

(서식 4)

학교운영계획서

소속	○○○○○○○○○	직 위	○○	성 명	○○○
----	-----------	-----	----	-----	-----

【학교운영계획서(요약서)】

비 전

K-말산업을 주도할 한국경마축산고등학교

목 표

한국 최고의 K-말산업 영마이스터 육성

학 교 장
경영전략

① 한국경마축산고의 혁신적 재도약

② K-말산업 Young Meister 양성

③ 산업수요맞춤형 교육과정 운영

④ 교원의 전문성 확보

⑤ 산학관협력체제 구축·운영

추진과제

교육과정 운영

- 교육과정 재구조화
 - 인력양성 유형의 확대
 - 말산업 인력양성기관 전환
 - 글로벌 역량 강화
 - 영마이스터 인증제 내실화
 - 교육과정 개편(안)
- 신입생 모집 방안 개선
 - 모집전형 및 모집방법 개선
 - 지역 및 광역단위 모집 확대
 - 입학 특전 확대
- 마이스터고 재도약 추진
- 기초학력 향상
- 학생 진로 지도 방안
 - 인력양성 수준 및 유형 확대
 - 인재양성 비율 관리
 - 인력양성 유형별 학습경로
 - 영마이스터 경력 개발 경로
 - 프로젝트 수업 확대
 - 자격증 취득 교육과정
 - 직무중심 취업맞춤반 운영
- 산업수용 맞춤형 주문식 교육과정
- 현장실습 및 취업 교육과정
 - 산학협력부 기능 확대
 - 산업체 채용형 현장실습 운영 내실화
 - 기업발굴, 산학협력위원회 활성화
 - 직업계고 취업로드맵 운영

교육과정 운영

- 방과 후 교육과정
 - 학습격차 ZERO, 학습능력 UP
- 교원 확보 및 지원
 - 전문교과 정교사 비율 증가
 - 교원 직무역량강화 연수
 - 산학겸임교사 채용 확대
- 업무 재구조화, 교육여건 개선 등

교직원 관리 및 지원

- 교원에 대한 존중과 배려
- 학교장의 일관성 있는 학교경영
- 교원의 노력에 대한 공정한 보상
- 교원에 대한 통제와 신뢰의 균형 확보
- 교원·행정 업무 줄이기

지역사회 연계 활동

- 교육분야 연계 활동
- 자원봉사 활동
- 지역사회 자원 활용
- 학부모회 및 동창회 연계 활동

시설·환경·재무 등 일반사항

- 시설 관리
- 학교 안전 및 환경 관리
- 목장 관리
- 학교 재무 관리

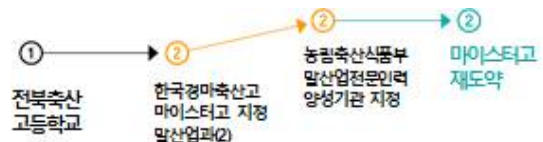
- 1 -

I 학교교육 목표

1 학교 현황 및 특성

1. 학교 기본 정보

- 학교명 : 한국경마축산고등학교
- 유 형 : 특수목적고등학교(마이스터고)
- 설 립 : 공립
- 주 소 : 전북 남원시 운봉읍 황산로 952



2. 교원 현황

- 전문교과의 신규교사 및 기간제 교사의 비율이 높아 직무 전문성이 부족함

구분	기간제	1년미만	10년이상	합계
인원(명)	5	3	1	9

전문교과 교사의 경력



3. 신입생 충원 현황

- 전북 지역 내 중학생의 진학률이 약30%로 낮으며, 신입생 충원에 어려움이 있음
- 2023학년도 신입생 경쟁률 1.19:1(에너지경제 신문)로 우수한 신입생을 유치하지 못함

구분	2025년	2024년	2023년	합계
전북 내	11	10	9	30
전북 외	21	21	20	62
합 계	32	31	29	92

신입생 모집 인원(지역별)



4. 목장 운영 현황

- 학생들이 직접 말목장을 운영 중이며, 44두의 말을 보유하고 있음

구분	번식마	승용마	관상마	합계
말수	5	37	2	44

말사육 현황



전국 유일의 말산업 분야 마이스터고등학교

농림축산식품부, 말산업전문인력양성기관 지정

학생들이 직접 목장(말 44두, 마방 55개소 등)을 운영

전북의 말산업 특구 지정으로 지역과 상생하는 학교

비전

K-말산업을 주도할 한국경마축산고등학교

목표

한국 최고의 K-말산업 영마이스터 육성

【 학생 】

능동적이며,
꿈을 키우는
Young Meister

【 교 사 】

실력있고,
열정적이며
신뢰받는 교사

【 학 교 】

안전하고,
지역사회와
상생하는 학교

학 교 장
경영전략

- 한국경마축산고의 혁신적 재도약
- K-말산업 Young Meister 양성
- 산업수요맞춤형 교육과정 운영
- 교원의 전문성 확보
- 산학관협력체제 구축·운영

추진과제

- 학교 교육과정 운영
- 교직원 관리 및 지원
- 지역사회 연계 활동
- 시설·환경·재무 등 일반 운영

【전북특별자치도교육청의 정책과제 반영】

<2025년 10대 핵심과제, 네 번째>



특성화고 취업

특성화고, 취업 더(+)하기

- 지역특화 특성화고 확대
- 특성화고 취업사관학교, 취업맞춤반 운영
- 현장실습 운영 개선

1. 지역특화 특성화고 육성

- 5~6쪽, 교육과정 재구조화
- 8쪽, 마이스터고 재도약 추진
- 9쪽, 기초학력 향상 교육
- 10~11쪽, 학생 진로지도 방안
- 12쪽, 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정

2. 특성화고 취업사관학교, 취업맞춤반 운영

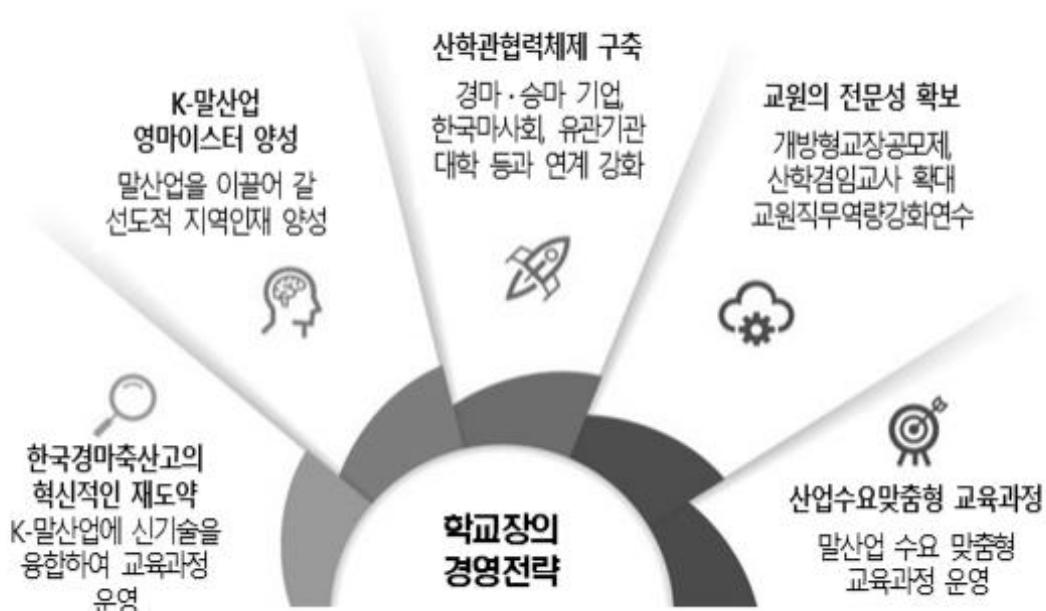
- 13쪽, 현장실습 및 취업 교육과정

3. 현장실습 운영 개선

- 13쪽, 현장실습 및 취업 교육과정

4. 현장실습 운영 개선

- 13쪽, 현장실습 및 취업 교육과정



1. **(한국경마축산고의 혁신적 도약)** 마이스터고 지정(2014년 개교) 후 AI·SW 및 신기술·신산업과 융합하여 교육과정, 교육시설, 학생지원 등 모든 분야에 걸친 혁신적인 도약으로 교육공동체가 만족할 수 있는 학교 경영 추구
2. **(K-말산업 Young Meister 양성)** 말조련, 장제, 재활·힐링승마, 관광승마 등 말산업의 모든 분야에서 우수한 능력을 발휘할 수 있는 K-말산업 Young Meister 양성
3. **(산업수요맞춤형교육과정 운영)** 학생, 학부모, 지역사회, 기업 등 교육 수요자의 요구를 충족하는 말산업분야 산업수요맞춤형교육과정 운영으로 국가 및 지역산업에 꼭 필요한 지역인재 양성
4. **(교원의 전문성 확보)** 기초학력 전담교사제 실시, 초빙교사 확대, 교원 직무연수 확대, 산학겸임교사 확대 등 말산업 분야의 완성도 높은 교육과정 운영을 위한 기반 구축
5. **(산학관협력체제 구축·운영)** 교직원, 유관기관, 대학, 기업, 협회 등 산학관협력체제를 구축하고, 기업발굴 및 산학협력, 산업수요맞춤형 교육과정 운영, 학교 발전에 대한 의견 수렴 등 마이스터고 운영을 위한 협력체제 구축

II 학교교육과정 운영

1 교육과정 재구조화

1. 인력양성 유형의 확대

가. 제3차 말산업 육성 종합계획(농림축산식품부, 2022년)에 따라 말산업 분야 인력양성 유형의 확대가 필요

나. 인력양성 유형의 확대(안)

인력 양성 유형	2005년까지 말조련	→ 확대 (교육과정 개편)	2026년 부터 말조련
			재활·힐링승마 관광승마 기수

2. 말산업 인력양성기관(기초→전문) 전환

가. 2013년 말산업 전문인력 양성기관으로 지정됨(농림축산식품부, 2022년)

나. 마이스터고(특수목적고)의 교육과정 특성을 반영하여 전문인력양성 기관으로 전환 필요

다. 전문인력양성기관 전환(안)

지정 분야	말산업 기초인력	→ 전환 (교육과정 개편)	말산업 전문인력 (말조련사, 장제사 등 5개 분야)
학교	서귀포산업과학고 등 5개교		전주기전대, 성운대 등 5개 대학
	한국경마축산고(기초인력)	→	말조련사, 재활승마지도사, 승마지도자

3. 글로벌 역량 강화 : 해외취업 4명 목표

가. 국외 체험형 현장실습 확대

구분	현행	→	확대
학교자체	호주, 독일, 일본 15명		호주/독일/일본/프랑스 20명
교육청 등	글로벌현장학습, 국제교류수업		글로벌현장학습, 국제교류수업, 마사회 등

나. 외국어교육 실시 : 방과 후 교육 확대 운영

4. 영마이스터 인증제 내실화

가. 영마이스터 인증시스템 개발

나. 영마이스터 인증 취득시 인센티브 제공 → 해외연수 추천, 장학금 등

다. 영마이스터 인증 프로그램 확대(안)

영 마 이 스 터 인 증 시 스 템	현행	확대	
	■ 봉사활동(10시간↑)	직업의식	■ 봉사활동 20시간 이상 ■ 권장도서 30권 이상 ■ 직무탐색 프로그램 이수 ■ 말관리과제활동(방학중, 20시간↑)
	■ 말관리과제활동(방학중, 6시간↑)		
	■ 입학체력성적(3등급↑)	직업기초능력	■ 직업기초능력평가(2개영역 3등급↑)
	■ 나의 꿈 발표 대회	정보화능력	■ ITQ 자격증
	■ 직업기초능력평가(2개영역 3등급↑)	외국어능력	■ 토익 500점 이상
	■ 프로젝트 수업 발표회(1회↑)	전공능력	■ (공통)축산기능사, 기승능력 6급 ■ 말조련사, 장제사, 재활승마지도사
	■ 축산기능사+말산업 관련 자격증 취득		

5. 교육과정 개편(안)

구분	2025년	2026년	개편 이유
학점	보통교과 74학점 전문교과 100학점	보통교과 70학점 전문교과 104학점	■ 말산업 분야 인재양성을 위한 전문교과 시수 확대
코스	경마코스 승마코스	말조련코스 재활승마코스 관광승마코스	■ 인력양성 유형의 확대를 위하여 전공 코스 신설
교과목	마학 동물자원 농업기초기술 농업기계운전작업 농업정보관리 말사육 말관리1 말관리2 말관리3 경마산업1 경마산업2 승마산업1 승마산업2	마학 동물자원 농업기초기술 농업기계운전작업 농업정보관리 말사육 말관리1 말관리2 말관리3 말조련과 승마지도 재활/힐링승마 말육성관리 승마지도	■ 현행유지 ■ 인력양성 유형 확대에 따른 고시외 교과목 신설
자격증	축산기능사 말조련사 장제사	축산기능사 말조련사 재활승마사 장제사 승마지도사	■ 인력양성 유형 확대에 따른 관련 자격증 추가

2

신입생 모집 방안

【지역별 학생 현황】



구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
1학년	0	1	0	0	2	0	0	0	5	1	0	2	11	3	0	6	1	32
2학년	2	0	0	1	5	0	0	0	6	1	2	0	10	1	1	1	1	31
3학년	0	1	1	1	4	1	0	0	8	0	0	2	9	1	0	1	0	29

가. 지역별 학생 현황에 따르면 전북 내 학생의 비중이 약31%~34%로 타시도 학생에 비하여 매우 적음

나. 2023학년도 신입생 경쟁률이 약 1.19:1(에너지경제신문, 2022.11.13.)로 우수한 신입생을 유치하기 어려운 상황임

1. 모집전형 개선

전형	일반전형	사회통합전형		계
	전국	기회균등	사회다양성	
모집 인원	28	3	1	40

-
- **지역인재 전형 신설**
→ 전북권 중학생 입학 정원 확보
 - **말산업 기초교육 이수제 실행**
→ 온라인교육(k-mook), 면접 가산점 부여

2. 홍보방법 개선

지역+광역 30% → **50%↑**

- 중학교 담당교사제 운영
- 중학생 학과 체험의 날
- 중학교 홍보 투어 「찾아가는 승마 체험」
- 전북 대표 축제 및 관광객 대상 홍보



전국

- 온라인 입학 설명회
- 온라인 홍보
- SNS, , 홍보영상
- 전국 공공승마장 연계 홍보

3. 입학 특전 확대

가. 자격증취득비용 전액 무상

나. 기숙사 생활비용 전액 무상

다. 재학생 대상 해외탐방 프로그램 확대

라. 학과 점퍼 제작 및 무상 제공

【현황분석】

2014년 마이스터고 개교 후 10년 도과

→ 2026년 AI·디지털 기반의 마이스터고 재도약 추진

가. 근거

- 교육부, 2023년부터 마이스터고 재도약 지원 ☞ (2023년~2025년)13개교 지원
- 교육청, 2024년부터 마이스터고 등 지역특화 특성화고 육성 지원

나. 마이스터고 지정 후 약 10여년 동안 교육과정의 큰 변화가 없으며, 디지털 및 신산업·신기술을 반영할 필요가 있음

【개선방안】

1. 교육과정

가. AI·SW 등 신산업·신기술 분야에서 학생들의 역량 제고를 위해 교육과정(에듀테크 활용 수업 등) 고도화

나. AI·SW 등 신기술과 연계한 학생 참여 중심 프로젝트 수업 운영

2. 산학협력

가. AI·디지털이 적용된 산업체 발굴 및 산학협력 체계 고도화

나. 급변하는 산업 수요에 대응하여 최신 산업 기술 동향·고속런 기술을 교육할 수 있는 외부 산업계 전문가 등을 활용

3. 교원

가. AI·SW 활용 전문성 제고 및 교육·취업 지도 역량강화를 위한 연수 실시

나. 디지털 전환에 대응해 AI·SW 기반 수업 설계 등을 위한 교과 연구 협의회, 교사 학습 공동체 등 활용

4. 학생

가. 진로탐색, 일자리 매칭 등 취업·진로지도를 위한 온라인 포트폴리오 시스템 구축 및 AI기반 진로탐색·면접 시뮬레이션 기회 제공

나. 졸업생 성장 관리 및 지원을 위한 졸업자 후속 관리 DB 구축

5. 기자재·시설

가. AI·SW 융합교육을 위한 실습 환경(노후 시설·설비·안전 관리 등) 개선, 첨단 기자재·장비 확보 등

나. 지역기업, 대학, 연구기관 등 연계를 기반으로 첨단 시설·기자재 공동 활용

기초학력 전담교사제 운영으로 학습 격차 Zero

1. 기초학력 진단

구분	STEP1. 기본진단	STEP1. 통합진단	STEP1. 심층진단
진단시행	학교	학교	학력지원센터
대상	1학년	학습지원대상	난독경계선지능 의심 학생
내용	도달/미도달	학습부진 원인 분석	난독경계선지능 여부 판단
도구	진단-보정시스템 학교자체평가지	학생 맞춤형 진단도구 학교지원협의회 검토	학력지원센터 의뢰 전문기관 연계 지원

2. 기초학력향상 지원



→ 학습격차 **ZERO**, 학습능력 **UP**

- 가. 학년 초 ‘기초학력 진단-보정시스템’을 통해 학생들의 기초학력 도달 여부를 판단
- 나. 기초학력 전담교사제, 1수업 2교사제 등을 통하여 기초학력 미달 Zero, 학습격차 Zero 실현
- 다. 전문기관 연계 실시 및 온라인플랫폼 활용 “올라”, “하이점프”, 교육청 “난독 및 경계성지능 의심 학생 지원” 연계 지원
- 라. 지역대학과 대학생 멘토링 “어깨동무 프로젝트”를 통하여 1학생 1튜너를 매칭하는 튜터링 지원
- 마. 학습부진은 진로 및 취업 단절, 지역인재 미스매치로 이어지는 구조를 끊기 위해서 기초학력 및 직무연계를 강화

1. 인력양성 수준 및 유형 확대

학과	관련직업	관련 자격	취업직무영역	수행업무
말산업과	가축(말)사육 종사원	축산기능사 말조련사 재활승마지도사 장제사 승마지도사	말 사육 및 관리 직무	경주용 또는 승마용 말을 사육·관리하는 직업
			말훈련 직무	망아지를 경주마나 승용마로 훈련시키는 업무를 수행
			말의 편자를 제조/장착하는 직무	말발굽 깎기, 편자의 제작 등 장제 업무를 수행
			말로 재활을 돕는 직무	승마를 통하여 신체적·정신적 어려움과 장애를 치료하도록 지도하는 업무를 수행
			승마를 지도하는 직무	말 관리에서 기승까지 승마를 지도하는 업무를 수행

2. 인재 양성 비율 → 체계적인 성장 관리

구분	핵심 기능 인재(승마산업, 경마산업)				글로벌 인재	합계
	말관리	말조련	장제	재활		
인원(명)	10	10	4	4	4	32
비율(%)	31.25%	31.25%	12.5%	12.5%	12.5%	100%

※ 핵심 기능 인재의 양성 비율은 변경될 수 있음

3. 인력양성 유형별 학습경로

가축사육종사원	구분	1학년1학기	1학년2학기	2학년1학기	2학년2학기	3학년1학기	3학년2학기
	전공일반	마학(1) 동물자원(2)	마학(1) 동물자원(2)	마학(1)	마학(1)	성공적인직업생활(2) 농업기초기술(2) 농업기계운전작업(3)	성공적인직업생활(2) 농업기초기술(2) 농업기계운전작업(3)
	전공심화	말사육(6) 말관리1(4)	말사육(6) 말관리1(4)	말관리2(6) 말조련과 승마지도(6) 말육성관리(6)	말관리2(6) 말조련과 승마지도(6) 말육성관리(6)	말관리3(6) 말조련과승마지도(12) 재활승마(12) 말육성관리(12)	말관리3(6) 말조련과승마지도(12) 재활승마(12) 말육성관리(12)
관련자격증		(국)축산기능사, (국)말조련사, (국)재활승마지도사, (국)장제사, (민)승마지도사					

4. Y-Meister 경력 개발 경로

- 가. 말의 사양관리, 보건관리, 장비관리, 시설관리 등 초급 기술자 수준에서 경마 및 승마산업 최고 기술자 수준으로 성장
- 나. 장제사, 재활승마, 관광승마 등 말산업의 관련 직무에서 최고 기술자 수준으로 성장
- 다. 말산업 육성 정책에 따라 기승 중심의 교육과정을 개편하여 장제사, 재활승마, 관광승마 등 다양한 말산업 분야에 대한 성장 경로 개발

<커리어패스>

구분	진입단계	경력단계1	경력단계2	완성단계
경력	1-5년	5-10년	10-15년	15년~
경마산업 (경마장)	말관리사 ■ 사양관리, 보건관리 ■ 장비관리, 시설관리	조교승인 ■ 육성마 기초 훈련 ■ 경주마 기초 훈련	조교보 ■ 육성마 고급 훈련 ■ 경주마 고급 훈련	조교사 ■ 경마산업 관련 창업
승마산업 (승마장)	말관리사 ■ 사양관리, 보건관리 ■ 장비관리, 시설관리	보조트레이너 ■ 승용마 기초 훈련 ■ 코칭 보조	수석트레이너 ■ 승용마 고급 훈련 ■ 코칭 프로그램 운영	경영자 ■ 승마산업 관련 창업
관련산업	장제사, 동물매개치료, 재활승마, 관광승마			

※ 경마축산고, 2025년 학교교육계획서 수정 보완

5. 프로젝트 수업 확대

교과융합 프로젝트 수업 보통교과 수업에서 말과 관련된 요소 찾아가기 ※ 한국경마축산고, 2025년 학교교육계획서	→ 산업체(외부전문가) 및 대학 협력 프로젝트 수업으로 확대
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

6. 자격증 취득 교육과정 : 1인 2자격증 이상 취득

국가기술포럼	민간자격증
축산기능사, 말조련사, 재활승마사, 장제사	승마지도사

7. 직무중심 취업맞춤반 운영

전공동아리 경주마술반, 장제반 ※ 한국경마축산고, 2025년 학교교육계획서	→ 「직무중심 취업맞춤반」으로 전환하여 운영 ※ 교육청의 특성화고 취업 정책 반영
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------

마이스터고
교육과정 핵심



산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영

☞ (주문식교육과정) 산업체로부터 교육과정 및 소요인력을 주문받아 교육을 실시

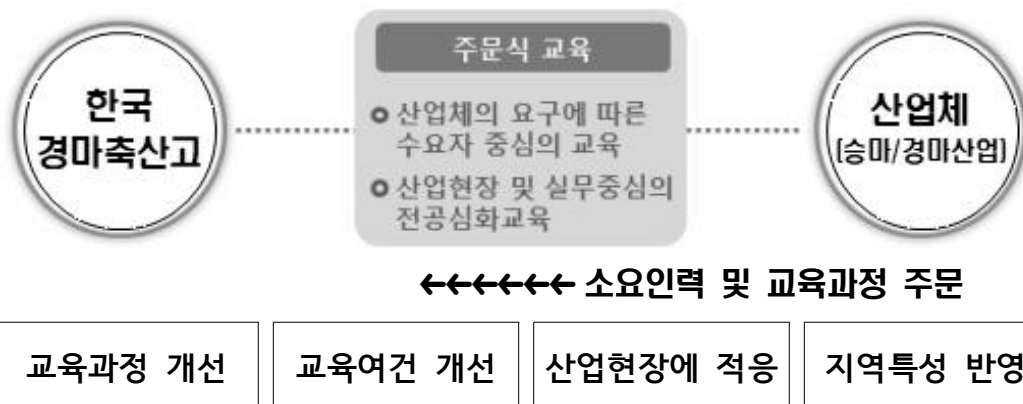
1. 목 표

- 가. 산업체의 주문 및 요구에 맞는 현장실무형 주문식 교육과정 운영을 통한 취업 경쟁력 강화
- 나. 마이스터고와 산업체가 유기적으로 연계하여 산업현장의 맞춤형 인재양성 및 산학협력 활성화

2. 주문식 교육 체계

실무능력을 갖춘 **말산업 기능인력 양성** 및 산학협력 확대

말산업 수요 맞춤형 기능인력 공급 →→→→→



- 가. 산업체가 요구하는 교육과정, 인재상 등이 반영된 주문식교육을 통해 산업체 만족도 제고
- 나. 산업현장에서 요구하는 현장 맞춤형 인재양성 교육을 통해 미스매칭 최소화 및 산업체 채용 연계
- 다. 산업체 수요를 반영한 맞춤형 교육과정을 통해 ‘학생’의 취업난과 ‘기업’의 구인난 해소
- 라. 마이스터고 교육은 현장성이 높아지고 기업은 신입직원 교육비용을 절감하여 우수 인재를 조기에 확보

【현황분석】



< 국내 말산업 현황 >

- 가. 제3차 말산업 육성 종합계획(농림축산식품부, 2022년) 발표
 나. 2026년까지 승마산업 일자리 9,000명을 창출하고 정기 승마 인구를 80,000명까지 확대하며, 승마산업 규모는 5,000억원으로 키운다.
 다. 2023. 2. 현재 마이스터고 53개교의 협약기업은 평균 146개 기업이며, 한국경마축산고는 43개 기업으로 전국 평균의 약 29.5%에 불과함

【개선방안】

1. 산학협력부 기능 확대

- 가. 업무분장 조정으로 산학협력부 신설

현행	2026년 부터	
마이스터산학협력부	마이스터부	마이스터부와 전문교육부 통합
전문교육부	산학협력부	산학협력부 기능 강화

- 나. 취업전담교사를 지정하여 수업시수 경감 및 전문성 함양
 ※ 전라북도교육청 취업전담교사 운영 정책 반영
 다. “취업관리 프로그램” 기능 개선을 통한 학부모 참여 확대
 ※ 학부모 및 학생에게 채용정보 제공(SNS)
 라. 마이스터고 인증시스템을 기반으로 개방형 취업 지원체계 구축

2. 산업체 채용형 현장실습 운영 내실화

- 가. 말산업수요 맞춤형 주문식 교육과정으로 현장실습 운영 확대
 나. 직업계고 산학공동 교육과정 운영으로 기업의 교육과정 참여 확대
 다. 현장실습 기업 사전 점검 및 학부모 동행 면접 실시
 라. 협약기업 담당자 초청 간담회 실시

3. 기업발굴(산학협약)

- 가. 우수 산업체 발굴 및 기업 리스트 앱 개발
- 나. 공공승마장 및 스크린승마장협회 등을 대상으로 산학협약 체결
- 다. 한국마사회 취업지원센터와 연계하여 다양한 취업처 개발
- 라. 학교장은 기업 발굴에 적극적으로 참여

4. 산학협력위원회 활성화

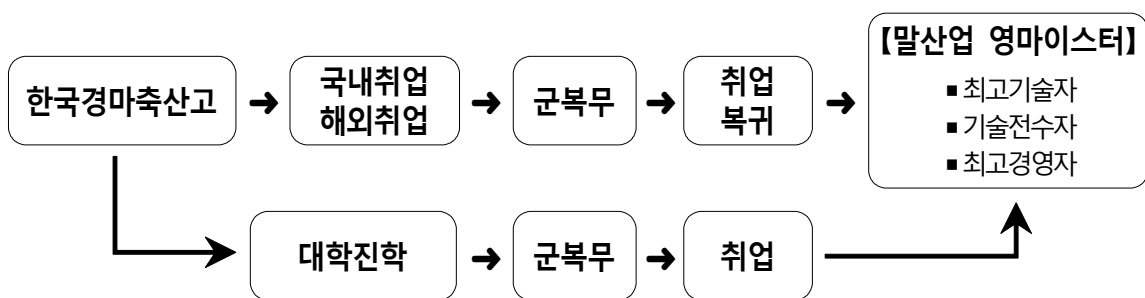
- 가. (구성) 학교, 기업, 유관기관, 말산업협회 등
- 나. (역할) 기업발굴, 주문식 교육과정 개발
- 다. 관장은 일자리 발굴 및 산학협약 확대

5. 직업계고 취업로드맵 운영

- 가. 취업로드맵 프로그램 운영으로 직업의식 고취 및 취업 기반 조성
- 나. 전공동아리를 취업 맞춤반으로 전환하여 직무역량 강화
- 다. 핵심역량 및 주요 프로그램

구분	핵심역량	주요 내용
1학년	자기분석/진로설정	진로인식조사, 진로탐색, 직무탐색, 취업 목표 수립
2학년	자기개발/직업선택	직업선택, 직무분석, 목표기업탐방, 직무역량 강화 등
3학년	현장실습/실전취업	이력서·자기소개서작성, 면접준비, 취업준비 활동 등

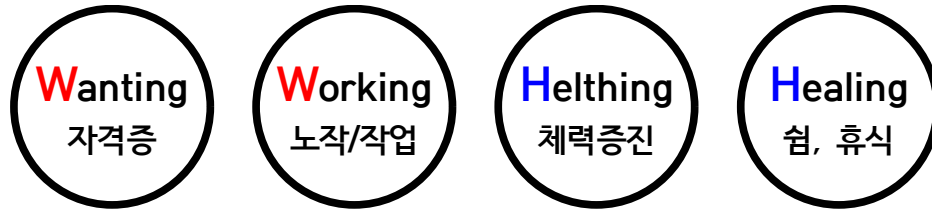
6. 졸업생 계속 지원



- 가. 마이스터고 졸업생 경력 개발 경로에 따른 지원 방안 마련
- 나. 전북특별자치도 졸업생 후속관리 사업 참여 확대
 - ※ 전북특별자치도교육청과 협력하여 시스템 보완 및 확대
- 다. 졸업생 취업역량강화 프로그램 지원 및 취업처 연계
- 라. 협약기업 담당자 초청 간담회 실시

1. 목 표

2W2H, 성장을 지원하는 방과 후 학교



2. 운영방법

가. 선택형 방과 후 교육과정은 직무역량 강화를 위하여 학생들이 사전에 선택하여 운영됨

나. 순환형 방과 후 교육과정은 기초체력 증진 및 힐링을 위하여 학생이 1개 과정에 자율적으로 참여함

다. 방과 후 교육과정 운영(안)

요일	월	화	수	목	금	토	일
과정	Wanting Working	Wanting Working	Helthing Healing	Wanting Working	Wanting Working	Helthing Healing	Helthing Healing
방법	선택형		순환형	선택형		순환형	

3. 운영과정

1학년	2학년	3학년
자기주도학습반	자기주도학습반	자기주도학습반
독일어반	독일어반	독일어반
영어회화반	영어회화반	영어회화반
장제반	장제반	장제반
기초체력반	기초체력반	기초체력반
도서운영반	도서운영반	도서운영반
	자격증대비반	말조련반



무학년제
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wanting → 말조련반, 장제반, 재활승마반 등 ■ Working → 말관리반, 산업체 주문반 등 ■ Helthing → 근력운동반, 유산소운동반 등 ■ Healing → 힐링뮤직반, 힐링댄스반 등

※ 한국경마축산고, 2025년 학교교육계획서 수정 보완

4. 운영 성과 평가

가. 방과 후 프로그램 운영 공개 및 학생 만족도 평가 실시

나. 운영 성과 평가 결과는 차년도 방과 후 교육과정 개설에 반영

【교직원 현황】

구분	교 무 실							행 정 실						총계
	교 장	교 감	보 통	전 문	교무실무	기술사 사감	계	실 장	주무관	행정대 체	급식실	시설관리	계	
계	1	1	8(2)	9(5)	1	2	22	1	7	2	6	1	16	38

※ (출처) 한국경마축산고, 2025학년도 학교교육계획서

※ () 기간제 교사

1. 전문교과 정교사 비율 증가

- 가. 전문교과 정교사의 비율이 80% 이상이 되도록 노력
- 나. 동물자원 전공 신규교사 채용 확대 요청
- 다. 교사 인센티브를 확대하여 진출은 줄이고, 전입은 확대

2. 교원 직무역량강화 연수

- 가. 전문교과 교사의 직무역량 향상을 위하여 산업체 파견연수, 직무연수 등 4년간 교원 1인당 평균 300시간 이상 연수 실시

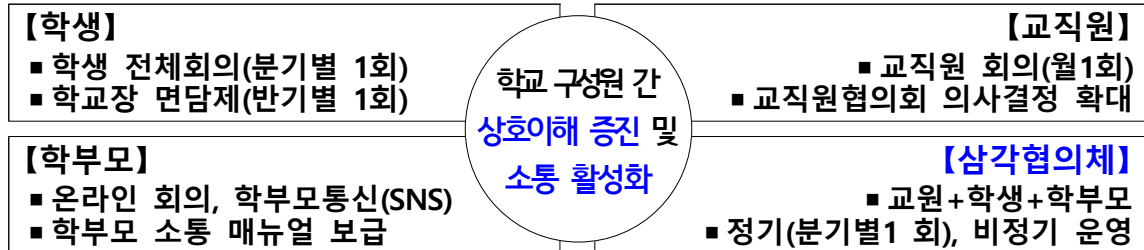
구분	내 용
산업체 파견연수	<ul style="list-style-type: none"> • 연수기간 : 3개월~6개월(9호파견) • 연수인원 : 매년 2명 / 4년간 8명 • 장소 : 협력기업, 한국마사회 등
직무연수	<ul style="list-style-type: none"> • 연수기간 : 15시간~60시간 / 4년간 교원 1인당 300시간 이상 • 연수인원 : 전문교과 전체 교원 • 장소 : 한국마사회 등

- 나. 교사의 교수학습 전문성 제고를 위하여 교육과정의 이해, 진로지도, 학업성적관리, 교과목별 자율 연수 등을 실시
- 다. 말산업 선진 국가(독일, 프랑스 등)의 국외 연수를 실시하여 선진국의 말산업 교육시스템 및 교수법 도입

3. 산학겸임교사 채용 확대

- 가. 인력양성 유형의 확대에 따른 말조련, 재활승마, 힐링승마, 관광승마, 기수 등 산학겸임교사 채용 확대(전문교과 교사 정원의 2/3까지)
- 나. 한국마사회 및 말산업 유관기관과 협력하여 산학겸임교사 인력풀 구성

1. 학교 구성원과의 소통 강화



가. 교사, 학생, 학부모가 직접 학교운영 방안 제안

나. 교원-학생-학부모 자치 조직의 의사결정이 교육과정에 반영될 수 있도록 모두(삼각) 협의체 구성

2. 교육여건 개선

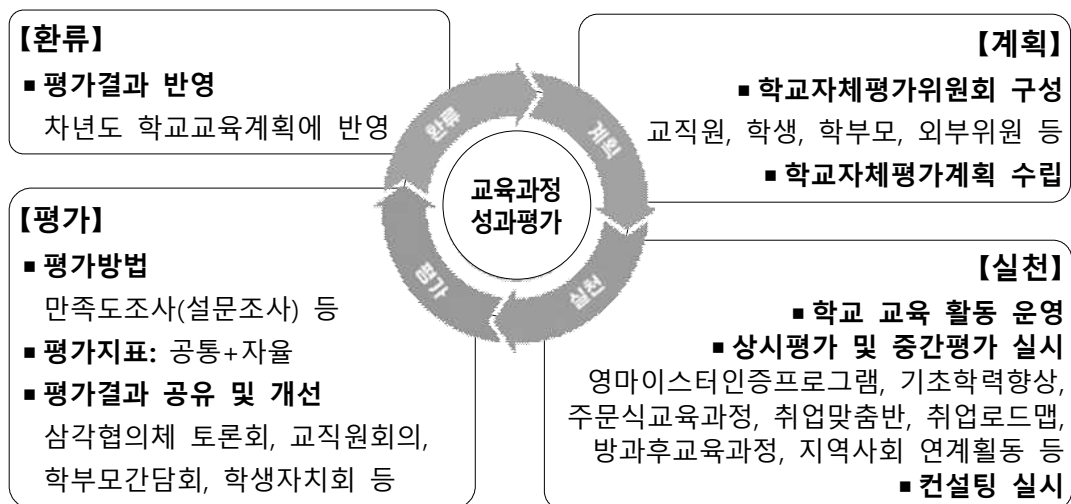
가. 말산업종합실습동 신축 : 2026. 12.까지 완공

나. 농기계 운전 실습장 구축 : 2026.12.까지 완료

다. 말사육 사료비 확보 : 2026년 본예산 반영 노력(교육청)

☞ (기준) 365일, 45두

☞ 교육과정 운영비에서 말사육 사료비가 지출되지 않도록 목적사업비로 확보

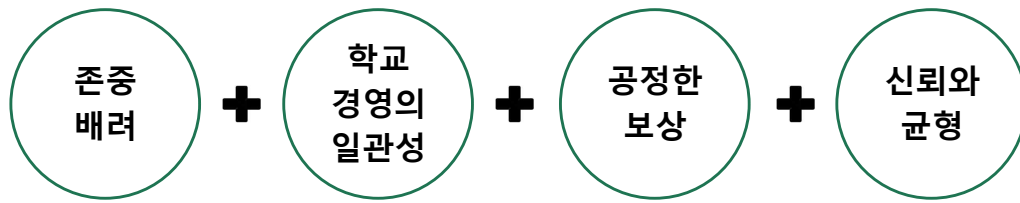


가. 학생, 교직원, 학부모 등 교육공동체 모두가 참여하는 과정 중심의 평가

나. ‘계획→실천→평가→환류’의 체계에 따른 교육과정 중점 평가

다. 평가 결과를 공유하고 차년도 학교교육계획에 반영하여 교육과정의 질을 개선하는 실천 중심의 평가

Ⅲ 학교 교직원 관리 및 지원



1. 교원에 대한 존중과 배려

- 가. 교원들에게 학교업무 실행에 대한 의사결정권 위임
- 나. 교직원이 역량 발휘를 극대화할 수 있는 환경 구축
- 다. 전문성 개발 및 발휘를 통한 자부심과 자존감 고취

2. 학교장의 일관성 있는 학교경영의 실행

- 가. 학교교육이 계획한 대로 실천할 수 있도록 기반 조성
- 나. 학교장의 솔선수범을 통한 교직원의 인화단결 강화
- 다. 학교가 지향하는 비전과 목표 및 경영 원칙을 가지고 교직원과 공감대 형성
- 라. 교직원과 합의된 경영전략이나 원칙들은 일관성 있게 추진

3. 교원의 노력에 대한 공정한 보상

- 가. 공정하고 투명한 성과 보상으로 교직원의 사기진작 및 동기부여
- 나. 교육성과에 기여한 만큼 적절한 보상 실시
- 다. 교육성과의 실패나 바람직하지 못한 행동에는 적절한 관리 실시

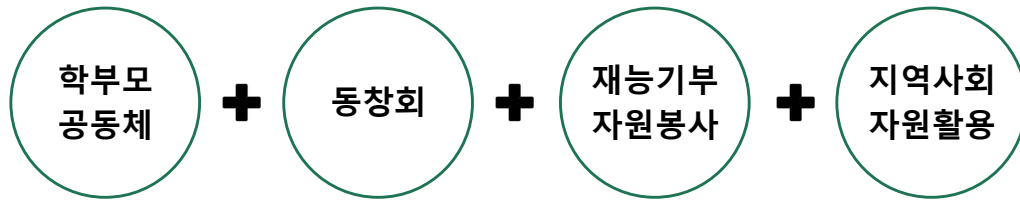
4. 교원에 대한 통제와 신뢰의 균형 확보

- 가. 교직원 단합 프로그램 개발 및 지원
- 나. 소그룹 활동 지원 내실화(체육, 교양, 문화 활동 지원)
- 다. 워크숍 시 나눔 프로그램 운영 지원(사례 공유 및 공감 확대)

5. 교무·행정 업무 줄이기

- 가. 교무회의를 지양하고, 담당자 중심의 업무 협의회 확대
- 나. 교감, 부장교사 전결권 확대 및 대면보고 축소 등 결재 경로 최소화

IV 지역사회 연계 활동



1. 교육분야

- 가. 지역주민 초청 강연(힐링음악회, 저자와의 만남 등) 실시
- 나. 지역사회 전문가 및 학부모를 방과후 학교 강사로 초빙
- 다. (학부모) 기초학력 향상, 인성교육 등 보조 강사로 참여
- 라. 학교 교육과정에 학부모가 참여할 수 있는 프로그램 적극 개발

2. 자원봉사 활동

- 가. 학생 동아리 중심의 지역사회 봉사활동 실시
- 나. 학생들의 직무역량을 활용하여 지역복지시설 힐링승마 봉사활동 실시
- 다. 지역의 초·중학생을 대상으로 찾아가는 승마체험 실시

3. 지역사회 자원 활용

- 가. 지역사회 자원을 활용하여 승마트레킹 프로그램 개발
- 나. 남원시 '춘향제' 등 지역 축제와 연계하여 학교 홍보 기반 마련
- 다. 지역의 공공승마장과 연계하여 학교 밖 교육과정 확대 운영
- 라. 지역사회 전문가 인력풀을 만들어 학교 교육활동 참여 기회 확대
- 마. 지역대학 및 지역기업이 참여하는 프로젝트 수업 확대
- 바. 전북학생수련원에 중학생 대상 승마체험 프로그램 지원

4. 학부모회 및 동창회 연계 활동

- 가. 온라인 학부모 협의회로 교육과정 적극 홍보
- 나. 현장실습운영위원회, 학부모 동행 면접 등 교육활동 참여 유도
- 다. '숨어 있는 동문 찾기' 로 모교 탐방 프로그램 운영
- 라. 총동창회 활성화로 학교 발전 의견 수렴 및 장학회 유치

V 시설, 환경, 재무 등 일반운영



1. 시설 관리

- 가. 학교 구성원의 건강과 안전을 최우선으로 시설 관리
- 나. 학교공동체 의견 수렴을 통한 시설의 재구조화
- 다. 학교시설의 개방을 통해 함께하는 교육풍토 조성
- 라. 학교시설 안전 점검의 날 운영으로 위험요소 사전진단 및 예방

2. 학교 안전 및 환경 관리

- 가. 북카페, 북도미술관 등 문화예술 공간 조성
- 나. 야간 교육활동을 위한 조명 시설 개선
- 다. 기숙사 환경 개선으로 내 집 같은 기숙 환경 제공
- 라. 학교 내 취약 시설에 대한 정기점검을 통한 사전 예방 강화
- 마. 식재료에 대한 비정기적인 점검으로 식생활 안전 확보

3. 목장 관리

- 가. 한국경마축산고 말목장 관리 용역 실시
- 나. 농기계(굴착기, 트랙터, 난방기, 지게차, 로더)의 이용·점검 및 관리
- 다. 초지 용도 변경, 토목, 진입로 등 안전 중심의 초지 관리

4. 학교 재무 관리

- 가. 학교 예산 집행 계획 및 활용의 합목적성 강화
- 나. 교직원 참여로 수립된 교육활동계획에 기초하여 예산 집행
- 다. 교직원에 대한 학교회계예산편성 및 집행에 관한 연수 실시
- 라. 말목장 운영에 필요한 재정 확보 노력
 - 교육부, 교육청 등 공모사업 추진
 - 남원시, 농림축산부, 한국마사회 등 직무관련 기관에서 확보
- 마. 예산편성·관리에 대한 담당 업무별 권한 확대 및 책무성 강화