

통합교육 운영

가. 목적

- 1) 또래들의 행동을 관찰·학습·모방함으로써 특수교육대상 유아의 사회적 기술 및 의사소통 능력 발달을 도모한다.
- 2) 유아들은 친구에 대한 다양성을 존중하는 태도를 함양한다.

나. 방침

- 1) 특수교육대상유아의 교육활동은 교육공동체(교사, 학생, 학부모 등)와 소통 및 협력을 통해 계획하고 실시한다.
- 2) 통합학급 내 문제행동 및 학습에 어려움이 있는 유아에 대한 상담 및 자문을 지원한다.
- 3) 3월은 신학기로서 적응 기간으로 정해 통합교육을 실시하고, 4월부터는 장애 정도와 수준에 따라 통합의 시기와 시간을 융통성 있게 조정하여 실시한다. 학기 중과 방학을 중 통합의 정도는 완전통합(종일제)~부분통합(시간제)으로 한다.

다. 내용

추진항목	추진내용	대상	시기	담당
장애 인식 개선 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 이해 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 장애 이해 교육 공연, 역통합놀이 등 • 교사연수: 유인물, 협의회, 연수 등 • 부모연수: 가정통신문, 연수, 면담 등 	* 전체유아, 교직원 : 연 2회 이상 * 학부모 : 연 1회 이상	4월, 12월	특수교사 및 통합학급교사
친구 이해를 돕는 환경구성	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 이해를 돕는 환경구성 <ul style="list-style-type: none"> - 친구 이해를 돕는 도서 배치 - 친구 이해를 돕는 놀잇감 배치 	특수학급, 통합학급	연중	특수교사

라. 일과운영계획(예시)

(교육과정, 방과후 과정)

시 간	교 육 활 동 내 용	비고	
08:30 ~ 09:00(30')	등원 및 출석	도담반	활동중심 삽입교수, 기능적 생활중심 교수, 과정 중심 평가 등
09:00 ~ 09:30(30')	인사 나누기, 건강상태 확인, 일과 소개		
09:30 ~ 10:00(30')	이야기 나누기, 자유놀이		
10:00 ~ 12:00(120')	대·소집단 활동 및 개별화교육(통합교육 속)	통합반	
12:00 ~ 12:30(30')	점심 식사 및 양치	도담반	
12:30 ~ 12:50(20')	자유놀이 및 개별화교육		
12:50 ~ 13:00(10')	정리 정돈 및 평가		
13:00 ~ 15:00(120')	특성화 활동, 간식 및 휴식	통합반	
15:00 ~ 16:00(60')	개별 활동, 산책 및 바깥놀이	도담반	
16:00 ~ 16:30(30')	하원		

※ 일과 시간표는 특수교육대상 유아의 특성, 학부모와 유아의 흥미 및 요구 등에 따라 변경될 수 있음.

마. 기대효과

- 1) 연령에 적절한 기본생활습관 및 적응 행동을 자연스럽게 습득할 수 있을 것이다.
- 2) 유아들은 다양한 통합교육활동을 통하여 긍정적인 우정 형성과 정서·사회성·인지발달을 촉진할 수 있다.