

(외국어과) 평가 계획

결재	교과부장	평가계	교육과정 운영부장	교 감	교 장

군산영광여자고등학교

차 례

I . 1학년 1학기

- 1학년 (영어) 평가 계획 3-40

II . 2학년 1학기

- 2학년 (영어 I) 평가 계획 41-113
- 2학년 (일본어 I) 평가 계획 114-130
- 2학년 (중국어 I) 평가 계획 131-153

III . 3학년 1학기

- 3학년 (영어독해와 작문) 평가 계획 . . . 154-180

2023학년도

1학년 영어 교과 평가 계획

담당 교사 : 000 (인) 000 (인)

1

평가 목표

- 가. 영어 학습에 대한 지속적인 학습 동기를 가지고 영어 사용 능력을 신장시킨다.
- 나. 친숙한 일반적인 주제에 관하여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통을 할 수 있다.
- 다. 영어로 된 다양한 정보를 이해하고, 진로에 따라 필요한 영어 사용 능력을 기른다.
- 라. 우리 문화와 외국 문화에 대해 관심과 올바른 이해를 바탕으로 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

2

평가 방침

- 가. 2023학년도 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 따라 단위학교의 학업성적 관리 규정을 개정하여 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30%로 정하고 서술(논술)형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다. 단, 서술(논술)형 문항을 출제할 때는 반드시 채점기준표(답안, 유사답안, 점수 부여 방법 등)를 이원목적분류표에 포함하여야 한다.
 - ※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음.
- 마. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

가. 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

영어	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가계획 및 반영 비율

교 과	학년		과정		
영어	1		공통		
학 기	1학기				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
평가비율	60%		40%		
평가영역	1차	2차	듣기	쓰기	포트폴리오
만점	100점	100점	15점	15점	10점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	15점	15점	10점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점			
기본점수	0점	0점	4.5점	4.5점	3점
영역별 반영비율	30%	30%	15%	15%	10%
서술형 반영비율	20%	20%	-		
평가시기	4월 중	6월 중	수시 평가		

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

가. 수행평가 항목별 평가계획

1) 듣기(15%, 15점)

가) 평가 요소 및 방법

- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 만점의 15%로 환산하여 적용한다.
- ※ 코로나19등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기 평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 15점 만점(15%)으로 환산하여 적용한다.

성취기준	성취수준	
[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
듣기영역	1	<ul style="list-style-type: none"> 일반적 주제에 관해 대화를 듣고 세부 내용을 파악 일반적 주제에 관한 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악 	전국단위 방송에 의한 평가(4월)

다) 세부 평가 척도

평가지기	4월	반영 비율	15%
평가 요소 (세부 내용)	가. 주제 및 요지 파악 나. 세부 정보 파악 다. 화자의 의도나 말의 목적 파악 라. 화자의 심정이나 태도 파악		
배점	배점단위	채점 기준	
	A(15점)	합산 점수 총점의 19~20	
	B(13.5점)	합산 점수 총점의 17~18	

	C(12점)	합산 점수 총점의 15~16
	D(10.5점)	합산 점수 총점의 13~14
	E(9점)	합산 점수 총점의 11~12
	F(7.5점)	합산 점수 총점의 9~10
	G(6점)	합산 점수 총점의 7~8이하
	H(4.5점)	기본점수(미응시자)
* 인정 결석 및 교외체험학습 : 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수의 80%(반올림 적용)를 15점 만점(15%)으로 환산하여 적용(반올림 적용) * 병결 : 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수의 70%(반올림 적용)를 15점 만점(15%)으로 환산하여 적용(반올림 적용) * 무단 결시 : 3점		

2) 쓰기(15%, 15점)

가) 평가 요소 및 방법 : 교사가 제작 배포한 단어장을 학습한 과정을 평가

성취기준	성취수준	
[10영04-01] 일 상 생 활 이 나 친숙한 일반적 주제 에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 부분적으로 기록할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
단어장	1	■ 단어의 정확한 철자 파악하기	개인평가
	2	■ 단어의 의미를 정확하게 파악하기	
	3	■ 단어의 문맥별 의미를 파악하기	
	4	■ 단어의 동의어와 반의어 파악하기	

다) 세부 평가 척도

평가지기	수시	반영 비율	10%
평가 요소 (세부 내용)	가. 단어의 의미 파악 나. 단어의 철자법 다. 단어의 문법적 범주 파악		
배점	배점	채점 기준	
	A(15점)	점수의 100%~90%	
	B(13.5점)	점수의 89%~80%	
	C(12점)	점수의 79%~70%	
	D(10.5점)	점수의 69%~60%	
	E(9점)	점수의 59%~50%	
	F(7.5점)	점수의 49%~40%	
	G(6점)	점수의 39%~30%이하	
	(4.5점)	기본점수(미응시자)	

3) 포트폴리오(10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법 : 교사가 제작 배포한 학습지를 학습하고 수업내용을 정리한 과정을 평가

성취기준	성취수준	
[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
포트폴리오	1	■ 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 읽기 전략을 활용하여 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.	학습지/노트검사 (수시평가)
	2		
	3	■ 파악한 내용을 바탕으로 창의적인 글쓰기와 발표 매체를 제작하여 자신이 파악한 정보와	
	4		

		생각을 발표할 수 있다.	
--	--	---------------	--

다) 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도
평가 요소 (세부 내용)		<p>▶ 평가요소 1: 글의 정확한 내용을 파악하고 함축적 의미와 맥락을 이해하였는가?</p> <p>▶ 평가요소 2: 활동에 적극적으로 참여하고 자신의 역할을 성실히 수행하여 완성된 결과물을 제작하였는가?</p>
배점	A(10점)	글의 의미와 정보에 대한 정확한 파악과 적극적인 참여
	B(9점)	글의 의미에 대한 정확한 파악과 비교적 적극적인 참여
	C(8점)	글에 내포되어있는 정보에 대한 파악과 적극적인 참여
	D(7점)	글의 주제에 대한 파악과 적극적인 참여
	E(6점)	글에 대한 미흡한 파악과 참여
	3점	기본점수(미응시자)

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류 계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기 말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 시행하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 5) 모든 평가는 공정성 . 정확성 . 합리성 . 신뢰성을 확보할 수 있도록 빈틈없이 한다.
- 6) 수행평가 미응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다. 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적 관리 규정의 ‘수행평가 인정점 부여 기준’에 따른다.
- 7) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행 일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관 · 유지한다.
- 8) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때는 재심하여 평가하며, 평가 결과가 변경될 때 변경 전 . 변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 9) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 10) 수행평가 결과는 학생의 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.
- 11) 영어 듣기평가에 응시하지 않았을 때 해당 학생이 6월 모의평가 듣기영역에서 취

특한 점수를 20개 기준 점수로 환산하여 이에 인정 비율을 곱하여 부여한다.

다. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

2) 수행평가 영역별 기재 예시

가) 듣기영역

A	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러나지 않더라도 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 정확하게 파악하였고 수치 정보를 포함하여 대부분의(모든) 세부 정보를 정확하게 찾아냄.
B	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러난 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 정확하게 파악함. 수치 정보를 포함하여 상당 부분의 세부 정보를 정확하게 찾아냄.
C	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러난 주제와 요지, 화자의 의도나 목적, 태도나 심정을 대체적으로 파악함.
D	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적이고 명시적으로 드러난 주제와 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정 정보의 일부를 이해함.
E	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적이고 명시적으로 드러난 말이나, 대화의 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 제대로 파악하는 데 어려움이 있음.

나) 쓰기영역

A	자신의 의견을 말하는 활동에서 세부적 사실 정보나 논리적 근거와 함께 다양하고 전문적인 어휘 및 문법적 오류가 없는 문장 구조를 사용하여 조리 있게 말함.
B	자신의 의견을 말하는 활동에 세부적 사실 정보나 논리적 근거와 함께 일반적인 어휘 및 이해 가능한 문장구조를 사용하여 말함.
C	자신의 의견을 말하는 활동에서 주로 일반적인 어휘들과 상용어구를 활용하여 이해 가능한 수준에서 말함.
D	자신의 의견을 말하는 활동에서 일반적인 어휘들과 상용어구를 활용함.
E	자신의 의견을 말하는 활동에서 일반적인 어휘들만 나열함.

다) 포트폴리오 영역

A	십대 청소년의 생활에 관한 글을 읽고, 명시적으로 드러나지 않더라도 글의 주제 및 요지, 필자의 의도나 목적, 태도, 심경을 정확하게 파악함. 모든 세부 정보를 정확하게 파악하였음.
B	십대 청소년의 생활에 관한 글을 읽고, 명시적으로 드러난 주제 및 요지, 필자의 의도나 목적, 태

	도, 심경을 대체로 정확하게 파악함. 주요 세부 내용을 대부분 파악하였음.
C	십대 청소년의 생활에 관한 글을 읽고, 명시적으로 드러난 주제와 요지, 필자의 의도 및 목적, 태도, 심경 및 주요 세부 내용을 부분적으로 파악함.
D	십대 청소년의 생활에 관한 글을 읽고, 반복적이고 명시적으로 드러난 주제와 요지, 필자의 의도나 목적, 태도, 심경을 대체적으로 파악하나, 글의 논리적 관계나 함축적 의미를 파악하는 데는 어려움이 있음.
E	십대 청소년의 생활에 관한 글을 읽고, 반복적이고 명시적으로 드러난 정보의 일부를 이해하였고, 글의 주제 및 요지, 필자의 의도나 목적 등을 제대로 파악하는 데 어려움이 있음.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적 관리 규정에 따른다.

마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기별 계획은 학년 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생에게 공지한다.
- 평가 시기는 되도록 지필평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 시행 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 되도록 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가시행 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5

평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생이나 학부모에게 안내한다.

6

학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추후 지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별 • 국가수준학업성취도평가에서 '기초학력 미달'에 해당되는 경우
추후 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우 : 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지 제작이나 교재를 통해 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

7

최소 성취수준 보장 지도 계획

- 가. 교과 이수 기준
1. 교과 이수 기준은 과목 출석률과 학업 성취율에 근거한다.
 2. 교과 이수를 위한 기준은 과목출석률이 총 수업횟수의 2/3 이상, 학업 성취율이 학기말 성적 기준 40% 이상으로 한다.
 3. 과목 출석률과 학업 성취율 중 한 가지라도 요건을 충족하지 못할 경우 미이수에 해당되며 학점을 취득할 수 없다. 단, 2023~2024년 단계적 이행 기간 동안에는 이수 기준이 아직 도입되지 않으므로 최소성취수준 미도달 학생 보충 지도는 최소 성취수준 보장을 위한 과목별 보충 지도 측면에서의 프로그램으로 운영한다.

1) 교과 이수 기준

교과 이수 기준	이수	미이수	비고
과목 출석률	총 2/3 이수업횟수의 상	총 수업횟수의 2/3 미만	
학업 성취율	1학기말 성적 기준 40% 이상	학기말 성적 기준 40% 미만	

2) 교과 성취율 및 성취도

성취율	90% 이상	80% 이상 90% 미만	70% 이상 80% 미만	60% 이상 70% 미만	40% 이상 60% 미만	40% 미만
성취도	A	B	C	D	E	I ¹⁾

나. 최소 성취수준 진술문

단원명	최소 성취수준 진술문		
	일반적 특성	일반적 특성에 다른 하위 항목	수행 활동 / 판단근거
Lesson 1.The Part You Play	친숙한 일반적인 주제에 관한 매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 세부 정보, 주제 및 요지 내용의 , 논리적 관계, 화자의 의도나 목적, 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 파악할 수 있다	매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.	대상, 주제, 그림, 사진 ,도표 등에 관한 세부 정보를 파악한다.
	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 중심내용, 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 말할 수 있고, 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 설명할 수 있다.	사람, 사물, 장소 등에 관한 세부 정보를 말한다. 그림, 사진, 도표 등에 관한 세부 정보를 말한다
	친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보, 글의 줄거리, 주제 요지 내용의 논리적 관계, 필자의 의도 글의 ,목적 필자의 심정이나 태도, 낱말 어구 및 문장의 함축적 의미를 부분적으로 파악할 수 있다	매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다	사람, 사물, 장소등의 세부 정보를 파악한다. 그림, 사진, 도표 등의 세부 정보를 파악한다.
	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 요약하는 글 자신의 의견이나 감정주변의 대상이나 상황, 단순한 그림 도표 , 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있고 간단한 서식 이메일 메모등을 부분적으로작성할 수 있다.	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여세부 정보를 부분적으로 쓸 수 있다.	사람, 사물, 장소 등에 관한세부 정보를 쓴다. 그림, 사진, 도표 등에 관한세부 정보를 쓴다.

1) Incomplete의 약자

Lesson 2. The Power of Creativity	친숙한 일반적인 주제에 관한 매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 세부 정보, 주제 및 요지 내용의 , 논리적 관계, 화자의 의도나 목적, 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 파악할 수 있다	매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.	줄거리, 주제, 요지를 파악한다
	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 중심내용, 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 말할 수 있고, 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 중심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.	대화나 글의 주제나 요지를 말한다.
	친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보, 글의 줄거리, 주제 요지 내용의 논리적 관계, 필자의 의도 글의 목적 필자의 심정이나 태도, 낱말 어구 및 문장의 함축적 의미를 부분적으로 파악할 수 있다	매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 줄거리, , 주제 요지를 부분적으로 파악할 수 있다	글의 줄거리, 주제, 요지를 파악한다.
	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 요약 하는 글 자신의 의견이나 감정, 주변의 대상이나 상황, 단순한 그림 도표 , 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있고 간단한 서식 이메일 메모등을 부분적으로 작성할 수 있다.	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.	대화나 글을 요약하여 주제나 요지를 나타내는 글을 쓴다.
Lesson 3. Sound Life	친숙한 일반적인 주제에 관한 매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 세부 정보, 주제 및 요지 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 목적, 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 파악할 수 있다	매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.	상황 및 화자 간의 관계를 파악한다. 일이나 사건의 순서를 파악한다. 일이나 사건의 원인, 결과를 파악한다
	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 중심내용, 자	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여	자신에 대해 소개한다. 자신의 의견이나 감정을 말한다.

	신의 의견이나 감정을 부분적으로 말할 수 있고 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.	자기를 소개하거나 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있다.	
	친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보, 글의 줄거리, 주제 요지 내용의 논리적 관계, 필자의 의도, 글의 목적 필자의 심정이나 태도, 낱말 어구 및 문장의 함축적 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.	매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 내용의 논리적인 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.	일이나 사건의 순서를 파악한다. 일이나 사건의 원인, 결과를 파악한다
	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 요약하는 글 자신의 의견이나 감정 주변의 대상이나 상황, 단순한 그림 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있고 간단한 서식 이메일 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 글을 쓸 수 있다.	자신의 의견이나 감정을 쓴다.
Lesson 4. Toward a Better World.	친숙한 일반적인 주제에 관한 매우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 세부 정보, 주제 및 요지 내용의 , 논리적 관계, 화자의 의도나 목적, 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 파악할 수 있다	우 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 화자의 생각을 이해하여 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.	화자의 의도를 파악한다.
	일상 생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 중심내용, 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 말할 수 있고, 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.	매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 정보를 묻고 답할 수 있다.	사람, 사물, 장소 등에 대해 묻고 답한다 그림, 사진, 도표 등에 대해 묻고 답한다 경험이나 계획에 대해 묻고 답한다.
	친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보, 글의 줄거리, 주제 요지 내용의 논리적 관계, 필자의 의도 글의 목적 필자의 심정이나 태도, , 낱말 어구 및 문장의 함축적 의미를 부분적으로 파악할 수 있다	매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 낱말 어구 , 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 파악할 수	문맥 속 낱말, 어구, 문장의 함축적 의미를 파악한다.
	일상생활이나 친숙한 일반적 주	매우 짧고 단순한	주변의 대상이나 상

제에 관하여 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 요약하는 글 자신의 의견이나 감정주변의 대상이나 상황, 단순한 그림 도표등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸수 있고 간단한 서식, 이메일 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.	대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 주변 대상이나 상황을 부분적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	항을 묘사하는 글을 쓴다.
---	--	----------------

다. 최소 성취수준 보장지도를 반영한 교수, 학습 및 평가 계획

1. 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 시기 및 방법

대상 학년	▪ 1학년
시기	▪ 학기 초, 1차 지필평가 후
방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최소 성취 수준 보장 지도 대상 학생 파악 이전 가정통신문을 통해 최소 성취수준 보장 지도 참여 안내 ▪ 진단평가 실시 ▪ 1차 지필평가 실시
대상 선정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진단평가에서 40점 미만 ▪ 1차 지필평가에서 교과 최소성적 30점 미만

2. 최소 성취수준 미도달 예상 학생 지도 시기 및 방법

대상 학년	▪ 1학년
대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1차 선정: 진단평가 기준 활용 ▪ 2차 선정: 매 학기 1차 지필평가 시 교과 최소성적 30점 미만 ▪ 영어교과에서 스스로 기초가 부족하다고 느끼는 학생
운영 시기	▪ 미도달 예상 학생 선발 직후 ~ 2차 지필평가 전
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 수업 시간 중 지도, 학생별 맞춤 보충 과제 부여 ▪ 학습 멘토링 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 개별 상담(개별 성취기준 도달, 기초학력 향상, 수행평가 참여 유도, 학습 흥미 및 동기 유발 등)

라. 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법

대상	▪ 1학년
----	-------

학년	
대상 학생 선정 절차	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 매 학기말 교과의 학업성취율 40% 미만 ▪ 교과에서 스스로 기초가 부족하다고 느끼는 학생 <ul style="list-style-type: none"> - 학업성적관리위원회를 통해 대상자 확정 및 통보
운영 시기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학기말 성적 산출 이후부터 방학 이전 또는 방학 중
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최소 성취수준 미도달 학생과 학부모가 해당 사실을 인지할 수 있도록 최소 성취수준 미도달 보충 지도 프로그램 참여에 대한 안내문을 발송함. ▪ 성취 수준과 성취기준, 최소 성취수준 진술문 등을 고려하여 최소한의 성취수준에 도달할 수 있도록 과목 이수에 있어 기본적인면서 핵심적인 내용을 선정하여 구성함. ▪ 운영 시간: 보충 지도 시간(20시간, 과제 수행: 5시간 내외 포함) ▪ 운영 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 방학 전 또는 방학 중 보충지도 - 방학 전: 방과후 보충 지도 - 방학 중: 방학 중 보충지도 ▪ 보충 지도 이수 인정 기준 <ul style="list-style-type: none"> - 과목 운영 시간의 2/3 이상을 참여한 경우 인정 - 2학기 시작 전 학업성적관리위원회를 통해 프로그램 이수 여부 확정 및 결과 안내 - 단, 2023~2024년 단계적 이행 기간 동안에는 과목 이수 기준이 아직 도입되지 않으므로 최소 성취수준 보장을 위한 과목별 보충 지도 측면에서의 프로그램을 운영함.

마. 최소 성취수준 보장지도 지도교사

교사명	주요 업무
김 재 원	최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 및 미도달 학생 보충 지도
채 진 실	최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 및 미도달 학생 보충 지도

바. 최소 성취수준 보장 지도 계획

1. 미도달 예상 학생 지도 계획

영역	예방 프로그램	세부 계획
듣기	짧은 영어문장 반복듣기	기본 개념 익히기 및 활동 과제 제시 - 확인
말하기	짧은 대화 반복해서 말해보기	기본 개념 익히기 및 활동 과제 제시 - 확인

읽기	일상과 관련된 글 읽기	기본 개념 익히기 및 활동 과제 제시 - 확인
쓰기	자신의 생각을 표현하는 글쓰기	기본 개념 익히기 및 활동 과제 제시 - 확인

2. 미도달 학생 보충 지도 계획

차시	영역	내 용
1	듣기	일상생활에 이나 학업과 관련된 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용을 부분적으로 파악해본다
2	말하기	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 부분적으로 전달해본다.
3	읽기	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 이해해 본다
4	쓰기	일상생활에서 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글을 부분적으로 표현해 본다.
5	듣기	일상생활에 이나 학업과 관련된 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악해본다
6	말하기	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심생각 및 핵심내용을 부분적으로 말해본다.
7	읽기	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해해본다.
8	쓰기	일상생활에서 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 부분적으로 표현해 본다.
9	듣기	일상생활에 이나 학업과 관련된 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 전후관계, 원인 및 결과 등의 내용을 부분적으로 파악해본다
10	말하기	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 부분적으로 표현하고 다른사람과 의견이나 감정을 대략적으로 교환해 본다.
11	읽기	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 이해해 본다.
12	쓰기	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 부분적으로 표현해본다.
13	듣기	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 중심생각이나 핵심내용을 부분적으로 파악해 본다
14	말하기	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 부분

		적으로 교환해 본다.
15	읽기	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론해 본다.
16	쓰기	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 부분적으로 작성해 본다.
17	듣기	일상생활에 이나 학업과 관련된 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론해 본다.
18	말하기	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 본인에게 맞는 대화로 바꾸어 말해본다.
19	읽기	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않는 어구나 표현을 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 부분적으로 이해해본다.
20	쓰기	일상생활에서 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 부분적으로 작성해 본다.

8

성취 수준과 성취 기준

가. 1학기 단위 성취 수준

성취수준	성취수준 기술
A	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 생각과 상황을 정확하게 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 정확하게 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 정확하게 작성할 수 있고 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있으며 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 정확하게 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 정확하게</p>

	<p>파악할 수 있고 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다. 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 정확하게 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있고 정보를 자세하고 정확하게 묻거나 답할 수 있다.</p>
B	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 비교적 정확하게 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 단순한 맥락 정보를 바탕으로 화자의 생각과 상황을 비교적 정확하게 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 비교적 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 비교적 정확하게 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 비교적 정확하게 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 비교적 정확하게 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 비교적 정확하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 비교적 정확하게 작성할 수 있고 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 비교적 정확하게 파악할 수 있으며 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 비교적 정확하게 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 비교적 정확하게 파악할 수 있고 심정이나 태도를 비교적 정확하게 추론할 수 있다. 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 비교적 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 비교적 정확하게 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 비교적 정확하게 표현할 수 있고 정보를 비교적 자세하게 묻고 답할 수 있다.</p>
C	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화의 주요 흐름을 대체로 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 사실 정보를 활용하여 대략적으로 파악할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 적</p>

	<p>절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 상황, 격식, 목적에 대체로 맞도록 대략적으로 작성할 수 있고 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 대략적으로 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 대략적으로 파악할 수 있고 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다. 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 대략적으로 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 대략적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현할 수 있고 정보를 대략적으로 묻고 답할 수 있다.</p>
D	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 말이나 대화의 주요 흐름을 부분적으로 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 단순한 사실 정보를 활용하여 부분적으로 파악할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있고, 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 부분적으로 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 부분적으로 파악할 수 있고 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다. 읽기 전략을 사용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.</p>

	<p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보와 중심 내용을 부분적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있고 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.</p>
E	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 반복적이고 명시적으로 드러난 어구와 문장을 통해 세부 정보를 일부 제한적으로 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 말이나 대화의 주요 흐름을 일부 제한적으로 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 단순한 사실 정보를 활용하여 일부 제한적으로 파악할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 기록하는 데 어려움이 있고 간단하게 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다. 자신의 의견이나 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있고 주변의 대상이나 상황을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 묘사하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성하는 데 어려움이 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 설명하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 파악하는데 어려움이 있고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 파악하는 데 어려움이 있다. 필자의 의도나 목적을 파악하는 데 어려움이 있고 심정이나 태도를 추론하는 데 어려움이 있다. 읽기전략을 사용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 추론하는 데 어려움이 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보와 중심 내용을 일부 제한적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 일부 제한적으로 표현할 수 있고 정보를 일부 제한적으로 묻고 답할 수 있다.</p>

나. 성취기준 단위 성취수준

Lesson01. The Part You Play			
영역	성취기준	성취수준	
듣	[10영01-01]	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나

기	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.		대화를 듣고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 대략적으로

	자의 심정이 나 태도를 추 론할 수 있다.		추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
말 하 기	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반 적 주제에 관 하여 듣거나 읽고 세부 정 보를 설명할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 정확하게 전달할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 대략적으로 전달할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 부분적으로 전달할 수 있다.
	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반 적 주제에 관 하여 듣거나 읽고 중심 내 용을 말할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 의 견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 정확하게 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 대략적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 부분적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 부분적으로 교환할 수 있다.
	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반 적 주제에 관 한 정보를 묻 고 답할 수 있 다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 부분적으로 교환할 수 있다.
읽 기	[10영03-01] 친숙한 일반	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.

적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.

	한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
	[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
	쓰기	상	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 정확하게 기록할 수 있다.
			일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 대략적으로 기록할 수 있다.
			일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 부분적으로 기록할 수 있다.
		중	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 정확하게 표현할 수 있다.
			일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
			일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
		하	[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 글로 정확하게 표현할 수 있다.
			일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
			일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 부분적으로 표현할 수 있다.

	을 쓸 수 있다.		
	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 정확하게 작성할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 정확하게 작성할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 부분적으로 작성할 수 있다.

Lesson02. The Power of Creativity			
영역	성취기준	성취수준	
듣기	[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.

	파악할 수 있다.	하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
말하기	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 정확하게 전달할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 대략적으로 전달할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 부분적으로 전달할 수 있다.

	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 정확하게 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 대략적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 부분적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 부분적으로 교환할 수 있다.
	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 부분적으로 교환할 수 있다.
읽기	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽

			고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
	중		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
	하		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
	중		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수	상		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
	중		일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.

	있다.	하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
쓰 기	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 정확하게 기록할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 대략적으로 기록할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 부분적으로 기록할 수 있다.
	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할	상	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 정확하게 작성할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.

수 있다.	하	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 부분적으로 작성할 수 있다.

Lesson03. Sound Life			
영역	성취기준	성취수준	
듣기	[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의

			논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
말 하 기	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 정확하게 전달할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 대략적으로 전달할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 부분적으로 전달할 수 있다.
	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 정확하게 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 정확하게 교환할 수 있다.

	적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 대략적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 부분적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 부분적으로 교환할 수 있다.
	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 부분적으로 교환할 수 있다.
	읽기	상	[10영03-01] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
			[10영03-01] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
			[10영03-01] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
		중	[10영03-02] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
			[10영03-02] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
			[10영03-02] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
		하	[10영03-03] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
			[10영03-03] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
			[10영03-03] 일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고

			고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
	[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
쓰기	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 정확하게 기록할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 대략적으로 기록할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 부분적으로 기록할 수 있다.

[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 정확하게 표현할 수 있다.
	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 정확하게 표현할 수 있다.
	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	상	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 정확하게 표현할 수 있다.
	중	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 정확하게 표현할 수 있다.
	중	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
[10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 정확하게 작성할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 부분적으로 작성할 수 있다.

Lesson04. Toward a Better World			
영역	성취기준	성취수준	
듣 기	[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정 보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자가 말하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있 다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적에 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영01-05]	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나

	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.		대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 맥락을 통하여 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
말하기	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 정확하게 전달할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 대략적으로 전달할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 부분적으로 전달할 수 있다.
	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 정확하게 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 대략적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 부분적으로 표현하고 다른 사람과 의견이나 감정을 부분적으로 교환할 수 있다.
	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 정확하게 교환할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보를 부분적으로 교환할 수 있다.

읽 기	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세 부 정보를 파 악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주 제 및 요지를 파악할 수 있 다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자가 전달하고자 하는 중심 생각 및 핵심 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내 용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 전체적인 글의 흐름을 이해하는 능력을 바탕으로 일이나 사건의 순서 및 전후 관계, 원인 및 결과 등 글의 논리적 관계를 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있 다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 이해할 수 있다.
	[10영03-05]	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽

	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.		고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 맥락을 통하여 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
	[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 정확하게 이해할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 대략적으로 이해할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 명시적으로 드러나지 않은 어구나 표현의 문맥적 의미를 추론해서 글의 내용을 부분적으로 이해할 수 있다.
쓰기	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 정확하게 기록할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 대략적으로 기록할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 부분적으로 기록할 수 있다.
	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등

	주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.		을 자신의 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 생각, 주장, 느낌 등을 자신의 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 정확하게 표현할 수 있다.
		중	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	주변의 대상이나 상황에 대한 정보를 파악하여 묘사하는 글로 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 정확하게 작성할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업 관련하여 서식, 이메일, 메모 등을 필요한 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 정확하게 작성할 수 있다.
		중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관한 그림이나 도표에 나타난 사실적 정보를 설명하는 글을 부분적으로 작성할 수 있다.

2023학년도

2학년 영어 I 교과 평가 계획

담당 교사 : 000 (인) 000 (인) 000 (인)

1

평가 목표

- 가. 영어 학습에 대한 지속적인 학습 동기를 가지고 영어 사용 능력을 신장시킨다.
- 나. 친숙한 일반적인 주제에 관하여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통을 할 수 있다.
- 다. 영어로 된 다양한 정보를 이해하고, 진로에 따라 필요한 영어 사용 능력을 기른다.
- 라. 우리 문화와 외국 문화에 대한 관심과 올바른 이해를 바탕으로 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

2

평가 방침

- 가. 2023학년도 전라북도 고등학교 학업성적 관리지침에 따라 단위학교의 학업성적 관리 규정을 개정하여 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30%로 정하고 서술(논술)형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다. 단, 서술(논술)형 문항을 출제할 때는 반드시 채점기준표(답안, 유사 답안, 점수 부여 방법 등)를 이원목적분류표에 포함하여야 한다.
 - ※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음
- 마. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적 관리 규정에 따른다.

3

학기별 평가 계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

영어 I	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 평가 계획 및 반영비율

교 과	학년		과정			
영어 I	2		공통			
학 기	1 학기					
평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
평가비율	60%			40%		
평가영역	1차	2차	듣기	읽기 I	읽기 II	쓰기
만점	100점	100점	10점	10점	10점	10점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	10점	10점	10점	10점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점				
미응시자 (기본점수)	0점	0점	3점(30%)	3점(30%)	3점(30%)	3점(30%)
영역별 반영비율	30%	30%	10%	10%	10%	10%
서술형 반영비율	20%	20%	-			
평가시기	4월 중	6월 중	수시 평가			

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의 신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 1주

이내의 기간을 설정한다.

- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적 관리위원회를 통해 교사 운영 절차를 효율적으로 결정한다.

4

수행평가 세부계획

가. 수행평가 항목별 평가 계획

1) 듣기(10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법

- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 10점 만점으로 환산하여 적용한다.
- ※ 코로나19등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기 평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 10점 만점(10%)으로 환산하여 적용한다.

성취기준	성취수준	
[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
듣기영역	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일반적 주제에 관해 대화를 듣고 세부 내용을 파악 ■ 일반적 주제에 관한 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악 	전국단위 방송에 의한 평가(4월)

- ※ 코로나19 등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 10점 만점(10%)으로 환산하여 적용한다.

다) 세부 평가척도

평가시기	4월	반영 비율	10%												
평가 요소 (세부 내용)	가. 주제 및 요지 파악 나. 세부 정보 파악 다. 화자의 의도나 말의 목적 파악 라. 화자의 심정이나 태도 파악														
세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수														
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6개 이하
배점	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3
	*3월/4월 모의평가 듣기영역 문항 17개 중 틀린 문항 1개당 0.5점 감점 *인정 결석 및 교외체험학습: 3월/4월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기준 반영 점수의 80%(반올림 적용) *병결: 3월/4월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기준 반영 점수의 70%(반올림 적용) *무단 결시: 3점														

2) 읽기 I (10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법 : 교사가 배포한 기사를 읽고 해석한 과정을 평가

성취기준	성취수준	
[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
기사 읽기	4	■ 단어의 정확한 의미 파악하기 ■ 주제에 맞게 문장 해석하기	개인평가

다) 세부 평가 척도

평가지기	수시	반영 비율	10%
평가 요소 (세부 내용)	가. 단어의 의미 파악 나. 문맥에 맞는 문장 해석		
배점	배점	채점 기준	
	A(10점)	합산 점수의 100%~90%	
	B(9점)	합산 점수의 89%~80%	
	C(8점)	합산 점수의 79%~70%	
	D(7점)	합산 점수의 69%~60%	
	E(6점)	합산 점수의 59%~50%	
	F(5점)	합산 점수의 49%~40%	
	G(4점)	합산 점수의 39%~30%	
	H(3점)	합산 점수의 29% 이하	

2) 읽기 II (10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법 : 교사가 배포한 기사를 읽고 분석한 과정을 평가

성취기준	성취수준	
[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
기사 분석	2	<ul style="list-style-type: none"> 기사 속에 있는 문법 요소 찾기 문법 요소가 포함 되어 있는 문장 기록하기 	개인평가

다) 세부 평가 척도

평가지기	수시	반영 비율	10%
평가 요소 (세부 내용)	가. 기사 속에 포함 되어 있는 문법 요소 파악 나. 파악한 문장 찾아 올바르게 기록		
배점	배점	채점 기준	
	A(10점)	합산 점수의 100%~90%	
	B(9점)	합산 점수의 89%~80%	
	C(8점)	합산 점수의 79%~70%	
	D(7점)	합산 점수의 69%~60%	

	E(6점)	합산 점수의 59%~50%
	F(5점)	합산 점수의 49%~40%
	G(4점)	합산 점수의 39%~30%
	H(3점)	합산 점수의 29% 이하

3) 쓰기(10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법 : 주어진 주제에 대한 글쓰기 과정을 평가

성취기준	성취수준	
[10영04-01] 일 상 생 활 이 나 친숙한 일반적 주제 에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활에서의 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 대상이나 상황에 대한 구체적인 정보를 문장으로 부분적으로 기록할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
주제에 맞는 글쓰기	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경 문제를 자신의 진로와 관련하여 해결하는 글쓰기 ■ 영어로 작문한 글을 문법에 맞게 수정하여 완성하기 	개인 평가

다) 세부 평가 척도

평가시기	수시	반영 비율	10%
평가 요소 (세부 내용)	가. 주제에 맞는 내용 쓰기 나. 제시된 분량에 맞는 글쓰기 다. 문법에 맞는 문장 쓰기		
배점	배점	채점 기준	
	A(10점)	합산 점수의 100%~90%	
	B(9점)	합산 점수의 89%~80%	
	C(8점)	합산 점수의 79%~70%	
	D(7점)	합산 점수의 69%~60%	
	E(6점)	합산 점수의 59%~50%	
	F(5점)	합산 점수의 49%~40%	
	G(4점)	합산 점수의 39%~30%	
	H(3점)	합산 점수의 29% 이하	

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류 계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기 말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 시행하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 5) 모든 평가는 공정성 . 정확성 . 합리성 . 신뢰성을 확보할 수 있도록 빈틈없이 한다.
- 6) 수행평가 미응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다. 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적 관리 규정의 '수행평가 인정점 부여 기준'에 따른다.
- 7) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행 일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 8) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때는 재심하여 평가하며, 평가 결과가 변경될 때 변경 전 . 변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 9) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 10) 수행평가 결과는 학생의 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.
- 11) 영어 듣기평가에 응시하지 않았을 때 해당 학생이 6월 모의평가 듣기영역에서 취득한 점수를 20개 기준 점수로 환산하여 이에 인정 비율을 곱하여 부여한다.

다. 수행평가 결과 학교생활기록부

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

2) 수행평가 영역별 기재 예시

가) 듣기영역

A	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러나지 않더라도 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 정확하게 파악하였고 수치 정보를 포함하여 대부분의(모든) 세부 정보를 정확하게 찾아냄.
B	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러난 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 정확하게 파악함. 수치 정보를 포함하여 상당 부분의 세부 정보를 정확하게 찾아냄.

C	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러난 주제와 요지, 화자의 의도나 목적, 태도나 심정을 대체적으로 파악함.
D	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적이고 명시적으로 드러난 주제와 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정 정보의 일부를 이해함.
E	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적이고 명시적으로 드러난 말이나, 대화의 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 제대로 파악하는 데 어려움이 있음.

나) 읽기 영역

A	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 정확하게 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있고 정보를 자세하고 정확하게 묻거나 답할 수 있다.
B	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 비교적 정확하게 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 비교적 정확하게 표현할 수 있고 정보를 비교적 자세하게 묻고 답할 수 있다.
C	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 대략적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현할 수 있고 정보를 대략적으로 묻고 답할 수 있다.
D	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보와 중심 내용을 부분적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있고 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.
E	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보와 중심 내용을 일부 제한적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 일부 제한적으로 표현할 수 있고 정보를 일부 제한적으로 묻고 답할 수 있다.

다) 쓰기영역

A	자신의 의견을 말하는 활동에서 세부적 사실 정보나 논리적 근거와 함께 다양하고 전문적인 어휘 및 문법적 오류가 없는 문장 구조를 사용하여 조리 있게 말함.
B	자신의 의견을 말하는 활동에 세부적 사실 정보나 논리적 근거와 함께 일반적인 어휘 및 이해 가능한 문장구조를 사용하여 말함.
C	자신의 의견을 말하는 활동에서 주로 일반적인 어휘들과 상용어구를 활용하여 이해 가능한 수준에서 말함.
D	자신의 의견을 말하는 활동에서 일반적인 어휘들과 상용어구를 활용함.
E	자신의 의견을 말하는 활동에서 일반적인 어휘들만 나열함.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립
- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
- 4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
 - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
 - 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5

평가 계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리 방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

6

학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 ○ 국가수준학업성취도평가에서 ‘기초학력 미달’에 해당되는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 부진 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

7

성취 수준과 성취 기준

가. 단위 성취 수준

성취수준	성취수준 기술
A	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 생각과 상황을 정확하게 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 정확하게 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서</p>

	<p>식, 이메일, 메모 등을 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 정확하게 작성할 수 있고 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있으며 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 정확하게 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 정확하게 파악할 수 있고 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다. 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 정확하게 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있고 정보를 자세하고 정확하게 묻거나 답할 수 있다.</p>
B	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 비교적 정확하게 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 단순한 맥락 정보를 바탕으로 화자의 생각과 상황을 비교적 정확하게 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 비교적 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 비교적 정확하게 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 비교적 정확하게 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 비교적 정확하게 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 비교적 정확하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 비교적 정확하게 작성할 수 있고 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 비교적 정확하게 파악할 수 있으며 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 비교적 정확하게 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 비교적 정확하게 파악할 수 있고 심정이나 태도를 비교적 정확하게 추론할 수 있다. 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 비교적 정확하게 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 비교적 정확하게 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 비교적 정확하게 표현할 수 있고 정보를 비교적</p>

	<p>자세하게 묻고 답할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화의 주요 흐름을 대체로 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 사실 정보를 활용하여 대략적으로 파악할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 상황, 격식, 목적에 대체로 맞도록 대략적으로 작성할 수 있고 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 대략적으로 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 대략적으로 파악할 수 있고 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다. 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 대략적으로 추론할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보와 중심 내용을 대략적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현할 수 있고 정보를 대략적으로 묻고 답할 수 있다.</p>
C	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 말이나 대화의 주요 흐름을 부분적으로 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 단순한 사실 정보를 활용하여 부분적으로 파악할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있고 간단하게 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현하는 글을 쓸 수 있고 주변의 대상이나 상황을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있고, 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후관계, 인과관계를 이</p>
D	

	<p>해하여 내용의 논리적인 관계를 부분적으로 파악할 수 있다. 필자의 의도나 목적을 부분적으로 파악할 수 있고 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다. 읽기 전략을 사용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보와 중심 내용을 부분적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있고 정보를 부분적으로 묻고 답할 수 있다.</p>
E	<p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 반복적이고 명시적으로 드러난 어구와 문장을 통해 세부 정보를 일부 제한적으로 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 말이나 대화의 주요 흐름을 일부 제한적으로 이해하여 주제 및 요지, 내용의 논리적 관계, 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도를 단순한 사실 정보를 활용하여 일부 제한적으로 파악할 수 있다.</p> <p>일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 기록하는 데 어려움이 있고 간단하게 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다. 자신의 의견이나 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있고 주변의 대상이나 상황을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 묘사하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성하는 데 어려움이 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 설명하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 파악하는데 어려움이 있고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지, 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 인과관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 파악하는 데 어려움이 있다. 필자의 의도나 목적을 파악하는 데 어려움이 있고 심정이나 태도를 추론하는 데 어려움이 있다. 읽기 전략을 사용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 추론하는 데 어려움이 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보와 중심 내용을 일부 제한적으로 설명하거나 말할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 일부 제한적으로 표현할 수 있고 정보를 일부 제한적으로 묻고 답할 수 있다.</p>

나. 성취기준, 성취수준

Lesson 01. A Spark in You				
영역	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
듣 기	① - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 말 이나 대 화를 듣 고 주제 및 요지 를 파악 한다.	영고25111-1. 일반적 주제 에 관한 말이 나 대화를 듣 고 주제를 파 악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25111-2. 일반적 주제 에 관한 말이 나 대화를 듣 고 요지를 파 악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 말 이나 대 화를 듣 고 세부 정 보 를 파 악 한 다.	영고25121-1. 일반적 주제 에 관해 설명 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25121-2. 일반적 주제 에 관해 토론 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있	상	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화에서 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인

	다.		내용을 일부 파악할 수 있다.
③ - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	영고25131-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 근거가 되는 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25131-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 인과관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 내용의 인과관계를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 근거가 되는 단서를 활용하여 인과관계를 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 단어만을 활용하여 내용의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 1 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악한다.	영고25141-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25141-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화

		적을 파악할 수 있다.		의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
			상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 심정을 파악할 수 있다.
	④ - 2 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25142-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정을 파악할 수 있다.	중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 태도를 파악할 수 있다.
		영고25142-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 태도를 파악할 수 있다.	중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 함축적 의미를 파악한다.	영고25143. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
말하기	① - 1 . 친숙한 일반적인	영고25211-1. 친숙한 일반적인 주제에 관	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.

주 제 에 관해 듣 거나 읽 고 중심 내 용 에 대 하 여 말한다.	해 듣거나 읽 고 주제를 말 할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내 용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문 이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내 용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
	영고25211-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 듣거나 읽 고 요지를 말 할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내 용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으 로 요지를 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내 용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문 이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내 용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.
② - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 듣 거나 읽 고 세부 내 용 에 대 하 여 말할 수 있다.	영 고 25221. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 듣거나 읽 고 세부적인 정보를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 정확하게 찾아 구체적으로 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 대략적으로 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 부분적으로 말할 수 있다.
③ - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 자 신의 의 견 이 나 감 정 을 말한다.	영고25231-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 의 견을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당하고 충분한 예를 제시하며 자신의 의견을 설득력 있게 말할 수 있 다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있 다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 예를 제시하며 설득력 있게 자신의 의견을 말하는 데 어려움이 있 다.
	영고25231-2.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 상황에

		친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 말할 수 있다.		맞게 적절한 어휘를 선택하여 구체적으로 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 적절한 어휘를 선택하여 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보에 대하여 묻고 답한다.	영고25241-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 교환할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 구체적이고 정확하게 교환할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 단서를 활용하여 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 주제와 관련이 적은 몇몇 어구만을 사용하여 정보를 교환하는 데 어려움이 있다.
		영고25241-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 토론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견에 논리적인 근거를 가지고 반론할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현할 수 있으나 타인의 의견에 논리적으로 반론하는 데 어려움이 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 자신의 의견을 논리적으로 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 2 . 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 표, 도식 등을 활용하여 설명한다.	영고25242-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
		영고25242-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 표, 도식을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 체계적인 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵

				심 어휘만을 말할 수 있다.
읽 기	① - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 주제 및 요 지 를 파 악 한 다.	영고25311-1. 일반적 주제 에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25311-2. 일반적 주제 에 관한 글을 읽고 요지를 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 세부 정 보를 파 악한다.	영고25321-1. 일반적 주제 에 관해 설명 하는 글을 읽 고 세부 내용 을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25321-2. 일반적 주제 에 관한 토론 하는 글을 읽 고 세부 내용 을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	③ - 1 . 일 반 적	영고25331-1. 일반적 주제	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다

	주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.		양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 추론할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 직접적 근거가 되는 단서를 통해 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25331-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.		상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 직접적 근거가 되는 단서를 통해 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 직접적인 몇몇 단어만을 활용하여 글의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 1 .	일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악한다.	영고25341-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 읽은 내용을 종합하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25341-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 2 .	영고25342-1.	상	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고

	일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다.	일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정을 파악할 수 있다.		직접 드러나지 않은 필자의 심정을 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 심정을 이해한다.
		영고25342-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 태도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 태도를 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 태도를 이해한다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다.	영고25343. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 주요한 어구나 표현의 문맥적 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
쓰기	① - 1 . 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 요약하는 글을 쓴다.	영고25411. 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 찾아 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘를 활용하여 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 주어진 어구를 그대로 사용하여 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	② - 1 . 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽	영고25421. 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요한 정보를 찾아 정확하게 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 일부 정보만을 파악하여 기록할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요로

고 필요 한 정보 를 기록 한다.	보를 찾아 체 계적으로 기 록할 수 있다.		하는 정보를 찾는 데 어려움이 있으며 찾은 것을 몇몇 단어로 기록할 수 있다.
③ - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관 해 자 신 의 의 견 이 나 감 정 을 쓴다.	영고25431-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 의 견을 표현하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활 용하여 완전한 문장으로 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참 고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자 신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사 용하여 간략하게 자신의 의견을 표현하는 글을 쓰 는 데 어려움이 있다.
	영고25431-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 감 정을 표현하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활 용하여 완전한 문장으로 적절한 어휘를 사용하여 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참 고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자 신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사 용하여 간략하게 자신의 감정을 표현하는 글을 쓰 는 데 어려움이 있다.
④ - 1 . 인 물 , 사 물 , 사 건 에 대 하 여 묘 사 하 는 글을 쓴다.	영고25441-1. 인물이나 사 물에 대한 성 격이나 특징 을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 적절한 표 현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있 다.
		중	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단 서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있 다.
		하	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단 서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용 으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	영고25441-2. 일이나 사건 에 대해 묘사 하는 글을 쓸 수 있다.	상	일이나 사건에 대해 적절한 표현을 사용하여 구체 적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	일이나 사건에 대해 주어진 단서를 활용하여 대략 적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	일이나 사건에 대해 주어진 단서의 몇몇 어구나 표 현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.

	④ - 2 . 간 단 한 서 식 , 이 메 일 , 메 모 등 을 작 성 한 다.	영고25442-1. 간단한 서식 (계획서나 이 력서 등)을 목 적과 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다.	상	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시를 활용하여 목적과 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 활용하여 목적과 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
		영고25442-2. 간단한 이메 일이나 메모 를 목적과 상 황에 맞게 작 성할 수 있다.	상	간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 적절할 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시를 활용하여 목적과 상황에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 목적과 상황에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	④ - 3 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관 한 그 림, 도 표 등을 간 단 히 설 명 하 는 글 을 쓴다.	영고25443-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 한 그림을 간 단히 설명하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 일부 단서나 표현을 사용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.
		영고25443-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 한 도표를 간 단히 설명하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 일부 단서나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.

Lesson 02. Embracing Our Differences				
영역	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
듣 기	① - 1 . 일 반 적 주 제 에	영고25111-1. 일반적 주제 에 관한 말이	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.

관한 말 이나 대 화를 듣 고 주제 및 요지 를 파악 한다.	나 대화를 듣 고 주제를 파 악할 수 있다.	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25111-2. 일반적 주제 에 관한 말이 나 대화를 듣 고 요지를 파 악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 요지를 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 말 이나 대 화를 듣 고 세부 정 보 를 파 악 한 다.	영고25121-1. 일반적 주제 에 관해 설명 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있 다.	상
중			일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
하			일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
영고25121-2. 일반적 주제 에 관해 토론 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있 다.		상	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화에서 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
③ - 1 . 일 반 적 주 제 에	영고25131-1. 일반적 주제 에 관한 말이	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순

	관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악한다.			서를 정확하게 파악할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 근거가 되는 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25131-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 인과관계를 파악할 수 있다.	상		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 내용의 인과관계를 정확하게 파악할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 근거가 되는 단서를 활용하여 인과관계를 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 단어만을 활용하여 내용의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 1 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악한다.	영고25141-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도를 파악할 수 있다.	상		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
		중		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
		하		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25141-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 말의 목적을 파악할 수 있다.	상		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		중		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		하		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.

	④ - 2 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25142-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		영고25142-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 태도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 함축적 의미를 파악한다.	영고25143. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥상 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
말하기	① - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심	영고25211-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.

내용에 대하여 말한다.		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
	영고25211-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요지를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 요지를 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.
② - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부 내용에 대하여 말할 수 있다.	영고25221. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부적인 정보를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 정확하게 찾아 구체적으로 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 대략적으로 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 부분적으로 말할 수 있다.
③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 말한다.	영고25231-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당하고 충분한 예를 제시하며 자신의 의견을 설득력 있게 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 예를 제시하며 설득력 있게 자신의 의견을 말하는 데 어려움이 있다.
	영고25231-2. 친숙한 일반적 주제에 관	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 상황에 맞게 적절한 어휘를 선택하여 구체적으로 말할 수 있다.

		해 자신의 감정을 말할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 적절한 어휘를 선택하여 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보에 대하여 묻고 답한다.	영고25241-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 교환할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 구체적이고 정확하게 교환할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 단서를 활용하여 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 주제와 관련이 적은 몇몇 어구만을 사용하여 정보를 교환하는 데 어려움이 있다.
		영고25241-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 토론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견에 논리적인 근거를 가지고 반론할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현할 수 있으나 타인의 의견에 논리적으로 반론하는 데 어려움이 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 자신의 의견을 논리적으로 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 2 . 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 표, 도식 등을 활용하여 설명한다.	영고25242-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
		영고25242-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 표, 도식을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 체계적인 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.

읽 기	① - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 주제 및 요 지 를 파 악 한 다.	영고25311-1. 일반적 주제 에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25311-2. 일반적 주제 에 관한 글을 읽고 요지를 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 세부 정 보를 파 악한다.	영고25321-1. 일반적 주제 에 관해 설명 하는 글을 읽 고 세부 내용 을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25321-2. 일반적 주제 에 관한 토론 하는 글을 읽 고 세부 내용 을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	③ - 1 . 일 반 적 주 제 에	영고25331-1. 일반적 주제 에 관한 글을	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확

	관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.		하게 추론할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 직접적 근거가 되는 단서를 통해 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25331-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.	상	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 직접적 근거가 되는 단서를 통해 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 직접적인 몇몇 단어만을 활용하여 글의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 1 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악한다.	영고25341-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도를 파악할 수 있다.	상	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 읽은 내용을 종합하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25341-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 2 . 일반적	영고25342-1. 일반적인 주	상	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 심정을 추론할 수 있

	인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다.	제에 관한 글을 읽고 필자의 심정을 파악할 수 있다.		다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 심정을 파악할 수 있다.
		영고25342-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 태도를 파악할 수 있다.	하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 심정을 이해한다.
			상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 태도를 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 태도를 이해한다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다.	영고25343. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 주요한 어구나 표현의 문맥적 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
쓰기	① - 1 . 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 요약하는 글을 쓴다.	영고25411. 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 찾아 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘를 활용하여 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 주어진 어구를 그대로 사용하여 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	② - 1 . 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 필요	영고25421. 친숙한 일반적인 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 체	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요한 정보를 찾아 정확하게 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 일부 정보만을 파악하여 기록할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요로 하는 정보를 찾는 데 어려움이 있으며 찾은 것을

한 정보를 기록한다.	계적으로 기록할 수 있다.		몇몇 단어로 기록할 수 있다.
③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓴다.	영고25431-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 의견을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	영고25431-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 적절한 어휘를 사용하여 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
④ - 1 . 인물, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 쓴다.	영고25441-1. 인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	영고25441-2. 일이나 사건에 대해 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	일이나 사건에 대해 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	일이나 사건에 대해 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	일이나 사건에 대해 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.

	④ - 2 . 간 단 한 서 식 , 이 메 일 , 메 모 등 을 작 성 한 다.	영고25442-1. 간단한 서식 (계획서나 이 력서 등)을 목 적과 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다.	상	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시를 활용하여 목적과 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 활용하여 목적과 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
		영고25442-2. 간단한 이메 일이나 메모 를 목적과 상 황에 맞게 작 성할 수 있다.	상	간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시를 활용하여 목적과 상황에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 목적과 상황에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	④ - 3 . 친 속 한 일 반 적 주 제 에 관 한 그 림, 도 표 등 을 간 단 히 설 명 하 는 글 을 쓴다.	영고25443-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 한 그림을 간 단히 설명하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 일부 단서나 표현을 사용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.
		영고25443-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 한 도표를 간 단히 설명하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 일부 단서나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.

Lesson 03. We Are All Connected				
영역	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
듣 기	① - 1 . 일 반 적 주 제 에	영고25111-1. 일반적 주제 에 관한 말이	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.

관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악한다.	나 대화를 듣고 주제를 파악할 수 있다.	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25111-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 요지를 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악한다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		상	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화에서 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
③ - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 말이나 대화를 듣고	영고25131-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 순서를	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 근거가 되는 단

	고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	파악할 수 있다.		서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25131-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 인과관계를 파악할 수 있다.	상		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 내용의 인과관계를 정확하게 파악할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 근거가 되는 단서를 활용하여 인과관계를 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 단어만을 활용하여 내용의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악한다.	영고25141-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25141-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 2 . 일반적 주제에 관한	영고25142-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나

	말 이 나 대 화 를 듣고 화 자의 심 정 이 나 태 도 를 파 악 한 다.	듣고 화자의 심정을 파악 할 수 있다.		대화 속의 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		영고25142-2. 일반적인 주 제에 관한 말 이나 대화를 듣고 화자의 태도를 파악 할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
	④ - 3 . 일 반 적 인 주제 에 관한 말 이 나 대 화 를 듣고 함 축적 의 미를 파 악한다.	영 고 2 5 1 4 3 . 일반적인 주 제에 관한 말 이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥 적 의미를 파 악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
말 하 기	① - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 듣 거나 읽 고 중심 내 용 에 대 하 여 말한다.	영고25211-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 듣거나 읽 고 주제를 말 할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
		영고25211-2.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내

		친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요지를 말할 수 있다.		용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 요지를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.
	② - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부 내용에 대하여 말할 수 있다.	영고25221. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부적인 정보를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 요지를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.
	③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 말한다.	영고25231-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당하고 충분한 예를 제시하며 자신의 의견을 설득력 있게 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 예를 제시하며 설득력 있게 자신의 의견을 말하는 데 어려움이 있다.
		영고25231-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 상황에 맞게 적절한 어휘를 선택하여 구체적으로 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 적절한 어휘를 선택하여 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 1 .	영고25241-1.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 구체적이고 정

	친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보에 대하여 묻고 답한다.	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 교환할 수 있다.		확하게 교환할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 단서를 활용하여 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 주제와 관련이 적은 몇몇 어구만을 사용하여 정보를 교환하는 데 어려움이 있다.
		영고25241-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 토론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견에 논리적인 근거를 가지고 반론할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현할 수 있으나 타인의 의견에 논리적으로 반론하는 데 어려움이 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 자신의 의견을 논리적으로 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 2 . 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 표, 도식 등을 활용하여 설명한다.	영고25242-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
		영고25242-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 표, 도식을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 체계적인 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
읽기	① - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및	영고25311-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진

요 지 를 파 악 한 다.			몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25311-2. 일반적 주제 에 관한 글을 읽고 요지를 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 요지를 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 요지를 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 세부 정 보를 파 악한다.	영고25321-1. 일반적 주제 에 관해 설명 하는 글을 읽 고 세부 내용 을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	영고25321-2. 일반적 주제 에 관한 토론 하는 글을 읽 고 세부 내용 을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
③ - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 내 용 의 논 리 적 관 계 를 파 악 한 다.	영고25331-1. 일반적 주제 에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악 할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 직접적 근거가 되는 단서를 통해 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
		하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.

		영고25331-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 직접적 근거가 되는 단서를 통해 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 직접적인 몇몇 단어만을 활용하여 글의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 1 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악한다.	영고25341-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 읽은 내용을 종합하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25341-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 2 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25342-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 심정을 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 심정을 이해한다.
		영고25342-2. 일반적인 주제에 관한 글	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 태도를 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들

		을 읽고 필자의 태도를 파악할 수 있다.		을 통해 필자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 태도를 이해한다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다.	영고25343-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 주요한 어구나 표현의 문맥적 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
쓰 기			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
	① - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요약하는 글을 쓴다.	영고25411. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 찾아 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘를 활용하여 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 주어진 어구를 그대로 사용하여 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	② - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 기록한다.	영고25421. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 체계적으로 기록할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요한 정보를 찾아 정확하게 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 일부 정보만을 파악하여 기록할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요로 하는 정보를 찾는 데 어려움이 있으며 찾은 것을 몇몇 단어로 기록할 수 있다.
	③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을	영고25431-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자

견 이 나 감 정 을 쓴다.	수 있다.		신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 의견을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	영고25431-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 적절한 어휘를 사용하여 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
④ - 1 . 인 물 , 사 물 , 사 건 에 대 하 여 묘 사 하 는 글을 쓴다.		하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	영고25441-1. 인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
④ - 2 . 간 단 한 서 식 , 이 메 일 , 메 모 등 을 작성 한다.	영고25441-2. 일이나 사건에 대해 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	일이나 사건에 대해 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	일이나 사건에 대해 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	일이나 사건에 대해 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	영고25442-1. 간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다.	상	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
		중	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시를 활용하여 목적과 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 활용하여 목적과 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	영고25442-2.	상	간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 적

		간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 작성할 수 있다.		절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시를 활용하여 목적과 상황에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 목적과 상황에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	④ - 3 . 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 간단히 설명하는 글을 쓴다.	영고25443-1. 친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 일부 단서나 표현을 사용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.
		영고25443-2. 친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 일부 단서나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.

Lesson 04. Build a Better World				
영역	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
듣기	① - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악한다.	영고25111-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25111-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 요지를 파악할 수 있다.

		고 요지를 파악할 수 있다.	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악한다.	영고25121-1. 일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25121-2. 일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화에서 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	③ - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	영고25131-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 근거가 되는 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25131-2. 일반적 주제에 관한 말이	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 내용의 인과관계를 정확하게 파악할 수 있다.

		나 대화를 듣고 인과관계를 파악할 수 있다.	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 근거가 되는 단서를 활용하여 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 단어만을 활용하여 내용의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악한다.	영고25141-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25141-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 2 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25142-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		영고25142-2.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을

		일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 태도를 파악할 수 있다.		이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥상 의미를 파악한다.	영고25143. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥상 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
	말하기	① - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용에 대하여 말한다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
		영고25211-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요지를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 요지를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.

② - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부 내용에 대하여 말할 수 있다.	영고25221. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부적인 정보를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 정확하게 찾아 구체적으로 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 대략적으로 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 부분적으로 말할 수 있다.
③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 말한다.	영고25231-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당하고 충분한 예를 제시하며 자신의 의견을 설득력 있게 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 예를 제시하며 설득력 있게 자신의 의견을 말하는 데 어려움이 있다.
	영고25231-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 상황에 맞게 적절한 어휘를 선택하여 구체적으로 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 적절한 어휘를 선택하여 말하는 데 어려움이 있다.
④ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보에 대하여 묻고 답한다.	영고25241-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 교환할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 구체적이고 정확하게 교환할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 단서를 활용하여 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 주제와 관련이 적은 몇몇 어구만을 사용하여 정보를 교환하는 데 어려움이 있다.
	영고25241-2. 친숙한 일반적 주제에 관	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견에 논리적인 근거를 가지고 반론할 수 있다.

		해 토론할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관해 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현할 수 있으나 타인의 의견에 논리적으로 반론하는 데 어려움이 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 자신의 의견을 논리적으로 말하는 데 어려움이 있다.
	④ - 2 . 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 표, 도식 등을 활용하여 설명한다.	영고25242-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
		영고25242-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 표, 도식을 활용하여 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 체계적인 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
읽기	① - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악한다.	영고25311-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25311-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진

				몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
② - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악한다.	영고25321-1. 일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상		일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	영고25321-2. 일반적 주제에 관한 토론하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상		일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
③ - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	영고25331-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.	상		일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 추론할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 직접적 근거가 되는 단서를 통해 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25331-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.	상		일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
		중		일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 직접적 근거가 되는 단서를 통해 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
		하		일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 직접적인 몇몇 단어만을 활용하여 글의 인과관계를 부분적으로 파

				악할 수 있다.
④ - 1 . 일 반 적 인 주 제 에 관 한 글을 읽 고 필자 의 의 도 나 글의 목 적 을 파 악 한 다.	영고25341-1. 일반적인 주 제에 관한 글 을 읽고 필자 의 의도를 파 악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이 해하고 읽은 내용을 종합하여 필자의 의도를 파악 할 수 있다.	
		중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주 어진 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 파악 할 수 있다.	
		하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주 어진 일부 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.	
	영고25341-2. 일반적인 주 제에 관한 글 을 읽고 글의 목적 을 파 악 할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이 해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적 을 파악할 수 있다.	
		중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주 어진 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 파악할 수 있다.	
		하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주 어진 일부 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 부 분적으로 파악할 수 있다.	
④ - 2 . 일 반 적 인 주 제 에 관 한 글을 읽 고 필자 의 심 정 이 나 태 도를 파 악한다.	영고25342-1. 일반적인 주 제에 관한 글 을 읽고 필자 의 심정을 파 악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 심정을 추론할 수 있 다.	
		중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들 을 통해 필자의 심정을 파악할 수 있다.	
		하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적 인 단서들을 통해 필자의 심정을 이해한다.	
	영고25342-2. 일반적인 주 제에 관한 글 을 읽고 필자 의 태도를 파 악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 태도를 추론할 수 있 다.	
		중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들 을 통해 필자의 태도를 파악할 수 있다.	
		하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적 인 단서들을 통해 필자의 태도를 이해한다.	
④ - 3 . 일 반 적 인 주 제 에 관 한 글을 읽	영고25343-1. 일반적인 주 제에 관한 글 을 읽고 어구 나 표현의 문	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 주요한 어구나 표현의 문맥적 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추 론하여 정확하게 파악할 수 있다.	
		중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 근거로 제시된	

	고 함축적 의미를 파악한다.	맥락 의미를 파악할 수 있다.		일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
쓰기	① - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요약하는 글을 쓴다.	영고25411. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 찾아 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘를 활용하여 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 주어진 어구를 그대로 사용하여 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	② - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요한 정보를 기록한다.	영고25421. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 체계적으로 기록할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요한 정보를 찾아 정확하게 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 일부 정보만을 파악하여 기록할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요로 하는 정보를 찾는 데 어려움이 있으며 찾은 것을 몇몇 단어로 기록할 수 있다.
	③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓴다.	영고25431-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 의견을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
		영고25431-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 적절한 어휘를 사용하여 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참

		정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.		고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	④ - 1 . 인 물 , 사 물 , 사 건 에 대 하 여 묘 사 하 는 글 을 쓴다.	영고25441-1. 인물이나 사 물에 대한 성 격이나 특징 을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			중	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			하	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		영고25441-2. 일이나 사건 에 대해 묘사 하는 글을 쓸 수 있다.	상	일이나 사건에 대해 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			중	일이나 사건에 대해 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			하	일이나 사건에 대해 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	④ - 2 . 간 단 한 서 식 , 이 메 일 , 메 모 등 을 작 성 한다.	영고25442-1. 간단한 서식 (계획서나 이 력서 등)을 목 적과 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다.	상	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시를 활용하여 목적과 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 활용하여 목적과 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
		영고25442-2. 간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 작성할 수 있다.	상	간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시를 활용하여 목적과 상황에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 목적과 상황에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	④ - 3 . 친 숙 한	영고25443-1. 친숙한 일반	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있

일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 간단히 설명하는 글을 쓴다.	일반적 주제에 관한 그림을 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.		다.
	영고25443-2. 친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 일부 단서나 표현을 사용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.
		상	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 일부 단서나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.

Lesson 05. Look, Think, and Create!				
영역	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
듣기	① - 1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악한다.	영고25111-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25111-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1. 일반적	영고25121-1. 일반적 주제	상	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.

	주 제 에 관한 말 이나 대 화를 듣 고 세부 정 보 를 파 악 한 다.	에 관해 설명 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있 다.	중	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복 적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내 용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25121-2. 일반적 주제 에 관해 토론 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화에서 반 복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	③ - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 말 이나 대 화를 듣 고 내용 의 논리 적 관계 를 파악 한다.	영고25131-1. 일반적 주제 에 관한 말이 나 대화를 듣 고 내용의 논 리적 순서를 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순 서를 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 근거가 되는 단 서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있 다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내 용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25131-2. 일반적 주제 에 관한 말이 나 대화를 듣 고 인과관계 를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하 여 내용의 인과관계를 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 근거가 되는 단서를 활용하 여 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내 용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 단어만을 활용하여 내용의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.

④ - 1 . 일 반 적 인 주 제 에 관 한 말 이 나 대 화 를 듣 고 화 자 의 의 도 나 말 의 목 적 을 파 악 한 다.	영고25141-1. 일반적인 주 제에 관한 말 이나 대화를 듣고 화자의 의도를 파악 할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25141-2. 일반적인 주 제에 관한 말 이나 대화를 듣고 말의 목 적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 2 . 일 반 적 인 주 제 에 관 한 말 이 나 대 화 를 듣 고 화 자 의 심 정 이 나 태 도 를 파 악 한 다.	영고25142-1. 일반적인 주 제에 관한 말 이나 대화를 듣고 화자의 심정을 파악 할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
	영고25142-2. 일반적인 주 제에 관한 말 이나 대화를 듣고 화자의 태도를 파악 할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 태도를 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할

				수 있다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.	영고25143. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
말 하 기	① - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용에 대하여 말한다.	영고25211-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
		영고25211-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요지를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 요지를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.
	② - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부	영고25221. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부적인 정보를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 정확하게 찾아 구체적으로 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 대략적으로 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 부분적으로 말할 수 있다.

내 용 에 대 하 여 말 할 수 있 다.			
③ - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관 해 자 신 의 의 견 이 나 감 정 을 말 한다.	영고25231-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 의 견을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당하고 충분한 예를 제시하며 자신의 의견을 설득력 있게 말할 수 있 다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있 다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 예를 제시하며 설득력 있게 자신의 의견을 말하는 데 어려움이 있 다.
	영고25231-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 감 정을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 상황에 맞게 적절한 어휘를 선택하여 구체적으로 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있 다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 적절한 어휘를 선택하여 말하는 데 어려움이 있다.
④ - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관 해 필 요한 정 보에 대 하여 문 고 답한 다.	영고25241-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 정보를 교 환할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 구체적이고 정 확하게 교환할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 단서를 활용하 여 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 주제와 관련이 적은 몇몇 어구만을 사용하 여 정보를 교환하는 데 어려움이 있다.
	영고25241-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 토론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 근거를 제시하 며 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견에 논리적 인 근거를 가지고 반론할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 근거를 제시하며 자신 의 의견을 표현할 수 있으나 타인의 의견에 논리적 으로 반론하는 데 어려움이 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 자신의 의견을 논리적으로 말하는 데 어려 움이 있다.
④ - 2 . 친 숙 한	영고25242-1. 친숙한 일반	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 다양 한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이

	일 반 적 주 제 에 관해 그림, 표, 도식 등을 활용하여 설명한다.	적 주제에 관해 그림을 활용하여 설명할 수 있다.		고 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
		영고25242-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 표, 도식을 활용하여 설명할 수 있다.	하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
			상	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 체계적인 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
읽 기	① - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글을 읽고 주제 및 요 지 를 파 악 한 다.	영고25311-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25311-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글을 읽고	영고25321-1. 일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용	상	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.

	세부 정보를 파악한다.	을 파악할 수 있다.	하	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25321-2. 일반적 주제에 관한 토론하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	③ - 1 . 일 반 적 주 제 에 관한 글 을 읽고 내 용 의 논 리 적 관 계 를 파 악 한 다.	영고25331-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 추론할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 직접적 근거가 되는 단서를 통해 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25331-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 직접적 근거가 되는 단서를 통해 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 직접적인 몇몇 단어만을 활용하여 글의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 1 . 일 반 적 인 주 제 에 관한 글 을 읽고 필자	영고25341-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 읽은 내용을 종합하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.

	의 의도나 글의 목적을 파악한다.		하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25341-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 2 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25342-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 심정을 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 심정을 이해한다.
		영고25342-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 태도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 태도를 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 태도를 이해한다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다.	영고25343-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 주요한 어구나 표현의 문맥적 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
쓰기	① - 1 . 친숙한 일반적인	영고25411. 친숙한 일반적인 주제에 관	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 찾아 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있다.

	주 제 에 관해 듣 거나 읽 고 요약 하는 글 을 쓴 다.	해 듣거나 읽 고 중심 내용 을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내 용을 주어진 어휘를 활용하여 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 주어진 어구를 그대로 사용하여 요약하는 글을 쓰는 데 어 려움이 있다.
	② - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 듣 거나 읽 고 필요 한 정보 를 기록 한다.	영 고 25421. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 듣거나 읽 고 자신이 필 요로 하는 정 보를 찾아 체 계적으로 기 록할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요한 정보를 찾아 정확하게 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 일부 정 보만을 파악하여 기록할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요로 하는 정보를 찾는 데 어려움이 있으며 찾은 것을 몇몇 단어로 기록할 수 있다.
	③ - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 자 신의 의 견 이 나 감 정 을 쓴다.	영 고 25431-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 의 견을 표현하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활 용하여 완전한 문장으로 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참 고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자 신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사 용하여 간략하게 자신의 의견을 표현하는 글을 쓰 는 데 어려움이 있다.
		영 고 25431-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 감 정을 표현하 는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활 용하여 완전한 문장으로 적절한 어휘를 사용하여 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참 고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자 신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사 용하여 간략하게 자신의 감정을 표현하는 글을 쓰 는 데 어려움이 있다.
	④ - 1 . 인 물 , 사 물 ,	영 고 25441-1. 인물이나 사 물에 대한 성	상	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 적절한 표 현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있 다.

사건에 대하여 묘사하는 글을 쓴다.	격이나 특징을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	중	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	영고25441-2. 일이나 사건에 대해 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	일이나 사건에 대해 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	일이나 사건에 대해 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	일이나 사건에 대해 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
④ - 2 . 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성한다.	영고25442-1. 간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다.	상	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
		중	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시를 활용하여 목적과 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 활용하여 목적과 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	영고25442-2. 간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 작성할 수 있다.	상	간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
		중	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시를 활용하여 목적과 상황에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 목적과 상황에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
④ - 3 . 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 간단히 설명하는 글을	영고25443-1. 친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 일부 단서나 표현을 사용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.
	영고25443-2. 친숙한 일반	상	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있

	쓴다.	적 주제에 관한 도표를 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.		다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 일부 단서나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.

Special Lesson. Coach Carter				
영역	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
듣기	① - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악한다.	영고25111-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25111-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악한다.	영고25121-1. 일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25121-2.	상	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고,

		일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있다.		설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 토론하는 말이나 대화에서 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
	③ - 1 . 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	영고25131-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 근거가 되는 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25131-2. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 인과관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 내용의 인과관계를 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 근거가 되는 단서를 활용하여 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 단어만을 활용하여 내용의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 1 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의	영고25141-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 화자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 화자의

도나 말의 목적을 파악한다.			의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25141-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 말이나 대화의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 2 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25142-1. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 심정을 파악할 수 있다.
	영고25142-2. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 태도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 화자의 태도를 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 말이나 대화 속의 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 화자의 태도를 파악할 수 있다.
④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 함	영고25143. 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파	상	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 어구나 표현의 문맥상의 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적

	축적 의미를 파악한다.	악할 수 있다.		으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
말하기	① - 1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용에 대하여 말한다.	영고25211-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 주제를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
		영고25211-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요지를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 요지를 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 요지를 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 기초적인 어휘 수준으로 요지를 말할 수 있다.
	② - 1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부 내용에 대하여 말할 수 있다.	영고25221. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부적인 정보를 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 정확하게 찾아 구체적으로 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 대략적으로 말할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 부분적으로 말할 수 있다.
	③ - 1. 친숙한 일반적 주제에	영고25231-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당하고 충분한 예를 제시하며 자신의 의견을 설득력 있게 말할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 주어진

관해 자 신의 의 견 이 나 감 정 을 말한다.	견을 말할 수 있다.		단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있 다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 예를 제시하며 설득력 있게 자신의 의견을 말하는 데 어려움이 있 다.
	영고25231-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 자신의 감 정을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 상황에 맞게 적절한 어휘를 선택하여 구체적으로 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 주어진 단서를 토대로 적절한 어휘를 선택하여 말할 수 있 다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 적절한 어휘를 선택하여 말하는 데 어려움이 있다.
④ - 1 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 필 요한 정 보에 대 하여 문 고 답한 다.	영고25241-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 정보를 교 환할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 정보를 구체적이고 정 확하게 교환할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 단서를 활용하 여 정보를 대략적으로 교환할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 주제와 관련이 적은 몇몇 어구만을 사용하 여 정보를 교환하는 데 어려움이 있다.
	영고25241-2. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 토론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 타당한 근거를 제시하 며 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견에 논리적 인 근거를 가지고 반론할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 근거를 제시하며 자신 의 의견을 표현할 수 있으나 타인의 의견에 논리적 으로 반론하는 데 어려움이 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 중심 내용을 이해하지 못하고 자신의 의견을 논리적으로 말하는 데 어려 움이 있다.
④ - 2 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관해 그 림, 표, 도식 등 을 활용 하여 설	영고25242-1. 친숙한 일반 적 주제에 관 해 그림을 활 용하여 설명 할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 다양 한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이 고 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어 진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림을 활용하여 주어 진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어 휘만을 말할 수 있다.
		영고25242-2. 친숙한 일반	상

	명한다.	적 주제에 관해 표, 도식을 활용하여 설명할 수 있다.		적이고 체계적인 완전한 문장으로 설명할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 어휘를 토대로 문장 수준으로 설명할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 표나 도식을 활용하여 주어진 일부 어휘를 그대로 사용하여 말하거나 핵심 어휘만을 말할 수 있다.
읽기	① - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악한다.	영고25311-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 주제를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
		영고25311-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 전체적으로 이해하며 중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 이해하며 중심 어구나 단어를 통해 요지를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	② - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악한다.	영고25321-1. 일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관해 설명하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
		영고25321-2. 일반적 주제에 관한 토론하는 글을 읽고 세부 내용	상	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.

		을 파악할 수 있다.	하	일반적 주제에 관해 토론하는 글을 읽고, 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 통해 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
③ - 1 . 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	영고25331-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.		상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 순서를 파악하는 데 필요한 다양한 단서를 활용하여 내용의 논리적 순서를 정확하게 추론할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 순서 파악의 직접적 근거가 되는 단서를 통해 내용의 논리적 순서를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 활용하여 내용의 논리적 순서를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25331-2. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.		상	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 전체적으로 이해하고 다양한 근거를 활용하여 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 주요 흐름을 이해하고 직접적 근거가 되는 단서를 통해 글의 인과관계를 파악할 수 있다.
			하	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 일부 내용의 흐름만을 이해하고 반복적으로 제시되는 직접적인 몇몇 단어만을 활용하여 글의 인과관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
④ - 1 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악한다.	영고25341-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도를 파악할 수 있다.		상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 읽은 내용을 종합하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 필자의 의도를 부분적으로 파악할 수 있다.
	영고25341-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악		상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 중심 내용을 이해하고 들은 내용을 종합하여 말이나 대화의 목적을 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 파악할

		할 수 있다.		수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 단서가 되는 주어진 일부 어구나 표현을 활용하여 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
	④ - 2 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다.	영고25342-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정을 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 심정을 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 심정을 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 심정을 이해한다.
		영고25342-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 태도를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 상황을 이해하고 직접 드러나지 않은 필자의 태도를 추론할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 글 속의 단서들을 통해 필자의 태도를 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복되는 직접적인 단서들을 통해 필자의 태도를 이해한다.
	④ - 3 . 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다.	영고25343-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 주요한 어구나 표현의 문맥적 의미를 전체 내용의 맥락상에서 추론하여 정확하게 파악할 수 있다.
			중	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 근거로 제시된 일부 내용을 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
			하	일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 반복적으로 제시된 근거를 통해 어구나 표현의 문맥상의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.
쓰기	① - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 요약하는 글을 쓴다.	영고25411. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 찾아 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘를 활용하여 요약하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 주어진 어구를 그대로 사용하여 요약하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	② - 1 .	영고25421.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요한

	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 필요하거나 필요한 정보를 기록한다.	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 체계적으로 기록할 수 있다.		정보를 찾아 정확하게 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 일부 정보만을 파악하여 기록할 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 필요로 하는 정보를 찾는 데 어려움이 있으며 찾은 것을 몇몇 단어로 기록할 수 있다.
	③ - 1 . 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓴다.	영고25431-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 타당한 근거를 제시하며 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 의견을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 의견을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
		영고25431-2. 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양한 언어형식을 활용하여 완전한 문장으로 적절한 어휘를 사용하여 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 참고하여 일부의 근거를 제시하며 문장 수준으로 자신의 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관해 제시된 언어형식을 사용하여 간략하게 자신의 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	④ - 1 . 인물, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 쓴다.	영고25441-1. 인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			중	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			하	인물이나 사물에 대한 성격이나 특징을 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		영고25441-2. 일이나 사건	상	일이나 사건에 대해 적절한 표현을 사용하여 구체적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.

		에 대해 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	중	일이나 사건에 대해 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
			하	일이나 사건에 대해 주어진 단서의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 기초적인 내용으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	④ - 2 . 간 단 한 서 식 , 이 메 일 , 메 모 등 을 작 성 한 다.	영고25442-1. 간단한 서식 (계획서나 이 력서 등)을 목 적과 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다.	상	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 목적과 형식에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시를 활용하여 목적과 형식에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 서식(계획서나 이력서 등)을 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 활용하여 목적과 형식에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
		영고25442-2. 간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 작성할 수 있다.	상	간단한 이메일이나 메모를 목적과 상황에 맞게 적절한 내용으로 체계적으로 작성할 수 있다.
			중	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시를 활용하여 목적과 상황에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
			하	간단한 이메일이나 메모를 주어진 예시의 몇몇 어구나 표현을 사용하여 목적과 상황에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	④ - 3 . 친 숙 한 일 반 적 주 제 에 관 한 그 림, 도 표 등을 간 단 히 설 명 하 는 글 을 쓴 다.	영고25443-1. 친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림을 주어진 일부 단서나 표현을 사용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.
		영고25443-2. 친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 적절한 표현을 사용하여 간단히 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
			중	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 단서를 활용하여 간단히 설명하는 글을 쓸 수 있다.
			하	친숙한 일반적 주제에 관한 도표를 주어진 일부 단서나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 설명할 수 있다.

8

성취 수준 설정 방법

-성취 수준은 고정분할점수를 적용하여 평정한다.

성취도	원점수
A	90점 이상
B	80점 이상 ~ 90점 미만
C	70점 이상 ~ 80점 미만
D	60점 이상 ~ 70점 미만
E	60점 미만

2023학년 1학기

2학년 일본어 I 평가 계획

담당 교사 : 000 (인)

1

평가 목표

- 가. 일본 문자인 히라가나를 바르게 쓰고 읽을 수 있는지 평가한다.
- 나. 학습한 내용을 듣고 이해하는지를 평가한다.
- 다. 교과서의 텍스트들을 바르게 읽을 수 있는지를 평가한다.
- 라. 문화적 내용을 이해하고 있는지를 평가한다.

2

평가 방침

- 가. 성취 기준 내용 영역별 학습량과 학습 시간 등을 고려하여 문항 수를 적절하게 할당하고 특정 행동 영역에 편중되지 않도록 문항 수를 할당한다.
- 나. 수행평가의 내용과 평가 척도 및 배점은 학생들에게 미리 제시하여 평가의 객관성, 공정성을 유지한다.
- 다. 수행평가 실시 후 점수를 학생들에게 공개하고 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취한다.

3

평가 계획

가. 기준 성취율과 성취도

일본어 I	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가계획 및 반영 비율

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		쓰기	읽기	듣기	말하기
	선택형	단답형	선택형	단답형	쓰기	읽기	듣기	말하기
영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		3점	3점	3점	3점
평가시기	4월 중		6월 중		수시 평가			

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4

수행평가 세부 계획

가. 수행평가 항목별 평가계획

- 1) 쓰기 영역 : 10점

가) 평가 요소 및 방법: 학습한 내용을 토대로 히라가나를 올바르게 쓸 수 있는지를 평가한다.

성취 기준	성취 수준	
[12일 I -04-01] 가나와 한자를 바르게 쓴다.	상	일본의 문자인 히라가나를 대부분 필순에 맞추어 정확하게 쓸 수 있다.
[12일 I -04-02] 가나 철자법에 유의하여 정확 하게 쓴다.	중	일본의 문자인 히라가나를 반절 정도 필순에 맞추어 정확하게 쓸 수 있다.
	하	일본의 문자인 히라가나를 일부분 필순에 맞추어 정확하게 쓸 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가계획 및 방법
히라가나 쓰기	1~10 차시	<ul style="list-style-type: none"> 오십음도를 이해하고 바르게 쓰기 히라가나를 필순에 맞게 바르게 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시간에 그 시간까지 학습한 글자와 단어를 쓰는 활동을 진행한다.

다) 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
쓰기 영역 히라가나 쓰기 (10점)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 평가 요소 1: 히라가나를 정확하게 쓰고 있는가? 평가 요소 2: 히라가나를 필순에 맞게 쓰고 있는가? 	
	A	대부분의 글자를 오류 없이 쓴 경우.	10
	B	거의 대부분의 글자를 오류 없이 쓴 경우.	9
	C	반절 이상의 글자를 오류 없이 쓴 경우.	8
	D	일부분의 글자를 오류 없이 쓴 경우.	7
	E	위의 기준을 충족하지 못했으나 참여는 한 경우.	5
	F	기본점수(미응시자)	3

2) 읽기 영역 : 10점

가) 평가 요소 및 방법 : 읽고 말하기의 단어와 짧은 문장을 음성적 특징에 유의하여 바르게 읽을 수 있는지 평가한다.

성취 기준	성취 수준	
[12일 I -03-01] 가나와 한자를 바르게 읽는다. [12일 I -03-02] 음성적 특징에 유의하며 짧고 쉬운 글이나 대화문을 바르게 읽는다.	상	읽고 말하기를 대부분 올바르게 읽을 수 있으며, 음성적 특징을 살려 짧은 문장을 바르게 읽을 수 있다.
	중	읽고 말하기를 반절 정도 올바르게 읽을 수 있으며, 음성적 특징을 살려 단어를 바르게 읽을 수 있다.
	하	읽고 말하기를 일부분 올바르게 읽을 수 있으며, 음성적 특징에 유의하여 단어를 읽을 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가계획 및 방법
히라가나 읽기	1~10차시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽고 말하기의 내용을 이해하고 바르게 읽기 ■ 적극적으로 수업에 참여하여 읽고 말하기를 읽을 수 있도록 연습하기 ■ 음성적 특징을 고려하여 올바르게 읽고 말하기 읽기 	■ 수업 시간에 그 전 시간까지 배운 글자와 단어를 읽는 활동을 진행한다.

다) 평가 세부 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
읽기영역 히라가나 읽기 (10점)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 요소 1: 히라가나를 읽을 수 있는가? ▶ 평가 요소 2: 히라가나의 음성적 특징을 고려하여 읽고 있는가? 	
	A	대부분의 글자와 단어, 문장을 음성적 특징을 고려하여 올바르게 읽은 경우.	10
	B	거의 대부분의 글자와 단어, 문장을 음성적 특징을 고려하여 올바르게 읽은 경우.	9
	C	반절 정도의 글자와 단어, 문장을 음성적 특징을 고려하여 읽은 경우.	8
	D	일부분의 글자와 단어, 문장을 음성적 특징을 고려하여 읽은 경우.	7
	E	위의 기준을 충족하지 못 했으나, 활동에 참여한 경우.	5
	F	기본점수(미응시자)	3

3) 듣기 영역(일본어 문장 듣기) : 10점

가) 평가 요소 및 방법: 음성적 특징에 유의하여 히라가나와 단어를 듣고 의미를 변별할 수 있는지 평가한다.

성취기준	성취 수준	
[12일 I -01-01] 음성적 특징에 유의하여 정확하게 듣는다.	상	일본어 문장을 듣고 그 음성적 특징에 유의하여 히라가나와 단어를 대부분 변별할 수 있다.
	중	일본어 문장을 듣고 그 음성적 특징에 유의하여 히라가나와 단어를 반절 정도 변별할 수 있다.
	하	일본어 문장을 듣고 그 음성적 특징에 유의하여 히라가나와 단어를 일부분 변별할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
히라가나 듣기	1~10차시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 적극적으로 수업에 참여하여 히라가나의 올바른 발음을 듣고 말하기 ■ 일본어 문장을 듣고 음성적 특징에 유의하여 히라가나를 듣고 변별하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서의 듣기 문제를 활용하여 학생들이 히라가나와 히라가나 단어를 듣고 그 뜻을 변별할 수 있는지 확인한다.

다) 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
듣기 영역 히라가나 듣기 (10점)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 요소 1: 일본어 문장의 단어를 듣고 그 의미를 변별할 수 있는가? ▶ 평가 요소 2: 일본어 문장의 음성적 특징과 올바른 발음에 대해 알고 있는가? 	
	A	일본어 문장을 듣고 대부분 올바르게 이해한 경우.	10
	B	일본어 문장을 듣고 거의 대부분 올바르게 이해한 경우.	9
	C	일본어 문장을 듣고 반절 이상 올바르게 이해한 경우.	8
	D	일본어 문장을 듣고 일부분 올바르게 이해한 경우.	7
	E	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 참여는 한 경우	5
	F	기본점수(미응시자)	3

4) 말하기 영역(일본 문화 관련 발표) : 10점

가) 평가 요소 및 방법 : 일본 문화를 이해하고, 자신의 진로와 연계하며 그 의미를 이해하고 적절하게 반응할 수 있는지 평가한다.

성취기준	성취 수준	
[12일문-01-03] 일본의 개관, 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화, 예술문화 등에 관한 글을 읽고 주제를 찾거나 내용을 요약한다. [12일문-01-05]	상	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 음성적 특징에 유의하여 정확하게 구분하고 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 유창하게 표현할 수 있다.
	중	의사소통 기본 표현을 대화 상황과 일본인의 언어·비언어 문화 등에 맞게 비교적 적극적인 태도로 말할 수 있다.

일본의 개관, 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화, 예술문화 등에 대해 조사하여 발표·토론한다.	하	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 음성적 특징에 유의하여 부분적으로 구분하고 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 간단하게 표현할 수 있다.
---	---	---

나) 수업 계획

개요	단계	활동 내용	평가 계획 및 방법
일본의 문화발표 및 토론	1	■ 일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화에 관해 정확하게 이해하기	■ 일상생활 문화를 조사하여 중심 내용을 말할 수 있는지를 평가한다. ■ 양국의 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화, 예술문화 등의 공통점과 차이점을 찾아 상호 문화적 관점에서 논리적으로 정리하여 쓰거나 발표할 수 있는지를 평가한다.
	2	■ 일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화에 관해 논리적으로 발표·토론하기	
	3	■ 세계 시민 의식을 가지고 상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 비교적 정확하게 이해하기	
	4	■ 일본의 일상생활 문화에 대해 정보 검색 능력을 활용하여 내용을 조사하고 종합적으로 이해한 후, 논리적으로 발표·토론하기	

다) 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
말하기 영역	평가 기준	▶ 평가 요소 1: 일본의 간략한 개관에 대해 정보 검색 능력을 활용하여 내용을 조사하고 종합적으로 이해한 후, 논리적으로 발표·토론할 수 있다. ▶ 평가 요소 2: 일본의 대중문화에 대해 정보 검색 능력을 활용하여 내용을 조사하고 종합적으로 이해한 후, 논리적으로 발표·토론할 수 있다.	
	A	의사소통하려는 적극적인 태도로 일본인의 언어문화(의뢰·승낙·거절 방법, 일본어의 표현적 특징 중 ‘顔が広い, となりの花は赤い, …’의 관용적 표현)와 손짓, 몸짓 등의 비언어 문화를 정확하게 이해하여 표현과 자신의 진로와 연계하여 발표할 수 있다.	10
일본문화 소개 (10점)	B	의사소통하려는 적극적인 태도로 일본인의 언어문화(의뢰·승낙·거절 방법, 일본어의 표현적 특징 중 ‘顔が広い, となりの花は赤い, …’의 관용적 표현)와 손짓, 몸짓 등의 비언어 문화를 적절하게 표현할 수 있다.	9

C	의사소통하려는 적극적인 태도로 일본인의 언어문화(의뢰·승낙·거절 방법, 일본어의 표현적 특징 중 결혼식에서 삼가는 말 ‘切る, 時々, …’, 병원에서 삼가는 말 ‘お元気ですか, さようなら, …’ 등, 헤어질 때 사용하는 다양한 표현 등)와 손짓, 몸짓 등의 비언어 문화를 이해하여 표현할 수 있다.	8
D	일본의 간략한 개관에 대한 대략적인 내용을 이해한다.	7
E	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 참여는 한 경우	5
F	기본점수(미응시자)	3

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류 계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기 말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가 성적 처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 5) 모든 평가는 공정성, 정확성, 합리성, 신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 6) 수행평가 미응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. 추가 평가가 어렵거나 장기 결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업 성적 관리 규정의 ‘수행평가 인정점 부여 기준’에 따른다.
- 7) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행 일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 8) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 평가 결과가 변경 될 경우 변경 전·후 자료를 함께 보관한다.
- 9) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 10) 수행평가 결과는 학생의 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

다. 수행 평가 결과 학교생활기록부 기재

- 1) 수행 평가 결과 학교생활기록부 기재 요령
 - 구체적인 수행 평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
 - 프로그램에 대한 설명보다는 수행 평가 전·후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
 - 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.
- 2) 수행 평가 영역별 기재 예시
 - 가) 쓰기

-일본 문자인 가나를 확순에 따라 바르게 쓰려고 노력하고, 잘못 된 쓰기 방법에 대해 교사의 조언을 따라 즉각 수정하였음. 수업 중에 가나 쓰기 활동에 적극적인 태도로 참여하였음.

나) 듣기

-시간을 묻고 답하는 일상적인 대화를 듣고 무슨 내용인지 올바르게 이해하였음. 시계를 보고 시간을 묻는 모둠 활동에 성실하게 참여하였고, 모르는 단어와 표현에 대해 적극적으로 질문함.

다) 읽고 말하기

-가족 호칭 표현이 들어간 문장을 읽고, 가족 호칭 표현이 나뉘는 경우에 대해 올바르게 이해하여 주어진 문장이 자기 소개인지 타인 소개인지 구별하여 말하기 활동을 수행함.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인 정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 경우에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업 성적 관리 규정에 따른다.

마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행 평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행 평가는 최소한 평가실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행 평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행 평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행 평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행 평가도 인정할 수 있다.

- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별 • 국가수준학업성취도평가에서 '기초학력 미달'에 해당되는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지 제작이나 교재를 통해 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

7 성취 수준과 성취 기준

- 가. 1학기 단위 성취 수준

1) 듣기 영역

듣기 영역 성취수준	
수준	설명
A	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화를 음성적 특징에 유의하여 정확하게 들을 수 있고 대의나 의도를 정확하게 파악하여 상황에 맞추어 적절하게 반응할 수 있으며, 지위나 친밀도 등의 차이를 정확하게 구별할 수 있다.
B	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화를 음성적 특징에 유의하여 대부분 들을 수 있고 대의나 의도를 파악하여 상황에 맞추어 대부분 적절하게 반응할 수 있으며, 지위나 친밀도 등의 차이를 대부분 구별할 수 있다.
C	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화를 음성적 특징에 유의하여 어느 정도 들을 수 있고 대의나 의도를 어느 정도 이해하여 적절하게 반응할 수 있으며, 지위나 친밀도 등의 차이를 어느 정도 구별할 수 있다.

D	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화를 천천히 들으면서 대의나 의도를 부분적으로 이해하고 반응할 수 있으며, 지위나 친밀도 등의 차이를 부분적으로 구별할 수 있다.
E	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화를 천천히 들으면서 도움을 받아 음성적 특징을 부분적으로 구분할 수 있으며, 아주 간단한 내용의 듣기 학습 활동에 참여할 수 있다.

2) 말하기 영역

말하기 영역 성취수준	
수준	설명
A	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 음성적 특징에 유의하여 정확하게 구분하고 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 유창하게 표현할 수 있다. 또한, 의사소통 기본 표현을 대화 상황과 일본인의 언어·비언어 문화 등에 맞게 적극적인 태도로 정확하게 말할 수 있다.
B	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 음성적 특징에 유의하여 대부분 구분하고 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 비교적 유창하게 표현할 수 있다. 또한, 의사소통 기본 표현을 대화 상황과 일본인의 언어·비언어 문화 등에 맞게 비교적 적극적인 태도로 말할 수 있다.
C	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 음성적 특징에 유의하여 어느 정도 구분하고 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 어느 정도 표현할 수 있다. 또한, 의사소통 기본 표현을 대화 상황과 일본인의 언어·비언어 문화 등에 맞게 어느 정도 말할 수 있다.
D	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 음성적 특징에 유의하여 부분적으로 구분하고 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 간단하게 표현할 수 있다. 또한, 의사소통 기본 표현을 대화 상황에 맞게 제한적으로 말할 수 있다.
E	일상생활과 관련된 간단한 일본어를 도움을 받아 천천히 말할 수 있으며, 의사소통 기본 표현과 관련된 아주 간단한 내용의 말하기 학습 활동에 참여할 수 있다.

3) 읽기 영역

읽기 영역 성취수준	
수준	설명
A	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화문을 음성적 특징에 유의하여 정확하게 구분하여 읽고, 글의 주제나 의미, 대화 내용 등의 세부내용을 정확하게 이해하며, 지위나 친밀도 등의 차이를 정확하게 구별할 수 있다.
B	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화문을 음성적 특징에 유의하여 대부분 구분하여 읽을 수 있고, 글의 주제나 의미, 대화 내용 등의 주요 내용을 이해하며, 지위나

	친밀도 등의 차이를 대부분 구별할 수 있다.
C	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화문을 음성적 특징에 유의하여 어느 정도 구분하여 읽을 수 있고, 글의 주제나 의미, 대화 내용 등의 주요 내용을 어느 정도 이해하며, 지위나 친밀도 등의 차이를 어느 정도 구별할 수 있다.
D	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화문을 음성적 특징에 유의하여 부분적으로 구분하여 읽을 수 있고, 글의 주제나 의미, 대화 내용을 단편적으로 이해하며, 지위나 친밀도 등의 차이를 부분적으로 구별할 수 있다.
E	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화문을 도움을 받아 천천히 읽을 수 있고, 글의 주제나 의미, 대화 내용 등에 관하여 도움을 받아 제한적으로 이해한다.

4) 쓰기 영역

쓰기 영역 성취수준	
수준	설명
A	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글을 현대 일본어 문법 및 가나 철자법에 유의하여 정확하게 쓸 수 있으며, 글의 양식과 주제, 지위나 친밀도의 차이 등에 맞추어 의사소통 기본 표현을 정확하게 작성할 수 있다.
B	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글을 현대 일본어 문법 및 가나 철자법에 유의하여 대부분 쓸 수 있으며, 글의 양식과 주제, 지위나 친밀도의 차이 등에 맞추어 의사소통 기본 표현을 대부분 작성할 수 있다.
C	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글을 현대 일본어 문법 및 가나 철자법에 유의하여 어느 정도 쓸 수 있으며, 글의 양식과 주제, 지위나 친밀도의 차이 등에 맞추어 의사소통 기본 표현을 어느 정도 작성할 수 있다.
D	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글을 현대 일본어 문법 및 가나 철자법에 유의하여 부분적으로 쓸 수 있으며, 글의 양식과 주제 등에 맞추어 의사소통 기본 표현을 부분적으로 작성할 수 있다.
E	일상생활과 관련된 짧고 쉬운 글을 도움을 받아 현대 일본어 문법 및 가나 철자법에 유의하여 쓸 수 있으며, 의사소통 기본 표현과 관련된 아주 간단한 내용의 쓰기 학습 활동에 참여할 수 있다.

5) 문화 영역

문화 영역 성취수준	
수준	설명
A	일본 문화에 적극적인 관심을 가지고 한국과 일본 문화의 특성에 주목하여 일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화에 관해 정확하게 이해하고 논리적으로 발표·토론할 수 있다. 또한, 세계 시민 의식을 가지고 상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 정확하게 이해하고 창의적으로 표현할 수 있다.
B	일본 문화에 적극적인 관심을 가지고 한국과 일본 문화의 특성에 주목하여 일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화에 관해 비교적 정확하게 이해하고 발표·토론할 수 있다. 또한, 세계 시민 의식을 가지고 상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 비교적 정확하게 이해하고 표현할 수 있다.

C	일본 문화에 적극적인 관심을 가지고 한국과 일본 문화의 특성에 주목하여 일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화를 어느 정도 이해하고 발표·토론할 수 있다. 또한, 세계 시민 의식을 가지고 상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 어느 정도 이해하고 표현할 수 있다.
D	일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화를 단편적으로 이해하고 발표할 수 있다. 또한, 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 상호 문화적 관점에서 부분적으로 이해한다.
E	일본의 간략한 개관, 일상생활, 대중, 일본인의 언어·비언어 문화를 접해 보고, 학습한 문화 요소의 일부 내용을 중심으로 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 도움을 받아 이해한다.

나. 성취 기준 및 단위 성취 수준

1) 듣기

단위	교육 과정 내용	교육과정 성취기준	성취 수준
1단원	- 일본어의 음성적 특징인 ·탁음성적 특징에 음, 장·단음, 요음, 축음, 박(拍), 억양 등에 유의하여 듣는다.	[12일 I -01-01] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화나 의도를 파악한다.	상 청·탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 문장을 정확하게 들을 수 있다.
			중 청·탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 짧고 쉬운 문장을 정확하게 들을 수 있다.
			하 청·탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 낱말을 정확하게 들을 수 있다.
2단원	- 시각이나 상황에 따른 만남이나 헤어짐의 기본적인 인사 표현을 듣고 이에 적절하게 반응한다.	[12일 I -01-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화나 의도를 파악한다.	상 만남과 헤어짐의 시각이나 상황에 따른 기본적인 인사 표현을 듣고 대부분 적절하게 반응할 수 있다.
			중 만남과 헤어짐의 시각이나 상황에 따른 기본적인 인사 표현을 듣고 비교적 적절하게 반응할 수 있다.
			하 만남과 헤어짐의 시각이나 상황에 따른 기본적인 인사 표현을 듣고 일부분 적절하게 반응할 수 있다.
	- 안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서 간단한 인사 표현을 듣고 이에 적절하게 반응한다.	[12일 I -01-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화나 의도를 파악한다.	상 안부, 외출, 방문, 축하 등의 간단한 인사 표현을 듣고 대부분 적절하게 반응할 수 있다.
			중 안부, 외출, 방문, 축하 등의 간단한 인사 표현을 듣고 비교적 적절하게 반응할 수 있다.
			하 안부, 외출, 방문, 축하 등의 간단한 인사 표현을 듣고 일부분 적절하게 반응할 수 있다.
	- 자기소개, 타인 소개, 가족 소개	[12일 I -01-05] 짧고 쉬운 글	상 자기소개, 타인 소개, 가족 소개 시의 의례적인 표현들 중 기본적인 표현을 듣고 대부분 정확하

	시의 의례적인 표현들 중 기본적인 표현을 이해한다.	나 대화를 듣고 지위나 친밀도 등의 차이를 구별한다.	중	게 이해한다. 자기소개, 타인 소개, 가족 소개 시의 의례적인 표현들 중 기본적인 표현을 듣고 비교적 정확하게 이해한다.
			하	자기소개, 타인 소개, 가족 소개 시의 의례적인 표현들 중 기본적인 표현을 듣고 일부분 정확하게 이해한다.
3단원	- 감사나 사과, 칭찬이나 위로 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 적절하게 반응한다.	[12일 I -01-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화를 듣고 대의나 의도를 파악한다.	상	감사나 사과, 칭찬이나 위로 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 대부분 적절하게 반응할 수 있다.
			중	감사나 사과, 칭찬이나 위로 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 어느 정도 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 비교적 적절하게 반응할 수 있다.
			하	감사나 사과, 칭찬이나 위로 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하지 못하여 이러한 표현을 들었을 때 일부만 적절하게 반응할 수 있다.
4단원	- 승낙이나 거절, 사양이나 유감 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다.	[12일 I -01-02] 짧고 쉬운 글이나 대화를 듣고 핵심어의 의미를 이해한다.	상	승낙이나 거절, 사양이나 유감 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 대부분 적절하게 반응할 수 있다.
			중	승낙이나 거절, 사양이나 유감 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 어느 정도 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 비교적 적절하게 반응할 수 있다.
			하	승낙이나 거절, 사양이나 유감 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하지 못하여 이러한 표현을 들었을 때 일부만 적절하게 반응할 수 있다.
5단원	- 희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다.	[12일 I -01-04] 일상생활과 관련된 간단한 글이나 대화를 듣고 적절하게 반응한다.	상	희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 대부분 적절하게 반응할 수 있다.
			중	희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 어느 정도 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 비교적 적절하게 반응할 수 있다.
			하	희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하지 못하여 이러한 표현을 들었을 때 일부만 적절하게 반응할 수 있다.

2) 말하기

단원	교육과정 내용	성취기준	개별 성취수준	
1단원	- 탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 낱말이나 문장을 말한다.	[12일 I -02-01] 음성적 특징에 유의하여 말한	상	청·탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 문장을 말할 수 있다.
			중	청·탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 짧고 쉬운 문장을 말할 수 있다.
			하	청·탁음, 장·단음, 축음, 발음, 요음, 박(拍) 등에 유의하여 낱말을 말할 수 있다.
2단원	- 얼굴 표정이 나 손짓, 몸짓 등의 비언어적 행동을 상황에 맞게 사용한다.	[12일 I -02-04] 일본인의 언어·비언어 문화에 맞게 표현한다.	상	나의 가족과 타인의 가족을 칭할 때의 호칭이 다름에 유의하여 문장을 바르게 말할 수 있다.
			중	나의 가족과 타인의 가족을 칭할 때의 호칭이 다름에 유의하여 짧고 쉬운 문장을 말할 수 있다.
			하	나의 가족과 타인의 가족을 칭할 때의 호칭이 다름에 유의하여 낱말을 말할 수 있다.
	- 시각이나 상황에 따른 만남이나 헤어짐의 기본적인 인사 표현을 한다.	[12일 I -02-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.	상	인사, 소개 등과 관련된 짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 할 수 있다.
			중	인사, 소개 등과 관련된 짧고 쉬운 대화를 어구로 할 수 있다.
			하	인사, 소개 등과 관련된 짧고 쉬운 대화를 낱말로 할 수 있다.
	- 안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 대화 상대방에게 맞게 말한다.		상	안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 대화 상대방에게 맞게 대부분 적절하게 말할 수 있다.
			중	안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 대화 상대방에게 맞게 비교적 적절하게 말할 수 있다.
			하	안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 대화 상대방에게 맞게 일부만 적절하게 말할 수 있다.
3단원	- 시간 묻기, 취미 묻기 등의 정보를 요구하고 제공하는 표현을 대화 상대방에게 맞게 말한다.	[12일 I -02-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.	상	시간 묻기, 취미 묻기 등과 관련된 짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 할 수 있다.
			중	시간 묻기, 취미 묻기 등과 관련된 짧고 쉬운 대화를 어구로 할 수 있다.
			하	시간 묻기, 취미 묻기 등과 관련된 짧고 쉬운 대화를 낱말로 할 수 있다.
4단원	- 상대방의 지위에 따라 같은	[12일 I -02-05] 상대방의 지위나	상	상대방에 따라 같은 뜻인 거의 대부분 문장을 구분하여 다르게 말할 수 있다.

	표현을 다르게 말할 수 있다.	친밀도 등의 차이를 인지하고 상황에 맞게 말한다.	중	상대방에 따라 같은 뜻인 대부분의 문장을 구분하여 다르게 말할 수 있다.
			하	상대방에 따라 같은 뜻인 일부분의 문장을 구분하여 다르게 말할 수 있다.
	- 메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보를 짧고 쉬운 문장으로 표현할 수 있다.	[12일 I -02-02] 낱말 또는 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 표현한다.	상	메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보를 짧고 쉬운 문장으로 표현할 수 있다.
			중	메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보를 어구로 표현할 수 있다.
			하	메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보를 낱말로 표현할 수 있다.
	5단원	- 자신의 취향을 표현한다.	상	자신의 취향을 짧고 쉬운 문장으로 표현할 수 있다.
			중	자신의 취향을 어구로 표현할 수 있다.
			하	자신의 취향을 낱말로 표현할 수 있다.
		- 낱짜를 묻고 답하는 짧고 쉬운 대화를 한다.	상	낱짜를 묻고 답하는 짧고 쉬운 대화를 문장 수준으로 할 수 있다.
			중	낱짜를 묻고 답하는 짧고 쉬운 대화를 어구로 할 수 있다.
			하	낱짜를 묻고 답하는 짧고 쉬운 대화를 낱말로 할 수 있다.

3) 읽기

단원	교육과정 내용	성취기준	개별 성취수준	
1단원	- 히라가나와 가타카나를 바르게 읽는다.	[12일 I -03-01] 가나와 한자를 바르게 읽는다.	상	가나를 거의 대부분 바르게 읽을 수 있다.
			중	가나를 대부분 바르게 읽을 수 있다.
			하	가나를 일부분 바르게 읽을 수 있다.
2단원	- 자기소개와 타인 소개에 관련된 표현을 읽는다.	[12일 I -03-02] 음성적 특징에 유의하며 짧고 쉬운 글이나 대화문을 바르게 읽는다.	상	음성적 특징에 유의하며 짧고 쉬운 문장을 바르게 읽을 수 있다.
			중	음성적 특징에 유의하며 어구를 바르게 읽을 수 있다.
			하	음성적 특징에 유의하며 낱말을 바르게 읽을 수 있다.
		[12일 I -03-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화문을 읽고 주제나 의미를 파악한다.	상	인사, 소개 등과 관련된 쉬운 글이나 대화문을 읽고 제시되지 않은 주제나 문장의 의미를 파악한다.
			중	인사, 소개 등과 관련된 쉬운 글이나 대화문을 읽고 제시된 주제나 어구의 의미를 파악한다.
			하	인사, 소개 등과 관련된 쉬운 글이나 대화문을 읽고 반복적으로 제시된 주제나 낱말의 의미를 파악

		악한다.		한다.
3단원	-취미와 관련된 표현들을 읽는다.	[12일 I -03-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화문을 읽고 주제나 의미를 파악한다.	상	취미를 묻고 답하는 글이나 대화문을 읽고 상대방의 취미가 무엇인지 거의 대부분 파악한다.
			중	취미를 묻고 답하는 글이나 대화문을 읽고 상대방의 취미가 무엇인지 대부분 파악한다.
			하	취미를 묻고 답하는 글이나 대화문을 읽고 상대방의 취미가 무엇인지 일부분 파악한다.
4단원	-메뉴 선택에 대한 자신의 의사나 정보에 대한 표현과 관련된 문장을 읽고 정보를 파악한다.	[12일 I -03-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 쉬운 글이나 대화문을 읽고 주제나 의미를 파악한다.	상	메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보에 대한 거의 대부분의 문장을 읽을 수 있다.
			중	메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보에 대한 대부분의 문장을 읽을 수 있다.
			하	메뉴선택에 대한 자신의 의사나 정보에 대한 일부분의 문장을 읽을 수 있다.
5단원	-날짜를 묻고 답하는 문장을 읽고 이해한다.	[12일 I -03-04] 일상생활과 관련된 간단한 글이나 대화문을 읽고 바르게 이해한다.	상	날짜를 묻고 답하는 거의 대부분의 문장을 읽을 수 있다.
			중	날짜를 묻고 답하는 대부분의 문장을 읽을 수 있다.
			하	날짜를 묻고 답하는 일부분의 문장을 읽을 수 있다.

4) 쓰기

단원	교육과정 내용	성취기준	개별 성취수준	
1단원	-히라가나와 가타카나를 철자법에 유의하여 정확하게 쓴다.	[12일 I -04-01] 가나와 한자를 바르게 쓴다. [12일 I -04-02] 가나 철자법에 유의하여 정확하게 쓴다.	상	가나를 모두 바르게 쓸 수 있다.
			중	가나를 대부분 바르게 쓸 수 있다.
			하	가나를 일부분 바르게 쓸 수 있다.
2단원	-기본적인 인사말과 소개말을 그 상황과 어법에 유의하여 쓴다.	[12일 I -04-04] 의사소통 기본 표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 쓴다.	상	인사, 소개 등과 관련된 내용을 어법에 맞게 짧고 쉬운 글로 쓸 수 있다.
			중	인사, 소개 등과 관련된 내용을 제시된 문형에 맞게 짧고 쉬운 글로 쓸 수 있다.
			하	인사, 소개 등과 관련된 내용을 제시된 어구나 낱말을 조합하는 수준으로 짧고 쉬운 글로 쓸 수 있다.
4단원	-이형용사를 상	[12일 I -04-03]	상	이형용사를 현대 일본어 문법에 맞게 글이나 대화

	항과 문법에 맞게 변형시켜 쓴다.	현대 일본어 문법에 맞게 글을 쓴다.		문으로 쓸 수 있다.
			중	이형용사를 현대 일본어 문법에 맞게 짧고 쉬운 문장으로 쓸 수 있다.
			하	이형용사를 현대 일본어 문법에 맞게 어구로 쓸 수 있다.

5) 문화

단원	교육과정 내용	성취기준	개별 성취수준	
2단원	-방문 예절과 문화에 대해 이해한다.	[12일 I -05-02] 일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 이해한다.	상	방문예절과 문화에 대한 상세한 내용을 이해한다.
			중	방문예절과 문화에 대한 대략적인 내용을 이해한다.
			하	방문예절과 문화에 대한 단편적인 내용을 이해한다.
3단원	-일본의 학교는 한국의 학교와 어떤 차이점과 공통점이 있는지 이해하고 표현한다.	[12일 I -05-04] 상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점을 이해하고 표현한다.	상	학교에 관한 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점의 상세한 내용을 이해하고 논리적으로 표현할 수 있다.
			중	학교에 관한 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점의 개략적인 내용을 이해하고 표현할 수 있다.
			하	학교에 관한 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점의 단순한 내용을 이해하고 간단하게 표현할 수 있다.
5단원	-일본의 마쓰리와 의복문화에 대해 알아보고 이해한다.	[12일 I -05-02] 일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 이해한다.	상	일본의 마쓰리와 의복문화에 대한 상세한 내용을 이해한다.
			중	일본의 마쓰리와 의복문화에 대한 대략적인 내용을 이해한다.
			하	일본의 마쓰리와 의복문화에 대한 단편적인 내용을 이해한다.

2023학년도

2학년 중국어 I 교과 평가 계획

담당 교사 : 000 (인)

1

평가 목표

- 가. 일상생활과 관련된 쉬운 중국어의 말과 글을 이해하고 표현한다.
- 나. 중국인의 생활과 관습을 알고, 이를 통하여 그들의 문화를 이해한다.
- 다. 한·중 관계에 대한 새로운 인식과 교류활동에 적극 참여하는 태도를 기른다.

2

평가 방침

- 가. 중국어과 교육과정에 명시된 내용 체계와 성취기준을 근거로 평가하되, 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기, 문화 영역을 유기적으로 통합하여 평가할 수 있도록 한다.
- 나. 교육과정에 제시된 학습 내용을 영역별 비율에 의거 고르게 평가한다.
- 다. 성취기준·성취수준을 고려하여 평가 방법을 설정하고, 그에 따른 평가 문항을 출제한다.
- 라. 지엽적이고 예외적인 사항의 평가보다 언어 능력을 종합적으로 평가한다.
- 마. 교과학습 평가는 지필 평가(60%)와 수행평가(40%)로 구분하여 실시한다.
- 바. 지필 평가 중 서답형 문제 비율은 30% 이상을 출제한다.
- 사. 목표지향적인 결과 중심의 평가보다는 과정 중심의 평가로 실시하며, 평가관점을 미리 명확히 제시함으로써 학생들에게 성공적인 학습을 유도할 수 있게 한다.
- 아. 수행평가는 평상시 수업시간에 수시로 평가하며, 2회 이상 평가 시에는 그 횟수만큼 나누어 점수를 환산하되 소수점이 나오면 반올림하여 반영한다.
- 자. 평가내용·방법 및 배점 기준은 사전에 학생에게 주지시키며, 결과는 학생들에게 확인하도록 한다.
- 차. 수행평가는 영역별로 평가척도를 정하여 급간 별로 점수를 차등화 한다.
- 카. 수행평가 결시자는 1회의 응시기회를 부여하되 미응시한 경우 영역별 미응시자 기본 점수를 부여한다.
- 타. 평가된 자료를 학습에 피드백하여 실제적 외국어 능력 향상이 될 수 있도록 지원한다.

3

평가 계획

가. 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

중국어	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가계획 및 반영 비율

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%(학기중 반영)		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기 (10%)	말하기 (10%)	쓰기 (20%)
	선택형	단답형	선택형	단답형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
기본점수	0점		0점		3점	3점	6점
평가 시기	1학기	4월 중	6~7월 중		4~5월	4~5월	5~6월

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4

수행평가 세부 계획

가. 수행평가 항목별 평가계획

1) 듣기(10점, 10%)

가) 평가 요소 및 방법 : 단어 및 문장의 이해도와 듣기능력 테스트

교육과정 내용성취기준	성취수준	
[12중 I -01-01] 발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 변별한다.	상	발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 정확하게 변별할 수 있다.
	중	발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 대체로 변별할 수 있다.
	하	발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 일부 변별할 수 있다.
[12중 I -01-02] 낱말이나 간단한 문장을 듣고 의미를 파악한다.	상	간단한 문장을 듣고 의미를 파악한다.
	중	간단한 어구를 듣고 의미를 파악한다.
	하	낱말을 듣고 의미를 파악한다.
[12중 I -01-03] 평가준거 성취기준 ①] 기초적인 의사소통 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	사교에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
	중	사교에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
	하	사교에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ②] 감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
	중	감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
	하	감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ③] 사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
	중	사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
	하	사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ④] 요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
	중	요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
	하	요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ⑤]	상	생활 관련 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.

[12중 I -01-04] 간단한 글이나 대화를 듣고 내용을 이해한다.	생활 관련 표현을 듣고 의미를 파악한다.		다.
		중	생활 관련 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
		하	생활 관련 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
		상	간단한 글이나 대화를 듣고 전체 내용을 이해한다.
		중	간단한 글이나 대화를 듣고 어구 수준의 내용을 이해한다.
		하	간단한 글이나 대화를 듣고 낱말 수준의 내용을 이해한다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
중국어 단어 및 문장듣기 평가	1	<ul style="list-style-type: none"> 원어민 교사가 관련 단어 및 문장을 들려준다. 원어민 교사가 들려주는 단어와 문장을 듣고 문제를 푼 후 담당교사에게 제출한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 개별평가

다) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
듣기 (10점)	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단어의 발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 변별할 수 있는가? ▶ 낱말이나 간단한 문장을 듣고 의미를 파악할 수 있는가? ▶ 사교에 관한 표현을 듣고 의미를 파악할 수 있는가? ▶ 감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 의미를 파악할 수 있는가? ▶ 사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 의미를 파악할 수 있는가? ▶ 요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 의미를 파악할 수 있는가? ▶ 생활 관련 표현을 듣고 의미를 파악할 수 있는가? ▶ 간단한 글이나 대화를 듣고 내용을 이해할 수 있는가? 	
	A	위의 평가기준을 모두 충족하는 경우	10
	B	위의 평가기준 중 6~7가지를 충족하는 경우	9
	C	위의 평가기준 중 4~5가지를 충족하는 경우	8
	D	위의 평가기준 중 2~3가지를 충족하는 경우	7
	E	위의 평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	6
	F	기본점수(미응시자)	3

2) 말하기(10점, 10%)

가) 평가 요소 및 방법: 상대방 말의 이해도와 자기 의사 표현 능력 테스트

교육과정 성취기준	성취수준		
[12중 I -02-01] 낱말이나 간단한 문장을 듣고 따라 말한다.	상	간단한 문장을 듣고 문장 수준으로 따라 말할 수 있다.	
	중	간단한 문장을 듣고 어구 수준으로 따라 말할 수 있다.	
	하	낱말을 듣고 따라 말할 수 있다.	
[12중 I -02-02] 기초적인 의사소 통 표현을 발음에 유의하여 말한다.	상	기초적인 의사소통 표현을 문장 단위로 발음에 유의하여 말할 수 있다.	
	중	기초적인 의사소통 표현을 어구 단위로 발음에 유의하여 말할 수 있다.	
	하	기초적인 의사소통 표현을 낱말 단위로 발음에 유의하여 말할 수 있다.	
[12중 I -02-03] 개인 및 일상생활 에 관한 질문을 듣고 상황에 맞게 대답한다.	상	개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 문장 수준으로 적절히 대답할 수 있다.	
	중	개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 어구 수준으로 간단하게 대답할 수 있다.	
	하	개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 낱말 수준으로 간단하게 대답할 수 있다.	
[12중 I -02-04] 일상생활에서 요 구되는 간단한 대 화를 한다.	평가준거 성취기준 ① 일상생활에서 요구되는 사교 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 사교 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		중	일상생활에서 요구되는 사교 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		하	일상생활에서 요구되는 사교 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활 용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		중	일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		하	일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현 을 활용하여 간단한 대	상	일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.

	화를 한다.	중	일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		하	일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ④] 일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		중	일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		하	일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ⑤] 일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		중	일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		하	일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
중국어 말하기	1	<ul style="list-style-type: none"> 원어민 교사의 질문에 대답한다. (수업 시간에 실시) 수업 중 학습한 내용을 종합하여 중국어 문장을 만들어 발표한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 개별평가

다) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
말하기 (20점)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 낱말이나 간단한 문장을 듣고 따라 말할 수 있는가? ▶ 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말할 수 있는가? ▶ 개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 상황에 맞게 대답할 수 있는가? ▶ 일상생활에서 요구되는 사교 표현을 활용하여 간단한 대화를 할 수 있는가? ▶ 일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활용하여 간단한 대화를 할 수 있는가? 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 활용하여 간단한 대화를 할 수 있는가? ▶ 일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 간단한 대화를 할 수 있는가? ▶ 일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 간단한 대화를 할 수 있는가? 	
A	위의 평가 기준을 모두 충족하는 경우	10
B	위의 평가 기준 중 6~7가지를 충족하는 경우	9
C	위의 평가 기준 중 4~5가지를 충족하는 경우	8
D	위의 평가 기준 중 2~3가지를 충족하는 경우	7
E	위의 평가 기준 중 1가지를 충족하는 경우	6
F	기본점수(미응시자)	3

3) 쓰기(20점, 20%)

가) 평가 요소 및 방법 : 문법 사용의 정확도, 정확한 어휘(간화자) 쓰기, 정확한 한어병음 표기, 바른 문장부호의 사용 여부를 종합하여 평가

교육과정 성취기준		성취수준	
[12중 I -04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다.		상	간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓸 수 있다.
		중	간단한 어구를 한어병음이나 한자로 쓸 수 있다.
		하	낱말을 한어병음이나 한자로 쓸 수 있다.
[12중 I -04-02] 낱말이나 간단한 표현으로 정보를 기입한다.		상	문장 수준의 간단한 표현으로 정보를 기입할 수 있다.
		중	어구 수준의 간단한 표현으로 정보를 기입할 수 있다.
		하	낱말 수준의 단순 정보를 기입할 수 있다.
[12중 I -04-03] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 문장을 작성한다.	[평가준거 성취기준 ①] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.

[12중 I -04-04] 주어진 상황에 맞게 간단한 글을 작성한다.	표현에 관한 문장을 작성한다.	중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ④] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ⑤] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
		상	주어진 상황에 맞게 간단한 글을 정확하게 작성할 수 있다.
		중	주어진 상황에 맞게 쉽고 간단한 글을 작성할 수 있다.
		하	주어진 상황에 맞게 쉬운 낱말을 사용하여 간단한 문장을 작성할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
중국어 단어 및 문장 쓰기	1	■ 매 수업 중 새로 학습하는 단어 및 문장, 회화 연습 활용지 작성한다.	■ 개별평가

다) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
쓰기 (10점)	평가 기	▶ 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓸 수 있는가? ▶ 낱말이나 간단한 표현으로 정보를 기입할 수 있는가? ▶ 낱말 및 용법과 어순에 유의하여 문장을 작성할 수 있는가?	

준	▶ 주어진 상황에 맞게 간단한 글을 작성할 수 있는가?	
A	위의 평가기준을 모두 충족하는 경우	20
B	위의 평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	18
C	위의 평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	16
D	위의 평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	14
E	위의 평가기준을 모두 충족하지 못하는 경우	12
F	기본점수(미응시자)	6

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류 계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가 성적 처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 5) 모든 평가는 공정성 . 정확성 . 합리성 . 신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 6) 수행평가 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리 규정의‘수행평가 인정점 부여 기준’에 따른다.
- 7) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행 일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관 · 유지한다.
- 8) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 평가 결과가 변경될 경우 변경 전 . 변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 9) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 10) 수행평가 결과는 학생의 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

다. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

- 1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령
 - 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
 - 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
 - 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.
- 2) 수행평가 영역별 기재 예시
 - 가) 말하기

- 중국어 인터뷰 : 중국인 원어민교사의 질문에 정확한 발음으로 적절하게 대답함. 기초적인 중국어 실력을 기반으로 중국어로 말할 수 있다는 자신감을 갖고 이를 활용하려는 노력이 돋보임.

나) 중국 주제 소개하기

- '나의 진로와 관련하여 중국 탐색하기'라는 주제를 탐색하면서 자신의 진로를 성취하기 위해 어떻게 해야 하는지를 알며 중국어가 자신의 진로를 위해 필요하다는 것을 인지하고 더욱 열심히 학습하게 됨.

다) 쓰기

- 휴대폰 혹은 PC를 이용하여 중국어 문장 입력하기: 주어진 중국어 문장을 듣고 퍼스널 컴퓨터를 이용하여 한어병음을 입력하여 올바른 중국어 문장을 입력하였음. 중국어 문장을 입력함에 따라 중국인과의 기본적인 의사표현을 채팅을 통하여 입력할 수 있는 동기부여를 가지게 됨에 따라 향후 중국어를 통한 언어활동을 할 수 있는 발판을 마련함.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5

평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6

학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지 제작이나 교재를 통해 교과 시간을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램을 통한 부진 학생 지도 실시

7

성취 수준과 성취 기준

가. 단위 성취 기준 및 수준

1) 듣기

교육과정 내용성취기준		성취수준	
[12중 I -01-01] 발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 변별한다.		상	발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 정확하게 변별할 수 있다.
		중	발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 대체로 변별할 수 있다.
		하	발음을 듣고 성모, 운모, 성조를 일부 변별할 수 있다.
[12중 I -01-02] 낱말이나 간단한 문장을 듣고 의미를 파악한다.		상	간단한 문장을 듣고 의미를 파악한다.
		중	간단한 어구를 듣고 의미를 파악한다.
		하	낱말을 듣고 의미를 파악한다.
[12중 I -01-03] 평가준거 성취기준 ① 기초적인 의사소통 표현을 듣고 의미를 파악한다.	평가준거 성취기준 ① 사교에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	사교에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
		중	사교에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
		하	사교에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ②] 감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	평가준거 성취기준 ② 감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
		중	감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
		하	감정 및 의사에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ③] 사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	평가준거 성취기준 ③ 사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
		중	사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
		하	사실 및 정보 전달에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ④] 요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	평가준거 성취기준 ④ 요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
		중	요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
		하	요구 및 승낙에 관한 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ⑤] 생활 관련 표현을 듣고 의미를 파악한다.	평가준거 성취기준 ⑤ 생활 관련 표현을 듣고 의미를 파악한다.	상	생활 관련 표현을 듣고 문장의 의미를 파악한다.
		중	생활 관련 표현을 듣고 어구의 의미를 파악한다.
		하	생활 관련 표현을 듣고 낱말의 의미를 파악한다.

[12중 I -01-04] 간단한 글이나 대화를 듣고 내용을 이해한다.	상	간단한 글이나 대화를 듣고 전체 내용을 이해한다.
	중	간단한 글이나 대화를 듣고 어구 수준의 내용을 이해한다.
	하	간단한 글이나 대화를 듣고 낱말 수준의 내용을 이해한다.

2) 말하기

교육과정 성취기준		성취수준
[12중 I -02-01] 낱말이나 간단한 문장을 듣고 따라 말한다.	상	간단한 문장을 듣고 문장 수준으로 따라 말할 수 있다.
	중	간단한 문장을 듣고 어구 수준으로 따라 말할 수 있다.
	하	낱말을 듣고 따라 말할 수 있다.
[12중 I -02-02] 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말한다.	상	기초적인 의사소통 표현을 문장 단위로 발음에 유의하여 말할 수 있다.
	중	기초적인 의사소통 표현을 어구 단위로 발음에 유의하여 말할 수 있다.
	하	기초적인 의사소통 표현을 낱말 단위로 발음에 유의하여 말할 수 있다.
[12중 I -02-03] 개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 상황에 맞게 대답한다.	상	개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 문장 수준으로 적절히 대답할 수 있다.
	중	개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 어구 수준으로 간단하게 대답할 수 있다.
	하	개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 낱말 수준으로 간단하게 대답할 수 있다.
[12중 I -02-04] 일상생활에서 요구되는 간단한 대화를 한다.	상	평가준거 성취기준 ① 일상생활에서 요구되는 간단한 대화를 한다.
		일상생활에서 요구되는 사교 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		일상생활에서 요구되는 사교 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
	중	일상생활에서 요구되는 사교 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		평가준거 성취기준 ② 일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.
		일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
	중	일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.
		일상생활에서 요구되는 감정 및 의사 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.

			다.
[평가준거 성취기준 ③] 일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
	중	일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
	하	일상생활에서 요구되는 사실 및 정보 전달 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
[평가준거 성취기준 ④] 일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
	중	일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
	하	일상생활에서 요구되는 요구 및 승낙 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
[평가준거 성취기준 ⑤] 일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 간단한 대화를 한다.	상	일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 문장 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
	중	일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 활용하여 어구 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	
	하	일상생활에서 요구되는 생활 관련 표현을 사용하여 낱말 수준의 간단한 대화를 할 수 있다.	

3) 읽기

교육과정 내용	성취기준	성취수준
[12중 I -03-01] 한어병음이나 한자로 표기된 낱말이나 문장을 정확하게 소리 내어 읽는다.	상	한어병음으로 표기된 단어나 간단한 문장을 발음에 유의하여 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
	중	한어병음으로 표기된 단어나 간단한 문장을 발음에 유의하여 비교적 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
	하	한어병음으로 표기된 단어나 간단한 문장을 발음에 유의하여 일부만 소리 내어 읽을 수 있다.
[12중 I -03-02] 문장이나 간단한 글을 읽고 의미나	[평가준거 성취기준 ①] 상	사교의 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 및 세부 의미나 정보를 파악한다.
	중	사교의 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 의미나 정보를 파악한다.

정보를 파악한다.	고 의미나 정보를 파악한다.	하	사교의 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ②] 감정 및 의사 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 의미나 정보를 파악한다.		상	감정 및 의사 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 및 세부 의미나 정보를 파악한다.
		중	감정 및 의사 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 의미나 정보를 파악한다.
		하	감정 및 의사 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ③] 사실 및 정보 전달에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 의미나 정보를 파악한다.		상	사실 및 정보 전달에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 및 세부 의미나 정보를 파악한다.
		중	사실 및 정보 전달에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 의미나 정보를 파악한다.
		하	사실 및 정보 전달에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ④] 요구 및 승낙 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 의미나 정보를 파악한다.		상	요구 및 승낙 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 및 세부 의미나 정보를 파악한다.
		중	요구 및 승낙 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 의미나 정보를 파악한다.
		하	요구 및 승낙 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 파악한다.
[평가준거 성취기준 ⑤] 생활 관련 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 의미나 정보를 파악한다.		상	생활 관련 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 및 세부 의미나 정보를 파악한다.
		중	생활 관련 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 의미나 정보를 파악한다.
		하	생활 관련 표현에 관한 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 파악한다.
[12중 I -03-03] 대화문이나 짧은 글을 읽고 주제나 요지, 세부 내용을 파악한다.	[평가준거 성취기준 ①] 대화문을 읽고 주제나 요지, 세부 내용을 파악한다.	상	대화문을 읽고 주제나 요지, 세부 내용을 정확하게 파악한다.
		중	대화문을 읽고 간단한 주제나 요지를 파악한다.
		하	대화문을 읽고 낱말 수준으로 간단하게 주제를 파악한다.
	[평가준거 성취기준 ②] 짧은 글을 읽고 주제나 요지, 세부 내용을 파악한다.	상	짧은 글을 읽고 주제나 요지, 세부 내용을 정확하게 파악한다.
		중	짧은 글을 읽고 간단한 주제나 요지를 파악한다.
		하	짧은 글을 읽고 낱말 수준으로 간단하게 주제

		를 파악한다.
--	--	---------

4) 쓰기

교육과정 성취기준		성취수준	
[12중 I -04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다.		상	간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓸 수 있다.
		중	간단한 어구를 한어병음이나 한자로 쓸 수 있다.
		하	낱말을 한어병음이나 한자로 쓸 수 있다.
[12중 I -04-02] 낱말이나 간단한 표현으로 정보를 기입한다.		상	문장 수준의 간단한 표현으로 정보를 기입할 수 있다.
		중	어구 수준의 간단한 표현으로 정보를 기입할 수 있다.
		하	낱말 수준의 단순 정보를 기입할 수 있다.
[12중 I -04-03] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 문장을 작성한다.	[평가준거 성취기준 ①] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사교의 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 감정 및 의사 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 사실 및 정보 전달 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ④] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현에 관한 문장을 작성한다.	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.
		중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 요구 및 승낙 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ⑤] 낱말의 용법과 어순에	상	낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현을 문장 수준으로 정확하게 작성할 수 있다.

[12중 I -04-04] 주어진 상황에 맞게 간단한 글을 작성한다.	유의하여 생활 관련 표현에 관한 문장을 작성한다.	중	낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현을 어구 수준으로 작성할 수 있다.
		하	낱말의 용법과 어순에 유의하여 생활 관련 표현을 낱말 수준으로 작성할 수 있다.
		상	주어진 상황에 맞게 간단한 글을 정확하게 작성할 수 있다.
		중	주어진 상황에 맞게 쉽고 간단한 글을 작성할 수 있다.
		하	주어진 상황에 맞게 쉬운 낱말을 사용하여 간단한 문장을 작성할 수 있다.

5) 문화

교육과정 내용		성취기준	성취수준
[12중 I -05-01] 중국 문화를 이해하고 의사소통 상황에 적용하여 표현한다.		상	중국 문화의 주요 및 세부 내용을 이해하고 이를 의사소통 상황에 적용하여 적절히 표현할 수 있다.
		중	중국 문화의 주요 내용을 이해하고 이를 의사소통 상황에 적용하여 표현할 수 있다.
		하	중국 문화의 일부 내용을 이해하고 이를 간단한 의사소통 상황에 적용할 수 있다.
[12중 I -05-02] 다양한 활동을 통해 중국 문화를 체험하고 이해한다.	[평가준거 성취기준 ①] 다양한 활동을 통해 중국 개관에 대한 내용을 체험하고 이해한다.	상	다양한 활동을 적극적으로 수행하여 중국 개관에 대한 내용을 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.
		중	다양한 활동을 통해 중국 개관에 대한 내용을 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다.
		하	간단한 활동을 통해 중국 개관에 대한 내용을 체험하고 일부 이해할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 다양한 활동을 통해 중국 언어 문화를 체험하고 이해한다.	상	다양한 활동을 적극적으로 수행하여 중국 언어 문화를 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.
		중	다양한 활동을 통해 중국 언어 문화를 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다.
		하	간단한 활동을 통해 중국 언어 문화를 체험하고 일부 이해할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 다양한 활동을 통해 중국 생활 문화를 체험하고 이해한다.	상	다양한 활동을 적극적으로 수행하여 중국 생활 문화를 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.
		중	다양한 활동을 통해 중국 생활 문화를 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다.
		하	간단한 활동을 통해 중국 생활 문화를 체험하고 일부 이해할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ④] 다양한 활동을 통해 중국 예술 문화를 체험하	상	다양한 활동을 적극적으로 수행하여 중국 예술 문화를 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.
		중	다양한 활동을 통해 중국 예술 문화를 체험하

	고 이해한다.	하	고 개략적으로 설명할 수 있다. 간단한 활동을 통해 중국 예술 문화를 체험하고 일부 이해할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ⑤] 다양한 활동을 통해 중국 전통 문화를 체험하고 이해한다.	상	다양한 활동을 적극적으로 수행하여 중국 전통 문화를 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.
		중	다양한 활동을 통해 중국 전통 문화를 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다.
		하	간단한 활동을 통해 중국 전통 문화를 체험하고 일부 이해할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ⑥] 다양한 활동을 통해 중국 인물, 지리, 자연 등의 문화를 체험하고 이해한다.	상	다양한 활동을 적극적으로 수행하여 중국 인물, 지리, 자연 등의 문화를 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.
중		다양한 활동을 통해 중국 인물, 지리, 자연 등의 문화를 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다.	
하		간단한 활동을 통해 중국 인물, 지리, 자연 등의 문화를 체험하고 일부 이해할 수 있다.	
[12중 I -05-03] 중국 문화에 대한 다양한 자료를 활용하여 모둠활동에 참여한다.	상	중국 문화에 대한 다양한 자료를 활용하여 모둠활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	
	중	중국 문화에 대한 간단한 자료를 활용하여 모둠활동에 참여할 수 있다.	
	하	중국 문화에 대한 간단한 자료를 활용하여 모둠활동에 일부 참여할 수 있다.	
[12중 I -05-04] 중국 문화와 우리나라 문화를 비교하고 문화의 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.	상	중국 문화와 우리나라 문화의 종합적이고 구체적인 내용을 비교하고 문화의 다양성을 존중하는 태도를 가질 수 있다.	
	중	중국 문화와 우리나라 문화의 주요하고 개략적인 내용을 비교하고 문화의 다양성을 존중하는 태도를 가질 수 있다.	
	하	중국 문화와 우리나라 문화의 일부 간단한 내용을 비교하고 문화의 다양성을 존중하는 태도를 가질 수 있다.	

8

성취 수준 설정 방법

- 성취 수준은 고정분할점수를 적용하여 평정한다.

1) 듣기

수 준	일반적 특징
A	간단한 문장을 듣고 발음의 차이를 정확하게 구분하고 그 의미를 정확하게 파악한다. 여러 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 파악한다. 성실한 태도로 듣기에 임하며, 간단한 글이나 대화를 듣고 전체 내용이나 요구되는 정보를 정확하게 이해한다.
B	간단한 문장을 듣고 발음의 차이를 구분하고 그 의미를 대부분 파악한다. 여러 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 그 의미를 대체로 파악한다. 성실한 태도로 듣기에 임하며, 간단한 글이나 대화를 듣고 전체 내용이나 요구되는 정보를 대부분 이해한다.
C	간단한 어구를 듣고 발음을 구분하고, 그 의미를 파악한다. 기본적인 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 개략적인 의미를 파악한다. 성실한 태도로 듣기에 임하며, 간단한 글이나 대화를 듣고 어구 수준의 내용을 이해한다.
D	간단한 어구나 낱말을 듣고 부분적으로 발음을 구분하고, 그 의미를 일부 파악한다. 간단한 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 일부 의미를 파악한다. 간단한 글이나 대화를 듣고 낱말 수준의 내용을 이해한다.
E	낱말을 듣고 발음과 의미를 일부 파악한다. 간단한 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 도움을 받아 그 의미를 일부 파악한다. 일상생활 중 자주 사용되는 간단한 내용의 듣기 학습 활동에 참여할 수 있다.

2) 말하기

수 준	일반적 특징
A	간단한 문장을 듣고 문장 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 정확하게 말할 수 있다. 정확한 발음과 자연스러운 억양으로 일상생활에 관한 간단한 대화 및 질문에 대한 대답을 상황에 맞게 적극적인 태도로 말할 수 있다.
B	간단한 문장을 듣고 문장 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말할 수 있다. 발음과 억양에 유의하며 일상생활에 관한 간단한 대화 및 질문에 대한 대답을 대체로 상황에 맞게 적극적인 태도로 말할 수 있다.
C	간단한 문장을 듣고 어구 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 억양에 유의하여 말할 수 있다. 일상생활에 관한 간단한 대화 및 질문에 대한 대답을 적극적인 태도로 일부 말할 수 있다.
D	간단한 문장을 듣고 어구 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 간단하게 일부 말할 수 있다. 일상생활에 관한 간단한 대화나 질문에 대한 대답을 간략하게 일부 말할 수 있다.
E	낱말이나 어구를 듣고 낱말 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 도움을 받아 낱말 수준으로 말할 수 있다. 일상생활에 관한 간단한 대화 및 질문에 대한 대답을 도움을 받아 제한적으로 말할 수 있다.

3) 읽기

수 준	일반적 특징
A	한어병음이나 한자로 표기된 문장을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다. 간단한 글을 읽고 주요하고 세부적인 의미나 정보를 이해하며, 일상생활에 관련된 대화문이나 다양한 형식의 짧은 글을 읽고 주제나 요지, 세부 내용을 정확하게 파악한다.
B	한어병음이나 한자로 표기된 어구를 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다. 문장이나 간단한 글을 읽고 주요 의미나 정보를 이해하며, 일상생활에 관련된 대화문이나 다양한 형식의 짧은 글을 읽고 주제나 요지를 대체로 파악한다.
C	한어병음이나 한자로 표기된 어구를 소리 내어 읽을 수 있다. 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 이해하며, 일상생활에 관련된 대화문이나 다양한 형식의 짧은 글을 읽고 주제나 요지를 간단하게 파악한다.
D	한어병음으로 표기된 어구를 소리 내어 읽을 수 있다. 문장이나 간단한 글을 읽고 기본 의미나 정보를 일부 이해하며, 일상생활에 관련된 간단한 대화문을 읽고 주제나 요지를 일부 파악한다.
E	한어병음으로 표기된 낱말을 소리 내어 읽을 수 있다. 문장이나 간단한 글을 읽고 도움을 받아 부분적으로 일부 의미나 정보를 이해하며, 간단한 대화문 읽기 활동에 참여할 수 있다.

4) 쓰기

수 준	일반적 특징
A	한어병음이나 한자로 간단한 문장을 정확하게 쓸 수 있으며, 낱말의 용법과 어순에 맞게 문장을 작성하거나 정확하게 정보를 기입할 수 있다. 의사소통 표현을 활용하여 상황에 맞는 간단한 글을 정확하게 작성할 수 있다.
B	한어병음이나 한자로 간단한 문장을 쓸 수 있으며, 낱말의 용법과 어순에 맞게 문장을 작성하거나 정보를 기입할 수 있다. 의사소통 표현을 활용하여 상황에 맞는 간단한 글을 개략적으로 작성할 수 있다.
C	한어병음이나 한자로 어구를 쓸 수 있으며, 낱말의 용법과 어순에 유의하여 어구 수준으로 작성하거나 간단한 정보를 기입할 수 있다. 의사소통 표현을 활용하여 상황에 맞는 쉽고 간단한 글을 일부 작성할 수 있다.
D	한어병음이나 한자로 낱말을 쓸 수 있으며, 어순에 유의하여 낱말 수준으로 작성하거나 일부 간단한 정보를 기입할 수 있다. 의사소통 표현을 활용하여 쉽고 간단한 글을 도움을 받아 제한적으로 작성할 수 있다.
E	한어병음이나 한자로 낱말이나 어구를 도움을 받아 쓸 수 있으며, 간단한 쓰기 활동에 참여할 수 있다.

5) 문화

수 준	일반적 특징
A	중국 문화를 정확하게 이해하고 이를 의사소통 상황에 적용하여 적절히 표현할 수 있으며, 다양한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 상세하게 설명할 수 있다. 중국 문화에 대한 다양한 자료를 활용하여 모둠활동에 적극적으로 참여할 수 있으며, 세계 시민 의식과 문화의 다양성을 존중하는 태도로 중국 문화와 우리 문화의 차이점과 유사점을 정확하게 설명할 수 있다.
B	중국 문화를 이해하고 이를 의사소통 상황에 적용하여 표현할 수 있으며, 다양한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 설명할 수 있다. 중국 문화에 대한 다양한 자료를 활용하여 모둠활동에 참여할 수 있으며, 세계 시민 의식과 문화의 다양성을 존중하는 태도로 중국 문화와 우리 문화의 주요한 차이점과 유사점을 파악한다.
C	중국 문화를 어느 정도 이해하고 이를 의사소통 상황에 일부 적용하여 표현할 수 있으며, 다양한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다. 중국 문화에 대한 간단한 자료를 활용하여 모둠활동에 참여할 수 있으며, 세계 시민 의식과 문화의 다양성을 존중하는 태도로 중국 문화와 우리 문화의 일부 차이점과 유사점을 파악한다.
D	중국 문화를 일부 이해하고 이를 의사소통 상황에 제한적으로 적용하며, 간단한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 부분적으로 이해할 수 있다. 중국 문화에 대한 간단한 자료를 활용하여 모둠활동에 참여할 수 있으며, 세계 시민 의식과 문화의 다양성을 존중하는 태도로 중국 문화와 우리 문화의 일부 차이점과 유사점을 부분적으로 파악한다.
E	간단한 중국 문화를 초보적인 수준에서 이해하고 이를 도움을 받아 의사소통 상황에 적용하며, 간단한 활동을 통해 중국 문화에 대한 기초적인 내용을 일부 이해할 수 있다. 중국 문화에 대한 모둠활동에 일부 참여하며 문화의 다양성을 존중하는 태도를 가질 수 있다.

수준	단위 성취 수준
A	<p>듣기)간단한 문장을 듣고 발음의 차이를 정확하게 구분하고 그 의미를 정확하게 파악한다. 성실한 태도로 듣기에 임하며, 간단한 글이나 대화를 듣고 전체 내용이나 요구되는 정보를 정확하게 이해한다.</p> <p>말하기)간단한 문장을 듣고 문장 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 정확하게 말할 수 있다.</p> <p>읽기)한어병음이나 한자로 표기된 문장을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.</p> <p>쓰기)한어병음이나 한자로 간단한 문장을 정확하게 쓸 수 있으며, 낱말의 용법과 어순에 맞게 문장을 작성하거나 정확하게 정보를 기입할 수 있다.</p> <p>문화)중국 문화를 정확하게 이해하고 이를 의사소통 상황에 적용하여 적절히 표현할 수 있으며, 다양한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 상세하게 설명할 수 있다.</p>
B	<p>듣기)간단한 문장을 듣고 발음의 차이를 구분하고 그 의미를 대부분 파악한다. 성실한 태도로 듣기에 임하며, 간단한 글이나 대화를 듣고 전체 내용이나 요구되는 정보를 대부분 이해한다.</p> <p>말하기)간단한 문장을 듣고 문장 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말할 수 있다.</p> <p>읽기)한어병음이나 한자로 표기된 어구를 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.</p> <p>쓰기)한어병음이나 한자로 간단한 문장을 쓸 수 있으며, 낱말의 용법과 어순에 맞게 문장을 작성하거나 정보를 기입할 수 있다.</p> <p>문화)중국 문화를 이해하고 이를 의사소통 상황에 적용하여 표현할 수 있으며, 다양한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 설명할 수 있다.</p>
C	<p>듣기)간단한 어구를 듣고 발음을 구분하고, 그 의미를 파악한다. 성실한 태도로 듣기에 임하며, 간단한 글이나 대화를 듣고 어구 수준의 내용을 이해한다.</p> <p>말하기)간단한 문장을 듣고 어구 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 억양에 유의하여 말할 수 있다.</p> <p>읽기)한어병음이나 한자로 표기된 어구를 소리 내어 읽을 수 있다.</p> <p>쓰기)한어병음이나 한자로 어구를 쓸 수 있으며, 낱말의 용법과 어순에 유의하여 어구 수준으로 작성하거나 간단한 정보를 기입할 수 있다.</p> <p>문화)중국 문화를 어느 정도 이해하고 이를 의사소통 상황에 일부 적용하여 표현할 수 있으며, 다양한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 개략적으로 설명할 수 있다.</p>
D	<p>듣기)간단한 어구나 낱말을 듣고 부분적으로 발음을 구분하고, 그 의미를 일부 파악한다. 간단한 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 일부 의미를 파악한다.</p> <p>말하기)간단한 문장을 듣고 어구 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 간단하게 일부 말할 수 있다.</p> <p>읽기)한어병음으로 표기된 어구를 소리 내어 읽을 수 있다.</p>

	쓰기)한어병음이나 한자로 낱말을 쓸 수 있으며, 어순에 유의하여 낱말 수준으로 작성하거나 일부 간단한 정보를 기입할 수 있다. 문화)중국 문화를 일부 이해하고 이를 의사소통 상황에 제한적으로 적용하며, 간단한 활동을 통해 중국 문화에 대한 내용을 체험하고 부분적으로 이해할 수 있다.
	듣기)낱말을 듣고 발음과 의미를 일부 파악한다. 간단한 상황과 관련된 기초적인 의사소통 표현을 듣고 도움을 받아 그 의미를 일부 파악한다. 말하기)낱말이나 어구를 듣고 낱말 수준으로 따라 말할 수 있으며, 기초적인 의사소통 표현을 도움을 받아 낱말 수준으로 말할 수 있다.
E	읽기)한어병음으로 표기된 낱말을 소리 내어 읽을 수 있다. 쓰기)한어병음이나 한자로 낱말이나 어구를 도움을 받아 쓸 수 있다. 문화)간단한 중국 문화를 초보적인 수준에서 이해하고 이를 도움을 받아 의사소통 상황에 적용하며, 간단한 활동을 통해 중국 문화에 대한 기초적인 내용을 일부 이해할 수 있다.

3학년 영어독해와 작문 교과 평가 계획

담당 교사 : 000 (인) 000 (인) 000 (인)

1

평가 목표

- 가. 영어 학습에 대한 지속적인 학습 동기를 가지고 영어 사용 능력을 신장시킨다.
 나. 친숙한 일반적인 주제에 관하여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통을 할 수 있다.
 다. 영어로 된 다양한 정보를 이해하고, 진로에 따라 필요한 영어 사용 능력을 기른다.
 라. 우리 문화와 외국 문화에 대해 관심과 올바른 이해를 바탕으로 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

2

평가 방침

- 가. 2023학년도 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 따라 단위학교의 학업성적관리규정을 개정하여 적용한다.
 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
 라. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30%로 정하고 서술(논술)형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다. 단, 서술(논술)형 문항을 출제할 때는 반드시 채점기준표(답안, 유사답안, 점수 부여 방법 등)를 이원목적분류표에 포함하여야 한다.
 ※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음
 마. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

3

학기별 평가 계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

영어독해와 작문	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

교 과	학년		과정	
영독작	3		공통	
학 기	1학기			
학기단위 성취기준	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 전체적으로 내용을 이해하여 주제 및 요지, 세부 정보, 직접 드러나지 않은 화자의 의도나 말의 목적, 화자의 심정이나 태도, 내용의 논리적 관계, 함축적인 의미를 다양한 단서를 활용하여 정확하게 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용과 세부 내용을 자신의 말로 바꾸어 구체적으로 말할 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 설득력 있게 표현할 수 있고, 필요한 정보에 대해 정확하게 묻고 답할 수 있으며 표, 그림, 도식 등을 활용하여 다양한 언어형식으로 정확한 어휘를 구사하며 구체적이고 체계적으로 설명할 수 있다. 일반적 주제에 관한 글을 읽고, 전체적으로 내용을 이해하여 주제 및 요지, 세부 내용, 필자의 의도나 글의 목적, 필자의 심정이나 태도, 글의 논리적 순서와 인과관계, 함축적인 의미를 다양한 단서를 활용하여 정확하게 파악할 수 있다. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있고, 필요한 정보를 선별하여 체계적으로 기록할 수 있다. 의견이나 감정을 적절하게 표현하고, 인물, 사물, 사건에 대해 완전한 문장으로 묘사할 수 있으며 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 체계적으로 작성할 수 있다. 그림, 도표 등을 간단히 설명하는 글을 적절한 표현을 사용하여 정확하게 쓸 수 있다.			
평가방법	지 필		수 행	
평가비율	60%		40%	
평가영역	1차	2차	듣기	쓰기
만점	100점	100점	20점	20점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	20점	20점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점	6점	6점

			(해당 영역의 30%)	(해당 영역의 30%)
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
서술형 반영비율	20%	20%	-	-
평가지기	4월 중	6월 중	수시 평가	
평가내용 (성취기준)	[영고25111-1] [12영독03-01] [12영독03-02] [12영독04-01] [12영독04-02]	[12영독03-03] [12영독03-04] [12영독04-04] [12영독04-05]	[영고25111-1] [영고25121-1] [영고25211-1] [영고25221]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 1주일 이내의 기간을 설정한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 교사 운영 절차를 효율적으로 결정함.

4

수행평가 세부계획

가. 영역별 성취기준 및 평가 기준

1) 듣기

가) 평가 요소 및 방법 :

- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 만점의 20%로 환산하여 적용한다.
- ※ 코로나19등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기 평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 20점 만점(20%)으로 환산하여 적용한다.

성취기준	성취수준	
[영고상]	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 전체적으로 내용을 이해하며	

25111-1] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제를 파악할 수 있다.		중심 내용을 뒷받침하는 근거를 통해 정확하게 주제를 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 이해하며 주어진 중심 어구나 단어를 통해 주제를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적으로 주어진 몇 개의 중심 어구나 단어를 통해 주제를 부분적으로 파악할 수 있다.
[영고 25121-1] 일반적 주제 에 관해 설명 하는 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있 다.	상	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 설명되는 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화를 듣고, 주어진 단어를 통해 세부적인 내용을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관해 설명하는 말이나 대화의 반복적으로 주어진 몇 개의 단어를 듣고, 세부적인 내용을 일부 파악할 수 있다.
[영고 25211-1] 친숙한 일반 적 주제에 관 해 듣거나 읽 고 주제를 말 할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 파악하고 자신의 말로 바꾸어 완전한 문장으로 주제를 말할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용을 이해하고 주어진 어휘를 활용하여 주요 구문이나 어구 수준으로 주제를 말할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용에 대한 이해가 미흡하여 주어진 어구를 그대로 사용하거나 몇몇 단어를 사용하여 주제를 말할 수 있다.
[영고25221] 친숙한 일반 적 주제에 관 해 듣거나 읽 고 세부적인 정보를 말할 수 있다	상	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 정확하게 찾아 구체적으로 말할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 대략적으로 말할 수 있다
	하	친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요구하는 세부적인 정보를 찾아 부분적으로 말할 수 있다

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
듣기질문	1	■ 각 학생들이 영어듣기를 실시한다.	■ EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체한다.
듣기선택지 답변		■ 영어듣기의 선택지를 보고 답변한다.	■ EBS 주관 고교영어듣기를 실시하여 평가한다.

다) 세부 평가척도

평가시기	4월	반영 비율	20%	
평가 요소 (세부 내용)	가. 주제 및 요지 파악 나. 세부 정보 파악 다. 화자의 의도나 말의 목적 파악 라. 화자의 심정이나 태도 파악			
배점	배점단위	채점 기준	배점단위	채점 기준
	20점	맞은 문항 수 20	14점	맞은 문항 수 14
	19점	맞은 문항 수 19	13점	맞은 문항 수 13
	18점	맞은 문항 수 18	12점	맞은 문항 수 12
	17점	맞은 문항 수 17	11점	맞은 문항 수 11
	16점	맞은 문항 수 16	10점	맞은 문항 수 10 이하
	15점	맞은 문항 수 15	6점	기본점수
* 인정 결석 및 교외체험학습 : 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수(반올림 적용)를 20점 만점(20%)으로 환산하여 적용(반올림 적용)				
* 병결 : 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수의 80%(반올림 적용)를 20점 만점(20%)으로 환산하여 적용(반올림 적용)				

2) 쓰기 (20%, 20점)

가) 평가 요소 및 방법 : 단어장에 기록된 정보를 학습한 과정 평가

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보 를 기록할 수 있 다.	상	일반적인 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 정확한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일반적인 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일반적인 주제에 관한 짧고 단순한 대화나 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 길고 복잡한 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 글의 전반적인 내용을 정확하게 요약할 수 있다.
	중	일반적인 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 글의 전반적인 내용을 대략적으로 요약할 수 있다.

	하	일반적인 주제에 관한 짧고 단순한 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 글의 전반적인 내용을 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의 견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식으로 활용하여 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 적절한 어휘와 언어 형식으로 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 주어진 어휘와 예시문을 활용하여 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성 할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이 나 진로 등에 관 하여 글을 쓸 수 있다.	상	미래의 계획이나 진로 등에 관하여 정확한 언어 형식을 활용하여 글을 쓸 수 있다.
	중	미래의 계획이나 진로 등에 관하여 적절한 언어 형식을 활용하여 대략적으로 글을 쓸 수 있다.
	하	미래의 계획이나 진로 등에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 글을 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있 다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
단어장	1	필요한 정보를 정확히 습득하여 활용하기	개인평가
	2	친숙한 주제에 관한 단어 습득 활용하기	

다) 세부 평가 척도

평가시기	수시	반영 비율	20%
평가	가. 단어의 의미 파악		

요소 (세부 내용)	나. 단어의 철자법	
배점	배점	채점 기준
	20점	합산 점수의 90% 이상
	18점	합산 점수의 89%~80%
	16점	합산 점수의 79%~70%
	14점	합산 점수의 69%~60%
	12점	합산 점수의 59%~50%
	10점	합산 점수의 49%~40%
	8점	합산 점수의 39%~30%
	6점	기본점수

나. 수행평가 항목별 평가문항예시

1) 문항 개발 내역

영역/단원명	교육과정 성취기준 코드	문항 유형	평가 요소
읽기·쓰기	[12영독03-01] [12영독04-01]	수행평가(글쓰기) 지필평가(단답형)	•글을 읽고 세부 정보 파악하기

2) 평가 문항(예시)

학교급	고등학교	교과/과목	영어 독해와 작문	영역/단원	읽기
교육과정 성취기준	[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.				
평가 기준	상 ■	- 비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 전반적인 내용을 활용하여 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다. - 일반적인 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 정확한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.			
	중 ■	- 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 전반적인 내용을 활용하여 세부 내용을 대략적으로 파악할 수 있다. - 일반적인 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.			
	하 ■	- 비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다. - 일반적인 주제에 관한 짧고 단순한 대화나 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.			
문항 유형	지필 평가	■ 선다형 ■ 단답형	□ 진위형 □ 서술형	□ 연결형 □ 기타()	□ 조합형

	수행 평가	<input checked="" type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 실험·실습	<input type="checkbox"/> 구술 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 자기평가·동료평가	<input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	

다. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다. 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리 규정의 ‘수행평가 인정점 부여 기준’에 따른다.
- 4) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 영어과 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.
- 7) 영어듣기 평가에 응시하지 않은 경우에는 해당 학생이 직전 학기에 취득한 듣기 평가 점수에 인정비율을 곱하여 부여한다. 단, 직전 학기 성적이 없거나 1학년 1학기의 경우는 당해 학기 듣기평가의 평균점에 인정비율을 곱하여 부여한다.
- 8) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 수행평가는 과제로 대체하여 평가할 수 있다. 이 경우 평가 계획의 수행평가 평가 기준에 따라 평가하되 별도의 기준이 필요한 경우에는 적절한 규정을 마련하여 공정한 평가가 이루어지도록 한다.

※ 인정점 부여

- 1) 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 학기 내 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정 비율로 환산한 성적을 인정점으로 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 구체적인 비율 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 2) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
- 3) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
- 4) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.

6) 여학생 생리결석 시 ‘가’항에 준하여 정한다.

7) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘가’항에 준하여 정한다.

라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 예시

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

마. 성취 수준 설정 방법 : 성취 수준은 고정분할점수를 적용하여 평정한다.

1) 듣기영역

성취수준	예시
A	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러나지 않더라도 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 정확하게 파악하였고 수치 정보를 포함하여 대부분의(모든) 세부 정보를 정확하게 찾아냄.
B	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러난 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 정확하게 파악함. 수치 정보를 포함하여 상당 부분의 세부 정보를 정확하게 찾아냄.
C	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 명시적으로 드러난 주제와 요지, 화자의 의도나 목적, 태도나 심정을 대체적으로 파악함.
D	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적이고 명시적으로 드러난 주제와 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정 정보의 일부를 이해함.
E	실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 반복적이고 명시적으로 드러난 말이나, 대화의 주제 및 요지, 화자의 의도나 목적, 태도, 심정을 제대로 파악하는 데 어려움이 있음.

2) 쓰기영역

성취수준	예시
A	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 자세하게 기록하거나 간단하게 요약할 수 있다. 일반적인 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 나타내는 글이나 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있거나 미래의 계획, 진로 등에 관한 글을 정확하게 쓸 수 있다.

B	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록하거나 간단하게 요약할 수 있다. 일반적인 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 나타내는 글이나 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있거나 미래의 계획, 진로 등에 관한 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
C	일반적 주제에 관한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록하거나 간단하게 요약할 수 있다. 일반적인 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 나타내는 글이나 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있거나 미래의 계획, 진로 등에 관한 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
D	일반적 주제에 관한 대화나 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 부분적으로 기록하거나 간단하게 요약할 수 있다. 일반적인 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 나타내는 글이나 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있거나 미래의 계획, 진로 등에 관한 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
E	일반적 주제에 관한 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록하거나 간단하게 요약할 수 있다. 일반적인 주제에 관해 주어진 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 나타내는 글이나 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다. 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있거나 미래의 계획, 진로 등에 관한 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

바. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립
- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
- 4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

사. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자

세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.

- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5 평가 계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

6 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 ○ 국가수준학업성취도평가에서 ‘기초학력 미달’에 해당되는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 부진 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

가. 단위 성취 수준

1) 읽기 영역

성취수준	일반적 특성
A	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
B	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
C	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
D	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
E	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.

2) 쓰기 영역

성취수준	일반적 특성
A	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
B	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다. 일상

	생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
C	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
D	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.
E	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다. 일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다. 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.

나. 1학기 교육과정 성취기준, 평가기준

1) Lesson 1. Becoming a Better Me

가)  읽기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12영독03-03] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.

		중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	비	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	비	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	비	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가기준		
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.	
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대	

		략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 정확하게 요약할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 정확하게 쓸 수 있다.
	중	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 대략적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

2) Lesson 2. Explore the World

가) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가기준
[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관	상 일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다.

한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12영독03-03] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가기준
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보	상 일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.

를 기록할 수 있다.	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 정확하게 요약할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 정확하게 쓸 수 있다.
	중	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 대략적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

3) Lesson 3. Creativity in Everyday Life

가) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

[12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12영독03-03] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 정확히 요약할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 정확하게 쓸 수 있다.
	중	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 대략적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

4) Lesson 4. Deliver Your Voice

가) 읽기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독03-01] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세 부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-02] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주 제 및 요지를 파악 할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중 심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중 심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중 심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12영독03-03] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내 용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사 건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사 건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사 건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도 를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필 자의 심정을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필 자의 심정을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필 자의 심정을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-06] 비	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글

교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.		자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 쓰기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 정확히 요약할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 정확하게 쓸 수 있다.
	중	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 대략적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수

반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설 명하는 글을 쓸 수 있다.		있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

5) Lesson 5. The Future Is Yours

가) 읽기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독03-01] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세 부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-02] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주 제 및 요지를 파악 할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중 심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중 심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중 심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12영독03-03] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내 용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사 건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사 건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사 건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비 교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도 를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필 자의 심정을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필 자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필 자의 심정을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필

		자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 쓰기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 정확히 요약할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 정확하게 쓸 수 있다.
	중	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 대략적으로 쓸 수 있다.

	하	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 대략적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

6) Lesson 6. Better Together

가) 읽기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필요한 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 정확하게 이해할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 대략적으로 이해할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 글을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12영독03-03] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 사건의 순서, 전후 관계, 인과 관계를 분석하여 글의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 정확하게 파악할 수 있다.

필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 필자의 심정이나 태도와 관련된 근거를 찾아 글의 분위기, 어조, 필자의 심정을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 비교적 다양한 주제의 글을 읽고 글자 그대로의 의미뿐만 아니라, 문맥상 내포되어 있는 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.

나) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 정확하게 요약할 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있다.

[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 정확하게 쓸 수 있다.
	중	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있고 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 대략적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적인 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

8

성취 수준 설정 방법

- 성취수준은 고정분할점수를 적용하여 평정한다.

성취수준	성취수준 설명
A	<p>일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 전체적으로 내용을 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 직접 드러나지 않은 화자의 의도나 심정, 내용의 논리적 관계, 함축적인 의미를 다양한 단서를 활용하여 정확하게 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용과 세부 내용을 자신의 말로 바꾸어 말할 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 설득력 있게 표현할 수 있고, 필요한 정보에 대해 정확하게 묻고 답할 수 있으며 표, 그림, 도식 등을 활용하여 구체적으로 설명할 수 있다.</p> <p>일반적 주제에 관한 글을 읽고, 전체적으로 내용을 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 글의 목적이거나 필자의 태도, 글의 논리적 순서와 인과관계, 함축적인 의미를 다양한 단서를 활용하여 정확하게 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 자신의 말로 바꾸어 요약하는 글을 쓸 수 있고, 필요한 정보를 선별적으로 기록할 수 있다. 의견이나 감정을 적절하게 표현하고, 인물, 사건 등을 완전한 문장으로 묘사할 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모를 체계적으로 작성할 수 있고 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.</p>
B	<p>일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 전체적으로 내용을 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 화자의 의도나 심정, 내용의 전반적인 논리적 관계, 함축적인 의미를 단서를 활용하여 비교적 정확하게 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용과 세부 내용을 문장 수준으로 말할 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 비교적 설득력 있게 표현할 수 있고, 필요한 정보에 대해 비교적 정확하게 묻고 답할 수 있으며 표, 그림, 도식 등을 활용하여 구체적으로 설명할 수 있다.</p>

	<p>일반적 주제에 관한 글을 읽고, 전체적으로 내용을 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 글의 목적이나 필자의 태도, 글의 논리적 순서와 인과관계, 함축적인 의미를 단서를 활용하여 비교적 정확하게 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 완전한 문장으로 요약하는 글을 쓸 수 있고, 필요한 정보를 기록할 수 있다. 의견이나 감정을 비교적 적절하게 표현하고, 인물, 사건 등을 문장 수준으로 묘사할 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모를 비교적 체계적으로 작성할 수 있고 그림, 도표 등을 설명하는 글을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.</p>
C	<p>일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주요 흐름을 대체로 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 화자의 의도나 심정, 내용의 논리적 관계, 함축적인 의미를 직접적 근거가 되는 일부 단서를 활용하여 대략적으로 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용과 세부 내용을 주요 구문이나 어구 수준으로 말할 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 제시된 단서나 어휘를 활용하여 표현할 수 있고, 필요한 정보에 대해 대략적으로 묻고 답할 수 있으며 표, 그림, 도식 등을 주어진 어휘를 토대로 설명할 수 있다.</p> <p>일반적 주제에 관한 글을 읽고, 주요 흐름을 대체로 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 글의 목적이나 필자의 태도, 글의 논리적 순서와 인과관계, 함축적인 의미를 직접적 근거가 되는 일부 단서를 활용하여 대략적으로 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 제시된 단서나 예시를 참고하여 요약하는 글을 쓸 수 있고, 필요한 정보를 부분적으로 파악하여 기록할 수 있다. 의견이나 감정을 대략적으로 표현하고, 인물, 사건 등을 주요 구문이나 어구 수준으로 묘사할 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모를 대략적으로 작성할 수 있고 그림, 도표 등을 설명하는 글을 주어진 단서를 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.</p>
D	<p>일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용을 대체로 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 화자의 의도나 심정, 내용의 논리적 관계, 함축적인 의미를 반복적으로 제시되는 어구를 활용하여 부분적으로 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용과 세부 내용을 단어를 나열하는 수준으로 말할 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 일부 제시된 단서를 활용하여 표현할 수 있고, 필요한 정보에 대해 부분적으로 묻고 답할 수 있으나 의사소통에 어려움이 있으며 표, 그림, 도식 등을 일부 핵심 어휘만을 사용하여 설명할 수 있다.</p> <p>일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 대체로 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 글의 목적이나 필자의 태도, 글의 논리적 순서와 인과관계, 함축적인 의미를 반복적으로 제시되는 어구를 활용하여 부분적으로 파악할 수 있다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 반복적으로 제시된 단서나 예시를 참고하여 요약하는 글을 쓸 수 있고, 필요한 정보를 부분적으로 파악하여 기록할 수 있다. 의견이나 감정을 부분적으로 표현하고, 인물, 사물, 사건 등을 단어 수준으로 묘사할 수 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모와 그림, 도표 등을 설명하는</p>

	글을 주어진 단서를 활용하여 부분적으로 쓸 수 있다.
E	<p>일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 내용을 부분적으로 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 화자의 의도나 심정, 내용의 논리적 관계를 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 통해 부분적으로 파악할 수 있으나 이를 활용하는 능력은 제한적이다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 중심 내용과 세부 내용을 기초적인 어휘를 사용하여 말할 수 있다. 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있고, 필요한 정보에 대해 묻고 답하는 데 있어서 중심 내용을 이해하지 못하고 의사소통에 어려움이 있으며 표, 그림, 도식 등을 일부 어휘를 그대로 사용하여 말할 수 있다.</p> <p>일반적 주제에 관한 글을 읽고, 내용을 부분적으로 이해하여 중심 내용과 세부 내용, 글의 목적이나 필자의 태도, 글의 논리적 순서와 인과관계를 반복적으로 제시되는 몇몇 어구를 통해 부분적으로 파악할 수 있으나 이를 활용하는 능력은 제한적이다.</p> <p>친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고, 요약하는 글을 쓰거나 필요한 정보를 파악하는 데 어려움이 있다. 의견이나 감정을 단어를 나열하는 수준으로 표현하고, 인물, 사건 등을 묘사하는 데 어려움이 있다. 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 작성할 수 있고 그림, 도표 등을 설명하는 글을 일부 단어나 표현을 활용하여 기초적인 내용만을 쓸 수 있다.</p>