교 준 믿음으로 행하고(信仰) 부지런이 배우며(勉學) 내힘으로 일하자(自力)

가정통신문

2025학년도 최소 성취 수준 보장지도 안내



2025학년도 최소 성취수준 보장지도 안내

학부모님께

2025년부터 고교학점제 전면 시행으로 학생은 학점이수 인정기준에 따라 수강하고 있는 과목을 책임감 있게 이수하고, 학교는 과목의 이수기준 미도달 학생을 위한 보충(예방)지도를 통해 최소한의 성취수준을 보장하여 학점 이수를 지원해야 합니다.

최소 성취수준이란 '각 과목의 교수학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·기능·태도에 최소한으로 도달한 정도'를 말하며, 최소 성취수준 보장지도는 본교 1학년에 개설된 모든 과목에서 학생들이 최소 성취수준(학업 성취율 40% 이상, 과목 출석률 2/3 이상)에 도달할 수 있도록 지원하는 교육활동입니다.

교육과정		수강 신청		수업		평가	도달		학점 취득		졸업
학생 수요를	통한 학생의		⇒	학생 참여형 4 c	⇒	수업 연계 과정 중심 평가,	· 과목 출석률 2/3도달 · 학업 성취율 40%이상	⇒	이수 기준	⇒	3 년간 최소 192 학점
반영한 교육과정			수업, 미도달 예방지도		성취평가 실시	미도달 최소 성취수준 보충지도		도달 시 학점 취득		0상 <i>취</i> 득시 졸업	

이를 위해 최소 성취수준 보장지도는 **학기 초 미도달 예상 학생 선정, 학기 중 미도달 예방지도, 학기 말 최** 종 미도달 학생에 대한 보충지도로 이루어지며 대상 과목과 운영 절차는 다음과 같습니다.

1. 대상 과목

학녀	과 목						
/ 학기	공통 과목	체육・예술	교양				
1학년 1,2 학기	공통국어1,2, 공통수학1,2, 공통영어1,2, 한국사1,2, 통합사회1,2, 통합과학1,2, 과학탐구실험1,2	체육 1,2, 음악, 미술	진로와 직업, 삶과 종교				

2. 운영 절차

단계	시기	주요 지도 내용 (예시)	
[준비단계] 수업 및 평가 계획	학기 시작 전	- 교과협의회를 통한 과목 이수 기준 설정 - 과목별 수업 및 평가 계획 수립	
<i>[1</i> 단계] 미도달 예상 학생 파악	학기 초	- 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	
<i>[2</i> 단계] 미도달 예방지도	학기 중	- 최소 성취수준 도달을 위한 수업·평가 다양화 - 학생 학업 역량에 대한 지속적 학업 상담 및 컨설팅 진행 - 미도달 예방지도(학생별 맞춤 과제, 학교 내 별도 운영, 온라인 강의 등)	
[3 단계] 미도달 학생 보충지도	학기 말	- 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악 - 최소 성취수준 도달을 위한 특별 운영 진행 - 새 학기 시작 전 운영 이수 여부 확정 및 결과 안내	

■ 대상: 본교 1학년 학생

■ 과목: 전체 교과목

■ 이수 기준 미도달자 대상자 선정(학기말) 기준

- 성적을 산출하는 모든 교과
 - · 학업 성취율(40% 미만) 🖚 최소 성취수준 보장지도 대상자
 - · 과목 출석률(과목별 수업 횟수의 2/3 미만) 🗯 추가학습 대상자
 - * 학기 말 미도달 대상자 중 과목 출석률 2/3 미만인 경우에는 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 실시함.
 - · 학업 성취율(40% 미만) + 과목 출석률(과목별 수업 횟수의 2/3 미만)
 - → (학업성취율 우선 적용) 최소 성취수준 보장지도 대상자
- 교양 과목: 과목 출석률(과목별 수업 횟수의 2/3 미만)만 반영함.
 - ➡ 추가학습 대상자
- 기간: 2025학년도 1, 2학기(1, 2학기 각각 실시)

2025년 3월 18일

군 산 영 광 여 자 고 등 학 교

