3	983	796 (81.0)	562 (57.2)	528 (53.7)	482 (49.0)	363 (36.9)	187 (19.0)
성 별	국공립	2,216	1,834 (82.8)	1,270 (57.3)	1,133 (51.1)	1,034 (46.7)	956 (43.1)	382 (17.2)
	사립	2,916	2,371 (81.3)	1,567 (53.7)	1,288 (44.2)	1,291 (44.3)	934 (32.0)	545 (18.7)

〈계속〉

구 분		전체	받은 적 있음	학생인권	성 인권	노동 인권	장애 인권	받은 적 없다(실시한 적 없다)
지역	시지역	4,289	3,517 (82.0)	2,342 (54.6)	2,020 (47.1)	1,918 (44.7)	1,571 (36.6)	772 (18.0)
	군지역	843	688 (81.6)	495 (58.7)	401 (47.6)	407 (48.3)	319 (37.8)	155 (18.4)

2) 인권교육 방법

(1) 어떤 방법으로 인권교육을 받았나요?(중복 응답)

구 분		전체	전체 집합교육	방송교육	유인물 배부	외부 강사 특강
합 계		4,153	1,452 (35.0)	1,692 (40.7)	876 (21.1)	2,751 (66.2)
학년	고 1	1,787	492 (27.5)	645 (36.1)	301 (16.8)	1,253 (70.1)
	고 2	1,581	650 (41.1)	636 (40.2)	386 (24.4)	1,061 (67.1)
	고 3	785	310 (39.5)	411 (52.4)	189 (24.1)	437 (55.7)
설립 형태	국공립	1,809	664 (36.7)	710 (39.2)	436 (24.1)	1,218 (67.3)
	사립	2,344	788 (33.6)	982 (41.9)	440 (18.8)	1,533 (65.4)
지역	시지역	3,472	1,168 (33.6)	1,459 (42.0)	718 (20.7)	2,322 (66.9)
	군지역	681	284 (41.7)	233 (34.2)	158 (23.2)	429 (63.0)

라. 인권보장제도의 인식

1) 전라북도 학생인권조례에 대한 인지 여부

(1) 전라북도 학생인권조례에 대하여 알고 있나요?

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
합 계		5,132 (100.0)	228 (4.4)	704 (13.7)	1,553 (30.3)	2,647 (51.6)
학년	고 1	2,247 (100.0)	97 (4.3)	288 (12.8)	700 (31.2)	1,162 (51.7)

〈계속〉

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
전라북도 영광군	고 2	1,902 (100.0)	87 (4.6)	253 (13.3)	582 (30.6)	980 (51.5)
	고 3	983 (100.0)	44 (4.5)	163 (16.6)	271 (27.6)	505 (51.4)
	국공립	2,216 (100.0)	105 (4.7)	310 (14.0)	673 (30.4)	1,128 (50.9)
	사립	2,916 (100.0)	123 (4.2)	394 (13.5)	880 (30.2)	1,519 (52.1)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	177 (4.1)	573 (13.4)	1,301 (30.3)	2,238 (52.2)
	군지역	843 (100.0)	51 (6.0)	131 (15.5)	252 (29.9)	409 (48.5)

2) 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인식

(1) 전라북도교육청 학생인권교육센터를 알고 있나요?

구 분		전체	알고 있다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,473 (28.7)	3,659 (71.3)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	683 (30.4)	1,564 (69.6)
	고 2	1,902 (100.0)	519 (27.3)	1,383 (72.7)
	고 3	983 (100.0)	271 (27.6)	712 (72.4)
전라북도 영광군	국공립	2,216 (100.0)	683 (30.8)	1,533 (69.2)
	사립	2,916 (100.0)	790 (27.1)	2,126 (72.9)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,212 (28.3)	3,077 (71.7)
	군지역	843 (100.0)	261 (31.0)	582 (69.0)

3) 전라북도 학생인권조례에 대한 인식

(1) 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다고 생각하나요?

구 분		전체	그렇다	그렇지 않다	모른다
합 계		5,132 (100.0)	1,409 (27.5)	213 (4.2)	3,510 (68.4)
학 년	고 1	2,247 (100.0)	654 (29.1)	61 (2.7)	1,532 (68.2)
	고 2	1,902 (100.0)	490 (25.8)	89 (4.7)	1,323 (69.6)
	고 3	983 (100.0)	265 (27.0)	63 (6.4)	655 (66.6)
성 별	국공립	2,216 (100.0)	626 (28.2)	75 (3.4)	1,515 (68.4)
	사립	2,916 (100.0)	783 (26.9)	138 (4.7)	1,995 (68.4)
지 역	시지역	4,289 (100.0)	1,135 (26.5)	176 (4.1)	2,978 (69.4)
	군지역	843 (100.0)	274 (32.5)	37 (4.4)	532 (63.1)

4. 교원 대상의 학생인권 실태조사 분석결과

가. 인권의식

1) 학교생활에서의 인권의식

(1) 나는 수업 중에는 학생의 휴대전화를 수거해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	663 (24.7)	814 (30.3)	856 (31.9)	351 (13.1)	2.67 (0.99)
학 년 단 위	초	1,300 (100.0)	185 (14.2)	287 (22.1)	578 (44.5)	250 (19.2)	2.31 (0.94)
	중	741 (100.0)	293 (39.5)	299 (40.4)	113 (15.2)	36 (4.9)	3.15 (0.85)
	고	643 (100.0)	185 (28.8)	228 (35.5)	165 (25.7)	65 (10.1)	2.83 (0.96)
직 업 단 위	국공립	923 (100.0)	316 (34.2)	354 (38.4)	186 (20.2)	67 (7.3)	3.00 (0.91)
	사립	461 (100.0)	162 (35.1)	173 (37.5)	92 (20.0)	34 (7.4)	3.00 (0.92)
지 역	시지역	1,813 (100.0)	435 (24.0)	544 (30.0)	586 (32.3)	248 (13.7)	2.64 (0.99)
	군지역	871 (100.0)	228 (26.2)	270 (31.0)	270 (31.0)	103 (11.8)	2.72 (0.98)
년 단 위	4년 이하	472 (100.0)	95 (20.1)	167 (35.4)	150 (31.8)	60 (12.7)	2.63 (0.94)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	79 (18.4)	116 (27.0)	167 (38.8)	68 (15.8)	2.48 (0.97)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	169 (22.6)	194 (26.0)	256 (34.3)	128 (17.1)	2.54 (1.02)
	20년 이상	1,035 (100.0)	320 (30.9)	337 (32.6)	283 (27.3)	95 (9.2)	2.85 (0.96)

(2) 나는 학생의 두발 및 복장을 규제해야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	137 (5.1)	739 (27.5)	1,174 (43.7)	634 (23.6)	2.14 (0.83)
학 년 단 위	초	1,300 (100.0)	42 (3.2)	254 (19.5)	624 (48.0)	380 (29.2)	1.97 (0.79)
	중	741 (100.0)	43 (5.8)	244 (32.9)	318 (42.9)	136 (18.4)	2.26 (0.82)
	고	643 (100.0)	52 (8.1)	241 (37.5)	232 (36.1)	118 (18.4)	2.35 (0.87)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지역별	국공립	923 (100.0)	52 (5.6)	288 (31.2)	388 (42.0)	195 (21.1)	2.21 (0.84)
	사립	461 (100.0)	43 (9.3)	197 (42.7)	162 (35.1)	59 (12.8)	2.49 (0.83)
지역	시지역	1,813 (100.0)	88 (4.9)	532 (29.3)	777 (42.9)	416 (22.9)	2.16 (0.83)
	군지역	871 (100.0)	49 (5.6)	207 (23.8)	397 (45.6)	218 (25.0)	2.10 (0.84)
연속기간별	4년 이하	472 (100.0)	18 (3.8)	147 (31.1)	190 (40.3)	117 (24.8)	2.14 (0.83)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	17 (4.0)	109 (25.3)	178 (41.4)	126 (29.3)	2.04 (0.84)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	38 (5.1)	195 (26.1)	334 (44.7)	180 (24.1)	2.12 (0.83)
	20년 이상	1,035 (100.0)	64 (6.2)	288 (27.8)	472 (45.6)	211 (20.4)	2.20 (0.83)

(3) 나는 교사는 학생이 잘못하면 체벌을 할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	147 (5.5)	713 (26.6)	1,063 (39.6)	761 (28.4)	2.09 (0.87)
학년별	초	1,300 (100.0)	48 (3.7)	282 (21.7)	512 (39.4)	458 (35.2)	1.94 (0.84)
	중	741 (100.0)	53 (7.2)	220 (29.7)	300 (40.5)	168 (22.7)	2.21 (0.87)
	고	643 (100.0)	46 (7.2)	211 (32.8)	251 (39.0)	135 (21.0)	2.26 (0.87)
지역별	국공립	923 (100.0)	54 (5.9)	256 (27.7)	399 (43.2)	214 (23.2)	2.6 (0.85)
	사립	461 (100.0)	45 (9.8)	175 (38.0)	152 (33.0)	89 (19.3)	2.38 (0.91)
지역	시지역	1,813 (100.0)	103 (5.7)	489 (27.0)	714 (39.4)	507 (28.0)	2.10 (0.88)
	군지역	871 (100.0)	44 (5.1)	224 (25.7)	349 (40.1)	254 (29.2)	2.07 (0.86)
연속기간별	4년 이하	472 (100.0)	37 (7.8)	157 (33.3)	181 (38.3)	97 (20.6)	2.28 (0.88)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	26 (6.0)	131 (30.5)	161 (37.4)	112 (26.0)	2.17 (0.88)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	35 (4.7)	161 (21.6)	295 (39.5)	256 (34.3)	1.97 (0.86)
	20년 이상	1,035 (100.0)	49 (4.7)	264 (25.5)	426 (41.2)	296 (28.6)	2.06 (0.85)

(4) 나는 학생은 어리기 때문에 선생님이나 보호자의 결정을 따라야 한다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	73 (2.7)	705 (26.3)	1,579 (58.8)	327 (12.2)	2.20 (0.67)
학 년 단 위	초	1,300 (100.0)	34 (2.6)	321 (24.7)	761 (58.5)	184 (14.2)	2.16 (0.68)
	중	741 (100.0)	21 (2.8)	220 (29.7)	434 (58.6)	66 (8.9)	2.26 (0.66)
	고	643 (100.0)	18 (2.8)	164 (25.5)	384 (59.7)	77 (12.0)	2.19 (0.67)
제 교 단 위	국공립	923 (100.0)	24 (2.6)	244 (26.4)	553 (59.9)	102 (11.1)	2.21 (0.66)
	사립	461 (100.0)	15 (3.3)	140 (30.4)	265 (57.5)	41 (8.9)	2.28 (0.67)
지 역	시지역	1,813 (100.0)	51 (2.8)	484 (26.7)	1,057 (58.3)	221 (12.2)	2.20 (0.68)
	군지역	871 (100.0)	22 (2.5)	221 (25.4)	522 (59.9)	106 (12.2)	2.18 (0.67)
학 생 연 령	4년 이하	472 (100.0)	4 (0.8)	122 (25.8)	284 (60.2)	62 (13.1)	2.14 (0.64)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	10 (2.3)	107 (24.9)	257 (59.8)	56 (13.0)	2.17 (0.67)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	23 (3.1)	203 (27.2)	436 (58.4)	85 (11.4)	2.22 (0.68)
	20년 이상	1,035 (100.0)	36 (3.5)	273 (26.4)	602 (58.2)	124 (12.0)	2.21 (0.69)

(5) 나는 우리 학교에서 학생들은 인권을 보호 받는다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	1,088 (40.5)	1,519 (56.6)	62 (2.3)	15 (0.6)	3.37 (0.56)
학 년 단 위	초	1,300 (100.0)	622 (47.8)	666 (51.2)	9 (0.7)	3 (0.2)	3.47 (0.53)
	중	741 (100.0)	267 (36.0)	446 (60.2)	21 (2.8)	7 (0.9)	3.31 (0.57)
	고	643 (100.0)	199 (30.9)	407 (63.3)	32 (5.0)	5 (0.8)	3.24 (0.58)
제 교 단 위	국공립	923 (100.0)	336 (36.4)	552 (59.8)	27 (2.9)	8 (0.9)	3.32 (0.57)
	사립	461 (100.0)	130 (28.2)	301 (65.3)	26 (5.6)	4 (0.9)	3.21 (0.57)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
지역	시지역	1,813 (100.0)	683 (37.7)	1,070 (59.0)	46 (2.5)	14 (0.8)	3.34 (0.57)
	군지역	871 (100.0)	405 (46.5)	449 (51.5)	16 (1.8)	1 (0.1)	3.44 (0.54)
연속연속	4년 이하	472 (100.0)	164 (34.7)	278 (58.9)	24 (5.1)	6 (1.3)	3.27 (0.61)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	173 (40.2)	244 (56.7)	11 (2.6)	2 (0.5)	3.37 (0.56)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	315 (42.2)	412 (55.2)	17 (2.3)	3 (0.4)	3.39 (0.56)
	20년 이상	1,035 (100.0)	436 (42.1)	585 (56.5)	10 (1.0)	4 (0.4)	3.40 (0.53)

(6) 나는 우리 학교에서 교사들은 인권을 보호 받는다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	547 (20.4)	1,442 (53.7)	519 (19.3)	176 (6.6)	2.88 (0.80)
학년	초	1,300 (100.0)	350 (26.9)	706 (54.3)	180 (13.8)	64 (4.9)	3.03 (0.78)
	중	741 (100.0)	132 (17.8)	404 (54.5)	157 (21.2)	48 (6.5)	2.84 (0.79)
	고	643 (100.0)	65 (10.1)	332 (51.6)	182 (28.3)	64 (10.0)	2.62 (0.80)
학교유형	국공립	923 (100.0)	146 (15.8)	508 (55.0)	202 (21.9)	67 (7.3)	2.79 (0.79)
	사립	461 (100.0)	51 (11.1)	228 (49.5)	137 (29.7)	45 (9.8)	2.62 (0.81)
지역	시지역	1,813 (100.0)	311 (17.2)	983 (54.2)	378 (20.8)	141 (7.8)	2.81 (0.81)
	군지역	871 (100.0)	236 (27.1)	459 (52.7)	141 (16.2)	35 (4.0)	3.03 (0.77)
연속연속	4년 이하	472 (100.0)	68 (14.4)	250 (53.0)	114 (24.2)	40 (8.5)	2.73 (0.81)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	68 (15.8)	236 (54.9)	93 (21.6)	33 (7.7)	2.79 (0.80)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	146 (19.5)	410 (54.9)	136 (18.2)	55 (7.4)	2.87 (0.81)
	20년 이상	1,035 (100.0)	265 (25.6)	546 (52.8)	176 (17.0)	48 (4.6)	2.99 (0.78)

2) 정치참여 관련 인권의식

(1) 나는 학생은 사회문제나 정치문제에 자신의 의견을 제시할 수 있다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	1,069 (39.8)	1,422 (53.0)	159 (5.9)	34 (1.3)	3.31 (0.64)
학년 단위	초	1,300 (100.0)	588 (45.2)	643 (49.5)	56 (4.3)	13 (1.0)	3.39 (0.62)
	중	741 (100.0)	261 (35.2)	412 (55.6)	59 (8.0)	9 (1.2)	3.25 (0.65)
	고	643 (100.0)	220 (34.2)	367 (57.1)	44 (6.8)	12 (1.9)	3.24 (0.66)
학교 유형	국공립	923 (100.0)	330 (35.8)	516 (55.9)	64 (6.9)	13 (1.4)	3.26 (0.65)
	사립	461 (100.0)	151 (32.8)	263 (57.0)	39 (8.5)	8 (1.7)	3.21 (0.66)
지역	시지역	1,813 (100.0)	730 (40.3)	948 (52.3)	109 (6.0)	26 (1.4)	3.31 (0.65)
	군지역	871 (100.0)	339 (38.9)	474 (54.4)	50 (5.7)	8 (0.9)	3.31 (0.62)
선거권 연령	4년 이하	472 (100.0)	200 (42.4)	249 (52.8)	14 (3.0)	9 (1.9)	3.36 (0.64)
	5년 이상~9 년 이하	430 (100.0)	198 (46.0)	212 (49.3)	16 (3.7)	4 (0.9)	3.40 (0.61)
	10년 이상~19 년 이하	747 (100.0)	315 (42.2)	383 (51.3)	43 (5.8)	6 (0.8)	3.35 (0.63)
	20년 이상	1,035 (100.0)	356 (34.4)	578 (55.8)	86 (8.3)	15 (1.4)	3.23 (0.66)

(2) 적절하다고 생각하는 선거권 연령은 어느 것인가요?

구 분		전체	만19세	만18세	만17세	만16세
합 계		2,684 (100.0)	692 (25.8)	1,743 (64.9)	157 (5.8)	92 (3.4)
학년 단위	초	1,300 (100.0)	309 (23.8)	868 (66.8)	72 (5.5)	51 (3.9)
	중	741 (100.0)	194 (26.2)	468 (63.2)	51 (6.9)	28 (3.8)
	고	643 (100.0)	189 (29.4)	407 (63.3)	34 (5.3)	13 (2.0)

〈계속〉

구 분		전체	만19세	만18세	만17세	만16세
연령구분	국공립	923 (100.0)	241 (26.1)	597 (64.7)	60 (6.5)	25 (2.7)
	사립	461 (100.0)	142 (30.8)	278 (60.3)	25 (5.4)	16 (3.5)
지역	시지역	1,813 (100.0)	463 (25.5)	1,183 (65.3)	103 (5.7)	64 (3.5)
	군지역	871 (100.0)	229 (26.3)	560 (64.3)	54 (6.2)	28 (3.2)
학력구분	4년 이하	472 (100.0)	125 (26.5)	294 (62.3)	32 (6.8)	21 (4.4)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	110 (25.6)	290 (67.4)	21 (4.9)	9 (2.1)
	10년~19년 이하	747 (100.0)	188 (25.2)	501 (67.1)	39 (5.2)	19 (2.5)
	20년 이상	1,035 (100.0)	269 (26.0)	658 (63.6)	65 (6.3)	43 (4.2)

(3) 교원들의 정치기본권 보장의 허용 범위(중복 응답)

구 분		전체	현행 유지	정당 가입	정당 후원	공직선거 피선거권	선거운동 허용
합 계		2,684	1,417 (52.8)	778 (29.0)	939 (35.0)	333 (12.4)	476 (17.7)
학력구분	초	1,300	630 (48.5)	432 (33.2)	540 (41.5)	199 (15.3)	237 (18.2)
	중	741	412 (55.6)	185 (25.0)	215 (29.0)	61 (8.2)	133 (17.9)
	고	643	375 (58.3)	161 (25.0)	184 (28.6)	73 (11.4)	106 (16.5)
연령구분	국공립	923	519 (56.2)	233 (25.2)	281 (30.4)	86 (9.3)	155 (16.8)
	사립	461	268 (58.1)	113 (24.5)	118 (25.6)	48 (10.4)	84 (18.2)
지역	시지역	1,813	948 (52.3)	530 (29.2)	636 (35.1)	236 (13.0)	326 (18.0)
	군지역	871	469 (53.8)	248 (28.5)	303 (34.8)	97 (11.1)	150 (17.2)
학력구분	4년 이하	472	294 (62.3)	109 (23.1)	132 (28.0)	53 (11.2)	67 (14.2)
	5년~9년 이하	430	229 (53.3)	128 (29.8)	157 (36.5)	72 (16.7)	80 (18.6)
	10년~19년 이하	747	377 (50.5)	229 (30.7)	290 (38.8)	91 (12.2)	113 (15.1)
	20년 이상	1,035	517 (50.0)	312 (30.1)	360 (34.8)	117 (11.3)	216 (20.9)

3) 인권감수성

(1) 나는 인권감수성이 높다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	560 (20.9)	1,886 (70.3)	231 (8.6)	7 (0.3)	3.12 (0.54)
학 년 단 위	초	1,300 (100.0)	312 (24.0)	882 (67.8)	104 (8.0)	2 (0.2)	3.16 (0.55)
	중	741 (100.0)	147 (19.8)	541 (73.0)	51 (6.9)	2 (0.3)	3.12 (0.51)
	고	643 (100.0)	101 (15.7)	463 (72.0)	76 (11.8)	3 (0.5)	3.03 (0.54)
직 업 단 위	국공립	923 (100.0)	179 (19.4)	663 (71.8)	77 (8.3)	4 (0.4)	3.10 (0.53)
	사립	461 (100.0)	69 (15.0)	341 (74.0)	50 (10.8)	1 (0.2)	3.04 (0.52)
지 역 단 위	시지역	1,813 (100.0)	344 (19.0)	1,298 (71.6)	165 (9.1)	6 (0.3)	3.09 (0.53)
	군지역	871 (100.0)	216 (24.8)	588 (67.5)	66 (7.6)	1 (0.1)	3.17 (0.55)
직 업 단 위	4년 이하	472 (100.0)	71 (15.0)	340 (72.0)	59 (12.5)	2 (0.4)	3.02 (0.54)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	64 (14.9)	325 (75.6)	40 (9.3)	1 (0.2)	3.05 (0.50)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	161 (21.6)	518 (69.3)	66 (8.8)	2 (0.3)	3.12 (0.55)
	20년 이상	1,035 (100.0)	264 (25.5)	703 (67.9)	66 (6.4)	2 (0.2)	3.19 (0.54)

나. 인권실태

1) 학교 운영의 교사 참여

(1) 나는 우리 학교 운영에 교사들의 참여가 높다고 생각한다.

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
합 계		2,684 (100.0)	708 (26.4)	1,503 (56.0)	398 (14.8)	75 (2.8)	3.06 (0.72)
학 년 단 위	초	1,300 (100.0)	431 (33.2)	695 (53.5)	146 (11.2)	28 (2.2)	3.18 (0.71)
	중	741 (100.0)	184 (24.8)	434 (58.6)	105 (14.2)	18 (2.4)	3.06 (0.70)
	고	643 (100.0)	93 (14.5)	374 (58.2)	147 (22.9)	29 (4.5)	2.83 (0.72)

〈계속〉

구 분		전체	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	평균 (s.d.)
설립유형	국공립	923 (100.0)	206 (22.3)	563 (61.0)	138 (15.0)	16 (1.7)	3.04 (0.66)
	사립	461 (100.0)	71 (15.4)	245 (53.1)	114 (24.7)	31 (6.7)	2.77 (0.79)
지역	시지역	1,813 (100.0)	414 (22.8)	1,029 (56.8)	315 (17.4)	55 (3.0)	2.99 (0.72)
	군지역	871 (100.0)	294 (33.8)	474 (54.4)	83 (9.5)	20 (2.3)	3.20 (0.70)
경력연한	4년 이하	472 (100.0)	80 (16.9)	301 (63.8)	73 (15.5)	18 (3.8)	2.94 (0.69)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	104 (24.2)	242 (56.3)	68 (15.8)	16 (3.7)	3.01 (0.74)
	10년~19 년 이하	747 (100.0)	204 (27.3)	398 (53.3)	126 (16.9)	19 (2.5)	3.05 (0.74)
	20년 이상	1,035 (100.0)	320 (30.9)	562 (54.3)	131 (12.7)	22 (2.1)	3.14 (0.71)

2) 노동권침해 시 대처 방법

(1) 나는 아르바이트를 하면서 부당한 대우를 받거나 최저임금을 보장받지 못할 경우 도움을 요청할 수 있는 기관이나 방법을 알고 있다.

구 분		전체	그렇다	아니다
합 계		2,684 (100.0)	1,837 (68.4)	847 (31.6)
학교급	초	1,300 (100.0)	826 (63.5)	474 (36.5)
	중	741 (100.0)	520 (70.2)	221 (29.8)
	고	643 (100.0)	491 (76.4)	152 (23.6)
설립유형	국공립	923 (100.0)	670 (72.6)	253 (27.4)
	사립	461 (100.0)	341 (74.0)	120 (26.0)
지역	시지역	1,813 (100.0)	1,226 (67.6)	587 (32.4)
	군지역	871 (100.0)	611 (70.1)	260 (29.9)

〈계속〉

구 분		전체	그렇다	아니다
교직경력	4년 이하	472 (100.0)	302 (64.0)	170 (36.0)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	306 (71.2)	124 (28.8)
	10년~19년 이하	747 (100.0)	506 (67.7)	241 (32.3)
	20년 이상	1,035 (100.0)	723 (69.9)	312 (30.1)

다. 인권교육

1) 인권교육 여부 및 종류

(1) 나는 2020년도에 다음과 같은 인권교육을 학교나 기관에서 받았다.

(인권교육 유형 중복 응답)

구 분		전체	받은 적 있음	인권일반	성 인권	노동 인권	장애 인권	받은 적 없다
합 계		2,684	2,211 (82.4)	1,807 (67.3)	1,283 (47.8)	607 (22.6)	1,099 (40.9)	473 (17.6)
학교급	초	1,300	1,041 (80.1)	890 (68.5)	520 (40.0)	185 (14.2)	518 (39.8)	259 (19.9)
	중	741	615 (83.0)	505 (68.2)	395 (53.3)	147 (19.8)	314 (42.4)	126 (17.0)
	고	643	555 (86.3)	412 (64.1)	368 (57.2)	275 (42.8)	267 (41.5)	88 (13.7)
설립 유형	국공립	923	763 (82.7)	592 (64.1)	490 (53.1)	269 (29.1)	389 (42.1)	160 (17.3)
	사립	461	407 (88.3)	325 (70.5)	273 (59.2)	153 (33.2)	192 (41.6)	54 (11.7)
지역	시지역	1,813	1,494 (82.4)	1,215 (67.0)	879 (48.5)	416 (22.9)	717 (39.5)	319 (17.6)
	군지역	871	717 (82.3)	592 (68.0)	404 (46.4)	191 (21.9)	382 (43.9)	154 (17.7)
교직 경력	4년 이하	472	370 (78.4)	286 (60.6)	215 (45.6)	99 (21.0)	171 (36.2)	102 (21.6)
	5년~9년 이하	430	335 (77.9)	277 (64.4)	180 (41.9)	92 (21.4)	162 (37.7)	95 (22.1)
	10년~19년 이하	747	613 (82.1)	499 (66.8)	370 (49.5)	171 (22.9)	322 (43.1)	134 (17.9)
	20년 이상	1,035	893 (86.3)	745 (72.0)	518 (50.0)	245 (23.7)	444 (42.9)	142 (13.7)

2) 인권교육 방법

(1) 어떤 방법으로 인권교육을 받았나요?(중복 응답)

구 분		전체	학교에서 동료교사에게 받았다	학교에서 외부강사에게 받았다	학교에서 방송 유인물로 받았다	교육청 및 기관에서 받았다	동아리나 학생공동체 에서 받았다
합 계		2,186	806 (36.9)	782 (35.8)	653 (29.9)	783 (35.8)	171 (7.8)
학교급	초	1,032	426 (41.3)	278 (26.9)	279 (27.0)	384 (37.2)	95 (9.2)
	중	604	203 (33.6)	247 (40.9)	172 (28.5)	218 (36.1)	47 (7.8)
	고	550	177 (32.2)	257 (46.7)	202 (36.7)	181 (32.9)	29 (5.3)
설립 유형	국공립	751	268 (35.7)	306 (40.7)	239 (31.8)	257 (34.2)	46 (6.1)
	사립	403	112 (27.8)	198 (49.1)	135 (33.5)	142 (35.2)	30 (7.4)
지역	시지역	1,477	536 (36.3)	512 (34.7)	460 (31.1)	524 (35.5)	117 (7.9)
	군지역	709	270 (38.1)	270 (38.1)	193 (27.2)	259 (36.5)	54 (7.6)
교직 경력	4년 이하	366	145 (39.6)	122 (33.3)	105 (28.7)	143 (39.1)	25 (6.8)
	5년~9년 이하	332	136 (41.0)	117 (35.2)	114 (34.3)	112 (33.7)	27 (8.1)
	10년~1 9년 이하	605	242 (40.0)	186 (30.7)	185 (30.6)	204 (33.7)	48 (7.9)
	20년 이상	883	283 (32.0)	357 (40.4)	249 (28.2)	324 (36.7)	71 (8.0)

라. 인권보장제도의 인식

1) 전라북도 학생인권조례에 대한 인지 여부

(1) 전라북도 학생인권조례에 대하여 알고 있나요?

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
합 계		2,684 (100.0)	696 (25.9)	1,501 (55.9)	452 (16.8)	35 (1.3)
학교급	초	1,300 (100.0)	347 (26.7)	745 (57.3)	199 (15.3)	9 (0.7)
	중	741 (100.0)	202 (27.3)	422 (57.0)	103 (13.9)	14 (1.9)

〈계속〉

구 분		전체	잘 알고 있다	일부 내용을 알고 있다	이름만 알고 있다	처음 들어 본다
설립유형	고	643 (100.0)	147 (22.9)	334 (51.9)	150 (23.3)	12 (1.9)
	국공립	923 (100.0)	245 (26.5)	490 (53.1)	173 (18.7)	15 (1.6)
	사립	461 (100.0)	104 (22.6)	266 (57.7)	80 (17.4)	11 (2.4)
지역	시지역	1,813 (100.0)	434 (23.9)	1,015 (56.0)	335 (18.5)	29 (1.6)
	군지역	871 (100.0)	262 (30.1)	486 (55.8)	117 (13.4)	6 (0.7)
교직경력	4년 이하	472 (100.0)	62 (13.1)	240 (50.8)	149 (31.6)	21 (4.4)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	98 (22.8)	243 (56.5)	83 (19.3)	6 (1.4)
	10년~19년 이하	747 (100.0)	214 (28.6)	427 (57.2)	101 (13.5)	5 (0.7)
	20년 이상	1,035 (100.0)	322 (31.1)	591 (57.1)	119 (11.5)	3 (0.3)

2) 전라북도교육청 학생인권교육센터에 대한 인식

(1) 전라북도교육청 학생인권교육센터를 알고 있나요?

구 분		전체	알고 있다	모른다
합 계		2,684 (100.0)	2,313 (86.2)	371 (13.8)
학교급	초	1,300 (100.0)	1,150 (88.5)	150 (11.5)
	중	741 (100.0)	645 (87.0)	96 (13.0)
	고	643 (100.0)	518 (80.6)	125 (19.4)
설립유형	국공립	923 (100.0)	785 (85.0)	138 (15.0)
	사립	461 (100.0)	378 (82.0)	83 (18.0)
지역	시지역	1,813 (100.0)	1,524 (84.1)	289 (15.9)
	군지역	871 (100.0)	789 (90.6)	82 (9.4)

〈계속〉

구 분		전체	알고 있다	모른다
교직경력	4년 이하	472 (100.0)	319 (67.6)	153 (32.4)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	355 (82.6)	75 (17.4)
	10년~19년 이하	747 (100.0)	667 (89.3)	80 (10.7)
	20년 이상	1,035 (100.0)	972 (93.9)	63 (6.1)

3) 전라북도 학생인권조례에 대한 인식

(1) 전라북도 학생인권조례가 학생인권 보장에 도움이 된다고 생각하나요?

구 분		전체	그렇다	그렇지 않다
합 계		2,684 (100.0)	2,361 (88.0)	323 (12.0)
학교급	초	1,300 (100.0)	1,164 (89.5)	136 (10.5)
	중	741 (100.0)	652 (88.0)	89 (12.0)
	고	643 (100.0)	545 (84.8)	98 (15.2)
설립유형	국공립	923 (100.0)	808 (87.5)	115 (12.5)
	사립	461 (100.0)	389 (84.4)	72 (15.6)
지역	시지역	1,813 (100.0)	1,572 (86.7)	241 (13.3)
	군지역	871 (100.0)	789 (90.6)	82 (9.4)
교직경력	4년 이하	472 (100.0)	421 (89.2)	51 (10.8)
	5년~9년 이하	430 (100.0)	365 (84.9)	65 (15.1)
	10년~19년 이하	747 (100.0)	654 (87.6)	93 (12.4)
	20년 이상	1,035 (100.0)	921 (89.0)	114 (11.0)