

2020학년도 인성 교육 계획

모두가 존중받는 행복한 학교 만들기

회현초등학교

1 추진 배경

- 「교육기본법」 제2조(교육이념)에 맞게 인성교육의 역할 강화
- 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성
- 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위해 교육공동체와 범사회적 노력 필요
- 인성역량을 갖춘 민주시민육성을 위하여 미래지향적이고 실효성 있는 2020학년도 학교인성교육계획수립, 시행

2 추진 목표

기본 생활 습관과 관련한 가치들을 스스로 결정하고 실천할 수 있는 역량을 기르고, 생활 속에서 소통하고 참여하는 인성역량을 기른다.

- 기본 지식과 경험을 통해 자신의 소중함을 알고 더불어 살아가기 위해 필요한 규칙을 정하고, 이를 준수하는 능력을 기른다.
- 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의를 배워나간다.
- 경청과 공감을 바탕으로 하는 기본적 의사소통 역량을 기른다.
- 생활 주변의 갈등 상황에서 평화적 해결방안을 찾고 실천하는 능력을 기른다.

3 추진 방향

- 도덕성과 시민성이 조화를 이룬 ‘인성 역량을 갖춘 민주시민 육성’
- 학생 눈높이에 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 체험학습과 체육·문화·예술교육활성화를 통한 인성교육
- 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련
- 전시·성과주의 인성교육을 지양하고 공교육 중심의 인성교육 강화
- 단기간 가시적 성과보다는 기존의 사업과 연계를 통한 중·장기적 관점의 과제 제시 및 추진

4 주요 운영 내용

사업명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	▷ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	▷ 민주적 학교문화조성 ▷ 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 ▷ 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	▷ 정책추진기반 마련 ▷ 질 관리 및 평가계획

5 세부 추진 계획

■ 평가지표는 해당하는 인성역량 번호에 √하시면 됩니다.

①자기관리역량 ②심미적감성역량 ③의사소통역량 ④갈등관리역량 ⑤공동체역량

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
인성중심 학교환경 조성	추진과제 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기							
	▷ 학교 및 교실 인성 친화적 환경 만들기 - 생명이 살아 숨 쉬는 환경 가꾸기	환경	연중		√			
	▷ 평화로운 인성 친화적 학교 만들기 - “배려” 가치 중심적인 교육	인성 인권	연구		√	√	√	√
학교 인성 역량 교육	추진과제1 민주적 학교 문화 조성							
	▷ 함께 세우는 인성교육계획 - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 교육과정설명회, 전교다모임, 교무회의 활용	인성 인권	3월			√		√
	▷ 상담주간운영 - 학부모·교사 간의 학생의 학교생활 소통							
	▷ 학생자치(다모임) 역량강화							
	▷ 인성교육 교사 독서·토론 동아리 운영 - 교사 자율적 참여를 통한 인성 교육에 대한 독서 토론 교사동아리 운영	연구	3월 ~ 12월			√	√	√
▷ 교육공동체가 함께 만드는 생활 규정 및 협약 - 민주적인 절차에 따른 학생생활규정 개정 - 학생·학부모·교사가 참여하는 수업 및 생활협약	인성 인권	3월 ~ 12월			√	√	√	
▷ 학교폭력예방 운영학교 운영 - 자치소통중심의 학교문화 조성 - 또래학습, 또래조정, 또래상담, 회복적 생활교육	인성 인권	연중	√		√	√	√	

추진과제2 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화						
▷ 월별 인성주제를 반영한 수업시간 운영 지원 - 학교 자체 인성교육 요소 선정 및 교육과정 반영	연구	3월	√			√
▷ 초등성장평가제를 통한 참학력 성장 역량 강화 - 학기말 참학력 상담주간 운영	평가	연중	√			
▷ 아침 책 읽어주기 프로그램 운영(학부모 재능기부) - 희망학년 대상, 독서캠프 및 다양한 독서행사운영	도서	연중	√	√	√	√
▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 1교 1운동 운영 - 신체발달에 맞는 학년별 건강줄넘기 운영 - 스포츠클럽 활성화(학년별 희망 종목 운영)	체육	연중		√		√

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가영역				
				①	②	③	④	⑤

추진과제3 교원 연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화						
▷ 1교사 1인성 관련 연수 이수 권장 - 집합연수 또는 원격 연수 1연수 이수 권장 - 연간 계획에 반영을 통한 시간 확보(연간 4시간) ▷ 학교로 찾아가는 맞춤형 연수 활용 - 전북교육연수원 연수 프로그램 활용	연구	연중	√	√	√	√

추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원						
가정. 지역사회 협력과 지원확대	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 다양한 인성관련 주제 학부모 연수 - 다양한 학부모 활동 지원을 통한 협력 관계 증진	연구	3월		√	√

추진과제 평가 계획						
정책추진 기반마련 및 평가	▷ 학급별 인성교육 실태 조사 실시	연구	3월	√		√
	▷ ‘인성교육을 되돌아보다’ 만남의 날 운영 - 학교 교육과정 이야기 나눔을 통한 학부모 의견 수렴 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	연구	3월~ 12월	√	√	√

6 교원 연수 계획(인성교육)

일시	장소	대상	시간	인성교육 주제	비고
2020.03.11	교무실	교직원	1	인성교육 현황 및 시행계획 기본방향	
2020.07.15	교무실	교직원	1	학급별 인성교육과정 반성 및 개선점	
2020.09.09	교무실	교직원	1	인성교육 정책비전 및 과제	
2020.12.16	교무실	교직원	1	학급별 인성교육과정 반성 및 개선점	

※ 인성교육 교직원 연수(연간 4시간) 계획은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

7 기대효과

- 가. 기본 지식과 경험을 통해 자신의 소중함을 알고 더불어 살아가기 위해 필요한 규칙을 정하고, 이를 준수하는 능력이 향상 될 것이다.
- 나. 다양한 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의를 배워 나갈 것이다.
- 다. 경청과 공감을 바탕으로 하는 기본적 의사소통 역량이 향상 될 것이다.
- 라. 생활 주변의 갈등 상황에서 평화적 해결방안을 찾고 실천하는 능력이 향상 될 것이다.