



# 해 성 교 육 통 신

즐겁게 배우며  
함께 꿈꾸는  
행복한 학교

☎063)466-2775

## 2024학년도 2학기 3학년 형성평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

꿈과 희망, 그리고 아름다운 행복이 학부모님 가정에 항상 함께 하길 기원합니다.

2024학년도 2학기 형성평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 자녀들의 학습에 관심 가져주시면 감사하겠습니다.

### 과목별 형성평가 세부계획

과목	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법
국어	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기·말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	이야기 극장 만들기	9월	서술형
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기	10월	서술형
	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	우리 반 소식지 만들기	10월	학습결과물
	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.					
	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	4. 감동을 나타내요	느낌을 살려 시 쓰기	10월	학습결과물
	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.					
사회	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	11월	실기평가
	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.					
	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.					
	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	자연환경과 인간 생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장 사람들이 즐기는 여가 생활 모습 조사하기	9월	조사보고서
	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	정치·문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	농사 도구의 발달 모습에 따른 사람들의 생활 모습의 변화 탐색하기	10월	서술형
	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	사회·경제사	3. 가족의 모습과 역할 변화	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징 비교하기	11월	서술형
도덕	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	물건의 소중함을 알고 시간과 물건을 아껴 쓰는 생활 실천하기	9월	자기평가 관찰평가
	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	10월	자기평가 관찰평가
	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 계획을 세워 실천하기	11월	자기평가 관찰평가
수학	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	9월	서답형
	[4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.					

과목	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
수학	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	도형	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기	9월	서답형
	[4수03-06] 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 들이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	5. 들이와 무게	들이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈하기	10월	서답형
	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림 그래프로 나타내기	11월	서답형
	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	생명의 연속성 지구와 우주	1. 동물의 생활 2. 지표의 변화	여러 가지 동물을 특징에 따라 분류하기 여러 장소의 흙을 관찰하여 특징을 비교하기	9월 10월	관찰보 고서 관찰보 고서
	[4과07-01] 고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다. [4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	물질의 성질 파동	3. 물질의 상태 4. 소리의 성질	고체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명하기 소리를 내는 물체를 관찰하여 특징 파악하기	11월 11월	관찰보 고서 실험보 고서
체육	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강 활동	1-01. 건강한 생활 습관을 길러요	비만의 원인과 예방 및 비만이 건강에 미치는 영향 알아보기	9월	서술형
	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	경쟁	3-02. 공으로 게임을 해요	공을 이용한 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	9월	실기평가
	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	2-01. 빠르게 달려요	속도 도전의 의미와 특성 알아보기	11월	서술형
	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	안전	5-01. 안전하게 신체 활동을 해요	안전한 신체 활동 실천하기	11월	자기평가 관찰평가
	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	표현	4-02. 나의 생각을 몸으로 표현해요	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 변화를 주어 움직임으로 표현하기	11월	실기평가
	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	4-5. 음악을 춤으로 표현해요	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	10월	실기평가, 관찰평가
음악	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	3-2. 같은 가락, 다른 가락	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	11월	실기평가
	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	생활화	3-5. 노래하며 놀아요	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	11월	실기평가
	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	9. 생활 속 미술	미술을 우리 생활과 관련짓기	10월	서술형
	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	표현	10. 관찰하여 표현하기	대상의 모습을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	11월	자기평가 상호평가
	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. [4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	감상	13. 미술가의 작품 세계	미술 작품을 감상하고 재료와 표현 방법 및 느낌 말하기	12월	감상문

과목	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
영어	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	8. What Color Is It?	색깔과 관련된 낱말 쓰기	9월	서답형
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	10. Do You Have Any Crayons?	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	10월	단답형
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	말하기	11. How Old Are You?	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	11월	관찰평가
	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	12. Don't Run, Please	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기	12월	선다형

2024. 9. 4.  
해성초등학교장