



# 해 성 교 육 통 신

즐겁게 배우며  
함께 꿈꾸는  
행복한 학교

☎063)466-2775

## 2024학년도 2학기 4학년 형성평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

꿈과 희망, 그리고 아름다운 행복이 학부모님 가정에 항상 함께 하길 기원합니다.

2024학년도 2학기 형성평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 자녀들의 학습에 관심 가져주시면 감사하겠습니다.

### 과목별 형성평가 세부계획

과목	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법
국어	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	만화 영화를 감상하고 이어질 내용 쓰기	9월 2주	학습 결과물
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	10월 1주	서술형 평가
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	문학	4. 이야기 속 세상	이야기를 꾸며 책 만들기	10월 2주	학습 결과물
	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.					
	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 내용 요약하기	11월 1주	서술형 평가
사회	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	인문환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고 문제점과 해결 방안 알아보기	9월 3주	서술평가
	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기	10월 4주	서술평가
	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회·문화	3. 사회 변화와 문화 다양성	저출산·고령화로 변화된 일상생활 모습 이해하기	11월 3주	서술평가
도덕	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경쟁·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 가정과 학교에서 협동을 실천할 방법을 찾아 실천한다.	9월 3주	자기 평가 서술형 평가
	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	통일의 필요성을 이해하고 통일을 위한 의지 기르기	10월 3주	서술형 평가
	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다문화 사회에서의 올바른 대처 행동을 알고 다른 나라 사람의 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	11월 3주	서술형 평가
수학	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	9월 3주	서술형 평가
	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.	도형	2. 삼각형	여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기	10월 1주	실기 평가
	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.					
	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈	11월 1주	서술형 평가
	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	11월 3주	서술형 평가
	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선그래프	자료를 수집하고 정리하여 꺾은선그래프로 나타내고 해석하기	11월 4주	조사 보고서

과 학	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	여러 가지 식물 관찰하고 특징에 따라 분류하기	9월 2주	관찰 보고서
	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물이 녹을 때 부피와 무게 변화 관찰하기	10월 1주	실험 보고서
	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자 비교하기	11월 1주	실험 보고서
	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	화산 분출 모형 실험을 통하여 화산 활동으로 나오는 물질의 특성 파악하기	11월 3주	실험 보고서
	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	대기와 해양	5. 물의 여행	물의 순환 과정 알아보기	12월 1주	관찰 보고서
체 육	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	경쟁	3-2. 발로 공을 다루어	축구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 참여하기	9월 2주	실기 평가
	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다. [4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	표현	4-1. 리듬에 맞추어 몸을 움직여요	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	10월 1주	실기 평가
	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	안전	5-2. 게임 활동을 안전하게 해요	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	12월 2주	서술 평가
음 악	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	3-7. 음악으로 흥겨운 우리 5) 음악 속에 담긴 이야기	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	10월 4주	감상 보고서
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4-2. 여러게 세계	셈여림을 살려 노래 부르기	11월 4주	실기 평가
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	4-3. 음악으로 행복한 세상 2) 음악 축제에 참여해요	창작 난타 발표하기	11월 4주	실기 평가
미 술	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	08. 나의 특별한 경험	경험의 주제를 평면이나 입체로 표현하기	9월 2주	실기 평가
	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	12. 꿈과 끼를 펼쳐요	발표해 보고 싶은 것에 대해 스스로 계획을 세워 발표하기	11월 1주	실기 평가
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	11. 작품 속으로 풍덩	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 말하기	11월 2주	작품 감상문
영 어	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	8. Do You Want Some Ice Cream?	음식을 나타내는 낱말 영어로 쓰기	11월 1주	서답형 평가
	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	9. Can I Come In?	허락을 요청하고 답하는 문장 읽기	9월 3주	단답형 평가
	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	10. What Are You Doing?	지금하는 일에 대해 듣고 이해하기	10월 1주	선대형 평가
	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	말하기	11. Put On Your Jacket, Please	요청하는 표현과 답하는 말하기	12월 1주	면접 실기형, 관찰평가

※ 2024학년도에는 학기 말 학생의 학습 목표 도달도를 확인하는 총괄평가가 실시될 예정입니다. 자세한 사항은 추후 안내장을 통해 안내해 드리겠습니다.

2024. 9. 4.  
해 성 초 등 학 교 장