

---

# 2021. 유치원 자체평가 결과 보고서

---

2021. 12. 22.

하 서 초 등 학 교 병 설 유 치 원

## 유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 하서초등학교병설유치원

평 가 일 : 2021년 12월 22일

| 영역        | 평가지표   | 평가항목   | 충족 / 미충족   | 비고 |
|-----------|--|--|--|----|
| I. 교육과정 등 | 1-1<br>교육계획 수립   | 1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다. | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           |  | 2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.                         | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           | 1-2<br>일과운영  | 1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.                                | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           |  | 2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다. | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           | 1-3<br>교수·학습 및 평가  | 1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.   | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           |  | 2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.              | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           | 1-4<br>교사와 유아 상호작용   | 1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.                          | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           |  | 2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.         | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           |  | 3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.                 | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           | 1-5<br>방과후 과정 운영   | 1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           |  | 2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.                              | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|           | <b>특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)</b>  |  |  |    |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아·놀이 중심의 교육과정을 계획하고 유아주도적인 놀이가 펼쳐질 수 있도록 유아의 놀이를 주의 깊게 관찰하여 적절한 지원을 하고 있음.</li> <li>• 숲체험활동과 찾아가는 동물교실을 통한 생태적 감수성 증진 교육운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원 마당과 유치원 주변 산책을 통한 자연체험활동</li> <li>- 그림책을 읽고 부안의 자연을 만나는 숲체험활동 월 1회 이상 운영</li> <li>- 서림공원 유아숲체험원 활동 월 2회 이상 운영</li> <li>- 쉽게 접할 수 없는 동물을 가까이서 만지고 느끼고 돌봐주는 찾아가는 동물교실 운영</li> </ul> </li> <li>• 유아가 충분히 마음껏 놀이할 수 있도록 자유놀이시간을 매일 2시간 이상을 확보하며, 충분한 바깥놀이를 통해 스트레스 해소 및 긍정적인 정서 함양</li> <li>• 매학기 유아평가를 실시하여, 유아 놀이지원 자료와 학부모 상담 자료로 활용</li> <li>• 방과후과정은 교육과정과 연계하여 놀이와 심 중심으로 운영, 지역과 유치원여건, 학부모의 요구 등을 반영하여 운영</li> </ul> |  |  |    |

| 영역                               | 평가지표   | 평가항목  | 충족<br>/ 미충족  | 비고 |
|----------------------------------|--|---|--|----|
| II.<br>교육<br>환경<br>및<br>운영<br>관리 | 2-1<br>놀이<br>공간의<br>다양성  | 1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.          | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|                                  | 2-2<br>시설·<br>설비의<br>적합성   | 1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.       | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|                                  | 2-3<br>놀이<br>자료의<br>구비 및<br>관리   | 1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다. | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|                                  | 2-4<br>행·재정<br>관리  | 1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.                       | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|                                  |  | 2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.   | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|                                  |  | 3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.                   | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|                                  | 특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)   |   |  |    |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>유치원 복도를 전면책장으로 꾸미고, 유아들이 즐겨보는 책을 구비하여 작은도서관으로 정비함.</li> <li>유아의 놀이가 자유롭게 이루어질 수 있도록 개방적인(제약없는) 놀잇감(신문지, 밀가루, 우유팩, 상자 등)을 제공하여 창의적이고 상상력이 풍부한 놀이가 이루어질 수 있도록 함.</li> <li>유아의 관심과 흥미에 따라 놀이공간을 유아들과 협의하여 배치함으로써 유아들의 놀이가 다양하고 자유롭게 펼쳐질 수 있도록 환경을 제공함.</li> <li>바깥놀이터의 나무에서 떨어지는 해충으로부터 유아들을 보호하기 위한 차양막 설치가 필요함.</li> </ul> |   |  |    |

| 영역       | 평가지표  | 평가항목   | 충족/미충족   | 비고 |
|----------|---|--|--|----|
| Ⅲ. 건강·안전 | 3-1<br>시설 및 환경  | 1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.                     | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          |   | 2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.              | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          | 3-2<br>건강 및 안전 증진   | 1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.                      | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          |   | 2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.           | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          | 3-3<br>급·간식 건강 및 안전   | 1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다. | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          |   | 2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.                      | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          |   | 3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.               | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          | 3-4<br>등·하원 안전  | 1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.                        | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          |   | 2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.                | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|          | 특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)  |  |  |    |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 감염병 예방을 위해 간식시간과 모임활동시간에 칸막이를 설치하여 개인위생 철저히 확보함.</li> <li>• 유아들간 시간차를 두고 양치를 지도하고 불소용액을 활용하여 코로나19에 대응하여 구강위생 확보함.</li> <li>• 아침 식사를 거르는 유아들의 환경을 고려하여 오전 간식을 충분한 영양을 고려하여 제공함.</li> <li>• 놀잇감 소독을 위해 장난감소독기 및 플루건을 갖추어 교실 환경의 위생 확보 필요함.</li> </ul> |  |  |    |

| 영역         | 평가지표  | 평가항목  | 충족 / 미충족   | 비고 |
|------------|---|---|--|----|
| IV.<br>교직원 | 4-1<br>원장의 전문성  | 1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.                 | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            |   | 2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.                      | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            | 4-2<br>교직원의 전문성   | 1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.                       | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            | 4-3<br>교사의 업무지원   | 1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.               | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            |   | 2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.                         | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            | 4-4<br>교직원 복지   | 1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.                               | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            |   | 2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상 시키기 위해 노력하고 있다. | <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N |    |
|            | 특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)  |   |  |    |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 교직원 협의회를 통해 민주적인 의사결정이 이루어지고 있으며, 원장은 교직원의 의견을 적극 반영하여 유치원 교육활동을 지원하고 안정된 근무환경을 마련함.</li> <li>• 교직원의 전문성 신장을 위해 직무연수 및 자율연수 실시 및 지원(1인당 자율연수비 10만원 지원)함.</li> <li>• 1학급 병설유치원의 특성상 동료 교사의 부재로 인하여 교사컨설팅 연수 등 다양한 연수를 통해 전문성을 확보할 필요가 있음.</li> <li>• 교사가 교육과정 운영을 준비할 수 있는 시간을 충분히 보장하고 있으나, 업무의 효율성을 높이기 위해 별도의 교사실 마련이 필요함.</li> </ul> |   |  |    |