

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 도덕

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	
			교학사	동아출판	리베르스쿨	지학사	천재교과서	해냄에듀	비상교육	미래엔	
교육과정	교육과정 부합성	20									
학습 내용 선정	내용 수준의 적정성 및 학습 동기 유발	20									
학습 내용 조직	단원, 학년 간 연계 및 계열성	20									
교수 학습 활동	교수 학습 활동의 유용성	20									
학습 평가	다양한 평가 활동 및 표현 표기의 가독성	20									
합 계		100									
순 위											
<종합의견 및 추천의견>											

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 국어

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				동아출판	지학사	천재교과서 (노미숙)	천재교과서 (정호웅)	해냄에듀	비상교육 (박현숙)	비상교육 (박영민)	창비교육	미래엔 (신유식)	미래엔 (민병곤)
교육과정	1. 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		10										
	2. 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		10										
학습 내용 선정	3. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?		10										
	4. 학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 창의력을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		10										
학습 내용 조직	5. 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표 등)와 시각 자료가 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?		10										
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동이 다양 하고 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?		10										
교수 학습 활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?		10										
	8. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하 고 있는가?		10										
표현 표기 및 외형 체제	9. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		10										
	10. 지면 구성(자료, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?		10										
합 계			100										
순 위													
<종합의견 및 추천의견>													

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 영어

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			동아출판 (이병민)	동아출판 (윤정미)	지학사	엔이능률	와이비엠 (김은형)	와이비엠 (박준언)	천재교과서 (이상기)	천재교과서 (소영순)	비상교육	미래엔
교육과정	교육과정 부합성 및 학습분량의 적절성	15										
내용 선정	내용 수준의 적정성 및 학습동기 유발	15										
내용 조직	단원, 학년 간 연계성	15										
내용 조직	자기주도적 학습 내용	10										
교수 학습 활동	다양한 교수학습활동	15										
교수 학습 활동	학습 참고자료의 충실성 및 유용성	10										
학습평가	다양한 평가활동 및 종합적 사고력 평가	10										
표현 표기 외형	표현 표기의 정확성 및 편집 디자인 내구성	10										
합 계		100										
순 위												
<div style="text-align: center;"> <div><종합의견 및 추천의견></div> </div>												

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 수학

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				교학사	동아출판	엔이능률	와이비엠	지학사	천재교과서 (김화경)	천재교과서 (김동재)	비상교육	미래엔
교육과정	1. 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10										
	2. 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	10										
학습 내용 선정	3. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10										
	4. 학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 창의력을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10										
학습 내용 조직	5. 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10										
	6. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?	10										
교수 학습 활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?	10										
	8. 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있는가?	10										
학습 평가	9. 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?	10										
	10. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10										
합 계		100										
순 위												
<종합의견 및 추천의견>												

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 과학

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7		
				동아출판	와이비엠	지학사	천재교과서 (정대홍)	천재교과서 (임성숙)	비상교육	미래엔		
교육과정	1. 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10										
	2. 교과서 단원 구성이 체계적이며, 교육과정 및 내용이 오류없이 과학적으로 되었는가?	10										
학습 내용 선정	3. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10										
	4. 학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 창의력을 자극할 수 있는 내용을 다루고 있는가?	10										
학습 내용 조직	5. 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10										
	6. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?	10										
교수 학습 활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?	10										
	8. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10										
학습 평가	9. 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	10										
	10. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10										
합 계		100										
순 위												
<종합의견 및 추천의견>												

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 사회

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				동아 출판	천재 교과서	비상 교육	아침 나라	미래엔				
교육과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		20									
학습 내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?		20									
학습 내용 조직	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		20									
교수 학습 활동	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?		20									
학습 평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		20									
합 계			100									
순 위												
<종합의견 및 추천의견>												

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 사회과부도

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			동아 출판	천재 교과서	비상 교육	아침 나라	미래엔				
교육과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20									
학습 내용 선정	지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?	20									
학습 내용 조직	학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20									
교수 학습 활동	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하 고 있는가?	20									
학습 평가	전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?	20									
합 계		100									
순 위											
<종합의견 및 추천의견>											

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 역사

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7		
			동아출판	리베르스쿨	지학사	천재교과서	해냄에듀	비상교육	미래엔		
교육과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20									
학습 내용 선정	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	20									
학습 내용 조직	학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 그림 및 도표, 참고자료)가 유용하게 구성되어 있는가?	20									
교수 학습 활동	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20									
학습 평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	20									
합 계		100									
순 위											
<종합의견 및 추천의견>											

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 역사 부도

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4					
				동아출판	천재교과서	비상 교육	미래엔					
교육과정	역사 교과서와 맞게 학습 분량이 적절하게 기술되어 있는가?		20									
학습 내용 선정	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소 재를 다루고 있는가?		20									
학습 내용 조직	그림 및 도표, 지도 자료가 최신의 것을 사용하며, 유용하게 구성 되어 있는가?		20									
교수 학습 활동	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는 가?		20									
학습 평가	역사부도에 맞는 적절한 평가도구를 사용하고 있는가?		20									
합 계			100									
순 위												
<종합의견 및 추천의견>												

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 기술가정

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				교학도서	금성출판사	동아출판	비상교육	와아비엠	지학사	천재교과서	교문사	원교재사	미래엔
교육과정	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		20										
학습 내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?		20										
학습 내용 조직	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		20										
교수 학습 활동	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?		20										
학습 평가	학습 단계에 맞는 평가 방법을 안내하고 있는가?		20										
합 계			100										
순 위													
<종합의견 및 추천의견>													

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 정보

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				교문사	교학사	금성 출판사	도서출판 길벗	동아출판	비상교육	씨마스	이오북스	천재교과서	미래엔
교육과정	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		20										
학습 내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?		20										
학습 내용 조직	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		20										
교수 학습 활동	교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물은 충분하고 유용한가?		20										
학습 평가	학습 단계에 맞는 평가 방법을 안내하고 있는가?		20										
합 계			100										
순 위													
<종합의견 및 추천의견>													

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 미술

평가 영역	평 가 내 용	출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				교학 도서	금성 출판사	다락원	동아 출판	리베르	미진사	비상 교육	지학사	창비 교육	천재 교과서	해냄 에듀	씨마스	도서출판 성안당	아침 나라	미래엔
교육과정	교육과정의 목표 부합성 및 학습 분량의 적절성	20																
학습 내용 선정	내용 수준의 적정성, 학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림, 참고자료)의 적정성	30																
교수 학습 활동	개별, 소그룹활동, 미디어 활용 등 다양한 학습 활동을 안내하는가?	15																
	참고 자료가 충실하고 유용한가?	15																
학습 평가	그림 및 표기의 구성 및 인쇄가 명확하고 안정적이며 적절한가?	20																
합 계		100																
순 위																		
<종합의견 및 추천의견>																		

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 음악

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목 별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			교학사	금성 출판사	동아 출판	비상 교육	세광음악 출판사	와이비 엠	지학사	천재 교과서	도서출판 성안당	박영사	도서출판 박영사	아침 나라	음악과 생활	미래엔
교육과정	1. 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10														
	2. 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	10														
학습 내용 선정	3. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10														
	4. 학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 자극할 수 있는 악곡이나 활동을 포함하고 있는가?	10														
학습 내용 조직	5. 학년간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10														
	6. 시기별, 계절별로 학습할 수 있는 악곡들 및 다양한 장르의 음악을 고루 다루고 있는가?	10														
	7. 국악과 서양 음악의 비율이 적절한가?	10														
교수 학습 활동	8. 표현, 감상, 생활화 등의 다양한 활동을 할 수 있는 악곡들로 구성되어 있는가?	10														
학습 평가 표현 표기 및 외형 체제	9. 단순한 지식의 측정만이 아니라 실용지필 및 적극적인 실기활동을 병행할 수 있는 평가방법을 제시하고 있는가?	10														
	10. 문장이 어법에 맞으며, 지면 구성(글자 크기, 줄 간격, 여백, 자료, 색조 등이 안정적인가?	10														
합 계		100														
순 위																
<div style="text-align: center;"><종합의견 및 추천의견></div>																

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 체육

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			교 학 사	금성출판사	동아출판	비상교육	와이비엠	지학사	천재교과서	씨마스	도서출판 성안당	채움교육	체육과건강	타임기획	미래엔
교육과정	학교 교육과정의 성격 및 목표 에 부합하는가?	20													
학습 내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학 습 내용과 활동을 다루고 있는 가?	20													
학습 내용 조직	목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬 되었는가?	20													
교수 학습 활동	학습 주제에 적절하며, 실현 가 능한 학습활동 및 방법을 제시 하고 있는가?	20													
학습 평가	학습 단계에 맞는 평가 방법을 안내하고 있는가?	20													
합 계		100													
순 위															
<종합의견 및 추천의견>															

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 한문

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목 별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
			교학사	다락원	대학 서림	동아 출판	비상 교육	와이 비엠	천재 교과서	박영사	장원 교육	미래엔	글샘 교육			
학습 내용 선정	어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10														
	개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?	10														
학습 내용 조직	학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10														
	학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?	10														
교수 학습 활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10														
	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10														
학습 평가	학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?	10														
	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10														
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10														
	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적이며 종이의 질 및 제본 상태는 양호한가?	10														
합 계		100														
순 위																
<div style="text-align: center;"> <div><종합의견 및 추천의견></div> </div>																

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 진로와직업

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목 별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			교학사	능률 교과서	비상교 육	삼양 미디어	와이비 엠	지학사	천재 교과서	씨마스	이오 미디어	이오북스	성림출판	학지사	미래엔
교육과정 부합성	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10													
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	10													
내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있 으며 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10													
중립성	개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다 루고 있는가?	10													
학습동기 유발	학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는 가?	10													
자기 주도적 학습 내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다 양하게 안내하는가?	10													
다양한 교수 학습 활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10													
교수 학습 활 동의 유용성	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제 시하고 있는가?	10													
종합적 사고력 평가	학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10													
편집 디자인 및 내구성	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10													
합 계		100													
순 위															
<종합의견 및 추천의견>															

검.인정도서 선정 평가표

과 목 : 보건

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			도서출판 답음	와이비엠	천재교과서	씨마스	지구문화				
교육과정	교육과정 부합성	20									
학습 내용 선정	내용 수준의 적정성 및 학습 동기 유발	20									
학습 내용 조직	단원, 학년 간 연계 및 계열성	20									
교수 학습 활동	교수 학습 활동의 유용성	20									
학습 평가	다양한 평가 활동 및 표현 표기의 가독성	20									
합 계		100									
순 위											
<종합의견 및 추천의견>											