



# 초등 교육과정 연계

노동인권 애니메이션 설명자료

초 등 용



서울특별시교육청



## 초등 교육과정 연계 노동인권 애니메이션 제목 및 주제

차시	제목	주제
1화	소중한 우리의 노동	노동의 개념과 가치
2화	노동 속에 사람 찾기	직업에 대한 편견과 차별 해소
3화	소중한 노동자를 위한 약속	노동자의 권리, 노동3권, 근로자의날(노동절)의 역사
4화	존중의 마음, 풀레랑스	노동권의 이해 및 균형 잡힌 시각
5화	건강하고 행복한 노동, 존중받는 어린이	어린이 노동과 권리

## 제1화

## 소중한 우리의 노동



### 주 제

노동의 개념과 가치



### 줄 거 리

외출하신 부모님을 대신하여 동생을 돌봐주는 동건  
일상의 노동으로부터 노동의 개념과 가치를 배우게 되며  
노동이 우리 삶에 꼭 필요하다는 사실과 우리의 권리임을 깨달으며,  
동생을 돌봐준 노동이 뿌듯하다는 것을 느낀다.



### 교육과정 연계 성취기준

- **[4도04-02]** 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.
- **[6실03-05]** 가정 일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.
- **[6실05-01]** 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.



## 수업 활용 팁

---

- 4학년 도덕 '3. 아름다운 사람이 되는 길' 단원에서 참된 아름다움의 한 사례로 활용하여 노동과 노동자의 중요성, 가치와 의미에 대해 수업할 수 있음.
- 실과 및 창의적 체험활동 중 진로 영역과 연계하여 일과 직업의 의미에 대하여 수업할 때 활용하여, 우리 생활 속에서 발견하는 다양한 노동의 가치와 의미를 파악해볼 수 있음.
- 5~6학년 실과 및 3학년 2학기 사회 3단원 등, 가족 구성원의 가사 노동 및 역할 분담을 다루는 단원에서 수업자료로 활용하여, 노동의 개념과 의미를 확장하고 가사노동의 가치를 이해하도록 함.

## 제2화

## 노동 속에 사람 찾기



### 주 제

직업에 대한 편견과 차별 해소



### 줄 거 리

학교에서 선생님이 4차 산업 혁명을 설명해 주시면서 얼마나 많은 직업이 있는지 알려주며 산업 구분에 대해 잘못된 편견이 있음을 알려 준다. 산업의 구분 없이 노동자를 존중해야 됨을 알게 된 동건이는 노동자 뒤에 사람이 있고, 누구나 소중하고 존중받아야 할 사람임을 기억한다.



### 교육과정 연계 성취기준

- **[4사04-06]** 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등)및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.
- **[6사01-06]** 우리나라의 산업구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.
- **[6사06-03]** 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.



## 수업 활용 팁

---

- 4학년 2학기 사회 '3. 사회 변화와 문화의 다양성' 단원에서 일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 살펴보고, 편견과 차별이 없는 사회에 관한 수업에 적용할 수 있음.
- 5학년 1학기 사회 '1-(3) 우리 국토의 인문 환경' 단위 및 6학년 1학기 사회 '2-(2) 우리나라의 경제성장' 단위와 연계하여 수업할 수 있음. 우리나라의 산업 발달 및 경제성장 과정에서 노동자가 어떤 역할과 기여를 했는지 살펴보고, 중요성과 가치를 알도록 함

## 제3화

## 소중한 노동자를 위한 약속



### 주 제

노동자의 권리, 노동3권, 근로자의날(노동절)의 역사



### 줄 거 리

근로자의날에 쉬는 부모님과 함께 무엇을 먹을지 고민을 하다가 근로자의 날이 무엇인지 배우게 되는 동건.

근로자의날이 발생하게 된 미국 및 한국의 역사(유래)를 배우며 노동절이 생긴 이유와 모두가 노력해서 노동자의 권리를 얻게 되었음을 알게 된다. 또한 농부와 닭의 비유를 통해 노동자를 위한 3가지 권리를 배우며, 노동3권은 노동자의 적절한 노동환경과 노동조건을 지켜 일할 수 있도록 보호하는 장치임을 알게 된다.



### 교육과정 연계 성취기준

- **[4사03-06]** 주민참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.
- **[6사02-01]** 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.
- **[6사02-03]** 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.



## 수업 활용 팁

---

- 4학년 1학기 사회 '3. 지역의 공공기관과 주민참여' 단원의 심화 활동으로 활용할 수 있음. 참여를 통해 문제를 해결하는 사례로서 노동자의 권리 보장을 위해 목소리를 내고 참여함으로써 노동권이 확립되었음을 이해할 수 있음.
- 5학년 1학기 사회 '2. 인권존중과 정의로운 사회' 단원에서 인권 신장을 위해 노력한 역사를 알아보는 차시, 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 내용을 알아보는 차시에서 활용할 수 있음.



## 제4화

## 존중의 마음, 톨레랑스



### 주 제

노동권의 이해 및 균형 잡힌 시각



### 줄 거 리

지하철 파업으로 퇴근이 늦은 동건이의 엄마,  
힘들어하는 엄마와 인터넷 댓글을 보면서 동건이는 파업이 좋은 건지 나쁜  
건지 헷갈리기 시작한다.  
선생님은 프랑스와 우리나라의 파업을 예시로 들며 시민들이 보여준 다른  
사람의 의견과 권리를 존중하는 '톨레랑스'의 모습을 아이들에게 설명해  
준다. 동건이는 '파업을 통해 하고 싶은 말이 있지 않을까?' 라고 생각하게  
되는 동기를 가지게 된다.



### 교육과정 연계 성취기준

- **[6국01-02]** 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.
- **[6국01-07]** 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.
- **[6사06-04]** 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.



## 수업 활용 팁

---

- 5학년 2학기 국어 '1. 마음을 나누며 대화해요' 단원 및 '3. 의견을 조정하며 토의해요' 단원에서 상대방의 입장을 이해하고, 주장을 듣고 토의하려는 자세에 관한 수업을 할 때 사례로서 활용할 수 있음
- 6학년 2학기 국어 '6. 정보와 표현 판단하기' 단원에서 파업 및 노동자 단체행동 관련 뉴스를 보고 정보의 타당성을 판단하는 수업을 할 수 있음
- 6학년 1학기 사회 '2-(1) 우리나라의 경제성장' 단원에서 경제성장 과정에서 나타난 문제점과 해결과 관련하여 노사 갈등 부분을 다룰 때 자료로 활용할 수 있음

## 제5화

## 건강하고 행복한 노동, 존중받는 어린이



### 주 제

어린이 노동과 권리



### 줄 거 리

동건은 친구들과 어린이 유튜버의 이야기를 하며 어린이가 유튜브 활동을 하는 것도 노동인지 궁금해한다. 선생님은 아동도 노동자가 될 수 있으나, 아동은 사회적 약자로서 위험한 환경과 착취로부터 보호받아야 하며 이를 위해 아동권리협약에서 제시한 5가지의 권리와 우리나라의 아동 노동 관련 법규 예시를 알려 준다.

아동 노동에 대해 동건이와 친구들은 서로의 의견을 발표하면서 마무리 된다.



### 교육과정 연계 성취기준

- **[6사02-02]** 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.
- **[6사02-05]** 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.
- **[6사08-04]** 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체 (개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다.



## 수업 활용 팁

---

- **4학년 2학기 사회 '3. 사회변화와 문화의 다양성' 단위**에서 사회 변화로 달라진 사람들의 생활 모습의 동기유발 자료, 정보화 사회의 문제점과 해결 방안의 사례, 편견과 차별이 없는 사회 만들기 등의 수업을 할 수 있음
- **5학년 1학기 사회 '2. 인권존중과 정의로운 사회' 단위**에서 인권침해 사례와 인권 보장을 위한 노력, 헌법과 인권 보장 수업에서 활용할 수 있음
- **6학년 2학기 사회 '2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화' 단위**에서 지구촌 내 아동 노동의 문제와 비정규기구의 활동을 다룰 때 자료로 활용할 수 있음.