2024학년도 2학년 2학기 영어 수행평가 [듣기영역] 계획 변경 안내

- 변경 사유: EBS 듣기평가 시행시 그린스마트 미래학교 공사 소음으로 인해 영어듣기 평가의 공정성 저하가 우려되어 공정한 평가를 보장하기 위해 수행 평가 계획을 변경하고자 합니다.
- 변경 내용: 위와 같은 사유로 아래와 같이 수행평가 [듣기영역] 세부 계획을 변경하고자 합니다.

<변경 전>

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 항목별 평가 계획

- 1) 듣기(10%, 10점) 가) 평가 요소 및 방법
- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 10 점 만점으로 환산하여 적용한다.
- * 코로나19등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기 평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 10점 만점(10%)으로 환산하여 적용한다.

교육과정 성취기준		평가기준						
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.						
[12영 I 01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.						
게구 6소할 취직할 수 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.						
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.						
[12영 I 01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.						
구에 첫 프 <u>이</u> 글 찌그들 구 ᆻ다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보 와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.						

교육과정 성취기준	평가기준					
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.				
[12영Ⅱ01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.				
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.				
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.				
[12영 I 01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정 보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.				
자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으 로 파악할 수 있다.				
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.				
[12영Ⅱ01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.				
화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.				

나) 수업 계획

개요	차시		평가 계획 및 방법	
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보 파악		
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지파악		
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관		
E 71 CH CH	1	계 파악	전국단위 방송에	
듣기영역	l	■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말	의한 평가(9월)	
			의 목적 파악	
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나		
		태도 추론		

* 코로나19 등의 감염병으로 인한 학사일정 변경으로 인해 EBS 주관 고교영어듣기평가 시행이 어려울 경우 해당년도 학력평가(모의고사) 듣기점수를 10점 만점(10%)으로 환산하여 적용한다.

다) 세부 평가척도

평가시기			반영	비율				109	%						
	■ 세-	세부 정보 파악													
평가 요소	■ 주 ⁷	주제 및 요지 파악													
(세부	■ 내	내용의 논리적 관계 파악													
내용)	■ 화	사의 의	도나	말의	목적 :	따악									
	■ 화	사의 심	정이니	<u>ㅏ 태도</u>	<u>추</u> 론	<u>!</u>									
		EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수													
세부														7	п) O
평가 기	준 20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	, 이하	미응 시자
														١٠١	' '
배점	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3
	*9	월/11월	일 모9	의평기	ㅏ 듣기]영역	문형	} 177	개 중	틀린	문형	} 1가	당 0	.5점	감점
	(14	-위:EE	S 주	관 _	고교영	어듣	기평	가, 2	순위	: 9월	모	평(9.4	1.예정	3), 3	순위:
	1	11월 모평(10.15.예정))													
	* Q	*인정 결석 및 교외체험학습: 9월/11월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기													
	<u>7</u> 1	반영	점수	의 80억	%(반 _을	을림 적	덕용)								
	*병	결: 9월	/11월	모의	- 평가 등	들기영	역 점-	수의 1	7개 フ	[준 빈	영 점	수의 7	70%(빈	<u> </u> 올림	적 용)
		본 점:													

〈변경 후〉

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 항목별 평가 계획

- 1) 듣기(10%, 10점)
 - 가) 평가 요소 및 방법
- ※ 듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가, 해당 학년도 2회의 학력평가(9월, 11월 모의고사) 듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 10점 만점으로 환산하 여 적용한다.
- * 세 번의 듣기평가 점수 중에서 가장 높은 점수를 적용한다.

교육과정 성취기준		평가기준
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
[12영 I 01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
게구 O'스크 퍼크를 구 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준
14001 T 04 001	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
[12영 I 01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
구에 및 파시크 찍극할 구 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보 와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
[12영 I 01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
[12영 I 01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정 보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으 로 파악할 수 있다.
	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
[12영 I 01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

나) 수업 계획

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보 파악	
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지파악	전국단위 방송에
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계 파악	의한 평가(9월)
듣기영역	1	■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의	9월, 11월
		목적 파악	학력평가(예정)에
		■ 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나	의한 듣기평가
		태도 추론	

다) 세부 평가척도

평가시	기		8	3월~1	1월			반영	비율				109	6		
평가 요 (세부 내용	요소 보 •	주제 내용 화자	세부 정보 파악 주제 및 요지 파악 내용의 논리적 관계 파악 화자의 의도나 말의 목적 파악 화자의 심정이나 태도 추론													
			EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수													
	부 기준	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7 이하	미응 시자
비	ll점	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3
			학력평가 듣기평가 맞은 개수													
	부 기준	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	미응 시자
	1 -	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3
	10 9.5 9 8.5 8 7.5 7 6.5 6 5.5 5 4.5 4 3.5 3 *9월/11월 모의평가(예정) 듣기영역 문항 17개 중 틀린 문항 1개당 0.5점 감점 *인정 결석 및 교외체험학습: 9월/11월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기준 반영 점수의 80%(반올림 적용) *병결: 9월/11월 모의평가 듣기영역 점수의 17개 기준 반영 점수의 70%(반올림 적용) *기본 점수(미응시자): 3점															