

‘앎으로 삶을 채우고 나눔으로 성장하는 우리’  
2023학년도 2학기 교과별(학년별) 평가계획

하서초등학교

1. 1학년

2학기

국어

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 유형	성취기준	평가기준	
2. 소리와 모양을 흉내 내요	문학	9월 3주	말놀이와 말의 재미 문학에 대한 흥미	지필 평가 교과서 34 ~39쪽	[2-국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	상황에 적합한 흉내내는 말들을 여러 가지 만들 수 있고 흥미를 느끼며 참여한다.
						중	상황에 적합한 흉내내는 말들을 한 두가지 만들 수 있고 흥미를 느끼며 참여한다.
						하	상황에 적합한 흉내내는 말들을 찾는 활동에 흥미를 느끼며 참여한다.
3. 문장으로 표현해요	문법	10월 1주	문장과 문장부호 문장에 대한 흥미	지필 평가 교과서 68 ~69쪽	[2-국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	상	문장 부호의 쓰임을 알고 알맞은 문장 부호를 넣어 다양한 문장을 완성할 수 있다.
						중	알맞은 문장 부호를 넣어 제시된 문장을 완성할 수 있다.
						하	글 속에서 문장 부호를 찾을 수는 있으나 문장 부호를 넣어 문장을 완성하는 것에는 어려움이 있다.
6. 고운 말을 해요	듣기 말하기	11월 2주	대화 (감정 표현) 바르고 고운 말 사용	관찰 평가 교과서 166 ~168쪽	[2-국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	상	제시된 다양한 상황에 필요한 고운 말 대화를 대부분 바르게 하고, 고운 말 대화를 위한 감정을 나타내는 말을 적절하게 할 수 있다.
						중	제시된 다양한 상황에 필요한 고운 말 대화를 부분적으로 바르게 하고, 고운 말 대화를 위한 감정을 나타내는 말을 일부 적절하게 말할 수 있다.
						하	제시된 다양한 상황에 필요한 고운 말 대화를 부분적으로 바르게 하나, 고운 말 대화를 위한 감정을 나타내는 말을 하는 것에 서툴다.
8. 짚어 읽어요	읽기	12월 2주	짚어 읽기 읽기에 대한 흥미	실기 평가 교과서 211 ~213쪽	[2-국02-02] 문장과 글을 알맞게 짚어 읽는다.	상	글을 짚어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 바르게 짚어 읽으며 친구가 읽는 말을 집중하여 듣는다.
						중	글을 짚어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 일부분 바르게 짚어 읽으며 친구가 읽는 말을 듣는다.
						하	글을 짚어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 일부분 바르게 짚어 읽으나 친구가 읽는 말을 소극적으로 듣는다.
9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기	12월 3주	겪은 일을 표현하는 글 쓰기에 대한 흥미	지필 평가 교과서 249쪽	[2-국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	상	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 나타나도록 글을 쓸 수 있다.
						중	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 나타나도록 글을 쓸 수 있다.
						하	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 나타나도록 글을 쓸 수 있다.

## 수학

단원	평가영역	평가시기	평가요소	평가유형	성취기준	평가기준	
1. 100까지의 수	수와 연산	9월 2주	네 자리 이하의 수 (수) 세기, 읽기, 쓰기	지필 평가  교과서 30~31쪽	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	상	100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.
						중	100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 셀 수 있다.
						하	100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰는 것에 서툰다.
3. 여러 가지 모양	도형	10월 3주	평면 도형의 모양 분류하기 추론하기 꾸미기	실기 평가  교과서 65쪽	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	상	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
						중	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
						하	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
4. 덧셈과 뺄셈(2)	수와 연산	11월 2주	두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈 계산하기 설명하기	지필 평가  교과서 90~91쪽	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	상	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 덧셈과 받아내림이 없는 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
						중	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 덧셈과 받아내림이 없는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 간단한 덧셈과 받아내림이 없는 간단한 뺄셈을 할 수 있다.
5. 시계 보기와 규칙 찾기	측정	11월 3주	시각과 시간 (시각) 읽기 설명하기	실기 평가  교과서 100~101쪽	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	상	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.
						중	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.
5. 시계 보기와 규칙 찾기	규칙성	11월 4주	규칙 찾기 배열하기 규칙 설명하기	실기 평가  교과서 114~115쪽	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
						중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.
						하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취 수준	
마을 (우리 이웃)	내 이웃 이야기	9월 3주	내면화 하기  습관화 하기	관찰 설명	<b>[2바05-01]</b> 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용방법을 알고 주어진 세 가지 상황에서 지켜야 할 일을 대부분 자세히 설명할 수 있다.
						중	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용방법을 알고 주어진 세 가지 상황에서 지켜야 할 일을 일부분 설명할 수 있다.
						하	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용방법을 어렵듯이 알고 주어진 세 가지 상황에서 지켜야 할 일을 일부만 설명할 수 있다.
			조사 하기	실기 (보고서)	<b>[2슬05-02]</b> 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색 한다.	상	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물을 3가지 이상 조사하여 구체적으로 설명할 수 있다.
						중	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물을 2가지 이상 조사하여 설명할 수 있다.
						하	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물 중 1가지를 선택하여 조사하고 간단하게 설명할 수 있다.
			놀이 하기	실기 관찰	<b>[2즐05-01]</b> 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	상	놀이터에서 지켜야 할 규칙을 잘 지키고 친구들과 사이좋게 어울리며 놀이터 놀이에 참여할 수 있다.
						중	놀이터에서 지켜야 할 규칙을 대부분 지키고 친구들과 함께 어울려 놀이터 놀이에 참여할 수 있다.
						하	놀이터에서 지켜야 할 규칙을 일부 지키고 친구들과 놀이터 놀이에 참여할 수 있다.
가을 (가을 모습)	현규의 추석	10월 3주	내면화 하기  습관화 하기	체크 리스트	<b>[2바06-02]</b> 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	상	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 점심을 남기지 않고 먹기 위해서 열심히 실천한다.
						중	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 점심을 남기지 않고 먹기 위해서 열심히 실천하는 편이다.
						하	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 점심을 남기지 않고 먹기 위해서 노력하는 마음을 자나지만 실천에 어려움이 있다.
			무리 짓기  조사 하기	실기 (보고서) 또는 설명	<b>[2슬06-03]</b> 추석에 대해 알아 보고 다른 세시풍속과 비교한다.	상	추석과 설날을 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이를 자세하게 설명할 수 있다.
						중	추석과 설날을 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이 중 2가지를 선택 하여 설명할 수 있다.
						하	추석과 설날을 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이 중 1가지를 선택하여 설명할 수 있다.
			놀이 하기	실기 관찰	<b>[2즐06-03]</b> 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	투호, 비사치기, 강강술래 놀이에 적극적으로 참여하고 놀이를 하면서 느꼈던 점을 생생하게 표현할 수 있다.
						중	투호, 비사치기, 강강술래 놀이에 참여하고 놀이를 하면서 느꼈던 점을 표현할 수 있다.
						하	투호, 비사치기, 강강술래 놀이에 소극적으로 참여하고 느꼈던 점을 간단하게 말할 수 있다.

영역 (대주제)	단원	평가 시기	평가 요소	평가 방법	교육과정 성취기준	성취 수준	
나라 (우리 나라)	여기는 우리 나라	11월 4주	내면화 하기	산출물 (그림 일기)	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	상	통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.
						중	통일이 되면 할 수 있는 일을 1가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.
						하	통일이 되면 할 수 있는 일을 쓸 수 없고 그림 일기로 표현하기 어려워한다.
			조사 하기	실기 (보고서)	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개 하는 자료를 만든다.	상	우리의 전통음식에 대해 자세히 알고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고 를 만들 수 있다.
						중	우리의 전통음식에 대해 알고 있으나, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
						하	우리의 전통음식에 대해 잘 알지 못하며, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
			표현 하기	산출물 설명	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	태극기에 담긴 의미를 알고 태극기 바람개비를 만들며 태극기를 소중히 해야 하는 까닭을 말할 수 있다.
						중	태극기에 담긴 의미를 알고 태극기 바람개비를 만들지만, 태극기를 소중히 해야 하는 까닭을 말하지 못한다.
						하	태극기 바람개비는 만들지만 태극기에 담긴 의미를 잘 알지 못하며 태극기를 소중히 해야 하는 까닭을 말하지 못한다.
겨울 (겨울 맞이)	우리의 겨울	12월 3주	내면화 하기 습관화 하기	체크 리스트	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알고, 친구를 배려하고 봉사할 수 있다.
						중	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 어느 정도 알고 있으나, 친구를 배려하고 봉사하려는 노력이 필요하다.
						하	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알지 못하고, 친구를 배려하고 봉사하려는 노력이 필요하다
			무리 짓기 예상 하기 조사 하기	실기 (보고서) 또는 설명	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하고 발표할 수 있다.
						중	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사할 수 있으나, 발표하는데 어려움을 느낀다.
						하	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하는데 어려움을 느끼고 발표를 하지 못한다.
			표현 하기	산출물 설명	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
						중	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 표현한다.
						하	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 간단히 표현한다.

## 안전한생활

단원	평가 영역	평가 시기	평가 요소	평가 방법	성취기준	평가기준	
3. 소중한 나	신변 안전	11월 3주	학교 폭력	구술 관찰	[2안03-03] 집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	상	집단 따돌림의 나쁜 점을 이해하고 친구와 사이좋게 지내는 방법을 3가지 이상 제시하며 성실히 실천할 수 있다.
			식별 하기			중	집단 따돌림의 나쁜 점을 이해하고 친구와 사이좋게 지내는 방법을 2가지 이상 제시하며 성실히 실천할 수 있다.
			예방 하기			하	집단 따돌림의 나쁜 점을 이해하고 친구와 사이좋게 지내는 방법을 1가지 제시하며 실천할 수 있다.
4. 우리 모두 안전하게	재난 안전	12월 1주	화재	구술 체크 리스트	[2안04-01] 화재가 발생 하는 요인을 알고 예방 하는 생활을 한다.	상	가정에서 화재가 일어나지 않도록 하기 위한 화재 예방 실천 약속을 3가지 이상 말하고 실천을 다짐한다.
			식별 하기			중	가정에서 화재가 일어나지 않도록 하기 위한 화재 예방 실천 약속을 2가지 말하고 실천을 다짐한다.
			예방 하기			하	가정에서 화재가 일어나지 않도록 하기 위한 화재 예방 실천 약속을 1가지 말하고 실천을 다짐한다.

## 2. 2학년

### 2학년 2학기 국어과 평가 계획서

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2국03-04 인 상 깊었던 일 이나 겪은 일 에 대한 생각 이나 느낌을 쓴다	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일에 대한 생각과 느낌 쓰기  표현하기	9월  3주	수행평가 (서술형)	자신이 겪었던 일이나 인상깊 은 일을 선택하 여 자신의 생각 또는 느낌이 드 러나도록 글을 매끄럽게 쓸 수 있음	자신이 겪었던 일이나 인 상깊은 일을 선택하여 자 신의 생각 또 는 느낌을 나 타내는 글을 쓸 수 있음	자신이 겪었던 일이나 인상깊 은 일을 선택 하여 자신의 생각 또는 느 낌 일부가 나 타나는 글을 짧게 쓸 수 있 음	
2	2국05-03 여 러 가지 말놀 이를 통해 말 의 재미를 느 낀다	문법	3. 말의 재미를 찾아서	다양한 말놀이하 기  자료 수집하기	10 월  1주	수행평가 (실기시험)	다양한 말놀이 의 방법을 알고 말의 재미를 느 끼며 적극적으로 참여함	다양한 말놀 이의 방법을 알고 말의 재 미를 느끼며 참여함	다양한 말놀이 의 방법 중 일 부를 알고 말 의 재미를 느 끼며 참여함	

## 2학년 2학기 국어과 평가 계획서

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
3	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	글 속 인물의 처지와 마음 짐작하기	10월	3주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 처지와 마음을 생각하며 상황에 적절한 편지쓰기를 할 수 있음	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알지만 처지와 마음을 생각하며 편지쓰기에 서툴다	
4	2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다	문학	5. 간직하고 싶은 노래	생각 또는 겪은 일을 표현하기	11월	1주	수행평가 (실기시험)	자신의 생각과 겪은 일을 시로 표현할 수 있고 반복되는 말을 사용하여 노래로 바꾸어 발표할 수 있음	자신의 생각과 겪은 일을 시로 표현할 수 있고 노래로 바꾸어 발표할 수 있음	자신의 생각과 겪은 일을 시로 표현할 수 있고 노래로 바꾸어 발표하기엔 매끄럽지 않음
5	2국01-02 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다	듣기 말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	이야기를 읽고 일어난 차례대로 내용 말하기 내용 조직하기	11월	3주	수행평가 (실기시험)	글을 읽고 내용을 상상하며 장소와 시간의 흐름이 맞도록 설명하는 말하기를 할 수 있고 친구의 이야기를 귀기울여 들음	글을 읽고 내용을 상상하며 장소와 시간의 흐름이 일부만 알맞게 말하기를 할 수 있고 친구의 이야기를 들음	

## 2학년 2학기 수학과 평가 계획서

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2수01-02 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치를 이해하고, 수를 쓸 수 있다	수와 연산	1. 네 자리 수	네자리 수를 읽고 쓰기 수읽기 수쓰기 이해하기	9월	1주	수행평가 (구두시험)	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치를 이해하고, 네 자리를 읽고 쓰는 방법을 알고, 네 자리를 대충 쓸 수 있음	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치를 이해하고, 네 자리를 대충 쓸 수 있음	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치를 이해하고, 네 자리를 대충 쓸 수 있음
2	2수01-11 곱셈 구구단을 이해하고, 곱셈을 할 수 있다	수와 연산	2. 곱셈 구구	한자리 수 곱셈하기 계산하기 이해하기	9월	4주	수행평가 (서술형)	한자리 수의 곱셈 구구단을 이해하고, 다양한 곱셈을 할 수 있음	한자리 수의 곱셈 구구단을 이해하고, 다양한 곱셈을 할 수 있음	한자리 수의 곱셈 구구단을 이해하고, 다양한 곱셈을 할 수 있음

## 2학년 2학기 수학과 평가 계획서

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
							게 구할 수 있음	르게 구할 수 있다	중 한두가지만 바르게 구할 수 있음	
3	2수03-07 여 러 가지 길에 걸어보아 길이 의 차이를 알고, 대략적인 거리와 방향을 판다	측정	3. 길이 재기	길이를 어림하여 양감 기르기  어렵하기	10월  1주	수행평가 (실기시험)	길이에 대한 어 림의 경험을 만 바탕으로 자신 만의 추론을 행 하는 과정을 거 쳐, 길이를 측정 하고, 양감을 기 르며, 길이를 판 단할 수 있는 것 을 할 수 있음	길이에 대한 어 림의 경험을 만 바탕으로 자신 만의 추론을 행 하는 과정을 거 쳐, 길이를 측정 하고, 양감을 기 르며, 길이를 판 단할 수 있는 것 을 할 수 있음	길이에 대한 어 림의 경험을 만 바탕으로 자신 만의 추론을 행 하는 과정을 거 쳐, 길이를 측정 하고, 양감을 기 르며, 길이를 판 단할 수 있는 것 을 할 수 있음	
4	2수05-03 분 류한 자료 등 을 이용하여 나 타낼 수 있는 표와 그래프를 판다	자료 와 가 능 성	5. 표와 그래프	분류한 자료를 이용하여 그래프 그리기  분류하기 그래프 그리기	11월  3주	수행평가 (실기시험)	여러 가지 자 료를 표와 그 라프로 나타 내거나, 그래 프를 보고 대 략적인 양감을 판단할 수 있 음	여러 가지 자 료를 표와 그 라프로 나타 내거나, 그래 프를 보고 대 략적인 양감을 판단할 수 있 음	여러 가지 자 료를 표와 그 라프로 나타 내거나, 그래 프를 보고 대 략적인 양감을 판단할 수 있 음	
5	2수04-02 자 신의 규칙에 따라 배열하 는 수열을 알고, 수열의 특성을 찾아 나타낼 수 있 다	규칙 성	6. 규칙 찾기	규칙을 정해 물체, 무늬, 배열하 기  규칙 찾기 배열하기	12월  2주	수행평가 (서술형)	물체의 수를 차례대로 나 열하여, 자연 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있도록 하는 것 을 할 수 있음	물체의 수를 차례대로 나 열하여, 자연 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있도록 하는 것 을 할 수 있음	물체의 수를 차례대로 나 열하여, 자연 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있도록 하는 것 을 할 수 있음	

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서 (가을-동네한바퀴)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2바05-02 동네를 위 해 할 수 있는 일을 찾아 실천 하면서 일 의 소중함 을 안다	바른 생활	1. 동네 한 바퀴	우리 동네를 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기  관계	9월	1주	수행평가 (관찰법체 크리스트) )	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민 하고 다양하게 생각하여 성실 하게 실천함	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인 지 고민하고 한두 가지 생각하여 성 실하게 실천	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인 지 고민하고 한 가지만 생각하여 실 천함	

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서 (가을-동네한바퀴)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
				맷기				함		
2	2슬05-03 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다	슬기로운 생활	1. 동네 한 바퀴	동네 모습을 관찰하여 그림으로 설명하기  관찰하기	9월 2주	수행평가 (실기시험)	우리 동네를 살필 계획을 세우고 사진, 그림, 글 등으로 다양하게 기록하며 알게 된 것을 구체적으로 설명함	우리 동네를 살필 계획을 간단히 세우고 사진, 그림, 글 중 일부의 방법으로 기록하며 알게 된 것을 구체적으로 설명함	우리 동네를 살필 계획을 간단히 세우고 사진, 그림, 글 중 일부의 방법으로 기록하며 알게 된 것을 짧게 설명함	
3	2즐05-03 동네 모습을 다양하게 표현한다	즐거운 생활	1. 동네 한 바퀴	동네모습 표현하기  표현하기	9월 3주	수행평가 (실기시험)	우리 동네의 모습을 세 가지 이상의 방법으로 표현할 수 있고 곰곰이 생각하여 표현함	우리 동네의 모습을 두 가지 이상의 방법으로 표현할 수 있고 자신의 생각을 담음	우리 동네의 모습을 한 가지 이상의 방법으로 표현할 수 있고 자신의 생각을 담음	

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서 (가을-가을아 어디있니)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다	바른 생활	2. 가을아 어디 있니	공공장소에서 질서와 규칙을 지키며 생활하기  관계 맷기	9월 4주	수행평가 (서술형)	사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야 할 규칙과 질서를 알고 이에 관한 역할극에 적극 참여하여 규칙과 질서의 실천 의지를 다짐함	사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야 할 규칙과 질서를 일부 알고 이에 관한 역할극에 참여하여 규칙과 질서의 실천 의지를 다짐함	사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야 할 규칙과 질서를 일부 알고 이에 관한 역할극에 참여하나 규칙과 질서의 실천 의지가 부족함	
2	2슬06-01 가을 날씨의 특징과 주변의 생	슬기로운 생활	2. 가을아 어디 있니	가을날씨의 특징과 생활의	10월 1주	수행평가 (실기시험)	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련된 생활 모습을 세	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련된 생활 모	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련된 생활	



## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서 (가을-가을아어디있니)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
	활 모습을 관련짓는다			관계알기  무리 짓기			가지 이상 생각 하여 그림과 글 로 설명할 수 있음	습을 두 가지 이상 생각하 여 그림과 글 로 설명할 수 있음	모습을 두 가지 이상 생각하나 그 림과 글로 설명하는 것 에는 서투름	
3	2줄06-04 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다 양하게 표 현한다	즐거 운생 활	2. 가을아 어디 있니	가을 낙엽, 열매로 표현하기  표현하기	10 월	2주  수행평 가 (실기시 험)	가을 낙엽, 열 매를 활용하여 세 가지 작품을 만들고 가을의 느낌을 표현함	가을 낙엽, 열매를 활용 하여 두 가지 작품을 만들 고 가을의 느 낌을 표현함	가을 낙엽, 열매를 활용 하여 한 가 지 작품을 만 들고 가을 의 느낌을 표현함	

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서 (겨울-두근두근세계여행)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2바07-02 다른 나라 의 문화를 존 중 하 고 공 감 하 는 태도를 기 른다	바른 생활	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라 문화 존중하는 태도 기르기  내면화하 기	10 월	3주  수행평가 (서술형)	다른 나라의 문화를 존중하 는 태도를 갖 고 다른 나라 의 문화를 살 피고 공감하는 태도로 다른나 라 문화에 대 한 이야기를 나눔	다른 나라의 문화를 존중 하는 태도를 갖고 다른 나라의 문화 를 일부 살 펴보고 공감 하는 태도로 다른나라문 화에 대한 이야기를 나 눔	다른 나라의 문화를 존중 하는 태도를 갖고 다른 나라의 문화 를 일부 살 펴보고 다른 나라 문화에 대한 이야기 를 짧게나마 나눔	
2	2슬07-04 다른 나라 의 노래, 춤, 놀이를 조사한다	슬기 로운 생활	1. 두근두근 세계 여행	다른나라 의 노래, 춤, 놀이 조사하기  조사하기	11 월	1주  수행평가 (연구보고 서,프로젝 트)	여러 나라의 춤, 놀이, 노 래를 모두 조 사하여 자신이 조사한 것을 설명하고 친구 들의 소개를	여러 나라의 춤, 놀이, 노 래 중 한두 가지를 조사 하여 자신이 조사한 것을 설명하고 친	여러 나라의 춤, 놀이, 노 래 중 한가 지만을 조사 하여 자신이 조사한 것을 설명하고 친	

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서

### (겨울-두근두근세계여행)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
							듣고 나의 생각을 말함	구들의 소개를 듣고 나의 생각을 말함	구들의 소개를 듣고 나의 생각을 말함	
3	2줄07-04 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다	즐거운 생활	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 노래, 춤, 놀이 즐기 놀이하기 표현하기	11월 2주	수행평가 (실기시험)	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 흥미를 갖고 대부분 따라하고 그 느낌을 창의적으로 표현함	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 흥미를 갖고 대부분 따라하고 그 느낌을 표현함	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 흥미를 갖고 일부를 따라하고 그 느낌을 표현함	

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서

### (겨울-겨울탐정대의친구찾기)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다	바른 생활	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	생명을 존중하는 태도 기르기 내면화하기	11월 4주	수행평가 (관찰법(체크리스트))	생명을 존중하는 태도를 갖고 정성을 담아 포스터를 그리며 모둠원과 협력하여 알리기 활동을 할 수 있음	생명을 존중하는 태도를 갖고 정성을 담아 포스터를 그리며 모둠원과 알리기 활동을 할 수 있음	생명을 존중하는 태도를 갖고 간단하게 포스터를 그리며 모둠원과 알리기 활동을 할 수 있음	
2	2슬08-03 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다	슬기로운 생활	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동식물의 겨울나기와 동물 특성 탐구하기 조사하기 예상하기	12월 2주	수행평가 (연구보고서,프로젝트)	동물의 겨울잠에 대해 정확히 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 등을 대 부분 조사해	동물의 겨울잠에 대해 정확히 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하	동물의 겨울잠에 대해 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하	한 두 가지

## 2학년 2학기 통합교과 평가 계획서

### (겨울-겨울탐정대의친구찾기)

2023학년도 2학기

하서초등학교 2학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
							발표함	의 일부분을 조사해 발표 함	만을 조사해 발표함	
3	2. 겨울 동물 흉내 내기를 한다	즐거 운생 활	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울 동물 흉내내기 놀이하기  놀이하기	12 월  3주	수행평가 (실기시험 )	동물의 모습을 떠올리며 겨울 잠 놀이와 도 토리 모으기 놀이에 참여하 고 동물의 모 습을 동작과 소리로 표현할 수 있음	동물의 모습 을 떠올리며 겨울잠 놀이 와 도토리 모으기 놀이 에 참여하고 동물의 모습 을 동작과 소리 중 한 가지로 표현 할 수 있음	동물의 모습 을 떠올리며 겨울잠 놀이 와 도토리 모으기 놀이 에 참여하고 동물의 모습 을 표현하려 고 노력함	

### 3. 3학년

### 국어 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국01-04] 표정, 말투로 말한다	듣기 말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기	9월 2주	수행평가 (서술형)	표정, 말투, 몸짓에 주의하며 전달할 수 있음 경험을 대체로 알맞게 표현할 수 있다	표정, 말투, 몸짓 에 주의하며 더 잘할 수 있음 일부 경험에 만 알맞게 표현 할 수 있다	표정, 말투, 몸 짓에 주의하 면 더 잘할 수 있음 경험을 대체로 알맞게 표현할 수 있다	
2	[4국03-01] 중심 문장과 주요 문장을 찾는다	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	자신의 경험을 글로 쓰기	10월 2주	수행평가 (논술형)	자신의 경험과 관련된 사건을 언제, 어디서, 어떻게 정리하 여 글로 쓸 수 있다	자신의 경험과 관련된 사건을 언제, 어디서, 어떻게 정리하 여 글로 쓸 수 있다	자신의 경험과 관련된 사건을 언제, 어디서, 어떻게 정리하 여 글로 쓸 수 있다	
3	[4국02-05] 읽기 경험과 다른 사람과 나누는 지닌다	읽기	7. 글을 읽고 소개해요	자신이 읽은 글을 소개하기	12월 3주	수행평가 (실기 시험)	내가 소개하고 싶은 책을 선택하여 내용을 정리하여 작성할 수 있다	내가 소개하고 싶은 책을 선택하여 내용을 정리하여 작성할 수 있다	내가 소개하고 싶은 책을 선택하여 내용을 정리하여 작성할 수 있다	

## 도덕 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함이 알고 자라나고 있는지를 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴쓰는 우리	절약과 관련된 노래가사 바꾸기와 광고 만들기	10월	1주	수행평가 (포스터 만들기)	시간의 절약과 건물을 주제로 하여 절약을 계획하고 노래가사를 작사할 수 있다	시간의 절약과 물건을 주제로 하여 절약을 계획하고 노래가사를 작사할 수 있다	시간의 절약과 물건을 주제로 하여 절약을 계획하고 노래가사를 작사할 수 있다
2	[4도03-01] 공공장소에서의 행동을 규칙과 양식에 맞게 하도록 지도한다.	사회공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	우리가족을 위한 규칙을 만들어 실천하기	11월	1주	수행평가 (구술 시험)	우리가족 구성원이 지켜야 할 규칙을 생각해 위와 같은 규칙을 실천할 수 있다	우리가족 구성원이 지켜야 할 규칙을 생각해 위와 같은 규칙을 실천할 수 있다	우리가족 구성원이 지켜야 할 규칙을 생각해 위와 같은 규칙을 실천할 수 있다
3	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 생명 존중을 실천하며 자연환경을 보살피고 자연을 사랑하는 태도를 기른다.	자연환경과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 위함 마음으로 실천하기	12월	2주	수행평가 (실기 시험)	생명을 존중하는 마음으로 자연환경을 보살피고 자연을 사랑하는 태도를 기른다	생명을 존중하는 마음으로 자연환경을 보살피고 자연을 사랑하는 태도를 기른다	생명을 존중하는 마음으로 자연환경을 보살피고 자연을 사랑하는 태도를 기른다

## 사회 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고 고장의 생활 모습을 탐구한다.	지리(기능)	1. 환경에 따라 사는 모습	우리 고장의 환경 조사하기	9월	2주	수행평가 (서술형)	자연환경과 인문환경의 의미를 조사하고 우리 고장의 환경을 그려서 설명할 수 있다	자연환경과 인문환경의 의미를 조사하고 우리 고장의 환경을 그려서 설명할 수 있다	자연환경과 인문환경의 의미를 조사하고 우리 고장의 환경을 그려서 설명할 수 있다
2	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 모습을 알아보고 옛날과 오늘날의 생활 모습을 비교하여 변화상을 탐색한다.	역사(지식)	2. 시대마다 다른 삶의 모습	사용하는 도구의 변화 이해	11월	2주	수행평가 (서술형)	농사와 음식 그리는 도구와 옷을 만드는 도구와 옷을 만드는 도구를 비교하여 변화상을 탐색할 수 있다	농사와 음식 그리는 도구와 옷을 만드는 도구와 옷을 만드는 도구를 비교하여 변화상을 탐색할 수 있다	농사와 음식 그리는 도구와 옷을 만드는 도구와 옷을 만드는 도구를 비교하여 변화상을 탐색할 수 있다
3	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 생활 모습을 비교하고, 가족의 역할과 가족 구성원의 변화를 탐색한다.	일반사회(지식)	3. 가족의 역할 변화	인터넷 활용하여 옛날과 오늘날의 결혼식 모습 조사하기	12월	1주	수행평가 (서술형)	옛날과 오늘날의 결혼식을 비교하여 변화상을 탐색할 수 있다	옛날과 오늘날의 결혼식을 비교하여 변화상을 탐색할 수 있다	옛날과 오늘날의 결혼식을 비교하여 변화상을 탐색할 수 있다

## 수학 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-05] 곱하는 수와 나눗셈하는 수의 관계를 이해하고 산술한다.	수와 연산	1. 곱셈	세 자리 수 x 한 자리 수 원리를 이해하여 구해보기	9월 2주	수행평가 (서술형)	(세 자리 수) x (한 자리 수)의 계산을 원리를 바르게 이해하고 활용하여 산과 실생활과 관련된 계산을 바르게 계산할 수 있다	(세 자리 수) x (한 자리 수)의 계산을 일부분 이해하고 수모형을 활용하여 계산을 바르게 계산할 수 있다	(세 자리 수) x (한 자리 수)의 계산을 부분 이해하고 수모형을 활용하여 계산을 바르게 계산할 수 있다	
2	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 크기의 원형을 그릴 수 있다.	도형	3. 원	다양한 크기의 원그리기	11월 1주	수행평가 (서술형)	컴퍼스를 바르게 활용하여 크기의 원을 그릴 수 있다	컴퍼스를 바르게 활용하여 크기의 원을 그릴 수 있다	컴퍼스를 바르게 활용하여 크기의 원을 그릴 수 있다	
3	[4수03-08] 무게를 나타내는 표준단위를 인식하고 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정할 수 있다.	측정	5. 들이와 무게	무게의 단위 이해하고 측정하기	12월 3주	수행평가 (서술형)	무게를 나타내는 kg의 의미를 알고, 바르게 사용하며 계산을 할 수 있다	무게를 나타내는 kg의 의미를 알고, 바르게 사용하며 계산을 할 수 있다	무게를 나타내는 kg의 의미를 알고, 바르게 사용하며 계산을 할 수 있다	

## 과학 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과03-02] 동물의 생식행위와 번식방법을 알고, 이를 설명할 수 있다.	생명의 연속성	2. 동물의 생활	동물의 서식환경과 생김새의 관계 이해	9월 2주	수행평가 (실기 시험)	여러 가지 사막에서 살고 있는 동물에 대해 살 수 있는 이유를 생김새와 연관지어 설명할 수 있다	여러 가지 사막에서 살고 있는 동물에 대해 살 수 있는 이유를 생김새와 연관지어 설명할 수 있다	여러 가지 사막에서 살고 있는 동물에 대해 살 수 있는 이유를 생김새와 연관지어 설명할 수 있다	
2	[4과04-03] 강과 바닷물의 수변 지형의 특징을 알고, 바닷물의 작용을 설명할 수 있다.	고체 지구	3. 지표의 변화	물과 지형의 관계 이해하기	10월 2주	수행평가 (실기 시험)	실험의 순서를 바르게 인지하고, 관찰결과를 침식과 퇴적작용을 설명한다	실험의 순서를 바르게 인지하고, 관찰결과를 침식과 퇴적작용을 설명한다	실험의 순서를 바르게 인지하고, 관찰결과를 침식과 퇴적작용을 설명한다	
3	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질	4. 물질의 상태	생활속 여러 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	11월 2주	수행평가 (실기 시험)	생활속 여러 물질을 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하고 특징을 설명한다	생활속 여러 물질을 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하고 특징을 설명한다	생활속 여러 물질을 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하고 특징을 설명한다	
4	[4과08-01] 여러 가지 소리가 물체에서 어떻게 나뉘는지를 관찰하고, 소리의 특성을 설명할 수 있다.	파동	5. 소리의 성질	소리가 날 때 물체의 떨림을 이해하기	12월 2주	수행평가 (실기 시험)	다양한 물체에서 소리가 날 때 떨림을 이해하고, 소리가 어떻게 나뉘는지를 설명할 수 있다	다양한 물체에서 소리가 날 때 떨림을 이해하고, 소리가 어떻게 나뉘는지를 설명할 수 있다	다양한 물체에서 소리가 날 때 떨림을 이해하고, 소리가 어떻게 나뉘는지를 설명할 수 있다	

## 체육 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체03-02] 단순한 규칙을 이용하여 게임을 행하며 필요한 기능을 색한다.	경쟁	3. 경쟁의 기초 2) 규칙을 지키며 여럿이 게임을 해요	공 이여주기 기능 익히기	9월	4주	수행평가 (실기 시험)	공 이여주기 기능 익히기 받은 자유롭게 받을 수 있다.	공 이여주기 기능 익히기 받은 방법을 알고 위 한 중 로 수 받을 수 있다.	계 법 을 기 을 주 기 위 한 중 로 수 받을 수 있다.
2	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 활동에 자신감을 가지고 참여하는 것을 장려한다.	도전	2. 속도 도전 2) 물에서 빠르게 헤엄쳐요	물과 친숙해지 기	11월	3주	수행평가 (실기 시험)	다 양 하 게 가 지 의 대 부 분 과 친 구 의 발 표 를 수 있 다.	다 양 하 게 가 지 의 대 부 분 과 친 구 의 발 표 를 수 있 다.	다 양 하 게 가 지 의 대 부 분 과 친 구 의 발 표 를 수 있 다.
3	[4체04-02] 느림이나 창의적으로 대안 상황을 표현하는 것을 장려한다.	표현	4. 움직임 표현 2) 생각이나 느낌을 몸으로 표현해요	빠르거나 느린 움직임 표현하기	12월	1주	수행평가 (실기 시험)	빠르거나 느린 움직임이 특징인 사람에 대해 설명할 수 있다.	빠르거나 느린 움직임이 특징인 사람에 대해 설명할 수 있다.	빠르거나 느린 움직임이 특징인 사람에 대해 설명할 수 있다.

## 음악 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법을 악기를 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	바른 자세와 주법으로 리코더(칼림바) 연주하기	10월	2주 수행평가 (실기 시험)	리코더(칼림바)를 바르게 연주하는 방법을 정확하게 설명하고 제시된 5가지 음을 대제로 바른 운지법으로 연주할 수 있다	리코더(칼림바)를 바르게 연주하는 방법을 정확하게 설명하고 제시된 5가지 음 중 3~4가지는 바른 운지법으로 연주할 수 있다	리코더(칼림바)를 바르게 연주하는 방법을 설명하고 제시된 5가지 음의 1~2개지만 바른 운지법으로 연주할 수 있다	
2	[4음02-02] 상황이나 이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	이야기를 표현한 음악을 듣고 떠오르는 장면이나 느낌을 글로 표현하기	10월	4주 수행평가 (서술)	상황이나 이야기를 표현한 음악을 듣고 음악적 느낌을 정확히 파악하여 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	상황이나 이야기를 표현한 음악을 듣고 음악적 느낌을 파악하여 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	상황이나 이야기를 표현한 음악을 듣고 음악적 느낌을 간단하게 발표할 수 있다.	
3	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등에서의 행사에 참여하고 그 느낌을 발표한다.	생활 화	4. 함께 나누며	여러 사람 앞에서 연주하고 바른 태도로 감상하기	12월	2주 수행평가 (서술)	음악을 활용하여 가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	음악을 활용하여 가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에서 음악을 활용하는 사례를 발표할 수 있다.	

## 미술 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 수를 활용할 수 있다.	표현	9. 다른 생각, 다른 주제	작품에서 주제 찾기	9월 4주	수행평가 (실기 시험)	미술 작품을 경험, 주제별로 감상할 수 있다. 작품을 분류할 수 있다. 작품을 찾아볼 수 있다.	미술 작품을 경험, 주제별로 감상할 수 있다. 작품을 분류할 수 있다. 작품을 찾아볼 수 있다.	다양한 주제를 찾아볼 수 있다.	주제가 있는 작품을 찾아볼 수 있다.
2	[4미02-02] 주제를 자유롭게 표현할 수 있다.	표현	12. 버려진 것들의 변신	재활용품으로 작품 만들기	11월 3주	수행평가 (실기 시험)	재활용품에서 아이디어를 떠올려 창의적으로 표현할 수 있다.	재활용품에서 아이디어를 떠올려 표현할 수 있다.	재활용품으로 작품을 만들 수 있다.	
3	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 보고, 듣고, 그 설명을 할 수 있다.	감상	13. 보고 느끼고 생각하고	미술가에게 엮서 쓰기	12월 4주	수행평가 (서술형 감상문)	자신의 생각과 미술에 대한 자신의 생각을 작품에서 구체적으로 엮어서 쓸 수 있다.	자신의 생각과 미술에 대한 자신의 생각을 작품에서 엮어서 쓸 수 있다.	자신의 생각과 미술에 대한 자신의 생각을 엮어서 쓸 수 있다.	

## 영어 상시평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구들을 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	7. Can you Swim?	할수있는지 묻는 표현 속 낱말과 어구 쓰기	9월 3주	수행평가 (실기 시험)	할 수 있는 지를 나타내는 표현을 대체로 바르게 쓰고 그 의미를 이해하여 우리말로 설명할 수 있다	할 수 있는 지를 나타내는 표현을 대체로 바르게 쓰고 그 의미를 이해하여 우리말로 설명할 수 있다	할 수 있는 지를 나타내는 표현을 대체로 바르게 쓰고 그 의미를 이해하여 우리말로 설명할 수 있다	
2	[4영03-04] 쉽고 간단한 어구들을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	10. What Color Is It?	색깔과 관련된 낱말 읽기	11월 1주	수행평가 (구술 시험)	색깔과 관련된 낱말을 대체로 바르게 설명할 수 있다	색깔과 관련된 낱말을 대체로 바르게 설명할 수 있다	색깔과 관련된 낱말을 대체로 바르게 설명할 수 있다	
3	[4영01-05] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 화를 듣고 정보를 파악할 수 있다.	듣기	12. How's the Weather?	날씨를 묻는 표현 듣기	12월 1주	수행평가 (실기 시험)	날씨가 어떤지 묻고 대답하는 표현을 대체로 바르게 듣고, 제시된 다양한 대화 내용을 모두 이해하고 설명할 수 있다	날씨가 어떤지 묻고 대답하는 표현을 대체로 바르게 듣고, 제시된 다양한 대화 내용을 이해하고 설명할 수 있다	날씨가 어떤지 묻고 대답하는 표현을 대체로 바르게 듣고, 제시된 다양한 대화 내용을 이해하고 설명할 수 있다	
3	[4영02-07] 일상생활 속의 주제에 관해 쉽고 간단한 문화를 표현하거나 말할 수 있다.	말하기	12. How's the Weather?	날씨를 묻고 말하는 말하기	12월 2주	수행평가 (실기 시험)	날씨를 묻고 대답하는 표현을 정확한 발음과 표현으로 자신 있게 말할 수 있다	날씨를 묻고 대답하는 표현을 정확하게 말할 수 있다	날씨를 묻고 대답하는 표현을 말할 수 있다	

#### 4. 4학년

### 4학년 2학기 국어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국05-05] 재미있는 작품을 감상하는 태도를 가진다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	서로의 작품을 감상하고 소감 말하기	9월 3주	수행평가 (서술형)	만화에 이어질 내용을 바뀔 수 있다. 감상을 세밀하게 설명할 수 있다.	만화에 이어질 내용을 바뀔 수 있다. 감상을 짧게나마 설명할 수 있다.	만화에 이어질 내용을 서로 감상하고 일부분만 대한다.	
2	[4국03-04] 읽는 마음으로 자신의 생각을 표현한다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글씨	마음을 전하는 글씨 쓰기	9월 4주	수행평가 (서술형)	마음을 전하고 싶은 말을 글씨로 표현할 수 있다.	마음을 전하고 싶은 말을 글씨로 표현할 수 있다.	마음을 전하고 싶은 말을 글씨로 표현할 수 있다.	
3	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 가진다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 듣고 대화하기	10월 1주	수행평가 (구두, 서술형)	서로가 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 지키고 대화한다.	서로가 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 지키고 대화한다.	서로가 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 지키고 대화한다.	
4	[4국02-03] 글에서 나타난 내용의 생을 다룬다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문 속 내용 찾아보기	11월 1주	수행평가 (서술형, 논술형)	전기문에서 인물의 행적을 찾아보고 설명한다.	전기문에서 인물의 행적을 찾아보고 설명한다.	전기문에서 인물의 행적을 찾아보고 설명한다.	

### 4학년 2학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도02-04] 협동의 의미를 알고 적극적으로 협동하는 태도를 가진다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음의 모아서	생활 속에서 협동의 필요성 발견하기	9월 2주	논술형	협동이 필요한 사회 속에서 협동하는 태도를 가진다.	협동이 필요한 사회 속에서 협동하는 태도를 가진다.	협동이 필요한 사회 속에서 협동하는 태도를 가진다.	
2	[4도03-03] 남북과 민중의 동맹을 알고 협동하는 태도를 가진다.	사회공동체와의 관계	5. 하나되는 우리	남북한이 힘을 합쳐 협동하는 태도를 가진다.	10월 4주	서술형, 논술형	남북한이 힘을 합쳐 협동하는 태도를 가진다.	남북한이 힘을 합쳐 협동하는 태도를 가진다.	남북한이 힘을 합쳐 협동하는 태도를 가진다.	
3	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용하고, 타문화에 대한 이해와 존중을 실천하는 태도를 가진다.	사회공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 세상	외국인을 대할 때의 태도 이해하기	11월 4주	서술형, 보고서	여러 가지 문화의 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다.	여러 가지 문화의 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다.	여러 가지 문화의 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다.	



## 4학년 2학기 사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사04-01] 초·고등학교 도시의 차이점과 동·서양의 문화적 특성을 비교하고, 다양한 문맥에서 문제를 해결하는 방법을 탐색한다.	지식	1. 초·고등학교 도시의 생활 모습	초·고등학교 도시의 다양한 특징 이해하기	9월 1주	서술형	농어촌의 자연환경, 풍토, 기후, 토지 이용 등이 잘 어울려 살아가는 데에 적합한 요소를 대충로 바르게 제시한다	농어촌의 자연환경, 풍토, 기후, 토지 이용 등이 잘 어울려 살아가는 데에 적합한 요소를 대충로 바르게 제시한다	농어촌의 자연환경, 풍토, 기후, 토지 이용 등이 잘 어울려 살아가는 데에 적합한 요소를 대충로 바르게 제시한다	
2	[4사04-04] 우리 지역의 다른 교과와 연계하여, 지역의 물자 교류를 조사하고, 경제생활을 영위하는 데 필요한 자원과 기술을 분석하고, 지역 발전 방안을 모색한다.	기능	2. 필요한 생산과 교환	물자 교류의 사례 조사하기	10월 3주	논술형	우리는 주변에서 생산되는 다양한 물건을 사용하고 있다. 이들을 생산하는 데에는 어떤 자원이 필요하며, 어떻게 유통되고 있는지를 설명할 수 있는가? 2가지 예를 들어 설명하라.	우리는 주변에서 생산되는 다양한 물건을 사용하고 있다. 이들을 생산하는 데에는 어떤 자원이 필요하며, 어떻게 유통되고 있는지를 설명할 수 있는가? 2가지 예를 들어 설명하라.	우리는 주변에서 생산되는 다양한 물건을 사용하고 있다. 이들을 생산하는 데에는 어떤 자원이 필요하며, 어떻게 유통되고 있는지를 설명할 수 있는가? 2가지 예를 들어 설명하라.	
3	[4사04-06] 우리 사회에 다양성이 반영된 문화유산이 많이 존재한다는 사실을 인식하고, 이를 통해 우리의 정체성과 가치를 이해한다.	가치 태도	3. 사회 변화의 양상	문화의 다양성 존중 태도	11월 3주	서술형 보고서	세계화가 되면서 경제적 모순과 불균형이 나타나고 있다. 이에 따라 문화유산은 어떻게 보존되어야 할까? 그리고 문화유산이 우리에게 주는 가치와 의미를 논하시라.	세계화가 되면서 경제적 모순과 불균형이 나타나고 있다. 이에 따라 문화유산은 어떻게 보존되어야 할까? 그리고 문화유산이 우리에게 주는 가치와 의미를 논하시라.	세계화가 되면서 경제적 모순과 불균형이 나타나고 있다. 이에 따라 문화유산은 어떻게 보존되어야 할까? 그리고 문화유산이 우리에게 주는 가치와 의미를 논하시라.	

## 4학년 2학기 수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-16] 분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	수와산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산하기	9월 2주	수행평가 (논술형)	분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	분수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	
2	[4수02-09] 도형의 특징을 알고 여러 가지 도형을 그릴 수 있다.	도형	2. 삼각형	각의 크기에 따른 여러 가지 삼각형을 이해하고 그리기	9월 4주	수행평가 (논술형)	각의 크기에 따른 여러 가지 삼각형을 이해하고 그리기	각의 크기에 따른 여러 가지 삼각형을 이해하고 그리기	각의 크기에 따른 여러 가지 삼각형을 이해하고 그리기	
3	[4수01-17] 소수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	수와산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산하기	10월 2주	수행평가 (논술형)	소수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	소수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	소수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	
4	[4수02-10] 도형의 특징을 알고 여러 가지 도형을 그릴 수 있다.	도형	4. 사각형	다양한 사각형의 특징을 알고 그리기	10월 4주	수행평가 (논술형)	5가지 도형의 특징을 알고 그리기	5가지 도형의 특징을 알고 그리기	5가지 도형의 특징을 알고 그리기	
5	[4수05-02] 소수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 계산할 수 있다.	자료와가성	5. 선 그래프	선 그래프를 읽고 표현하기	11월 2주	수행평가 (논술형)	선 그래프를 읽고 표현하기	선 그래프를 읽고 표현하기	선 그래프를 읽고 표현하기	
6	[4수02-11] 도형의 특징을 알고 여러 가지 도형을 그릴 수 있다.	도형	6. 다각형	여러 가지 다각형의 특징을 알고 그리기	11월 4주	수행평가 (논술형)	5가지 도형의 특징을 알고 그리기	5가지 도형의 특징을 알고 그리기	5가지 도형의 특징을 알고 그리기	

## 4학년 2학기 과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과05-02] 식물의 생장 과정에 영향을 미치는 요인	생명의 영역	1. 식물의 생활	식물의 생장과 환경의 관계 이해	9월 2주	서술·논술·실험·관찰	산과 들 그리고 강이나 냇물에서 식물에 대해 관찰한다	산과 들 그리고 강이나 냇물에서 식물에 대해 관찰한다	산과 들 그리고 강이나 냇물에서 식물에 대해 관찰한다	
2	[4과14-02] 물의 증발과 이슬	물질의 변화	2. 물의 상태와 변화	물이 끓을 때 나타나는 변화 이해하기	10월 2주	서술·논술·실험·관찰	물이 끓을 때 나타나는 변화를 설명한다	물이 끓을 때 나타나는 변화를 설명한다	물이 끓을 때 나타나는 변화를 설명한다	
3	[4과15-04] 생활 속에서 이용하는 조상들의 생활	파동	3. 그림자와 거울	생활 속 거울의 활용 설명하기	10월 4주	서술·논술·실험·관찰	생활 속에서 거울을 6~7가지 이상 제시하고 설명한다	생활 속에서 거울을 4~5가지 제시하고 설명한다	생활 속에서 거울을 2~3가지 제시하고 설명한다	
4	[4과11-03] 화산활동이 우리 생활에 미치는 영향	고체 지구	4. 화산과 지진	화산활동이 우리 생활에 주는 영향 이해하기	11월 3주	서술·논술·실험·관찰	화산이 우리 생활에 미치는 영향을 피해점과 장점을 4가지 이상 설명한다	화산이 우리 생활에 미치는 영향을 피해점과 장점을 3가지 이상 설명한다	화산이 우리 생활에 미치는 영향을 피해점과 장점을 2가지 이상 설명한다	
5	[4과17-01] 물이 이동하거나 태가 변하는 과정	물질의 변화	5. 물의 여행	물의 순환 설명하기	12월 1주	서술·논술·실험·관찰	지구에서 물이 순환하는 과정을 설명한다	지구에서 물이 순환하는 과정을 설명한다	지구에서 물이 순환하는 과정을 설명한다	

## 4학년 2학기 체육과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체05-05] 게임 활동에 안전하게 참여하기	안전	5. 안전 2) 게임 활동을 안전하게 해요	안전하게 게임하기	10월 1주	수행평가(실기시험)	안전한 게임 활동을 위해 시·공간·인·물·의·사·행·을 고려하여 안전하게 해요	안전한 게임 활동을 위해 시·공간·인·물·의·사·행·을 고려하여 안전하게 해요	안전한 게임 활동을 위해 시·공간·인·물·의·사·행·을 고려하여 안전하게 해요	
2	[4체03-06] 영역별 게임의 특징을 알고 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 3) 공을 차며 축구 게임을 해요	간이 축구 게임하기	11월 1주	수행평가(실기시험)	간이 축구 게임에 적극적으로 참여하고 5가지 이상의 기술을 보여주고 소감을 말한다	간이 축구 게임에 적극적으로 참여하고 3가지 이상의 기술을 보여주고 소감을 말한다	간이 축구 게임에 적극적으로 참여하고 2가지 이상의 기술을 보여주고 소감을 말한다	
3	[4체04-08] 리듬을 표현하는 수업을 통해 리듬을 표현하고 리듬을 표현하는 수업을 통해 리듬을 표현한다.	표현	4. 표현 2) 도구와 함께 리듬에 움직여요	리듬의 빠르기와 세기에 따라 표현하기	12월 3주	수행평가(서술형)	빠르기가 다른 리듬을 표현한다	빠르기가 다른 리듬을 표현한다	빠르기가 다른 리듬을 표현한다	

## 4학년 2학기 음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르는 안기호 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	악곡의 특징을 노래 부르기로	9월 2주	수행평가(실기시험)	같은 리듬과 박자를 이용하여 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	같은 리듬과 박자를 이용하여 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	같은 리듬과 박자를 이용하여 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	
2	[4음02-02]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르는 안기호 연주한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	악곡의 특징을 노래 부르기로	10월 2주	수행평가(실기시험)	가사의 의미를 생각해 듣고, 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	가사의 의미를 생각해 듣고, 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	가사의 의미를 생각해 듣고, 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	
3	[4음03-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르는 안기호 연주한다.	생활화	4. 함께 나누며	악곡의 특징을 노래 부르기로	12월 1주	수행평가(실기시험)	여러 사람 앞에서 집중하여 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	여러 사람 앞에서 집중하여 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	여러 사람 앞에서 집중하여 노래 부르고, 두곡의 특징을 비교하고 발표한다	

## 4학년 2학기 미술과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	8. 보고 또 보고	자세하게 보고 물감으로 그리기	9월 2주	수행평가 (실기시험)	자세히 관찰한 2가지를 대상의 물감을 이용하여 대체로 표현한다	자세히 관찰한 2가지를 대상의 물감을 이용하여 표현한다	자세히 관찰한 2가지를 대상의 물감을 이용하여 표현한다	
2	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 사용 방법의 이해와 안전한 용도 사용이 가능하다.	표현	10. 판본체의 특징을 살려	곧은 획과 곧은 꺾은 획 쓰기	10월 3주	수행평가 (실기시험)	붓의 성격을 이해하고 가로 획의 굵기와 방향을 알맞게 써 쓴다	붓의 성격을 이해하고 가로 획의 굵기와 방향을 알맞게 써 쓴다	붓의 성격을 이해하고 가로 획의 굵기와 방향을 알맞게 써 쓴다	
3	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	11. 모으고 붙이고	오리고 찢고 붙여서 나타내기	11월 3주	수행평가 (실기시험)	콜라주와 다양한 배치를 이용하여 여러 가지 작품을 나타낸다	콜라주와 다양한 배치를 이용하여 여러 가지 작품을 나타낸다	콜라주와 다양한 배치를 이용하여 여러 가지 작품을 나타낸다	

## 4학년 2학기 영어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	8. What Do You Want?	원하는 것을 묻고 답하는 표현듣기	9월	1주	수행평가(실기시험)	원하는 것을 묻어 보고 듣고 답하는 대체로 이해하여 명한다	원하는 것을 묻어 보고 듣고 답하는 대체로 이해하여 설명한다	원하는 것을 묻어 보고 듣고 답하는 대체로 이해하여 설명한다	
2	[4영02-07] 일상생활의 주제에 관해 문화를 쉽고 간단히 표현하거나 답할 수 있다.	말하기	9. What Day Is It Today	요일을 묻고 대답하는 말하기	9월	3주	수행평가(실기시험)	요일을 묻고 대답하는 우리말로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	요일을 묻고 대답하는 우리말로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	요일을 묻고 대답하는 우리말로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	
3	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 이해할 수 있다.	읽기	10. Is This Your Cap?	물건을 묻고 답하는 표현 읽고 이해하기	10월	4주	수행평가(실기시험)	물건의 주인을 묻고 답하는 우리말로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	물건의 주인을 묻고 답하는 우리말로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	물건의 주인을 묻고 답하는 우리말로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	
4	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	12. Do You Like Fishing?	여가와 관련된 표현에 등장되는 단어와 어구쓰기	12월	4주	수행평가(서술형)	여가를 나타내는 어구와 낱말을 정확하게 쓸 수 있고 영어로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	여가를 나타내는 어구와 낱말을 정확하게 쓸 수 있고 영어로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	여가를 나타내는 어구와 낱말을 정확하게 쓸 수 있고 영어로 바꾸어 대충 말하고 평가에 참여한다	

## 5. 5학년

# 국어 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 공감하고 듣고는 지닌다.	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	다양한 상황에서 공감하기	9월 1주	수행평가 (구두시험)	공감이 필요한 상황에서 3가지에 필요한 말을 바르게 할 수 있다	공감이 필요한 상황에서 3가지에 필요한 말을 일부 바르게 할 수 있다	공감이 필요한 상황에서 3가지에 필요한 말을 할 수 없다	
2	[6국03-05] 체험한 일에 대한 드러나게 글을 쓴다.	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	내가 체험한 일을 글로 나타내는 글 쓰기	10월 1주	수행평가 (논술형)	글로 쓸 자신의 다양한 경험을 설명하고 체험한 감상을 대부분 쓴다	글로 쓸 자신의 다양한 경험을 설명하고 체험한 감상을 일부 쓴다	글로 쓸 자신의 다양한 경험을 설명하고 체험한 감상을 못 쓴다	
3	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 매체를 선택하여 쓴다.	쓰기	4. 겪은 일을 써요	다양한 매체를 활용하여 겪은 일을 쓰기	10월 4주	수행평가 (논술형)	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 한두가지를 고려하여 글쓰기를 한다	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 한두가지를 고려하여 글쓰기를 한다	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 한두가지를 고려하여 글쓰기를 못 한다	
4	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고 비교 평가하기	11월 1주	수행평가 (논술형)	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 5명의 인물들을 현상과 바르게 비교한다	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 3~4명의 인물들을 현상과 바르게 비교한다	인터넷 매체 속 이야기를 정하여 2명 이하의 인물들을 현상과 바르게 비교한다	
5	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양한 뜻을 담고 있다.	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	모르는 낱말을 찾아 의미를 짐작하기	11월 4주	수행평가 (실기)	모르는 낱말을 짐작할 수 있는 낱말을 읽고 3~5가지 낱말을 짐작한다	모르는 낱말을 짐작할 수 있는 낱말을 읽고 2~3가지 낱말을 짐작한다	모르는 낱말을 짐작할 수 있는 낱말을 읽고 1가지 이하의 낱말을 짐작한다	

# 도덕 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도02-01] 사이버 공간에서는 여러 가지 문제점이 나타나고 있다. 사이버 공간에서 생활 법규를 준수한다.	타인의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간에서 안전하게 생활하기	10월 2주	수행평가 (협업학습)	두가지 공간에서 실생활을 하면서 상호협력하여 문제를 해결한다	두가지 공간에서 실생활을 하면서 상호협력하여 문제를 해결한다	두가지 공간에서 실생활을 하면서 상호협력하여 문제를 해결한다	
2	[6도02-02] 다양한 생활환경에서 생활하는 것은 어렵다. 생활환경을 개선하고 생활의 질을 높인다.	타인의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	이웃과의 갈등을 해결하는 방법 찾기	10월 4주	수행평가 (실기시험)	이웃과의 갈등을 해결하는 방법을 찾아보고, 이를 실천한다	이웃과의 갈등을 해결하는 방법을 찾아보고, 이를 실천한다	이웃과의 갈등을 해결하는 방법을 찾아보고, 이를 실천한다	
3	[6도03-01] 인권의 의미와 중요성을 알고, 인권의 가치를 존중한다.	사회공동체의 관계	6. 인권을 존중하는 자세	인권이 침해되는 것을 예방하고, 인권이 침해될 때 대처하는 방법 찾기	11월 2주	수행평가 (실기시험)	인권이 침해되는 것을 예방하고, 인권이 침해될 때 대처하는 방법을 찾아보고, 이를 실천한다	인권이 침해되는 것을 예방하고, 인권이 침해될 때 대처하는 방법을 찾아보고, 이를 실천한다	인권이 침해되는 것을 예방하고, 인권이 침해될 때 대처하는 방법을 찾아보고, 이를 실천한다	

# 사회 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사03-01] 고조선의 장거를 고기밭한 조개김줄염동여러성을 다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	삼국의 발전과 전성기	9월 1주	수행평가 (연구보고서, 포트)	역사지도와 인물 이야기를 알고 싶어 하는 설	역사지도와 인물을 알고 싶어 하는 설	역사지도와 인물을 알고 싶어 하는 설	
2	[6사03-04] 고려청자와 금속공예품의 아름다움과 과학기술을 다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려시기재이해	10월 2주	수행평가 (서술형)	고려시대의 유물인 고려청자를 설명할 수 있다	고려시대의 유물인 고려청자를 설명할 수 있다	고려시대의 유물인 고려청자를 설명할 수 있다	
3	[6사04-03] 일제의 침략에 맞선 우리 민족의 투쟁을 다.	역사	2. 사회의 변화와 우리의 미래	일제강점기의 민족운동	11월 4주	수행평가 (서술형)	강화도 외세의 침략에 대한 항쟁을 알리고자 한다	강화도 외세의 침략에 대한 항쟁을 알리고자 한다	강화도 외세의 침략에 대한 항쟁을 알리고자 한다	

# 수학 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수03-02] 어렵게 배우는 곱셈의 필요성을 알고 생활 속에서 곱셈을 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	실생활에 곱셈을 활용하기	9월 1주	수행평가 (서술형)	생활 속에서 곱셈을 활용하는 유익함을 알고, 곱셈을 바르게 계산할 수 있다.	생활 속에서 곱셈을 활용하는 유익함을 알고, 곱셈을 바르게 계산할 수 있다.	생활 속에서 곱셈을 활용하는 유익함을 알고, 곱셈을 바르게 계산할 수 있다.	
2	[6수01-09] 분수의 개념을 이해하고, 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	분수 곱셈의 원리를 이해하기	9월 4주	수행평가 (서술형)	분수와 자연수 간의 관계를 이해하고, 분수의 곱셈을 할 수 있다.	분수와 자연수 간의 관계를 이해하고, 분수의 곱셈을 할 수 있다.	분수와 자연수 간의 관계를 이해하고, 분수의 곱셈을 할 수 있다.	
3	[6수02-02] 두 대수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	합동인 두 도형을 비교하고, 합동인 도형을 구성할 수 있다.	10월 1주	수행평가 (서술형)	합동의 의미를 이해하고, 대칭을 찾을 수 있다.	합동의 의미를 이해하고, 대칭을 찾을 수 있다.	합동의 의미를 이해하고, 대칭을 찾을 수 있다.	
4	[6수01-13] 소수의 개념을 이해하고, 소수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	소수 곱셈의 원리를 이해하고, 소수 곱셈을 할 수 있다.	10월 4주	수행평가 (서술형)	(소수) × (소수)의 곱셈을 할 수 있다.	(소수) × (소수)의 곱셈을 할 수 있다.	(소수) × (소수)의 곱셈을 할 수 있다.	
5	[6수02-04] 직육면체의 특징을 알고, 직육면체의 겹쳐짐을 이해할 수 있다.	도형	5. 직육면체	직육면체의 특징을 알고, 직육면체의 겹쳐짐을 이해할 수 있다.	11월 2주	수행평가 (서술형)	직육면체의 특징을 알고, 직육면체의 겹쳐짐을 이해할 수 있다.	직육면체의 특징을 알고, 직육면체의 겹쳐짐을 이해할 수 있다.	직육면체의 특징을 알고, 직육면체의 겹쳐짐을 이해할 수 있다.	
6	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 평균을 구할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이해하고, 평균을 구할 수 있다.	11월 4주	수행평가 (서술형)	평균의 의미를 알고, 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 평균을 구할 수 있다.	



# 과학 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전에 할 수 있다.	환경과 생태계	2. 생물과 환경	생태계 보전의 중요성	9월	4주	수행평가(보고서, 자기평가, 동료평가)	생태계가 파괴되었을 때 생태계를 살피고 보전하는 방법을 알고, 보전 방법을 구체적으로 설명할 수 있다	생태계가 파괴되었을 때 생태계를 살피고 보전하는 방법을 알고, 보전 방법을 조사할 수 있다	생태계가 파괴되었을 때 생태계를 살피고 보전하는 방법을 조사할 수 있다	
2	[6과06-04] 계절별 날씨와 바람의 특징을 알고, 날씨와 바람의 영향을 설명할 수 있다.	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	낮과 밤에 바람의 차이	11월	1주	수행평가(실험실습)	해륙풍 실험을 통해 바람의 방향을 알 수 있다	해륙풍 실험을 통해 바람의 방향을 알 수 있다	해륙풍 실험을 통해 바람의 방향을 알 수 있다	
3	[6과07-02] 물체의 운동과 속도를 이해하고, 속도를 측정할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	물체의 속력	11월	2주	수행평가(실험실습)	장난감 자동차의 속도를 측정할 수 있다	장난감 자동차의 속도를 측정할 수 있다	장난감 자동차의 속도를 측정할 수 있다	
4	[6과08-02] 지시약을 이용하여 산성도를 측정할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	리트머스 종이의 산성도	11월	4주	수행평가(실험실습)	지시약을 이용하여 산성도를 측정할 수 있다	지시약을 이용하여 산성도를 측정할 수 있다	지시약을 이용하여 산성도를 측정할 수 있다	

# 실과 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여, 옷의 기능과 장소, 상황에 맞는 옷차림을 선택한다.	가정생활과 안전	3. 나와 안전한 생활 문화 5) 옷의 기능과 장소, 상황에 맞는 옷차림은 무엇일까요	옷의 다양한 기능 활용하기	10월 1주	수행평가(실기시험)	옷의 보호의 기능과 표현의 기능을 대조하고, 3가지 상황에 알맞게 제시한다	옷의 보호의 기능과 표현의 기능을 대조하고, 3가지 상황에 알맞게 제시한다	옷의 보호의 기능과 표현의 기능을 대조하고, 3가지 상황에 알맞게 제시한다	
2	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여, 수송수단을 구상하고, 제작한다.	기술시스템	4. 효율적인 수송수단 3) 수송수단을 만들어 볼까요	세 조건을 만족하는 수송수단 만들기	10월 4주	수행평가(만들기)	수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명하고, 수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명하고, 수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명한다	수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명하고, 수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명한다	수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명하고, 수송수단을 만드는데 필요한 방법을 순서에 맞게 설명한다	
3	[6실03-02] 시간 특성을 파악하고, 시간 관리를 위한 생활 습관을 형성한다.	자원관리와 자립	5. 나의 자립적 생활관리 1) 시간을 잘 관리하여, 시간을 효율적으로 활용할 수 있도록 하라	나의 시간 관리 태도 알아보기	11월 1주	수행평가(보고서, 자기평가, 동료평가)	시간의 소중함을 알고, 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 설명하고, 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 설명한다	시간의 소중함을 알고, 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 설명하고, 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 설명한다	시간의 소중함을 알고, 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 설명하고, 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 설명한다	

# 체육 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체03-03] 체드형에 대한 이해를 기반으로 전개 있는 탐용	경쟁	3-2 티볼형 게임겨	다양한 전라불참	9월	3주 수행평가(실기시험)	두가지 티볼 게임에 대해 게임적 요소를 발견해 지킴	두가지 티볼 게임에 대해 게임적 요소를 발견해 지킴	두가지 티볼 게임에 대해 게임적 요소를 발견해 지킴	
2	[6체04-02] 세계나 표현의 특성을 파악하고 표현한다.	표현	4-1 민속춤을 이해	민속춤의 특성을 파악하고 표현한다.	10월	5주 수행평가(연구보고서, 프로젝트)	민속무용의 특징을 조사하고 설명한다	민속무용의 특징을 조사하고 설명한다	민속무용의 특징을 조사하고 설명한다	
3	[6체05-01] 운동생활 습관의 특성을 조사하고 대채한다.	안전	5-1 운동상황에 대처	안전한 운동수칙 이해와 응급처치	12월	1주 수행평가(서술형)	안전을 위해 응급처치 방법을 설명한다	안전을 위해 응급처치 방법을 설명한다	안전을 위해 응급처치 방법을 설명한다	

# 음악 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3-2 노을	셈여림의 변화를 구별하며 노래하기	9월 3주	수행평가 (실기시험)	셈여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친구와 협력하여 박자에 맞춰 노래부른다	셈여림 기호 2가지를 일부 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 박자에 맞춰 노래부른다	셈여림 기호 2가지를 대체로 이해하지 못하며 소리의 어울림을 느끼지 못하며 박자에 맞춰 노래부른다	
2	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	3-4 오세아니아와 아프리카의 노래	다른 나라의 음악과 특징을 설명하기	10월 1주	수행평가 (작품감상)	곡속의 느낌을 말하고 2가지 문화를 대조하여 곡과의 관계를 생각해 본다	곡속의 느낌을 말하고 2가지 문화를 조사하여 곡과의 관계를 생각해 본다	곡속의 느낌을 말하고 2가지 문화를 1가지만 조사하여 곡과의 관계를 생각해 본다	
3	[6음01-02] 악곡에 어울리는 선율을 만든다.	표현	4-1 닐리리아	굿거리 장단을 살려 선율을 표현하기	11월 2주	수행평가 (실기시험)	굿거리 장단을 이해하고 노래부르고 장단을 맞추고 창작한다	굿거리 장단을 이해하고 노래부르고 장단을 맞추고 창작한다	굿거리 장단을 이해하고 노래부르고 장단을 맞추고 창작한다	

# 미술 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-02] 대상에서 현 시 각적 발견 있다.	체험	2-2 빛의 세상	주변에서 다양한 빛의 아름다움을 발견하기	9월	3주	수행평가 (포트폴리오)	빛의 아름다움을 바르게 이해하고 다양한 예를 제시하며 설명한다	빛의 아름다움을 바르게 이해하고 2가지 예를 제시하며 설명한다	빛의 아름다움을 바르게 이해하고 1가지 예를 제시하며 설명한다	
2	[6미02-05] 다양한 표현의 특징을 파악하고 색채를 활용할 수 있다	표현	2-3 우리 옛 그림을 찾아서	소원을 민화 담은 민화 표현하기	10월	2주	수행평가 (실기시험)	민화의 특성을 이해하고 소원이 담긴 민화 2편을 그린다	민화의 특성을 이해하고 소원이 담긴 민화 2편을 그린다	민화의 특성을 이해하고 소원이 담긴 민화 1편을 그린다	
3	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교·독·감상·비평·응용)을 활용할 수 있다.	감상	2-5 나도 디자이너	모두를 위한 디자인 제품감상	11월	3주	수행평가 (실기시험)	다양한 아이디어가 숨은 작품을 3가지 감상하고 아이디어 대체로 바르게 설명한다	다양한 아이디어가 숨은 작품을 2가지 감상하고 아이디어 대체로 바르게 설명한다	다양한 아이디어가 숨은 작품을 1가지 감상하고 아이디어 대체로 바르게 설명한다	

# 영어 평가 계획

2023학년도 2학기

하서초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영02-06] 자신의 경험에 대해 간단히 말할 수 있다.	말하기	9. I Went to the Museum	과거에 한 고대 문물을 설명하는 대화	9월 4주	수행평가 (실기시험)	방학 중 경험한 것을 글로 표현하고, 친구들과 학급에서 발표할 수 있다. 고고학이나 박물관에 대해 관심을 갖고 질문할 수 있다.	방학 중 경험한 것을 글로 표현하고, 친구들과 학급에서 발표할 수 있다. 고고학이나 박물관에 대해 관심을 갖고 질문할 수 있다.	방학 중 경험한 것을 글로 표현하고, 친구들과 학급에서 발표할 수 있다. 고고학이나 박물관에 대해 관심을 갖고 질문할 수 있다.	
2	[6영03-03] 일상생활 속에서 접한 정보를 이해하고 활용할 수 있다.	읽기	10. What Does He Look Like	생김새를 묘사하는 문장을 읽고, 묘사하는 문장을 읽고	10월 3주	수행평가 (실기시험)	외모를 표현하는 다양한 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	외모를 표현하는 다양한 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	외모를 표현하는 다양한 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	
3	[6영01-02] 일상생활 속에서 접한 말을 듣고 정보를 파악할 수 있다.	듣기	11. He's Listening to Music	지금 하고 있는 일을 듣고, 듣고 있는 일을 듣고	11월 1주	수행평가 (실기시험)	하고 있는 일을 듣고, 듣고 있는 일을 듣고 묘사하는 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	하고 있는 일을 듣고, 듣고 있는 일을 듣고 묘사하는 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	하고 있는 일을 듣고, 듣고 있는 일을 듣고 묘사하는 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	
4	[6영04-04] 실용이나 고고학 관련 문장을 읽고, 문장을 읽고	쓰기	12. They're Three Dollars	여러 가지가 있는 문장을 읽고, 문장을 읽고	12월 1주	수행평가 (실기시험)	제시된 영어단어 5개와 2가지의 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	제시된 영어단어 5개와 2가지의 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	제시된 영어단어 5개와 2가지의 문장을 읽고, 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다. 6개의 문장을 읽고 묘사하는 그림을 그린다.	

## 6. 6학년

# 국어 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
문학	1.작품 속 인물과 나	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	자신의 삶과 관련짓기 (자기 성찰·계발 역량)	작품에 등장하는 인물이 추구하는 삶을 잘 이해하고 자신의 삶과 관련지을 수 있다.	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하고 자신의 삶과 비교적 잘 관련지을 수 있다.	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하지 못하고 자신의 삶과 관련짓지 못한다.	서술평가 자기평가	9월 5주
쓰기	3.타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	논설문 쓰기 (자료·정보 활용 역량)	상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓸 수 있다.	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 쓸 수 있다.	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓰지 못한다.	서술평가 상호평가	10월 4주
듣기·말하기	4.효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국04-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	매체 자료 활용하기 (자료·정보 활용 역량)	‘스스로 점검 질문’의 대역섯 가지 조건을 만족하는 매체 자료를 제작하고 발표할 수 있다.	‘스스로 점검 질문’의 서너가지 조건을 만족하는 매체 자료를 제작하고 발표할 수 있다.	‘스스로 점검 질문’의 한두가지 조건을 만족하는 매체 자료를 제작하고 발표할 수 있다.	서술평가 동료평가	11월 3주
읽기	6.정보와 표현 판단하기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	표현의 적절성 알기 (공동체·대인 관계 역량)	뉴스와 광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단할 수 있다.	뉴스와 광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 비교적 잘 판단할 수 있다.	뉴스와 광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하지 못하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하기 어려워한다.	지필형평가 서술평가	12월 1주
문법	7.글 고쳐 쓰기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	글을 고쳐 쓰는 방법 알기 (비판적·창의적 사고 역량)	글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 말을 찾아 바르게 고칠 수 있다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고칠 수 있다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어려워한다.	지필형평가 서술평가	12월 3주

## 도덕 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
사회.공 동체와 의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정한 삶의 자세 실천하기 (윤리적 성찰 및 실천 성향)	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천할 수 있다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 가질 수 있다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있으나 공정하게 생활하려는 의지가 부족하다.	관찰평가 자기평가	10월 2주
사회.공 동체와 의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일 을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	통일 의지 다지기 (도덕적 사고 능력)	도덕적 상상하기를 통해 바람 직한 통일의 과정을 탐구하고 통일에 관심을 가지고 통일을 염원하는 태도를 지닌다.	도덕적 상상하기를 통해 바람 직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.	통일 이후의 모습을 상상하 여 말할 수 있고, 통일에 관 심을 가진다.	관찰평가 자기평가	11월 2주
사회.공 동체와 의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알 아보고, 이를 해결하고자 하 는 의지를 가지고 실천한다.	지구촌 문제 해결 (도덕적 사고 능력)	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토 론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지 를 가지고 꾸준히 실천할 수 있다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토 론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지 를 가지고 실천하려고 노력 할 수 있다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토 론을 통해 생각해 볼 수 있 다.	서술평가 자기평가	12월 3주



# 사회 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	세계의 여러 문화 소개하기 (정보 활용 능력)	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.	서술평가 보고서법	10월 3주
일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	지구촌 갈등 사례 조사하기 (의사소통 및 협업 능력)	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하여 사례별 원인을 분석하고, 그 해결 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 살펴보고, 해결 방안의 필요성을 인식할 수 있다.	상호평가 보고서법	11월 4주

# 수학 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
수와 연산	2. 소수의 나눗셈	[6수01-16]소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	몫이 나누어떨어지지 않는 소수의 나눗셈 (추론)	몫이 나누어떨어지지 않는 소수의 나눗셈 몫을 어렵하여 함을 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈 문제를 해결할 수 있다.	몫이 나누어떨어지지 않는 소수의 나눗셈 몫을 어렵하여 함을 이해하나, 이를 이용하여 소수의 나눗셈 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	몫이 나누어떨어지지 않는 소수의 나눗셈 몫을 어렵하여 함을 이해하지 못하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	관찰평가 서술평가	11월 1주
도형	3. 공간과 입체	[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	입체도형의 모양을 추측하기 (정보 처리)	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	관찰평가 지필형평가	11월 2주
규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 성질 (문제해결)	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 적극적으로 문제를 해결할 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고 있으나 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다..	관찰평가 지필형평가	12월 1주
측정	5. 원의 넓이	[6수03-07]여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	원주 구하기 (문제해결)	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	관찰평가 서술평가	12월 3주

# 과학 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
전기와 자기	1. 전기의 이용	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 조건 (과학적 탐구 능력)	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수는 있으나, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.	전구에 불이 들어오도록 전지, 전구, 전선을 연결하지 못하고 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.	지필형평가 행동평가	9월 4주
우주	2. 계절의 변화	[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계 (과학적 탐구 능력)	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명할 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 있으나 설명할 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알지 못하고 설명하지 못한다.	서술평가 지필형평가	9월 3주
물질의 변화	3. 연소와 소화	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 조건 (과학적 탐구 능력)	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 설명하지 못한다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명하지 못한다.	지필형평가	11월 1주
생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-01]뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육이 하는 일 (과학적 문제 해결력)	비닐봉지의 길이를 정확하게 측정하고, 뼈와 근육의 움직임을 설명할 수 있다.	비닐봉지의 길이를 정확하게 측정하나 뼈와 근육의 움직임을 설명하는데 어려움을 느낀다.	비닐봉지의 길이를 정확하게 측정하지 못하고, 뼈와 근육의 움직임을 설명하는데 어려움을 느낀다.	서술평가	11월 4주
열과 에너지	5. 에너지와 생활	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	에너지 형태 (과학적 문제 해결력)	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련되어 에너지 형태를 말할 수 없다.	다양한 형태의 에너지를 알지 못하며, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.	지필형평가	12월 3주

## 실과 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
기술 시스템	4. 소통하는 소프트웨어	[6실04-09]프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	프로그래밍하기 (기술 시스템 설계 능력)	순차, 반복, 선택 등의 프로그래밍 구조를 이해하고 이를 적용하여 문제를 적극적으로 해결할 수 있다.	순차, 반복, 선택 등의 프로그래밍 구조를 이해하였으나 이를 적용하여 문제를 해결할 수 있다.	순차, 반복, 선택 등의 프로그래밍 구조를 이해할 수 있다.	실기평가 관찰평가	10월 3주
기술 활용	5.생활과 혁신	[6실05-03]생활 속에 적용된 발명과 문제 해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	창의적인 제품 제작 (기술적 문제 해결능력)	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 이에 따라 능동적으로 제작할 수 있다.	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작할 수 있다.	다양한 재료를 활용하여 제품을 구상하고 제작할 수 있다.	실기평가 자기평가	11월 3주
자원 관리와 자립	6. 가정생활과 생애 설계	[6실03-06] 자신의 위치 에서 할 수 있는 가정일 을 찾아 계획하고 실천 한다.	가정일 실천하기 (실천적 문제해결능력)	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 생활 속에서 주체적으로 실천 할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천 할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획 할 수 있다.	포트폴리오 자기평가	12월 1주

# 체육 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
건강	1. 여가활동	[6체01-04]건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다. (건강관리능력)	캠핑 계획 세우기 (건강관리능력)	캠핑할 때 준비할 것과 주의할 점을 명확히 알고, 캠핑 계획을 구체적으로 작성할 수 있다.	캠핑할 때 준비할 것과 주의할 점을 알고, 캠핑 계획을 작성할 수 있다.	캠핑할 때 준비할 것과 주의할 점을 부분적으로 알고, 캠핑 계획을 개략적으로 작성할 수 있다.	서술평가	1월 1주
도전	2. 투기 도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	씨름기술 (신체 수련 능력)	씨름 경기 방법을 알고 경기에 적극적 참여하며, 경기 상황에 알맞은 씨름 기술을 다양하게 적용할 수 있다.	씨름 경기 방법을 알고 경기에 참여하며, 경기 상황에 알맞은 씨름 기술을 일부 적용할 수 있다.	씨름 경기 방법을 개략적으로 알고 경기에 참여하며, 경기 상황에 알맞은 씨름 기술을 타인의 도움을 받아 적용할 수 있다.	실기평가	9월 5주
경쟁	2.배드민턴형 게임	[6체03-05] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다	배드민턴형 게임 (경기수행능력)	배드민턴형 게임의 경기 방법과 규칙을 명확히 이해하고, 배드민턴형 게임에 적극적으로 참여한다.	배드민턴형 게임의 경기 방법과 규칙을 대부분 이해하고, 배드민턴형 게임에 참여한다.	배드민턴형 게임의 경기 방법과 규칙을 대부분 이해하나, 배드민턴형 게임 수행에 어려움을 느낀다.	실기평가	12월 2주

# 음악 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	제재명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
표현	3-5. 붉은 노을	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	소리의 어울림 (음악적 감성 역량)	다양한 소리의 어울림을 느끼며 음정과 박자를 정확하게 연주한다.	다양한 소리의 어울림을 느끼며 음정과 박자를 비교적 정확하게 연주한다.	다양한 소리의 어울림을 느끼며 연주하나 음정과 박자가 다소 부정확하다.	실기평가 관찰평가	10월 3주
감상	3-8 전람회의 그림	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	다른 예술 분야와 비교하며 감상하기 (음악적 감성 역량)	“전람회의 그림” 중 제5,6,10곡을 미술작품과 연관 지어 비교하며 감상한다.	“전람회의 그림” 중 한 두곡을 미술작품과 연관 지어 비교하며 감상한다.	“전람회의 그림” 이 미술의 영향을 받아 작곡되었음을 알고 있으나, 미술 작품과 비교하기를 어려워한다.	자기 평가 체크리스트	11월 2주
생활화	4-6. 봉산탈춤	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리나라 음악 문화유산 소개하기 (문화적 공통체 역량)	우리나라 음악 문화유산의 특징을 적절하게 찾아내어 독창적인 아이디어로 홍보 자료를 만든다.	우리나라 음악 문화유산의 특징을 찾아 홍보 자료를 만든다.	우리나라 음악 문화유산을 홍보 자료 만들기에 참여한다.	서술평가	12월 3주

# 미술 과정 중심 수행평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
체험	3.환경과 함께하는 건축	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	작품 비교하기 (창의·융합 능력)	자신의 생각과 다른 사람들의 생각을 비교하며 공통점과 차이점을 잘 말하였다.	자신의 생각과 다른 사람들의 생각을 비교할 수 있지만 공통점과 차이점을 미흡하게 말하였다.	자신의 생각과 다른 사람들의 생각을 비교할 수 없고 공통점과 차이점을 알지 못하였다.	관찰평가	9월 3주
표현	4.멋스러운 우리 글씨 궁체	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	궁체로 표현하기 (미술 문화 이해 능력)	궁체의 특징에 맞게 획의 굵기 변화가 잘 나타나고 자획이 바르며 배자가 조화롭게 ‘산들바람’을 쓸 수 있다.	궁체의 특징에 맞게 획의 굵기 변화가 나타나고 자획을 바르게 ‘산들바람’을 쓸 수 있다.	궁체의 특징을 이해하였으나 자획이나 배자가 자연스럽지 않다.	실기평가	12월 1주
감상	5.아름다운 전통미술	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	작품 감상하기 (미술 문화 이해 능력)	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상하고, 나의 생각과 느낌을 자신 있게 발표할 수 있다.	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상하고, 나의 생각과 느낌을 발표할 수 있다.	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상할 수 있다.	서술평가	12월 3주

## 영어 과정 중심 평가 계획

2023학년도 2학기

6학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				◎	○	△		
듣기	12. I have a headache	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	지시하는 말 (영어 의사소통 역량)	대화를 듣고 아픈 곳을 알고 알맞은 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳을 1개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳과 처방 그림을 골라 연결하는데 어려움이 있다.	논술평가 관찰평가	11월 3주
말하기	13. When is the school festival?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	날짜 묻고 답하기 (영어 의사소통 역량)	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 하고, 생일을 묻고 답하며 생일 날짜를 정확하게 쓸 수 있다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.	서술평가 관찰평가	12월 4주
읽기	5. Go straight and turn left	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길 안내 표현 (지식 정보 처리 역량)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악할 수 있다.(3개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하지는 못한다. (1~2개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하지 못한다.	서술평가 관찰평가	10월 1주
쓰기	2. What would you like?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	문장 완성하기 (영어 의사소통 역량)	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 4~5개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 2~3개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 배열하여 못한다.	서술평가 관찰평가	9월 2주