

2021학년도

다음 세대를 이끄는 역량·감성·비전을 갖춘 하서인 육성

# 학교교육과정 운영 계획

하서중-1740(2021.3.19.)



**하 서 중 학 교**

우) 56333 전북 부안군 하서면 변산로 852  
(전북 부안군 하서면 석상리 406-1)

교 장 실 (063)581-4203 교 무 실 581-4205

행 정 실 (063)581-4204 F A X 581-4208

홈페이지 <http://www.haseo.ms.kr/>



## 학교 생활 목표

# 성실 · 면학 · 협동

### 교목



은행나무

장엄, 장수, 정숙, 고고, 청렴,  
지조, 결실의 뜻을 가진 은행나무의  
높은 이상을 본받아 내일을 향한  
자신감과 변함없는 향학열 추구

### 교화



장미

사랑과 정열, 바른 기상과 지성미,  
즐기찬 번영과 고귀한 인격 추구

## 교 가

이혁희 작사  
이혁희 작곡



Printed by y. m. j.



# 차례

<b>I. 학교 현황</b>	<b>1</b>
1. 학교 연혁	3
2. 교직원 현황	3
3. 학생 현황	4
4. 시설 현황	4
5. 예산 현황	4
6. 2021 교직원 일람표 및 업무 분장표	5
<b>II. 교육계획의 기저</b>	<b>7</b>
1. 2021 학년도 전북교육의 기본 방향	9
2. 2021 부안교육의 기본 방향	10
4. 본교 교육목표 구현 체계	11
5. 교육계획 수립을 위한 기초 실태 분석	12
<b>III. 교육목표 구현 계획</b>	<b>15</b>
1. 학교 교육계획 수립 위원회	15
2. 학교 경영의 기본 방향	16
3. 2021학년도 교육목표 · 행복채움 ‘5 Happy 교육과정’ 구현	17
4. 교육목표 · 행복채움 ‘5 Happy 교육과정’ 운영	18
가. Happy Learning 행복한 배움	
· 자기주도적 학습능력 배양을 통한 학력신장	18
· 교실 수업혁신을 위한 전문성 신장	19
· 학생 중심의 창의적인 교육과정 운영	20
· 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영	21
· 맞춤형 교육을 통한 기초학력책임지도제 운영	23
· 평가방법 개선과 결과의 교육적 활용	25
나. Happy Caring 행복한 배려	

· 공동체 의식과 자율적 능력 신장 .....	26
· 학생 중심의 상담활동 활성화 .....	28
· 인권 우호적인 학교문화 조성 .....	29
· 나라와 겨레를 사랑하는 민주시민 교육 .....	30
다. Happy Environment 행복한 환경	
· 안전하고 행복한 학교문화 조성 .....	31
· 즐겁고 행복한 학교문화 조성 .....	32
· 지역 사회와 함께하는 교육활동 .....	33
라. Happy Wishing 행복한 바람	
· 독서교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장 .....	34
· 체험·탐구·실험 중심의 과학교육 활성화 .....	36
· 지식 정보화 교육 활성화 .....	37
· 외국어 교육의 활성화 .....	38
마. Happy Relation 행복한 관계	
· 1인 1악기 익히기를 통한 감성 교육과정 운영 .....	39
· 안전하고 행복한 학교 문화 조성 .....	41
· 보건·성교육의 내실화 .....	42
· 행복한 나를 찾는 방과후 특기적성 교육 .....	44

#### **IV. 역점 추진 과제 ..... 47**

1. 꿈 채움, 진로직업체험 교육 .....	49
2. 희망 채움, 주제가 있는 교과 통합 프로젝트 수업 .....	51
3-1. 실력 채움, 맞춤형 학력 향상 프로그램 운영 .....	52
3-2. 실력채움, 글로벌 꿈을 키우는 하서 스카우트 운영 .....	57

#### **V. 교육과정 편성과 운영 방침 ..... 61**

1. 학교 교육과정의 편성 방향 .....	63
2. 교육과정 편제 및 시간 배당 .....	65
3. 교육과정의 과목별 편성 및 교사별 교과시간 배당 .....	69
4. 2021학년도 학사일정표 .....	70

5. 연간 수업일수 및 수업시수 .....	72
6. 창의적 체험활동 운영 .....	74

## **Ⅵ. 교육과정 운영 세부 계획 ..... 79**

1. 2021 학교운영계획 .....	81
가. 수업혁신을 통한 배움의 공동체 형성 .....	81
나. 교육과정 학습공동체 중심 ‘배움과 성장의 날’ 운영 .....	83
다. 즐겁고 행복한 학교문화 조성 .....	84
라. 체험으로 배우는 특성화된 교육과정 운영 .....	86
마. 미래를 준비하는 특기적성 교육 .....	87
2. 자유학기제 운영 계획 .....	88
3. 특기적성 방과후학교 운영 계획 .....	94
4. 자율동아리활동 운영 계획 .....	101
5. 학교안전교육 7대 운영 계획 .....	106
6. 진로교육 운영 계획 .....	117
7. 학력신장 운영 계획 .....	121
8. 봉사활동 운영 계획 .....	127
9. 독서교육 및 도서관 운영 계획 .....	139
10. 다문화 가정 자녀 지도 계획 .....	148
11. 학생 인성교육 운영 계획 .....	150
12. 특수교육 운영 계획 .....	152
13. 교내상 시상 계획 .....	155

## **Ⅶ. 부록 ..... 157**

1. 하서중학교 시상 규정 .....	159
3. 하서중학교 체험학습 규정 .....	163



# **I . 학 교 현 황**

- 1. 학교 연혁**
- 2. 교직원 현황**
- 3. 학생 현황**
- 4. 시설 현황**
- 5. 예산 현황**
- 6. 2021 교직원 일람표 및 업무 분장표**



# I. 학교 현황

## 1. 학교 연혁

- 1971. 01. 16. 하서중학교 설립 인가
- 1971. 03. 05. 개교 및 입학식 (4학급 280명)
- 2004. 10. 01. 학교 신축 교사 준공(현 교사로 이전)
- 2019. 03. 01. 제16대 김두삼 교장 부임
- 2021. 02. 05. 제48회 졸업(졸업생수 : 12명, 총계 6,695명)

## 2. 교직원 현황

### 가. 직급별

구분	교 원						행 정 실					계
	교장	부장	교사	특수 지도사	전문 코치	계	실장	사무 실무	교무 실무	시설 관리	계	
남	1		6			7	1			1	2	9
여		2	1	1	1	5		1	1		2	7
계	1	2	7	1	1	12	1	1	1	1	4	16

### 나. 교과별

교과	국어	수학	사회	과학	체육	영어	기술 가정	도덕	특수	음악	미술	한문	상담	계
인원	1	1	1	1	1	1	1	1	1	순회	순회	순회	순회	13

### 3. 학생 현황

학 년		1	2	3	특수	계
학 급 수		1	1	1	1	4
학 생 수	남	7(3)	4(1)	5	(4)	16
	여	3	3	6		12
	계	10(3)	7(1)	11	(4)	28

### 4. 시설 현황

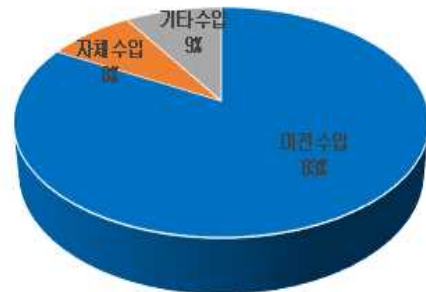
보통 교실	특수 학급 교실	관 리 실	영어 전용 실	도 서 실	과 학 실	음 악 실	컴 퓨 터 실	미 술 실	상 담 실 보 건 실	골 프 실	체 력 단 련 실	교 사 휴 게 실	다 목 적 실
3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 5. 예산 현황

#### 가. 세입

(단위 : 천원)

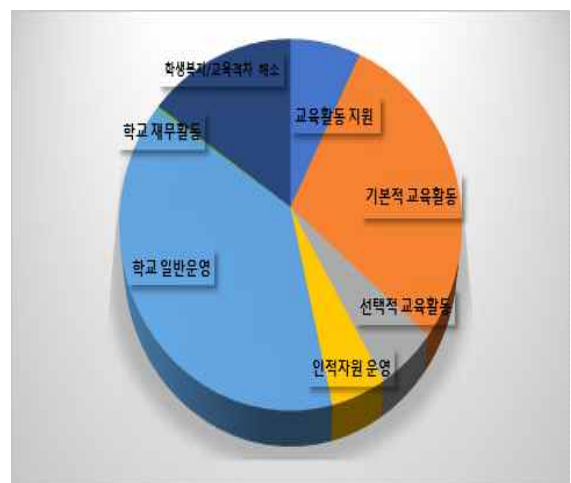
정책사업별		예산액	비고
이전수입		131,650	
기타수입		14200	
자체수입	학부모부담	11787	
	행정활동	458	
합 계		158,095	



#### 나. 세출

(단위 : 천원)

정책사업별	예산액	비고
교육활동 지원	9,572	
기본적 교육활동	39,830	
선택적 교육활동	8,412	
인적자원 운영	3,930	
학교 일반운영	69,391	
학교 재무활동	500	
학생복지/교육격차 해소	26,460	
합 계	158,095	



## 7. 2021학년도 직원 일람표 및 업무 분장표

순	부 별	담당 업무	교사명	업 무 내 용	
1	교 무 업 무 전 담 팀	교장	김0삼 2019.3.1.	학교경영 총괄	
2		교무 (보직)	유0숙 2019.3.1.	교무기획 교육과정수립 및 운영, 교무회의, 교원인사, 교원평가 성과상여금, 학적관리, 신입생업무, 전입학, 학교행사, 교육동보호, 예술교과관련 업무	
3		연구 (보직)	김을0 2020.3.1.	교육연구기획 교육계획, 학교평가, 교과진도 운영계획, 학력신장 기초학력, 수업연구, 학부모회, 교원연수, 스카우트 배움과 성장의 날(전문적 학습공동체) 운영	
4		평가 환경	김0수 2020.3.1.	평가관리 성적처리, 교과통합 해외체험학습 환경기획, 봉사활동	
5		인성 인권	강0구 2017.3.1.	학생인권 및 학생 자치, 안전사고 예방, 안전체험 학교폭력 관련 업무 및 예방 교육, 교내외 생활지도, 코로나 관련 업무	
6		자유학년 진로	홍0숙 2016.3.1.	자유학기제 운영, 진로지도, 상담, 표준화검사, 교과통합체험학습	
7		방과후 정보	정0운 2019.3.1.	방과후학교 운영, 작은학교 희망찾기 정보기획, NEIS 운용관리, 네트워크관리, 교수매체 및 방송, 컴퓨터실	
8		수업 축제	최0권 2021.3.1.	수업시간 운영, 창체 운영, 결·보강대책 수립, 결석계 수합, 자율동아리 교과서, 자율선택과제 하서축제 기획	
9		다문화 장학금	고0은 2020.3.1.	다문화교육, 장학금	
10		특수교육	백0호 2021.3.1.	특수교육 업무, 장애 이해 교육, 보건업무	
11		특수지도	이0옥 2021.3.1.	특수 교육 지원	
12		교무 업무 지원	박0옥 2018.3.1	공문서 수발, 보고공문 처리, 자료집계, 각종 통계 수합, 에듀파인 품의 등 기타 교육활동 지원 업무(행사사진 촬영, 졸업앨범 등) 방과후학교 업무지원(출석부 관리 및 강사 수당 지급), 학교일지 홈페이지	
13		요트부 지도	김0인 2021.3.1.	운동부(요트) 지도	
13	교과 업무	국어	최0권	도서실 관리, 국어과 관련 업무	
		영어	유0숙	영어전용실 관리, 영어과 관련 업무	
		수학	홍0숙	수학체험관리, 수학과 관련 업무	
		사회	김을0	경제, 독도 교육, 사회과 관련 업무	
		과학	정0운	과학실 관리, 과학과 관련 업무	
		체육	강0구	준거집단(4H), 운동부, 예체능교과 업무, 학교 스포츠 클럽	
		기가	김0수	기술실 관리, 다용도실 관리,	
		도덕	고0은	통일교육, 시사계기 교육	
		특수	백0호	특수 교육 관련 업무, 특수반 교실 관리	
14	담임 부담임	학년	담임	부담임	
		1학년	강0구	홍0숙	
		2학년	정0운	정0운	
		3학년	최0권	김을0	

행 정 실	직 급	성 명	담 당 사 무
	교육행정 주사	조0 2021.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦행정업무 총괄</li> <li>◦학교회계 예산편성 및 집행</li> <li>◦학교운영위원회 업무</li> <li>◦학교발전기금 업무</li> <li>◦각종계약관리</li> <li>◦감사관련 업무</li> <li>◦인사관리</li> </ul>
	교육행정 서기	신0희 2020.10.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦일반행정</li> <li>◦교직원 급여(계약직 인건비 포함)</li> <li>◦여비, 수당, 공과금, 지원금</li> <li>◦세입업무 및 세입세출외현금 관리</li> <li>◦물품·재산관리 및 교내외시설 관리</li> <li>◦학교정보 공시 및 교육통계업무</li> <li>◦학교안전공제회 업무</li> <li>◦비정규직관리 및 인건비</li> <li>◦맞춤형복지 업무, 맞춤형통계업무</li> <li>◦민원, 기록물관리</li> <li>◦우편물 관리(교장실, 교무실, 행정실 분류)</li> <li>◦금융기관, 교육청등청, 물품구입 등 외부 업무</li> </ul>
	시설 관리원	방0환 2018.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦출퇴근 시 건물 출입문 개폐 및 문단속 (무인경비시스템 설정 및 해제)</li> <li>◦건물 내.외부 소규모 수선, 잡초 제거, 나무전지</li> <li>◦창고 정리 등 학교 외부 환경 정리</li> <li>◦각종 시험지 등 인쇄 업무보조</li> <li>◦기관 등청 등 기타 학교장이 따로 정하는 업무</li> </ul>

## **Ⅱ . 교육계획의 기저**

- 1. 2021 전북교육의 기본 방향**
- 2. 2021 부안교육의 기본 방향**
- 3. 본교 교육목표 구현 체계**
- 4. 교육계획 수립을 위한 기초 실태 분석**

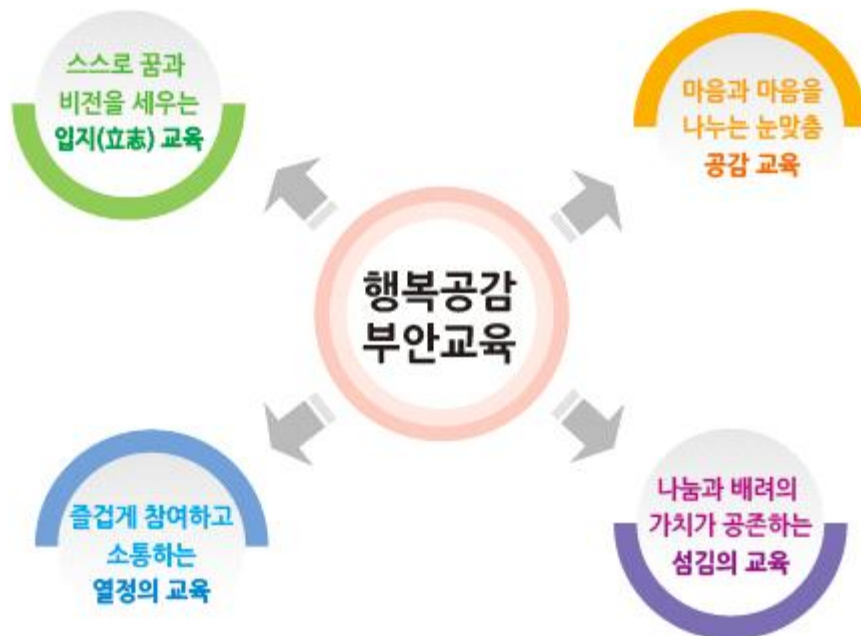


## II. 교육계획의 기저

### 1. 2021 전북교육 기본 방향



## 2. 2021 부안교육의 기본 방향



### 3. 본고 교육목표 구현 체계



- 행복 채움, 5 Happy 교육과정 운영 -

#### 4. 교육계획 수립을 위한 기초 실태 분석

구 분		분 석 내 용	시 사 점
학 교 시 설  실태	학 교 시 설	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 교사 휴식 공간이 협소해 불편함</li> <li>▸ 교육 활동에 필요한 시설이 낙후됨</li> <li>▸ 다양한 교육활동에 필요한 쾌적한 교육 환경 조성 시급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 교사 휴식 공간 확보 필요</li> <li>▸ 효과적인 교과 운영을 위한 쾌적한 학습 공간 조성</li> </ul>
	교 직 원 조 직	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 대체로 교육경력이 많은 편이며 순회 교 사 비율이 높은 편임</li> <li>▸ 전문성 신장을 위한 자기 연찬에 대한 의욕이 강함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 민주적인 협의체 및 전문적 학습 공동체 운영 활성화</li> <li>▸ 교사 동아리 조직 및 운영을 통한 자기 계발과 전문성 신장</li> </ul>
학 생 실 태	숙 소 별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 90% 이상의 학생이 원거리 자택 학생</li> <li>▸ 등교 시간 차이가 많은 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 지역사회와 연계된 생활지도 계획 수립</li> <li>▸ 학부모와 학교 간 유기적인 협조 요구</li> </ul>
	통 학 별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 80% 이상 통학 택시와 버스로 등·하교</li> <li>▸ 자가용 및 도보(20%정도)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 교통 안전 및 질서 지도</li> <li>▸ 교외 생활지도 및 교내 차량 출입 금지</li> </ul>
	보 호 자 별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 대다수의 농업 종사와 맞벌이 가정으로 자녀와의 대화 시간 부족 및 전적으로 학교 교육에 의존하는 편임</li> <li>▸ 학생 진로에 대한 정보 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학부모의 학교 교육 참여 기회 확대</li> <li>▸ 학교 통신문 발송 및 학부모 교육 실시로 자녀 교육관 재정립</li> <li>▸ 전교원 책임상담제를 통한 학생지도</li> </ul>
지 역 사 회 실 태	지 역 현 황	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 농어촌 지역</li> <li>▸ 변산반도 국립공원을 끼고 있는 관광지역</li> <li>▸ 2023 부안세계스카우트 잼버리권역</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 지역사회와 함께 하는 교육공동체 조성</li> <li>▸ 내 고장 이해를 위한 체험학습 프로그램 운영</li> <li>▸ 스카우트 활동을 통한 신체적, 정서적 성장과 도전 정신 및 세계 시민 의식 함양</li> </ul>
	지 역 특 성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 변산반도 국립공원 관광 지역</li> <li>▸ 주변 문화시설 부족</li> <li>▸ 지역학교로 진학하는 경향이 강함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 내 고장 알고 사랑하는 마음 갖기</li> <li>▸ 학교 특별실 상시 개방과 이용 극대화</li> <li>▸ 학생 특성에 맞는 진로 진학 지도</li> </ul>
	교 육 의 지	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 문화 시설의 태부족</li> <li>▸ 자녀교육을 전적으로 학교에 의존</li> <li>▸ 지역민의 학교 교육 활동 참여 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학교운영위원회의 활성화 및 학교교육 홍보 활동 강화</li> <li>▸ 학부모 공동체 활동에 적극 참여 유도</li> <li>▸ 다양한 체험학습 프로그램의 운영으로 문화 결핍의 해소 및 동기 부여</li> </ul>

### **Ⅲ. 교육목표 구현 계획**

- 1. 학교 교육계획 수립 위원회**
- 2. 학교 경영의 기본 방향**
- 3. 2021학년도 교육목표 · 행복채움 · ‘5 Happy 교육과정’ 구현**
- 4. 교육목표 · 행복 채움 ‘5 Happy 교육과정’ 운영**
  - 1) Happy Learning (행복한 배움)
  - 2) Happy Caring (행복한 배려)
  - 3) Happy Wishing (행복한 바람)
  - 4) Happy Environment (행복한 환경)
  - 5) Happy Relation (행복한 관계)

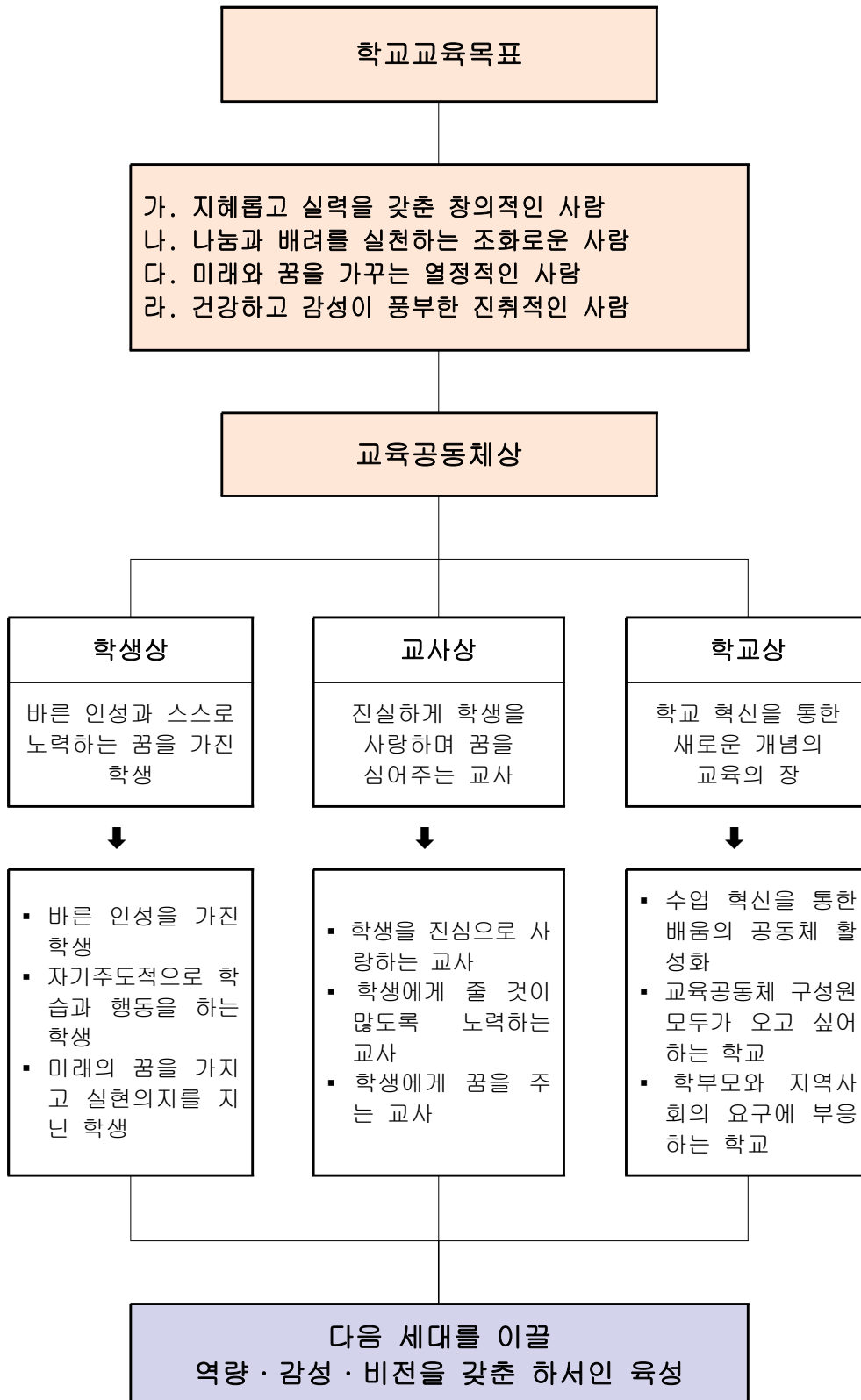


### Ⅲ. 교육목표 구현 계획

#### 1. 학교 교육계획 수립 위원회



## 2. 학교 경영의 기본 방향



### 3. 2021 교육목표 & 행복 채움 ‘5 Happy 교육과정’ 구현

영역	교육목표	5 Happy 교육과정	구현방침
지(知)	가. 지혜롭고 조화로운 창 의적인 사람	Happy Learning (행복한 배움)	1. 자기주도적 학습능력 배양을 통한 학력 신장 2. 교실 수업혁신을 위한 전문성 신장 3. 학생 중심의 창의적인 교육과정 운영 4. 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영 5. 맞춤형 교육을 통한 기초학력책임지도제 운영 6. 평가 방법 개선과 결과의 교육적 활용
정(情)	나. 나 자신과 배려를 실천 하는 헌신적 인 사람	Happy Caring (행복한 배려)	1. 공동체 의식과 자율적 능력 신장 2. 학생 중심의 상담활동 활성화 3. 나라와 겨레를 사랑하는 민주시민교육
		Happy Environment (행복한 환경)	1. 인권 우호적인 학교문화 조성 2. 안전하고 행복한 학교문화 조성 3. 즐겁고 행복한 학교문화 조성 4. 지역 사회와 함께 하는 교육 활동
의(意)	다. 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사 람	Happy Wishing (행복한 바람)	1. 독서교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장 2. 체험·탐구·실험 중심의 과학교육 활성화 3. 지식정보화 교육 활성화 4. 외국어 교육의 활성화
체(體)	라. 건강하고 감성이 풍부 한 진취적인 사람	Happy Relation (행복한 관계)	1. 1인 1악기 익히기를 통한 감성교육과정 운영 2. 안전하고 행복한 학교 문화 조성 4. 보건·성교육의 내실화 5. 행복한 나를 찾는 특기적성 교육
역점 사업	가. ‘꿈 채움’ 진로직업체험교육		1. 꿈과 끼를 키우는 자유학기제 운영 2. 꿈과 끼를 만나는 진로직업체험교육
	나. ‘희망 채움’ : 주제가 있는 교과통합 프로젝트 수업		1. 창의적 인재육성을 위한 교육과정의 재구성 2. 주제별 프로젝트 주간 운영을 통한 수업
	다. ‘실력 채움’, 맞춤형 학력향 상 프로그램 운영		1. 소규모학교 학교 운영 프로그램 2. 아침 독서교실 운영 3. 4-UP 프로그램 1) Value-Up 2) Grade-Up 3) Thinking-Up 4) Global mind-Up

## 4. 행복 채움, ‘5 Happy 교육과정’ 운영

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	자기주도적 학습능력 배양을 통한 학력신장	담당	김을0

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

### 1. 목적

- 가. 올바른 학습 습관 형성 및 학습 계획 수립
- 나. 학생의 수준을 고려한 맞춤형 지도로 행복한 학교상 구현
- 다. 학력 신장을 위한 다양한 프로그램 운영

### 2. 방침

- 가. 자기주도학습 능력 신장을 위한 학습 전략 프로그램 운영
- 나. 올바른 학습 습관 지도
- 다. 교과 기초학력 증진 프로그램 운영

### 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 학습전략프로그램 운영</b> 1) 비전캠프 운영- 자기주도적 학습 코칭 2) 교과별 자기주도적 학습 계획 및 검토 시간 확보	8월 연중	1,000	
<b>나. 올바른 학습습관 지도</b> 1) 공부 습관 진단 2) 공부환경 및 자투리 시간 활용지도 3) 학습방법 특강	연중		
<b>다. 교과 기초학력 증진 프로그램 운영</b> 1) 교과 더딤학생 보충 프로그램 운영 - 학년별 5 교과(국, 영, 수, 과, 사) 주 3시간	학기별	2,100	방과후

### 4. 기대효과

- 가. 자기주도적 학습능력의 향상으로 학업성취 의욕 고취
- 나. 학력신장으로 배움의 즐거움을 체험하는 학교



5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	학생 중심의 창의적인 교육과정 운영	담당	유0숙

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

## 1. 목적

- 가. 인성교육에 바탕을 둔 교육과정 운영
- 나. 배움의 즐거움을 통한 자기주도적 학습능력 신장
- 다. 교육공동체가 함께하는 창의적이고 특색 있는 교육과정 편성·운영
- 라. 다양한 활동 참여 기회 부여로 핵심역량을 갖춘 생기 있는 미래 인재 함양

## 2. 방침

- 가. 교육과정 중심의 학교교육 계획 수립
- 나. 탄력적 교육과정 운영을 위한 집중이수제, 블록타임제 운영
- 다. 자율과 창의의 특색 있는 창의적 체험활동 시간 운영
- 라. 주5일 수업제 안정적 정착을 위한 교육과정 편성·운영

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 교육과정 중심의 학교교육 계획 수립</b> 1) 학교 교육계획 수립 위원회 구성 운영 2) 학교 교육과정 연수 및 설명회 개최	3월	500	
<b>나. 탄력적 교육과정 운영을 위한 블록타임제 운영</b> (수업의 연속성을 통해 수업의 성과를 높이고 학생은 교실 이동의 횟수 감소) 1) 블록타임제 운영( 국어, 과학, 사회 )	3월, 9월 연중		
<b>다. 자율과 창의의 특색 있는 창의적 체험 활동 시간 운영</b> 1) 인성교육 중심의 창의적 체험활동 2) 지역기부자원을 활용한 체험활동	연중		

## 4. 기대효과

- 가. 교육과정 편성의 자율권 확대
- 나. 학생들의 수준과 요구를 고려한 교육과정 운영
- 다. 자율적인 활동을 통해 자기주도적 학습활동 신장
- 라. 건전한 스포츠 활동을 통한 건강한 신체와 공동체 의식 함양

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	꿈과 끼를 키우는 자유학기제 운영	담당	홍0숙

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

## 1. 목적

- 가. 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 나. 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 적성을 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- 다. 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가로 모든 학생의 성장 지원
- 라. 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현

## 2. 방침

- 가. 교육과정 재구성, 프로젝트 학습, 교과 융합수업 등 교실 수업 개선을 통한 참  
학력 신장
- 나. 학생 참여형 수업을 통한 자기주도 학습능력 신장과 개별성장을 돕는 과정 중심  
평가 방법의 개발 및 공유
- 다. 자유학기제의 수업 경험이 다른 학기·학년의 수업에서도 지속될 수 있도록 학교 실정에  
맞는 특색있는 교육과정 운영
- 라. 학생들의 꿈과 진로 탐색을 위해 지역사회 교육자원을 적극 활용하고 교과와  
연계한 다양한 체험활동 기회 제공
- 마. 학교 구성원 간 협력 및 적극적 참여를 통해 학생, 학부모, 교원 모두가 만족하  
는 행복교육 실현

## 3. 추진 내용 및 방법

추진 내용	시기	예산	비고
자유학기제 방향 잡기(계획서 초안 작성) / 학교운영위원회 심의 자유학기 프로그램 발굴 및 확정	2월	2,540	
교과별 교육과정 재구성 및 교과별 과정 중심 평가 계획 수립 자유학기제 연수(교사, 학생, 학부모) 부서별 영역별 부서별 학생 배정 예산 사용 계획 확정 자유학기제 최종 계획서 완성	3월		
1차고사 기간 중 프로그램 운영	4월		
2학기 프로그램 학생 수요 조사 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수 2차고사 기간 중 프로그램 운영 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송	7~8월		

2학기 부서별 학생 배정			
자유학기제 학부모 연수 / 자유학기제 학생 연수	9월		
1차고사 기간 중 프로그램 운영	10월		
영역별 운영 이수 시간 확인	11월		
자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수			
2차고사 기간 중 프로그램 운영	12월		
자유학기제 나이스 교무업무 처리			
학교생활통지표 작성 및 발송			
자유학기제 만족도 조사(학생, 학부모, 교사 대상)			
차기 학년도 자유학기제 구상	1월		
자유학기제 결과 보고서 제출	2월		

#### 4. 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	2	2	1	3	2	1	1
총 운영 프로그램 수	1	1	2	1	2	1	3	3

#### 5. 기대효과

- 가. 학생의 자기 이해 및 자기주도적 학습능력을 바탕으로 학습 동기를 찾아 참학력 신장의 계기 마련
- 나. 교과 속에서 삶의 가치관 교육으로 참된 삶의 가치 인식
- 다. 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 교육으로 전환하여 공교육 정상화 계기 마련
- 라. 다양한 진로체험 인프라 구축 지원을 통하여 전북형 자유학기제의 안정적 운영
- 마. 학생의 학습 선택권이 보장된 교육과정 운영을 통하여 꿈과 적성을 찾고, 적성에 맞는 자기 계발과 미래 핵심 역량 함양으로 행복 교육 실현

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	맞춤형 교육을 통한 기초학력 책임지도제 운영	담당	김을0

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

## 1. 목적

- 가. 학생의 수준에 따른 맞춤형 책임교육으로 기초학력신장
- 나. 학습클리닉 서비스를 통한 학습더딤요소 제거
- 다. 교과별 교과더딤학생 피드백을 통한 기초학력 신장
- 라. 기초·기본학력향상을 통한 자기주도학습능력 신장

## 2. 방침

- 가. 기초학력 향상을 위한 기초학력 책임지도제 운영
- 나. 학습더딤 학생 이해를 위한 교사·학부모 연수
- 다. 학습동기 유발 노력과 방과 후 교과학습프로그램의 지속적 운영
- 라. 교과별 교과더딤학생 수업 관찰과 추수지도 병행
- 마. 참학력 신장을 위한 교육과정 재구성

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 기초학력 향상을 위한 기초학력 책임지도제 운영</b> 1) 기초학력지도계획 수립 2) 기초학력 대상 학생 선별 3) 전담교사에 의한 개별지도 - 읽기, 쓰기, 셈하기 등 4) 기초학력 더딤학생 지도자료 활용 5) 기초학력 진단-보정 시스템 활용	3월	2,100	3월
<b>나. 교과 더딤학생 지도</b> 1) 교과 더딤 학생 선별 2) 교과 더딤 학생 보충 프로그램 운영 - 학년별 5교과(국어, 사회, 수학, 과학, 영어)	연중		연중
<b>다. 학습더딤학생 이해를 위한 교사·학부모 연수</b> 1) 학습더딤 진단 처방을 위한 연수 실시 - 15시간 이상 연수 실시 - 원격 연수 등 활용 2) 학습클리닉 서비스 활용	6월		

<b>라. 보정자료 활용</b> 1) 기초학습 및 교과별 보정자료 활용 2) 기초학습 지원센터 활용  <b>마. 학습동기유발 노력과 자기주도적학습능력 신장</b> 1) 학생 수준에 맞는 개별화된 수업 운영 2) 교과 더딤 학생 학습동기 유발 3) 자기주도적 학습 계획 세우기 및 실천 지도 4) 참학력 신장을 위한 교육과정 재구성			
--	--	--	--

#### 4. 기대효과

- 가. 학습에 대한 흥미 유발로 자기주도적인 학습능력 신장
- 나. 학습부진 요소를 제거함으로써 학습에 대한 자신감 상승
- 다. 학교생활에 만족감과 긍정적 자아 형성으로 학습에 대한 성취의욕 상승
- 라. 참학력 신장을 통한 기초 및 교과 더딤 학생 만족도 향상
- 마. 학교생활에 대한 만족감과 자신감 향상으로 성취의욕 신장

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	평가 방법 개선과 결과의 교육적 활용	담당	김0수

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

## 1. 목적

- 가. 학생을 총체적으로 이해하고 평가할 수 있는 다양한 평가 도구 개발·적용
- 나. 공정한 평가관리로 학생, 교사, 학부모의 교육평가에 대한 신뢰도 제고
- 다. 창의력 신장을 위한 교수-학습 방향 설정에 따른 평가의 관련도 제고

## 2. 방침

- 가. 학교의 성적 관리 체제 강화
- 나. 교원의 책무성 및 윤리의식 제고
- 다. 서술형 및 수행평가 관리 체제 개선

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 학교생활기록부 정정 절차 및 정정 관리 시스템 강화</b> <b>나. 학업 성적 관리 및 교원 책무성 연수 강화</b> 1) 학업성적 관리규정 연수 2) 서술형 문항 제작 연수 <b>다. 서술형 문항 출제</b> 1) 지필 평가 총 배점의 30% 이상(국어, 영어, 사회, 수학, 과학) 2) 지필 평가 총 배점의 10% 이상(도덕) <b>라. 평가 실시 계획</b> - 정기고사 학기별 2회 실시 (1학년은 정기고사 미실시) <b>마. 선행학습 금지</b>	연중  4월, 9월    5월, 7월, 10월, 12월	300	

## 4. 기대효과

- 가. 수행평가에 대한 교사와 학생들의 철저한 준비를 통한 질 높은 교육 성과 기대
- 나. 학습 자료 및 학습 준비물, 학습 결과물을 전시함으로써 학습에 관심을 갖고 흥미를 유발하여 바람직한 학습태도 및 학습효과를 높일 수 있는 기회 제공
- 다. 공정하고 효율적인 학업성적관리로 교사와 학생간의 신뢰도 상승

5 Happy	Happy Caring(행복한 배려)		
구현방침	공동체 의식과 자율적 능력 신장	담당	강0구, 김0수

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

## 1. 목적

- 가. 공동생활에 필요한 기본적인 질서 의식과 배려하는 태도 습득
- 나. 학생자치기구 적극적 활성화로 학교문화 정립
- 다. 바른 인성과 도덕적 판단력을 구비한 창의적 인재 양성
- 라. 삶의 보람과 자신의 존재가치 파악

## 2. 방침

- 가. 학생의 인격을 존중하는 인성교육 실천
- 나. 자치기구와 리더십캠프의 활성화로 리더의 꿈 배양
- 다. 공동생활에 필요한 기본적인 원리와 태도 습득
- 라. 학교별 인성교육 계획수립 추진, 내실 있는 학생봉사활동 전개

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 학생 언어문화 개선 추진</b> 1) 학교 내의 선플 운동 확산을 위한 홍보 활동 2) 언어문화 개선을 위한 욕설 추방 프로그램 운영	연중		
<b>나. 행복한 교육공동체 실현을 위한 인성교육</b> 1) 7942(친구사이)데이 운영 - 4월 2일, 7월 9일에 친구와 우정나누기 추진 2) 칭찬 강연을 통한 칭찬문화 확산 및 눈높이 강좌를 통한 인성교육 추진 3) 학생과 교사가 소통하는 학교 만들기 4) 부적응 학생 우선 책임상담제 실시 5) 개성 맞춤 다양한 동아리 활동	연중  4월, 7월		
<b>다. 자치활동기구 및 리더십 역량 강화</b> 1) 민주적인 절차에 의한 학생회조직 구성 2) 자치회의실 확보로 소통문화공간 조성 3) 학생회 리더십캠프 운영	연중		

<b>라. 현장체험학습을 통한 실천적 인성교육 추진</b> 1) 주제가 있는 해외체험학습 실시 2) 수련기관 활동의 내실화 3) 인성캠프 운영	11월	26,600	
	7월	190	
<b>마. 가정, 학교, 사회가 함께하는 경로효친교육 실시</b> 1) 1일 1효행 실천운동 전개 2) 가족 사랑의 날 운영	연중		
<b>사. 나눔과 배려 문화 정착을 위한 학생봉사활동 운영</b> 1) 봉사활동 이수시간 완수 : 10시간 이상 2) 특정영역에 편중되지 않는 다양한 봉사활동 실시	연중		

#### 4. 기대효과

가. 더불어 살아가는 공동체 의식 함양

나. 긍정적 자아정체성 확립으로 건강한 인성과 사회성 함양

다. 예의와 배려의 생활태도 함양으로 질서 있는 사회 건설에 기여

라. 땀의 가치와 더불어 사는 삶의 기쁨을 체득하는 체험적 교육과정 정착

5 Happy	Happy Car ing(행복한 배려)		
구현방침	학생 중심의 상담활동 강화	담당	홍0숙

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

## 1. 목적

- 가. 상담 활동을 통한 청소년의 긍정적 자아 개념 형성
- 나. 가정, 학교, 지역사회를 연결하는 상담 망 구축
- 다. 상담활동 활성화를 통한 학교 폭력 예방

## 2. 방침

- 가. 상담의 전문화를 위해 전문상담교사 지원
- 나. 다양한 상담 서비스 지원 (학습 부적응, 비행, 폭력, 진로 기타 생활 등)
- 다. 상담의 생활화를 위해 학교 상담 체제 지원

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 전교사 중심의 사랑의 대화 시간 운영</b> 1) 전교사를 중심으로 수업 시간 및 쉬는 시간 활용 상담 활동 2) 학교(성)폭력 등 다양한 학교부적응 학생 상담 3) 학생정서 행동특성검사 실시 및 사후지도:중1	연중	820	
<b>나. 학부모 상담 주간 운영</b> 1) 학부모들과의 상호작용 증진으로 학교에 대한 친밀감 및 신뢰감 증진 2) 학교의 교육목표와 교육과정, 건전한 학부모 참여활동에 대한 정보제공 3) 학부모 교실 및 연수 기회 활용	3,9월		
<b>다. 전문상담교사를 통한 상담활동</b> 1) 교육청 Wee센터 전문상담교사 2) 학교선생님이나 부모 또는 친구에게 상담하기 곤란한 문제 상담 및 문제해결 3) 별도의 상담치유 프로그램 운영	연중		

## 4. 기대효과

- 가. 담임교사 중심의 학교(성)폭력 등 다양한 학교부적응 학생 대상 상담을 통해 학교 적응력 향상
- 나. 교육공동체간의 유기적인 상담체제 구축 운영으로 상담활동의 활성화와 건전한 학교 문화 정착
- 다. 전문적인 상담으로 문제 해결능력 배양과 문제 행동 예방

5 Happy	Happy Caring(행복한 배려)		
구현방침	인권 우호적인 학교문화 조성	담당	강0구

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

## 1. 목적

- 가. 학생 자치활동의 활성화를 통한 민주시민 의식 함양
- 나. 공동체 의식의 함양 및 토론문화 정착을 통하여 남을 배려하는 의식 형성
- 다. 학교생활규정을 준수하고 약속을 잘 지키는 학교문화 조성 및 주인의식 고취

## 2. 방침

- 가. 학생 자치기구 자율적 운영 보장
- 나. 민주적 방법에 의한 학생회 선출
- 다. 학교행사와 운영에 대한 학생 참여 적극 확대

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 학생 자치활동 권장·보호 및 학생 자치기구 활성화 지원</b> 1) 학생회 주관 학생회 예산 편성 기회 부여 2) 학생자치회실, 동아리방 등 자치활동 공간 확보, 월 1회 이상 학생자치회 개최 3) 민주적 절차에 의한 학생회 임원 선출 및 입후보자 자격 조건 완화 4) 교과관련 인권교육 실시	연중  수시  연중	1,550	
<b>나. 학생주도의 학교 행사 및 동아리 활동 활성화</b> 1) 학생주도의 학교행사 및 동아리 활동 활성화 - 졸업식·입학식, 축제, 발표회 등 2) 참여·토론의 기회 확대 : 학급회의·학생회 등	12월 수시		
<b>다. 학생인권조례에 의한 생활규정 제정 및 준수</b> <b>라. 학교생활규정 제정 자율 준수</b> 1) 학생다모임 2) 학교 생활규정 안내	수시 3월		

## 4. 기대효과

- 가. 바람직한 토론문화 정착으로 민주시민의 자질 함양
- 나. 다양한 동아리 활동을 통한 자기계발의 기회 제공
- 다. 자치활동의 보장으로 학생들의 리더십과 공동체 의식 함양

5 Happy	Happy Caring(행복한 배려)		
구현방침	나라와 겨레를 사랑하는 민주시민교육	담당	고0은

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

## 1. 목적

- 가. 나라 사랑하는 마음으로 공동선을 추구하는 민주시민 육성
- 나. 우리 청소년들이 살아갈 통일시대를 위해 미래지향적 평화·통일의식 함양
- 다. 통일한국의 모습을 공감하며 행복한 평화통일을 함께 준비하는 공동체 만들기

## 2. 방침

- 가. 객관적인 사실을 바탕으로 한 통일교육 실시
- 나. 통일의식 고취하는 행사교육 실시
- 다. 교과관련 지도
- 라. 범교과 학습을 통한 통일교육 실시

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 애국 혼 함양 프로그램 운영</b> 1) 나라 사랑 교육 2) 국경일 계기교육 3) 독도 사랑 교육	연중		
<b>나. 통합적인 통일교육 추진</b> 1) 교과관련·체험학습·계기교육의 통합 실시 2) 통일 문제에 대한 토론 3) 계기교육을 통한 국가관 확립	연중	200	
<b>다. 평화통일 교육</b> 1) 민족 동질성 회복 교육 2) 창의적 체험 활동 시 통일 교육 실시	5월		

## 4. 기대효과

- 가. 나라 사랑 정체성 확립
- 나. 바른 국가관과 긍정적 평화 통일의식 고취
- 다. 우리 청소년들이 통일시대를 살아가는 힘 함양

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	안전하고 행복한 학교 문화 조성	담당	강0구

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

### 1. 목적

- 가. 폭력이 없는 즐거운 학교문화 정착
- 나. 지역사회와 연계한 안전망 구축 · 운영
- 다. 자율성 보장과 원활한 소통으로 개인역량 극대화

### 2. 방침

- 가. 안전하고 행복한 학교문화 풍토 조성
- 나. 모두가 즐겁고 자유로운 학교문화 조성
- 다. 학교폭력 치유 프로그램 운영

### 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 학생, 학부모, 교사의 학교폭력 예방 교육 실시</b> 1) 신입생 학교폭력예방 오리엔테이션 실시 2) 교직원 및 학부모 연수 <b>나. 학교폭력대책자치위원회 구성 및 활성화</b> 1) 학교폭력대책자치위원회 학부모위원 연수 <b>다. 학교폭력예방전담기구 구성</b> 1) 구성 : 책임교사, 전문상담교사, 보건교사 <b>라. 학교폭력예방·근절을 위한 계도활동 강화</b> 1) 학교폭력 자신신고 및 집중단속 기간 운영 2) ‘친구사랑주간’ 운영 <b>마. 지역사회와 함께하는 학교폭력 예방 협조 체제 구축</b> 1) 학생교육 및 상담 시 학교, 경찰, 검찰, 병원 및 전문단체의 인적·물적 자원 활용 2) 학생과 교사의 1:1 멘토링 실시. <b>바. 교내외 생활지도 강화</b> 1) 교내 생활지도 및 교내 순찰 2) 주말, 공휴일, 연말 연시 등 교외 생활지도	분기별 1회 3월 3월, 9월 3월, 9월 3월 5월, 10월 9월 연중 수시	200	

### 4. 기대효과

- 가. 안전한 학교 환경 조성을 통한 학생들의 안전성 유지 및 제고
- 나. 교육공동체가 만들어가는 학생 안전 문화 조성을 통한 학교 안전 역량 강화
- 다. 체벌 대체효과로 인권이 존중되는 행복한 학교 문화 조성
- 라. 학교 폭력 예방을 통해 명랑하고 즐거운 학교 문화 조성

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	즐겁고 행복한 학교 문화 조성	담당	정0운, 최0권

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

## 1. 목적

- 가. 예술 활동 체험 및 감상을 통한 전인교육
- 나. 문화예술에 대한 올바른 이해와 삶의 질을 높이는 심미력 향상
- 다. 학생들의 자율적 활동 능력 배양
- 다. 학생들의 특기·적성 계발과 취미 신장
- 라. 교육공동체가 함께하는 창의적이고 신축성 있는 교육과정 편성·운영
- 마. 정서적 안정감과 행복한 학교 문화 정착

## 2. 방침

- 가. 다양한 예술 프로그램 체험 기회 부여
- 나. 동아리활동 시간 확보와 자율적 운영 보장 및 지원
- 다. 학교 축제와 연계한 동아리 활동 발표 기회 부여

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 예술 문화체험 프로그램 운영</b> 1) 특기적성, 방과후학교, 동아리 프로그램으로 운영 2) 예술교과 교육과정 정상 운영 3) 자발적 예술동아리 운영 4) 지역사회 순회공연 프로그램 적극 활용 5) 예술문화체험 후 사후활동 실시	연중	2,000	정필운
<b>나. 자율동아리 활성화</b> 1) 동아리 조직 2) 동아리 활동 시간 확보 : 1주일 2시간 3) 동아리 발표회 : 하서어울마당과 연계 4) 동아리활동 소요물품 지원	3월 연중 10월	900	최낙권

## 4. 기대효과

- 가. 예술교육의 활성화로 학생 개인의 소질과 적성 계발 기회 부여
- 나. 다양한 예술문화체험을 통한 창의력 신장으로 조화로운 인성 육성
- 다. 특기 적성과 취미 신장 및 학생 활동의 자율성 제고

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	지역 사회화 함께 하는 교육	담당	김0수, 최0권

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

### 1. 목적

- 가. 공동생활에 필요한 기본적인 질서 의식과 배려하는 태도 습득
- 나. 건전하고 올바른 가치관 정립
- 다. 바른 인성과 도덕적 판단력을 구비한 창의적 인재 양성
- 라. 삶의 보람과 자신의 존재가치 파악

### 2. 방침

- 가. 환경 관련 유관 기관과 연계한 전문적인 체험교육 실시
- 나. 환경보전 실천을 위한 연수 및 계기교육 실시
- 다. 지역기관 및 주민과 함께하는 환경보전 활동
- 라. 지역민과 지역기관·단체와 연계한 학교축제 운영

### 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 환경관련 단체 주관 체험교육 실시</b> 1) 기후변화 체험교육 2) 재활용품을 활용하기 교육	연중		
<b>나. 텃밭 가꾸기 동아리 운영</b> 1) 텃밭 가꾸기 동아리 운영 2) 진로탐색 및 진로직업 활동 연계 추진	연중	900	김0수
<b>다. 지역기관 및 주민과 함께하는 환경보전 활동</b> 1) 지역사회 신재생에너지 교육관 방문 2) 지역 내 갯벌 탐사		2,500	
<b>라. 지역민과 지역기관·단체와 연계한 학교 축제 운영</b> 1) 학교축제 운영 2) 동아리활동과 방과 후 활동의 성과를 발표하는 장 마련	10월		최0권
<b>마. 학부모와 함께하는 행복한 학교 만들기 운영</b> 1) 학부모회 운영 2) 학부모 연수 및 교육	연중	1,000	김을0

### 4. 기대효과

- 가. 저탄소·녹색성장의 환경 실천 운동에 대한 인식 제고와 마인드 확산
- 나. 환경보전의식 함양과 환경 친화적 생활습관 형성
- 나. 지역기관 및 주민과 함께하는 다양한 체험교육을 깨끗한 지역사회 환경 조성
- 라. 지역민과 함께하는 교육활동을 통해 학교를 홍보함으로써 학교에 대한 긍정적 이미지 제고

5 Happy	Happy Wishing(행복한 바람)		
구현방침	독서교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장	담당	최0권

◇ 교육목표 : 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람(意)

## 1. 목적

- 가. 독서·토론 문화 활성화를 통해 원활한 소통과 공동체 삶 영위
- 나. 정서적 안정과 여가 선용을 통한 건전한 가치관 확립
- 다. 학생들의 창의력, 발표력, 종합적 사고능력 신장을 통한 자기주도적 학습 능력 신장

## 2. 방침

- 가. 학교 도서관 기본 장서 확보
- 나. 문예 활동 및 독후 활동지도
- 다. 다양한 독서 관련 행사 및 동아리 운영

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 도서 구입</b> - 도서구입 선정위원회 및 운영위원회 심의 - 구입도서 목록 홈페이지 게시 <b>나. 도서실 시설 정비</b> <b>다. 도서관 활용 활성화</b> 1) 아침 독서시간 자율적인 운영 2) 도서실 상시 개방 개가식 운영 3) 사이버 독서 마당 참여 - 부안교육지원청 및 독서 지원 종합시스템 4) 다양한 독서 활동 행사 : 1회 5) 지역 주민 개방 : 연중 6) 다독자 및 독후활동 우수자 시상 <b>라. 독서토론 활성화</b> - 독서토론 연 10회, 문학관 탐방 2회 <b>마. 교과 독서주간 운영</b> - 전 교과별 1회 - 학년별 또는 전교생이 관련 도서 읽고 토론 <b>바. 각종 문예 활동 활성화</b> 1) 교내 문예 백일장 대회 실시 2) 지역 내 문예 백일장 대회 출전	4월, 10월 연중  연중  연중  9월  12월  연중  연중  4월	4,400      100   100  150  300	

## 4. 기대효과

- 가. 도서관 이용 활성화로 독서 습관 형성
- 나. 다양한 독서 문예 활동으로 사고력과 자기 표현력 신장
- 다. 정서적 안정과 바람직한 여가 선용 방안 모색

## ◇ 2021학년도 독서의 달 운영 계획

### 1. 목적

- 가. 독서생활화 및 학교도서관 활성화 도모
- 나. 독서 행사를 실시하여 독서의 흥미와 즐거움 고취
- 다. 독서에 대한 동기부여 및 독서문화 발전 기대

### 2. 방침

- 가. 독서의 달 실시
- 나. 다양한 교내 독서 행사(세부일정표 참조)를 실시
- 다. 도서관 게시판, 홈페이지를 통해 홍보

### 3. 세부추진계획

- 가. 대상 : 본교 재학생
- 나. 일시 : 2021. 9. 1(수) ~ 2021. 9. 29(수)
- 다. 장소 : 교내 및 도서관
- 라. 시상 내역 : 문화상품권 및 기타 참가 상품
- 마. 세부 일정표

일시	행사명	내 용	응모 방법	시 상	비고
2021.9.1(화) ~ 9.29(화)	책 속에 주인공에게 편지쓰기	책을 읽고 주인공에게 A4 1매 정도 편지쓰기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품
	책제목으로 다행시 짓기	감명 깊게 읽은 책제목으로 다행시(多行詩) 짓기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품
	독서만화 그리기	책을 읽고 만화로 내용 표현하기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품
	책 광고 만들기	책을 읽고 홍보하기 광고 디자인(그림) 만들기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품

5 Happy	Happy Wishing(행복한 바람)		
구현방침	체험·탐구·실험 중심의 과학교육 활성화	담당	정0운

◇ 교육목표 : 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람(意)

## 1. 목적

- 가. 과학적 소양이 뛰어난 학생들에게 과학 체험활동의 참여기회 제공
- 나. 다양한 과학체험 활동을 통한 과학의 생활화와 이해도 증진
- 다. 쉽고 흥미로운 실험·관찰 중심의 과학 교육으로 탐구력 신장
- 라. 체험·탐구·실험중심의 교육을 통해 학생들의 흥미를 유발하고 참여도를 높여 수업의 질 향상

## 2. 방침

- 가. 학습자 중심의 탐구학습으로 창의성 향상
- 나. 관찰, 조사, 수집, 견학 등 체험 과학의 생활화
- 다. 지필평가와 획일적인 보고서 평가 방법의 개선
- 라. 융합인재교육(STEAM)관련 각종행사 참여

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 실험실습 활성화</b> 1) 실험실습 연간계획 수립 2) 실습물품 및 기구 구입 3) 실험보고서 작성요령 지도 4) 실험 중 안전사고 예방 지도 5) 과학교구확보 - 90% 6) 물품대장 기록 및 소요량 파악	3월 4월, 11월 3월 매월 연중 12월	1,700	
<b>나. 탐구 활동위주의 수업 및 평가</b> 1) 과학과 수업연구 2) 실험결과 성적 반영 3) 다양한 교수매체 활용 4) 과학과 평가 방법의 적정 5) 탐구 중심의 교육과정 운영	학기별 2회 매학기 연중 연중		
<b>다. 다양한 과학 행사 및 대회 참여</b> 1) 과학의 날 행사 2) 축제 중 과학탐구 프로젝트 작품 전시 3) 청소년 과학경진대회 참가	4월 10월 5월		

## 4. 기대효과

- 가. 체험·탐구·실험중심의 교육을 통해 과학적 탐구력 신장
- 나. 다양한 과학 체험활동에 많은 학생들의 참여를 유도함으로써 과학의 이해도가 증진
- 다. 21세기 과학 기술시대에 대비 학생들의 탐구력과 창의력이 신장

5 Happy	Happy Wishing(행복한 바람)		
구현방침	지식 정보화 교육 활성화	담당	정0운

◇ 교육목표 : 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람(意)

## 1. 목적

- 가. 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 정보 기기 활용 능력 배양
- 나. 정보화 사회를 살아가는 데 필요한 정보통신 윤리의 생활화
- 다. 온라인 학습 기회 제공으로 사교육비 경감과 공교육 내실화

## 2. 방침

- 가. 실습과 흥미 유발을 통한 정보 통신 기기 활용 능력 배양
- 나. 교사, 학생, 학부모 커뮤니케이션을 위한 학교 홈페이지 활용
- 다. 건전한 정보활용능력을 신장을 위한 정보통신윤리교육 실시
- 라. 교수-학습 지원 센터 적극 활용 및 IPTV 수업 보조 자료로 수시 활용

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. u-러닝기반 스마트교육 환경 조성</b> 1) 스마트 시대에 필요한 컴퓨터 활용, IT 기기 활용 능력 강화를 위한 연수 2) 미래형 교과서 활용 수업개선을 위한 연수 <b>나. 교사, 학생, 학부모 커뮤니케이션을 위한 학교 홈페이지 활용</b> 1) 홈페이지 관리를 통한 교수-학습 도움 센터 활성화 2) 학교생활 전반에 대한 각종 정보 제공 및 의사소통 활성화로 적극적 참여 유도 3) 학교 IPTV 회선 운영 <b>다. 정보활용능력신장 및 정보통신윤리교육</b> 1) 정보통신윤리 체험활동실시 2) 교원에 대한 정보관련 연수 실시 <b>라. 교수-학습 지원 센터 적극 활용</b>	연중   연중   연중	5,652	

## 4. 기대효과

- 가. 정보통신 윤리에 대한 이해증진과 시대의 변화에 능동적으로 대처하는 자세 확립
- 나. 정보 학습 능력 배양을 통한 수업 효과 극대화 및 학생들의 학력 향상 기대
- 다. 지식정보사회의 교육패러다임 확립을 위한 교원의 교육정보화 전문성이 신장





<b>라. 학생 중심의 축제 운영</b> 1) 학생이 주도적으로 참여하는 축제 운영 2) 교육활동 발표의 장으로 활용 3) 축제 진행에 대한 구성원의 여론 수렴 4) 축제 준비 위원회 구성 - 7월 10일 - 학생 대표 5명 및 지도교사 5) 여론 수렴 및 방향 설정 6) 축제 개요 및 주요프로그램 작성 7) 공연 준비 및 리허설 8) 프로젝트 수업 관련 운영 9) 평가 및 반성회 실시	10월	2,500	
--	-----	-------	--

#### 4. 기대효과

- 가. 1인 1악기 연주를 통해 음악적 감수성 함양
- 나. 정서적으로 안정되고 남을 배려하는 마음 함양
- 다. 함께 연주하는 시간을 통하여 즐거운 학교 생활문화 정착
- 라. 예술교육의 활성화로 학생 개인의 소질과 적성 계발 기회 부여

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	안전하고 행복한 학교 문화 조성	담당	강0구

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

### 1. 목적

- 가. 폭력이 없는 즐거운 학교문화 정착
- 나. 지역사회와 연계한 안전망 구축 · 운영
- 다. 자율성 보장과 원활한 소통으로 개인역량 극대화

### 2. 방침

- 가. 안전하고 행복한 학교문화 풍토 조성
- 나. 모두가 즐겁고 자유로운 학교문화 조성
- 다. 학교폭력 치유 프로그램 운영

### 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 학생, 학부모, 교사의 학교폭력 예방 교육 실시</b> 1) 신입생 학교폭력예방 오리엔테이션 실시 2) 학생, 교직원, 학부모 연수	분기별 1회 3월 3월, 9월	200	
<b>나. 학교폭력예방전담기구 구성</b> 1) 구성 : 책임교사, 전문상담교사, 보건교사	3월		
<b>다. 학교폭력예방·근절을 위한 계도활동 강화</b> 1) 학교폭력 자신신고 및 집중단속 기간 운영 2) ‘친구사랑주간’ 운영	5월, 10월 9월		
<b>라. 지역사회와 함께하는 학교폭력 예방 협조 체제 구축</b> 1) 학생교육 및 상담 시 학교, 경찰, 검찰, 병원 및 전문단체의 인적·물적 자원 활용 2) 학생과 교사의 1:1 멘토링 실시.	수시		
<b>마. 교내외 생활지도 강화</b> 1) 교내 생활지도 및 교내 순찰 2) 주말, 공휴일, 연말 연시 등 교외 생활지도	수시		

### 4. 기대효과

- 가. 안전한 학교 환경 조성을 통한 학생들의 안전성 유지 및 제고
- 나. 교육공동체가 만들어가는 학생 안전 문화 조성을 통한 학교 안전 역량 강화
- 다. 학교 폭력 예방을 통해 명랑하고 즐거운 학교 문화 조성

5 Happy	Happy Relation(행복한 관계)		
구현방침	보건, 성교육의 내실화	담당	백0호

◇ 교육목표 : 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람(體)

### 1. 목적

- 가. 학교 보건 교육으로 학생과 교직원 건강 증진
- 나. 보건 위생 시설 정비로 건강한 학교 환경 조성
- 다. 학교 환경 위생 정화로 쾌적한 면학 분위기 조성

### 2. 방침

- 가. 보건 교육 실시 및 쾌적한 보건실 운영
- 나. 신체검사 및 병리 검사 실시
- 다. 환경 위생 및 학교 보건 사업

### 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 정규 보건 교육</b> 1) 안전사고 예방 교육 2) 환절기 수인성 전염병 예방교육 <b>나. 수시 보건 교육 실시</b> 1) 성교육 - 교과, 재량, 및 특강 형태의 교육 실시 2) 약물 오남용 예방지도 3) 금연교육, 비만 예방 교육 <b>다. 신체검사</b> 1) 신체검사, 요검사 및 x-선 검사 2) 건강 기록부 기록 및 활용 <b>라. 보건실 정비</b> 1) 보건실 정비 2) 예방접종(간염, 독감, 유행성출혈열, 풍진 등) 홍보 3) 구급약 확보 <b>마. 실내외 환경 위생</b> 1) 급수 관리(수질 검사, 온수공급) 2) 방역사업	연중 3월, 6월, 9월  연중(15회) 4월, 10월 3월, 9월  5월 연중  3월 연중  3월, 9월  연중	5.925	

### 4. 기대효과

- 가. 학생 스스로 질병을 예방할 수 있는 능력 배양
- 나. 보건 위생에 대한 인식 제고로 건강한 생활 영위
- 다. 학생의 정서순화와 깨끗한 학교보건환경조성을 통한 삶의 질 향상

## ■ 학교 성교육, 보건교육 프로그램

차시	보건교육내용	지도교과	차시	성교육내용	지도교과
1	건강의 이해	창체	1	사랑과 성의 의미	과학(cd자료)
2	청소년과 건강	기술·가정	2	남과 여 바로보기	과학(cd자료)
3	비만 예방과 건강한 습관	기술·가정	3	성역할 고정관념	사회(cd자료)
4	식품 선택과 건강	기술·가정	4	사춘기 성적 정체성	사회(cd자료)
5	건강 정보의 선택	창체	5	성욕이란 이름의 전차	도덕(cd자료)
6	약물의 이해	과학	6	밖으로 나온 성에 노출된 아이들	과학(cd자료)
7	약품의 올바른 사용	과학	7	성에 노출된 아이들	사회(cd자료)
8	니코틴 중독과 흡연 예방	창체(전학년, 집합교육)	8	컴퓨터와 성	기술·가정(cd자료)
9	건강한 성역할	체육	9	성희롱	도덕(cd자료)
10	성폭력과 성매매 예방	창체(전학년, 집합교육)	10	성폭력	체육(cd자료)
11	성 심리의 차이와 이성 교제	창체	11	성폭력에 관한 잘못된 고정관념	체육(cd자료)
12	건강한 임신과 피임	과학	12	아름다운 우리의 성	사회(cd자료)
13	생활습관병 예방	체육	13	성폭력 예방교육	창체(전학년, 집합교육)
14	정신 건강의 이해	체육	14	성폭력 예방교육	창체(전학년, 집합교육)
15	스트레스, 우울, 불안 관리	과학	15	성폭력 예방교육	창체(전학년, 집합교육)
16	응급처치의 의미와 일반 원칙	창체			
17	구조호흡과 심폐소생술	창체(전학년, 집합교육)			

### ▣ 학교 내·외 학생정신건강 관리 위원회

순	직 책	성 명	소 속	직책	비고
1	총괄	강00	하서중학교	인성·인권부장	
2	위원	백00	"	보건	
3	위원	유00	"	교사	
4	위원	홍00	"	상담	

5 Happy	Happy Relation(행복한 관계)		
구현방침	행복한 나를 찾는 방과후 특기적성 교육	담당	정0운

◇ 교육목표 : 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람(體)

## 1. 목적

- 가. 정규 수업을 보완하는 다양한 교육 경험을 제공하여 학교의 교육 기능 보완
- 나. 계층 간 · 지역 간 교육격차 완화로 실질적 교육 복지 구현
- 다. 다양한 학습 욕구 해소 및 보육을 통해 사교육비 부담 완화와 학력 신장
- 라. 지역사회 연계망 구축으로 지역사회와 함께하는 학교 실현
- 마. 학생들의 특기·적성을 계발하고 바람직한 청소년 문화 고양
- 바. 정규 교육과정을 보완하는 다양한 교육경험 제공으로 학교 교육 기능 보완

## 2. 방침

- 가. 학생·학부모의 희망을 고려하여 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램(교과관련 포함)을 운영
- 나. 학교의 시설 및 인적 자원 활용을 극대화하고, 강사는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 임명
- 다. 학부모에게 과다한 교육비 부담을 주지 않도록 운영에 필요한 비용을 최소화
- 라. 방과후학교소위원회를 구성하여 방과후학교 운영의 효율성을 제고
- 마. 학교 특색을 살릴 수 있는 프로그램 및 전통예술 프로그램을 육성
- 바. 학생들의 요구를 최대한 반영하여 수요자 중심의 프로그램 운영

## 3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 방과후학교 지원 전담팀 구성 운영	3월	14,580	
나. 방과후학교 활동 계획수립 운영	3월		
1) 기초조사 및 분석			
2) 방과 후 학교 활동 운영 계획 및 운영 규정수립			
3) 수요자의 요구, 학교 실정과 지역 특성을 고려한 프로그램 결정			
4) 강사의 선정 및 임용			
5) 학교특색 프로그램 선정 운영			
다. 방과 후 학교 프로그램	연중		
1) 특기적성 프로그램			
2) 교과 더딤학생 프로그램			
3) 기초 학습 향상 프로그램			
라. 프로그램 운영 시간 확보	연중		
1) 특기적성 : 매주 수, 금요일			
2) 교과 더딤 향상 : 매주 월, 화, 목			
3) 기초 학습 향상 : 매주 월, 화, 목			

#### 4. 기대효과

- 가. 교육과정의 효율적 운영으로 학부모의 사교육비가 감소
- 나. 특기적성 교육을 통한 학부모의 학교에 대한 신뢰도가 제고
- 다. 방과 후 교육활동을 통해서 질 높은 학습 및 생활지도의 긍정적 효과를 기대
- 라. 농어촌지역에 속하여 학력수준이 낮은 본교 학생들의 기본학습능력과 전체적인 학습능력 향상에 기여
- 마. 즐겁고 재미있는 다양한 스포츠 프로그램 운영을 통한 건전한 체육문화 조성
- 바. 토요일업일 프로그램을 통해 학생들의 정서 순화 및 건강 체력 향상에 기여



## Ⅳ. 역점 추진 과제

**“꿈 채움, 희망 채움, 실력 채움”**

- 1. 꿈 채움, 진로직업체험 교육**
- 2. 희망 채움, 주제가 있는 교과통합 프로젝트 수업**
- 3. 실력 채움, 4-UP(맞춤형 학력 향상) 프로그램**
  - 1) ‘소규모 중학교 운영’ 프로그램**
  - 2) 샐러드바가 있는 아침 독서 교실**
  - 3) 4-UP(맞춤형 학력 향상) 프로그램**
    - 가. Value-Up Program**
    - 나. Grade-Up Program**
    - 다. Thinking-Up Program**
    - 라. Global mind-Up Program**

# 1. 꿈 채움, 진로직업체험 교육

역점사업	가. 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험교육		
구현방침	1. 꿈과 끼를 키우는 자유학기제 운영	담당	홍0숙

\* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

## 1. 목적

- 가. 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 나. 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 적성을 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- 다. 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가로 모든 학생의 성장 지원
- 라. 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현

## 2. 방침

- 가. 교육과정 재구성, 프로젝트 학습, 교과 융합수업 등 교실 수업 개선을 통한 참 학력 신장
- 나. 학생 참여형 수업을 통한 자기주도 학습능력 신장과 개별성장을 돕는 과정 중심 평가 방법의 개발 및 공유
- 다. 자유학기제의 수업 경험이 다른 학기·학년의 수업에서도 지속될 수 있도록 학교 실정에 맞는 특색있는 교육과정 운영
- 라. 학생들의 꿈과 진로 탐색을 위해 지역사회 교육자원을 적극 활용하고 교과와 연계한 다양한 체험활동 기회 제공
- 마. 학교 구성원 간 협력 및 적극적 참여를 통해 학생, 학부모, 교원 모두가 만족하는 행복교육 실현

## 3. 추진 내용 및 방법

추진 내용	시기	예산	비고
자유학기제 방향 잡기(계획서 초안 작성) / 학교운영위원회 심의 자유학기 프로그램 발굴 및 확정	2월	2,540	
교과별 교육과정 재구성 및 교과별 과정 중심 평가 계획 수립 자유학기제 연수(교사, 학생, 학부모) 부서별 영역별 부서별 학생 배정 예산 사용 계획 확정 자유학기제 최종 계획서 완성	3월		
1차고사 기간 중 프로그램 운영	4월		
2학기 프로그램 학생 수요 조사 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수 2차고사 기간 중 프로그램 운영 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송 2학기 부서별 학생 배정	7~8월		

자유학기제 학부모 연수 / 자유학기제 학생 연수	9월	
1차고사 기간 중 프로그램 운영	10월	
영역별 운영 이수 시간 확인	11월	
자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수		
2차고사 기간 중 프로그램 운영	12월	
자유학기제 나이스 교무업무 처리		
학교생활통지표 작성 및 발송		
자유학기제 만족도 조사(학생, 학부모, 교사 대상)		
차기 학년도 자유학기제 구상	1월	
자유학기제 결과 보고서 제출	2월	

#### 4. 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	2	2	1	3	2	1	1
총 운영 프로그램 수	1	1	2	1	2	1	3	3

#### 5. 기대효과

- 가. 학생의 자기 이해 및 자기주도적 학습능력을 바탕으로 학습 동기를 찾아 참학력 신장의 계기 마련
- 나. 교과 속에서 삶의 가치관 교육으로 참된 삶의 가치 인식
- 다. 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 교육으로 전환하여 공교육 정상화 계기 마련
- 라. 다양한 진로체험 인프라 구축 지원을 통하여 전북형 자유학기제의 안정적 운영
- 마. 학생의 학습 선택권이 보장된 교육과정 운영을 통하여 꿈과 적성을 찾고, 적성에 맞는 자기 계발과 미래 핵심 역량 함양으로 행복 교육 실현

역점사업	가. 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험교육		
구현방침	2. 꿈을 만나는 진로직업체험교육	담당	홍0숙

**\* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)**

**1) 목적**

- (1) 생애 전반에 걸친 자기주도적 진로개발 능력을 함양한다.
- (2) 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.
- (3) 지역사회체험네트워크 구축을 통한 진로체험프로그램을 운영한다.
- (4) 자아 이해를 통한 진로설계능력 신장을 통한 행복한 삶을 구현한다.

**2) 방침**

- (1) 다양한 진로 관련 정보 제공 및 심리검사를 통해 학생들의 분명한 자기 이해와 특성에 맞는 진로 탐색 및 계획을 세우도록 한다.
- (2) 학생들이 소질과 적성 등 자기 이해를 바탕으로 자신의 꿈과 미래를 설계할 수 있도록 한다.
- (3) 전문인 초청 강연회, 직업 체험 등을 통한 실질적 직업 탐색이 이뤄지도록 한다.

**3) 추진 내용 및 방법**

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 자기 주도적 진로탐색 활동</b> 1) 커리어넷 진로심리검사를 통해 적성 파악 2) 진로캠프 실시 3) 자기주도적 ‘진로 포트폴리오’ 작성	3월 7월 연중	2,100	
<b>나. 체험 중심의 진로교육 프로그램 운영</b> 1) 진로 체험의 날 운영 2) 찾아오는 진로직업체험 교육의 확대 3) 진로 탐색 관련 특강 실시	10월 6월, 11월 12월		

**4) 기대효과**

- (1) 직업 현장에 대한 간접 체험의 기회를 통해 직업 세계에 관심을 갖게 될 수 있다.
- (2) 학생들이 직업인의 설명을 직접 들어봄으로써 해당 직업 및 진로 등에 대해 더 많은 관심을 가질 수 있다.
- (3) 학생들이 직업 선택에 있어서 유연한 사고를 가질 수 있다.

## 2. 희망채움, 주제가 있는 교과통합 프로젝트 수업

역점사업	나. 주제가 있는 교과 통합 프로젝트 수업		
구현방침	교과통합체험학습	담당	홍0숙, 김0수

\* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

### 1) 목적

- (1) 교육과정 재구성으로 교과 단위를 넘어선 통합교육을 통해 다양하고 창의적인 학습 기회 제공
- (2) 지식 위주 교실 수업의 한계를 뛰어넘어 삶과 연관된 생생한 배움과 체험활동을 통해 통합적인 사고력 향상과 미래사회 대비
- (3) 자연과 소통함으로써 생명 존중에 대한 감수성과 따뜻한 자아정체성을 형성하도록 도움

### 2) 방침

- (1) 체험활동에 맞춘 주제가 있는 교과통합프로젝트 수업 운영
- (2) 주간별로 전 교과가 교육과정을 재구성하여 주제에 맞는 단원을 수업하고 관련 행사에 대한 발표회 및 자료 전시를 통해 교육적 효과 극대화
- (3) 학생들의 자발적인 관심과 참여를 통해 교육 활동이 활성화되도록 다양한 프로그램 운영

### 3) 추진 내용 및 방법

추진내용			추진시기	예산(천원)	비고
가. 주제별 교과 프로젝트수업			7월	26,000	홍0숙
시기	체험활동	프로젝트 주제			
7월 5일-6일	교과 통합 진로 체험	진로, 문화 체험			
11월 2일-5일	교과 통합 해외 체험	해외 문화 및 역사 체험	11월		김0수
나. 교육과정 재구성(통합교육과정)					
1) 각 교과 교육과정의 재구성					
2) 활동 중심의 수업 계획 수립					
다. 주제별 교과프로젝트 수업의 활용					
1) 체험 학습 전·후 교육으로 효과 극대화					
2) 결과물의 제작, 전시 등으로 학습 공유					

### 4) 기대효과

- (1) 다양한 관점의 통합적 사고력 증진
- (2) 교과 간 주제 통합수업에 대한 자신감 형성
- (3) 학생과 소통하는 따뜻한 관계 및 학부모와의 신뢰감 형성
- (4) 학교에서의 배움과 삶에서의 현실이 연결되는 교육을 통해 학습 및 생활지도를 함께 고민하는 바람직한 학교문화 조성

### 3-1. 실력채움, 맞춤형 학력향상 프로그램 운영

역점사업	다. 실력채움, 맞춤형 학력향상 프로그램 운영		
구현방침	꿈채움 진로 및 학습능력신장	담당	김을0

\* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

#### 1. 내용

- ‘소규모 중학교 운영 프로그램’ 계획
- 사제 동행 아침 독서 교실 운영
- 4 Up 프로그램 운영
  - ①Value-up ②Grade-up ③Thinking-up ④Global-up

#### 2. 프로그램 세부계획

##### ○ 소규모 중학교 운영

##### 1) 참가학생 현황

	1학년	2학년	3학년	계
학생 수	10	7	11	28
참여학생 수	10	7	11	28

##### 2) 프로그램 운영 계획

가) 기초학력 향상 프로그램 : 기초학력 부족을 보충할 수단이 마땅하지 않은 학생들에게 연중 기초학력 향상과 교과능력 신장을 위한 교과방과후 수업을 실시하고, 학생들은 교사의 지도에 맞춰 학습플래너를 작성하고 실행하여 스스로의 학습 능력을 점검하고 향상시킴.

나) 진로 비전 캠프 : 다양한 학습경험과 진로탐색 프로그램의 운영을 망라하여 자기주도적 학습능력과 진로탐색을 연계한 체험프로그램과 캠프 운영을 통하여 자기주도적 학습 능력의 내재화를 꾀하고자 함.

##### 3) 추진 일정

가) 2021년 4월 ~ 2021년 12월까지 운영

소규모 중학교 운영	운영 기간	1학기	4월 ~ 7월	2학기	8월 ~ 12월
	시간	매주 월, 화, 목			

#### 4) 소요예산 산출내역

순	프로그램명	비목	산출 근거	예산 (원)	비고
1	기초학력향상 프로그램	강사비	30,000(원) × 96(시간)	2,880,000	
2	기초학력향상 프로그램	교재비	17,500(원) × 24명	2,100,000	
5	진로비전캠프 운영	운영비	1520,000(원) × 1(회)	1520,000	
계				6,500,000	

#### 5) 기대효과

- 가. 농어촌의 열악한 교육환경에서 학교의 다양한 시설과 노력을 학생들에게 제공함으로써 학부모의 자녀에 대한 사교육 및 돌봄 부담을 해소시키고 공교육에 대한 신뢰도 제고
- 나. 기초학력 향상 및 특기적성 신장 프로그램 운영을 통해 질 높은 학습 및 생활지도의 긍정적 효과 진작
- 다. 교육환경으로 인해 학력수준이 낮을 수 있는 본교 학생들의 학습능력을 향상시켜 교육의 질 향상에 이바지
- 라. 성공적 학습경험에 의한 자신감을 가져 정상적인 교육과정 이수 및 교원의 책무성을 제고할 기반 조성

#### 6) 기타(특이사항)

- 가. 학교 교육과정 충실 운영에 따라 외부에서 입학을 희망하는 학교로 탈바꿈
- 나. 전 교직원이 학교의 미래 비전과 철학을 공유하며 모든 교육활동 운영을 교사들의 토론과 협의를 통해 만들어가며 학생중심 수업을 연구하고 실천함으로써 참학력 신장에 노력 진작
- 다. 지역간 교육격차를 완화하고 가정에서의 지도가 어려운 학생들을 위한 연간 기초학력 향상 프로그램 지속 운영
- 라. 수업혁신을 통해 학생들의 자기주도학습 분위기가 조성되었고 학생들의 자존감이 높아짐으로써 학력신장에 기여
- 마. 학교운영위원회, 학부모회를 비롯한 지역사회와 연계한 교육 활동을 추진함으로써 교육공동체의 모범적인 사례 정착

○ 2021학년도 쉐러드바가 있는 아침독서 운영계획서

- 자율선택과제 <삶을 바꾸는 독서·글쓰기 교육>과 연계하여 운영

1. 과제 선정이유

- 가. 평생독서를 실천할 수 있는 독서 습관 만들기
- 나. 책과 만날 수 있는 다양한 기회 확보하기
- 다. 자기 삶의 경험을 나누고 기록하는 문화 만들어가기

2. 운영 목적

- 가. 생활 속 독서 습관 형성과 더불어 책에 관해 자유롭게 의사소통할 수 있는 체험활동을 통해 독서 자체가 즐거운 경험이 될 수 있게 한다.
- 나. 독서와 관련된 의미 있는 체험을 통해 평생독서를 다짐하고 실천할 수 있는 기회가 되게 돕는다.

3. 운영 방침 및 세부 운영계획

가. 운영방침

- 1). 매일 아침 독서시간을 확보하여 운영한다.
- 2). 아침독서와 연계한 다양한 도서관 행사를 실시하고 시상하여 격려한다.

나. 세부 운영계획

단계	내용	비고
운영 준비	1. 학년별 추천도서 준비 2. 독서파일 준비(국어교과시간과 연계)	
운영 과정	1. 시간 : 매일 아침 8시 30분~8시 40분 2. 장소 : 각 학급 교실 3. 방법 : 아침독서 4대 원칙 준수 - 모두 읽어요. - 날마다 읽어요. - 좋아하는 책을 읽어요. - 그냥 읽기만 해요.	사제 동행
운영 결과 정리	1. 우수참여학생 시상(매월) 2. 도서관 행사와 연계한 독후활동 - 노래가사 바꿔부르기 대회 - 독서골든벨 - 책광고 만들기 3. 생활기록부 독서활동 기록	

#### 4. 운영 예산

구분	항목	산출내역	집행 예정액(원)	소계	비고
독서 행사	이달의 아침독서 우수학생 상품 구입	10,000원*3명*9 회	270,000 원	270,000원	
	독후행사 우수학생 상품 구입	20,000원*3명*2 회	120,000 원	120,000원	
	독후행사 운영물품 구입	55,000원*2회	110,000 원	110,000원	
	계			500,000	
아침 독서 운영	샐러드바가 있는 아침 독서 간식비	2700 원* 29개*2회* 30주	5,324,400 원	5,324,400	
총계				5,824,400	

#### 5. 기대효과

- 가. 생활 속 독서 습관 형성과 더불어 다양한 정서체험과 공감능력 향상을 통해 내적 성장을 도모할 수 있을 것이다.
- 나. 적극적으로 참여하고 즐기는 수업 분위기 형성으로 즐거운 학교문화를 만드는 데 기여할 것이다.

## ○ 맞춤형 학력 향상을 위한 4 UP 프로그램

### 1) 목적

- 꿈과 희망이 있는 미래설계를 통한 자아실현 계기 모색
- 글로벌 마인드 제고를 통한 리더십 함양
- 자기주도적 학습 능력 신장 및 긍정적 자아개념 형성 지도

### 2) 주요 내용

4 UP	영역	꿈 채움, 희망 채움, 실력 채움
감성 Up	자기 주도적 학습 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 함께 배우는 협력 학습과 또래 멘토링</li> <li>· 자기주도적 학습력 신장 활동(자기주도 학습코칭 캠프)</li> <li>· 문화 예술 감수성을 키우는 체험 활동, 동아리 활동, 특기 적성 계발 프로그램 운영</li> <li>· 다양한 학교 스포츠 활동</li> </ul>
등급 Up	창의적 문제 해결 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생각을 키우는 독서와 글쓰기 활동</li> <li>· 기초학력 향상 프로그램을 통해 학생 학력 수준 향상</li> <li>· 생명·생태 주제 교과 통합 체험 활동(5월 20일-21일)</li> <li>· 학습 유형에 따른 다양한 평가, 서술형, 과정 중심 평가</li> </ul>
진로 및 학력 Up	자기 관리 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자기 성찰과 치유를 위한 상담 활동</li> <li>· 학습 플래너를 이용하여 스스로 계획하고 실천하는 학습 습관지도</li> <li>· 꿈을 설계하는 비전 캠프(2021.8.18.)</li> <li>· 행복한 나를 찾아가는 진로 활동(진로 활동 세부 계획 운영)</li> </ul>
글로벌 리더십 Up	소통· 참여· 글로벌 마인드	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자기결정 능력과 자율을 배우는 자치 활동</li> <li>· 주제가 있는 해외 교과 통합 체험활동 (전교생, 2021년 11월 2일~5일)</li> <li>· 다른 문화를 체험하고 이해하는 국제 이해 교육(2021.9.4)</li> <li>· 스카우트 활동을 통한 세계시민 의식 및 리더십 함양</li> </ul>

### 3) 기대효과

- 자아실현을 위한 기초능력 신장 및 잠재력 극대화
- 행복한 학교생활 정착

## 3-2. 실력채움, 글로벌 꿈을 키우는 하서 스카우트

역점사업	다. 실력채움, 글로벌 꿈을 키우는 하서 스카우트		
구현방침	꿈채움 진로 및 학습능력신장	담당	김을0

\* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

### 1. 과제 선정이유

- 가. 2023 세계 잼버리 하서지역 개최
- 나. 잼버리 및 스카우트 정신 함양을 통한 진취적 사고 능력 함양
- 다. 자기주도적인 글로벌 마인드 및 리더십 제고의 기회 창출

### 2. 운영 목적

- 가. 자기주도적인 글로벌 마인드 및 리더십 함양
- 나. 스카우트 정신 함양을 통한 올바른 인성교육 구현

### 3. 스카우트 활동 목적 및 창의적 체험활동

- 가. 스카우트 방법에 의한 교육과 훈련을 통하여 민주시민으로서의 자질 함양
- 나. 투철한 국가관과 민족의 주체성을 향상시킴으로써 국가사회 발전에 기여
- 다. 세계스카우트 활동을 통하여 국제이해 능력을 증진 시킴으로써 세계평화와 인류복지에 이바지
- 라. 창의적 체험활동의 창의인재 양성을 통한 국가경쟁력 제고와 지구촌 사회와 더불어 살아갈 수 있는 글로벌 인재 양성과 부합

### 4. 운영 방침 및 운영계획

#### 가. 운영 목표

- ① 전교생 스카우트 가입 및 활동
- ② 초급 ~ 상급스카우트 진급을 위한 필수기능장 취득, 1가지 분야의 봉사활동 및 2가지 이상의 기능장 포함
- ③ 전체 대원의 70% 이상은 (중급) 진급 달성
- ④ 2023 세계잼버리대회의 능동적 참여 및 글로벌리더십 함양(국제이해 능력 향상)

나. 연간 세부계획

월	활동계획	기본내용	주요내용 (장소)	담당
4월	스카우트 입문	스카우트 가입신청 및 교육청 지원요청	교내	김을0
4월	세계 각국의 스카우트	세계 각국의 스카우트 활동 및 연계 활동 전개	교내	유0숙 최0권
5월	스카우트 발대식	스카우트 선서, 규율 등 입문 과정 교육, 선서식 진행	스카우트 전문가 초빙 특강	김0수
6월	하이킹	기본 신호법 및 매듭법 하이킹 기본방법 및 야외관찰	초급 스카우트 생태체험연계	강0구 정0운
7월	진로 체험 및 놀이문화 체험	자신의 미래 설계하기, 더불어 함께 살아가는 삶 체험하기, 보고서 작성	고창, 순천	홍0숙
8월	여름 야영 (해양 체험)	자체 잼버리 진행(1박 2일)	청호수 마을	김을0
9월	문화유적 탐사 및 요트체험	장소선정 및 계획 수립, 하이킹 실시 및 보고서 작성	격포 요트장	김을0 강0구
10월	응급처치	응급처치 교육(청소년 응급처치 교육 신청)	응급처치장	백0호
11월	국제이해 교육 및 봉사활동	해외체험학습 전개(3박 4일) 및 사전학습, 봉사활동 장소 답사 및 봉사 내용 결정, 봉사활동 실시 및 보고서 작성	해외체험활동 연계	김0수
12월	도전과 호연지기	스키 캠프, 진급식(중급) 실시	무주 스키장	강0구 고0은
▶ 예산 및 상황에 따라 활동 계획이 변경될 수 있음.				

## 다. 지도 교직원

- ① 총책임 : 교장 김0삼
- ② 팀장 : 교사 김을0(기획 및 관리)
- ③ 지도교사 : 담당 업무
  - 교사 유0숙 : 입단식 및 국제이해 교육
  - 교사 김0수 : 해외체험학습
  - 교사 최0권 : 3학년 및 동아리 활동
  - 교사 강0구 : 안전 교육 및 스키캠프
  - 교사 홍0숙 : 체험학습 및 진로 체험 활동
  - 교사 정0운 : 정보 관리 및 매체 활용
  - 교사 고0은 : 다문화 및 국제이해 교육
  - 교사 백0호 : 장애 인식 교육

## 라. 소요예산

- ① 입단 및 단복 제공 : 전북스카우트 연맹 지원 요청
- ② 도시체험 및 에버랜드 : 3,000 천원
- ③ 요트체험 : 500 천원
- ④ 글로벌 리더십 함양 및 국제이해 교육을 위한 해외체험학습 : 26,000 천원
- ⑤ 스키캠프 및 진급식 : 3,000 천원

마. 대원 : 1·2·3학년 남·여 학생 전체 28명(남 16명, 여 12명)

## 바. 스카우트 핸드북 활용

순	활동계획	핸드북	순	활동계획	핸드북
1	스카우트 입문		6	여름 야영	3장 전체
2	세계 각국의 스카우트		7	문화유적 탐사 및 요트체험	p.136~151
3	스카우트 발대식	p.8~27	8	응급처치	p.188~213
4	하이킹	p.39~44, p.48~52	9	국제이해 교육 및 봉사활동	p.270~274
5	도시체험 및 에버랜드 놀이문화체험	p.76~81	0	전담 희망 국가 지정	

## 사. 방향 및 환류

- ① 스카우트는 진보 제도(patrol system)에 의거하여 대원들이 진급을 통해 성장하는 것에 기반
- ② 현실적으로 입시에 따른 학업량 및 기타 활동까지 소화해야 하는 상황에서 진급 제도만을 강조한 활동을 학교대에 적용할 경우 실행 상의 많은 어려움 예상
- ③ 학교의 동아리 활동 시간은 주로 블록 타임 형식으로 주당 2시간씩 운영될 경우, 짧게는 주 단위로 길게는 분기 단위로 편성 가능

## 아. 기대효과

- ① 전교생의 글로벌 리더십 함양 및 2023년 잼버리 능동참여 기회 확대
- ② 청소년으로서 갖추어야 할 진취적 기상과 리더십 함양
- ③ 방학 기간에는 개인별로 체력관리를 통해 수영장이나 일반기능장 중 스포츠와 관련된 기능장을 취득할 수 있도록 한다.
- ④ 중급 스카우트 진급을 위한 시민장은 과제 활동으로 대체할 수 있다.
- ⑤ 상급스카우트 진급 시까지 필요한 일반기능장 3종은 개별활동 및 봉사활동을 통하여 취득할 수 있도록 한다.

## **V. 교육과정 편성과 운영 방침**

- 1. 학교 교육과정의 편성 방향**
- 2. 교육과정 편제 및 시간 배당**
- 3. 교육과정의 과목별 편성 및  
교사별 교과시간 배당**
- 4. 연간 수업일수 및 수업시수**
- 5. 창의적 체험활동 운영**



## 1. 학교 교육과정의 편성 방향

### 가. 교육과정 편성 목적

- 1) 효율적으로 학교 교육 목표를 달성한다.
- 2) 2015 교육과정의 정착으로 공교육의 질을 향상시킨다.
- 3) 교직원의 교육에 대한 전문성을 향상시킨다.

### 나. 교육과정 편성 방향

- 1) 교육과정의 편성은 국가수준의 교육과정과 전라북도 교육청 교육과정 편성·운영지침, 부안교육청 실천중심 장학자료를 근거로 한다.
- 2) 본교 교원 조직, 학교실태, 학부모의 요구 및 지역사회의 특성을 반영하여 편성한다.
- 3) 본교 교육활동 전반에 관한 사항을 제시한다.
- 4) 지·덕·체를 겸비한 전인교육이 일관성 있게 유지되도록 편성한다.

### 다. 교육과정 편성 기준

- 1) 연간 총 수업일수는 190일 이상 확보한다.
- 2) 교육과정은 전인 교육 강화에 초점을 두고 편성한다.
- 3) 시간 수는 34주를 기준으로 한 연간 최소 시간 수이다.
- 4) 1단위 시간은 45분을 원칙으로 한다.
- 5) 창의적 체험활동(자율, 봉사, 동아리, 진로활동)은 전학년 연 102시간 이상 실시한다.

### 라. 교육과정 운영 방침

- 1) 국민공통 기본교과의 운영방침
  - 가) 교과의 연간 지도계획을 수립하고, 학생수준을 고려한 학습 지도안을 작성하여 일관성 있게 지도한다.
  - 나) 학습의 효과를 높이기 위하여 교고용도서 이외에 각종 학습 자료를 적극 활용한다.
  - 다) 문제해결력, 창의력 사고력 신장을 위해 학생들이 학습하는 방법을 익혀 자기 주도적 학습 능력을 기를 수 있게 한다.
  - 라) 학생들의 능력에 알맞은 성취가 가능하도록 다양한 학습 기회를 제공하며, 학습 결손이 누적되거나 학습의욕이 저하되지 않도록 지도한다.
  - 마) 학습활동에서 체험활동이 충분히 이루어지도록 한다.
  - 바) 실험·실습의 학습에서는 안전에 유의하도록 한다.
  - 사) 단계형 및 심화·보충형 수준별 교육과정의 운영을 내실화한다.

## 마. 수업일수 및 휴업일수

### 가) 수업일수

학 년	1 학기	2 학기	계
1	96	94	190
2	96	94	190
3	96	94	190

### 나) 휴업일수

순	휴업내용	기간	일수
1	(재량)휴업일	5월 6, 7일, 9월 23일	3일
2	여름방학	7월 21일 - 8월 17일	27일
3	겨울방학	12월 25일 - 2월 5일	43일
4	학년말방학	2월 12일 - 2월 28일	17일
계			90일

## 2. 교육과정의 편제 및 시간 배당

### 가. 2019학년도 입학생 교육과정 편성표

구분		기준 시수	총괄		1학년						2학년		3학년		
			편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전 환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전 환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	국어	442	408	-34	68	51	주17	68			68	68	68	68	
	사회(역사포함) 도덕	510	170		51	34	주17	51					68		
			170							51	51		68		
			170		34	34		34		34	34	17	17		
	수학	374	374		68	51	진17	68			68	68	51	51	
	과학/기술·가정/정보	680	374		51	34	주17	51			68	68	68	68	
			272		34	17	진17	34			51	51	51	51	
			34										17	17	
	체육	272	306	34	51	34	예17	51			51	51	51	51	
	예술	272	136		34	17	예17	34			17	17	17	17	
			136		17	17		17		17	17	34	34		
	영어	340	340		68	51	주17	68			51	51	51	51	
	선택	한문	170	102	-34	17	17		17			34	34		
		생활외국어													
		환경													
		보건													
진로와직업															
소계	3,060	3,026	-34	510	374	136	510			510	510	493	493		
창의적 체험활동	자율활동	306	48	-68	8	8		8			8	8	8	8	
	동아리활동		102		17		동17	17			17	17	17	17	
	봉사활동		30		5	5		5			5	5	5	5	
	진로활동		58		4	4		4			4	4	21	21	
	소계	306	238	-68	34	17	17	34			34	34	51	51	
학교 스포츠 클럽활동	창체활동(~68)	136	68	68	17		예17	17			17	17			
	창체순증														
	교과감축		34	34								17	17		
	소계	136	102	102	17	0	17	17			17	17	17	17	
총 수업 시간 수		3,366	3,366		561	391	170	561			561	561	561	561	
이수 과목 수					8	8		8			8	8	8	8	
자유학기 활동	진로탐색활동	170~	34			34									
	주제선택활동		68			68									
	예술체육활동		51			51									
	동아리활동		17			17									
	소계	170~	170		0	170		0			0	0	0	0	
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)															

## 나. 2020학년도 입학생 교육과정 편성표

구분			기준 시수	총괄		1학년					2학년		3학년		
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (교과 (과목))	국어		442	408	-34	68	68	주0	68	51	주17	68	68	68	68
	사회 (사포 도덕)	사회	510	170		51	34	주17	51	51				68	
		역사		170					0		51	51		68	
		도덕		170		34	34		34	34		34	34	17	17
	수학		374	374		68	68		68	51	진17	68	68	51	51
	과학 기술 가정 정보	과학	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68
		기술· 가정		272		34	17	진17	34	34		51	51	51	51
		정보		34					0				17	17	
	체육		272	306	34	51	34	예17	51	34	예17	51	51	51	51
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17
		미술		136		34	34		17	17	17	17			
	영어		340	340		51	34	주17	51	51		51	51	68	68
	선택	한문 생활 외국어 환경 보건 진로와 직업	170	102	-34	17	17		17	17		34	34		
									0						
									0						
				34		17	17		17	17					
소계		3,060	3,026	-34	510	408	102	510	459	51	510	510	493	493	
창의적 체험 활동	자율활동		306	48	-68	8	8		8	8		8	8	8	8
	동아리활동			102		17		동17	17	0	동17	17	17	17	17
	봉사활동			30		5	5		5	5		5	5	5	5
	진로활동			58		4	4		4	4		4	4	21	21
	소계		306	238	-68	34	17	17	34	17	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	창체활동(~68)		136	68	68	17		예17	17	0	예17	17	17		
	창체순증							0							
	교과감축			34	34			0					17	17	
	소계		136	102	102	17		17	17		17	17	17	17	17
총 수업 시간 수			3,366	3,366		561	408	153	561	493	68	561	561	561	561
이수 과목 수						8	8		8	8		8	8	8	8
자유학기 활동	진로탐색활동		221~	34		17			34						
	주제선택활동			68		51			0						
	예술체육활동			85		51			34						
	동아리활동			34		17			17						
	소계		221~	221		0	136		0	85	0	0	0	0	0
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)															

## 다. 2021학년도 입학생 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	68	68	51	68	68	68	68
	사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	51	51			68	
		역사					51	51		68
		도덕	34	34	34	34	34	34	17	17
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/기술·가정/ 정보	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	34	34	51	51	51	51
		정보							17	17
	체육		51	34	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	34	17	34	34	17	17	17	17
		미술	34	34	34	34	17	17	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	17	17	17	17	34	34		
		생활외국어								
		환경								
		보건								
		진로와직업	17	17	17	17				
	교과 시수 합계			510	425	510	442	510	510	476
창의적 체험 활동	자율활동		10	10	10	10	10	10	10	10
	동아리활동		17		17		17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		2	2	2	2	2	2	19	19
	창의적 체험활동 시수 합계		34	17	34	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17		17		17	17		
	창체순증									
	교과감축								34	34
	학교스포츠클럽시수합계		17	0	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	442	561	459	561	561	561	561
이수 과목 수			8	8	8	8	8	8	8	8
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동			17		17				
	주제선택활동			34		34				
	예술체육활동			51		34				
	동아리활동			17		17				
	자유학기 시수 합계		0	119	0	102	0	0	0	0
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)										

## 라. 2021학년도 전제 학생 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	68	68	51	68	68	68	68
	사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	51	51	0	0	68	0
		역사	0	0	0	0	51	51	0	68
		도덕	34	34	34	34	34	34	17	17
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	34	34	51	51	51	51
		정보	0	0	0	0	0	0	17	17
	체육		51	34	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	34	17	34	34	17	17	17	17
		미술	34	34	34	34	17	17	34	34
	영어		51	51	51	34	51	51	51	51
	선택	한문	17	17	17	17	34	34	0	0
		생활외국어	0	0	0	0	0	0	0	0
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	0	0	0	0
		진로와직업	17	17	17	17	0	0	0	0
	교과 시수 합계			510	425	510	442	510	510	476
창의적 체험 활동	자율활동		10	10	10	10	10	10	10	10
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		2	2	2	2	2	2	19	19
	창의적 체험활동 시수 합계		34	17	34	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	34	34
	학교스포츠클럽시수합계		17	-	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동		0	17	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	예술체육활동		0	51	0	34	0	0	0	0
	동아리활동		0	17	0	17	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		—	119	—	102	—	-	—	-
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)										

### 3. 교육과정의 과목별 편성 및 교사별 교과시간 배당

구분		교사명	교과 시간 배당								총 수업 시수	비고
			1	2	3	교과 계	창 체 (자율 진로 봉사)	창 체 동아 리	스포 츠동 아리	순회		
교 과	국어	최0권	4	4	4	12	1		1		14	3년 담임
	도덕	고0은	2	2	1	5				7	12	
	사회	김0수	3		2	10		1			11	
				3	2							
	수학	홍0숙	4	4	3	11					11	
	과학	정0운	3	4	4	11	1	1	1		14	2년 담임
	기술·가정	김0수	2	3	3	9				3	12	
	선택 (진로와직업)		1									
	체육	강0구	3	3	3	9	1	1	1	3	15	1년 담임
	외국어 (영어)	유0숙	3	3	3	9	1 (3년진로)				10	
	미술	김0홍	2	1	2	5					5	
	음악	명0영	2	1	1	4					4	
	정보	최0성			1	1					1	
선택 (한문)	고0근	1	2		3					3		
주당수업시수			30	30	29	89					109	

## 4. 2021학년도 학사일정표

### ● 2021학년도 1학기 ●

월	요일 주	월	화	수	목	금	계	월					
3	1	1	삼일절	2	3	4	5	개교기념일	3	21			
	2	8		9	10	11	12		5				
	3	15		16	17	18	19		5				
	4	22		23	24	교육과정설명회	25	26	5				
	5	29		30	31				3				
4	5					1	2		2	22			
	6	5		6	영어듣기(1년)	7	8	영어듣기(2년)	9		영어듣기(3년)	5	
	7	12		13		14	15		16			5	
	8	19		20		21	22		23			5	
	9	26	1차고사	27	1차고사	28	1차고사	29	30			5	
5	10	3		4	5	어린이날	6	재량휴업	7	재량휴업	2	17	
	11	10		11		12		13		14			5
	12	17		18		19	부처님오신날	20	교과 통합체험	21	교과 통합체험		4
	13	24		25		26		27		28			5
	14	31											1
6	14			1	2	3	4		4	22			
	15	7		8		9	10		11			5	
	16	14		15		16		17			18		5
	17	21		22		23		24			25		5
	18	28		29	2차고사	30	2차고사						3
7	18					1	2차고사	2	2차고사	2	14		
	19	5	진로캠프	6	진로캠프	7	8		9			5	
	20	12		13		14		15	스카우트잰 버리캠프	16		스카우트잰 버리캠프	5
	21	19		20	여름방학식								2
수업일수		20		21		18		19		18		96	96
수업일		20		21		18		19		18		96	

※ 안전 점검의 날(매월 4일)      ※ 배움과 성장의 날(매주 수요일)  
 ※ 행사 및 교육과정 운영은 학교 내부결재에 의해 변경 운영될 수 있습니다.

## ● 2021학년도 2학기 ●

월	요일 주	월	화	수	목	금	계	월				
8	22	16	17	18	개학식 비전캠프	19	20	119안전체험	3	10		
	23	23	24	25		26	27		5			
	24	30	31						2			
9	24			1		2	3		3	18		
	25	6	7	영어듣기평가(1)	8	영어듣기평가(2)	9	영어듣기평가(3)	10		5	
	26	13	14		15	16	17		5			
	27	20	추석연휴	21	추석	22	추석연휴	23	재량휴업일		24	1
	28	27		28		29	30				4	
10	28						1		1	21		
	29	4	5	6	7	8		5				
	30	11	1차고사	12	1차고사	13	1차고사	14	진로문화체험		15	5
	31	18		19	20	21	22		5			
	32	25		26	27	28	축제	29	체육대회		5	
11	33	1	2	해	3	외	4	체	5	험	5	22
	34	8	9		10		11		12		5	
	35	15	16		17		18		19		5	
	36	22	23		24		25		26		5	
	37	29	30	2차고사							2	
12	37			1	2차고사	2	2차고사	3	2차고사	3	18	
	38	6	7	8		9		10		5		
	39	13	14	15		16		17		5		
	40	20	21	사정회	22		23		24	겨울방학식		5
2	41	7	개학식	8	9	10	11	졸업식 종업식(1,2)	5	5		
수업 일수	18		18		19		19		20		94	94
시수일	18		18		19		18		18		91	

연 간 수업일수	1학기	19	20	18	20	19	96
	2학기	18	18	19	19	20	94
	합계	37	38	37	39	39	190

## 5. 연간 수업일수 및 수업시수

### 1) 수업일수 및 수업시수 확보 방침

- (1) 초·중등교육법 시행령 제45조 제2항(대통령령 제15664호, 98.2.24)에 따라 연간 수업일수는 220일 이상에서 천재·지변이나 주5일수업의 실시, 연구학교의 운영 또는 초·중등교육법 시행령 제105조의 규정에 의한 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 학교 교육과정위원회의 결정과 학교운영위원회의 심의를 통해 수업일수의 감축 수준을 10분의 1의 범위 안에서 수업일수를 감축 운영하고 이를 지역교육청에 사후 보고한다. 2021학년도에는 주 5일수업제 운영에 따른 교육과정운영위원회의 결정과 학교운영위원회의 심의에 의거 수업일수를 190일 이상으로 운영한다.
- (2) 공휴일, 학교행사, 평가일정 등을 고려하여 연간 운영계획을 수립한다. 특히 수업일수가 특정 요일에 편중되지 않도록 학교 행사활동, 평가일 등을 안배하여 요일별 수업시수의 균형을 유지하도록 한다.
- (3) 교과 및 특별활동의 시간 배당 기준과 1단위 시간은 학교의 실정, 계절, 기후, 교과특성, 학생실태 등을 고려하여 주별, 월별로 합리적이고 융통성 있게 조정하여 운영한다.
- (4) 1일 수업시간 수는 4~8시간 범위에서 조정 운영한다.
- (5) 1단위 시간은 45분을 원칙으로 하며, 40~50분 사이에서 조정 운영할 수 있으나 교과별 학년당 평균 이수시간은 45분이 되도록 한다. 다만 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등 실정에 따라 다양하게 조절하여 운영한다.
- (6) 교과 및 창의적체험활동의 연간 수업시수 1,122시간을 확보하기 위하여 요일별 공휴일수를 미리 예측하여 학교 행사나 평가 일정을 월별, 주별, 요일별로 조정하며, 영역 간 균형이 유지되도록 수업 시수를 월별 또는 학기별로 점검하여 탄력적으로 조정, 운영한다.
- (7) 학교는 주간 수업 시간표를 작성하여 운영하되, 계절, 기후, 학교 실정 및 행사활동 등을 감안하여 조정, 운영할 수 있으며, 교과, 창의적체험활동의 특성에 따라 수업 시간을 연속적으로 또는 교육 효과를 높이기 위해 묶음식으로 편성·운영할 수 있다.
- (8) 학생의 학습과 교사의 수업에 부담을 주지 않도록 주간 또는 일일 수업 시간 수를 적정하게 편성·운영한다.
- (9) 담당 교사의 출장, 공가, 연가, 병가 등에 의한 결강시수는 교환 수업을 실시한다.
- (10) 실험, 실기 및 실습을 요하는 교과나 학교의 실정에 따라 연속 수업이 필요한 교과는 2시간 이상을 연속하여 운영할 수 있다.
- (11) 연간 교육과정 시간 운영계획에 따라 산출된 수업일수를 토대로 월별, 주별 이수 시간수를 정하여 운영한다.
- (12) 특정요일의 수업 시수 확보를 위하여 필요시 요일간 시간표를 교환 운영할 수 있다.
- (13) 교과와 창의적체험활동 내용은 필요한 경우 지도 시기, 지도 방법을 고려하여 통합하거나 조정하여 융통성 있게 운영한다.
- (14) 연간 수업일수 산정
  - 가) 연간 법정 수업일수 220일 이상(초·중등 교육법 시행령 제45조 제2항)으로 실시하되, 2012학년도부터 주5일 수업제 전면 실시에 따라 교육과정운영위원회 결정과 학교운영위원회의 심의 및 교육감의 승인으로 1,2,3학년 190일 이상으로 운영한다.
  - 나) 1년 365일 - 연간 수업일수 190일 = 175일( 토요일, 방학, 공휴일, 재량휴업일 등)

다) 학교 교육과정에서 요일별로 정확히 지킬 실제 수업 시수는 교육내용 분량 선정 기준 주수 33주(165일)의 1,122시간을 가리키며, 연간수업 시간수에는 평가일, 기타 평가일, 일부 시간 수업일 등의 수업시수를 포함시킨다.

(15) 결·보강 계획

가) 책임 이수 시간의 설정

(가) 모든 교사는 지도 교과 단위 시간을 이수함을 원칙으로 한다.

[ 1단위는 매시간 45분 수업을 기준으로 하여 한 학기(17주 기준)동안 이수하는 수업량을 말한다. ]

(나) 각 교과목에 대한 연간 진도표 및 시수 통계표를 작성하여 책임 이수 시간을 이행하고 진도를 확보하도록 한다.

나) 보강 방법

다음 각 경우에 교환 수업을 실시한다.

(가) 출장, 공가, 연가, 특별휴가, 병가(수업 예고제 실시)

① 교환 수업을 원칙으로 한다.

② 장기간으로 인한 경우는 다음 순서에 따른다.

- 학습 진도상 필요로 하는 교과 교사
- 수업시수가 적은 교사(학습과제 준비)

(나) 예측할 수 없는 유고 결강시

① 당일 수업시수가 적은 교사가 교환수업

② 결강이 많은 교사

③ 담당교사가 학습자료를 준비하여 타 교과교사가 보강수업

(다) 당일 오후 출장시

① 수업을 오전으로 교환수업 실시

② 오전수업 교환이 불가능할 경우 다른 요일로 교환수업 실시

(라) 교환수업에 해당하는 경우는 사전에 교환수업 계획서를 작성하여 결재 받는다.

(마) 교환수업이 어렵거나 장기 결강 시에는 교과 협의회의 결과에 따라 처리한다.

(바) 10일 이상 장기 결강 시 시간강사를 채용할 수 있다.

(사) 개인적인 사유로 인한 교환수업은 본인이 직접 교환하여 결재 후에 수업계에 통보한다.

(아) 결강으로 인한 학년말 책임이수 시간에 미달된 경우 아래와 같이 보강을 실시한다.

- ① 정규수업 이전·이후 학습 시간 이용
- ② 결강 시간 이용
- ③ 임시 시간 이용
- ④ 특별 수업 이용

다) 수업실시 사항 보고

학년별 매일의 수업 실시 사항은 학교일지에 기록하고 부장의 결재를 받아야 한다.

라) 보강 순위

보강 순위는 주당 수업시수가 적은 교사 순(수업시수가 동일할 경우 교육 경력이 낮은 자 우선)으로 하되 당일 수업 시수를 고려하여 운영하고 개인별 연간 보강 시간수가 균형을 이루도록 한다.

## 6. 창의적 체험활동 운영

### 1) 운영 계획

#### (1) 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

- ① 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- ② 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- ③ 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- ④ 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

#### (2) 운영 방침

- ① 개성신장, 여가선용, 창의성개발, 공동체 의식 함양 등 인성교육에 역점을 두고 운영한다.
- ② 학생의 발달 단계, 학교 실정 및 지역 특성 등을 고려하여 목표 달성에 적합한 내용을 선정, 운영한다.
- ③ 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고 자아실현의 기초를 닦을 수 있는 기회를 제공한다.

#### (3) 편제 및 시간배당

구분	연간 시수		총시수
	1,2학년	3학년	
자율 활동	20	20	1,2 학년 102
봉사활동	10	10	
진로활동	4	38	
동아리활동	34	34	3 학년 136
스포츠 활동	34	34	

(4) 영역별 내용

영역	세부 영역	활동 내용
자율 활동	적응 활동	입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등 예절, 질서 등의 기본생활습관형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등
	자치 활동	1인 1역 활동, 학급회 및 학급 부서 활동 등 학생회 협의 활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등
	행사 활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등 학생 건강 체력평가, 체격 및 체질 검사, 체육대회, 친선경기대회 안전생활 훈련 등 수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화재 답사, 국토순례 해외문화체험 등
	창의적 특색 활동	학생 특색 활동, 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 특색 활동 지 역 특색 활동 등 학교 전통 수립 활동, 학교 전통 계승 활동 등
동아리 활동	학술 활동	외국어 회화, 과학 탐구, 사회 조사, 탐사, 다문화 탐구 등 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등
	문화 예술 활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통 예술, 현대 예술 등 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라 등 연극, 영화, 방송, 사진 등
	스포츠 활동	구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영 등 민속(사물)놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
	실습 노작 활동	요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이 등 사육, 재배, 조경 등 설계, 목공, 로봇제작 등
	청소년 단체 활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자 우주소녀단, 해양소년단, 학교4H 등
봉사 활동	교내 봉사 활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
	지역사회 봉사 활동	복지 시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기 등 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동 등 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등
	자연환경 보호 활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 녹색성장 생활 습관화 등
	캠페인 활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보존, 녹색 생활 헌혈, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동 등
진로 활동	자기 이해 활동	자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
	진로 정보 탐색 활동	학업 정보 탐색, 입시 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 학교 방문 등 직업 정보 탐색, 자격 및 면허제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련 취업 등
	진로 계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
	진로 체험 활동	학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등

#### (5) 창의적 체험활동의 평가

- ① 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 적합하게 평가한다.
- ② 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- ③ 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- ④ 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- ⑤ 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- ⑥ 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- ⑦ 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- ⑧ 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

## 2) 2021 항의적 체험활동 세부 계획

□ 1학기

월	주	날짜	활동영역				활동주제	비고
			자율	진로	동아리	봉사		
3	1	2	⊙				입학식 및 시업식	1시간
		5					개교기념일	
	2	12	⊙		◆		학생회 조직, 동아리 조직	
	3	19	⊙		◆		학급자치활동	
	4	26			◆	●	봉사활동①	
4	1	2			◆	●	봉사활동②	
	2	9			◆	●	봉사활동③	
	3	16	⊙		◆		학교폭력예방교육	
	4	23	⊙		◆		장애이해교육①	
	5	30	⊙		◆		인터넷 과다 사용교육	
5	1	7					재량휴업일	
	2	14			◆	●	봉사활동④	
	3	21		★			진로활동	2시간
	4	28	⊙		◆		성폭력, 아동학대 예방교육	
6	1	4			◆	●	봉사활동⑤	
	2	11	⊙		◆		보건교육(흡연예방교육)	
	3	18			◆	●	봉사활동⑥	
	4	25			◆		동아리 (5,6교시)	2시간
7	1	2					1학기 2차고사(1학년 자유학기활동)	
	2	5		★			진로캠프	7시간
		6		★			진로캠프	7시간
	2	9			◆	●	봉사활동⑦	
		14			◆		동아리 (5,6교시)	2시간
	3	15	⊙				스카우트 잼버리 캠프스쿨	7시간
		16	⊙				스카우트 잼버리 캠프스쿨	5시간
1학기 계			8 (12)	16	18	7		(단위:시간)

□ 2학기

월	주	날짜	활 동 영 역				활 동 주 제	비 고
			자율	진로	동아리	봉사		
8	3	20	⊙				119 안전체험	6시간
	4	27	⊙				저작권 교육	2시간
9	1	3	⊙				다문화 국제이해교육	2시간
	2	10	⊙		◆		학교폭력예방교육	
	3	17			◆	●	봉사활동⑧	
	4	24	⊙		◆		장애이해교육②	
10	1	1	⊙		◆		보건교육(심폐소생술)	
	2	8	⊙		◆		독도야 놀자! 골든벨	
	3	14		★			진로문화체험	7시간
	3	15	⊙		◆		보건교육(흡연예방교육)	
	4	22	⊙		◆		통일신문 만들기	
	5	28			◆		축제	7시간
	5	29	⊙				체육대회	6시간
11	1	5	⊙		◆		자살예방교육	
	2	12	⊙		◆		인권 교육	
	3	19	⊙		◆		가정폭력예방교육	
	4	26	⊙		◆		자살예방교육	
12	1	3					2학기 2차고사	
	2	10	⊙		◆		자살예방교육	
	3	17	⊙		◆		학급활동	
	4	24					겨울방학	
2	1	11	⊙				종업식 및 졸업식	3시간
2학기 계			17 (15)	7	20	1		(단위:시간)
학년말 누계			25 (27)	23	38	8		

## **Ⅵ.교육과정 운영 세부 계획**

- 1. 2021 교육활동 운영 계획**
- 2. 자유학기제 운영 계획**
- 3. 방과후학교 운영 계획**
- 4. 동아리활동 운영 계획**
- 5. 학교안전교육 7대 운영 계획**
- 6. 진로교육 운영 계획**
- 7. 학력신장 운영 계획**
- 8. 봉사활동 운영 계획**
- 9. 독서교육 및 도서관 운영 계획**
- 10. 다문화 가정 자녀 지도 계획**
- 11. 학생 인성교육 운영 계획**
- 13. 특수교육 운영 계획**
- 12. 교내상 시상 계획**



# 1. 2021 학교 운영 계획

## 가. 수업 혁신을 통한 배움의 공동체 형성

### 1) 교실 수업 환경 개선

- (1) 정서적 안정을 최대한 고려한 교실 분위기 조성
- (2) 수업과 학습의 능률을 높이기 위한 공간 조성
  - 교실 내 불필요한 물건 정리 등을 통한 쾌적한 환경 조성
  - 사전 등 학습 자료 비치 등 편의성을 고려한 학습 환경 조성
  - 학습과 학생 활동의 역동적 공간으로서의 게시판 활용.
- (3) 교과별 교실 약속 정하기
  - 교과별로 한 해 중점 노력사항 학생 자발적 선정
  - 선정된 실행 항목 연간계획 작성하여 실천
  - 학년말에 교과별 평가 시간을 통해 환류

### 2) 수업 개선을 위한 연수

- (1) 교사 연수일 지정 : 매주 수요일 15:00~16:45
- (2) 교사 독서 모임 운영
  - 연 5권 목표, 수업 혁신과 정서적 공감 형성의 도서 선정
- (3) 초청연수
  - 지역교육청 초청 연수 참여: 1회
  - 협동 학습, 프로젝트 수업 등 수업 관련 연수 : 1회
- (4) 방문 연수
  - 선진학교 수업공개 참관 : 전교원 1회
- (5) 직무 연수
  - 교육연수원, 교육정보과학원, 교육청 주관의 집합연수 참여
- (6) 원격 연수
  - 수업, 생활지도 등 다양한 분야의 연수 수강료 지원
  - 전 교사 1강좌 이상 수강
  - 수강 후 연수 내용 공유
- (7) 맞춤형연수 연수 참여
  - 교육연수원의 맞춤형 연수 활용
  - 교육청과 연계한 맞춤형 연수 실시
  - 본교 교사 맞춤형 연수 실시 : 2회

### 3) 수업 공개 및 협의 정착

#### (1) 교내 수업 공개

- 수업 공개 및 협의 문화 정착
- 교사의 자발성 존중
- 수업 공개에 대한 철학과 관점에 대한 공감대 형성 노력
- 전교사 학기별 1회 이상 실시

### 4) 도서관 활용 수업 활성화

#### (1) 도서관 활용 활성화 및 다양한 독서지도

#### (2) 전 교과 전 교사 도서관 활용 수업 실시

#### (3) 독서 캠프 실시 : 1회

#### (4) 교과 독서의 주간 운영 : 전 교과 교과별 1회, 관련도서 읽고 토론

### 5) 교사 전문적학습공동체(독서토론 동아리) 운영

#### (1) 수업혁신과 교과 통합수업을 위한 정서적 공감 형성

#### (2) 체험활동, 독서토론 동아리 활동

#### (3) 전문성 신장을 위한 자율연수

## 나. 교육과정 학습공동체 중심 '배움과 성장의 날' 운영

### 1) '함께 만드는 우리학교' 운영 계획

함께 만들어가고 싶은 우리학교 모습은?	<b>▶ 다음 세대를 이끌 역량 · 감성 · 비전을 갖춘 하서인 육성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 꿈과 희망, 실력, 행복을 채워주는 학교</li> <li>- 학생과 교직원이 즐겁고 행복한 학교</li> </ul>	
배움과 성장의 날을 어떻게 운영하실 계획인가요?	<p>&lt;2021년도 지향&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 함께 협의하여 합의하고, 합의한 것 실천하기(민주성 성장)</li> <li>▶ 수업과 교육활동을 통하여 교육목표 실현하기(전문성 성장)</li> <li>▶ 각자의 역할에 맞는 리더십 발휘하기(자발성 성장)</li> </ul> <p>&lt;운영 개요&gt;</p> <p>1주 수요일 : 교육과정 운영 협의 - 전달 연수 및 협의회</p> <p>2주 수요일 : 전문적 학습공동체 모임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서토론 활동, 학생의 배움과 성장 중심 수업 나눔</li> </ul> <p>3주 수요일 : 자율연수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업혁신 및 평가, 생활지도 등 교사 자기계발</li> </ul> <p>4주 수요일 : 전문적 학습공동체 모임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과통합수업 관련, 예술·체육·문화교육 통합 체험활동</li> </ul>	
교육과정 집중시기 운영 계획	<p>2월 3주 : 새학년 교육과정 세우기 워크숍 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상 : 모든 교직원(신임교사 포함)</li> <li>- 내용 : 우리학교 교육과정 철학 이해, 자유학기 교육과정 세우기, 교과통합교육과정 세우기, 학급(교과) 교육과정 세우기, 글로벌 리더쉽 함양 교육과정 세우기</li> </ul>	
우리가 함께 실천할 약속은?	실행목표 1. 민주적 자치공동체	실행목표 2. 전문적 학습공동체
	1. 민주적인 토론과 의사결정을 위한 교무회의 활성화 2. 학생자치회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급규칙만들기(학생, 교사참여)</li> <li>- 급식관리(배식, 분리수거)</li> </ul> 3. 학생이 기획하고 추진하는 어울마당(축제) 실시	1. 동료들과 협의를 통한 수업 열기 및 나눔(년 2회)  2. 전문적 학습공동체 모임 (교과통합수업 및 수업 혁신)
위를 실현하기 위한 지원 요청사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 활동의 자율성 보장</li> <li>▶ 찾아가는 연수 강사 지원</li> </ul>	

## **다. 즐겁고 행복한 학교 문화 조성**

### **1) 구성원 상호 소통 기회 확대**

#### **(1) 토론 문화 활성화**

- 학생 자치역량 강화, 의사소통 기회 확대
- 토론 수업 실시 : 교과별 토론 주제 선정 실천
- 정기적인 학생 자치회 협의(월 1회 자치활동 활용)

#### **(2) 학생 상호 간, 사제 간 스포츠클럽 활동 활성화**

- 스포츠 클럽, 동아리 활동, 방과후학교
- 교내 시설 및 기구 활용 : 배드민턴, 탁구, 인라인스케이트 등
- 사제 간 스포츠 경기 운영(배드민턴, 축구), 사제 간 등반(개암사, 석불산)
- 공동체 의식 함양과 활동의 편의성 증진을 위한 활동복 착용

### **2) 멘토링 활동 실시**

#### **(1) 멘토링 결연**

- 멘토링 시간 확보(점심시간 활용)
- 교사 1인과 학생 3~4명 결연 상담지도
- 학교 생활 지도 및 학습 습관 형성 지도
- 학습플랜 작성 및 검토 와 수업 집중 프로그램, 진로 지도

### **3) 학생회 운영 활성화**

- 민주적인 절차에 의한 학생회조직 구성
- 학생회 리더십 캠프 운영
- 학교교육과정에 학생회 참여 확대
- 학생회 정기모임 : 매월 첫주 월요일 1교시
- 학생회 리더십 캠프 실시 : 4월 학생회 임원 대상
- 자치회의실 확보로 소통문화공간 활용

### **4) 학교 폭력, 따돌림 없는 학교**

- 학교 폭력 제로, 따돌림 제로 환경을 조성 목표
- 학교 폭력, 따돌림 예방 교육 (연 5~6회), 또래 상담 운용.
- 사제 간 및 모둠별 동행 프로그램 활용(프로젝트) - 체험활동과 연계
- 학교폭력예방, 근절을 위한 계도활동 강화
- 지역사회와 함께하는 학교폭력예방 협조 구축

#### 5) 상담치유 프로그램

- 지역 내 전문가 활용
- 전문 상담 및 심리 치료 및 문제 행동 교정 프로그램
- 학습 의욕과 동기 부여 방안 모색
- 주 1회 3시간 14일, 집단 상담과 개별 상담 병행 실시

#### 6) 학교 축제 운영

- 학교 축제 ‘하서 어울마당’ 연 1회 실시
- 기획, 준비, 실행, 평가 단계 모두 학생 주도적으로 운영
- 방과후 및 특기 적성 프로그램, 동아리 운영의 성과 활용
- 학부모, 지역 사회와 함께 하는 프로그램으로 진행

## 라. 체험으로 배우는 특성화된 교육과정 운영

### 1) 주제가 있는 교과통합 프로젝트 활동 주간 운영

- (1) 체험활동에 맞춘 프로젝트 주간 운영
- (2) 전 교과가 교육과정을 재구성하여 주제에 맞는 단원을 미리 수업하고 관련행사 진행
- (3) 학생들의 관심과 자발적인 참여를 통해 교육활동이 활성화되도록 다양한 프로그램 진행
- (4) 주제별 교과통합 프로젝트 수업 계획

순	기간	주제	수업 교과	학습유형
1	7.5(월)~ 7.6(화)	교과서 밖에서 교과를 만나다 - 진로 문화 교과통합체험활동	전교과	그룹활동, 협동학습
2	11.2(화)~11.5(금)	교과서 밖에서 교과를 만나다 - 해외문화 교과통합체험활동	전교과	그룹활동 협동학습

### 2) 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험교육

- (1) 진로탐색 심리검사 실시
- (2) 학생들의 진로 탐색 기회 확대
- (3) 학생 선호도 조사 후 지역 내 인적 자원 활용
- (4) 진로직업체험 교육 실시
- (5) 진로 탐색 관련 특강 실시 및 지역사회 순회 공연 프로그램 적극 활용
- (6) 자유학기제와 연계한 교육과정 운영
  - 1학년 4회 실시
  - 진로직업체험 현장 방문기회 확대
  - 찾아오는 진로직업체험 교육의 확대

### 3) 자기주도 학습 습관 형성 교육

- (1) 학습계획 및 학습습관 키우기 캠프
- (2) 자기주도적 학습 계획 세우기 지도
- (3) 멘토링 활동 시간 확보 및 주기적 지도

### 4) 봉사활동 강화

- (1) 기존의 교내 봉사활동과 병행하여 노인복지시설 등 외부 봉사활동 실시
- (2) 분기별 1회 정도 경험 기회 부여 후 자발적 참여 유도

### 5) 학부모 교실 및 학부모 참여 확대

- (1) 학부모회 임원 선출 및 구성 운영
- (2) 학부모 연수 및 간담회 운영 : 교육과정 설명회, 수업공개 활용
- (3) 공동체 체험 활동, 자녀교육, 자기주도학습 강좌 등
- (4) 수업 공개, 체육대회, 축제 등 학부모 참여 활성화

## **마. 미래를 준비하는 특기적성 교육**

### **1) 방과후학교 운영**

- (1) 기존의 교과/비교과 균형 유지(교과 5, 비교과 5)
- (2) 특기적성 분야의 학생 희망 적극적 반영-동일 시간 과목 개설 수 확대
- (3) 부안교육지원청 활동과 연계 지도 가능성 모색
- (4) 토요일스포츠데이와 토요일방과후학교 프로그램 연계

### **2) 동아리 활동 활성화**

- (1) 자생적 자율적 활동을 전제로 특기나 취미 신장에 도움이 되도록 운영
- (2) 특기 적성 방과후학교와 연계 활동
- (3) 학교축제 및 지역축제와 연계하여 동아리 발표회 등 운영

### **3) 예술 체험, 감상 프로그램 운영**

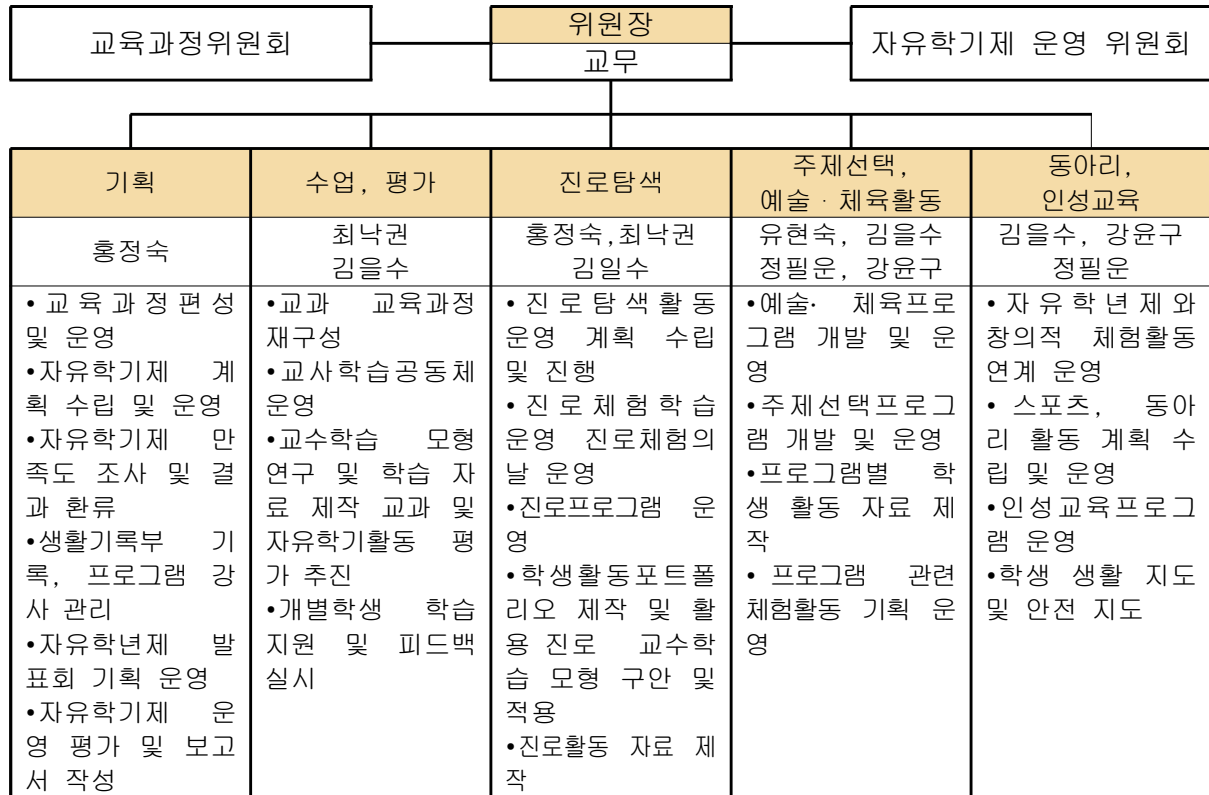
- (1) 예술 체험 프로그램
  - 특기적성, 동아리 프로그램으로 운영
  - POP 예쁜글씨, 난타, 기타, 농구, 배드민턴, 사물놀이, 밴드, 과학상자조립, 미술,
- (2) 예술 감상 프로그램
  - 부안 예술회관 순회공연 프로그램 적극 활용
  - 체험 프로그램과 연계하여 우수 프로그램 관람 기회 제공
  - 부안마실 영화관 활용 : 학기당 1회 영화관람
  - 감상 전후 계기교육 실시

## 2. 자유학기제 운영 계획

### 1 2021학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

구분		기준 시수	총괄		1학년(자유학기제-1년간)						2학년		3학년	
			편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교 과 (군)	국어	442	408	-34	68	68		68	51	진17	68	68	68	68
	사회/ 도덕	510	170		51	34	주17	51	51				68	
			170								51	51		68
			170		34	34		34	34		34	34	17	17
	수학	374	374		68	68		68	51	진17	68	68	51	51
	과학/ 기술·가 정	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68
			272		34	17	진17	34	34		51	51	51	51
			34						0				17	17
	체육	272	272		51	34	예17	51	34	예17	51	51	34	34
	예술	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17
			136		34	34		34	34		17	17	17	17
	영어	340	340		51	51		51	34	주17	51	51	68	68
	선택	170	102		17	17		17	17		34	34		
				-34										
			34		17	17		17	17					
	교과(군)소계	3,060	2,992	-68	510	425	85	510	442	68	510	510	476	476
창의 적체 험활 동	자율활동	306	60		10	10		10	10		10	10	10	10
	동아리활동		102		17		동17	17	0	동17	17	17	17	17
	봉사활동		30	-68	5	5		5	5		5	5	5	5
	진로활동		46		2	2		2	2		2	2	19	19
	창체소개	306	238	-68	34	17	17	34	17	17	34	34	51	51
스포 츠클 럽	창체활동( ~ 68)	136	68		17		예17	17		예17	17	17		
	창체순증													
	교과강축		68										34	34
	스포츠소개	136	136		17		17	17		17	17	17	34	34
총 수업 시간 수		3,366	3,366		561	442	119	561	459	102	561	561	561	561
이수 과목 수					8	8		8	8		8	8	8	8
자유 학기 활동	진로탐색활동	221~	34			17			34					
	주제선택활동		68			34			17					
	예술체육활동		85			51			34					
	동아리활동		34			17			17					
	자유학기소개	221~	221		0	119		0	102	0	0	0	0	0

## 2 자유학기제 추진협의회



## 3 자유학기제 월별 추진 계획

시기	추진 내용
2월	자유학기제 방향 잡기(계획서 초안 작성) / 학교운영위원회 심의 자유학기 프로그램 발굴 및 확정
3월	교과별 교육과정 재구성 및 교과별 과정 중심 평가 계획 수립 자유학기제 연수(교사, 학생, 학부모) 부서별 영역별 학생 배정 / 예산 사용 계획 확정 자유학기제 최종 계획서 완성
4월	1차고사 기간 중 프로그램 운영
7~8월	자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수 2차고사 기간 중 프로그램 운영 / 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송 / 2학기 부서별 학생 배정
9월	자유학기제 학부모 연수 / 자유학기제 학생 연수
10월	1차고사 기간 중 프로그램 운영
11월	영역별 운영 이수 시간 확인 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수
12월	2차고사 기간 중 프로그램 운영 / 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송 / 자유학기제 만족도 조사(학생, 학부모, 교사 대상)
1월	차기 학년도 자유학기제 구상
2월	자유학기제 결과 보고서 제출

#### 4 자유학기제 시간표 운영 모형

1학기 (119시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(26시간), 자유학기 활동수업(7시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5	예술체육	진로탐색	주제선택		동아리
6	예술체육			주제선택	
7	예술체육				

2학기 (102시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(27시간), 자유학기 활동수업(6시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5				주제선택	동아리
6	예술체육		진로탐색		
7	예술체육				

#### 5 교육과정 재구성 계획(주제가 있는 교과 통합수업)

주제	참여교과	교과내용	연계학생활동
환경 생태	국어	1단원 새로운 시작	주제가 있는 교과통합수업 발표회
	영어	10 things to save the Earth	
	수학	일회용품 사용 자료의 정리와 해석	
	과학	소중한 생물 다양성	
	사회	환경보호를 위한 법 책 만들기	
	기술가정	기술발달이 가져온 생태계 변화	
	음악	전주천 생태환경 변화를 알고 관련 노래 부르기	
	미술	Save Earth 라는 주제로 피켓이나 포스터 만들기 (영상시청 후)	
	체육	스포츠 활동에서 주변 환경의 위험한 요소 건강과 생활환경의 관계	

#### 6 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	1	2	2	3	2	1	1
총 운영 프로그램 수	1	1	2	2	2	1	4	4
개인위탁 프로그램 수	0	0	0	0	0	0	0	0

## 가. 진로탐색활동

### 1) 진로탐색활동 운영 계획

구분	1학기 진로탐색 활동	비고	2학기 진로탐색 활동	비고
운영요일	화	학급별	목	학급별
운영방법	17차시	매주	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	1	1인 1개 선택
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 1시간	2시간*1일=2시간	총 2시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*2시간=34시간	

### 2) 진로탐색활동 프로그램

1학기 진로탐색 프로그램 명		담당교사	2학기 진로탐색 프로그램 명		담당교사
1	코딩과 함께 미래로	김일수	1	도전! 만능 1인 크리에이터	홍정숙 최낙권

## 나. 주제선택활동

### 1) 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기 주제선택 활동	비고	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	월, 목	학급별 운영	화	프로그램별 운영
운영방법	34차시	매주	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2	1인 2개 선택	1	1인 1개씩
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간 1시간*1일=1시간	총 2시간	1시간*1일=1시간	총 1시간
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간		17주*1시간=17시간	

### 2) 주제선택활동 프로그램

1학기 주제선택 프로그램 명		연계 교과	담당 교사	2학기 주제선택 프로그램 명		연계 교과	담당 교사
1	우리들의 따뜻한 디지털 세상 만들기	과학	정필운	1	Fun Fun English	영어	유현숙
2	함께 만들어 갈 우리 터전 이야기	사회	김을수				

## 다. 예술·체육활동 프로그램

### 1) 예술·체육활동 운영 계획

1학기	예술 활동	체육활동	2학기	체육활동
운영요일	월	월	운영요일	월
운영방법	17차시	34차시	운영방법	34차시
1인당 참여 프로그램수	1	1	1인당 참여 프로그램수	1
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	2시간*1일=2시간	주당 운영 시간	2시간*1일=2시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*2시간=34시간	운영 시수 총합	17주*2시간=34시간

### 2) 예술·체육활동 프로그램

영역	1학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당 교사	영역	2학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당 교사
체육	모두 함께 도전 활동!	체육	강윤구	체육	모두 함께 도전 활동!	체육	강윤구
예술	오카리나	음악	명아영				

## 라. 동아리활동

### 1) 동아리활동 운영 계획

구분	1학기 동아리활동	비고	2학기 동아리활동	비고
운영요일	금	프로그램별 운영	금	프로그램별 운영
운영방법	17차시	매주	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 동아리 활동	1	1인 1개 동아리 활동
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 17시간	1시간*1일=1시간	총 17시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*1시간=17시간	

### 2) 동아리활동 프로그램

1학기 동아리활동 프로그램 명			담당교사	2학기 동아리활동 프로그램 명			담당교사
1	가온반(미술)		김을수	1	가온반(미술)		김을수
2	과학반		정필운	2	과학반		정필운
3	48반(운동)		강윤구	3	48반(운동)		강윤구
4	토닥토닥 나눔반		백명호	4	토닥토닥 나눔반		백명호

## 7 고사 기간 활동 계획

구 분		일 자		활 동 내 용	비 고
1 학 기	1차 고사	4월	26일	수학 신문 만들기	
		4월	27일	나만의 책 만들기	
		4월	28일	디지털 문제 해결 프로젝트	
	2차 고사	6월	29일	부안교육청 자유학기(년) 연합프로그램	
		6월	30일	스포츠 체험 한마당	
		7월	1일	부안의 로고와 명소 팸플릿 제작하기	
		7월	2일	부안청소년수련원 4차 산업 체험	
2 학 기	1차 고사	10월	11일	진로체험	
		10월	12일	교내 1학년 특색 프로그램 운영	
		10월	8일	교내 교과 융합 수업(주제 통합 수업) 진행	
	2차 고사	11월	30일	교과 연계 교외 체험활동	
		12월	1일	영화 제작 진로체험	
		12월	2일	아크릴 아트 체험	
		12월	3일	영어 학급 신문 만들기	

### 3. 특기적성 방과후학교 운영 계획

#### 1 목 적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공
- 나. 사교육비 경감 · 교육격차 완화 · 돌봄 서비스 제공 · 지역사회 학교 실현

#### 2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여와 수익자부담을 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 주당 운영 횟수 또는 총 운영 시간 등을 고려하여 결정하고, 학생 수에 무조건 비례하여 과다한 강사비가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램을 제공하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호협력하여 운영한다.

#### 3 프로그램 세부 운영 계획

##### 가. 운영 기간

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2021년 3월 15일 ~ 2021년 6월 25일	13주 분 운영
2학기	2021년 9월 1일 ~ 2021년 11월 26일	12주 분 운영

## 나. 세부 실천 내용

실 천 내 용	목표	시 기	대 상	비 고
◦기초수요조사 및 분석	1회	11월	학생, 학부모, 교원	
◦(연간)운영계획 수립	1회	12월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	1,2월	부별강사	
◦세부운영계획 수립	1회	2월	담당교사	
◦강사 오리엔테이션 실시	2회	3, 9월	강사	청렴·안전·성교육
◦차시별 프로그램 운영 계획 수립	1회	3월	강사	
◦수강 신청 안내 및 수강생 모집	4회	기별	전교생	
◦정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦수강료 징수	매월	매월	수강생	
◦방과후학교 자유수강권 지급	매월	매월	해당학생	
◦학부모초청 프로그램 공개	2회	학기별 1회	수강생, 학부모, 교사	학교 여건에 따라 운영
◦활동 결과 통지	4회	기별	수강생	
◦프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	분기, 학기별	수강생	
◦프로그램 연간 운영 만족도조사	2회	학기별	수강생, 학부모, 교사	
◦자체 점검·평가	1회	학년말	교사, 교감	
◦프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

## 다. 개설 프로그램 및 운영

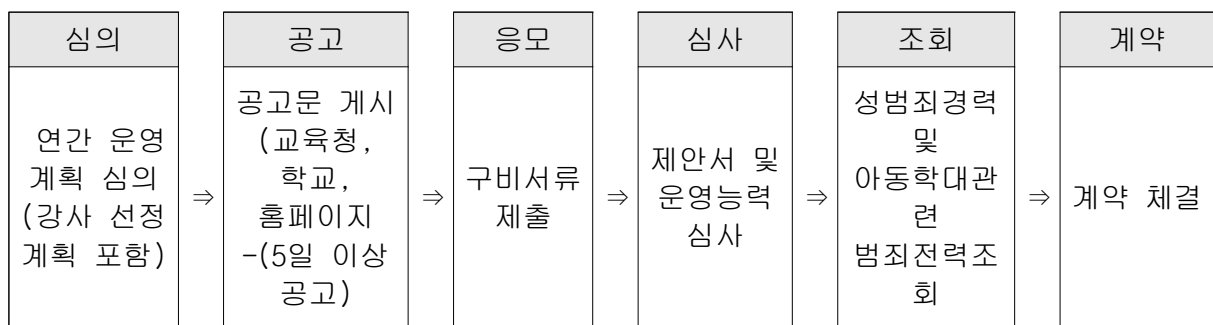
프로그램명	강사	장소	시간당강사비	연간 운영시간	예산	운영 요일	비고
기타	외부강사	음악실	32,000	50	1,600,000	수	
피오피	외부강사	미술실	32,000	50	1,600,000	수	
사물놀이	외부강사	강당	32,000	50	1,600,000	수	
댄스	외부강사	댄스실	32,000	50	1,600,000	금	
미술	외부강사	미술실	32,000	50	1,600,000	금	
락밴드	외부강사	밴드실	32,000	50	1,600,000	금	

## 가. 강사 모집

- 1) 학교운영위원회가 방과후학교 연간 운영 계획을 심의할 때 강사 선정 계획을 포함하여 심의하며, 강사는 홈페이지 공고 등을 통해 모집한다.
- 2) 강사와 프로그램 위탁계약 기간은 1년 이내로 한다.
- 3) 외부강사 선정 및 위탁계약 시 ‘성범죄 경력 및 아동학대관련범죄 전력 조회 동의서’ 제출 받고, 취업 제한 사유 해당 여부를 확인한 후 계약한다.
- 4) 시간당 강사비는 외부강사의 경우 32,000원을 내부강사의 경우 30,000원을 지급한다.
- 5) 교통비는 별도로 지급하며 전주, 익산, 군산은 20,000원을 김제, 정읍은 10,000원을 지급한다. 이외의 지역은 거리를 측정하여 위의 지역에 준하여 지급한다.
- 6) 전년도 본교에서 방과후학교를 담당하여 운영한 강사로서 학생 만족도평가에서 만족 이상의 평가를 2/3 이상 받은 강사는 총 2년 미만으로 재계약이 가능함.
- 7) 모집프로그램은 기타, 예쁜글씨POP, 사물놀이, 댄스, 미술, 락밴드이며 재공고를 거쳤음에도 강사가 미지원 할 경우 농구, 난타 프로그램 순으로 재공고 한다.

## 나. 계약 절차

- 1) 제안서와 운영능력심사를 통해 선정된 강사는 학교장과 계약한다.
- 2) 강사 계약의 절차는 다음과 같다.



## 다. 계약 해지

- 자동 해지 : 계약 기간이 만료될 시
- 학교장에 의한 해지
  - 〈즉시 해지〉 : 해지 통지 시 즉시 효력 발생
    - 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때
    - 성범죄, 아동학대관련범죄 등으로 학생을 지도하기에 심히 부적절한 사유가 발생한 경우
  - 〈절차 해지〉 : (해지 30일 전 해지사유서 통지→강사 수령 확인) 후 효력 발생
    - 학교와 사전 협의 없이 2회 이상 무단으로 결강하였을 때
    - 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 강사의 교체가 필요하다고 인정되었을 때
    - 기타 계약 당사자 일방의 부당한 행위 등으로 계약의 기초가 되는 신뢰관계가 파괴 되었을 때
- 강사 해지 : 강사가 프로그램 운영을 스스로 포기할 시
  - 계약 해지 시 30일 전에 서면으로 그 사유를 학교에 통지하여야 하며, 그렇지 않을 경우 학교는 외부강사에게 불이익을 줄 수 있다.

## 5 강사 선정 심사 계획

### 가. 강사선정위원 구성 및 자격

- 1) (구성) 평가위원은 내부위원 또는 외부위원으로 구성하며 강사선정위원은 3명으로 한다.
  - 업체위탁 평가위원 구성 참조(p61~62)
- 2) (역할) 방과후학교 위탁강사 선정을 위한 강사별 프로그램 운영제안서(서류심사) 및 프로그램 운영능력 평가(면접심사), 방과후학교 운영 관련 각종 심사활동
- 3) (자격) 평가대상자와 이익 및 친인척 관계가 없는 자로서 학식과 경험이 풍부한 자

### 나. 세부 계획

#### 1) 개인위탁 심사 절차

순	절 차	일 정	비 고
1	공고 및 응모	2021.2.17.(화) ~ 2021.2.23.(화)	◦하서중학교 홈페이지 ◦방과후학교지원센터 홈페이지 ◦접수방법 : 방문접수, 우편접수
2	제안서심사	2021.2.24.(수) 11:00 ~	◦평가 : 제안서평가위원회 ◦1차 제안서 평가 결과 개별통보
3	운영능력 심사	2021.2.25.(목) 10:00 ~	◦장소 : 도서실
4	심사결과 발표	2021.2.26.(금)	◦합격자 발표 ◦하서중학교 홈페이지에 발표 ◦개별 통지

※ 최종 심사 결과 최고득점자를 강사로 선정하며, 최고득점자의 계약 포기 또는 계약 유지가 어려울 경우 차점자 순으로 계약 운영

## 2) 개인위탁 심사 기준

제안서 평가항목		배점
1. 강사자격	◦전공 이수 여부 ◦관련 자격 및 면허	0~20
2. 강사경력	◦관련 프로그램 운영 경력 ◦활동 경력의 다양성과 전문성 ◦개인 수상 실적 및 아동지도 실적	16~20
3. 운영계획	◦프로그램 세부 계획 및 구성 - 강좌목표 - 주요교육 내용 - 주요강의 방법 - 평가방법	16~20
4. 적합성	◦자기소개서 평가 - 방과후학교 이해도 - 생활태도와 열정 - 학생에 대한 이해와 사랑 - 사명감 등	16~20
5. 교재 · 콘텐츠	◦교재 및 콘텐츠 선정의 적정성 - 내용구성의 충실도 - 프로그램과 내용의 적합성 - 학년과 수준을 고려한 선정 ◦교재구입비, 재료구입비 책정의 합리성	16~20

프로그램 운영능력 평가항목		배점
1. 전문성	◦프로그램 내용에 대한 전문적 지식 ◦프로그램 활동 지도능력 ◦학습자의 능력과 수준을 고려한 프로그램 운영	16~20
2. 평가 관리	◦평가 및 피드백 운영	16~20
3. 학생 관리	◦학생 특성에 대한 이해 정도 ◦학생 관리(학습, 출결관리) 및 생활지도 능력 ◦안전관리 및 안전사고 예방지도, 문제 발생 시 대처능력	16~20
4. 의사소통	◦학생 · 학부모 및 교직원과의 소통능력	16~20
5. 태도	◦책임감, 품성, 청렴, 자발성과 창의성 등	16~20

## 6 회계관리

가. 수강료는 방과후학교 프로그램에 참여하기 위해 수익자가 부담하는 경비를 의미하며, 강사비, 도서구입비, 재료구입비로 구성된다. 단 하서중학교는 방과후학교 도교육청 지원금, 지자체 지원금, 학교예산 등을 이용하여 무료로 진행한다.

나. 방과후학교 도교육청 지원금으로 교재교구를 구입하며 10만원 이상의 비품성은 불가하다.

다. 강사료는 매달 지급하며 증빙서류를 첨부한다.

가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.

1) 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.

2) 학생 건강을 위해 청결한 환경 유지, 청소 시 임장 지도한다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.

1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.

2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.

3) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.

4) 태풍, 지진, 감염병 등 불가피한 자연재해·재난 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.

5) 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.

※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.

※ 외부위탁업체와 계약 시에는 교내·외 안전사고에 대비하여 보상청구 가능하도록 민간보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입 여부를 반드시 확인한다.

- 학교 외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

## 8 홍보

가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 코너를 개설한다.
- 2) 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
- 3) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다.

나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지 등에 공개한다.

- 1) 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
- 2) 우수사례 및 우수 프로그램을 수시로 홍보한다.
- 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

다. 나이스 방과후학교 시스템을 적극 활용하여 업무 절차의 표준화 및 정보의 체계적인 관리로 효율적인 방과후학교 운영을 도모하고, 교직원 및 학생, 학부모에 대한 교육 및 홍보활동을 적극 실시한다.

## 9 평가

가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램의 질 개선에 활용한다.

나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

다. 학부모 모니터링을 활성화하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴·반영한다.

평가 분야	평가 내용	평가자 및 평가시기
만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦프로그램 및 강사 만족도 조사</li> <li>-프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도</li> <li>-강사 만족도(교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)</li> </ul>	단위학교 여건에 따라 평가자 및 평가시기를 결정하여 실시
	◦방과후학교 프로그램 연간 운영 만족도조사	
자체 점검·평가	◦계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사모집, 학습 계획 등	

## 10 기대 효과

가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.

나. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.

다. 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.

라. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.

## 4. 자율동아리 활동 운영 계획

### 1) 운영 목적

- (1) 흥미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 자율동아리에 자율적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
- (2) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- (3) 자유로운 집단 활동을 통하여 협동심, 자주성, 책임감 등 민주시민의 자질을 형성하게 한다.

### 2) 기본 방침

- (1) 자율동아리활동은 학생들이 중심이 되어 조직·운영하는 것을 원칙으로 하며 자율동아리 지도교사는 학생들이 바른 활동을 할 수 있도록 지도 조언하는 보조적 역할을 한다.
- (2) 자율동아리는 교육과정 외 동아리로서 지도교사 1인 이상이 지도하여야 한다. (교사는 1인 1부서 이상의 동아리 지도 가능)
- (3) 학습, 예체능, 봉사 등 적성 및 진로와 연계한 다양한 활동의 자율동아리를 조직하여 활동하는 것을 원칙으로 한다.
- (4) 자율동아리 신청 인원은 5인 이상으로 구성하여야 한다.

### 3) 자율동아리 조직

- (1) 자율동아리를 조직하여 활동하고자 하는 학생들은 ‘자율동아리 등록신청서’ (서식 제1호)와 ‘자율동아리 활동계획서’ (서식 제2호)를 작성하여 신청한다.
- (2) 자율동아리 신청 시 학생들은 지도교사를 선정, 의뢰하여 지도교사의 동의를 받는다.
- (3) 자율동아리 등록 신청 후 재가 과정을 거쳐 정식 활동에 임한다.
- (4) 자율동아리가 처음 조직이 된 후 다음 학년도에도 계속 활동을 할 경우는, 매년 동아리 조직시기에 회원을 모집한 후 자율동아리활동 신청서를 작성하여 학교장의 재가를 받은 후 활동에 임한다.
- (5) 2021 자율동아리 편성 계획(예시)

연번	동아리명	주요 활동 내용	담당 교사	장소
1	가온 (미술)	생활에서 사용되는 사물들을 직접 그려 봄으로써 학생 스스로 자율적인 모색과 체험과정을 통해 창의적 표현할 수 있는 능력 계발함	김0수	미술실
2	기계과학	과학상자 조립 및 컴퓨터 프로그래밍을 이용한 과학상자 실제 만들기	정0운	과학실
3	48반 (운동)	여러 가지 스포츠 경기를 통해 팀워크의 중요성을 이해하고, 실천하며 경기경험을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시킴	강0구	강당

#### 4) 자율동아리 활동 보고 및 생활기록부 기록

##### (1) 자율동아리 활동 보고

자율동아리의 학생 대표는 자율동아리 활동 후 ‘자율동아리 활동기록표(서식 제3호)’를 작성하여 수시로 지도교사에게 보고해야 한다.

##### (2) 생활기록부 기록

- ① 학기당 12시간 이상(학기당 17차시의 70%) 활동 시 지도교사가 생활기록부에 기록할 수 있다
- ② 학생의 경우 모임 총 시간을 기준으로 하여 참여율이 70% 이상 시 지도교사가 생활기록부에 기록할 수 있다.
- ③ [학생생활]-[창의적체험활동]-[동아리활동 부서별 기록]의 ‘동아리활동 학교생활기록부 반영기록’란에 특기사항만 입력한다.

#### 5) 세부 추진 계획

##### (1) 일정

시기	주요 내용	비고
3월9일~13일	학생 자율동아리 모집	
3월 중~	1학기 학생 자율동아리 활동	
7월 중	학생 자율동아리 중간 다모임	
9월 초~	2학기 학생 자율동아리 활동	
12월 중	학생 자율동아리 활동 발표회	
12월 말	학생 자율동아리 활동 마무리 다모임	

##### (2) 모집 방법

- o 학생 자율동아리 모집 공고를 교실 및 학생회 게시판에 게시함.
- o 각 학생 자율동아리 모집 공고를 학생회 게시판에 게시한 후, 동아리원을 모집함.
  - 최소 인원은 5명 이상이며, 학년은 무관함.
- o 학생 자율동아리 신청서를 담당교사에게 받아 양식에 따라 작성한 후, 제출함.
  - 동아리명, 동아리 회장 성명, 동아리원 명단 등을 포함하여야 함.
  - 지도교사를 직접 섭외한 후, 모임 공간과 시간을 협의하여 작성하여야 함.

##### (3) 지원 내용

- o 정기적 모임 공간 확보
- o 활동에 필요한 강사 확보 및 물품 구입 등 운영비 지원
- o 교외 활동 지원 ((예) 대회 참가, 체험학습, 봉사활동 등)

【서식 제1호】

## 자율동아리 등록 신청서

- ◎ 지도교사 : (인)
- ◎ 자율동아리 대표 : 학년 반 이름 :
- ◎ 자율동아리 명단

연번	학번	이름	연번	학번	이름

붙임 자율동아리 활동계획서 1부.

본 동아리는 본교의 자율 동아리로 ( )  
이라는 이름으로 2021학년도 활동을 하고자 합니다.

2021년 월 일

하 서 중 학 교 장 귀 하

【서식 제2호】

## (                      ) 자율동아리 활동 계획서

1. 활동 목표
2. 활동 장소
3. 활동 시간
4. 연중계획

월	활 동 내 용	확인
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

【서식 제3호】

자율동아리 활동 기록표					
자율동아리명			자율동아리대표		
횟수	활동일 월/일(요일)	활동 내용	활동시간	참석자	확인
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
	/ ( )				
계	총 일		총 시간		

위 내용이 사실임을 확인합니다.

년
월
일

동아리대표 :

서명

지도교사 :

서명

## 5. 학교안전교육 7대 운영 계획

### 1. 관련

- 현재 「아동복지법」 연51시간 안전교육 의무화
- 「학교안전법」으로 학교 안전교육 법령 일원화 예정
- 2021학년도의 경우, 학교급별로 51시간 편성

### 2. 2021학년도 학교 안전교육 교육과정 편성 및 운영 안내

- (각급학교) 학교 안전교육이 7대 영역 51차시 내외로 편성하여 학교 교육계획에 반영 (교육분야 안전종합대책, 교육부 2014.11.11.)
- 교수학습지도안 등 안전 관련 모든 자료는 전북교육청 홈페이지-교육마당-학생안전관리-자료실 활용

### 3. 변경 전(5대 영역, 44차시)

구분	성폭력 및 아동학대 예방 교육	실종·유괴의 예방·방지 교육	약물의 오용·남용 예방 교육	재난대비 안전 교육	교통안전 교육
실시 주기 (총 44시간)	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)

\*아동복지법 제31조 제3항, 동법시행령 제28조(아동의 안전에 대한 교육)

### 4. 변경 후 학생 7대 안전교육 영역 학교급별 수업시수 산출(요약)

영역	학교급별 수업시수
	중
생활안전	24
교통안전	24
폭력 및 신변안전	30
약물·사이버중독	24
재난안전	15
직업안전	9
응급처치	27
계	153

5. 7대 표준안 영역별 내용 체계 차시

대분류	중분류	소분류	차시
생활안전	시설 및 제품이용 안전	시설안전	8
		제품안전	
	신체활동 안전 유괴 및 미아사고 방지	실험실습안전	
		체육 및 여가 활동 안전 유괴 및 미아사고 방지	
교통안전	보행자안전	교통 표지판구별하기	8
		길을 건너는 방법	
		보행안전	
	자전거안전	안전한 자전거 타기	
		안전한 자전거 관리	
	오토바이안전	오토바이 사고의 원인과 예방	
		오토바이 운전 중 주의 사항	
	자동차 안전	자동차사고의 원인 자동차사고 예방법	
대중교통안전	대중교통 이용 안전수칙		
폭력 및 신변안전	학교폭력	언어폭력	10
		물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요)	
		심리 정서적 폭력	
		사이버폭력	
	성폭력	성폭력예방 및 대처방법	
		성매매 예방	
자살	자살예방 및 대처방법		
	가정폭력	가정폭력 예방 및 대처방법	
약물·사이버중독	약물중독	마약류 폐해 및 예방	8
		흡연 폐해 및 예방	
		음주폐해 및 예방	
		고카페인 식품 폐해 및 예방	
	사이버중독	인터넷게임 중독	
		스마트폰 중독	
재난안전	화재	화재발생	5
		화재발생시 안전수칙	
		소화기 사용 및 대처방법	
	사회재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법	
		각종 테러사고 발생시 대처요령	
	자연재난	홍수 및 태풍 발생시대처요령	
지진대살 한파낙뢰 발생시 대처요령			
직업안전	직업안전의식	직업안전 의식의 중요성	3
	산업재해의 이해와 예방	직업안전 문화	
		직업병	
	직업안전의 예방 및 관리		
		직업병	
	직업안전의 예방 및 관리		
직업안전의 예방 및 관리		산업재해 관리	
	직업안전의 예방 및 관리	정리정돈	
직업안전의 예방 및 관리		보호구 착용	
	응급처치	응급처치의 이해와 중요성	응급처치의 목적과 일반원칙
응급상황 시 행동요령			
응급처치 전 유의사항 및 준비			
심폐소생술		심폐소생술	
		자동제세동기의 사용	
상황별 응급처치		기도폐쇄	
	지혈 및 상처처치		
계			51

2021학년도 학생 안전교육 계획

하서중학교 1학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1		
	2	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙			1	
	3	기술가정	제품안전	공산품 안전			1	
	4	과학	실험실습안전	실험 실습 안전		1		
	5-6	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
	7-8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법		1	1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례			1	
	2	창체	자전거 안전	자전거사고원인과 예방		1		
	3	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고사례		1		
	4	창체	오토바이안전	오토바이사고원인및예방			1	
	5	도덕	자동차 안전	자동차사고 사례		1		
	6	도덕	자동차 안전	급정차, 안전띠의필요성			1	
	7	현장체험	대중교통안전	대중교통 사고사례			1	
	8	현장체험	대중교통안전	대중교통사고예방		1		
폭력 및 신변안전 (10시간)	1	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	2	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	3	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력이해		1		
	4	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및사례		1		
	5	창체	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 예방및대처			1	
	6	도덕	신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	7	도덕	신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	8	창체	금품갈취	금품갈취 이해			1	
	9	체육	집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	10	체육	집단따돌림	집단따돌림사례및대처			1	
약물 사이버중 독 (8시간)	1	창체	약물오남용예방	약물오남용예방			1	
	2	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방			1	
	3	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	4	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방		1		
	5	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	6	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	7	창체	인터넷게임중독	인터넷게임중독			1	
	8	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
재난안전 (5시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처			1	
	2-3	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법			2	
	4-5	민 방 위 훈 련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처		1	1	
직업안전 (3시간)	1	진 로 와 직 업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인			1	
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책			1	
	3	직업체험	산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
응급처치 (9시간)	1	보건	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미			1	
	2	임실119안 전체험	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	3	임실119안 전체험	응급처치전 유의사항및준비	응급처치전 유의사항및준비			1	
	4	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	5	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	6	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	7	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	8	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	9	과학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					20	31	

# 2021학년도 학생 안전교육 계획

하서중학교 2학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	과학	실험실습안전	실험 실습 안전		1		
	2-3	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
	4-5	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법		1	1	
	6	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1		
	7	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙			1	
	8	기술가정	제품안전	공산품 안전			1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례			1	
	2	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고사례		1		
	3	창체	자전거 안전	자전거사고원인과 예방		1		
	4	창체	오토바이안전	오토바이사고원인및예방			1	
	5	도덕	자동차 안전	자동차사고 사례		1		
	6	도덕	자동차 안전	급정차, 안전띠의필요성			1	
	7	현장체험	대중교통안전	대중교통 사고사례			1	
	8	현장체험	대중교통안전	대중교통사고예방		1		
폭력및신 변안전 (10시간)	1	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	2	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성			1	
	3	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력이해		1		
	4	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및사례			1	
	5	창체	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 예방및대처		1		
	6	도덕	신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	7	도덕	신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	8	창체	금품갈취	금품갈취 이해			1	
	9	체육	집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	10	체육	집단따돌림	집단따돌림사례및대처			1	
약물 사이버중 독 (8시간)	1	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
	2	창체	약물오남용예방	약물오남용예방			1	
	3	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	4	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	5	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방		1		
	6	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	7	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	8	창체	인터넷게임중독	인터넷게임중독			1	
재난안전 (5시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처			1	
	2-3	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법			2	
	4-5	민방위훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처		1	1	
직업안전 (3시간)	1	진로와직업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인		1		
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책		1		
	3	직업체험	산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
응급처치 (9시간)	1	임실119안 전체험	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	2	임실119안 전체험	응급처치전 유의사항및준비	응급처치전 유의사항및준비			1	
	3	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	4	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	5	보건	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미		1		
	6	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	7	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	8	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	9	과학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					23	28	

# 2021학년도 학생 안전교육 계획

하서중학교 3학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	기술가정	제품안전	공산품 안전			1	
	2	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1		
	3	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙			1	
	4	과학	실험실습안전	실험 실습 안전		1		
	5-6	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
	7-8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법		1	1	
교통안전 (8시간)	1	도덕	자동차 안전	자동차사고 사례		1		
	2	도덕	자동차 안전	급정차, 안전띠의필요성			1	
	3	현장체험	대중교통안전	대중교통 사고사례			1	
	4	현장체험	대중교통안전	대중교통사고예방		1		
	5	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례		1		
	6	창체	자전거 안전	자전거사고원인과 예방			1	
	7	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고사례		1		
	8	창체	오토바이안전	오토바이사고원인및예방		1		
폭력및신 변안전 (10시간)	1	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해		1		
	2	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및사례		1		
	3	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성			1	
	4	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	5	창체	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 예방및대처		1		
	6	도덕	신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	7	도덕	신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	8	창체	금품갈취	금품갈취 이해			1	
	9	체육	집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	10	체육	집단따돌림	집단따돌림사례및대처			1	
약물 사이버중 독 (8시간)	1	창체	약물오남용예방	약물오남용예방			1	
	2	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	3	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방			1	
	4	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방		1		
	5	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	6	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	7	창체	인터넷게임중독	인터넷게임중독			1	
	8	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
재난안전 (5시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처			1	
	2-3	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법			2	
	4-5	민방위훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처		1	1	
직업안전 (3시간)	1	진로와직업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인		1		
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책		1		
	3	직업체험	산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
응급처치 (9시간)	1	보건	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미		1		
	2	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	3	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	4	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	5	임실119안 전체험	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	6	임실119안 전체험	응급처치전 유의사항및준비	응급처치전 유의사항및준비			1	
	7	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	8	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	9	과학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					24	27	

## 6. 교육과정 편성

### 가. 7대 표준안 영역별 내용 체계안(영역별 지도안 단위 주제) 기준 편성

- 영역별 내용 체계안에 따라 각 학년별 배분
- 학년별 51시간 편성 시 부족한 시간은 창의적 체험활동, 교과 수업(관련 단위) 등을 통해 시수 확보
  - 교과 내용 중 안전 관련 소단원 등이 있는 경우 해당 내용을 추출 후 안전영역별 시간 배정
  - 안전 교육과정 편성시 협의회를 통해 교과별 안전교육 분야 지정
- 성교육, 보건교육, 학교폭력예방교육(인성인권) 등은 해당 영역과 7대 표준안 관련 교육내용에 포함할 수 있음

### 나. 단위 학교의 특성에 맞게 재구성(학생, 환경 등 고려)

- 영역 차시를 기준으로 주제별 이동 및 재구성(Chapter개념)
  - 재난안전 영역 중 ‘화재’에서 소화기 관련 1,2,3차시 내용을 1시간에 교육하고 1차시로 적용하는 대신 ‘자연재난’에서 1차시로 되어 있는 홍수/태풍 관련 내용을 3차시로 늘려 재구성 가능
  - 약물·사이버 중독 영역 중 ‘마약류 폐해 및 예방’ 시간을 줄이는 대신 ‘흡연의 중독과 폐해’와 관련하여 ‘전자담배’ 관련 내용을 추가하여 재구성 가능
- 안전관련 골든벨 : 집합교육 1차시(안전분야 지정) 인정
- 체육대회 시 전교생 공통 종목: 1차시(안전분야 지정) 인정

## 7. 교육활동과 안전교육 적용

### 가. 체험학습

- 현장체험학습(비숙박형) : 사전교육(1)=1차시
  - 현장체험학습(숙박형) : 사전교육(1)+이동(1)+이동(1)=3차시
  - 전북119안전체험관 체험학습 : 사전교육(1)+이동(1)+안전체험(4)=6차시
  - 직업 체험 : 사전교육(1)=1차시
  - 학년전체(또는 학급 단위) 영화 및 공연 관람 : 사전교육(1)=1차시
- <참고> 사전교육 : 체험학습 주제에 따라 학년전체(학급별: 공통내용) 안전교육 실시(등산: 등산 및 캠핑안전, 영화 및 공연관람: 시설이용안전 등)

### 나. 정기적 안전교육

- 소방훈련(2회), 민방위(3회), 재난한국훈련(1회) 등

### 다. 학교 특성에 따른 교육

- 방학 전 또는 개학 후 관련 안전교육

### 라. 기타 교육활동

## 8. 수업 방법

- 가. 교육부에서 제공하는 교수-학습 과정안 활용
- 나. 전북 학생안전 길라잡이 활용-PPT도 제공
- 다. 안전교육관련 분야별 전문가 초청 특강 활용

### 라. 정부기관 또는 전문기관의 사이트를 활용

- 국민안전처 : 국민안전-각종 재난(자연재난, 사회재난, 생활안전, 해상안전)관련 교육자료
- 국립공원관리공단 : 안전탐방-재난대응, 산행, 물놀이, 국립공원별 날씨 등 각종 안전 및 사고 대응방법
- 사이버경찰청 : 안전 Dream-실종아동 등, 성범죄, 청소년 학교폭력, 가정폭력 학대, 뉴스와 자료, 신고 상담 등
- 여성가족부 : 정책안내-우리부교육자료-성폭력방지교육, 성매매 방지, 성희롱 예방, 가정폭력방지, 다문화이해 제고, 가족 교육 자료 등
- 안전보건공단 : 정보마당-자료실-건강관리, 금연/음주, 밀폐공간/질식 등
- 도로교통안전공단(사이버 교통학교) : 학교급별 교통안전교육 자료

## 9. 비교

### 가. 학교안전관리 업무 담당자

- 학교 안전책임관 : 교장
- 안전부장 : 인성인권안전부

## 10. 안전교육 7개 영역 지도안 목차

### ■ 중학교

#### - 교통안전 영역 지도안 목차

단원	차시	주제
2단원 (자전거안전)	1-2	안전한 자전거 타기를 위한 준비
	3-4	안전한 자전거 타기
3단원 (오토바이안전)	1-2	오토바이 교통사고 원인과 예방1
	3-4	오토바이 교통사고 원인과 예방2
	5-6	오토바이 운전 중 주의사항1
	7-8	오토바이 운전 중 주의사항2
4단원 (자동차안전)	1-2	자동차 특성의 이해
	3-4	자동차사고의 원인과 피해
	5-6	안전띠매기
	7-8	어린이통학버스
5단원 (대중교통안전)	1-2	대중교통이용안전수칙1
	3-4	대중교통이용안전수칙2

- 생활안전 영역 지도안 목차 -

학년	단원	차시	주제
1	1단원(제품안전)	1	가공식품 첨가물의 특성과 유해성 이해하기
	3단원(실험실습안전)	1	실험실 안전 수칙의 이해 및 보호 장구의 중요성 이해하기
		2	실험실 사고발생 시 대처행동 알고 실천하기
		3	과학실습 시 약품의 특성 및 안전한 실험도구 사용법 알기
	4단원(체육 및 여가활동안전)	1~2	생존 위한 수영익히기
		3	물놀이 안전수칙 이해하고 사고에 대처하기(수영)
		4	자전거인라인 등의 안전한 이용법 알고 실천하기
2	1단원(시설안전)	1	다중 밀집시설 이용 시 안전을 지키는 에티켓 알고 실천하기
	2단원(제품안전)	1	안전한 식품 감별하기
	3단원(실험실습안전)	1	공작실습 시 안전 수칙과 도구 사용법 알기
	4단원(체육 및 여가활동 안전)	1~2	준비, 정리운동 실시 및 도구 안전하게 사용하기(1-2차시분)
		3	선택한 운동의 안전수칙 지키기(빙상운동)
		4	물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(계곡)
		5	등산 안전수칙의 이해 및 조난 시 구조요청방법 알기
3	1단원(시설안전)	1	가정 및 교내의 소방시설 사용방법 익히기
	2단원(제품안전)	1	식품의 종류에 따른 안전한 보관 방법
	3단원(실험실습안전)	1	조리/가사 실습 시 도구 안전하게 사용하기
	4단원(체육 및 여가활동 안전)	1~2	운동상해 발생 시 대처방법(1-2차시분)
		3	선택한 운동의 안전수칙 지키기(설상운동)
		4	물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(바다)
		5	안전한 캠핑 장소의 선택과 사고 시 대처방법 알기

- 폭력 및 신변안전영역 지도안 목차 -

단원	차시	주 제
1단원 (학교폭력)	1	학교폭력의 위험성 이해
	2	모바일메신저의 올바른 사용
	3	사이버폭력의 이해 및 예방
	4	사이버불링의 이해 및 예방
	5	신체폭력의 위험성 이해
	6	신체폭력의 유형과 사례
	7	신체폭력의 예방과 대처
	8	금품갈취 및 강요의 위험성 이해
	9	비폭력 평화학급 만들기
	10	집단따돌림의 유해성 이해
	11	집단따돌림의 유형 및 사례
	12	집단따돌림의 예방 및 대처법
2단원 (성폭력)	1	성폭력의 이해와 예방
	2	성폭력과 대처법
	3	또래성폭력의 이해
	4	성적 의사결정권의 이해
	5	성매매의 이해와 실태
	6	성역할과 성폭력
	7	성폭력의 대처와 신고
	8	원조교제와 성적 의사결정권
3단원 (자살)	1	우리는 모두 소중한 존재입니다.
	2	생명의 적신호 예방하기
	3	하루의 소중함 깨닫기
	4	소중한 생명을 지켜줄 수 있어요
	5	올바른 자살 대처법 배우기
	6	내 마음 털어놓기
4단원 (가정폭력)	1	가족 간 의사소통은 어떻게 하나요?
	2	가정폭력의 특성은 무엇일까요?
	3	가정폭력의 피해 증상을 알아봅시다.
	4	가정폭력에 어떻게 대처할까요?
	5	가정폭력 피해자 지원제도는 무엇이 있을까요?

- 약물 및 사이버중독 영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원 (마약류 피해 및 예방)	1	약물의 종류에 대해 알아 보요
	2	제대로 먹어야 약이지 독이 될 수도 있어요
	3	약물의 올바른 사용법을 알아 보요
	4	약물에 대한 바른 태도를 가져 보요
	5	비만의 원인 및 비만으로 인한 질병을 알아 보요
	6	비만치료제의 올바른 복용법을 알아 보요
2단원 (흡연 피해 및 예방)	1	담배란 무엇인가
	2	담배의 유해성
	3	금연 도전!!
	4	금연 실천하기!!
3단원 (음주 피해 및 예방)	1	술이란 무엇인가
	2	우리나라의 음주문화에 대하여 비판적 사고하기
	3	알코올 중독예방과 술의 유혹에서 벗어나기
4단원 (고카페인 식품 피해 및 예방)	1	고카페인 식품이 무엇일까요
	2	고카페인 식품의 위험성은 무엇일까요
	3	고카페인 식품을 줄일 수 있는 방안은 무엇일까요
	4	고카페인 식품을 줄이기 위한 나만의 방법을 찾아 보아요
5단원 (인터넷게임 중독 예방)	1	자신의 인터넷게임이용습관을 파악해 보요
	2	인터넷게임에 얼마나 중독돼 있는지 스스로 평가해 보요
	3	인터넷게임중독예방을 위한 규칙을 만들어 보요
	4	인터넷게임중독을 극복할 수 있는 다양한 대안활동을 찾아보요
6단원 (스마트폰 중독 예방)	1	자신의 스마트폰사용습관과 문제점을 파악해 보요
	2	얼마나 스마트폰에 중독돼 있는지 평가해 보아요
	3	스마트폰을 건강하게 사용하는 습관을 만들어 보요
	4	스마트폰을 건전하게 사용할 수 있는 방안을 찾아보요

- 재난안전영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원 (화재)	1	화재의 종류와 주요 특성에 대한 이해
	2	화재의 피해사례와 배워야 할 점
	3	화재발생시 대피방법과 대피장소
	4	화재발생시 신고와 전파방법
	5	화재유형별 기본대처요령
	6	소화기와 소화전의 사용방법
	1	폭발사고에 대한 대처요령
2단원 (사회재난)	2	붕괴사고에 대한 대처요령
	3	폭발과 붕괴발생시 구조요청 방법
	4	테러의 개념과 대처요령
	5	해외여행시 안전요령
3단원 (자연재난)	1	홍수와 태풍에 대한 대처요령
	2	지진과 해일에 대한 대처요령
	3	폭염과 가뭄에 대한 대처요령
	4	황사와 미세먼지에 대한 대처요령

- 직업안전영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원 (직업안전의식)	1	직업안전문화 운동참여
2단원 (직업병)	1	직업병의 의미와 특성
	2	직업병의 종류와 증상
3단원 (직업안전의예방및관리)	1	산업재해 의미와 특성
	2	산업재해 유형과 사례
	3	산업재해의 예방 대책
	4	산업안전과 직장안전
	5	작업장 정리정돈

- 응급처치영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원(응급처치의 이해와 필요성)	1	응급처치의 의미와 중요성
	2	응급상황 알고 대처하기
	3	응급상황 시 행동수칙
	4	부상자나 환자의 상태 확인하기
	5	응급처치 전 유의사항 및 준비
2단원(심폐소생술)	1	심폐소생술 중요성과 방법
	2	성인 심폐소생술 (CPR)
	3	소아, 영아 심폐소생술
	4	자동제세동기 사용
3단원(상황별 응급처치)	1	기도폐쇄의 정의와 증상
	2	기도폐쇄 응급처치
	3	상처의 종류와 응급처치
	4	상처보호 하기
	5	근 골격계의 손상시 응급처치
	6	신체부위별 골절처치
	7	화상 응급처치
	8	열사병, 일사병 응급처치
	9	동상과 저체온증 응급처치
	10	일상생활 응급처치
	11	스포츠 활동 시 응급처치
	12	물놀이등 수상 활동 시 응급처치
	13	산행 등 야외 활동 시 응급처치
	14	이송의 필요성과 방법

## 6. 진로교육 운영 계획

### I. 목적

- 가. 생애 전반에 걸친 자기주도적 진로개발 능력함양
- 나. 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색할 수 있는 기회의 제공
- 다. 지역사회체험네트워크 구축을 통한 진로체험프로그램의 운영
- 라. 자아이해를 통한 진로설계능력 신장을 통한 행복한 삶의 구현

### II. 방침

- 가. 다양한 진로 관련 정보 제공 및 심리 검사를 통해 학생들의 분명한 자기이해와 특성에 맞는 진로 탐색 및 계획을 세우도록 한다.
- 나. 학생들이 소질과 적성 등 자기 이해를 바탕으로 자신의 꿈과 미래를 설계할 수 있도록 한다.
- 다. 전문인 초청 강연회, 직업 체험 등을 통한 실질적 직업 탐색이 이뤄지도록 한다.

### III. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
<b>가. 자기 주도적 진로탐색 활동</b> 1) 커리어넷 진로심리검사를 통해 적성 파악 2) 진로캠프 실시 3) 자기주도적 ‘진로 포트폴리오’ 작성	3월 7월 연중	2,100	
<b>나. 체험 중심의 진로교육 프로그램 운영</b> 1) 진로 체험의 날 운영 2) 찾아오는 진로직업체험 교육의 확대 3) 진로 탐색 관련 특강 실시	10월 6월, 11월 12월		

### IV. 세부 추진 계획

#### 가. 자기 주도적 진로 탐색 활동

##### 1) 진로정보망(커리어넷) 진로심리검사

###### 가) 목적

인간 내면의 특성인 흥미, 적성, 가치관, 지능 등을 관찰 가능한 행동 특징을 파악하는 도구로 객관적으로 나 자신을 파악하여 학생에게 적합한 직업 및 학과정보를 탐색할 수 있도록 진로설계에 유용한 정보 제공

###### 나) 세부 운영 계획

###### (1) 일시: 3월

- (2) 대상: 1학년  
 (3) 검사방법: 진로정보망(커리어넷) 활용  
 (4) 검사 종류

심리검사명	예상 시간	총문항	비고
진로적성탐색검사	20분	66개	직업과 관련된 특정 능력 함양정도 파악
직업흥미검사(K)	15분	96개	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 검사
직업가치관검사	10분	28개	직업과 관련한 다양한 가치 중에서 주요하게 만족시키고 싶은지 가치 확인
직업흥미검사(H)	20분	141개(중)/130(고)	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 검사
진로성숙도검사	20분	64개	진로를 계획하고 준비하는데 필요한 태도나 능력을 얼마나 갖추고 있는지 파악

## 2) 진로 캠프

### 가) 목적

- (1) 진로직업교육을 통한 청소년의 진로 탐색 능력 향상  
 (2) 체험중심 수련 활동을 통한 건강한 심신의 청소년 육성

### 나) 세부 운영 계획

- (1) 일시: 2021. 7. 5.(월) ~ 7. 6.(화), 1박2일(15시간)  
 (2) 대상: 전교생  
 (3) 장소: 남원 전라북도 학생수련원  
 (4) 프로그램 내용 : 진로직업교육, 향토문화 탐방, 모험활동 프로그램, 안전교육  
 (5) 일정표

일 시간	제 1 일	제 2 일
07:00 ~ 07:30		아침수련
07:30 ~ 08:30		조식
09:00 ~ 10:00	등록 및 생활안내/입교식	향토문화 탐방활동
10:00 ~ 12:00	진로직업교육, 리더십 교육	
12:00 ~ 13:00	중식	수료식/중식
13:00 ~ 14:00	틈새스포츠 활동	
14:00 ~ 17:50	모험활동	
17:50 ~ 18:50	석식	
18:50 ~ 20:50	레크리에이션	
20:50 ~ 22:00	학생 자치 활동	
22:00 ~	취침	

### 다) 기대 효과

- (1) 진로탐색을 통한 자아성찰과 전통문화에 대한 이해 증진  
 (2) 모험활동과 공동체 생활을 통한 도전정신 및 협동정신 함양

### 3) 자기주도적 ‘진로 포트폴리오’ 작성

#### 가) 목적

- (1) 자기주도적인 진로활동 기록과정을 통해 적극적인 진로역량 강화
- (2) 자기주도적인 진로 탐색과 진로 설정 역량 강화

#### 나) 세부 운영 계획

- (1) 대상: 1학년
- (2) 자유학기 활동을 통해 만들어지는 다양한 결과물을 지속적으로 관리하여 포트폴리오를 만든다.
- (3) 우수학생을 선발하여 시상한다.

#### 다) 기대효과

- (1) 체계적, 지속적인 진로탐색활동으로 자기이해 증진
- (2) 꿈과 끼를 살려 목표를 이루기 위해 계획하고 실천하는 개인별 진로 역량의 강화
- (3) 자기주도적인 진로 탐색과 진로 설정 역량 강화

### 나. 체험 중심의 진로교육 프로그램 운영

#### 1) 진로 체험의 날 운영

##### 가) 목적

- (1) 학생들로 하여금 자신들의 꿈을 찾아 떠나는 작은 여행을 시작하는 계기를 갖게한다.
- (2) 순천잡월드의 직업체험 프로그램을 통하여 장래에 학생들이 선택하게 될 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
- (3) 학생들이 막연하거나 잘못 이해하고 있는 직업의 세계와 학문의 세계를 보다 정확하게 이해하고 체험할 수 있는 기회를 얻어 스스로 진로를 개척할 수 있는 역량을 기른다.

##### 나) 추진 계획

- (1) 일시: 2021. 10. 14.(금)
- (2) 대상: 전학년
- (3) 장소: 순천 잡월드
- (4) 체험 방법: 순천잡월드 직업 체험 활동
- (5) 학생들이 관심 분야에 대해 직업을 체험할 수 있도록 한다.
- (6) 체험자의 체험이력, 흥미, 적성, 결과의 축적, 관리를 위하여 학생 개인별로 회원가입을 한다.
- (7) 학생들이 충분한 피드백을 할 수 있도록 활동 후 보고서 쓰기 지도 및 설문지를 작성하도록 하여 차기 계획수립에 반영한다.

##### 다) 기대효과

- (1) 학생들의 요구에 맞는 직업체험을 함으로써 자신의 갖고자 하는 미래직업에 대한 체험을 통해 자신의 진로 설정에 도움이 될 수 있다.
- (2) 학생들이 직업의 세계를 체험할 수 있는 기회를 얻어 관심 있는 직업에 대한 보다 정확한 정보를 얻고 스스로 진로를 개척할 수 있는 역량을 키운다.

## 2) 찾아오는 진로 직업 체험 교육의 확대

### 가) 목적

학생의 흥미와 적성을 고려한 직업체험을 통해 직업의 특성을 파악하는 기회를 갖고 자기주도적 진로설계 능력을 강화한다.

### 나) 세부 운영 계획

- (1) 일시: 2021. 6월, 11월 중
- (2) 대상: 전교생
- (3) 장소: 도서실 및 컴퓨터실
- (4) 체험 직업: 유튜브크리에이터, 메이커

### 다) 기대효과

- (1) 학생 스스로 자신의 특성을 고려한 미래직업에 대해 생각하는 기회 제공
- (2) 체험을 통한 생생하고 신뢰성 높은 직업세계 정보 탐색
- (3) 직업세계의 특성을 알고 자발적인 진로설계의 계기 마련

## 3) 직업인 초청 진로 특강

### 가) 목적

- (1) 직업 설명회를 통해 직업에 대한 의식이나 직업에서 하는 일과 학과 공부의 연관성을 강조한다.
- (2) 학생들이 직업을 올바르게 이해하고 직업에 대한 건전한 의식을 함양한다.
- (3) 직업인들의 진솔한 이야기를 들으며 학생들 스스로 자신감을 얻을 수 있다.

### 나) 기본 운영 방침

- (1) 학생들의 관심분야에 대한 사전 조사를 철저하게 하여 학생의 요구에 최대한 맞는 직업인을 초빙하여 맞춤형 진로탐색의 기회를 제공한다.
- (2) 지역사회 인사나 학부모 가운데서 가능한 한 많은 직업인을 초빙한다.
- (3) 학생과 교사의 능동적인 참여를 유도하여 좋은 성과를 얻는다.
- (4) 학생들이 충분한 피드백을 할 수 있도록 소감문을 쓰도록 한다.

### 다) 실시 계획

- (1) 대상 : 전교생
- (2) 행사 내용
  - 일시: 2021. 12월 중
  - 강사 : 학부모님 및 하서중학교 선배, 지역인사 중 다양한 직업군
  - 초청 분야 : 학생들의 관심 분야 수요조사 결과에 따라 초청 분야 결정
  - 특강 장소: 각 학급 교실
  - 소감문 쓰기 시상 계획: 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 시상 예정

### 라) 기대효과

- 가) 직업 현장에 대한 간접 체험의 기회를 통해 직업 세계에 관심을 갖게 될 수 있다.
- 나) 학생들이 직업인의 설명을 직접 들어봄으로써 해당 직업 및 진로 등에 대해 더 많은 관심을 가질 수 있다.
- 다) 학생들이 직업 선택에 있어서 유연한 사고를 가질 수 있다.

## 7. 학력신장 운영 계획

### 1) 목적

- (1) 21세기를 이끌어 갈 올바르고 고운 인성을 겸비한 경쟁력을 갖춘 인재 육성
- (2) 기초·기본 학력 신장을 통한 학교 교육의 신뢰회복과 교육여건 개선을 통한 교육의 질과 참학력 신장에 중점
- (3) 교육 과정에 제시된 교육 목표 달성 여부에 대한 학교 차원의 체계적인 진단 및 질 관리

### 2) 방침

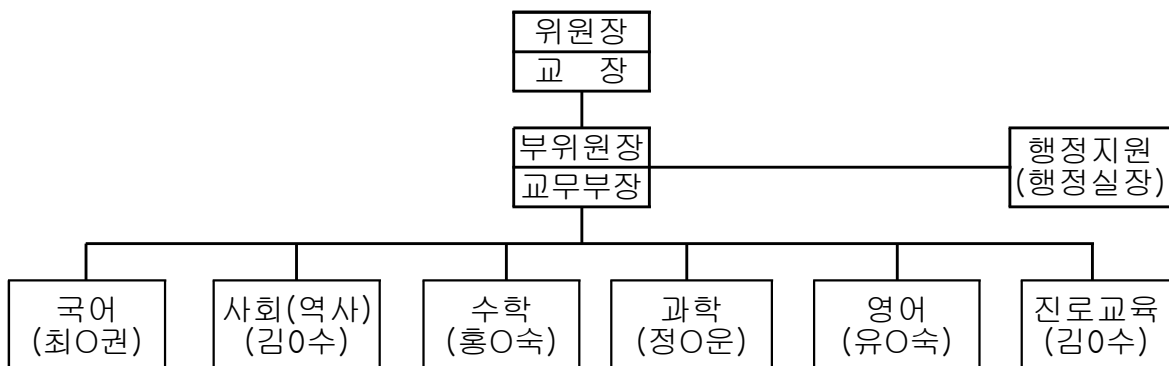
- (1) 학습이 가능한 모든 학생에게 기초·기본학습 능력을 기르고 나아가 교육과정에서 요구하는 최저 수준의 능력을 갖추고 자기 주도적으로 학습하는 면학 풍토를 조성한다.
- (2) 체계적인 독서교육으로 사고력과 문제해결력을 신장시킨다.
- (3) 지식기반 사회가 요구하는 기본 능력을 포함한 기초·기본 학력 신장에 최선을 다한다.
- (4) 동료 장학을 통한 교내 장학과 교수-학습방법의 개선으로 학생의 학력 향상에 내실화를 추구한다.

### 3) 실태분석

#### (1) 학생실태 분석

- ① 계획적이고 체계적인 생활지도로 흡연, 음주 등 비행 청소년 문제가 거의 없음
- ② 졸업생 90% 이상 학생이 부안 관내 고등학교에 진학하고 있음
- ③ 대부분 학생들의 성격이 온순하고, 예의가 바르며 친절함
- ④ 대부분의 학생들이 학교교육에 의존하고 있는 편임
- ⑤ 전체 학생 중 75% 이상이 운동과 인터넷, 컴퓨터 게임을 취미로 선호하고 있음
- ⑥ 자녀의 미래 직업선택에 있어 대체로 안정된 공무원을 선호하며, 전체의 74% 이상이 교육자> 사업가> 회사원 순으로 희망하고 있음

#### 4) 학력신장 추진위원회 구성



## 5) 추진 과제

계 획	추진 내용
1. 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험활동	가. 각종 검사 도구를 활용한 진로 탐색 나. 진로 체험의 날 운영 및 진로체험 프로그램 운영
2. 주제가 있는 교과 통합 프로젝트 수업	가. 교과 통합 주제별 프로젝트 수업 나. 교과별 프로젝트 수업 공개
3. 교수-학습방법의 개선	가. 전문적학습공동체 운영을 통한 교실 수업 혁신 나. 교원 연수를 통한 교원의 전문성 신장
4. 참학력 신장을 위한 노력	가. 기초학력 향상을 위한 기초학력책임지도제 운영 나. 교과더담학생 지도

## 6) 세부 추진 계획

### (1) 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험활동

#### ① 꿈과 끼를 키우는 자유학기제 운영

##### 가. 목적

- 가) 적성과 소질계발을 통한 진로 설계 및 선택 능력 함양
- 나) 학생들에게 일과 직업에 대한 올바른 가치관이나 태도 형성에 기여
- 다) 가치관, 직업윤리관교육을 통한 장래의 성공적인 직업생활과 자아정체성 확립

##### 나. 방침

- 가) 적성파악 및 진로탐색의 중요성 교육 실시
- 나) 다양한 적성검사 활용
- 다) 전문직업인을 초청하여 직업의 세계를 듣고 직접 체험활동 실시
- 라) 전문 진로 체험관 방문 및 진로진학 박람회 참여

##### 다. 추진내용

- 가) 진로체험의 날 운영
  - (가) 학생들의 진로 탐색 기회 확대
  - (나) 청소년 직업흥미검사(1년), 청소년 진로발달검사(2년), 직업가치관검사(3년)
- 나) 진로 탐색 교육
  - (가) 진로 체험 교육 실시 - 순천잡월드 체험활동
  - (나) 진로 탐색 관련 특강 실시 지역사회 순회공연 프로그램 적극 활용
- 다) 농산어촌 찾아가는 진로상담 활용
  - \* 현장 진로직업 체험 기회 확대
    - 산업체 현장, 각종 기관, 학교 방문 등
    - 방학 중 가족과의 직업 체험 권장
    - 강사 초빙 강연, 선배와의 대화
- 라) 기대효과
  - (가) 개인에게는 생애 목표를 설계하는데 기여
  - (나) 사회에서는 학교와 산업체와의 연계를 위한 산학협동이 증진
  - (다) 학교에서는 전인교육을 실현에 기여 여건 개선으로 학습 능력 향상

## **(2) 진로체험의 날 운영 및 진로체험 프로그램 운영**

### **① 목적**

- 가. 사회와 국가 발전에 필요한 다양한 인력의 균형 잡힌 개발을 유도하는데 기여
- 나. 생애교육을 통한 올바른 가치관이나 태도 형성에 기여
- 다. 가치관 및 직업윤리관 교육 형성을 통한 자아정체성 확립

### **② 방침**

- 가. 적성파악 및 직로탐색의 중요성 교육 실시
- 나. 다양한 적성검사 활용
- 다. 전문직업인을 초청하여 직업의 세계를 듣고 직접 체험활동 실시
- 라. 전문 진로 체험관 방문 및 진로진학 박람회 참여

### **③ 추진내용**

#### **가. 진로체험의 날 운영**

- 가) 학생들의 진로 탐색 기회 확대
- 나) 학생 선호도 조사 후 지역 내 인적자원 활용
- 다) 월 1회 전문직업인 초청
- 라) 다양한 직업의 세계 체험

#### **나. 진로체험 프로그램 운영**

- 가) 전문 진로체험관 체험
- 나) 진로진학박람회 참여
- 다) 지역 내 기관 방문 직업 직접 체험

#### **다. 진로의 날 운영**

- 가) 꿈 노트 작성하기
- 나) 진로체험 프로젝트학습 실시
  - 장래희망 그리기, 다양한 직업캐릭터 그리기, 미래 명함 만들기, 직업인 인터뷰

#### **라. 가정과 연계한 프로그램을 운영**

- 가) 학부모 상담 주간 운영
- 나) 주요 활동 - 학부모와 함께 하는 수업, 학부모 직업체험 등 운영

#### **마. 기대효과**

- 가) 농어촌의 학생들에게 다양한 진로탐색의 기회 제공
- 나) 학생의 미래를 위한 맞춤형 행복 설계하는 데 기여
- 다) 학교와 지역 산업체와의 연계를 통해 지역 발전 기여

### (3) 교수-학습 방법의 개선

#### ① 교실 수업혁신을 통한 전문성 신장

##### 가. 목적

- 가) 학습에서 소외되는 학생이 없이 모든 학생이 배움에 참여
- 나) 맞춤형 연수를 통한 교사의 수업 전문성 신장
- 다) 학생의 자기주도적 학습 능력 신장

##### 나. 방침

- 가) 다양한 수업 모형의 탐색을 통한 적절한 모형 정립
- 나) 수업 혁신을 위한 다양한 형태의 연수 실시
- 다) 자발적 연수 활성화를 통한 수업 전문성 신장

##### 다. 추진 내용

- 가) 배움과 성장의 날 학습공동체 운영
  - 매주 수요일 7교시 전교사
- 나) 초청 연수
  - (가) 수업혁신 관련 연수
  - (나) 협동 학습, 프로젝트 수업 등 수업 관련 연수
  - (다) 교실 문제 해결 연수
- 다) 방문 연수
  - (가) 선진학교 방문 연수
  - (나) 선진학교 수업공개 참관
- 라) 직무 연수
  - (가) 교육연수원, 교육정보과학원, 교육청 주관의 집합연수 참여
- 마) 원격 연수
  - (가) 수업, 생활지도 등 다양한 분야의 연수 수강료 지원 교사 1강좌 이상 수강
  - (나) 수강 후 연수 협의회 등을 활용 내용 공유
- 바) 수업 공개 및 수업 나눔
  - (가) 전교사 학기별 1회 이상
  - (나) 학부모 대상 수업 공개의 날 운영 : 4월, 9월
- 사) 교원업무 경감
  - (가) 업무 분장의 효율화 및 불필요한 업무 축소

##### 라. 기대효과

- (1) 학생 활동 중심 수업 혁신을 통한 자기주도적 학습 능력 신장
- (2) 모두가 배움에 참여하는 배움의 공동체 형성으로 참학력 신장
- (3) 가르치는 일에 대한 보람으로 교사의 자기효능감 증대

#### (4) 참학력 신장을 위한 노력

##### ① 기초학력 향상을 위한 기초학력책임지도제 운영

학습이 가능한 모든 학생들에게 읽고 쓰고 셈할 수 있는 기초 학습 능력을 길러 자기주도적 학습 능력을 신장시켜 학교 교육의 질적 향상을 도모

가. 학습부진 학생 지도 대책반 구성 운영

나. 읽기, 쓰기, 셈하기에 대한 기초학습 더딤학생을 판별자료를 통해 선발

다. 기초학습 더딤학생은 학년별로 선별하되 무학년제로 운영

라. 학생 개개인의 학습 결손 및 성취 목표 도달 과정을 관리하기 위하여 개별 학력 관리 카드를 작성 활용

마. 기초부진아지도는 집단학습, 개별학습, 확인학습을 활용

- 기초학력 목표관리제 운영으로 기초학력 미달 비율 지속적인 감소
- 기초학력미달학생 책임지도 계획 수립 시행 및 정서·심리 운영 계획 편성
- 학습더딤학생(정서행동, 심리) 이해를 위한 현장지원 맞춤형 교원 연수 참여

바. 기초학력 보장을 위한 진단평가

- 학기초 학교별 자체 도구에 의한 진단평가 실시
- 학습유형에 따른 기초학습 더딤학생 자료 지원 : 기초학력 진단-보정 사이트 활용
- 일시 : 3월 초
- 장소 : 교실
- 선발 방법 : 국어, 수학 교과 담당 교사가 판별
- 대상자 : 1학년(특수 교육 대상자 제외)
- 실시 결과 : 국어(초 3수준 읽기 75점, 쓰기 72점), 수학(초3수준 75점)
- 지도수당 : 10시간 \* 2과목 \* 무학년 \* 시간당 30,000원 = 600,000원

##### ② 교과 더딤학생 지도

가. 지도 방안

구 분	교과학습 더딤학생
진단교과	국어, 영어, 수학, 사회, 과학
진단시기	3월
2차진단	1학기 기말
3차진단	2학기 중간
4차진단	학년 말
진단문제	기초학력 진단 시스템 문제 활용
진단기준	국어, 영어, 사회, 수학, 과학 기준 점수 미달
지도교사	학년 교과 담당 교사
지도방법	학년별 교과더딤 학생 방과후 수업 - 매주 (월,화,목)1시간

나. 운영 방침

(가) 방침

㉞ 교과별 진단 평가 후 교과학습 더딤학생을 선별하여 교과 교사가 책임 지도

㉟ 교과학습 더딤 요인을 분석하여 개인별로 학습지도 카드를 작성 활용지도

(나) 선발 방법 : 진단 평가 실시(기초학력 진단 평가 도구 활용)

(다) 이수시간 : 학년별 20시간 + (교과방과후 수업)으로 통합 운영

(라) 운영 기간 및 시간 : 1,2학기 중 실시

(마) 지도수당 : 20시간 \* 3개학년 \* 시간당 30,000원 = 1,800,000원 +  
교과방과후 수업(맞춤형학습지원과 소규모학교운영 지원)

#### 다. 기대효과

가) 학생들의 학교수업에 대한 신뢰도가 형성되어 학력 신장이 기대

나) 기초학력 책임제로 학습더딤학생 구제

다) 다양한 교육기회 부여로 기본 학습 능력이 향상될 것임

#### 라. 편성 및 운영계획

순	교 과	대상 학년	책임 교사	비 고
1	국 어	1, 2, 3	최0권	교과학습 부진학생
2	영 어	1, 2, 3	유0숙	"
3	수 학	1, 2, 3	홍0숙	"
4	사 회	1, 2, 3	김0수	"
5	과 학	1, 2, 3	정0운	"

## 8. 봉사활동 운영 계획

### I 목적

봉사활동의 의미를 이해하고 공동체 의식과 자존감을 갖게 하는 학생봉사활동의 활성화를 위하여 학생봉사활동에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

### II 기본 방향

- 봉사활동은 「학교교육과정에 의한 봉사활동」과 「학교교육과정 이외의 봉사활동」으로 구분하여 실시한다.
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 특별활동 및 창의적 체험활동 교육과정의 봉사활동 영역으로 운영한다.
- 학생봉사활동은 초등학교 5학년부터 고등학교 3학년까지 실시하며 초등학생은 권장사항으로 한다.
- 학생봉사활동의 지도를 위하여 각 학교에 반드시 봉사활동추진위원회를 구성·운영한다.
- 학생들에게 봉사활동 과정 전반에 걸친 사전 교육을 철저히 실시하여 봉사활동 과정에서 나타날 수 있는 문제점을 최소화한다.
- 학생 봉사활동은 학생들의 봉사능력 함양을 위한 봉사학습 교육활동이 되도록 지도한다.
- 학생봉사활동 정보안내센터 및 봉사활동 유관 기관과의 연계 시스템을 구축하여 학생들이 다양한 프로그램에 참여할 수 있게 한다.
- 봉사활동은 봉사활동 전 영역에 걸쳐 다양한 활동이 이루어지도록 지도한다.
- 학교교육과정 이외의 봉사활동은 담당 지도교사 또는 담임교사의 사전 지도를 받은 후에 실시하도록 한다.

### III 지도 방법

본교에서는 본 계획을 준거로 학교 실정에 맞게 학생봉사활동지도 계획을 수립하여 합리적으로 지도한다.

#### ☐ 학생봉사활동의 지도 단계와 절차

- 학생봉사활동은 ‘봉사학습’으로서의 교육적 의의를 충분히 살릴 수 있도록 단계적으로 지도한다.
- 학교교육과정에 의한 봉사활동은 학교의 연간 계획에 의하여 매 학년별로 사전교육(1단계) → 계획(2단계) → 봉사활동의 실행(3단계) → 봉사활동의 평가(4단계) 과정을 거쳐 지도한다.
- 심화·발전 단계는 학교교육과정 이외의 봉사활동에서 실천한다.

☐ 학생 봉사활동 시간(2021년 개정)

구 분	시수조정(현재) (2020. 3.24.)			구 분	21학년도 개정		년간 기준	비고 (학년별 => 통합)
	교육과정 내	교육과정 외	계		통합(학교급별)권장시수	계		
중(의무)	9	3	12	중(권장)	3년간 30시간 이상	30	10	의무 => 권장(△2)

- 학생 봉사활동의 이수시간은 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간외)에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동 시간을 포함하여 다음과 같이 학교 상황에 맞게 자율 실시

- 중학교는 3년간 30시간 이상 실시(권장)

특정 학년에 편중되지 않도록 연중 지속적 실시 권장

※ 단, 학교교육계획에 의한 시수 2/3이상 편성

구 분	단계	지 도 중 점	세 부 지 도 내 용
학교 교육과정 에 의한 봉사활동	1단계	사전 교육 (봉사활동 기본교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 봉사활동의 의의</li> <li>▪ 봉사활동의 필요성 및 절차</li> <li>▪ 활동 영역 및 유의점</li> </ul>
	2단계	프로그램 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교사·학생 상호 협의 하에 봉사활동 프로그램 구성</li> </ul>
	3단계	봉사활동의 실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 프로그램에 따른 봉사활동 참여</li> </ul>
	4단계	봉사활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 감상문 쓰기</li> <li>▪ 봉사활동 소감 발표 및 평가회</li> <li>▪ 토론하기</li> </ul>
학교 교육과정 이외의 봉사활동	심화 단계	개별적, 지속적 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 계획 수립</li> <li>▪ 사전 지도</li> <li>▪ 활동 및 평가</li> <li>▪ 확인서 제출</li> </ul>

#### IV. 학생 봉사활동 시간

- ☐ 학생 봉사활동의 연간 이수시간은 학교 교육과정상의 시간과 학교 교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 중학교는 3년간 30시간 이상 실시해야 하며, 특정 시기에 편중하지 않도록 하여 연중 지속적으로 실시하도록 함
- ☐ 학교 교육과정상의 봉사활동 시간은 중·고등학교는 학교교육계획에 의한 시수의 2/3이상 편성

## V. 학생 봉사활동 시간 인정 기준

### □ 봉사활동 인정 기준의 기본원칙

- 봉사활동 시간 인정은 봉사자(학생)와 봉사활동의 장소(기관, 단체)의 상호신뢰를 바탕으로 함
- 인정대상이 되는 봉사활동은 자원봉사의 공익성(공공성, 비영리성)과 무보수성의 기준을 충족하여야 함
- 인정시간을 실제 봉사활동 시간보다 늘리거나 양도하는 등의 행위 금지

### □ 시간 및 활동 기본 인정 기준

- 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 공휴일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

- ※ 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 학생의 징계, 학교폭력 관련 조시사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

- 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

구분	출발	현장 도착	준비 / 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인정			활동인증대상시간								

- 이동시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역에 대한 자원봉사 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동시간 추가 인정

### □ 봉사활동 내용별 인정

- 봉사활동 관련 교육 및 회의시간 : 봉사활동과 직접적으로 관련된 기본·전문교육 및 회의시간은 봉사활동으로 인정

- ※ 봉사활동 시작 전에 실시하는 교육 등 봉사활동과 직접 관련된 시간은 인정

- 문화공연 준비 : 공연에 의한 봉사활동 시 공연 당일 공식적인 준비시간 및 최종 연습시간은 인정

- ※ 봉사활동 현장에서 공연시작 전에 하는 공식적 공연준비나 최종 연습 등은 포함되지 공연 주체의 일상적인 공연준비나 연습은 제외

- 번역 : 공익적 목적에 의해 공식적으로 요청 받은 경우 200자 원고지 5매 당 또는 A4 1매를 1시간 기준으로 인정

- ※ 점자, 녹음 등 번역과 유사한 활동의 경우에 유사한 기준을 정하여 인정

- 행사참여 : 각종 행사에 따른 안내(내빈이나 주차), 주변정리, 홍보 등 실질적 봉사활동은 인정, 단순참여는 불인정

※ 정부·지자체 기념식 등의 공공행사에 단순 동원식 참여 및 행정기관으로부터 활동비 등 대가를 받는 활동은 제외

○ 물품 및 현금기부 등 : 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없음

예) 헌옷 모으기, 불우이웃돕기 성금 모금, 폐휴대폰 수거 등

○ 학생의 헌혈 자원봉사 시간 인정 : 헌혈(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정

- 인정 횟수 전혈 5회, 성분헌혈 24회 이내

※ 헌혈자 본인만 인정, 헌혈증서를 양도 받은 자는 적용하지 않음

○ 건전한 사이버 문화 조성을 위한 캠페인 활동 인정 : 선플 최대 12시간 인정(초 40자 이상, 중 50자 이상, 고 60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정)

○ 부적절한 봉사활동 운영 사례 : 정치적 목적의 집회 참여 봉사활동, 모바일 광고 열람 및 인터넷 신규 가입자 추천 시 봉사활동 확인서 발급, 봉사활동을 빙자한 수익사업 운영

○ 해외봉사활동 실적은 학교생활기록부에 실적 입력 금지

#### □ 봉사활동 인정 가능한 기관

○ 시·도교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관

※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

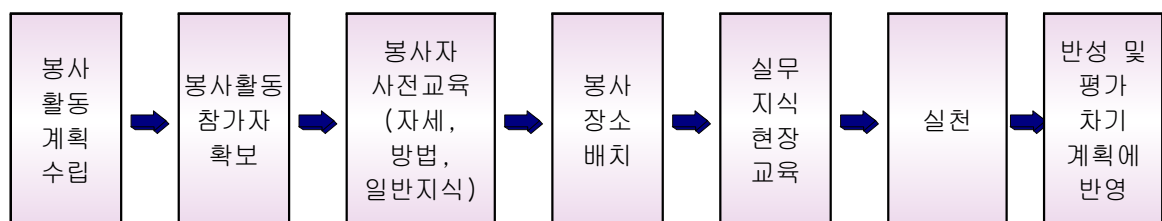
○ 자원봉사센터(안행부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에서 인정하는 기관

※ 시·도교육감, 교육장, 학교장이 인정하는 기관을 이용하여 봉사활동을 실시할 경우 단위 학교별 봉사활동 장소 및 지정 기관을 학생, 학부모에게 홈페이지나 가정통신문을 통해 사전 안내 필요

※ 국가인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동이라 할지라도 봉사활동 취지와 전라북도 학생 봉사활동 지침에 어긋난 활동은 인정 불가하며 학교의 봉사활동추진위원회에서 내용을 엄격하게 심의하여 인정여부를 결정할 것

#### □ 학생 봉사활동 절차 및 운영 방법

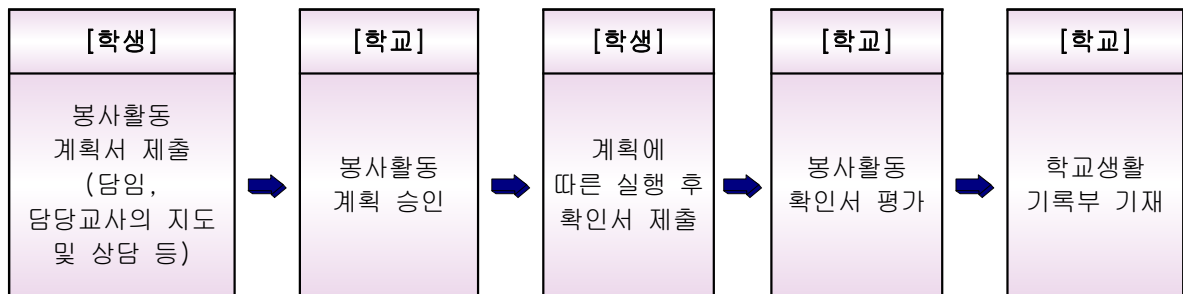
○ 학교 교육과정에 의한 봉사활동 절차 및 운영 방법



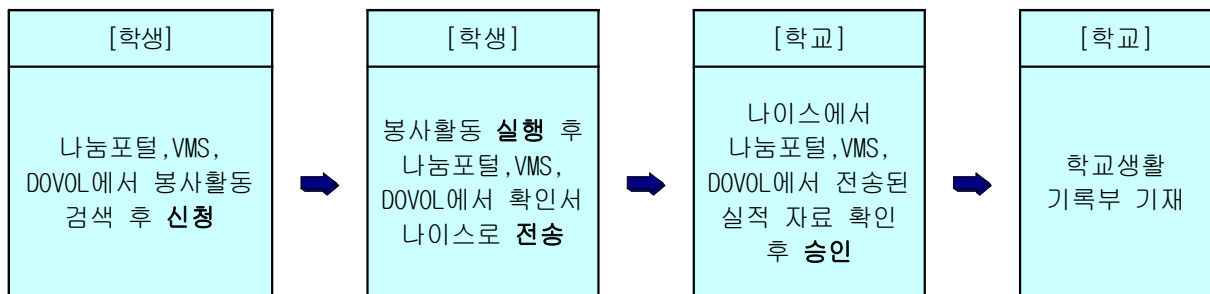
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 교육부 고시 교육과정 및 창의적 체험활동 교육과정, 전라북도교육청 교육과정 편성·운영 계획 및 본 지도 자료를 준거로 편성

- 봉사활동의 학교 교육과정 편성은 초·중·고등학교 학교급별, 학년별 발달 단계에 따라 단계적으로 계획을 세워 운영

- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 학년 초에 학교 교육계획으로 수립하여 실시·운영
  - 봉사활동 시간은 다른 창의적 체험활동 영역의 시간과 중복하여 인정할 수 없음
  - 다양한 프로그램을 편성하여 학생들이 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 함
  - 봉사활동 실시 전에 사전 계획을 수립하여 담당교사의 승인을 받은 후 실시하도록 지도
  - 교내 봉사활동도 인정되나 실질적 봉사활동 교육이 되도록 유의하여야 하며 이 경우에도 학교 교육활동의 일환으로 실시되는 주변활동, 청소활동 등은 제외
  - 봉사활동 지도교사는 학교 교육과정에 의한 봉사활동 상황을 봉사활동 기록표에 기록(학교별로 양식 구안 사용, 학생 개인별 봉사활동 확인서 발급 생략)
- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차(나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우) : 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차(나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우) : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없음



※ 나눔포털 ⇔ VMS 자료전송 시 실적 공유, 나눔포털 ⇔ DOVOL 실적 자동 공유(자료 전송 불필요)

○ 운영 방법

- 학교 교육과정 이외의 봉사활동은 개인 계획에 의한 봉사활동 뿐만 아니라 학교에서 이수한 프로그램을 편성하여 학교 계획으로 운영할 수 있다.
- 학교 교육과정 이외의 봉사활동은 교육감, 교육장, 학교장이 인정한 기관이나 공공기관, 사회복지시설, 봉사 관련 단체 등 학교 밖의 봉사활동 장소에서 실시하도록 한다. 단, 학교의 공식행사나 계획에 의한 봉사활동과 방학 중 별도의 계획에 의하여 실시되는 교내 봉사활동은 인정한다.
- 학교에서는 봉사활동 계획서 승인 시에 봉사활동 인정기관 여부, 봉사활동 계획(내용), 지도교사 유무, 안전 등 학생들의 봉사활동 계획이 적절한지의 여부를 검토하고 해단기관에 협조 요청을 한다.
- 학교에서는 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 봉사활동 터전을 다양하게 안내하고 단계적 심화 과정으로 활동하도록 지도한다.

## □ 봉사활동 확인서 제출 또는 봉사활동 실적 나이스로 전송

- 학교 교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서를 제출한다.
- 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 한다.
- ※ 발급기관의 사정으로 발급번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급기관에 확인 후 「봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정여부를 결정한다. 그러나 확인자의 서명과 활동기관의 직인이 없는 경우 인정하여서는 안 된다.
- 봉사활동 확인서 양식은 학교에 항상 비치하며 학교 홈페이지를 통해 게시하고 학생과 학부모에게 공지한다.
- 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인한다.(확인서 제출 안함)

## VI. 봉사활동추진위원회

- 학생봉사활동의 내실화를 위하여 단위학교에 봉사활동추진위원회를 설치·운영하며 단위학교의 학생봉사활동과 관련된 제반 사항에 대해 심의할 수 있다.
- 봉사활동 추진 위원회는 전라북도 학업성적관리 계획, 전라북도 학생생활기록부 관리 지침, 전라북도 학생 봉사활동 운영 계획을 근거로 학교 실정에 맞는 학생 봉사활동 계획을 수립하고 운영한다.
- 자기주도적 봉사활동, 학급 및 동아리단위 봉사활동, 가족단위 봉사활동, 사제동행 봉사활동, 지역사회와 연계한 봉사활동, 진로와 분야별 전문성을 키우는 봉사활동 등 다양하고 지속적인 봉사활동을 추진한다.
- 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정여부는 봉사활동추진위원회에서 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정하되 교육청 등 유관기관의 해석과 자문을 참고한다.

### 붙임 1

### 학생 봉사활동 활용 내용별 시간 인증 기준

#### 【봉사활동 기관에서 활동영역 구분 입력 방법】

지역사회봉사활동, 자연환경보호활동, 캠페인활동으로 구분하여 입력

활동 영역	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
지역 사회 봉사 활동	지역사회 개발발전	집짓기, 수리 보조(전기 및 보일러 수리, 도배장판, 도색 등)	6시간
		공동체 마을만들기, 아파트 공동체 실천활동, 주민자치활동	4시간
		농촌봉사활동, 텃밭 가꾸기	4시간
		알뜰시장 및 베품시장 봉사활동	4시간
		지역사회 바자회	3시간
		꽃길 가꾸기, 놀이터 보수활동	4시간
		지역행사 지원활동	6시간

활동 요약	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
	문화, 관광, 예술, 체육 진흥	기타 지역사회분야 봉사활동	
		문화재·관광 가이드, 문화해설	4시간
		문화예술시설 견학안내	3시간
		문화, 예술, 체육행사 지원활동	4시간
		기타 문화, 관광, 예술, 체육 분야 봉사활동	
	민주시민 사회구현	여성차별개선활동, 아동인권보호활동	3시간
		외국인 노동자 및 결혼이민자 지원활동	3시간
		인권옹호 및 평화구현 분야 봉사활동	4시간
		부패방지 및 소비자보호 분야 봉사활동	4시간
		선거관련 봉사활동	4시간
		기타 민주시민사회구현 분야 봉사활동	
	민원안내, 업무보조	공공기관 내 민원 안내, 사무협력, 서가정리	3시간
		장애인 및 노인 민원 접수 보조 및 안내	4시간
		병동내 및 재가세대 대상 도서대출 및 회수	3시간
		헌혈자 접수 및 안내	4시간
		김장김치 만들기	4시간
		나들이 보조	4시간
		노인·장애인 수발	4시간
		노인 놀이, 말벗 봉사	3시간
		도시락, 밑반찬, 물품 배달	4시간
		급식소 봉사활동	4시간
		보육, 음식조리	4시간
		사무보조, 장애인 직업재활작업장 보조	4시간
		청소, 빨래, 주변환경 정리	4시간
		식사보조	4시간
		목욕 봉사활동	4시간
		체육 보조활동	4시간
		국제기구 및 단체 지원활동	4시간
		공공기관, 사회복지시설 등 행사 지원활동	4시간
		기타 사회복지분야 공공행정 사무지원봉사활동	
	일손돕기 재능나눔	요리(제과제빵 포함)	4시간
		이·미용 봉사활동	4시간
		통·번역 봉사활동(A4용지 10페이지 기준)	3시간
		영정사진촬영 및 제작지원	4시간
		장애우 점자입력 봉사활동(A4용지 10페이지 기준)	3시간
	문화,관광, 예술,체육 진흥	문화체험, 취약아동 대상 수련활동 보조지도	4시간
		문화, 예술, 체육분야에서 (보조)지도자 활동	4시간
	교통 안전 활동	등하교 횡단보도 지도	4시간
		교통안전교육 지도	4시간
		아동 안전지킴이 활동	4시간
		기타 범죄 예방, 교통질서, 청소년 육성·보호 선도 봉사활동	
	지도활동 재능나눔	멘토링(멘토링사업 참가자) 활동	4시간
		학교 교과목과 관련된 학습지도	4시간
		교육관련 지도활동(예술, 컴퓨터, 언어 등)	4시간
		기타 교육상담 분야 봉사활동(또래중재, 상담 등)	
	위문공연	교도소, 감호소 위문(공연)활동	4시간

활동 영역	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
	재능나눔	공연 봉사활동	4시간
	재난관리, 구호활동	피해복구활동	6시간
		피해복구참여자 대상 급식활동	6시간
		피해지역 현장사무소 업무보조	6시간
		북한동포돕기 활동	4시간
		재해예방교육 보조지도	2시간
		피해지역모니터활동	2시간
		기타 재난관리 및 재해구호 분야 봉사활동	
	기타활동		
자연 환경 보호 활동	환경보호, 시설정비 활동	환경정화활동, 재활용품 수거 및 분류	4시간
		문화재지역 환경정화활동	4시간
		기타 환경보전(자연보호)분야 봉사활동	
	환경감시	환경 보호 모니터링	4시간
	기타활동		
캠페인 활동	의식개선 활동	모금활동 및 후원 캠페인	4시간
		헌혈 거리캠페인	4시간
		청소년 보호 관련 캠페인 활동	4시간
		북한동포돕기 캠페인	4시간
		부정주차금지 캠페인	4시간
		대민안전캠페인 및 재난재해모금 캠페인	4시간
		청소년유해업소 추방 캠페인활동	4시간
		의식계몽활동, 소비자보호 캠페인활동	4시간
		문화재보호 캠페인	4시간
		건전한 사이버 문화 조성 캠페인(1년 12시간 이하)	1시간
	헌혈	헌혈	4시간
	기타활동		

□ 봉사활동 운영 및 관리 기관

구 분		행정안전부	여성가족부	보건복지부	문화체육관광부
중앙관리	명칭	한국중앙자원봉사센터	한국청소년활동진흥원	한국사회복지협의회	한국도서관협회
지역관리	명칭	자원봉사센터	활동진흥센터	관리본부	-
	설치지역	시·도, 시·군·구	시·도	시·도	-
	설치근거	자원봉사활동기본법 제19조 및 조례	청소년활동진흥법 제65조	사회복지사업법 제9조	-
	설치개수	246개소	16개소	16개소	-
주요기능		자원봉사 지원	청소년 자원봉사 지원	사회복지 자원봉사 지원	도서관 자원봉사 지원
시스템명		-자원봉사포털시스템 -더하고나누고 나눔포털	청소년봉사활동 포털사이트	사회복지봉사활동 인증관리시스템	도서관자원봉사 관리시스템
		1365 (1365.go.kr) 나눔포털 (nanumkorea.go.kr)	DOVOL (dovol.youth.go.kr)	VMS (vms.or.kr)	LVMS (webrary.or.kr)

<붙임 3>

## 1. 학교교육과정 내 봉사활동 연간 계획

순	월	일	봉사활동 주제 및 내용	준비물	대상기관	학급, 학년 단체 등	주관 및 담당자
1	3	19	교내대청소		하서중	전교생	담당교사
2	4	9	교내 대청소	갑	하서중	전교생	담당교사
3	5	14	교내대청소		하서중	전교생	담당교사
4	6	18	교내 대청소		하서중	전교생	담당교사
4	6	18	교내 대청소		하서중	전교생	담당교사
5	7	9	교내 잔디밭 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담당교사
6	8	27	교내대청소		하서중	전교생	담당교사
7	9	3	교정 낙엽 줍기 및 청소	장갑	하서중	전교생	담당교사
8	9	24	교내 화단 잡초제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담당교사

<붙임 4>

## 2. 각 부서별 개인 봉사활동 계획

순	기간	봉사시간	활동영역	활동 세부내용	주관 (담당자)
1	2021.3.15.- 2021.9.30	8시간	도서실 도우미	도서 대출, 반납 및 정리	도서(최낙권)
2	2021.3.15.- 2021.9.30	8시간	우유 급식 도우미	우유 배식 및 우유팩 처리	학급(담당)
3	2021.3.2.- 2021.12.24	8시간	환경 보호 활동	특별실 환경 보호 활동 (교무실, 교장실, 행정실)	환경(김일수)
4	2021.3.2.- 2021.12.24	8시간	환경 보호 활동	정수기 주변 청결 유지	환경(김일수)
5	2021.3.2.- 2021.12.24	8시간	시간표 전달 도우미	시간표 게시 및 변경 사항 알림 도우미	수업(최낙권)
6	2021.3.2.- 2021.12.24	8시간	또래 도우미	장애우 도우미	특수(백명호)

<양식 1>

## 개인 봉사활동 실시 계획 및 확인서

인 적 사 항	학교명 : 학 번 :      학년      반      번      성명 :      (인)											
계 획 서		확 인 서										
활동일시: 2021년    월    일(    일간) 시 ~    시까지 (    시간)		활동일시: 2021년    월    일(    일간) 시 ~    시까지 (    시간)										
대상기관 : 활동장소 :		활동장소:										
활동영역 : 활동내용 :		활동영역 : 활동내용:										
유의사항 :		의 견:										
위와 같이 봉사활동을 하고자 계획 서를 제출합니다. 2021년    월    일 성명 :      (인)		위와 같이 실시하였음을 확인합니다. 기관명:      (직인) (TEL.      )  확인자 직급 성명      (인)										
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">결재</td><td>담임 교사</td><td>부장</td><td>교감</td><td>교장</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		결재	담임 교사	부장	교감	교장					<div>확인서 발급번호</div> <div> </div>	
결재	담임 교사		부장	교감	교장							

※ 활동 전에 계획서 결재를 득한 후 활동할 것(결재는 전결제도를 활용)

기관명, 직인, 확인서 발급번호가 있어야 함

<양식 2>

## 단체 봉사활동 실시 계획 및 확인서

인 적 사 항	학교명: _____ 학교 학 번: _____ 학년 반 번 성명 : _____ 외 명													
계 획 서			확 인 서											
활동일시: 2021년 월 일( 일간) 시 ~ 시까지 ( 시간)			활동일시: 2021년 월 일( 일간) 시 ~ 시까지 ( 시간)											
대상기관 : 활동장소 :			활동장소:											
활동영역 : 활동내용 :			활동영역 : 활동내용:											
유의사항 :			의 견:											
위와 같이 봉사활동을 하고자 계획 서를 제출합니다. 2021년 월 일 대표자 : _____ (인)			위와 같이 실시하였음을 확인합니다. 기관명: _____ (직인) (TEL. _____ ) 확인자 직급 성명 _____ (인)											
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">결 재</td> <td>지도 교사</td> <td>부장</td> <td>교감</td> <td>교장</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			결 재	지도 교사	부장	교감	교장					확인서 발급번호 _____		
결 재	지도 교사	부장		교감	교장									

※ 결재는 전결제도를 활용하며, 참가자 명단을 뒷면에 첨부하고 참가여부를 명확히 표시함.

기관명, 직인, 확인서 발급번호가 있어야 함

## 9. 독서교육 및 도서관 운영 계획

### 1) 운영계획

- (1) 2015학년도 혁신학교로 재지정된 이후 도서관 역할의 활성화를 유지한다.
- (2) 각 교과마다 도서관을 활용한 수업을 할 수 있도록 적극 지원 한다.
- (3) 문화적으로 낙후 될 수 있는 지리적인 특징을 고려하여 해당 학교 학생들 외에 지역 주민들에게도 지식 정보화 사회에 알맞은 공간으로 조성한다.
- (4) 체계적인 독서 활동을 통해 올바른 가치관 정립과 정서 순화에 기여한다.
- (5) 학습 활동(교과학습, 특별활동, 행사 교육)에 도서 자료를 활용시킴으로써 학습경험을 심화시키고 자율적인 학습 태도를 기른다.
- (6) 체계적인 도서관 이용 교육을 하여 건전한 도서관 이용 태도를 기른다.
- (7) 학교 교육 목적에 달성과 교사들의 교육 연구 활동에 필요한 자료, 교양 도서를 제공하여 교사들의 연구 분위기를 조성한다.
- (8) 매달 주제별 독서를 실시한다.

### 2) 운영조직



#### (1) 독서지도위원회

① 조직 : 위원장(교장), 부위원장(교무), 도서관 담당 교사, 각 학급조직

#### ② 임무

가. 위원장, 부위원장은 도서 선정 및 독서 지도 업무를 총괄한다.

나. 도서관 담당 교사는 도서 선정 및 독서에 관한 제반 업무를 추진한다.

다. 독서지도 문제점을 파악하고 그 해결방안을 모색하여 독서교육 계획을 수립한다.

#### (2) 학생 도서 위원회(도서부)

① 도서관 업무에 관심을 지니고 있는 학생들로 구성하여 도서관 사서의 책임하에 지도 운영한다.

② 신간 도서등록, 도서 분류, 목록 작성, 도서 대출 및 반납, 각종 통계, 장서 정리, 서가 배열, 장서 점거 및 수리, 도서관 미화, 도서관 홍보 활동, 서평 활동, 도서관 신문제작,서관 행사 및 프로그램 진행 보조, 기타 자료 정리

### (3) 도서관 담당 교사

#### ① 행정 및 관리적 직무

- 가. 도서관 운영계획 수립과 집행
- 나. 예산 편성 및 관리
- 다. 각종 시설 및 비품의 정비
- 라. 학교도서관 운영 결과의 평가와 개선
- 마. 타 도서관 연구 기관 등과의 연락 협조

#### ② 기술적인 직무

- 가. 자료의 선정과 구성 및 정리
- 나. 도서와 비도서, 연속간행물 등 자료의 색인 작성

#### ③ 교육적 직무

- 가. 학교도서관 및 자료의 이용법 지도
- 나. 교사의 교재 준비 협력
- 다. 학생 도서 위원(도서부)지도

### 3) 영역별 사업 계획

대영역	세부영역	사업 계획 해설
수서	단행본, 비도서 (DVD)	▶ <정안북> 도서유통업체로부터 공급받음
	정기간행물 (잡지, 신문)	▶ 잡지<두리번, 한겨레21, 시네 21 과학동아, 수학 동아 등>와 신문<한겨레, 한국일보, 독서신문 등>은 출판사와 직접 연락하여 공급받음
정리	단행본	▶ 책의 물리적인 외형도 깨끗이 정비
	정기간행물	▶ 신문과 잡지는 관내 대출만 가능 ▶ 보존 기간은 1년으로 정함
	비도서 (DVD)	▶ 열람이 가능하도록 일목요연하게 배가 ▶ 대출 및 검색 서비스 강화
참고 봉사	이용자 교육	▶ 도서관 이용 교육을 실시함으로 자발적으로 정보를 수집하는 자세와 독서의 중요성을 깨닫게 함
도서관 운영시간	개방시간	▶ 월~금 (08:00~16:30)
	열람, 대출/반납	▶ 개방시간에는 항상 열람과 대출 반납이 가능하며 참고봉사서비스도 가능하도록 운영
도서부 운영계획	도서부 선발	▶ 전 년도 도서부원과 신청자 한에서 선출
	도서부 실무 실습	▶ 주 1회 실무 실습을 통해 도서 분류와 서가 배치에 대한 이해도를 높임
	봉사활동	▶ 도서부원으로 활동한 시간만큼 인정

#### 4) 세부 연관계획

월	내용	준비	시기와 날짜
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교도서관 연간 운영계획 세우기</li> <li>▶ 도서관 환경정비</li> <li>▶ 장서 점검</li> <li>▶ DLS 학생 진급</li> <li>▶ DLS 학교도서관 회원 가입 신청서 (전교생)</li> <li>▶ 미반납자 처리</li> <li>▶ 도서관 운영위원 (도서 위원) 선발</li> <li>▶ 아침 독서 활성화 시작 (1, 2, 3학년)</li> <li>▶ 도서관 이용 교육 (아침 독서시간)</li> </ul>	DLS 가입 신청서 독서일지	년 초
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도서 구매 계획 (희망도서 신청받기)</li> <li>▶ 정기간행물 (잡지, 신문 도서구매)</li> </ul>	신간 도서신청서	학기 초
	▶ <도서관 알아가기> 정보 탐색, 도서관 기본 질서 안내, 도서관 연간 행사 안내 및 퀴즈 활동.	상품	마지막 주 (아침 독서)
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 정기간행물 입수</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도서관원 세계 책의 날 행사 홍보</li> <li>▶ &lt;나만의 책갈피 만들기&gt; 자신이 이용할 책갈피를 도서관에서 직접 제작하는 활동.</li> </ul>	전시도서준비	3주~4주
5월	▶ <책과 함께하는 미니콘서트> 음악과 책이 만나는 소통의 장 형성. 자신이 감명 깊게 읽은 책을 발표, 독서퀴즈, 행운권 추첨, 학생들의 자발적인 행사준비 참여.	응모권, 응모함, 상품	마지막 주
6월	▶ <예쁜 우리 말 찾기> 책 속에서 찾는 우리 말 찾기	스티커, 사진, 상품	2주~3주
7월	▶ <1학기 독서왕> 책을 많이 읽은 학생에게 상품권 지급	도서상품권	마지막 주
8월	▶ <하서시네마> 책과 영화를 하나의 문화 콘텐츠로 만들어, 영화를 상영한 후 토론하는 활동.	도서신청서	방학 기간
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 신청도서 입수</li> <li>▶ 장서 정리</li> <li>▶ 독서의 달을 맞이하여 독서 감상화, 만화 그리기, 책표지 그리기, 독서신문 만들기, 독서 감상문 쓰기 등 다양한 독후활동을 한 친구 중에 선발하여 도서상품권 지급</li> </ul>	도서상품권	2주~3주
10월	▶ <일일 북 카페> 실시 학교축제와 연계하여 자신이 소장하고 있는 헌 책을 학생들 서로 교환하는 학생들에게 상품 및 쿠폰 지급.	헌책, 쿠폰	축제 주
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ &lt;책 읽는 모습을 사진으로 담아요.&gt; 사진 공모전 학생 개인이 책 읽는 모습을 찍어 보내거나 도서관 사서 선생님이 수시로 책 읽는 모습을 찍어 전시한 후 학생들이 선발하여 해당 학생에게 상품권 지급</li> <li>▶ 2016학년도 도서관 운영 평가</li> </ul>	이젤, 도서상품권, 스티커, 사진	2주~3주
12월	▶ <책과 함께하는 미니콘서트-크리스마스 특집> 음악과 책이 만나는 소통의 장 형성. 자신이 감명 깊게 읽은 책을 발표, 독서퀴즈, 학생들의 자발적인 행사준비 참여.	도서상품권, 스케치북, 매직	3주
2022년 1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 장서 점검</li> <li>▶ &lt;하서시네마&gt; 책과 영화를 하나의 문화 콘텐츠로 만들어, 영화를 상영한 후 토론하는 활동.</li> </ul>	도서상품권	마지막 주
2월	▶ <2학기 독서왕> 책을 많이 읽은 학생에게 상품권 지급	도서상품권	마지막 주

## 5) 주제별 독서

월	주제별	추천 단행본
3	진로직업 (독서를 통해서 자신의 꿈을 구체화 시키기)	존 아저씨의 꿈의 목록
4	장애	나의 아름다운 정원
5	가족, 사랑, 우정	스프릿 베어
6	문학	나의 라임 오렌지 나무
7-8	철학	철학 통조림 1
9	자연과학	지구이야기
10	기술과학	미래의 과학 설명서
11	예술	빈센트 반 고흐
12	역사	한국사 편지
1-2	철학	철학 통조림 2

## 6) 예산

세부항목	원가통계비목	산출내역	예산현액
도서구입	도서구입비	도서구입	3,000,000원
	도서관운영비	교육운영비	800,000원
총 계			3,800,000원

- 1) 도서구입 : 신간도서, 교과 연계도서, 정기간행물(신문, 잡지), 비도서(CD)
- 2) 도서관 운영비 : 프로그램 진행비, 도서관 비품, 행사 상품 구입 등.

## 7) 도서관의 교육 및 봉사 활동

### (1) 일반원칙

- ① 학생과 교사의 연구 활동과 학습 활동을 원활히 돕기 위해 필요한 자료를 수집하고 정리한다.
- ② 학생과 교사들의 도서관 자료 이용을 위해 모든 봉사 활동을 적극적으로 실시한다.
- ③ 교과지도, 특별활동 지도, 생활 지도, 행사 교육 등 학교의 모든 교육 계획을 실현하는데 도움이 되도록 한다.

### (2) 학교 도서관의 교육적 기능

자료를 수집, 보존하여 활용 할 수 있으며, 도서관에서 독서와 연구하는 분위기를 형성해 준다. 그 교육적 기능은 세분하면 다음과 같다.

- ① 독서활동의 장

- 가. 다양한 분야에 장서들을 구비하여 학생들의 독서 편향을 줄인다.
- 나. 난이도가 고려된 다양한 책을 구비하여 책 읽기에 적절한 환경을 조성하여 독서 의욕을 고취한다.
- 다. 학생 중심의 독서 지도 프로그램을 준비한다.

## ② 학습활동의 장

- 가. 각 교과수업에 도서관을 활용하여 수업을 할 수 있도록 환경을 조성해 둔다.
- 나. 학생들의 학업과 교사의 연구를 도와주기 위한 봉사 기관으로 교실과 상호 유기적으로 연결하여 학습 공간을 확장시켜 학습의 양적인 확대와 질적인 심화, 나아가서 스스로 학습을 하고 싶은 의욕을 북돋아 준다.
- 다. 교과 담당 교사의 신청을 받아 도서관 담당 교사가 시간표를 적절히 조정하여 연간 수시로 이용할 수 있도록 계획과 실행한다.
- 라. 주제 전문가인 교과 교사와 자료전문가인 사서가 도서관의 자료와 시설을 중심으로 교수-학습 과정에 서로 협력하여 학생들의 학습활동을 돕는 형태의 수업으로 이용자 중심, 활동 중심의 수업을 진행한다.
- 마. 자료의 확보 : 교과별 도서구입 신청서를 상시 비치하여 교사들의 신청을 받아 적시에 제공한다.
- 바. 도서관 이용 교육을 통해서 다양한 자료로 정보를 수집하는 능력을 기른다.

## ③ 자료와 정보 제공의 장

- 가. 시대에 적합한 매체를 제공하며 자료를 유용하게 활용할 수 있도록 돕는다.
- 나. 도서, 비도서, 연속간행물 등의 다양한 형태의 자료 등을 제공한다.
- 다. 교과 연관 참고도서의 목록을 제공한다.
- 라. 독서 지도 차원에서 개인차, 정서를 고려한 새로운 독서 목록 개방 및 독서 후의 반응 조사한다.

## ④ 레크레이션의 장

재충전의 공간으로 전인교육에 충실을 기하기 위해 협의회장, 정기간행물실, 휴게실 등의 공간을 확보한다.

## (3) 학교도서관 봉사활동

### ① 교사에 대한 봉사

- 가. 교과 관련 참고도서 보조 자료 배부
- 나. 연구 활동에 필요한 자료와 교양 도서 제공

### ② 학생에 대한 봉사

- 가. 학교도서관의 소개와 안내
- 나. 도서 대출 및 열람 활동
- 다. 도서 및 도서실 이용 지도와 독서 지도
- 라. 자료 활용 능력 함양

## 8) 도서 대출 및 열람 활동

### (1) 기본규정

- ① 이용자 : 하서중학교 교육 가족(학생, 학부모, 교직원)
- ② 학생 도서 위원회 : 활동을 통하여 전 교육 가족들에게 봉사.

### (2) 도서 대출과 반납

- ① 도서 대출 및 반납은 바코드를 이용한 전산 처리
- ② 대출도서 한도는 학생 1인 3권, 교사 1인 6권, 대출 기간은 15일
- ③ 대출 기간 내 연장은 1회 가능
- ④ 대출, 반납 및 열람 시간 : 월~금 (8:30~16:30)
- ⑤ 관외 대출 미 실시 도서
  - 가. 기증도서
  - 나. 사전, 참고도서
  - 다. 정기간행물

### (3) 도서 위원이 하는 일

- ① 도서 대출 및 반납 업무 : 도서관 사서 선생님을 도와 학생들의 도서 대출 및 반납 업무를 처리한다.
- ② 도서를 관리, 정리하며 파손된 책을 정비한다.
- ③ 연체된 학생들에게 반납을 권유한다.
- ④ 학급과 도서관에서 독서하는 분위기를 조성한다.

## 9) 학교 도서관 자료 구입 및 정리

- (1) 도서관에 입수되는 자료는 구입, 기증, 교환으로 구분하여 수서 업무를 한다.
- (2) 학생과 교직원이 필요로 하는 자료를 우선 구입하되, 특정 주제나 분야에 치우치지 않도록 한다.
- (3) 도서 분류와 서가 상의 도서 배열은 한국십진분류표(KDC)를 사용하여 분류하되 이용자의 편의를 고려하여 특정 분야를 선정하여 따로 배열할 수 있다.
- (4) 참고도서, 일반도서, 정기간행물, 시청각자료로 구분하여 보관하며, 비도서(CD) 등의 자료도 통합하여 관리한다.
- (5) 자료의 구입과 정리는 신속한 자료입수와 곧바로 학생들이 자료를 활용할 수 있도록 바코드와 라벨 출력물 및 장비 작업을 마친 상태로 구입하는 것을 원칙으로 한다.

## 10) 자료의 폐기 및 제적 규정

- (1) 도서 자료는 이용가치 상실, 또는 파손, 오손, 불가항력적인 재해, 사고 기타 이에 준하는 사태로 인한 자료의 유실, 기타 도서관장(학교장을 포함)이 필요하다고 정하는

- 사항 등으로 폐기 또는 제적할 수 있으며, 자료의 폐기 또는 제적 범위는 연간 당해 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과할 수 없다. 다만, 불가항력적인 재해, 사고, 기타 이에 준하는 사태로 인한 자료의 유식에 해당하는 경우에는 그러하지 아니한다.
- (2) 교사 학습 연구 보고서 및 계획서 등의 관외 대출이 불가한 자료는 해당 연도로부터 2년까지 보존하며 그 이전의 간행물은 폐기한다.

#### 11) 도서관 이용 기본 수칙

- (1) 발소리, 기침 소리, 의자 움직이는 소리를 내지 않는다.
- (2) 도서관에 음식을 들어오지 않는다.
- (3) 도서관 내에서 정숙한 분위기를 유지하며, 그렇지 못한 학생은 퇴실 조치할 수 있다.
- (4) 도서관 자료 이용 시 낙서, 줄긋기 등의 도서 훼손 행위를 하지 않는다.
- (5) 도서관 이용 시 자료 및 비품을 훼손 또는 분실하였을 경우 해당 이용자가 변상함을 원칙으로 한다.
- (6) 대출 시 반드시 본인 이름으로만 대출한다.

#### 12) 기타 이용 사항

- (1) 실내에서는 절대 정숙해야 하며 청결, 정리정돈을 유지한다.
- (2) 도서관 비품을 이용할 때는 소중히 다룬다.
- (3) 분류 번호에 별치기호 'R' 자가 표기되어 있는 도서는 관외 대출이 불가하다. (도감, 사전류)
- (4) 도서는 파손과 오손이 되지 않도록 소중히 다루며, 분실 또는 훼손했을 때는 지체 없이 도서 위원이나, 도서관 사서 선생님에게 알려야 한다.
- (5) 대출한 도서를 분실했거나 파손이 되었을 경우 변상을 원칙으로 한다.
- (6) 대출받은 도서는 기간 내에 반납하여야 하며, 연체가 3회 이상 반복되면 한 학기 대출을 중지한다.
- (7) 학적의 변동이 생길 때(퇴학 및 전학)는 대출도서의 미납 여부를 확인한다.
- (8) 열람 희망도서가 이미 대출되었을 때는 그 도서의 대출을 예약할 수 있다.  
(이는 해당 학교도서관 홈페이지에서 가능하다)
- (9) 도서 열람 시간을 이용하여 참고도서를 자유롭게 열람할 수 있다.
- (10) 서가에서 뺀 책은 원위치에 배가한다. 단, 원위치를 알지 못할 경우에는 북 트럭에 놓는다.
- (11) 공공시설의 이용 면에서 공중도덕을 지키는 습관을 기른다.

### 13) 학교도서관의 도서 분류 형식

< 한국 십진분류법 KDC (KOREAN DECIMAL CLASSIFICATION) >

<b>000 총류</b>	360 법학	<b>700 언어</b>
010 도서학, 서지	370 교육학	710 한국어
020 문헌정보학	380 풍속, 예절, 민속학	720 중국어
030 백과사전	390 국방, 군사학	730 일본어
040 강연집, 수필집, 연설문집		740 영어
050 일반 연속간행물	<b>400 자연과학</b>	750 독일어
060 일반 학회, 단체, 협회, 기관	410 수학	760 프랑스어
070 신문, 저널리즘	420 물리학	770 스페인어
080 일반 전집, 총서	430 화학	780 이탈리아어
090 향토자료	440 천문학	790 기타 제어
	450 지학	
<b>100 철학</b>	460 광물학	<b>800 문학</b>
110 형이상학	470 생명과학	810 한국문학
120 인식론, 인과론, 인간학	480 식물학	811 한국시
130 철학의 체계	490 동물학	813 한국소설
140 경학		820 중국문학
150 동양철학, 사상	<b>500 기술과학</b>	820 중국문학
160 서양철학	510 의학	830 일본문학
170 논리학	520 농업, 농학	840 영미문학
180 심리학	530 공학, 공업일반, 토목공학, 환경공학	850 독일문학
190 윤리학, 도덕철학	540 건축공학	860 프랑스문학
	550 기계공학	870 스페인 및 포르투갈문학
<b>200 종교</b>	560 전기공학, 전자공학	880 이탈리아문학
210 비교종교학	570 화학공학	890 기타 제문학
220 불교	580 제조업	
230 기독교	590 생활과학	<b>900 역사</b>
240 도교		910 아시아
250 천도교	<b>600 예술</b>	920 유럽
270 힌두교, 브라만교	610 건축술	930 아프리카
280 이슬람교(회교)	620 조각 및 조형미술	940 북아메리카(북미)
290 기타 제종교	630 공예, 장식미술	950 남아메리카(남미)
	640 서예	960 오세아니아
<b>300 사회과학</b>	650 회화, 도화	970 양극지방
310 통계학	660 사진예술	980 지리
320 경제학	670 음악	990 전기
330 사회학, 사회문제	680 공연예술 및 매체예술	
340 정치학	690 오락, 스포츠	
350 행정학		

### 14) 2021년도 도서관 실천 중점 과제 및 계획

#### (1) 중점실천과제

- ① 독서 활성화 프로그램을 통한 책에 대한 흥미와 동기 부여
- ② 교과수업을 통한 정보 활용 능력 배양과 수업의 다양성
- ③ 다양한 이용자에게 이용될 수 있는 도서관의 환경과 장서 구축
- ④ 교육을 통한 체계적인 도서관 이용
- ⑤ 아침 독서 생활화

#### (2) 목적

- ① 도서관 이용 방법과 공부하는 방법을 지도하고, 이를 이용하는 습관을 길러 자기 교육을 계속할 수 있는 능력을 기른다.
- ② 학습활동(교과학습, 특별활동, 행사 교육)에 도서 자료를 활용시킴으로써 학습 경험을 심화시키고 자율적인 학습 태도를 기른다.
- ③ 체계적인 독서교육을 실시하여 독서 능력을 길러 주며, 독서를 통하여 바람직한 인간 형성을 할 수 있도록 돕는다.

- ④ 도서관을 이용한 독서의 즐거움과 취미 활동을 조장함으로써 개성의 신장을 돕고 시민적, 도덕적 성장을 꾀한다.
- ⑤ 학교 교육 목적의 달성과 교사들의 교육 연구 활동에 필요한 자료, 교양 도서를 제공하여 교사들의 연구 분위기를 조성한다.

### (3) 운영방침

- ① 학교의 실정과 도서관법에 의거하여 관리 및 운영한다.
- ② 독서방법과 독서 예절을 익혀 올바르게 독서하는 태도와 습관을 기를 수 있도록 지도한다.
- ③ 국어과에 제한되지 않고 전 교과가 도서관과 연계된 수업을 할 수 있도록 정보 제공 및 협의를 유도한다.
- ④ 다양한 독서프로그램의 활성화 및 참여 유도, 우수한 학교의 프로그램을 벤치마킹한다.
- ⑤ 학생들의 안전, 분실방지에 만전을 기한다.
- ⑥ 아침 독서운동의 정착화를 위한 전교생, 교사의 참여를 유도한다.
- ⑦ 학생들의 도서 선정과 독서를 위해 정기적 추천도서등 유인물을 제공한다.

### (4) 필요성

- ① 학습자의 능동적 참여로 수업 효과 극대화
- ② 자료 활용 과정을 통한 정보 활용 능력 및 자기 주도적 학습능력의 함양

### (5) 방법

- ① 교사들이 도서관 활용 수업 방법을 선택하도록 환경 조성
  - 도서관 활용 수업에 필요한 각종 자료의 확보 : 교과별 도서구입 신청서를 상시 비치하여 교사들의 신청을 받아 적시에 제공
- ② 학교도서관 이용 교육을 통한 정보 활용 능력의 함양
  - 가. 필요성 : 학교도서관 자료의 분류 및 정리 체계에 대한 이해로 보다 효율적인 도서관을 이용가능
  - 나. 방법
    - 1, 2, 3학년 : 일반 교과 시간을 활용하여 교과 교사와 협력하여 도서관 이용법 및 도서관 내 자료 활용법 교육, 도서관 활용 수업을 이루어 교과 시간을 활용
- ③ 학교도서관 중심의 독서교육의 활성화
  - 가. 독서 능력의 다양한 수준 차이에 맞춘 다양한 수준의 유욕한 장서 확보
  - 나. 학습자들의 흥미와 시대요구에 따른 도서 구입으로 도서관에 대한 흥미 유지
  - 다. 권장도서 목록, 상황별 도서 목록, 테마 원화 전시회, 교과별 도서 목록 제공

## 10. 다문화 가정 자녀 지도계획

### 1) 목적

- (1) 평화교육 차원의 다문화 이해 교육으로 다문화 가정에 대한 인식 전환
- (2) 평화교육으로서 우리 사회의 다양한 구성원의 인권 보호 및 사회통합 필요
- (3) 다문화 이해 교육 및 다양한 체험으로 국제이해 교육 도모 및 평화 감수성 성장
- (4) 국제결혼가정 자녀, 외국인 근로자 자녀의 학습 결손 방지 및 학교 교육대책 시급

### 2) 방침

- (1) 일반인(학생, 학부모)대상 문화적 편견극복 교육 실시
- (2) 학교 교육 및 사회생활에서의 소외감, 이질감 극복 교육
- (3) 다문화 가정 자녀가 한국 사회를 구성하는 일원으로서의 자아정체성 확립 교육 실시
- (4) 다문화 가정 이외의 학생들을 대상으로 하는 다문화체험 및 평화 감수성 교육을 실시

### 3) 세부 추진계획

- (1) 각 교과를 통한 다문화 이해 교육
  - 각 교과별로 다문화 가정 자녀 이해 교육 관련 요소를 추출하여 연간 지도계획을 수립한다. 연간 지도계획에 의거 학습주제에 알맞은 수업 모형을 구안하여 다문화 관련 영상이나 영화, 독서를 읽은 후 토론형식을 거쳐서 다문화 친구들을 이해하게 한다.

- (2) 다양한 관계 기관을 활용하여 찾아오는 다문화 교육

- ① 다문화체험주간 실시 (2021. 5. 17 ~ 5. 21) : 영화 ‘완득이’ 상연 및 토론

교과	프로그램
국어	1. 평화 NGO 프로젝트 활동으로 다문화 관련 설문 및 인터뷰, UCC만들어 Youtube에 올리기 등의 활동 실천 2. 책 소설 ‘완득이’를 읽고 소감을 독서 토론 및 다문화 문제에 대하여 사회에 대한 고민 찾고 토론하기 3. 다문화 가정 학생 읽기, 쓰기 지원
도덕	사회적 약자 ‘소수자’에 관한 수업시 다문화 관련 수업
사회	단원명-시민의 정치 참여. 범교과 주제 학습으로 다문화 시대의 시민 의식 교육 시행

- ② 다문화체험 활동 실시

- 유관기관을 활용하여 파견된 문화이해 활동과 체험활동(의복, 기구, 음식만들기)을 실시

- ③ 다문화 친구와 일반 친구의 어울림 봉사활동

학교 청소년봉사연맹과의 활동을 연계하여 지역사회 봉사기관에 봉사를 실천하는 활동으로 친교 활동 실시

- ④ 학생과 교사 멘토링 프로그램을 통하여 일반 친구와의 통합된 활동으로 문화예술 체험 및 진로직업체험활동

⑤ 다문화 가정 자녀 집단따돌림 예방 교육

가. 창의적체험활동을 활용하여 학급별 소집단 그룹 활동, 학생회 중심 집단따돌림 예방 및 자정 운동 유도

나. 다문화 가정에 대한 인식 전환을 위한 연수 실시

- 대상 : 교사와 일반 학생, 학부모

- 내용 : 다문화 가정이 생겨나게 된 배경, 다문화 가정의 고충 및 해결 방안 등

다. 다문화 가정의 이민자를 일일 교사로 초청하여 다른 나라의 언어와 문화를 배워봄으로서 다문화에 대한 새로운 시각 제시

라. 다문화 가정 자녀의 교사 및 또래 집단과의 1대 1 결연을 통한 정서적 안정도모

⑥ 다문화 가정 자녀의 기초학력 확보를 위한 지원

가. 기초학력 책임 지도제 운영 및 특별보충과정 운영으로 학력부진 지도

나. 대학생 멘토를 적극적으로 확보하여 다문화 가정과 결연

# 11. 학생 인성교육 운영계획

## 1 추진 배경

- 「교육기본법」 제2조(교육이념)에 맞게 인성교육의 역할 강화
- 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민 육성
- 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위해 교육공동체와 범사회적 노력 필요
- 인성역량을 갖춘 민주시민육성을 위하여 미래지향적이고 실효성 있는 2019학년도 학교인 성교육계획수립 및 시행
- 본교 5 Happy 교육과정 중, Happy Environment(행복한 환경) <안전하고 행복한 학교문화 조성> 관련

## 2 추진 목표

타인존중의 태도를 바탕으로 합리적 의사소통을 통한 인성교육 실현

## 3 추진 방향

- 학생 눈높이에 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 기부, 캠페인, 공동체 프로그램을 통한 인성교육
- 체험학습과 체육예술교육활성화를 통한 인성교육

## 4 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	▷ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학생자치회가 주도하는 인성교육 프로그램 추진	▷ 학급 별 자치위원들 중심의 학생 의견 수렴, 참여 독려 ▷ 학생회 한해 사업과 연계하여 자발적 변화 유도 ▷ 인성 연수를 통해 밝고 따뜻한 학교 분위기 조성
가정, 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	▷ 정책추진기반 마련 ▷ 2학기 말, 학생회와 인성부가 연합하여 전체 평가 연찬회 기획

## 5 세부 추진 계획

①자기관리역량		②심미적감성역량		③의사소통역량		④갈등관리역량		⑤공동체역량				
사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표								
				①	②	③	④	⑤				
인성 중심 학교 환경 조성	<b>추진과제</b> 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기											
	▷ 인사를 잘하는 하서인이 됩시다. - 친구끼리 인사하기, 건물 내 어른에게 공손하기	환경	3월			√	√					
	▷ 자치와 소통의 공간 마련하기 - 도서실, 학생회실 활용	인성 인권	4월			√	√					
	<b>추진과제1</b> 민주적 학교 문화 조성											
학생 자치회가 주도하는 인성교육 프로그램 추진	▷ 교육공동체가 함께 만드는 생활 규정 및 협약 - 학생·학부모·교사가 참여하여 민주적인 절차에 따른 학생생활규정 개정	인성 인권	3월 ~ 12월			√	√	√				
	▷ 어깨동무학교 운영 - 자치소통중심의 학교문화 조성 - 또래학습, 또래상담, 회복적 생활교육 실천	인성 인권	3월 ~ 12월	√		√	√	√	√			
	▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 1교 1운동 운영 - 신체발달에 맞는 학년별 운동을 선정 - 스포츠클럽 활성화	인성 인권	연중		√		√	√	√			
가정· 지역사회 협력과 지원확대	<b>추진과제</b> 가정과 지역사회의 인성교육 지원											
	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 학기별 1회, 인성관련 주제 선정	연구	연중		√	√	√	√				
	<b>추진과제1</b> 정책 추진 기반 마련											
정책추진 기반마련 및 평가	▷ 인성교육에 대한 의견 수렴 방안 마련 - 학교 홈페이지에 의견 수렴방 메뉴 탭 설치 - 의견 수렴 후 반영 시스템 구축	정보	3월	√		√	√	√				
	<b>추진과제2</b> 평가 계획											
	▷ 학교급별 인성교육 실태 조사 실시	연구	3월	√		√	√	√				
	▷ ‘인성교육을 되돌아보다’ 만남의 날 운영 - 학기말 교육 공동체가 함께하는 만남의 날 운영 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	교무	7월, 11월	√	√	√	√	√				

## 6 기대효과

1. 타인과 더불어 조화롭게 살아갈 수 있는 가치관과 태도 형성
2. 예의와 배려의 생활 태도 함양으로 민주시민으로서 성장
3. 자존감과 긍정적 자아정체성 확립으로 진취적인 인간으로 성장

## 12. 특수교육 운영계획

사업명	시기	대상	소요예산	기타
특수학급 운영	연중	5명(1학급)	1,000,000	표준학교 운영비

### 1. 목적

- 학생 개개인의 장애유형 및 발달단계에 적절한 개별화된 교육과정 운영
- 학교 및 가정, 현재와 미래에 요구되는 사회·정서적 통합능력 신장
- 교직원 및 학생들의 장애인에 대한 이해 및 인권감수성 증진

### 2. 세부계획

가. 통합학급 교육과정과 연계된 개별화교육계획 수립 및 운영

- 1) 학기 초 2주 이내 개별화교육지원팀 구성
- 2) 학기 시작 30일 이내 개별화교육계획 작성
- 3) 운영시기: 연중
- 4) 운영방법: NEIS를 이용한 월간 계획 및 평가

나. 특수교육 업무 운영

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
특수교육대상자의 선정·배치·취소	특수교육지원센터에 진단·평가 의뢰, 선정·배치 및 취소, 학부모 통보	특수교육 대상학생	연중	수시	
특수교육 관련서비스 지원	치료지원비, 방과 후 학교 지원비, 통학비 지원	특수교육 대상학생	연중	연중	
특수학급 시설, 설비 확충	편의시설 및 교재·교구 확충	특수학급	연중	수시	
특수교육지원청 사업	특수교육 관련 사업 신청 및 참여, 특수교육통계자료 제출 등	특수교육 대상학생	연중	수시	
특수교육지원센터 사업	방학중 프로그램 신청서 제출, 학부모교실 신청서 제출, 찾아가는 예술교육 참여, 학교지원사업 참여 등	특수학급	연중	수시	

다. 사회·정서적 통합을 위한 생활중심 교육과정 운영

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
사회적응훈련 및 교과통합 체험활동	학교 주변 지역사회 공공시설 탐방 및 대중교통 이용, 진로와 직업, 여가활동 등 교과통합 체험활동	특수학급	학기별 2회	수시	
현장체험학습	교외 현장체험활동	특수학급	학기별 1회	수시	

\*코로나-19 및 학교 실정에 따라 변동되거나 제한될 수 있음.

라. 특수교육대상학생 개별화된 교육과정 운영

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
개별화교육계획 작성 및 운영	개별화교육지원팀 회의 결과를 토대로 한 교과별 개별화교육계획 작성 및 운영	특수교육 대상학생	연중	연중	
특수학급 교육지원	전문강사를 통한 특수학급 교육활동지원	특수학급	연중	연중	
생활지도 및 안전교육	특수학급 학생들의 생활지도 및 안전교육 실시	특수학급	연중	수시	
성교육 및 성폭력예방교육	외부강사 및 외부기관 방문한 성교육 및 성폭력 예방교육(필요 시 특수교사 실시)	특수학급	연중	연중	

마. 통합학급 교과활동 지원

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
학년 교육과정 수정에 대한 정보 제공	장애유형·정도에 따른 수행평가방법 및 시험시간 조정에 관한 정보 제공	통합학급 교사	연중	수시	
현장체험학습 및 테마식현장학습 지원	일반교육과정 현장체험학습 및 테마식현장 학습 지원	통합학급	필요시	필요 시	
통합학급 준비물 확인	통합학급 가정통신문 및 준비물 확인	통합학급 교사	연중	수시	

바. 일반교육과 특수교육의 공동 주인의식 형성 및 상호협력을 위한 업무 운영

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
개별화교육지원팀 구성 및 운영	특수교육대상학생의 개인적 요구 및 장애 유형 정도에 따른 개별화교육지원팀 구성 및 회의 실시	교무, 통합학급 담임, 특수학급 담임, 보호자, 보건교사 상담교사	2회 이상	연중	
교육과정 연간계획 수립	일반교육과정 학사일정에 따른 기본교육과정 연간 계획 수립	개별화교육지원팀	1회	3월	
통합학급 적응기간	특수교육대상학생들의 통합학급 적응을 위한 기간	특수학급 학생	1회	학기 초	2주간
정보제공활동	특수교육대상학생들에 대한 정보제공	통합학급 교사	연중	수시	
특수학급 일과 안내	특수학급 시간표 및 활동 안내	통합학급 교사	연중	수시	

사. 비장애학생 및 학부모, 교직원을 대상으로 하는 장애이해 및 인권교육 실시

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
장애이해 및 인권교육	특수교육대상학생들이 원적학급 통합을 위한 장애이해 및 인권교육 실시	전체 학생	학기별 1회	3, 9월	
장애인의 날 행사	장애인에 대한 이해 및 인식개선을 위한 행사 실시	전체 학생	1회	4월	
장애이해 및 인권연수	교직원 통합학급 이해. 장애이해 및 인권연수 실시	교직원, 학부모	2회	3, 9월	유인물, 가정통신문
학부모 상담	일반학생 학부모 중 특수교육에 관한 상담 요청시 진행	학부모	연중	수시	
또래도우미 활동	특수교육대상학생 또래도우미 활동 실시	통합학급 학생	연중	수시	봉사시간

아. 진로 · 직업교육 활성화

단위사업명	내용	대상	횟수	시기	비고
진로 · 직업교육 실시	특수교육지원센터와 연계한 체험위주 직업교육	특수학급	연중	수시	
특수교육지원센터 프로그램 참여	특수교육지원센터 진로 · 직업 프로그램 참여	특수학급	학기별 1회	기간 미정	

### 3. 기대효과

- 특수교육대상학생의 다양한 요구에 적합한 개별화교육 제공
- 주변사람들의 장애이해의 폭을 넓혀 질적인 통합교육의 기회 확대
- 소질과 적성 및 잠재능력을 계발하고 여가생활능력 향상
- 진로 · 직업교육 강화를 통한 자립생활 능력 향상
- 부적응 행동의 교정을 통하여 개인적인 안정 및 사회적응력 향상

## 13. 교내상 시상 계획

### 1. 운영 목적

- 1) 학교 교내상의 남발을 지양하고 학생부의 공신력 및 교내상의 신뢰성 제고
- 2) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 저촉되는 교내 대회상 입력 금지

### 2. 운영 방침

- 1) 수상 인원은 대회별 참가인원의 20% 이내 제한 권장
- 2) 대회 실시 관련 전 과정의 공개로 투명하게 운영
- 3) 인증이나 교외 수상실적을 근거로 한 교내상의 입력 금지
- 4) 해외 체험활동 관련 교내상의 입력 금지

### 3. 교내상 운영 계획

순	수상명	시행 시기	참가대상	수상비율	담당 부서	비고
1	교과우수상	학기말	전교생	과목별 1위	연구부	
2	백일장	5월	전교생	20% 이내	국어과	학년별 구분 없음
3	모범상	학기말	전교생	학년별 1명	인성인권부	
4	과학탐구대회	4월	전교생	20% 이내	과학과	학년별 구분 없음
5	독도야 놀자 골든벨	학기말	전교생	20% 이내	사회과	학년구분 없음
6	통일 신문 만들기	학기말	전교생	20% 이내	사회과	학년구분 없음
7	독서왕	학기말	전교생	20% 이내	국어과	학년별 구분 없음

### 4. 기대효과

- 1) 교내상 운영의 투명화 및 신뢰도 제고
- 2) 학생부 공신력 제고 및 공교육 정상화
- 3) 인성 및 자기 계발 기회 확대



## **VII. 부록**

- 1. 시상 규정**
- 2. 교직원체험학습 규정**



## 1. 하서중학교 시상 규정

### 제2절 시상

**제44조 [종류]** 본교 학생의 시상은 내용에 따라 학년협의회 또는 교직원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정 수여한다. 단 특별상은 예외로 한다.

1. 학력부문 - 학업우수상, 체육상, 예능상, 기능상 등
2. 모범부문 - 공로상, 선행상, 봉사상, 효행상, 모범상 등
3. 근면부문 - 3년 개근상, 1년 개근상, 3년 정근상
4. 특별상 - 교내·외 행사나 학교 운영상 필요에 따라 결정

**제45조 [시기]** 시상은 졸업식, 학기말, 기타 교내 행사나 학교 운영상 필요한 시기에 수여한다.

**제46조 [외부로부터의 시상]** 특정한 공로로 외부에서 주는 상을 제외하고는 학교장의 추천 또는 승인을 얻어야 하며, 특별한 경우에는 사전회의를 거치지 않고 관계부서와 상호 협의하여 학교장에 추천을 상신한다.

**제47조 [학력부문]** 학력부문 상은 다음 각 호에 따른다.

1. 학업우수상 : 매 학기말 학업우수상을 각 교과별로 해당학년 1위인 자를 선발하여 시상하며, 동점자가 있는 경우 모두 시상한다.
2. 체육상 : 운동 기능이 특출하여 각종 대회에서 입상한 실적이 현저한 자에게 다음 각 호에 준하여 수여한다.
  - ① 개인 및 단체경기 전국·시·도·군 단위의 대회에서 3위 이내의 실적을 거둔 자에게 수여한다.
3. 예능상 : 음악, 미술, 문학, 웅변 등의 분야에 특기를 가진 자로서 다음 각 호에 준한 실적이 있는 경우에 수여한다.
  - ① 개인 및 단체 : 전국·도·시·군 단위의 대회에서 3위 이내의 실적을 거둔 자에게 수여한다.
4. 기능상 : 과학, 기술 및 기타 기능이 탁월하여 다음 각 호에 준한 실적이 있는 자에게 수여한다.
  - ① 개인 및 단체 : 전국·도·시·군 단위의 대회에서 3위 이내의 실적을 거둔 자에게 수여한다.

**제48조 [모범부문]** 모범부문의 시상은 교내봉사활동 이상의 징계사실이 없는 자에게 수여한다.

1. 공로상 : 교내·외 생활에서 학교의 명예를 드높인 공이 현저하거나 투철한 국가관과 애교심이 있어 뛰어난 지도력으로 학교발전에 기여한 공이 있다고 인정된 자에게 수여한다.
2. 효행상 : 충효정신이 뚜렷하고 웃어른에게 효행심이 지극하여 타의 모범이 되는 자에게 수여한다.
3. 선행상 : 예절이 바르고 품행이 단정하여 교내·외에서 선행의 사실이 뚜렷하다고 인정된 자에게 수여한다.
4. 봉사상 : 봉사정신이 강하여 남의 어려운 일을 헌신적으로 돌보아 준 행적이 뚜렷한 자에게 수여한다.

5. 기타 : 위 각 항 해당자 중 공적상 구별이 어려운 경우, 각 항 수상대상자의 수를 2명 이내에서 증감할 수 있다.

**제49조 [근면부문]** 개근 및 정근상의 결격 사유가 없는 한 전입생이나 상·기고자에게도 수여할 수 있다.

1. 3년 개근상 : 3개년 간에 걸쳐 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 자에게 수여한다.
2. 1년 개근상 : 1개년 간에 걸쳐 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 자에게 수여한다.
3. 3년 정근상 : 3개년 간에 걸쳐 결석 3일 미만인( 단 지각, 조퇴, 결과는 합하여 3회를 결석 1일로 한다) 자에게 수여한다.

**제50조 [특별상]** 교내·외 행사가 기타 학교 운영상 필요에 따라 실적이 우수한 학급 또는 학생에게 수여할 수 있다.

**제51조 [선행상]** 각 학급에서는 수시로 선행 학생을 추천 표창한다.

## 제 10 장 성적 사정 및 포상

### 1. 진급 및 졸업

소정의 과정을 이수한 졸업생에게는 소정의 졸업장을 수여하고, 그 밖의 각 학년 수료자에게는 수료장 수여를 생략할 수 있다.

### 2. 성적 사정회

학년말에 행하는 교육과정의 모든 평가와 포상에 관한 사항 등은 전 교직원으로 구성하는 성적사정회를 설치하여 사정한다. 성적사정회는 경우에 따라 위원회를 구성하여 대체할 수 있다.

### 3. 성적 사정 원안

성적 사정을 위한 성적 사정 원안은 별도 소정 양식에 의하여 작성하고 성적 사정 원안에 필요한 자료나 서류는 되도록 실질적이며 간소하게 작성하며 필요한 경우에는 별도 작성 요령을 규정할 수 있다.

### 4. 포상의 적정

학생 활동상황에 대하여 포상하는 경우에는 그 타당성 또는 필요성과 기회를 고려하여 적절하게 시행하여야 한다.

### 5. 포상의 시기

포상은 시행하는 시기로 보아 다음과 같이 구분한다.

#### ① 정기 포상(정기적으로 시행하는 포상)

㉠ 졸업(수료식, 졸업식) 포상

㉡ 학기(년)말 포상

㉢ 특별 강조 기간 포상(청소년의 달, 교육 주간, 어버이 날, 스승의 날 등)

- ② 별정 포상(부정기 또는 수시 필요에 따라 시행하는 포상)

## 6. 포상의 종류

포상은 시행 주체 여하에 따라 다음과 같이 분류한다.

- ① 본상(학교장이 수여하는 내부상)
- ② 특별상(수여자가 학교장이 아닌 외부상)

## 7. 본상 종별 포상 내용

본상은 다음과 같은 종별에 따라 수여하는 것을 원칙으로 한다.

- ① 학교장상
  - ㉠ 모든 분야에 걸쳐 뛰어난 평가를 받고, 당해연도 고입내신성적 석차연명부의 석차 1위인 자에게 수여한다. (단, 동석차인 경우 1순위로 학교생활기록부에 기록된 교과목 순서에 의해 교과목 석차 순으로 결정한다. 2순위로 생년월일이 느린 자 순으로 결정한다)
  - ㉡ 당해연도에 결석(미인정 결석)이 5일 이내인 자
- ② 교과학업우수상
  - ㉠ 각 교과 성적이 1위이고 점수가 70점 이상인 자
  - ㉡ 당해 연도에 결석(미인정 결석)이 5일 이내인 자
- ③ 공로상 : 학급 활동, 학생회 활동, 행사 활동 또는 준거집단 활동 등에서 항상 출세하고 지도력이 뛰어나며 봉사하는 정신이 투철하여 그 공적이 현저한 자에게 수여한다.
- ④ 효행상 : 부모에 대한 효성이 지극하고 경로 우대하며 예절이 바르고 그 덕성이 모범적이어서 남의 칭송을 받는 자에게 수여한다.
- ⑤ 선행상 : 평소 행하는 바가 바르며 남을 잘 도와주고 선행에 현저한 자에게 수여한다.
- ⑥ 봉사상 : 소속 집단이나 학교 전체 또는 학교 밖 활동 등에서 봉사 정신이 투철하여 그 공적이 현저한 자에게 수여한다.

## 8. 출석상, 근태상

학업을 위하여 성실하게 출석한 자에 대하여는 다음과 같이 수여한다. 단, 출석상황에 대한 포상은 학년말에 시행하며 졸업 학년말 3개년을 통산하여 출석상을 수상하는 경우 중복되는 하위 상장은 생략할 수 있다. 단 3년 정근일 경우 1년 개근을 함께 수여할 수 있다.

- ① 3년개근상 : 3개년을 통하여 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 자에게 수여한다.
- ② 3년정근상 : 3개년을 통하여 결석일수가 3일 미만인 자에게 수여한다. 3개년 동안 지각(또는 조퇴, 결과) 1~8회인 경우와 최대 결석 2일과 지각(또는 조퇴, 결과) 2회인 경우까지 임.
- ③ 1년개근상 : 당해 학년 1개년간 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 자에게 수여한다.
- ④ 1년정근상 : 1개년을 통하여 결석일수가 3일 미만인 자에게 수여한다. 1개년 동안 지각(또는 조퇴, 결과) 1~8회인 경우와 최대 결석 2일과 지각(또는 조퇴, 결과) 2회인 경우까지 임.
- ⑤ 결석일수 산정 방법 : 출석상 사정을 위한 경우에는 지각, 조퇴, 결과 등은 그

구분과 관계없이 3회를 1일 결석으로 산정하며 혼인, 상고(기고)결이나 공결은 결석으로 계산하지 아니한다.

#### 9. 특별상 종별 포상 내용

특별상은 학교장 명의를 가진 외부 제3자에 의하여 수상되는 경우의 포상이며 동일인이 중복 수상할 수 없고, 학교장상을 받는 자는 특별상에서 제외한다.

- ① 동창회장상 : 특별한 결격 사유가 없는 한 당해연도 1학과 2학기의 교과 성취도 종합석차 2위인 자에게 수여한다. (단, 동석차인 경우 1순위로 학교생활기록부에 기록된 교과목 순서에 의해 교과목 석차 순의 결정한다. 2순위로 생년월일이 느린 자 순으로 결정한다.)
- ② 운영위원장상 : 특별한 결격 사유가 없는 한 당해연도 1학과 2학기의 교과 성취도 종합석차 3위인 자에게 수여한다. (단, 동석차인 경우 1순위로 학교생활기록부에 기록된 교과목 순서에 의해 교과목 석차 순의 결정한다. 2순위로 생년월일이 느린 자 순으로 결정한다.)
- ③ 기타 특별상 : 특정 목적이나 수여자에 의하여 지정된 자가 아닌 경우에는 당해연도 1학과 2학기의 교과 성취도 종합석차에 따라 결정한다.

## 2. 하서중학교 체험학습 운영 세부 규정

### 제1조(목적)

이 규칙은 「하서중학교 학교 규칙」 제0조에 규정된 체험학습(개인교환학습, 단체교환학습, 교외체험학습)의 운영에 관하여 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

### 제2조(출석인정 일수)

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 (1개월 이내), 단체교환학습은 (2주 이내)로 한다.
2. 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 (30일 이내) 로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 (10일 이내) 로 한다.
3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연 (15일 이내) 로 사용가능하며, 감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계 시 교외체험학습 승인사유에 ‘가정학습’ 을 포함하여 연 (30일 이내) 로 사용할 수 있다.
4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용할 수 있다. (4시간 2회시 1일로 환산)

### 제3조(운영절차)

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
2. 교환학습(개인,단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. 교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 전(감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계의 경우 전일)에 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다. 단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.  
① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우  
② 천재지변 등으로 당일 신청이 불가피한 경우
4. 학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며 신청서 및 보고서, 기타 증빙서류는 취합하여 5년 간 보관한다.

제4조(교외체험학습 형태) 가족동반여행, 친인척 방문, 답사·견학활동, 체험 활동 등이 있으며 위기경보 ‘심각,경계’ 단계에 한하여 가정학습을 포함한다.

#### 제5조(체험학습 불허 사항)

- ① 도교육청 체험학습 승인불가 사항
- ② 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간
- ③ 학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간
- ④ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

제6조(미인정 결석 처리) 다음의 경우 미인정 결석으로 처리한다.

- ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
- ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우





다음세대를 이끄는 역량·감성·비전을 갖춘 하서인 육성

## **2021 학교 교육과정 운영계획**

---

2021년 3월 일 인쇄

2021년 3월 일 발행

발행처 : 하서중 학교

☎ 교장실 (063) 581-4203. 교무실 581-4205

행정실 (063) 581-4204. FAX 581-4208

홈페이지 <http://www.haseo.ms.kr>

---