

## 목 차

■ 2022학년도 교육과정편성표	1
■ 2022학년도 교과별 운영단위 일람표	2
■ 2022학년도 학사력	4
■ 2022학년도 교외체험학습 운영 계획	6
■ 2022학년도 사이버버폭력 예방교육	7
■ 2022학년도 학생 안전 등 예방교육	9
■ 불법찬조금 근절 안내	23
■ 학교안전망 구축을 위한 학부모 안내	24
■ 서식 및 양식	28



# 학부모 연수 · 안내



교과영역	교과(군)	과목	과목유형	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	미술	일반선택	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	기술·가정	정보	일반선택	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	교양	진로와직업	일반선택	지정	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	종교학	일반선택	지정	1	5	1	1					2
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5			0	5			5
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			5	0			5
기초	수학	수학 I	일반선택	지정	1	5			4	0			4
기초	수학	수학 II	일반선택	지정	1	5			0	4			4
기초	수학	확률과통계	일반선택	지정	1	5			2	2			4
기초	영어	영어 I	일반선택	지정	1	5			5	0			5
기초	영어	영어 II	일반선택	지정	1	5			0	5			5
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6			1	1			2
체육·예술	체육	스포츠생활	진로선택	지정	1	5			1	1			2
체육·예술	예술	음악감상과비평	진로선택	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	지정	1	5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택2	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택	선택2	1	5			2	2			4
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택8	1	5			2	2			4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택8	1	5			2	2			4
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택10	1	5			2	2			4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택10	1	5			2	2			4
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택11	1	5			2	2			4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택11	1	5			2	2			4
기초	국어	화법과 작문	일반선택	지정	1	5					5	0	5
기초	국어	언어와 매체	일반선택	지정	1	5					0	5	5
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					5	0	5
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	지정	1	5					0	5	5
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6					1	1	2
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	한문	한문 I	일반선택	지정	1	5					1	1	2
생활·교양	교양	진로와 직업	일반선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	환경	일반선택	지정	1	5					1	1	2
생활·교양	교양	논술	일반선택	지정	1	5					1	1	2
탐구	사회	사회문제탐구	진로선택	선택1	1	5					3	3	6
탐구	과학	화학 II	진로선택	선택1	1	5					3	3	6
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택3	1	5					2	2	4
탐구	과학	지구과학 II	진로선택	선택3	1	5					2	2	4
기초	수학	미적분	일반선택	선택4	1	5					5	0	5
기초	수학	실용 수학	진로선택	선택4	1	5					5	0	5
기초	수학	기하	진로선택	선택5	1	5					0	5	5
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택5	1	5					0	5	5
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택6	1	5					3	3	6
탐구	과학	생명과학 II	진로선택	선택6	1	5					3	3	6
학기별 교과 이수단위						180	31	31	31	31	31	31	186
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4	24



## ■ 2022학년도 교과별 운영단위 일람표

### □국어·한문과 ㉠

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
국어	1	공통	4	4	8	
문학	2	일반	5		5	
독서	2	일반		5	5	
화법과 작문	3	일반	5		5	
언어와 매체	3	일반		5	5	
한문	2 ➡ 3	일선	1	1	2 ➡ 2	

### □수학과 ㉠

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
수학	1	공통	4	4	8	
수학 I	2	일선	4		4	
수학 II	2	일선		4	4	
확률과통계	2	일선	2	2	4	
미적분	3	일선	5		5	자연
실용수학	3	진선	5		5	인문
기하	3	진선		5	5	자연
수학과제탐구	3	진선		5	5	인문

### □외국어[영어]·제 2외국어[일본어·중국어]과 ㉠

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
영어	1	공통	4	4	8	
영어 I	2	일선	5		5	
영어 II	2	일선		5	5	
독해와작문	3	일선	5		5	
영미문학읽기	3	진선		5	5	
일본어	2	일선	2	2	4	
중국어	2	일선	2	2	4	

### □한국사 ㉠

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
한국사	2	공통	1	1	2	
한국사	3	공통	2	2	4	

※ 2021년 2학년은 1(2)단위, 2022년 3학년 2(4)단위 6단위 학년 연계 이수

※ 향후 2학년은 1(2)단위, 3학년은 2(4)단위 6단위 학년 연계 이수 운영

※ 2022년부터 3학년 기존 1(2)단위 운영에서 2(4)증편에 따라 진로와직업 1단위 감축



## □사회과 ㉠

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
통합사회	1	공통	3	3	6	
윤리와사상	2	일선	2	2	4	
사회문화	2	일선	2	2	4	
한국지리	2	일선	2	2	4	
사회문제탐구	2	진선	2	2	4	
세계지리	3	일선	2	2	4	
여행지리	2	진선	2	2	4	자연
생활과윤리	3	일선	3	3	6	
환경	3	교양	1	1	2	

## □과학과

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
통합과학	1	공통	3	3	6	
과학탐구실험	1	공통	1	1	2	
생활과과학	2	진선	2	2	4	인문
화학 I	2	일선	2	2	4	
생명과과학 I	2	일선	2	2	4	
지구과학 I	2	일선	2	2	4	
화학 II	3	진선	3	3	6	
생명과과학 II	3	진선	3	3	6	
지구과학 II	3	진선	2	2	4	
기술·가정	1	일선	2	2	4	
정보	1	일선	2	2	4	

## □음악과, 미술과

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
음악	1	일선	2	2	4	
음악감상과비평	2	진선	2	2	4	
미술	1	일선	2	2	4	

## □체육과

교과목	해당학년	과목유형	1학기	2학기	운영단위	비고
체육	1	일선	2	2	4	
스포츠생활	2	진선	1	1	2	
운동과건강	2	일선	2	2	4	

□생활교양 [진로와직업 : 3학년 1단위]

□생활교양 [환경 : 3학년 1단위]

□생활교양 [종교학(철학) : 1,2학년 2단위] [논술 : 3학년 2단위]



## 2022학년도 1학기 학사력

학기	월	주차	월	화	수	목	금
1	3	1		01. 삼일절	02. 개학·입학식 [3년 보충자율학습시작]	03.	04.
		2	07. [2년 보충, 자율시작]	08.	09. 20대 대통령선거	10.	11. [1학기 과목별 - 평가기준 수립 및 제출]
		3	14. [1년 보충, 자율시작]	15.	16. [교과협의회 사이버보안진단의 날]	17.	18.
		4	21. [봉사(대청 소의날)]	22. [학교폭력예방교육(교)]	23. 청소 점검의 날 [학교폭력예방교육(학)]	24. [모의 고사-서(2.3년) 진단평가-1학년 수업 공개의 날 →]	25. [학교교육과정설명회 ← 수업 공개의 날]
		5	28.	29.	30. 교사성인지교육 (5,6교시)	31.	
	4	1					01. [3년-자살예방교육]
		2	04. 1,3년-표준화 검사	05.	06.	07. [2년-자살예방교육]	08.
		3	11. 봉사-소양(흡연예방)	12. [1년-영어듣기평가]	13. [2년-영어듣기평가 경교청-전국학평(3년)]	14. [3년-영어듣기평가]	15.
		4	18.	19.	20. 교사성인지교육 (5,6교시)	21.	22.
		5	25.	26. 1차고사(1.2.3학년)	27. 1차고사(1.2.3학년)	28. 1차고사(1.2.3학년)	29. 1차고사(1.2.3학년)
	5	1	02.	03.	04.	05. 어린이날	06.
		2	09.	10.	11.	12.	13.
		3	16. 교육자의 날(재량)	17.	18. 1.2.3학년 체험 안전교육	19. 체육활동	20. 1,3학년-현장체험 2학년-안전캠프(예)
		4	23. 봉사	24.	25. [방역 모의훈련]	26. [3년학평(전북청예정)]	27.
		5	30. [학생회장 공고]	31.			
	6	2			01. 지방선거	02. [평가원 - 3년 모의평가 부교청 - 1,2년 전국학평]	03. 개교기념일(재량)
		3	06. 현충일	07. 금요일수업(나이스교체)	08.	09. [학생회장 학견발표]	10.
		4	13.	14.	15. [원안지제출 사이버보안진단의 날]	16. [학생회장 선거]	17. 방과후학습 종료
		5	20. [봉사활동]	21.	22.	23.	24.
			27. [2.3년 결핵검진.]	28. [2차고사]	29. [2차고사]	30. [2차고사]	
	7	1					01. [2차고사]
		2	04. 목요일수업(나이스교체)	05.	06. [인교청-전국학평(3년)]	07.	08.
		3	11. [봉사활동]	12.	13. 사이버보안진단의 날	14.	15.
		4	18.	19.	20. [1학기 종업식 [1학기 경영반성]	21.	22.
		5	25.	26.	27.	28.	29.
	8				01.	02.	03.



## 2022학년도 2학기 학사력

학기	월	주차	월	화	수	목	금
2	8월	1	01.	02.	03.	04. 3년고사원안지제출	05.
		2	08. 봉사-대청소, 2학기 개학식 방과후, 자율학습시작	09.	10.	11.	12.
		3	15. 광복절	16.	17. [3학년 : 1차고사]	18. [3학년 : 1차고사]	19. [3학년 : 1차고사]
		4	22.	23.	24.	25.	26.
		5	29.	30.	31.		
	9월	2				01. [인교청 - 12년 전국학평 평가원-3년 모의평가]	02. 2년 수련활동안전교육
		3	05. 수련활동(2년)	06. 수련활동(2년)	07. 수련활동(2년)	08.	09. 추석
		4	12. 대체휴일	13. 월요일 수업진행 (전학년)-봉사(대청소) 고1영어듣기평가	14. 원안지제출 고2영어듣기평가 수업공개의날	15. 고3영어듣기평가 수업공개의날	16.
		5	19.	20.	21.	22.	23.
			26.	27.	28. [1,2년 : 1차고사 3년 : 2차고사]	29. [1,2년 : 1차고사 3년 : 2차고사]	30. [1,2년 : 1차고사 3년 : 2차고사]
	10월	1					
		2	03. 개천절	04.	05.	06.	07.
		3	10. 대체휴일	11.	12. [서교청-전국학평(3년)]	13.	14.
		4	17. [1-테마학습]	18. [1-테마학습]	19. [1-테마학습]	20. [1-테마학습]	21.
			24.	25.	26. 목요일수업진행	27.	28.
		5	31. 봉사 -				
	11월	1		01.	(가) 02. (나)	03.	04.
		2	07.	08.	09.	10.	11.
		3	14. 봉사 -	15.	16. 대수능예비소집 사이버보안진단의 날	17. 대학수학능력시험	18.
		4	21.	22. 원안지제출	23. [경교청-전학평(1,2년)]	24. [추수감사절]	25. [제55회정기음악회]
		5	28.	29.	30.		
	12월	1				01.	02.
		2	05.	06. [1,2년 : 2차고사]	07. [1,2년 : 2차고사]	08. [1,2년 : 2차고사]	09. [1,2년 : 2차고사]
		3	12. 졸업사정회 (봉사)	13.	14. 사이버보안진단의 날	15.	16.
		4	19. (동아리), 배드민턴행사	20. 배드민턴행사	21. 동아리 발표회	22.	23. 교내캐물송대회
		5	26.	27. [졸업식(58회)]	28.(1,2학년등교) 방학식,진급사정회, 경영평가	29. 동계방학 ⇨	30.



# ■ 2022학년도 교외체험학습 운영 계획

## 1 교외체험학습 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 10일~30일 이내**에서 출석으로 인정하는 것을 **권장한다**.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보‘심각, 경계’단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다**.
- 1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정
  - 2) 위기경보‘관심,주의’단계로 하향 시 가정학습 사용 불가
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시한다**.
- 단, 해외에 거주하는 친지 방문 시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

## 2 교외체험학습 신청 절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, **가정학습의 경우 전일**)까지 교외체험학습 계획을 수립, **1교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 가정학습 신청서)**를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, **학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 교외체험학습(가정학습의 경우 보고서)를 제출한다**.
- (단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 자체규정에 의해 예외 인정 가능)
- 나. 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 **미인정결석**으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(**미인정 결석 처리**)

- 사설학원, 종교단체, **지역아동센터** 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동



# [학부모연수] 사이버 폭력 예방

## <학교폭력도 사이버나 휴대전화 문자폭력 등으로 진화>

과거에는 금품을 빼앗거나 강제로 심부름을 시키는 등의 쉽게 드러나는 학교폭력이 많았지만 최근에는 은밀하게 이뤄지거나 조직화되는 추세로 변화하고 있습니다. 휴대폰 문자메시지를 단체로 보내 괴롭히거나 집단으로 따돌리는 행위가 대표적이며, 문자나 메신저를 통해 욕설, 협박하는 언어폭력으로 괴롭힘을 당하는 경우도 많이 나타나고 있습니다.

### 1. 사이버 폭력이란 ?

- ◇ **정의** : 사이버 공간에서 정보통신망을 통하여 부호, 음성, 화상 등을 이용하여 타인을 모욕하거나 명예 또는 권익을 침해하는 온갖 형태의 폭력적인 표현과 행위
- ◇ **유형** : 사이버 모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성폭력, 사이버 스토킹, 사이버 음란, 사이버 테러
- ◇ **원인** : 인터넷 윤리 의식의 부재, 익명성, 비대면성, 시·공간적 무제약성, 빠른 정보의 집약 및 파급성, 비감독성, 전문성 및 기술성
- ◇ **특징** : 피해 확산이 빠르다. 집단성 양상을 띤다. 가해자를 찾기 어렵다. 자신도 모르게 피해가 발생한다. 원상회복이 매우 어렵다. 현실에서 2차 피해가 발생한다.

#### 사이버 언어폭력

게시판이나 이메일 및 채팅 방, 모바일 메신저 등을 통해 상스러운 욕설이나 인격 모독 또는 허위 사실이나 비방하는 글들을 올리는 것

#### 사이버 명예훼손

사이버 공간에서 사실 여부와 관계없이 상대를 비방할 목적으로 사실이나 거짓을 말하여 상대방의 명예를 떨어뜨리거나 인격을 침해하는 행위

#### 사이버 성폭력

성적인 묘사나 성적 비하 또는 성차별적인 발언 등을 포함한 내용을 인터넷이나 SNS에 올리거나 유포하는 행위

- 성적인 내용의 문자, 이미지, 동영상 등을 사이버 상에서 상대방의 의사와 상관없이 보내는 경우
- 음란한 내용의 동영상을 만들어 유포하는 행위
- 사이버 공간에서 음란한 내용의 문자, 이미지, 영상 등을 판매하며 공공연하게 전시하는 행위 등

#### 사이버 스토킹

사이버 공간에서 원하지 않은 문자, 사진, 동영상을 반복적으로 보내어 상대방에게 점차 이 행동에 대해 불안함과 두려움을 주는 일체의 행위

#### 사이버 따돌림(왕따)

인터넷 대화방, SNS 단체 채팅방 등에서 상대방을 퇴장하지 못하게 막고 놀리거나 욕하거나 대화에 참여하지 못하게 하는 행위

- 떼카(집단 공격) : 왕따 친구를 카톡으로 초대해 단체로 욕설과 조롱함.
- 카톡감옥 : 카톡방을 나가더라도 계속 카톡방에 초대해 카톡방에 가둔 후 조롱과 욕설을 함.
- 와이파이 셔틀(무선데이터 갈취), 하트 셔틀(아이템 갈취) 등을 당하기도 함.

### 2. 내 자녀의 사이버폭력 징후 파악하기!

- ◇ 불안한 기색으로 정보통신기기(스마트폰 등)를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.
- ◇ 용돈을 많이 요구하거나 온라인 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다.
- ◇ 부모가 자신의 정보통신기기를 만지거나 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ◇ 온라인에 접속한 후, 또는 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 부정적으로 바뀐다.
- ◇ SNS 상태 글귀나 사진의 분위기가 갑작스럽게 우울하거나 부정적으로 바뀐다.
- ◇ 컴퓨터 혹은 정보통신기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다.
- ◇ 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다.
- ◇ SNS 등에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.
- ◇ 사이버상에서 이름보다는 비하성 별명이나 욕으로 호칭된다.



### 3. 사이버폭력에 상처받는 우리아이! 이렇게 지켜주세요!

▶ 피해학생이라면
<b>해야 할 일</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이를 응원해주세요 : '절대 네가 잘못된 게 아니야.'라며 아이를 지지해 주세요.</li> <li>- 도움을 요청하세요 : 먼저, 담임선생님과 상의하는 것이 좋아요.</li> <li>- 보호해주세요 : 아이에게 부모가 지켜줄 것이라는 믿음을 주는 것이 중요해요.</li> </ul>
<b>하지 말아야 할 일</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이를 탓하지 마세요 : 자녀에게 문제가 있는 것이 아닙니다.</li> <li>- 부끄러워하지 마세요 : 피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.</li> <li>- 절망 하지 마세요 : 부모가 절망하면 아이는 더욱 움츠러듭니다.</li> <li>- 보복하지 마세요 : 가해자에 대한 보복으로 아이의 상처를 치료할 수 없습니다.</li> </ul>
▶ 가해학생이라면
<b>해야 할 일</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가해사실을 확인하세요 : 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.</li> <li>- 잘못을 인정하세요 : 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.</li> <li>- 진심으로 사과하세요 : 피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.</li> <li>- 다시 기회를 주세요 : 전문가 상담, 봉사활동 등을 통해 성장의 기회를 제공합니다.</li> </ul>
<b>하지 말아야 할 일</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부인하지 마세요 : 가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.</li> <li>- 피해학생을 탓하지 마세요 : 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.</li> <li>- 정당화 하지 마세요 : 애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.</li> <li>- 포기하지 마세요 : 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.</li> </ul>

### 4. 사이버폭력 대처 방법

- ① 사이버폭력이 발생한 상황을 파악한다. ② 사이버폭력 증거를 확보한다.  
 ③ 사이버폭력 자료 삭제 및 사과를 요구한다. ④ 자료삭제 요구 등에 응하지 않을 경우  
 관련 기관에 신고한다.(전화 신고 / 상담서비스 : 117)



## ■ 학부모 교육 안내

아동학대 예방·생명 및 인권 존중·학생도박 예방 학교폭력 및 성폭력 예방

학부모님 안녕하십니까? 2022학년도 학교폭력예방교육 운영 계획 및 학생 인권증진 기본계획에 따라 아동학대 예방·생명 및 인권 존중·학생도박 예방·학교폭력 및 성폭력 예방자료를 안내드리니 학생들이 안전하고 건강하게 성장할 수 있도록 협조 부탁드립니다.

1

### 아동학대 예방 교육

힘없고 약한 청소년을 대상으로 성폭력, 가정폭력, 학대 등이 끊이지 않고 있습니다. 어린이들은 이런 위험한 상황에 대처할 수 있는 능력이 부족하므로 위험한 상황에 노출되지 않도록 보호해주어야 함은 물론, 스스로 안전한 생활을 할 수 있도록 지속적인 교육이 필요합니다. 이에 본교에서 교육하고 있는 아래 내용에 대해 가정에서도 인지하시고 자녀와 함께 이야기 나누어 주십시오.

#### 가. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만 18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것 (아동복지법 제3조 제7호)

#### 나. 아동학대범죄란? (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제4항)

: 보호자에 의한 아동학대를 말하며, 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄

- ① 형법에 의한 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 강간, 강요, 재물손괴등)
- ② 아동복지법에 의한 죄(신체, 정서, 성, 방임)
- ③ 아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

#### 다. 아동복지법 5조(보호자 등의 책무)

- ① 아동의 보호자는 아동을 가정에서 그의 성장 시기에 맞추어 건강하고 안전하게 양육하여야 한다.
- ② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.
  - ※ 부모를 비롯한 보호자가 아동에게 신체적, 정신적으로 고통을 주는 행위를 금지하고 있습니다.
  - ※ 아동을 대상으로 한 폭력이 관습 혹은 전통, '훈육'이라는 잘못된 이름으로 정당화되고 있지 않은지 살펴보고 조심해야 합니다.
- ③ 모든 국민은 아동의 권익과 안전을 존중하여야 하며, 아동을 건강하게 양육하여야 한다.



## 라. 아동학대의 유형·징후 및 대처요령

신체 학대	아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성적 학대	아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위
<ul style="list-style-type: none"> <li>아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위</li> <li>신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위</li> <li>아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위</li> <li>성행위, 성매매를 시키거나, 성매매를 매개하는 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설명하기 어려운 신체적 상흔</li> <li>발생 및 회복에 시간 차가 있는 상처, 골절 등</li> <li>사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처</li> <li>담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국</li> <li>거드랑이, 팔뚝허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처</li> <li>어른과의 접촉 회피</li> <li>다른 아동이 울 때 공포를 보임</li> <li>공격 또는 위축된 극단적 행동</li> <li>부모, 귀가에 대한 두려움 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 견거나 앉는데 어려움</li> <li>○ 회음부의 통증과 가려움</li> <li>○ 찢기거나 손실된 처녀막</li> <li>○ 아동의 질에 있는 정액</li> <li>○ 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진</li> <li>○ 항문 주변의 멍이나 찰과</li> <li>○ 입천장 손상, 성병 감염 및 임신, 인두임질</li> <li>○ 나이에 맞지 않는 성적 행동, 해박하고 조숙한 성 지식</li> <li>○ 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계</li> <li>○ 수면장애(유노증, 유분증), 섭식장애(폭식증, 거식증)</li> <li>○ 위축, 환상, 퇴행 행동, 혼자 남아 있기를 거부</li> <li>○ 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 등</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 상처에 대한 보호자의 설명이 일치하는지 확인</li> <li>→ 가능한 증거사진 등을 확보함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 아동 진술 오염 방지를 위해 상담하지 말고 가능한 바로 112 신고</li> <li>→ 발견 상태 유지를 위해 옷을 갈아입히지 않고 씻기지 않기</li> <li>→ 아동의 잘못이 아님을 말해주기</li> <li>→ 캐묻지 않고 아무렇지 않은 것처럼 대하기</li> </ul>		
정서 학대	아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금, 억제 등 기타 가학적인 행위	방임	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
<ul style="list-style-type: none"> <li>잠을 재우지 않는 행위, 벌거벗겨 내쫓는 행위, 가족 내 왕따 행위</li> <li>다른 아동을 학대하도록 강요, 아동이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위</li> <li>형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위</li> <li>미성년자 출입금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위</li> <li>아동을 시설 등에 버리겠다고 위협, 집을 싸서 쫓아 내는 행위</li> <li>아동 정서 발달, 연령상 감당하기 어려운 행위(감금, 약취, 아동노동 착취)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등</li> <li>교육적 방임: 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등</li> <li>의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등</li> <li>유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성장 장애</li> <li>○ 언어 장애</li> <li>○ 특정 물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음</li> <li>○ 반사회적, 파괴적 행동 장애</li> <li>○ 히스테리, 강박, 공포 등 정신 신경성 반응</li> <li>○ 극단행동, 과잉행동, 발달 지연, 자살 시도 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성장지연, 발달 지체</li> <li>○ 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취</li> <li>○ 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모</li> <li>○ 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위</li> <li>○ 비행 또는 도둑질</li> <li>○ 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 등</li> </ul>
→ 발견이 어려워 아동을 유심히 관찰해야 함		→ 아동의 위생 상태나 의복, 냄새 등으로 확인 가능	

## 마. 아동학대 신고요령

※ 아동학대 신고의무자는 아동학대 신고 시, 보호자에게 신고내용을 알리는 등 아동학대 증거가 은폐되지 않도록 주의하여야 합니다.

1 STEP : 아동학대 발견 및 의심	2 STEP : 아동학대 신고 112	3 STEP : 협력 및 지원
<ul style="list-style-type: none"> <li>피해아동 발견 시 위험상황으로부터 빠르게 조치하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기</li> <li>학대 의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>경찰, 아동보호 전문기관 등과 협력하여 피해 아동을 보호하고 지원</li> <li>피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰하기</li> <li>※아동폭력 등의 가정폭력 상담 및 지원 연계 110(1366)</li> </ul>



## 바. 아동학대 신고자 보호

### ① 신고자의 비밀을 철저히 보호합니다.

: 신고자의 인적사항 또는 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려 주거나 공개 또는 보도한 자는 3년 이하의 징역이나 3천만원 이하의 벌금

### ② 불이익으로부터 보호해 드립니다.

: 신고를 이유로 1. 파면, 해임, 해고 등 신분 상실 조치를 한 자는 '2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금'에 처하고, 2. 징계, 전보, 평가차별, 교육기회 취소, 집단 따돌림, 부당 감사, 주의대상자 명단 작성 등 불이익을 준 자는 '1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금'

### ③ 신변 보호를 받을 수 있습니다.

: 수사나 재판과정에서 신고자의 인적사항을 기재하지 아니하고 가명으로 조서를 작성할 수 있습니다. 신고자가 보복을 당할 우려가 있는 경우 시설보호, 신변경호, 참고인 또는 증인 출석 귀가 시 동행, 주거에 대한 주기적 순찰 등 신변안전 조치를 받을 수 있습니다.

## 사. 체벌은 바람직한 훈육방법일까요?

: 그렇지 않습니다. 체벌은 아래와 같은 부작용을 낳습니다.

- ① 아동이 어떠한 행위를 하느냐 안 하느냐를 선택할 때 그 행동의 옳고 그름을 생각해 보는 것이 아니라 육체적 고통이 뒤따르는가 그렇지 않은가에 따라 판단하게 됩니다.
- ② 따라서 체벌에 길들여진 아이는 체벌이 없어지면 옳은 행동을 선택하지 않을 가능성이 높습니다. (체벌로는 도덕성 발달, 교육이 이루어지지 않음.)
- ③ 부모의 체벌을 통해 폭력성을 학습하여 학교폭력, 가정폭력, 나아가 각종 사회적 폭력의 문제로 이어집니다.

♥ 체벌이 아닌 대화, 친절하지만 단호하고 엄격한 훈육을 통해 아이가 옳고 그름을 스스로 생각하고 바르게 판단하는 연습을 하게 도와주세요.

## 아. 아동학대 예방을 위한 아동중심 양육 방법

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 차별 없이 자녀 개개인의 가치와 존엄을 존중해 주세요.</li> <li>❖ 자녀에게 애정과 격려를 통해 긍정적 발달을 도와주세요.</li> <li>❖ 자녀를 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 자라도록 해주세요.</li> <li>❖ 자녀의 성장과 안녕을 위해 부모로서의 책임과 사명감을 가지세요.</li> <li>❖ 긍정적인 의사소통 기술을 가지는 동시에 자녀의 의견을 소중히 여기고 귀 기울여 주세요.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 자녀의 부적절한 행동을 가족 전체 속에서 보려는 노력을 기울이세요. (체벌은 안돼요)</li> <li>❖ 자녀와 관련된 사항에 대하여 자녀를 중심으로, 자녀와 함께 의사결정을 해주세요.</li> <li>❖ 자녀가 반드시 지켜야 하는 질서나 규칙을 함께 선정하고, 합의하여 지켜나가도록 도와주세요.</li> <li>❖ 부모 자신의 긍정적·낙천적·진취적인 삶의 가치들을 자녀에게 전해주는 훌륭한 모델이 되어 주세요.</li> <li>❖ 자녀는 존중하는 권위 있는 부모가 되어주세요.</li> </ul> |
|--|---|



## 2

## 생명 존중 및 자살 예방 교육

## 자녀의 변화에 주의 기울이기

청소년 건강행태 온라인 조사에 따르면 11.5%의 학생은 자살생각을 가지고 있고 2.4%는 자살 시도를 하였습니다. 많은 아이들은 초등학교 때부터 이런 생각이 시작되었다고 다양한 방법으로 도움을 요청하지만 어른들은 미처 알아차리지 못하기도 합니다. 조금만 예민하게 살펴보면 자녀의 극단적인 선택은 막을 수 있습니다. 자녀들이 죽고 싶다는 절망적인 생각을 할 때 보이는 언어, 행동, 정서표현의 신호들이 무엇인지, 가정에서는 어떻게 도울 수 있는 것들에 대한 내용을 답았습니다.

## 1 죽음에 대한 개념이 확립되는 시기는 만 10세 경입니다.

- 만 10세 이전의 자녀가 죽고 싶다는 말을 할 때는 어른들이 생각하는 죽음의 개념이 아니라, 너무 힘들다는 호소일 수 있습니다.
- 죽고 싶다는 자녀의 호소를 무시하거나 야단치지 않습니다.

## 2 죽음을 생각하는 아이들이 보이는 징후들은 다음과 같습니다.

행 동	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.</li> <li>1) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.</li> <li>1) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.</li> <li>1) 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.</li> <li>1) 지각, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.</li> <li>1) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.</li> <li>1) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.</li> <li>1) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.</li> <li>1) 사후 세계를 동경하거나 자기 비하적인 태도를 보입니다.</li> <li>1) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.</li> <li>1) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.</li> <li>1) 이상한 물품을 구입하거나 갑자기 여행을 떠나려고 합니다.</li> </ul>
말	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 정말 죽고 싶어, 내가 죽었으면 좋았을 텐데.</li> <li>1) 내가 사라져 줄게, 멀리 떠나고 싶다.</li> <li>1) 이젠 정말 끝이야, 끝내 버리고 싶어.</li> <li>1) 더 이상 아무 것도 문제가 아니야.</li> <li>1) 나에게는 사는 것이 더 이상 의미가 없어.</li> <li>1) 자살하는 사람의 심정을 알 것 같아.</li> <li>1) 앞으로 나를 볼 일은 없을 거야. 잘 지내.</li> <li>1) 환생을 믿니? 언젠가 다시 태어나면 좋겠어.</li> </ul>



### 3 자녀가 죽음에 대해서 이야기 할 때 부모가 도와줄 수 있는 방법입니다.

#### 1) 반드시 직접적으로 물어봐야 합니다.

"너 요즘 많이 침울해 보이는데, 혹시...죽고 싶은 생각이 들기도 하니?"  
 "너가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마 아빠는 너무 걱정되는구나."

#### 2) 아이가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요.

- 언제부터, 왜 그런 생각이 들었는지 물어보세요.
- 혹시 구체적인 계획을 했는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지를, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지, 물어보세요.

'직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다'

#### 3) 문제의 심각성을 부정하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.

- '죽겠다'는 자녀의 말이 단순한 투정으로 느껴지더라도 자녀의 입장에서 그 문제는 삶과 죽음의 문제일 수 있습니다. 자녀의 입장에 서서 진지하게 이해하고 고통을 나누려고 노력해야 합니다.

#### 4) 자녀의 긍정적인 측면을 지지해 줍니다.

"너는 이 어려움을 이겨낼 힘이 있어, 도와줄게"  
 "너 생각보다 엄마는 너에게 관심을 갖고 있고 친구들도 있잖아."

#### 5) 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하고 방안을 함께 모색하세요.



"엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?"  
 "그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나.  
 그 일을 엄마(아빠)가 도와줄 테니 함께 해결해보자."  
 "내가 보기엔 네가 많이 힘들어하는 것 같은데, 함께 병원에 가보지 않을까?"

#### 6) 분위기 쇄신을 위해 자녀의 요구조건을 일부 들어주기도 하고 가족 간의 외식이나 즐거운 활동을 하는 것도 좋은 처방입니다.

#### 7) 신속한 조치를 취합니다.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.
- 자해 경험, 약물 복용 등으로 자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 정신과 전문의나 자살예방 전문 기관에 도움을 요청하세요.
- 익산교육지원청 Wee 센터, 생명의 전화, 정신과 전문 병·의원 등이 있습니다.

#### ● 자살고민 상담전화(위기고민상담 및 지원기관 안내)

전문기관	연락처	전문기관	연락처
청소년 상담전화	1388(청소년전화) 	학교폭력신고전화	117, 117CHAT 
생명의 전화	1588-9191	사랑의전화 희망다이얼	1566-2525
희망의전화(보건복지콜센터)	129	응급서비스	112, 119



## 3

## 인권 교육

## 가. 인권과 아동권리

인권이란 사람이 사람답게 살아가기 위해 가장 필요한 기본적인 권리, 즉 인간의 권리를 말합니다. 인권은 이 세상에 살고 있는 모든 사람이 누구나 똑같이 가지고 있는 권리로, 어른과 아동, 피부색, 종교, 정치, 문화적 배경, 사는 곳에 상관없이 사람이라면 누구나 행복하고 건강하게 살 기본적인 인간으로서의 권리가 있습니다.

한편 유엔 「아동권리협약(1989)」에서는 이 세상 아동이라면 어느 국가에, 어느 부모에서 태어나고 자라든지 누구나 마땅히 누려야 할 권리가 있다고 명시하고 있으며, 아동의 생존의 권리, 보호의 권리, 발달의 권리, 참여의 권리 등의 내용을 담고 있습니다.

## ◆아동권리의 주요 개념

- 아동도 어른과 마찬가지로 사람이 가지는 기본 권리, 즉 인권을 가지고 있음
- 아동은 어른이 될 때까지 건강하게 잘 자랄 수 있도록 특별한 보호와 보살핌을 받을 권리가 있음
- 만 18세 미만의 모든 아동은 아동권리협약에 적힌 권리를 누릴 수 있음

## 나. 가정에서의 인권교육

인권교육은 성별과 연령에 관계없이 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육이 되어야 합니다. 또한 학교 등을 통한 공식적인 학습 뿐만 아니라 시민사회, 가족, 미디어 등 비공식적 경로의 학습을 통해 모든 삶의 장면에서 함께 이루어져야 합니다. 이에 가정에서 함께하는 인권교육 및 아동인권 보호가 중요합니다.

## ◆가정에서의 인권교육

- 가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑**에서 출발합니다.
- 행복한 가정생활 속에서 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등을 익힐 수 있도록 합니다.
- 나와 다른 친구(신체적 차이, 성격의 차이, 장애 유무, 가정환경의 차이 등)를 존중하고 차별하지 않는 **인권 의식**을 키워줍니다.
- 타인을 존중하고 배려하는 부모님의 모습을 먼저 보여줍니다.
- 아동을 자신의 생각과 감정을 가진 주체적인 인간으로 인식하고, 아동의 생각과 의견, 감정을 존중해 줍니다.



## 4

## 도박예방교육

자녀의 도박문제  
식별

## ○ 도박문제 상담

- 온라인 상담: 한국도박문제관리센터홈페이지(<http://www.kcgp.or.kr>)→ 헬프라인→ 온라인상담
- 전화 상담: **국번없이 1336**(24시간 365일 상담 가능)

○ 다음과 같은 장면이 반복된다면 **추가적으로 탐색이 필요합니다.**

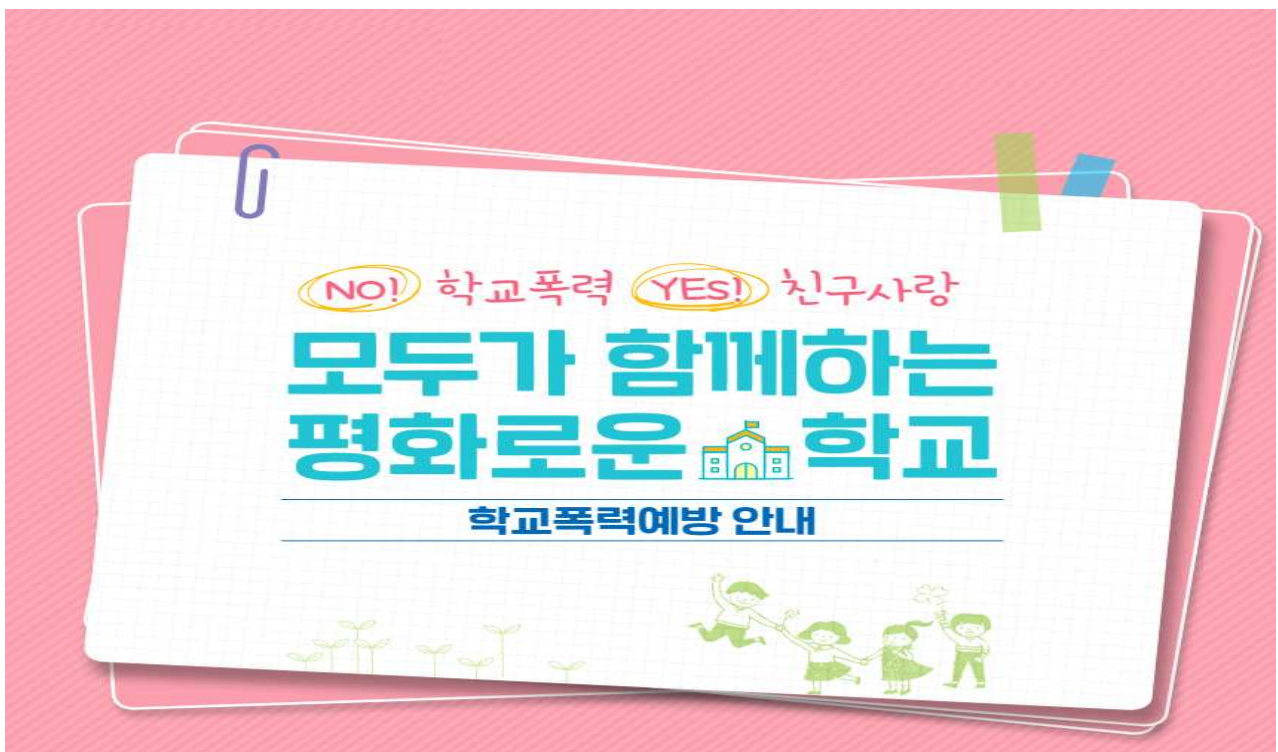
- 용돈을 자주 요구하거나, 친구들에게 돈을 자주 빌린다.
- 갑자기 가족들에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.
- 낯선 사람으로부터 전화가 오거나 휴대전화 사용요금이 많아진다.

○ 다음과 같은 장면이 발견된다면 **즉각적인 개입이 필요합니다.**

- 거짓말 하는 횟수가 늘어나거나 무언가 숨기려고 한다.
- 돈이나 도박과 관련된 이해하기 어려운 문자가 발견된다.
- 부모님의 통장 계좌번호나 주민번호를 도용하는 일이 생긴다.
- 자신의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
- 가족의 돈을 훔치거나 부모의 귀중품이 사라진다.

## 5

## 학교폭력 및 성폭력 예방교육





## "학교폭력"이란?

○ 이런 것도 학교폭력이 될 수 있어요

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

※ 학교폭력은 학생의 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 모든 행위를 포함해요



### 학교폭력의 유형

#### 사이버폭력

- 정보통신망을 이용하여 괴롭히는 모든 행위
- 특정인에 대해 비방·협박하는 문자와 영상 등을 인터넷, SNS에 올리거나 보내는 행위

#### 성폭력

- 상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는 모든 폭력 행위
- 성희롱, 성추행, 성폭력뿐만 아니라 개인의 '성적 자기 결정권'을 침해하는 행위

#### 신체폭력

- 고의적으로 건드리거나 치는 등 시비를 거는 행위
- 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위

온라인상에서 다른 친구를 괴롭히는 행동을 함께 하는 것도 학교폭력이 될 수 있어요



#### 따돌림

- 집단적으로 상대방을 의도적이고 반복적으로 피하는 행위
- 말을 걸어도 대답하지 않고 무시하거나 다른 학생들과 어울리지 못하도록 방해하는 행위



#### 금품갈취

- 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위
- 일부러 물품을 망가뜨리는 행위



#### 강요

- 본인의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위
- 속칭 방 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 등을 강요하는 행위



#### 언어폭력

- 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 말을 하거나 그런 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위



## 학교폭력, 이렇게 예방합니다.



친구의 행동이  
싫다면, 단호하게  
"NO"



내가 한 행동이  
친구의 기분을  
상하게 했다면, SORRY.

### Q1 친구가 돈이나 물건을 돌려주지 않고, 함부로 써요

아무리 적은 금액이거나 사소한 물건이라도 돌려주지 않는다면 반드시 부모님이나 선생님에게 사실을 알려 피해가 커지지 않도록 해요

### Q2 욕설을 하는 친구에게 저도 똑같이 해 주고 싶어요

욕설이나 모욕에 대해 똑같이 대응하지 마세요. 하지 말라고 단호하게 이야기하고, 해결이 안 된다면 보호자나 선생님께 알려 도움을 받으세요

### Q3 장난으로 한 행동인데, 친구가 기분 나빠해요

사소한 괴롭힘이나 학생들이 장난이라고 여기는 행위도 학교폭력이 될 수 있어요. 친구가 기분 나빠하였다면 친구에게 진심으로 사과의 마음을 표현해 보세요

### Q4 신고를 하고 싶은데, 보복 당할까봐 겁이 나요

친구를 괴롭히거나 따돌릴 때 그 친구를 도와주지 않는 것도 나쁜 거예요. 학교 선생님이나 학교전담경찰관, 117에 알려주세요. 신고 내용은 철저히 비밀로 보장됩니다

## 학교폭력, 어떻게 대처해야 할까요?

### ○ 학교폭력을 당했다면, 어떻게 해야 할까요?



상대방에게 NO라고  
이야기 하세요



똑같이 맞서 싸우지  
마세요



학교폭력을 내 탓이라고  
자책하며 참지 마세요



망설이지 말고,  
부모님이나 선생님께  
도움을 요청하세요



온라인 상에서 피해를  
입었다면, 화면을  
캡처하세요



등하교 방법을 바꾸고,  
되도록 혼자 다니지  
않도록 해요

### ○ 학교폭력 장면을 목격했다면, 어떻게 해야 할까요?

폭력 상황에 처한 친구를 그냥 지나치지 않습니다.

학교폭력 신고는 안전하고 행복한 학교생활을 위해 꼭 지켜야 할 약속입니다.

학교폭력 신고는  
**117**



1. 우리가 친구를 함께  
도와줘야 돼!!



2. 더는 방관하지  
않을거야!



3. 주변에 도움을  
요청할게!



## 보호자가 꼭 알아야 할, 학교폭력 예방법

### ○ 자녀의 학교폭력 피해 징후, 체크해보기

#### 학교 폭력 징후

늦잠을 자고 아프다고 자주 호소한다	<input type="checkbox"/>
안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다	<input type="checkbox"/>
물건을 자주 잃어버리거나 새로 사달라고 한다	<input type="checkbox"/>
용돈을 더 달라고 하거나, 휴대폰 요금이 많아진다	<input type="checkbox"/>
학교나 학원에 가기를 꺼린다	<input type="checkbox"/>
휴대폰을 보면서 당황하거나 괴로워한다	<input type="checkbox"/>
학교생활이나 친구 관계에 대해 질문하면 예민한 반응을 보인다	<input type="checkbox"/>

\*3개 항목 이상이 체크된다면 학교 담임선생님과 상담해보시기 바랍니다

### ○ 자녀가 학교폭력 피해를 당했을 때 어떻게 해야 할까요?

#### DO!!

1. 자녀를 지지하고, 격려해 주세요
2. 자녀의 말에 경청하며, 자녀가 원하는 것을 파악해 주세요
3. 담임선생님이나 학교전담 경찰관에게 도움을 요청하세요
4. 사진, 문자메시지, 이메일, 진단서 등 증거를 확보하세요

#### DO NOT!!

1. 학교폭력 사실을 숨기거나 혼자 해결하려 하지 마세요
2. 학교나 상대방에게 감정적으로 대응하지 마세요
3. 확인되지 않은 학교폭력 사안에 대해서 확대하거나 유폐하지 말아 주세요



## 학교폭력 신고/상담, 이렇게 하세요

### ○ 학교폭력 신고/상담

학교 내 신고/상담	학교 담임교사 학교폭력업무 담당교사
---------------	------------------------

117학교폭력 신고/상담센터	www.safe182.go.kr 117(전화), #0117(문자)
--------------------	---

### ○ 학교폭력 상담 지원

Wee프로젝트 (학교, 교육지원청)	청소년 사이버 상담센터	청소년모바일 상담센터 (다들어줄게)
담임교사, 상담교사(사) 등 을 통해 신청	www.cyber1388.kr	www.teentalk.or.kr
Wee클래스(학교) Wee센터(교육지원청)	(문자) #1388 (전화) 1388	(문자)1661-5004 (카카오톡) "다들어줄게" 플러스친구 추가

SCHOOL VIOLENCE PREVENTION  
학교폭력 예방

## 성폭력 신고-112

- 의료적 지표(임신, 성병, 생식기 증거 등)
- 심리 사회적 지표(조숙한 성 지식, 성적인 묘사, 학교 부적응)  
친구 관계에서의 부적응, 갑작스런 이상 행동)
- 피해사실을 알게 되면 차분히, 아이에게 편안한 분위기 조성
- 피해사실 반복 지양, 상황 기억 자극 금지, 야단치지 말 것
- 심각성 부각 금지, 처리 과정 아이를 관련시키지 않도록
- 아동의 말 잘 들어 주고 공감과 격려

MINISTRY OF JUSTICE · REPUBLIC OF KOREA



## 학교폭력, 어떻게 처리되는지 알고 있나요?



### ○ 학교폭력 신고를 하면, 다음과 같이 처리됩니다.

#### 신고접수

다양한 경로를 통해 사안을 신고합니다.

\* 신고 내용은 철저히 비밀로 보장됩니다.



#### 사안조사

피해 및 가해사실 여부 확인을 위한 구체적인 사안조사를 실시하게 됩니다.



#### 학교장 자체해결 여부 심의

다음 4가지 요건을 모두 충족하는 경미한 학교폭력의 경우, 피해학생 및 보호자의 동의하에 학교에서 학교폭력사건을 자체적으로 해결할 수 있습니다.

- ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우



#### 교육지원청 심의위원회

위 4가지 요건을 충족하지 않거나, 피해학생 및 학부모의 서면동의가 없으면 학교폭력대책심의위원회를 개최하게 되고, 피해학생 보호 및 가해학생 선도조치를 결정하게 됩니다.



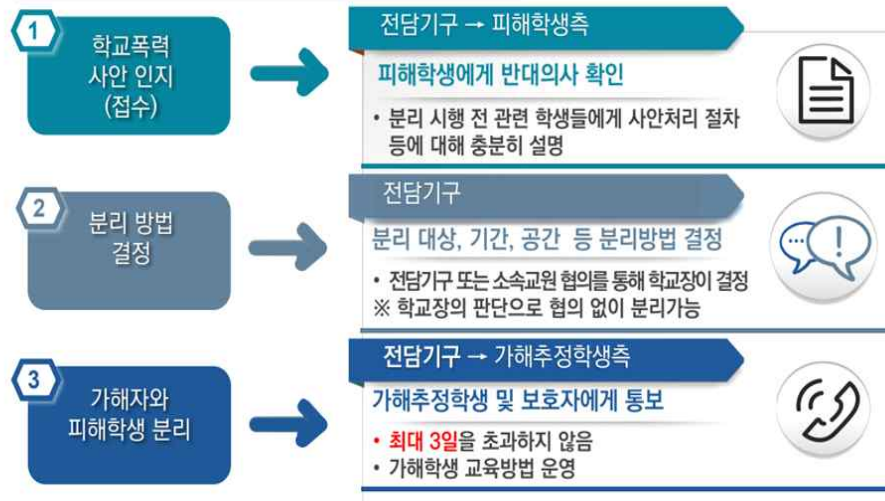
#### 조치이행

학교에서는 심의위원회에서 조치 결정한 사항을 이행하게 됩니다.

\* 심의위원회 조치 결정에 이의가 있는 경우 행정심판, 행정소송을 하실 수 있습니다.

## 학교폭력 사안 조사 초기 대응 중 신설 단계

### 가해 추정 학생(이하 가해 학생)과 피해 학생 분리 조치의 단계





학교폭력으로 학교생활 적응이 힘든가요?  
친구와의 갈등으로 상처를 받고 있나요?

## 학교폭력! 관계회복으로 길을 찾다!

**마**음의 상처,  
**법**으로 풀 수 없는  
**의**문과 아픔을  
**성**장으로 이끌기 위해  
**장**려하는 프로그램입니다.



관계회복 프로그램으로  
진심어린 사과와 화해를 통해 건강한 성장을 지원합니다.

관계회복을 희망하는 학생은 학교(담당 선생님)에 신청하세요!



학교폭력으로 학교생활 적응이 힘든가요?  
친구와의 갈등으로 상처를 받고 있나요?



#일상으로 돌아가는 것이 진정한 회복

## 2 관계회복 프로그램이란?

**목적** ... 상호 이해 및 소통, 대화를 하는 과정을 통해 진심어린 사과(화해)와 반성을 바탕으로 양측 관계를 회복하여, 학교와 일상생활의 안정적 적응과 회복을 지원하고자 합니다.

**대상** ... 학교폭력 처리과정에서 관계회복을 희망하는 학생을 대상으로 합니다.

**방법** ... 관계회복 조정가가 학교폭력 관련자 대상으로 상호간에 이해와 화해를 바탕으로 한 관계회복 프로그램을 운영합니다.

**신청 시기** ... 학교폭력과 관련된 갈등 상황 발생시 언제나 신청 가능합니다.

**조정 개시** ... 당사자 모두의 동의에 의해 개시되며, 일방이 거부할 경우 조정은 개시되지 않고 진행 중인 조정 또한 종료됩니다.

**비용** ... 학생/학부모 비용 부담없음

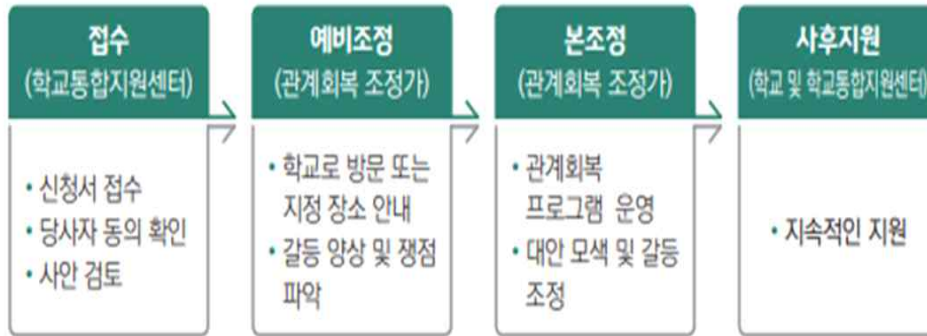
※ 교육지원청 학교통합지원센터에서 관련 수당 지급



### 3

## 관계회복 프로그램은 어떻게 진행 되나요?

관계회복 프로그램 신청 후 관계회복 조정가가 연계되면 신청자에게 개별적으로 연락하여 일정 및 사전상담 후 프로그램을 진행하게 됩니다.



### 4

## 관계회복 프로그램은 누가 진행 하나요?

교육지원청 학교통합지원센터 「관계회복 조정기구」에 속한 '관계회복 조정가'가 프로그램을 운영합니다. 서울특별시교육청에서 공모를 통해 선정된 관계회복 조정단체에 소속된 조정가로, 관계회복 프로그램 운영 경력 및 상담 자격을 갖추고 있습니다.

### 관계회복 조정기구란?

학교폭력의 사안처리의 전(全) 과정에서 발생하는 구성원들 간의 다양한 갈등 상황을 응보적 관점으로 해결하는 것이 아니라, 학교의 교육력 회복을 위해 구성원들 간의 관계가 원만하게 해결될 수 있도록 교육(지원)청과 관계회복 조정단체 등이 함께 학교를 지원하는 협의체



### '관계회복 조정가'는 어떤 역할을 하나요?

학교폭력으로 마음의 상처를 받은 학생의 마음 치유와 학생 스스로 관계회복을 할 수 있는 역량을 갖추 수 있도록 도와 일상의 학교생활로 돌아갈 수 있도록 돕는 역할을 합니다.



## 관계회복 프로그램 Q&A

**Q1** 관계회복 프로그램에 참여하기 위해서는 제일 먼저 무엇을 해야 하나요?

**A1** 관계회복 프로그램에 참여하기 위해서는 제일 먼저 관련 학생, 보호자 동의가 필요합니다.  
관계회복 프로그램은 학교폭력 사건 관련 학생을 대상으로 진행하며 사전 개별 면담을 통해 양측 학생 및 보호자의 준비와 동의가 있을 때 적용 가능합니다.  
관계회복 프로그램은 법적 효력이나 구속력은 없으며, 일방이 프로그램 참여를 거부하면 진행 중인 조정 또한 종료됩니다.

**Q2** 학교폭력과 관련하여 관계회복 조정 신청은 언제 할 수 있나요?

**A2** 관계회복 프로그램은 관련 학교폭력 사건처리 모든 과정에서 신청 가능합니다.  
학생 간 학교폭력 발생 직후나 갈등이 예상된다면 학교폭력 사건 발생 전에도 관계회복 프로그램을 신청할 수 있습니다.



**Q3** 관계회복 프로그램 운영을 통해 '학교장 자체해결'을 할 수 있나요?

**A3** 학교장 자체해결의 결정은 관계회복 조정과는 별개로 진행되어야 합니다. 학교장 자체해결은 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않고, 자체해결 네 가지 조건에 모두 해당할 때 가능합니다. 단, 학교장 자체해결을 위한 객관적 조건이 충족된 경우 관계회복 프로그램 운영을 통해 학교장 자체해결의 가능성이 커질 수 있으며, 학교폭력대책심의위원회 진행 과정에서도 가해학생에 대한 조치별 적용 기준 중 '반성 정도'와 '회개의 정도'에 반영될 수 있습니다.

**Q4** 관계회복을 위한 프로그램 운영을 할 수 있는 근거는 무엇인가요?

**A4** 학교에서 학교폭력 사건과 관련하여 관계회복 프로그램을 운영하거나 안내하는 것은 법적 근거가 있으므로 문제 되지 않습니다. 2020.3.1 자 개정 학교폭력예방법 및 동법 시행령(제14조의3)에서는 학교폭력 사안을 접수하고 사안처리 모든 과정에서 관계회복을 위한 프로그램을 적용할 수 있는 법적 근거가 마련되었습니다.

[근거] 학교폭력예방법 시행령 제14조(학교의 장의 자체해결)

③ 학교의 장은 법 제13조의2제1항에 따라 학교폭력사건을 자체적으로 해결하는 경우 피해학생과 가해학생 간에 학교폭력이 다시 발생하지 않도록 노력해야 하며, 필요한 경우에는 피해학생·가해학생 및 그 보호자 간의 관계 회복을 위한 프로그램을 운영할 수 있다.

[근거] 2021학년도 학교폭력 사안처리 가이드북 안내 내용(p33)

※ 사안 처리의 전 과정에서 필요 시 관계회복 프로그램을 운영할 수 있으며, 학교는 학교폭력 관련학생 및 보호자에게 관계회복 프로그램에 대해 안내할 수 있음.



## ■ 불법찬조금 근절 안내

존경하는 학부모님!

우리학교는 학교교육의 신뢰성을 저해하는 불법찬조금을 엄격하게 근절하고 있으며 어떠한 경우에도 불법찬조금을 용인하지 않습니다.

불법찬조금은 학부모의 경제적, 심리적 부담을 가중시키고 선생님을 비롯한 교직원의 불법행위를 조장하여 학교에 대한 불신을 야기하여, 학내 갈등의 원인이 되는 등 교육목적 달성에 큰 장애물이 되고 있습니다.

학부모와 지역사회가 동참하여 교육현장에서 청탁금지법이 뿌리내리고 불법찬조금의 관행이 근절될 수 있도록 적극 협조하여 주시기 바랍니다. 불법찬조금 납부 요구가 있을 시 아래 신고처로 신고하여 주시기 바랍니다.

### [전라북도교육청 불법찬조금 신고센터]

- 교육청 홈페이지, 서류, 구술, 우편 등에 의하여 도교육청과 관할 교육지원청에 신고 접수
- 전라북도교육청 홈페이지(<https://www.jbe.go.kr>)-전자공개/민원-일반신고센터-불법찬조금 신고
- 지방교육재정알리미([eduinfo.go.kr](http://eduinfo.go.kr))를 통해 17개 시도 교육청 신고센터 연결
- 국민신문고: [www.epeople.or.kr](http://www.epeople.or.kr) → 민원

앞으로 본교의 모든 선생님들은 ‘청렴한 학교문화’ 조성을 위해 더욱 열심히 노력하겠습니다.

2022. 3. 25.

군산영광여자고등학교장

군산영광여자고등학교운영위원회위원장



# 학교 안전망 구축을 위한 학부모 안내

## 성폭력(디지털성폭력 포함)예방 교육

중·고·초  
디지털  
성범죄  
예방교육



### 1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

### 2. 디지털 성폭력 유형

언어 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사이버 공간에서 상대방에게 성적인 욕설을 하거나 성적 행위를 묘사하는 글을 올려서 성적 수치심을 일으키는 행위</li> <li>■ 구체적인 신상정보를 인터넷에 공개하면서 언어로 성폭력을 시도하는 행위</li> </ul>
이미지 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그림이나 음향, 합성사진 등을 이용해 성적 수치심을 유발하는 행위 채팅 대화방, 사이트 게시판, 이메일 등을 통해 이루어짐</li> <li>■ 휴대전화를 이용하여 몰래 찍은 선정적인 사진을 게시판에 올리거나, 동영상 유포시켜 그 사람의 명예까지 침해하는 사례</li> </ul>
성적 사이버 스토킹	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인터넷상에서 어떤 사람을 대상으로 집요하게 성적 만남을 시도하는 행위 상대방에게 성적 수치심이나 공포심, 두려움 등을 유발함</li> </ul>
사이버 성희롱	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사이버상에서 음란한 대화를 강요하거나 성적 수치심을 주는 대화로 상대방에게 정신적 피해를 주는 행위</li> <li>■ 이메일로 특정인 또는 불특정 다수에게 음란, 폭력적인 내용의 글이나 영상물을 발송하는 행위</li> </ul>
사이버 청소년 성매매	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인터넷 게시판이나 채팅, 휴대전화 문자 서비스를 통해 청소년들을 유혹하여 성매매를 유도하거나 알선하며 현실에서 성적인 만남을 유도하는 행위</li> </ul>

### 디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



### ※ 성폭력 피해 시 대처방안

- 가. 성폭력을 당한 경우: 내 잘못이 아니에요. 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 꼭 말하세요.  
나. 기록하기 : 성폭력 당시 주변 상황이나, 가해자에 대한 내용을 그림이나 글로 자세히 적어 둡니다.  
다. 증거남기기 : 병원 진료(48시간 이내 방문)를 받기 전까지 성폭행의 증거를 남겨둡니다.





## 흡연 · 비만예방 교육

### ■ 청소년 흡연의 피해

#### 1. 청소년 흡연의 특성

<p>흡연을 하는 학생이 흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가 평균 2.54cm 작은 편이다.</p>	<p>흡연이 체중 조절에 도움이 된다고 믿고 있으나 도움이 된다는 근거 없다</p>	<p>청소년에서의 흡연은 우울증과 상관성이 있어 자살에 영향을 미친다.</p>
<p>니코틴 중독, 폐기능 및 폐성장저하, 천식, 조기 복부 대동맥죽상경화증을 유발하며, 이후 다른 만성 질환을 유발합니다.</p>		<p>비흡연 또래에 비해 기침,가래,숨참, 천명 등의 증상이 더 많이 나타나며 운동기능 저하가 나타납니다.</p>
<p>흡연은 조기 사망의 원인이며, 성인흡연자에게서 주로 발생하는 질환의 초기 증상이 이미 초기 성인기 흡연자에게 나타납니다.</p>		<p>청소년 흡연자에게서 우울증, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD) 등이 많이 발견되며 (음주, 본드 흡입 등의 행위를 이끌 수 있는 요인이 되어) 약물 과다복용 및 약물 의존도를 증가시킵니다.</p>

#### 2. 흡연예방 및 금연을 위한 부모님의 역할

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
  - 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
  - 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
- 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연) 됩니다.

### ■ 비만을 예방하는 건강한 식습관과 운동

1. 매일 규칙적인 시간에 세끼 식사를 합니다(가능하면 한식으로)
  2. 하루에 두 끼 이상은 단백질을 섭취하며, 채소는 매끼 먹습니다.  
채소는 혈중 콜레스테롤을 감소시키며 포만감을 줍니다.
  3. 간식은 가능하면 패스트푸드 대신 과일, 야채, 우유를 먹습니다.
  4. 한꺼번에 몰아서 먹거나, 밤늦게 음식을 먹지 않습니다.
  5. 천천히 꼭꼭 씹어서 먹습니다(20분 정도 식사)
  6. 과식한 경우에는 섭취한 열량을 소모하기 위해 바로 그날 운동  
을 더 하는 것이 좋으며, 장기간 축적된 살을 빼기 위해서는 빠  
르게 걷기를 주 3회 이상, 30분 이상을 꾸준히 하는 것이 효과적  
입니다.
- ※ 굶거나 원푸드 다이어트는 영양불균형으로 인한 빈혈, 키 성장 저하를 초래할 수 있습니다.

건강증진 및 만성질환 예방을 위해 바로 지금부터 운동을 실천해 보세요!





## 감염병 예방 교육

### 1. 코로나19 상황별 격리기간 및 등교기준 (보건소 통보에 의한 기준)

구분		나의 상황		
		격리·감시기간*	검사(권고)	등교(출근) 기준
"내가"	확진자인 경우	7일 격리	-	등교 중지
"동거인이"	확진자인 경우 (재택치료자)	수동감시(10일)	3일 이내 PCR 및 6~7일차 신속항원검사	등교 가능 PCR검사결과 확인시까지 등교중지 권고
"내가" "동거인이"	PCR검사 중인 경우	결과 나올때까지		등교중지
"내가"	코로나19 의심증상	약을 복용하지 않고 증상이 호전 될 때까지	신속항원검사	등교중지 (**시험 등 불가피한 사유시 조건부 등교가능)

### 2. 코로나19 예방을 위한 개인 방역 수칙



**마스크는 코 위 까지 착용**



**흐르는 물에 30초이상.  
비누로 꼼꼼하게 씻기**



**기침할땐 옷소매로 가리기**

## 생명존중 및 자살 예방 교육

### 1 친구에게 다가가기 어려운 우리 아이

**"아무도 나랑 놀지 않으려고 해요."**

수줍음 많은 'A'는 친구에게 인사를 건네는 것조차 어렵습니다. 같이 놀고 싶은 마음은 굴뚝같지만, 늘 부러운 듯 바라보면서도 무리에 끼지 못합니다.

#### 1. 우리 아이가 친구에게 다가가기 위한 방법

- 여럿보다 한 명을 사귀는 것이 쉽습니다.
- 관심을 가지고 친구를 관찰하고, 웃으며 눈을 보고 인사를 합니다.
- 놀이에 끼고 싶을 때는 잠시 중단되길 기다렸다가 참여해도 되는지 물어보세요.
- 끼워주지 않으면 실망하지 말고, "그래, 다음에 놀자." 하고 부드러운 표정으로 받아들이십시오.

#### 2. 부모가 도와주는 방법

- 조심스러운 기질을 가진 아이이므로 조급해하지 않고 반응을 기다려줍니다.
- 또래 관계를 계속 이루는 것보다는 1:1 상황에서 친해 지도록 친구를 초대해 보세요.
  - ☑ 같이 어울려 본 적이 있거나 초대를 받았거나 새로 전학 온 아이 등이 좋은 대상입니다.
  - ☑ 며칠 정도 여유를 두고 초대하고, 주인으로서의 역할(놀이, 간식)을 미리 준비시킵니다.
  - ☑ 손님에게 놀이 등 선택권을 주고, 갈등 상황이 생기면 다툼이 커지기 전 조율해 주세요.

#### 3. 우리 아이의 강점 칭찬해주기

- 조심스러운 성향으로 규칙을 잘 지키는 아이입니다.
- 통찰력이 뛰어나고 상대 말을 잘 들어주는 장점이 있습니다.
- 생각이 깊고, 상대방 말을 잘 들어주는 장점이 있다는 것도 기억하세요.

### 2 성실하지만 서투른 우리 아이

**"난 잘못된 게 없는데 친구들이 싫어해요."**

바른생활 사나이 'B'는 친구들이 학급 규칙을 어겼다고 선생님께 이르기나 상대가 관심이 없는데도 자기가 좋아하는 것만 장황하게 이야기합니다.

#### 1. 우리 아이가 친구에게 다가가기 위한 방법

- 대화는 두 사람 이상이 '주고받는' 것임을 알려줍니다.
- 상대가 지루해 하는지 살펴보고 듣고 있지 않으면 말을 멈춥니다.
- 말하는 동안 아무도 나를 보지 않거나 질문을 하지 않으면 '지금 지루해하고 있구나'**

#### 2. 부모가 도와주는 방법

- 아이 입장에서 친구들 잘못을 지적하지 않는 것이 힘들다는 것을 공감해 줍니다.
- 참을 때 '쉴' 하는 자세를 연습하거나, 마음속으로 아래 문구를 되뇌어보도록 알려줍니다.
 

**'끼어들 일이 아니야', '그냥 내버려 두자'**
- 현재 아이들에게 인기 있는 장난감이나 화제를 가르쳐주고 관심을 갖도록 유도합니다.

#### 3. 우리 아이의 강점 칭찬해주기

- 충직하고 성실한 모습을 보이며, 때로 독특한 발상과 창의성을 발휘할 수 있습니다.



## 미세먼지 대응요령

# 고농도 미세먼지 7가지 대/응/요/령



1

## 외출은 가급적 자제하기

• 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화하기



2

## 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

• 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용법



※ 마스크 착용 시 호흡이 불편할 경우 사용을 중지하고 전문가 상담 필요

3

## 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기



4

## 외출 후 깨끗이 씻기

- 온물을 구석구석 씻고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기



5

## 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기



7

## 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용 등



6

## 환기, 실내 물청소 등 실내 공기질 관리하기

- 실내·외 공기 오염도를 고려하여 적절한 환기 실시하기
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동하기 (필터 주기적 점검·교체)

## 평시 환기

• 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시(단, 난방 아산시 자연환기 자제)

• 하루 3번 30분 이상(오전 10시~오후 9시) 환기 실시

• 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 청운을 통한 환기 실시



## 조리 시 환기

• 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시

• 조리 후에도 30분 이상 환기 실시





# 서식 · 양식



&lt;서식 1&gt; : 학교 제출용(보호자용)

## 교외체험학습 신청서

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)							
시간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성							
장소								
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성명	전화				
체험학습 주제	<예시> • 국내·외 친지 방문 및 효도 체험학습 • 국내·외 역사문화 탐방 및 체험학습 등							
학습내용								
확인사항	• 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. • 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. • 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.							

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 월 일

학생 : (인)

신청인 보호자 : (인)

군산영광여자고등학교장 귀하

	담임	부장	교감	교장
결재				



&lt;서식 2&gt; : 학교 제출용(보호자용)

## 가정학습 신청서

가정학습 신 청 자	학년	반	번	성 명	전화	비 고

기 간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성
장 소	※ 하교시간까지는 반드시 가정에서 학습(학원 및 독서실 등에서의 학습 금지)
학습 계획	※ 가정학습 기간 동안의 학습계획을 시간대 별로 작성
확인사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다.</li> <li>· 신청한 내용과 다르게 허위로 가정학습을 추진하거나 정규수업시간 종료 전 외부활동 시 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다.</li> <li>· 가정학습 신청서는 가정학습 실시 1일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.</li> </ul>

위와 같이 교의체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 월 일

학생 : (인)

신청인 보호자 : (인)

군산영광여자고등학교장 귀하

결재	담 임	부 장	교 감	교 장



<서식 3> : 담임교사가 작성하여 보호자에게 통보

## 교외체험학습 통보서

성명		학년 반	학년 반 번
신청기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)		
허가기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)		
누적사용기간/인정기간	일 / 일		
<p>위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다.</p> <p>2022년 월 일</p> <p>학교      학년      반      담임교사: (인)</p> <p style="text-align: right;">보호자님 귀하</p>			

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 함



<서식 4> : 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

## 교외체험학습 보고서

■ 누 가

( )학교	제 ( )학년 ( )반 ( )번	이름 :
-------	-------------------	------

■ 언 제

기 간	2022년 월 일( 요일) ~ 2022년 월 일( 요일)( 일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성

■ 어디에서

교외체험학습 장소	▶
-----------	---

■ 무엇을, 어떻게, 소감(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

무엇을	가정의 가게, 돌아가신 분의 얼, 만난 친척, 추석 민속놀이, 고향의 자료, 추석 상차리기, 기타 국내외 각종 체험
어떻게	구체적인 체험 내용 등을 자유롭게 기록
소 감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

2022년 월 일

학생 : (인)

군상영광여자고등학교장 귀하

결 재	담 임
	전 결

※ 보고서 제출기간: 체험학습 종료 후 7일 이내







## [양식] 가정학습 수행 과제 **일별** 기록지[1-4교시]

✓ 성명(학번) : \_\_\_\_\_ ( )

군산영광여자고등학교

작성요령1] 3학년은 당일 정규시간표에 맞춰 EBS기반 온라인 클래스 수업내용을 아래 기록함

작성요령2] 1,2학년은 매시 차시에 맞춰 해당 강좌를 수강하여 아래 기록함

작성요령3] 대체활동은 결석에 따라 실제 학교활동으로 인정이 불가하여 기록하지 않음

공통사항1] 작성요령 1,2외에 담임교사 및 과목교사가 제시하는 별도의 과제 수행

제출요령1] 해당 기간의 모든 수업내용을 기록하여 등교일 제출 [미제출시 미인정결석 처리]

학습일 : 2022. . .	교시 과목	수업내용
예시] 학습일:2022.03.11.	1교시 [통합사회]	- 시간적, 공간적, 사회적 관점의 특징을 알아 - 행복을 위해 필요한 다양한 조건을 학습함
	1교시 [ ]	[차시 과제 : ]
	2교시 [ ]	[차시 과제 : ]
	3교시 [ ]	[차시 과제 : ]
	4교시 [ ] . . .	[차시 과제 : ]

※담임교사 요청 과제 : \_\_\_\_\_



## [양식] 결석 신청서[가정 ⇄ 학교]

※양식은 학교홈페이지 공지사항에서 출력 또는 담임선생님께 요청

종별확인 [해당란에 √표]	질병결석		✓ 학번	
	인정결석		✓ 성명	
	기타결석		✓ 일자	결석 기간 기록

[결석 사유 : \_\_\_\_\_]

위 사유를 확인하여 학생의 결석을 신청하며 기간 중 보호인에 의해 보호됨을 확인합니다.

학생과 관계	보호인 성명	증빙서류

\*증빙서류 : 진단서, 진료확인서, 약봉투 및 결석사유를 증빙하는 서류의 명칭

군산영광여자고등학교장 귀하

2022. . .

구분선

제출	비제출

## 결석 확인서[담임교사 기록용]

■ 해당학생	✓ 학번	
	✓ 성명	
	✓ 일자	학생이 결석한 일자 기록

결석사유 [증빙 미첨부시 기재]	
----------------------	--

\*담임교사의 결석확인서는 결석 확인서 외에 증빙용 첨부서류가 없는 경우에 제출

상기 신청 사유의 사실 관계를 확인한 후 본 결석확인서를 증빙서류로 대체함

2022. . .

담임교사 확인	서명
---------	----