

Worksheet #2. Lesson 2. Food for the Heart

★ Listen and Talk (p30-31)

A: 1. W: W_____ t_ l_____ F____. W___ w_____ y___ l___ t_ o_____?

B: I w_____ t___ o_____ a m_____ p_____.

W: W_____ t_____ b___ a___?

B: Y_____.

W: I___ t___ o_____ f___ h_____ o__ t_ g___?

B: F___ h_____, p_____.

2. W: H_____. A___ y___ r_____ t_ o_____?

B: Y_____, p_____. I___ l_____ a p_____ o__ c_____.

W: W_____ k___ o__ c_____ w_____ y___ l___?

B: C_____ c_____, p_____.

W: F_____ h_____ o__ t_ g___?

B: T___ g___, p_____. T_____ y_____.

3. W: H_____. W_____ w_____ y___ l_____ t_ o_____?

B: I___ l_____ t___ o_____ Manduguk.

W: W_____ y___ l_____ a_____ t_ d_____?

B: Y_____, o___ b_____ o__ w_____, p_____.

W: I___ i___ f___ h_____ o__ t_ g___?

B: I___ t___ g___, p_____.

4. W: H_____. W_____ w_____ y___ l_____ t_ o_____?

B: I w_____ a h___ d___ a___ o___ m_____, p_____.

W: W_____ y___ l_____ a_____ e_____?

B: N___, t_____ y_____.

W: W___ i___ b___ f___ h_____ o__ t_ g___?

B: T___ g___, p_____. T_____ y_____.

C: M: W_____ t_ S_____ P_____. W___ w_____ y___ l_____ t_ o_____?

G: I___ l___ t_ h___ a h_____, a___ s_____ h_____ a c_____ s_____.

M: W_____ y___ l_____ a_____ e_____?

G: O___ s_____, p_____.

M: OK, t_____ w_____ t_____ b___ a_____?

G: No, I___ l_____ t_ o_____ t_____ b_____ o__ w_____.

M: I___ i___ f___ h_____ o__ t_ g___?

G: I___ f___ h_____, p_____.

M: T___ t_____ c_____ t_ 12 d_____.

G: OK. H_____ y___ a_____.

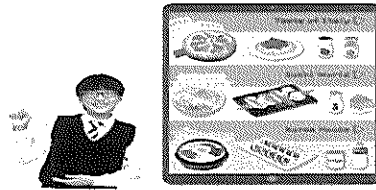
Worksheet #3. Lesson 2. Food for the Heart

D: Choose and Talk(p31)

Choose one restaurant you want to go to. What would you like to order? Talk to your group members.(5 sentences):**발표하기!!**

예) I like Korean food, so I'd like to go to Korea House. At the restaurant, I'd like to order Bibimbap. For a drink, I'd like to order one Silhye.

☞ I like



★Before you read(p33)

◆ Words and phrases

A. 다음 영영 풀이에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 첫 번째 칸에 쓰고, 두 번째 칸에는 우리말 의미를 쓰시오.

<보기>	beat	quantity	differ	laptop	audience
	comfort	satisfy	flour	disappear	peel

- _____ : n. a powder used for making bread and cakes : _____
- _____ : n. the skin of a fruit or vegetable : _____
- _____ : v. to become impossible to see or find : _____
- _____ : v. to mix food together quickly using a fork or a kitchen tool: _____
- _____ : v. to be different from something else : _____
- _____ : n. an amount that you can measure or count : _____
- _____ : v. to make someone feel happy, by doing what he or she wants : _____
- _____ : n. the group of people watching or listening to a play, film or public meeting : _____
- _____ : n. a small portable computer : _____
- _____ : n. a feeling of being relaxed : _____

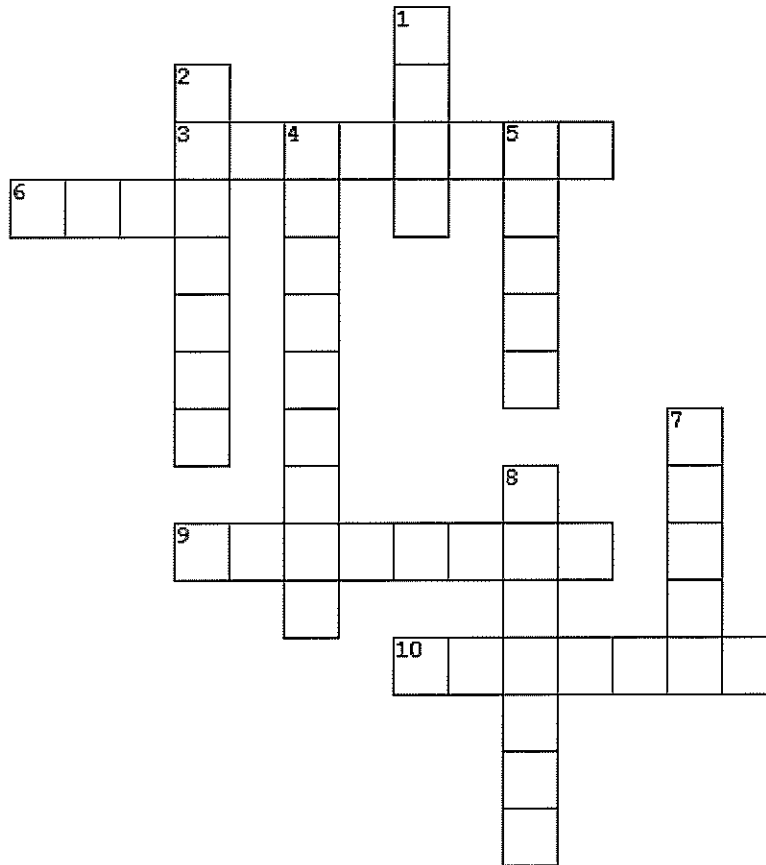
B. (A), (B), (C)에 문맥상 알맞은 어휘를 고르시오.

Before an exam, Jane is (A) excited / stressed out. To relieve her stress, she takes a warm bath and drinks hot tea. Then all her worries and stresses (B) appear / disappear. She eats her favorite potato chips, too. The (C) crisp / comfort sound of eating chips make her feel much better.

Worksheet #4. Lesson 2. Food for the Heart

Crossword Puzzle

3학년 반 번 이름



가로 풀이 힌트

3. *n.* the group of people watching or listening to a play, film or public meeting
6. *v.* to mix food together quickly using a fork or a kitchen tool
9. *n.* 양, 수량, 분량
10. When I was sick, my toy bear was a c_____.
(내가 아팠을 때, 장난감 곰이 위로가 되었다.)

세로 풀이 힌트

1. *n.* the skin of a fruit or vegetable
2. *v.* 만족하게 하다
4. appear ↔ _____
5. *a.* firm but breaking easily into pieces
7. *n.* a powder used for making bread and cakes
8. *n.* the organ in your body where your food is digested

Worksheet #5-#7. Lesson 2. Food for the Heart

중3 동아(윤)	2과. Food for the Heart Letters from Our Readers: My Comfort Food(영어는 한글로 한글은 영어로)	이름 날짜	
1	/ / when you are sad, angry, or stressed out. comfort food는 음식이다 / 기분을 좋게 해 주는 / 여러분이 슬프거나 화가 나거나		
2	그것은 또한 여러분에게 과거의 행복한 순간들을 생각나게 할 수도 있다.		
3	It satisfies / / 위뿐만 아니라 마음도		
4	/ around the world. comfort food는 다양하다 /		
5	Let's see / / 세계 여러 나라의 우리 독자들은 어떤 comfort food를 즐기는지		
6	Jessica from USA / / 나의 comfort food는 치킨 수프야.		
7	/ when they have a cold. 미국에서는 사람들이 이 수프를 먹어 /		
8	When I was a small child, / / 매우 심한 감기에 걸렸어.		
9	/ 아빠는 치킨 수프 한 그릇을 만들어 주셨어 / 내가 나을 수 있도록		
10	/ and I slowly started to feel better. 그 뜨거운 수프는 내 몸을 따뜻하게 했고, /		
11	수프는 아주 맛도 있었어.		
12	/ I eat chicken soup. 지금도 나는 감기에 걸리면 /		
13	브라질에 사는 Maria		

14	/
	브라질에는 카사바로 만든 요리가 많아 / 감자와 비슷한 채소인
15	나는 카사바 칩을 가장 좋아해.
	Once when I had a bad day at school and felt stressed out,/
	my best friend bought me a bag of cassava chips.
16	
	/
17	/
	그 칩을 먹기 시작하자 / 내 스트레스가 갑자기 사라졌어.
	/ made me feel better.
18	칩을 먹을 때 나는 바삭하는 소리가 /
	/ I eat cassava chips. /
19	지금도 나는 스트레스를 받을 때마다 /
	/ 그러면 나는 기분이 다시 좋아져!
	/ I have many comfort foods, /
20	프랑스에 사는 Simon /
	하지만 내가 가장 좋아하는 것은 마들렌이야./
21	/
	마들렌은 작은 케이크야 / 조개처럼 생긴
22	/
	프랑스 사람들은 마들렌을 즐겨 먹어 / 오후 간식으로
23	My grandmother always makes madeleines for me /
	/ 내가 할머니 댁에 갈 때
24	They taste best /
	/ 오븐에서 막 나올 때
25	그러면 부엌은 달콤한 냄새로 가득 차.

26	/ with a cup of tea. 나는 특히 할머니의 오렌지 마들렌을 먹는 것을 좋아해 /
27	/ 나는 마들렌을 보거나 냄새를 맡을 때마다 / 우리 할머니가 생각나.
28	/ 우리 할머니의 특별한 요리법을 공유할게 / 너희들도 오렌지 마들렌을 만들 수 있도록
29	Maybe madeleines will become a comfort food for you!
30	할머니의 특별한 요리법: 오렌지 마들렌
31	재료: 밀가루 1컵, 달걀 2개, 설탕 2/3컵, 소금 1/8 티스푼, 버터 1/4컵, 오렌지 껍질 조금
32	1. 1. 버터를 녹여서 식힌다.
33	2. 2. 달걀, 설탕, 소금을 그릇에 넣고 휘젓는다.
34	3. 3. 그릇에 밀가루를 넣고 섞는다.
35	4. 4. 반죽에 버터와 오렌지 껍질을 넣고 섞는다.
36	5. 5. 반죽을 마들렌 팬에 붓는다.
37	6. 6. 오븐에서 10~15분 동안 굽는다.

Q1. What is Jessica's comfort food?

Q2. When does Jessica eat chicken soup?

Q3. What is Maria's comfort food?

Q4. What happened when Maria started to eat the chips?

Q5. What is Simon's favorite comfort food?

Q6. When do madeleines taste best?

Worksheet #8 Lesson 2. Food for the Heart

A make/let/have + 목적어 + 동사원형 그림을 보고, 예시와 같이 문장을 완성해 봅시다.



The little goat let the wolf come in.



Pinocchio's lie made _____.



Nolbu didn't let _____.



Cinderella's sister had _____.

B so that 설명을 참고하여 각 상황에서 할 수 있는 말을 so that을 사용하여 예시와 같이 완성해 봅시다.

e.g. Tom is reading a book, but he can't understand it well. You think he needs to read it many times to understand it better.

"Tom, you need to read the book many times so that you can understand it better."

1. In the classroom, you are sitting in the back, and you can't hear the teacher's voice.

"Ms. Kim, please speak louder _____."

2. You are trying to make a cake, and you realize that there is no flour at home.

"I need to buy some flour _____."

3. You and your brother have to take the school bus, but your brother is late.

"_____"

Worksheet #9 Lesson 2. Food for the Heart

A. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Mike's mother let (he / him) go home early.
2. The teacher had (them / they) clean the classroom.
3. The novel almost made me (cry / cried).
4. I heard the students (talk / to talk) loudly outside.
5. My father let me (clean / cleaning) the bathroom on weekends.

B. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. My father had me fixed the bike.

_____ → _____

2. Jason let me to use his tablet pc.

_____ → _____

3. The teacher made their write the report.

_____ → _____

C. 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

1. Kate가 공을 잘 칠 수 있도록 천천히 던져라.

(can, throw, slowly, so that, it, the ball, Kate, hit)

→ _____

2. 우리는 축구 경기를 보기 위해 경기장을 갔다.

(the stadium, so that, could, a soccer game, we, went, to, we, see)

→ _____

3. 나는 충분한 잠을 자기 위해 잠에 일찍 들었다.

(enough, I, to, bed, went, early, in, to, get, order, sleep)

→ _____

D. 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. Peter는 우리에게 책들을 옮기도록 했다.

→ Ms. Davis had _____ the books.

2. 제가 박물관에 들어가도록 허락해 주세요.

→ Please let _____ the museum.

3. 그 코트는 너를 훨씬 더 어려 보이게 한다.

→ That coat makes _____ much younger.

<단원 단어장>

번호	교과 서 페이지	단어	뜻	예문
1	28		n. 위로, 위로	The cat is a great _____ to the sick girl.
2	30		n. 버섯	We had a _____ pizza for lunch.
3	31		a. 이탈리아의	Jina has had _____ food many times.
4	31		n. 양, 수량, 분량	The factory is producing a large _____ of goods.
5	33		n. 밀가루	You need two cups of _____ to make this cake.
6	33		a. 바삭바삭한	The potato chips I bought were very _____.
7	33		v. 사라지다	Do you know why elephants are _____?
8	33		n. 껍질	Jim took off the apple _____ in the kitchen.
9	33		v. 휘젓다, 섞다	_____ egg whites with a 1/2 cup of sugar.
10	33		v. 만족하게 하다	The result of the game didn't _____ us.
11	34		a. 국제적인	You need an _____ driver's license to drive in other countries.
12	34		n. 위, 복부, 배	Do not go to school on an empty _____.
13	34		스트레스로 지친	When I'm _____, I usually listen to music.
14	34		v. 다르다	The taste of noodles _____ from country to country.
15	34		~뿐만 아니라 ...도	He can speak _____ English _____ French.
16	35		n. 카사바	I enjoyed fried chicken with _____ chips.
17	35		~과 비슷한	Your opinion is _____ to mine.
18	36		n. 마들렌(작은 카스텔라의 일종)	I will search the website for a _____ recipe.
19	36		~로 가득 차다	The bucket is _____ with sand.
20	40		n. 휴대용 컴퓨터	I need to bring my _____ to work on my project.
21	40		ad. 다행스럽게 도	_____, it has stopped raining.
22	41		n. 청중, 관중	There is a large _____ at the concert.

Worksheet #11 Lesson 2. Food for the Heart

◆ 다음 빈칸에 단어의 뜻을 쓰고 단어의 의미를 나타내는 타이포서너리를 만들어 봅시다.

comfort	mushroom	Italian	flour
crisp	<i>disappear</i>	peel	beat
stomach	differ	cassava	similar to
madeleine	be filled with	laptop	audience

Worksheet #12 Lesson 2. Food for the Heart

Worksheet Vocabulary Test

3학년 반 번 이름

[1~20] 다음 단어의 우리말 뜻을 쓰시오.

1. laptop _____
2. be filled with _____
3. madeleine _____
4. similar to _____
5. cassava _____
6. not only ~ but also _____
7. differ _____
8. stressed out _____
9. stomach _____
10. international _____
11. satisfy _____
12. beat _____
13. peel _____
14. disappear _____
15. crisp _____
16. flour _____
17. quantity _____
18. Italian _____
19. mushroom _____
20. comfort _____

[21~40] 우리말에 해당하는 영어 단어를 쓰시오.

21. 위로, 위안 _____
22. 이탈리아의 _____
23. 밀가루 _____
24. 사라지다 _____
25. 휘젓다, 섞다 _____
26. 국제적인 _____
27. 스트레스로 지친 _____
28. ~뿐만 아니라 ..도 _____
29. ~과 비슷한 _____
30. ~로 가득 차다 _____
31. 휴대용 컴퓨터 _____
32. 마들렌(작은 카스텔라의 일종)

33. 카사바 _____
34. 다르다 _____
35. 위, 복부, 배 _____
36. 만족하게 하다 _____
37. 껍질 _____
38. 바삭바삭한 _____
39. 양, 수량, 분량 _____
40. 버섯 _____