

2023학년도 1학기

(기술가정)과 평가 계획

	교과부장	평가계	교육과정 운영부장	교 감	교 장
결 재					

군산영광여자고등학교

2023학년도 (1)학년 기술가정교과 학생 평가규정

담당교사 : 000 (인)

1. 평가 목표

- 가. 긍정적 자아정체감을 형성하고 배려와 돌봄을 실천함으로써 행복한 삶을 위한 관계형성능력과 실천적 문제해결능력을 기른다.
- 나. 가정생활과 관련된 실천적 문제를 이해하고 개인과 가족의 안전하고 건강한 삶을 위한 실천적 문제해결능력과 생활자립능력을 기른다.
- 다. 자원관리와 생애 설계를 통해 자신의 조화로운 삶을 위한 관계형성능력과 생활자립능력을 기른다.
- 라. 기술적 문제를 창의적으로 해결하고 일상생활에 적용할 수 있는 기술적 문제해결능력과 기술 활용능력을 기른다.
- 마. 기술의 발달과 사회의 변화에 적극적으로 대처하고 적응할 수 있는 기술 활용능력과 기술시스템설계능력을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가(서답형 30% 이상)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

기술·가정	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 석차등급

- 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

다. 학기별 평가계획 및 반영 비율

<1학기>

교과	학년		과정			
기술·가정	1		공통과정			
학기	1 학기					
학기단위 성취기준	건강한 가족형성의 중요성을 인식하고, 사랑과 성, 배우자 선택, 결혼 등에 대한 바람직한 가치관이 이와 관련되어 있음을 설명할 수 있다. 건강한 가족형성을 위해 양성평등하고 협력적인 역할분담에 대한 올바른 의사결정 능력을 습득할 수 있다. 부모역할의 이해를 통해 사회적 돌봄의 필요성을 이해하고 이를 위한 자질을 함양할 수 있다. 노인의 발달특성을 이해하여 가족 및 주변 노인과 건강한 관계를 형성할 수 있다. 행복하고 자립적인 노후생활을 이해하고 이를 위해 필요한 조건을 탐색할 수 있다. 양성평등하고 세대 간 조화를 이루는 건강한 가족문화를 직접 체험하고 실천할 수 있다.					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		역량평가 (수업관찰 및 참여, 발표,보고서)	수업밀착형 평가 (문제인식 및 해결,보고서 포트폴리오)
	선택형	서답형	선택형	서답형		
만점	70점	30점	70점	30점	평가1 결혼과 가족 20점	평가2 가정생활문화 와 안전 20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수	0점		0점		6점	6점
평가지기	4월 중		6월 중		수시	수시
평가내용 (성취기준)	12기가 01-01 12기가 01-02 12기가 01-06 12기가 02-04		12기가 02-01 12기가 02-02 12기가 02-03 12기가 02-05		12기가 01-01 12기가 01-02 12기가 01-03 12기가 01-06	12기가 01-05 12기가 03-05
출제-평가채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

라. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개(개인정보보호법에 유의)하고 교사와 학생 1:1로 확인한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교 별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2022학년도 2학기 수행평가 계획

가) 수업관찰 및 참여, 발표, 보고서(20%,20점)

- ① 수업에 잘 참여하고, 제시된 자료를 바탕으로 사회 일원으로서의 가정 형성에 대한 역할수행에 대한 보고서를 작성하여, 그 내용을 발표하며 다른 사람과의 의견을 나누고, 조화로움을 이루는 과정에 대해 평가함.

성취기준	성취수준	
[12기가01-01] 건강한 가족형성의 기반이 되는 사랑과 결혼의 의미를 이해하 고 행복한 결혼에 대 한 가치를 탐색한다.	상	사랑과 결혼의 의미를 건강한 가족 형성의 기반으로 연계하여 설명하고 행복한 결혼에 대한 가치를 탐색할 수 있다.
	중	사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 설명할 수 있다.
	하	사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 말할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12기가01-02] 이상적인 배우자상에 대한 개인적, 사회적 고정관념을 성찰하고 행복한 가정생활을 위 한 배우자 선택 기준 을 제안한다.	상	개인적, 사회적 고정관념에서 기인한 이상적인 배우자상에 대하여 성찰하여 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 제안할 수 있다.
	중	개인적, 사회적 고정관념에서 기인한 이상적인 배우자상과 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 설명할 수 있다.
	하	이상적인 배우자상과 여러 가지 배우자 선택 기준을 나열할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12기가01-03] 부모 됨의 의미를 인식하고, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 탐색한다	상	부모 됨의 의미를 인식하고, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 실생활의 사례와 연계하여 탐색할 수 있다.
	중	부모 됨의 의미와 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 설명할 수 있다.
	하	부모 됨의 의미와 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량에 대해 말할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[[12기가01-06] 가족문화의 의미를 이해하고, 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 가족 관계에 적용한다.	상	가족문화의 의미를 설명할 수 있으며, 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 원만한 가족 관계 형성에 적용할 수 있다.
	중	가족 문화의 의미를 이해하고, 원만한 가족 관계 형성에 관련된 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾을 수 있다.
	하	가족문화의 의미와 세대 간 관계의 중요성에 대해 기술할 수 있다.

② 세부 평가 척도3

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
1학기	역량 평가 (20)	수업 관찰 및 참여, 발표, 보고서 (20)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업에 빠지지 않고 참석하고, 성실하게 수업에 임하였는가? ▶ 제시한 학습 활동지(보고서)를 내용에 맞게 작성하였는가? ▶ 작성한 보고서에 대해 조원들과 의견을 조율하고, 결과물을 만들어내는 활동에 참여하였는가? ▶ 보고서 결과물 발표하고, Readingcard에 2회이상 기록했나? ▶ 자신의 의견을 종합적으로 잘 정리하고 완성, 보관하였는가? ▶ 효율적인 수업을 위한 수업 준비에 참여하였는가?
			A	위의 평가 요소 6가지 모두를 충족하는 경우
			B	위의 평가 요소 중 5가지를 충족하는 경우
			C	위의 평가 요소 중 4가지를 충족하는 경우
			D	위의 평가 요소 중 3가지를 충족하는 경우
			E	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우
			미 참여자, 본인의 의지로 미 응시자(기본점수)	6

나) 문제 인식 및 해결, 참여, 보고서, 포트폴리오(20%, 20점)

- ① 평가 요소 및 방법: 교사가 제시하거나, 학생들이 준비한 자료(기사, 사설 등)를 바탕으로 우리 사회에서 발생할 수 있는 노인 문제와 세대 간의 문제점을 인식하고, 이를 해결 할 수 있는 방법 및 발전적 상호관계를 형성할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있는 능력을 평가함.

자녀의 발달 단계에 따른 발달 특징을 알아 돌보기의 주요 사항을 설명하고 자녀의 성장과 발달에 대한 부모 역할수행 능력과 책임감 있는 태도를 갖게 되었는지를 평가함.

성취기준	성취수준	
[12기]가03-05] 노년기의 특징을 이해하고 자립적인 노후 생활을 영위 하기 위해 요구되는 생활 역량을 추론하여 제안한다.	상	노년기의 발달 특성을 설명할 수 있고 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 추론하여 제안할 수 있다.
	중	노년기의 발달 특성을 이해하여 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 찾을 수 있다.
	하	노년기의 발달 특성과 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 말할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12기]가01-05] 신생아기, 영·유아기, 아동 기의 발달 특징을 이해하고 이에 따른 자녀 돌보기의 방 법을 익혀 부모가 되기 위 해 필요한 역량을 추론한 다.	상	자녀 돌보기의 방법을 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징에 대한 이해와 연계하여 부모가 되기 위해 필요한 역량을 추론할 수 있다.
	중	신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징과 자녀 돌보기의 방법, 부모가 되기 위해 필요한 역량을 설명할 수 있다.
	하	신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징과 자녀 돌보기의 방법, 부모가 되기 위해 필요한 역량을 말할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학기	수업 밀착 평가 (20)	문제 인식 및 해결, 조별 활동 보고 서 (20)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 자료가 준비되고(기사, 사설 등), 활동에 참여하였는가? ▶ 제시된 지시문의 내용을 정확하게 이해하고 작성한 답안의 논지가 일관성이 있으며, 반드시 들어가야 할 표현이 포함 되어 있는가? ▶ 보고서 및 자신이 맡은 영역의 내용 정리를 작성하여 기일 내에 제출하였는가? ▶ 조원들에게 자신이 맡은 영역의 보고서를 배분하였는가? ▶ 조별 발표에 자신이 맡은 부분에 대한 발표를 하였는가? ▶ 각 조원들에게 자신이 맡은 영역에 대해 자신의 의견을 종합 적으로 잘 정리하고, 조원과 토론 및 포트폴리오 작업에 참여 하였는가?
			A	위의 평가 요소 6가지 모두를 충족하는 경우
			B	위의 평가 요소 중 5가지를 충족하는 경우
			C	위의 평가 요소 중 4가지를 충족하는 경우
			D	위의 평가 요소 중 3가지를 충족하는 경우
			E	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우
			미 참여자, 본인의 의지로 미 응시자(기본점수)	6

나. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행평가의 결과는 평가 영역 종료 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

다. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 모든 학생들에게 공지한다.(게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 활용)
 - 수행평가는 가급적 지필평가 기간 2주 전까지 실시하도록 하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년단위로 수행평가 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 평가실시 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과는 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동일 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 누가 기록하여 평가하도록 한다.
- 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

라. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.

- 8) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다.

마. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재(예시)

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

2) 수행평가 영역별 기재 예시

가) 기술영역

- 우리 생활에서 많이 사용되고 있는 의자를 골판지를 이용하여 조립식으로 만드는 새로운 아이디어를 구상하고, 이를 제품으로 만들어내기까지의 프로젝트를 토래 구성원들과의 협업을 통해 창의적으로 수행하였음.
- 지속가능한 우리 마을 만들기 프로젝트를 통해 내가 살고 있는 지역의 문제점을 조사하고, 지속가능한 개발을 어떻게 적용할 수 있을지를 모둠별로 토의 하였으며, 이러한 활동을 통해 배운 지식과 삶이 일치되는 참 학력이 신장될 수 있는 기회를 가졌음.
- 전기공학, 통신공학, 제조공학이 결합된 무선충전기 만들기 프로젝트를 통해서 융합기술의 필요성을 인식하였으며, 모둠별로 수행된 문제해결 및 제작과정을 통해서 협업을 통한 창의적 문제해결 능력의 중요성을 체험하였음.
- 일상생활에서 표준화 되지 않아 불편한 다양한 사례를 모둠별로 조사하고 이를 해결하기 위한 구체적 방안을 토래 친구들과의 협업을 통해 제시하였음.
- 우리 생활에서 많이 사용되고 있는 의자를 골판지를 이용하여 조립식으로 만드는 새로운 아이디어를 구상하고, 이를 제품으로 만들어내기까지의 프로젝트를 토래 구성원들과의 협업을 통해 창의적으로 수행하였음.
- ‘알파고 쇼크’를 통해 변화될 미래 직업세계에 대한 개인별 보고서를 작성하였으며, 미래사회 변화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 적성을 고려한 유망 직업에 대해 생각해 보는 기회를 가지게 되었음.

- 인공지능형 로봇의 등장으로 발생할 수 있는 윤리적 문제를 모둠별로 토론하고 이를 발표하는 활동을 통해, 기술의 발달이 인간에게 미칠 수 있는 긍정적, 부정적 영향을 알아보는 기회를 가졌음.
- 미래 기술을 고려하여 자신의 꿈을 표현하는 비전보드 만들기 프로젝트를 통해서 미래사회 변화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 적성을 고려한 유망 직업에 대해 생각해 보는 기회를 가졌음.
- 일정한 시간을 알려주는 롤링볼 장치 만들기 프로젝트를 통해서 문제를 해결하기 위해 다양한 방법을 모둠별 협업을 통하여 해결하였으며, 이를 통해 미래사회에 필요한 핵심역량인 창의적 문제해결능력을 기를 수 있는 기회를 가졌음.
- 누구나 쉽게 제작하고 큰 비용 없이 이용할 수 있는 태양열 조리기 만들기 프로젝트를 통해서 적정기술의 중요성에 대해 인식하는 기회를 가졌으며, 이를 모둠별로 평가하는 과정을 통해 미래사회에 필요한 핵심역량인 창의적 문제해결능력을 기를 수 있는 기회를 가졌음.

나) 가정영역

- 결혼을 꺼리기 때문에 발생하는 개인적·사회적 문제점을 파악하여 허례허식을 삼가는 작은 결혼식으로 결혼 비용 부담을 줄이거나 육아 비용 지원, 보육 제도 개선 등 지원 정책을 강화하는 등 결혼을 꺼리는 현상을 줄이는 방법을 개인적·사회적 관점에서 주도적으로 토의를 이끌어 감.
- 쉼거루 케어에 얹힌 실화를 알고 쉼거루 케어의 뜻과 효과를 알아보면서 부모 사랑에 대한 놀라움을 깨닫고 미래에 자녀에게 본보기가 되는 부모, 의견을 존중하는 부모, 자녀와 시간을 많이 보내는 부모가 되고자 하며 자신이 생각하는 바람직한 부모상을 이야기 함.
- 우리 지역의 공공 단체나 기관 등에서 실시하는 부모 교육 프로그램을 조사해보고 ‘좋은 부모 되기’라는 주제로 동영상, 포스터, 표어 등 광고를 만들어 좋은 부모가 되기 위한 준비를 함.
- 신비한 생명 탄생의 과정과 난임을 극복한 부부의 감동적인 이야기를 다룬 영화 “태아”를 보고 생명의 소중함에 대해 토의해 보면서 부모는 사랑과 헌신으로 자녀를 나아 기른다는 것을 다시 한 번 깨닫게 되었고 부모가 된다는 것은 세상에서 가장 책임과 역할을 부여받는다는 것을 알게 됨.

- 부모님이 꾸셨던 태몽에 관한 이야기부터 자신(가족)의 출생이야기를 발표하면서 생명의 소중함과 부모에 대한 감사함을 갖게 됨.
- 시행되고 있는 노인 복지 정책과 노후 설계 서비스를 조사하고 발표함. 특히, 창업 관련 사이트와 일자리 관련 사이트를 통해 은퇴 후 일의 의미와 일자리 정보 등을 세부적으로 제공하면서 심신이 건강한 일반 노인에게 고용과 취업을 알선하는 등 노후 생활을 위한 사회 제도에 관심을 갖고 있음.
- 예산 10만원으로 사고 싶은 상품을 골라 소비 품목을 만들어 보면서 소비 습관을 분석해보고 자신의 소비 습관 중에서 좋은 점과 나쁜 점을 구분할 수 있음. 특히, 자신의 소비형태(과시 소비, 모방 소비, 합리적 소비)를 점검할 수 있는 기회를 가짐.
- 한복, 한식, 한옥 등을 접하면서 느꼈던 우수한 점과 불편하였던 점 등을 이야기하면서 자연스럽게 우리 문화를 세계화할 수 있는 방법을 고민해 봄. 특히 유명 연예인들이 시상식에서 한복을 입는 등 한류문화에 친숙한 학생들이 자연스럽게 받아들일 수 있는 방법까지 제시함.
- 가정에서 사용하지 않은 헌옷을 이용하여 인형 만들기 실습을 통해 자신만의 독특한 도안을 준비하고, 흙질 및 박음질 등 바늘땀이 고르고 튼튼하게 제작함. 특히, 리폼에 대한 관심이 재활용을 통한 나눔까지 이어짐.
- 주변에서 활용되는 인증마크를 조사하고 발표함. 특히, 건강 기능 식품 인증 마크를 중심으로 최근 증가하고 있는 불법 건강 기능 식품의 문제점과 해결방안을 제시함.
- 자신이 살고 있는 주택 유형의 특징을 알고 주거 생활에서의 장단점을 조사 발표함. 특히, 다세대·다가구·아파트의 공통점과 차이점을 잘 알고 있음.
- 자신이 먹어 본 다른 나라 음식과 우리나라 음식을 비교하여 설명하였으며, 그 나라 식생활 문화의 특징을 잘 알고 있음.

바. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행평가의 결과는 평가영역 종료 후 학생 개인에게 교사와 학생 1:1로 공개한다.
- 2) 이의가 있을때 예는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

사. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 루브릭 평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내 방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수 지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 부진 대상	○ 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	○ 학습 부진 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 부진 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 학습 부진 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

기술·가정

가. 교육과정 성취기준 · 평가준거 성취기준 · 평가기준

☐ 가정생활

(1) 인간 발달과 가족

교육과정 성취기준	평가기준	
[12기가01-01] 건강한 가족 형성의 기반이 되는 사랑과 결혼의 의미를 이해하고 행복한 결혼에 대한 가치를 탐색한다.	상	사랑과 결혼의 의미를 건강한 가족 형성의 기반으로 연계하여 설명하고 행복한 결혼에 대한 가치를 탐색할 수 있다.
	중	사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 설명할 수 있다.
	하	사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 말할 수 있다.
[12기가01-02] 이상적인 배우자상에 대한 개인적, 사회적 고정관념을 성찰하고 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 제안한다.	상	개인적, 사회적 고정관념에서 기인한 이상적인 배우자상에 대하여 성찰하여 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 제안할 수 있다.
	중	개인적, 사회적 고정관념에서 기인한 이상적인 배우자상과 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 설명할 수 있다.
	하	이상적인 배우자상과 여러 가지 배우자 선택 기준을 나열할 수 있다.
[12기가01-03] 부모 됨의 의미를 인식하고, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 탐색한다.	상	부모 됨의 의미를 인식하고, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 실생활의 사례와 연계하여 탐색할 수 있다.
	중	부모 됨의 의미와 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 설명할 수 있다.
	하	부모 됨의 의미와 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량에 대해 말할 수 있다.
[12기가01-04] 임신 중 생활과 출산의 과정을 이해하고, 계획적인 임신과 건강한 출산을 위한 방안을 탐색한다.	상	임신 중의 건강한 생활과 건강한 출산의 과정을 이해하여 계획적이며 건강한 임신과 출산을 위한 방안을 탐색할 수 있다.
	중	임신 중의 생활과 출산의 과정을 이해하고, 건강한 임신과 출산을 위한 방안을 설명할 수 있다.
	하	임신 중의 생활과 출산의 과정, 건강한 임신과 출산을 위한 방안에 대하여 기술할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
<p>[127]가01-05]</p> <p>신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징을 이해하고 이에 따른 자녀 돌보기의 방법을 익혀 부모가 되기 위해 필요한 역량을 추론한다.</p>	상	자녀 돌보기의 방법을 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징에 대한 이해와 연계하여 부모가 되기 위해 필요한 역량을 추론할 수 있다.
	중	신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징과 자녀 돌보기의 방법, 부모가 되기 위해 필요한 역량을 설명할 수 있다.
	하	신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징과 자녀 돌보기의 방법, 부모가 되기 위해 필요한 역량을 말할 수 있다.
<p>[127]가01-06]</p> <p>가족 문화의 의미를 이해하고, 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 가족 관계에 적용한다.</p>	상	가족 문화의 의미를 설명할 수 있으며, 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 원만한 가족 관계 형성에 적용할 수 있다.
	중	가족 문화의 의미를 이해하고, 원만한 가족 관계 형성에 관련된 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾을 수 있다.
	하	가족 문화의 의미와 세대 간 관계의 중요성에 대해 기술할 수 있다.

(2) 가정생활과 안전

교육과정 성취기준	평가기준	
[12기가02-01] 한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화를 이해하고 현대의 식생활과 접목한 음식을 만들어 건강한 식생활을 실천한다.	상	한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화를 이해하고 현대의 식생활과 접목한 음식을 창의적으로 만들어 건강한 식생활을 실천할 수 있다.
	중	한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화를 이해하고 현대의 식생활과 접목한 음식을 만들어 건강한 식생활을 실천할 수 있다.
	하	한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화의 특징을 알고, 현대의 식생활과 접목한 음식을 만들 수 있다.
[12기가02-02] 한복의 미적, 기능적 특징과 다른 나라의 의생활 문화를 이해하고 현대 의복에서의 활용 방안을 탐색하여 창의적인 의생활을 제안한다.	상	한복의 미적, 기능적 특징과 다른 나라의 의생활 문화를 이해하고 사례를 통해 현대 의복에서의 활용 방안을 찾아 창의적인 의생활을 제안할 수 있다.
	중	한복의 특징과 다른 나라의 의생활 문화를 이해하고 현대 의복에서의 활용 방안을 제안할 수 있다.
	하	한복의 특징과 다른 나라의 의생활 문화를 이해하고 현대 의복에서의 활용 방안을 조사할 수 있다.
[12기가02-03] 한옥의 가치와 다른 나라의 주생활 문화를 이해하고 현대 주거생활에서의 활용 방안을 탐색하여 건강하고 친환경적인 주생활을 실천한다.	상	한옥의 가치와 다른 나라의 주생활 문화를 이해하고 사례를 통해 현대 주거생활에서의 활용 방안을 찾아 건강하고 친환경적인 주생활을 실천할 수 있다.
	중	한옥의 가치와 다른 나라의 주생활 문화를 이해하고 현대 주거생활에서의 활용 방안을 탐색하여 제안할 수 있다.
	하	한옥의 가치와 다른 나라의 주생활 문화를 이해하고 현대 주거생활에서의 활용 방안을 조사할 수 있다.
[12기가02-04] 생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 분석하고, 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처 방법을 탐색한다.	상	생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 분석하고, 이를 바탕으로 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처 방법을 연결하여 설명할 수 있다.
	중	생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 설명하고 이를 바탕으로 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처 방법을 파악할 수 있다.
	하	생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 이해하고 이를 바탕으로 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처 방법을 말할 수 있다.
[12기가02-05] 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 분석하고, 건강한 가족으로 회복하기 위한 치유 방안을 탐색한다.	상	예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 분석하고, 건강한 가족으로 회복하여 성장해 갈 수 있는 다양한 치유 방안을 탐색할 수 있다.
	중	예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향, 건강한 가족으로 회복하기 위한 치유 방안을 설명할 수 있다.
	하	예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 이해하고, 건강한 가족으로 회복하기 위한 치유 방안을 말할 수 있다.

(3) 자원 관리와 자립

교육과정 성취기준	평가기준	
[12기가03-01] 전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 평가하여 가정생활에서 활용할 수 있는 방안을 제안한다.	상	전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 사례를 통해 평가하여 가정생활에서 활용할 수 있는 방안을 제안할 수 있다.
	중	전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 비교하고, 가정생활에서 활용할 수 있는 방안을 설명할 수 있다.
	하	전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징 및 활용방안을 찾아 말할 수 있다.
[12기가03-02] 경제적 자립의 중요성을 인식하고 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 파악하여 가정경제 관리 방안을 제안한다.	상	경제적 자립의 중요성을 인식하고, 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 여러 차원에서 분석하여 안정적인 가정경제 관리 방안을 제안할 수 있다.
	중	경제적 자립의 중요성을 이해하고, 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 이해하여 가정경제 관리 방안을 제안할 수 있다.
	하	경제적 자립의 중요성과 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 말할 수 있다.
[12기가03-03] 개인과 가족의 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향을 분석하여 지속가능한 소비생활을 실천한다.	상	개인과 가족의 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향을 비판적으로 분석하여, 지속가능한 소비생활을 계획하고 실천할 수 있다.
	중	개인과 가족의 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향을 설명하고 지속가능한 소비생활 방안을 제안할 수 있다.
	하	개인과 가족의 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향과 지속가능한 소비생활의 중요성을 말할 수 있다.
[12기가03-04] 가족생활설계의 필요성을 인식하고 미래의 안정적인 가족생활을 준비하기 위한 요소를 파악하여 설계한다.	상	가족생활설계의 필요성에 대한 인식을 기반으로 미래의 안정적인 가족생활을 준비하기 위한 다양한 요소를 파악하여 가족생활을 설계할 수 있다.
	중	가족생활설계의 필요성과 미래의 안정적인 가족생활을 준비하기 위한 요소를 파악하여 설명할 수 있다.
	하	가족생활설계의 필요성과 미래의 안정적인 가족생활을 준비하기 위한 요소를 말할 수 있다.
[12기가03-05] 노년기의 특성을 이해하고 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 추론하여 제안한다.	상	노년기의 발달 특성을 설명할 수 있고 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 추론하여 제안할 수 있다.
	중	노년기의 발달 특성을 이해하여 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 찾을 수 있다.
	하	노년기의 발달 특성과 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 생활 역량을 말할 수 있다.

□ 기술의 세계

(4) 기술 시스템

교육과정 성취기준		평가기준	
[12기가04-01] 기술의 발달에 따라 개량되거나 만들어진 제품을 통해, 최신 기술의 활용과 발전 방향을 예측하여 발표한다.	[평가준거 성취기준 ①] 기술의 발달에 따라 개량되거나 만들어진 제품을 통해, 최신 기술의 활용과 발전 방향을 제안할 수 있다.	상	기술의 발달에 따라 개량되거나 만들어진 제품의 종류와 특징을 사례를 통해 분석하고, 최신 기술을 다양한 분야에서 활용하는 방법과 향후 발전 방향을 제안할 수 있다.
		중	기술의 발달에 따라 만들어진 제품의 사례를 찾아 보고, 최신 기술의 활용과 발전 방향을 설명할 수 있다.
		하	기술의 발달에 따라 만들어진 제품을 말할 수 있다.
[12기가04-02] 첨단 제조 기술이 산업의 발달과 우리 생활에 미치는 영향과 미래에 활용 가능한 기술의 분야에 대하여 예측하고 전망한다.		상	첨단 제조 기술의 사례를 조사하고, 산업과 생활에 미치게 될 영향을 다양한 관점에서 분석하여, 미래에 활용 가능한 기술의 분야에 대하여 전망할 수 있다.
		중	첨단 제조 기술의 영향을 조사하여, 미래에 활용 가능한 기술 분야에 대해 설명할 수 있다.
		하	첨단 제조 기술과 관련된 기술 분야를 말할 수 있다.
[12기가04-03] 첨단 건설 기술의 핵심 기술과 동향을 파악하며, 건설 기술에서 활용되고 있는 재난 예방과 관련된 예를 조사하여 발표한다.	[평가준거 성취기준 ①] 첨단 건설 기술의 핵심 기술과 동향을 조사하고, 건설 기술에서 활용되고 있는 재난 예방 기술을 설명할 수 있다.	상	첨단 건설 기술의 핵심 기술과 동향을 조사하고, 각종 재난으로부터 건설 구조물의 안전을 확보하기 위해 적용되고 있는 기술을 설명할 수 있다.
		중	첨단 건설 기술의 핵심 기술과 동향을 조사하고, 건설 기술과 관련된 재난 예방 사례를 나열할 수 있다.
		하	건설 기술과 관련된 재난의 종류를 말할 수 있다.
[12기가04-04] 생명 기술이 인류의 식량 자원 확보에 기여할 수 있는 방안을 살펴보고, 로봇과 통신 기술이 의료 기술과 원격 의료에 활용되는 사례를 알아본다.	[평가준거 성취기준 ①] 생명 기술이 인류의 식량 자원 확보에 기여할 수 있는 방안을 조사하고, 로봇과 통신 기술이 의료 기술과 원격 의료에 활용되는 사례를 탐색할 수 있다.	상	생명 기술이 인류의 식량 자원 확보에 기여할 수 있는 방안을 조사하고, 로봇과 통신 기술이 의료 기술과 원격 의료에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
		중	생명 기술이 인류의 식량 자원 확보에 미치는 영향을 조사하고, 로봇과 통신 기술이 적용된 의료 분야의 활용 사례를 나열할 수 있다.
		하	생명 기술이 식량 자원 확보와 의료 분야에 미치는 영향을 말할 수 있다.
[12기가04-05] 수송 기술에서 새롭게 등장한 수송 수단의 종류와 특징을 탐색하고, 우주 항공기술 분야의 발전 방안을 토의하고 발표한다.	[평가준거 성취기준 ①] 수송 기술에서 새롭게 등장한 수송 수단의 종류와 특징을 탐색하고, 우주 항공기술 분야의 발전 방안을 제안할 수 있다.	상	수송 기술에서 새롭게 등장한 수송 수단의 종류와 특징을 탐색하고, 현재의 기술 수준을 분석하여 우주 항공기술 분야의 발전 방안을 제안할 수 있다.
		중	수송 기술에서 새롭게 등장한 수송 수단의 종류와 특징을 이해하고, 우주항공기술의 발달 동향을 설명할 수 있다.
		하	수송 기술에서 새롭게 등장한 수송 수단의 종류와 특징을 말할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준	
[12기가04-06] 정보통신기술 분야의 첨단 기술에 대하여 조사하여 보고, 정보통신 산업의 발전 방안을 토의하고 발표한다.	[평가준거 성취기준 ①] 정보통신기술 분야의 첨단 기술에 대하여 조사하여 보고, 정보통신 산업의 발전 방안을 제안할 수 있다.	상	정보통신기술 분야의 첨단 기술이 활용 되는 사례와 영향을 분석하여, 정보통신 산업의 발전 방안을 제안할 수 있다.
		중	정보통신기술 분야의 첨단 기술 사례를 조사하여 정보통신 산업의 발전 방안을 설명할 수 있다.
		하	정보통신기술 분야의 첨단 기술 종류와 특징을 말할 수 있다.
[12기가04-07] 첨단기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	[평가준거 성취기준 ①] 첨단기술과 관련된 문제를 찾아 분석하고, 문제해결과정을 통해 해결책을 실현할 수 있다.	상	첨단기술과 관련된 문제 사례를 찾아 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 도출된 해결책을 실현하며 평가할 수 있다.
		중	첨단기술과 관련된 문제 사례의 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 해결책을 실현할 수 있다.
		하	첨단기술과 관련된 문제의 원인과 해결책을 말할 수 있다.

(5) 기술 활용

교육과정 성취기준		평가기준	
[12기가05-01] 미래의 기술 변화를 예측하고, 그에 따른 직업 세계의 변화를 전망한다.		상	미래의 기술 변화를 예측하고, 그에 따른 직업에 미치는 영향을 분석하고, 직업 세계의 변화를 전망할 수 있다.
		중	미래의 기술 변화를 조사하여, 그에 따른 직업 세계의 변화를 설명할 수 있다.
		하	미래의 기술 변화에 따른 변화될 직업의 종류를 말할 수 있다.
[12기가05-02] 산업의 각 분야에서 발생하는 산업재해의 사례를 분석하고 예방법과 대응책을 모색한다.		상	산업의 각 분야에서 발생하는 안전사고와 산업재해의 사례를 분석하고, 이에 대한 예방법과 대응책을 제시할 수 있다.
		중	산업의 각 분야에서 발생하는 산업재해의 사례를 조사하여, 이에 대한 예방법과 대응책을 설명할 수 있다.
		하	산업의 각 분야에서 발생하는 산업재해의 종류를 말할 수 있다.
[12기가05-03] 자동차에 의한 사고의 원인과 사례를 알고, 사고 예방을 위한 올바른 이용 방법을 이해한다.		상	자동차에 의해 발생하는 사고의 원인과 사례를 조사하여, 사고 예방을 위한 올바른 이용 방법을 설명할 수 있다.
		중	자동차에 의해 발생하는 사고의 원인과 사고 예방을 위한 올바른 이용 방법을 설명할 수 있다.
		하	자동차에 의해 발생하는 사고 유형을 말할 수 있다.
[12기가05-04] 기술 혁신을 위한 창의 공학 설계를 이해하고, 제품을 구상하고 설계한다.		상	기술 혁신과 창의 공학 설계의 관계를 이해하고, 제품을 구상하여 설계할 수 있다.
		중	기술 혁신을 위한 창의 공학 설계의 필요성을 이해

교육과정 성취기준		평가기준	
			하고, 제품을 구상할 수 있다.
		하	기술 혁신을 위한 창의 공학 설계의 필요성을 말할 수 있다.
		상	발명을 통한 기술적 문제해결 과정과 지식재산의 권리화와 보호를 이해하여, 발명에서 창업까지의 과정을 설명할 수 있다.
[1271가05-05] 발명을 통한 기술적 문제 해결 방법과 지식재산의 권리화와 보호를 이해하고, 발명에서 창업까지의 과정을 알아본다.	[평가준거 성취기준 ①] 발명을 통한 기술적 문제 해결 방법과 지식재산의 권리화와 보호를 이해하고, 발명에서 창업까지의 과정을 설명할 수 있다.	중	발명을 통한 기술적 문제해결 방법과 지식재산의 중요성을 이해하고, 발명에서 창업으로 이어진 사례를 설명할 수 있다.
		하	발명을 통한 기술적 문제해결과정과 지식재산권의 종류를 말할 수 있다.
		상	기술 연구 개발 과정에서 적용되는 표준을 이해하고, 국내외 표준 사례를 분석하여 표준 특허의 필요성과 중요성을 설명할 수 있다.
[1271가05-06] 기술 연구 개발 과정에서 적용되는 표준을 이해하고, 국내외 표준 사례를 분석하여 표준 특허의 필요성과 중요성을 인식한다.	[평가준거 성취기준 ①] 기술 연구 개발 과정에서 적용되는 표준을 이해하고, 국내외 표준 사례를 분석하여 표준 특허의 필요성과 중요성을 설명할 수 있다.	중	기술 연구 개발 과정에서 적용되는 표준과 국내외 표준 사례를 이해하여 표준 특허의 필요성과 중요성을 설명할 수 있다.
		하	기술 연구 개발 과정에서 적용되는 표준과 표준 특허의 의미를 말할 수 있다.
		상	발명과 표준에 관련된 기술적 문제해결활동을 통하여 문제를 분석하고 창의적인 해결책을 제시하여 실현할 수 있다.
[1271가05-07] 발명과 표준에 관련된 체험 활동을 통하여 기술적 문제를 창의적으로 해결한다.		중	발명과 표준에 관련된 기술적 문제해결활동을 통하여 문제를 분석하고 창의적인 해결책을 제시할 수 있다.
		하	발명과 표준에 관련된 기술적 문제를 말할 수 있다.
		상	사회적, 경제적, 환경적 측면에서 지속가능한 발전 방안을 모색하여, 일상생활 속에서 적용할 수 있는 기술의 분야를 제시할 수 있다.
[1271가05-08] 사회적, 경제적, 환경적 측면에서 지속가능한 발전 방안을 모색하고 적용할 수 있는 기술의 분야를 조사한다.	[평가준거 성취기준 ①] 사회적, 경제적, 환경적 측면에서 지속가능한 발전 방안을 모색하여, 이를 적용할 수 있는 기술의 분야를 제시할 수 있다.	중	사회적, 경제적, 환경적 측면에서 지속가능한 발전 사례를 조사하여, 일상생활 속에서 적용할 수 있는 기술의 분야를 설명할 수 있다.
		하	사회적, 경제적, 환경적 측면에서 지속가능한 발전과 관련된 기술 분야를 말할 수 있다.
		상	적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제 사례를 찾아 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 도출된 해결책을 실현할 수 있다.
[1271가05-09] 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제를 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	[평가준거 성취기준 ①] 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제를 찾아 분석하고, 문제해결과정을 통해 해결책을 실현할 수 있다.	중	적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제 사례의 원인을 조사하고, 문제해결과정을 통해 해결책을 도출할 수 있다.
		하	적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제의 원인과 해결책을 말할 수 있다.

나. 영역별 성취수준

☐ 가정생활

(1) 인간발달과 가족

성취수준	일반적 특성
A	건강한 가족 형성의 기반으로 사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼의 가치를 탐색하고, 개인적·사회적 고정관념을 성찰하여 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 제안할 수 있다. 부모됨의 의미를 인식하고, 계획적인 임신과 건강한 출산을 위한 방안을 탐색할 수 있으며, 자녀 돌보기의 방법을 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징에 대한 이해와 연계하여 익히며 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 추론할 수 있다. 가족문화의 의미와 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 원만한 가족관계 형성에 적용할 수 있다.
B	건강한 가족 형성의 기반으로 사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 설명할 수 있으며, 이상적인 배우자 상을 분석하여 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 찾을 수 있다. 부모됨의 의미를 이해하여 계획적인 임신과 건강한 출산을 위한 방안을 조사할 수 있으며, 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징에 대한 이해를 자녀 돌보기의 방법과 연계하여 익혀 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 제시할 수 있다. 가족문화의 의미와 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾아 원만한 가족관계 형성에 적용할 수 있다.
C	사랑과 결혼의 의미, 행복한 결혼에 대한 가치, 이상적인 배우자상과 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 설명할 수 있다. 부모됨의 의미와 임신과 건강한 출산을 위한 방안, 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징, 자녀 돌보기 방법, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 설명할 수 있고, 가족문화의 의미를 이해하여 원만한 가족관계 형성에 관련된 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 파악할 수 있다.
D	사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 이해하고, 이상적인 배우자상과 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 기술할 수 있다. 부모됨의 의미와 임신과 건강한 출산을 위한 방안, 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징, 자녀 돌보기 방법을 나열하며 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 기술할 수 있고, 가족문화의 의미와 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾을 수 있다.
E	사랑과 결혼의 의미와 행복한 결혼에 대한 가치를 말할 수 있고, 이상적인 배우자상과 여러 가지 배우자 선택 기준을 나열할 수 있다. 부모됨의 의미와 임신과 건강한 출산을 위한 방안, 신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징, 자녀 돌보기 방법, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 말할 수 있으며, 가족문화의 의미와 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 기술할 수 있다.

(2) 가정생활과 안전

성취수준	일반적 특성
A	<p>전통 가정생활 문화의 더 나은 성장을 위해 한식·한복·한옥의 우수성과 다른 나라의 의식주 생활 문화의 차이를 비교하고, 현대의 의식주생활과 접목하여 건강하고 창의적이며 친환경적인 새로운 생활문화를 제안하고 실천할 수 있다.</p> <p>생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 사례를 통해 분석하고 평가하여, 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처방법을 탐색하고 체득할 수 있으며, 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 분석하여 건강한 가족으로 회복하기 위한 치유 방안을 사례를 통해 도출할 수 있다.</p>
B	<p>전통 가정생활 문화의 더 나은 성장을 위해 한식·한복·한옥의 우수성과 다른 나라의 의식주 생활 문화의 사례를 제시하고, 현대의 의식주생활과 접목하여 새로운 생활문화 방안을 제안할 수 있다.</p> <p>생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 사례를 통해 분석하여, 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처방법을 탐색할 수 있으며, 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 설명할 수 있으며, 건강한 가족으로 회복하기 위한 치유 방안을 탐색할 수 있다.</p>
C	<p>한식·한복·한옥의 우수성과 다른 나라의 의식주생활 문화의 특징을 설명하고, 현대의 의식주 생활과 접목하여 제시된 새로운 생활문화 방안을 조사할 수 있다.</p> <p>생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인을 찾을 수 있으며, 개인·가족·사회적 차원에서 예방 및 대처방법을 찾아서 말할 수 있으며, 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 이해하고, 건강한 가족으로 회복하기 위한 치유 방안을 제시할 수 있다.</p>
D	<p>한식·한복·한옥의 우수성, 다른 나라의 의식주생활 문화의 특징, 전통과 현대의 의식주생활이 접목된 사례를 찾을 수 있으며, 생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인을 찾을 수 있으며, 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 이해할 수 있다.</p>
E	<p>한식·한복·한옥의 우수성을 말할 수 있으며, 다른 나라의 의식주생활 문화를 이해하고, 생애 주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전사고의 원인과 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 말할 수 있다.</p>

(3) 자원 관리와 자립

성취수준	일반적 특성
A	<p>가족의 삶을 체계적으로 관리하기 위해 전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 사례를 통해 분석하고 평가하여 가정생활에서 활용할 수 있는 방안과 정책을 제안할 수 있다. 경제적 자립의 중요성과 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 개인·가족·사회적 차원에서 분석하여 안정적인 가정경제 관리 방안을 제안할 수 있으며, 개인과 가족의 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향을 사례를 통해 분석하고, 지속가능한 소비생활을 계획하고 실천할 수 있다.</p> <p>안정적이고 자립적인 삶을 준비하기 위해 가족생활설계의 필요성을 인식하고 가족생활설계를 위한 여러 가지 요소를 파악하여 설계를 할 수 있으며, 노년기의 특성을 탐색하고, 이를 기반으로 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 여러 가지 생활 역량을 추론하여 제안할 수 있다.</p>
B	<p>가족의 삶을 체계적으로 관리하기 위해 전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 설명할 수 있고 가정생활에서 활용할 수 있는 방안을 제안할 수 있다.</p> <p>경제적 자립의 중요성을 알고 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 찾아 안정적인 가정경제 관리 방안을 제시할 수 있으며, 개인과 가족의 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향을 사례를 통해 탐색하고, 지속가능한 소비생활을 실천할 수 있다.</p> <p>가족생활설계의 필요성을 인식하고 가족생활설계를 위한 여러 가지 요소를 파악하여 설계를 할 수 있으며, 노년기의 특성을 설명할 수 있고 이를 기반으로 자립적인 노후 생활을 영위하기 위해 요구되는 여러 가지 생활 역량을 제안할 수 있다.</p>
C	<p>전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 이해하고 가정생활에서 활용할 수 있는 방안을 찾을 수 있다. 가정경제의 안정을 위협하는 요소와 안정적인 가정경제 관리 방안을 찾을 수 있으며, 개인과 가족의 소비에 미치는 영향을 탐색하여 지속가능한 소비생활 방안을 제시할 수 있다. 가족생활설계를 위해 고려할 요소를 말할 수 있으며, 자립적인 노후 생활을 위해 요구되는 생활 역량을 탐색할 수 있다.</p>
D	<p>전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특징을 조사할 수 있고, 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 찾을 수 있다. 개인과 가족의 소비에 미치는 영향을 이해하고, 지속가능한 소비생활 방안을 찾을 수 있으며, 가족생활설계를 위한 요소를 부분적으로 말할 수 있으며, 노년기의 특성을 설명할 수 있다.</p>
E	<p>전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 가정경제의 안정을 위협하는 요소를 말할 수 있다. 개인과 가족의 소비에 미치는 영향을 말할 수 있고, 가족생활설계와 노년기의 특성을 말할 수 있다.</p>

□ 기술의 세계

(4) 기술 시스템

성취수준	일반적 특성
A	제조, 건설, 생명, 수송, 정보통신기술 분야의 첨단기술의 종류와 특징, 동향을 이해하고, 첨단 기술이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하고 분석하여 기술의 올바른 활용 방안과 미래 발전 방향을 제시할 수 있으며, 첨단기술과 관련된 문제 사례를 찾아 원인을 분석하고, 문제해결과정을 거쳐 이를 해결할 수 있다.
B	제조, 건설, 생명, 수송, 정보통신기술 분야의 첨단기술의 종류와 특징, 동향을 이해하고, 첨단 기술이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 기술의 올바른 활용 방안과 미래 발전 방향을 설명할 수 있으며, 첨단기술과 관련된 문제 사례를 찾아 원인을 분석하고, 문제해결과정을 거쳐 이를 해결할 수 있다.
C	제조, 건설, 생명, 수송, 정보통신기술 분야의 첨단기술이 우리 생활에 미치는 영향을 이해하여 첨단 기술의 올바른 활용 방안과 미래 발전 방향을 설명할 수 있으며, 첨단기술과 관련된 문제 사례의 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 해결책을 도출할 수 있다.
D	제조, 건설, 생명, 수송, 정보통신기술 분야의 첨단기술이 우리 생활에 미치는 영향을 이해하여 첨단 기술의 올바른 활용 방안과 미래 발전 방향을 설명할 수 있으며, 첨단기술과 관련된 문제의 원인을 분석하고 해결책을 말할 수 있다.
E	제조, 건설, 생명, 수송, 정보통신기술 분야의 첨단 기술의 종류를 이해하고, 우리 생활에 미치는 영향을 설명하며, 첨단기술과 관련된 문제의 원인과 해결책을 말할 수 있다.

(5) 기술 활용

성취수준	일반적 특성
A	기술의 발달에 따른 직업 세계의 변화를 전망하고, 생활 속에서 발생할 수 있는 산업재해, 자동차 사고 등의 사례를 분석하여 올바른 예방법과 대응책을 실천할 수 있고, 기술 혁신을 위한 창의공학설계, 발명, 표준을 이해하여 이를 실천하고 지식 재산 권리화의 중요성을 설명할 수 있으며, 지속가능한 발전을 위한 방안을 설명하고, 발명, 표준, 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제 사례를 찾아 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 도출된 해결책을 실현할 수 있다.
B	기술의 발달에 따른 직업 세계의 변화를 설명하고, 생활 속에서 발생할 수 있는 산업재해, 자동차 사고 등의 사례를 조사하여 올바른 예방법과 대응책을 실천할 수 있고, 기술 혁신을 위한 창의공학설계, 발명, 표준을 이해하여 설명하고 지식 재산 권리화의 중요성을 설명할 수 있으며, 지속가능한 발전을 위한 방안을 설명하고, 발명, 표준, 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제 사례를 찾아 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 도출된 해결책을 실현할 수 있다.
C	기술의 발달에 따른 직업 세계의 변화와 생활 속에서 발생할 수 있는 산업재해, 자동차 사고를 설명할 수 있고, 기술 혁신을 위한 창의공학설계, 발명, 표준을 이해하여 설명할 수 있으며, 지속가능한 발전을 위한 방안을 설명하고, 발명, 표준, 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제 사례의 원인을 분석하고, 문제해결과정을 통해 해결책을 도출할 수 있다.
D	기술의 발달에 따른 변화된 직업과 산업재해, 자동차 사고에 대해 설명할 수 있고, 기술 혁신을 위한 창의공학설계, 발명, 표준을 이해하여 설명할 수 있으며, 지속가능한 발전의 의미를 이해하고, 발명, 표준, 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제의 원인을 분석하고 해결책을 말할 수 있다.
E	기술의 발달에 따른 변화된 직업의 종류와 산업재해, 자동차 사고의 유형을 말할 수 있고, 기술 혁신을 위한 창의공학설계, 발명, 표준의 의미를 말할 수 있으며, 발명, 표준, 적정기술, 지속가능한 발전과 관련된 문제의 원인과 해결책을 말할 수 있다.