

# 학교운영계획서

소속	○○○○고등학교	직위	교감	성명	○○○
----	----------	----	----	----	-----

## I 학교교육목표

**존중과 배려, 소통과 협력으로 함께 성장하는  
행복한 교육공동체**

### ▶ 함께 배우고 나누며 성장하는 모두가 행복한 학교 만들기

학교상	함께 배우고 성장하는 학교구성원 모두가 행복한 교육공동체
학생상	자신을 존중하고, 다른 사람을 배려하며 배움을 즐기는 건강한 세계시민
교사상	학생을 존중하고, 관심과 사랑으로 꿈과 희망을 주는 교사
부모상	자녀의 개성을 인정하고 학교를 신뢰하며 협력하는 부모

#### 1. 학생 한 명 한 명의 다름을 존중하고 개인별 맞춤 교육을 실천하는 학교

- 학생의 이해와 요구를 반영한 학생 중심 교육과정 편성 및 운영
- 학부모와 긴밀한 소통으로 심신이 건강한 학생 생활 구현
- 지역사회와 일상적인 소통으로 교육공동체 구현
- 배움과 재미가 있는 수업 혁신으로 학생의 수업 참여와 성취도 향상
- 담임교사와 교과 교사, 학교관리자가 협력하여 학생의 성장 지원

#### 2. 학생들의 삶과 연결된 교육으로 학부모가 신뢰하는 학교

- 가고 싶은 학교, 함께하고 싶은 학교를 위한 등교 맞이
- 안전하고 건강한 학교 급식 제공
- 생활 체육, 음악, 미술 교육으로 정서적 감수성 함양
- 교내 안전사고 예방을 위한 시설 점검과 보완
- 학교 공간 재구조화로 학생 쉼터 및 복지 공간 마련
- 생태 감수성을 위한 환경 조성

- 학생, 교사, 학부모가 따뜻한 관계 맺기 활동을 통한 학교폭력 예방

### 3. 학교업무경감 및 소통하고 협의하는 문화로 교사의 수업과 생활교육 지원

- 교원의 업무경감을 위한 업무지원팀 운영
- 학년부 중심의 교육과정 운영과 수업 혁신 도모
- 학생부, 담임과의 협력과 소통을 통한 학생 생활교육 지원
- 전문적학습공동체 활성화로 디지털 리터러시 교육 및 수업 혁신 지속
- 부장교사 회의, 교직원 회의 정례화를 통해 모두가 참여하는 학교문화 조성

### 4. 학생의 잠재력이 발현되고 미래 사회에 필요한 역량이 길러지는 학교

- 학생의 흥미와 요구를 반영한 수업 디자인 설계
- 과정 중심 평가의 다양화를 통해 학생의 흥미와 참여도 증진
- 창의적 체험활동과 교과교육, 범 교과학습의 연계성 강화
- 교육의 과정과 평가 결과의 환류를 통해 상향적 평준화가 되도록 노력
- 학생자치 활성화를 통해 자율성과 책무성, 민주 시민으로서의 자질 함양

### 5. 민주적이고 투명한 학교

- 모두가 학교 주인이 되어 공평하고 수평적인 의사소통 문화 정착
- 부서별, 학년별 주간, 월간 계획 수립을 통한 학교 운영의 내실화 도모
- 부장교사회, 전체 교직원 회의 등 주요 협의 과정, 실천 및 결과 공유
- 예산의 편성과 운영 원칙을 준수하고 투명하고 청렴한 교육 활동 실시

### 6. 학교와 학부모가 서로 소통하고 협력하는 학교

- 학교장실은 학부모님들에게 항상 열려있는 교육 사랑방 공간
- 학부모님들의 소중한 의견을 다양한 방식으로 수렴하고 협의
- 학부모님들과 공유해야 할 학교 소식을 늦지 않게 수시로 홍보
- 언제든지 편안하게 방문하고 성실하게 소통하며 '함께'하는 문화 구축

#### ▶ 소통과 협력, 자치가 이루어지는 민주적인 학교 운영

○	학생-학교-학부모-지역사회의 다양한 소통 체계 구축
○	교육공동체의 의견에 기반한 교육활동 기획 및 운영
○	학생회, 교사협의회, 학부모회 자치 활동에 행정적, 재정적 지원 강화

### 1. 수평적 의사소통과 협력적인 관계 형성으로 건강한 학교문화 만들기

- 업무전담팀과 학년부 간 긴밀한 소통과 협력으로 교육 활동의 효율성 제고
- 학년 단위 자율 교육과정 운영과 학년부 중심 생활교육 실시
- 주제와 토론이 있는 교직원 회의, 지혜를 모으고 합의하는 교직 문화 형성
- 민주적 합의 과정을 통해 결정하고 공동의 실천으로 추진

### 2. 스스로 생각하고 참여하며 함께 배우는 학생 문화 만들기

- 학급에서부터 시작하는 학생자치로 건강하고 올바른 민주시민 육성
- 학급에서 학년으로, 학년에서 학교로 모두가 참여하는 자율성과 공동체성을 함양하는 학교생활
- 학생 대의체계를 통해 수렴된 학생들의 의견을 학교 운영에 반영
- 학생자치회 회장단, 임원진과 정기적인 만남으로 소통 강화

### 3. 학교 교육의 소중한 주체, 함께 지원하는 학부모 문화 만들기

- 자녀교육에 대해 함께 고민하고 지원하는 학교문화 만들기
- 학생 교육에 직접 참여하고 지원하는 학부모 지원단 구성
- 담임교사, 학년부, 학교장과의 만남을 통해 자녀 교육 지원
- 학교 교육에 대한 이해와 참여를 위한 교육과정설명회 및 학부모 대상 연수
- 학부모회, 학교운영위원회 내실화를 통한 민주적 학교 만들기

### 4. 지역사회와의 소통과 협력을 통한 학교 교육 확대

- 지역의 교육 인프라를 활용하여 다양하고 의미 있는 교육과정 운영
- 교육청, 청소년센터, 돌봄센터 등 방과 후 삶을 지원하는 기관과 협력
- 학생들이 자신의 삶과 지역을 이해하고 함께 성장할 수 있는 기회 제공
- 마을과 함께 하는 학년 단위 자율 교육과정 운영

## ▶ 학교장의 역할

○	존중과 배려로 학교구성원의 자존감을 높이고 행복한 학교생활을 돕는다.
○	민주적 리더십으로 소통과 협력의 학교문화를 만들어 간다.
○	학교구성원의 의견을 존중하고 협의하며 함께 실천한다.
○	학생들이 스스로 생각하고 움직이도록 학생자치를 지원 한다.
○	회복적 생활교육과 상담으로 따뜻한 학교생활을 지원 한다.
○	학부모들과 소통하며 학교 교육 운영의 동반자로 함께 한다.
○	학교 혁신의 지속성과 확산을 위해 노력 한다.
○	학생-학부모-교직원-지역사회와 함께 희망의 교육공동체를 만든다.

## 1. 배움과 성장을 위한 학생 맞춤형 교육과정 운영

- 참여와 소통으로 자기를 존중하고 타인에 대한 배려를 배우는 교육과정
- 삶과 연결된 학생 중심 교과 활동 교육과정
- 범교과 주제통합프로젝트 학습을 통한 통섭적 교육과정
- 진로와 비전을 계발하고 존중하는 성장 중심 교육과정
- 더딤 학생을 배려하고 모든 학생의 배움과 성장을 위한 교육과정

### 1-1. 참여와 소통으로 학생 맞춤형 교육과정 설계

- 새 학년 맞이 교직원 워크숍 등을 중심으로 교육과정 재구성
- 학생 학부모 지역사회의 요구를 반영한 합리적 교육과정 편성
- 교육과정 재구성을 통한 학년별 교과별 교육과정 수립
- 교사, 학부모가 함께하는 수업 나눔 활성화로 학생에 대한 이해 강화

### 1-2. 범 교과학습과 교과 교육의 통합 운영

- 학생의 삶과 연결된 학생 참여 중심의 교과 수업 모델 계발
- 학생의 적성과 비전을 고려한 탄력적 교육과정 운영
- 생태 환경, 인성 인권, 지구 시민 교육 등을 교과 교육 속에서 통합 운영
- 융합 수업, 주제 통합 수업으로 교육의 시너지 효과 기대
- 학기말 모든 학생이 참여하는 주제가 있는 프로젝트 학습 운영
- 방학 중 교과 통합 이야기가 있는 문화 탐방 프로그램 운영

### 1-3. 과정 중심의 평가 활성화로 학생 중심의 교육과정 운영

- 교과별, 학년별 협의회를 통한 다양하고 통합적인 평가 방안 모색
- 학습자의 개별·모둠별 교육 활동을 중심으로 과정 중심 평가 실시
- 학생들의 창의적 사고력과 학습 동기 유발을 위한 실천중심 평가 방안 개선
- 디지털 기반, 참여하는 과정 중심 평가 활동을 통해 미래 사회 인재 양성
- 수업-과정 중심평가-평가의 결과를 공유하여 학습자의 성취도 제고

#### 1-4. 기초학력 책임지도 및 학생 개인별 맞춤형 수업 지원

- 기초학력 진단 및 지원체계 구축으로 정확한 진단 및 지원 대상 학생 선정
  - : 대상 학생 지원협의회를 통한 맞춤형 지원
  - : 교육결손 원인 파악 및 학습, 심리, 정서적 접근과 학생별 맞춤 지원
  - : 정규수업 내 협력 강사, 학교 내 교과보충, 학교 밖 학습지원센터 연계
  - : 장애 학생 통합교육 활성화 및 직업교육 내실화
- 학생 희망과 요구를 반영한 기초학력 및 수월성 교육 지원
- 자기 주도적 학습력 배양을 위한 자기주도학습실 마련 및 개별 학습 코칭
- 안전하고 상상력이 넘치는 체험실 정비
- 읽고 싶은 책이 있는 쾌적한 도서실 정비
- 또래 학습멘토링, 학습 동아리 구성 지원
- 보조교사 활용, 사제 멘토링, 학습공동체의 학생 맞춤형 학습 지원
- 디지털 기반의 활용으로 학생 참여를 유도하는 학습 환경 정비
- 전문적학습공동체 및 교사학습동아리 구성으로 교실 수업 개선 지원

---

## 2. 꿈과 희망을 찾아주는 창의적 체험 활동 활성화

---

- ◎ 학생의 개성과 잠재력을 키워주는 창의적 체험활동 운영
- ◎ 자율과 책임이 있는 학생자치로 민주적인 학교문화 조성
- ◎ 꿈과 끼를 키우는 동아리 활동
- ◎ 함께 사는 세상을 만들어가는 봉사활동
- ◎ 꿈 찾아, 희망 찾아 맞춤형 진로교육
- ◎ 조화롭고 건강한 심신을 위한 예체능교육 강화

---

#### 2-1. 학생 자율활동 활성화

- 학급에서 시작하는 학생자치 내실화 및 학급 자치 활동의 자율성 보장
- 함께 만드는 학급 내규 정하기, 1인 1역 정하기, 특색있는 학급 활동 진행
- 자치기구로서의 학생자치회 활동 지원 및 학교 참여 확대
  - : 학교운영위원회 참관 및 의견 개진
- 학생자치의 민주적 구성과 학생생활규정 제정에 주도적 역할 보장
- 학생의 인성 인권을 존중하는 학생생활 규범 적용
- 학생자치회가 기획하고 운영하는 부서별 행사 지원

- 학교폭력 예방을 위한 또래 상담활동, 다문화 체험 프로그램 운영
- 친구사랑주간, 효도주간, 학교 사랑 골든벨 등 운영
- 학생 자율활동 공간 정비 : 정보화 기기 및 디지털 환경 지원
- 학생자치 실현을 위한 자치 활동 예산 편성 및 행정적 교육적 지원 강화

## 2-2 꿈과 끼를 키우는 동아리 활동 활성화

- 학생 중심 동아리 활동 적극 지원
- 학생 자율 동아리 활동 지원 : 시간, 공간, 예산 등
- 학생들의 자율활동 공간 확충 : 학교 공간 재구조화에 반영
- 서툴고 느리고 부족해도 자기 주도적 활동이 될 수 있도록 구성
- 동아리 발표 및 나눔 행사를 통한 학생주도 공유 문화 만들기

## 2-3. 함께 사는 세상을 만드는 봉사활동 활성화

- 진로, 지역사회와 연계한 봉사활동으로 자아 성찰 체험 기회 제공
- 홈페이지에 봉사활동 체험 소개란을 게시하여 봉사활동의 가치 공유
- 사제동행, 부모동행 봉사활동을 통하여 어려운 이웃에 관심과 지원
- 벽화 그리기, 안전 신문고 활동으로 깨끗하고 아름다운 지역사회 만들기
- 생태교육, 환경교육과 함께하는 지역사회 봉사활동 참여
- 시화엽서 나누기 등 지역사회 노약자를 위한 봉사활동 참여
- 방학을 활용한 진로 연계 봉사활동으로 사회구성원으로서 역할 배우기

## 2-4 꿈 찾아, 희망 찾아 맞춤형 진로교육 실현

- 체계적인 진로교육으로 학생의 개성과 잠재력을 탐색하는 기회 제공
- 1학년 자유학기제를 통한 학생 맞춤형 진로교육 실현
- 2학년 교과연계 진로지도 및 다양한 진로 탐색 기회 제공
- 3학년 진로교육 강화: 고교학점제 선택과목 이수 전략 안내
- 자기발견과 진로 탐색을 돕는 '꿈 노트' 제작 및 진로지도
- 꿈 찾아, 희망 찾아 자기 주도적 진로연수 기회 제공 및 진로캠프 운영
- 학부모 및 지역 주민이 함께하는 진로 특강 및 진로 체험 활동 추진
- 진로 직업 전문가 특강, 진로 멘토링, 문화예술 체험, 직업 체험
- 부푼 꿈을 안고 '나를 찾아 세상 속으로' 사제동행 여행
- 학교교육공동체가 함께 하는 진로교육 실현: 학부모를 위한 진로 특강 등

## 2-5 조화로운 삶을 위한 문화, 예술, 체육교육 강화

- 학생 개개인의 소질과 적성을 계발하는 문·예·체 활동 활성화
- 연주, 노래, 전시 및 공연으로 모두가 함께하는 예술교육 지원
  - : 개성을 찾아주고 모두가 참여하는 음악, 미술 수업으로 자기 존중감 향상
  - : 수업 결과물 상시 전시 및 작은 음악회, 오케스트라 공연
- 체육 수업 내실화 및 스포츠클럽 등 동아리 활동과 연계한 체육교육 활성화
  - : ‘아침 산책’, ‘동네 한바퀴’ 등 사제동행 건강 교실 운영
  - : 1인 1스포츠 생활화를 통한 체력 강화 및 건강한 학교문화 조성
- 교과연계 독서교육으로 폭넓은 사고와 건강한 세계 시민 양성
  - : 학생의 관심사 및 사회적 이슈에 대한 토론 수업 등 독서 기반 수업 활동
  - : 존중과 배려, 소통과 협력을 반영한 주제 중심 독서 활동으로 인성 강화
  - : ‘매주 1인 1권 책 읽기’ 등 자기 주도적 독서 활동
  - : ‘만나고 싶은 작가’, ‘우리 이웃 작가님’ 등 인문학 콘서트 실시
- 예술을 공감하고 함께 즐길 수 있는 나눔, 힐링 공간 마련

---

## 3. 행복하고 즐거운 학교생활을 위한 교사 지원

---

- ◎ 행복한 교사가 행복한 학생을 만든다.
- ◎ 교사와 학생이 즐겁게 가르치고 배우며 함께 성장하는 학교문화를 만든다.
- ◎ 학생의 성장을 위한 회복적 생활지도로 할 수 있다.
- ◎ 더불어 성장하는 교직 문화 조성 및 교원공동체 역량을 강화한다.

---

### 3-1. 수업 전문가로서의 교사 지원

- 행복한 교사, 건강한 학교생활을 위한 자기 관리 연수 지원
- 교과별 다양한 연수 지원으로 교사의 수업 전문성 함양
- 수업을 통해 학생의 학습력과 건강한 생활 태도를 기를 수 있도록 지원
- 수업 나눔을 통해 학생에 대한 이해를 돕고 수업 및 평가 방법 공유
- 선배 교사가 신규 및 저경력 교사와 함께하는 수업 멘토-멘티 운영
- 수업 혁신을 위하여 교내외 수업 전문가와 함께하는 컨설팅
- 교사와 학생이 행복한 학교를 찾아 방문하고 교육철학 공유
- 자발적으로 연구하고 성장하도록 1인 1교사 학습공동체 활성화

### 3-2. 생활지도 전문가로서의 교사 지원

- 위기 학생, 부적응 학생을 지원하기 위한 생활교육위원회 및 위기관리위원회 구성
- 학생에 대한 정서적 심리적 이해를 돕기 위해 전문가 초빙 연수
- 회복적 생활교육에 대한 이해와 공유로 돌봄과 배려의 학교문화
- 마음을 챙기는 생활지도를 통해 상호 존중과 평화의 가치 공유
- 생활지도 전문가로 거듭날 수 있도록 도서를 제공하고 독서 토론

---

## 4. 학생 참여와 성장을 지원하는 따뜻한 학생 복지

---

- ◎ 학생 인권을 존중하고 실질적 지원이 이루어지는 적극적 학생복지 실현
  - ◎ 학교생활에서 존중과 배려, 배움과 나눔을 통해 학생 성장을 지원
  - ◎ 학습 부진이나 학교생활 위기에 처한 학생의 심리적 정서적 지원
- 

### 4-1. 보살핌이 필요한 학생을 찾아 지원하는 따뜻한 학교문화 형성

- 학생 맞춤형 복지 지원을 통해 어려운 학생 실질적 배려
- 학년 초 학급별 학생 개인 상담을 통한 학생 및 학부모 이해 자료 마련
- 위기 학생 발생시 담임교사, 학년부와 상담교사중심의 적극적인 대처
- 학급 위기 학생과 담임 간의 소통 지원 : 상담, 가정 방문, 일상생활 지원 등에 필요한 행정적 재정적 적극적인 지원
- 위기 학생에 대한 학생 교사 학부모 위기지원팀 구성
- 학년 단위 학생 생활 점검 회의 정례화 : 주 단위 또는 월 단위 회의 진행
- 학년별 쉼터 및 언제든지 편안하게 찾아갈 수 있는 상담공간 마련
- 또래 상담 서포터즈 활동으로 회복적 교우 관계 정립

### 4-2. 지역사회와 학교가 함께하는 회복적 생활교육 실현

- 안전하고 평화로운 교육공동체를 위한 생활교육 지향
- 학교 부적응 학생과 비폭력 공감 대화로 안정적인 생활교육
- 회복적 생활교육 실현을 위한 교사연수 및 외부기관 연계 컨설팅
- 학부모 및 지역 사회 재능기부를 통한 치유와 돌봄 시스템 구축
- 학생 맞춤형 지원 방안 마련 및 관련 기관 연계
  - : 경제적 취약 가정에 대한 무료 학습 지원
  - : 돌봄이 부족한 학생에 대한 심리 상담 지원, 대학생 멘토 등
  - : 문화적 결핍 학생에 대한 예술 문화 체험 프로그램 지원

#### 4-3. 학교생활 적응과 학생 성장을 도모하는 사제동행 활동

- 비전 캠프 운영으로 새로운 학급, 새 학년, 새로운 선생님과 만나기
- 건강하고 맛있는 급식 제공으로 행복한 학교생활 지원
- 다양한 사제동행 프로그램을 통해 학습지원
- 사제동행 동아리 구성으로 사랑과 행복이 넘치는 학교생활 지원

#### 4-4. 소통과 협력의 생활교육 공동 실천으로 학교폭력 예방

- 수업 협약, 생활 협약 등 학생자치 협약을 통해 학생들의 민주시민성 함양
- 학생들의 의견 수렴으로 쾌적하고 창의적인 생활 환경 제공
  - : 휴게실, 카페, 수면실 등 학생들의 개별적 집단적 모임 공간 확대
- 학년부를 중심으로 일상적 생활교육이 이루어지도록 학년 중심 협의 강화
  - : 학년별 담임교사들이 학생들의 특성과 발달단계에 따라 생활교육 방안을 모색하고 공동 실천할 수 있도록 지원
- 인성 인권 교육, 평화 교육, 지구 시민 교육 등 공동체의 자율과 책무성을 길러주고 갈등관리 프로그램을 통한 학교폭력 예방

#### 4-5. 보건 및 학생 건강 관리

- 상시 감염병 예방 시스템 구축: 정기 소독과 방역 물품 구비
- 화장실, 급식 등 위생 시설 수시 점검으로 안전한 교육환경 제공
- 행사 전 안전교육 강화로 부상환자 예방
- 교내 응급 관리 대책과 후송체계 확립 마련 및 교직원 연수
- 심폐소생술, 성교육, 마약 및 약물 오남용 예방 교육, 흡연 예방 교육

#### 4-6. 학생들에게 늘 다가서며 생활교육에 앞장서는 학교장 역할 실천

- 학교장은 생활교육, 교감은 업무전담팀 지원
- 매일 아침 등교 맞이와 급식 지도를 통해 학생들과 친숙해지기
- 학교장실 개방으로 학생들과 대화의 장을 마련하고 즐거운 학교생활 지원

### III 학교 교직원 관리 및 지원

- ◎ 학교구성원은 지위와 역할이 다를 뿐 모두가 소중한 학교의 일꾼
- ◎ 혁신 미래학교 구성원으로서 교육철학을 공유하고 학생 교육에 집중
- ◎ 집단 지성을 중시하고 민주적 소통과 협력으로 의사 결정
- ◎ 존중과 배려, 세움과 책임의 학교문화를 조성

---

---

## 1. 소통과 협력으로 민주적 학교문화 만들기

---

- 학교구성원의 존중과 배려, 소통과 협력의 행복한 교육공동체 교육철학 공유
- 학교 내 구성원이 서로 믿고 존중하며, 책임과 배려가 있는 학교문화 조성
- 학교 내 구성원 모두(관리자, 교사, 행정실, 교육공무직, 학교비정규직 등)가 협력적인 관계를 만들어가는 학교
- 다양한 교직원 협의회 및 동아리 활동으로 의견 수렴 및 교직원 복지 실현
- 교직원 협의 및 인사위원회를 통한 업무분장의 효율성 제고와 업무경감
- 학생-학부모-교직원이 소통과 협력으로 함께 하는 학교

---

---

## 2. 교사의 수업과 생활교육을 우선하는 교사 지원

---

- 교원 업무 분장 점검 및 보완 : 학기별 성찰과 반성 협의회, 교직원 회의, 인사자문위원회 등을 통해 개선
- 수업 혁신 활동을 위한 탄력적인 학사 운영 - 행정업무 절차 간소화
- 업무전담 부서 구성원 간 역할 분담 등 업무 효율성 제고
- 학년부 중심의 학교 운영 : 학년 단위 수업 혁신, 학년별 고유 업무 전담
- 평균 수업 시수 초과 교과외 수업 인력 지원 방안 모색
- 회복적 생활교육을 위한 학교폭력 예방 담당교사 수업 인력 지원
- 결보강시 교장, 교감도 수업 지원: 시사, 인권, 평화, 생명 존중 교육 등 연간 계획 수립으로 갑자기 발생한 결보강은 학교장이 우선 담당하고, 모든 학급에 1회 이상 수업 실시

---

---

## 3. 교직원의 행복하고 즐거운 학교생활 지원

---

- 행정업무

간소화로 업무 수행 시간 단축, 효율성 증대: 업무전결규정 보완

- 교직원의 사무 공간 재구조화 : 업무의 효율성을 높이고 연구에 집중할 수 있으며, 휴식도 취하고 대화도 나눌 수 있는 공간으로
- 교직원 복지 시설 확보: 휴게실, 체력단련실 등
- 교직원 카페 시설 마련 : 교원학습 공동체, 부서별 협의회 등 각종 모임 공간으로 이용될 수 있도록 공간 마련
- 교원 자율동아리 운영 : 특기나 취미 등을 함께하는 동아리 활동 시간 보장 및 행정

적, 재정적 지원 방안 마련

- 학교장실 개방으로 교직원 누구나 찾아오는 소통의 공간 제공  
함께하는 이야기와 간식이 있는 공간, 소통과 화합의 공간으로 활용
- 교직원 친목회 활동으로 행복한 학교문화 조성: 구성원의 애경사를 함께 나누고 교사 시간을 이용하여 함께 스포츠를 하거나, 야유회, 워크숍 등 친목 모임 적극적으로 추진, 교직원과 친근한 소통으로 학교생활의 어려움을 예방하고 심리적 정서적 지원

## IV 학부모, 지역사회 연계 활동

### 1. 지역사회와 함께 만드는 교육공동체

- ◎ 지역사회와 함께하는 교육 활동으로 교육공동체 실현
- ◎ 지방자치단체 및 지역교육청의 행정적 재정적 지원을 견인하고 상호 협조
- ◎ 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축으로 학교교육력 극대화

#### 1-1. 학부모의 학교 교육 참여

- 학부모의 건강한 교육력으로 학교교육이 극대화 되도록 학교 참여 유도
- 학부모의 자발적 참여와 성장을 돕기 위한 적극적인 프로그램 개설  
: 학부모 급식 모니터단 운영, 학교 만족도 조사, 학부모 의견 수렴
- 학부모회 예산 편성 및 학교 교육 참여 방안 협의  
: 학부모가 계획하고 진행하는 학부모 주관 교육 활동 운영  
: 학부모 동아리 및 학습공동체 운영

#### 1-2. 동창회 및 지역사회 참여

- 지역사회와 함께 하는 교육으로 학교에 대한 이해와 신뢰도 제고
- 교육 인프라 구성을 위한 동창회와 지역사회 연계 지원  
: 학교에 대한 재능기부 기회 제공 및 인력풀 구축  
: '사람 책' 역할 제공으로 특강 기회 부여
- 방과 후 청소년 자치 센터 및 돌봄 센터 프로그램 연계

#### 1-3. 지역과 함께하는 마을결합형 교육과정 운영

- 마을과 함께 학생과 학부모의 이해와 요구에 부합하는 교육활동 실현
- 학교 밖 교육활동 연계: 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로체험 활동

- 학기말, 학년말 자유학기 교육과정 운영: 마을 탐방 직업 체험 등
- 학교와 마을이 함께하는 교육복지 실현: 사회복지사, 지역사회전문가 활용

#### 1-4. 지역사회 교육문화 공간으로의 학교 개방

- 지역사회 현황과 요구를 반영하는 지역 주민을 위한 교육과정 편성
- 학교가 지역사회 교육문화센터가 되어 평생교육활동 지원
  - : 다문화 가정을 위한 한국어 수업 지원, 생활영어, 생활체육 등 지원
- 지역 주민의 건강과 여가를 위한 학교 공간, 시설 개방
  - : 영화 상영, 공연 및 전시 공유

## V 시설, 환경 등 일반 경영

### 1. 소통과 협의를 통한 예산 편성

- 교과별 부서별 사업계획 설명 통한 예산 요구
- 협의를 통한 우선 사업, 핵심 사업을 선정하여 공정하고 타당한 예산 편성
- 다양한 목적 사업과 연계하여 밀도 있고 풍요로운 교육활동 전개

### 2. 효율적인 교육과정 운영을 위한 교육 환경 구축

- 디지털 교실 환경 조성 및 교육 시설 확보를 통한 교육과정 운영 기반 조성
- 안전하고 건강한 교육 활동을 위한 상시 시설 점검 및 보완 체제 마련
- 품격있는 학교도서관 정비로 주민과 함께하는 교육 문화 공간 조성
- 학생 수업 결과물을 상시 전시하고 감상할 수 있는 나눔 공간 구축
- 노래방, 댄스실, 체력단련실 등 학생 동아리 활성화 공간 마련

### 3. 유휴 공간의 교육적 활용성 증대

- 유휴 공간 재구성으로 학생 및 교직원 복지 공간 확대
- 복도 독서대 설치 및 독서 공간 조성으로 학생 독서 생활화 기반 마련

### 4. 학교 시설 및 기자재 관리 시스템화

- 비품과 학습 기자재 목록 작성 및 비치로 함께 사용하는 문화 조성

- 교수학습 지원 행정을 위한 게시판 운영으로 시설과 기자재 질 관리
- SNS를 활용한 신속한 시설 및 기자재 관리 지원