

소 속	○○고등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

◆ 성장 배경 및 주요 경력

저는 ○○의 깊은 산골에서 태어나 초·중·고등학교를 다니며 자연과 더불어 성장했습니다. 자연과 함께한 농촌환경 속에서 어린 시절부터 땀의 가치를 배우고, 공동체 속에서 살아가는 법을 몸으로 익혔습니다. 농업계 특성화고등학교 재학 시절 인생의 전환점이 된 은사님과의 만남을 계기로 농업의 진정한 가치를 깨닫고, 미래의 영농인으로 발전해 갈 수 있는 후진을 양성하기 위해 농업 교사를 꿈꾸었습니다. 이러한 꿈을 품고 농업교육과에 진학하였으며, 졸업 후 지금까지 농업교육을 평생의 사명으로 여기며 실천하고 있습니다. 저의 성장 과정은 ‘학생이 중심이 되는 교육’이라는 신념과, ‘실무능력 중심의 실천형 직업교육’을 실현하고자 하는 교육철학의 토대가 되어주었습니다.

○○년 ○○고등학교에서 첫 교직을 시작한 이후, 약 20년간 농업계고등학교 현장과 교육행정 전반을 두루 경험하며 학생과 학교, 교육행정을 아우르는 통합적 역량을 길러왔습니다. 말산업과 축산 분야의 현장교육, 마이스터고 준비 및 운영, 글로벌 현장학습 운영, 교육청 정책 업무에 이르기까지 다양한 실무 경험을 통해 ‘학생의 미래를 여는 직업교육’에 대한 확고한 철학을 정립하게 되었습니다.

9년간 근무했던 ○○고등학교에서는 말관리와 승마 수업을 직접 담당하며 현장 밀착형 수업을 운영하였고, 특히 ‘말산업분야 마이스터고’로 지정될 당시 전문교육부장으로서 마이스터고 준비 과정의 중심 역할을 수행했습니다. 이후 마이스터부장과 산학협력부장을 역임하며 말산업 분야 맞춤형 교육과정을 운영하고, 다수의 학생을 우수 산업체에 연계 취업시켰습니다. 더불어 호주, 일본, 뉴질랜드, 독일 등과 연계한 글로벌 현장학습을 운영하여 학생들의 글로벌 경쟁력을 높이고, 해외 취업이라는 실질적 성과도 도출하였습니다.

○○년부터는 ○○교육청 교육전문직으로 선발되어 ○○교육청 소속 장학사로 교원 인사, 학교폭력 업무 담당, 중등 교육과정 컨설팅 지원, 직업계고 정책 수립 등 학교 현장을 행정적으로 지원하는 업무를 수행해 왔습니다. 특히 ○○교육청 직업교육 담당 장학사로 도내 35개 특성화고 및 마이스터고를 대상으로 한 직업교육 지원 및 컨설팅을 맡으며, 전북 직업교육의 체계적인 운영과 발전을 이끄는 데 헌신하였습니다. 현재는 ○○고 교감으로서 학교 운영 전반을 총괄하며 리더십과 소통 능력을 실천하고 있습니다.

◆ 한국경마축산고 교장으로서의 필요한 역량을 갖춘 인재

한국경마축산고가 현재의 성과를 바탕으로 미래 말산업 교육의 거점학교로 도약하

기 위해서는 역량을 갖춘 교장이 필요하다고 생각합니다. 저는 다음과 같은 이유로 한국경마축산고에 적합한 인재라고 생각합니다.

첫째, ○○고에 재직하며 마이스터고 지정, 교육과정 운영, 산학협력, 해외 현장 학습, 조직관리 등을 직접 경험하였습니다. 9년간 근무하며 체득한 학교의 역사와 교육과정에 대한 높은 이해도를 바탕으로 말산업 분야 최고의 인재를 양성하는 미래형 마이스터고를 만드는데 주도적인 역할을 할 계획입니다.

둘째, 말산업과 관련하여 이론과 실무, 국내외 경험을 두루 갖춘 전문가로서, 실제 수업부터 교육과정 설계, 산업체 연계까지 폭넓은 현장 경험을 갖고 있습니다. 특히, 승마 1급 생활체육지도자 자격증을 보유하고 있으며, 필요시 교사들의 '승마 지도역량 강화 연수'와 '학생 지도'를 직접 실시할 계획입니다.

셋째, 학교 현장과 교육 정책을 모두 이해하는 교육전문직 출신으로, 행정적 뒷받침과 제도적 개선을 병행할 수 있는 실행력을 갖추고 있습니다. 6년간의 교육전문직 경험과 1년간의 교감 재직 경험을 포함한 7년의 교육행정 경력은 학교 운영 전반에 걸쳐 통찰력과 실행력을 함께 갖춘 교장으로서의 자격을 충분히 뒷받침한다고 자부합니다.

#### ◆ 학교 운영 계획

저의 교육철학은 '학생 중심의 따뜻한 교육공동체', '산업 수요에 부합하는 실무역량 중심 교육', 그리고 '책임과 자율의 학교 운영'입니다. 학교장은 행정관리자가 아닌 교육철학을 실현하는 실천적 리더여야 하며, 저는 이를 실현하기 위해 다음과 같은 운영 방향을 제시하고자 합니다.

첫째, 변화하는 말산업 시장과 정부 정책에 발 맞추어 인력양성 유형과 경력개발 경로를 다양화하는 교육과정을 운영하겠습니다. 말산업 마이스터고의 교육과정을 직접 설계하고 운영한 경험을 바탕으로 ①학생의 진로 역량을 키우는 실무 중심 수업을 강화함과 동시에, 기존의 승마지도자, 말관리사, 말조련사 등의 인력양성 유형을 ②트랙라이드, 기수, 치유농업사, 동물매개치료, 관광승마 등의 분야까지 확대함으로서 ③학생의 진로 희망과 취업경로에 따른 맞춤형 지원이 가능하도록 다양한 교육과정을 운영하겠습니다.

둘째, 해외 현장학습 및 산학협력 기반 글로벌 취업 시스템을 재구축하겠습니다. 과거 호주, 일본, 독일 등과 연계한 글로벌 현장학습을 운영한 경험을 살려, ①학교의 글로벌 연수 프로그램을 재정비하고, ②해외 취업을 위한 외국어 역량 강화 및 실무 연계 교육을 확대하겠습니다. ③독일어·영어 회화 교육과 연계한 글로벌 인턴십 프로그램을 통해 학생들이 세계 무대로 진출할 수 있는 발판을 마련하겠습니다.

셋째, 민주적 소통과 자율성이 살아있는 교육공동체를 운영하겠습니다. 저는 교육전문직과 교감 경험을 통해 다양한 조직 내 갈등을 조정하고 정책을 실행한 경험이 있습니다. 이 경험을 바탕으로 ①교직원과 학생회가 함께하는 '학생인권의 날' 행사

실시, 정당한 학생회 활동 적극 지원, 학교운영위원회 학생참여 보장 등 참여와 소통으로 성장하는 학생 자치활동을 활성화하고, ②교육지원청 단위 학부모 교육네트워크 참여 적극 지원, 학부모 커뮤니티 활동 지원 등을 통한 학부모 학교교육활동 참여 활성화를 추진하겠습니다. ③교원들과의 신뢰 기반 의사결정 구조를 정착시켜 구성원 모두가 학교의 주체가 되는 “자율과 책임이 공존하는 학교자치 활성화”를 위해 앞장서겠습니다.

**넷째, 교사라는 전문가 집단이 존중받는 조직문화를 조성하겠습니다.** ①교사의 전문성과 자율성을 보장하는 협업 구조를 마련하고, ②교육활동 중심의 학교문화를 조성하겠습니다. 또한 ③교원연구회, 학습공동체, 교과별 수업연구회 등 교직원 학습공동체 활성화를 통한 수업 전문성 제고 활동 운영, ④학교 내 초임 및 저경력 교사들의 학교 현장 적응력을 높이고 수업 전문성을 신장하기 위한 교사 멘토링 프로그램과 교사연수를 적극 지원하겠습니다.

#### ◆ 세계 제일의 말산업 마이스터고등학교로의 도약

저는 한국경마축산고등학교가 지금까지 이룩한 성과를 바탕으로, “세계 제일의 말산업 마이스터고등학교”로 도약할 수 있다고 확신합니다. 한국경마축산고등학교가 ‘말산업 실무교육 허브’로 도약할 수 있도록, 중장기적 발전계획과 연계한 실천적 교육 리더십을 발휘하고자 합니다. 실습장 재배치를 통해 실습수업의 안전성과 효율성을 확보하고, 트랙라이드, 기수, 관광(체험)승마 등 신직업군 대응 교육과정을 구축하여 학생들의 진로 다양성과 경쟁력을 높이겠습니다.

또한, 지역사회와 연계한 말산업 체험·관광 프로그램을 운영하고, 평생교육 공간으로 학교 기능을 확장하여, 지속가능한 지역공동체형 직업교육 모델을 구현하겠습니다.

이를 통해 국내 말산업 교육의 선도학교를 넘어, 세계 말산업 전문기관과 어깨를 나란히 하는 교육 경쟁력을 갖춘 학교, 학생들이 ‘이곳에 입학했다는 것만으로 미래가 보장되는 학교’, 산업체가 먼저 찾는 인재를 양성하는 학교로 발전시키는 것이 저의 궁극적인 목표입니다. 저는 그 목표를 향해, 교육과정 혁신, 산학협력 확대, 글로벌 연계 시스템 강화, 교직원 전문성 제고를 하나하나 실천하며 나아가겠습니다. 감사합니다.