

기초 더하기



01 성적 의사 결정에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 성관계 여부에 대해 결정하는 것
- ② 나의 성적인 행동에 대해 내가 스스로 선택하는 것
- ③ 자신의 의지와 판단에 따라 성에 관한 의사 결정을 하는 것
- ④ 상대방의 의사를 반영하여 성에 관한 의사 결정을 내리는 것
- ⑤ 성에 관한 의사 결정을 하고, 성적인 행동에 대해 책임지는 것

02 청소년 시기에 성 행동에 대해 더욱 신중하고 현명하게 의사 결정을 해야 하는 이유로 적당하지 않은 것은?

- ① 청소년기에는 성적 호기심이 많으므로
- ② 성적 의사 결정을 해야 하는 상황을 자주 접하게 되므로
- ③ 상대방의 요구나 호기심에 따라 성 행동을 하게 되는 경우가 많으므로
- ④ 청소년기에는 성 욕구 조절 능력이 발달하지 못하여 자제력을 끊기 쉬우므로
- ⑤ 스스로 성에 대해 원하는 것이 무엇인지 정확하게 판단하지 못할 수 있으므로

03 책임 있는 성적 의사 결정을 위해 고려해야 할 점으로 옳지 않은 것은?

- ① 상대방이 원하지 않는 행위를 강요하지 않는다.
- ② 상대방이 성 행동을 원한다고 지레짐작하지 않는다.
- ③ 단순히 성적 호기심 때문은 아닌지 진지하게 생각한다.
- ④ 거절은 상대방과의 관계를 나쁘게 하므로 하지 말아야 한다.
- ⑤ 나는 원하지 않는데 상대방이 원한다고 해서 성 행동을 하지 않는다.

04 성폭력이 증가하고 있는 사회·문화적 원인으로 보기 어려운 것은?

- ① 성의 상품화
- ② 음란물의 범람
- ③ 불평등한 가정과 사회 구조
- ④ 성폭력에 대한 잘못된 통념들
- ⑤ 법적, 제도적 장치 미비로 인한 낮은 신고율

05 성폭력에 해당하는 3가지 유형을 쓰시오.

05 인터넷과 스마트폰의 보급으로
음란 동영상이나 잘못된 성 지식을
쉽게 접하면서, 성 문화가 점점 왜곡
되고 성폭력이 증가하고 있다.

06 성희롱에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 강제로 성관계를 맺는 행위
- ② 청소년을 상대로 하는 성적 행위
- ③ 혀락 없이 상대방의 신체 부위를 만지는 행위
- ④ 사이버 가상 공간에서의 성적으로 불쾌감을 주는 행위
- ⑤ 상대방에게 성적인 언행을 하여 혐오감과 수치심을 느끼게 하는 행위

07 다음 상황과 관련 있는 성폭력 상황은?

- 치마를 입고 있는 여자 어린이의 치마를 들추며 '아이스케이'라고 외쳤더니 여자 어린이가 울었다.
- 남자 화장실에서 소변을 보는데 자꾸 내 소변기 안의 성기를 쳐다보며 '키 들키득' 웃어서 기분이 언짢았다.

- ① 성희롱
- ② 성추행
- ③ 성폭행
- ④ 사이버 불링
- ⑤ 사이버 성폭력

08 성폭력의 피해로 볼 수 없는 것은?

- ① 불안감과 수치심을 느낄 수 있다.
- ② 원하지 않는 임신을 할 수도 있다.
- ③ 이성에 대한 관심과 이해가 증가할 수도 있다.
- ④ 남녀가 서로를 믿지 못하는 분위기가 조성될 수도 있다.
- ⑤ 우울증 등의 정신적 피해로 정상적인 생활을 하지 못할 수도 있다.

09 성폭력을 예방하는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 이성을 아예 만나지 않는다.
- ② 이성과 항상 공개된 장소에서 만난다.
- ③ 응급 상황에 대한 대응 방법을 연습한다.
- ④ 거절의 뜻을 큰 목소리로 분명하게 밝힌다.
- ⑤ 친구들이 성희롱적 말과 행동을 할 때 중지하도록 요구한다.

10 청소년이 성폭행을 당했을 때 대처 방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모님께 바로 알린다.
- ② 몸을 바로 씻어 청결하게 한다.
- ③ 빠른 시간 안에 병원으로 간다.
- ④ 사고 당시 입었던 옷과 소지품을 그대로 보관한다.
- ⑤ 경찰, ONE - STOP 지원센터 등에 도움을 요청한다.

06 성폭력은 신체적인 피해를 입히는 것만을 의미하지는 않는다.

07 성폭력은 원하지 않는 상대방에게 강제적으로 기해지는 성과 관련된 모든 폭력 행위를 말한다.

08 피해자의 가족들은 피해자를 보호하지 못했다는 죄책감에 힘들어하기도 한다.

09 남녀의 성 심리가 다르다는 것을 우선 인식해야 한다.

10 성폭력 피해 상담 및 신고는 112(경찰), 1366(여성 긴급 상담 전화), ONE - STOP 지원 센터 등으로 한다.