

2021학년도 학력 신장 추진계획

군산영광여자고등학교

1. 추진 목표

- 가. 지식기반사회를 주도할 실력과 인성을 갖춘 창의적인 인재를 육성한다.
- 나. 학교 교육력 제고를 통해 공교육에 대한 신뢰를 회복한다.
- 다. 질 높은 수업을 통해 학생·학부모의 만족도를 제고시킨다.

2. 필요성

- 가. 실력 있는 인재 육성으로 교육경쟁력 강화
- 나. 공교육 내실화를 통한 학부모 신뢰 회복 및 사교육비 경감

3. 추진 방향

- 가. 학생들을 실력과 인성을 갖춘 창의적 인재로 육성하기 위하여 정성껏 가르치고 열심히 배우는 교수·학습 풍토를 조성한다.
- 나. 학생의 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학업 성취도를 높이고 수업을 개선하는, 본질에 충실한 평가 문화를 정착시킨다.
- 다. 교내 자율 장학 활동의 중점을 수업 및 평가 방법 개선 지원으로 전환하고, 교사의 전문성 신장을 위한 행·재정적 지원을 강화한다.
- 라. 적극적인 홍보와 모니터링(monitoring)을 통해 학부모와 학생의 이해와 참여를 유도하고 협력의 바탕 위에 추진한다.

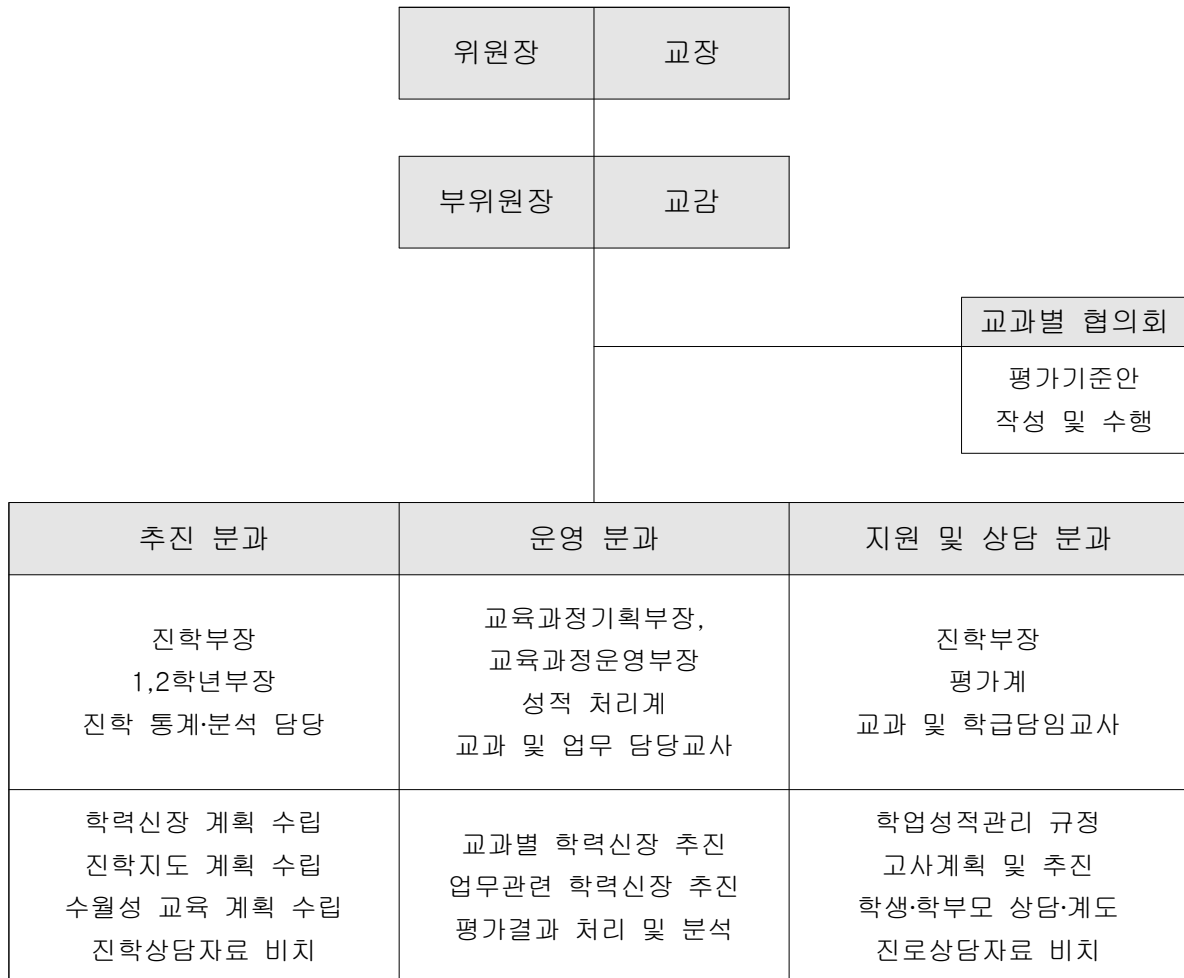
4. 추진 과제

가. 책임지는 수업·충실한 평가

1) 학력신장 인프라 구축

- 가) 학년 초 학력신장 추진 계획 수립·시행
- 나) 교원의 전공교과 관련 직무연수 강화
 - 교수학습지도 및 학생생활지도 분야 중점 이수
- 다) 교수학습방법 개선을 위한 자체 연수 강화
- 라) 학력 신장 업무 담당자 구성·운영 - 학력신장추진위원회 조직

- 학력신장추진위원회 -



2) ‘좋은 수업 분위기 만들기’ 운동 전개

- 가) 학생 스스로 규칙 정하기 : 수업시간 지키기, 학습 준비 잘하기, 수업 중 휴대전화 반납하기 등
- 나) 자율적 실천 운동 전개 : 학생회를 통한 자율적 선도, 학급 자치활동을 통한 규칙 실천, 점검
- 다) 3학년 EBS 교육방송 시청 권장-연계율 50%

3) 교수학습 및 평가 계획 사전 예고제 실시

- 가) 교과별 학습 및 평가 계획 학년 초 예고
- 나) 가정통신문, 학교 홈페이지 탑재
- 다) 교과 담당교사에 의한 연간학습 및 평가계획 사전 안내 및 설명(담당 학급)

나. 수행평가·평가 관리

1) 평가 관리 및 환류 체제 개선

- 가) 교과(학년)협의회를 통한 평가 계획 수립 및 공동 관리
- 나) 학업성적관리위원회 기능 및 역할 강화
- 다) 평가 관련 교원의 책무성 제고
- 라) 고사 실시 방법 개선(시험감독 배정 등)
- 마) 학교 성적 관리의 투명성 제고
 - 학업성적 평가의 계획을 평가 전에 학교홈페이지에 공개하고 평가 후에도 채점기준·출제문항 등을 학교홈페이지에 공개
- 바) '성적 부풀리기'방지를 위한 관리·감독 체제 강화 및 성적관련 민원센터 설치·운영

2) 수행평가 내실화 지속적 추진

- 가) 수행평가 관리 강화 및 절차 준수로 공정성·신뢰성 제고
 - 교과협의회(학년협의회)에서 계획수립 → 학업성적관리위원회 심의 후 결정 → 사전 예고 → 수행평가 실시 → 결과 본인에게 공개 → 이의신청 기회 부여 → 모니터링 실시 → 차기 수행평가 계획에 반영
- 나) 과제물 위주의 수행평가를 지양하고, 정규수업 시간을 활용하여 평가 실시
- 다) 정기고사 직전, 학기말 등 특정 기간에 수행평가 집중 실시 지양
- 라) 학생 수준에 적합한 수행평가 과제 부여
- 마) 예·체능 교과와 영역별 균형 있는 수행평가 시행

다. 방과후학교(특기·적성) 프로그램 운영

- 1) 방과후학교 관리위원회 구성·운영
- 2) 방과 후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비를 경감
- 3) 맞벌이 가정 등 교육적 보살핌이 필요한 학생들이 안전하고 교육적인 방과후 생활을 할 수 있도록 함.
- 4) 방과후학교 프로그램은 수능 5개 영역 과목 위주의 교과관련 특기적성 프로그램과 학생 중심 선택형 보충학습을 통해 학생들에게 맞춤형 학습 프로그램 운영
- 5) 방과후학교의 질 향상을 위해 평가·환류, 점검에 힘쓰고, 합법적인 회계처리를 하여 투명성 확립

라. 학교 노력중점 사업 : 독서교육의 활성화

- 1) 청소년 시기의 건전한 독서 습관을 형성하고 독서 교육과 교과교육 연계의 통합적 교이행으로 자기 주도적 학습능력 신장

- 2) 학기 초 도서 선정위원회 조직 및 필독도서 선정 지도
- 3) 교과별 연간 독서지도계획 수립·시행 : 교과별 도서목록 홈페이지 탑재
- 4) 다양한 독서 프로그램(백일장, 논술 대회 등)의 실시를 통한 독서 습관의 정착
- 5) 학교도서관 운영의 활성화 - 도서관 수업
- 6) 매학기 독서 평가를 실시하고 수행평가에 반영

마. 논술 교육의 활성화

1) 목적

- 가) 주어진 사물에서 문제들을 찾아서 분석, 비판하고 자기 주도적 학습력을 신장시킨다.
- 나) 올바른 가치관을 함양하고 종합적 사고 능력을 개발한다.
- 다) 합리적인 사고를 신장시키는 논술지도를 통해 창의적 문제해결력을 신장시킨다.
- 라) 맞춤식 진학 지도에 대비한 글쓰기 훈련을 통해 목표로 하는 대학에 들어갈 수 있도록 한다.

2) 추진 방법

- 가) 논술을 바르게 알고 이해하도록 한다.
- 나) 다양하고 풍부한 경험을 위해 폭넓은 독서와 토론활동을 하도록 한다.
- 다) 사회전반에 관한 여러 문제에 두루 관심을 갖고 비판적인 안목을 기르기 위해 신문, 잡지, 영화 등 시사적인 매체를 활용하도록 한다.
- 라) 분석력, 종합력, 통찰력을 기르기 위해 고정관념을 벗어나 반대편에서도 생각해 보도록 지도한다.

3) 추진 계획

- 가) 논술에 대한 개념 및 원리 등 이론 교육 실시
- 나) 교과별, 단원별 필독도서 목록을 선정하여 독서토론 활동 및 글쓰기 활동 활성화
- 다) 교과별로 논술형 및 서술형 논제를 추출하여 수행평가에 반영토록 권장
- 라) 모둠 학습, 토론 학습 등 다양하고 창의적인 교실 수업 활성화 유도
- 마) 수월성 교육 논술반(1,2,3학년) 운영을 통한 글쓰기 및 논술침삭지도 실시

- 활동 내용의 침삭지도 방법

- ① 내용 : 문제의 핵심 파악 여부, 내용의 풍부성, 내용을 조직하고 연계하는 방법의 유연성, 독창적인 관점이 나타나는가 등에 중점을 둔다.
- ② 논리 : 통일성과 일관성 유지 여부, 논리상의 오류 유무, 언어적 논리의 오류 여부, 과도한 일반화나 단정은 없는가 하는 점에 중점을 둔다.
- ③ 표현 : 글의 기본 조건 준수 여부, 문장의 정확성, 어휘의 풍부함, 상투적 표현의 유무 등에 중점을 둔다.

바. 교육 환경 개선 및 혁신을 통한 학력 신장 도모

1) 모바일 환경을 통한 교육환경 조성



- 가) 교육환경의 다양성을 통해 학습자의 학습 호기심 유발
- 나) 동영상 강의를 회당 15분 이내로 구성, 자투리 시간 활용을 극대화
- 다) 강사 참여 교사의 자기 계발 기회 마련
- 라) 다양한 시도를 통한 학교의 신뢰도 향상

2) 특별보충수업과 선택형 방과후 학습의 집목을 통해 학생간 편차 극복

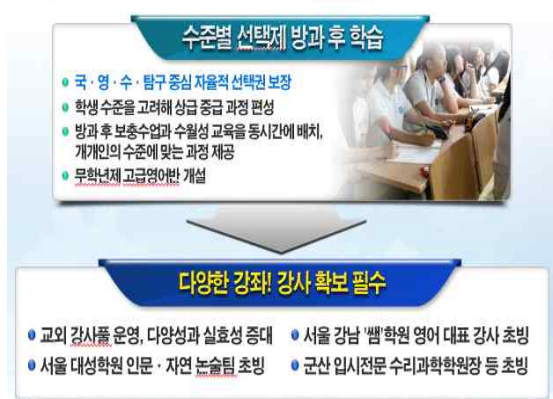
✓ 다양성 제공이 부족한 기존의 선택제 방과 후 수업 개선

구분	1~2학년 월~금							
	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반
1교시	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규
2교시	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규
...	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규
7교시	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규

8교시	방과 후 수업							
9교시	블록제 80분 수업 + 수월성 특별 보충 수업 동시 진행							

상위권 2+3		주 5일 중 2일은 수월성 교육 선택, 3일은 일반 방과 후 과정 자율적 선택	
------------	--	--	--

✓ 다양성 제공이 부족한 기존의 선택제 방과 후 수업 개선



- 가) 학생들의 수업 선택권을 존중하여 선택형 수업으로 개선
- 나) 학생들이 선택한 수업내에 학생간 편차를 극복하기 위해 별도 상급 수준을 편성
- 다) 방과후 수업 시간에 수월성 교육을 병행하여 야간에 자기주도시간 실효성 확보
- 라) 선택과 수준을 고려한 학생 개인 맞춤형 수업 가능

가) 수능 최저 등급 통과를 위해 선택 교과를 편성하여 집중 전략화

4) 창체 프로그램 모델 완성으로 일관성 있는 역량 강화 기회 제공



■ 합리적 모델 제시로 구안 한 프로그램 제공으로, 개개인의 창의역량을 신장

가. 학력 신장으로 학생과 학부모가 만족하는 학교 교육 구현

다. 지역인재 양성을 통한 교육의 경쟁력 강화

라. 더불어 살아가는 창의적 인재 육성