

# ‘앞으로 삶을 채우고 나눔으로 성장하는 우리’ 2021학년도 교과별(학년별) 평가계획

하서초등학교

## 1 교과학습 평가 계획

### 가. 평가 목적

배움과 성장 중심의 교실수업을 통한 학습 과정 중심 평가 강화를 통해 교사의 전문성을 신장하고 교육공동체가 공감하는 성장 중심 평가로의 전환을 통해 참학력을 신장시킨다.

### 나. 하서초의 평가관

- 가. 담임교사의 판단과 계획에 의거하여 평가한다.
- 나. 아이의 성장과 발달을 돕는 평가를 실시한다.
- 다. 학생에게 평가 결과에 대한 정보 제공과 추수 지도를 통해 학생 스스로 자신의 학습을 지속적으로 성장시키고 개선해나갈 수 있도록 지원해주는 평가를 실시한다.
- 라. 서열을 위한 상대평가가 아닌 성취기준의 달성 정도에 따른 평가를 실시한다.
- 마. 성취기준에 근거하여 지도한 내용과 기능을 평가하여 수업과 평가가 일관성 있게 한다.

### 다. 평가 방침

- 가. 학습의 과정과 아이들의 발달을 돕는 담임교사 중심의 평가를 실시한다.
- 나. 학교 구성원의 협의에 의한 평가관 정립을 통한 교사별 다양한 평가 체제를 확립한다.
- 다. 담임교사의 계획에 따라 학급별로 유형, 시기, 방법을 자율적으로 운영하는 평가를 실시한다.
- 라. 학습활동, 학습태도, 정의적 측면의 균형 있는 평가를 실시한다.
- 마. 서술형 평가, 산출물 평가, 면접평가, 관찰평가 등의 다양한 방법을 통한 수행중심의 참평가를 실시한다.
- 바. 창의적 체험활동 평가: 각 영역별 참여도, 협력성, 관찰을 통한 평가

### 라. 평가 계획 및 결과 안내

- 가. 학년별 평가 계획은 월별, 단원별, 프로젝트별 등으로 수립하여 실시하고, 매 학기 초 이에 대한 사항을 학부모님과 학생에게 사전 안내한다.
- 나. 평가 안내
  - 1) 학기 중 안내: 학생의 학교적응상황, 생활태도, 발달정도, 학습과정 등을 수시로 안내하고 그 형식 또한 담임교사의 재량에 따른다.
  - 2) 학기 말 안내: 교과학습발달상황, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견을 기술하여 학부모에게 안내(생활통지표는 연 1회 학년 말 안내)
- 다. 평가 결과는 학생, 학부모가 함께 공유하며, 상호 피드백을 통해 담임의 교수학습 계획에 반영되도록 한다.
- 라. 학기별 평가 결과에 대한 모니터링 및 협의를 실시하여 질적 성장을 도모한다.

## 2

## 학년별 교과학습 평가 계획

## 가. 1학년

## 1학기

국 어

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정성취기준	성취수준	
3. 다 함께 이야어어	문법	4월 3주	한글 자모의 이름과 소릿값  글자에 대한 흥미	지필 평가  교과서 80 ~81쪽	<b>[2국04-01]</b> 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	상	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자를 대부분 알고 정확하게 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다.
						중	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 중 절반 이상을 알고 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다.
						하	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 중 몇 가지만을 알고 서툴게라도 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다.
4. 글자를 만들어요	문학	5월 1주	작품낭독 감상  문학에 대한 흥미	관찰 평가  교과서 110 ~111쪽	<b>[2국05-01]</b> 느낌과 분위기를 살려 그림책 시나 노래 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	좋아하는 시와 노래를 여러 사람 앞에서 즐겁게 들려줄 수 있다.
						중	좋아하는 시와 노래를 골라 여러 사람 앞에서 들려 줄 수 있다.
						하	좋아하는 시와 노래를 고를 수는 있으나 여러 사람 앞에서 들려주기 에는 노력이 필요하다.
5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	5월 4주	인사말  바르고 고운말 사용 태도	관찰 평가  교과서 135쪽	<b>[2국01-01]</b> 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다 <b>[2국01-06]</b> 바르고 고운말을 사용하여 말하는 태도를 지낸다.	상	다양한 상황에 어울리는 인사말을 대부분 알고 친구와 역할을 정하여 바르게 인사할 수 있다.
						중	다양한 상황에 어울리는 인사말을 일부 알고 친구와 역할을 정하여 인사할 수 있다.
						하	다양한 상황에 어울리는 인사말 중 한 두가지만 알고 친구와 역할을 정하여 인사할 수 있다.
6. 받침이 있는 글자	읽기	6월 2주	글자 소리내어 읽기  읽기에 대한 흥미	관찰 평가  교과서 162 ~165쪽	<b>[2국02-01]</b> 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	상	이야기에서 받침이 있는 글자를 찾고 받침이 있는 글자에 주의하며 정확하게 읽는다.
						중	이야기에서 받침이 있는 글자를 찾고 받침이 있는 글자에 주의하며 읽는다.
						하	이야기에서 받침이 있는 글자를 찾을 수는 있으나 받침이 있는 글자를 읽는 것에는 어려움이 있다.
7. 생각을 나타내요	쓰기	7월 1주	문장 쓰기  쓰기에 대한 흥미	지필 평가  교과서 190 ~191쪽	<b>[2국03-02]</b> 자신의 생각을 문장 으로 표현한다.	상	여러 가지 낱말을 바르게 사용하여 다양한 문장을 쓸 수 있다.
						중	여러 가지 낱말을 바르게 사용하여 한 가지 문장을 쓸 수 있다.
						하	한 두가지 낱말을 사용한 문장을 쓸 수 있다.

수 학

단원	평가영역	평가시기	평가요소	평가방법	교육과정성취기준	성취수준	
1. 9까지의 수	수와연산	4월 4주	네 자리 이하의 수 표현하기 비교하기	수행평가 (실기) 교과서 30~31쪽	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	상	9까지의 수에서 사물의 개수를 수로 정확하게 나타내고, 수의 크기를 비교하여 '많다, 적다'와 '크다, 작다'의 비교하는 말로 바르게 표현할 수 있다.
						중	9까지의 수에서 사물의 개수를 수로 나타내고, 수의 크기를 비교하여 '많다, 적다'와 '크다, 작다'의 비교하는 말로 표현할 수 있다.
						하	9까지의 수에서 사물의 개수를 수로 나타낼 수 있으나 수의 크기를 비교하지 못한다.
2. 여러 가지 모양	도형	5월 1주	입체 도형의 모양 추론하기 문제 해결하기	수행평가 (관찰) 교과서 50~51쪽	[2수02-02] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 모양과 비슷한 물건을 찾아 말할 수 있고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 여러 가지 찾아내어 발표할 수 있다.
						중	여러 가지 모양과 비슷한 물건을 찾아 말할 수 있고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 한 가지씩 찾아내어 발표할 수 있다.
						하	여러 가지 모양과 비슷한 물건을 일부만 찾아 말할 수 있고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 한 가지씩 찾아내어 발표할 수 있다.
3. 덧셈과 뺄셈	수와연산	6월 1주	네 자리 이하의 수 추론하기 문제 해결하기	수행평가 (실기) 교과서 58~59쪽	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	상	하나의 수를 둘로 가르고 두수를 하나의 수로 모으기 하는 방법을 정확히 이해하고 제시된 다양한 경우의 모으기와 가르기를 대부분 정확하게 한다
						중	하나의 수를 둘로 가르고 두수를 하나의 수로 모으기 하는 방법을 이해하고 제시된 다양한 경우의 모으기와 가르기를 절반이상 정확하게 한다
						하	하나의 수를 둘로 가르고 두수를 하나의 수로 모으기 하는 방법을 부분적으로 이해하고 제시된 다양한 경우의 모으기와 가르기 중 한두가지만 알맞게 한다
4. 비교하기	측정	6월 3주	길이 비교하기 어림하기 측정하기	수행평가 (실기) 교과서 104~105쪽	[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	길이를 '길다, 짧다'로 비교하는 방법을 알고, 무게를 '무겁다, 가볍다'로 비교할 줄 알아서 여러 가지 물건을 대부분 알맞게 비교할 수 있다.
						중	길이를 '길다, 짧다'로 비교하는 방법을 알고, 무게를 '무겁다, 가볍다'로 비교할 줄 알아서 여러 가지 물건을 절반 이상 알맞게 비교할 수 있다.
						하	길이를 '길다, 짧다'로 비교하는 방법을 알고, 무게를 '무겁다, 가볍다'로 비교할 줄 알지만 여러 가지 물건을 비교하는 것에 서툴다.

단원	평가영역	평가시기	평가요소	평가방법	교육과정성취기준	성취수준	
5. 50까지의 수	수와 연산	7월 1주	네 자리 이하의 수 이해하기 문제 해결하기	수행평가 (실기) 교과서 132~133쪽	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	상	50까지의 수에서 수의 순서를 바르게 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 정확하게 나타낼 수 있다.
						중	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 나타낼 수 있다.
						하	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 나타내는 것이 부정확하다.

## 안전한 생활

단원	평가영역	평가시기	평가요소	평가방법	교육과정성취기준	평가기준	
1. 나는 안전 으뜸이	생활 안전	4월 2주	학교에서의 안전 식별하기 예방하기	관찰	[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	상	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 안전하게 생활하고자 노력한다.
						중	교실과 특별실에서 안전하게 생활하고자 노력하나 간혹 위험한 행동을 한다.
						하	교실과 특별실에서 안전하게 행동해야 하는 이유를 이해하지 못하고 위험하게 행동한다.
2. 우리 모두 교통 안전	교통 안전	7월 1주	보행자 안전 식별하기 예방하기	실기 관찰	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 간다.	상	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 안전하게 이용하고자 노력한다.
						중	신호등과 교통 표지판의 의미를 대체적으로 알고 안전하게 이용하고자 노력하나 가끔 실수한다.
						하	신호등과 교통 표지판의 의미를 이해하는데 어려움이 있다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취 수준	
학교 (학교와 친구)	학교에 가면	4월 1주	관계 맺기  습관화 하기	체크 리스트	[2바01-01] 학교 생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교에서 지켜야 할 규칙에 무엇이 있는지 여러가지를 잘 알고 있으며 친구들과 약속나무를 만들어 잘 지킨다.
						중	학교에서 지켜야 할 규칙에 무엇이 있는지 한 두가지를 알고 있으며 친구들과 약속나무를 만들어 지키려고 노력한다.
						하	학교에서 지켜야 할 규칙에 무엇이 있는지 잘 모르며 약속나무의 내용을 실천하려는 노력이 미흡하다.
			관찰 하기  조사 하기	관찰 설명	[2슬01-01] 학교 안팎 밖 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.	상	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 쓰임을 학교 생활과 관련지어 정확하게 알고 있다.
						중	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 쓰임을 알고 있다.
						하	학교 안팎의 시설과 교실의 이름은 알고 있으나 그 쓰임은 잘 알지 못한다.
			표현 하기  감상 하기	실기	[2즐01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	상	교실의 모습을 꾸미기 위해 자신의 작품을 꾸미고, 친구의 작품들을 진지하게 감상하며 잘한 친구를 칭찬할 수 있다.
						중	교실의 모습을 꾸미기 위해 자신의 작품을 꾸미고, 친구의 작품들을 감상하며 잘한 친구를 칭찬할 수 있다.
						하	교실의 모습을 꾸미기 위해 자신의 작품을 간단히 꾸미고, 친구의 작품들을 감상하나 잘한 친구를 칭찬하는 것에 서툴다.
봄 (봄 동산)	도란 도란 봄 동산	5월 2주	내면화 하기	관찰	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	생명의 소중함을 이해하고, 봄 나들이를 갔을 때 주변의 생물을 아끼고 보호하려는 마음을 행동으로 잘 실천한다.
						중	생명의 소중함을 이해하고, 봄 나들이를 갔을 때 주변의 생물을 아끼고 보호하려는 마음을 지녀 행동으로 실천한다.
						하	생명의 소중함은 이해하지만, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 실천에는 서툴다.
			관찰 하기  무리 짓기  조사 하기	실기 (보러)	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄이 되어 볼 수 있는 다양한 생물을 찾아 관찰하고 친구들에게 자세하게 소개할 수 있다.
						중	봄이 되어 볼 수 있는 두 세가지 생물을 찾아 관찰하고 친구들에게 소개할 수 있다.
						하	봄이 되어 볼 수 있는 한 두가지 생물을 찾아 관찰하고 친구들에게 소개할 수 있다.
			표현 하기	산출물	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 자세히 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내 낼 수 있다
						중	봄에 볼 수 있는 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내낼 수 있다
						하	봄에 볼 수 있는 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하며 그 모습을 흉내내어 표현하는 활동에 서툴다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취수준	
가족 (가족과 친척)	우리는 가족 입니다	6월 3주	내면화 하기  습관화 하기	체크 리스트	<b>[2바03-01]</b> 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	상	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 다양하게 알고, 잘 실천한다.
						중	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 한 가지씩 알고, 실천한다.
						하	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 알지 못하고 실천하지 못한다.
			조사 하기  관계망 그리기	실기 (보고서)	<b>[2슬03-02]</b> 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	상	가족 행사표를 조사하고 가족이나 친척이 함께 했던 경험을 발표하며 알게 된 점과 느낀 점을 말한다.
						중	가족 행사표를 조사하고 가족이나 친척이 함께 했던 경험을 발표한다.
						하	가족 행사표를 조사하여 만들기는 했지만 경험을 말하거나 조사하며 느낀 점을 말하는 것에는 서툴다.
			표현 하기	산출물	<b>[2즐03-01]</b> 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품 으로 표현한다.	상	내가 가족과 친척을 위해 할 수 있는 일들을 여러 가지 이야기 하며 실천을 다짐하고 고마운 마음을 담아 정성껏 카드를 쓴다.
						중	내가 가족과 친척을 위해 할 수 있는 일들을 한 두가지 말하며 실천을 다짐하고 고마운 마음을 담아 카드를 쓴다.
						하	내가 가족과 친척을 위해 할 수 있는 일들을 한 두가지 말하고 카드를 쓴다.
여름 (여름 맛이)	여름 나라	7월 3주	습관화 하기	체크 리스트	<b>[2바04-01]</b> 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 4가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 자세히 말할 수 있다
						중	여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 3가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다
						하	여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 2가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다
			관찰 하기  무리 짓기  조사 하기	구술 산출물	<b>[2슬04-02]</b> 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.	상	여름 날씨의 특징을 다양하게 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타낼 수 있다
						중	여름 날씨의 특징을 한두가지 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타낼 수 있다
						하	여름 날씨의 특징을 한두가지 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타냈지만 무엇인지 알아보기 힘들다
			표현 하기	산출물	<b>[2즐04-02]</b> 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	여름에 사용하는 생활도구를 골라 창의적으로 표현하고, 친구들에게 만들 때의 느낌을 떠올리며 발표를 할 수 있다
						중	여름에 사용하는 생활도구를 골라 표현하고, 친구들에게 만들 때의 느낌을 떠올리며 발표를 할 수 있다
						하	여름에 사용하는 생활도구를 골라 표현하는 활동에는 참여하지만 만들 때의 느낌을 나누는 것에는 미흡하다.

국 어

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 유형	성취기준	평가기준	
2. 소리와 모양을 흉내 내요	문학	9월 3주	말놀이와 말의 재미 문학에 대한 흥미	지필 평가 교과서 34 ~39쪽	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	상황에 적합한 흉내내는 말들을 여러 가지 만들 수 있고 흥미를 느끼며 참여한다.
						중	상황에 적합한 흉내내는 말들을 한 두가지 만들 수 있고 흥미를 느끼며 참여한다.
						하	상황에 적합한 흉내내는 말들을 찾는 활동에 흥미를 느끼며 참여한다.
3. 문장으로 표현해요	문법	10월 1주	문장과 문장부호 문장에 대한 흥미	지필 평가 교과서 68 ~69쪽	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	상	문장 부호의 쓰임을 알고 알맞은 문장 부호를 넣어 다양한 문장을 완성할 수 있다.
						중	알맞은 문장 부호를 넣어 제시된 문장을 완성할 수 있다.
						하	글 속에서 문장 부호를 찾을 수는 있으나 문장 부호를 넣어 문장을 완성하는 것에는 어려움이 있다.
6. 고운 말을 해요	듣기 말하기	11월 2주	대화 (감정 표현) 바르고 고운 말 사용	관찰 평가 교과서 166 ~168쪽	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	상	제시된 다양한 상황에 필요한 고운 말 대화를 대부분 바르게 하고 고운 말 대화를 위한 감정을 나타내는 말을 적절하게 할 수 있다.
						중	제시된 다양한 상황에 필요한 고운 말 대화를 부분적으로 바르게 하고 고운 말 대화를 위한 감정을 나타내는 말을 일부 적절하게 말할 수 있다.
						하	제시된 다양한 상황에 필요한 고운 말 대화를 부분적으로 바르게 하나, 고운 말 대화를 위한 감정을 나타내는 말을 하는 것에 서툴다.
8. 짚어 읽어요	읽기	12월 2주	짚어 읽기 읽기에 대한 흥미	실기 평가 교과서 211 ~213쪽	[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 짚어 읽는다.	상	글을 짚어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 바르게 짚어 읽으며 친구가 읽는 말을 집중하여 듣는다.
						중	글을 짚어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 일부분 바르게 짚어 읽으며 친구가 읽는 말을 듣는다.
						하	글을 짚어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 일부분 바르게 짚어 읽으나 친구가 읽는 말을 소극적으로 듣는다.
9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기	12월 3주	겪은 일을 표현하는 글 쓰기에 대한 흥미	지필 평가 교과서 249쪽	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	상	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 나타나도록 글을 쓸 수 있다.
						중	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 나타나도록 글을 쓸 수 있다.
						하	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 나타나도록 글을 쓸 수 있다.

수 학

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 유형	성취기준	평가기준	
1. 100 까지의 수	수와 연산	9월 2주	네 자리 이하의 수  (수)세 기, 읽기, 쓰기	지필 평가  교과서 30 ~31쪽	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	상	100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.
						중	100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 셀 수 있다.
						하	100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰는 것에 서툴다.
3. 여러 가지 모양	도형	10월 3주	평면 도형의 모양  분류 하기  추론 하기  꾸미기	실기 평가  교과서 65쪽	[2수02-03] 교실 및 생활 주변 에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용 하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	상	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양 으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
						중	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
						하	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양 들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
4. 덧셈과 뺄셈(2)	수와 연산	11월 2주	두 자리 수의 범위의 덧셈과 뺄셈  계산 하기  설명 하기	지필 평가  교과서 90 ~91쪽	[2수01-06] 두 자리 수의 범위 에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해 하고 그 계산을 할 수 있다.	상	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 덧셈과 받아내림이 없는 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
						중	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 덧셈과 받아내림이 없는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 간단한 덧셈과 받아내림이 없는 간단한 뺄셈을 할 수 있다.
5. 시계 보기와 규칙 찾기	측정	11월 3주	시각과 시간  (시각) 읽기  설명 하기	실기 평가  교과서 100 ~101쪽	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	상	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.
						중	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.
5. 시계 보기와 규칙 찾기	규칙성	11월 4주	규칙 찾기  배열 하기  규칙 설명 하기	실기 평가  교과서 114 ~115쪽	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법 으로 나타낼 수 있다.	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
						중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.
						하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.



영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취수준	
마을 (우리 이웃)	내 이웃 이야기	9월 3주	내면화 하기 습관화 하기	관찰 설명	<b>[2바05-01]</b> 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용방법을 알고 주어진 세 가지 상황에서 지켜야 할 일을 대부분 자세히 설명할 수 있다.
						중	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용방법을 알고 주어진 세 가지 상황에서 지켜야 할 일을 일부분 설명할 수 있다.
						하	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용방법을 어렵듯이 알고 주어진 세 가지 상황에서 지켜야 할 일을 일부만 설명할 수 있다.
			조사 하기	실기 (보고서)	<b>[2슬05-02]</b> 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색 한다.	상	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물을 3가지 이상 조사하여 구체적으로 설명할 수 있다.
						중	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물을 2가지 이상 조사하여 설명할 수 있다.
						하	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물 중 1가지를 선택하여 조사하고 간단하게 설명할 수 있다.
			놀이 하기	실기 관찰	<b>[2즐05-01]</b> 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	상	놀이터에서 지켜야 할 규칙을 잘 지키고 친구들과 사이좋게 어울리며 놀이터 놀이에 참여할 수 있다.
						중	놀이터에서 지켜야 할 규칙을 대부분 지키고 친구들과 함께 어울려 놀이터 놀이에 참여할 수 있다.
						하	놀이터에서 지켜야 할 규칙을 일부 지키고 친구들과 놀이터 놀이에 참여할 수 있다.
가을 (가을 모습)	현규의 추석	10월 3주	내면화 하기 습관화 하기	체크 리스트	<b>[2바06-02]</b> 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	상	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 점심을 남기지 않고 먹기 위해서 열심히 실천한다.
						중	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 점심을 남기지 않고 먹기 위해서 열심히 실천하는 편이다.
						하	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 점심을 남기지 않고 먹기 위해서 노력하는 마음을 지니지만 실천에 어려움이 있다.
			무리 짓기 조사 하기	실기 (보고서) 또는 설명	<b>[2슬06-03]</b> 추석에 대해 알아 보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	상	추석과 설날을 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이를 자세하게 설명할 수 있다.
						중	추석과 설날을 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이 중 2가지를 선택 하여 설명할 수 있다.
						하	추석과 설날을 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이 중 1가지를 선택하여 설명할 수 있다.
			놀이 하기	실기 관찰	<b>[2즐06-03]</b> 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	투호, 비사치기, 강강술래 놀이에 적극적으로 참여하고 놀이를 하면서 느꼈던 점을 생생하게 표현할 수 있다.
						중	투호, 비사치기, 강강술래 놀이에 참여하고 놀이를 하면서 느꼈던 점을 표현할 수 있다.
						하	투호, 비사치기, 강강술래 놀이에 소극적으로 참여하고 느꼈던 점을 간단하게 말할 수 있다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취 수준	
나라 (우리 나라)	여기는 우리 나라	11월 4주	내면화 하기	산출물 (그림 일기)	<b>[2바07-01]</b> 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	상	통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.
						중	통일이 되면 할 수 있는 일을 1가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.
						하	통일이 되면 할 수 있는 일을 쓸 수 없고 그림 일기로 표현하기 어렵다.
			조사 하기	실기 (보고서)	<b>[2슬07-01]</b> 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개 하는 자료를 만든다.	상	우리의 전통음식에 대해 자세히 알고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고 를 만들 수 있다.
						중	우리의 전통음식에 대해 알고 있으나, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
						하	우리의 전통음식에 대해 잘 알지 못하며, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
			표현 하기	산출물 설명	<b>[2즐07-01]</b> 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	태극기에 담긴 의미를 알고 태극기 바람개비를 만들며 태극기를 소중히 해야 하는 까닭을 말할 수 있다.
						중	태극기에 담긴 의미를 알고 태극기 바람개비를 만들지만, 태극기를 소중히 해야 하는 까닭을 말하지 못한다.
						하	태극기 바람개비는 만들지만 태극기에 담긴 의미를 잘 알지 못하며 태극기를 소중히 해야 하는 까닭을 말하지 못한다.
겨울 (겨울 맞이)	우리의 겨울	12월 3주	내면화 하기 습관화 하기	체크 리스트	<b>[2바08-01]</b> 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알고, 친구를 배려하고 봉사할 수 있다.
						중	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 어느 정도 알고 있으나, 친구를 배려하고 봉사하려는 노력이 필요하다.
						하	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알지 못하고, 친구를 배려하고 봉사하려는 노력이 필요하다
			무리 짓기 예상 하기 조사 하기	실기 (보고서) 또는 설명	<b>[2슬08-02]</b> 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하고 발표할 수 있다.
						중	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사할 수 있으나, 발표하는데 어려움을 느낀다.
						하	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하는데 어려움을 느끼고, 발표를 하지 못한다.
			표현 하기	산출물 설명	<b>[2즐08-01]</b> 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
						중	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 표현한다.
						하	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 간단히 표현한다.

안전한생활

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 방법	성취기준	평가기준	
3. 소중한 나	신변 안전	11월 3주	학교 폭력  식별 하기  예방 하기  벗어 나기  알리기	구술  관찰	[2안03-03] 집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	상	집단 따돌림의 나쁜 점을 이해하고 친구와 사이좋게 지내는 방법을 3가지 이상 제시하며 성실히 실천할 수 있다.
						중	집단 따돌림의 나쁜 점을 이해하고 친구와 사이좋게 지내는 방법을 2가지 이상 제시하며 성실히 실천할 수 있다.
						하	집단 따돌림의 나쁜 점을 이해하고 친구와 사이좋게 지내는 방법을 1가지 제시하며 실천할 수 있다.
4. 우리 모두 안전하게	재난 안전	12월 1주	화재  식별 하기  예방 하기	구술  체크 리스트	[2안04-01] 화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 생활을 한다.	상	가정에서 화재가 일어나지 않도록 하기 위한 화재 예방 실천 약속을 3가지 이상 말하고 실천을 다짐한다.
						중	가정에서 화재가 일어나지 않도록 하기 위한 화재 예방 실천 약속을 2가지 말하고 실천을 다짐한다.
						하	가정에서 화재가 일어나지 않도록 하기 위한 화재 예방 실천 약속을 1가지 말하고 실천을 다짐한다.

## 나. 2학년

# 국어 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2 국 01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다	듣기, 말하기	2. 자신 있게 말해요	바른 자세로 자신 있게 말하기 표현·전달하기	3월 4주	수행평가 (실기시험)	알맞은 크기의 목소리로 듣는 이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개를 할 수 있다	알맞은 크기의 목소리로 듣는 이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 중 한 가지를 적절하게 할 수 있다	알맞은 크기의 목소리로 듣는 이를 바라보며 말을 하지만 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 하는 것에 서툴다
2	2 국 05-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다	문학	4. 말놀이를 해요	말의 재미를 느끼며 말놀이 하기 공유·소통하기	4월 3주	수행평가 (실기시험)	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 변의 낱말에 관심을 갖는다	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주 변의 낱말에 일 부의 관심을 갖는다	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼나 우리 주 변의 낱말에 관심을 갖진 않는다
3	2 국 04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	낱말을 바르고 정확하게 쓰기 언어생활 성찰하기	5월 1주	수행평가 (실기시험)	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 대부분 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있지만 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰는 것에 서툴다
4	2 국 03-03 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다	쓰기	7. 친구들에게 알려요	주변의 물건에 대해 설명하는 글쓰기 글 구성하기	6월 1주	수행평가 (실기시험)	다양한 낱말을 적절하게 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있고 문장의 의미가 분명하며 연결이 자연스럽다	다양한 낱말을 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있고 문장의 의미가 타나고 연결이 자연스럽다	다양한 낱말을 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있으나 문장의 의미가 모호하고 연결이 부자연스럽다
5	2 국 02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다	읽기	8. 마음을 짐작해요	인물의 처지와 마음을 짐작하며 글 읽기 성찰·공감하기	6월 3주	수행평가 (실기시험)	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 알맞게 짐작하여 설명할 수 있다	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하여 설명할 수 있다	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하나 짐작하여 설명할 수 있다

# 수학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2수02-05 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다	도형	2. 여러 가지 도형	오각형과 육각형의 이해하기 구별하기	4월 3주	수행평가(서술형)	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 바르게 그리며 여러 도형과 오각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 일부의 모습을 바르게 그리며 여러 도형과 오각형이 무엇인지 하나만 찾아 설명할 수 있다	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 일부의 모습을 바르게 그리며 여러 도형과 오각형이 무엇인지 하나만 찾아 설명할 수 있다
2	2수01-08 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈하기 계산하기	5월 3주	수행평가(서술형)	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 이해하고 다양하게 제시된 계산을 대부분 알맞게 할 수 있다	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 다양하게 제시된 계산을 한두가지를 알맞게 할 수 있다	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 법을 부분적으로 이해하고 다양하게 제시된 계산을 하지만 정확하지 않다
3	2수03-05 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다	측정	4. 길이 재기	길이를 측정하여 나타내기 측정하기	6월 1주	수행평가(실기 시험)	길이를 나타내는 단위가 필요함을 자세히 알고 cm 단위를 이해하여 여러 가지 길이를 대부분 바르게 재어 쓸 수 있다	길이를 나타내는 단위가 필요함을 알고 cm 단위를 이해하여 여러 가지 길이를 절반이상 바르게 재어 쓸 수 있다	길이를 나타내는 단위가 필요함을 잘 모르나 cm 단위를 이해하여 여러 가지 길이를 중 한 두가지를 바르게 재어 쓸 수 있다
4	2수05-01 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다	자료와 가능성	5. 분류하기	기준을 세워 분류하기 분류하기	6월 3주	수행평가(실기 시험)	분명한 기준의 의미를 알고 세울 수 있고 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다	분명한 기준을 세우고 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다	기준을 세우지 못하면 분류할 수 있는 것이지만 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 어느정도 분류할 수 있다
5	2수01-10 곱셈이 이루어지는 상황을 곱셈의 의미를 이해한다	수와 연산	6. 곱셈	실생활에 곱셈을 적용하기 문제 해결하기	7월 2주	수행평가(서술형)	실생활 속에서 곱셈을 활용하여 물건의 개수를 정확히 구할 수 있고, 곱셈을 실생활에 적용할 수 있다	실생활 속에서 곱셈을 활용하여 물건의 개수를 정확하게 구할 수 있고, 곱셈을 실생활에 적용할 수 있다	실생활 속에서 곱셈을 활용하여 물건의 개수를 구할 수 있지만, 곱셈을 응용하여 실생활에 적용하는 것에는 서툴다

# 학교 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2바01-02 몸과 마음을 건강하게 유 지한다	바른 생활	1. 알쏭달 쏙 나	내 몸 깨끗이 하기  스스로 하기	3 월	2 주 수행평가 (서술형)	내 몸을 깨끗 이 유지하기 위해 칫솔질과 손 씻기를 올 바르게 하는 방법을 대부분 자세히 알고 성실히 실천할 수 있다	내 몸을 깨끗 이 유지하기 위해 칫솔질과 손 씻기를 올 바르게 하는 방법을 일부 알고 성실히 실천할 수 있 다	내 몸을 깨끗 이 유지하기 위해 칫솔질과 손 씻기를 올 바르게 하는 방법을 일부 알지만 실천하 지 못 한다
2	2슬01-04 나의 과거와 현재 모습을 통해 재능과 흥미를 찾 고, 이에 근 거하여 미래 의 모습을 예상한다	즐거 로운 생활	1. 알쏭달 쏙 나	내 꿈 소개하기  내면화하 기	3 월	3 주 수행평가 (실기시 험)	나의 흥미와 재능이 무엇인 지 구체적으로 생각해 보고 이것을 고려하 여 나의 미래 모습을 그릴 수 있다	나의 흥미와 재능이 무엇인 지 생각해 보 고 이것을 고 려하여 나의 미래 모습을 그릴 수 있다	나의 흥미와 재능이 무엇인 지 생각해 보 고 이것을 고 려하여 나의 미래 모습을 그리지만 내용 이 부족하다
3	2즐01-03 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움 직일 수 있 는 놀이를 한다	즐거 운 생활	1. 알쏭달 쏙 나	꼬리잡기 놀이하기  놀이하기	4 월	2 주 수행평가 (실기시 험)	꼬리가 있는 동물의 모습을 창의적으로 흉 내낼 수 있고, 꼬리잡기 놀이 의 규칙을 지 키며 적극적으로 활동에 참 여하여 느낀 소감을 발표한 다	꼬리가 있는 동물의 모습을 흉내낼 수 있 고, 꼬리잡기 놀이의 규칙을 지키며 적극적 으로 활동에 참여하여 느낀 소감을 발표한 다	꼬리가 있는 동물의 모습을 흉내낼 수 있 고, 꼬리잡기 놀이의 규칙을 지키나 활동에 참여하여 느낀 소감을 발표하 는 것에는 서 툴다

# 봄 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2슬02-01 봄 날씨의 특징과 주 변의 생활 모습을 관 련짓는다	즐거 운 생활	봄 2. 봄이 오면	봄철 생활 모습 조사하 기  관찰하 기 조사하 기	4 월	1 주	수행평가 (보고서( 자기평가 ))	봄 날씨의 특 성을 알고 이 와 관련된 다 양한 봄철 생 활모습을 조사 할 수 있으며 자세히 발표할 수 있다	봄 날씨의 특 성을 알고 이 와 관련된 다 양한 봄철 생 활모습을 조사 할 수 있으며 발표할 수 있 다	봄 날씨의 특 성을 알고 이 와 관련된 한 두 가지 봄철 생활모습을 조 사할 수 있으 며 발표할 수 있다
2	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알 고 건강 수칙을 스 스로 지키 는 습관을 기른다	바른 생활	봄 2. 봄이 오면	날씨에 어울리 는 옷 예상하 기	4 월	2 주	수행평가 (실기시 험)	봄철의 다양한 날씨를 알고 각 날씨에 적 합한 옷을 대 부분 제시할 수 있으며 그 이유를 자세히 설명할 수 있 다	봄철의 다양한 날씨를 알고 각 날씨에 적 합한 옷을 일 부는 제시할 수 있으며 그 이유를 설명 할 수 있다	봄철의 다양한 날씨를 알고 각 날씨에 적 합한 옷을 일 부는 제시할 수 있지만 그 이유를 설명 하지 못 한다
3	2즐02-01 봄의 모습 과 느낌을 창 의 적 으 로 표현한 다	즐거 운 생활	봄 2. 봄이 오면	노래 부르고 표현하 기  표현하 기	4 월	3 주	수행평가 (실기시 험)	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오 는 소리에 느 껴지는 자신의 느낌을 대부분 살려 창의적으 로 몸으로 표 현 한다	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오 는 소리에 느 껴지는 자신의 느낌을 일부 살려 창의적으 로 몸으로 표 현 한다	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오 는 소리에 느 껴지는 자신의 느낌을 일부 살려 몸으로 간단히 표현 한다

# 가족 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2슬03-04 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다	슬기로운 생활	여름 1. 이런 집 저런 집	가족들의 역할 이해하기 무리 짓기	4월	2주	수행평가 (서술형)	가족 구성원이 해야 하는 다양한 역할을 이해하고 설명할 수 있으며 이 중에 내가 할 수 있는 일들이 무엇인지 말할 수 있다	가족 구성원이 해야 하는 다양한 역할을 3가지 이해하고 설명할 수 있으며 이 중에 내가 할 수 있는 일들이 무엇인지 말할 수 있다	가족 구성원이 해야 하는 다양한 역할을 2가지 이해하고 설명할 수 있으며 이 중에 내가 할 수 있는 일들이 무엇인지 한 가지 이상 말할 수 있다
2	2바03-02 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다	바른 생활	여름 1. 이런 집 저런 집	다양한 형태의 가족 존중하기 습관화하기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	가족은 다양한 형태가 있음을 알고 존중하는 마음을 갖고 친구들의 가족을 칭찬하는 다정한 말을 쓸 수 있다	가족은 다양한 형태가 있음을 부분적으로 알고 존중하는 마음을 갖고 친구들의 가족을 칭찬하는 다정한 말을 쓸 수 있다	가족은 다양한 형태가 있음을 부분적으로 알고 존중하는 마음을 갖으나 친구들의 가족을 칭찬하는 다정한 말을 쓰기에 소극적이다
3	2즐03-03 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다	즐거운 생활	여름 1. 이런 집 저런 집	달팽이 놀이하기 놀이하기	5월	3주	수행평가 (실기시험)	달팽이 놀이의 규칙을 알고 지키면서 놀이에 적극적으로 참여하고 달팽이집을 생각하며 놀이한 자신의 소감을 발표할 수 있다	달팽이 놀이의 규칙을 알고 지키면서 놀이에 참여하고 달팽이집을 생각하며 놀이한 자신의 소감을 발표할 수 있다	달팽이 놀이의 규칙을 알고 지키면서 놀이에 소극적으로 참여하고 달팽이집을 생각하며 놀이한 자신의 소감을 간단히 발표할 수 있다



## 다. 3학년

### 국어 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4국02-05] 읽기 경험과 다른 태도를 나누는 지낸다.	읽기	1. 재미가 톡톡	읽기 경험과 느낌 나누기	3월 2주	수행평가 (서술형)	자신이 소개하고 싶은 책을 읽고 경험하며 발표할 수 있다	자신이 소개하고 싶은 책을 읽고 경험하며 발표할 수 있다	자신이 소개하고 싶은 책을 읽고 경험하며 발표할 수 있다
2	[4국04-04] 높임법을 알고 예절에 맞게 사용한다.	문법	3. 알맞은 높임 표현	높임법을 알고 예절에 맞게 사용하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	제시된 다양한 높임표현을 수렴하여 사용할 수 있다	제시된 다양한 높임표현을 수렴하여 사용할 수 있다	제시된 다양한 높임표현을 수렴하여 사용할 수 있다
3	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어요	내용을 요약하며 듣기	5월 2주	수행평가 (실질실험)	다양한 듣기 서 3가지 이상 요약을 할 수 있다	다양한 듣기 서 3가지 이상 요약을 할 수 있다	다양한 듣기 서 1가지 이상 요약을 할 수 있다
4	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 쓴다.	쓰기	8. 의견이 있어요	이유를 들어 의견 쓰기	6월 3주	수행평가 (서술형)	자신의 의견을 3가지 이상 제시하고 적절한 뒷받침 문장을 쓸 수 있다	자신의 의견을 2가지 이상 제시하고 적절한 뒷받침 문장을 쓸 수 있다	자신의 의견을 1가지 이상 제시하고 적절한 뒷받침 문장을 쓸 수 있다
5	[4국05-05] 재미와 감동을 느끼며 작품을 감상하는 태도를 지낸다.	문학	10. 문학의 향기	재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기	7월 2주	수행평가 (서술형)	2편 이상의 문학작품을 읽고 감상할 수 있다	2편 이상의 문학작품을 읽고 감상할 수 있다	1편의 문학작품을 읽고 감상할 수 있다

## 사회 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4사01-01] 우리 마을의 모습과 비교하여 찾아낸 다른 장소감을 탐색한다.	가치 태도	1. 우리 고장의 모습 1) 우리가 생각하는 고장의 모습	우리 고장의 각 장소에 대한 생각과 느낌 말하기	3월	2주 수행평가(구두시험)	우리 마을에 대한 다른 비교이장감을 우리 마을의 그림과 비교하고 고장감을 표현하는 그림을 그려서 고장감을 표현할 수 있다	우리 마을에 대한 다른 비교이장감을 우리 마을의 그림과 비교하고 고장감을 표현하는 그림을 그려서 고장감을 표현할 수 있다	우리 마을에 대한 다른 비교이장감을 우리 마을의 그림과 비교하고 고장감을 표현하는 그림을 그려서 고장감을 표현할 수 있다
2	[4사01-04] 고장에 대해 표현하고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	기능	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 2) 우리 고장의 문화유산	문화유산 소개 신문 만들기	4월	2주 수행평가(포트폴리오)	고장에 대해 문화유산을 소개하는 신문 기사를 작성하고 고장에 대한 자긍심을 표현할 수 있다	고장에 대해 문화유산을 소개하는 신문 기사를 작성하고 고장에 대한 자긍심을 표현할 수 있다	고장에 대해 문화유산을 소개하는 신문 기사를 작성하고 고장에 대한 자긍심을 표현할 수 있다
3	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신통신 수단의 발달과 생활의 변화를 설명한다.	지식	3. 교통과 통신 수단의 변화 2) 통신 수단의 발달과 생활의 변화	통신수단의 발달 모습 이해	7월	1주 수행평가(서술형)	옛날과 오늘날의 통신 수단의 발달과 생활의 변화를 설명할 수 있다	옛날과 오늘날의 통신 수단의 발달과 생활의 변화를 설명할 수 있다	옛날과 오늘날의 통신 수단의 발달과 생활의 변화를 설명할 수 있다

## 도덕 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4도02-02] 친구의 충고와 조언을 듣고 사 이 지 내며, 로의 이해를 고한다.	타인 관계	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함과 지켜야 할 이해	3월	3주 수행평가(서술형)	친구가 소중한 이유를 설명할 수 있다	친구가 소중한 이유를 설명할 수 있다	친구가 소중한 이유를 설명할 수 있다
2	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 살아가고 싶은 마음을 표현하고 계획을 세운다.	자신 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 방법 실천	5월	2주 수행평가(체크리스트)	자신의 생활에서 최선을 다하는 방법을 실천할 수 있다	자신의 생활에서 최선을 다하는 방법을 실천할 수 있다	자신의 생활에서 최선을 다하는 방법을 실천할 수 있다
3	[4도02-01] 가족을 사랑하고 사해하 이유를 찾 아 보고, 가족 지켜야 할 도리와 할 야 속 오 실 천 한다.	타인 관계	3. 사랑이 가득한 우리집	가족간 지켜야 할 이해와 실천	6월	3주 수행평가(실기시험)	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 일을 실천할 수 있다	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 일을 실천할 수 있다	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 일을 실천할 수 있다

## 수학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각을 비교하고, 직각을 활용하여 문제를 풀 수 있다	도형	2. 평면도형	각과 직각의 이해	4월 1주	수행평가 (서술형)	각과 직각이 무엇인지 이해하고 제시된 각들의 크기를 비교하며 직각을 바르게 구별할 수 있다	각과 직각이 무엇인지 일부 이해하고 제시된 각들 중 몇 개를 바르게 구별할 수 있다	각과 직각이 무엇인지 이해하고 한 개를 바르게 구별할 수 있다
2	[4수03-02] 초단위까지의 수를 세고, 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다	측정	5. 길이와 시간	초단위까지의 시간 계산	5월 4주	수행평가 (서술형)	초단위까지의 시간 계산을 하는 방법을 알고, 제시된 시간 간격을 바르게 계산할 수 있다	초단위까지의 시간 계산을 하는 방법을 알고, 제시된 시간 간격을 바르게 계산할 수 있다	초단위까지의 시간 계산을 하는 방법을 알고, 제시된 시간 간격을 바르게 계산할 수 있다
3	[4수01-12] 분모가 같은 분수를 비교하고, 분모가 다른 분수를 비교할 수 있다	수와 연산	6. 분수와 소수	단위분수의 크기 비교	6월 4주	수행평가 (서술형)	분모가 같은 분수의 크기를 비교하고, 제시된 문제를 대부분 바르게 계산할 수 있다	분모가 같은 분수의 크기를 비교하고, 제시된 문제를 일부 바르게 계산할 수 있다	분모가 같은 분수의 크기를 비교하고, 제시된 문제를 한두 개 바르게 계산할 수 있다

## 과학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질을 이용하여 만든 물체를 비교할 수 있다	물질의 성질	2. 물질의 성질	여러 가지 물질의 성질 비교 실험하기	4월 2주	수행평가 (실험실습법)	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질을 이용하여 만든 물체에 대해 실험을 통해 정확하게 비교할 수 있다	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질을 이용하여 만든 물체에 대해 실험을 통해 비교할 수 있다	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질을 이용하여 만든 물체에 대해 실험을 통해 비교할 수 있다
2	[4과10-02] 동물의 한살이를 관찰하고, 생명의 연속성을 설명할 수 있다	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	배추흰나비의 한살이를 관찰하고 기록하기	5월 2주	수행평가 (포트폴리오)	배추흰나비의 한살이를 관찰하고, 과학적 사실에 근거하여 기록할 수 있다	배추흰나비의 한살이를 관찰하고, 과학적 사실에 근거하여 기록할 수 있다	배추흰나비의 한살이를 관찰하고, 과학적 사실에 근거하여 기록할 수 있다
3	[4과02-02] 나침반의 방향을 알 수 있는 특징을 설명할 수 있다	전기와 자기	4. 자석의 이용	나침반의 성질	6월 1주	수행평가 (실험실습법)	자석의 N극이 북쪽을 향하는 성질을 이용하여 나침반을 만들 수 있고, 나침반을 이용하여 방향을 알 수 있는 특징을 설명할 수 있다	자석의 N극이 북쪽을 향하는 성질을 이용하여 나침반을 만들 수 있고, 나침반을 이용하여 방향을 알 수 있는 특징을 설명할 수 있다	자석의 N극이 북쪽을 향하는 성질을 이용하여 나침반을 만들 수 있고, 나침반을 이용하여 방향을 알 수 있는 특징을 설명할 수 있다
4	[4과16-02] 육지와 바다의 특징을 비교하고, 육지의 특징을 설명할 수 있다	고체 지구	5. 지구의 모습	바다의 특징 설명하기	7월 1주	수행평가 (서술형)	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 3가지 이상 자세히 설명할 수 있다	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 2가지 이상 자세히 설명할 수 있다	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 2가지 이상 자세히 설명할 수 있다

## 체육 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4체01-01] 건강관(물,생,생,생,생)을 할 수 있다. 알고 숙에서 실천한다.	건강	1. 건강과 체력 1) 건강한 생활 길러요	우리 몸의 바른 자세와 습관	3월 3주	수행평가(관찰법(체크리스트))	올바른 자세와 습관을 생활 속에서 실천할 수 있다	올바른 자세와 습관을 생활 속에서 실천할 수 있다	올바른 자세와 습관을 생활 속에서 실천할 수 있다
2	[4체02-02] 속도도전(물속에서 빠르게 헤엄쳐요)을 할 수 있다. 물속에서 빠르게 헤엄쳐요	도전	2. 속도 도전 2) 물속에서 빠르게 헤엄쳐요	물과 친숙해지기	6월 2주	수행평가(실기시험)	다양하게 제시된 7가지의 물속 체능을 활용할 수 있다	다양하게 제시된 7가지의 물속 체능을 활용할 수 있다	다양하게 제시된 7가지의 물속 체능을 활용할 수 있다
3	[4체03-01] 단조로운 움직임으로의 전환을 할 수 있다. 단조로운 움직임으로의 전환을 할 수 있다.	경쟁	3. 경쟁의 기초 1) 승리를 피해 달러요	달리는 술래 게임하기	7월 1주	수행평가(실기시험)	두 가지 정해진 게임에 대해 이해하고 참여할 수 있다	두 가지 정해진 게임에 대해 이해하고 참여할 수 있다	두 가지 정해진 게임에 대해 이해하고 참여할 수 있다

## 음악 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4음01-06] 바른 자세로 부르기 나와 다른 사람의 연주한다	표현	1. 마음을 열며 5) 왼손 운지법	리코더의 왼손 운지법 바르게 하여 연주하기	3월 4주	수행평가 (실기시험)	리코더를 바르게 연주하는 방법을 설명하고 5가지 음을 바르게 연주할 수 있다	리코더를 바르게 연주하는 방법을 설명하고 3~4가지 음을 연주할 수 있다	리코더를 바르게 연주하는 방법을 설명하고 1~2가지 음을 연주할 수 있다
2	[4음02-02] 상황이나 느낌에 따라 표현하는 악기를 발표한다.	감상	1. 마음을 열며 7) 귀로 듣기	음악 감상하기	4월 3주	수행평가 (실기시험)	비발디의 사계 중 봄의 1~3악장을 듣고 각 악장의 특징을 설명할 수 있다	비발디의 사계 중 봄의 1~3악장을 듣고 각 악장의 특징을 설명할 수 있다	비발디의 사계 중 봄의 1~3악장을 듣고 각 악장의 특징을 설명할 수 있다
3	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회에 행사를 하고 느낌을 표현한다	생활	1. 마음을 열며 8) 가족 행사에 음악	가족 행사에 음악 활용하기	7월 2주	수행평가 (실기시험)	우리 가족에게 필요한 행사를 계획하고 세워서 실시할 수 있다	우리 가족에게 필요한 행사를 계획하고 세워서 실시할 수 있다	우리 가족에게 필요한 행사를 계획하고 세워서 실시할 수 있다

## 미술 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4미01-01] 자연물과 탐색할 수 있다	체험	2. 반응하라 오감	오감으로 자연물 탐색하기	3월 4주	수행평가(실기시험)	자연물을 정하여 오색으로 표현할 수 있다	자연물을 정하여 오색으로 표현할 수 있다	자연물을 정하여 오색으로 표현할 수 있다
2	[4미02-05] 조형(점, 선, 면, 형태, 색, 질감, 양감, 균형, 리듬)을 표현할 수 있다	표현	4. 우리가 찾은 봄	봄을 색과 형으로 표현하기	4월 4주	수행평가(실기시험)	봄에 대한 자신의 느낌을 표현할 수 있다	봄에 대한 자신의 느낌을 표현할 수 있다	봄에 대한 자신의 느낌을 표현할 수 있다
3	[4미03-03] 미술작품의 감상(느낌, 생각, 내용)을 할 수 있다	감상	5. 상상을 담아서	작품 속 상상의 생각 발견하기	7월 1주	수행평가(서술형)	상상을 담은 미술작품을 감상하고 자신의 생각을 표현할 수 있다	상상을 담은 미술작품을 감상하고 자신의 생각을 표현할 수 있다	상상을 담은 미술작품을 감상하고 자신의 생각을 표현할 수 있다

## 영어 상시평가 계획

2021학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4영02-01] 알파벳과 발음을 따라 말할 수 있다	말하기	1. Hi, I'm Sena	알파벳과 발음을 따라 말할 수 있다	3월 2주	수행평가(실기시험)	a~d까지의 알파벳 발음을 정확하게 따라 말할 수 있다	a~d까지의 알파벳 발음을 정확하게 따라 말할 수 있다	a~d까지의 알파벳 발음을 정확하게 따라 말할 수 있다
2	[4영01-03] 기초적인 낱말, 문장의 의미를 이해할 수 있다	듣기	2. What's This?	물건을 듣고 답하는 문장을 듣고 이해하기	4월 1주	수행평가(실기시험)	물건이 무엇인지 묻는 문장을 듣고 답할 수 있다	물건이 무엇인지 묻는 문장을 듣고 답할 수 있다	물건이 무엇인지 묻는 문장을 듣고 답할 수 있다
3	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다	쓰기	3. Open The Box, Please	I-L의 알파벳의 대소문자를 구별하여 쓰기	4월 3주	수행평가(실기시험)	I부터 L까지의 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다	I부터 L까지의 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다	I부터 L까지의 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다
4	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 이해할 수 있다	읽기	6. Do You Have a Ruler?	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽기	8월 4주	수행평가(실기시험)	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽기	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽기	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽기

## 라. 4학년

### 4학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4국05-04] 작품을 읽거나 보고 듣고 생각하여 다양한 표현한다	문학	1. 생각과 느낌을 나누어요	작품에 대한 느낌 표현하기	3월 2주	수행평가 (논술형)	다양한 작품을 읽고 고개를 끄덕일 수 있다	다양한 작품을 읽고 고개를 끄덕일 수 있다	다양한 작품을 읽고 고개를 끄덕일 수 있다
2	[4국02-02] 글의 유형을 대조하여 대조하고 대조의 내용을 간추린다.	읽기	2. 내용을 간추려요	내용 간추리기	3월 4주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 간추리는 방법을 4가지 알고 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 3가지 알고 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 2가지 알고 있다
3	[4국01-04] 적절한 몸짓, 표정, 말투로 말한다.	듣기 말하기	3. 느낌을 살려 해요	느낌을 살려 말하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	몸짓과 표정, 말투에 신경써서 말하는 방법을 알고 있다	몸짓과 표정, 말투에 신경써서 말하는 방법을 알고 있다	몸짓과 표정, 말투에 신경써서 말하는 방법을 알고 있다
4	[4국04-01] 낱말을 분류하거나 사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	국어사전에서 낱말 찾기	6월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 낱말을 국어사전에서 찾아 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾아 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾아 기록한다
5	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견을 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 이런 제안 어때요	제안하는 글 쓰기	6월 3주	수행평가 (서술형)	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 글을 쓸 수 있다	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 글을 쓸 수 있다	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 글을 쓸 수 있다

### 4학년 1학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우고 무엇을 해야 할지 생각해 보고 실천할 수 있다	자신의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕공부가 필요한 이유 이해하기	3월 1주	수행평가 (서술형)	도덕과 관련된 6개 중 4개의 의미를 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개 중 4개의 의미를 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개 중 4개의 의미를 설명할 수 있다
2	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따라 예절따라 행동할 수 있다	타인의 관계	2. 공손하고 다정하게	일상생활에 필요한 예절 이해하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따라 예절따라 행동할 수 있다	예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따라 예절따라 행동할 수 있다	예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따라 예절따라 행동할 수 있다
3	[4도04-02] 아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움의 가치를 실천할 수 있다	자연·인문·사회·문화의 관계	3. 아름다운 사람이 되고 싶은 마음	아름다움의 의미와 종류 이해하기	4월 4주	수행평가 (서술형)	아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움의 가치를 실천할 수 있다	아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움의 가치를 실천할 수 있다	아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움의 가치를 실천할 수 있다

## 4학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가기기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4사03-01] 지도의 요소에 대해 이해하고, 우리 지도를 보거나 실제 생활에 활용할 수 있다.	지식	1. 지역의 위치와 특성 1) 지도로 우리 지역	지도의 특징과 요소의 이해	3월 2주	수행평가 (서술형)	지도와 그림의 차이를 정확히 이해하고, 이 점을 바탕으로 지도의 특성을 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이를 이해하고, 이 점을 바탕으로 지도의 특성을 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이를 이해하고, 이 점을 바탕으로 지도의 특성을 설명할 수 있다
2	[4사03-03] 우리 지역의 자연, 문화유산의 가치를 알고, 우리 지역의 문화유산을 소개할 수 있다.	기능	2. 우리가 알아보는 역사 1) 우리의 문화유산	우리 지역의 문화유산의 가치 이해	5월 1주	수행평가 (보고서, 자기평가)	우리 지역의 문화유산을 대표하는 자연, 문화유산의 가치를 소개할 수 있다	우리 지역의 문화유산을 대표하는 자연, 문화유산의 가치를 소개할 수 있다	우리 지역의 문화유산을 대표하는 자연, 문화유산의 가치를 소개할 수 있다
3	[4사03-06] 우리 지역의 문제를 해결하는 방법을 알고, 우리 지역의 문제를 해결하는 태도를 기른다.	가치 태도	3. 지역 공공기관과 주민 참여 2) 지역 주민 문제와 참여	우리 지역의 문제 해결에 참여하기	7월 1주	수행평가 (서술형)	우리 지역에 발생하는 문제를 3가지 방법으로 해결하려는 태도를 가지며 참여하는 태도를 가진다	우리 지역에 발생하는 문제를 2가지 방법으로 해결하려는 태도를 가지며 참여하는 태도를 가진다	우리 지역에 발생하는 문제를 1가지 방법으로 해결하려는 태도를 가지며 참여하는 태도를 가진다

## 4학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가기기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4수01-02] 다섯 자리 수의 범위에서 이의 해하고, 이의 비교할 수 있다	수와 연산	1. 큰 수	다섯자리 이상의 수 크기 비교	3월 3주	수행평가 (서술형)	다섯 자리 이상의 수의 범위를 정확히 이해하고, 이의 해하고, 이의 비교할 수 있다	다섯 자리 이상의 수의 범위를 정확히 이해하고, 이의 해하고, 이의 비교할 수 있다	다섯 자리 이상의 수의 범위를 정확히 이해하고, 이의 해하고, 이의 비교할 수 있다
2	[4수01-13] 주어진 각의 크기를 측정할 수 있다	측정	2. 각도	각도의 크기가 같은 각 그리기	4월 3주	수행평가 (서술형)	주어진 각과 똑같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 똑같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 똑같은 각을 그릴 수 있다
3	[4수01-09] 나눗셈의 수를 나눗셈의 수로 나타낼 수 있다	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	두 자리 수의 나눗셈 계산하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	나눗셈의 수를 나눗셈의 수로 나타낼 수 있다	나눗셈의 수를 나눗셈의 수로 나타낼 수 있다	나눗셈의 수를 나눗셈의 수로 나타낼 수 있다
4	[4수02-05] 평면도형의 특징을 알아보고, 평면도형을 그리기	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	6월 3주	수행평가 (서술형)	평면도형의 특징을 이해하고, 평면도형을 그리기	평면도형의 특징을 이해하고, 평면도형을 그리기	평면도형의 특징을 이해하고, 평면도형을 그리기
5	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 나타낼 수 있다	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙성 설명하고 나타내기	7월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 변화 규칙을 찾아 나타낼 수 있다	다양한 변화 규칙을 찾아 나타낼 수 있다	다양한 변화 규칙을 찾아 나타낼 수 있다

## 4학년 1학기 과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4과06-02] 퇴적암의 크기에 따라 구분하고, 퇴적암의 구조를 설명할 수 있다.	고체 지구	2. 지층과 화석	퇴적암의 특징과 만들어지는 과정을 설명하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 사암 등으로 구분됨을 정확히 이해하고, 퇴적암의 생성과정을 설명한다	퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 사암 등으로 이해보통 이해하고, 퇴적암의 생성과정을 설명한다	퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 사암 등으로 이해생략하고, 퇴적암의 생성과정을 설명한다
2	[4과13-01] 씨가 자라는데 필요한 조건을 알 수 있다.	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	씨가 싹트는 조건을 발견하기	5월 2주	수행평가 (실험법)	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 알기 위해 실험할 수 있다	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 알기 위해 실험할 수 있다	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 알기 위해 실험할 수 있다
3	[4과09-04] 간단한 저울을 사용하여 그 결과를 평가할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 무게	간단한 저울을 설계하여 만들기	6월 1주	수행평가 (실험법)	저울의 원리를 이해하고, 무게를 측정할 수 있다	저울의 원리를 대체하여 무게를 측정할 수 있다	저울의 원리를 부교울을 이용하여 간단히 측정할 수 있다
4	[4과12-04] 증발시켜 놓은 물질을 고체로 만들 수 있다.	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	소금과 물의 혼합물 분리	7월 1주	수행평가 (서술형)	물질을 증발시켜 고체로 만들기	물질을 증발시켜 고체로 만들기	물질을 증발시켜 고체로 만들기

## 4학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4체01-04] 여가활동의 의미를 탐색한다	건강	1. 건강한 여가 생활을 해요	여가와 건강의 이해	3월 2주	수행평가 (서술형)	5가지 이상의 여가활동을 실천해 보고, 여가활동의 의미를 설명하며, 여가생활의 질을 높이기 위한 방법을 발표한다	4가지 여가활동을 실천해 보고, 여가활동의 의미를 설명하며, 여가생활의 질을 높이기 위한 방법을 발표한다	4가지 여가활동을 실천해 보고, 여가활동의 의미를 설명하며, 여가생활의 질을 높이기 위한 방법을 발표한다
2	음악의 박자와 리듬을 맞추어 표현할 수 있다.	표현/예술	4. 표현 활동 1) 리듬을 듣고 따라 움직여요	음악의 박자와 리듬을 알고, 음악에 맞추어 리듬을 표현할 수 있다	4월 4주	수행평가 (관찰, 실기)	청각 자극에 적절하게 반응하고, 음악의 박자와 리듬을 잘 알고 맞추어 표현할 수 있다	청각 자극에 적절하게 반응하고, 음악의 박자와 리듬을 잘 알고 맞추어 표현할 수 있다	청각 자극에 적절하게 반응하고, 음악의 박자와 리듬을 잘 알고 맞추어 표현할 수 있다
3	[4체02-06] 도전과 극복의 의미를 이해하고, 도전하는 자세를 찾아 적용할 수 있다	도전	2. 도전 1) 체조에 도전해요	평균대와 평행대 동작 도전하기	5월 4주	수행평가 (실기시험)	각각 2가지 종류의 평행대 동작을 대충 알고, 자신에게 맞는 동작을 찾아 연습한다	각각 2가지 종류의 평행대 동작을 대충 알고, 자신에게 맞는 동작을 찾아 연습한다	각각 2가지 종류의 평행대 동작을 대충 알고, 자신에게 맞는 동작을 찾아 연습한다
4	[4체03-05] 역학적 개념을 이해하고, 역학적 개념을 적용하여 문제를 해결할 수 있다	경쟁	3. 경쟁 1) 손으로 다루어요	농구형 게임하기	7월 2주	수행평가 (실기시험)	농구형 게임의 기본 규칙과 세우고 치는 방법을 알고, 게임에 참여한다	농구형 게임의 기본 규칙과 세우고 치는 방법을 알고, 게임에 참여한다	농구형 게임의 기본 규칙과 세우고 치는 방법을 알고, 게임에 참여한다



## 4학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4음01-06] 바른 자세로 부르거나 노래를 연주한다	표현	1. 마음을 열며 6) 리듬 악기 노래	바른 주법으로 리듬을 합주하기	5월 4주	수행평가 (실기시험)	4가지 리듬악기의 체를 이해하고 연주할 수 있다 바른 주법을 이해하고 연주할 수 있다 여러 가지 리듬을 합주할 수 있다	4가지 리듬악기의 체를 이해하고 연주할 수 있다 바른 주법을 이해하고 연주할 수 있다 여러 가지 리듬을 합주할 수 있다	4가지 리듬악기의 체를 이해하고 연주할 수 있다 바른 주법을 이해하고 연주할 수 있다 여러 가지 리듬을 합주할 수 있다
2	[4음03-01] 음악을 듣고, 행사의 분위기를 조성한다	생활와	2. 느낌을 담아 1) 선생님 마음	선생님 마음 노래 선물하기	6월 1주	수행평가 (보고서(자기평가))	내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다 내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다 내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다	내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다 내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다 내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다	내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다 내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다 내가 고마운 사람을 세 가지로 표현할 수 있다
3	[4음02-02] 음악이나 악기를 듣고 표현한다	감상	2. 느낌을 담아 7) 피터와 늑대	음악 속 인물에게 표현했나 감상하기	7월 2주	수행평가 (실기시험)	피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다 피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다 피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다	피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다 피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다 피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다	피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다 피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다 피터와 늑대 5명의 인물을 표현할 수 있다

## 4학년 1학기 미술과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	1. 우리들의 교실	생활속 디자인에 대해 생각하기	3월 2주	수행평가 (실기시험)	생활 속에서 접하는 다양한 디자인을 보고 2가지의 디자인에 대해 자신의 생각을 기록하여 발표한다	생활 속에서 접하는 다양한 디자인을 보고 2가지의 디자인에 대해 자신의 생각을 기록하여 발표한다	생활 속에서 접하는 다양한 디자인을 보고 2가지의 디자인에 대해 자신의 생각을 기록하여 발표한다
2	[4미02-03] 연상, 상상, 미를 표현할 수 있다.	표현	2. 숨어 있는 나의 매력	사물의 특징 살려 표현하기	4월 4주	수행평가 (실기시험)	교실안의 다양한 사물을 살피고 3가지의 특징을 표현한다	교실안의 다양한 사물을 살피고 2가지의 특징을 표현한다	교실안의 다양한 사물을 살피고 1가지의 특징을 표현한다
3	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품을 감상할 수 있다.	감상	5. 여러나라 도자기 다양한 무늬	다양한 도자기의 공통점과 차이점	7월 1주	수행평가 (서술형)	나라별 도자기의 특징을 비교 설명한다	나라별 도자기의 특징을 비교 설명한다	나라별 도자기의 특징을 비교 설명한다

## 4학년 1학기 영어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4영01-04] 듣고 이해할 수 있다.	듣기	1. How Are You?	인사말과 안부를 묻는 대화 듣고 이해하기	3월 2주	수행평가 (실기시험)	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확하게 이해하여 들려준 대화의 뜻을 대부분 바르게 설명한다	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확하게 이해하여 들려준 대화 중 절반 정도만 뜻을 바르게 설명한다	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확하게 이해하여 들려준 대화 중 한두 가지만 뜻을 바르게 설명한다
2	[4영03-04] 읽고 이해할 수 있다.	읽기	3. Where Is My Watch?	물건의 위치를 나타내는 어구 읽기	5월 2주	수행평가 (서술형)	물건의 위치를 나타내는 표현을 정확하게 읽고 다양한 대화의 의미를 대부분 바르게 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 정확하게 읽고 다양한 대화를 두가 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 일부만 알고 다양한 대화를 한가지의 의미만을 바르게 설명한다
3	[4영02-03] 듣고 이해할 수 있다.	말하기	4. Are You Okay?	상대에게 관심과 배려하는 표현 말하기	6월 4주	수행평가 (실기시험)	기분이나 상태를 묻고 답하는 대화를 바르게 해볼 수 있다	기분이나 상태를 묻고 여러 상황 중 정도는 바르게 해볼 수 있다	기분이나 상태를 묻고 여러 상황 중 한가지만 바르게 해볼 수 있다
4	[4영04-03] 읽고 이해할 수 있다.	쓰기	6. Let's Play Badminton	운동을 제안하는 어구 쓰기	7월 2주	수행평가 (서술형)	운동을 제안하는 표현의 다양성을 알고 제시된 해답을 바르게 표현한다	운동을 제안하는 표현의 다양성을 알고 제시된 해답을 바르게 표현한다	운동을 제안하는 표현의 다양성을 알고 제시된 해답을 바르게 표현한다

### 마. 5학년

## 5학년 국어과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6국01-07] 상대가 이해하고 듣는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	1. 대화와 공감	공감하며 말하고 듣기	3월 4주	수행평가 (구두시험)	4가지 공감하기 상황에서 짝과 함께 공감듣기 활동을 하고 몸짓, 표정, 태도 모두 4가지 상황에 대체로 알맞게 듣기를 한다.	4가지 공감하기 상황에서 짝과 함께 공감듣기 활동을 하고 몸짓, 표정, 태도 중 일부가 4가지 상황에 대체로 알맞게 듣기를 한다.	4가지 공감하기 상황에서 짝과 함께 공감듣기 활동을 하고 몸짓, 표정, 태도 중 일부가 4가지 상황에 대체로 알맞게 듣기를 한다.
2	[6국02-02] 글의 구조를 글요약한다.	읽기	3. 글을 요약해요	주제에 어울리는 글요약 방법 글 쓰기	4월 2주	수행평가 (논술형)	주제에 어울리는 설명문을 짜고 각 세 문단마다 주제와 밀접하며 계획 내용을 대부분 글에 담아 표현한다.	주제에 어울리는 설명문을 짜고 각 세 문단마다 주제와 밀접하며 계획 내용을 일부분 글에 담아 표현한다.	주제에 어울리는 설명문을 짜나 각 세 문단마다 주제와 밀접하며 계획 내용을 일부분 글에 담아 표현한다.
3	[6국02-02] 국어의 문장 성분을 이해하고 문장을 구성한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	호응관계를 생각하며 글 쓰기	5월 1주	수행평가 (논술형)	자신이 쓸 내용을 정리하고 관련된 느낌과 생각을 호응관계가 대체로 적절하도록 글로 표현한다.	자신이 쓸 내용을 정리하고 관련된 느낌과 생각을 호응관계가 적절하도록 글로 표현한다.	자신이 쓸 내용을 정리하고 관련된 느낌과 생각을 호응관계가 적절하도록 글로 표현한다.
4	[6국05-01] 문학은 가치를 있는 것으로 아는데 흥미를 느끼고 이해하는 활동을 한다.	문학	2. 작품을 감상해요	자신이 좋아하는 문학작품에 대해 이야기하기	5월 2주	수행평가 (서술형)	자신이 인상깊었던 문학작품을 선택하여 자신이 좋아하는 부분과 까닭 그리고 이 작품을 소개하고 싶은 이유를 대부분 포함하여 소개할 수 있다.	자신이 인상깊었던 문학작품을 선택하여 자신이 좋아하는 부분과 까닭 그리고 이 작품을 소개하고 싶은 이유를 일부분 포함하여 소개할 수 있다.	자신이 인상깊었던 문학작품을 선택하여 자신이 좋아하는 부분과 까닭 그리고 이 작품을 소개하고 싶은 이유 중 한가지만 포함하여 소개할 수 있다
5	[6국03-01] 쓰기는 절제와 미를 구성하고 과잉을 이 해하고 글 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기	6월 3주	수행평가 (논술형)	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 준비하여 기행문 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다.	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 일부 준비하여 기행문 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다.	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 일부 준비하여 기행문 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다.

## 5학년 도덕과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6도01-03] 정직의 의미를 알고 살아가는 성실하고, 타인과의 관계에서 정당한 행동을 실천하는 태도를 기른다.	자신과 관계	1. 바르고 떳떳하게	생활 속 정직한 삶의 실천	3월 2주	수행평가 (논술형)	자신의 평소 정직하고 솔직한 태도를 바탕으로 한 행동을 설명한다	자신의 평소 정직한 태도를 바탕으로 한 행동을 설명한다	자신의 평소 정직한 태도를 바탕으로 한 행동을 설명한다
2	[6도04-01] 긍정적 태도와 감정을 표현하고, 그 감정을 타인에게 표현하는 태도를 기른다.	자연과 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적인 태도 실천하기	5월 2주	수행평가 (논술형)	자신을 소중히 여기는 방법을 생각해 내고, 그 방법을 상황에 맞게 실천한다	자신을 소중히 여기는 방법을 생각해 내고, 그 방법을 상황에 맞게 실천한다	자신을 소중히 여기는 방법을 생각해 내고, 그 방법을 상황에 맞게 실천한다
3	[6도02-02] 다양한 화해 방법과 갈등 해결 방법을 알고, 그 방법을 타인과의 관계에서 실천하는 태도를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감과 정의로 갈등 해결 노력하기	6월 3주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	멈춤, 듣기, 공감, 사과, 화해 등의 방법을 실천하여 갈등을 해결한다	멈춤, 듣기, 공감, 사과, 화해 등의 방법을 실천하여 갈등을 해결한다	멈춤, 듣기, 공감, 사과, 화해 등의 방법을 실천하여 갈등을 해결한다
4	[6도03-01] 인권의 의미를 알고, 존중하는 태도를 기른다. 인권 존중의 방법을 알고 실천한다.	사회공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권 존중 문화 만들기 실천하기	7월 1주	수행평가 (사회적 실천)	세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천하는 태도를 기른다	세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천하는 태도를 기른다	세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천하는 태도를 기른다

## 5학년 사회과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6사01-01] 우리나라의 지리적 특성을 알고, 국토와 환경의 태도를 기른다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 위치를 그림으로 설명하기	3월 1주	수행평가 (논술형)	지도에서 우리나라의 위치를 찾아 위치를 설명할 수 있다	지도에서 우리나라의 위치를 찾아 위치를 설명할 수 있다	지도에서 우리나라의 위치를 찾아 위치를 설명할 수 있다
2	[6사01-04] 우리나라의 자연환경의 특성을 알고, 그 환경에 관심을 갖는 태도를 기른다.	지리	1. 국토와 우리 생활	자연재해의 종류와 대책 조사하기	4월 2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	우리나라에서 발생하는 다양한 자연재해의 원인과 피해를 조사하고, 이를 예방하기 위한 대책을 마련한다	우리나라에서 발생하는 다양한 자연재해의 원인과 피해를 조사하고, 이를 예방하기 위한 대책을 마련한다	우리나라에서 발생하는 다양한 자연재해의 원인과 피해를 조사하고, 이를 예방하기 위한 대책을 마련한다
3	[6사02-01] 인권의 중요성을 알고, 인권 존중의 태도를 기른다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권의 의미를 이해하고 인권신장 방안을 모색하기	5월 2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	인권의 중요성을 알고, 인권 존중의 태도를 기른다	인권의 중요성을 알고, 인권 존중의 태도를 기른다	인권의 중요성을 알고, 인권 존중의 태도를 기른다

# 5학년 수학과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다.	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산	3월 2주	수행평가 (논술형)	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다.
2	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수의 이해	3월 4주	수행평가 (논술형)	약수의 의미를 정확히 알고, 최대공약수를 구한다	약수의 의미를 알고, 최대공약수를 구한다	약수의 의미를 알고, 최대공약수를 구한다
3	[6수04-01] 한 양이 다른 양에 비하여 몇 배 더 많은지, 그 관계를 나타내는 표를 찾아서 설명하고, 등식을 사용하여 나타낼 수 있다.	규칙 성	3. 규칙과 대응	생활 속 모둠의 규칙을 관계식으로 나타내기	4월 4주	수행평가 (논술형)	생활 속에서 접할 수 있는 상황을 △, □, ○ 등으로 나타내고, 규칙을 발견하여 식으로 나타낸다	생활 속에서 접할 수 있는 상황을 △, □, ○ 등으로 나타내고, 규칙을 발견하여 식으로 나타낸다	생활 속에서 접할 수 있는 상황을 △, □, ○ 등으로 나타내고, 규칙을 발견하여 식으로 나타낸다
4	[6수01-07] 분모가 다른 분수를 비교할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수의 크기 비교하기	5월 4주	수행평가 (논술형)	분수의 크기를 그림으로 나타내어 비교할 수 있다	분수의 크기를 그림으로 나타내어 비교할 수 있다	분수의 크기를 그림으로 나타내어 비교할 수 있다
5	[6수01-08] 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다.	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산하기	6월 4주	수행평가 (논술형)	여러 가지 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다	여러 가지 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다	여러 가지 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알고 계산할 수 있다
6	[6수03-03] 평면도형의 면적을 구하는 방법을 알고, 평면도형의 면적을 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	평면도형의 면적 구하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	6가지 도형의 면적을 구할 수 있다	6가지 도형의 면적을 구할 수 있다	6가지 도형의 면적을 구할 수 있다

# 5학년 과학과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 같은 온도로 변하는 현상을 온도의 열평형으로 설명할 수 있다.	열과 에너지	2. 온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	4월 1주	수행평가 (실험실습)	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 같아진다. 온도가 낮은 물체의 온도를 높이고, 온도가 높은 물체의 온도를 낮추는 실험을 할 수 있다.	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 같아진다. 온도가 낮은 물체의 온도를 높이고, 온도가 높은 물체의 온도를 낮추는 실험을 할 수 있다.	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 같아진다. 온도가 낮은 물체의 온도를 높이고, 온도가 높은 물체의 온도를 낮추는 실험을 할 수 있다.
2	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지를 이해하고 구성하는 태양계와 항성을 조사할 수 있다.	우주	3. 태양계와 별	태양이 지구의 에너지원임을 이해하기	5월 2주	수행평가 (논술형)	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계와 별을 조사할 수 있다.	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계와 별을 조사할 수 있다.	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계와 별을 조사할 수 있다.
3	[6과03-03] 물의 온도에 따라 녹는 양이 실험할 수 있다.	물질의 성질	4. 용해와 용액	용해에 영향을 주는 요인 찾기	6월 3주	수행평가 (논술형)	물의 온도에 따라 녹는 양이 실험할 수 있다.	물의 온도에 따라 녹는 양이 실험할 수 있다.	물의 온도에 따라 녹는 양이 실험할 수 있다.
4	[6과04-02] 다양한 생물과 환경의 상호작용을 조사할 수 있다.	환경과 생태계	5. 생물과 환경	식물의 다양성 조사하기	7월 2주	서술평가 (프로젝트 학습)	동물과 식물의 상호작용을 조사할 수 있다.	동물과 식물의 상호작용을 조사할 수 있다.	동물과 식물의 상호작용을 조사할 수 있다.

# 5학년 체육과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	건강의 과목으로서의 중요성을 알고 있다	건강활동	1. 건강하게 성장해요	건강체력 유형에 적합한 실천하기	3월 2주	수행평가 (서술형)	건강을 단계별로 건강하게 실천한다	건강을 단계별로 건강하게 실천한다	건강을 단계별로 건강하게 실천한다
2	[6체01-02] 건강을 위한 운동을 꾸준히 실천한다.	건강	2. 건강을 길러요	건강체력의 의미와 종류를 이해하고 측정하기	3월 5주	수행평가 (실기시험)	4종류의 건강체력 측정 방법을 이해하고 자신의 건강체력을 파악한 후 설명한다	4종류의 건강체력 측정 방법을 이해하고 자신의 건강체력을 파악한 후 설명한다	4종류의 건강체력 측정 방법을 이해하고 자신의 건강체력을 파악한 후 설명한다
3	[6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 도전의 태도를 보인다.	도전	1. 발야구형 게임을 즐겨요	멀리던지기 게임의 개념을 이해하기	4월 3주	수행평가 (실기시험)	두가지 게임에 참여하고 멀리던지기 게임에 필요한 기본 기술을 익혀서 참여한다	두가지 게임에 참여하고 멀리던지기 게임에 필요한 기본 기술을 익혀서 참여한다	두가지 게임에 참여하고 멀리던지기 게임에 필요한 기본 기술을 익혀서 참여한다
4	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 규칙을 이해하고 상황에 적용한다.	경쟁	1. 발야구형 게임을 즐겨요	2가지 발야구형 게임의 규칙을 이해하고 참여하기	7월 1주	수행평가 (실기시험)	멀리 차고 빠르게 보내는 발야구 게임 2가지에 대해 참여하고 기본적인 필드게임에 대해 자세히 설명한다	멀리 차고 빠르게 보내는 발야구 게임 2가지에 대해 참여하고 기본적인 필드게임에 대해 자세히 설명한다	멀리 차고 빠르게 보내는 발야구 게임 2가지에 대해 참여하고 기본적인 필드게임에 대해 자세히 설명한다

# 5학년 실과과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6실01-01] 아동기의 신체적, 정서적, 사회적 발달 특성을 알아보고 건강하게 자라도록 하기 위한 조건을 설명한다.	가정생활	1. 나의 발달 1) 나 자신의 발달을 알아볼까요?	건강한 발달을 위한 실천	3월 4주	수행평가 (실기시험)	건강을 위한 실천노력을 5가지 바르게 제시하고 실생활에 적용한다	건강을 위한 실천노력을 3~4가지 바르게 제시하고 실생활에 적용한다	건강을 위한 실천노력을 3~4가지 바르게 제시하나 실생활이 부족하다
2	[6실01-02] 아동기에 나타나는 성정체성의 변화로 성정체성을 이해하고 관련 관리 방법을 실천한다.	가정생활	1. 나의 발달 2) 성적 발달을 위해 어떻게 생활해야 할까요?	성적 변화에 따른 자기관리 실천하기	4월 2주	수행평가 (포트폴리오)	아동기 성적 발달에 따른 자신의 관리법 4가지 제시하고 생활속에서 대부분 실천한다	아동기 성적 발달에 따른 자신의 관리법 3가지 제시하고 생활속에서 4~5가지 실천한다	아동기 성적 발달에 따른 자신의 관리법 2가지만 제시하고 생활속에서 2~3가지 실천한다
3	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사와 조식생활을 실천한다.	가정생활	3. 나와 안전한 생활 1) 균형 잡힌 식사는 어떻게 해야 할까요	식품군과 식품의 이해	6월 1주	수행평가 (서술형)	6가지 종류의 영양분과 식품을 자제하게 하고 자신의 식사와 부족한 점을 찾아 설명한다	6가지 종류의 영양분과 식품을 자제할 수 있고 식사의 질과 맛을 알맞게 설명한다	6가지 종류의 영양분과 식품을 자제할 수 있고 식사의 질과 맛을 알맞게 찾아 설명한다
4	[6실02-02] 성장기에 필요한 영양소를 알고 건강하게 자라도록 하기 위한 생활 적용한다.	가정생활	3. 나와 안전한 생활 3) 간식을 어떻게 선택해야 할까요	성장기 간식의 필요성과 관리하기	7월 1주	수행평가 (서술형)	성장기에 간식이 필요한 이유 4가지 설명하고 건강한 생활을 실천한다	성장기에 간식이 필요한 이유 3가지 설명하고 건강한 생활을 실천한다	성장기에 간식이 필요한 이유 2가지 설명하고 건강한 생활을 실천한다

## 5학년 음악과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1. 만남으로 열리는 마음	제재곡 부르기	4월 1주	수행평가 실기평가	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡을 악기로 연주할 수 있다.	
2	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2. 함께하며 즐거운 마음	제재곡 듣고 표현하기	5월 1주	수행평가 실기평가	5~6 학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 구별하여 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	5~6 학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 구별하여 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	5~6 학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	
3	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활화	2. 함께하며 즐거운 마음	음악유산 문화해설	7월 3주	서술형	우리 지역에 전승되어 오는 음악 유산을 적극적으로 찾아 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 유산을 찾아 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 유산에 대해 발표할 수 있다.	

## 5학년 미술과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6미01-01] 자신의 다양한 생각을 법적으로 표현할 수 있다.	체험	1-1. 나를 소개해요	나의 4가지 분야의 특징 살피기	3월 2주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	나의 4가지 분야의 모습을 자세히 보고 4분야를 대분과로 자세히 설명한다	나의 4가지 분야의 모습을 3분야만 대분과로 자세히 설명한다	나의 4가지 분야의 모습을 2분야만 대분과로 자세히 설명한다
2	[6미01-05] 미술 활동에의 다양한 표현을 활용할 수 있다.	체험	1-2 사진으로 보는 세상	다양한 사진의 활용 탐색하기	4월 1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	다양한 교과서에서 여러 가지 사진의 특징을 탐색하여 보고 2가지를 말하고 한가지를 대체로 바르게 설명한다	다양한 교과서에서 여러 가지 사진의 특징을 탐색하여 보고 2가지를 말하고 한가지를 바르게 설명한다	다양한 교과서에서 여러 가지 사진의 특징을 탐색하여 보고 1가지만 말하고 한가지를 바르게 설명한다
3	[6미02-04] 조형(비례, 강도, 임의, 점, 선, 면, 색, 질감 등)의 원리를 이해하고, 이를 표현할 수 있다.	표현	1-3 조형 원리의 세계	조형의 원리를 작품으로 표현하기	5월 3주	수행평가 (만들기)	조형의 원리를 이해하고 2가지 작품을 만든다	조형의 원리를 이해하고 2가지 작품을 만든다	조형의 원리를 이해하고 2가지 작품을 만든다
4	[6미03-04] 다양한 미술작품을 감상하고, 감상하는 방법을 알고 있다.	감상	1-5 미술 여행을 떠나자	다양한 방법으로 작품 감상하기	7월 1주	수행평가 (작품감상)	다양한 미술작품을 감상하고 2가지를 설명할 수 있다	다양한 미술작품을 감상하고 2가지를 설명할 수 있다	다양한 미술작품을 감상하고 2가지를 설명할 수 있다



# 5학년 영어과 수업 및 평가 계획서

2021학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[6영02-04] 주시나 위치를 간단히 설명할 수 있다.	말하기	2. I'm in the Kitchen	사람의 위치를 묻고 답하기	3월 3주	수행평가 (구두시험)	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 답한다	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 답한다	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 답한다
2	[6영03-03] 일상생활 속 친숙한 인물의 주제를 쉽고 정확하게 파악할 수 있다.	읽기	3. Whose Balloon Is This?	물건의 주인을 묻고 답할 수 글 읽기	5월 1주	수행평가 (서술형)	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 화와 노래의 내용을 대부분 바르게 설명한다	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 화와 노래의 내용을 3~4가지만 바르게 설명한다	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 화와 노래의 내용을 1~2가지만 바르게 설명한다
3	[6영04-03] 구두로 익힌 쓸 수 있다.	쓰기	4. Let's Go Camping	제안하는 표현 쓰기	5월 3주	수행평가 (서술형)	제안하는 문장을 영어로 쓰는 방법을 이해하여 제시된 6가지 단어와 문장을 대부분 바르게 영어로 쓴다	제안하는 문장을 영어로 쓰는 방법을 이해하여 제시된 6가지 단어와 문장을 5~6가지 바르게 영어로 쓴다	제안하는 문장을 영어로 쓰는 방법을 이해하여 제시된 6가지 단어와 문장을 3~4가지 바르게 영어로 쓴다
4	[6영02-05] 간단한 그림의 도표에 정보를 묻거나 대답할 수 있다.	말하기	6. What Does He Do?	직업을 묻고 답하기	6월 1주	수행평가 (구두시험)	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 답할 수 있다	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 답할 수 있다	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 답할 수 있다

바. 6학년

## 국어 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
듣기·말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 매을 체계적으로 발표한다.	발표하기 (자료·정보활용 역량)	발표할 때의 주의할 점을 유의하며 자료를 활용하여 발표할 수 있다.	자료를 활용하여 발표할 수 있다.	발표할 때 자료의 활용이 부족하다.	실기 관찰 상호평가	5월 3주
읽기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기 (비판적·창의적 사고 역량)	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 바르게 판단한다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 어느 정도 판단한다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 판단하지 못한다.	지필평가 서술평가	5월 5주
문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	속담의 뜻 알기 (의사소통 역량)	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 정확하게 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 어느 정도 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 설명하기 어렵다.	지필평가 서술평가	6월 3주
쓰기	5. 속담을 활용해요	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	속담 활용하기 (의사소통 역량)	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 효과적으로 표현할 수 있다.	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현할 수 있다.	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현하기 어렵다.	지필평가 서술평가	6월 4주
문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치 파악하기 (문화 향유 역량)	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 구체적으로 파악한다.	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 어느 정도 파악한다.	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 파악하기 어렵다.	지필평가 서술평가	8월 2주

## 도덕 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
자신과 의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자주적인 삶 실천하기 (자기 관리 역량)	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	관찰평가 자기평가	5월 1주
타인과 의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사 실천하기 (공동체 역량)	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	관찰평가 자기평가	5월 4주
자연·초 월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	도덕적 성찰 습관화하기 (공동체 역량)	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	지필평가 자기평가	7월 2주

# 사회 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
일반사회	1.우리나라의 정치 발전	[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	토의하기 (의사소통 및 협업 능력)	6월 항쟁 이후 민주정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 알고, 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 민주적 방식으로 모기기 위한 제도를 모둠 토의한다.	6월 항쟁 이후 민주 정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 대략 알 위한 제도를 위한 모듬 토의에 민주적 방식이 요구된다.		관찰평가 토의토론법	5월 1주
일반사회	2.우리나라의 정치 발전	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	보고서 작성 및 모의 시연하기 (의사소통 및 협업 능력)	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고 국가 기관이 필요한 까닭을 설명할 수 있으며, 모의 시연할 수 있다.	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고, 모의 시연할 수 있다.	국가기관의 역할과을 탐구하는 보고서를 작성하고, 모의 시연할 수 있다.	관찰평가 보고서법	7월 1주
일반사회	3.우리나라의 경제 발전	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	토의하기 (문제 해결력 및 의사 결정력)	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 시청각 자료를 활용하여 조사하고, 문제점에 대한 개선 방안을 적절하게 제시할 수 있다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사하고, 해결 방안을 마련할 수 있다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사할 수 있다.	관찰평가 토의법	8월 2주

# 수학 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	대분수의 나눗셈 계산하기 (문제 해결 역량)	대분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 능숙하게 계산한다.	대분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하나, 계산이 서투르다.	대분수의 나눗셈 계산 원리의 이해가 부족하고, 계산하지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월 1주
도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	각뿔의 이름과 구성 요소 알기 (정보처리 역량)	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모 두 안다.	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하 지 못한다.	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하 지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월 1주
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율 문제 해결하기 (정보처리 역량)	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알 지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알 지 못하며, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.	관찰평가 지필평가	6월 3주
자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	그래프 해석하기 (정보처리 역량)	주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.	주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.	주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.	관찰평가 지필평가	7월 1주
측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피 구하기 (문제 해결 역량)	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지는 못한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다.	지필평가 관찰평가	8월 2주

# 과학 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	달의 모양 변화 (과학적 탐구 능력)	달의 모양 변화를 알고 그 까닭을 설명할 수 있다.	달의 모양 변화를 알고 있으나 그 까닭을 설명하지 못한다.	달의 모양 변화를 알지 못하고 달의 모양이 변하는 까닭을 설명하지 못한다.	지필평가	5월 1주
물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	압력과 부피와의 관계 (과학적 참여와 평생학습 능력)	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다.	기체의 성질을 이해하나 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	기체의 성질을 이해하지 못하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월 4주
식물의 구조와 기능	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	증산작용 (과학적 의사소통 능력)	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동은 알고 있으나, 증산 작용에 대해 설명하는 능력이 부족하다.	잎에 도달한 물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명하는 능력이 부족하다.	관찰평가 지필평가	6월 2주
파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	볼록렌즈의 쓰임 (과학적 문제 해결력)	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알지만 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	볼록 렌즈의 특징을 알지 못하고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	지필평가	8월 1주

# 실과 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
인간 발달과 가족	1.나와 가족의 관계	[6실01-04] 건강한 가정 생활을 위해 가족 구성원 의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	배려와 돌봄의 필요성 (관계형성능력)	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요 구에 대하여 서로 간의 배 려와 돌봄의 필요성을 이 해하고 실천 할 수 있다.	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간 의 배려와 돌봄의 필요 성 이해할 수 있다.	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구를 이해할 수 있다.	보고서법 자기평가	5월 1주
가정 생활과 안전	3. 안전한 생활 문화의 실천	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작 하여 활용한다.	기초 바느질 (생활자립능력)	바느질의 기초를 바탕으로 간단한 생활 소품을 창의 적으로 제작하여 활용 할 수 있다.	바느질의 기초를 바탕으 로 간단한 생활 소품을 제작할 수 있다.	바느질의 기초를 바탕으 로 간단한 생활 소품을 구상할 수 있다.	실기평가 관찰평가	5월 3주

# 체육 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
건강	1.건강	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동체력 종류와 특성 (건강 관리 능력, 신체 수련 능력)	운동 체력의 종류와 특성을 명확히 알고, 운동 체력을 잘 할 수 있다.	운동 체력의 종류와 특성을 알고, 운동 체력을 잘 할 수 있다.	운동 체력의 종류와 특성을 부분적으로 알고, 운동 체력을 할 수 있다.	실기평가	8월 4주
도전	2.도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적 맞추기 (신체 수련 능력)	도구로 공을 쳐서 표적에 가까이 보내는 방법을 잘 알고 있으며, 공을 쳐서 표적에 넣는 활동을 매우 우수하게 수행할 수 있다.	도구로 공을 쳐서 표적에 가까이 보내는 방법을 알고 있으며, 공을 쳐서 표적에 넣는 활동을 양호하게 수행할 수 있다.	도구로 공을 쳐서 표적에 가까이 보내는 방법을 제한적으로 알고 있으며, 공을 쳐서 표적에 넣는 활동을 수행할 수 있다.	실기평가	6월 4주
경쟁	3.경쟁	[6체03-05] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	배구형 게임 (경기 수행 능력)	배구 경기의 규칙을 이해하고 배구형 게임의 기본 기능을 익혀, 정확한 자세로 공을 네트 너머로 넘기거나 이어 줄 수 있다.	배구 경기의 규칙을 이해하고 배구형 게임의 기본 기능을 익혀, 공을 무난하게 네트 너머로 넘기거나 이어 줄 수 있다.	배구 경기의 규칙을 개략적으로 이해하고, 배구형 게임의 기본 기능을 익혀 공을 네트 너머로 넘길 수 있다.	실기평가	5월 4주



# 음악 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
표현	1-4 어메이징 아리랑	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	리코더 2중주 연주하기 (음악적 소통 역량)	리코더 2중주 연주방법을 바르게 이해하고 각 파트 대체로 바르게 연주한다	리코더 2중주 연주방법을 바르게 이해하고 한 파트만 대체로 바르게 연주한다	리코더 2중주 연주방법의 이해가 부족하고 한 파트만 대체로 바르게 연주한다	실기평가	5월 4주
감상	1-7 젓가락 행진곡	[6음01-04] 제재곡의 일부 가락을 바꾸어 표현한다.	가락을 바꾸어 노래 부르기 (음악적 소통 역량)	곡의 분위기에 적합한 가락을 4부분이 대체로 창의적으로 창작한다	곡의 분위기에 적합한 가락을 3부분이 대체로 창의적으로 창작한다	곡의 분위기에 적합한 가락을 2부분이 대체로 창의적으로 창작한다	실기평가	7월 1주
생활화	1-8 북 치고 장구 치고	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	타악기를 이용한 음악 감상하기 (문화적 공동체 역량)	우리나라의 타악기를 활용하여 연주한 곡 3가지를 탐색하여 사용된 타악기의 성격과 연관지어 설명할 수 있다	우리나라의 타악기를 활용하여 연주한 곡 2가지만 탐색하여 사용된 타악기의 성격과 연관지어 설명할 수 있다	우리나라의 타악기를 활용하여 연주한 곡 2가지만 탐색하여 사용된 타악기의 성격을 모르지만 설명할 수 있다	관찰평가	7월 3주

# 미술 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
표현	5. 현실 너머의 세계	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	생활용품 디자인하기 (창의·융합 능력)	용도에 알맞은 재료를 효과적으로 활용하였다. 표현 활동에 성실히 참여하였다. 쓸모와 아름다움을 살려 기능적이고 창의성 있는 생활용품을 제작하였다.	용도에 알맞은 재료를 활용하였다. 표현 활동에 열심히 참여한 편이다. 쓸모와 아름다움을 살려 기능적인 생활용품을 제작하려고 노력하였다.	용도에 알맞은 재료를 갖추지 않았다. 표현 활동에 흥미가 없다. 쓸모와 아름다움을 살린 생활용품 제작이 미흡하다.	관찰평가 자기평가	5월 3주
표현	2. 어떻게 관찰하고 그릴까	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	풍경 표현하기 (미적 감수성)	수채 도구와 필요한 재료를 모두 준비했다. 풍경화 제작 시 원근감을 효과적으로 활용하였다. 수업에 적극적으로 참여하여 풍경을 창의적으로 표현하였다.	수채 도구와 필요한 재료를 준비한 편이다. 풍경화 제작 시 원근감을 활용한 편이다. 수업에 참여하여 풍경을 표현하려 노력한 편이다.	수채 도구와 필요한 재료를 준비하지 않았다. 풍경화 제작 시 원근감 표현이 잘 나타나지 않았다. 수업에 참여는 했으나 풍경 표현이 어색하고 완성도가 낮다.	관찰평가	5월 3주
감상	6. 생각이 자라는 미술 비평	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다 는 것을 이해할 수 있다.	작품 감상하기 (미술 문화 이해 능력)	토론 활동에 성실히 참여하였다. 자신이 생각한 의견을 설명하려고 노력하였다. 현대 미술의 다양성에 관하여 이야기할 수 있다.	토론 활동에 열심히 참여하는 편이다. 자신의 의견을 잘 설명하지 못하였다. 현대 미술의 다양성에 관하여 잘 알지 못한다.	토론 활동에 전혀 흥미가 없다. 자신의 의견을 설명하지 못하였다. 현대 미술의 다양성에 관하여 전혀 이해하지 못한다.	관찰평가 지필평가	7월 3주

# 영어 과정 중심 평가 계획

2021학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
듣기	12. I have a headache	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	지시하는 말 (영어 의사소통 역량)	대화를 듣고 아픈 곳을 알고 알맞은 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳을 1개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳과 처방 그림을 골라 연결하는데 어려움이 있다.	서·논술형 관찰평가	6월 3주
말하기	13. When is the school festival?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	날짜 묻고 답하기 (영어 의사소통 역량)	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 하고, 생일을 묻고 답하며 생일 날짜를 정확하게 쓸 수 있다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.	서·논술형 관찰평가	6월 4주
읽기	5. Go straight and turn left	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길 안내 표현 (지식 정보 처리 역량)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악할 수 있다.(3개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하지는 못한다. (1~2개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하지 못한다.	서·논술형 관찰평가	7월 1주
쓰기	2. What would you like?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	문장 완성하기 (영어 의사소통 역량)	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 4~5개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 2~3개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 배열하여 못한다.	서·논술형 관찰평가	7월 2주