

2024학년도 2학년 2학기

영어 수행평가 [듣기영역] 계획 변경 안내

- 변경 사유: EBS 듣기평가 시행시 그린스마트 미래학교 공사 소음으로 인해 영어듣기 평가의 공정성 저하가 우려되어 공정한 평가를 보장하기 위해 수행평가 계획을 변경하고자 합니다.
- 변경 내용: 위와 같은 사유로 아래와 같이 수행평가 [듣기영역] 세부 계획을 변경하고자 합니다.

<변경 전>

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 항목별 평가 계획

1) 듣기(10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법

- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 10점 만점으로 환산하여 적용한다.
- ※ 코로나19등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기 평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 10점 만점(10%)으로 환산하여 적용한다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 II 01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II 01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준
[12영 II 01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II 01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II 01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
듣기영역	1	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보 파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계 파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적 파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도 추론 	전국단위 방송에 의한 평가(9월)

※ 코로나19 등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 10점 만점(10%)으로 환산하여 적용한다.

다) 세부 평가척도

평가시기	9월					반영 비율					10%				
평가 요소 (세부 내용)	■ 세부 정보 파악 ■ 주제 및 요지 파악 ■ 내용의 논리적 관계 파악 ■ 화자의 의도나 말의 목적 파악 ■ 화자의 심정이나 태도 추론														
세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수														
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7 이하	미응시자
배점	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3
	*9월/11월 모의평가 듣기영역 문항 17개 중 틀린 문항 1개당 0.5점 감점 (1순위:EBS 주관 고교영어듣기평가, 2순위: 9월 모평(9.4.예정), 3순위: 11월 모평(10.15.예정)) *인정 결석 및 교외체험학습: 9월/11월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기준 반영 점수의 80%(반올림 적용) *병결: 9월/11월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기준 반영 점수의 70%(반올림 적용) *기본 점수(미응시자): 3점														

<변경 후>

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 항목별 평가 계획

1) 듣기(10%, 10점)

가) 평가 요소 및 방법

- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가, 해당 학년도 2회의 학력평가(9월, 11월 모의고사) 듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 10점 만점으로 환산하여 적용한다.
- ※ 세 번의 듣기평가 점수 중에서 가장 높은 점수를 적용한다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 II 01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준
[12영 II 01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II 01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II 01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II 01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
듣기영역	1	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보 파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계 파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적 파악 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도 추론 	<p>전국단위 방송에 의한 평가(9월)</p> <p>9월, 11월 학력평가(예정)에 의한 듣기평가</p>

다) 세부 평가척도

[illegible]