

(서식 3)

자기소개서

소 속	○○고등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

1. 성장배경

조용한 성품의 면사무소 공무원이셨던 아버지와 선생님이 되고 싶었으나 보수적인 부모님의 영향으로 중학교에 입학조차 할 수 없었던 어머니 사이에서 5남매의 둘째로 태어났습니다. 넉넉하지 않은 어린 시절이었지만 부모님은 자녀들의 담임선생님과 자주 상담하면서 바르고 건강한 학교생활을 할 수 있도록 이끌어주셨고, 문학 전집을 구해 다섯 자녀가 독서 습관을 기르며 성장할 수 있도록 적극적으로 지원하고 격려해주셨습니다. 그 덕에 선생님들의 인정과 사랑을 받으며 올바른 학습 태도로 배우는 즐거움을 알게 되었고 선생님을 존중하고 친구들을 배려하는 사람으로 성장할 수 있었습니다. 도시에 있는 고등학교로 진학하면서 똑똑하고 멋져 보이는 친구들을 보면서 자신감을 잃고 방황하기도 하였으나 교직에 대한 꿈을 잃지 않았고, 언어학습에 매력을 느껴 영어교육을 전공하게 되었습니다. 대학에서 함께 공부할 수 있는 좋은 친구들을 만나 장학금도 타고 조기졸업을 할 수 있어서 다섯 자녀의 교육비를 마련하기 위해 애쓰시던 부모님의 부담을 덜어드릴 수 있어서 무척 행복했던 기억이 있습니다.

31년 동안 중학교 영어 교사로 근무하면서 학생들의 삶과 연결된 수업을 디자인했고, 생활 영어로 진행되는 영어 수업, 영어 팝송, 영어 게임, 영어 요리 등 다양하고 재미있는 수업 방법을 사용하면서 학생들이 영어와 영어문화권에 친숙해지고 배우는 즐거움을 찾아갈 수 있도록 노력하였습니다. 그래서 2006년부터 10년 정도 ‘호주영어교생 교육실습’, ‘월어민과 함께 하는 영어수업’ 팀티칭 강사, 전라북도 영어축제 및 영어캠프 팀장, 영어교육지원단 등 전라북도 영어선생님들과 함께 더 나은 영어교육을 위해 아이디어를 구상하고 협력하면서 영어교사로서 주도적인 역할을 할 수 있었습니다. 그 결과 2010년 1년 동안 전라북도교육청 지원으로 뉴질랜드 0000 대학교에서 ‘언어교수법’ 석사과정을 마칠 수 있었습니다.

2. 지원동기

2015년부터 5년 6개월 동안 “나를 존중하고 다른 사람을 배려하는 아름다운 사람을 위한 학교”를 교육목표로 하고 있던 혁신학교에서의 근무는 영어교사로서뿐만 아니라 동료교사와 함께 교육자의 의미와 길을 새롭게 체험하고 고민하면서 성장할 수 있었던 참으로 소중한 경험이었습니다.

자기 존중감을 가지고 꿈과 열정이 충만한 바르게 행동하는 학생, 학생의 존재감을 찾아주고 사랑으로 그들의 꿈을 열어주는 교사, 자녀의 개성과 가치를 이해하고 모든 학생의 부모가 되어주는 학부모, 배움과 가르침이 즐거운 참여와 소통으로 함께 성장하는 희망의 교육공동체를 꿈꾸는 학교는 학생과 교사가 있는 곳에 늘 함께 해주시던 교장선생님과 교감선생님의 따뜻한 등교 맞이로 시작되었습니다.

2020년 9월 00교 교감으로 발령받고 코로나 시기여서 일상적인 학교생활이 모두에게 힘든 시기였지만 건강하고 행복한 교직원 문화를 만들기 위해 교직원을 찾아다니면서 이야기를 나누고 가능한 많은 선생님과 협의하면서 학교생활의 어려움을 덜어주려고 노력하였습니다. 또한 학생들이 미소를 주고받으면서 즐거운 학교생활을 시작할 수 있도록 이른 아침 학생들 한 명 한 명의 이름을 불러주면서 등교 맞이를 하고 있으며 학생들이 더불어 배우고 민주시민으로 성장해갈 수 있도록 선생님은 물론 학생자치회, 학부모, 동창회 등 지역사회와도 소통하면서 민주적 학교문화를 만들어가고 있습니다.

2023년 8월이면 00교에서 임기를 마치게 되는데 며칠 전에 회현중학교 교장공모제를 알게 되었습니다. 혁신학교의 기초를 세우고 “꿈을 찾는 학생, 꿈을 주는 교직원이 함께 행복한” 회현중학교에서 교직원, 학부모, 지역사회와 함께 소통하면서 배움이 즐거운 학교, 가르침이 행복한 학교를 만들어가고 싶습니다.

3. 교육철학

학교는 서로 다른 개성을 가진 학생들과 다양한 경험과 생각을 가진 어른들이 함께 하는 교육 공간입니다. 배려와 협력, 소통과 나눔으로 학생들이 마음껏 배우고 선생님들이 기꺼이 가르치면서 함께 성장하고 서로의 행복을 응원하는 곳이어야 합니다. 행복한 배움터를 위해 학교장이 만들어가야 하는 학교의 모습은 다음과 같습니다.

첫째, 지금은 학생 한 명 한 명의 다름을 존중하고 인정해주는 맞춤형 교육이 필요한 시대입니다. 학생들이 학교에 오고 싶고 내일의 수업이 기다려졌으면 좋겠습니다. 학교 교육활동을 통해 자신의 꿈을 찾고 스스로 진로를 탐색하면서 친구들과 함께 즐겁게 배우고 그 배움을 행동으로 옮기는 세계 시민이 될 수 있도록 행복한 학교를 만들고 싶습니다.

둘째, 교직원이 행복해야 아이들이 교육이 제대로 이루어집니다. 선생님들 또한 지속적으로 배우면서 서로 믿고 응원하는 문화를 만들고, 따뜻한 시선으로 학생들과 공감하면서 생활지도와 교과지도를 할 수 있도록 전문적학습공동체나 교직원 동아리를 적극 지원하겠습니다.

셋째, 학부모가 나만의 아이가 아닌 우리들의 아이를 함께 키워간다는 마음으로 학교를 신뢰하고, 다양한 교육활동에 동참하면서 더불어 성장할 수 있도록 그래서 아이들의 꿈을 응원하고 사랑이 넘치는 가정생활을 이어갈 수 있도록 의미 있는 참여 기회를 만들어 가겠습니다.

넷째, 내 아이가, 우리 아이들이 되고, 마을의 아이가 자라서 건강하고 행복한 지역의 어른으로 성장할 수 있도록 지역사회가 함께하는 교육공동체를 만들어 가도록 노력하겠습니다.

학교는 아이들의 놀이터이자 삶의 현장이어야 합니다. 제가 회현중학교의 교장이 된다면 교육공동체의 한 사람으로 교육주체의 다양한 의견을 경청하고 겸허한 자세로 소통하면서 학생들이 손에 손을 맞잡고 더 큰 세상으로 당당하게 걸어 나갈 수 있도록, 긍정적인 변화를 주도하는 미래 인재로 성장할 수 있도록 적극적으로 지원하고 동행하겠습니다.