

‘앞으로 삶을 채우고 나눔으로 성장하는 우리’
2023학년도 교과별(학년별) 평가계획

하서초등학교

가. 1학년

1학기

국 어

단원	평가영역	평가시기	평가요소	평가방법	교육과정성취기준	성취수준	
3. 다 함께 이야기여	문법	4월 3주	한글 자모의 이름과 소릿값 글자에 대한 흥미	지필 평가 교과서 80 ~81쪽	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	상	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자를 대부분 알고 정확하게 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다.
						중	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 중 절반 이상을 알고 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다.
						하	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 중 몇 가지만을 알고 서툴게라도 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다.
4. 글자를 만들어요	문학	5월 1주	작품낭독 감상 문학에 대한 흥미	관찰 평가 교과서 110 ~111쪽	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	좋아하는 시와 노래를 여러 사람 앞에서 즐겁게 들려줄 수 있다.
						중	좋아하는 시와 노래를 골라 여러 사람 앞에서 들려 줄 수 있다.
						하	좋아하는 시와 노래를 고를 수는 있으나 여러 사람 앞에서 들려주기에는 노력이 필요하다.
5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	5월 4주	인사말 바르고 고운말 사용 태도	관찰 평가 교과서 135쪽	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다 [2국01-06] 바르고 고운말을 사용하여 말하는 태도를 지낸다.	상	다양한 상황에 어울리는 인사말을 대부분 알고 친구와 역할을 정하여 바르게 인사할 수 있다.
						중	다양한 상황에 어울리는 인사말을 일부 알고 친구와 역할을 정하여 인사할 수 있다.
						하	다양한 상황에 어울리는 인사말 중 한 두가지만 알고 친구와 역할을 정하여 인사할 수 있다.
6. 받침이 있는 글자	읽기	6월 2주	글자 소리내어 읽기 읽기에 대한 흥미	관찰 평가 교과서 162 ~ 165쪽	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	상	이야기에서 받침이 있는 글자를 찾고 받침이 있는 글자에 주의하며 정확하게 읽는다.
						중	이야기에서 받침이 있는 글자를 찾고 받침이 있는 글자에 주의하며 읽는다.
						하	이야기에서 받침이 있는 글자를 찾을 수는 있으나 받침이 있는 글자를 읽는 것에는 어려움이 있다.
7. 생각을 나타내요	쓰기	7월 1주	문장 쓰기 쓰기에 대한 흥미	지필 평가 교과서 190 ~ 191쪽	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	상	여러 가지 낱말을 바르게 사용하여 다양한 문장을 쓸 수 있다.
						중	여러 가지 낱말을 바르게 사용하여 한 가지 문장을 쓸 수 있다.
						하	한 두가지 낱말을 사용한 문장을 쓸 수 있다.

수 학

단원	평가영역	평가시기	평가요소	평가방법	교육과정성취기준	성취수준	
1. 9까지의 수	수와연산	4월 4주	네 자리 이하의 수 표현하기 비교하기	수행평가 (실기) 교과서 30~31쪽	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	상	9까지의 수에서 사물의 개수를 수로 정확하게 나타내고, 수의 크기를 비교하여 '많다, 적다'와 '크다, 작다'의 비교하는 말로 바르게 표현할 수 있다.
						중	9까지의 수에서 사물의 개수를 수로 나타내고, 수의 크기를 비교하여 '많다, 적다'와 '크다, 작다'의 비교하는 말로 표현할 수 있다.
						하	9까지의 수에서 사물의 개수를 수로 나타낼 수 있으나 수의 크기를 비교하지 못한다.
2. 여러 가지 모양	도형	5월 1주	입체 도형의 모양 추론하기 문제 해결하기	수행평가 (관찰) 교과서 50~51쪽	[2수02-02] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 모양과 비슷한 물건을 찾아 말할 수 있고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 여러 가지 찾아내어 발표할 수 있다.
						중	여러 가지 모양과 비슷한 물건을 찾아 말할 수 있고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 한 가지씩 찾아내어 발표할 수 있다.
						하	여러 가지 모양과 비슷한 물건을 일부만 찾아 말할 수 있고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 한 가지씩 찾아내어 발표할 수 있다.
3. 덧셈과 뺄셈	수와연산	6월 1주	네 자리 이하의 수 추론하기 문제 해결하기	수행평가 (실기) 교과서 58~59쪽	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	상	하나의 수를 둘로 가르고 두수를 하나의 수로 모으기 하는 방법을 정확히 이해하고 제시된 다양한 경우의 모으기와 가르기를 대부분 정확하게 한다
						중	하나의 수를 둘로 가르고 두수를 하나의 수로 모으기 하는 방법을 이해하고 제시된 다양한 경우의 모으기와 가르기를 절반이상 정확하게 한다
						하	하나의 수를 둘로 가르고 두수를 하나의 수로 모으기 하는 방법을 부분적으로 이해하고 제시된 다양한 경우의 모으기와 가르기 중 한두가지만 알맞게 한다
4. 비교하기	측정	6월 3주	길이 비교하기 어림하기 측정하기	수행평가 (실기) 교과서 104~105쪽	[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	길이를 '길다, 짧다'로 비교하는 방법을 알고, 무게를 '무겁다, 가볍다'로 비교할 줄 알아서 여러 가지 물건을 대부분 알맞게 비교할 수 있다.
						중	길이를 '길다, 짧다'로 비교하는 방법을 알고, 무게를 '무겁다, 가볍다'로 비교할 줄 알아서 여러 가지 물건을 절반 이상 알맞게 비교할 수 있다.
						하	길이를 '길다, 짧다'로 비교하는 방법을 알고, 무게를 '무겁다, 가볍다'로 비교할 줄 알지만 여러 가지 물건을 비교하는 것에 서툴다.

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정성취기준	성취수준	
5. 50 까지의 수	수와 연산	7월 1주	네 자리 이하의 수 이해 하기 문제 해결 하기	수행 평가 (실기) 교과서 132 ~133쪽	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	상	50까지의 수에서 수의 순서를 바르게 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 정확하게 나타낼 수 있다.
						중	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 나타낼 수 있다.
						하	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 나타내는 것이 부정확하다.

안전한생활

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정성취기준	평가기준	
1. 나는 안전 있음	생활 안전	4월 2주	학교 에서의 안전 식별 하기 예방 하기	관찰	[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	상	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 안전하게 생활하고자 노력한다.
						중	교실과 특별실에서 안전하게 생활하고자 노력하나 간혹 위험한 행동을 한다.
						하	교실과 특별실에서 안전하게 행동해야 하는 이유를 이해하지 못하고 위험하게 행동한다.
2. 우리 모두 교통 안전	교통 안전	7월 1주	보행자 안전 식별 하기 예방 하기	실기 관찰	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 간다.	상	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 안전하게 이용하고자 노력한다.
						중	신호등과 교통 표지판의 의미를 대체적으로 알고 안전하게 이용하고자 노력하나 가끔 실수한다.
						하	신호등과 교통 표지판의 의미를 이해하는데 어려움이 있다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취 수준	
학교 (학교와 친구)	학교에 가면	4월 1주	관계 맺기 습관화 하기	체크 리스트	[2바01-01] 학교 생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교에서 지켜야 할 규칙에 무엇이 있는지 여러가지를 잘 알고 있으며 친구들과 약속나무를 만들어 잘 지킨다.
						중	학교에서 지켜야 할 규칙에 무엇이 있는지 한 두가지를 알고 있으며 친구들과 약속나무를 만들어 지키려고 노력한다.
						하	학교에서 지켜야 할 규칙에 무엇이 있는지 잘 모르며 약속나무의 내용을 실천하려는 노력이 미흡하다.
			관찰 하기 조사 하기	관찰 설명	[2슬01-01] 학교 인파 밖 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.	상	학교 인파의 시설과 교실의 이름, 쓰임을 학교 생활과 관련지어 정확하게 알고 있다.
						중	학교 인파의 시설과 교실의 이름, 쓰임을 알고 있다.
						하	학교 인파의 시설과 교실의 이름은 알고 있으나 그 쓰임은 잘 알지 못한다.
			표현 하기 감상 하기	실기	[2즐01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	상	교실의 모습을 꾸미기 위해 자신의 작품을 꾸미고, 친구의 작품들을 진지하게 감상하며 잘한 친구를 칭찬할 수 있다.
						중	교실의 모습을 꾸미기 위해 자신의 작품을 꾸미고, 친구의 작품들을 감상하며 잘한 친구를 칭찬할 수 있다.
						하	교실의 모습을 꾸미기 위해 자신의 작품을 간단히 꾸미고, 친구의 작품들을 감상하나 잘한 친구를 칭찬하는 것에 서툴다.
봄 (봄 동산)	도란 도란 봄 동산	5월 2주	내면화 하기	관찰	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	생명의 소중함을 이해하고, 봄 나들이를 갔을 때 주변의 생물을 아끼고 보호하려는 마음을 행동으로 잘 실천한다.
						중	생명의 소중함을 이해하고, 봄 나들이를 갔을 때 주변의 생물을 아끼고 보호하려는 마음을 지녀 행동으로 실천한다.
						하	생명의 소중함은 이해하지만, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 실천에는 서툴다.
			관찰 하기 무리 짓기 조사 하기	실기 (보고서)	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄이 되어 볼 수 있는 다양한 생물을 찾아 관찰하고 친구들에게 자세하게 소개할 수 있다.
						중	봄이 되어 볼 수 있는 두 세가지 생물을 찾아 관찰하고 친구들에게 소개할 수 있다.
						하	봄이 되어 볼 수 있는 한 두가지 생물을 찾아 관찰하고 친구들에게 소개할 수 있다.
			표현 하기	산출물	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 자세히 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내 낼 수 있다
						중	봄에 볼 수 있는 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내낼 수 있다
						하	봄에 볼 수 있는 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하며 그 모습을 흉내내어 표현하는 활동에 서툴다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취 수준	
가족 (가족과 친척)	우리는 가족 입니다	6월 3주	내면화 하기 습관화 하기	체크 리스트	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 자켜야 할 예절을 실천한다.	상	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 다양하게 알고, 잘 실천한다.
						중	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 한 가지씩 알고, 실천한다.
						하	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 알지 못하고 실천하지 못한다
			조사 하기 관계망 그리기	실기 (보커)	[2슬03-02] 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	상	가족 행사표를 조사하고 가족이나 친척이 함께 했던 경험을 발표하며 알게 된 점과 느낀 점을 말한다.
						중	가족 행사표를 조사하고 가족이나 친척이 함께 했던 경험을 발표한다.
						하	가족 행사표를 조사하여 만들기는 했지만 경험을 말하거나 조사하며 느낀 점을 말하는 것에는 서툴다.
			표현 하기	산출물	[2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품 으로 표현한다.	상	내가 가족과 친척을 위해 할 수 있는 일들을 여러 가지 이야기 하며 실천을 다짐하고 고마운 마음을 담아 정성껏 카드를 쓴다.
						중	내가 가족과 친척을 위해 할 수 있는 일들을 한 두가지 말하며 실천을 다짐하고 고마운 마음을 담아 카드를 쓴다.
						하	내가 가족과 친척을 위해 할 수 있는 일들을 한 두가지 말하고 카드를 쓴다.
여름 (여름 맞이)	여름 나라	7월 3주	습관화 하기	체크 리스트	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 4가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 자세히 말할 수 있다
						중	여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 3가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다
						하	여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 2가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다
			관찰 하기 무리 짓기 조사 하기	구술 산출물	[2슬04-02] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.	상	여름 날씨의 특징을 다양하게 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타낼 수 있다
						중	여름 날씨의 특징을 한두가지 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타낼 수 있다
						하	여름 날씨의 특징을 한두가지 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타냈지만 무엇 인지 알아보기 힘들다
			표현 하기	산출물	[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	여름에 사용하는 생활도구를 골라 창의적으로 표현 하고 친구들에게 만들 때의 느낌을 떠올리며 발표를 할 수 있다
						중	여름에 사용하는 생활도구를 골라 표현하고 친구들 에게 만들 때의 느낌을 떠올리며 발표를 할 수 있다
						하	여름에 사용하는 생활도구를 골라 표현하는 활동에는 참여하지만 만들 때의 느낌을 나누는 것에는 미흡하다.

나. 2학년

2학년 1학기 국어과 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다	듣기, 말하기	2. 자신 있게 말해요	바른자세로 자신있게 말하기 표현·전달하기	3월	4주	수행평가 (실기시험)	알맞은 크기의 목소리로 듣는이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개를 할 수 있다	알맞은 크기의 목소리로 듣는이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 중 한가지를 적절하게 할 수 있다	알맞은 크기의 목소리로 듣는이를 바라보며 말을 하지만 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 하는 것에는 서툴다
2	2국05-03 여러 가지 말 놀이를 통해 말의 재미를 느낀다	문학	4. 말놀이를 해요	말의 재미를 느끼며 말놀이하기 공유·소통하기	4월	3주	수행평가 (실기시험)	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주변의 낱말에 관심을 갖는다	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주변의 낱말에 일부분 관심을 갖는다	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼나 우리 주변의 낱말에 관심을 갖진 않는다
3	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	낱말을 바르고 정확하게 쓰기 언어생활 성찰하기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 대부분 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있지만 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 것에 서툴다
4	2국03-03 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다	쓰기	7. 친구들에게 알려요	주변의 물건에 대해 설명하는 글쓰기 글 구성하기	6월	1주	수행평가 (실기시험)	다양한 낱말을 적절하게 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있고 문장의 의미가 분명하며 연결이 자연스럽다	다양한 낱말을 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있고 문장의 의미가 나타나고 연결이 자연스럽다	다양한 낱말을 사용하여 설명하는 글쓰기를 할 수 있으나 문장의 의미가 모호하고 연결이 부자연스럽다
5	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다	읽기	8. 마음을 짐작해요	인물의 처지와 마음을 짐작하며 글읽기 성찰·공감하기	6월	3주	수행평가 (실기시험)	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 알고 내가 읽은 글의 의미를 알맞게 짐작하여 설명할 수 있다	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 의미를 알맞게 짐작하여 설명할 수 있다	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 의미를 짐작하나 짐작하여 설명할 수 있다

2학년 1학기 수학과 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2수02-05 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이들을 일반화하여 오각형, 육각형을 구별할 수 있다	도형	2. 여러 가지 도형	오각형과 육각형의 이해하기 구별하기	4월 3주	수행평가 (서술형)	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 정확하게 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다
2	2수01-08 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈하기 계산하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 이해하고 다양한 계산을 할 수 있다	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 다양한 계산을 할 수 있다	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 부분적으로 이해하고 다양한 계산을 하지만 정확하진 않다
3	2수03-05 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다	측정	4. 길이 재기	길이를 측정하여 나타내기 측정하기	6월 1주	수행평가 (실기시험)	길이를 나타내는 단위가 필요함을 알고 cm 단위를 이해하여 여러 가지 길이를 재어 쓸 수 있다	길이를 나타내는 단위가 필요함을 알고 cm 단위를 이해하여 여러 가지 길이를 절반 이상 바르게 재어 쓸 수 있다	길이를 나타내는 단위가 필요함을 잘 모르나 cm 단위를 이해하여 여러 가지 길이를 한두가지를 바르게 재어 쓸 수 있다
4	2수05-01 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다	자료와 가능성	5. 분류하기	기준을 세워 분류하기 분류하기	6월 3주	수행평가 (실기시험)	분명한 기준의 의의와 교실 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다	분명한 기준을 세우고 교실 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다	기준을 세우지만 분명한 기준을 세우지 못하며 교실 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다
5	2수01-10 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다	수와 연산	6. 곱셈	실생활에 곱셈 적용하기 문제해결하기	7월 2주	수행평가 (서술형)	실생활 속에서 곱셈을 활용하여 개수를 구할 수 있고, 곱셈을 이용하여 문제를 해결할 수 있다	실생활 속에서 곱셈을 활용하여 개수를 구할 수 있고, 곱셈을 이용하여 문제를 해결할 수 있다	실생활 속에서 곱셈을 활용하여 개수를 구할 수 있지만, 곱셈을 이용하여 문제를 해결하는 것에는 서툴다

2학년 1학기 통합교과 평가 계획서 (봄-알쏭달쏭나)

2023학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2바01-02 몸과 마음을 건강하게 유지한다	바른 생활	1. 알쏭달쏭나	내 몸 깨끗이 하기 스스로 하기	3월	2주	수행평가 (서술형)	내 몸을 깨끗이 유지하기 위해 칫솔질과 손 씻기를 올바르게 하는 방법을 대부분 자세히 알고 성실히 실천할 수 있다	내 몸을 깨끗이 유지하기 위해 칫솔질과 손 씻기를 올바르게 하는 방법을 일부 알고 성실히 실천할 수 있다	내 몸을 깨끗이 유지하기 위해 칫솔질과 손 씻기를 올바르게 하는 방법을 일부 알지만 실천하지 못 한다
2	2슬01-04 나의 과거와 현재 모습을 통해 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다	슬기로운 생활	1. 알쏭달쏭나	내 꿈 소개하기 내면화하기	3월	3주	수행평가 (실기시험)	나의 흥미와 재능이 무엇인지 구체적으로 생각해 보고 이것을 고려하여 나의 미래 모습을 그릴 수 있다	나의 흥미와 재능이 무엇인지 생각해 보고 이것을 고려하여 나의 미래 모습을 그릴 수 있다	나의 흥미와 재능이 무엇인지 생각해 보고 이것을 고려하여 나의 미래 모습을 그리지만 내용이 부족하다
3	2즐01-03 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다	즐거운 생활	1. 알쏭달쏭나	꼬리잡기 놀이하기 놀이하기	4월	2주	수행평가 (실기시험)	꼬리가 있는 동물의 모습을 창의적으로 흉내낼 수 있고, 꼬리잡기 놀이의 규칙을 지키며 적극적으로 활동에 참여하여 느낀 소감을 발표한다	꼬리가 있는 동물의 모습을 흉내낼 수 있고, 꼬리잡기 놀이의 규칙을 지키며 적극적으로 활동에 참여하여 느낀 소감을 발표한 다	꼬리가 있는 동물의 모습을 흉내낼 수 있고, 꼬리잡기 놀이의 규칙을 지키나 활동에 참여하여 느낀 소감을 발표하는 것에는 서툴다

2학년 1학기 통합교과 평가 계획서 (봄-봄이 오면)

2023학년도 1학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	2슬02-01 봄 날씨의 특징과 주 변의 생활 모습을 관 련짓는다	슬기 로운 생활	봄 2. 봄이 오면	봄철 생활 모습 조사하기 관찰하기 조사하기	4월	1주	수행평가 (보고서(자기평가))	봄 날씨의 특 성을 알고 이 와 관련된 다 양한 봄철 생 활모습을 조사 할 수 있으며 자세히 발표할 수 있다	봄 날씨의 특성을 알고 이와 관련된 다양한 봄철 생 활 모 습 을 조사할 수 있으며 발표 할 수 있다	봄 날씨의 특성을 알고 이와 관련된 한두 가지 봄철 생활모 습을 조사할 수 있으며 발표할 수 있다
2	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알 고 건강 수 칙을 스스 로 지키는 습관을 기 른다	바른 생활	봄 2. 봄이 오면	날씨에 어울리는 옷 예상하기	4월	2주	수행평가 (실기시험)	봄철의 다양한 날씨를 알고 각 날씨에 적 합한 옷을 대 부분 제시할 수 있으며 그 이유를 자세히 설명할 수 있 다	봄철의 다양 한 날씨를 알고 각 날 씨에 적합한 옷을 일부는 제시할 수 있으며 그 이유를 설 명할 수 있 다	봄철의 다양 한 날씨를 알고 각 날 씨에 적합한 옷을 일부는 제시할 수 있지만 그 이유를 설 명하지 못 한다
3	2즐02-01 봄의 모습 과 느낌을 창의적으로 표현한다	즐거 운 생활	봄 2. 봄이 오면	노래 부르고 표현하기 표현하기	4월	3주	수행평가 (실기시험)	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오 는 소리에 느껴지는 자신의 느낌을 대부분 살려 창의적으 로 몸으로 표 현 한다	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오는 소리에 느껴지는 자 신의 느낌을 일부 살려 창 의 적 으 로 몸으로 표현 한다	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오는 소리에 느껴지는 자 신의 느낌을 일부 살려 몸으로 간단 히 표현 한 다

다. 3학년

국어 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국02-05] 읽기 경험을 나누고 사람과 태도를 느낀다.	읽기	1. 재미가 톡톡	독서의 경험과 느낌 나누기	3월	2주	수행평가 (구두 발표)	자신이 소개하고 싶은 책을 읽고 독서의 경험을 나누어 소개할 수 있다	자신이 소개하고 싶은 책을 읽고 독서의 경험을 나누어 소개할 수 있다	자신이 소개하고 싶은 책을 읽고 독서의 경험을 나누어 소개할 수 있다	
2	[4국04-04] 높임법을 알맞게 사용한다.	문법	3. 알맞은 높임 표현	높임법을 알고 예절에 맞게 사용하기	4월	1주	수행평가 (서술형 실습)	제시된 다양한 말뭉치에 알맞은 높임 표현을 찾아 쓸 수 있다	제시된 다양한 말뭉치에 알맞은 높임 표현을 찾아 쓸 수 있다	제시된 다양한 말뭉치에 알맞은 높임 표현을 찾아 쓸 수 있다	
3	[4국01-05] 내용을 요약하는 다.	듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어야	내용을 요약하며 듣기	5월	2주	수행평가 (실습법)	다양한 듣기 상황에서 3가지 이상 이해하여 요약할 수 있다	다양한 듣기 상황에서 3가지 이상 이해하여 요약할 수 있다	다양한 듣기 상황에서 1가지 이상 이해하여 요약할 수 있다	
4	[4국03-01] 중심반접 문장을 찾아 문단을 분단한다.	쓰기	8. 의견이 있어요	이유를 들어 의견 쓰기	6월	3주	수행평가 (서술형)	자신의 의견을 제시하고 3가지 이상 대립점을 찾아서 논리적으로 주장할 수 있다	자신의 의견을 제시하고 2가지 이상 대립점을 찾아서 논리적으로 주장할 수 있다	자신의 의견을 제시하고 1가지 대립점을 찾아서 논리적으로 주장할 수 있다	
5	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼게 하는 작품을 감상한다.	문학	10. 문학의 향기	재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기	7월	2주	수행평가 (서술형)	2편 이상의 문학 작품을 읽고 감상할 수 있다	2편 이상의 문학 작품을 읽고 감상할 수 있다	1편의 문학 작품을 읽고 감상할 수 있다	

사회 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장을 모둠별로 비교하고, 공통점과 차이점을 찾아서 장소를 색칠한다.	가치 태도	1. 우리 고장의 모습 1) 우리가 생각하는 고장의 모습	우리 고장의 각 장소에 대한 생각과 느낌 말하기	3월 2주	수행평가 (구두시험)	우리 마을에 대한 친구들의 공통점을 찾아서 장소를 색칠한다.	우리 마을에 대한 친구들의 공통점을 찾아서 장소를 색칠한다.	우리 마을에 대한 친구들의 공통점을 찾아서 장소를 색칠한다.	
2	[4사01-04] 고장에 전해오는 문화유산의 특징을 조사하고, 고장에 대한 자료를 만든다.	기능	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 2) 우리 고장의 문화유산	문화유산 소개 신문 만들기	4월 2주	수행평가 (포트폴리오)	고장에 전해오는 문화유산의 특징을 조사하고, 고장에 대한 자료를 만든다.	고장에 전해오는 문화유산의 특징을 조사하고, 고장에 대한 자료를 만든다.	고장에 전해오는 문화유산의 특징을 조사하고, 고장에 대한 자료를 만든다.	
3	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 생활을 비교하고, 생활의 변화를 설명한다.	지식	3. 교통과 통신 수단의 변화 2) 통신 수단의 생활 변화	통신 수단의 모습 발달 이해	7월 1주	수행평가 (서술형)	옛날과 오늘날의 생활을 비교하고, 생활의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 생활을 비교하고, 생활의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 생활을 비교하고, 생활의 변화를 설명한다.	

도덕 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고, 친구와 사이 좋게 지내며, 서로 이해하고 인정한다.	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함과 지켜야 할 예절 이해	3월 3주	수행평가 (서술형)	친구가 소중한 이유를 명언의 뜻과 연결지어 다양하게 설명하고, 친구에게 지켜야 할 예절을 4가지 이상 제시할 수 있다.	친구가 소중한 이유를 명언의 뜻과 연결지어 다양하게 설명하고, 친구에게 지켜야 할 예절을 3가지 이상 제시할 수 있다.	친구가 소중한 이유를 명언의 뜻과 연결지어 다양하게 설명하고, 친구에게 지켜야 할 예절을 2가지 이상 제시할 수 있다.	
2	[4도01-03] 최선을 다하는 태도를 기르고, 인내하며 목표를 이루기 위해 노력한다.	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 방법 실천	5월 2주	수행평가 (체크리스트)	자신의 생활에서 최선을 다하는 태도를 기르고, 인내하며 목표를 이루기 위해 노력한다.	자신의 생활에서 최선을 다하는 태도를 기르고, 인내하며 목표를 이루기 위해 노력한다.	자신의 생활에서 최선을 다하는 태도를 기르고, 인내하며 목표를 이루기 위해 노력한다.	
3	[4도02-01] 가족을 사랑하고, 가족을 이해하고, 가족을 지킬 줄 알고, 가족을 기쁘게 해 줄 줄 안다.	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	가족간 지켜야 할 도리의 이해와 실천	6월 3주	수행평가 (체크리스트/서술 (감상문))	우리 가족을 사랑하고, 가족을 이해하고, 가족을 지킬 줄 알고, 가족을 기쁘게 해 줄 줄 안다.	우리 가족을 사랑하고, 가족을 이해하고, 가족을 지킬 줄 알고, 가족을 기쁘게 해 줄 줄 안다.	우리 가족을 사랑하고, 가족을 이해하고, 가족을 지킬 줄 알고, 가족을 기쁘게 해 줄 줄 안다.	

수학 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 교와 활동과 별 통해를 구별할 수 있다	도형	2. 평면도형	각과 직각의 이해	4월 1주	수행평가 (서술형)	각과 직각이 무엇인지 이해하고, 각들의 크기를 비교하며 구별할 수 있다	각과 직각이 무엇인지 이해하고, 각들의 크기를 비교하며 구별할 수 있다	각과 직각이 무엇인지 이해하고, 각들의 크기를 비교하며 구별할 수 있다	
2	[4수03-02] 초 단위까지의 시간계를 사용할 수 있다	측정	5. 길이와 시간	초 단위까지의 시간 계산	5월 4주	수행평가 (서술형)	초 단위까지의 시간계를 사용하는 방법을 알고, 시간계를 사용하여 시간을 측정할 수 있다	초 단위까지의 시간계를 사용하는 방법을 알고, 시간계를 사용하여 시간을 측정할 수 있다	초 단위까지의 시간계를 사용하는 방법을 알고, 시간계를 사용하여 시간을 측정할 수 있다	
3	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리 크기를 비교할 수 있다	수와 연산	6. 분수와 소수	단위 분수의 크기 비교	6월 4주	수행평가 (서술형)	분모가 같은 분수끼리 크기를 비교할 수 있다	분모가 같은 분수끼리 크기를 비교할 수 있다	분모가 같은 분수끼리 크기를 비교할 수 있다	

과학 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체의 특성을 비교하여 물질의 성질을 설명할 수 있다	물질의 성질	2. 물질의 성질	물질의 특성을 이해하고, 서로 다른 물질로 만들어진 물체들의 특성을 비교하여 물질의 성질을 설명할 수 있다	4월 2주	서술·논술 (자기 평가)	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 각각의 특성과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 각각의 특성과 물질의 차이점을 설명할 수 있다	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 일부 조사하고, 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다	
2	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	배추흰나비 한살이 관찰 계획 세우기, 관찰 결과를 글로 쓰기	5월 2주	서술·논술 (보고서)	배추흰나비 한 살의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 기록할 수 있다	배추흰나비 한 살의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 기록할 수 있다	배추흰나비 한 살의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 기록할 수 있다	
3	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고, 그 결과를 구별할 수 있다	전기와 자기	4. 자석의 이용	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고, 두 종류의 극을 구별하기	6월 1주	서술·논술 (실험 실습)	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 일부 알고, 자석에는 두 종류의 극이 있음을 말할 수 있다	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다	
4	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 예를 설명할 수 있다	고체 지구 우주	5. 지구의 모습	소중한 공기	7월 1주	구술·발표 프로젝트 (실험 실습)	지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 예를 설명할 수 있다	지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 예를 설명할 수 있다	지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 예를 설명할 수 있다	

체육 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4제01-01] 건강한 생활습관(자세, 위생, 예방)을 알고 실천한다.	건강	1. 건강과 체력 1) 건강한 생활 습관을 길러요	우리 몸의 바른 자세와 습관	3월 3주	수행평가 (관찰법, 체크리스트)	올바른 자세와 습관을 6가지 이상 대다수 실천할 수 있다	올바른 자세와 습관을 5가지 이상 대다수 실천할 수 있다	올바른 자세와 습관을 4가지 이상 대다수 실천할 수 있다	
2	[4제02-02] 속도 관련 요령에 참여하는 자신의 향상을 추구할 수 있는 자세와 상황에 적용한다.	도전	2. 속도 도전 1) 땅에서 빠르게 달려요	단거리 달리기 하기	4월 3주	수행평가 (실기 시험, 기록, *달리기 기록)	단거리 달리기 자세를 알고 있으며 단거리 달리기 기록을 향상시켰다.	단거리 달리기 자세를 알고 있으며 단거리 달리기 기록을 향상시켰다.	단거리 달리기 자세를 알고 있으며 단거리 달리기 기록을 향상시켰다.	
3	[4제03-01] 단순한 규칙으로 진행되는 게임(종이, 돌, 바둑 등)을 이해하고, 상대방의 행동을 예측할 수 있는 능력을 기른다.	경쟁	3. 경쟁의 기초 1) 술래를 피해 달려요	달리는 술래 게임하기	7월 1주	수행평가 (실기 시험)	두 가지 게임에 대해 이해하고, 술래와 피할 수 있다.	두 가지 게임에 대해 이해하고, 술래와 피할 수 있다.	두 가지 게임에 대해 이해하고, 술래와 피할 수 있다.	

음악 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법을 악기를 연주한다	표현	1. 마음을 열며	바른 자세와 주법으로 리코더 (갈림바) 연주하기	4월 2주	수행평가 (실기 시험)	리코더(갈림바)를 바르게 연주하는 방법을 정확하게 설명하고 제시된 5가지 음을 대체로 바른 운지법으로 연주할 수 있다	리코더(갈림바)를 바르게 연주하는 방법을 정확하게 설명하고 제시된 5가지 음 중 3-4가지를 바른 운지법으로 연주할 수 있다	리코더(갈림바)를 바르게 연주하는 방법을 설명하고 제시된 5가지 음 중 1-2가지만 바른 운지법으로 연주할 수 있다	
2	[4음02-01] 3학년 수준의 음악 요소를 구별하여 표현한다	감상	2. 느낌을 담아	대취타를 감상하고 신체 표현해 본 후 느낀 점 발표하기	6월 4주	수행평가 (서술)	대취타를 감상하고 악기를 잘 구별할 수 있으며(5~6개), 장단에 맞추어 신체 표현을 잘 할 수 있다.	대취타를 감상하고 악기를 잘 구별할 수 있으며(1~2개), 장단에 맞추어 신체 표현을 잘 할 수 있다.	대취타를 연주하는 악기를 구별하지 못하고 장단에 맞추어 신체 표현을 잘 할 수 없다.	
3	[4음03-01] 음악을 가정, 학교, 사회 등의 참여하고 느끼는 감정을 표현한다	생활화	1. 마음을 열며 8) 가족 행사 음악	가족과 함께 '가족' 주제로 한 노래 듣기	5월 1주	수행평가 (실기)	가족과 함께 '가족'을 주제로 한 노래를 듣고 각자의 느낀 점을 자세히 적을 수 있다.	가족과 함께 '가족'을 주제로 한 노래를 듣고 느낀 점을 간단히 적을 수 있다.	가족과 함께 '가족'을 주제로 한 노래를 듣지 않고 느낀 점을 적지 않았다.	

미술 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미01-01]인체를 표현하는 데 감각을 활용할 수 있다.	체험	2. 반응하라 오감	오감으로 자연물 탐색하기	3월 4주	수행평가 (실기시험)	자연물을 열심히 관찰하여 오감으로 탐색할 수 있다	자연물을 열심히 관찰하여 오감으로 탐색할 수 있다	자연물을 열심히 관찰하여 오감으로 탐색할 수 있다	
2	[4미02-05]조형 요소 (점, 선, 면, 색, 형태, 질감, 양감 등)를 표현할 수 있다.	표현	4. 우리가 찾은 봄	봄을 색과 형으로 표현하기	4월 4주	수행평가 (실기시험)	봄에 대한 느낌을 그림으로 표현할 수 있다	봄에 대한 느낌을 그림으로 표현할 수 있다	봄에 대한 느낌을 그림으로 표현할 수 있다	
3	[4미03-03]미술 작품의 감상 방법을 알고 그 설명을 할 수 있다.	감상	5. 상상을 담아서	작품 속 상상의 생각 발견하기	7월 1주	수행평가 (서술형)	상상이 담긴 미술 작품의 특징을 설명할 수 있다	상상이 담긴 미술 작품의 특징을 설명할 수 있다	상상이 담긴 미술 작품의 특징을 설명할 수 있다	

영어 상시평가 계획

2023학년도 1학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영02-01]알파벳과 낱말의 소리를 따라 말할 수 있다.	말하기	1. Hi, I'm Sena	알파벳과 낱말의 소리를 따라 말하기	3월 2주	수행평가 (실기시험)	a~d까지의 알파벳을 정확하게 발음하고, 듣고 말할 수 있다	a~d까지의 알파벳을 정확하게 발음하고, 듣고 말할 수 있다	a~d까지의 알파벳을 정확하게 발음하고, 듣고 말할 수 있다	
2	[4영01-03]기초적인 낱말 문장을 듣고 이해할 수 있다	듣기	2. What's This?	물건을 묻고 답하는 표현에 등장하는 낱말과 문장 듣고 이해하기	4월 1주	수행평가 (실기시험)	물건이 무엇인지 묻고 답하는 문장을 듣고 이해할 수 있다	물건이 무엇인지 묻고 답하는 문장을 듣고 이해할 수 있다	물건이 무엇인지 묻고 답하는 문장을 듣고 이해할 수 있다	
3	[4영04-01]알파벳 대소문자를 구별하여 쓰기	쓰기	3. Open The Box, Please	I-L의 알파벳의 대소문자를 구별하여 바르게 쓰기	4월 3주	수행평가 (실기시험)	I부터 L까지의 알파벳 대소문자를 구별하여 바르게 쓰기	I부터 L까지의 알파벳 대소문자를 구별하여 바르게 쓰기	I부터 L까지의 알파벳 대소문자를 구별하여 바르게 쓰기	
4	[4영03-05]쉽고 간단하고 흥미로운 의미를 이해할 수 있다.	읽기	6. Do You Have a Ruler?	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글 읽기	8월 4주	수행평가 (실기시험)	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽고 이해할 수 있다	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽고 이해할 수 있다	감사의 말과 물건의 소유 여부를 묻고 답하는 글을 읽고 이해할 수 있다	

4. 4학년

4학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국05-04] 작품을 듣고 읽거나 보고 느끼고 생각하여 다양한 표현한다	문학	1. 생각과 느낌을 나누어요	작품에 대한 느낌 표현하기	3월 2주	수행평가 (논술형)	다양한 작품을 읽고 작품을 느끼고 생각하여 여러 가지 표현할 수 있다	다양한 작품을 읽고 작품을 느끼고 생각하여 한 가지 표현할 수 있다	다양한 작품을 읽고 작품을 느끼고 생각하여 표현할 수 없다	
2	[4국02-02] 글의 형식과 내용을 고려하여 내용을 간추린다	읽기	2. 내용을 간추려요	내용 간추리기	3월 4주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 간추리는 방법을 사용하여 내용을 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 사용하여 내용을 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 사용하여 내용을 간추릴 수 없다	
3	[4국01-04] 적절한 문장, 문단, 문장을 구성한다	듣기	3. 느낌을 살려 해요	느낌을 살려 말하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	몸짓과 표정, 목소리와 말투를 사용하여 느낌을 살려 말할 수 있다	몸짓과 표정, 목소리와 말투를 사용하여 느낌을 살려 말할 수 있다	몸짓과 표정, 목소리와 말투를 사용하여 느낌을 살려 말할 수 없다	
4	[4국04-01] 낱말의 뜻을 찾아내고 국어사전에서 찾는다	문법	7. 사전은 내 친구	국어사전에서 낱말 찾기	6월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 낱말의 뜻을 찾아내고 국어사전에서 찾는다	다양한 낱말의 뜻을 찾아내고 국어사전에서 찾는다	다양한 낱말의 뜻을 찾아내고 국어사전에서 찾는다	
5	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견을 밝힌다	쓰기	8. 이런 제안 어때요	제안하는 글 쓰기	6월 3주	수행평가 (논술형)	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 글을 쓸 수 있다	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 글을 쓸 수 있다	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 글을 쓸 수 없다	

4학년 1학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우고, 왜 배우는지 알고, 실천할 수 있다	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕공부가 필요한 이유 이해하기	3월 1주	수행평가 (논술형)	도덕과 관련된 6개 중 4개의 도덕공부를 할 수 있다	도덕과 관련된 6개 중 4개의 도덕공부를 할 수 있다	도덕과 관련된 6개 중 4개의 도덕공부를 할 수 없다	
2	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따른 예절을 실천할 수 있다	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	일상생활에 예절 이해하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따른 예절을 실천할 수 있다	예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따른 예절을 실천할 수 있다	예절의 중요성을 이해하고, 상황에 따른 예절을 실천할 수 없다	
3	[4도04-02] 아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움을 실천할 수 있다	자신과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	아름다움의 의미와 종류 이해하기	4월 4주	수행평가 (서술형)	아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움을 실천할 수 있다	아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움을 실천할 수 있다	아름다움의 가치를 이해하고, 아름다움을 실천할 수 없다	

4학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사03-01] 지도의 대상을 이해하고, 우리 지리에 나타난 지리적 사실을 설명한다.	지식	1. 지역의 위치와 특성 1) 지도로 본 우리 지역	지도의 특징과 요소의 이해	3월 2주	수행평가 (서술형)	지도와 그림의 차이점을 정확히 이해하고, 지도의 특성을 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이를 이해하고, 지도의 특성을 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이를 이해하고, 지도의 특성을 설명할 수 있다	
2	[4사03-03] 우리 지역의 대표 문화유산을 알아보고, 문화유산의 가치를 설명한다.	기능	2. 우리가 알아보는 역사 1) 우리 지역의 문화유산	우리 지역의 문화유산의 답사하기	5월 1주	수행평가 (보고서, 자기평가)	우리 지역의 문화유산을 대표하는 답사 계획을 세우고, 답사를 실시할 수 있다	우리 지역의 문화유산을 대표하는 답사 계획을 세우고, 답사를 실시할 수 있다	우리 지역의 문화유산을 대표하는 답사 계획을 세우고, 답사를 실시할 수 있다	
3	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방법을 알고, 지역의 문제를 해결하는 태도를 기른다.	가치 태도	3. 지역 공공기관과 참여 2) 지역 주민 문제와 참여	우리 지역의 문제 해결에 참여하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	우리 지역에 발생한 다양한 문제를 해결하는 방법을 알고, 문제를 해결하는 태도를 기른다	우리 지역에 발생한 다양한 문제를 해결하는 방법을 알고, 문제를 해결하는 태도를 기른다	우리 지역에 발생한 다양한 문제를 해결하는 방법을 알고, 문제를 해결하는 태도를 기른다	

4학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위를 이해하고, 크기를 비교할 수 있다	수와 연산	1. 큰 수	다섯 자리 이상의 수 크기 비교	3월 3주	수행평가 (서술형)	다섯 자리 이상의 수의 범위를 이해하고, 크기를 비교할 수 있다	다섯 자리 이상의 수의 범위를 이해하고, 크기를 비교할 수 있다	다섯 자리 이상의 수의 범위를 이해하고, 크기를 비교할 수 있다	
2	[4수03-13] 주어진 각의 크기를 측정하고, 같은 크기의 각을 그릴 수 있다	측정	2. 각도	각도의 크기를 같은 각 그리기	4월 3주	수행평가 (서술형)	주어진 각과 똑같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 똑같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 똑같은 각을 그릴 수 있다	
3	[4수01-09] 나누는 수와 나눌 수의 관계를 이해하고, 나눗셈을 할 수 있다	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	두 자리 수의 나눗셈 계산하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈을 계산할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈을 계산할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈을 계산할 수 있다	
4	[4수02-05] 평면도형의 특징을 알아보고, 평면도형을 그리거나 꾸밀 수 있다	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	6월 3주	수행평가 (서술형)	평면도형의 다양한 특징을 이해하고, 평면도형을 그리거나 꾸밀 수 있다	평면도형의 다양한 특징을 이해하고, 평면도형을 그리거나 꾸밀 수 있다	평면도형의 다양한 특징을 이해하고, 평면도형을 그리거나 꾸밀 수 있다	
5	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아내고, 규칙을 설명할 수 있다	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙성 설명하고 나타내기	7월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 변화 규칙을 찾아내고, 규칙을 설명할 수 있다	다양한 변화 규칙을 찾아내고, 규칙을 설명할 수 있다	다양한 변화 규칙을 찾아내고, 규칙을 설명할 수 있다	

4학년 1학기 과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 생물의 환경 추리를 할 수 있다.	고체 지구	2. 지층과 화석	화석이 만들어지는 과정을 이해하고 화석을 이용하여 생물과 환경 추리하기	3월 2주	서술·실질·술습 ·실험·관찰	화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여 과거 생물과 환경을 잘 추리한다.	화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여 과거 생물과 환경을 어느 정도 추리한다.	화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여 과거 생물과 환경을 어느 정도 추리한다.	
2	[4과13-01] 씨나 거름이나 가라는데 필요한 조건을 알 수 있다	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	씨가 싹트는데 필요한 조건을 알 수 있다	5월 2주	서술·실질·술습 ·실험·관찰	씨가 싹트는데 필요한 조건을 알 수 있다	씨가 싹트는데 필요한 조건을 알 수 있다	씨가 싹트는데 필요한 조건을 알 수 있다	
3	[4과09-02] 수평 운동하는 물체의 움직임을 비교할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 무게	수평 운동하는 물체의 무게를 비교할 수 있다	6월 1주	서술·실질·술습 ·실험·관찰	저울의 원리를 이해하고 수평 운동하는 물체의 무게를 비교할 수 있다.	저울의 원리를 이해하고 수평 운동하는 물체의 무게를 비교할 수 있다.	저울의 원리를 이해하고 수평 운동하는 물체의 무게를 비교할 수 있다.	
4	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 정도를 이용하여 혼합물의 성질을 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	알갱이의 크기와 자석에 붙는 정도를 이용하여 혼합물의 성질을 분류할 수 있다	7월 1주	구술·실질·발표 ·실험·관찰·술습	알갱이의 크기와 자석에 붙는 정도를 이용하여 혼합물의 성질을 분류할 수 있다.	알갱이의 크기와 자석에 붙는 정도를 이용하여 혼합물의 성질을 분류할 수 있다.	알갱이의 크기와 자석에 붙는 정도를 이용하여 혼합물의 성질을 분류할 수 있다.	

4학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체01-04] 여가 활동을 경험하고 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다	건강	1. 건강 1) 여가 활동을 하며 건강하게 지내요	여가와 건강의 이해	3월 2주	수행평가 (서술형)	5가지 이상의 여가 활동을 실천해 보고 싶은 여가를 소개하고 건강을 위한 생활 속 여가의 의미를 발표한다	4가지 여가 활동을 실천해 보고 싶은 여가를 소개하고 건강을 위한 생활 속 여가의 의미를 발표한다	4가지 여가 활동을 실천해 보고 싶은 여가를 소개하고 건강을 위한 생활 속 여가의 의미를 발표한다	
2	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는데 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	표현 활동	4. 표현 활동 1) 리듬에 맞춰 움직여요	음악의 박자와 빠르기의 변화를 알고 음악에 맞춰 리듬감을 표현할 수 있다	4월 4주	수행평가 (관찰·실기)	청각 자극에 즉각적으로 반응하고 음악의 변화를 잘 알고 리듬감이 있게 표현함	청각 자극에 즉각적으로 반응하고 음악의 변화를 잘 알고 리듬감이 있게 표현함	청각 자극에 즉각적으로 반응하고 음악의 변화를 잘 알고 리듬감이 있게 표현함	
3	[4체02-06] 도전과 관련이 있는 활동에 참여하는 자세와 도전 상황에 적용한다	도전	2. 도전 3) 평균대 인형을 잡아요	평균대와 동작 도전하기	5월 4주	수행평가 (실기시범)	각각 2가지 종류의 뒤편과 평균대 동작을 알아맞추고 자신에게 맞는 점수를 부여하여 교정한다	각각 2가지 종류의 뒤편과 평균대 동작을 알아맞추고 자신에게 맞는 점수를 부여하여 교정한다	각각 2가지 종류의 뒤편과 평균대 동작을 알아맞추고 자신에게 맞는 점수를 부여하여 교정한다	
4	[4체03-05] 영역 게임을 다양하게 체험하고 영역 게임으로 정해진 공을 던지는 특징을 이해한다	경쟁	3. 경쟁을 하는 2) 튀기며 놀아주세요	농구형 게임하기	7월 2주	수행평가 (실기시범)	농구형 게임의 기본 규칙과 팀워크를 이해하고 게임에 참여한다	농구형 게임의 기본 규칙과 팀워크를 이해하고 게임에 참여한다	농구형 게임의 기본 규칙과 팀워크를 이해하고 게임에 참여한다	

4학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4-01-06] 음바른 자세로 노래하거나 자 방법으로 연주한다	표현	1. 마음을 열며	파 # 운 지 법 을 고 코 익 히 리 더 (칼림바) 하 연 기	5월 4주	수행평가 (실기시험)	바른 자세로 노래를 부르며 파 운 지 법 을 잘 할 수 있다.	바른 자세로 노래를 부르며 파 운 지 법 을 잘 할 수 있다.	노래를 부르며 파 운 지 법 을 잘 할 수 있다.	
2	[4-02-02] 음악이 나타내는 감정을 표현한다.	감상	2. 느낌을 담아 1) 선생님 마음	등 장 인 물 의 특 징 을 표 현 하 며 기 분 을 구 분 하 기	6월 1주	수행평가 (보고서, 자기평가)	등 장 인 물 의 특 징 을 표 현 하 며 기 분 을 구 분 하 기 하 고 감 상 하 는 다.	등 장 인 물 의 특 징 을 표 현 하 며 기 분 을 구 분 하 기 하 고 감 상 하 는 다.	등 장 인 물 의 특 징 을 표 현 하 며 기 분 을 구 분 하 기 하 고 감 상 하 는 다.	
3	[4-03-02] 음악이 주는 느낌을 표현한다.	생활화	1. 마음을 열며	노 래 부 르 며 놀 이 해 보 고 점 이 야 기 하 기	7월 2주	수행평가 (실기시험)	노래를 부르며 놀이를 즐겁게 하고 느낀 점을 구체적으로 이야기할 수 있다.	노래를 부르며 놀이를 즐겁게 하고 느낀 점을 이야기할 수 있다.	노래를 부르며 놀이를 즐겁게 하고 느낀 점을 이야기할 수 있다.	

4학년 1학기 미술과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4-01-04] 미술을 자신의 생활과 연결할 수 있다.	체험	1. 우리들의 교실	생활 속 디자인에 대한 생각하기	3월 2주	수행평가 (실기시험)	생활 속에서 접하는 다양한 디자인을 고민해 보고 2가지 대상에 대한 자신의 생각을 기록하여 발표한다	생활 속에서 접하는 다양한 디자인을 고민해 보고 2가지 대상에 대한 생각을 짧게 간단히 발표한다	생활 속에서 접하는 다양한 디자인을 고민해 보고 1가지 대상에 대한 생각을 단히 발표한다	
2	[4-02-03] 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	표현	2. 숨어 있는 나의 매력	사물의 특징 살려 표현하기	4월 4주	수행평가 (실기시험)	교실안의 다양한 사물을 살피고 3가지 이상의 물건 특징 또는 연상점을 표현한다	교실안의 다양한 사물을 살피고 2가지 물건 특징 또는 연상점을 표현한다	교실안의 다양한 사물을 살피고 1가지 물건 특징 또는 연상점을 표현한다	
3	[4-03-01] 다양한 분야의 미술 작품에 관심을 갖는다.	감상	5. 여러나라 도자기 다양한 무늬	다양한 도자기의 공통점과 차이점	7월 1주	수행평가 (서술형)	나라별 도자기의 특징을 발견하고 차이점을 비교 구별하여 세나라의 도자기를 모두 설명한다	나라별 도자기의 특징을 발견하고 차이점을 비교 구별하여 도자기의 특징을 설명한다	나라별 도자기의 특징을 발견하고 차이점을 비교 구별하여 도자기의 특징을 설명한다	

4학년 1학기 영어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현들을 이해할 수 있다.	듣기	1. How Are You?	인사말과 안부를 묻는 대화 듣고 이해하기	3월 2주	수행평가(실기시험)	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확하게 이해하여 대화의 대부분을 바르게 설명한다	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확하게 이해하여 대화의 절반만 바르게 설명한다	인사말과 안부를 묻는 표현을 이해하는데 중점을 둔다	
2	[4영03-04] 쉽고 간단한 어휘나 표현들을 읽고 이해할 수 있다.	읽기	3. Where Is My Watch?	물건의 위치를 나타내는 어구 읽기	5월 2주	수행평가(서술형)	물건의 위치를 나타내는 표현을 정확하게 읽고 의미를 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 읽고 대략적인 의미를 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 읽고 대략적인 의미를 설명한다	
3	[4영02-03] 그림, 사진, 물건, 상황에 관한 어휘나 표현들을 듣고, 말로 표현할 수 있다.	말하기	4. Are You Okay?	상대에게 관심과 배려하는 표현 말하기	6월 4주	수행평가(실기시험)	기분이나 상태를 묻고 답하는 대화로 바르게 해볼 수 있다	기분이나 상태를 묻고 답하는 대화로 바르게 해볼 수 있다	기분이나 상태를 묻고 답하는 대화로 바르게 해볼 수 있다	
4	[4영04-03] 그림이나 간단한 어휘나 표현들을 읽고 이해할 수 있다.	쓰기	6. Let's Play Badminton	운동을 제안하는 어구 쓰기	7월 2주	수행평가(서술형)	운동을 제안하는 표현을 정확하게 읽고 해당하는 어구를 바르게 표현한다	운동을 제안하는 표현을 읽고 대략적인 의미를 설명한다	운동을 제안하는 표현을 읽고 대략적인 의미를 설명한다	

5. 5학년

5학년 국어과 수업 및 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국01-07] 1차원적 이해하고 듣고 지낸다.	듣기 말하기	1. 대화와 공감	공감하며 말하고 듣기	3월 4주	수행평가 (구두시험)	4가지 상황에서 공감하기 함께하고 공감하는 태도를 나타낸다	4가지 상황에서 공감하기 함께하고 공감하는 태도를 나타낸다	4가지 상황에서 공감하기 함께하고 공감하는 태도를 나타낸다	
2	[6국05-02] 2차원적 이해하고 듣고 지낸다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 통해 작품을 읽기	4월 1주	수행평가 (논술형)	자신의 경험을 바탕으로 작품을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	자신의 경험을 바탕으로 작품을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	자신의 경험을 바탕으로 작품을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	
3	[6국03-03] 3차원적 이해하고 듣고 지낸다.	읽기	3. 글을 요약해요	주제에 어울리는 방법으로 글 쓰기	4월 2주	수행평가 (논술형)	주제에 어울리는 방법으로 글을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	주제에 어울리는 방법으로 글을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	주제에 어울리는 방법으로 글을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	
4	[6국04-05] 4차원적 이해하고 듣고 지낸다.	문법	4. 글쓰기의 과정	호응관계를 생각하며 글 쓰기	5월 1주	수행평가 (논술형)	자신의 경험을 바탕으로 글을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	자신의 경험을 바탕으로 글을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	자신의 경험을 바탕으로 글을 읽고 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	
5	[6국03-01] 5차원적 이해하고 듣고 지낸다.	쓰기	7. 기행문을 써요	각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기	6월 3주	수행평가 (논술형)	여정, 건물, 감상의 의미를 이해하고 준비하여 기행문을 쓸 수 있다	여정, 건물, 감상의 의미를 이해하고 준비하여 기행문을 쓸 수 있다	여정, 건물, 감상의 의미를 이해하고 준비하여 기행문을 쓸 수 있다	

5학년 도덕과 수업 및 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도01-03] 1차원적 이해하고 듣고 지낸다.	자신과 타인	1. 바르고 떳떳하게	생활 속 실천	3월 2주	수행평가 (논술형)	자신의 정서와 감정을 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	자신의 정서와 감정을 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	자신의 정서와 감정을 이해하고 공감하는 태도를 나타낸다	
2	[6도04-01] 2차원적 이해하고 듣고 지낸다.	자연과 사회	3. 긍정적인 생활	긍정적인 생활 태도 실천하기	5월 2주	수행평가 (논술형)	자신을 소중히 여기고 생각하고 상황에 맞는 태도를 나타낸다	자신을 소중히 여기고 생각하고 상황에 맞는 태도를 나타낸다	자신을 소중히 여기고 생각하고 상황에 맞는 태도를 나타낸다	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
	을 극복하기 위한 의지 한 긍정적 태도를 습관화한다.						준비하여 생활속에서 성실히 실천한다	준비하여 생활속에서 성실히 실천한다	을 두가지만 준비하여 생활속에서 실천한다	
3	[6도02-02] 다양한 생활환경을 도해하고, 이를 해결하는 방법을 찾아내는 능력이다.	타인의 관계	5. 갈등을 해결하는	공감과 감정의 표현을 통해 갈등을 해결하는 능력	6월 3주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	숨은 반의 방법을 알고, 이를 실천하는 능력을 보인다	숨은 반의 방법을 알고, 이를 실천하는 능력을 보인다	숨은 반의 방법을 알고, 이를 실천하는 능력을 보인다	
4	[6도03-01] 인권의 의미를 이해하고, 이를 존중하는 태도를 형성하는 능력이다.	사회공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 사는	인권 존중의 태도를 형성하고, 이를 실천하는 능력	7월 1주	수행평가 (사회적 실천)	세계인권선언의 내용을 이해하고, 이를 실천하는 능력을 보인다	세계인권선언의 내용을 이해하고, 이를 실천하는 능력을 보인다	세계인권선언의 내용을 이해하고, 이를 실천하는 능력을 보인다	

5학년 사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 살 판도를 시정 주요업의 특성을 파악한다.	지리	1. 국토와 우리 생활 1) 우리 국토의 위치와 영역	우리나라 의 행정구역 위치를 바르게 이해하기	3월	3주	수행평가 (보고서(자기 평가, 동료평가)) 우리나라의 국토 구 분 기준을 알고 나 타 나라의 행정구역을 지도로 그리며 각 행정구역을 대체로 설명하고 개개인을 바르게 설명한다	우리나라의 국토 구 분 기준을 알고 나 타 나라의 행정구역을 지도로 그리며 각 행정구역을 대체로 설명하고 개개인을 바르게 설명한다	우리나라의 국토 구 분 기준을 알고 나 타 나라의 행정구역을 지도로 그리며 각 행정구역을 대체로 설명하고 개개인을 바르게 설명한다	
2	[6사01-04] 자생하는 다 양한 자연재 해를 탐색하 고 그와 관련 있는 수치를 조사한다.	지리	1. 국토와 우리 생활 2) 우리 국토의 자연환경	우리나라 의 계절별 자연재해의 이해	4월	2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 우리나라에서 자 생하는 다양한 자연 재해를 바르게 이해 하고 계절별로 바 르게 설명한다	우리나라에서 자 생하는 다양한 자연 재해를 바르게 이해 하고 계절별로 바 르게 설명한다	우리나라에서 자 생하는 다양한 자연 재해를 바르게 이해 하고 계절별로 바 르게 설명한다	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
3	[6사02-01] 인권 존중을 실천하는 사람이다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 1) 인권을 존중하는 삶	인권의 의미와 중요성 이해하기	5월 2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	인권을 존중하고 관련된 인권 문제를 대안으로 제시해 인권 보호를 위한 조사를 해	인권을 존중하고 관련된 인권 문제를 대안으로 제시해 인권 보호를 위한 조사를 해	인권을 존중하고 관련된 인권 문제를 대안으로 제시해 인권 보호를 위한 조사를 해	
4	[6사02-03] 인권 존중을 실천하는 사람이다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 2) 인권을 존중하는 삶	헌법의 의미와 기본권 이해하기	6월 2주	수행평가 (논술형)	헌법이 보장하는 기본권을 이해하고 이를 바탕으로 인권 존중을 실천한다	헌법이 보장하는 기본권을 이해하고 이를 바탕으로 인권 존중을 실천한다	헌법이 보장하는 기본권을 이해하고 이를 바탕으로 인권 존중을 실천한다	

5학년 과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과01-02] 온도가 다른 물체의 온도를 측정하고 온도를 비교한다.	열과 에너지	2. 온도와 열	온도가 다른 물체의 온도를 측정하고 온도를 비교한다	3월 2주	수행평가 (실험실습)	온도가 다른 물체의 온도를 측정하고 온도를 비교한다	온도가 다른 물체의 온도를 측정하고 온도를 비교한다	온도가 다른 물체의 온도를 측정하고 온도를 비교한다	
2	[6과02-01] 태양계의 구성요소를 설명하고 태양계의 행성을 설명한다.	우주	3. 태양계와 별	태양계를 구성하는 태양과 행성을 설명하고 태양계의 행성을 설명한다	4월 1주	수행평가 (서술형)	태양계의 구성요소를 설명하고 태양계의 행성을 설명한다	태양계의 구성요소를 설명하고 태양계의 행성을 설명한다	태양계의 구성요소를 설명하고 태양계의 행성을 설명한다	
3	[6과03-03] 물의 온도에 따라 녹는 점을 알아본다.	물질의 성질	4. 용해와 용액	물의 온도에 따라 녹는 점을 알아본다	5월 3주	수행평가 (실험실습)	물의 온도에 따라 녹는 점을 알아본다	물의 온도에 따라 녹는 점을 알아본다	물의 온도에 따라 녹는 점을 알아본다	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
4	[6과04-03] 4차 산업혁명 시대를 선도할 수 있다.	환경과 생태계	5. 다양한 생물과 우리 생활	우리 생활에 첨단 생명 과학이 활용되는 예 조사하기	7월 1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	첨단 생명 과학이 활용되는 경우를 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명함	첨단 생명 과학을 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명함	첨단 생명 과학을 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명함	

5학년 수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 계산에서 순서를 알 수 있다.	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	괄호와 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞인 식의 계산하기	3월 2주	수행평가 (서술형)	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 바르게 알고, 계산식과 답을 쓴다	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고, 계산식과 답을 쓴다	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고, 계산식과 답을 쓴다	
2	[6수01-02] 약수, 최대공약수, 최소공배수의 의미를 구할 수 있다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수, 최소공배수를 이해하기	3월 4주	수행평가 (서술형)	약수의 의미를 정확히 알고, 공약수와 최대공약수를 구한다	약수의 의미를 알고, 공약수와 최대공배수를 구한다	약수의 의미를 알고, 공약수와 최대공배수를 구한다	
3	[6수04-01] 한 양이 다른 양에 비례하여 변하는 관계를 나타내는 표와 그래프를 찾아 설명하고, 등호, $=$, <math>< </math>, $>$ 등을 사용하여 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	생활 속 대용량계를 식으로 나타내기	4월 2주	수행평가 (서술형)	생활 속 규칙성을 식으로 나타내거나, 미지수를 활용하여 식으로 표현할 수 있다	생활 속 규칙성을 식으로 나타내거나, 미지수를 활용하여 식으로 표현할 수 있다	생활 속 규칙성을 식으로 나타내거나, 미지수를 활용하여 식으로 표현할 수 있다	
4	[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수의 크기 바르게 비교하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	분수의 크기를 그림으로 표현할 수 있고, 분수의 크기를 비교할 수 있다	분수의 크기를 그림으로 표현할 수 있고, 분수의 크기를 비교할 수 있다	분수의 크기를 그림으로 표현할 수 있고, 분수의 크기를 비교할 수 있다	
5	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	대분수의 덧셈, 뺄셈을 계산하기	6월 4주	수행평가 (논술형)	여러 가지 분수의 덧셈, 뺄셈을 여러 가지 방법으로 계산한다	여러 가지 분수의 덧셈, 뺄셈을 여러 가지 방법으로 계산한다	여러 가지 분수의 덧셈, 뺄셈을 여러 가지 방법으로 계산한다	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
6	[6수03-03] 평면도를 통해 이해하고, 평면도의 길이를 구한다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	다각형을 이해하고, 둘레를 구하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	다각형의 특성을 알고, 둘레를 구한다	다각형의 특성을 알고, 둘레를 구한다	다각형의 특성을 알고, 둘레를 구한다	성취수준(상)은 특성을 알고, 둘레를 구한다

5학년 체육과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고, 건강을 지키는 생활양식을 실천한다.	건강	1-1 건강하게 성장해요	담배와 술이 해로운 이유 이해하기	3월 3주	수행평가 (서술형)	흡연과 음주의 안 좋은 점을 모두 4가지씩 대체로 제시하고, 하지 않는 다짐을 한다	흡연과 음주의 안 좋은 점을 모두 3가지씩 대체로 제시하고, 하지 않는 다짐을 한다	흡연과 음주의 안 좋은 점을 모두 2가지씩 대체로 제시하고, 하지 않는 다짐을 한다	
2	[6체01-02] 건강을 위한 운동의 중요성을 인식하고, 운동의 안전을 지키는 생활양식을 실천한다.	건강	1-2 건강 체력을 길러요	건강 체력의 의미와 종류를 이해하고, 측정하기	3월 5주	수행평가 (실기시험)	4종류의 건강체력 측정 방법과 장점을 설명하고, 자신의 건강체력을 측정하여, 필요한 점을 설명한다	4종류의 건강체력 측정 방법과 장점을 설명하고, 자신의 건강체력을 측정하여, 필요한 점을 설명한다	4종류의 건강체력 측정 방법과 장점을 설명하고, 자신의 건강체력을 측정하여, 필요한 점을 설명한다	
3	[6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 도전의 특성과 과감함을 실천한다.	도전	2-1 더 멀리 던져요	멀리던지기 게임의 도전 개념 이해하기	4월 3주	수행평가 (실기시험)	두가지 멀리던지기 게임에 적극적으로 참여하고, 기본 기능을 발휘하며, 규칙을 지켜 게임에 참여한다	두가지 멀리던지기 게임에 참여하고, 기본 기능을 발휘하며, 규칙을 지켜 게임에 참여한다	두가지 멀리던지기 게임에 참여하고, 기본 기능을 발휘하며, 규칙을 지켜 게임에 참여한다	
4	[6체03-02] 필드형 게임의 능력을 향상하고, 상황에 적용한다.	경쟁	3-1 발야구형 게임을 즐겨요	2가지 발야구형 게임 참여하여, 기본기능	7월 1주	수행평가 (실기시험)	멀리 차고 빠르게 보내는 발야구 게임 2가지에 대체로 바르게 참여하고, 파악한 필드게임에 대해	멀리 차고 빠르게 보내는 발야구 게임 2가지에 대체로 바르게 참여하고, 파악한 필드게임에 대해	멀리 차고 빠르게 보내는 발야구 게임 2가지에 대체로 바르게 참여하고, 파악한 필드게임에 대해	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
	다.			을 익히기			자세히 설명한다	임에 대해 설명한다	한 필드게임에 대해 설명한다	

5학년 음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 연주한다.	표현	1-1 봄오는 소리	바른자세로 샘여림의 변화시켜 노래 부르기	3월 1주	수행평가 (실기시험)	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세를 설명하고 입모양을 바르게 하며 노래 부른다	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세를 설명하고 입모양을 바르게 하며 노래 부른다	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세를 설명하고 입모양을 바르게 하며 노래 부른다	
2	[6음02-01] 5 ~ 6 학년 수준의 악곡을 구별하여 표현한다.	감상	1-5 작은 별	음악을 감상하고 그림과 선으로 표현하기	4월 3주	수행평가 (실기시험)	들려주는 감상을 감상곡을 듣고 태도로 각 부분을 표현하며 2가지 그림으로 표현한다	들려주는 감상을 감상곡을 듣고 태도로 각 부분을 표현하며 2가지 그림으로 표현한다	들려주는 감상을 감상곡을 듣고 태도로 각 부분을 표현하며 2가지 그림으로 표현한다	
3	[6음03-03] 우리 지역에 온존된 음악의 특징을 조사하고 발표한다.	생활화	1-9 나도 문화 해설사	우리 지역의 문화유산 조사하기	6월 3주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 특징, 소감을 설명한다	우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 특징, 소감을 설명한다	우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 특징, 소감을 설명한다	

5학년 실과과 수업 및 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실01-01] 아동기의 신체적, 정서적, 사회적 특성의 발달을 알고, 자아를 이해하고, 발달하기 위한 조건을 설명한다.	가정생활	1. 나의 발달 1) 나의 발달의 특성과 발달의 개인차를 알아볼까요?	건강한 발달을 위한 실천	3월 4주	수행평가 (실기시험)	건강을 위한 실천을 5가지 실생활에 적용한다	건강을 위한 실천을 3~4가지 실생활에 적용한다	건강을 위한 실천을 3~4가지 실생활에 적용한다	
2	[6실02-01] 건강을 위한 영양소 섭취와 조건의 알기를 평가한다.	가정생활	3. 나와 안전한 생활 문화 1) 균형 잡힌 식사는 어떻게 해야 할까요	식품군과 식품군의 이해	6월 1주	수행평가 (서술형)	6가지 식품군을 영양대화로 분류하고, 체로 수 있고 기록하여 잘 설명한다	6가지 식품군을 영양대화로 분류하고, 체로 수 있고 기록하여 잘 설명한다	6가지 식품군을 영양대화로 분류하고, 체로 수 있고 기록하여 잘 설명한다	
3	[6실02-02] 성장기에 필요한 영양소 섭취를 이해하고, 건강을 위해 선택할 수 있는 식품을 먹으며 생활 적용한다.	가정생활	3. 나와 안전한 생활 문화 3) 간식을 어떻게 선택해야 할까요	성장기 간식의 필요성과 관리	7월 1주	수행평가 (서술형)	성장기에 간식이 중요한 이유를 4가지 설명하고, 건강을 위해 실천한다	성장기에 간식이 중요한 이유를 3가지 설명하고, 건강을 위해 실천한다	성장기에 간식이 중요한 이유를 2가지 설명하고, 건강을 위해 실천한다	

5학년 미술과 수업 및 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-01] 자신의 다양한 수를 방법으로 색칠한다.	체험	1-1. 나를 소개해요	나의 4가지 분야의 특징 살피기	3월 2주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	나의 4가지 분야의 특징을 자세하고 4분야를 대충으로 글과 그림으로 설명한다	나의 4가지 분야의 특징을 자세하고 3분야를 대충으로 글과 그림으로 설명한다	나의 4가지 분야의 특징을 자세하고 2분야를 대충으로 그림으로 설명한다	
2	[6미01-05] 미술 활동에 교과내용을 활용할 수 있다.	체험	1-2 사진으로 보는 세상	다양한 사진의 활용 탐색하기	4월 1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	다양한 교과서에서 여러 가지 사진 2가지를 선택하여 소감문을 작성하고 활용 방법을 바르게 설명한다	다양한 교과서에서 여러 가지 사진 2가지를 선택하여 소감문을 작성하고 활용 방법을 바르게 설명한다	다양한 교과서에서 여러 가지 사진 1가지를 선택하여 소감문을 작성하고 활용 방법을 바르게 설명한다	
3	[6미02-04] 조형(비례, 균형, 통일, 대칭, 점, 선, 면, 색, 질감 등)의 원리를 이해하고, 이를 작품에 적용할 수 있다.	표현	1-3 조형 원리의 세계	조형의 원리를 작품으로 표현하기	5월 3주	수행평가 (만들기)	조형의 원리를 이해하고 2가지 작품 두가지를 선택하여 세워서 작품을 만든다	조형의 원리를 이해하고 2가지 작품을 선택하여 세워서 작품을 만든다	조형의 원리를 이해하고 2가지 작품을 선택하여 세워서 작품을 만든다	
4	[6미03-04] 다양한 감성(감각, 상상, 감정 등)을 표현하는 방법을 알고 있다.	감상	1-5 미술 여행을 떠나요	다양한 방법으로 작품 감상하기	7월 1주	수행평가 (작품감상)	다양한 미술작품 감상을 하고 2가지 작품을 선택하여 감상평을 작성할 수 있다	다양한 미술작품 감상을 하고 2가지 작품을 선택하여 감상평을 작성할 수 있다	다양한 미술작품 감상을 하고 2가지 작품을 선택하여 감상평을 작성할 수 있다	

5학년 영어과 수업 및 평가 계획서

2023학년도 1학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영02-04] 주변 위치를 간단히 설명할 수 있다.	말하기	2. I'm in the Kitchen	사람의 위치를 묻고 답하기	3월 3주	수행평가(구두시험)	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 대답한다	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 대답한다	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 이해하고 여러 문장을 바르게 대답한다	
2	[6영03-03] 일상생활 속에서 접한 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	읽기	3. Whose Balloon Is This?	물건의 주인을 묻고 수를 읽기	5월 1주	수행평가(서술형)	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 바르게 설명한다	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 3~4가지 대화와 노래의 내용을 바르게 설명한다	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 1~2가지 대화와 노래의 내용을 바르게 설명한다	
3	[6영04-03] 구두로 익힌 쓸 수 있다.	쓰기	4. Let's Go Camping	제안하는 표현 쓰기	5월 3주	수행평가(서술형)	제안하는 문장을 영어로 쓰는 방법을 이해하여 제시된 6가지 단어와 문장을 바르게 쓴다	제안하는 문장을 영어로 쓰는 방법을 이해하여 제시된 5~6가지 단어와 문장을 바르게 쓴다	제안하는 문장을 영어로 쓰는 방법을 이해하여 제시된 3~4가지 단어와 문장을 바르게 쓴다	
4	[6영02-05] 간단한 도표에 나타낼 수 있다.	말하기	6. What Does He Do?	직업을 묻고 답하기	6월 1주	수행평가(구두시험)	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 대화할 수 있는 상황을 바르게 대답할 수 있다	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 대화할 수 있는 상황을 바르게 대답할 수 있다	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 대화할 수 있는 상황을 바르게 대답할 수 있다	

6. 6학년

국어 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
듣기·말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 매을 체계적으로 발표한다.	발표하기 (자료·정보활용 역량)	발표할 때의 주의할 점을 유의하며 자료를 활용하여 발표할 수 있다.	자료를 활용하여 발표할 수 있다.	발표할 때 자료의 활용이 부족하다.	실기 관찰 상호평가	5월 3주
읽기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기 (비판적·창의적 사고 역량)	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 바르게 판단한다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 어느 정도 판단한다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 판단하지 못한다.	지필평가 서술평가	5월 5주
문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	속담의 뜻 알기 (의사소통 역량)	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 정확하게 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 어느 정도 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 설명하기 어려워한다.	지필평가 서술평가	6월 3주
쓰기	5. 속담을 활용해요	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	속담 활용하기 (의사소통 역량)	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 효과적으로 표현할 수 있다.	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현할 수 있다.	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현하기 어려워한다.	지필평가 서술평가	6월 4주
문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치 파악하기 (문화 향유 역량)	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 구체적으로 파악한다.	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 어느 정도 파악한다.	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 파악하기 어려워한다.	지필평가 서술평가	8월 2주

도덕 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
자신과 의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중 하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법 을 익힌다.	자주적인 삶 실천하기 (자기 관리 역량)	다양한 사례를 통해 자신 의 장점을 설명하고 존중하 며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천하 다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주 적인 삶을 산 모범 사계에 서 배우려고 다짐한다.	관찰평가 자기평가	5월 1주
타인과 의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려 는 실천 의지를 기른다.	봉사 실천하기 (공동체 역량)	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지 를 공감하는 마음과 도우려 는 태도를 지니며, 적극적으 로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람 의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실 천 계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사 람의 처지를 공감하는 마음 과 도우려는 마음을 다진다.	관찰평가 자기평가	5월 4주
자연·초 월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다 는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스 리기를 통해 올바르게 살아 가기 위한 능력과 실천의지 를 기른다.	도덕적 성찰 습관화하기 (공동체 역량)	올바르게 산다는 것의 의 미와 중요성을 다양한 사례 를 통해 설명할 수 있고, 일 상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으 로 실천하였다.	올바르게 산다는 것의 의 미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기 반성과 마음 다스리기를 실 천한다.	올바르게 산다는 것의 의 미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기 를 실천하려고 다짐한다.	지필평가 자기평가	7월 2주

사회 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
일반사회	1.우리나라의 정치 발전	[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	토의하기 (의사소통 및 협업 능력)	6월 항쟁 이후 민주정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 알고, 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 민주적 방식으로 모의 토의한다.	6월 항쟁 이후 민주 정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 대략 알 위한 제도를 위한 모의 토의에 민주적 방식이 요구된다.		관찰평가 토의토론법	5월 1주
일반사회	2.우리나라의 정치 발전	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	보고서 작성 및 모의 시연하기 (의사소통 및 협업 능력)	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고 국가 기관이 필요한 까닭을 설명할 수 있으며, 모의 시연할 수 있다.	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고, 모의 시연할 수 있다.		관찰평가 보고서법	7월 1주
일반사회	3.우리나라의 경제 발전	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	토의하기 (문제 해결력 및 의사 결정력)	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 시청각 자료를 활용하여 조사하고, 문제점에 대한 개선 방안을 적절하게 제시할 수 있다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사하고, 해결 방안을 마련할 수 있다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사할 수 있다.	관찰평가 토의법	8월 2주

수학 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	대분수의 나눗셈 계산하기 (문제 해결 역량)	대분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 능숙하게 계산한다.	대분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하나, 계산이 서투르다.	대분수의 나눗셈 계산 원리의 이해가 부족하고, 계산하지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월 1주
도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	각뿔의 이름과 구성 요소 알기 (정보처리 역량)	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모 두 안다.	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하 지 못한다.	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하 지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월 1주
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율 문제 해결하기 (정보처리 역량)	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알 지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알 지 못하며, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.	관찰평가 지필평가	6월 3주
자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	그래프 해석하기 (정보처리 역량)	주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.	주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.	주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.	관찰평가 지필평가	7월 1주
측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피 구하기 (문제 해결 역량)	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지는 못한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다.	지필평가 관찰평가	8월 2주

과학 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	달의 모양 변화 (과학적 탐구 능력)	달의 모양 변화를 알고 그 까닭을 설명할 수 있다.	달의 모양 변화를 알고 있으나 그 까닭을 설명하지 못한다.	달의 모양 변화를 알지 못하고 달의 모양이 변하는 까닭을 설명하지 못한다.	논술평가	5월 1주
물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	압력과 부피와의 관계 (과학적 참여와 평생학습 능력)	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다.	기체의 성질을 이해하나 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	기체의 성질을 이해하지 못하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월 4주
식물의 구조와 기능	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	증산작용 (과학적 의사소통 능력)	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동은 알고 있으나, 증산 작용에 대해 설명하는 능력이 부족하다.	잎에 도달한 물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명하는 능력이 부족하다.	관찰평가 서술평가	6월 2주
파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	볼록렌즈의 쓰임 (과학적 문제 해결력)	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알지만 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	볼록 렌즈의 특징을 알지 못하고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	지필평가	8월 1주

실과 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
인간 발달과 가족	1.나와 가족의 관계	[6실01-04] 건강한 가정 생활을 위해 가족 구성원 의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	배려와 돌봄의 필요성 (관계형성능력)	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요 구에 대하여 서로 간의 배 려와 돌봄의 필요성을 이 해하고 실천 할 수 있다.	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간 의 배려와 돌봄의 필요 성 이해할 수 있다.	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구를 이해할 수 있다.	서술평가 자기평가	5월 1주
가정 생활과 안전	3. 안전한 생활 문화의 실천	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작 하여 활용한다.	기초 바느질 (생활자립능력)	바느질의 기초를 바탕으로 간단한 생활 소품을 창의 적으로 제작하여 활용 할 수 있다.	바느질의 기초를 바탕으 로 간단한 생활 소품을 제작할 수 있다.	바느질의 기초를 바탕으 로 간단한 생활 소품을 구상할 수 있다.	실기평가 관찰평가	5월 3주

체육 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
건강	1.건강	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동체력 종류와 특성 (건강 관리 능력, 신체 수련 능력)	운동 체력의 종류와 특성을 명확히 알고, 운동 체력을 잘 할 수 있다.	운동 체력의 종류와 특성을 알고, 운동 체력을 잘 할 수 있다.	운동 체력의 종류와 특성을 부분적으로 알고, 운동 체력을 할 수 있다.	실기평가	8월 4주
도전	2.도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적 맞추기 (신체 수련 능력)	도구로 공을 쳐서 표적에 가까이 보내는 방법을 잘 알고 있으며, 공을 쳐서 표적에 넣는 활동을 매우 우수하게 수행할 수 있다.	도구로 공을 쳐서 표적에 가까이 보내는 방법을 알고 있으며, 공을 쳐서 표적에 넣는 활동을 양호하게 수행할 수 있다.	도구로 공을 쳐서 표적에 가까이 보내는 방법을 제한적으로 알고 있으며, 공을 쳐서 표적에 넣는 활동을 수행할 수 있다.	실기평가	6월 4주
경쟁	3.경쟁	[6체03-05] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	배구형 게임 (경기 수행 능력)	배구 경기의 규칙을 이해하고 배구형 게임의 기본 기능을 익혀, 정확한 자세로 공을 네트 너머로 넘기거나 이어 줄 수 있다.	배구 경기의 규칙을 이해하고 배구형 게임의 기본 기능을 익혀, 공을 무난하게 네트 너머로 넘기거나 이어 줄 수 있다.	배구 경기의 규칙을 개략적으로 이해하고, 배구형 게임의 기본 기능을 익혀 공을 네트 너머로 넘길 수 있다.	실기평가	5월 4주

음악 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
표현	1-4 어메이징 아리랑	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	리코더 2중주 연주하기 (음악적 소통 역량)	리코더 2중주 연주방법을 바르게 이해하고 각 파트 대체로 바르게 연주한다	리코더 2중주 연주방법을 바르게 이해하고 한 파트만 대체로 바르게 연주한다	리코더 2중주 연주방법의 이해가 부족하고 한 파트만 대체로 바르게 연주한다	실기평가	5월 4주
감상	1-7 첫가락 행진곡	[6음01-04] 제재곡의 일부 가락을 바꾸어 표현한다.	가락을 바꾸어 노래 부르기 (음악적 소통 역량)	곡의 분위기에 적합한 가락을 4부분이 대체로 창의적으로 창작한다	곡의 분위기에 적합한 가락을 3부분이 대체로 창의적으로 창작한다	곡의 분위기에 적합한 가락을 2부분이 대체로 창의적으로 창작한다	실기평가	7월 1주
생활화	1-8 북 치고 장구 치고	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	타악기를 이용한 음악 감상하기 (문화적 공동체 역량)	우리나라의 타악기를 활용하여 연주한 곡 3가지를 탐색하여 사용된 타악기의 성격과 연관지어 설명할 수 있다	우리나라의 타악기를 활용하여 연주한 곡 2가지만 탐색하여 사용된 타악기의 성격과 연관지어 설명할 수 있다	우리나라의 타악기를 활용하여 연주한 곡 2가지만 탐색하여 사용된 타악기의 성격을 모르지만 설명할 수 있다	관찰평가	7월 3주

미술 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
표현	5. 현실 너머의 세계	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	생활용품 디자인하기 (창의·융합 능력)	용도에 알맞은 재료를 효과적으로 활용하였다. 표현 활동에 성실히 참여하였다. 쓸모와 아름다움을 살려 기능적이고 창의성 있는 생활용품을 제작하였다.	용도에 알맞은 재료를 활용하였다. 표현 활동에 열심히 참여한 편이다. 쓸모와 아름다움을 살려 기능적인 생활용품을 제작하려고 노력하였다.	용도에 알맞은 재료를 갖추지 않았다. 표현 활동에 흥미가 없다. 쓸모와 아름다움을 살린 생활용품 제작이 미흡하다.	관찰평가 자기평가	5월 3주
표현	2. 어떻게 관찰하고 그릴까	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	풍경 표현하기 (미적 감수성)	수채 도구와 필요한 재료를 모두 준비했다. 풍경화 제작 시 원근감을 효과적으로 활용하였다. 수업에 적극적으로 참여하여 풍경을 창의적으로 표현하였다.	수채 도구와 필요한 재료를 준비한 편이다. 풍경화 제작 시 원근감을 활용한 편이다. 수업에 참여하여 풍경을 표현하려 노력한 편이다.	수채 도구와 필요한 재료를 준비하지 않았다. 풍경화 제작 시 원근감 표현이 잘 나타나지 않았다. 수업에 참여는 했으나 풍경 표현이 어색하고 완성도가 낮다.	관찰평가	5월 3주
감상	6. 생각이 자라는 미술 비평	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	작품 감상하기 (미술 문화 이해 능력)	토론 활동에 성실히 참여하였다. 자신이 생각한 의견을 설명하려고 노력하였다. 현대 미술의 다양성에 관하여 이야기할 수 있다.	토론 활동에 열심히 참여하는 편이다. 자신의 의견을 잘 설명하지 못하였다. 현대 미술의 다양성에 관하여 잘 알지 못한다.	토론 활동에 전혀 흥미가 없다. 자신의 의견을 설명하지 못하였다. 현대 미술의 다양성에 관하여 전혀 이해하지 못한다.	관찰평가 서술평가	7월 3주

영어 과정 중심 평가 계획

2023학년도 1학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
듣기	12. I have a headache	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	지시하는 말 (영어 의사소통 역량)	대화를 듣고 아픈 곳을 알고 알맞은 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳을 1개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳과 처방 그림을 골라 연결하는데 어려움이 있다.	논술평가 관찰평가	6월 3주
말하기	13. When is the school festival?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	날짜 묻고 답하기 (영어 의사소통 역량)	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 하고, 생일을 묻고 답하며 생일 날짜를 정확하게 쓸 수 있다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.	서술평가 관찰평가	6월 4주
읽기	5. Go straight and turn left	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길 안내 표현 (지식 정보 처리 역량)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악할 수 있다.(3개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하지는 못한다. (1~2개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하지 못한다.	서술평가 관찰평가	7월 1주
쓰기	2. What would you like?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	문장 완성하기 (영어 의사소통 역량)	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 4~5개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 2~3개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 배열하여 못한다.	서술평가 관찰평가	7월 2주