

2019학년도
제2호



1, 4학년

정서행동검사 안내

교무실 542-6201
행정실 544-0599
<http://www.hg.es.kr>

학부모님 안녕하십니까?

아동기에 주의 깊게 살펴봐야 하는 정서·행동의 발달정도를 평가하고 어려움이 있는 학생의 경우 적절한 평가를 통해 도움을 받을 수 있도록, 학교에서는 학생 정신건강 증진을 위해 1,4학년을 대상으로 학생 정서행동 특성 검사를 실시하고 있습니다.

본 검사를 통해 자녀의 성격특성과 아동기에 주의 깊게 살펴봐야 하는 정서·행동의 발달정도를 평가하고, 개별 성격특성을 양육과 교육에 활용하기 위한 정보를 얻을 수 있을 것입니다. 학부모님의 응답 내용은 비밀이 보장되며, 응답 결과는 자녀의 성격특성과 현재 정서·행동 측면에서 연령에 적합한 발달단계에 있는지를 확인하기 위한 자료로만 활용될 것이고, 검사결과는 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 남기지 않습니다.

검사결과는 추후 각 가정에 보내드릴 예정이오니, 성격특성검사 결과를 참고하셔서 가정 내에서 자녀의 장점이나 일상 생활의 어려움 등에 대해 적극적인 대화의 기회를 가지시길 권장해 드립니다. 가정의 적극적인 참여와 협조를 바랍니다.

1. 검사대상 및 실시자 : 1, 4학년 학생의 학부모 또는 주 양육자

2. 검사기간 : 2018년 4월 4일(목) ~ 4월 18일(목)

3. 검사방법 : 서면검사 시행

4. 검사의 특성

가. 본 검사는 정서 행동발달 경향을 평가하는 선별검사이며 진단검사가 아닙니다.

나. 응답내용은 비밀이 보장되며, 이 응답으로 인한 학교에서의 불이익은 전혀 없습니다.

다. 검사결과는 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 남지 않습니다.

라. 검사결과는 가정으로 발송할 예정입니다.

5. 검사 시 주의사항

가. 최근 3개월 동안 자녀의 정서, 행동을 관찰한 내용을 기록하는 것입니다.

나. 내 자녀를 가장 잘 아는 것은 학부모님(보호자)이지만 너무 민감하거나 엄격하게 적용하면 정상군임에도 관심군으로 판정이 나오기도 하므로 개인적인 기준이 아닌, 주변의 보통 또래 아동들과 비교하여 그 정도를 파악하여 기록합니다.

<2019년 학생 정서·행동발달 지원내용>

구분	담당	추진 내용
학생정서·행동 특성검사	학교	* 대상: 초등학교 1·4학년 전체 학부모 * 도구: 아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II) * 검사결과 분석 후 성격 특성 및 전문기관 심층평가가 필요한 학생 파악
심층평가	전문기관	* 정신건강복지센터, Wee센터, 의료기관 등 상담 및 검사
추후관리 (개별상담)	학교 및 가정, 전문기관	* 관심군: 학교 내 지속관리 및 전문기관에 의뢰·치료지원 ※ 정서·행동발달문제와 관련한 개별상담 및 치료 지원

2019년 4월 2일

황 강 초 등 학 교 장