



자신의 꿈과 끼를 기르며
사랑 안에서 행복을 찾는 교육



2024학년도 교육과정 설명회 자료집

일시: 2024. 3. 22. (금) 오후 3시

장소: 우리학교 강당



전주해성중학교

차 례

I 학교 개요

1. 교훈, 교가, 경영 목표	3
2. 학교 현황	4

II 교육 계획과 교육과정

1. 학습 역량 향상 계획	7
2. 창의 인성교육 계획	10
3. 교육과정 개요(연간 학사 일정, 일과표, 담임교사 명단 등)	13
4. 1, 2, 3학년 교육계획	17
5. 출결 규정	25
6. 학업성적 관리 규정 (시험 일정 등)	28
7. 내신 산출 규정(2025학년도 고교입시)	32
8. 학생 생활 규정 안내	36

III 학부모 연수 자료

1. 학교 폭력 예방 교육	40
2. 공교육 정상화 촉진과 선행교육 규제	46
3. 1학년 자유학기제 안내	47
4. 학생 인권 교육	50
5. 교권 보호 안내	52
6. 가정폭력, 안전사고 예방 교육	55
7. 장애인식 개선 교육	59
8. 아동(청소년) 학대 예방에 관심을!	60
9. 가정 내 양성평등	61
10. 청소년 흡연·음주 포함 약물 오·남용 및 마약류 예방을 위한 안내	62
11. 청소년 성폭력 예방 교육	64
12. 학교생활기록부 종합지원센터 안내	67
※ 유네스코 학교 안내(2024 배우며 실천하는 우리학교 프로젝트)	68
※ 긍정훈육 부모교육(PD) 참여자 모집 안내	73
※ 우리학교 배치도	74

I

학교 개요

1. 교훈, 교가, 경영목표
2. 학교 현황

1

교훈, 교가, 경영 목표



교 훈

誠 實 實 力

교 가

장중하면서 빠르지 않게

윤용하 曲

자라 거라 굳세어라 대 한 의회 망 예 의 범절 앞서거라 세 파 는 차 도
모 - 악산 푸른정기 우 리 들기 상 온 - 세상 밝히주는 빛 이 되오 려

순 교 의 피로 세운 거룩한전 당 진 리 의 봉화여라 빛나 는해 성
순 교 의 굳센 의지 따르는우 리 신 앙 의 방패여라 찬란한해 성

경영 목표

주님 보시기에 좋은 학교
교직원·학생에게 행복을 주는 학교
학부모·지역사회의 신뢰를 받는 학교

2

학교 현황



가. 학생 현황(2024년 3월 12일 현재)

학 년	1학년		2학년		3학년		계	
학급수	7학급		6학급		7학급		20학급	
학생수	남	109	남	86	남	111	남	306
	여	88	여	66	여	71	여	225
	계	197	계	152	계	182	계	531

나. 교직원 현황

구 분	교무실				행정실	교육복지	계
	교 장	교 감	교 사	소 계			
남	1	1	16	18	5		23
여			18	18	2	1	21
계	1	1	34	36	7	1	44

다. 교과별 교사 현황

구 분	국어	도덕	사회	수학	과학	기술가정 정보	체육	음악	미술	영어	한문	보건	진로 상담	계
남	1	1	1	2	3	2	2	1	0	2	1	0	0	16
여	4	1	3	2	1	1	0	0	1	2	0	1	2	18
계	5	2	4	4	4	3	2	1	1	4	1	1	2	34

라. 시설 현황

총대지면적	운동장	교사	체육관(빛울림관)	휴게소	창 고	안내실
58,806	15,447	6,422.33	683.28	228.99	49.5	42.53

구 분	교 실	관 리 실			특 별 교 실									학생·인권·안전·부실	보건실	정보실	화장실	자료실	교사·휴게실	교육·복지실	We클래스	체육관	휴게소	
		교장실	교무실	행정실	과학실	음악실	미술실	전산·학습실	도서실	방송실	영어·전용실	수·학교실	가사실											특별실
보유	20	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	8	1	1	1	14	1	2	1	1	1	1



II

교육계획과 교육과정

1. 학습 역량 향상 계획
2. 창의 인성 교육 계획
3. 교육과정 개요
4. 1,2,3학년 교육 계획
5. 출결 규정
6. 학업 성적 관리 규정
7. 내신 산출 규정
8. 학생 생활 규정

1

학습 역량 향상 계획



가. 학습지원대상 학생 지도 계획

1) 학습지원대상 학생 실태 조사와 평가계획: 기초학력 진단검사

가) 일시: 2024. 3. 15.(금) 1교시~3교시

나) 대상: 1학년 ~ 3학년 전체 학생

다) 검사 방법: 전북 기초학력 진단 보정시스템의 검사지를 활용한 오프라인 검사

라) 검사 장소: 각급 교실

마) 교과별 검사 문항 수, 범위 및 시간

학년	교과	범위	문항 수	시간
1	국어, 수학, 영어	초등학교 6학년	선다형 30문항	45분
2	국어, 수학, 영어	중학교 1학년	선다형 30문항	45분
3	국어, 수학, 영어	중학교 2학년	선다형 30문항	45분

* 학생의 기초학력 미도달의 요인이 정의적 영역에 있다고 판단할 경우, 정의적 영역 검사를 실시할 수 있음.

바) 기초학력 미도달 학생의 경우 학습지원대상학생 지원협의회를 통해 학습지원 대상 학생으로 선정하여 보정 활동이 이루어질 수 있음.

2) 학습지원대상학생 맞춤형 지원: 두드림학교 운영

가) 통합진단 검사 실시

나) 1:1(소수) 맞춤형 학습지원(내·외부 강사 활용)

다) 정서·심리 상담 전문기관 연계 지원

라) 자존감과 관계성 회복 등 사제동행 프로그램 운영

3) 기초학력 더딤 학생에 대한 향상도 진단검사: 기초학력 향상도 점검

가) 일시: 1차(5~6월), 2차(9~10월), 3차 (12월)

나) 대상: 기초학력 미도달 학생

다) 방법: 전북 기초학력 진단 보정 시스템의 검사지를 활용한 온라인 검사

라) 과목: 국어, 수학, 영어

나. 맞춤형 학업성취도 자율평가 시행

1) 시행 목적: 국가 교육과정의 성취기준에 따라 국가 수준의 학업성취 수준 파악과 추이 분석을 하여 학교 교육의 성과를 점검하기 위함.

2) 시행 일자와 과목

가) 3학년: 3. 13.(수) 국어, 영어, 수학 등 세 과목

나) 1학년: 3. 14.(목) 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 다섯 과목

3) 시행 방법: CBT(Computer Based Test: 노트북 컴퓨터를 이용한 온라인 시험)

다. 학력향상 도전학교 운영

- 1) 목적: 맞춤형 학업성취도 자율평가 결과를 바탕으로 학생 맞춤형 학습지원을 하여 기본 학력 향상을 이루고자 함.
- 2) 기간: 2024. 4. ~ 2025. 1
- 3) 학습동기 부여, 학습역량 함양, 교과학습 지원, 학습관리 지원 등 수행
- 4) 교과 심화·보충 프로그램 운영

라. 교육복지학생 대상 학습능력 향상 계획

-꿈찾기반 운영: 학습 멘토링(대면, 비대면), 전북청소년상담복지센터 연계

마. 학습 역량 신장을 위한 학생 자율 동아리

- 1) 해성 수학 사랑 (수학 동아리)
- 2) 코스모스 (유네스코 세계시민교육 동아리)

바. 수업 공개를 통한 교사 교수·학습 능력 향상

학기	일자	공개 교시	수업 교사	참관자	비 고
1	6월 4일(화)	5, 6교시	전 교사	교원, 학부모	▷2학기 1학년은 자유학기제 주제선택프로그램 수업 공개 ▷학사일정에 따라 변경 가능
2	10월31일(목)	5, 6교시	전 교사	교원, 학부모	

사. 방과후학교 운영

- 1) 강좌 운영 기간: 2024. 3. 18. (월) ~ 2024. 12. 20. (금) [여름방학 제외]
- 2) 수강료·도서비·교재비·재료비 등 전액 무료
- 3) 교통비: 전액 지원
 - 가) 수업 종료 후 하교 편의를 위해 월~금요일 스쿨 버스 1대를 무료로 운행함.
 - 나) 버스 출발 시간: 월~목요일 17:25, * 금요일 17:10
 - 나) 버스 운행 노선: ①학교→ ②대왕장미아파트→ ③동신아파트 시내버스 정류장(구 삼소병원 앞) → ④삼천신협 앞 로터리→ ⑤완산소방서→ ⑥효천초등학교. 끝.

※실제 참여 학생 현황 또는 기타 상황에 따라 노선이 변경될 수 있음.
- 4) 강좌 운영 계획표

강좌명	대상 학년	운영 요일	운영 시간
원어민 화상 영어 회화	전학년	월, 수	16:30~17:15(45분)
Reading & Grammar 기초	전학년	화, 목	16:30~17:15(45분)
국어 실력 다지기	3학년	화, 목	16:30~17:15(45분)
수학 실력 다지기반 1	1학년	월, 수, 금	월, 수요일 16:30~17:15(45분)
수학 실력 다지기반 2	2학년	월, 수, 금	
수학 실력 다지기반 3	3학년	월, 수, 금	
종합스포츠타	전학년	월, 수, 금	금요일 15:20~16:05(45분)

철보공예(미술)반	2, 3학년	월, 수, 금	16:15~17:00(45분)
웨이트 트레이닝반	전학년	화, 목	16:30~17:15(45분)
한국사능력검정시험 대비반	전학년	화, 목	
한자급수 자격검정 시험 대비반	전학년	화, 목	

아. 영역별 학력 향상 계획

영역	내용	시기	비고
학력신장 목표와 계획수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶학업성적관리지침 및 규정 연수를 통한 목표 및 계획 수립 ▶학력신장 및 학력증진 예산 편성을 위한 협의회 	3월	협의회
교육과정, 수업, 평가개선	<ul style="list-style-type: none"> ▶자유학기제에 따라 1학년 2학기 교육과정 재구성 ▶교과협의회 활성화를 통한 수업 방법 개선 ▶수석교사 수업공개로 통한 수업 방법 다양화 모색 ▶평가방법에 대한 연수를 통한 과정중심평가 도입 ▶수업과정에서 이루어지는 수행평가 방법의 다양화 	6월	교육과정
		수시	수업
		수시	평가
기초학력 및 자기주도적 학습력신장	<ul style="list-style-type: none"> ▶기초학력 향상을 위한 프로그램 운영 ▶자기주도적 학습력 신장을 위한 프로그램 운영 (아침 자율학습 시간, 화요일 1교시 활용) ▶복지대상 학생 꿈찾기반 학습 멘토링 프로그램 운영 ▶자신의 특성에 맞는 학습 방법 코칭 및 진로 탐색 프로그램 	수시	수업
진로 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> ▶진로직업관련 각종 심리검사 실시: 4월 중 <ul style="list-style-type: none"> 가) 청소년 적성 검사: 3학년 나) 청소년 직업 인성 검사: 2학년 다) 청소년 직업 흥미 검사: 1학년 라) 홀랜드 직업 적성 검사, MLST-II 학습 전략 검사: 2, 3학년(6월 중) ▶검사결과지 해석 및 정보 제공(전문상담사와 전문 강사의 협조) <ul style="list-style-type: none"> 가) NEO 성격 검사 결과 해석: 1학년(3월 중) 나) 청소년 직업 인성 검사 결과 해석: 2학년(6월 중) 다) 청소년 적성 검사 결과 해석: 3학년(6월 중) 라) 청소년 직업 흥미 검사 해석: 1학년(6월 중) 마) 홀랜드 검사, MLST-II학습전략 검사 결과 해석: 2, 3학년(8월 중) 	수시	수업 진학지도
교사역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▶저경력 교사를 위한 수업 멘토링 실시 ▶학교 내 도서 나눔 교사 동아리 활동 ▶수업 공개의 날 운영(1년 2회_모든 교사 참여) ▶수석교사 공개 수업 ▶교사 연수 지원 ▶정기적인 교과협의회 시간 확보, 교과협의회 지원 ▶배움중심수업 관련 연수 	수시	연수 동아리
기타	<ul style="list-style-type: none"> ▶수업 집중을 위한 학교의 업무 재구조화 노력 ▶유네스코 시민 교육을 통한 민주시민 양성 	3월	업무 효율화
학력신장 자체평가	자체평가(교육과정 평가회)	학기말	평가

2

창의 인성교육 계획



가. 사랑 안에서 행복 찾기

1) 목적

- 가) 학교 안에서 행복 찾기를 통한 자아실현과 자존감 향상
- 나) 가족 안에서 행복 찾기를 통한 가족 신뢰감 구축
- 다) 지역 안에서 행복 찾기를 통한 지역 공동체 의식 함양

2) 추진계획

가) 학교 안에서 행복 찾기

- (1) 학생회장 선거 및 자유학년제 발표회와 연계
- (2) 교과 선생님이나 담임 선생님께 감사의 편지 쓰기
- (3) 자아탐색과 올바른 가치관 형성
 - : 마음 돌보기, 인생에서 중요한 것, 진정한 친구 발견하기, 기뻐던 과거 회상
- (4) 하이파이프 데이 실시
- (5) 예·끼·눔 놀이마당을 이용한 행복 찾기
 - : 학교 중정에 꿈과 끼를 발산하는 예능 동산 무대 공연을 상설화(점심 시간 활용)
 - : 즐거움과 함께함이 어우러지는 시간과 공간
- (6) 학교스포츠클럽 리그전을 통한 행복 찾기
- (7) 교육복지사업과 연계한 행복 찾기
 - 학생 스크리닝, 사제 멘토링, 꿈 디자인, 꿈착기반, 가족 무지개, 행복 서포터즈, 소(통)나(눔)기(쁨), 행복동행 서포터즈

나) 가정 안에서 행복 찾기

- (1) 부모님께 자신을 알리는 편지 쓰기
- (2) 행복 찾기 UCC 제작하기
 - (가) 학교 안에서의 행복 찾기를 주제로 학생 중심의 행복한 학교생활 분위기를 조성하고, 학교에 대한 사랑을 고취함은 물론 생명존중, 학교폭력 예방 의식 등을 갖도록 하기 위해 ‘행복찾기 UCC 공모전’ 전개
 - (나) 최우수상 1팀, 우수상 2팀, 장려상 3팀 선정하여 학교장상 시상
 - (다) 입상작은 교외 UCC공모전에 출품하고, ‘행복 찾기의 날’(12월) 행사 시, 학교폭력 예방 및 행복 찾기 교육자료로 활용
 - (라) 공모주제
 - ① 경험에서 우러난 학교폭력 예방을 위한 실천적 아이디어
 - ② 학교폭력의 다양한 유형 및 실태를 알 수 있는 내용
 - ③ 학교폭력 예방을 위한 공감, 소통, 배려에 관련된 내용
 - ④ 학교폭력으로 상처받는 친구에 대한 배려, 희망의 메시지
 - ⑤ 학교생활의 행복(사랑, 학교폭력, 우정, 취미생활 등)에 관한 내용

- (3) 부모님이 학생에게 전하는 편지 쓰기 독려
- (4) 교육복지사업과 연계: 위기가정 지원, 우리 가족 행복 충전(가족 상담, 가족 목공 체험)

다) 지역 안에서 행복 찾기

- (1) 사랑의 다리 모금 운동으로 나눔 활동
- (2) 지역 사회 청결을 위한 봉사활동을 통해 환경 의식 키우기
- (3) 직업 체험을 통한 꿈 가꾸기
- (4) 교육복지사업과 연계

: 삼천동 'Happy 아이Net' 공동사업, 사랑의 반찬 만들기, 유관기관 간담회

3) 기대 효과

- 가) 학교 구성원과의 화합을 도모하고 교사와 학생간의 신뢰를 구축할 수 있음
- 나) 가정 안에서의 화합을 도모하여, 긍정적 자아정체성 형성에 기여할 수 있음
- 다) 지역 공동체 의식을 함양하여 더불어 사는 사회의 의미를 되찾고, 사회 구성원으로서 책임감과 봉사심을 키울 수 있다.

나. 사랑 실천 운동

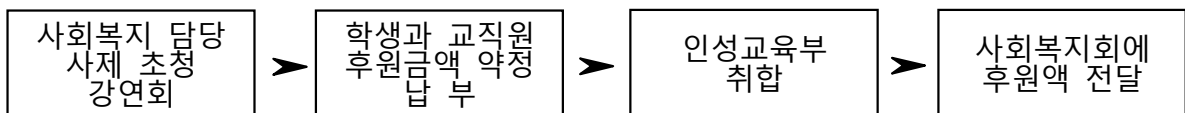
1) 목적

- 가) 사회 공동체 구성원으로서의 역할 확인과 나누는 인성 교육 강화
- 나) 우리 학교 건학이념인 이웃을 사랑하는 인간 육성
- 다) 학생교육복지를 실현 및 학생과 함께하는 교직원상 정립

2) 추진 계획

- 가) **사랑의 다리**: 천주교 전주교구 사회사목국이 주관하는 이웃 사랑 운동의 하나이며 사회로 부터 소외되어 살아가는 주변인들에게 후원인이 되어 그들에게 따뜻한 사랑을 전해주는 운동임.

- (1) 이 운동의 취지를 학생과 교사에게 알려 참여 희망자의 접수를 받음.
- (2) 이 운동에 참여하기를 희망하는 이는 본인의 뜻에 따라 일정액의 월회비를 납부함.
- (3) 후원회원 학생들이 학급의 종교부장에게 회비를 납부함.
- (4) 후원회원들의 정성이 어떻게 쓰여지는지, 그리고 이들의 도움을 받는 이들이 어떻게 사는지에 대한 보고서를 연중 및 몇 차례 회원들에게 배포하여 이 운동의 추진 상황을 알게 함.
- (5) 현장 방문의 체험 교육 기회를 가져 이 운동의 값진 의미를 알 수 있게 함
- (6) 후원액이 쓰이는 분야: 장애인시설, 나환우촌, 독거노인시설, 미혼모의집 등



- 나) **제자사랑 운동**: 매월 교직원의 봉급에서 제자사랑기금 적립

학기 중 장학금 지원 및 각종 교내 복지사업 지원

- 다) **하이파이브 데이**: 아침 등교시간에 스승과 제자간의 스스럼없는 소통을 위해 하이파이브를 하고, 교사는 준비한 소정의 선물을 학생들에게 전달함.

3) 기대 효과

- 가) 어려운 이웃들에게 관심을 갖게 하여 인류 공동체 의식 향상
- 나) 작은 정성이 모여져 값지고 뜻있는 큰일을 해낼 수 있음을 깨닫게 하여, 함께 나누는 가치를 알게 함
- 다) 기회평등의 정책으로 장래의 또 다른 빈곤과 소외를 예방하는 보편적 복지 이념 구현
- 라) 교육공동체의 삶의 질을 향상시키고, 스승과 제자의 신뢰심 회복

다. 건강하고 평화로운 학생

1) 학생공감상담실(Wee 클래스) 운영

가) 목적

- (1) 학교폭력 및 학업중단 등을 예방하는 조기 진단 및 치유
- (2) 학습 동기에 긍정적인 영향력을 미치고 자신의 잠재력 강화

나) 추진 계획

- (1) 학생들의 성장 및 예방 차원의 서비스를 제공한다.
- (2) 의뢰 학생에 대한 정확한 이해 및 개입을 위해 전문적 심리평가를 실시한다.
- (3) 지역사회 지원망을 통해 전문적인 통합 상담 서비스를 제공한다.
- (4) 프로그램 안내
 - (가) 상담 내용: 심리, 정서, 성격, 학습, 진로, 대인관계, 학교 부적응 등
 - (나) 심리검사
 - ① 다요인 인성검사: 홀랜드 진로탐색, 홀랜드 적성탐색검사
 - ② U&I 학습유형검사, MLST-II 학습전략검사, 부모의 자녀교육 유형 검사
 - ③ 성격 검사: NEO성격검사, MBTI, SCT(문장완성검사), HIP, BDI(우울검사) 등
 - (다) 개별 프로그램: 심리상담, 학습 및 진로상담, 자기이해 등
 - (라) 집단 프로그램: 학습·진로, 자아성장, 대인관계, 의사소통, 또래상담 등
 - (마) 정서행동특성검사 실시 및 상담
- (5) 영역별 활동계획
 - (가) 홍보: 학급·가정통신문을 통해 상담 및 연간계획 홍보
 - (나) 개인상담: 학생문제해결을 위해 학부모·가족·교사 상담 진행
 - (다) 집단상담: 또래상담, 게임 및 인터넷 과몰입 예방 프로그램 진행

다) 기대 효과

- (1) 감성과 소통의 학생 생활 지원
- (2) 학생 개개인의 역량 극대화 및 품격 있는 인재 양성

3

교육과정 개요



가. 교육과정 시간 편성

※ 자유 학기는 1학년 2학기에만 실시하며, 1학년 1학기는 지필평가 실시함

과 목	1학년			2학년		3학년	
	1학기	2학기		1학기	2학기	1학기	2학기
		교과	자유학기				
국어	5	4	1	4	4	4	4
사회	3	2	1	0	0	2	2
역사				2	2	3	3
도덕	2	2	0	2	2	1	1
수학	4	3	1	4	4	3	3
과학	3	2	1	4	4	4	4
기가				3	3	3	3
정보	2	2	0				
체육	3	3	0	3	3	2	2
음악	2	1	1	1	1	1	1
미술	1	0	1	1	1	2	2
영어	3	2	1	4	4	3	3
한문	1	1	0	2	2	0	0
보건	1	1	0	0	0	0	0
진로와 직업						1	1
창의적 체험활동	3	0	3	3	3	4	4
총 시수	33	23	10	33	33	33	33
		33					

나. 교육 행사 일정

1) 1학기 일정표

월	주	교 육 행 사											
		월		화		수		목		금		토	
3	1	26		27		28		2		1	삼일절	2	
	2	4	입학식/시업식	5	신입생 환영 미사	6		7		8		9	
	3	11		12	사랑의 다리 설명회	13	맞춤형 학업성취도평가(3)	14	맞춤형 학업성취도평가(1)	15	기초학력진단평가 (국, 영, 수)	18	
	4	18		19		20		21		22	교육과정 설명회	25	
	5	25		26		27	리더십세미나	28		29		30	
4	6	1		2	영어듣기(1)	3	영어듣기(2)	4	영어듣기(3)	5		6	
	7	8		9		10	국회의원 선거일	11	제량휴업일 (개교기념일)	12		13	과학탐구대회
	8	15		16		17	특색활동 (수필쓰기대회)	18		19		20	
	9	22		23		24		25		26	1차 고사	27	
	10	29	1차 고사 (오후 CPR교육 2시간)	30	1차 고사	1		2		3	2학년 안전체험 (오후)	4	
5	11	6	어린이날 대체공휴일	7		8		9		10		11	
	12	13		14	성모님의 날	15	부처님 오신 날	16	현장체험학습 1, 3년 꿈찾기의 날	17	현장체험학습 1, 3년 하루나들이	18	
	13	20		21		22		23		24		25	
	14	27	1학년 건강검진	28		29		30		31	주보축일 (금요일 오전분 수업)	1	
6	15	3		4	수업 공개의 날	5		6	현충일	7		8	
	16	10		11		12		13		14		15	
	17	17		18		19		20		21		22	
	18	24		25		26		27		28		29	
7	19	1	2차 고사	2	2차 고사	3	2차 고사	4	2차 고사	5		6	
	20	8		9		10		11		12		13	
	21	15		16	목요일 수업	17		18		19	방학일 (금요일 오후분 수업)	20	

2) 2학기 일정표

월	주	교 육 행 사											
		월		화		수		목		금		토	
8	1	12		13	개학	14		15	광복절	16		17	
	2	19		20		21		22		23		24	
	3	26		27		28	리더십세미나	29		30		31	
9	4	2		3	영어듣기(1)	4	영어듣기(2)	5	영어듣기(3)	6		7	
	5	9		10		11		12		13		14	
	6	16	추석연휴	17	추석	18	추석연휴	19		20		21	
	7	23		24		25		26		27		28	
	8	30		1		2		3	개천절	4	재량휴업일	5	
10	9	7	1차고사 (1학년 형성평가)	8	1차고사 (진로교육)	9	한글날	10	1차고사 (진로교육)	11	하루나들이	12	
	10	14		15		16		17	체육한마당	18	체육한마당	19	
	11	21		22		23		24		25		26	
	12	28		29		30		31	수업 공개의 날	1		2	
11	13	4		5		6		7		8		9	
	14	11		12	세례식	13		14	수능일 (재량휴업일)	15		16	
	15	18		19		20		21		22		23	
	16	25		26		27		28		29	2차고사 (1학년 형성평가)	30	
12	17	2	2차고사 (진로교육)	3	2차고사 (진로교육)	4	2차고사 (진로교육)	5		6		7	
	18	9		10		11		12		13	고임내신산출완료일 (후기고)	14	
	19	16	후기고 원서접수 (~18)	17		18	학생회장 선거	19		20		21	
	20	23		24	졸업·진급사정회 교육과정평가회 (금 오후분 수업)	25	성탄절	26		27		28	
	21	30		31	방학일 (금 오전분 수업)	1	새해 첫날	2		3		4	
‘25. 1	22	6		7		8		9		10		11	
	23	13		14		15		16		17		18	
	24	20		21		22		23		24	신입생예비소집	25	
	25	27		28	설연휴	29	설날	30	설연휴	31		1	
2		3	개학 (목요일 수업)	4	졸업생 환송미사	5		6	종업식 (정상 수업)	7	졸업식(오전)	8	
		10		11		12		13		14		15	
		17		18		19		20		21		22	
		24		25		26		27		28		1	삼일절

다. 학교 일과표

구분	월요일~금요일 공통		비고
아침	등교 조는 시간	교 회 08:40까지 08:45 ~ 08:50 (5분) 08:50 ~ 09:00 (10분)	
1교시	09:00 ~ 09:45 (45분)		화요일 미사 08:40
2교시	09:55 ~ 10:40 (45분)		
3교시	10:50 ~ 11:35 (45분)		
점심	11:35 ~ 12:35 (60분)		
4교시	12:35 ~ 13:20 (45분)		
5교시	13:30 ~ 14:15 (45분)		
6교시	14:25 ~ 15:10 (45분)		
청소	15:10 ~ 15:30 (20분)		
7교시	15:30 ~ 16:15 (45분)		
	하교 버스 출발 시각 16:25 (금요일 15:20 출발)		
방과후학교		월요일~목요일	금요일
	7교시		15:20~16:05(45분)
	8교시	16:30~17:15(45분)	16:15~17:00(45분)
	버스 출발 시각	17:25	17:10

라. 담임교사 명단

반	1학년		반	2학년		반	3학년	
	성명	과목		성명	과목		성명	과목
1	권○○	사회	1	심○○	과학	1	박○○	체육
2	고○○	한문	2	김○○	미술	2	강○○	국어
3	서○○	도덕	3	김○○	영어	3	권○○	국어
4	고○○	과학	4	이○○	사회	4	김○○	영어
5	박○○	사회	5	강○○	국어	5	송○○	영어
6	강○○	국어	6	이○○	체육	6	이○○	수학
7	김○○	수학				7	임○○	기가

마. 부장교사 명단

보직	이름	과목	보직	이름	과목
교무관리부장	노○○	영어	교육지원부장	강○○	국어
교무지원부장	송○○	영어	창의예체능부장	강○○	국어
연구교육부장	양○○	도덕	진로진학상담부장	권○○	진로와 직업
학생인권안전부장	박○○	수학	1학년부장	박○○	사회
인성교육부장	박○○	수학	2학년부장	김○○	영어
교육정보부장	임○○	기술·가정	3학년부장	권○○	국어
창체과학부장	문○○	사회			

4

1, 2, 3학년 교육계획



가. 1학년

가. 1학년

- 1) 운영 방향: 빠르게 변화하는 미래사회에 능동적으로 대처할 수 있도록 창의성과 인성을 겸비한 인재를 양성하기 위해 배려와 소통을 배우고 좋은 습관을 기르며 자신의 꿈과 끼를 찾아 자신에게 필요한 역량을 계발함.

2) 담임교사 소개

학급	담임	과목	학급인원		담당 학교 업무	전화번호
1반	권○○	사회	남	16	출결/장학/시상	1학년 교무실 237-1971
			여	13		
2반	고○○	한문	남	14	자유학기	
			여	13		
3반	서○○	도덕	남	16	나이스	
			여	12		
4반	고○○	과학	남	16	학적	
			여	13		
5반	박○○	사회	남	16	1학년 부장	
			여	12		
6반	강○○	국어	남	15	창의예체능부장	
			여	13		
7반	김○○	수학	남	16	방송/스마트기기/ 정보화지원	
			여	12		

3) 세부 운영 계획

주요 교육 활동	세부 활동 내용	기간
● 예절 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○누구에게나 인사를 잘하게 하는 예절 교육 ○많은 대화를 통해 서로를 이해해 나가는 소통의 교육 ○작은 일에도 감사할 줄 아는 긍정 교육 ○학생의 긍정적인 변화를 위해 꾸준히 노력하는 교육 	연중
● 자기주도적 학습 능력 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○획일화된 사고를 버릴 줄 아는 다원적 사고 훈련 교육 ○스스로 문제를 발견하고 해결 방법을 찾는 능력을 함양하는 교육 ○등교 후 아침 자기주도 학습 운영(담임교사 임장) 	연중
● 공동체 교육 참여 확대	<ul style="list-style-type: none"> ○수업공개를 통한 교수학습 개선 	연2회
● 학생 상담 활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○학부모와 자녀가 함께하는 상담 ○Wee class 상담 적극 활용 ○집단 상담 운영 ○상담 일지 작성 	연중
● 학생 안전사고 예방 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○배움터 지킴이 교내 순찰 강화 ○각종 행사 시 사전 안전교육 철저 ○학년 협의회를 통한 학생 생활지도 	연중

- 가) 독서 교육 관리: 1학년부터 3년 동안 가지고 다니는 독서활동기록 노트의 꾸준한 관리를 통해 실질적인 독서 교육이 이루어질 수 있도록 체계적 관리
- 나) 기초 학력 더딤반 운영: 과목별 기초학력 부진학생 선정
- (1) 운영 과목: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학
 - (2) 운영 방법: 또래학습 나눔 운영 등
 - (3) 수업 내용: 학습 더딤 학생들의 수준에 맞는 또래학습이 이루어질 수 있도록 적절한 교재를 선정하고 눈높이에 맞는 학습을 통해 학습 의욕을 고취함.

4) 월별 업무 추진 계획

월	사 업 내 용
3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개별 상담 및 학교 적응을 위한 분위기 조성(학생 기초자료 작성) ○ 맞춤형 학업성취도평가(14): 국 · 영 · 수 · 사 · 과 실시 ○ 기초학력진단평가(15): 국 · 영 · 수 실시 ○ 교육과정 설명회(22): 학교생활 적응을 위한 안내
4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부적응 학생 및 친구 불편한 행동 학급 설문 실시 ○ 1학년 영어듣기평가(2) ○ 재량휴업일(11) ○ 수필쓰기 대회(17) ○ 1학기 1차 고사(26-30)
5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학력 향상 정도 점검 ○ 관심 필요 학생 상담 ○ 꿈찾기의 날(16): 수요자 맞춤형 진로 · 직업 체험 ○ 하루나들이(17): 안전사고 예방 사전교육 ○ 교복(하복) 착용: 용의 복장 및 청결 지도 ○ 건강검진(27) ○ 후보축일(31)
6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 공개(4) ○ 부적응 학생 및 친구 불편한 행동 학급 설문 실시
7월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학기 2차 고사(1-4) ○ 1학기 상담 상황 정리 ○ 여름 방학 중 봉사활동 안내 및 독려 ○ 자유학기 프로그램 선택 및 결정 ○ 여름 방학 중 개인별 학습 계획표 제출 및 점검 지도 ○ 방학식(19)

월	사 업 내 용
8월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개학식(13) ○ 자유학기 적응 안내 철저 ○ 새 학기 적응 지도 및 개별 상담 강화
9월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자유학기 프로그램 적극 참여하기 ○ 학년 협의회 ○ 1학년 영어듣기평가(3)
10월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조·종례 시간 안전교육 및 학교 폭력 예방 교육 수시 실시 ○ 재량휴업일(4) ○ 1차 1학년 형성평가(7) ○ 1학년 진로교육(8, 10) ○ 하루나들이(11): 안전사고 예방 사전교육 ○ 체육한마당(17-18) ○ 수업 공개(31)
11월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조·종례 시간 안전교육 및 학교 폭력 예방 교육 수시 실시 ○ 진지한 수업 분위기 조성 ○ 부적응 학생 및 친구 불편한 행동 학급 설문 실시 ○ 재량휴업일(14): 수능일 ○ 2차 1학년 형성평가(29)
12월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 진로 교육(2-4) ○ 방학식(31) ○ 겨울 방학 준비 및 생활지도 계획 세우기
2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진급 작업 ○ 생활기록부 정리 및 완성 ○ 종업식 준비 및 실시

5) 기타 모든 학교 행사와 교육 활동은 본교 2024학년도 학교교육과정운영계획에 따라 이루어짐.

나. 2학년

- 1) 운영 방향: 타인을 배려하며 예의가 바른 학생, 자신의 꿈을 위해 스스로 노력하고 실천하는 학생을 목표로 선생님과 학생 모두가 행복하게 생활하는 2학년을 만듦.

2) 담임교사 소개

학급	담임	과목	학급 인원		담당 학교 업무	전화번호
1반	심○○	과학	남	14	과학교육	070-5180-8859
			여	11		
2반	김○○	미술	남	14	도서	070-5180-8937
			여	11		
3반	김○○	영어	남	14	2학년 부장	063-237-1972 (학년 대표전화)
			여	11		
4반	이○○	역사	남	15	평가	070-5180-8939
			여	11		
5반	강○○	국어	남	15	문예/신문/교과서	070-5180-8938
			여	11		
6반	이○○	체육	남	15	안전	070-5180-9037
			여	11		

3) 학습 지도 계획

가) 독서 생활화를 위한 독서 시간 운영

- (1) 운영 시간: 매주 화요일 1교시
- (2) 운영 방법: 자신이 원하는 책을 자유롭게 읽고 독서활동기록장 작성

나) 기초학력 대상자 지도

- (1) 기초학력대상자는 멘토를 정해서 또래 나눔 학습으로 운영
- (2) 이전 학년도 과목별 성취기준에 따라 교과 지도교사가 선발

4) 2학년 주요 행사 일정

월	일	주요행사
3	15	○ 기초학력평가(국/영/수)
	22	○ 교육과정설명회
4	3	○ 2학년 영어 듣기평가
	11	○ 재량휴업일(개교기념일)
	17	○ 수필쓰기 대회
	15	○ 과학탐구대회
	26	○ 1학기 1차고사(26~30 , 3일간)
5	3	○ 119 안전체험(오후)
	30	○ 테마식현장체험학습(16~17)
6	4	○ 수업 공개의 날
7	1	○ 1학기 2차고사(1~4 , 4일간)
	18	○ 방학식
8	13	○ 개학식
9	4	○ 2학년 영어 듣기평가
10	4	○ 재량휴업일
	7	○ 2학기 1차 고사(7~10 , 3일간)
	11	○ 하루나들이
	17	○ 체육한마당(17~18)
	31	○ 수업공개의 날
11	14	○ 재량휴업일(대학수학능력평가일)
	29	○ 2학기 2차고사(29~12.4 , 4일간)
12	18	○ 학생회장선거
	31	○ 방학식

※ 기타 모든 행사 및 교육 활동은 2024학년도 학교교육과정에 준합니다.

다. 3학년

- 1) 운영 방향: 자신의 꿈을 위해 스스로 노력하고 실천하는 학생, 더불어 함께 살아가는 학생을 목표로 선생님과 학생 모두가 행복하고 건강한 3학년을 보내고자 함.

2) 담임교사 소개

학급	담임	과목	학급인원		담당 학교 업무	전화 번호
1반	박○○	체육	남	16	체육계	070-5180-9230
			여	10		
2반	강○○	국어	남	16	교육지원부장	070-5180-9231
			여	10		
3반	권○○	국어	남	16	3학년 부장	063-237-1973
			여	10		
4반	김○○	영어	남	15	성적처리계	070-5180-9232
			여	11		
5반	송○○	영어	남	16	교무지원부장	070-5180-9233
			여	10		
6반	이○○	수학	남	16	수업계	070-5180-9234
			여	10		
7반	임○○	기가/ 정보	남	16	교육정보부장	070-5180-9235
			여	10		
총 인원			남	111	182명	
			여	71		

3) 세부 운영 계획

주요 교육 활동	세부 활동 내용	기간
● 올바른 생활 습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 타인을 배려하고 인사를 잘하는 예절 교육 ○ 작은 일에도 최선을 다하는 태도를 키우는 교육 ○ 잘못을 인정하는 용기를 키우고, 행동을 개선해 나가는 교육 	연중
● 자기 주도적 학습 능력 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○ 획일화된 방법을 버리고 다양한 사고 훈련 교육 ○ 문제해결에 직접 참여하고 방법을 찾는 문제해결 능력 향상 ○ 등교 후 아침 자기주도 학습 운영(담임교사 입장) 	연중
● 학생 안전사고 예방 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 배움터 지킴이 교내 순찰 강화 ○ 각종 행사 시 사전 안전교육 철저 	연중

가) 독서교육 관리: 꾸준한 독서 습관 및 독서활동기록을 통한 독서의 중요성 인식

나) 기초학력 대상자 지도

(1) 기초학력 대상자는 해당 교과 선생님의 직접 지도 또는 멘토-멘티 구성을 통한 협력 학습

(2) 학습에 필요한 교재를 제공하고, 일주일에 한 번씩 해당 과목 선생님 또는 친구와 확인

4) 월별 업무 추진 계획

월	사 업 내 용	고등학교 입학관련 예정
3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개별 상담 및 면학분위기 조성 (학생 기초자료 작성) ○ 맞춤형 학업성취도 평가(13일): 국어, 영어, 수학 ○ 기초학력진단평가(15일): 국어, 영어, 수학 ○ 교육과정설명회(22일) : 진로 및 진학 안내 	※ 기입된 입학전형은 예정이므로 확정 발표 시 변경사항이 생길 수 있습니다.
4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부적응 학생 및 요관심 학생 상담 ○ 각종 교내 행사 참여 유도(과학의 달, 수필쓰기) ○ 영어듣기(4일) ○ 1차고사(26일-30일) : 지필평가 대비 개인별 학습 목표치 설정 및 상담 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2025학년도 전북고입 신·입학 전형 일정 및 내신 성적 산출지침 안내 (*학교홈피 탑재) ○ 진학 희망교 조사(1차) 후 상담
5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진로교육(16일) ○ 하루나들이(17일) : 안전 교육 ○ 기초학력 향상 정도 점검 ○ 31일(주보축일) 	
6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업공개의 날(4일) 	
7월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2차고사(1일-4일) : 지필평가 대비 개인별 학습 목표치 설정 및 상담 ○ 1학기 상담 상황 정리 ○ 여름방학 중 봉사활동 안내 및 독려 ○ 여름방학 중 개인별 학습 계획표 제출 및 점검 지도 ○ 방학식(19일) 	

월	사 업 내 용	고등학교 입학관련 예정
8월	<ul style="list-style-type: none"> ○개학식(13일) ○새 학기 적응 지도 및 개별 상담 강화 	
9월	<ul style="list-style-type: none"> ○영어듣기(5일) ○학년 협의회 ○부적응 학생 및 요관심 학생 상담 	<ul style="list-style-type: none"> ○전북과학고 원서접수(예정) ○진학희망고 조사(2차) 후 상담
10월	<ul style="list-style-type: none"> ○1차고사(7일-10일) : 지필평가 대비 개인별 학습 목표치 설정 및 상담 ○하루나들이(11일) ○체육 한마당(17일-18일) : 학교 안전사고 예방 ○수업공개의 날(31일) 	<ul style="list-style-type: none"> ○특수목적고(산업수요 맞춤형고) 내신 산출 완료(11일) ○특수목적고(산업수요 맞춤형고) 원서 교부·접수(14일-17일)
11월	<ul style="list-style-type: none"> ○안전교육 및 학교폭력 예방교육 수시 실시 ○2차고사(11.29~12.4) : 지필평가 대비 개인별 학습 목표치 설정 및 상담 	<ul style="list-style-type: none"> ○마이스터고 합격자 발표(1일) ○전기고 내신 산출 완료(6일) ○전기고 특별 전형 원서교부·접수(7일-8일) ○전기고 특별 전형 합격자 발표(13일)] ○전기고 일반 전형 원서교부·접수(20일-22일) ○전기고 일반 전형 합격자 발표(28일)
12월	<ul style="list-style-type: none"> ○2차고사(11.29~12.4) ○생기부 작성 완료 및 점검 ○학생회장선거(18일) ○방학식(31일) 	<ul style="list-style-type: none"> ○진학희망고 조사(3차) 후 상담 ○후기고 내신 산출 완료(13일) - 상산고 원서교부·접수(5일-10일) - 외고 원서교부·접수(13일-17일) - 일반고 원서교부·접수(18일-20일)
1월	<ul style="list-style-type: none"> ○고등학교 진학 결과에 따른 점검 : 등록 확인, 추가모집 대상자 파악 등 	<ul style="list-style-type: none"> ○후기고 비평준화지역 합격자 발표(3일) ○후기고 평준화지역 합격자 발표(10일) ○후기고 학교배정발표(17일) ○전·후기고 공통 정시모집 등록기간 (20일-22일)
2월	<ul style="list-style-type: none"> ○개학(3일) ○생활기록부 정리 및 완성 ○졸업식(2일) 	<ul style="list-style-type: none"> ○고등학교 추가모집(3일-4일) ○고등학교 수시 추가모집 (2월19일~5월23일)

5) 기타

가) 앨범 제작

나) 기타 모든 행사 및 교육 활동은 2024학년도 학교교육과정에 준합니다.

5

출결 규정



1. 수업일수

- 가. 수업일수는 「초·중등교육법시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적변동(면제·유예·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재취학·편입학·전입학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산 하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- 마. 재입학·전입학 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업 일수가 당해 학교 당해 학년 출석일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다.(초·중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)

2. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산 하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 ※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 자원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하되, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, '기타결석'으로 처리 가능
 ※ '지원입대'의 경우 신체검사 참여 등은 '기타결석'으로 처리함
- 3) 학교장의 허가를 받은 "학교·시도(교육청)·국가를 대표한 경기, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등" 출석하지 못한 경우
- 4) 「초·중등교육법시행령」 제31조 제1항에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 「초·중등교육법시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모 및 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

- 경조사 일수에 재량휴업일과 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우(다만, 고사기간에는 교외체험 학습을 인정하지 않는다.)
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
- 11) 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우에는 위 7)의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석으로 인정한다. 단, 결석 또는 지각 또는 조퇴 또는 결과를 1회로 산정하여 월 1회 1일 범위로 한정한다.
 ※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.
- 12) 교외체험학습은 가족 동반 여행, 친인척 방문, 답사 및 견학 활동, 기타 체험활동, 가정 학습 등으로서, 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내로 한다. 가정학습은 감염병 위기 경보 '심각' 단계인 경우에만 신청할 수 있다. 교육과정 운영에 지장이 있다고 판단되는 기간은 불허할 수 있으며, 학년초(말), 방학 전후, 고사 기간 전후는 가능한 피하고, 지필고사 기간은 실시하지 않는다. 교외체험학습은 1일 단위 운영을 원칙으로 하며 반일(중식을 기준으로 오전
- 13) 장기결석은 같은 종류로 5일 이상 연속해서 결석한 경우를 말하며, 결석 종류별로 사유를 생활기록부에 기입한다.

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명,진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 ※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정
- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 6) 환경부로부터 가슴기살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석 정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 고사기간 중 학교장의 허가를 받지 않은 교외체험학습 등으로 결석한 경우
- 8) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

바. 기타 결석은 횟수와 관련 없이 결석 사유를 생활기록부에 기입한다.

사. 단기결석이라도 횟수가 많을 때(7회 이상)는 이를 누계하여 주된 사유를 생활기록부에 입력한다.

3. 지각·조퇴·결과

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(9시)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각사이에 하교한 경우

다. 결과 : 수업시간에 1/3이상 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

라. 위의 제8조/2/나/의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 미인정, 기타, 질병, 인정 사유 순으로 순위를 두어 처리하며, 같은 날짜의 같은 사유로 지각·조퇴·결과가 발생한 경우는 조퇴, 결과, 지각 순으로 순위를 두어 한 가지 경우로만 처리한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

6

학업성적 관리 규정(시험 일정 등)



가. 인정점수 부여

- 1) 정기고사 및 수행평가에는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정감염병, 병원입원 등으로 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 별도 고사실을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 한다. 그럼에도 불구하고 결시를 하는 경우, 아래의 인정점 부여 및 관리 방법에 따르고, 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리하며, 평가 인정점의 처리는 인정점 산출 방법에 따른다.

(가) 100% 인정비율로 부여하는 경우(일 단위로 적용)

- (1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- (2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- (3) 학교장의 허가를 받은 "학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습 과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등"으로 인한 결석
- (4) 학업성적관리시행지침의 경조사로 인한 결석
- (5) 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교장이 인정하는 조치사항
 - ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- (6) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

(나) 80% 인정비율로 부여하는 경우(하루 단위로 적용)

- (1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석계를 제출)
- (2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)
- (3) 고사 기간 중 극심한 생리통으로 결석계 제출(의사소견서, 진료확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석계에 제출)

(다) 해당학년 학생 교과 성적의 최하점의 차하점으로 부여하는 경우(하루 단위로 적용)

- (1) 미인정 결석
- (2) 학업숙려제 기간에 지필평가를 보지 않은 경우도 미인정 결석에 준하여 처리한다.
- (3) 학교장 허가 없이 교외체험학습을 실시한 경우, 미인정 결석에 준하여 처리한다.

(라) 0점으로 처리하는 경우

- (1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- (2) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

2) 인정점 산출 방법

- 가) 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.
- 나) 지필평가 인정점을 부여하기 위한 인정기준점수는 ①**동일 학기 내 지필평가 성적**을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종인정점 산출방법은 '평균점수 비율(전입생 제외)'로 한다.
- 다) 지필평가 최종인정점 산출을 위한 기준점수에 해당하는 동일 학기 내 지필평가 성적이 없는 경우 다음과 같이 우선순위를 둔다. 첫 번째 ②**이전 학기내 동일교과의 성적**(2차고사 지필고사 성적, 2차고사 지필고사 성적이 없는 경우 1차고사 지필고사 성적)을 반영하고, ③**이전 학기내 동일교과의 성적이 없는 경우, 가장 유사한 교과의 성적**을 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 기준 점수로 활용할 수 있다. 이 경우에도 최종인정점 산출방법은 '평균점수 비율(전입생 제외)'로 한다.

라) 기준점수를 이용하여 최종 인정점 산출방법

(1) 평균점수 비율(전입생 제외) 활용 방법

고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

최종 인정점 = 기준점수 × $\frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$				
과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수 ¹⁾	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$
- 2) 인정기준점수 = $(65 \times 62.3) / 68 = 59.55$
- 3) 인정기준점수 × 0.8(병결 인정점 부여비율) = 47.64
- 4) 최종 인정점 = 47.64

- 마) 2학년 1학기 1차고사와 2차고사를 모두 보지 않은 경우처럼, 기준이 될 수 있는 성적이 없는 경우는 사안에 따라 학년의 동일 교과 평균점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여한다. 이 경우에도 최종인정점 산출방법은 '평균점수 비율(전입생 제외)'로 한다.

3) 수행평가

- 가) 수행평가 기간 미인정 결석을 한 학생은 교과별 평가계획의 지침에 의거하여 기본점수를 부여한다.
- 나) 미인정 결석을 제외한 기타의 사유로 결석을 하여 수행평가를 보지 못한 경우는 1회의 응시기회를 부여하고, 부득이하게 수행평가를 보지 못한 경우는 교과별 평가계획에 의거하여 점수를 부여한다. 다만, 교과별 평가계획에 관련 내용이 없을 경우는 지필평가의 기준에 준하여 점수를 부여한다.

4) 학기 도중에 전·편입한 학생의 인정점 비율은 다음과 같다.

- 가) 1차고사 시행 후 전·편입한 경우: 전입 전 재적 교에서 취득한 1차고사 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후 시행한 2차고사 성적을 인정점 산

1) 2차고사 때 <수학> 과목 시험을 치르지 않은 학생이 1차고사 때 치렀던 <수학> 과목 성적

출 방법에 따라 1차고사 성적으로 인정한다.

나) 2차고사 시행 후 전·편입한 경우: 전입 전 재적교에서 취득한 2차고사 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 해당자가 전·편입전 재적교에서 취득한 1차고사 성적을 당해자의 2차고사 성적으로 인정한다.

다) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 하고, 학년 초에 재취학하였을 때는 전에 취득한 점수는 무효로 한다.

라) 수행평가의 경우

- (1) 전·편입 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하되 우리 학교의 평가비율을 맞게 한다.
- (2) 전·편입 전 재적교에서 취득한 성적이 없을 때는 우리 학교 교과별 수행평가 계획안에 따라 부여한다.
- (3) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 하고, 학년 초에 재취학하였을 때는 전에 취득한 점수는 무효로 한다.
- (4) 기타 이밖에 해당하지 않는 경우는 학업성적관리위원회의 협의를 거쳐 인정점을 부여한다.

※ 과목별 성취도

단, 체육·음악·미술교과의 과목의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

나. 과목별 평가 영역별 비율 (1, 2, 3학년)

		지필	수행
도덕	국어	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (독서 20%, 쓰기 20%)
	영어	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (읽기쓰기 20%, 듣기말하기 20%)
	1, 2학년	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (논술형 20%, 개념 이해 20%)
	3학년	60% (2차고사 60%)	40% (논술형 20%, 개념 이해 20%)
사회	수학	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (배움평가 30%, 학습활동평가 10%)
	1학년	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (교과서보고서평가 15%, 개념이해 15%, 수업말착형평가 20%)
	3학년	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (교과서보고서평가 20%, 개념이해 20%)
	역사	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (교과서보고서평가 20%, 수업말착형평가 20%)
	과학	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (과학탐구 20%, 수업말착형평가 20%)
	기술가정	60% (1차고사 30%, 2차고사 30%)	40% (프로젝트1 20%, 프로젝트2 20%)
	정보	30% (2차고사 30%)	70% (한글타자검정20%, 영문타자검정20%, 문제해결능력30%)
	한문	30% (2차고사 30%)	70% (이해 20%, 활용 20%, 포트폴리오 30%)
음악	1학년	없음	100% (가창30%, 창작30%, 감상 20%, 생활화 20%)
	2, 3학년	없음	100% (표현35%, 감상35%, 생활화 30%)
미술		없음	100% (표현1 30%, 표현2 30%, 체험 20%, 감상 20%)
체육	1학년	없음	100% (넛볼30%, 스포츠태스킹30%, 건강40%)
	2학년	없음	100% (하들40%, 킥런볼40%, 건강20%)
	3학년	없음	100% (플라잉디스크30%, 티볼40%, 배드민턴30%)

다. 고사 일정

1) 1학기

	고사일	교시	1학년	2학년	3학년
1차고사	4월 26일 (금)	1	자습	기술·가정	기술·가정
		2	영어	영어	영어
		3	과학	과학	과학
	4월 29일 (월)	1	사회	역사	역사
		2	국어	국어	국어
	4월 30일 (화)	1	도덕	도덕	사회
		2	수학	수학	수학
2차고사	7월 1일 (월)	1	사회	역사	역사
		2	수학	수학	수학
	7월 2일 (화)	1	정보	기술·가정	기술·가정
		2	과학	과학	과학
	7월 3일 (수)	1	도덕	도덕	도덕
		2	국어	국어	국어
	7월 4일 (목)	1	한문	한문	사회
		2	영어	영어	영어

2) 2, 3학년 2학기

	고사일	교시	2학년	3학년	1학년 자유학기 과정형 형성평가	
					1, 2, 3, 4반	5, 6, 7반
1 차 고 사	10월 7일 (월)	1	기술·가정	기술·가정	국어, 사회	수학
		2	과학	과학	수학	과학, 영어
		3	국어	국어	과학, 영어	국어, 사회
	10월 8일 (화)	1	역사	역사	진로교육	
		2	영어	영어		
	10월 10일 (목)	1	수학	수학	진로교육	
		2	도덕	사회		
2 차 고 사	11월 29일 (금)	1	자습	자습	수학	국어, 사회
		2	수학	수학	과학, 영어	수학
		3	한문	사회	국어, 사회	과학, 영어
	12월 2일 (월)	1	역사	역사	진로교육	
		2	국어	국어		
	12월 3일 (화)	1	도덕	도덕	진로교육	
		2	영어	영어		
	12월 4일 (수)	1	과학	과학	진로교육	
		2	기술·가정	기술·가정		

※1학년 자유학기 과정형 형성평가는 학교성적(내신)에 반영되지 않으며, 자유학기제의 취지에 따라 학생의 학습상태 점검, 다음 학습 준비와 자기주도적 학습 태도를 형성하는 기회를 제공하기 위해 실시하려고 합니다. 2024년 6월 중에 1학년 학부모 대상 설문조사를 하고, 60% 이상 동의할 경우 진행합니다.

7

내신 산출 규정(요약-2025학년도 고입)



1. 원서접수 및 내신산출 기준일

구분	전형	원서접수	내신산출 기준일	내신반영
전기고	산업수요 맞춤형고	2024.10.14.(월)~17.(목)	2024.09.30.(월)	3학년 1학기까지
	특별전형	2024.11.07.(목)~08.(목)	2024.10.31.(목)	3학년 2학기
	일반전형	2024.11.20.(수)~22.(금)		1차 지필고사까지
후기고	상산고	2024.12.05.(목)~10.(화)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북외고	2024.12.13.(금)~17.(화)	2024.12.11.(수)	3학년 2학기 지필고사
	일반고	2024.12.18.(수)~20.(금)		(1,2차)+수행평가

2. 2025학년도 중학교 내신 성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신 성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년 90점	30%	
		3학년 90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년 60점	20%	
	소계	240점	80%	
비교과	출결상황	30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황	15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황	15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계	60점	20%	
총계		300점	100%	

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2
60% 미만	E	1

체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수
80% 이상	A	5
60% 이상~80% 미만	B	4
60% 미만	C	3

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과 성적은 반영하지 않음.

※ 전기고 내신 성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신 성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.

- 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함

2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상 별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)

3) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.

가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 학년 내 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함

나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함

▣ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함

▣ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함

다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함.

4) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.

5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

□ 가산점 부여 항목 예시안 (점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창	행동 덕목	모범상, 효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	항목별 유공자 0.5점 및 항목별 우수자 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동 (창의적 체험활동)	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 (창의적 체험활동)	우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동	유공자	학교별 특색활동과 관련한 유공자	

※ 위 표를 기준으로 가산점 부여 항목과 세부사항은 학업성적관리위원회에서 정하여 학생, 학부모에게 4월 중에 공지함

3. 2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분 학교유형 전형일정		전기고				후기고					
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교]			특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]			
내신산출기준일		'24. 9. 30.(월)		'24. 10. 31.(목)		'24. 12. 11.(수)					
내신산출완료일		'24. 10. 11.(금)		'24. 11. 6.(수)		'24. 12. 13.(금)					
원서교부·접수		'24.10.14.(월)-10.17.(목) 17:00까지	특 전 (전 형 일)	'24.11.7.(목)- 11.8.(금) 17:00까지	일 반 전 형	'24.11.20.(수)- 11.22.(금) 17:00까지	상산고: 2024.12.5.(목)-12.10.(화) 외국어고: 2024.12.13.(금)-12.17.(화) 일반고: 2024.12.18.(수)-12.20.(금)				
전형기간 (전형일)		'24.10.23.(수)-10.25.(금)		'24.11.11.(월)		'24.11.25.(월)- 11.27.(수)	자기주도학습 전형일 '24.12.9.(월)-'25.1.3.(금)				
합격자 발표		'24.11.1.(금) 10:00		'24.11.13.(수) 10:00		'24.11.28.(목) 10:00	학교별 일정	(비)'25.1.3.(금) 10:00 (평)'25.1.10.(금) 10:00			
학교배정발표								평준화일반고 배정 '25.1.17.(금) 14:00			
등록기간		2025. 1. 20.(월)-1. 22.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]									
추가 모집	원서접수	2025. 2. 3.(월)-2. 4.(화) 17:00									
	전형일	2025. 2. 6.(목)-2. 7.(금)									
	합격자발표	2025. 2. 12.(수) 10:00									
	등록기간	2025. 2. 17.(월)-2. 18.(화) 17:00									
수시 추가	원서접수	2025. 2. 19.(수)-2025. 5. 23.(금)									
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)									
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음									
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원 제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국계임과학 고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호향공고, 전북베이 커리고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밀줄: 2개 전형 실시 고교			특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고				o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전 라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근 영여고, 전주기전여고, 전주사대부 고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주 신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여 고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이 일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한빛고 익산(5):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10):배정고, 서영고, 산태고, 인 왕산여고, 안성고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태인고, 호남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여 고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여 고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 자유고, 염선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여 고, 위도고	
전형136개교(133개교)		4개교	37개교(중복 1개교 포함)			2개교	93개교(중복 2개교 포함)				

8

학생 생활 규정



※ 전주해성중학교 홈페이지에 게시된 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 따른 학교생활규정 개정안은 2024년 1월 1일부터 시행함.

가. 학생 생활 안내

1) 근태 징계 규정

행위 내용	징 계			
	학교내봉사	사회봉사	특별교육	출석정지
미인정 결과, 미인정지각, 미인정 조퇴를 상습적으로 한 학생(10회 이상인 자)	○	○		
정당한 사유 없이 누계 미인정 결석을 10일 이상 한 학생	○	○	○	○

2) 용의복장 규정

구 분		지 도 내 용	비 고
교복	동복	· 기본 정장(교복 상의, 하의, 넥타이, 셔츠, 생활복)을 원칙으로 함 · 외투를 입어도 됨(단, 교실에서는 탈의)	※ 시기에 상관없이 본인이 입고 싶은 교복의 종류를 선택적으로 착용 가능 ※ 코로나-19 상황에는 일시적으로 체육복 등교 허용 함
	하복	· 지정된 복장을 착용함	
교복변형		· 바지의 통은 신체에 맞게 변형 가능함 · 치마의 폭을 줄이거나 단을 줄여 너무 짧거나 너무 밀착된 형태로의 변형은 불허함	
신발		· 학생 신분에 어울리는 검소한 운동화나 캐주얼화 착용 · 등.하교 시 슬리퍼, 실내화, 허용되지 않는 신발 착용 금지	
두발		· 학생의 두발 모양·색상·길이 등 용모를 제한하지 않음(단, 학교 구성원의 의견을 수렴한 결과 남에게 혐오감을 줄 수 있는 지나친 펌과 염색(탈색)은 되도록 지양함	
기타		· 학생의 건강을 염려하여 과도한 피어싱은 불허함 · 학생들은 화장품품을 개성에 맞게 사용하되, 교육활동 시간에는 화장도구를 꺼내놓거나 사용할 수 없음(구성원들의 의견을 수렴한 결과 학생의 피부건강을 위해 기초화장인 썬크림, BB크림, 립밤, 립틴트, 팩트, 눈썹그리기, 아이러인은 허용하되 색조화장인 볼터치, 아이섀도우, 블러셔, 글리터 등은 금함)	

3) 생활 태도

- 가) 점심시간, 청소시간에 학교 정문 출입 시나 외출 시에는 **외출증 지참**(담임선생님)
- 나) 매점에서 과자나 음료수를 교실로 가져오지 않습니다. 종치기전에 교실로 올라가세요.
- 다) 실내화를 신고 운동장에 나가서는 안 되며(점심시간, 청소시간,) 등하교 시에 운동장으로 통행하지 않습니다.

4) 교육활동 중 휴대폰 소지 관련 규정 [학생생활규정 제 29조]

- ① 교육활동(조·종례 시간, 쉬는시간, 점심시간, 수업, 학교행사, 체험활동, 스포츠클럽 활동)진행 중에 휴대전화기 등의 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육 활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
 1. 휴대전화기 및 전자기기 수거 동의서를 담임에게 제출한다.
 2. 동의서를 제출하지 않은 학생은 휴대전화기를 소지할 수 있다.(단, 교육활동 시 휴대전화기를 사용한 경우 보호자에게 통보하고 제29조 3항대로 처리할 수 있다.)
- ② 교내에서 휴대전화기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ③ 휴대전화기 사용은 학생들의 통신·대인관계형성·학습의 도구로 사용하되 보관조치가 4회 이상일 때 또는 교육활동 중 적발 시 전자기기 제출을 거부한 학생은 학생생활교육위원회에 회부할 수 있다. 또한 다음 각 호의 경우에는 사용을 제한한다.
 1. 정기고사 등 각종 고사시간에는 휴대전화기 및 웨어러블기기를 소지해서는 안 된다.
 2. 수업시간을 포함한 모든 교육활동 시간에는 사용을 금한다.
 - 1) 학습과 관계없이 휴대전화기를 사용할 시 수거/보관한다.
 - 2) '학교 등교일 기준'으로, 1회 적발 시 5일, 2회 적발 시 10일, 3회 적발 시 15일 보관 조치한다. 이후에는 학생생활교육위원회에서 처벌수위를 논의하여 결정한다.
 - 3) 수거/보관의 주체는 해당 수업 담당 교사가 수거 후 담임교사에게 인계하여 보관한다. (단, 종례 시 휴대전화기와 웨어러블기기를 돌려주고, 다음날 1교시부터 담임교사가 다시 수거/보관한다.)
 - 4) 일 년 단위로 적발 기록을 초기화 한다.
 - 5) 각 학급별로 휴대전화기 수거/보관 대장을 비치하여 학급정보부장이 관리하고, 보관은 담임교사가 한다.
 3. 휴대전화기 및 웨어러블기기의 관리의무와 분실책임은 본인에게 있다.
- ④ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 사용하면 부정행위로 여긴다.

5) 흡연 학생 지도

본교는 전 지역이 금연 구역으로 설정되어 있습니다. 교내에서 흡연하여 적발된 경우 다음과 같이 교칙을 엄격하게 적용합니다. 교사와 학생 간 불필요한 갈등을 막기 위해 학생이 담배나 라이터 등을 소지한 경우에도 규정 위반으로 처리됩니다.

- 1) 1회 적발 시 : 담임 및 학부모에게 흡연 사실을 알리며, 흡연 관련 동영상 감상 후
금연 서약서 제출
- 2) 2회 적발 시 : 학부모 내교 상담, 생활교육협의회 회부, 교내봉사
- 3) 3회 적발 시 : 학부모 내교 상담, 생활교육협의회 회부, 금연학교(유료), 사회봉사 및 출석정지
- 4) 4회 적발 시 : 출석정지로 유예 가능, 전학권고



III

학부모 연수 자료

1. 학교 폭력 예방 교육
2. 공교육 정상화 촉진과 선행교육 규제
3. 1학년 자유학기제 안내
4. 학생 인권 교육
5. 교권 보호 안내
6. 가정폭력, 안전사고 예방 교육
7. 장애인식 개선 교육
8. 아동(청소년) 학대 예방에 관심!
9. 가정 내 양성 평등
10. 청소년 흡연 예방을 위한 안내
11. 청소년 성폭력 예방 교육
12. 학교생활기록부 종합지원센터 안내

1

학교 폭력 예방 교육



1) 학교폭력 관련 (학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조 제1호)

‘학교폭력’이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

가) 학교폭력 시 다음 중 여러 개의 징계를 동시에 받을 수 있습니다.

- (1) 1호: 피해학생에 대한 서면사과 (해설: 사과 편지쓰기)
- (2) 2호: 피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
- (3) 3호: 학교에서의 봉사
- (4) 4호: 사회봉사
- (5) 5호: 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료
- (6) 출석정지(횟수 제한 없어 출석정지로 유급 가능)
- (7) 학급교체(해설: 학기중이리도 반을 옮김)
- (8) 전학 (해설: 이사를 가지 않더라도 “강제” 전학이 가능)
- (9) 퇴학처분(해설: 의무교육인 경우 퇴학처분 징계는 없음)

※ 학교폭력 신고 전화 교내(237-1979) 교외: 117

나) 학교폭력 가해 학생의 처분 결과는 생활기록부에 기록됩니다.(단, 1호~3호 조치는 조건부 기재유보, 1,2,3,7호는 행동특성 및 종합의견에 기록, 4,5,6호는 출결상황특기사항에 기록, 8,9호는 인적·학적사항특기사항에 기록됨)

※ 2024년3월1일: 초등학교1학년, 중학교1학년 및 고등학교1학년(「학교폭력 조치상황」관리로 일원화)
다) 장애학생에 대한 폭력은 한 단계 높은 수준으로 적용됩니다.

라) 가해학생 학부모 특별교육 의무화

마) 가해학생 학부모가 특별교육을 미 이수 하는 경우 300만원 과태료 부과

바) 학교안전공제회 치료비 지급 후 가해학생 학부모에게 구상권 청구

2) 징계사유에 따른 학교의 사안처리 방법

구분	학교폭력	학생선도	교권침해
관련법령	학교폭력예방법	초/중등교육법	교권지위법
징계사유	학교폭력	학칙위반	교육활동 침해
소관위원회	학교폭력대책심의위원회(교육지원청)	생활교육위원회(학교)	교권보호위원회(교육지원청)
징계 통보	교육장	학교장	교육장

학교폭력 사안 처리 흐름도

[학 교]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 관련 학생 상태 확인 ①
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고 ④
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 접수 보고서 및 최초학생 작성 확인서 제출(48시간 이내) ③

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출) ↓

[관할교육지원청 학교폭력예방지원센터]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(학교 방문일정, 적합성, 인원 등 고려)

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

[학교폭력 전담 조사관]

① 학교 방문

- ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담

② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

③ 사안조사 보고서 작성

④ 조사 결과 보고

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교에 조사 결과 보고) ↓

[학교 전담기구] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인

① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)

② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

(학교장 자체해결 불가 시 해당학교에서 최대 3주 이내 학교폭력대책심의위원회 개최 요청) ↓

[교육지원청]

① 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최 요청 접수)

- ▶ 심의위원회 개최 요청 관련 서류 검토 및 확인

→

② 학교폭력예방지원센터 (사례회의 개최)

- ▶ 사안 조사 결과 검토(체크리스트)
- ▶ 필요시 보완조사 요청(조사관)
- ▶ 조사 내용의 완결성(객관성) 검토
- ▶ 보완된 사안조사 보고서 심의위원회 제출

→

③ 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최)

- ▶ 심의위원회 개최 및 조치 결정

학교장 자체해결 요건 충족 여부 전담기구 심의

(피해 및 가해자 모두 학생인 경우에만 해당)

사안 조사 결과 학교폭력 정황이
발견되지 않은 경우
(해당학생 및 보호자에게 통보)



학생 및
보호자 동의



학교폭력 아님
사안 처리 ⑪



내부결재
종결



학생 및
보호자 비동의



학교폭력대책
심의위원회
개최 요청 ⑭
※ 3주 이내 개최
(필요한 경우 7일
이내에서 연기 가능)

사안 조사 결과 학교폭력 정황이
발견된 경우
(해당학생 및 보호자에게 통보)



[경미한 학교폭력 사안 요건 학교 전담기구 심의]

- ▶ 2주 이상의 진단서를 발급(제출)하지 않은 경우
- ▶ 재산상 피해가 없는 경우 또는 재산상 피해가 복구되거나 복구 약속이 있는 경우
- ▶ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- ▶ 학교폭력 보복행위가 아닌 경우



충족



피해학생
및 보호자
서면 동의
확인 ⑨



비
동
의



미충족



학교폭력대책
심의위원회
개최 요청 ⑭



사례회의 개최
(사안 검토 등)



학교폭력대책
심의위원회 개최



동의



학교장 자체해결 처리를 철회하고 심의
위원회 개최를 요청할 수 있는 경우 ⑬
▶ 가해학생이 피해복구 약속을 지키지 않은 경우
▶ 새로운 사실(증거)이 추가로 확인된 경우

[학교장 자체해결 종결 처리]

- ▶ 사안조사보고서 ⑧
- ▶ 자체해결동의서 ⑨
- ▶ 심의결과보고서를 ⑩ 첨부하여 내부결재



해당 보호자 통보 및 학교폭력대책심의위원회 보고 ③
※ 심의위원회 보고는 최종보고 제출로 대신함



자녀와는 많은 대화를, 선생님과 정보는 !

현재 학교에서는 학교폭력을 막기 위해 학교폭력 예방교육과 신고에 대한 교육 등을 학생들에게 실시하고, 학교폭력 사안 발생을 조기에 감지하려고 노력 중입니다.

이와 더불어 부모님들이 '우리 아이가 혹시 학교폭력 문제와 연관되어 있는 것은 아닌지' 관찰하진다면, 학생들이 혹시라도 겪을지 모를 피해와 가해의 행동을 막을 수 있다고 생각합니다. 아래의 정보와 주의사항 등을 읽어보신 후 의심되는 사항이 있다면, **학교로 꼭 연락**해주시기 바랍니다.

■ 피해학생의 징후

- 몸이 아프다고 하며 학교 가기를 싫어하거나 지각 또는 조퇴가 잦아진다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 있어 물어보면 그냥 넘어졌다거나 운동하다 다쳤다고 하며 자세한 이야기를 피한다.
- 소지품, 새로 산 운동화, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 "죽고 싶다"는 등의 낙서가 있다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 자기 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 하거나 갑자기 성적이 떨어진다.
- 갑자기 짜증이 많아지고 얼마나 동생 등 자신에게 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.

■ 가해학생의 징후

- 다른 아이들을 종종 때리는 모습을 보인다.
- 다른 아이들을 괴롭히거나 위협하는 행동이 목격된다.
- 부모에게 이유 없이 반항하거나 화를 잘 낸다.
- 사주지 않은 물건을 가지고 있거나, 친구가 빌려 준 것이라고 한다.
- 밤늦게 까지 친구들과 어울려 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다.
- 반에서 특정한 아이들과만 논다.
- 집에서 주는 용돈 보다 많이 쓰며 씹씀이가 커진다.
- 친구들이 자신에 대해 말하는 걸 두려워한다.
- 감추는 게 많아진다.

혼자만 즐거우면 장난이 아니라 폭력입니다. (학교 폭력 유형)

1. 신체적 폭력

- 1) 고의적으로 건드리거나 치는 등 시비를 거는 행동
- 2) 장난을 빙자해서 때리거나 힘껏 밀치는 행동
- 3) 물건, 흉기 등을 이용해 신체적인 상해를 가하는 행동
- 4) 빈터, 놀이터 등에서 폭행하는 행동

2. 금품갈취

- 1) 돈을 빌리는 행위, 빌려주고 이자 받는 행위
- 2) 자신의 낡은 물건을 강매하는 행위
- 3) 생일을 빙자한 선물 요구
- 4) 돈이나 물건을 감추거나 빼앗는 행동
- 5) 돈을 주지 않고, 받고 싶은 것을 이야기하면서 사오라고 하는 것

3. 정서적 폭력

- 1) 의도적으로 집단에서 소외시키는 행동
- 2) 다른 학생들과 어울리지 못하게 하는 행동
- 3) 하고 싶지 않은 일을 강요하는 행동
- 4) 말을 걸어도 무시하고 면박을 주는 행동
- 5) 메일, 문자, 쪽지 등으로 협박, 비난하는 행동
- 6) 다른 친구들의 접근과 도움을 막는 행동
- 7) 친구의 비밀이나 인신공격성 소문내는 행동
- 8) 심부름이나 자기가 해야 할 일을 대신 시키는 행동

4. 언어적 폭력

- 1) 별명을 부르며 놀리는 행동
- 2) 말로 위협하거나 협박하는 행동
- 3) 개인적인 약점을 들춰서 괴롭히는 행동
- 4) 빈정거리거나 조롱하는 행동
- 5) 거짓말로 소문내거나 나쁜 내용을 퍼뜨리는 행동

5. 사이버 폭력

- 1) 카페나 클럽에 협박하는 글을 올리는 것
- 2) 친구를 시켜 수치스런 동영상을 올리거나 모욕하는 일
- 3) 인터넷 아이디를 도용해서 캐시를 빼가는 일
- 4) 집단으로 채팅하며 협박하는 일
- 5) 게임 레벨을 올려주지 않는다며 메신저로 협박
- 6) 개인이 운영하는 싸이월드, 블로거에 욕설 올리기
- 7) 많은 사람이 동시 접속하는 메신저를 통해 헛소문 유포
- 8) 문자로 협박

해성중학교는 많은 학생들이 오고 싶어 하는 학교입니다. 아이들이 선생님들, 친구들과 더불어 좋은 인품을 체득하고 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 학교와 학부모가 하나가 되어 이끌어 주어야 합니다. 아이들의 일상에 대한 세심한 관심, 그리고 학교와 학부모의 협력과 소통이 자녀의 행복한 학교생활을 보장합니다.

아이들이 가장 사랑스러워 보이지 않을 때가 가장 사랑이 필요한 순간이다.

- 명성진 『세상을 품은 아이들』 중에서



회복적 생활교육


※ 회복적 정의 vs 응보적 정의

응보적 정의 VS 회복적 정의


응 보 적 정 의	회 복 적 정 의
① 누가 범인인가?	① 누가 피해자인가?
② 어떤 죄를 범했는가?	② 어떤 피해를 입었는가?
③ 어떻게 처벌할 것인가?	③ 회복을 위해 필요한 것이 무엇인가?
➡ 과거에 초점, 유죄 확정 중심	➡ 미래에 초점, 문제 해결 중심
"눈에는 눈, 이에는 이"	"처벌 이후의 피해자를 도와주세요"

회복적 사법의 실현

형사조정제도 & 화해권고제도



<형사조정제도>
- 재산범죄사건과 의료·명예훼손, 지적재산권 침해범죄 등의 형사사건에 대하여 형사조정위원회에서 본령을 조정해 실질적인 피해회복과 화해를 도모하는 제도



<화해권고제도>
- 청소년 사이의 폭력이나 금품갈취 등의 소년 사건으로 본정당사자(가정) 간의 고소고발로 법적 절차를 밟고 재판을 앞둔 사건을 중심으로 진행

‘회복적 정의’란 무엇일까요? 또 이와 반대되는 ‘응보적 정의’는 또 무엇일까요?

먼저 **응보적 정의**란, 잘못된 행위에 대해 법이나 규범에 따라 가해자에게 적절한 처벌을 부여함으로써 개인과 사회를 통제하는 것에 집중하는 것을 의미합니다. 흔히 ‘**눈에는 눈, 이에는 이**’라는 탈리오 법칙이 이에 해당하며 가해자의 처벌 방법과 강제적 책임 수행에 대해 초점을 둡니다. 역사 속 과거 우리나라의 사법 체계도 응보주의적 접근 방식이었지요.

그러나 그 과정에서 **정작 당사자인 피해자가 사법절차에서 소외된다는 점, 피해자가 피해를 회복할 기회조차 얻지 못한다는 점, 가해자가 자신을 오히려 피해자로 인식하는 현상이 나타나기 시작합니다.** 응보적 정의로 사법절차를 집행하다 보니 자연스럽게 우리는 가해자의 처벌에만 집중하게 되었지요.

이에 대한 대응으로 새로운 정의가 등장하기 시작합니다. 바로 가해자 중심만이 아닌, 처벌 이후 피해자의 권리 회복을 위한 **‘회복적 정의’**가 나타났지요. 회복적 정의는 “누가 피해자이고, 어떤 피해가 발생했는가?” “피해 회복을 위해 필요한 것은 무엇인가?”라는 질문을 던지고 **피해자 회복은 물론 자발적 책임을 강조하고 당사자와 공동체의 역할 강화에 초점을 두고 있습니다.**

사실상 범죄는 한 개인의 일이 아니라 전체 공동체의 아픔이고 문제라고 보았는데요. 공동체에서 정의를 찾아가던 방법은 구성원 가운데 소위 문제가 있는 사람을 격리함으로써 해결하는 것이 아닌 범죄 행위가 만들어 낸 근본적 원인을 해결해야 할 필요성에 맞춰 문제를 해결해야 했던 것이지요. 현재 여러 나라에서도 회복적 정의 프로그램들 가운데 이처럼 공동체의 역할을 강조하고 참여를 유도하기 위한 장치를 늘리고 있습니다.

※ 학교 차원의 회복적 정의를 위한 프로그램 운영

- 어울림 프로그램(공감, 의사소통, 감정조절, 자기존중감, 갈등해결, 학교폭력 인식 및 대처)

2

공교육 정상화 촉진과 선행교육 규제



선행 학습의 폐해

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교 교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

3

1학년 자유학기제 안내



가. 자유학기제란?

자유학기제란 중학교 과정 중 한 학기 동안 학생들이 정기고사 등 시험 부담에서 벗어나 자아를 탐색하고, 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동 등이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도를 자유학기제라 합니다.

나. 자유학기제 목적

- 1) 학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적으로 자기성찰과 발전할 수 있는 기회 제공
- 2) 지식과 경쟁 중심 교육에서 벗어나 자기주도 학습과 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환
- 3) 학교 구성원 간의 협력과 신뢰 형성을 통해 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복 교육 실현

다. 자유학기제(2학기) 일과표

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	교과 (7시간)	독서/미사	교과 (4시간)	교과 (4시간)	교과 (3시간)
2교시		교과 (3시간)			
3교시					
4교시		예술·체육 활동	동아리활동 진로탐색활동	주제선택 프로그램A	진로독서
5교시					주제선택 프로그램B
6교시					
7교시		예술·체육 활동	교과(1시간)	교과(1시간)	

라. 자유학기제 프로그램 계획

(1)주제선택프로그램 운영 (프로그램 : 14개, 68시간)

(가) 주제선택프로그램 A-6 (34시간)

과목	프로그램명(담당)	시수	과목	프로그램명(담당)	시수
국어	신문, 나의 꿈을 펼치다(강00)	2	수학	로봇공학(김00)	2
사회	인간극장(관계! 선택인가? 본능인가?)(권00)	2	사회	슬기로운 사회생활 (박00)	2
영어	창의수업 보드게임(노00)	2	영어	스크린 영어(김00)	2
과학	가상현실 체험하기(고00)	2			

자신의 꿈과 끼를 기르며 사랑 안에서 행복을 찾는 교육

(나) 주제선택프로그램 B-6 (34시간)

과목	프로그램명(담당)	시수	과목	프로그램명(담당)	시수
국어	문해력 키우기(강00)	2	사회	교실 밖 세계(박00)	2
수학	수학 놀이터(박00)	2	수학	해피 매쓰(김00)	2
과학	세포 여행(고00)	2	과학	융합과학, 어떻게 할까? (구00)	2
영어	영화와 사회적 가치(노00)	2			

※ 자유학기를 1분기와 2분기로 나누어 프로그램 배정

※ 학생 1인당 자유학기 선택 프로그램 이수 개수 - 4개

(2) 예술체육 프로그램(51시간)

예술		시수	체육			시수
연번	프로그램명		과목	관련	프로그램명	
1	음표 쉼표 느낌표(한00)	1	스포츠	체육	스포츠와 건강 1	1
2	창의 미술(송00)	1	스포츠	체육	스포츠와 건강 2	1
여백			스포츠	체육	스포츠와 건강 3	1
			스포츠	체육	스포츠와 건강 4	1
			스포츠	체육	스포츠와 건강 5	1
			스포츠	체육	스포츠와 건강 6	1
			스포츠	체육	스포츠와 건강 7	1
			스포츠	체육	스포츠와 건강 8	1
			스포츠	체육	스포츠와 건강 9	1

(3) 진로탐색 프로그램

(가) 진로독서(17시간)

- 진로 독서 워크북을 이용한 수업 진행(1인당 6권)

(나) 진로탐색(10시간) - 진로진학상담부 주관(교사기간 내용 포함됨)

연번	날짜	프로그램	시수
1	10월 8일	진로탐색을 위한 인성 코칭	2
2	10월 9일	4차 산업분야 직무 체험	2
3	12월 2일	인성을 바탕으로 한 진로 코칭	2
4	12월 3일	고교학점제 이해와 적용	2
5	12월 4일	꿈 액자 만들기	2

(4) 동아리 운영(24시간)

- 학생 희망 설문 후 10개 이상 프로그램 선정

연번	날짜	시수	연번	날짜	시수
1	8월 28일	2	7	10월 23일	2
2	9월 4일	2	8	10월 30일	2
3	9월 11일	2	9	11월 6일	2
4	9월 25일	2	10	11월 13일	2
5	10월 2일	2	11	11월 20일	2
6	10월 16일	2	12	11월 27일	2

< 자유학기 계획표 >

월	주	교 육 행 사											
		월		화		수		목		금		토	
8	1	12		13	1(예술) 1(체육)	14		15	광복절	16	1주제(B) 1(진독)	17	
	2	19		20	2(예술) 2(체육)	21		22	1주제(A)	23	2주제(B) 2(진독)	24	
	3	26		27	3(예술) 3(체육)	28	1(동아리)	29	2주제(A)	30	3주제(B) 3(진독)	31	
9	4	2		3	4(예술) 4(체육)	4	2(동아리)	5	3주제(A)	6	4주제(B) 4(진독)	7	
	5	9		10	5(예술) 5(체육)	11	3(동아리)	12	4주제(A)	13	5주제(B) 5(진독)	14	
	6	16	추석연휴	17	추석	18	추석연휴	19	5주제(A)	20	6주제(B) 6(진독)	21	
	7	23		24	6(예술) 6(체육)	25	4(동아리)	26	6주제(A)	27	7주제(B) 7(진독)	28	
	8	30		1	7(예술) 7(체육)	2	5(동아리)	3	개천절	4	재량휴업일	5	
10	9	7	1차고사 (1학년 형성평가)	8	1차고사 (진로교육)	9	한글날	10	1차고사 (진로교육)	11	하루나들이	12	
	10	14		15	8(예술) 8(체육)	16	6(동아리)	17	체육한마당	18	체육한마당	19	
	11	21		22	9(예술) 9(체육)	23	7(동아리)	24	7주제(A)	25	8주제(B) 8(진독)	26	
	12	28		29	10(예술) 10(체육)	30	8동아리)	31	8주제(A)	1	1주제(B) 9(진독)	2	
11	13	4		5	11(예술) 11(체육)	6	9(동아리)	7	1주제(A)	8	2주제(B) 10(진독)	9	
	14	11		12	12(예술) 12(체육)	13	10(동아리)	14	수능일 (재량휴업일)	15	3주제(B) 11(진독)	16	
	15	18		19	13(예술) 13(체육)	20	11(동아리)	21	2주제(A)	22	4주제(B) 12(진독)	23	
	16	25		26	14(예술) 14(체육)	27	12(동아리)	28	3주제(A)	29	2차고사 (1학년 형성평가) 교직원 연수	30	
12	17	2	2차고사 (진로교육)	3	2차고사 (진로교육)	4	2차고사 (진로교육)	5	4주제(A)	6	5주제(B) 13(진독)	7	
	18	9		10	15(예술) 15(체육)	11		12	5주제(A)	13	6주제(B) 14(진독)	14	
	19	16		17	16(예술) 16(체육)	18		19	6주제(A)	20	7주제(B) 15(진독)	21	
	20	23		24	8주제(B)	25	성탄절	26	7주제(A)	27	9주제(B) 16(진독)	28	
	21	30		31	17(진독)	1	새해 첫날	2		3		4	
'25. 1	22	6		7		8		9		10		11	
	23	13		14		15		16		17		18	
	24	20		21		22		23		24		25	
	25	27		28	설연휴	29	설날	30	설연휴	31		1	
2		3	8주제(A)	4	17(예술) 17(체육)	5		6	9주제(A)	7	졸업식(오전)	8	
		10		11		12		13		14		15	
		17		18		19		20		21		22	
		24		25		26		27		28		1	삼일절

4

학생 인권 교육



1

학생 인권이란?

가. 학생인권의 개념

1) 학생자유권

학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미한다.

2) 학생복지권

학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로, 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 보는 것이다.

- ① 교육에 대한 권리 / ② 건강권 / ③ 안전권 / ④ 휴식과 문화에 대한 권리 /
⑤ 적법 절차를 누릴 권리 / ⑥ 특별한 보살핌을 받을 권리 / ⑦ 권리를 지킬 권리

3) 학생 평등권

자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등 등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리를 말한다.

나. 학생인권의 제한

1) 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 인정

- "누구도 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다" (세계인권선언 제30조)

2) 타인 배려의 의미와 중요성에 대한 이해와 실천 필요

- 합의된 규범 준수의 중요성과 위반 시 책임의 엄격성 인식 (인권교육의 중요성)

학생인권은 어디까지 보장되나요?

인권은 개인의 권리 보장만을 의미하는 것이 아니라 자신의 행위에 대한 책임과 공동체 구성원으로서의 의무도 포함하는 개념입니다. 그래서 인권은 '타인과의 관계에서 발현되고 완성된다.'고 합니다. 즉, 자신의 인권이 소중한 만큼 타인의 인권도 존중해야 합니다. 따라서 타인의 권리를 침해하는 우 개인의 인권은 일정한 범위 내에서 제한받기도 합니다.

학생인권조례에서도 '학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 교사 등 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다.'고 규정하고 있습니다. 학생이 자신의 권리만 주장하면서 타인의 권리를 침해하거나 교사의 정당한 생활교육마저 거부하는 것은 학생인권 보장의 범위를 넘어서는 것입니다.

2

가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑에서 출발**한다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있다.

우리가족의 인권 지수는?

☞ 학생이 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력 해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력 해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

5

교권 보호 안내



「교원 지위 향상 및 교육 활동 보호를 위한 특별법 (교원지위법)」 0해 자료

○ ‘법률지원단’ 구성 운영 (제 14조의 2, 신설)

- 도교육청은 학교폭력이 발생한 경우 또는 교육활동과 관련하여 분쟁이 발생한 경우에, 해당교원에게 법률상담을 제공하기 위하여 변호사 등 법률전문가가 포함된 법률지원단을 반드시 구성·운영

○ ‘특별휴가’ 신설 (제14조의 3, 신설)

- 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원은 최대 5일의 특별휴가를 사용할 수 있음. 특별휴가는 교권보호위원회에서 교권침해로 인정하거나, 학교장이 교육활동 침해가 명백하고 긴급히 보호할 필요가 있다고 판단하는 경우 부여 가능

○ 교육활동 침해 행위 유형 구체적 적시 (제15조)

- 교원을 대상으로 한 상해·폭행·협박·명예훼손·손괴 등의 범죄행위
- 교원을 대상으로 한 성폭력 등의 범죄행위
- 교원을 대상으로 한 불법정보 유통행위
- 그 밖에 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위(교육부장관 예시)

○ 피해교원 보호 조치의 유형 구체화 (제15조)

- 심리상담 및 조언
- 치료 및 치료를 위한 요양
- 그 밖에 치유와 교권회복에 필요한 조치

○ 피해 교원 보호 조치 비용 (제15조)

- 피해교원의 보호조치에 필요한 비용은 가해학생의 보호자(친권자, 후견인, 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자) 등이 부담
- 그러나 피해교원의 신속한 치료를 위해 학교장이 원하는 경우, 보호조치 비용을 관할청이 선지급하고 뒤에 가해학생 보호자에게 구상권을 행사할 수 있음

○ 교육활동 침해 행위의 내용과 조치 결과 보고 의무 (제15조)

- 교육활동 침해행위가 발생했을 경우, 공·사립을 막론하고 유·초·중·고의 학교장은 교육감에게 반드시 보고

○ 관할청의 고발 의무 (제15조)

- 교육활동 침해행위를 보고 받은 교육감(교육부장관)은 피해교원이 요청하는 경우, 교육활동 침해행위가 형사 처벌 규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발

○ 교육활동 침해 행위의 축소·은폐 금지 명시 (제16조)

- 학교장은 교육감에게 교육활동 침해행위를 보고할 때, 교육활동 침해행위의 내용을 축소하거나 은폐해서는 안 됨
- 교육감은 보고받은 교육활동 침해 관련 자료를 해당학교나 학교장에 대한 업무평가 등에 부정적인 자료로 사용해서는 안 됨

○ 교육활동 침해 예방교육 의무화 (제16조의 3)

- 학교장은 교직원·학생·보호자를 대상으로 '교육활동 침해 예방교육'을 연1회 이상 실시해야 함.
- '교육활동 침해 예방교육' 프로그램의 구성·운영을 교원노조 등 전문단체나 교권보호 업무에 종사하는 외부 전문가에게 위탁할 수 있음
- 학교장은 '교육활동 침해 예방교육' 프로그램의 구성·운영에 관한 계획을 학교 홈페이지에 게시하고, 그 밖의 다양한 방법으로 학부모에게 알리도록 노력해야 함

○ 교육활동 침해 학생에 대한 조치 명시 (제18조)

- ① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
- ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분
- 위의 조치를 취할 때는 교권보호위원회의 심의를 거쳐야 함
- 위의 조치를 취할 때는 해당학생이나 보호자에게 의견진술 기회를 주어야 함
- 제1호(학교봉사), 제2호(사회봉사), 제4호(출석정지), 제5호(학급교체) 조치를 받은 학생이 특별교육 또는 심리치료를 받게 할 수 있음
- 제1항제6호(전학)에 따른 조치를 하기 전에 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받도록 하여야 함
- 특별교육 또는 심리치료에는 해당학생의 보호자도 참여하게 해야 함. 정당한 사유 없이 참여하지 않은 보호자에게는 300만원 이하의 과태료를 부과하며, 과태료는 교육청이 부과·징수함
- 퇴학처분은 의무교육과정에 있는 학생에게는 적용하지 않음
- 학교봉사, 사회봉사, 특별교육, 심리치료를 결석할 경우, 학교장이 인정하면 출석일수에 산입할 수 있음
- 제1항 제6호(전학) 및 제7호(퇴학처분)에 따른 조치에 대해 이의가 있는 학생이나 보호자는 조치를 받은 날부터 15일 이내, 또는 조치가 있음을 안 날부터 10일 이내에 '시·도학생징계조정위원회'에 재심을 청구할 수 있음.

○ 교권보호위원회 설치·운영 (제19조)

- 지역교권보호위원회 : 교원의 교육활동 보호를 위한 시책의 수립, 교원의 교육활동과 관련된 다음 각 목의 분쟁 조정(학교교권보호위원회에서 조정되지 아니한 분쟁의 조정, 그 밖에 교육감이 교권 보호를 위하여 시·도교권보호위원회의 심의가 필요하다고 인정하는 사항
- 학교교권보호위원회 : 2024년 3월 27일까지만 운영하며, 3월 28일부터는 교육지원청 지역교권보호 위원회에서 교육활동 침해 사안 처리

교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령 입법예고안

•제15조(지역교권보호위원회의 구성 및 운영 등) ① 법 제19조제2항에 따른 지역교권보호위원회(이하 “지역교권보호위원회”라 한다)의 위원은 위원장 1명을 포함하여 10명 이상 50명 이하의 위원으로 구성한다.

② 지역교권보호위원회의 위원은 다음 각 호의 사람 중에서 해당 교육장이 임명하거나 위촉하며, 위원장은 위원 중에서 호선한다. 이 경우 제1호에 해당하는 위원이 위원 정수의 2분의 1을 초과해서는 안 된다.

1. 학생 생활지도 경력이 있는 교육지원청 관할 학교의 교원
 2. 대학이나 공인된 연구기관에서 조교수 이상 또는 이에 상당한 직에 재직하고 있거나 재직했던 사람으로서 교육활동 관련 전문지식이 있는 사람
 3. 해당 교육지원청 관할 학교 학생의 학부모
 4. 변호사 자격이 있는 사람
 5. 해당 교육지원청 지역을 관할하는 「국가경찰과 자치경찰의 조직 및 운영에 관한 법률」 제13조에 따른 경찰서에 소속된 경찰공무원(「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제88조제1항에 따른 자치경찰단에 소속된 자치경찰공무원을 포함한다)
 6. 그 밖에 고등학교 이하 각급학교의 교육활동 관련 지식과 경험이 있는 사람
- ③ 제2항에 따라 위촉되는 위원의 임기는 2년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

제15조의2(소위원회) ① 지역교권보호위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요하면 지역교권보호위원회에 소위원회를 둘 수 있다.

- ② 제1항에 따른 소위원회(이하 “소위원회”라 한다)의 위원은 지역교권보호위원회의 위원으로 한다.
- ③ 지역교권보호위원회는 필요한 경우에는 그 심의 사항을 소위원회에 위임할 수 있으며, 이 경우 소위원회에서 심의·의결된 사항은 지역교권보호위원회에서 심의·의결된 것으로 본다.
- ④ 소위원회의 심의가 끝나면 그 결과를 지역교권보호위원회에 보고해야 한다.
- ⑤ 제1항부터 제4항까지에서 규정한 사항 외에 소위원회의 설치·운영에 필요한 사항은 교육장이 정한다.

제16조(지역교권보호위원회 위원의 제척·기피 및 회피 등) ① 지역교권보호위원회가 법 제18조제2항제2호 및 제3호에 관한 심의·의결을 하는 경우 위원의 제척·기피 및 회피에 관하여는 제13조를 준용한다.

② 지역교권보호위원회 위촉위원의 해촉에 관하여는 제14조를 준용한다.

6

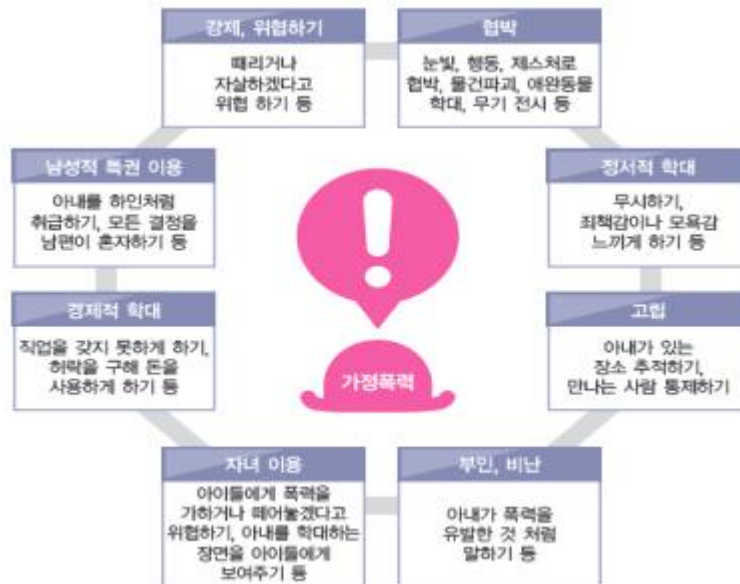
가정폭력, 안전사고 예방 교육



1

가정폭력이란

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2

가정폭력의 예방방법

가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 따라서 화를 조절하기 위해서는 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황들을 떠올려 정리해 볼 필요가 있습니다. 이를 통해서 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.

나. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 간접적인 원인이 될 수 있습니다. 또한 폭력발생의 요인으로 작용할 수 있기 때문에 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.

다. 효과적으로 대화하기

우리나라 속담에는 '말 한마디로 천냥 빚을 갚는다'라는 말이 있습니다. 따뜻한 말을 통해서 서로에게 쌓인 감정들을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.

라. 칭찬 한마디 하기

칭찬이 가장 필요하지만 가장 어색한 것도 가족입니다. 칭찬은 부부관계 및 가족관계에 엄청난 힘을 가져옵니다. 칭찬은 모든 관계를 회복시킬 수 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것은 매우 좋은 방법입니다.

3

가정폭력의 대처방법

- 1) 혹시 지금 피해자라면 **신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷** 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨 올 수 있는 장소에 보관합니다.
- 2) 위급한 상황을 대비해 조금이라도 비상금을 마련해 둡니다.
- 3) 위급상황 발생 시 안전한 장소가 필요할 경우를 대비해 미리 갈 곳과 연락할 사람을 정해둡니다.
- 4) 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해 달라고 부탁드립니다.



4

아동학대 및 가정폭력 신고

아동학대(아동복지법 제3조제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.

아동학대범죄(아동학대처벌법 제2조제4호)

보호자에 의한 아동학대로 다음 어느 하나에 해당되는 죄

- 형법에 의한 죄(상해, 폭행, 유기 등)
- 아동복지법에 의한 죄(신체적·정신적·성적학대, 유기, 방임 등)
- 아동학대처벌법에 규정된 범죄: 아동학대치사, 아동학대중상해 상습범

구분	아동학대	아동학대범죄	학교폭력
관련 법령	아동복지법	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
가해의 주체	보호자를 비롯한 성인	보호자(친권자, 학교교사)	제한없음
가해의 객체	아동(18세 미만)	아동(18세 미만)	학생

구분	아동학대범죄 신고	가정폭력 신고
신고방법	아동보호 전문기관 또는 112 전주시청 여성가족과 아동보호팀(285-1391)	위기 상황 시 112
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ (신고의무 및 과태료) 신고의무자가 아동학대를 "알게 된 경우" 뿐만 아니라 "의심이 있는 경우"에도 신고의무를 부과하고, 위무를 위반할 경우에는 최대 1천만원의 과태료를 부과, 과태료는 기관이 아닌 사람 단위로 부과함. ※ 「아동학대처벌법」 제10조(아동학대범죄 신고의무와 절차), 제63조(과태료) ○ (신고자 보호) 신고자의 신분은 『아동학대처벌법』 및 『공익신고자 보호법』 의해 보장됨 	<ul style="list-style-type: none"> ○ (즉시신고) 정당한 사유가 없으면 즉시 신고해야 함 ○ (비밀누설 금지) 직무상 알게 된 비밀을 가정폭력 행위자인 친권자를 포함하여 누구에게든지 누설해서는 안 됨 ○ (신고자 보호) 누구든지 규정에 따라 가정폭력범죄를 신고한 사람에게 불이익을 주어서는 안 됨

5

가정폭력 피해지원 기관



6

생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - ♡ 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - ♡ 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - ♡ 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - ♡ 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - ♡ 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - ♡ 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - ♡ 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - ♡ 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - ♡ 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - ♡ 가끔 스스로를 칭찬하라

7

장애인식 개선 교육



1. 장애의 정의

- 가) 장애인 복지법: 장애인은 신체적·정신적 장애로 인하여 오랫동안 일상 및 사회생활에 상당한 제약을 받는 자
- 나) UN장애인권리협약은제1조 - 장애인이란 다양한 장벽들로 인해 다른 사람과 동등하게 사회에 참여하는 것을 방해받는 장기간의 신체적·정신적·지적·감각적 손상을 가진 사람을 포함한다.

2. 장애인 인구 (2017년 12월 기준)

- 가) 우리나라 장애인 인구 약 255만명
- 나) 장애 발생 원인: 후천적 요인이 76.3%

3. 장애 이해하기

가) 신체적 장애

명칭	유형	에티켓
지체 장애	몸통과 팔다리에 불편을 겪는 장애	접근성 고려, 도움 줄 때 본인 의사 확인
뇌병변 장애	뇌의 이상으로 인한 마비로 일상생활에 제약	의사 소통을 위한 배려, 보행 속도 맞추기
시각 장애	시각 손상으로 인한 장애	자세한 설명, 시설 파악을 돕기
청각 장애	소리를 뇌에 전달하는 경로에 손상	의사 소통 방법 확인, 눈을 보며 입모양과 발음 정확하게 하기, 표정이나 몸짓 이용
언어 장애	의사소통이 잘 이루어지지 않는 장애	전화통화 말고 다른 방법 활용하기, 경청 하고 있음을 알리기
신장 장애	신장 기능에 이상이 생기는 장애	무거운 물건 피하기, 염분 없는 식사 고르기
심장 장애	심장기능의 장애로 인해 일상생활에 제한을 받는 경우	과격한 운동 자제, 염분이나 당분이 많은 음식 피하기
호흡기 장애	호흡기관의 기능이 만성적으로 저하되어 일상생활에 어려움을 겪는 장애	건조하지 않은 환경 만들기, 거친 숨을 쉴 때 쉴 수 있게 배려하기, 담배 피우지 않기
간 장애	간 질환에 대한 장애가 있는 경우	과로나 수면 부족이 생기지 않도록 하기 술 권하지 않기, 저염식 위주로 식사하기
안면 장애	흉터, 색소침착, 함몰, 결손 등이 남아있는 장애	무리하게 모자나 장갑 등을 벗기는 행동 삼가
장루요루 장애	배변,배뇨기능의 장애로 일상생활에 어려움을 겪는 경우	탈의 시 사전논의, 수시로 가스가 배출되더라도 자연스럽게 대하기
뇌전증 장애	대뇌기능의 일시적인 장애로 의식을 잃거나 신체활동에 어려움을 겪는 경우	수면부족으로 발작이 일어나지 않도록 배려하기 규칙적인 식사를 하고 약을 복용할 수 있도록 배려하기

나) 정신적 장애

지적 장애	지적 능력의 발달이 불충분하거나 불완전하여 생활능력이 저하되는 경우	이해도를 고려하여 반복 교육, 인격 존중
자폐성 장애	사회적 상호작용과 의사소통에 어려움을 겪는 장애	낯선 환경에서 불안감을 낮출 수 있도록 도움을 준다.
정신 장애	감정조절, 행동, 사고 기능 및 능력이 제한	약물 복용 배려, 도움 줄 사람 지정

4. 장애 존중하기

- 1) 장애감수성 - 일상생활에서 경험하게 되는 다양한 일들을 장애인의 관점에서 인식·해석 그 일이 어떠한 영향을 미칠지를 예측하고, 문제 상황을 해결하는데 함께 동참하겠다는 심리사회적 공감
- 2) 장애인차별금지법 - 모든 생활영역에서 참여와 평등권 보장

8

아동(청소년)학대 예방에 관심을!



☉아동(청소년)에게는 이런 권리가 있습니다.

■모든 사람은 존엄성과 가치를 가지고 태어납니다. 또한 성별, 국적, 피부색, 언어, 신분, 종교 등에 상관없이 인간으로서의 존엄성을 유지하기 위해 마땅히 누려야 할 권리를 가지고 있습니다. 아동(청소년)은 양육과 훈육의 대상이 아니라 모든 사람에게 부여된 기본적인 권리를 가진 주체적 존재입니다.

☉ 아동(청소년)의 개념은?

■아동복지법 제3조 제1항에 따르면 아동(청소년)은 만18세 미만인 사람을 말한다. 즉 정상적으로 성장한 아동이면 고등학교 3학년 생일이 지나기 전까지를 말한다.

1. 아동(청소년)학대의 정의와 유형

가. 아동(청소년)학대의 정의

아동(청소년) 학대란 아동복지법 제3조 제7항에 따르면 보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적,정신적,성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동(청소년)의 보호자가 아동(청소년)을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.

나. 아동(청소년) 학대의 유형

1) 신체 학대

보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위

2) 정서 학대

보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위

3) 성 학대

보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동(청소년)에게 행하는 모든 성적 행위

4) 방임 및 유기

방임은 보호자가 아동(청소년)에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동(청소년)에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위

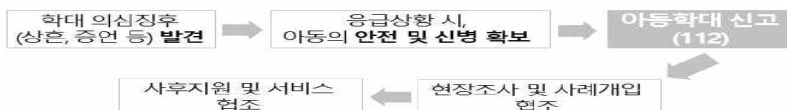
-물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위,불결한 환경이나 위험한 상태에 방치하는 행위,출생신고를 하지 않는 행위,보호자가 아동(청소년)들을 가정 내에 두고 가출하는 경우

-교육적 방임: 특별한 사유 없이 학교(의무교육)에 보내지 않거나 무단결석을 방치하는 행위

-의료적 방임: 필요한 의료적 처치 및 개입을 하지 않는 행위

유기란 보호자가 아동(청소년)을 보호하지 않고 버리는 행위를 말한다.

2. 아동(청소년) 학대 신고 절차 및 방법



- 신고 현장에서 아동(청소년)을 보호할 필요성이 있다면 보호시설 등으로 연계하고, 그렇지 않다면 귀가 조치 후 피해 아동(청소년)에 대한 조사를 실시한다. 이후 물적 증거와 목격자의 진술, 학대 행위자의 진술 등을 종합하여 아동학대범죄가 성립하는지 여부를 판단하여 검찰에 송치한다.
- 사건이 접수되지 않았더라도 아동보호전문기관에서 조사 후 학대로 판단되면 수사 의뢰하거나, 아동(청소년)의 보호자 또는 법정대리인이 직접 수사기관에 고소할 수도 있다.

-자료출처: 교육부홈페이지 학부모 대상 아동학대예방교육자료 발췌-

9

가정 내 양성평등



1. 양성평등이란

성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안되며, 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며, 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며, 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다. 한 가정 내에서 부부가 상호 존중하고 인정을 할 때 그 가정이 화목하듯이 사회조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정을 할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있는 것입니다.

2. 가정 내에서의 부부간의 갈등

남편과 아내가 성적 구분에 의해 역할분담이 되어지지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부를 평등한 부부라고 할 수 있습니다.

3. 자녀 양육·교육에 있어서의 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택시 남녀영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중합니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.

이제는 양육방법도 아동(청소년) 중심의 양육으로 바뀌어야 합니다!

- 차별 없이 자녀 개개인의 가치와 존엄을 존중해 주세요.
- 자녀에게 애정과 격려를 통해 긍정적 발달을 도와주세요.
- 자녀를 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 자라도록 해주세요.
- 긍정적인 의사소통 기술을 가지는 동시에 자녀의 의견을 소중히 여기고 귀 기울여 주세요.
- 아동이 스스로 문제를 해결해 나갈 수 있도록 적절히 도와주세요.
- 자녀의 부적절한 행동을 가족 전체 속에서 보려는 노력을 기울이세요. (체벌은 안돼요.)
- 자녀와 관련된 사항에 대하여 자녀를 중심으로, 자녀와 함께 의사결정을 해주세요.
- 자녀가 반드시 지켜야 하는 질서나 규칙을 함께 선정하고, 합의하여 지켜나가도록 도와주세요.
- 부모 자신의 긍정적·낙천적·진취적인 삶의 가치들을 자녀에게 전해주는 훌륭한 모델이 되세요.

10

청소년 흡연·음주 포함 약물 오·남용 및 마약류 예방을 위한 안내



1. 마약류란 무엇인가?

- 약물 사용에 대한 욕구가 강하고 → 의존성
- 사용 약물의 양이 증가하는 경향이 있으며 → 내성
- 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타나며 → 금단
- 개인에 한정되지 아니하고 사회에도 해를 끼치는 약물

2. 마약의 종류는 무엇인가?

우리가 아는 마약류에는 크게 마약, 향정신성 물질, 대마 이렇게 나뉩니다.

- 첫 번째 마약은 천연마약인 아편과 코카인 등이 있으며, 합성마약인 펜타닐 등으로 나누어집니다. 천연마약은 재배하는데 많은 시간과 비용이 들기 때문에 최근 값이 싼 합성마약이 많이 유통되고 있습니다.
- 두 번째 향정신성 물질로 중추신경을 흥분 또는 억제하여 실제 존재하지 않는 감각을 실제인 것처럼 느끼게 하는 일명 '환각 증상'이 나타나는 환각제와 중추신경을 흥분시켜 잠이 오는 것을 억제하고 피로를 느끼지 못하는 상태를 유지하게 하는 각성제, 중추신경계의 기능을 억제하여 진정, 졸음 등을 유발하는 억제제가 있습니다. 필로폰이나 공부 잘 하는 약으로 알려진 메틸페니데이트, 살 빼는 약으로 알려진 식욕억제제도 암페타민류인 각성제로 향정신성 물질에 해당됩니다.
- 세 번째로는 대마로 대마초 등을 예로 들 수 있습니다.

3. 청소년 약물중독 왜 위험한가?

- 청소년기 뇌는 발달이 왕성하게 진행되는 시기로 청소년 약물 사용은 뇌 기능을 저해하게 만들기 때문에 위험하다는 것을 알수 있습니다. 어린 나이에 약물을 시작할수록 보다 심각한 상태로 진행되므로 처음부터 사용하지 않도록 합니다.

4. 청소년 약물중독 예방법

- 첫 번째, 약물 오남용을 막기 위해 올바르게 의약품을 구입하고 반드시 의사의 처방을 받아서 사용하며 **의료용 목적 이외에는 절대 사용하지 않습니다.**
- 두 번째, 평소 불안과 스트레스 관리를 합니다. 불안하거나 스트레스를 받을 경우, 운동 및 취미생활을 하면서 **건강하게 불안감과 스트레스 관리를** 합니다.
- 세 번째, 처음부터 유해 약물을 사용하지 않으며 **주변의 권유에 단호하게 거절합니다.** 마약은 의존성과 내성이 있고, 투약을 중단할 경우 금단증상이 심해져서 처음부터 시작하지 않아야 합니다.
- 네 번째, 마약의 유혹이 있는 경우 **주위의 도움을 요청**합니다.

5. 청소년 흡연 왜 위험한가?

- 청소년 흡연, 담배 피우는 친구 있으면 18배 급증, 흡연자들은 평균수명이 16년 단축...
- 청소년기에 흡연을 시작하여 계속 흡연하는 경우 24년 수명이 단축, 폐암 발생률 23배 증가
- 정자 기형을 유발하여 2세에 나쁜 유전형질을 물려줄 수 있으며, 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높습니다.
- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌 기능을 억제 시킵니다.

6. 간접 흡연과 3차 흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다. 따라서 간접흡연을 '**강요된 흡연**' 혹은 '**강제적 흡연**'이라고 말하기도 합니다.

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.

※ 학교(운동장 포함) 전체가 금연구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다. 학생들의 건강을 위해 꼭 지켜주시기 바랍니다.

「국민건강증진법」 제9조 제4항의 규정에 의해 **학교 교사(校舍)와 운동장이 금연 구역입니다.**
금연 구역에서 흡연하면 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다. (국민건강증진법 제34조)

7. 부모님의 역할이 중요합니다.

청소년 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높다고 합니다. 부모가 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 건강을 해치는 결과가 되므로 의식의 전환이 필요합니다.

- 부모가 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!

국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러 가지 지원 사업을 하고 있습니다.

- 전국 보건소 무료 금연클리닉 운영 : 보건소에 금연클리닉을 운영
 - 금연 상담 전화 : 1544-9030 금연콜센터 금연 할 때까지 1년간 전문 상담사가 꾸준히 관리
 - 금연 길라잡이: <http://www.nosmokeguide.or.kr> 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공하는 사이트
- ※ 2015년부터 금연치료 의료기관에서 **금연치료가 의료보험이 적용됩니다.**

- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

- 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

- 가족과 함께 외식을 할 때는 금연 음식점을 이용하도록 합니다.

♥ 자녀들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다. ♥

11

청소년 성폭력 예방 교육



1. 학부모 성교육 (성폭력, 성희롱, 성매매 예방 교육 포함)

1) 청소년 성폭력 유형과 정의

* 사례를 통한 청소년 성폭력 유형 알아보기

[출처 :서울시교육청 학생을 위한 성폭력 신고 가이드#스쿨위드유 내용]

강제 추행	허락 없이 예쁘다고 말하며 껴안았어요.
	복장을 지적하면서 도구로 허벅지 등을 누르거나 찔렀어요.
	복도에서 손이나 머리, 어깨 등을 슬쩍스치고 지나갔어요.
성희롱	연애 진도가 얼마나 나갔는지 등의 질문을 하면서 성적 불쾌감이 드는 농담을 했어요.
	나의 신체 부위나 외모에 대해 성적인 비유나 평가를 하고 훑어보았어요.
강간 및 유사강간	피해자의 구강, 성기, 항문 등에 가해자의 성기를 넣거나 기타 신체, 도구를 넣는 행위.
스토킹	내 의사와는 상관없이 일방적으로 자기와 사귀자고 계속 요구했어요.
	나의 신체(얼굴, 다리, 뒷모습 등), 복장, 사생활을 카메라로 촬영했어요.
디지털 성범죄	나의 사진을 웹하드, 웹사이트에 게시하고, 성적인 사진들과 합성하여 유포했어요.
	잘 곳이 없어서 글을 남겼더니 어떤 오빠한테 연락이 왔어요. 재워주고 술을 사줄테니 자기랑 놀자고 해요.

* 성폭력 발생 장소

1위	2위	3위	4위	5위	6위
가해자나 피해자의 집	숙박업소 등	야외,대중 교통 시설 등	주택가, 이면도로	자동차 안	화장실, 주차장

* 성폭력 가해자 유형

아는 사람	전혀 모르는 사람	가족 및 친척
65.8%	18.8%	15.4%

2) 성폭력 발생 시 대응 절차

☞ 부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)

- 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, ONE-STOP지원센터, 해바라기아동센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 한다.
- 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)이나 ONE-STOP지원센터에 신고한다.
- 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다. **(48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)**
- 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.

☞ 부모의 유의사항

- 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다. 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해준다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.
- 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다.
- 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.
- 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성 긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기아동센터 혹은 ONE-STOP 지원센터 등 전문가에게 문의한다.

신고 이후 보호제도가 마련되었어요.

- 가해자가 협박하거나 소문을 내는 경우 : 가해자가 학생, 교직원이라면 2차 가해로 추가 징계, 처벌을 받을 수 있습니다.
- 가해자의 접근금지를 원하는 경우 : 가해자가 학생, 교직원이라면 학교에서의 공간 분이, 수업 배제 등의 조치를 요구할 수 있습니다.
- 가해자의 위협이 염려되는 경우 : 수사기관 및 법원에 신변안전조치, 구속 신청을 할 수 있습니다.

3) 성범죄 양형기준 [출처:한국양성평등진흥원 젠더온]

양형기준이란? 법관이 형을 정함에 있어 참고할 수 있는 기준을 말합니다. 2022년 7월 4일 대법원 양형위원회에서는 성범죄에 관한 양형기준을 수정 및 의결하였습니다. 10월 1일 기소된 사건부터 적용된 성범죄 양형기준 주요 내용을 살펴볼까요?

- ▶ 성적수치심은 피해자가 부끄럽고 창피한 마음을 가져야만 한다는 잘못된 인식을 줄 수 있기 때문에, 피해자가 실제로 갖는 피해 감정을 고려하여 **성적 불쾌감**으로 용어가 변경되었습니다.
- ▶ 처벌 가중요소로는 **'합의 시도와 무관하게 피해자에게 피해를 발생시킨 경우'**가 추가되었습니다. 예를 들어 가해자에 의한 직장 내 따돌림 등 성범죄 피해자가 피해 사실로 인해 또 다른 피해를 보는 경우를 말합니다.
- ▶ 군대나 체육단체 등과 같이 위계질서가 강조되는 조직에서 벌어진 성범죄에 형량을 높이는 '특별 가중 인자'가 폭넓게 적용되는 점은 주목할 만한 부분입니다.

4) 스토킹 범죄와 스토킹 처벌 [출처:한국양성평등진흥원 젠더온]

2021년 4월 20일 '스토킹 범죄의 처벌 등에 관한 법률(스토킹처벌법)'이 제정되어 가해자 처벌 강화는 물론 스토킹 범죄 예방과 피해자 보호를 위한 절차가 마련되었습니다. 강력범죄로 이어질 개연성과 재범 가능성이 높은 스토킹 범죄, 스토킹 처벌법에 대해 함께 알아보는 시간을 가지겠습니다.

◆ 스토킹 행위란 상대방의 의사에 반하여 정당한 이유없이 상대방 또는 동거인, 가족에 대하여 아래에 해당하는 행위를 하려 상대방에게 불안감과 공포심을 일으키는 것입니다.

- ✱ 접근하거나 따라다니거나 진로를 막아서는 행위
- ✱ 주거, 직장, 학교, 그밖에 일상적으로 생활하는 장소 또는 그 부근에서 기다리거나 지켜보는 행위
- ✱ 우편, 전화, 팩스 또는 정보통신망을 이용하여 물건이나 글, 말, 영상, 화상 등을 도달하게 하는 행위
- ✱ 직접 또는 제3자를 통하여 물건 등을 도달하게 하거나 주거지 또는 그 부근에 물건을 두는 행위
- ✱ 주거지 또는 그 부근에 놓여져 있는 물건 등을 훼손하는 행위

▶ 스토킹 범죄자는 제18조(스토킹범죄) 제1항, 제2항에 의하여 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금이 적용됩니다. 흥기 등의 휴대 또는 이용 시, 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금이 적용됩니다.

▶ 스토킹 범죄 예방과 피해자 보호를 위한 절차도 마련되었습니다.



12

학교생활기록부 종합지원센터 안내



교육부와 시도교육청은 학교생활기록부의 공정성을 향상하고 학부모의 궁금증 해소 등을 위해 '학교생활기록부 종합 지원센터(<https://star.moe.go.kr>)' 운영합니다.

【학교생활기록부 종합 지원센터란?】

누구나 손쉽게 유선, 온라인, 모바일 방식으로 학교생활기록부 관련 민원·질의사항 상담을 받고, 유용한 정책 정보 등을 얻을 수 있도록 지원합니다.

□ 주요 기능

- ① **(상담 및 정보 제공)** 온라인(지원포털 내 게시판과 1:1 채팅 문의)을 통한 학생부와 관련된 질의·답변, 전문 상담원과 유선* 상담, 학생부 관련 정책 정보 제공 등
* (전화번호) 02-559-8091 ~ 3, (상담시간) 평일 9:00 ~ 18:00
- ② **(소통 강화)** 학생부 관련 질의·상담, 설문조사 결과 등을 바탕으로 학생부 관련 정책 개선
- ③ **(신고)** 학생부 '부적정 사례 신고센터'(지원포털 내 1:1 신고센터) 운영

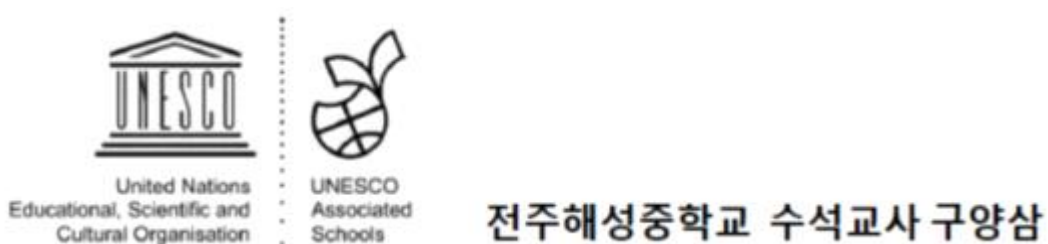
□ 학교생활기록부 종합 지원포털

- **(접속방법)** ① '학생평가지원×학교생활기록부종합지원 누리집(<https://star.moe.go.kr>)' 접속
→ ② '학교생활기록부 종합 지원포털 바로가기' 클릭
- **주요 메뉴 구성**

구분	메뉴 종류	대상	내용
민원 상담	민원 및 질의사항	회원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (지원포털 경로) '상담·신고' - 'Q&A' ▶ (서비스내용) 학생부 관련 민원 및 질의사항 게시판
	1:1 채팅 문의	회원· 비회원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (지원포털 경로) 포털 내 오른쪽 하단의 '1:1 채팅 문의' 클릭 ▶ (서비스내용) 상담원에 의한 민원 및 질의사항 실시간 접수
정보 제공	기재요령 설명영상	회원· 비회원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (지원포털 경로) '학교생활기록부란' - '기재요령 설명영상' ▶ (서비스내용) 학생부 항목별 기재요령 설명영상(15종)
	학생부 관련 법령·규정	회원· 비회원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (지원포털 경로) '자료실' - '법령·규정' ▶ (서비스내용) 초·중·고등교육법('98~'19), 초·중·고등교육법 시행규칙('15~'20), 학교생활기록 작성 및 관리지침('08~'20)
신고	1:1 신고센터	회원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (지원포털 경로) '상담·신고' - '1:1 신고센터' ▶ (서비스내용) 학생부 관련 부정적 사례 신고 게시판

2024 삶과 배움을 익히는 유네스코학교

지속가능한 사회를 만드는 유네스코학교



- 최초 지정일: 2016년 4월 29일 (현재 8년차 수행중)
(우리학교 현관에 부착된 인증마크)



■ 지속가능한 사회를 만드는 해성중은 유네스코학교 (ASPNET)



유네스코학교의 활동은 주로 유네스코의 4대 핵심 주제 중 하나 이상을 선택해 관련된 다양한 학습과 활동을 계획하고 실행하는 것입니다. 유네스코학교는 학교 실정에 따라 동아리, 학급, 학년, 교과, 학교전체 등 다양한 단위로 추진할 수 있으나, 학교 구성원 전체가 학습하고 참여하는 활동을 장려합니다. 유네스코학교의 활동은 주로 유네스코의 4대 핵심 주제 중 하나 이상을 선택해 관련된 다양한 학습과 활동을 계획하고 실행하는 것입니다.

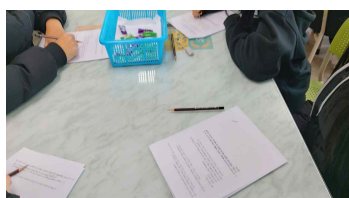
1. 유엔의 우선과제 UN priorities를 배우며 실천 (국제 이해 교육)

국제사회가 당면한 문제와 과제를 선택하여 지역 차원이나 국가적 차원 혹은 국제적 차원에서 해결하기 위해 분석합니다. 이를 위한 국제기구의 역할과 유네스코학교의 역할과 기여 방안을 논의.



2. 지속가능발전교육(ESD:Education for sustainable development)을 실천

국제사회에서 '지속가능성'이 갖는 경제적/사회적/환경적 의미와 쟁점에 대해 이해합니다. 자신이 속한 공동체에서 지속가능성을 위협하는 문제를 찾아보고, 관련된 이해관계자를 모두 찾아보며 다양한 입장을 바탕으로 어떻게 인식과 행동변화를 이끌어 낼 수 있는지 논의합니다.



3. 평화와 인권 (Peace and Human rights)교육을 배우며 실천

일상에서 접할 수 있는 인권과 평화와 관련된 주제를 중심으로 경험을 공유하고 타인의 인권을 돌아보는 시간을 갖습니다. 인종차별, 이주노동자 문제, 여성의 권리, 소수민의 지위, 고용과 실업, 세계인권선원, 민주적 의사결정과정에 대해 탐구합니다.

4. 문화 간 학습 (Intercultural Learning)을 배우며 실천

역사, 지리, 사회, 언어, 미술, 음악 등 다양한 교과목의 특성을 살린 통합교과적 접근을 제공하여 문화다양성에 대해 논의하는 시간을 갖습니다. 학교와 지역사회의 다문화 가정, 이주민과 함께 하는 활동을 통해 다른 나라의 문화, 전통, 종교 등을 이해합니다.

5. 세계시민교육을 배우며 실천함



6. 한국 유네스코(UNESCO)와 지속적으로 협력관계를 유지

(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

- 유네스코(국제연합교육과학문화기구)는 유엔 전문기구로 교육, 과학, 문화 분야에서 국가 간의 협력을 증진.
- 유네스코는 파리에 본부를 두고 있으며 전세계에 50개 이상의 지역사무소가 있음.
- 교육자들은 국제이해교육을 1953년 유네스코에서 학교교육 사업을 시작함

■ 몸으로 실천하고, 생각을 키워가는 전주해성중학교

1. 지속가능발전교육활동 (ESD) : 잔반 없는 학교 만들기 활동

가정과 학교에서는 적당량 음식물을 먹고, 추후 부족하면 조금 더 달라고 하기

- 잔반 없는 학교만들기 활동 전개
- 음식의 소중함을 알고, 생산자의 노력과 경비, 유통관계자의 노력과 경비, 요리종사자의 노력과 경비, 소비자의 의무와 경비 지출 등 다양한 입장에서 생각하도록 함.



※ 참고 1: 1년 동안 잔반 처리 비용

3월 1,326,080원, 4월 1,082,890원, 5월 1,236,910원, 6월 1,197,590원,
7월 753,220원, 8월 597,450원, 9월 1,119,150원, 10월 942,850원, 11월 1,217,200원,
12월 1,376,120원, 1, 2월 434,010원 총 비용: 11,283,470원

※ 참고 2: 유기농쌀 1포(20kg) 구매 비용 : 77,560원

2. 평화와 인권 (Peace and Human Rights)을 배우며 실천

- 친구에게 고운말 바른말 사용하기,
폭력 예방활동, 친구 배려하기 교육활동 전개
- 교과시간 활용 /학생부 특강교육 실시/ 학급담임 훈화교육 실시

3. 학교 기후변화 대응 교육 특강 실시

- 학교 기후변화교육 대응 1차 특강
(1학년 4시간, 56명, 2022년 7월 10일, 14일 실시)
- 학교 기후변화교육 대응 2차 특강



(1학년 4시간, 55명, 2024년 2월 1일 실시)

4. 삶의 능력과 방법을 키워가는 활동 (우리학교의 명상의 숲/ Dream 동산)



- 학교숲 꽃밭 가꾸기 활동 , 아름다운 학교 만들기 활동, 학생들의 정서적 안정 추구, 도시농부 체험 활동 (교사와 학생이 함께한 아름다운 학교만들기)
- 사랑의 다리 운동(희망 교원, 학생 참여) 기금 모금 후 전달
 - ※ 2023년: 6,694,400 모금하여 지원했으며, 1986년부터 2023년까지 37년간 233,895,400원 모금하여 지원함.
- 선생님들의 제자사랑 기금 마련 및 전달
 - ※ 전주해성중학교 교사들의 자발적 지속사업으로 1학기말에 총 6명에게 50만 원씩 300만 원 지원함.

긍정훈육 부모교육(PD) 3기 참여자 모집 안내

친절하며 단호한 부모가 되는 비법: 긍정훈육.
부모와 자녀를 따뜻하게 연결하고 부모와 자녀 모두를 성장시키는 긍정훈육



세상에 완벽한 부모가 있을까요?
우리는 완벽한 부모가 아닌 평범한 부모임을 인정하는 것에서부터 시작하려 합니다.

친절하게만 대하다가 제멋대로인 자녀에게 상처받은 적 있나요?
단호하게만 대하다가 자녀와 멀어져 외로워진 적 있나요?
친절하게 대하는 데도 자녀들이 예의 바르고, 단호하게 대하는데도 자녀들과 친밀하게 될 수 있을까요?

PD(부모교육) 모임에서 그 비법을 직접 체험해 보세요.

■ 교육과정

- 1) 친절하고 단호한 부모 되기
- 2) 아이의 행동 뒤에 숨은 신념 이해하고 이끌어 주기
- 3) 실수로부터 회복하고 문제해결로 초대하기
- 4) 감정을 살피고 행동을 이끌어 주기

■ 다양한 긍정훈육 방법을 체험하시고 싶은 분은 신청해 주세요.

- ✦정원: 10명 내외(선착순 모집)
- ✦대상: 자녀 교육 및 부모 워크숍에 관심 있는 모든 분들
- ✦참가비: 무료
- ✦시간: 월 1회(평일 또는 토요일 2시간 예정)
- ✦강사: 김상호(우리 학교 교사)
: 국제긍정훈육협의 부모교육(Positive Discipline) 에듀케이터 자격, 교육청 강사(대구, 전남, 전북, 경북교육청 등 강의), 전주해성중 부모교육 프로그램 운영 등
- ✦일시: 평일은 6-8시 또는 토요일 10-12 예정(희망자와 협의 후 선택)
- ✦장소: 해성중학교 2층 꿈나눔터 또는 근처 카페
- ✦참가 신청하기 [문의: 010-8824-5952\(김상호\)](tel:010-8824-5952)

우리학교 배치도

		4층									
화장실(남)		3-7	3-6	3-5	3-4	3학년 교무실	3-3	3-2	3-1	컴퓨터실	화장실(여)

		3층				수학사랑쉼터 수학 미디어 스페이스					
화장실(남)		2-6	2-5	2-4	학생자치실						
						도서실					
						계단					

화장실(여)	3층										화장실(남)
화장실(남)	1-4	1-3	1-2	1-1	학생공감실	학생인권안전부실	정보부실	여교사 휴게실	커리어존	예술놀이터	계단
계단											

계단	2층				영어교과1실	
화장실(여)	2학년교무실	2-3	2-2	2-1	Wee Class	
					꿈나눔터	
					계단	

화장실(여)교사	2층								화장실(남직원)
화장실(남)	1학년교무실	1-5	1-6	1-7					계단
계단									

						쉼터	본교무실	방송실	성적 처리실	계단
--	--	--	--	--	--	----	------	-----	--------	----

화장실(남)	출입구	1층				가사실	헬스장							
		미술실	체력단련실	음악실	해성뜨락	과학실 2								
						준비실								
						과학실 1								
분리수거장		중앙 정원				계단								
화장실(여)														
장애인 화장실	출입구	1층								화장실(여)				
화장실(남)		스마트 교실	영어교과 2실	수학교과 2실	교육 상담실	교육 보존실	중앙현관	행정실	교장실	진로진학 상담실	보건실	남직원 휴게실	출입구	화장실 (여직원)
출입구 계단														계단