

2023학년도

학교교육과정 설명회

2023. 3. 22.



호 남 고 등 학 교

목 차

I. 학교 현황	1
II. 교육과정 편성 및 학사일정	2
III. 평가 주요 사항	6
IV. 학년별 운영 계획	7
[자료1] 학교폭력 예방 교육	24
[자료2] 가정폭력 및 아동학대 예방 교육	26
[자료3] 인권 보호 교육	29
[자료4] 생명존중 및 자살예방 교육	30
[자료5] 장애인 인식개선 교육	31
[자료6] 불법찬조금 근절 및 예방 교육	33
[자료7] 교권보호 교육활동 침해예방 안내	34

2023학년도 학교 교육과정 안내자료

호남고등학교

코로나19로 인해 힘들었던 3년이 지나고 새로운 학년도를 맞이하였습니다. 새 학년을 맞이하여 학부모님들을 모시고 학교 교육과정과 활동 전반에 대해 안내하는 계기를 맞아 안내 자료를 드립니다. 코로나19로 인해 그동안 궁금했던 것들을 안내하고자 하였으니 내용을 살펴보고 궁금한 점이 있으시면 언제든지 학교로 문의하여 주시기 바랍니다. 학부모님들의 성원과 격려에 학교는 큰 힘이 됩니다. 앞으로도 잘 부탁드립니다. 감사합니다.

2023. 3.
호남고등학교장 최범수

I. 학교 현황

1. 연 력

- ◇ 1946.10.07. 학교법인 호남학원 설립인가 · 초대 금남 박명규 원장 취임
- ◇ 2022.03.01. 제16대 최범수 교장 취임
- ◇ 2023.01.10. 제70회 129명 졸업(총 졸업생수 18,974명)

2. 교직원 현황

(2023. 3. 1. 기준)

직명	교장	교감	부장		교사		보건 교사 (여)	상담 교사 (남)	소계
			남	여	남	여			
인원	1	1	12	0	15	8	1	1	39

직명	일반직		교육공무직							소계	총계
	실장	행정	사무	교무	영양	조리	사감	환경	지킴이		
인원	1	5	1	1	2	6	1	2	1	20	59

3. 교과 담당별 인원수

(2023. 3. 1. 기준)

구분	국어 과	외국어과				수학 과	사회과			
		영어	한문	일본어	중국어		윤리	사회	역사	지리
인원	5	6	1	1	1	6	1	2	2	1

구분	과학과				예체능과			보건	상담	총계
	물리학	화학	생명과학	지구과학	체육	음악	미술			
인원	1	1	2	1	2	1	1	1	1	37

II. 교육과정 편성 및 학사일정

1. 2023학년도 전 학년 교육과정 편성표

학교번호			56	학교명			호남고등학교							
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기 준 단 위	1학년		2학년		3학년		운영 단 위	
							1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기		
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	3	4					7	
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	3					7	
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8	
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6	
탐구	사회(역사 도덕포함)	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6	
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6	
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2	
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4	
생활·교양	한문	한문 I	일반선택	지정	1	5	2	2					4	
생활·교양	교양	보건	일반선택	지정	1	5	1	1					2	
체육·예술	예술	음악	일반선택	선택1	1	5	3	3					6	
체육·예술	예술	미술	일반선택	선택1	1	5	3	3					6	
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5				4			4	
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4				4	
기초	수학	수학 I	일반선택	지정	1	5			4				4	
기초	수학	수학 II	일반선택	지정	1	5				4			4	
기초	수학	확률과 통계	일반선택	지정	1	5			3				3	
기초	영어	영어 I	일반선택	지정	1	5			5				5	
기초	영어	영어 II	일반선택	지정	1	5				5			5	
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5			2	2			4	
체육·예술	예술	음악	일반선택	선택2	1	5			2	2			2	
체육·예술	예술	미술	일반선택	선택2	1	5			2	2			2	
전문교과 I	영어	심화 영어 작문 I	진로선택	공동1학기(순증)	1	5	2		2				2	
전문교과 I	수학	심화 영어 작문 I	진로선택	공동2학기(순증)	1	5		2		2			2	
전문교과 I	수학	심화 수학 I	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			2				2	
전문교과 I	영어	심화 수학 II	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				2			2	
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			2				2	
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 II	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				2			2	
전문교과 I	사회(역사 도덕포함)	국제 정치	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			3		3		3	
전문교과 I	사회(역사 도덕포함)	사회과제 연구	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				3			3	
전문교과 I	과학	물리학 실험	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			3		3		3	
전문교과 I	과학	물리학 실험	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				3			3	
전문교과 I	과학	생명과학 실험	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			3		3		3	
전문교과 I	과학	생명과학 실험	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				3			3	
전문교과 I	과학	화학 실험	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			3		3		3	
전문교과 I	과학	화학 실험	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				3			3	
전문교과 I	과학	지구과학 실험	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				3			3	
전문교과 I	체육	체육전공실기 기초	진로선택	공동1학기(순증)	1	5			3		3		3	
전문교과 I	체육	스포츠 경기 실습	진로선택	공동2학기(순증)	1	5				3			3	

기초	수학	기하	진로선택	선택3	1	5				3			3	
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택3	1	5				3			3	
기초	수학	인공지능 수학	진로선택	선택3	1	5				3			3	
탐구	사회(역사 도덕포함)	한국지리	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	사회(역사 도덕포함)	정치와 법	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	사회(역사 도덕포함)	사회·문화	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	과학	생명과과학 I	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택4	2	5			4				4	
탐구	사회(역사 도덕포함)	한국지리	일반선택	선택5	2	5				4			4	
탐구	사회(역사 도덕포함)	정치와 법	일반선택	선택5	2	5				4			4	
탐구	사회(역사 도덕포함)	사회·문화	일반선택	선택5	2	5				4			4	
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택5	2	5				4			4	
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택5	2	5				4			4	
탐구	과학	생명과과학 I	일반선택	선택5	2	5				4			4	
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택5	2	5				4			4	
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택6	1	5			2	2			4	
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택	선택6	1	5			2	2			4	
기초	국어	화법과 작문	일반선택	지정	1	5					5		5	
기초	국어	언어와 매체	일반선택	지정	1	5						5	5	
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					5		5	
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5						1	1	2
생활·교양	교양	논리학	일반선택	지정	1	5						1	1	2
전문교과 I	영어	심화 영어 회화 I	진로선택	지정	1	5							5	5
기초	수학	미적분	일반선택	선택7	1	5						4		4
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택7	1	5						4		4
기초	수학	실용 수학	진로선택	선택8	1	5							4	4
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택8	1	5							4	4
탐구	사회(역사 도덕포함)	세계지리	일반선택	선택9	3	5						4		4
탐구	사회(역사 도덕포함)	동아시아사	일반선택	선택9	3	5						4		4
탐구	사회(역사 도덕포함)	경제	일반선택	선택9	3	5						4		4
탐구	사회(역사 도덕포함)	생활과 윤리	일반선택	선택9	3	5						4		4
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택9	3	5						4		4
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택9	3	5						4		4
탐구	과학	생명과과학Ⅱ	진로선택	선택9	3	5						4		4
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택9	3	5						4		4
탐구	사회(역사 도덕포함)	여행지리	진로선택	선택10	3	5							4	4
탐구	사회(역사 도덕포함)	사회문제 탐구	진로선택	선택10	3	5							4	4
탐구	사회(역사 도덕포함)	고전과 윤리	진로선택	선택10	3	5							4	4
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택10	3	5							4	4
탐구	과학	융합과학	진로선택	선택10	3	5							4	4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로선택	선택11	1	5						2	2	4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로선택	선택11	1	5						2	2	4
학기별교과 이수단위						180	29	29	30	30	30	30	178	
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							2		18	18			36	
학기별 창의적체험활동 이수시간						408 (24)	51	51	68	68	68	68	408	

2. 2023학년도 학사일정

2023학년도 학사 일정표 (1학기)

월	주	월별 출석 일수	출석 일수 누계	교 육 활 동 내 용																	주요행사								
				월			화			수			목			금			토 일										
3	1	22	2								1	삼일절		2	개학 입학식		1	3				1	4	5	진로1				
	2		5	6		1	7		1	8		1	9		2	10		2	11	12	동아리1								
	3		5	13	교무회의			2	14		2	15		2	16		3	17		3	18	19	진로2						
	4		5	20	교육상담주간			3	21	교육상담주간			3	22	교육상담주간 교육과정설명회		3	23	교육상담주간 전국연합①②③		4	24	교육상담주간			4	25	26	동아리2
	5		5	27	교무회의			4	28		4	29	EBS학업설계④		4	30		5	31		5	1	2	진로3					
4	6	20	5	3		5	4		5	5		5	6		6	7		6	8	9	동아리3								
	7		5	10	교무회의			6	11	영어듣기능력평가 ①			6	12	영어듣기능력평가 ②			6	13	영어듣기능력평가 ③			7	14		7	15	16	진로4
	8		5	17		7	18		7	19		7	20	건강검진		8	21		8	22	23	동아리4							
	9		5	24	교무회의			8	25	1차고사①②③			8	26	1차고사①②③			8	27	1차고사①②③			9	28	1차고사①②③ 학생회 간부수련회			9	29
5	10	23	4	1	지리캠프③			9	2		9	3	한문일상언어바로 알기		9	4	춘계현장체험 ①②③		10	5	어린이날			6	7				
	11		5	8		10	9		10	10	전국연합평가③		10	11		11	12		10	13	14	진로5							
	12		4	15	교육자의 날			16	일본어문화퀴즈③ 중국어문화발표회 ③			17	호남축제①②③		17	18	체육대회①②③		18	19	체육대회①②③			19	20	21			
	13		5	22	교무회의			17	23		17	24	수학여행①		17	25	수학여행①		18	26	수학여행①			18	27	28			
	14		5	29			30		13	31		13	1	6월모평③ 전국연합평가①②		14	2		13	3	4	동아리5							
6	15	18	3	5	재량휴업일			12	6	현충일			7		14	8		15	9	수학뇌섹남①②③ 미술시화전			14	10	11	진로6			
	16		5	12	교무회의 영어단어왕대회(~16)			13	13		14	14		15	15	현열		16	16		15	17	18	동아리6					
	17		5	19		14	20		15	21		16	22		17	23	사회과캠프 ①②③		16	24	25	진로7							
	18		5	26	교무회의			15	27		16	28		17	29		18	30		17	1	2	동아리7						
7	19	15	5	3	2차고사①②③			16	4	2차고사①②③			17	5	2차고사①②③		18	6	2차고사①②③		19	7	우리역사바로알기 세계사신문만들기 ①②③			18	8	9	진로8
	20		5	10	교무회의 백일장①②③			17	11	전국연합평가③			18	12	체력검사		19	13	금요대체 STEM 발표회 수학주제탐구③		20	14	교육과정박람회 선배와의 만남 캠프			19	15	16	진로/동아리 동아리8
	21		5	17	과목선택(1차)			18	18		19	19	수련활동② 경제캠프③		20	20	수련활동②		20	21	수련활동② 여름방학식			20	22	23			
	22			24		25		26		26		27		28		28		29	30										
1학기				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3											
수업일				17	17	17	17	17	17	18	18	18	18	18	18	20	20	20											
행사일				0	0	0	0	0	0	2	2	1	3	3	2	2	2	1											
고사일				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1											
출석일				18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	21	21	21	98/98/98										

2023학년도 학사 일정표 (2학기)

월	주	월별 출석 일수	출석 일수 누계	교 육 활 동 내 용													주요행사				
				월			화			수			목			금			토	일	
8		13				1			2			3			4			5	6		
			7		8			9			10			11			12	13			
	1		3	14	15	광복절	16	개 학	1	17		1	18		1	19	20	진로1			
	2		5	21	과목선택(2차)	1	22		1	23		2	24		2	25		2	26	27	동아리1
	3		5	28	교육상담주간 교무회의	2	29	교육상담주간	2	30	교육상담주간	3	31	교육상담주간	3	1	교육상담주간	3	2	3	진로2
9	4	18	5	4		3	5		3	6	9월모평③ 전국연합①②	4	7		4	8	학생회장선거	4	9	10	동아리2
	5		5	11	교무회의	4	12	영어듣기능력평가 ①	4	13	영어듣기능력평가 ②	5	14	영어듣기능력평가 ③ 디베이트①②	5	15	영어에세이쓰기대회 ①②	5	16	17	진로3
	6		5	18		5	19		5	20		6	21		6	22		6	23	24	동아리3
	7		3	25	교무회의	6	26		6	27	추계현장체험 ①②③	7	28	추석연휴	29	추석연휴		30	1		
10	8	21	3	2	재량휴업일		3	개천절		4		8	5		7	6		7	7	8	진로4
	9		4	9	한글날		10		7	11		9	12	전국연합평가③	8	13		8	14	15	동아리4
	10		5	16		7	17	1차고사①②③	8	18	1차고사①②③	10	19	1차고사①②③	9	20	1차고사①②③	9	21	22	
	11		5	23	교무회의	8	24		9	25	국악기 페스티벌	11	26		10	27	직업인 만남①②	10	28	29	진로5
	12		4	30		9	31		10	1	개교기념일		2		11	3	한문학습용어바로알 기	11	4	5	동아리5
11	13	19	5	6	교무회의 일본어문화퀴즈③	10	7		11	8	수학주제탐구①②	12	9	중국어스피치발표회 ②	12	10	학교문화만들기	12	11	12	진로6
	14		4	13		11	14		12	15		13	16	수학능력시험③ 재량휴업일①②	13	17		13	18	19	동아리6
	15		5	20	2차고사③	12	21	2차고사③ 전국연합①②	13	22	2차고사③	14	23		13	24	생활법캠프①②	14	25	26	진로7
	16		5	27	교무회의	13	28		14	29		15	30		14	1		15	2	3	동아리7
12	17	19	5	4		14	5		15	6		16	7		15	8		16	9	10	진로8
	18		5	11	교무회의	15	12	2차고사①②	16	13	2차고사①②	17	14	2차고사①②	16	15	2차고사①②	17	16	17	
	19		5	18	고입원서접수	16	19	고입원서접수	17	20	고입원서접수 동아리 발표회	18	21	탄소중립실천골든 벨	17	22	합창페스티벌	18	23	24	동아리8
	20		4	25	성탄절		26		18	27	학교폭력예방교육	19	28		18	29	겨울방학식	19	30	31	
24 • 1	21	3		1		2		3		4		5		6	7						
	22			8		9		10		11		12		13	14						
	23			15		16		17		18		19		20	21						
	24			22		23		24		25		26		27	28						
	25		3	29		30		31	개 학 월요대체	18	1		19	2		20	3	4	진로/동아리		
2	26	2	2	5		17	6	종업식 졸업식	19	7			8		9	설연휴		10	11		
	27			12	설연휴	13		14		15		16		17	18						
	28			19		20		21		22		23		24	25						
	29			26		27		28													
2학기				1	2	3	1	2	3	1	2	37	1	2	3	1	2	3			
수업일				18	18	17	17	17	17	17	17	17	18	18	19	18	18	19			
행사일										1	1	1									
고사일				0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1				
출석일				18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	20	20	20	95/95/95			
연 간				36	36	36	38	38	38	39	39	39	39	39	39	41	41	41	193/193/193		

2023학년도 오프라인 공동교육과정

운영 영역			선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	교과 (군)	과목명								
탐구	과학	물리학 실험	진로	남/여	2,3	1	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	과학	생명과학 실험	진로	남/여	2,3	1	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	과학	화학 실험	진로	남/여	2,3	1	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	국제	국제 정치	진로	남/여	2,3	1	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
체육·예술	체육	체육 전공 실기 기초	진로	남/여	2,3	1	3	1	10	토요일(08:40~12:30)
탐구	과학	물리학 실험	진로	남/여	2	2	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	과학	생명과학 실험	진로	남/여	2	2	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	과학	화학 실험	진로	남/여	2	2	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	과학	지구과학 실험	진로	남/여	2	2	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
탐구	국제	사회과제연구	진로	남/여	2	2	3	1	15	토요일(08:40~12:30)
체육·예술	체육	스포츠 경기 실습	진로	남/여	1,2	2	3	1	10	토요일(08:40~12:30)

2023학년도 온라인 공동교육과정

운영 영역			선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	교과 (군)	과목명								
기초	영어	심화 영어 작문 I	진로	남/여	1,2	1	2	1	13	토(09:00~12:40)
기초	수학	심화 수학 I	진로	남/여	2	1	2	1	13	화(19:00~20:40) 토((14:00~17:50)
기초	영어	심화 영어 독해 I	진로	남/여	2	1	2	1	13	화(19:00~20:40) 토((14:00~17:50)
기초	영어	심화 영어 작문 I	진로	남/여	1,2	2	2	1	13	토(09:00~12:40)
기초	수학	심화 수학 II	진로	남/여	2	2	2	1	13	화(19:00~20:40) 토((14:00~17:50)
기초	영어	심화 영어 독해 II	진로	남/여	2	2	2	1	13	화(19:00~20:40) 토((14:00~17:50)

보통 교과 교과(군)별 과목 목록

교과영역	교과 (군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반, 인공지능기초
	제2외국어		독일어 I 일본어 I 프랑스어 I 러시아어 I 스페인어 I 아랍어 I 중국어 I 베트남어 I	독일어 II 일본어 II 프랑스어 II 러시아어 II 스페인어 II 아랍어 II 중국어 II 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

▶ 굵은 글씨는 수능 대상 과목

Ⅲ. 평가 주요 사항

1. 교과별 수행평가 반영비율

- 수행평가 반영비율은 과목별 학기 단위 성적의 총점의 40% 이상(감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교가 자율적으로 결정)
- ※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 평가를 실시할 수 있음
 - ① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)
 - ② 전문교과Ⅱ교과(군)의 실습을 중심으로 하는 과목
 - ③ 체육·예술 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목
 - ④ 석차등급을 산출하지 않는 과목(기초교과 및 탐구교과는 제외)
- ※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 지필평가 실시가 어려운 학교(과목)는 학업성적관리위원회 심의를 통해 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있음

2. 지필평가의 횟수는 학기당 2회 실시

- 다음의 경우에는 교과협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 1회만 실시할 수 있음.
 - ① 수행평가 반영비율이 학기 단위 과목 총점의 70%이상 인 과목(감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 '40% 이상' 으로 결정할 수 있음.)
 - ② 시수가 적은 과목(1단위)
- ※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 수행평가 실시가 어려운 학교(과목)는 학업성적관리위원회 심의를 통해 수행평가 없이 지필평가만으로 실시할 수 있음

3. 학업 성적 결과 처리 방법

- 과목별 성취도 평정: 모든 교과에서 고정 분할점수로 운영하나 음악, 미술, 체육 및 보통교과의 진로 선택 과목은 3단계로 평정

일반교과 성취율	성취도	예체능 교과 성취율	성취도
90% 이상	A	80% 이상 ~ 100%	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B	60% 이상 ~ 80% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C	60% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D		
60% 미만	E		

- 일반교과 과목별 석차 등급: 1등급~9등급 표기

석차 등급	석차 누적 비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

IV. 학년별 운영 계획

1 1학년 운영 계획

□ 담임교사 및 학생현황

학급	담임교사	전화번호	학생수	비 고
1-1	박정민	570-7841	22	
1-2	송덕수	570-7842	22	
1-3	심미연	570-7843	22	
1-4	연제훈	570-7844	22	
1-5	구예슬	570-7845	22	
1-6	정원주	570-7846	22	
총원			132명	

□ 학년 주요 추진 사항

추진사업명	세부 추진 내용						시기	예산(만원) 담당
반별 학생 수 및 선택과목 안내		1반	2반	3반	4반	5반	6반	
	본반	23	22	22	22	22	22	
	영수 이동반	19	24	24	18	24	24	
교육과정계획	<ul style="list-style-type: none"> •선택중심 교육과정 이해 •2025 대학입시제도 숙지 						수시	각반 담임
학년 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> •학급회의 정례화 : 시민의식 고양, 자율활동 이력 기록 •테마식 현장학습(제주도 5.24~5.26) 실시 •보충수업, 야간자습 내실화(담임 상담 및 꾸준한 관리) •학생 핸드폰/태블릿 수거 철저 (학부모 동의) 						연중	각반 담임 활성화위원 회
각 학급별 운영 계획 및 현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> •현 장 체험활동 : 대학연계 진로탐색 운영 •진로활동 : 교육청지원 사업비 활용 •금요일 진로시간 운영 내실화 •학급특색사업 연계 봉사활동 추진 						5월 10월 연중 수시	각반 담임
아침자습시간	<ul style="list-style-type: none"> •품행 지도 및 상담 •과목별 멘토-멘티 활동 장려 						연중	각반 담임
학력증진 프로그램 및 보충수업	<ul style="list-style-type: none"> •학습자 클리닉 방식 : 국어, 수학, 영어 위주 실시 (심화, 기본반) •플래너, 질문노트 점검 							

□ 2026학년도 대학입시제도 주요 내용 및 입시 지도

- 고교 학생부 기재 개선
 - 수상경력 대입 미반영, 자율동아리 대입 미반영, 청소년 단체활동 미기재
 - 소논문 미기재, 개인 봉사활동 실적 대입 미반영, 방과후학교 활동 미기재
 - 영재 발명교육 대입 미반영, 진로희망분야 대입 미반영, 독서활동 대입 미반영
 - 창의적체험활동 특기사항: 자율활동(500자), 동아리활동(500자), 진로활동(700자)
- 대학의 선발 투명성 제고
 - 자기소개서 폐지, 교사추천서 폐지
- 면접·구술고사 개선
 - 학생부 기반 맞춤형 확인 면접 지향, 블라인드 면접 도입
- 수능 EBS 연계율 50%, 간접연계
- 수능 응시 영역 및 출제 범위(선택과목)

영역	출제 범위(선택과목)
국어	공통: 독서, 문학 선택: 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1
수학	공통: 수학 I, 수학 II 선택: 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1
영어	영어 I, 영어 II
한국사	한국사
탐구	(문과/이과 구분 폐지) 일반계: 사회·과학 계열 구분 없이 택2 - 사회: 9과목 - 과학: 8과목(과학 I, 과학 II)
제2외국어/한문	9과목 중 택1(독일어I, 프랑스어I, 스페인어I, 중국어I, 일본어I, 러시아어I, 아랍어I, 베트남어I, 한문I)

2

2학년 운영 계획

□ 담임교사 및 학생현황

학급	담임교사	전화번호	학생수	비 고
2-1	황광옥	570-7821	20	
2-2	류정현	570-7822	19	
2-3	남궁진	570-7823	18	
2-4	박정교	570-7824	18	
2-5	황승민	570-7825	18	
2-6	장지수	570-7826	21	
총원			114명	

□ 학년 주요 추진 사항

추진사업명	세부 추진 내용							담당자
학년 현황		1반	2반	3반	4반	5반	6반	
	인원	20	19	18	18	18	21	
	과목	중국어	일본어	일본어	일본어	일본어	중국어	
	이동반	16	21	20	17	20	20	
	과목	지구과학	화학/ 물리학	생명과학	한국지리	사회문화	정치와법	
	1학기	35	43	28	35	49	38	
	2학기	39	41	38	42	38	30	
	교실	2-1	2-2	생명 과학실	2-4	2-5	2-6	
전국연합 학력평가	<ul style="list-style-type: none">•연중 4회 모의고사 실시 -3, 6, 9, 11월 전국연합학력고사 실시•자기 학력진단을 통한 반성과 계획의 기회 제공•고사 대비를 위한 5개년 수능 기출문제, 5개년 수능 모의고사 문제집 배부 및 점검•평가결과의 분석, 환류로 교수.학습 전략을 개선하고, 학력신장효과 극대화							담당교사 15,000원*4 0부*2회=12 0만원
방과후수업 및 야간자율학습	<ul style="list-style-type: none">•학생인권 조례와 학생자율선택 운영지침 준수•자신에게 필요한 과목에 대한 국어, 영어, 수학 중 택 2•방과후 시간은 매일 75분으로 운영하며 야간자율학습은 매 시간 80분씩 2회 운영함							담당교사
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none">•자율활동 -학기당 17시간 운영(태권도교육 실시) -현장체험학습 1학기) 봄 현장체험학습(5월 4일) - 진로 관련 2학기) 가을 현장체험학습(10월 20일) - 원대 협조•진로활동 -학급 단위별로 진로모듬 구성 및 운영 -진로 발표, 탐구활동물 제작, 진로 독서 발표 활동 등 실시•교내봉사활동 -매월 1회, 학기당 5시간 학급별 봉사활동							담당교사 담임
학년 행사계획	•수련활동 : 부안학생해양수련원(7.19~7.21)							
학년 활동	<ul style="list-style-type: none">•상위 학생 개인별 학습플래너 작성 및 운영•진로진학 탐색 주간 운영(상담주간 활용)•학급운영비는 각 담임이 개산급으로 운영하도록 함•진로체험 프로그램 운영(담임별 개산급 운영)							진로체험 프로그램 교육청 예산
학력증진 및	<ul style="list-style-type: none">•야간학력증진수업, 으뜸인재 사업 운영•최상위권 대상 정읍시 으뜸인재 사업 운영(연중 국어, 영어, 수학)							

대입준비	<ul style="list-style-type: none"> •중하위권 대상 기초학력 증진 수업운영으로 학생만족도 제고 •상위 학생 수능 5개년 기출문제, 5개년 모의고사 문제풀이 실시 •점심시간 자습반 운영(3층 2-1반, 2층 2-5반) •학기 말 및 학년 말 생활기록부 점검팀 운영 •대입상담프로그램 운용 •리로스쿨 활용 학생 성적 상담 실시 	
따뜻한 학교 만들기 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> •점심시간 보드게임 대어 •분기별 이벤트 개최(팔씨름, 턱걸이, 악력측정, 보드게임) •1학기 말 학급별 농구대회 개최 •사제동행 활동(부적응 학생 대상-영화 관람 및 상담) •학부모-학생 연계 상담 실시 	담당자 사제동행 동아리 예산

[대입 전형 준비를 위한 준비]

□ 2025학년도 대학입시제도 주요 내용 및 입시 지도

- 2025학년도 대입전형 시행계획(전형계획) 4월 말경 발표
- 전형 : 학생부 교과, 학생부 종합, 논술, 실기(특기자), 정시(수능)
 - 전형 요소: 교과(내신), 학교 활동 및 교과 활동, 대학별고사(논술, 면접), 실기(특기), 수능
- 수시모집 : 통상 9월 원서접수 시작 12월에 모든 전형 마무리
 - 최대 6회 대학 지원 가능(특수대, 산업대, 전문대 외)
 - 학생부 교과, 학생부 종합 초점
- 정시모집 : 수능 후 12월말~1월중 원서 접수 실시
 - 가/나/다군별로 각1회 최대 3회 지원 가능
 - 수능 위주 전형에서 교과 성적을 반영하는 대학 등장
- 생활기록부 대입 평가자료 변경 사항

구분		2022~2023학년도	2024학년도 이후
자기소개서		활용	폐지
학생부	교과활동	방과 후 활동 미기재	방과 후활동 등 미기재 영재, 발명 교육 실적 대입 미반영
	동아리활동	청소년 단체 활동은 단체명만 기재 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재	청소년 단체 활동 미기재 자율동아리 대입 미반영
	봉사활동	교내 외 봉사활동 실적 기재	개인 봉사활동 실적 대입 미반영 (단, 학교 교육 계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영)
	수상경력	교내 수상 학기당 1건만(3년간 6건) 대입 반영	대입 미반영
	독서활동	도서명과 저자	대입 미반영

□ 담임교사 및 학생현황

학급	담임교사	전화번호	학생수	비 고
3-1	나성채	570-7831	20	
3-2	김남희	570-7832	19	
3-3	신은아	570-7833	19	
3-4	임진경	570-7834	20	
3-5	유아라	570-7835	20	
3-6	김학용	570-7836	19	
총원			117명	

□ 학년 주요 추진 사항

추진사업명	세부 추진 내용								담당
학년현황		1반	2반	3반	4반	5반	6반		
	인원	20	19	19	20	20	19		
	과목	수학과제 탐구	수학과제 탐구	수학과제 탐구	미적분	미적분	미적분		
	국영수 이동수업	20	19	19	29	15	15		
	1학기	세계 지리	동아시아 사	경제	생활과 윤리	물리학 Ⅱ	화학Ⅱ	생명 과학Ⅱ	생활과 과학
		42	24	29	69	40	52	54	41
	2학기	여행 지리	사회문 제탐구	고전과 윤리	생활과 과학	융합 과학			
		74	86	56	66	69			
연간 업무	•기본 생활 습관 지도(교칙 준수, 청소 등) •학년 창체 활동(자,동,봉,진)의 실질적 운영을 통한 학생부 내실화								담임
학력 신장	최상위권 수업 운영	•미니 모의고사 운영 •정읍시 으뜸인재 수업 운영(국,영,수)							부장 담임 진로진학부
	모의고사 분석	•OCR 성적취합 및 담임 상담을 통한 격려 •과목별 고사 분석 및 우수 학생 관리 •성적표 인쇄 및 대학 교육 협의회 자료관리							담임 진학지도 2
	자기주도학습 운영	•야간, 주말, 공휴일, 방학 등 운영							생활지도 담임
대입 관리	학교장 추천 전형	•학교장 추천 전형 대상자선정 기준안							부장, 기획
	특수대 관리	•사관학교, 경찰대 지원 •이공계 특성화 대학교 지원							부장
대입관리	수능 원서접수	•수능 운영관리시스템 관리 •재수생 및 N수생 원서 접수							부장, 기획

	수시 상담	•지원 대학 및 학과 구체화를 통한 맞춤 지원전략 수립 운영	담임
	모의 면접	•대학의 면접 유형에 따른 모의면접 실시 •교사 2인 1조 팀으로 학생부, 제시문 면접대비 •대학교 입학사정관 모의 면접 실시 •대입지원단 찾아가는 모의 면접 특강	부장 진학지도 1
	정시 상담	•방향성 선정 및 전략적 지원	담임
입시정보 분석과 홍보의 활성화	입시 분석	•상담교사(담임)-분야별, 수준별, 권역별 역할 분담 •1교사 1대학 담당제-대학별 특성 집중 탐구 •맞춤식 특성화 프로그램 운영-예체능, 기타	부장 진로진학부 기획
	홍보	•대학입시 설명회 •교육청 등 주관 외부 행사 홍보 및 안내 •학부모 대상 입시 콘서트 실시	진학지도 1
창의적 체험활동 운영	자율활동	•1인 1 역할, 학급 특색활동 활성화 •학급 운영의 주체로서 의식을 함양할 수 있는 프로그램 개발	담임
	동아리 활동	•모둠별 프로젝트 운영을 통한 반별 동아리 •미래와 인류를 주제로 운영	
	봉사활동	•연간계획에 따른 실질적 운영 •학생들의 심성 교화 및 공동체 생활의 중요성 인지 유도	
	진로활동	•진학 희망 학과 커리큘럼에 대비한 개인별, 모둠별 심화 탐구 실시, 보고서 작성	
자기주도학습 운영	학기 중	•계열별 1개 교실을 점심시간 자율학습실로 운영	담임 생활지도
	야간	•운영시간 : 주중 야간(월~금) 19:00 ~ 22:00 •대상 : 해강 A, B반 학생을 제외한 희망 학생	
	주말 및 (공)휴일	•운영시간 : 토요일, 공휴일 08:30 ~ 17:20 일요일 13:30~20:00 •대상 : 3학년 희망 학생	
	하계 방학	•운영시간 : 방과 후 수업 기간 13:30 ~ 22:00 방과 후 미운영 기간 08:30~ 17:30 •대상 : 3학년 희망 학생	
	동계 방학	•운영시간 : 2월 마지막 주 08:30~17:30 •대상 : 예비 3학년 전체 학생 •감독교사 : 담임교사 전원	
수능시험 이후 교육과정 내실화	•교육과정 운영의 원칙과 입시 지도의 현실을 반영하여 학생 지도 •끝까지 책임지는 학교 교육 구현		담임
졸업 앨범 및 졸업식	•프로필 촬영(1학기 현장 체험학습) •수능 원서 사진(여권) 촬영 •교직원 및 학급 단체 사진 •졸업식 및 교육활동 영상 제작(홍보부 협조)		부장 기획 홍보부

[학생부 종합 전형 대비를 위한 준비]

□ 진로 탐색 및 진로 진학 지도

- 선택 계열과 학생 개개인의 특성에 따른 맞춤형 진로 진학 지도 실시
- 대학 초청 입시설명회 개최 및 학과 및 진로 탐색 기회 제공
- 진로진학박람회 행사 기간에 각 대학별 입학사정관 초빙하여 입시 상담
- 학교 특성을 고려하여 도교육청 지원 ‘찾아가는 입시 설명회’ 개최
- 특수목적대학교 진학 희망 학생 대상으로 한 소규모 입시설명회 실시

□ 대학별 고사 대비 맞춤형 면접 지도

- 각 대학 및 대학별고사의 특성을 고려한 맞춤형 강의 실시
- 선제적 대학별 심층 면접 준비(1학기부터)
- 대학별 면접 문항을 선별하여 기출 문제와 시사 문제를 바탕으로 한 지도
- 소규모 그룹 지도 및 모의 면접반 운영
- 유형별 면접대비

□ 2024학년도 대학입시제도 주요 내용

구 분		내 용
수시모집	모집요강 발표	2023. 05. 31.(수)까지 대학별 홈페이지를 통해 발표
	원서접수	2023. 09. 11.(월) ~ 15.(금) 중 3일 이상
	전형기간	2023. 09. 16.(토) ~ 12. 14.(목)(90일)
	합격자 발표	2023. 12. 15.(금)까지
	합격자 등록	2023. 12. 18.(월) ~ 21.(목)(4일)
	미등록 충원 합격 통보마감	2023. 12. 28.(목) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보
	미등록 충원 등록마감	2023. 12. 29.(금)
수능일		2023. 11. 16.(목)
수능성적 통지		2023. 12. 08.(금)
정시모집	모집요강 발표	2023. 09. 01.(금)까지 대학별 홈페이지를 통해 발표
	원서접수	2024. 01. 03.(수) ~ 06.(토) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형도 동일함
	전형 기간	가군 2024. 01. 09.(화) ~ 16.(화)(8일)
		나군 2024. 01. 17.(수) ~ 24.(수)(8일)
		다군 2024. 01. 25.(목) ~ 02. 01.(목)(8일)
	합격자 발표	2024. 02. 06.(화)까지
	합격자 등록	2024. 02. 07.(수) ~ 13.(화)(7일)
	미등록 충원 합격 통보마감	2024. 02. 20.(화) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보
	미등록 충원 등록마감	2024. 02. 21.(수)
추가모집	원서접수, 전형일, 합격자 발표	2024. 02. 22.(목) ~ 29.(목) ※ 합격통보마감: 2024. 02. 29.(목) 18:00까지 ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보
	등록 기간	2024. 02. 29.(목)

1) 2024학년도 대입 수시와 정시 일정

2) 대입 주요 변화사항

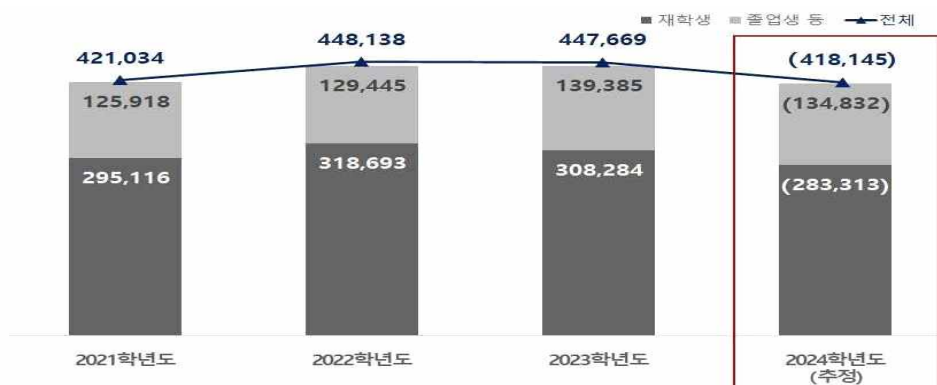
① 자기소개서 및 학교생활기록부 대입 반영 항목 축소

구 분		~ 2023학년도	2024학년도 이후
교과 활동		<ul style="list-style-type: none"> 과목당 500자 (기초/탐구 교과 모든 학생 기재) 방과후활동 미기재 	<ul style="list-style-type: none"> 과목당 500자 (기초/탐구 교과 모든 학생 기재) 방과후활동 미기재 영재, 발명 교육 대입 미반영
행동 특성 및 종합 의견		연간 500자	연간 500자
비교과 영역	자율활동	연간 500자	연간 500자
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자 자율동아리 1개(30자)만 기재 청소년 단체 활동 단체명 기재 소논문 기재 금지 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자 자율동아리 대입 미반영 청소년 단체 활동 단체명 미기재 소논문 기재 금지 특기사항 미기재
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 특기사항 미기재 교내외 봉사활동 실적 기재 	<ul style="list-style-type: none"> 개인 봉사활동 실적 대입 미반영 (단, 학교 교육 계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영)

② 전체 모집인원 감소, 전년도 선발 기초 유지

구분	2024학년도	2023학년도	2022학년도
인원	344,296명	349,124명	346,553명

③ 2024학년도 수능 응시자 감소 전망



④ 지역인재전형 모집인원 증가

구분	2024학년도	2023학년도
대학수	103개교	93개교
모집인원	23,816 (6.9%)	21,235 (6.1%)

⑤ 의약학계열 지역인재전형 선발 현황

구 분	2024학년도		2023학년도		증감	
	모집인원	대학수	모집인원	대학수	모집인원	대학수
의치한	1,452	34	1,169	34	283	
약학	427	20	361	20	66	
간호	1,963	79	1,352	68	611	11
한약학	15	2	17	2	-2	
합계	3,857	135	2,899	124	958	11

3) 서울 소재 주요 대학 학교장 추천전형

대학명	추천 인원	졸업생	수 능 최 저
서울대	2명		◦3합 7(탐구 평균)
연세대	5% → 10명		◦수능최저 없음
고려대	4%(13명)		◦3합 7(탐2) *의과 4합 5(과2) **한국사 4등급 이내
성균관대	10%(32명)		국,수,영,탐,탐 중 ◦3합 6(글로벌리더학,글로벌경제학, 글로벌경영학,소프트웨어학) ◦3합 7(글로벌융합학부,인문,자연) *인문: 제2외국어/한문 탐구 1개 대체 가능
서강대	10명 → 20명		◦3개 과목 각 3(탐1) *한국사 4이내
한양대	11%(35명)	○(재수까지)	◦수능최저 없음
중앙대	20명	○(재수까지)	◦인문: 3개 합 7(탐1) ◦자연: 3개 합 7(과탐1) ◦약학: 4개 합 5(과탐1)
경희대	5%(16명)		◦인문: 2개 합 5(탐1) ◦자연: 2개 합 5(과탐1) ◦한의학(인문): 3개 합 4(탐1) ◦의예/한의예/치의예/약학: 3개 합 4(과탐 1) ◦예술/체육: 1개 3등급
한국외대	20명→ 서울/글로벌 각각 10명	○(재수까지)	◦2개 합 4(탐1) ◦글로벌(인문): 1개 3(탐1) ◦글로벌(자연): 1개 3(과탐1)
서울시립대	8명 → 10명	○(재수까지)	◦인문: 3개 합 7(탐1) ◦자연: 3개 합 7(과탐1)
동국대	8명(인문 4, 자연 4)		◦수능최저 없음 *교과 성적 : 상위 10개 과목만 반영
홍익대	10명	○(삼수까지)	◦인문/예술학과, 캠퍼스자율전공(인문·예능) : 3개 합 8(탐1) ◦자연, 캠퍼스자율전공(자연·예능) : 3개 합 8(과탐1)

4) 2024학년도 대입전형 특징 요약

구 분	주요 특징
학생부종합전형	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자기소개서가 폐지 ◦ 자율동아리, 개인 봉사, 수상경력, 독서활동상황 평가 미반영 → 교과세특 영향력 확대 ◦ 면접 반영비율 증가
학생부교과전형	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로선택과목 반영 대학 증가 ◦ 수능최저학력기준 완화 대학 증가 ◦ 경희대, 건국대, 동국대 : 학생부교과전형에서도 서류평가를 실시 ◦ 수도권에서 지역균형전형을 실시하는 대학이 증가
정시전형	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수도권 16개 대학은 40%이상 선발, 반면 비수도권 정시 선발 인원 감소 ◦ 2023학년도부터 서울대는 정시 수능전형에서 교과평가 실시(20% 반영) ◦ 서울대 과학탐구 응시 조합 유형별 조정 점수

5) 주요 대학 대입 전형

■서울대학교

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준
수시	학생부 종합	[지역균형](476명) 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	<ul style="list-style-type: none"> • 국수영탐(2) 3개 합 7 이내 유형 I: 제2외국어/한문

		(사범대학은 교직적성·인성면접 포함) ※ 고교별 2명 이내 추천	유형Ⅱ: 미/기, 과탐 Ⅰ+Ⅰ, 서로 다른 분야의 Ⅰ+Ⅱ, Ⅱ+Ⅱ										
		[일반](1,394명) 1단계(2배수): 서류100, 2단계: 1단계 50+면접50 (사범계열 2단계 1단계50+면접30+교직적성·인성면접20	• 디자인과: 국수영탐(2) 3개 합 7 이내 • 체육교육과: 국수영탐(2) 2개 이상 4 이내										
정시	수능 위주	[지역균형] 나군(136명) 수능60+교과평가40 [일반] 나군(1,119명), 1단계(2배수): 수능100, 2단계: 1단계80+교과평가20 [기회균형Ⅱ(저소득)] (88명) 수능100, [기회균형Ⅲ(특수·북한)] (18명 이내) 서류60+면접40											
		수능 반영비율 ■ 국33.3+수40+탐(2)26.7 (유형Ⅰ: 제2외국어/한문, 유형Ⅱ: 미/기, 과탐은 Ⅰ+Ⅰ, 서로 다른 분야의 Ⅰ+Ⅱ, Ⅱ+Ⅱ 필수 응시) ■ 유형Ⅱ 과학탐구 응시 조합 유형별 조정 점수: Ⅰ+Ⅰ 없음. Ⅰ+Ⅱ 3점, Ⅱ+Ⅱ 5점											
	비고	영어/ 한국사/ 제2외국어 반영	영어	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	감점	0	-0.5	-2.0	-4.0	-6.0	-8.0	-10.0	-12.0	-14.0
			한국사	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			감점	0			-0.4	-0.8	-1.2	-1.6	-2.0	-2.4	
		제2외국어/한문	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	
		유형Ⅰ	감점	0		-0.5	-1.0	-1.5	-2.0	-2.5	-3.0	-3.5	
	활용지표	표준점수											

※ 의대, 공대, 물리·천문학부에 지원하려면 과학탐구 중에서도 물리, 화학 중 1개 과목 이상을 반드시 응시하도록 하고 있다.

■연세대학교

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준
수시	학생부 교과	[추천형](487명) (※ 학교장 추천: 학교별 재학생 10명) 1단계(5배수): 학생부 교과100, 2단계: 1단계70+면접30	X
	학생부 종합	[활동우수형](605명), [국제형](274명) 1단계: 서류100 (인문·통합·국제: 3배수, 자연: 4배수) 2단계: 1단계60+면접40	· 의/치/약: 국수(미/기)과(2) 국 또는 수 포함 1등급 2개 이상, 영어 3, 한국사 4 이내 · 인문: 국수탐(2) 국 또는 수 포함 2개 합 4, 영 3등급, 한 4등급 이내 · 자연: 국수(미/기)과(2) 수 포함 2개 합 5, 영 3등급, 한 4등급 이내 · 국제형(국내고): 국수탐(2) 국 또는 수 포함 2개 합 5, 영 1, 한 4 이내
		[기회균형Ⅱ](180명), [기회균형Ⅲ](30명) 1단계: 서류100(3배수) 2단계: 1단계60+면접40	X
	논술	[논술](346명) 논술100	X
	실기/ 실적	[국제인재](124명) 1단계: 서류100(3배수) 2단계: 1단계60+	X

		면접40											
	비고	* 교과산출: 반영교과의 전 과목 반영 (진로선택(전문교과 포함)은 3단계 평가 A/B/C를 기준으로 A=20, B=15, C=10으로 계산) • [반영과목 A(100점)] 국,수,영,사,과,한국사 (공통30+일반선택50+진로선택20) • [반영과목 B(최대 5점 감점)] 반영과목 A 제외 기타 과목 (9등급 또는 3단계 평가 기준 성취도 C인 경우 감점)											
정시	수능 위주	가군 (일반 1,208명) 인문/자연 수능100, 가군(국제 26명, 의예 47명) 1단계(일정배수): 수능 100, 2단계: 수능90+면접10											
		수능 반영비율 ■ 인문, 국제: 국33.3+수33.3+영16.7+탐(2)16.7 ■ 자연(의예 포함): 국 22.2+수(미/기)33.3+영11.1+과(2)33.3											
	비고	영어/한국사 반영	영어	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	비율적용	100	95	87.5	75	60	40	25	12.5	0
			한국사	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
	공통	가산	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0			
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)											

■ 고려대학교

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																						
수시	학생부 교과	[학교추천](666명) 학생부교과80+서류20 ※ 3학년 재적 학생수 4% (소수 첫째 자리에서 올림)	• 인문: 국수영탐(2) 중 3개 합 7이내, 한국사 4등급 이내 • 자연: 국수(미/기)영과(2) 중 3개 합 7이내, 한국사 4등급 이내 • 의과: 국수(미/기)영과(2) 중 4개 합 5이내, 한국사 4등급 이내 ※ 'I + II' 를 인정하지 않음(예: 화학 I + 화학 II)																						
	학생부 종합	[학업우수형](950명) 1단계(5배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	• 인문: 국수영탐(1) 중 4개 합 8이내, 한국사 4등급 이내 • 자연: 국수(미/기)영과(1) 중 4개 합 8이내, 한국사 4등급 이내 • 반도체,차세대통신: 국수(미/기)영과(1) 중 4개 합 7이내, 한국사 4등급 이내 • 의과: 국수(미/기)영,과(2) 중 4개 합 5이내, 한국사 4등급 이내 ※ 'I + II' 를 인정하지 않음(예: 화학 I + 화학 II)																						
		[학업우수형-사이버국방](5명) 1단계(6배수): 서류100, 2단계: 1단계60+면접20+기타(면접/체력)20	• 국수(미/기)영과(2) 중 4개 합 7이내, 한국사 4등급 이내 ※ 'I + II' 를 인정하지 않음(예: 화학 I + 화학 II)																						
		[계열적합형](573명) 1단계(5배수): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50	X																						
		[고른기회](181명) 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																						
비고	* 교과산출: 전과목, 진로선택과목 - A(1등급), B(A등급+(A+B)비율/100), C((A+B)비율등급+(A+B+C)비율/100)																								
정시	수능 위주	가군 일반(1,067명) 인문/자연: 수능100(의과,간호: 합/불 인적성면접 실시), 사이버국방: 수능80+기타 20(체력+면접 등), 가군 교과우수(427명) 수능80+교과20(의예과 적성·인성 면접) 수능반영비율 ■ 인문, 가정교육, 간호: 국35.7+수35.7+탐(2)28.6 ■ 자연: 국31.25+수(미/기)37.5+과(2)31.25																							
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>반영방법</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>감점</td><td>0</td><td>-3</td><td>-6</td><td>-9</td><td>-12</td><td>-15</td><td>-18</td><td>-21</td><td>-24</td></tr></table>	영어	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	감점	0	-3	-6	-9	-12	-15	-18	-21	-24
			영어	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급												
			공통	감점	0	-3	-6	-9	-12	-15	-18	-21	-24												
<table><tr><td>한국사</td><td>반영방법</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>가산</td><td colspan="4">10</td><td>9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>8.0</td></tr></table>	한국사	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	가산	10				9.8	9.6	9.4	9.2	8.0			
한국사	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급															
공통	가산	10				9.8	9.6	9.4	9.2	8.0															
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																								

■전북대

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준			
수시	학생부 교과	[일반학생](1,294명)				
		지역인재 1유형(호남권)	모집단위	계열	응시 및 반영영역	등급 합
			1) 글로벌융합대학 국제인문사회학부, 공공인재학부 2) 사회과학대학, 상과대학, 인문대학 전 모집단위 3) 농업생명과학대학 농경제유통학부 4) 사범대학 : 교육학과, 독어교육과, 역사교육과, 윤리교육과, 일반사회교육과, 지리교육과 5) 생활과학대학 : 아동학과, 의류학과 6) 자연과학대학 과학학과 7) 환경생명자원대학 : 한약자원학과, 생태조경디자인학과	인문 자연	상위 2개 영역 반영 (탐구 : 사회/과학 구분 없이 상위 1과목 등급 반영)	8
			1) 간호대학 간호학과 2) 사범대학 : 국어교육과, 영어교육과		상위 2개 영역 반영 (탐구 : 사회/과학 구분 없이 상위 1과목 등급 반영)	6
		모집단위	모집인원			
		지역인재 선발 전 모집단위	420명			
		의예과	14명			
		치의예과	5명			
		수의예과	5명			
		간호학과	9명			
		소계	453명			
	지역인재 2유형(전북권)		1) 글로벌융합대학 국제이공학부 2) 공과대학, 자연과학대학(과학학과, 수학과 제외) : 전 모집단위 3) 농업생명과학대학 : 농경제유통학부 제외 전 모집단위 4) 생활과학대학 : 식품영양학과, 주거환경학과 5) 환경생명자원대학 생명공학부 6) 스마트팜학과		수학 포함 상위 2개 영역 반영 (탐구 : 사회/과학 구분 없이 상위 1과목 등급 반영) ※ 과학탐구 1과목 이상 응시자는 수능 최저학력기준 1등급 하향 적용	8
			사범대학 수학교육과		수학(미적분 또는 기하 중 택 1 과목) 포함 상위 2개 영역 반영 (탐구 : 사회/과학 구분 없이 상위 1과목 등급 반영) ※ 단, 수학은 3등급 이내	7
			자연과학대학 수학과	자연	수학(미적분 또는 기하 중 택 1 과목) 포함 상위 2개 영역 반영 (탐구 : 사회/과학 구분 없이 상위 1과목 등급 반영) ※ 과학탐구 1과목 이상 응시자는 수능 최저학력기준 1등급 하향 적용	8
			사범대학 과학교육학부 (물리교육, 생물교육, 지구과학교육, 화학교육)		수학 및 과학탐구 2개 영역 반영 (탐구 : 과학탐구 상위 1과목 등급 반영)	10
		모집단위	모집인원			
		의예과	46명		수학(미적분 또는 기하 중 택 1 과목) 포함 상위 3개 영역 반영 (탐구:과학탐구 상위 1과목 등급 반영)	7
		치의예과	18명			
		수의예과	15명			
		간호학과	30명		수학(미적분 또는 기하 중 택 1)을 포함하여 수능 4개 영역 반영 (탐구 : 과학탐구 2과목 반영이며, 평균등급 절사)	5 (교과 일반) 6 (지역인재, 큰사람)
		소계	109명		수능 4개 영역 중 상위 3개 영역 반영 (수학:미적분 또는 기하 필수 응시) (탐구:과학탐구 상위 1과목 등급 반영)	6
학생부 종합	[큰사람](477명) 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	[사회통합](11명)	• 일부 모집단위(간호학과, 수의예과, 약학과, 의예과, 치의예과)는 수능최저학력기준 적용(상동) X			
		[기회균형] (77명) 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30				

정시	수능 위주	가군 일반(586명), 지역인재(5명) 나군 일반(622명), 일반 학생[예체 능](29명)	모집단위									
			계열	국어		수학			탐구			
				화작	언매	확통	미적	기하	사회	과학		
			인문 자연 예체 능	40% (1과목)	30% (1과목)	30% (2과목)						
			자연	30% (1과목)	40% (1과목)	※과탐 응시자 가산점 부여 (탐구영역 수능변환 표준점수에 10% 가산)						
			인문 자연 예체 능	40% (1과목)	30% (1과목)	30% (2과목)						
										인문 자연 예체 능	40% (1과목)	30% (1과목)

비고	영어/한 국사 반영	활용지표									
		○ 국어, 수학영역 : 표준점수, 탐구영역 : 변환표준점수									

[자료1] 학교폭력 예방 교육

1. 학부모 대상 학교 폭력 예방 교육

"학교폭력"이란?

○ 이런 것도 학교폭력이 될 수 있어요

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

※ 학교폭력은 학생의 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 모든 행위를 포함해요



사이버폭력

- 정보통신망을 이용하여 괴롭히는 모든 행위
- 특정인에 대해 비방·협박하는 문자와 영상 등을 인터넷, SNS에 올리거나 보내는 행위



성폭력

- 상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는 모든 폭력 행위
- 성희롱, 성추행, 성폭력뿐만 아니라 개인의 '성적 자기 결정권'을 침해하는 행위



신체폭력

- 고의적으로 건드리거나 치는 등 시비를 거는 행위
- 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위

학교폭력의 유형

보호자가 꼭 알아야 할, 학교폭력 예방법

○ 자녀의 학교폭력 피해 징후, 체크해보기

학교 폭력 징후

늦잠을 자고 아프다고 자주 호소한다	<input type="checkbox"/>
안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다	<input type="checkbox"/>
물건을 자주 잃어버리거나 새로 사달라고 한다	<input type="checkbox"/>
용돈을 더 달라고 하거나, 휴대폰 요금이 많아진다	<input type="checkbox"/>
학교나 학원에 가기를 꺼린다	<input type="checkbox"/>
휴대폰을 보면서 당황하거나 괴로워한다	<input type="checkbox"/>
학교생활이나 친구 관계에 대해 질문하면 예민한 반응을 보인다	<input type="checkbox"/>

*3개 항목 이상이 체크된다면 학교 담임선생님과 상담해보시기 바랍니다

○ 자녀가 학교폭력 피해를 당했을 때 어떻게 해야 할까요?

DO!!

1. 자녀를 지지하고, 격려해 주세요
2. 자녀의 말에 경청하며, 자녀가 원하는 것을 파악해 주세요
3. 담임선생님이나 학교전담 경찰관에게 도움을 요청하세요
4. 사진, 문자메시지, 이메일, 진단서 등 증거를 확보하세요

DO NOT!!

1. 학교폭력 사실을 숨기거나 혼자 해결하려 하지 마세요
2. 학교나 상대방에게 감정적으로 대응하지 마세요
3. 확인되지 않은 학교폭력 사안에 대해서 확대하거나 유포하지 말아 주세요



2. 학부모 대상 성폭력 예방 교육

적절한 지식과 가치관을 가르쳐주는 성교육은 자녀들이 잘못된 정보로 인해 무책임한 행동을 하는 것을 예방하고 책임 있는 행동을 하게 합니다.

□ 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

1. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
2. 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고 개인적 특성을 고려해야 합니다.
3. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
4. 딸이나 아들 모두 이성의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
5. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
6. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
7. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
8. 적절한 기회를 포착하여 성교육을 합니다.
9. 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
 - 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.
10. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
11. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

□ 성폭력에 대하여

상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 동의없이 발생하는 성적인 행위 모두를 말합니다.

성폭력이란 강간뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행**, 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 포르노-음란영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다.

즉, 성폭력은 성폭행, 성추행, 성희롱, 사이버 성폭력으로 분류할 수 있습니다.



□ 아무리 친한 친구사이라도...

신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 그리고 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 음란물 등 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.



◀◀ 성 인권 행동지침



◀◀ 성매매에는 없는 것

청소년 인터넷 음란물 중독 예방

음란물은 매우 선정적이고 자극적이기 때문에 특히 청소년기에 이런 음란물에 빠지게 되면 점점 더 현 실과 환상을 혼돈하게 되고 자신도 모르게 점점 빠져들게 되면서 무감각해집니다. 우리 아이들이 음란물에 물들어 되돌릴 수 없는 행동을 하게 되지 않도록 가정에서 음란물에 대한 적극적인 관리가 필요합니다.

- 컴퓨터에 저장돼 있는 음란물을 모두 삭제하고 **유해차단 프로그램을 설치합니다.**
- 그린 I-Net www.greeninet.or.kr 에서 무료로 다운 받아 사용가능
- 공부방에 컴퓨터가 있다면 거실로 컴퓨터를 옮기세요.
- 하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 꼭 지키세요.

○ 음란물을 보는 아이들 '판별법'

- 부모 몰래 CD를 감춰 보관한다.
- 인터넷에 접속하는 시간이 갑자기 많아지거나 한밤중에 잠을 자지 않고 인터넷을 하는 경우가 잦다.
- 컴퓨터에 수록된 파일 가운데 확장자가 'GIF'나 'JPG' 등으로 끝나는 그래픽 파일이 많다.
- 신용카드 청구서에 알지 못하는 내용과 금액이 청구된다. - 청구업체의 이름이 명시되어 있지 않고 'web.site' 등으로만 적혀 있는 경우 (음란물업체들은 회사명을 명확히 표시하지 않음)
- 방으로 들어가면 순간적으로 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾸는 등 당황해 한다.

○ 아이가 음란물을 보고 있는 걸 알았을 때는?

음란물은 우연히 접하지만 다음부터는 의도적으로 찾게 되는 것이 문제입니다. 하지만 청소년기의 자연스런 모습으로 받아들이고, 다그치기 보다는 열린 마음으로 자녀들과 자연스럽게 대화하며 음란물이 왜 나쁜지 서로 이야기하는 것이 좋습니다.

3. 학부모 대상 생명 존중 및 자살 예방교육

자녀의 정신건강은 어떤가요? [부모님이 살펴봐야 할 자녀의 정신건강]

자살징후는 언어적, 행동적, 상징적 표현 등이 다양하게 나타납니다. 따라서 여러 가지 단서에 대해 미리 알고 이를 세심하게 관찰하여 대처하는 것이 중요합니다.

정신건강의 위험신호



<자료출처 : 보건교육연구회>

자살 경고에 대한 대처 방법

- 1) 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 무언가 문제가 있음을 알려려는 몸부림이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다. 주변 사람들이 자신에게 관심을 가져줄 진의 여부에 목숨을 건 도박을 하고 있는 상태이므로 귀를 기울여야 한다.
- 2) 반드시 당사자가 겪고 있는 문제를 인식하고 기꺼이 도움을 주고 싶다는 의도를 당사자에게 알려야 한다.
- 3) 자살을 시도하는 10대는 부모나 가족, 친구로부터 소외되고 고립되었다는 느낌을 갖고 있기 때문에 이상행동에 대응해야 하는 것뿐만 아니라 행동의 기저에 있는 원인을 파악하고 대처하는 것이 중요하다.
- 4) 심리상담자, 신경정신과 의사, 청소년 문제 전문가 등 전문기관의 도움을 받아 자살을 시도한 원인 규명을 하고 당사자를 보호하고 도와줄 만큼 관심이 있다는 걸 알도록 하기 위해 입원, 상담이 필요하기도 하다.
- 5) 문제가 심각하다는 것과 당사자의 비관적인 느낌을 공감하고 있다는 것을 보여줘 솔직한 심정을 털어 놓도록 도와 준다.

도움을 받을 수 있는 전문기관

- ▶ 생명의 전화(☎1588-9191, <http://lifeline.or.kr>)
- ▶ 한국청소년 상담원(☎1388, <http://www.kyci.or.kr>)
- ▶ 사·도지역 정신보건센터 (☎1577-0199, <http://suicide.or.kr>)
- ▶ Wee센터 (<http://www.wee.or.kr>) 00WEE센터(000)

필요한 경우 즉 자녀와의 접근방법(대화)이 힘들 때 전문가의 도움을 꼭 받으십시오.

[자료2] 가정폭력 및 아동학대 예방

1. 가정폭력의 개념

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력범죄에는 사자 명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제3호)

- 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.
- 가정폭력 신고처별 근거
 - 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우에는 수사기관에 신고할 수 있습니다. (「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조 제1항)
 - 가정폭력피해자(이하 “피해자”라 함) 또는 그 법정대리인은 가해자가 자기 또는 배우자의 직계 존속인 경우에도 고소할 수 있습니다.

2. 아동학대의 정의 및 유형

‘아동학대’란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다. (아동복지법 제3조 제7호)

- 가. ‘아동’이란 18세 미만인 사람을 말한다. (아동복지법 제3조 제1호)
- 나. ‘보호자’란 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자를 말한다. (아동복지법 제3조 제3호)
- 다. ‘아동학대 범죄’란 보호자에 의한 아동학대로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄를 말한다. (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제4호)

3. 아동학대의 유형

가. 신체 학대

보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력 또는 가혹행위로 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적 사고가 아닌 상황에서 의도적으로 피해 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위

나. 정서 학대

보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력 또는 가혹행위로서, 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 기타 가학적인 행위

다. 성적 학대

보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력 또는 가혹행위로서, 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위

라. 유기, 방임

- 물리적 방임 : 기본 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위협으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등
- 교육적 방임 : 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등
- 의료적 방임 : 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위, 예방 접종이 필요한 아동에게 예방

집중을 시행하지 않는 행위 등

- 유기 : 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등

4. 아동학대 발견

- 가. 누구든지 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있다.
- 나. 신고 의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호 전문 기관 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 한다. (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조)

5. 아동학대 범죄 신고 의무

- 가. 누구든지 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있다. (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 나. 신고 의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호 전문 기관 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 한다. (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

6. 신고 의무자의 신고 절차

- 가. 피해 아동에게 학대 의심 징후를 발견 (상흔, 증언 등)
- 나. 응급상황 시 피해 아동의 안전 및 신병 확보 (선 조치 후 신고)
- 다. 아동학대 신고 전화 신고 (112)
- 라. 현장 조사 및 사례 개입에 협조
- 마. 사후 지원 및 서비스 협조

7. 아동학대 신고시 유의사항

- 가. 가능한 한 증거 사진 등을 확보한다. (얼굴이 나오도록)
- 나. 아동에게 큰일이 난 것처럼 대해 불안에 빠지게 하지 않는다. (일상적으로 대하는 것이 중요)
- 다. 성적 학대의 경우 증거 확보를 위해 씻기거나 옷을 갈아입히지 않는다.
- 라. 학대에 대해 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않는다.
(진술 오염의 위험이 있음. 진술이 오염되면 증거로 불채택)

8. 아동학대 신고 의무 불이행 처벌

- 가. 아동학대 범죄를 알거나 “의심만 되어도” 신고하여야 하며(아동학대 특례법 제 10조), 신고하지 않은 경우, 500만원 이하의 과태료 부과
- 나. 아동학대 신고 의무자가 소속된 어린이집·유치원·학교의 장은 소속 신고 의무자에게 신고 의무교육을 실시하여야 함. 미이행 시 300만원 이하 과태료 부과(제75조 제 3항 제1 의2호)

신체학대

보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말해요!!

대리지 마세요!!



정서학대

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력이나 가혹행위를 말해요!!



마음이 아파요!



신고는

국번없이 112

아동학대가 의심되면
바로 신고해주세요!

*신고자의 신분은 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조, 제 62조에 의해 보장됩니다.



아동학대 신고는
아이 지킴 콜 112

성학대

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력이나 가혹행위를 말해요!

싫어요! 만지지 마세요



방임

보호자를 포함한 성인이 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말해요!



엄마, 아빠
어디갔어요....



국비주

는 아동학대 예방홍보대사입니다.



아동보호전문기관



보건복지부

법무부

교육부

여성가족부



경찰청



[자료3] 인권 보호 교육

1. 주의 깊게 아이들의 이야기를 들어줍니다.

아이들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 스스로의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 되기 때문입니다.

2. “오 ~”, “음 ~”, “그래”와 같은 반응으로 아이들의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 하기보다는 아이의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 아이의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더욱더 효과적입니다. 왜냐하면 아이들은 스스로의 감정을 캐묻는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 이야기하는 것이 아니기 때문입니다.

3. 아이들이 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 줍니다.

아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말들에 대해서 “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.”라는 식으로 아이의 감정을 부정하는 경우가 있습니다. 그러나, 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배우으로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다. 사실 아이가 자신의 감정을 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다. 그럴 때는 “그 이야기를 듣고 속상했겠구나!” 등으로 공감하는 표현을 해 줍니다.

4. 모든 감정은 수용될 수 있지만, 행동은 제한되어야 합니다.

아이들의 모든 감정을 수용한다고 해서 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말거야.”라고 한다고 “그래”라고 반응을 보이라는 건 아닙니다. 아이의 감정은 이해하지만, 그것이 합리적인 해결 방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결할 수 있도록 도와주는 것이 인권 교육의 첫걸음이기 때문입니다.

5. 아이들의 격심한 감정 반응에 대해서는 다르게 대처합니다.

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있을 때는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리될 기회를 주는 것이 필요합니다. 아이들은 어른들보다 스스로의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다 아이가 스스로 감정을 조절할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

[자료4] 생명존중 및 자살예방 교육

〈청소년기 자살의 특징〉

<p>발달 단계상 자살 시도율이 높은 시기이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 전두엽 발달이 완전하지 못하여 종합적 사고가 어려운 시기 ● 지적 성장과 가치관의 변화로 기존의 가치나 규범에 도전하는 시기 ● 자아정체성이 확립되지 않은 정체성 혼란의 시기 ● 스트레스가 많아지지만, 효과적으로 조절하는 것을 배우지는 못한 시기 	<p>자해 또는 자살시도가 충동적인 경우가 많다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 친구, 가족 내에서 자신이 무가치하다고 생각할 때 충동적으로 선택 ● 부모나 주변 어른들의 잔소리가 싫어질 때 충동적으로 선택 ● 여러 사람 앞에서 비난이나 꾸중을 들을 때, 비교당할 때 충동적으로 선택 ● 개인적 문제의 해결 방법을 못 찾을 때 충동적으로 선택
<p>자기 나름 대로의 분명한 동기를 갖는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 자살을 생각하던 중 무시하는 말, 대인관계 갈등 등이 방아쇠가 되어 시도 ● 고통의 끝이나 문제해결의 대안으로 자해 또는 자살 시도를 선택 ● 분명한 이유를 만들어 합리화하는 경향 ● 남을 조정하거나 보복하려는 동기로 선택(“너도 나 때문에 괴로워 봐”) 	<p>죽음에 대한 환상을 가지고 있는 경우가 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 자신이 원하는 환경에서 원하는 모습으로 다시 태어날 수 있다는 믿음 (게임, 소셜 등의 영향) ● 자신이 처한 상황과 문제를 해결할 수 있는 유일한 방법을 죽음이라고 생각 ● 대중매체가 전하는 자살소식을 여과장치 없이 받아들이고, 자해 또는 자살 시도가 대단하고 거창한 것으로 생각

〈정신건강을 위해 관심을 가져야 할 신호들〉

가정과 학교에서는 학생의 변화에 관심을 기울여야 합니다. 명백한 이유가 있다고 하더라도 일상생활에 부정적인 영향을 미치는 변화가 있고 장기간 지속된다면 충분한 쉼과 전문가의 도움이 필요할 수 있습니다.

- 식사와 수면습관이 변합니다.(거식 또는 폭식/ 과다수면 또는 수면 부족)
- 반복되는 갈등 또는 해결되지 않는 불편함으로 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 자주 호소합니다.
- 일기장이나 SNS, 카카오톡 프로필에 죽고 싶다는 표현(글, 그림, 노래 등)을 하기도 합니다.
- 잦은 지각, 무단 결가, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.
- 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.
- 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 지나치게 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동(예: 벽에 부딪히기, 뽀족한 것으로 상처내기 등)을 보입니다.
- 사후 세계를 동경하거나 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 자신의 어려움(예: 우울, 불안, 강박, 게임 중독 등)에 대해 인터넷 검색을 자주 합니다.

〈올바른 방법으로 관심 나타내기〉

자녀가 위와 같은 변화를 보였을 때, 부모님의 상심과 걱정은 말할 수 없이 큼니다. 하지만 많은 부모님들께서 따뜻한 마음을 온전히 전하지 못해 사춘기 자녀와의 대화가 단절되는 경우가 있습니다.

가정 내 안전한 대화 분위기를 조성하고 자녀와 원활한 소통을 위해 다음을 참고해 보시기 바랍니다.

<p>“요새 표정이 어두워 보이는데 혹시 무슨 일이 있니?” (관찰되는 징후에 대한 염려를 표시하고 그 이유를 물어봅니다.)</p>	<p>“너무 괴로울 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한다는데.. 죽고 싶다는 생각이 든 적은 있니?” (죽음에 대해서는 반드시 직접적으로 물어봐야 합니다. 직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다.)</p>	<p>“실제로 시도해 본 적이 있니?” “계획을 한 적이 있다면, 언제, 어떤 방법으로 죽으려고 했었니?” (아이가 죽고 싶다고 이야기 한다면 매우 당황스럽겠지만, 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요.)</p>
<p>“그런 건 나쁜 생각이야.” (X) “힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해. 별거 아니야.” (X) (자녀가 느끼고 있는 문제의 심각성을 부정하거나 판단하지 말아야 합니다.)</p>	<p>“그래. 그게 너를 괴롭게 했구나.” “나름대로 해결 방법을 찾으려고 했던 거구나.” (자녀의 입장에서 충분히 공감해 주세요. 한 번의 대화로 끝나지 않습니다. 계속해서 노력해야 합니다.)</p>	<p>“솔직하게 이야기 해줘서 고마워.” “이제서야 물어봐서 미안해.” “어떤 도움이 필요하니?” (표현을 한 자녀에게 고마움과 미리 알지 못했던 미안함을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색하세요.)</p>

[자료5] 장애인인식개선 학부모 교육

1. 올바른 장애인식을 위한 ‘장애인에 대한 정의와 오해’

□ 장애인: 신체 일부나 정신적 장애가 있어 일상생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람

□ 대표적인 장애인에 대한 오해

- 시각장애인은 앞을 보지 못하는 사람이다?

일반적으로 시각장애인을 떠올리면 앞이 전혀 보이지 않는 사람이고 모든 시각장애인이 점자를 읽고 사용할 수 있다고 생각하는데 그렇지 않습니다. 선천적으로 장애를 갖고 태어난 시각장애인의 경우 어려서부터 점자를 읽는 촉각적 기능이 꾸준히 발달한 상태이지만 중도실명 장애인들은 무더진 손끝 촉각으로 인해 점자를 읽기에 어려움이 있을뿐더러 굳이 점자를 배우지 않더라도 여러 정보를 쉽게 접근할 수 있는 기기의 발전도 한 몫을 합니다. 시각장애인은 앞을 전혀 보지 못하는 전맹도 있지만 약시(저시력), 색맹 등으로 인해 한쪽 시력이 전혀 없는 사람들이 더 많은 비율을 차지하고 있다는 점을 알아두었으면 합니다.

- 장애인은 내 친구?

장애를 갖고 있는 사람을 부를 때는 어떻게 부르는 것이 맞을까요? 1989년 장애자라는 표현이 전부 개정된 장애인복지법이 제정되면서 장애자를 대 처한 장애인이라는 말이 법적으로 자리매김하게 되었습니다. 장애우라는 용어는 장애우권익문제연구소에서 만들어 낸 신조어로 장애인을 좀 더 친근하게 지칭하자는 의미로 벗(友) 우를 사용하게 되었습니다. 사회적으로 소외되어 있는 장애인에게 비장애인들이 좀 더 친근하게 다가갈 수 있도록 만들어진 용어이지만 문제가 있습니다. 장애우는 말 그대로 장애인 친구라는 뜻입니다. 장애인이 스스로 저는 장애우입니다라고 표현하기에는 인칭의 문제가 있습니다. 일반적으로 특정 계층을 표현하는 용어는 모든 인칭을 아우를 수 있는 용어를 사용하게 되는데 장애우라는 말은 타인이 부를 때는 문제 되지 않지만 스스로가 본인을 지칭할 때는 사용할 수 없습니다.

- 장애인은 지적 능력이 떨어진단?

장애인 중에 지적장애를 가지고 있는 장애인의 수는 생각만큼 많지 않습니다. 전 세계 통계를 감안하면 일반 인구 중 지적장애인의 출현율은 1%라고 하니 일부를 차지하고 있을 뿐입니다. 하지만 왜 우리는 장

애인을 생각할 때 지적능력이 부족한 사람이라고 연상 될까요? 이는 지적장애인들의 행동이 눈에 띄고 두드러지기 때문입니다. 따라서 우리는 눈에 띄는 지적장애인의 특성을 일반화하여 다른 유형의 장애인들도 모두 지적능력이 떨어진다고 생각하게 됩니다. 이러한 오해는 잘못된 인식으로 바로 잡을 필요가 있습니다.

- 지적장애인은 아무것도 할 수 없는 사람?

지적장애는 정신에 이상이 있는 사람이라는 인식, 겉은 멀쩡한데 왜 일처리를 못하는지 답답하다는 인식 등 잘못된 오해를 하고 있을 수 있습니다. 지적장애인은 신체상 특별한 이상이 보이지는 않지만 지능발달이 저해되어 혼자 일상생활 및 판단을 하기에는 어려운 부분이 있습니다. 그렇다고 해서 아무것도 할 수 없는 존재는 아닙니다.

- 장애인은 무조건 잘해줘야 한다?

장애인은 어려움을 갖고 있고 도움이 필요한 사람이라는 인식이 우리 사회전반에 깔려 있습니다. 이는 TV 프로그램 등에서 가정환경이 어렵고 장애가 있어 힘들게 살아가는 단면적인 모습만을 제공하고 그로 인해 시청자들의 마음을 움직이려고 하는 의도에서 비롯되었다고 할 수 있습니다. 장애인이라고 해서 누군가의 도움이 항상 절실하게 필요한 것은 아닙니다. 비장애인들도 잘 사는 사람도 있고 가난한 사람도 있습니다. 장애인은 일상생활을 하는데 비장애인들보다 약간의 편의시설과 도움이 필요할 뿐 항상 누군가의 도움을 받아야 하는 불쌍한 사람이라는 인식부터 바로 잡아야겠습니다. 장애인을 무조건 연민의 대상으로 바라보거나 도와주는 행동, 잘해주려고만 하는 행동은 옳지 않으며 장애인이 자립할 수 있도록 주변 환경을 정비하는 등 다른 방법으로 접근하는 것이 좋겠습니다.

*출처: 장애인식개선가이드

1. 장애인 차별금지 및 권리 구제 등에 관한 법률

□ 장애인 차별 금지법

- 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회 참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치구현을 위해 만들어진 법입니다.

□ 차별 금지 대상

- 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조금 및 장애인 보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안 됩니다.

□ 차별 유형

- **직접차별:** 장애인을 정당한 이유 없이 배제·거부하거나 불리하게 대우하는 경우를 말합니다.

- **간접차별:** 형식상으로 공정한 기준을 적용했다라도 장애인에게 불리한 결과가 발생하였다면 이는 간접차별에 해당합니다.

- **정당한 편의제공 거부에 의한 차별:** 과도한 부담이나 현저히 곤란한 사정과 같은 정당한 이유 없이 장애인에게 편의시설이나 서비스 등의 제공을 거부하는 경우를 말합니다.

- **광고에 의한 차별:** 광고의 내용이 장애인에 대한 배제·거부 등 불리한 대우를 나타내는 경우를 말합니다.

※ 장애인 등에 대한 특수교육법 제4조, 장애인 차별 금지 및 권리 구제 등에 관한 법률 제13조 내용 발췌

[자료6] 불법찬조금 근절 및 예방교육

1. 불법찬조금의 정의

- 불법찬조금은 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년 단체, 교육활동후원단체) 등이 교육활동 지원을 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 또는 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

2. 불법찬조금의 주요유형

- (1) 일정액을 할당하는 행위
- (2) 기부액의 최저·최고액을 설정하는 행위
- (3) 사전에 모금 희망액을 조사(파악)하거나 신청 받는 행위
- (4) 모금을 직·간접적으로 요구하거나 강요하는 행위
- (5) 학생 또는 학부모 대표자를 통하여 발전기금 납부서를 일괄 배부하는 행위
- (6) 학부모에게 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 모금을 요구·강요하는 행위
- (7) 발전기금조성 안내문을 교사 또는 학생을 통하여 배부하는 행위
- (8) 발전기금 조성 및 홍보에 학부모, 학부모단체, 교사, 학생을 동원하는 행위
- (9) 학부모회, 어머니회, 명예교사회 등 학부모 단체에서 발전기금을 빙자하여 주기적으로 회비를 각출하거나 일정 납부액을 지정하는 등 사실상 강요에 의하여 발전기금을 조성(모금)하는 행위
- (10) 교직원 등이 학부모 개인 또는 학부모회·어머니회 등 학부모단체의 임원이나 회원에게 기부금을 내도록 유도하는 행위
- (11) 리베이트 등 성격이 불분명한 기부금품의 회계편입금지
- (12) 기타 학부모의 자발적 의사에 반하는 행위

3. 불법찬조금 발생원인

- 학교발전기금 제도에 대한 이해 부족

학교발전기금 회계 관련 업무처리에 대한 부담(학교운영위원회 심의, 예·결산 업무 등)으로 일부학교에서는 예산 미편성

학교발전기금과 불법찬조금 비교

구분	학교발전기금	불법찬조금	비고
조성명의	<ul style="list-style-type: none"> 학교운영위원회 위원장 	<ul style="list-style-type: none"> 학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위 	
조성방법	<ul style="list-style-type: none"> 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 홍보시 "자발적 참여로 조성하며, 자발적이지 않으면 절대로 조성하면 안된다"는 사항을 반드시 명시 학교발전기금회계로 편입 	<ul style="list-style-type: none"> 자발적인 의사에 반한 모금 조성행위 (일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등) 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위 	
사용목적	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육시설의 보수 및 확충 교육용 기자재 및 도서의 구입 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 학생복지 및 학생자치활동의 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 <ul style="list-style-type: none"> 교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 화식비, 체육복구임비 등 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환 등 	

- 그릇된 참여의식·관행 잔존

- 학교행사 및 운동부 지원 등을 명목으로 학부모 회원에게 일정액을 할당해 오던 관행이 잔존하며, 일

- 부 학부모 임원들이 일정액을 할당 모금하는 경우, 자녀의 불이익을 우려해 찬조금 모금에 동참
- 자생단체에서 집단적으로 모금 집행하는 것은 부패행위가 아니라고 인식

4. 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률

- 누구든지 직무를 수행하는 공직자등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁을 금지하고, 공직자등이 금품을 수수하는 행위를 금지하는 법률
- 법률 위반 신고센터: 전라북도교육청 및 학교 홈페이지

[자료기] 교권보호 교육활동 침해예방 안내

존중받는 교육문화 풍토조성을 위한 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(이하 ‘교원지위법’)의 주요 내용을 안내해 드리하고자 합니다. 본교에서는 학생과 교사가 서로 소통하고 모두가 안전한 학교공동체를 만드는데 최선을 다할 것이며 학부모님들께서도 교사와 학생이 서로 상호 존중하는 학교문화 풍토를 조성할 수 있도록 협조 부탁드립니다.

교 권 침 해

- 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

*근거 : 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령 제2조의3(교육활동 침해행위)

1. 「교원지위법」(제15조)에서 규정하는 교육활동 침해 행위(교권침해)

- 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여
- 가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
 - 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
 - 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
 - 라. 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

2. 「교원지위법」(제18조, 제21조) 주요 내용

영역	주요 내용
교권침해 학생조치	<ul style="list-style-type: none"> 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐 ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육이수 또는 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학 ⑦퇴학 처분(고등학교 해당)에 해당하는 조치를 할 수 있음 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여하며, 참여하지 아니한 보호자에게는 300만원이하의 과태료 부과 조치 내용에 대한 학교생활기록부 기재 등은 논의 중임
교권침해 피해교원 보호조치 비용	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 함. 다만, 신속한 치료를 위해 피해교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발하여야 함

✓ 교권이란?

- ◆ 협의(교사의 권리라는 측면에서 교육권), 광의(교사 권위와 생활 보장권, 자율적 단체활동권 등 포함)
- ◆ 교육법규에 따른 교원의 수업권, 교육과정 결정권, 교재 선택 활용권, 교수·학습 내용 편성권, 교수·학습 방법 결정권, 성적 평가권, 학생생활 지도권, 학생징계 요구권 등

✓ 교권침해란?

- ◆ 교권 침해라고 부르는 사례는 **교사의 신분 문제**, 학교 안전사고와 관련된 교사에 대한 협박과 금품 요구, 학부모의 부당 행위 등이다. 이처럼 일상적으로 교권 침해 사례로 거론되는 것들을 염두에 둔다면, 교권 침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교 행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

✓ 교권침해의 유형

- ◆ 인터넷에서의 교사비방, 언론매체를 통한 압박
- ◆ 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한 부당한 압박
- ◆ 학내에서 폭언이나 난동 등 수업과 업무 방해
- ◆ 교사 배제를 주장하는 서명운동 등 명예훼손
- ◆ 학교안전사고에 대한 손해배상청구, 형사고소
- ◆ 학교폭력 피해자 학부모의 무리한 요구
- ◆ 교사에게 일방적인 책임 전가
- ◆ 학생평가와 관련한 권한 침해
- ◆ 학내, 외에서 발생하는 물리적 폭력
- ◆ 학생에 의한 교사 성희롱 또는 폭행
- ◆ 전화나 이메일 등을 통한 폭언과 협박

✓ 교권보호위원회 설치

- ◆ 2013년 5월부터 모든 학교에 '학교교권보호위원회' 설치·운영 중(「교원예우에 관한 규정」 제6조 근거)
 - 주요내용 : 교원, 학부모, 지역인사로 구성된 학교교권보호 위원회에서 교권 침해 사안을 처리
- ◆ 심각한 교권침해에 대한 교육청 보고 및 대응책
 - 가. 교육청 보고
 - 나. 학교 차원의 대응책 : 전문상담사 상담, 교내외봉사, 사회봉사, 특별교육, 출석정지, 학교장 추천 전학

✓ 교권 침해 시 조치 사항

<학생>

- ◆ 수업 진행 방해, 경미한 폭언·욕설 등 경미한 교권 침해

학칙에 따른 '격리', '학부모 면담', '학생선도위원회 개최'를 통한 교육적 조치(「교육기본법」제2장 제12조, 「교원지위향상을 위한 특별법」제2조 근거)

- ◆ 교사에 대한 학생의 폭언, 폭행 등 심각한 교권 침해

학교교권보호위원회 심의 후 '특별교육', '출석정지', '학교장 추천 전학' 등 조치 가능(「초·중등교육법 시행령」 제73조 근거)

-학교에서의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 또는 심리치료, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학처분(제18조 제1항)

<학부모>

- ◆ 「형법」제136조(공무집행방해)

① 직무를 집행하는 공무원에 대하여 폭행 또는 협박한 자는 5년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다.(공무집행방해죄)

- ◆ 「형법」제141조(공용서류 등의 무효, 공용물의 파괴)

① 공무소에서 사용하는 서류 기타 물건 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손상 또는 은닉하거나 기타 방법으로 그 효용을 해한 자는 7년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다.(공용물손괴죄)