

2020학년도

다음 세대를 이끄는 역량·성경·비전을 갖춘 하서인 육성

학교교육과정 운영 계획

하서중-1965(2020. 4. 14.)



하 서 중 학 교

우) 56333 전북 부안군 하서면 변산로 852
(전북 부안군 하서면 석상리 406-1)

교 장 실 (063)581-4203 교 무 실 581-4205

행 정 실 (063)581-4204 F A X 581-4208

홈페이지 <http://www.haseo.ms.kr/>

학교 생활 목표

성실 · 면학 · 협동

교목



은행나무

장엄, 장수, 정숙, 고고, 청렴,
지조, 결실의 뜻을 가진 은행나무의
높은 이상을 본받아 내일을 향한
자신감과 변함없는 향학열 추구

교화



장미

사랑과 정열, 바른 기상과 지성미,
즐기찬 번영과 고귀한 인격 추구

교 가

이혁희 작사
이혁희 작곡



Printed by y. m. j.

차례

I. 학교 현황	1
1. 학교 연혁	3
2. 교직원 현황	3
3. 학생 현황	4
4. 보호자 현황	4
5. 학교운영위원회	4
6. 시설 현황	4
7. 2020 직원 일람표 및 업무 분장표	5
II. 교육계획의 기저	7
1. 2020 학년도 전북교육의 기본 방향	9
2. 2020 부안교육의 기본 방향	10
4. 본교 교육목표 구현 체계	11
5. 교육계획 수립을 위한 기초 실태 분석	12
III. 교육목표 구현 계획	13
1. 학교 교육계획 수립 위원회	15
2. 학교 경영의 기본 방향	16
3. 2020학년도 교육목표 · 행복채움 ‘5 Happy 교육과정’ 구현	17
4. 교육목표 · 행복채움 ‘5 Happy 교육과정’ 운영	18
가. Happy Learning 행복한 배움	
· 자기주도적 학습능력 배양을 통한 학력신장	18
· 교실 수업혁신을 위한 전문성 신장	19
· 학생 중심의 창의적인 교육과정 운영	20
· 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영	21
· 맞춤형 교육을 통한 기초학력책임지도제 운영	23
· 평가방법 개선과 결과의 교육적 활용	25

나. Happy Caring 행복한 배려

- 공동체 의식과 자율적 능력 신장 26
- 학생 중심의 상담활동 활성화 28
- 인권우호적인 학교문화 조성 29
- 나라와 겨레를 사랑하는 민주시민 교육 30

다. Happy Environment 행복한 환경

- 안전하고 행복한 학교문화 조성 31
- 즐겁고 행복한 학교문화 조성 32
- 지역 사회와 함께하는 교육활동 33

라. Happy Wishing 행복한 바람

- 독서교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장 34
- 체험·탐구·실험 중심의 과학교육 활성화 36
- 지식정보화 교육 활성화 37
- 외국어 교육의 활성화 38

마. Happy Relation 행복한 관계

- 1인 1악기 익히기를 통한 감성 교육과정 운영 39
- 1인 1운동 생활화로 즐겁고 재미 있는 체육 교육과정 운영 41
- 보건·성교육의 내실화 42
- 행복한 나를 찾는 특기적성 교육 44

IV. 역점추진 과제 47

1. 꿈 채움, 진로직업체험 교육 49
2. 희망 채움, 교과 통합 프로젝트 53
3. 실력 채움, 맞춤형 학력 향상 프로그램 운영 54

V. 교육과정 편성과 운영 방침 59

1. 학교 교육과정의 편성 방향 61
2. 교육과정 편제 및 시간 배당 63
3. 교육과정의 과목별 편성 및 교사별 교과시간 배당 67
4. 2020학년도 학사일정표 68

5. 2020 정기고사 및 순회 교과 고사 실시계획	70
6. 연간 수업일수 및 수업시수	71
7. 창의적 체험활동 운영	73

Ⅵ. 교육과정 운영 세부 계획 81

1. 2020 학교운영계획	83
가. 수업혁신을 통한 배움의 공동체 형성	83
나. 즐겁고 행복한 학교문화 조성	85
다. 체험으로 배우는 특성화된 교육과정 운영	87
라. 미래를 준비하는 특기적성 교육	88
마. 교육과정 학습공동체 중심 ‘배움과 성장의 날’ 운영	89
2. 자유학년제 운영 계획	90
3. 방과후학교 운영 계획	96
4. 자율동아리활동 운영 계획	103
5. 학교안전교육 7대 운영 계획	108
6. 진로교육 운영 계획	119
7. 학력신장 운영 계획	122
8. 봉사활동 운영 계획	128
9. 독서교육 및 도서관 운영 계획	140
10. 다문화 가정 자녀 지도 계획	149
11. 학생 인성교육 운영 계획	151
12. 교내 상 시상 계획	153

I . 학 교 현 황

- 1. 학교 연혁**
- 2. 교직원 현황**
- 3. 학생 현황**
- 4. 보호자 현황**
- 5. 학교운영위원회**
- 6. 시설 현황**
- 7. 2020학년도 직원 일람표 및 교무업무 분장표**

1. 학교 현황

1. 학교 연혁

- 1971. 01. 16. 하서중학교 설립 인가
- 1971. 03. 05. 개교 및 입학식 (4학급 280명)
- 2004. 10. 01. 학교 신축 교사 준공(현 교사로 이전)
- 2019. 03. 01. 제16대 김두삼 교장 부임
- 2020. 02. 07. 제47회 졸업(졸업생수 : 13명, 총계 6,683명)

2. 교직원 현황

가. 직급별

구분	교 원					행 정 실					계
	교장	부장	교사	전문 코치	계	실장	사무 실무	교무 실무	시설 관리	계	
남	1		4		5		1		1	2	7
여		2	2	1	5	1		1		2	7
계	1		8	1	10	1	1	1	1	4	14

나. 교과별

교과	국어	수학	사회	과학	체육	영어	기술 가정	도덕	음악	미술	한문	상담	계
인원	1	1	1	1	1	1	1	1	순회	순회	순회	순회	12

3. 학생 현황

학 년		1	2	3	계
학 급 수		1	1	1	3
학 생 수	남	3	5	5	13
	여	3	5	7	15
	계	6	10	12	28

4. 시설 현황

보통 교실	관 리 실	영어 전용 실	도 서 실	과 학 실	음 악 실	컴 퓨 터 실	미 술 실	상담 실 보 건 실	골 프 실	체 력 단 련 실	교 사 휴 게 실	다 목 적 실
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

5. 예산 현황

가. 세입

(단위 : 천원)

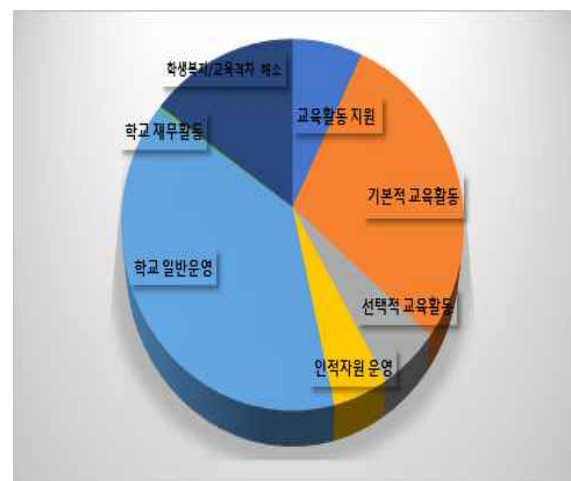
정책사업별		예산액	비고
이전수입		147,094	
기타수입		9,713	
자체수입	학부모부담	12,311	
	행정활동	350	
합 계		169,468	



나. 세출

(단위 : 천원)

정책사업별	예산액	비고
교육활동 지원	12,304	
기본적 교육활동	49,280	
선택적 교육활동	9,050	
인적자원 운영	8,050	
학교 일반운영	64,466	
학교 재무활동	500	
학생복지/교육격차 해소	25,818	
합 계	169,468	



7. 2020학년도 직원 일람표 및 업무 분장표

순	부 별	담당 업무	교사명	업 무 내 용	
1	교 무 업 무 전 담 팀	교장	김두삼 2019.3.1.	학교경영 총괄	
2		교무 (보직)	유현숙 2019.3.1.	교무기획 교육과정수립 및 운영, 교무회의, 교원인사, 교원평가, 성과금, 학적관리, 신입생업무, 전입학 업무, 학교행사, 교육활동보호	
3		연구 (보직)	김을수 2020.3.1.	교육연구기획 교육계획, 학교평가, 교과진도 운영계획, 학력신장, 기초학력, 배움과 성장의 날(전문적 학습공동체) 운영, 교원연수, 수업연구, 학부모회	
4		평가 환경	김일수 2020.3.1.	평가관리 성적처리, 해외 체험학습(교과통합 프로젝트) 환경기획 봉사활동	
5		인성 인권 정보	강윤구 2017.3.1.	학생인권 및 학생 자치, 안전사고 예방, 안전체험 학교폭력 예방, 학교폭력대책자치위원회, 교내외 생활지도, 학생선도위원회 보건 성교육, 학생위생, 학생건강검사, 건강기록부관리	
6		자유학년 진로	홍정숙 2016.3.1.	자유학년제 운영, 진로지도, 상담, 표준화검사, 자율선택과제	
7		방과후 정보	정필운 2019.3.1.	방과후학교 운영, 사물놀이, 체험학습, 작은학교 희망찾기 정보기획, NEIS 운용관리, 네트워크관리. 컴퓨터실, 교수매체 및 방송	
8		수업 축제	박혜영 2018.3.1.	수업시간 운영, 창체 운영, 결·보강대책 수립, 결석계 수합, 자율동아리 교과서, 학생 위생용품 및 의약품 관리, 하서축제기획	
9		다문화 장학금	고종은 2020.3.1.	다문화교육, 장학금, 특수교육 업무	
10		교무 업무 지원	박금옥 2018.3.1	공문서 수발, 보고공문 처리, 자료집계, 각종 통계 수합, 에듀파인 품의 등 기타 교육활동 지원 업무(행사사진 촬영, 졸업앨범 등) 방과후학교 업무지원(출석부 관리 및 강사 수당 지급), 학교일지, 홈페이지	
11	교과 업무	국어	박혜영	도서실 관리, 국어과 관련 업무	
		영어	유현숙	영어전용실 관리, 영어과 관련 업무	
		수학	홍정숙	수학체험관리, 수학과 관련 업무	
		사회	김을수	경제, 독도 교육, 사회과 관련 업무	
		과학	정필운	과학실 관리, 과학과 관련 업무	
		체육	강윤구	준거집단(4H, 스카우트), 운동부, 예체능교과 업무 학교 스포츠 클럽	
		기가	김일수	기술실 관리, 다용도실 관리,	
		도덕	고종은	통일교육, 시사계기 교육	
담임 부담임			학년	담임	부담임
			1학년	박혜영	홍정숙
			2학년	강윤구	정필운
			3학년	김일수	김을수

행 정 실	직 급	성 명	담 당 사 무
	교육행정 주사	전순복 2019.7.1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 행정업무 총괄 ○ 학교회계 예산편성 및 집행 ○ 학교운영위원회 업무 ○ 학교발전기금 업무 ○ 각종계약관리 ○ 감사관련 업무 ○ 인사관리
	교육행정 서기	조완규 2018.7.1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반행정 ○ 교직원 급여(계약직 인건비 포함) ○ 여비, 수당, 공과금, 지원금 ○ 세입업무 및 세입세출외현금 관리 ○ 물품·재산관리 및 교내외시설 관리 ○ 학교정보 공시 및 교육통계업무 ○ 학교안전공제회 업무 ○ 비정규직관리 및 인건비 ○ 맞춤형복지 업무, 맞춤형통계업무 ○ 민원, 기록물관리 ○ 우편물 관리(교장실, 교무실, 행정실 분류) ○ 금융기관, 교육청등청, 물품구입 등 외부 업무수행
	시설 관리원	방영환 2018.3.1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 출퇴근 시 건물 출입문 개폐 및 문단속 (무인경비시스템 설정 및 해제) ○ 건물 내.외부 소규모 수선, 잡초 제거, 나무전지 ○ 창고 정리 등 학교 외부 환경 정리 ○ 각종 시험지 등 인쇄 업무보조 ○ 기관 등청 등 기타 학교장이 따로 정하는 업무

Ⅱ . 교육계획의 기저

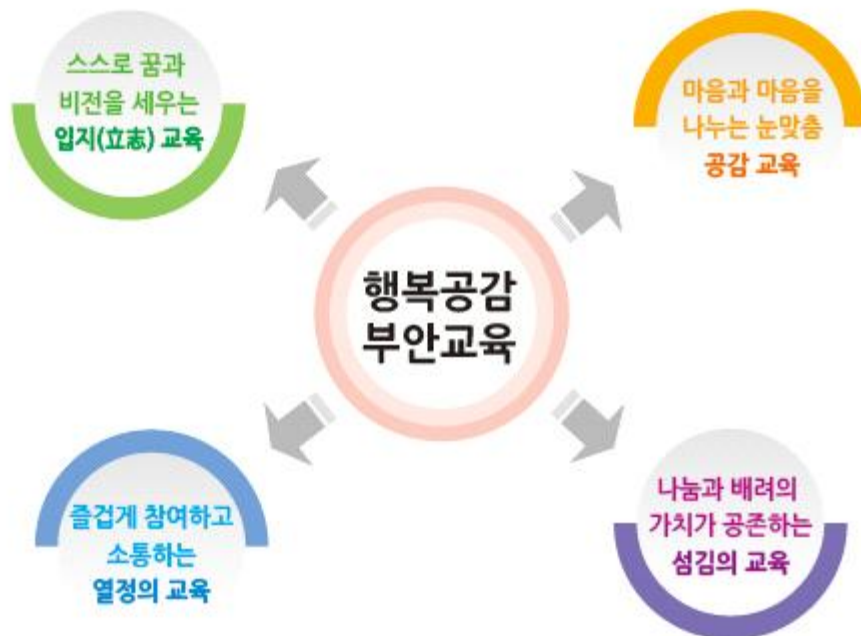
- 1. 2020 전북교육의 기본 방향**
- 2. 2020 부안교육의 기본 방향**
- 3. 본교 교육목표 구현 체계**
- 4. 교육계획 수립을 위한 기초 실태 분석**

II. 교육계획의 기저

1. 2020 전북교육 기본 방향



2. 2020 부안교육의 기본 방향



3. 본교 교육목표 구현 체계



- 행복 채움, 5 Happy 교육과정 운영 -

4. 교육계획 수립을 위한 기초 실태 분석

구 분		분 석 내 용	시 사 점
학 교 시 설 실 태	학 교 시 설	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 교사 휴식 공간이 협소해 불편함 ▷ 교과 운영에 필요한 학습기자재 낙후 ▷ 다양한 교육활동에 필요한 쾌적한 교육 환경 조성 시급 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 교사 휴식 공간 확보 필요 ▷ 효과적인 교과 운영을 위한 쾌적한 학습 공간 조성
	교 직 원 조 직	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 교사간의 경력 차이가 많고 교육경력이 많은 편임 ▷ 전문성 신장을 위한 자기 연찬에 대한 의욕이 강함 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 투명하고 민주적인 인사관리로 교직원의 인화 단결 분위기 조성 ▷ 인근 학교의 순회교사 확보로 교과 활동의 정상적 운영 확대
학 생 실 태	숙 소 별	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 90% 이상의 학생이 원거리 자택학생 ▷ 방과 후 오랜 시간 학교에 머무는 것에 무리 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학부모의 학교교육 참여 기회 확대 ▷ 지역인사와 연계된 생활지도 계획 수립 ▷ 학부모와 학교 간 유기적 인 협조 요구
	통 학 별	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 80% 이상이 버스로 통학 ▷ 자가용 및 도보(20%정도) 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 교통 안전 및 질서 지도 ▷ 교외 생활지도 및 교내 차량 출입금지
	보 호 자 별	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 40% 정도 농업과 어업에 종사로 늦게 귀가하므로 자녀와의 대화 시간 및 학교 교육과정 이해 부족 ▷ 학생진로에 대한 정보 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학교 통신문 발송 및 학부모교육 실시로 자녀 교육관 재정립 ▷ 전교원 책임상담제를 통한 학생지도
지 역 사 회 실 태	지 역 현 황	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 농어촌 지역 ▷ 변산반도 국립공원을 끼고 있는 관광지역 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 지역사회와 함께 하는 교육공동체 조성 ▷ 내 고장 이해를 위한 체험학습 프로그램 운영
	지 역 특 성	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 변산반도 국립공원 관광 지역 ▷ 주변 문화시설 부족 ▷ 지역학교로 진학하는 경향이 강함 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 예의범절과 밥상머리 교육 실시 ▷ 내 고장 사랑하는 마음 갖기 ▷ 귀농현상으로 전입생수가 증가하는 추세
	교 육 의 지	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 경제적인 능력 부족 ▷ 문화 시설의 태부족 ▷ 자녀교육을 전적으로 학교에 의존 ▷ 지역민의 학교교육 활동 참여 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학교운영위원회의 활성화 및 학교교육 홍보 활동 강화 ▷ 다양한 체험학습 프로그램의 운영으로 문화결핍의 해소 및 동기 부여

Ⅲ. 교육목표 구현 계획

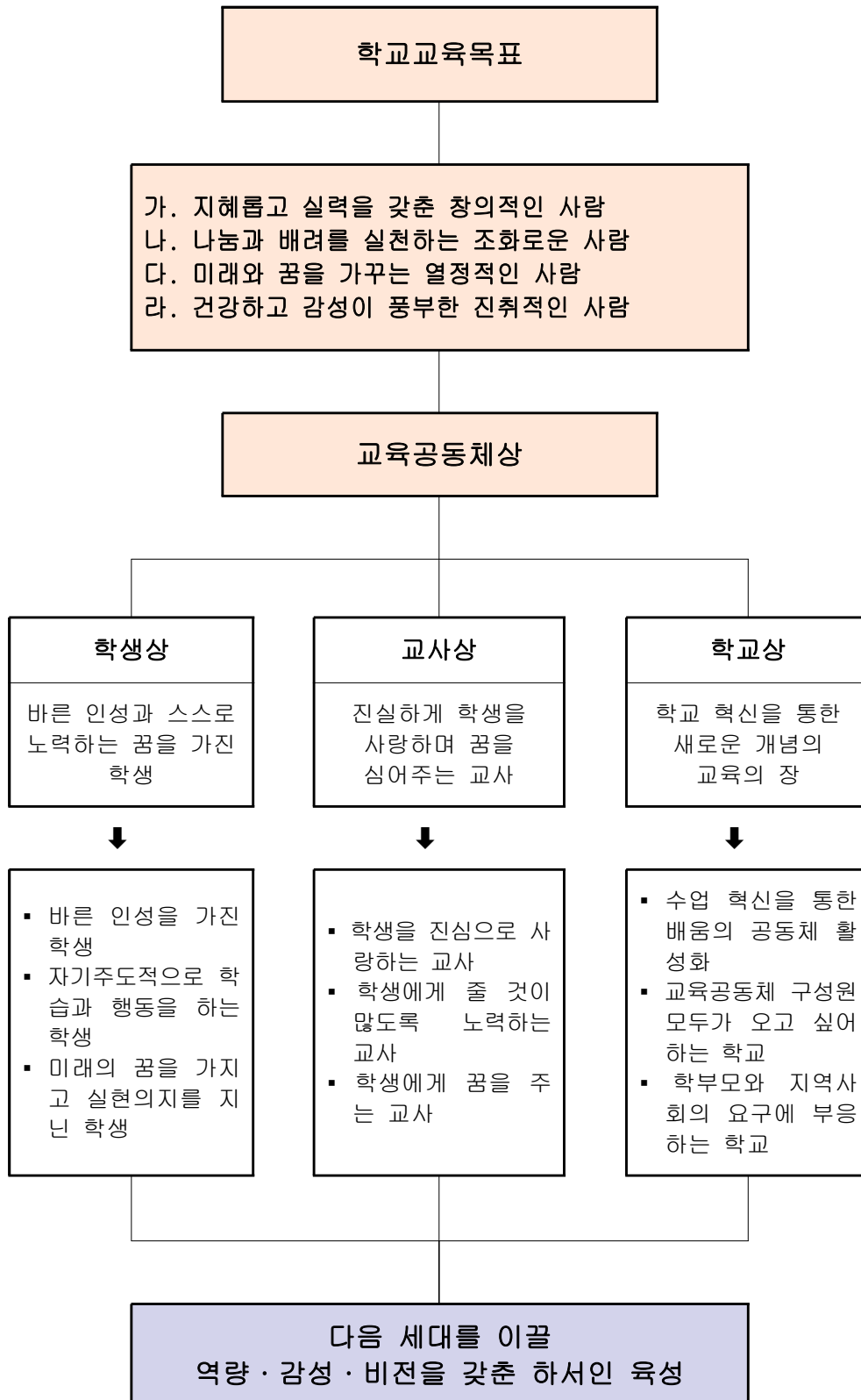
- 1. 학교 교육계획 수립 위원회**
- 2. 학교 경영의 기본 방향**
- 3. 2020학년도 본교 교육목표 구현 체계**
- 4. 행복 채움 ‘5 Happy 교육과정’ 운영**
 - 1) Happy Learning (행복한 배움)
 - 2) Happy Caring (행복한 배려)
 - 3) Happy Wishing (행복한 바람)
 - 4) Happy Environment (행복한 환경)
 - 5) Happy Relation (행복한 관계)

Ⅲ. 교육목표 구현 계획

1. 학교 교육계획 수립 위원회



2. 학교 경영의 기본 방향



3. 2020 교육목표 & 행복 채움 ‘5 Happy 교육과정’ 구현

영역	교육목표	5 Happy 교육과정	구현방침
지(知)	가. 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람	Happy Learning (행복한 배움)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기주도적 학습능력 배양을 통한 학력 신장 2. 교실 수업혁신을 위한 전문성 신장 3. 학생 중심의 창의적인 교육과정 운영 4. 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영 5. 맞춤형 교육을 통한 기초학력책임지도제 운영 6. 평가 방법 개선과 결과의 교육적 활용
정(情)	나. 나 자신과 배려를 실천하는 헌신적인 사람	Happy Caring (행복한 배려)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공동체 의식과 자율적 능력 신장 2. 학생 중심의 상담활동 활성화 3. 나라와 겨레를 사랑하는 민주시민교육
		Happy Environment (행복한 환경)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인권 우호적인 학교문화 조성 2. 안전하고 행복한 학교문화 조성 3. 즐겁고 행복한 학교문화 조성 4. 지역 사회와 함께 하는 교육 활동
의(意)	다. 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람	Happy Wishing (행복한 바람)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 독서교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장 2. 체험·탐구·실험 중심의 과학교육 활성화 3. 지식정보화 교육 활성화 4. 외국어 교육의 활성화
체(體)	라. 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람	Happy Relation (행복한 관계)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1인 1악기 익히기를 통한 감성교육과정 운영 2. 1인 1운동 생활화로 즐겁고 재미있는 체육 교육과정 운영 4. 보건·성교육의 내실화 5. 행복한 나를 찾는 특기적성 교육
역점사업	가. ‘꿈 채움’ 진로직업체험교육		<ol style="list-style-type: none"> 1. 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영 2. 꿈과 끼를 만나는 진로직업체험교육
	나. ‘희망 채움’ : 주제가 있는 교과통합 프로젝트 수업		<ol style="list-style-type: none"> 1. 창의적 인재육성을 위한 교육과정의 재구성 2. 주제별 프로젝트 주간 운영을 통한 수업
	다. ‘실력 채움’, 맞춤형 학력향 상 프로그램 운영		<ol style="list-style-type: none"> 1. 소규모학교 학교 운영 프로그램 2. 아침 독서교실 운영 3. 4-UP 프로그램 <ol style="list-style-type: none"> 1) Value-Up 2) Grade-Up 3) Thinking-Up 4) Global mind-Up

4. 행복 채움, ‘5 Happy 교육과정’ 운영

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	자기주도적 학습능력 배양을 통한 학력신장	담당	김을수

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

1. 목적

- 가. 올바른 학습 습관 형성 및 학습 계획 수립
- 나. 학생의 수준을 고려한 맞춤형 지도로 행복한 학교상 구현
- 다. 학력 신장을 위한 다양한 프로그램 운영

2. 방침

- 가. 자기주도학습 능력 신장을 위한 학습 전략 프로그램 운영
- 나. 올바른 학습 습관 지도
- 다. 교과 기초학력 증진 프로그램 운영

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 학습전략프로그램 운영 1) 비전캠프 운영- 자기주도적 학습 코칭 2) 자기주도적 학습 계획 및 검토 시간 확보 - 매월 1회 자율활동 시간	1회 연중	450	
나. 올바른 학습습관 지도 1) 공부 습관 진단 2) 공부환경 및 자투리 시간 활용지도 3) 학습방법 특강	2회 연중		
다. 교과 기초학력 증진 프로그램 운영 1) 교과 더딤학생 보충 프로그램 운영 - 학년별 5 교과(국, 영, 수, 과, 사) 주 1시간	학기별	2,100	방과후

4. 기대효과

- 가. 자기주도적 학습능력의 향상으로 학업성취 의욕 고취
- 나. 학력신장으로 배움의 즐거움을 체험하는 학교

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	학생 중심의 창의적인 교육과정 운영	담당	유현숙

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

1. 목적

- 가. 인성교육에 바탕을 둔 교육과정 운영
- 나. 배움의 즐거움을 통한 자기주도적 학습능력 신장
- 다. 교육공동체가 함께하는 창의적이고 특색 있는 교육과정 편성·운영
- 라. 다양한 활동 참여 기회 부여로 핵심역량을 갖춘 생기 있는 미래 인재 함양

2. 방침

- 가. 교육과정 중심의 학교교육 계획 수립
- 나. 탄력적 교육과정 운영을 위한 집중이수제, 블록타임제 운영
- 다. 자율과 창의를 특색 있는 창의적 체험활동 시간 운영
- 라. 주5일 수업제 안정적 정착을 위한 교육과정 편성·운영

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 교육과정 중심의 학교교육 계획 수립 1) 학교 교육계획 수립 위원회 구성 운영 2) 학교 교육과정 연수 및 설명회 개최 나. 탄력적 교육과정 운영을 위한 블록타임제 운영 (수업의 연속성을 통해 수업의 성과를 높이고 학생은 교실 이동의 횟수 감소) 1) 블록타임제 운영(국어, 과학) 다. 자율과 창의를 특색 있는 창의적 체험 활동 시간 운영 1) 인성교육 중심의 창의적 체험활동 2) 지역기부자원을 활용한 체험활동 라. 주5일 수업제 안정적 정착을 위한 교육과정 편성·운영 1) 수업일수 매 학년 190일 운영 2) 토요 방과 후 학교 운영(토요 스포츠데이 운영)	3월 3월, 9월 연중 연중 매주 토요일 (방학 중 제외)	500	

4. 기대효과

- 가. 교육과정 편성의 자율권 확대
- 나. 학생들의 수준과 요구를 고려한 교육과정 운영
- 다. 자율적인 활동을 통해 자기주도적 학습활동 신장
- 라. 건전한 스포츠 활동을 통한 건강한 신체와 공동체 의식 함양

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영	담당	홍정숙

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

1. 목적

- 가. 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 나. 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 적성을 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- 다. 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가로 모든 학생의 성장 지원
- 라. 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현

2. 방침

- 가. 교육과정 재구성, 프로젝트 학습, 교과 융합수업 등 교실 수업 개선을 통한 참学力 신장
- 나. 학생 참여형 수업을 통한 자기주도 학습능력 신장과 개별성장을 돕는 과정 중심 평가 방법의 개발 및 공유
- 다. 자유학기제의 수업 경험이 다른 학기학년의 수업에서도 지속될 수 있도록 학교 실정에 맞는 특색있는 교육과정 운영
- 라. 학생들의 꿈과 진로 탐색을 위해 지역사회 교육자원을 적극 활용하고 교과와 연계한 다양한 체험활동 기회 제공
- 마. 학교 구성원 간 협력 및 적극적 참여를 통해 학생, 학부모, 교원 모두가 만족하는 행복교육 실현

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진 시기	예산 (천원)	비고
가. 자유학기제 추진협의회 구성 1) 추진협의회 구성 2) 상시 협력 체제 구축	2월	3,400	
나. 학생의 특성과 희망을 반영한 계획 수립 1) 체계적인 자유학기활동 계획 수립 2) 학생참여 수업, 과정 중심 평가의 취지, 자아 이해 및 진로탐색 중요성 안내	2,3월		
다. 교과협의회 및 전문적 학습 공동체 구성 등 교사 협력 1) 교실 수업 개선을 위한 교과협의회 역할 강화 2) 교사들의 자발적인 전문적 학습 공동체를 활성화 3) 학생이 적극 참여하는 수업 과정 중에 실시되는 개별학생의 성장과 발달에 집중한 평가 실시 4) 학생·학부모에 대한 충분한 사전 안내 및 다양한 방법을 통한 피드백 및 정보 제공	연중		
라. 교원의 자유학기 활동 운영 역량 강화 1) 교내 자율 연수 계획 수립	3,9월		

2) 교과와 연계한 진로탐색, 창의적 체험활동과 연계한 타학년·학기와의 연계 방안 협의			
마. 자유학기 활동 운영 피드백 결과 차기년도 계획에 반영	7월, 12월 연중		
1) 교사의 강사 평가 및 학생 만족도 조사 실시			
바. 학부모·지역사회와 함께 교육공동체 구축			
1) 학생·학부모 연수 및 홍보 계획 수립			
2) 지역사회 인프라를 최대한 활용 방안 마련			
아. 안전한 자유학기 활동 및 체험 프로그램 운영	연중		
1) 안전대책을 반영한 체험 프로그램 계획 수립			
2) 체험준비·진행·마무리의 단계별 내용 안내			
3) 인근 병원, 경찰서 등과 연계한 대응체계 마련			

4. 운영 방안

1) 자유학년제 시간표 운영 모형

1학년 1학기 136시간							1학년 2학기 85시간						
교시	요일	월	화	수	목	금	교시	요일	월	화	수	목	금
1		기본교과					1		기본교과				
2							2						
3							3						
4							4						
5		주제선택			주제선택	동아리	5						동아리
6		진로탐색	예술체육				6		예술체육			진로탐색	
7					주제선택		7						

2) 자유학년 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색활동		주제선택활동		예술·체육 활동		동아리활동		계	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	2	3	0	3	2	1	1	8	5
운영 프로그램수	1	1	2	0	2	1	1	1	6	3

5. 기대효과

- 가. 학생의 자기 이해 및 자기주도적 학습능력을 바탕으로 학습 동기를 찾아 참학력 신장의 계기 마련
- 나. 교과 속에서 삶의 가치관 교육으로 참된 삶의 가치 인식
- 다. 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 교육으로 전환하여 공교육 정상화 계기 마련
- 라. 다양한 진로체험 인프라 구축 지원을 통하여 전북형 자유학기제의 안정적 운영
- 마. 학생의 학습 선택권이 보장된 교육과정 운영을 통하여 꿈과 적성을 찾고, 적성에 맞는 자기 계발과 미래 핵심 역량 함양으로 행복 교육 실현

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	맞춤형 교육을 통한 기초학력 책임지도제 운영	담당	김을수

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

1. 목적

- 가. 학생의 수준에 따른 맞춤형 책임교육으로 기초학력신장
- 나. 학습클리닉 서비스를 통한 학습더딤요소 제거
- 다. 교과별 교과더딤학생 피드백을 통한 기초학력 신장
- 라. 기초·기본학력향상을 통한 자기주도학습능력 신장

2. 방침

- 가. 기초학력 향상을 위한 기초학력 책임지도제 운영
- 나. 학습더딤학생 이해를 위한 교사·학부모 연수
- 다. 학습동기 유발 노력과 방과 후 교과학습프로그램의 지속적 운영
- 라. 교과별 교과더딤학생 수업 관찰과 추수지도 병행
- 마. 참학력 신장을 위한 교육과정 재구성

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 기초학력 향상을 위한 기초학력 책임지도제 운영 1) 기초학력지도계획 수립 2) 기초학력 대상 학생 선별 3) 전담교사에 의한 개별지도 - 읽기, 쓰기, 셈하기 등 4) 기초학력 더딤학생 지도자료 활용 5) 학습진단검사 활용	3월	2,100	3월
나. 교과 더딤학생 지도 1) 교과 더딤학생 선별 2) 교과 더딤학생 보충 프로그램 운영 - 학년별 5교과(국어, 사회, 수학, 과학, 영어)	연중		연중
다. 학습더딤학생 이해를 위한 교사·학부모 연수 1) 학습더딤 진단 처방을 위한 연수 실시 - 15시간 이상 연수 실시 - 원격 연수 등 활용 2) 학습클리닉 서비스 활용	6월		

라. 보정자료 활용 1) 기초학습 및 교과별 보정자료 활용 2) 기초학습 지원센터 활용 마. 학습동기유발 노력과 자기주도적학습능력 신장 1) 학생 수준에 맞는 개별화된 수업 운영 2) 교과더딤학생 학습동기 유발 3) 자기주도적 학습 계획 세우기 및 실천 지도 4) 참학력 신장을 위한 교육과정 재구성			
--	--	--	--

4. 기대효과

- 가. 학습에 대한 흥미 유발로 자기주도적인 학습능력 신장
- 나. 학습부진 요소를 제거함으로써 학습에 대한 자신감 상승
- 다. 학교생활에 만족감과 긍정적 자아 형성으로 학습에 대한 성취의욕 상승
- 라. 참학력 신장을 통한 기초 및 교과 더딤 학생 만족도 향상
- 마. 학교생활에 대한 만족감과 자신감 향상으로 성취의욕 신장

5 Happy	Happy Learning(행복한 배움)		
구현방침	평가 방법 개선과 결과의 교육적 활용	담당	김일수

◇ 교육목표 : 지혜롭고 조화로운 창의적인 사람(知)

1. 목적

- 가. 학생을 총체적으로 이해하고 평가할 수 있는 다양한 평가 도구 개발·적용
- 나. 공정한 평가관리로 학생, 교사, 학부모의 교육평가에 대한 신뢰도 제고
- 다. 창의력 신장을 위한 교수-학습 방향 설정에 따른 평가의 관련도 제고

2. 방침

- 가. 학교의 성적 관리 체제 강화
- 나. 교원의 책무성 및 윤리의식 제고
- 다. 서술형 및 수행평가 관리 체제 개선

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 학교생활기록부 정정 절차 및 정정 관리 시스템 강화 나. 학업 성적 관리 및 교원 책무성 연수 강화 1) 학업성적 관리규정 연수 2) 서술형 문항 제작 연수 다. 서술형 문항 출제 1) 지필 평가 총 배점의 30% 이상(국어, 영어, 사회, 수학, 과학) 2) 지필 평가 총 배점의 10% 이상(도덕) 라. 평가 실시 계획 - 정기고사 학기별 2회 실시 (1학년은 정기고사 미실시) 마. 선행학습 금지	연중 4월, 9월 5월, 7월	400	

4. 기대효과

- 가. 수행평가에 대한 교사와 학생들의 철저한 준비를 통한 질 높은 교육 성과 기대
- 나. 학습 자료 및 학습 준비물, 학습 결과물을 전시함으로써 학습에 관심을 갖고 흥미를 유발하여 바람직한 학습태도 및 학습효과를 높일 수 있는 기회 제공
- 다. 공정하고 효율적인 학업성적관리로 교사와 학생간의 신뢰도 상승

5 Happy	Happy Car ing(행복한 배려)		
구현방침	공동체 의식과 자율적 능력 신장	담당	강윤구

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 공동생활에 필요한 기본적인 질서 의식과 배려하는 태도 습득
- 나. 학생자치기구 적극적 활성화로 학교문화 정립
- 다. 바른 인성과 도덕적 판단력을 구비한 창의적 인재 양성
- 라. 삶의 보람과 자신의 존재가치 파악

2. 방침

- 가. 학생의 인격을 존중하는 인성교육 실천
- 나. 자치기구와 리더십캠프의 활성화로 리더의 꿈 배양
- 다. 공동생활에 필요한 기본적인 원리와 태도 습득
- 라. 학교별 인성교육 계획수립 추진, 내실 있는 학생봉사활동 전개

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 학생 언어문화 개선 추진 1) 학교 내의 선플 운동 확산을 위한 홍보 활동 강화 2) 언어문화 개선을 위한 욕설 추방 프로그램 운영	연중 연중		
나. 행복한 교육공동체 실현을 위한 인성교육 1) 7942(친구사이)데이 운영 - 4월 2일, 7월 9일에 친구와 우정나누기 추진 2) 칭찬 강연을 통한 칭찬문화 확산 및 눈높이 강좌를 통한 인성교육 추진 3) 학생과 교사가 소통하는 학교 만들기 4) 부적응 학생 우선 책임상담제 실시 5) 개성 맞춤 다양한 동아리 활동	4월, 7월		
다. 자치활동기구 및 리더십 역량 강화 1) 민주적인 절차에 의한 학생회조직 구성 2) 자치회의실 확보로 소통문화공간 조성 3) 학생회 리더십캠프 운영	연중		

라. 현장체험학습을 통한 실천적 인성교육 추진 1) 주제가 있는 해외체험학습 실시 2) 수련기관 활동의 내실화 3) 인성캠프 운영	7월	28,800 190	
마. 가정, 학교, 사회가 함께하는 경로효친교육 실시 1) 1일 1효행 실천운동 전개 2) 가족 사랑의 날 운영	연중		
사. 나눔과 배려 문화 정착을 위한 학생봉사활동 운영 1) 봉사활동 이수시간 완수 : 18시간 이상 2) 특정영역에 편중되지 않는 다양한 봉사활동 실시	연중		

4. 기대효과

- 가. 더불어 살아가는 공동체 의식 함양
- 나. 긍정적 자아정체성 확립으로 건강한 인성과 사회성 함양
- 다. 예의와 배려의 생활태도 함양으로 질서 있는 사회 건설에 기여
- 라. 땀의 가치와 더불어 사는 삶의 기쁨을 체득하는 체험적 교육과정 정착

5 Happy	Happy Car ing(행복한 배려)		
구현방침	학생 중심의 상담활동 강화	담당	홍정숙

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 상담 활동을 통한 청소년의 긍정적 자아 개념 형성
- 나. 가정, 학교, 지역사회를 연결하는 상담 망 구축
- 다. 상담활동 활성화를 통한 학교 폭력 예방

2. 방침

- 가. 상담의 전문화를 위해 전문상담교사 지원
- 나. 다양한 상담 서비스 지원 (학습 부적응, 비행, 폭력, 진로 기타 생활 등)
- 다. 상담의 생활화를 위해 학교 상담 체제 지원

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 담임교사 중심의 사랑의 대화시간 운영 1) 담임교사를 중심으로 조·종례 시간 활용 상담 파일 관리 2) 학교(성)폭력 등 다양한 학교부적응 학생 대상 상담 3) 학생정서 행동특성검사 실시 및 사후지도:중1	연중	3,320	
나. 학부모 상담 주간 운영 1) 학부모들과의 상호작용 증진으로 학교에 대한 친밀감 및 신뢰감 증진 2) 학교의 교육목표와 교육과정, 건전한 학부모 참여활동에 대한 정보제공 3) 학부모 교실 및 연수 기회 활용	9월		
다. 전문상담교사를 통한 상담활동 1) 교육청 Wee센터 전문상담교사 2) 학교선생님이나 부모 또는 친구에게 상담하기 곤란한 문제 상담 및 문제해결 3) 별도의 상담치유 프로그램 운영	연중		

4. 기대효과

- 가. 담임교사 중심의 학교(성)폭력 등 다양한 학교부적응 학생 대상 상담을 통해 학교적응력 향상
- 나. 교육공동체간의 유기적인 상담체제 구축 운영으로 상담활동의 활성화와 건전한 학교 문화 정착
- 다. 전문적인 상담으로 문제해결능력 배양과 문제행동 예방

5 Happy	Happy Car ing(행복한 배려)		
구현방침	인권우호적인 학교문화 조성	담당	강윤구

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 학생 자치활동의 활성화를 통한 민주시민 의식 함양
- 나. 공동체 의식의 함양 및 토론문화 정착을 통하여 남을 배려하는 의식 형성
- 다. 학교생활규정을 준수하고 약속을 잘 지키는 학교문화 조성 및 주인의식 고취

2. 방침

- 가. 학생 자치기구 자율적 운영 보장
- 나. 민주적 방법에 의한 학생회 선출
- 다. 학교행사와 운영에 대한 학생 참여 적극 확대

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 학생 자치활동 권장·보호 및 학생 자치기구 활성화 지원	연중	1,550	
1) 학생회 주관 학생회 예산 편성 기회 부여	수시		
2) 학생자치회실, 동아리방 등 자치활동 공간 확보, 월 1회 이상 학생자치회 개최			
3) 민주적 절차에 의한 학생회 임원 선출 및 입후보자 자격 조건 완화			
4) 교과관련 인권교육 실시			
나. 학생주도의 학교 행사 및 동아리 활동 활성화	연중		
1) 학생주도의 학교행사 및 동아리 활동 활성화 - 졸업식·입학식, 축제, 발표회 등	12월		
2) 참여·토론의 기회 확대 : 학급회의·학생회 등	수시		
다. 학생인권조례에 의한 생활규정 제정 및 준수	수시		
라. 학교생활규정 제정 자율 준수			
1) 학생다모임			
2) 학교 생활규정 안내			

4. 기대효과

- 가. 바람직한 토론문화 정착으로 민주시민의 자질 함양
- 나. 다양한 동아리 활동을 통한 자기계발의 기회 제공
- 다. 자치활동의 보장으로 학생들의 리더십과 공동체 의식 함양

5 Happy	Happy Caring(행복한 배려)		
구현방침	나라와 거래를 사랑하는 민주시민교육	담당	고종은

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 나라 사랑하는 마음으로 공동선을 추구하는 민주시민 육성
- 나. 우리 청소년들이 살아갈 통일시대를 위해 미래지향적 평화·통일의식 함양
- 다. 통일한국의 모습을 공감하며 행복한 평화통일을 함께 준비하는 공동체 만들기

2. 방침

- 가. 객관적인 사실을 바탕으로 한 통일교육 실시
- 나. 통일의식 고취하는 행사교육 실시
- 다. 교과관련 지도
- 라. 범교과 학습을 통한 통일교육 실시

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 애국 혼 함양 프로그램 운영 1) 나라 사랑 교육 2) 국경일 계기교육	연중		
나. 통합적인 통일교육 추진 1) 교과관련·체험학습·계기교육의 통합 실시 2) 통일 문제에 대한 토론 3) 계기교육을 통한 국가관 확립	연중		
다. 평화통일 교육 1) 민족 동질성 회복 교육 2) 창의적 체험 활동 시 통일 교육 실시	5월		

4. 기대효과

- 가. 나라 사랑 정체성 확립
- 나. 바른 국가관과 긍정적 평화 통일의식 고취
- 다. 우리 청소년들이 통일시대를 살아가는 힘 함양

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	안전하고 행복한 학교 문화 조성	담당	강윤구

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 폭력이 없는 즐거운 학교문화 정착
- 나. 지역사회와 연계한 안전망 구축 · 운영
- 다. 자율성 보장과 원활한 소통으로 개인역량 극대화

2. 방침

- 가. 안전하고 행복한 학교문화 풍토 조성
- 나. 모두가 즐겁고 자유로운 학교문화 조성
- 다. 학교폭력 치유 프로그램 운영

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 학생, 학부모, 교사의 학교폭력 예방 교육 실시 1) 신입생 학교폭력예방 오리엔테이션 실시 2) 교직원 및 학부모 연수 나. 학교폭력대책자치위원회 구성 및 활성화 1) 학교폭력대책자치위원회 학부모위원 연수 다. 학교폭력예방전담기구 구성 1) 구성 : 책임교사, 전문상담교사, 보건교사 라. 학교폭력예방·근절을 위한 계도활동 강화 1) 학교폭력 자진신고 및 집중단속 기간 운영 2) ‘친구사랑주간’ 운영 마. 지역사회와 함께하는 학교폭력 예방 협조 체제 구축 1) 학생교육 및 상담 시 학교, 경찰, 검찰, 병원 및 전문단체의 인적·물적 자원 활용 2) 학생과 교사의 1:1 멘토링 실시. 바. 교내외 생활지도 강화 1) 교내 생활지도 및 교내 순찰 2) 주말, 공휴일, 연말 연시 등 교외 생활지도	분기별 1회 3월 3월, 9월 3월, 9월 3월 5월, 10월 9월 연중 수시	200	

4. 기대효과

- 가. 안전한 학교 환경 조성을 통한 학생들의 안전성 유지 및 제고
- 나. 교육공동체가 만들어가는 학생 안전 문화 조성을 통한 학교 안전 역량 강화
- 다. 체벌 대체효과로 인권이 존중되는 행복한 학교 문화 조성
- 라. 학교 폭력 예방을 통해 명랑하고 즐거운 학교 문화 조성

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	즐겁고 행복한 학교 문화 조성	담당	정필운

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 예술 활동 체험 및 감상을 통한 전인교육
- 나. 문화예술에 대한 올바른 이해와 삶의 질을 높이는 심미력 향상
- 다. 학생들의 자율적 활동 능력 배양
- 다. 학생들의 특기·적성 계발과 취미 신장
- 라. 교육공동체가 함께하는 창의적이고 신축성 있는 교육과정 편성·운영
- 마. 정서적 안정감과 행복한 학교 문화 정착

2. 방침

- 가. 다양한 예술 프로그램 체험 기회 부여
- 나. 동아리활동 시간 확보와 자율적 운영 보장 및 지원
- 다. 학교 축제와 연계한 동아리 활동 발표 기회 부여

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 예술 문화체험 프로그램 운영 1) 특기적성, 방과후학교, 동아리 프로그램으로 운영 2) 예술교과 교육과정 정상 운영 3) 자발적 예술동아리 운영 4) 지역사회 순회공연 프로그램 적극 활용 5) 예술문화체험 후 계기교육 실시	5월	2,000	
나. 자율동아리 활성화 1) 동아리 조직 2) 동아리 활동 시간 확보 : 1주일 2시간 3) 동아리 발표회 : 하서어울마당과 연계 4) 동아리활동 소요물품 지원	5월	600	
	연중		

4. 기대효과

- 가. 예술교육의 활성화로 학생 개인의 소질과 적성 계발 기회 부여
- 나. 다양한 예술문화체험을 통한 창의력 신장으로 조화로운 인성 육성
- 다. 특기 적성과 취미 신장 및 학생 활동의 자율성 제고

5 Happy	Happy Environment(행복한 환경)		
구현방침	지역 사회화 함께 하는 교육	담당	김일수, 박혜영

◇ 교육목표 : 나눔과 배려를 실천하는 헌신적인 사람(情)

1. 목적

- 가. 공동생활에 필요한 기본적인 질서 의식과 배려하는 태도 습득
- 나. 건전하고 올바른 가치관 정립
- 다. 바른 인성과 도덕적 판단력을 구비한 창의적 인재 양성
- 라. 삶의 보람과 자신의 존재가치 파악

2. 방침

- 가. 환경 관련 유관 기관과 연계한 전문적인 체험교육 실시
- 나. 환경보전 실천을 위한 연수 및 계기교육 실시
- 다. 지역기관 및 주민과 함께하는 환경보전 활동
- 라. 지역민과 지역기관·단체와 연계한 학교축제 운영

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 환경관련 단체 주관 체험교육 실시 1) 기후변화 체험교육 2) 재활용품을 활용하기 교육	연중	2,500	
나. 텃밭 가꾸기 동아리 운영 1) 텃밭 가꾸기 동아리 운영 2) 진로탐색 및 진로직업 활동 연계 추진	연중		
다. 지역기관 및 주민과 함께하는 환경보전 활동 1) 지역사회 신재생에너지 교육관 방문 2) 지역 내 갯벌 탐사			
라. 지역민과 지역기관·단체와 연계한 학교 축제 운영 1) 학교축제 운영 2) 동아리활동과 방과 후 활동의 성과를 발표하는 장 마련	12월		
마. 학부모와 함께하는 행복한 학교 만들기 운영 1) 학부모회 운영 2) 학부모 연수 및 교육	연중		

4. 기대효과

- 가. 저탄소·녹색성장의 환경 실천 운동에 대한 인식 제고와 마인드 확산
- 나. 환경보전의식 함양과 환경 친화적 생활습관 형성
- 나. 지역기관 및 주민과 함께하는 다양한 체험교육을 깨끗한 지역사회 환경 조성
- 라. 지역민과 함께하는 교육활동을 통해 학교를 홍보함으로써 학교에 대한 긍정적 이미지 제고

5 Happy	Happy Wishing(행복한 바람)		
구현방침	독서교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장	담당	박혜영

◇ 교육목표 : 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람(意)

1. 목적

- 가. 독서·토론 문화 활성화를 통해 원활한 소통과 공동체 삶 영위
- 나. 정서적 안정과 여가 선용을 통한 건전한 가치관 확립
- 다. 학생들의 창의력, 발표력, 종합적 사고능력 신장을 통한 자기주도적 학습 능력 신장

2. 방침

- 가. 학교 도서관 기본 장서 확보
- 나. 문예 활동 및 독후 활동지도
- 다. 다양한 독서 관련 행사 및 동아리 운영

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 도서 구입 - 도서구입 선정위원회 및 운영위원회 심의 - 구입도서 목록 홈페이지 게시 나. 도서실 시설 정비 다. 도서관 활용 활성화 1) 아침 독서시간 자율적인 운영 2) 도서실 상시 개방 개가식 운영 3) 사이버 독서 마당 참여 - 부안교육지원청 및 독서 지원 종합시스템 4) 다양한 독서 활동 행사 : 1회 5) 지역 주민 개방 : 연중 6) 다독자 및 독후활동 우수자 시상 라. 독서토론 활성화 - 독서토론 연 10회, 문학관 탐방 2회 마. 교과 독서주간 운영 - 전 교과별 1회 - 학년별 또는 전교생이 관련 도서 읽고 토론 바. 각종 문예 활동 활성화 1) 교내 문예 백일장 대회 실시 2) 지역 내 문예 백일장 대회 출전	4월, 10월 연중 연중 연중 9월 12월 연중 연중 4월	4,400 100 100 150 300	

4. 기대효과

- 가. 도서관 이용 활성화로 독서 습관 형성
- 나. 다양한 독서 문예 활동으로 사고력과 자기 표현력 신장
- 다. 정서적 안정과 바람직한 여가 선용 방안 모색

◇ 2020학년도 독서의 달 운영 계획

1. 목적

- 가. 독서생활화 및 학교도서관 활성화 도모
- 나. 독서 행사를 실시하여 독서의 흥미와 즐거움 고취
- 다. 독서에 대한 동기부여 및 독서문화 발전 기대

2. 방침

- 가. 독서의 달 실시
- 나. 다양한 교내 독서 행사(세부일정표 참조)를 실시
- 다. 도서관 게시판, 홈페이지를 통해 홍보

3. 세부추진계획

- 가. 대상 : 본교 재학생
- 나. 일시 : 2020. 9. 1(화) ~ 2020. 9. 29(화)
- 다. 장소 : 교내 및 도서관
- 라. 시상 내역 : 문화상품권 및 기타 참가 상품
- 마. 세부 일정표

일시	행사명	내 용	응모 방법	시 상	비고
2020.9.1(화) ~ 9.29(화)	책 속에 주인공에게 편지쓰기	책을 읽고 주인공에게 A4 1매 정도 편지쓰기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품
	책제목으로 다행시 짓기	감명 깊게 읽은 책제목으로 다행시(多行詩) 짓기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품
	독서만화 그리기	책을 읽고 만화로 내용 표현하기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품
	책 광고 만들기	책을 읽고 홍보하기 광고 디자인(그림) 만들기	A4	전시	우수작 문화상품권 참가자상품

5 Happy	Happy Wishing(행복한 바람)		
구현방침	체험·탐구·실험 중심의 과학교육 활성화	담당	정필운

◇ 교육목표 : 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람(意)

1. 목적

- 가. 과학적 소양이 뛰어난 학생들에게 과학 체험활동의 참여기회 제공
- 나. 다양한 과학체험 활동을 통한 과학의 생활화와 이해도 증진
- 다. 쉽고 흥미로운 실험·관찰 중심의 과학 교육으로 탐구력 신장
- 라. 체험·탐구·실험중심의 교육을 통해 학생들의 흥미를 유발하고 참여도를 높여 수업의 질 향상

2. 방침

- 가. 학습자 중심의 탐구학습으로 창의성 향상
- 나. 관찰, 조사, 수집, 견학 등 체험 과학의 생활화
- 다. 지필평가와 획일적인 보고서 평가 방법의 개선
- 라. 융합인재교육(STEAM)관련 각종행사 참여

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 실험실습 활성화 1) 실험실습 연간계획 수립 2) 실습물품 및 기구 구입 3) 실험보고서 작성요령 지도 4) 실험 중 안전사고 예방 지도 5) 과학교구확보 - 90% 6) 물품대장 기록 및 소요량 파악	3월 4월, 11월 3월 매월 연중 12월	1,800	
나. 탐구 활동위주의 수업 및 평가 1) 과학과 수업연구 2) 실험결과 성적 반영 3) 다양한 교수매체 활용 4) 과학과 평가 방법의 적정 5) 탐구 중심의 교육과정 운영	학기별 2회 매학기 연중 연중		
다. 다양한 과학 행사 및 대회 참여 1) 과학의 날 행사 2) 축제 중 과학탐구 프로젝트 작품 전시 3) 청소년 과학경진대회 참가	4월 10월 5월		
		50	

4. 기대효과

- 가. 체험·탐구·실험중심의 교육을 통해 과학적 탐구력 신장
- 나. 다양한 과학 체험활동에 많은 학생들의 참여를 유도함으로써 과학의 이해도가 증진
- 다. 21세기 과학 기술시대에 대비 학생들의 탐구력과 창의력이 신장

5 Happy	Happy Wishing(행복한 바람)		
구현방침	지식 정보화 교육 활성화	담당	정필운

◇ 교육목표 : 미래와 꿈을 가꾸는 열정적인 사람(意)

1. 목적

- 가. 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 정보 기기 활용 능력 배양
- 나. 정보화 사회를 살아가는 데 필요한 정보통신 윤리의 생활화
- 다. 온라인 학습 기회 제공으로 사교육비 경감과 공교육 내실화

2. 방침

- 가. 실습과 흥미 유발을 통한 정보 통신 기기 활용 능력 배양
- 나. 교사, 학생, 학부모 커뮤니케이션을 위한 학교 홈페이지 활용
- 다. 건전한 정보활용능력을 신장을 위한 정보통신윤리교육 실시
- 라. 교수-학습 지원 센터 적극 활용 및 IPTV 수업 보조 자료로 수시 활용

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. u-러닝기반 스마트교육 환경 조성 1) 스마트 시대에 필요한 컴퓨터 활용, IT 기기 활용 능력 강화를 위한 연수 2) 미래형 교과서 활용 수업개선을 위한 연수 나. 교사, 학생, 학부모 커뮤니케이션을 위한 학교 홈페이지 활용 1) 홈페이지 관리를 통한 교수-학습 도움 센터 활성화 2) 학교생활 전반에 대한 각종 정보 제공 및 의사소통 활성화로 적극적 참여 유도 3) 학교 IPTV 회선 운영 다. 정보활용능력신장 및 정보통신윤리교육 1) 정보통신윤리 체험활동실시 2) 교원에 대한 정보관련 연수 실시 라. 교수-학습 지원 센터 적극 활용	연중 연중 연중	6,284	

4. 기대효과

- 가. 정보통신 윤리에 대한 이해증진과 시대의 변화에 능동적으로 대처하는 자세 확립
- 나. 정보 학습 능력 배양을 통한 수업 효과 극대화로 학생들의 학력 향상 기대
- 다. 지식정보사회의 교육패러다임확립을 위한 교원의 교육정보화 전문성이 신장

5 Happy	Happy Relation(행복한 관계)		
구현방침	1인 1악기 익히기를 비롯한 감성교육과정 운영	담당	박혜영, 나향탁

◇ 교육목표 : 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람(體)

1. 목적

- 가. 악기를 연주하면서 음악적 감수성을 발견
- 나. 음악적 소통을 통하여 건전한 교우 관계를 형성
- 다. 전교생 1인 1악기 익히기를 통한 즐거운 학교 생활문화 정착
- 라. 몸과 마음을 건강하게 하고 창의적인 표현 능력과 감상 능력, 심미력 향상

2. 방침

- 가. 단기적 성과 위주의 교육에서 벗어나 음악적 체험 기회를 갖도록 한다.
- 나. 음악적 감수성을 키울 수 있도록 다양한 곡을 연주 할 수 있도록 한다.
- 다. 친구들과 어울려 자유로운 분위기에서 즐기는 활동이 될 수 있도록 한다.

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 1인 1악기 지도 1) 특기적성, 방과 후 활동, 동아리 프로그램으로 운영 2) 감성프로그램 ‘기타반, 난타반, 사물놀이, 밴드부’ 운영으로 1인 1악기 배우기	연중		
나. 예술 감상 프로그램 1) 지역사회 순회공연 프로그램 적극 활용 2) 체험 프로그램과 연계하여 우수 프로그램 관람 기회 제공 - 연극, 영화, 뮤지컬 등 다양한 공연관람 기회 제공 3) 감상 전후 발표 기회 제공	연중	900	
다. 자율동아리 운영 활성화 1) 특기적성, 방과 후 활동을 통한 예술 교육 - 난타, 기타, 댄스, 사물놀이 2) 자발적 예술동아리 운영 활성화 - 댄스, 사물놀이, 밴드, 미술	연중	600	

라. 학생 중심의 축제 운영 1) 학생이 주도적으로 참여하는 축제 운영 2) 교육활동 발표의 장으로 활용 3) 축제 진행에 대한 구성원의 여론 수렴 4) 축제 준비 위원회 구성 - 7월 10일 - 학생 대표 5명 및 지도교사 5) 여론 수렴 및 방향 설정 6) 축제 개요 및 주요프로그램 작성 7) 공연 준비 및 리허설 8) 프로젝트 수업 관련 운영 9) 평가 및 반성회 실시	12월	2,500	
--	-----	-------	--

4. 기대효과

가. 1인 1악기 연주를 통해 음악적 감수성 함양

나. 정서적으로 안정되고 남을 배려하는 마음 함양

다. 함께 연주하는 시간을 통하여 즐거운 학교 생활문화 정착

라. 예술교육의 활성화로 학생 개인의 소질과 적성 계발 기회 부여

5 Happy	Happy Relation(행복한 관계)		
구현방침	1인 1운동 생활화를 통한 즐겁고 재미있는 체육 교육과정 운영	담당	강윤구

◇ 교육목표 : 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람(體)

1. 목적

- 가. 학생들의 개성과 욕구를 충족시키는 다양한 체육수업 전개로 체육교육 내실화
- 나. 운동기능 중심 체육 교육과정을 신체활동 가치 중심으로 개편 운영
- 다. 체육의 활성화를 통한 건강 증진 및 인성 함양으로 지·덕·체를 겸비한 창의적 인재육성
- 라. 체육교육 활성화를 통한 자신감증대 및 창의성 신장으로 진취적 인간 육성

2. 방침

- 가. 체육교육과정 정상적 운영 및 전문성 신장을 위한 연수 참여
- 나. 뉴 스포츠 개발 및 간이경기 증대
- 다. 방과 후 다양한 스포츠 활동 보장

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 체육과 교육과정 운영 충실 1) 정상적인 체육교육과정 이수 2) 체육교육 전문성 신장을 위한 연수 실시 3) 평가방법의 객관성, 타당성, 투명성 확보 4) 기초체력증진을 위한 학생 건강 체력 평가 시스템(PAPS) 운영 - 주5일 60분 이상 운동하기 - 비만 및 체력향상 프로그램 운영 - 틈새 신체활동 프로그램 운영(수요일20분)	연중 4월	1,600	
나. 방과 후 자율적 체육활동의 활성화 1) 학교스포츠클럽 1인 1종목 가입 및 활동 2) 학교스포츠클럽 대항 및 자율체육활동 활성화 3) 연간 2회 체육대회 실시	연중		
다. 운동처방 및 프로그램 개발·적용 1) 저 체력 학생과 비만학생의 실태 파악 2) 과학적인 운동처방과 지속적인 BMI 측정 3) 개인별 맞춤형 프로그램 개발 및 적용	연중		

4. 기대효과

- 가. 정상적인 체육교육으로 즐거운 학교 생활문화 정착
- 나. 방과 후 스포츠 활동으로 인한 심리적 스트레스 해소
- 다. 지속적인 스포츠 활동으로 기초체력 증진
- 라. 클럽활동으로 개인 및 팀 간 관계에 의한 사회성 함양

5 Happy	Happy Relation(행복한 관계)		
구현방침	보건, 성교육의 내실화	담당	강윤구

◇ 교육목표 : 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람(體)

1. 목적

- 가. 학교 보건 교육으로 학생과 교직원 건강 증진
- 나. 보건 위생 시설 정비로 건강한 학교 환경 조성
- 다. 학교 환경 위생 정화로 쾌적한 면학 분위기 조성

2. 방침

- 가. 보건 교육 실시 및 쾌적한 보건실 운영
- 나. 신체검사 및 병리 검사 실시
- 다. 환경 위생 및 학교 보건 사업

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 정규 보건 교육 1) 안전사고 예방 교육 2) 환절기 수인성 전염병 예방교육 나. 수시 보건 교육 실시 1) 성교육 - 교과, 재량, 및 특강 형태의 교육 실시 2) 약물 오남용 예방지도 3) 금연교육, 비만 예방 교육 다. 신체검사 1) 신체검사, 요검사 및 x-선 검사 2) 건강 기록부 기록 및 활용 라. 보건실 정비 1) 보건실 정비 2) 예방접종(간염, 독감, 유행성출혈열, 풍진 등) 홍보 3) 구급약 확보 마. 실내외 환경 위생 1) 급수 관리(수질 검사, 온수공급) 2) 방역사업	연중 3월, 6월, 9월 연중(15회) 4월, 10월 3월, 9월 5월 연중 3월 연중 3월, 9월 연중	5.925	

4. 기대효과

- 가. 학생 스스로 질병을 예방할 수 있는 능력 배양
- 나. 보건 위생에 대한 인식 제고로 건강한 생활 영위
- 다. 학생의 정서순화와 깨끗한 학교보건환경조성을 통한 삶의 질 향상

■ 학교 성교육, 보건교육 프로그램

차시	보건교육내용	지도교과	차시	성교육내용	지도교과
1	건강의 이해	창체	1	사랑과 성의 의미	과학(cd자료)
2	청소년과 건강	기술·가정	2	남과 여 바로보기	과학(cd자료)
3	비만 예방과 건강한 습관	기술·가정	3	성역할 고정관념	사회(cd자료)
4	식품 선택과 건강	기술·가정	4	사춘기 성적 정체성	사회(cd자료)
5	건강 정보의 선택	창체	5	성욕이란 이름의 전차	도덕(cd자료)
6	약물의 이해	과학	6	밖으로 나온 성에 노출된 아이들	과학(cd자료)
7	약품의 올바른 사용	과학	7	성에 노출된 아이들	사회(cd자료)
8	니코틴 중독과 흡연 예방	창체(전학년, 집합교육)	8	컴퓨터와 성	기술·가정(cd자료)
9	건강한 성역할	체육	9	성희롱	도덕(cd자료)
10	성폭력과 성매매 예방	창체(전학년, 집합교육)	10	성폭력	체육(cd자료)
11	성 심리의 차이와 이성 교제	창체	11	성폭력에 관한 잘못된 고정관념	체육(cd자료)
12	건강한 임신과 피임	과학	12	아름다운 우리의 성	사회(cd자료)
13	생활습관병 예방	체육	13	성폭력 예방교육	창체(전학년, 집합교육)
14	정신 건강의 이해	체육	14	성폭력 예방교육	창체(전학년, 집합교육)
15	스트레스, 우울, 불안 관리	과학	15	성폭력 예방교육	창체(전학년, 집합교육)
16	응급처치의 의미와 일반 원칙	창체			
17	구조호흡과 심폐소생술	창체(전학년, 집합교육)			

▣ 학교 내·외 학생정신건강 관리 위원회

순	직 책	성 명	소 속	직책	비고
1	총괄	학생	하서중학교	인성 · 인권부장	
2	위원	유00	"	교사	
3	위원	정00	"	"	
4	위원	홍00	"	"	

5 Happy	Happy Relation(행복한 관계)		
구현방침	행복한 나를 찾는 방과후 특기적성 교육	담당	정필운

◇ 교육목표 : 건강하고 감성이 풍부한 진취적인 사람(體)

1. 목적

- 가. 정규 수업을 보완하는 다양한 교육 경험을 제공하여 학교의 교육 기능 보완
- 나. 계층 간 · 지역 간 교육격차 완화로 실질적 교육 복지 구현
- 다. 다양한 학습 욕구 해소 및 보육을 통해 사교육비 부담 완화와 학력 신장
- 라. 지역사회 연계망 구축으로 지역사회와 함께하는 학교 실현
- 마. 학생들의 특기·적성을 계발하고 바람직한 청소년 문화 고양
- 바. 정규 교육과정을 보완하는 다양한 교육경험 제공으로 학교 교육 기능 보완

2. 방침

- 가. 학생·학부모의 희망을 고려하여 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램(교과관련 포함)을 운영
- 나. 학교의 시설 및 인적 자원 활용을 극대화하고, 강사는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 임명
- 다. 학부모에게 과다한 교육비 부담을 주지 않도록 운영에 필요한 비용을 최소화
- 라. 방과후학교소위원회를 구성하여 방과후학교 운영의 효율성을 제고
- 마. 학교 특색을 살릴 수 있는 프로그램 및 전통예술 프로그램을 육성
- 바. 학생들의 요구를 최대한 반영하여 수요자 중심의 프로그램 운영

3. 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 방과후학교 지원 전담팀 구성 운영	3월	2,550	
나. 방과후학교 활동 계획수립 운영	3월		
1) 기초조사 및 분석			
2) 방과 후 학교 활동 운영 계획 및 운영 규정수립			
3) 수요자의 요구, 학교 실정과 지역 특성을 고려한 프로그램 결정			
4) 강사의 선정 및 임용			
5) 학교특색 프로그램 선정 운영			
다. 방과 후 학교 프로그램	연중		
1) 특기적성교육			
2) 교과보충교육			
3) 교과부진학습			
라. 토요방과후학교 운영	연중		
1) 매주 2시간 지역 내 시설 활용			
2) 학생 희망을 받아 사물놀이 프로그램으로 운영			
3) 방과후강사 지도			

4. 기대효과

- 가. 교육과정의 효율적 운영으로 학부모의 사교육비가 감소
- 나. 특기적성 교육을 통한 학부모의 학교에 대한 신뢰도가 제고
- 다. 방과 후 교육활동을 통해서 질 높은 학습 및 생활지도의 긍정적 효과를 기대
- 라. 농어촌지역에 속하여 학력수준이 낮은 본교 학생들의 기본학습능력과 전체적인 학습능력 향상에 기여
- 마. 즐겁고 재미있는 다양한 스포츠 프로그램 운영을 통한 건전한 체육문화 조성
- 바. 토요일업일 프로그램을 통해 학생들의 정서 순화 및 건강 체력 향상에 기여

Ⅳ. 역점 추진 과제

“꿈 채움, 희망 채움, 실력 채움”

1. 꿈 채움, 진로직업체험 교육
2. 희망 채움, 주제가 있는 교과통합 프로젝트 수업
3. 실력 채움, 4-UP(맞춤형 학력 향상) 프로그램
 - 1) ‘소규모 중학교 운영’ 프로그램
 - 2) 샐러드 바가 있는 독서교실
 - 3) 4-UP(맞춤형 학력 향상) 프로그램
 - 가. Value-Up Program
 - 나. Grade-Up Program
 - 다. Thinking-Up Program
 - 라. Global mind-Up Program

1. 꿈 채움, 진로직업체험 교육

역점사업	가. 꿈 채움, 진로직업체험 교육		
구현방침	1. 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영	담당	홍정숙

* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

1) 목적

- (1) 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 전인교육의 기회 제공
- (2) 지식과 경쟁 중심 교육을 자기 주도적이고 미래 지향적인 역량(창의성, 인성 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환
- (3) 공교육 변화 및 신뢰 회복을 통해 학생이 행복한 학교생활 제공

2) 방침

- (1) 학생들이 학업부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾는 다양한 체험활동이 가능하도록 교과 시수 조정 등 교육과정을 유연하게 운영한다.
- (2) 수요자의 요구를 반영하여 학교별 모형을 개발하고 자율과정의 프로그램을 다양하게 편성·운영한다.
- (3) 기본교과 시수를 조정하여 자유학년과정 프로그램을 운영하되, 학업에 대한 부담을 덜어줄 수 있는 교육과정으로 편성하여 자유학년제의 취지를 살린다.
- (4) 자유학년과정의 예체능과 동아리 및 선택프로그램은 수요자 요구를 반영하여 편성한다.
- (5) 학생, 학부모, 지역사회의 여건에 대한 이해를 바탕으로 자유학년과정 프로그램을 교사가 계획하여 운영하되, 필요에 따라 교육기부 및 외부 강사를 활용 한다.
- (6) 학생 발달단계를 고려하여 해당 학년 수준에 적합한 양질의 프로그램을 개발하고 지역사회 유관기관과 MOU 체결을 통해 진로 탐색 활동과 연계되도록 운영 한다.
- (7) 선택프로그램은 한 학기 동안 지속적 활동으로 학생별 포트폴리오가 나올 수 있도록 운영하여 성취감을 갖게 한다.

3) 추진 내용 및 방법

추진내용	추진시기	예산(천원)	비고
가. 자유학년제 운영 안내 및 교육 1) 학생 교육 및 학부모 교육 실시 2) 자유학년제 운영 및 교육과정 연계 안내 나. 진로의식 함양 및 탐색 교육 1) 진로의식 함양 2) 직업 체험 교육 실시 2) 진로 탐색 관련 특강 실시 및 지역사회 순회 공연 프로그램 적극 활용 다. 꿈을 키우는 자유학년제 운영 1) 진로직업체험 현장 방문 기회 확대 - 산업체 현장, 각종 기관, 학교 방문 - 방학 중 가족과의 진로직업체험 권장 - 강사 초빙 강연, 선배와의 대화 2) 찾아오는 진로직업체험 교육의 확대	3월 3월 연중 연중 연중	 3,400	

4) 기대효과

- (1) 개인에게는 생애목표를 설계하는데 기여하여 꿈과 끼를 키우게 됨
- (2) 사회에서는 학교와 산업체와의 연계를 통해 진로직업체험교육 정착
- (3) 학교에서는 전인교육 실현에 기여하고 교육 여건 개선으로 학습 능력 향상

역점사업	가. 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험교육		
구현방침	2. 꿈을 만나는 진로직업체험교육	담당	홍정숙

*** 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)**

1) 목적

자신의 꿈을 향한 목표를 구체적으로 계획하고 학습 습관에 대한 과학적 진단과 학습전략을 세워 능동적으로 자기주도 학습을 할 수 있도록 도와주는 프로그램 운영을 통해 자신의 소중함을 알고, 자신의 꿈을 이루기 위해 열심히 노력하고 즐겁게 학교생활을 하여 미래의 지도자로 성장하도록 돕는다.

2) 방침

- (1) 초등 단계에서의 진로 인식, 중등 단계의 진로 탐색, 고등 단계에서의 진로결정의 과정이 자연스럽게 연결되도록 다양한 탐색 활동 및 자기주도적 진로 설계 능력을 신장하도록 하고 중학교 3개년 간 연차적으로 운영하여 진로에 대해 체계적으로 지도한다.
- (2) 활동 위주의 교육으로 재미있고 흥미 있게 학생들이 참여할 수 있도록 한다.
- (3) 교육과정 편성은 2009 개정 교육과정의 편제 및 시간 배당 기준에 근거하되, 필요 시 학교의 실정 및 여건을 고려하여 자율적으로 운영한다.
- (4) 진로직업 체험 관련 시설이 부족함을 보완하기 위하여 2016년부터 부안교육지원청과 MOU 계약을 체결하여 진로체험과 자유학년제 운영에 대해 지원을 해주기로 한 기관과 회사, 단체 등을 중심으로 다양한 탐색 활동 및 체험 활동을 할 수 있도록 운영한다.
- (5) 중학교 교육과정 중 한 학기동안 학생들이 중간, 기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 키울 수 있도록 수업을 운영하면서 토론, 실습, 프로젝트 등 학생 참여형으로 개선하고 진로 탐색 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 1학년을 대상으로 자유학년제를 운영 한다.

3) 추진 내용 및 방법

학년	활 동 내 용
1학년	<ul style="list-style-type: none"> * 나의 특성(적성, 흥미, 성격, 가치관) 탐색 직업탐구 오리엔티어링 * 진로 코디네이터 프로그램 운영
2학년	<ul style="list-style-type: none"> * 비전스쿨(나의 꿈 찾기) - 나의 역할 모델 탐색 * 역할 모델(role model) : 존경하고 닮고 싶은 사람
3학년	<ul style="list-style-type: none"> * 진로계획의 수립과 실천 (생애 설계서 작성)
전학년	<ul style="list-style-type: none"> * 고입 진학자료 안내 * 진로체험 활동 계획서 작성 및 적성에 맞는 주제탐구 진로체험 현장학습
전학년 선택교과	<ul style="list-style-type: none"> * 1학년 : 진로와 직업 교과 주당 1시간 * 2학년 : 창·체활동 중 진로활동 8시간 * 3학년 : 진로활동 17시간
전학년	고입 진학자료를 정기적으로 제공하고, 내담자로 하여금 자기 이해의 폭을 넓혀주며, 직업 세계의 여러 면에 대한 이해와 새로운 사실을 발견할 수 있도록 조력하고 체계적이고 효율적인 진로상담이 되도록 진로진학상담실 상시 운영

4) 기대효과

- (1) 농어촌의 학생들에게 다양한 진로직업탐색의 기회 제공
- (2) 학생의 미래를 위한 진로직업 맞춤형 행복 설계하는 데 기여
- (3) 학교와 기관, 회사, 단체 등과 연계를 통해 꿈을 만나는 진로직업체험교육 정착

■ 진로직업체험의 날 운영 계획

월	분 야	초청강사	장 소
3	제과제빵사	000	도서실
4	경찰	000	도서실
5	특수작물 재배사	000	도서실
6	간호사	000	도서실
10	국립공원 환경해설사	000	도서실
11	헤어디자이너	000	도서실
12	바리스타	000	도서실

2. 희망채움, 주제가 있는 교과통합 프로젝트 수업

역점사업	나. 주제가 있는 교과 통합 프로젝트 수업		
구현방침	교과통합체험학습	담당	김일수

* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

1) 목적

- (1) 교육과정 재구성으로 교과 단위를 넘어선 통합교육을 통해 다양하고 창의적인 학습 기회 제공
- (2) 지식 위주 교실 수업의 한계를 뛰어넘어 삶과 연관된 생생한 배움과 체험활동을 통해 통합적인 사고력 향상과 미래사회 대비
- (3) 자연과 소통함으로써 생명 존중에 대한 감수성과 따뜻한 자아정체성을 형성하도록 도움

2) 방침

- (1) 체험활동에 맞춘 주제가 있는 교과통합프로젝트 수업 운영
- (2) 주간별로 전 교과가 교육과정을 재구성하여 주제에 맞는 단원을 수업하고 관련 행사에 대한 발표회 및 자료 전시를 통해 교육적 효과 극대화
- (3) 학생들의 자발적인 관심과 참여를 통해 교육 활동이 활성화되도록 다양한 프로그램 운영

3) 추진 내용 및 방법

추진내용			추진시기	예산(천원)	비고
가. 주제별 교과 프로젝트수업			6, 12월	28,990	
시기	체험활동	프로젝트 주제			
6월	교과 통합 진로 체험	진로, 문화 체험			
12월	교과 통합 해외 체험	해외 문화 및 역사 체험			
나. 교육과정 재구성(통합교육과정)					
1) 각 교과 교육과정의 재구성					
2) 활동 중심의 수업 계획 수립					
다. 주제별 교과프로젝트 수업의 활용					
1) 체험 학습 전·후 교육으로 효과 극대화					
2) 결과물의 제작, 전시 등으로 학습 공유					

4) 기대효과

- (1) 다양한 관점의 통합적 사고력 증진
- (2) 교과 간 주제 통합수업에 대한 자신감 형성
- (3) 학생과 소통하는 따뜻한 관계 및 학부모와의 신뢰감 형성
- (4) 학교에서의 배움과 삶에서의 현실이 연결되는 교육을 통해 학습 및 생활지도를 함께 고민하는 바람직한 학교문화 조성

3. 실력채움, 맞춤형 학력향상 프로그램 운영

역점사업	다. 실력채움, 맞춤형 학력향상 프로그램 운영		
구현방침	꿈채움 진로 및 학습능력신장	담당	정필운

* 5 Happy 교육과정 : Happy Learning(행복한 배움)

1. 내용

- ‘소규모 중학교 운영 프로그램’ 계획
- 아침 독서 교실
- 4 Up 프로그램 운영
 - ①Value-up ②Grade-up ③Thinking-up ④Global-up

2. 프로그램 세부계획

○ 소규모 중학교 운영

1) 참가학생 현황

	1학년	2학년	3학년	계
학급 수	1	1	1	3
학생 수	6	10	12	28
참여학생 수	6	10	12	28

2) 프로그램 운영 계획

가) 기초학력 향상 프로그램 : 기초학력 부족을 보충할 수단이 마땅하지 않은 학생들에게 연중 기초학력 향상과 교과능력 신장을 위한 수업을 실시하고, 학생들은 교사의 지도에 맞춰 학습플래너를 작성하고 실행하여 스스로의 학습 능력을 점검하고 향상시킴.

나) 비전캠프 운영 : 다양한 학습경험과 진로탐색 프로그램의 운영을 망라하여 자기주도적 학습능력과 진로탐색을 연계한 체험프로그램과 캠프 운영을 통하여 자기주도적 학습 능력의 내재화를 꾀하고자 함.

3) 추진 일정

가) 2020년 4월 18일 ~ 2020년 12월 1까지 운영

소규모 중학교 운영	운영 기간	1학기	4월 6일 ~ 7월 31일	2학기	8월 18일 ~ 12월 1일
	시간	각 프로그램별 운영 시간			

4) 소요예산 산출내역

순	프로그램명	비목	산출 근거	예산 (원)	비고
1	기초학력향상 프로그램	강사비	30,000(원)×166(시간)	4,980,000	
2	기초학력향상 프로그램	교재비	10,000(원)×66(종)×2(회)	1,320,000	
5	비전캠프 운영	운영비	600,000(원)×2(회)	1,200,000	
계				7,500,000	

5) 기대효과

- 가. 농어촌의 열악한 교육환경에서 학교의 다양한 시설과 노력을 학생들에게 제공함으로써 학부모의 자녀에 대한 사교육 및 돌봄 부담을 해소시키고 공교육에 대한 신뢰도 제고
- 나. 기초학력 향상 및 특기적성 신장 프로그램 운영을 통해 질 높은 학습 및 생활지도의 긍정적 효과 진작
- 다. 교육환경으로 인해 학력수준이 낮을 수 있는 본교 학생들의 학습능력을 향상시켜 교육의 질 향상에 이바지
- 라. 성공적 학습경험에 의한 자신감을 가져 정상적인 교육과정 이수 및 교원의 책무성을 제고할 기반 조성

6) 기타(특이사항)

- 가. 학교 교육과정 충실 운영에 따라 외부에서 입학을 희망하는 학교로 탈바꿈
- 나. 전 교직원이 학교의 미래 비전과 철학을 공유하며 모든 교육활동 운영을 교사들의 토론과 협의를 통해 만들어가며 학생중심 수업을 연구하고 실천함으로써 참학력 신장에 노력 진작
- 다. 지역간 교육격차를 완화하고 가정에서의 지도가 어려운 학생들을 위한 연간 기초학력 향상 프로그램 지속 운영
- 라. 수업혁신을 통해 학생들의 자기주도학습 분위기가 조성되었고 학생들의 자존감이 높아짐으로써 학력신장에 기여
- 마. 학교운영위원회, 학부모회를 비롯한 지역사회와 연계한 교육 활동을 추진함으로써 교육공동체의 모범적인 사례 정착

○ 2020학년도 아침독서 운영계획서

1. 목적

- 가. 평생독서를 실천할 수 있는 좋은 습관을 만든다.
- 나. 학습에 필요한 다양한 배경 지식을 습득하고 독서력을 기른다.
- 다. 다양한 정서체험과 공감능력 형성을 통해 내적 성장을 도모한다.

2. 운영 방침

- 가. 매일 아침 독서시간을 확보하여 운영한다.
- 나. 독서습관 형성을 위해 '읽기'에만 집중한다.
- 다. 양질의 도서를 준비해서 학생에게 선택하게 한다.
- 라. 아침독서와 연계한 다양한 도서관 행사를 실시하고 시상하여 격려한다.

3. 세부 운영계획

- 가. 진행 단계

단계	내용	비고
운영 준비	1. 학년별 추천도서 준비 2. 독서파일 준비(국어교과시간과 연계)	
운영 과정	1. 시간 : 매일 아침 8시 30분~8시 45분 2. 장소 : 각 학급 교실 3. 방법 : 아침독서 4대 원칙 준수 - 모두 읽어요. - 날마다 읽어요. - 좋아하는 책을 읽어요. - 그냥 읽기만 해요.	아침독서 시작 : 3월 16일
운영 결과 정리	1. 우수참여학생 시상(7월 중, 12월중) 2. 독서주간 행사 및 도서관 행사와 연계한 독후활동 - 노래가사 바꿔부르기 대회 - 독후 UCC 만들기 - 책광고 만들기 3. 생활기록부 독서활동 기록	

나. 운영 예산

순	품목	산출 내역	금액
1	아침독서 우수학생 시상용 문화상품권 구입	10,000원*6매*2회	120,000원
2	도서관 행사용품 구입	100,000원*2회	200,000원
합계			320,000원

4. 추후 과제

- 가. 정기적인 독서토론 활동으로 발전시키기
- 나. 저자특강이나 북콘서트 등 다양한 독후활동과 연계시키기

○ 맞춤형 학력 향상을 위한 4 UP 프로그램

1) 목적

- 꿈과 희망이 있는 미래설계를 통한 자아실현 계기 모색
- 글로벌 마인드 제고를 통한 리더십 함양
- 자기주도적 학습 능력 신장 및 긍정적 자아개념 형성 지도

2) 주요 내용

○ 감성 Up

- 다양한 체험학습 및 학교축제 행사
- 학습진단 검사를 통해 학습 습관 태도진단 및 지도
- 배움의 공동체 내실 운영을 통한 기초기본학습 능력 신장

○ 등급 Up

- 기초학력 향상 프로그램을 통해 학생 학력 수준 향상
- 학생의 소질 및 특기 능력(컴퓨터, 한자 쓰기, 한국사, 태권도, 사물놀이 등) 한 단계 성장

○ 진로 및 학력 Up

- 학습 플래너를 이용하여 스스로 계획하고 실천하는 학습 습관지도
- 자신의 꿈 찾기 및 진로설계 맞춤형 지도
- 전 교사 교수-학습능력 향상을 위한 다각적인 프로그램 구안·적용

○ 글로벌 리더십 Up

① 해외 교과통합체험학습

- 대상 : 전학년
- 시기 : 2020년 11월 3일~6일

② 글로벌 마인드 Up 프로그램 운영

- 대상 : 전 학년
- 운영방법;
 - 1인 1 국가 탐색하기
 - 글로벌 마인드 UP 주간 운영 : 7월 2째주
 - 세계시민교육, 특정국가 관련 사진전시, 전통 물건 만들기 체험 등
 - 스카우트 활동과 연계 활동

4) 기대효과

- 자아실현을 위한 기초능력 신장 및 잠재력 극대화
- 행복한 학교생활 정착

V. 교육과정 편성과 운영 방침

- 1. 학교 교육과정의 편성 방향**
- 2. 교육과정 편제 및 시간 배당**
- 3. 교육과정의 과목별 편성 및
교사별 교과시간 배당**
- 4. 연간 수업일수 및 수업시수**
- 5. 창의적 체험활동 운영**

1. 학교 교육과정의 편성 방향

가. 교육과정 편성 목적

- 1) 효율적으로 학교 교육 목표를 달성한다.
- 2) 2015 교육과정의 정착으로 공교육의 질을 향상시킨다.
- 3) 교직원의 교육에 대한 전문성을 향상시킨다.

나. 교육과정 편성 방향

- 1) 교육과정의 편성은 국가수준의 교육과정과 전라북도 교육청 교육과정 편성·운영지침, 부안교육청 실천중심 장학자료를 근거로 한다.
- 2) 본교 교원 조직, 학교실태, 학부모의 요구 및 지역사회의 특성을 반영하여 편성한다.
- 3) 본교 교육활동 전반에 관한 사항을 제시한다.
- 4) 지·덕·체를 겸비한 전인교육이 일관성 있게 유지되도록 편성한다.

다. 교육과정 편성 기준

- 1) 연간 총 수업일수는 190일 이상 확보한다.
- 2) 교육과정은 전인 교육 강화에 초점을 두고 편성한다.
- 3) 시간 수는 34주를 기준으로 한 연간 최소 시간 수이다.
- 4) 1단위 시간은 45분을 원칙으로 한다.
- 5) 창의적 체험활동(자율, 봉사, 동아리, 진로활동)은 전학년 연 102시간 이상 실시한다.

라. 교육과정 운영 방침

- 1) 국민공통 기본교과의 운영방침
 - 가) 교과의 연간 지도계획을 수립하고, 학생수준을 고려한 학습 지도안을 작성하여 일관성 있게 지도한다.
 - 나) 학습의 효과를 높이기 위하여 교고용도서 이외에 각종 학습 자료를 적극 활용한다.
 - 다) 문제해결력, 창의력 사고력 신장을 위해 학생들이 학습하는 방법을 익혀 자기 주도적 학습 능력을 기를 수 있게 한다.
 - 라) 학생들의 능력에 알맞은 성취가 가능하도록 다양한 학습 기회를 제공하며, 학습 결손이 누적되거나 학습의욕이 저하되지 않도록 지도한다.
 - 마) 학습활동에서 체험활동이 충분히 이루어지도록 한다.

바) 실험·실습의 학습에서는 안전에 유의하도록 한다.

사) 단계형 및 심화·보충형 수준별 교육과정의 운영을 내실화한다.

마. 수업일수 및 휴업일수

가) 수업일수

학 년	1 학기	2 학기	계
1	90	90	180
2	90	90	180
3	90	90	180

나) 휴업일수

순	휴업내용	기간	일수
1	(재량)휴업일	3월2일~4월3일, 5월1일, 4일	27일
2	여름방학	8월 1일 - 8월 17일	17일
3	겨울방학	1월 1일 - 1월 27일	27일
4	학년말방학	2월 6일 - 2월 28일	23일
계			94일

2. 교육과정의 편제 및 시간 배당

가. 2018학년도 입학생 교육과정 편성표

구분		기준 시수	총괄		1학년						2학년		3학년	
			편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교과(군)	국어	442	408	-34	68	51	주17	68			68	68	68	68
	사회 (역사포함/도덕)	510	170		51	34	주17	51					68	
			170								51	51		68
			170		34	34		34			34	34	17	17
	수학	374	374		68	51	주17	68			68	68	51	51
	과학 기술/가정/정보	680	374		51	34	주17	51			68	68	68	68
			272		34	17	진17	34			51	51	51	51
			34										17	17
	체육	272	306	34	51	34	예17	51			51	51	51	51
	예술	272	136		34	17	예17	34			17	17	17	17
			136		17	17		17			17	17	34	34
	영어	340	340		68	51	주17	68			51	51	51	51
	선택	170	102	-34	17	17		17			34	34		
			34		17	17		17						
	소계	3,060	3,026	-34	510	374	136	510			510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율활동	306	48	-68	8	8		8			8	8	8	8
	동아리활동		102		17		동17	17			17	17	17	17
	봉사활동		30		5	5		5			5	5	5	5
	진로활동		58		4	4		4			4	4	21	21
	소계	306	238	-68	34	17	17	34			34	34	51	51
학교 스포츠클럽 활동	창체활동(~68)	136	68	68	17		예17	17			17	17		
	창체순증													
	교과감축		34	34									17	17
	소계	136	102	102	17	0	17	17			17	17	17	17
총 수업 시간 수		3,366	3,366		561	391	170	561			561	561	561	561
이수 과목 수					8	8		8			8	8	8	8
자유학기 활동	진로탐색활동	170~	17			17								
	주제선택활동		85			85								
	예술체육활동		51			51								
	동아리활동		17			17								
	소계	170~	170		0	170		0			0	0	0	0

※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)

나. 2019학년도 입학생 교육과정 편성표

구분		기준 시수	총괄		1학년						2학년		3학년			
			편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전 환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전 환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과 (군)	국어	442	408	-34	68	51	주17	68			68	68	68	68		
	사회(역사포함)/도덕	510	170		51	34	주17	51					68			
			170							51	51		68			
			170		34	34		34			34	34	17	17		
	수학	374	374		68	51	진17	68			68	68	51	51		
	과학/기술/가정/정보	680	374		51	34	주17	51			68	68	68	68		
			272		34	17	진17	34			51	51	51	51		
			34										17	17		
	체육	272	306	34	51	34	예17	51			51	51	51	51		
	예술	음악 미술	272	136		34	17	예17	34			17	17	17	17	
				136		17	17		17			17	17	34	34	
	영어	340	340		68	51	주17	68			51	51	51	51		
	선택	한문 생활 외국어 환경 보건 진로 와 직업	170	102	-34	17	17		17			34	34			
34						17	17		17							
소계	3,060	3,026	-34	510	374	136	510			510	510	493	493			
창의적 체험활동	자율활동	306	48	-68	8	8		8			8	8	8	8		
	동아리활동		102		17		동17	17			17	17	17	17		
	봉사활동		30		5	5		5			5	5	5	5		
	진로활동		58		4	4		4			4	4	21	21		
	소계	306	238	-68	34	17	17	34			34	34	51	51		
학교스포츠클럽 활동	창체활동(~68)	136	68	68	17		예17	17			17	17				
	창체순증															
	교과감축		34	34									17	17		
	소계	136	102	102	17	0	17	17			17	17	17	17		
총 수업 시간 수		3,366	3,366		561	391	170	561			561	561	561	561		
이수 과목 수					8	8		8			8	8	8	8		
자유학기 활동	진로탐색활동	170~	34			34										
	주제선택활동		68			68										
	예술체육활동		51			51										
	동아리활동		17			17										
	소계	170~	170		0	170		0			0	0	0	0		
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)																

※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)

다. 2020학년도 입학생 교육과정 편성표

구분			기준 시수	총괄		1학년					2학년		3학년		
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (교과)	국어		442	408	-34	68	68	주0	68	51	주17	68	68	68	68
	사회 (사포 도덕)	사회	510	170		51	34	주17	51	51				68	
		역사		170					0		51	51		68	
		도덕		170		34	34		34	34		34	34	17	17
	수학		374	374		68	68		68	51	진17	68	68	51	51
	과학 기술 가정 정보	과학	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68
		기술· 가정		272		34	17	진17	34	34		51	51	51	51
		정보		34					0				17	17	
	체육		272	306	34	51	34	예17	51	34	예17	51	51	51	51
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17
		미술		136		34	34		17	17	17	17			
	영어		340	340		51	34	주17	51	51		51	51	68	68
	선택	한문	170	102	-34	17	17		17	17		34	34		
		생활 외국어							0						
		환경						0							
		보건		34					0						
	진로와 직업	17	17			17	17								
소계		3,060	3,026	-34	510	408	102	510	459	51	510	510	493	493	
창의 체험 활동	자율활동		306	48	-68	8	8		8	8		8	8	8	8
	동아리활동			102		17		동17	17	0	동17	17	17	17	17
	봉사활동			30		5	5		5	5		5	5	5	5
	진로활동			58		4	4		4	4		4	4	21	21
	소계		306	238	-68	34	17	17	34	17	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	창체활동(~68)		136	68	68	17		예17	17	0	예17	17	17		
	창체순증						0								
	교과감축			34	34			0					17	17	
	소계		136	102	102	17		17	17		17	17	17	17	17
총 수업 시간 수			3,366	3,366		561	408	153	561	493	68	561	561	561	561
이수 과목 수						8	8		8	8		8	8	8	8
자유학기 활동	진로탐색활동		221~	34		17			34						
	주제선택활동			68		51			0						
	예술체육활동			85		51			34						
	동아리활동			34		17			17						
	소계		221~	221		0	136		0	85	0	0	0	0	0
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)															

라. 2020학년도 전제 학생 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	68	68	51	68	68	68	68
	사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	51	51			68	
		역사					51	51		68
		도덕	34	34	34	34	34	34	17	17
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	34	34	51	51	51	51
		정보							17	17
	체육		51	34	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	17	34	34	17	17	17	17
		미술	34	34	34	34	17	17	34	34
	영어		51	34	51	51	51	51	51	51
	선택	한문	17	17	17	17	34	34		
		생활외국어								
		환경								
		보건								
		진로와직업	17	17	17	17				
	교과 시수 합계			510	408	510	459	510	510	493
창의적 체험 활동	자율활동		8	8	8	8	8	8	8	8
	동아리활동		17		17		17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		4	4	4	4	4	4	21	21
	창의적 체험활동 시수 합계		34	17	34	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17		17		17	17		
	창체순증									
	교과감축								17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17		17		17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동			17		34				
	주제선택활동			51		0				
	예술체육활동			51		34				
	동아리활동			17		17				
	자유학기 시수 합계		-	136	-	85	-	-	-	-
※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음(따라서 3학년 체육시간은 학기별 51시간임)										

3. 교육과정의 과목별 편성 및 교사별 교과시간 배당

구분		교육 과정 편성				교과 시간 배당				총 수업 시수	비고
		1학년	2학년	3학년	교사명	1학년	2학년	3학년	계		
교과	국어	136	136	136	박0영	4	4	4	12	15	창체3
	도덕	68	68	34	고0은	2	2	1	5	13	순회8
	사회	사회	102	68	김0수	3		4	10	10	
		역사		102			3				
	수학	136	136	102	홍0숙	4	4	3	11	11	
	과학	102	136	136	정0운	3	4	4	11	11	
	기술·가정	68	102	102	김0수	2	3	3	8	12	선택1 창체3
	정보	17	17	34				1	1	1	
	체육	102	102	102	강0구	3	3	3	9	14	순회2 창체3
	음악	68	34	68	나0탁	2	1	1	4	4	
	미술	34	34	68	김0홍	2	1	2	5	5	
	외국어 (영어)	136	102	102	유0숙	3	3	3	9	10	창체1
	선택 (한문)	34	68	34	고0근	1	2		3	3	
	선택 (진로와직업)	34			김0수	1			1		
창의 적 체험	자율 동아리 봉사 진로 스포츠클럽	102	102	102	박0영	2	2	3	10		
					강0구						
					김0수						
					유0숙	1	1	1			
주당수업시수		33	33	33		33	33	33	99	109	순회10 포함
총계		1,122	1,122	1,122		1,122	1,122	1,122			

4. 2020학년도 학사일정표

● 2020학년도 1학기 ●

월	요일 주	월	화	수	목	금	계
3		2 코로나-19휴업일	3 코로나-19휴업일	4 코로나-19휴업일	5 코로나-19휴업일	6 코로나-19휴업일	0 0
		9 코로나-19휴업일	10 코로나-19휴업일	11 코로나-19휴업일	12 코로나-19휴업일	13 코로나-19휴업일	0 0
		16 코로나-19휴업일	17 코로나-19휴업일	18 코로나-19휴업일	19 코로나-19휴업일	20 코로나-19휴업일	0 0
		23 코로나-19휴업일	10 코로나-19휴업일	11 코로나-19휴업일	12 코로나-19휴업일	13 코로나-19휴업일	0 0
4		30 코로나-19휴업일	17 코로나-19휴업일	18 코로나-19휴업일	19 코로나-19휴업일	20 코로나-19휴업일	0 0
	1	6 코로나-19휴업일	7 코로나-19휴업일	8 코로나-19휴업일	9 온라인개학 (중3)	10	0 2
	2	13	14	15 국회의원선거	16 온라인개학 (중1,2)	17	2 4
	3	20	21	22 교육과정설명회	23	24	5 5
	4	27	28	29	30 부처님오신날	1	4 4
5	5	4	5 어린이날	6	7	8	4 4
	6	11	12	13	14	15	5 5
	7	18	19	20	21	22	5 5
	8	25	26 1차고사	27 1차고사	28 1차고사	29	5 5
6	9	1	2 영어듣기평가(1)	3 영어듣기평가(2)	4 영어듣기평가(3)	5	5 5
	10	8	9	10	11	12	5 5
	11	15	16	17	18	19	5 5
	12	22	23	24	25	26	5 5
7	13	29	30	1	2	3	5 5
	14	6	7	8	9	10	5 5
	15	13	14	15 2차고사	16 2차고사	17 2차고사 자유학년제 연합프로그램	5 5
	16	20	21	22	23 전북학생해양 수련원 체험활동	24 전북학생해양 수련원 체험활동	5 5
	17	27	28	29	30	31 여름방학식	5 5
8	18	17	18 개학식 비전캠프	19 비전캠프	20	21	4 4
	19	24	25	26	27	28	5 5
	20	31 1학기종료일					1 1
수업일 수	1,2학년	17 (17)	16 (16)	17 (17)	17 (17)	18 (18)	85
(시수일)	3학년	18 (18)	17 (17)	17 (17)	18 (17)	19 (19)	89

※ 안전 점검의 날(매월 4일) ※ 배움과 성장의 날(매주 수요일)
* 행사 및 교육과정 운영은 학교내부결재에 의해 변경 운영될 수 있습니다.

● 2020학년도 2학기 ●

월	요일 주	월	화	수	목	금	계
9	1		1 2학기 시작일	2	3	4	4
	2 7		8 영어듣기평가(1)	9 영어듣기평가(2)	10 영어듣기평가(3)	11	5
	3 14		15	16	17	18	5
	4 21		22	23	24	25	5
	5 28		29	30 추석연휴	1 추석	2 추석연휴	2
10	6 5		6	7	8	9 한글날	4
	7 12	1차고사 자유학년제 연합프로그램2	13 1차고사	14 1차고사	15	16 체육대회	5
	8 19		20	21	22	23 생태체험	5
	9 26		27	28	29	30	5
11	10 2		3 해	4 외	5 체	6 힘	5
	11 9		10	11	12	13	5
	12 16		17	18	19	20	5
	13 23		24	25	26	27	5
12	14 30		1	2	3 대입수능일	4	5
	15 7	2차고사	8 2차고사	9 2차고사	10	11	5
	16 14		15	16	17	18 고입내신성적 산출기준일	5
	17 21		22	23 고입내신성적 산출완료일	24 축제	25 크리스마스	4
	18 28		29 사정회	30	31 겨울방학식		4
1	19			27	28	29	0
	20 1	개학식	2	3	4	5 졸업식 종업식(1,2)	5
2	21 8		9				0
수업일수 (시수일)	1,2,3학년	18 (18)	19 (19)	18 (18)	18 (17)	15 (13)	88
연 간 수업일수	1,2학년	35	35	35	35	33	173
	3학년	36	36	35	36	34	177

※ 안전 점검의 날(매월 4일) ※ 배움과 성장의 날(매주 수요일)
 * 행사 및 교육과정 운영은 학교내부결재에 의해 변경 운영될 수 있습니다.

5. 2020학년도 정기고사 및 순회교과 고사 실시계획

1. 1학기 1차고사

	1교시	2교시	3교시	4교시
5. 26(화)	자율	영어	자율	역사(2), 사회(3)
5. 27(수)	기술가정	자율	한문(2학년)	국어
5. 28(목)	자율	도덕	수학	과학

2. 1학기 2차고사

	1교시	2교시	3교시	4교시
7. 15.(수)	자율	기술가정	자율	수학
7. 16.(목)	자율	국어	한문(2학년) 정보(3학년)	과학
7. 17.(금)	자율	역사(2), 사회(3)	도덕	영어

3. 2학기 1차고사

	1교시	2교시	3교시	4교시
10. 12.(월)	자율	도덕	자율	수학
10. 13.(화)	기술가정	자율	한문(2학년)	국어
10. 14.(수)	과학	역사	자율	영어

4. 2학기 2차고사

	1교시	2교시	3교시	4교시
12. 07(월)	자율	과학	역사	영어
12. 08(화)	자율	기술가정	자율	수학
12. 09(수)	자율	한문(2학년) 정보(3학년)	도덕	국어

※진한 과목은 순회 과목임. 학교 사정에 따라 시간은 변경될 수 있음.

6. 연간 수업일수 및 수업시수

1) 수업일수 및 수업시수 확보 방침

(1) 초·중등교육법 시행령 제45조 제2항(대통령령 제15664호, 98.2.24)에 따라 연간 수업일수는 220일 이상에서 천재·지변이나 주5일수업의 실시, 연구학교의 운영 또는 초·중등교육법 시행령 제105조의 규정에 의한 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 학교 교육과정위원회의 결정과 학교운영위원회의 심의를 통해 수업일수의 감축 수준을 10분의 1의 범위 안에서 수업일수를 감축 운영하고 이를 지역교육청에 사후 보고한다. 2020학년도에는 주 5일수업제 운영에 따른 교육과정운영위원회의 결정과 학교운영위원회의 심의에 의거 수업일수를 190일 이상으로 운영한다.

(2) 공휴일, 학교행사, 평가일정 등을 고려하여 연간 운영계획을 수립한다. 특히 수업일수가 특정 요일에 편중되지 않도록 학교 행사활동, 평가일 등을 안배하여 요일별 수업시수의 균형을 유지하도록 한다.

(3) 교과 및 특별활동의 시간 배당 기준과 1단위 시간은 학교의 실정, 계절, 기후, 교과특성, 학생실태 등을 고려하여 주별, 월별로 합리적이고 융통성 있게 조정하여 운영한다.

(4) 1일 수업시간 수는 4~8시간 범위에서 조정 운영한다.

(5) 1단위 시간은 45분을 원칙으로 하며, 40~50분 사이에서 조정 운영할 수 있으나 교과별 학년당 평균 이수시간은 45분이 되도록 한다. 다만 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등 실정에 따라 다양하게 조절하여 운영한다.

(6) 교과 및 창의적체험활동의 연간 수업시수 1,122시간을 확보하기 위하여 요일별 공휴일수를 미리 예측하여 학교 행사나 평가 일정을 월별, 주별, 요일별로 조정하며, 영역간 균형이 유지되도록 수업 시수를 월별 또는 학기별로 점검하여 탄력적으로 조정, 운영한다.

(7) 학교는 주간 수업 시간표를 작성하여 운영하되, 계절, 기후, 학교 실정 및 행사활동 등을 감안하여 조정, 운영할 수 있으며, 교과, 창의적체험활동의 특성에 따라 수업시간을 연속적으로 또는 교육 효과를 높이기 위해 묶음식으로 편성·운영할 수 있다.

(8) 학생의 학습과 교사의 수업에 부담을 주지 않도록 주간 또는 일일 수업 시간 수를 적정하게 편성·운영한다.

(9) 담당 교사의 출장, 공가, 연가, 병가 등에 의한 결강시수는 교환 수업을 실시한다.

(10) 실험, 실기 및 실습을 요하는 교과나 학교의 실정에 따라 연속 수업이 필요한 교과는 2시간 이상을 연속하여 운영할 수 있다.

(11) 연간 교육과정 시간 운영계획에 따라 산출된 수업일수를 토대로 월별, 주별 이수시간수를 정하여 운영한다.

(12) 특정요일의 수업 시수 확보를 위하여 필요시 요일간 시간표를 교환 운영할 수 있다.

(13) 교과와 창의적체험활동 내용은 필요한 경우 지도 시기, 지도 방법을 고려하여 통합하거나 조정하여 융통성 있게 운영한다.

(14) 연간 수업일수 산정

가. 연간 법정 수업일수 220일 이상(초·중등 교육법 시행령 제45조 제2항)으로 실시하되, 2012학년도부터 주5일 수업제 전면 실시에 따라 교육과정운영위원회 결정과 학교운영위원회의 심의 및 교육감의 승인으로 1,2,3학년 190일 이상으로 운영한다.

나. 1년 365일 - 연간 수업일수 190일 = 175일(토요일, 방학, 공휴일, 재량휴업일 등)

다. 학교 교육과정에서 요일별로 정확히 지킬 실제 수업 시수는 교육내용 분량 선정 기준 주수 33주(165일)의 1,122시간을 가리키며, 연간수업 시간수에는 평가일, 기타 평가일, 일부 시간 수업일 등의 수업시수를 포함시킨다.

(15) 결·보강 계획

가. 책임 이수 시간의 설정

가) 모든 교사는 지도 교과 단위 시간을 이수함을 원칙으로 한다.

[1단위는 매시간 45분 수업을 기준으로 하여 한 학기(17주 기준)동안 이수하는 수업량을 말한다.]

나) 각 교과목에 대한 연간 진도표 및 시수 통계표를 작성하여 책임 이수 시간을 이행하고 진도를 확보하도록 한다.

나. 보강 방법

다음 각 경우에 교환 수업을 실시한다.

가) 출장, 공가, 연가, 특별휴가, 병가(수업 예고제 실시)

(가) 교환 수업을 원칙으로 한다.

(나) 장기간으로 인한 경우는 다음 순서에 따른다.

- 학습 진도상 필요로 하는 교과 교사
- 수업시수가 적은 교사(학습과제 준비)

나) 예측할 수 없는 유고 결강시

(가) 당일 수업시수가 적은 교사가 교환수업

(나) 결강이 많은 교사

(다) 담당교사가 학습자료를 준비하여 타 교과교사가 보강수업

다) 당일 오후 출장시

(가) 수업을 오전으로 교환수업 실시

(나) 오전수업 교환이 불가능할 경우 다른 요일로 교환수업 실시

라) 교환수업에 해당하는 경우는 사전에 교환수업 계획서를 작성하여 결재 받는다.

마) 교환수업이 어렵거나 장기 결강 시에는 교과 협의회의 결과에 따라 처리한다.

바) 10일 이상 장기 결강 시 시간강사를 채용할 수 있다.

사) 개인적인 사유로 인한 교환수업은 본인이 직접 교환하여 결재 후에 수업계에게 통보한다.

아) 결강으로 인한 학년말 책임이수 시간에 미달된 경우 아래와 같이 보강을 실시한다.

(가) 정규수업 이전·이후 학습 시간 이용

(나) 결강 시간 이용

(다) 임시 시간 이용

(라) 특별 수업 이용

다. 수업실시 사항 보고

학년별 매일의 수업 실시 사항은 학교일지에 기록하고 부장의 결재를 받아야 한다.

라. 보강 순위

보강 순위는 주당 수업시수가 적은 교사 순(수업시수가 동일할 경우 교육 경력이 낮은 자 우선)으로 하되 당일 수업 시수를 고려하여 운영하고 개인별 연간 보강 시간수가 균형을 이루도록 한다.

7. 창의적 체험활동 운영

1) 운영 계획

(1) 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

- ① 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- ② 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- ③ 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- ④ 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

(2) 운영 방침

- ① 개성신장, 여가선용, 창의성개발, 공동체 의식 함양 등 인성교육에 역점을 두고 운영한다.
- ② 학생의 발달 단계, 학교 실정 및 지역 특성 등을 고려하여 목표 달성에 적합한 내용을 선정, 운영한다.
- ③ 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고 자아실현의 기초를 닦을 수 있는 기회를 제공한다.

(3) 편제 및 시간배당

구분		연간 시수	총시수
자율 활동	자치·적응활동	11	102
	보건·성교육	5	
	봉사활동	10	
	진로활동	8	
동아리활동		34	
스포츠 활동		34	

(4) 영역별 내용

영역	세부 영역	활동 내용
자율 활동	적응 활동	입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등 예절, 질서 등의 기본생활습관형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등
	자치 활동	1인 1역 활동, 학급회 및 학급 부서 활동 등 학생회 협의 활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등
	행사 활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등 학생 건강 체력평가, 체격 및 체질 검사, 체육대회, 친선경기대회 안전생활 훈련 등 수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화제 답사, 국토순례 해외문화체험 등
	창의적 특색 활동	학생 특색 활동, 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 특색 활동 지 역 특색 활동 등 학교 전통 수립 활동, 학교 전통 계승 활동 등
동아리 활동	학술 활동	외국어 회화, 과학 탐구, 사회 조사, 탐사, 다문화 탐구 등 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등
	문화 예술 활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통 예술, 현대 예술 등 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라 등 연극, 영화, 방송, 사진 등
	스포츠 활동	구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영 등 민속(사물)놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
	실습 노작 활동	요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이 등 사육, 재배, 조경 등 설계, 목공, 로봇제작 등
	청소년 단체 활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자 우주소녀단, 해양소년단, 학교4H 등
봉사 활동	교내 봉사 활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
	지역사회 봉사 활동	복지 시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기 등 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동 등 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등
	자연환경 보호 활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 녹색성장 생활 습관화 등
	캠페인 활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보존, 녹색 생활 헌혈, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동 등
진로 활동	자기 이해 활동	자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
	진로 정보 탐색 활동	학업 정보 탐색, 입시 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 학교 방문 등 직업 정보 탐색, 자격 및 면허제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련 취업 등
	진로 계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
	진로 체험 활동	학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등

(5) 창의적 체험활동의 평가

- ① 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 적합하게 평가한다.
- ② 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- ③ 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- ④ 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- ⑤ 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- ⑥ 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- ⑦ 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- ⑧ 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

2) 2020 상의적 체험활동 운영 계획

월	일	월(1교시)	월	일	금(5교시)	6교시
4	6	입학식, 동아리		10	교내봉사	스포츠클럽
	13	동아리		17	교내봉사	스포츠클럽
	20	동아리		24	자율(보건·성교육)	스포츠클럽
	27	동아리	5	1	재량휴업일	
5	4	재량휴업일		8	진로활동	스포츠클럽
	11	동아리		15	교내봉사	스포츠클럽
	18	동아리		22	진로활동	스포츠클럽
	25	1학기 1차고사		29	교내봉사	스포츠클럽
6	1	동아리	6	5	교내봉사	스포츠클럽
	8	동아리		12	자율(보건·성교육)	스포츠클럽
	15	동아리		19	교내봉사	스포츠클럽
	22	동아리		26	자율(협의활동)	스포츠클럽
	29	동아리	7	3	교내봉사	스포츠클럽
7	6	동아리		10	자율(협의활동)	스포츠클럽
	13	동아리		17	1학기 2차고사	
	20	동아리		24	자율(협의활동 안전교육), 스포츠클럽	
	27	동아리	8	28	교내봉사	스포츠클럽
8	24	동아리		28	교내봉사	스포츠클럽
	31	동아리	9	4	자율(약물오·남용교육)	스포츠클럽
9	7	동아리		11	교내봉사	스포츠클럽
	14	동아리		18	진로활동	스포츠클럽
	21	동아리		25	교내봉사	스포츠클럽
	28	동아리	10	2	추석연휴	
10	5	동아리		9	한글날	
	12	2학기 2차고사		18	자율(보건·성교육)	스포츠클럽
	19	동아리		23	체험활동	
	26	동아리		29	자율(협의활동)	스포츠클럽
11	2	동아리		30	진로활동	스포츠클럽
	9	동아리	11	5	자율(협의활동)	
	16	동아리		6	자율(보건·성교육)	스포츠클럽
	23	동아리		13	진로활동	스포츠클럽
	30	동아리		20	자율(보건·성교육)	스포츠클럽
				27	자율(협의활동)	스포츠클럽
12	7	동아리	12	4	2학기 2차고사	
	14	동아리		11	진로활동	스포츠클럽
	21	동아리		18	자율(협의활동)	스포츠클럽
	28	동아리		25	성탄절	
2	1	동아리	1	29	진로활동	스포츠클럽
			2	5	자율(학교폭력예방교육)	스포츠클럽

3) 2020학년도 스카우트 연간활동 계획

- 글로벌 리더십 함양 및 국제이해 교육 중심 -

◆ 스카우트 활동 목적 및 창의적 체험활동

청소년들에게 스카우트 방법에 의한 교육과 훈련을 통하여 민주시민으로서의 자질을 향상케 하며 투철한 국가관과 민족의 주체성을 향상 시킴으로써 국가사회 발전에 기여케 하고 세계스카우트 활동을 통하여 국제이해를 증진 시킴으로써 세계평화와 인류복지에 기여하게 함에 있다.

이는 창의적 체험활동의 창의인재 양성을 통한 국가경쟁력 제고와 지구촌 사회와 더불어 살아갈 수 있는 글로벌 인재 양성과 부합하고 있다.

◆ 설정목표

- ① 전교생 스카우트 가입 및 활동
- ② 초급 ~ 상급스카우트 진급을 위한 필수기능장 취득, 1가지 분야의 봉사활동 및 2가지 이상의 기능장 포함
- ③ 전체 대원의 70% 이상은 (중급) 진급 달성
- ④ 2023 세계잼버리대회의 능동적 참여 및 글로벌리더십 함양(국제이해 능력 향상)

◆ 지도 교직원

- ① 총책임 : 교장 김두삼
- ② 팀장 : 교사 강운구(기획 및 관리, 2학년 및 보건)
- ③ 지도교사 : 담당 업무
 - 교사 유현숙 : 입단식 및 국제이해 교육
 - 교사 김일수 : 3학년 및 해외체험학습
 - 교사 박혜영 : 1학년 및 동아리 활동
 - 교사 정필운 : 폭력 예방 및 스키캠프
 - 교사 홍정숙 : 체험학습 및 동아리 활동
 - 교사 김을수 : 여학생 대원 관리 및 국제이해 교육
 - 교사 고종은 : 체험학습 및 국제이해 교육

◆ 소요예산

- ① 입단 및 단복 제공 : 전북스카우트 연맹 지원 요청
- ② 도시체험 및 에버랜드 : 3,000 천원
- ③ 요트체험 : 500 천원
- ④ 글로벌 리더십 함양 및 국제이해 교육을 위한 해외체험학습 : 30,000 천원
- ⑤ 스키캠프 및 진급식 : 3,000 천원

◆ 스카우트 대원

- 대상 : 1·2·3학년 남·여 학생 전체 28명(남 14명, 여 14명)

◆ 연간 세부계획

월	활동계획	기본내용	주요내용 (장소)	담당
4월	스카우트 입문	스카우트 가입신청 및 교육청 지원요청	교내	김일수
4월	세계 각국의 스카우트	세계 각국의 스카우트 활동 및 연계 활동 전개	교내	유현숙 김을수
5월	스카우트 발대식	스카우트 선서, 규율 등 입문 과정 교육, 선서식 진행	스카우트 전문가 초빙 특강	김일수 유현숙
6월	하이킹	기본 신호법 및 매듭법 하이킹 기본방법 및 야외관찰	초급 스카우트 생태체험연계	강윤구
7월	진로체험 및 에버랜드 놀이문화체험	· 야영준비(교육) : 설영, 철영, 취사 교육, 야외요리 및 불자리 교육, 매듭 법과 엮기(2박 3일)	서울 인근, 에버랜드	홍정숙
8월	여름야영(해양체험)	자체 잼버리 진행(1박 2일)	청호수 마을	강윤구
9월	문화유적 탐사 및 요트체험	장소선정 및 계획 수립, 하이킹 실시 및 보고서 작성	격포 요트장	강윤구
10월	응급처치	응급처치 교육(청소년 응급처치 교육 신청)	응급처치장	강윤구
11-12월	국제이해 교육 및 봉사활동	해외체험학습 전개(3박 4일) 및 사전학습, 봉사활동 장소 답사 및 봉사 내용 결정, 봉사활동 실시 및 보고서 작성	해외체험활동 연계	김일수 김을수
2월	전담 희망 국가 지정	스키 캠프, 진급식(중급) 실시	무주 스키장	정필운 고종은

◆ 스카우트 핸드북 활용

순	활동계획	핸드북	순	활동계획	핸드북
1	스카우트 입문		6	여름 야영	3장 전체
2	세계 각국의 스카우트		7	문화유적 탐사 및 요트체험	p.136~151
3	스카우트 발대식	p.8~27	8	응급처치	p.188~213
4	하이킹	p.39~44, p.48~52	9	국제이해 교육 및 봉사활동	p.270~274
5	도시체험 및 에버랜드 놀이문화체험	p.76~81	0	전담 희망 국가 지정	

◆ 방향 및 환류

학교의 동아리 활동 시간은 주로 블록 타임 형식으로 주당 2시간씩 운영될 경우, 짧게는 주 단위로 길게는 분기 단위로 대활동 계획을 편성할 수 있다.

스카우트는 진보 제도(patrol system)에 의거하여 대원들이 진급을 통해 성장하는 것을 기반으로 하고 있다. 하지만 현실적으로 입시에 따른 학업량 및 기타 활동까지 소화해야 하는 상황에서 진급 제도만을 강조한 대활동을 학교대에 적용할 경우 실행 상의 많은 어려움이 따르리라 예상된다.

본 계획안은 학기 중 1회와 동·하계 야영 각 1회를 포함하는 연 8회의 계획을 기본으로 하되, 스카우트 기능과 진급에 초점을 맞춘 계획안에 초점을 맞춘 대활동 계획안으로 설계할 수 있다.

◆ 기대 효과

- ① 전교생의 글로벌 리더십 함양 미 2023년 잼버리 능동참여 기회 확대
- ② 청소년으로서 갖추어야 할 진취적 기상과 리더십 함양
- ③ 방학 기간에는 개인별로 체력관리를 통해 수영장이나 일반기능장 중 스포츠와 관련된 기능장을 취득할 수 있도록 한다.
- ④ 중급 스카우트 진급을 위한 시민장은 과제 활동으로 대체할 수 있다.
- ⑤ 상급스카우트 진급 시까지 필요한 일반기능장 3종은 개별활동 및 봉사활동을 통하여 취득할 수 있도록 한다.

Ⅵ.교육과정 운영 세부 계획

- 1. 2020 학교 운영 계획**
- 2. 자유학년제 운영 계획**
- 3. 방과후학교 운영 계획**
- 4. 동아리활동 운영 계획**
- 5. 학교안전교육 7대 운영 계획**
- 6. 진로교육 운영 계획**
- 7. 학력신장 운영 계획**
- 8. 봉사활동 운영 계획**
- 9. 독서교육 및 도서관 운영 계획**
- 10. 다문화 가정 자녀 지도 계획**
- 11. 학생 인성교육 운영 계획**
- 12. 교내상 시상계획**

1. 2020 학교 운영 계획

가. 수업 혁신을 통한 배움의 공동체 형성

1) 교실 수업 환경 개선

- (1) 정서적 안정을 최대한 고려한 교실 분위기 조성
- (2) 수업과 학습의 능률을 높이기 위한 공간 조성
 - 교실 내 불필요한 물건 정리 등을 통한 쾌적한 환경 조성
 - 사전 등 학습 자료 비치 등 편의성을 고려한 학습 환경 조성
 - 학습과 학생 활동의 역동적 공간으로서의 게시판 활용.
- (3) 교과별 교실 약속 정하기
 - 교과별로 한 해 중점 노력사항 학생 자발적 선정
 - 선정된 실행 항목 연간계획 작성하여 실천
 - 학년말에 교과별 평가 시간을 통해 환류

2) 수업 개선을 위한 연수

- (1) 교사 연수일 지정 : 매주 수요일 15:00~16:45
- (2) 교사 독서 모임 운영
 - 연 5권 목표, 수업 혁신과 정서적 공감 형성의 도서 선정
- (3) 초청연수
 - 지역교육청 초청 연수 참여: 1회
 - 협동 학습, 프로젝트 수업 등 수업 관련 연수 : 1회
- (4) 방문 연수
 - 선진학교 수업공개 참관 : 전교원 1회
- (5) 직무 연수
 - 교육연수원, 교육정보과학원, 교육청 주관의 집합연수 참여
- (6) 원격 연수
 - 수업, 생활지도 등 다양한 분야의 연수 수강료 지원
 - 전 교사 1강좌 이상 수강
 - 수강 후 연수 내용 공유
- (7) 맞춤형연수 연수 참여
 - 교육연수원의 맞춤형 연수 활용
 - 교육청과 연계한 맞춤형 연수 실시
 - 본교 교사 맞춤형 연수 실시 : 2회

3) 수업 공개 및 협의 정착

- (1) 교내 수업 공개
 - 수업 공개 및 협의 문화 정착
 - 교사의 자발성 존중
 - 수업 공개에 대한 철학과 관점에 대한 공감대 형성 노력
 - 전교사 1회 이상 실시

4) 도서관 활용 수업 활성화

- (1) 도서관 활용 활성화 및 다양한 독서지도
- (2) 전 교과 전 교사 도서관 활용 수업 실시
- (3) 독서 캠프 실시 : 1회
- (4) 교과 독서의 주간 운영 : 전 교과 교과별 1회, 관련도서 읽고 토론

5) 교사 전문적학습공동체(교사동아리) 운영

- (1) 수업혁신과 교과 통합수업을 위한 정서적 공감 형성
- (2) 시험기간 (4회 체험활동), 학기중(2회 독서활동)
- (3) 예상비용(W900,000)

순	통합주제	활동유형	활동내용	활동장소	비고
1	역사 · 문화 통합체험	토론활동	부안 · 고창지역 문화 탐방	부안, 고창	4월 1차고사
2		독서활동	자기개발 도서	교내	5월
3		체험활동	전북지역 역사문화 탐방	도내	7월 2차고사
4	문화 · 예술 통합체험	독서활동	교육관련 도서	교내	8월
5		체험활동	소리와 사람, 자연의 어울어짐 (전주세계소리축제)	전주	10월 1차고사
6		체험활동	현대 음악, 미술 감상	전주	12월 2차고사

나. 즐겁고 행복한 학교 문화 조성

1) 구성원 상호 소통 기회 확대

(1) 토론 문화 활성화

- 학생 자치역량 강화, 의사소통 기회 확대
- 토론 수업 실시 : 교과별 토론 주제 선정 실천
- 정기적인 학생 자치회 협의(월 1회 자치활동 활용)

(2) 학생 상호 간, 사제 간 스포츠클럽 활동 활성화

- 스포츠 클럽, 동아리 활동, 방과후학교
- 교내 시설 및 기구 활용 : 배드민턴, 탁구, 인라인스케이트 등
- 사제 간 스포츠 경기 운영(배드민턴, 축구), 사제 간 등반(개암사, 석불산)
- 공동체 의식 함양과 활동의 편의성 증진을 위한 활동복 착용

2) 멘토링 활동 실시

(1) 멘토링 결연

- 멘토링 시간 확보(점심시간 활용)
- 교사 1인과 학생 5~6명 결연 상담지도
- 학교 생활 지도 및 학습 습관 형성 지도
- 학습플랜 작성 및 검토 와 수업 집중 프로그램, 진로 지도

3) 학생회 운영 활성화

- 민주적인 절차에 의한 학생회조직 구성
- 학생회 리더십 캠프 운영
- 학교교육과정에 학생회 참여 확대
- 학생회 정기모임 : 매월 첫주 월요일 1교시
- 학생회 리더십 캠프 실시 : 4월 학생회 임원 대상
- 자치회의실 확보로 소통문화공간 활용

4) 학교 폭력, 따돌림 없는 학교

- 학교 폭력 제로, 따돌림 제로 환경을 조성 목표
- 학교 폭력, 따돌림 예방 교육 (연 5~6회), 또래 상담 운용.
- 사제 간 및 모둠별 동행 프로그램 활용(프로젝트) - 체험활동과 연계
- 학교폭력예방, 근절을 위한 계도활동 강화
- 지역사회와 함께하는 학교폭력예방 협조 구축

5) 상담치유 프로그램

- 지역 내 전문가 활용(원광대학교 홍0미 교수)
- 전문 상담 및 심리 치료 및 문제 행동 교정 프로그램
- 학습 의욕과 동기 부여 방안 모색
- 주 1회 3시간 14일, 집단 상담과 개별 상담 병행 실시

6) 학교 축제 운영

- 학교 축제 ‘하서 어울마당’ 연 1회 실시
- 기획, 준비, 실행, 평가 단계 모두 학생 주도적으로 운영
- 방과후 및 특기 적성 프로그램, 동아리 운영의 성과 활용
- 학부모, 지역 사회와 함께 하는 프로그램으로 진행

다. 체험으로 배우는 특성화된 교육과정 운영

1) 주제가 있는 교과통합 프로젝트 활동 주간 운영

- (1) 체험활동에 맞춘 프로젝트 주간 운영
- (2) 전 교과가 교육과정을 재구성하여 주제에 맞는 단원을 미리 수업하고 관련행사 진행
- (3) 학생들의 관심과 자발적인 참여를 통해 교육활동이 활성화되도록 다양한 프로그램 진행
- (4) 주제별 교과통합 프로젝트 수업 계획

순	기간	주제	수업 교과	학습유형
1	7.14(월)~ 7.17(금)	교과서 밖에서 교과를 만나다 - 해외문화 교과통합체험활동	전교과	그룹활동, 협동학습
2	10.22(목)~10.23(금)	교과서 밖에서 교과를 만나다 - 진로 문화 교과통합체험활동	전교과	그룹활동 협동학습

2) 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험교육

- (1) 진로탐색 심리검사 실시
- (2) 학생들의 진로 탐색 기회 확대
- (3) 학생 선호도 조사 후 지역 내 인적 자원 활용
- (4) 진로직업체험 교육 실시
- (5) 진로 탐색 관련 특강 실시 및 지역사회 순회 공연 프로그램 적극 활용
- (6) 자유학년제와 연계한 교육과정 운영
 - 1학년 4회 실시
 - 진로직업체험 현장 방문기회 확대
 - 찾아오는 진로직업체험 교육의 확대

3) 토요 방과후학교 운영

- (1) 매주 토요일 2시간 지역 내 시설 활용 운영
- (2) 학생 희망 종목과 토요스포츠데이 활동을 병행 운영
 - 축구, 사물놀이 등

4) 자기주도 학습 습관 형성 교육

- (1) 학습계획 및 학습습관 키우기 캠프
- (2) 자기주도적 학습 계획 세우기 지도
- (3) 멘토링 활동 시간 확보 및 주기적 지도

5) 봉사활동 강화

- (1) 기존의 교내 봉사활동과 병행하여 노인복지시설 ‘은총의 집’ 격주 2회 외부 봉사활동 실시
- (2) 분기별 1회 정도 경험 기회 부여 후 자발적 참여 유도

6) 학부모 교실 및 학부모 참여 확대

- (1) 학부모회 구성 운영 : 연 6회
- (2) 혁신학교 운영 관련 학부모 연수 및 간담회 운영 : 교육과정 설명회, 수업공개 활용
- (3) 학부모 동아리 교실 운영 : 연 10시간
 - 취미 강좌, 자녀교육, 자기주도학습 강좌 등
- (4) 수업 공개, 체육대회, 축제 등 학부모 참여 활성화

라. 미래를 준비하는 특기적성 교육

1) 방과후학교 운영

- (1) 기존의 교과/비교과 균형 유지(교과 5, 비교과 5)
- (2) 특기적성 분야의 학생 희망 적극적 반영-동일 시간 과목 개설 수 확대
- (3) 부안교육지원청 활동과 연계 지도 가능성 모색
- (4) 토요일스포츠데이와 토요일방과후학교 프로그램 연계

2) 동아리 활동 활성화

- (1) 자생적 자율적 활동을 전제로 특기나 취미 신장에 도움이 되도록 운영
- (2) 토요일휴업일 프로그램과 연계 활동
- (3) 학교축제 및 지역축제와 연계하여 동아리 발표회 등 운영

3) 예술 체험, 감상 프로그램 운영

- (1) 예술 체험 프로그램
 - 특기적성, 동아리 프로그램으로 운영
 - POP 예쁜글씨, 난타, 기타, 농구, 배드민턴, 사물놀이, 댄스, 밴드, 과학상자조립, 미술,
- (2) 예술 감상 프로그램
 - 부안 예술회관 순회공연 프로그램 적극 활용
 - 체험 프로그램과 연계하여 우수 프로그램 관람 기회 제공
 - 부안마실 영화관 활용 : 학기당 1회 영화관람
 - 감상 전후 계기교육 실시

마. 교육과정 학습공동체 중심 '배움과 성장의 날' 운영

1) '함께 만드는 우리학교' 운영 계획

함께 만들어가고 싶은 우리학교 모습은?	▶ 다음 세대를 이끌 역량 · 감성 · 비전을 갖춘 하서인 육성 - 학생들의 꿈과 희망, 실력, 행복을 채워주는 학교 - 학생과 교직원이 즐겁고 행복한 학교	
배움과 성장의 날을 어떻게 운영하실 계획인가요?	<2020년도 지향> ▶ 함께 협의하여 합의하고, 합의한 것 실천하기(민주성 성장) ▶ 수업과 교육활동을 통하여 교육목표 실현하기(전문성 성장) ▶ 각자의 역할에 맞는 리더십 발휘하기(자발성 성장) <hr/> <운영 개요> 1주 수요일 : 교육과정 운영 협의 - 전달 연수 및 협의회 2주 수요일 : 전문적 학습공동체 모임 - 독서토론 활동, 학생의 배움과 성장 중심 수업 대화 나누기 3주 수요일 : 전문적 학습공동체 모임 - 교과통합수업 관련 예술·체육·문화교육 통합체험활동 4주 수요일 : 자율연수 - 수업혁신 및 평가, 생활지도 등 교사 자기계발	
교육과정 집중시기 운영 계획	2월 4주 : 새학년 교육과정 세우기 워크숍 실시 - 대상 : 모든 교직원(신임교사 포함) - 내용 : 우리학교 교육과정 철학 이해, 자유학기 교육과정 세우기, 교과통합교육과정 세우기, 학급(교과) 교육과정 세우기, 글로벌 리더쉽 함양 교육과정 세우기	
우리가 함께 실천할 약속은?	실행목표 1. 민주적 자치공동체	실행목표 2. 전문적 학습공동체
	1. 학생자치회 활성화 - 학급규칙만들기(학생, 교사참여) - 급식관리(배식, 분리수거) 2. 학생이 기획하고 추진하는 어울 마당(축제) 실시	1. 동료들과 협의를 통한 수업 열기 및 나눔(년 2회) 2. 전문적 학습공동체 모임 (교과통합교과수업 및 수업혁신)
위를 실현하기 위한 지원 요청사항	▶ 활동의 자율성 보장 ▶ 학생자치회 활성화를 위한 활동 연수 실시	

2. 자유학년제 운영 계획

현황	자유학년	대상학급 수	대상학생 수	전교생 수	담당 교사	전화 번호
	1	1	6	27	홍0숙	581-4205

1 2020 자유학년 교육과정 편성

구분			기준 시수	총괄		1학년					2학년		3학년		
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교 과 (군)	국어		442	408	-34	68	68		68	51	주17	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	510	170		51	34	주17	51	51				68	
		역사		170						51	51		68		
		도덕		170		34	34		34	34	34	34	17	17	
	수학		374	374		68	68		68	51	진17	68	68	51	51
	과학/ 기술/가정	과학	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68
		기술/가정		272		34	17	진17	34	34		51	51	51	51
		정보		34									17	17	
	체육		272	272		51	34	예17	51	34	예17	51	51	34	34
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17
		미술		136		34	34		17	17	17	17			
	영어		340	340		51	34	주17	51	51		51	51	68	68
	선택	한문	170	102	-34	17	17		17	17		34	34		
		생활외국어		0											
		환경		0											
		보건		0											
		진로와직업		34		17	17		17	17					
	소계		3,060	2,992	-68	510	408	102	510	459	51	510	510	476	476
창의적 체험 활동	자유활동	306	48	-68	8	8		8	8		8	8	8	8	
	동아리활동		102		17		동17	17		동17	17	17	17	17	
	봉사활동		30		5	5		5	5		5	5	5	5	
	진로활동		58		4	4		4	4		4	4	21	21	
	소계		306	238	-68	34	17	17	34	17	17	34	34	51	51
학교 스포츠클럽 활동	창체활동(~68)	136	68	68	17		예17	17		예17	17	17			
	창체순증		0	0											
	교과감축		68	68								34	34		
	소계		136	136	136	17	0	17	17	0	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			3,366	3,366	0	561	408	153	561	493	68	561	561	561	561
학기당 이수 과목 수			~8			8	8		8	8		8	8	8	8
자유 학기 활동	진로탐색 활동		170~ 221~	34			17			34					
	주제선택 활동			68			51			0					
	예술체육 활동			85			51			34					
	동아리 활동			34			17			17					
	소계		170~ 221~	221			136			85					

2 2020 자유학년 활동 운영 계획

1. 2020 자유학년제 시간표 운영 모형

1) 자유학년제 시간표 운영 모형

1학년 1학기 136시간					
교시\요일	월	화	수	목	금
1	기본교과				
2					
3					
4					
5	주제선택			주제선택	동아리
6	진로탐색	예술체육			
7				주제선택	

1학년 2학기 85시간					
교시\요일	월	화	수	목	금
1	기본교과				
2					
3					
4					
5					동아리
6		예술체육		진로탐색	
7					

2) 자유학년 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색활동		주제선택활동		예술·체육 활동		동아리활동		계	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	2	3	0	3	2	1	1	8	5
운영 프로그램수	1	1	2	0	2	1	1	1	6	3

3) 진로탐색 활동 운영

구분	미래 자동차 학교	나의 농업유산 탐험기	비고
운영학기	1학기	2학기	
운영요일	월	목	2일 운영
운영방법	1주(OT)+16주	1주(OT)+16주	OT오리엔테이션
1인당 참여프로그램	1	1	1인 2 주제선택활동
주당운영시간	1시간씩*1일=1시간	2시간씩*1일=1시간	총 3 시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*2시간=34시간	총 51 시간

순	프로그램	운영 학기	운영 시간	개요
1	미래 자동차 학교	1학기	주 1시간	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4차 산업혁명 시대의 변화와 기술 변화 학습 ▶ 자동차 산업의 중요성과 미래 자동차 변화에 따른 다양한 직업을 모색 ▶ 리더쉽 및 협동심 함양과 다양한 아이디어 도출
2	나의 농업유산 탐험기	2학기	주 2시간	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속가능한 농업과 농촌? ▶ 자연과 함께하는 농업유산 ▶ 농업유산, 문화를 품다 ▶ 농업유산의 과거와 현재, 그리고 미래 ▶ 농업유산, 모두의 축제

4) 주제선택 활동 운영

	Fun Fun English	쉽게 알아보는 컴퓨터 이해 및 조립	함께 만들어 갈 우리 터전 이야기	비고
운영학기	1학기	1학기	1학기	
운영요일	월	목	목	3일 운영
운영방법	1주(0T)+16주	1주(0T)+16주	1주(0T)+16주	0T오리엔테이션
1인당 참여프로그램	1	1	1	1인 3주제 선택 활동
주당운영시간	1시간씩*1일=1시간	1시간씩*1일=1시간	1시간씩*1일=1시간	총 3 시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	총 51 시간

순	프로그램명	주요 내용	담당교사
1	Fun Fun English	내가 가고 싶은 나라에 대한 탐색 및 게임으로 익히는 영어 문형	유현숙
2	쉽게 알아보는 컴퓨터 이해 및 조립	컴퓨터를 직접 조립하고 운영체제를 설치해봄으로서 컴퓨의 하드웨어 및 소프트웨어를 올바르게 이해한다.	정필운
3	함께 만들어 갈 우리 터전 이야기	우리 고장의 지리와 역사 탐색활동과 우리 고장의 실태 파악과 미래 지향 가능성 탐구	김을수

5) 예술·체육 활동 운영

구분	오카리나	모두 함께 뉴스포츠!		비고
운영 학기	1학기	1학기	2학기	
운영요일	목	화	화	2일 운영
운영방법	1주(OT)+16주	1주(OT)+16주	1주(OT)+16주	OT오리엔테이션
1인당 참여프로그램	1	1	1	1인 3 선택 활동
주당운영시간	1시간씩*1일=1시간	2시간씩*1일= 2시간	2시간씩*1일= 2시간	총 5 시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*2시간= 34시간	17주*2시간= 34시간	총 85 시간
담당 교사	나향탁	강윤구		

연번	프로그램명	주요 내용		담당교사
1	오카리나	오카리나의 구성 및 표현 방법을 이해하고, 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현하여 문화적 소양을 기를		나향탁
2	함께하는 뉴스포츠	플라잉디스크	우레탄폼으로 만들어져 안전하고 학생들이 집중력 향상에 도움이 된다.	강윤구
		패드민턴	셔틀콕을 라켓으로 쉽게 맞출 수 있으며 운동량이 많아 운동이 부족한 학생들에게 효과적이다.	
		배구 (원바운드)	바운드할 수 있는 규칙을 추가하여 어려웠던 배구를 쉽게 즐길 수 있다.	

6) 동아리 활동 운영

구분	동아리 활동		비고
운영 학기	1학기	2학기	
운영요일	금	금	1일 운영
동아리 개수	4개	4개	1인 1 선택 활동
주당운영시간	1시간씩*1일=1시간	1시간씩*1일=1시간	총 1 시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	총 34 시간

연번	동아리명	주요 활동 내용	담당교사	장소
1	가온 (미술)	생활에서 사용되는 사물들을 직접 그려 붓으로써 학생 스스로 자율적인 모색과 체험과정을 통해 창의적 표현할 수 있는 능력 계발함	김을수	미술실
2	뉴트 (댄스)	예술적 감성을 몸으로 표현하면서, 몸과 마음의 건강을 증진하고, 또래들과의 동질감과 친근감을 형성	유현숙	무용실
3	과학	과학상자 조립 및 컴퓨터 프로그래밍을 이용한 과학상자 실제 만들기	정필운	과학실
4	4B (운동)	여러 가지 스포츠 경기를 통해 팀워크의 중요성을 이해하고, 실천하며 경기경험을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시킴	강윤구	강당

7. 고사 기간 활동 계획

주간		월	일	프로그램명	비고
1 학 기	1차 고사	4	27(월)	나만의 실험 선택 및 실행	교내
			28(화)	영어 가족신문 만들기	교내
			29(수)	출판캠프	교외
	2차 고사	7	1(수)	스포츠 체험 한마당	교외
			2(목)	부안교육청 자유학기(년) 연합프로그램	교외
			3(금)	과정 중심평가	교내
2 학 기	1차 고사	10	12(월)	부안교육청 자유학기(년) 연합프로그램	교외
			13(화)	어휘야, 놀자.	교내
			14(수)	변산반도 국립공원 Do Dream!	교외
	2차 고사	12	2(수)	전주 한옥 마을 미션 활동	교외
			3(목)	영어 독서 감상활동	교내
			4(금)	과정 중심평가	교내

8. 자유학년 활동 외부 체험 안전대책

1) 진로체험처 안전점검단 구성 운영

구 분	확 인 사 항	비 고
구성	• 교무부장, 자유학기운영 담당자(1학년부장), 1학년 담임	3월
역할	• 체험처 발굴 시 사전 안전 점검 실시한다. • 진로체험 안전사고 대응체계를 구축한다. - 유사시 즉시 연락 체계가 가동 될 수 있도록 유관기관과 연락망을 구축한다.	4월

2) 안전한 진로 체험처 발굴·관리 방안

- 체험 실시전 체험처 사전 답사를 통해 안전점검 실시(체크리스트 활용)
- 진로체험기관 인증된 안전한 체험터를 진로 체험처로 선정

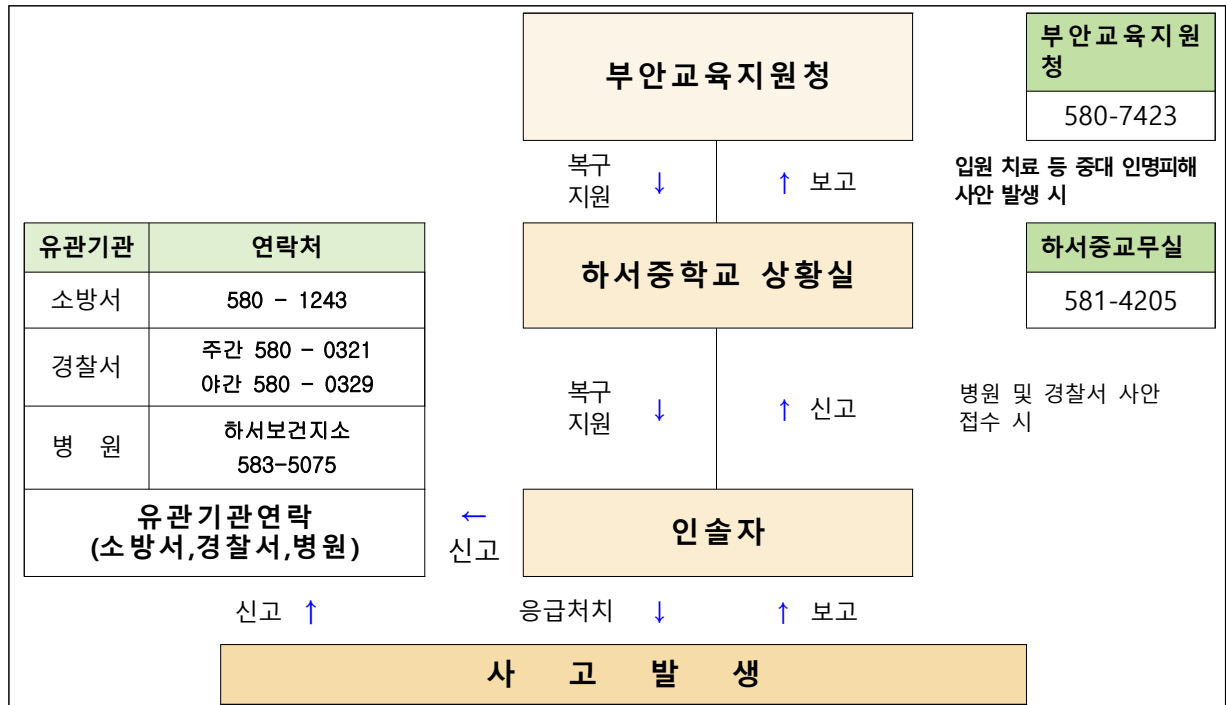
3) 진로체험 안전교육 및 연수 실시

구 분	내 용	비 고
교사 및 학부모지원단 안전요원 (인솔교사)	• 진로체험 사전 연수 시 안전관리 중요성에 대한 인식 공유 및 안전사고 예방· 대응 절차 안내 • 진로 체험 시 안전 매뉴얼을 제공하여 안전사고 발생 시 신속하게 연락, 대 응·조치하도록 함	3, 9월
학생	• 진로체험 전 사전교육 시 안전교육 실시 - 학교~체험처 이동 시 지켜야 할 안전사항, 체험처 안에서 지켜야 할 안전 사항, 사고 발생 시 대처방안 등 - 꿈길(http://www.ggoomgil.go.kr) 사이트 동영상 활용	체험 실시 전에 실시
학부모	• 학교홈페이지를 통해 안전 수칙 공지	3월
진로체험처	• 사전답사 시 체험터 안전 점검(체크리스트) • 진로체험활동 전 안전사고예방 교육 및 안내 - 안전수칙, 사고발생시 대처요령, 학생의 발달적 특징, 성희롱·성폭력예방 등 - 체험터 멘토가 학생들에게 다시 한 번 안전 수칙 및 유의사항 설명하도록 안내 • 비상상황 발생 시 활용 할 수 있도록 비상연락망을 체험처 업무담당자와 공유	체험 실시 전, 후에 실시

4) 진로 체험 안전 확인 사항

사전 단계	진로체험활동 단계	사후 단계
<ul style="list-style-type: none"> • 체험처 안전교육 • 학생 및 학부모 안전교육 • 인솔자 안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 체험처 안전진단 • 진로체험활동 시 안전 관리 • 식사 시 위생안전관리 • 체험활동후 안전관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 체험처 사후 평가 • 학생 사후 평가

5) 하서중학교 진로체험 안전사고 상황보고 ·안전대응 체계도



3. 방과후학교 운영 계획

1 목 적

- 가. 정규 수업을 보완하는 다양한 교육 경험을 제공하여 학교의 교육 기능 보완
- 나. 계층간·지역간 교육격차 완화로 실질적 교육 복지 구현
- 다. 다양한 학습 욕구 해소 및 보육을 통해 사교육비 부담 완화와 학력 신장
- 라. 지역사회 연계망 구축으로 지역사회와 함께하는 학교 실현

2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다. 특기·적성 프로그램을 위주로 운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 선택에 의하여 참여함을 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강료*, 수강정원, 개인 또는 업체위탁 등), 강사 선정계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 도서와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
 - *수강료는 강사료, 도서구입비, 재료구입비, 수용비 등을 의미
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, (주당)운영횟수 또는 총 운영시간 등을 고려하여 결정하고, 학생수에 무조건 비례하여 과다한 강사료가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 연간 적정한 계획에 의하여 운영하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램의 운영 단위는 1교시당 45분 단위로 하되 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 탄력적으로 운영한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램 제공, 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 외부 기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

3 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2020년 3월 16일 ~ 2020년 6월 26일	13주 분 운영
2학기	2020년 8월 31일 ~ 2020년 11월 27일	12주 분 운영

나. 세부 실천 내용

방과후학교 운영계획	운영기간	1학기	4월 ~ 6	여름캠프(여름방학)	2학기	9월 ~ 11월
	운영시간	수,금	15:00 ~ 16:30	전일제	수,금	15:00 ~ 16:30
수요조사 실시 계획		3월 23일 ~ 27일		만족도조사 실시 계획		12월 7일 ~ 12월 11일
실 천 내 용			목 표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석			1회	2월	학생, 학부모, 교사	
◦ 연간운영계획 수립			1회	2월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집 · 선정 · 계약			1회	2월	부별강사	
◦ 세부운영계획 수립			1회	2월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시			2회	3월, 8월	강사	
◦ 연간 프로그램 운영 계획 수립			1회	3월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집			2회	학기별	전교생	
◦ 정보 공시			1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 학부모초청 프로그램 공개			1회	10월	각 부서	
◦ 활동 결과 통지			2회	학기별 1회	수강생	
◦ 프로그램 만족도 조사			2회	학기별 1회	수강생,학부모	
◦ 프로그램 활동 홍보			연중	수시	전교생,학부모	

다. 개설 프로그램 및 운영

순	프로그램명	교육대상	강사	장소	시간당 강사비 (원)	연간 운영 시간	예산 (원)	비고
1	예쁜글씨POP	1,2,3학년	외부강사로 운영	미술실	32,000	50	1,600,000	수
2	기타	1,2,3학년		음악실	32,000	50	1,600,000	수
4	사물놀이	1,2,3학년		무용실	32,000	50	1,600,000	수
5	미술	1,2,3학년		미술실	32,000	50	1,600,000	금
6	락밴드	1,2,3학년		연주실	32,000	50	1,600,000	금
7	댄스	1,2,3학년		동아리실	32,000	50	1,600,000	금
계						300	8,000,000	교통비 별도

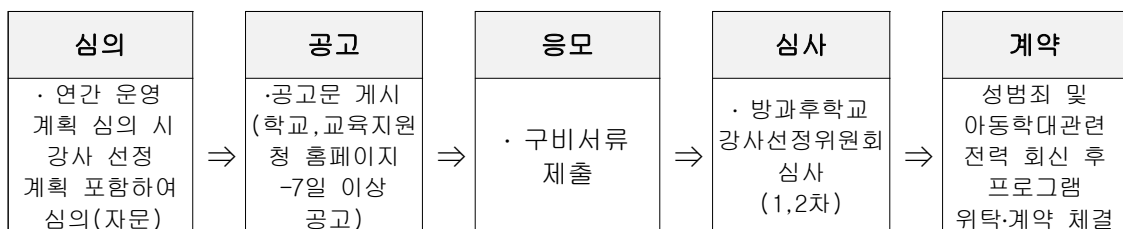
4 강사 모집 및 계약

가. 개인위탁 강사 모집

- 1) 강사 선정 계획은 학교운영위원회의 심의를 거쳐야 하며, 학교 및 교육지원청 홈페이지 공고를 통해 모집한다. (일정은 학교 사정 등을 고려하여 운영할 수 있다.)
- 2) 강사와 프로그램 위탁계약 기간은 1년 이내로 한다.
- 3) 강사 선정에 따른 절차 등은 2020 전북방과후학교 운영계획에 따른다.
- 4) 외부강사 선정 및 위탁계약시 ‘성범죄 경력 조회 및 아동학대관련범죄 전력 조회 동의서’를 제출받고, 취업 제한 사유에 해당 여부를 확인한 후 계약한다.

나. 계약 절차

- 1) 제안서와 운영능력심사를 통해 선정된 강사는 학교장과 계약한다.
- 2) 강사 계약의 절차는 다음과 같다.



다. 계약 해지

- 자동 해지 : 계약 기간이 만료될 시
- 학교장에 의한 해지
 - 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때
 - 특별한 사유 없이 무단으로 결강하였을 때
 - 성범죄, 아동학대관련범죄 등으로 학생을 지도하기에 부적절한 사유가 발생하였을 때
 - 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 강사의 교체가 필요하다고 인정되었을 때
 - 기타 계약 당사자 일방의 부당한 행위 등으로 계약의 기초가 되는 신뢰관계가 파괴 되었을 때
- 강사 해지 : 강사가 프로그램 운영을 스스로 포기할 시
 - 다만, 외부강사가 개인사정에 의하여 프로그램 운영을 스스로 포기할 경우 30일 전에 서면으로 그 사유를 학교에 통지하여야 하며, 그렇지 않을 경우 학교는 외부강사에게 불이익을 줄 수 있다.

5 개인위탁강사 선정 심사 계획

가. 심사위원 구성

- 1) 제안서 제출자에 대한 심사위원은 3명으로 한다. 심사위원은 내부위원과 외부위원으로 구성할 수 있으며 학교의 사정을 고려하여 학교장이 위촉한다.
- 2) 심사위원은 제출 받은 프로그램 운영 제안서와 면접 등을 통하여 심사한다.
- 3) 심사위원은 청렴 및 보안 서약서에 서명 또는 날인하여 서약서를 제출한다.

나. 개인위탁강사 심사 절차

순	절차	일 정	비 고
1	모집공고	2020.2.14(금) ~ 2.21(금)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하서중학교 홈페이지 ■ 부안교육지원청 홈페이지
2	서류접수	2020.2.17(월) ~ 2.21(금) 16:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하서중 행정실 본인직접 방문접수
3	서류 및 면접심사	서류: 2020.2.24(월) 10:00 면접: 2020.2.25(화) 10:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가 : 강사선정위원회 ■ 1차 제안서 평가 결과 개별통보 ■ 장소 : 교무실 및 도서실
4	심사결과 발표	2020.2.26.(수) 10:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 합격자 발표 ■ 하서중학교 홈페이지에 발표 ■ 개별 통지

다. 개인위탁강사 심사 기준

심 사 항 목	
1. 프로그램	1-1. 프로그램 세부 계획의 타당성
	1-2. 계획한 프로그램 내용의 질적 수준
2. 지도능력	1.1.1.1. 2-1. 프로그램 내용에 대한 전문적 지식
	1.1.1.1.2. 2-2. 프로그램 활동 지도능력
3. 평가	1.1.1.1.3. 3-1. 평가 및 피드백 체제
4. 학생관리	1.1.1.1.4. 4-1. 학생 특성에 대한 이해 정도
	1.1.1.1.5. 4-2. 학생 관리 및 생활지도 능력
5. 의사소통	1.1.1.1.6. 5-1. 학생 및 학교 구성원과의 소통능력
6. 태도	1.1.1.1.7. 6-1. 책임감, 품성

라. 심사의 특례

전년도 본교에서 방과후학교를 담당하여 운영한 강사로서 학생, 학부모 만족도 평가에서 만족 이상의 평가를 2/3 이상 받은 강사가 프로그램 지도에 단독으로 응모하였을 때는 면접 심사를 생략하고 서류 심사만으로 위탁을 결정할 수 있다.

6 학생 관리

가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여태도, 생활태도, 위생 및 건강관리, 시설물 보호 등에 힘쓴다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.

1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.

2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.

※ 외부위탁업체와 계약 시에는 업체의 고의·과실의 경우, 보상청구 가능하도록 민간보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동*의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입여부를 반드시 확인한다.

* 학교외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

7 홍보

가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 배너를 개설했다.
- 2) 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
- 3) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다. (학교 축제와 함께 운영할 수 있다.)

나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지에 공개한다.

- 1) 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
- 2) 운영사례 및 운영 프로그램을 홍보한다.
- 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

다. 나이스 방과후학교 개편시스템을 적극 활용하여 업무 절차의 표준화 및 정보의 체계적인 관리로 효율적인 방과후학교 운영을 도모하고, 교직원 및 학생, 학부모에 대한 교육 및 홍보활동을 적극 실시한다.

8 평가

가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램의 질적 개선에 활용한다.

나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

다. 학부모 모니터링을 활용하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴·반영한다.

평가 분야	평가 내용	횟수	평가자	비고
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도(프로그램 운영 방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	학기별 1회	학생 학부모	방과후학교 운영 길라잡이 활용
	○ 방과후학교 프로그램 운영 만족도조사	학기별 1회	학생, 학부모 교사	
자체 점검·평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산 집행, 강사모집, 학습 계획 등	학년말 1회	교직원	

9 기대 효과

- 가. 예체능 방면의 특기적성교육을 통한 소질·적성·진로의 계발과 학생 중심의 다양한 교육 경험을 제공할 수 있다.
- 나. 학습 취약 계층에 대한 방과후학교 수강 지원을 지속하여 교육격차를 완화할 수 있다.
- 다. 교육 지원이 필요한 학생에게 적절한 서비스를 제공할 수 있다.
- 라. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.

10 보완 사항

- 가. 부득이한 사유로 방과후학교 프로그램이 원활하게 진행되지 못할 염려가 있을 때 학교장은 필요한 조치를 취할 수 있다.
- 나. 전항의 조치는 차기 운영위원회의 심의를 받는다.

4. 자율동아리활동 운영 계획

1) 운영 목적

- (1) 흥미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 자율동아리에 자율적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
- (2) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- (3) 자유로운 집단 활동을 통하여 협동심, 자주성, 책임감 등 민주시민의 자질을 형성하게 한다.

2) 기본 방침

- (1) 자율동아리활동은 학생들이 중심이 되어 조직·운영하는 것을 원칙으로 하며 자율동아리 지도교사는 학생들이 바른 활동을 할 수 있도록 지도 조언하는 보조적 역할을 한다.
- (2) 자율동아리는 교육과정 외 동아리로서 지도교사 1인 이상이 지도하여야 한다. (교사는 1인 1부서 이상의 동아리 지도 가능)
- (3) 학습, 예체능, 봉사 등 적성 및 진로와 연계한 다양한 활동의 자율동아리를 조직하여 활동하는 것을 원칙으로 한다.
- (4) 자율동아리 신청 인원은 10인 이상으로 구성하여야 한다.

3) 자율동아리 조직

- (1) 자율동아리를 조직하여 활동하고자 하는 학생들은 ‘자율동아리 등록신청서’(서식 제1호)와 ‘자율동아리 활동계획서’(서식 제2호)를 작성하여 신청한다.
- (2) 자율동아리 신청 시 학생들은 지도교사를 선정, 의뢰하여 지도교사의 동의를 받는다.
- (3) 자율동아리 등록 신청 후 재가 과정을 거쳐 정식 활동에 임한다.
- (4) 자율동아리가 처음 조직이 된 후 다음 학년도에도 계속 활동을 할 경우는, 매년 동아리 조직시기에 회원을 모집한 후 자율동아리활동 신청서를 작성하여 학교장의 재가를 받은 후 활동에 임한다.
- (5) 2020 자율동아리 편성 계획

연번	동아리명	주요 활동 내용	담당 교사	장소
1	가온 (미술)	생활에서 사용되는 사물들을 직접 그려 봄으로써 학생 스스로 자율적인 모색과 체험과정을 통해 창의적 표현할 수 있는 능력 계발함	김을수	미술실
2	뉴트 (댄스)	예술적 감성을 몸으로 표현하면서, 몸과 마음의 건강을 증진하고, 또래들과의 동질감과 친근감을 형성	유현숙	무용실
3	과학	과학상자 조립 및 컴퓨터 프로그래밍을 이용한 과학상자 실제 만들기	정필운	과학실
4	4B (운동)	여러 가지 스포츠 경기를 통해 팀워크의 중요성을 이해하고, 실천하며 경기경험을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시킴	강윤구	강당

4) 자율동아리 활동 보고 및 생활기록부 기록

(1) 자율동아리 활동 보고

자율동아리의 학생 대표는 자율동아리 활동 후 ‘자율동아리 활동기록표(서식 제3호)’를 작성하여 수시로 지도교사와 교육과정부에 보고해야 한다.

(2) 생활기록부 기록

- ① 학기당 12시간 이상(학기당 17차시의 70%) 활동 시 지도교사가 생활기록부에 기록할 수 있다
- ② 학생의 경우 모임 총 시간을 기준으로 하여 참여율이 70% 이상 시 지도교사가 생활기록부에 기록할 수 있다.
- ③ [학생생활]-[창의적체험활동]-[동아리활동 부서별 기록]의 ‘동아리활동 학교생활 기록부 반영기록’란에 특기사항만 입력한다.

5) 세부 추진 계획

(1) 일정

시기	주요 내용	비고
3월9일~13일	학생 자율동아리 모집	
3월 중~	1학기 학생 자율동아리 활동	
7월 중	학생 자율동아리 중간 다모임	
9월 초~	2학기 학생 자율동아리 활동	
12월 중	학생 자율동아리 활동 발표회	
12월 말	학생 자율동아리 활동 마무리 다모임	

(2) 모집 방법

- o 학생 자율동아리 모집 공고를 교실 및 학생회 게시판에 게시함.
- o 각 학생 자율동아리 모집 공고를 학생회 게시판에 게시한 후, 동아리원을 모집함.
 - 최소 인원은 5명 이상이며, 학년은 무관함.
- o 학생 자율동아리 신청서를 담당교사에게 받아 양식에 따라 작성한 후, 제출함.
 - 동아리명, 동아리 회장 성명, 동아리원 명단 등을 포함하여야 함.
 - 지도교사를 직접 섭외한 후, 모임 공간과 시간을 협의하여 작성하여야 함.

(3) 지원 내용

- o 정기적 모임 공간 확보
- o 활동에 필요한 강사 확보 및 물품 구입 등 운영비 지원
- o 교외 활동 지원 ((예) 대회 참가, 체험학습, 봉사활동 등)

【서식 제1호】

자율동아리 등록 신청서

- ◎ 지도교사 : (인)
- ◎ 자율동아리 대표 : 학년 반 이름 :
- ◎ 자율동아리 명단

연번	학번	이름	연번	학번	이름

붙임 자율동아리 활동계획서 1부.

본 동아리는 본교의 자율 동아리로 ()
이라는 이름으로 2020학년도 활동을 하고자 합니다.

하 서 중 학 교 장 귀 하

【서식 제2호】

() 자율동아리 활동 계획서

1. 활동 목표
2. 활동 장소
3. 활동 시간
4. 연중계획

월	활 동 내 용	확인
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

【서식 제3호】

자율동아리 활동 기록표					
자율동아리명		자율동아리대표			
횟수	활동일 월/일(요일)	활동 내용	활동시간	참석자	확인
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
	/ ()				
계	총 일		총 시간		

위 내용이 사실임을 확인합니다.

년
월
일

동아리대표 :

서명

지도교사 :

서명

5. 학교안전교육 7대 운영 계획

1. 관련

- 현재 「아동복지법」 연51시간 안전교육 의무화
- 「학교안전법」으로 학교 안전교육 법령 일원화 예정
- 2020학년도의 경우, 학교급별로 51시간 편성

2. 2020학년도 학교 안전교육 교육과정 편성 및 운영 안내

- (각급학교) 학교 안전교육이 7대 영역 51차시 내외로 편성하여 학교 교육계획에 반영 (교육분야 안전종합대책, 교육부 2014.11.11.)
- 교수학습지도안 등 안전 관련 모든 자료는 전북교육청 홈페이지-교육마당-학생안전관리-자료실 활용

3. 변경 전(5대 영역, 44차시)

구분	성폭력 및 아동학대 예방 교육	실종·유괴의 예방·방지 교육	약물의 오용·남용 예방 교육	재난대비 안전 교육	교통안전 교육
실시 주기 (총 44시간)	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)

*아동복지법 제31조 제3항, 동법시행령 제28조(아동의 안전에 대한 교육)

4. 변경 후 학생 7대 안전교육 영역 학교급별 수업시수 산출(요약)

영역	학교급별 수업시수
	중
생활안전	24
교통안전	24
폭력 및 신변안전	30
약물·사이버중독	24
재난안전	15
직업안전	9
응급처치	27
계	153

5. 7대 표준안 영역별 내용 체계 차시

대분류	중분류	소분류	차시
생활안전	시설 및 제품이용 안전	시설안전	8
		제품안전	
	신체활동 안전 유괴 및 미아사고 방지	실험실습안전	
		체육 및 여가 활동 안전 유괴 및 미아사고 방지	
교통안전	보행자안전	교통 표지판구별하기	8
		길을 건너는 방법	
		보행안전	
	자전거안전	안전한 자전거 타기	
		안전한 자전거 관리	
	오토바이안전	오토바이 사고의 원인과 예방	
		오토바이 운전 중 주의 사항	
자동차 안전	자동차사고의 원인 자동차사고 예방법		
대중교통안전	대중교통 이용 안전수칙		
폭력 및 신변안전	학교폭력	언어폭력	10
		물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요)	
		심리 정서적 폭력	
		사이버폭력	
	성폭력	성폭력예방 및 대처방법	
		성매매 예방	
자살	자살예방 및 대처방법		
	가정폭력	가정폭력 예방 및 대처방법	
약물·사이버중독	약물중독	마약류 폐해 및 예방	8
		흡연 폐해 및 예방	
		음주폐해 및 예방	
		고카페인 식품 폐해 및 예방	
	사이버중독	인터넷게임 중독	
		스마트폰 중독	
재난안전	화재	화재발생	5
		화재발생시 안전수칙	
		소화기 사용 및 대처방법	
	사회재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법	
		각종 테러사고 발생시 대처요령	
	자연재난	홍수 및 태풍 발생시대처요령	
지진대응, 한파·낙뢰 발생시 대처요령			
직업안전	직업안전의식	직업안전 의식의 중요성	3
	산업재해의 이해와 예방	직업안전 문화	
		직업병	
	산업재해의 예방과 대책		
	직업안전의 예방 및 관리	직업병의 의미와 발생	
		직업병의 예방과 대책	
산업재해 관리			
응급처치	응급처치의 이해와 중요성	정리정돈	9
		보호구 착용	
		응급처치의 목적과 일반원칙	
	심폐소생술	응급상황 시 행동요령	
		응급처치 전 유의사항 및 준비	
		심폐소생술	
상황별 응급처치	자동제세동기의 사용		
	기도폐쇄		
계		지혈 및 상처처치	51

2020학년도 학생 안전교육 계획

하서중학교 1학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1		
	2	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙			1	
	3	기술가정	제품안전	공산품 안전			1	
	4	과학	실험실습안전	실험 실습 안전		1		
	5-6	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
	7-8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법		1	1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례			1	
	2	창체	자전거 안전	자전거사고원인과 예방		1		
	3	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고사례		1		
	4	창체	오토바이안전	오토바이사고원인및예방			1	
	5	도덕	자동차 안전	자동차사고 사례		1		
	6	도덕	자동차 안전	급정차, 안전띠의필요성			1	
	7	현장체험	대중교통안전	대중교통 사고사례			1	
	8	현장체험	대중교통안전	대중교통사고예방		1		
폭력 및 신변안전 (10시간)	1	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	2	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	3	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력이해		1		
	4	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및사례		1		
	5	창체	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 예방및대처			1	
	6	도덕	신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	7	도덕	신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	8	창체	금품갈취	금품갈취 이해			1	
	9	체육	집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	10	체육	집단따돌림	집단따돌림사례및대처			1	
약물 사이버중 독 (8시간)	1	창체	약물오남용예방	약물오남용예방			1	
	2	창체	흡연 예방	흡연 피해 및 예방			1	
	3	창체	흡연 예방	흡연 피해 및 예방		1		
	4	창체	음주 예방	음주 피해 및 예방		1		
	5	창체	음주 예방	음주 피해 및 예방			1	
	6	창체	음주 예방	음주 피해 및 예방			1	
	7	창체	인터넷게임중독	인터넷게임중독			1	
	8	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
재난안전 (5시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처			1	
	2-3	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법			2	
	4-5	민 방 위 훈 련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처		1	1	
직업안전 (3시간)	1	진 로 와 직 업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인			1	
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책			1	
	3	직업체험	산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
응급처치 (9시간)	1	보건	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미			1	
	2	임실119안 전체험	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	3	임실119안 전체험	응급처치전 유의사항및준비	응급처치전 유의사항및준비			1	
	4	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	5	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	6	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	7	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	8	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	9	과학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					20	31	

2020학년도 학생 안전교육 계획

하서중학교 2학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	과학	실험실습안전	실험 실습 안전		1		
	2-3	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
	4-5	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법		1	1	
	6	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1		
	7	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙			1	
	8	기술가정	제품안전	공산품 안전			1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례			1	
	2	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고사례		1		
	3	창체	자전거 안전	자전거사고원인과 예방		1		
	4	창체	오토바이안전	오토바이사고원인및예방			1	
	5	도덕	자동차 안전	자동차사고 사례		1		
	6	도덕	자동차 안전	급정차, 안전띠의필요성			1	
	7	현장체험	대중교통안전	대중교통 사고사례			1	
	8	현장체험	대중교통안전	대중교통사고예방		1		
폭력및신 변안전 (10시간)	1	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	2	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성			1	
	3	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력이해		1		
	4	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및사례			1	
	5	창체	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 예방및대처		1		
	6	도덕	신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	7	도덕	신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	8	창체	금품갈취	금품갈취 이해			1	
	9	체육	집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	10	체육	집단따돌림	집단따돌림사례및대처			1	
약물 사이버중 독 (8시간)	1	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
	2	창체	약물오남용예방	약물오남용예방			1	
	3	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	4	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	5	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방		1		
	6	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	7	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	8	창체	인터넷게임중독	인터넷게임중독			1	
재난안전 (5시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처			1	
	2-3	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법			2	
	4-5	민방위훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처		1	1	
직업안전 (3시간)	1	진로와직업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인		1		
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책		1		
	3	직업체험	산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
응급처치 (9시간)	1	임실119안 전체험	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	2	임실119안 전체험	응급처치전 유의사항및준비	응급처치전 유의사항및준비			1	
	3	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	4	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	5	보건	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미		1		
	6	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	7	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	8	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	9	과학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					23	28	

2020학년도 학생 안전교육 계획

하서중학교 3학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	기술가정	제품안전	공산품 안전			1	
	2	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1		
	3	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙			1	
	4	과학	실험실습안전	실험 실습 안전		1		
	5-6	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
	7-8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법		1	1	
교통안전 (8시간)	1	도덕	자동차 안전	자동차사고 사례		1		
	2	도덕	자동차 안전	급정차, 안전띠의필요성			1	
	3	현장체험	대중교통안전	대중교통 사고사례			1	
	4	현장체험	대중교통안전	대중교통사고예방		1		
	5	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례		1		
	6	창체	자전거 안전	자전거사고원인과 예방			1	
	7	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고사례		1		
	8	창체	오토바이안전	오토바이사고원인및예방		1		
폭력및신 변안전 (10시간)	1	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해		1		
	2	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및사례		1		
	3	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성			1	
	4	사회	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성		1		
	5	창체	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 예방및대처		1		
	6	도덕	신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	7	도덕	신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	8	창체	금품갈취	금품갈취 이해			1	
	9	체육	집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	10	체육	집단따돌림	집단따돌림사례및대처			1	
약물 사이버중 독 (8시간)	1	창체	약물오남용예방	약물오남용예방			1	
	2	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방		1		
	3	창체	흡연 예방	흡연 폐해 및 예방			1	
	4	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방		1		
	5	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	6	창체	음주 예방	음주 폐해 및 예방			1	
	7	창체	인터넷게임중독	인터넷게임중독			1	
	8	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
재난안전 (5시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처			1	
	2-3	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법			2	
	4-5	민방위훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처		1	1	
직업안전 (3시간)	1	진로와직업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인		1		
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책		1		
	3	직업체험	산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
응급처치 (9시간)	1	보건	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미		1		
	2	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	3	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	4	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	5	임실119안 전체험	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	6	임실119안 전체험	응급처치전 유의사항및준비	응급처치전 유의사항및준비			1	
	7	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	8	임실119안 전체험	심폐소생술	심폐소생술			1	
	9	과학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					24	27	

6. 교육과정 편성

가. 7대 표준안 영역별 내용 체계안(영역별 지도안 단위 주제) 기준 편성

- 영역별 내용 체계안에 따라 각 학년별 배분
- 학년별 51시간 편성 시 부족한 시간은 창의적 체험활동, 교과 수업(관련 단위) 등을 통해 시수 확보
 - 교과 내용 중 안전 관련 소단원 등이 있는 경우 해당 내용을 추출 후 안전영역별 시간 배정
 - 안전 교육과정 편성시 협의회를 통해 교과별 안전교육 분야 지정
- 성교육, 보건교육, 학교폭력예방교육(인성인권) 등은 해당 영역과 7대 표준안 관련 교육내용에 포함할 수 있음

나. 단위 학교의 특성에 맞게 재구성(학생, 환경 등 고려)

- 영역 차시를 기준으로 주제별 이동 및 재구성(Chapter개념)
 - 재난안전 영역 중 ‘화재’에서 소화기 관련 1,2,3차시 내용을 1시간에 교육하고 1차시로 적용하는 대신 ‘자연재난’에서 1차시로 되어 있는 홍수/태풍 관련 내용을 3차시로 늘려 재구성 가능
 - 약물·사이버 중독 영역 중 ‘마약류 폐해 및 예방’ 시간을 줄이는 대신 ‘흡연의 중독과 폐해’와 관련하여 ‘전자담배’ 관련 내용을 추가하여 재구성 가능
- 안전관련 골든벨 : 집합교육 1차시(안전분야 지정) 인정
- 체육대회 시 전교생 공통 종목: 1차시(안전분야 지정) 인정

7. 교육활동과 안전교육 적용

가. 체험학습

- 현장체험학습(비숙박형) : 사전교육(1)=1차시
 - 현장체험학습(숙박형) : 사전교육(1)+이동(1)+이동(1)=3차시
 - 전북119안전체험관 체험학습 : 사전교육(1)+이동(1)+안전체험(4)=6차시
 - 직업 체험 : 사전교육(1)=1차시
 - 학년전체(또는 학급 단위) 영화 및 공연 관람 : 사전교육(1)=1차시
- <참고> 사전교육 : 체험학습 주제에 따라 학년전체(학급별: 공통내용) 안전교육 실시(등산: 등산 및 캠핑안전, 영화 및 공연관람: 시설이용안전 등)

나. 정기적 안전교육

- 소방훈련(2회), 민방위(3회), 재난한국훈련(1회) 등

다. 학교 특성에 따른 교육

- 방학 전 또는 개학 후 관련 안전교육

라. 기타 교육활동

8. 수업 방법

가. 교육부에서 제공하는 교수-학습 과정안 활용

나. 전북 학생안전 길라잡이 활용-PPT도 제공

다. 안전교육관련 분야별 전문가 초청 특강 활용

라. 정부기관 또는 전문기관의 사이트를 활용

- 국민안전처 : 국민안전-각종 재난(자연재난, 사회재난, 생활안전, 해상안전)관련 교육자료
- 국립공원관리공단 : 안전탐방-재난대응, 산행, 물놀이, 국립공원별 날씨 등 각종 안전 및 사고 대응방법
- 사이버경찰청 : 안전 Dream-실종아동 등, 성범죄, 청소년 학교폭력, 가정폭력 학대, 뉴스와 자료, 신고 상담 등
- 여성가족부 : 정책안내-우리부교육자료-성폭력방지교육, 성매매 방지, 성희롱 예방, 가정폭력방지, 다문화이해 제고, 가족 교육 자료 등
- 안전보건공단 : 정보마당-자료실-건강관리, 금연/음주, 밀폐공간/질식 등
- 도로교통안전공단(사이버 교통학교) : 학교급별 교통안전교육 자료

9. 비교

가. 학교안전관리 업무 담당자

- 학교 안전책임관 : 교장
- 안전부장 : 인성인권안전부

10. 안전교육 7개 영역 지도안 목차

■ 중학교

- 교통안전 영역 지도안 목차

단원	차시	주제
2단원 (자전거안전)	1-2	안전한 자전거 타기를 위한 준비
	3-4	안전한 자전거 타기
3단원 (오토바이안전)	1-2	오토바이 교통사고 원인과 예방1
	3-4	오토바이 교통사고 원인과 예방2
	5-6	오토바이 운전 중 주의사항1
	7-8	오토바이 운전 중 주의사항2
4단원 (자동차안전)	1-2	자동차 특성의 이해
	3-4	자동차사고의 원인과 피해
	5-6	안전띠매기
	7-8	어린이통학버스
5단원 (대중교통안전)	1-2	대중교통이용안전수칙1
	3-4	대중교통이용안전수칙2

- 생활안전 영역 지도안 목차 -

학년	단원	차시	주제
1	1단원(제품안전)	1	가공식품 첨가물의 특성과 유해성 이해하기
	3단원(실험실습안전)	1	실험실 안전 수칙의 이해 및 보호 장구의 중요성 이해하기
		2	실험실 사고발생 시 대처행동 알고 실천하기
		3	과학실습 시 약품의 특성 및 안전한 실험도구 사용법 알기
	4단원(체육 및 여가활동안전)	1~2	생존 위한 수영익히기
		3	물놀이 안전수칙 이해하고 사고에 대처하기(수영)
		4	자전거인라인 등의 안전한 이용법 알고 실천하기
2	1단원(시설안전)	1	다중 밀집시설 이용 시 안전을 지키는 에티켓 알고 실천하기
	2단원(제품안전)	1	안전한 식품 감별하기
	3단원(실험실습안전)	1	공작실습 시 안전 수칙과 도구 사용법 알기
	4단원(체육 및 여가활동 안전)	1~2	준비, 정리운동 실시 및 도구 안전하게 사용하기(1-2차시분)
		3	선택한 운동의 안전수칙 지키기(빙상운동)
		4	물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(계곡)
		5	등산 안전수칙의 이해 및 조난 시 구조요청방법 알기
3	1단원(시설안전)	1	가정 및 교내의 소방시설 사용방법 익히기
	2단원(제품안전)	1	식품의 종류에 따른 안전한 보관 방법
	3단원(실험실습안전)	1	조리/가사 실습 시 도구 안전하게 사용하기
	4단원(체육 및 여가활동 안전)	1~2	운동상해 발생 시 대처방법(1-2차시분)
		3	선택한 운동의 안전수칙 지키기(설상운동)
		4	물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(바다)
		5	안전한 캠핑 장소의 선택과 사고 시 대처방법 알기

- 폭력 및 신변안전영역 지도안 목차 -

단원	차시	주 제
1단원 (학교폭력)	1	학교폭력의 위험성 이해
	2	모바일메신저의 올바른 사용
	3	사이버폭력의 이해 및 예방
	4	사이버불링의 이해 및 예방
	5	신체폭력의 위험성 이해
	6	신체폭력의 유형과 사례
	7	신체폭력의 예방과 대처
	8	금품갈취 및 강요의 위험성 이해
	9	비폭력 평화학급 만들기
	10	집단따돌림의 유해성 이해
	11	집단따돌림의 유형 및 사례
	12	집단따돌림의 예방 및 대처법
2단원 (성폭력)	1	성폭력의 이해와 예방
	2	성폭력과 대처법
	3	또래성폭력의 이해
	4	성적 의사결정권의 이해
	5	성매매의 이해와 실태
	6	성역할과 성폭력
	7	성폭력의 대처와 신고
	8	원조교제와 성적 의사결정권
3단원 (자살)	1	우리는 모두 소중한 존재입니다.
	2	생명의 적신호 예방하기
	3	하루의 소중함 깨닫기
	4	소중한 생명을 지켜줄 수 있어요
	5	올바른 자살 대처법 배우기
	6	내 마음 털어놓기
4단원 (가정폭력)	1	가족 간 의사소통은 어떻게 하나요?
	2	가정폭력의 특성은 무엇일까요?
	3	가정폭력의 피해 증상을 알아봅시다.
	4	가정폭력에 어떻게 대처할까요?
	5	가정폭력 피해자 지원제도는 무엇이 있을까요?

- 약물 및 사이버중독 영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원 (마약류 피해 및 예방)	1	약물의 종류에 대해 알아 보요
	2	제대로 먹어야 약이지 독이 될 수도 있어요
	3	약물의 올바른 사용법을 알아 보요
	4	약물에 대한 바른 태도를 가져 보요
	5	비만의 원인 및 비만으로 인한 질병을 알아 보요
	6	비만치료제의 올바른 복용법을 알아 보요
2단원 (흡연 피해 및 예방)	1	담배란 무엇인가
	2	담배의 유해성
	3	금연 도전!!
	4	금연 실천하기!!
3단원 (음주 피해 및 예방)	1	술이란 무엇인가
	2	우리나라의 음주문화에 대하여 비판적 사고하기
	3	알코올 중독예방과 술의 유혹에서 벗어나기
4단원 (고카페인 식품 피해 및 예방)	1	고카페인 식품이 무엇일까요
	2	고카페인 식품의 위험성은 무엇일까요
	3	고카페인 식품을 줄일 수 있는 방안은 무엇일까요
	4	고카페인 식품을 줄이기 위한 나만의 방법을 찾아 보아요
5단원 (인터넷게임 중독 예방)	1	자신의 인터넷게임이용습관을 파악해 보요
	2	인터넷게임에 얼마나 중독돼 있는지 스스로 평가해 보요
	3	인터넷게임중독예방을 위한 규칙을 만들어 보요
	4	인터넷게임중독을 극복할 수 있는 다양한 대안활동을 찾아보요
6단원 (스마트폰 중독 예방)	1	자신의 스마트폰사용습관과 문제점을 파악해 보요
	2	얼마나 스마트폰에 중독돼 있는지 평가해 보아요
	3	스마트폰을 건강하게 사용하는 습관을 만들어 보요
	4	스마트폰을 건전하게 사용할 수 있는 방안을 찾아보요

- 재난안전영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원 (화재)	1	화재의 종류와 주요 특성에 대한 이해
	2	화재의 피해사례와 배워야 할 점
	3	화재발생시 대피방법과 대피장소
	4	화재발생시 신고와 전파방법
	5	화재유형별 기본대처요령
	6	소화기와 소화전의 사용방법
	1	폭발사고에 대한 대처요령
2단원 (사회재난)	2	붕괴사고에 대한 대처요령
	3	폭발과 붕괴발생시 구조요청 방법
	4	테러의 개념과 대처요령
	5	해외여행시 안전요령
3단원 (자연재난)	1	홍수와 태풍에 대한 대처요령
	2	지진과 해일에 대한 대처요령
	3	폭염과 가뭄에 대한 대처요령
	4	황사와 미세먼지에 대한 대처요령

- 직업안전영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원 (직업안전의식)	1	직업안전문화 운동참여
2단원 (직업병)	1	직업병의 의미와 특성
	2	직업병의 종류와 증상
3단원 (직업안전의예방및관리)	1	산업재해 의미와 특성
	2	산업재해 유형과 사례
	3	산업재해의 예방 대책
	4	산업안전과 직장안전
	5	작업장 정리정돈

- 응급처치영역 지도안 목차 -

단원	차시	주제
1단원(응급처치의 이해와 필요성)	1	응급처치의 의미와 중요성
	2	응급상황 알고 대처하기
	3	응급상황 시 행동수칙
	4	부상자나 환자의 상태 확인하기
	5	응급처치 전 유의사항 및 준비
2단원(심폐소생술)	1	심폐소생술 중요성과 방법
	2	성인 심폐소생술 (CPR)
	3	소아, 영아 심폐소생술
	4	자동제세동기 사용
3단원(상황별 응급처치)	1	기도폐쇄의 정의와 증상
	2	기도폐쇄 응급처치
	3	상처의 종류와 응급처치
	4	상처보호 하기
	5	근 골격계의 손상시 응급처치
	6	신체부위별 골절처치
	7	화상 응급처치
	8	열사병, 일사병 응급처치
	9	동상과 저체온증 응급처치
	10	일상생활 응급처치
	11	스포츠 활동 시 응급처치
	12	물놀이등 수상 활동 시 응급처치
	13	산행 등 야외 활동 시 응급처치
	14	이송의 필요성과 방법

6. 진로교육 운영 계획

1) 목적

- (1) 자신의 적성, 흥미, 능력 등을 정확히 이해한다.
- (2) 경제, 사회구조의 측면에서 직업의 세계를 이해한다.
- (3) 자신에게 적합한 진로 계획을 수립하고, 진학 또는 취업에 필요한 지식, 기능을 습득한다.
- (4) 일과 직업에 대한 건전한 가치관 및 태도를 형성한다.

2) 방침

- (1) 진로교육 프로그램은 그 특성을 감안하여 학생 스스로 자료를 해결하는 과정을 통해 학습 목표 도달할 수 있게 구성하고 이에 맞는 멀티미디어 자료를 제공한다.
- (2) 드림레터를 통하여 다양한 학과 및 직업을 소개한다.
- (3) 전학년을 대상으로 한다.

3) 운영의 실제

구분 월	영역	프로그램 주제		
		1학년	2학년	3학년
3	자아이해	· 중학생이 되어서 · 선생님께만 들려드리는 내 이야기	· 2학년이 되어서 · 선생님께만 들려드리는 내 이야기	· 3학년이 되어서 · 선생님께만 들려드리는 내 이야기
4	자아의 이해와 사회적 역량	· 정서검사	· 학습전략검사	· 바탕체직업흥미검사 · 사회적 역량 개발
5	직업세계 체험 나의 흥미	· 직업체험주간 (직업정보검색) · 나의 흥미	· 직업체험주간 (직업강사초청강연) · 직능별 직업분류 이해	· 직업체험주간 (직업정보검색) · 진학지도 · 다양한 직업세계 이해
6	일과 직업의 세계의 이해	· 내가 좋아하는 과목 · 건강한 직업의식 함양	· 미래 사회와 직업의 전망 · 건강한 직업 의식 함양	· 건전한 직업윤리 탐색 · 직업의식제고
9	일에 대한 긍정적 태도 및 가치관	· 일에 대한 태도 탐색	· 일에 대한 가치 판단연습	· 나의 꿈을 이루기 위한 학교 선택
10	직업의 세계 의사 결정 능력	· 나의 신체적 조건 · 다양한 직업의 세계	· 직업 선택의 조건 · 진로 방향 설정 · 직업정보 탐색	· 나의 진로 설계 · 직업 윤리 · 직업정보탐색
11	인생관	· 인생지도 그려보기	· 인생지도 그려보기	· 미래진로 설계
12	진로디자인과 준비	· 나의 인생단계 설계해보기	· 나의 인생단계 설계해보기	· 중학교이후의 진로 선택

★ 교육내용은 일정에 따라 변경가능

4) 진로체험활동 계획

(1) 목적

- ① 자신의 적성과 능력을 객관적으로 발견하고 이해한다.
- ② 올바른 진로 선택이 행복한 삶을 위한 준비 단계임을 인식한다.
- ③ 직업의 사회적 역할을 이해함으로써, 개인은 직업을 통하여 자아를 발견함과 동시에 사회발전에 공헌함을 인식한다.
- ④ 다양한 직업에 관한 지식을 갖고 잠정적으로 진로를 계획하여 자신에게 적합한 직업을 탐색하는 기회를 갖는다.

(2) 방침

- ① 흥미와 소질, 적성을 파악하여 이에 적절한 학업과 직업에 대한 탐구가 되도록 한다.
- ② 담임선생님께서서는 학생들에게 진로 탐색 활동에 관한 설명을 하고 학생들이 관심 있는 분야를 미리 선택하고 자료를 준비할 수 있도록 한다.
- ③ 학생은 스스로 진로체험에 대한 계획을 세우고 역할 모델을 알아보고 이에 대한 준비를 철저히 한다.

(3) 세부계획

① 진로체험주간 실시

- 기간:5월중
- 내용: (1) 직업인 특강 (2) 미래명함 만들기 대회 (3) 진로정보탐색경진대회

② 다양한 직업 체험의 기회 확대

- 가. 기간 : 2020.04 ~ 2020.12
- 나. 대상 : 1, 2, 3학년 중 희망자
- 다. 내용 : 직업체험장에서의 직접적인 체험의 기회 확대
- 라. 방법
 - 학기별로 직업체험 활동 계획 세움
 - 각 체험별 직업체험 희망자 조사

③ 자기주도적학습 캠프 운영

- 가. 기간 : 2020.08월 중
- 나. 대상 : 전학년
- 다. 방법 : 학생의 흥미와 적성 탐색 및 학습동기 유발

④ 직업인 초청 강연회

- 가. 시기 : 년 6회
- 나. 대상 : 전학년
- 다. 방법 : 다양한 직업인 초청 강연후 보고서 제출

⑤ 진학설명회

(1) 시기 : 2020.10

(2) 대상 : 3학년

(3) 방법 : 3학년부와 협조하여 각 고등학교 관계자 초청 후 입시 설명회 개최

(4) 기대효과

- ① 직업을 선택하거나 직업관을 설정하는데 직업에 대한 적극적인 탐색활동을 통해 직업세계에 대한 이해를 높이는 계기가 된다.
- ② 직업을 선택하는데 필요한 다양한 정보를 얻을 수 있다.
- ③ 체험활동을 통해 학생 스스로 적성에 맞는 자신의 직업을 선택할 수 있게 된다.

7. 학력신장 운영 계획

1) 목적

- (1) 21세기를 이끌어 갈 올바르고 고운 인성을 겸비한 경쟁력을 갖춘 인재 육성
- (2) 기초·기본 학력 신장을 통한 학교 교육의 신뢰회복과 교육여건 개선을 통한 교육의 질과 참학력 신장에 중점
- (3) 교육 과정에 제시된 교육 목표 달성 여부에 대한 학교 차원의 체계적인 진단 및 질 관리

2) 방침

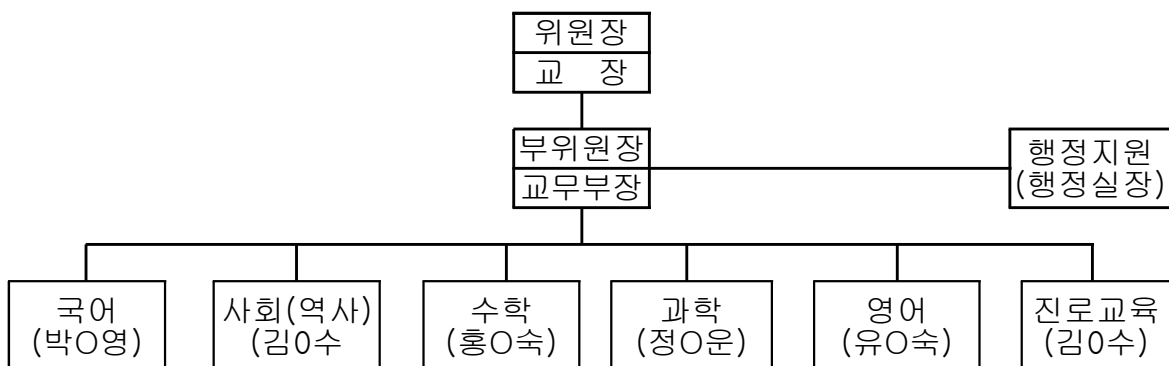
- (1) 학습이 가능한 모든 학생에게 기초·기본학습 능력을 기르고 나아가 교육과정에서 요구하는 최저 수준의 능력을 갖추고 자기 주도적으로 학습하는 면학 풍토를 조성한다.
- (2) 체계적인 독서교육으로 사고력과 문제해결력을 신장시킨다.
- (3) 지식기반 사회가 요구하는 기본 능력을 포함한 기초·기본 학력 신장에 최선을 다한다.
- (4) 동료 장학을 통한 교내 장학과 교수-학습방법의 개선으로 학생의 학력 향상에 내실화를 추구한다.

3) 실태분석

(1) 학생실태 분석

- ① 계획적이고 체계적인 생활지도로 흡연, 음주 등 비행 청소년 문제가 비교적 적음
- ② 졸업생 90% 이상 학생이 부안 관내 고등학교에 진학하고 있음
- ③ 대부분 학생들의 성격이 온순하고, 예의가 바르며 친절함
- ④ 학교 통학시간이 30분 이내인 학생이 96% 이상으로 학교 주변에서 다니는 학생이 많음
- ⑤ 전체 학생 중 75% 이상이 운동과 인터넷, 컴퓨터 게임을 취미로 선호하고 있음
- ⑥ 자녀의 미래 직업선택에 있어 대체로 안정된 공무원을 선호하며, 전체의 74% 이상이 교육자>사업가>회사원 순으로 희망하고 있음

4) 학력신장 추진위원회 구성



5) 추진 과제

계 획	추진 내용
1. 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험활동	가. 각종 검사 도구를 활용한 진로 탐색 나. 진로 체험의 날 운영 및 진로체험 프로그램 운영
2. 주제가 있는 교과 통합 프로젝트 수업	가. 주제별 프로젝트 주간 운영 나. 교과별 프로젝트 수업 공개
3. 교수-학습 방법의 개선	가. 교실 수업혁신을 통한 전문성 신장 나. 교원 연수를 통한 교원의 전문성 신장
4. 참학력 신장을 위한 노력	가. 기초학력 향상을 위한 기초학력책임지도제 운영 나. 교과더담학생 지도

6) 세부 추진 계획

(1) 꿈과 끼를 찾아가는 진로직업체험활동

① 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 운영

가. 목적

- 가) 적성과 소질계발을 통한 진로 설계 및 선택 능력 함양
- 나) 학생들에게 일과 직업에 대한 올바른 가치관이나 태도 형성에 기여
- 다) 가치관, 직업윤리관교육을 통한 장래의 성공적인 직업생활과 자아정체성 확립

나. 방침

- 가) 적성파악 및 진로탐색의 중요성 교육 실시
- 나) 다양한 적성검사 활용
- 다) 전문직업인을 초청하여 직업의 세계를 듣고 직접 체험활동 실시
- 라) 전문 진로 체험관 방문 및 진로진학 박람회 참여

다. 추진내용

- 가) 진로체험의 날 운영
 - (가) 학생들의 진로 탐색 기회 확대
 - (나) 청소년 직업흥미검사(1년), 청소년 진로발달검사(2년), 직업가치관검사(3년)
- 나) 진로 탐색 교육
 - (가) 직업 체험 교육 실시 - 목공체험
 - (나) 진로 탐색 관련 특강 실시 지역사회 순회공연 프로그램 적극 활용
- 다) 농산어촌 찾아가는 진로상담 활용
 - * 현장 진로직업 체험 기회 확대
 - 산업체 현장, 각종 기관, 학교 방문 등
 - 방학 중 가족과의 직업 체험 권장
 - 강사 초빙 강연, 선배와의 대화
- 라) 기대효과
 - (가) 개인에게는 생애 목표를 설계하는데 기여
 - (나) 사회에서는 학교와 산업체와의 연계를 위한 산학협동이 증진
 - (다) 학교에서는 전인교육을 실현에 기여 여건 개선으로 학습 능력 향상

(2) 진로체험의 날 운영 및 진로체험 프로그램 운영

① 목적

- 가. 사회와 국가 발전에 필요한 다양한 인력의 균형 잡힌 개발을 유도하는데 기여
- 나. 생애교육을 통한 올바른 가치관이나 태도 형성에 기여
- 다. 가치관 및 직업윤리관 교육 형성을 통한 자아정체성 확립

② 방침

- 가. 적성파악 및 직로탐색의 중요성 교육 실시
- 나. 다양한 적성검사 활용
- 다. 전문직업인을 초청하여 직업의 세계를 듣고 직접 체험활동 실시
- 라. 전문 진로 체험관 방문 및 진로진학 박람회 참여

③ 추진내용

가. 진로체험의 날 운영

- 가) 학생들의 진로 탐색 기회 확대
- 나) 학생 선호도 조사 후 지역 내 인적자원 활용
- 다) 월 1회 전문직업인 초청
- 라) 다양한 직업의 세계 체험

나. 진로체험 프로그램 운영

- 가) 전문 진로체험관 체험
- 나) 진로진학박람회 참여
- 다) 지역 내 기관 방문 직업 직접 체험

다. 진로의 날 운영

- 가) 꿈 노트 작성하기
- 나) 진로체험 프로젝트학습 실시
 - 장래희망 그리기, 다양한 직업캐릭터 그리기, 미래 명함 만들기, 직업인 인터뷰

라. 가정과 연계한 프로그램을 운영

- 가) 학부모 상담 주간 운영
- 나) 주요 활동 - 학부모와 함께 하는 수업, 학부모 직업체험 등 운영

마. 기대효과

- 가) 농어촌의 학생들에게 다양한 진로탐색의 기회 제공
- 나) 학생의 미래를 위한 맞춤형 행복 설계하는 데 기여
- 다) 학교와 지역 산업체와의 연계를 통해 지역 발전 기여

(3) 교수-학습 방법의 개선

① 교실 수업혁신을 통한 전문성 신장

가. 목적

- 가) 학습에서 소외되는 학생이 없이 모든 학생이 배움에 참여
- 나) 맞춤형 연수를 통한 교사의 수업 전문성 신장
- 다) 수업이 기본이 되는 학교 풍토 조성

나. 방침

- 가) 다양한 수업 모형의 탐색을 통한 적절한 모형 정립
- 나) 수업 혁신을 위한 다양한 형태의 연수 실시
- 다) 자발적 연수 활성화를 통한 수업 전문성 신장

다. 추진 내용

- 가) 교사 연수일 지정 및 독서모임 운영
 - 매주 수요일 7교시 전교사
- 나) 초청연수
 - (가) 수업혁신 관련 연수
 - (나) 협동 학습, 프로젝트 수업 등 수업 관련 연수
 - (다) 교실 문제 해결 연수
- 다) 방문 연수
 - (가) 선진학교 방문 연수
 - (나) 선진학교 수업공개 참관
- 라) 직무 연수
 - (가) 교육연수원, 교육정보과학원, 교육청 주관의 집합연수 참여
- 마) 원격 연수
 - (가) 수업, 생활지도 등 다양한 분야의 연수 수강료 지원 교사 1강좌 이상 수강
 - (나) 수강 후 연수 협의회 등을 활용 내용 공유
- 바) 수업 공개 및 협의회
 - (가) 전교사 1회 이상
 - (나) 학부모 대상 수업 공개의 날 운영 : 4월, 9월
- 사) 교원업무 경감
 - (가) 업무 분장의 효율화 및 불필요한 업무 축소

라. 기대효과

- (1) 교원의 수업 전문성 신장
- (2) 가르치는 일에 대한 보람으로 교사의 자기효능감 증대
- (3) 모두가 배움에 참여하는 배움의 공동체 형성

(4) 참학력 신장을 위한 노력

① 기초학력 향상을 위한 기초학력책임지도제 운영

학습이 가능한 모든 학생들에게 읽고 쓰고 셈할 수 있는 기초 학습 능력을 길러 자기주도적 학습 능력을 신장시켜 학교 교육의 질적 향상을 도모

가. 학습부진 학생 지도 대책반 구성 운영

나. 국어, 수학에 대한 기초학습더딤학생을 판별자료를 통해 선발

다. 기초학습더딤학생은 학년별로 선별하되 무학년제로 운영

라. 학생 개개인의 학습 결손 및 성취 목표 도달 과정을 관리하기 위하여 개별 학력 관리 카드를 작성 활용

마. 기초부진아지도는 집단학습, 개별학습, 확인학습을 활용

- 기초학력 목표관리제 운영으로 기초학력 미달 비율 지속적인 감소
- 기초학력미달학생 책임지도 계획 수립 시행 및 정서·심리 운영 계획 편성
- 학습더딤학생(정서행동, 심리) 이해를 위한 현장지원 맞춤형 교원 연수 참여

바. 기초학력 보장을 위한 진단평가

- 학기초 학교별 자체 도구에 의한 진단평가 실시
- 학습유형에 따른 기초학습 더딤학생 자료 지원 : 기초학력향상지원(Ku-Cu) 사이트 자료 활용
- 일시 : 국어-2020.3.13(월) 08:10-08:50, 수학-2020.3.16(목) 08:20-08:50
- 장소 : 도서관
- 선발 방법 : 1학년 - 신입생진단평가 성적, 2, 3학년 - 2학기 기말 성적 참조
- 대상자 : 기초국어 0명, 기초수학 0명
- 실시 결과 : 국어(초 3수준 읽기 75점, 쓰기 72점), 수학(초3수준 75점)
- 지도수당 : 10시간 * 2과목 * 무학년 * 시간당 30,000원 = 600,000원

② 교과더딤학생 지도

가. 지도 방안

구 분	교과학습 더딤학생
진단교과	국어, 영어, 수학, 사회, 과학
진단시기	1학년 교과 추천, 2, 3학년 2018학년도 2학기 기말고사
2차진단	1학기 기말
3차진단	2학기 중간
4차진단	학년 말
진단문제	학교 정기고사
진단기준	국어, 영어, 사회, 수학, 과학 (10% 미만)
지도교사	학년 교과 담당 교사
지도방법	* 무학년제 수업 * 특별 보충 과정과 연계 지도

나. 운영 방침

(가) 방침

- ㉞ 교과별 학습더듬학생을 정기고사 성적을 감안 교과교사 책임 하에 선별 지도
- ㉟ 교과학습 더듬요인을 분석하여 개인별로 학습지도 카드를 작성 활용지도

(나) 선발 방법 : 1학년 교사 추천 결과,

2, 3학년 : 2019학년도 2학기 기말고사 성적 결과

(다) 이수시간 : 학년별 20시간 운영

(라) 운영 기간 및 시간 : 학기중 실시

(마) 지도수당 : 20시간 * 3개학년 * 시간당 30,000원 = 1,800,000원

다. 기대효과

- 가) 학생들의 학교수업에 대한 신뢰도가 형성되어 학력 신장이 기대
- 나) 기초학력 책임제로 학습더듬학생 구제
- 다) 다양한 교육기회 부여로 기본 학습 능력이 향상될 것임

라. 편성 및 운영계획

순	교 과	대상 학년	책임 교사	비 고
1	국 어	1, 2, 3	박0영	교과학습 부진학생
2	영 어	1, 2, 3	유0숙	"
3	수 학	1, 2, 3	홍0숙	"
4	사 회	1, 2, 3	김0수	"
5	과 학	1, 2, 3	정0운	"

8. 봉사활동 운영 계획

I 목적

봉사활동의 의미를 이해하고 공동체 의식과 자존감을 갖게 하는 학생봉사활동의 활성화를 위하여 학생봉사활동에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

II 기본 방향

- 봉사활동은 「학교교육과정에 의한 봉사활동」과 「학교교육과정 이외의 봉사활동」으로 구분하여 실시한다.
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 특별활동 및 창의적 체험활동 교육과정의 봉사활동 영역으로 운영한다.
- 학생봉사활동은 초등학교 5학년부터 고등학교 3학년까지 실시하며 초등학생은 권장사항으로 한다.
- 학생봉사활동의 지도를 위하여 각 학교에 반드시 봉사활동추진위원회를 구성·운영한다.
- 학생들에게 봉사활동 과정 전반에 걸친 사전 교육을 철저히 실시하여 봉사활동 과정에서 나타날 수 있는 문제점을 최소화한다.
- 학생 봉사활동은 학생들의 봉사능력 함양을 위한 봉사학습 교육활동이 되도록 지도한다.
- 학생봉사활동 정보안내센터 및 봉사활동 유관 기관과의 연계 시스템을 구축하여 학생들이 다양한 프로그램에 참여할 수 있게 한다.
- 봉사활동은 봉사활동 전 영역에 걸쳐 다양한 활동이 이루어지도록 지도한다.
- 학교교육과정 이외의 봉사활동은 담당 지도교사 또는 담임교사의 사전 지도를 받은 후에 실시하도록 한다.

III 지도 방법

본교에서는 본 계획을 준거로 학교 실정에 맞게 학생봉사활동지도 계획을 수립하여 합리적으로 지도한다.

☐ 학생봉사활동의 지도 단계와 절차

- 학생봉사활동은 ‘봉사학습’으로서의 교육적 의의를 충분히 살릴 수 있도록 단계적으로 지도한다.
- 학교교육과정에 의한 봉사활동은 학교의 연간 계획에 의하여 매 학년별로 사전교육(1단계) → 계획(2단계) → 봉사활동의 실행(3단계) → 봉사활동의 평가(4단계) 과정을 거쳐 지도한다.
- 심화·발전 단계는 학교교육과정 이외의 봉사활동에서 실천한다.

□ 학생 봉사활동 시간

- 학생봉사활동의 연간 이수시간은 특별활동 교육과정상의 시간과 학교교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 **중학교는 12시간**을 실시하여야 하며, 특정 시기에 편중하지 않도록 하여 연중 지속적으로 실시한다. **내신성적 반영시 연간 12시간이 미달되어 불이익을 당하지 않도록 사전에 충분히 홍보하고 지도(타시도 전입학, 고입성적 등)한다.**
- 교육과정상의 봉사활동시간은 중·고등학교는 10시간을 편성하여 운영 한다. 단, 주5일 수업 확대와 관련하여 특별활동 교육과정 시간이 감축되었을 경우에는 감축비율에 맞춰 축소 운영할 수 있다. 단, 이때에도 교육과정상의 봉사활동시간이 7시간 이상은 편성되어야 하며, 총 봉사활동 시간은 중학교 연 12시간 이상이 될 수 있도록 지도한다.

구 분	단계	지 도 중 점	세 부 지 도 내 용
학교 교육과정 에 의한 봉사활동	1단계	사전 교육 (봉사활동 기본교육)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사활동의 의의 ▪ 봉사활동의 필요성 및 절차 ▪ 활동 영역 및 유의점
	2단계	프로그램 구성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사·학생 상호 협의 하에 봉사활동 프로그램 구성
	3단계	봉사활동의 실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 프로그램에 따른 봉사활동 참여
	4단계	봉사활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 감상문 쓰기 ▪ 봉사활동 소감 발표 및 평가회 ▪ 토론하기
학교 교육과정 이외의 봉사활동	심화 단계	개별적, 지속적 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 계획 수립 ▪ 사전 지도 ▪ 활동 및 평가 ▪ 확인서 제출

IV. 학생 봉사활동 시간

- 학생 봉사활동의 연간 이수시간은 학교 교육과정상의 시간과 학교 교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 중학교는 12시간 이상 실시해야 하며, 특정 시기에 편중하지 않도록 하여 연중 지속적으로 실시하도록 함
- 학교 교육과정상의 봉사활동 시간은 중·고등학교는 10시간(최소7시간)이상을 편성하여 운영하여야 함

V. 학생 봉사활동 시간 인정 기준

□ 봉사활동 인정 기준의 기본원칙

- 봉사활동 시간 인정은 봉사자(학생)와 봉사활동의 장소(기관, 단체)의 상호신뢰를 바탕으로 함
- 인정대상이 되는 봉사활동은 자원봉사의 공익성(공공성, 비영리성)과 무보수성의 기준을 충족하여야 함
- 인정시간을 실제 봉사활동 시간보다 늘리거나 양도하는 등의 행위 금지

□ 시간 및 활동 기본 인정 기준

- 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 공휴일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

※ 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 학생의 징계, 학교폭력 관련 조시사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

- 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

구분	출발	현장 도착	준비 / 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인정			활동인증대상시간								

- 이동시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역에 대한 자원봉사 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동시간 추가 인정

□ 봉사활동 내용별 인정

- 봉사활동 관련 교육 및 회의시간 : 봉사활동과 직접적으로 관련된 기본·전문교육 및 회의시간은 봉사활동으로 인정
- ※ 봉사활동 시작 전에 실시하는 교육 등 봉사활동과 직접 관련된 시간은 인정
- 문화공연 준비 : 공연에 의한 봉사활동 시 공연 당일 공식적인 준비시간 및 최종 연습시간은 인정
- ※ 봉사활동 현장에서 공연시작 전에 하는 공식적 공연준비나 최종 연습 등은 포함되지 공연 주체의 일상적인 공연준비나 연습은 제외
- 번역 : 공익적 목적에 의해 공식적으로 요청 받은 경우 200자 원고지 5매 당 또는 A4 1매를 1시간 기준으로 인정
- ※ 점자, 녹음 등 번역과 유사한 활동의 경우에 유사한 기준을 정하여 인정
- 행사참여 : 각종 행사에 따른 안내(내빈이나 주차), 주변정리, 홍보 등 실질적 봉사활동은 인정, 단순참여는 불인정

※ 정부·지자체 기념식 등의 공공행사에 단순 동원식 참여 및 행정기관으로부터 활동비 등 대가를 받는 활동은 제외

○ 물품 및 현금기부 등 : 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없음

예) 헌옷 모으기, 불우이웃돕기 성금 모금, 폐휴대폰 수거 등

○ 학생의 헌혈 자원봉사 시간 인정 : 헌혈(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정

- 인정 횟수 전혈 5회, 성분헌혈 24회 이내

※ 헌혈자 본인만 인정, 헌혈증서를 양도 받은 자는 적용하지 않음

○ 건전한 사이버 문화 조성을 위한 캠페인 활동 인정 : 선플 최대 12시간 인정(초 40자 이상, 중 50자 이상, 고 60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정)

○ 부적절한 봉사활동 운영 사례 : 정치적 목적의 집회 참여 봉사활동, 모바일 광고 열람 및 인터넷 신규 가입자 추천 시 봉사활동 확인서 발급, 봉사활동을 빙자한 수익사업 운영

○ 해외봉사활동 실적은 학교생활기록부에 실적 입력 금지

□ 봉사활동 인정 가능한 기관

○ 시·도교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관

※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

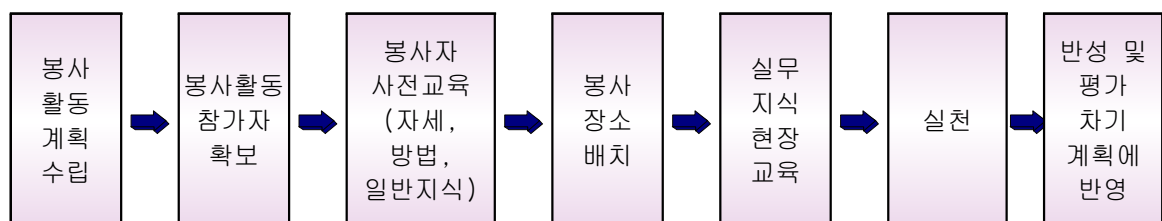
○ 자원봉사센터(안행부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에서 인정하는 기관

※ 시·도교육감, 교육장, 학교장이 인정하는 기관을 이용하여 봉사활동을 실시할 경우 단위 학교별 봉사활동 장소 및 지정 기관을 학생, 학부모에게 홈페이지나 가정통신문을 통해 사전 안내 필요

※ 국가인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동이라 할지라도 봉사활동 취지와 전라북도 학생 봉사활동 지침에 어긋난 활동은 인정 불가하며 학교의 봉사활동추진위원회에서 내용을 엄격하게 심의하여 인정여부를 결정할 것

□ 학생 봉사활동 절차 및 운영 방법

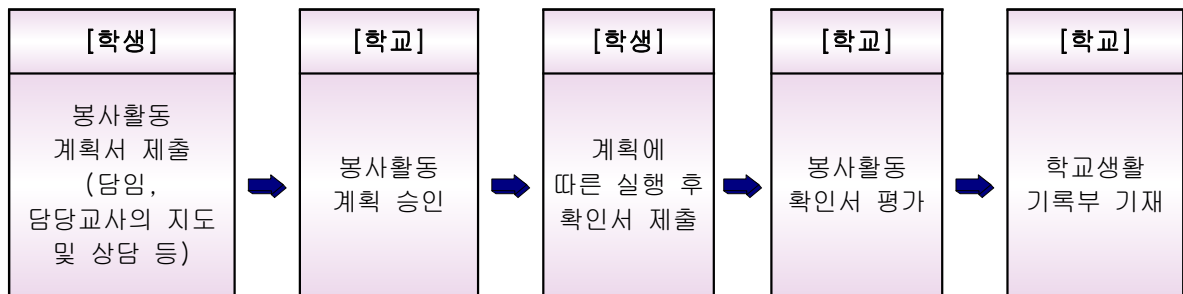
○ 학교 교육과정에 의한 봉사활동 절차 및 운영 방법



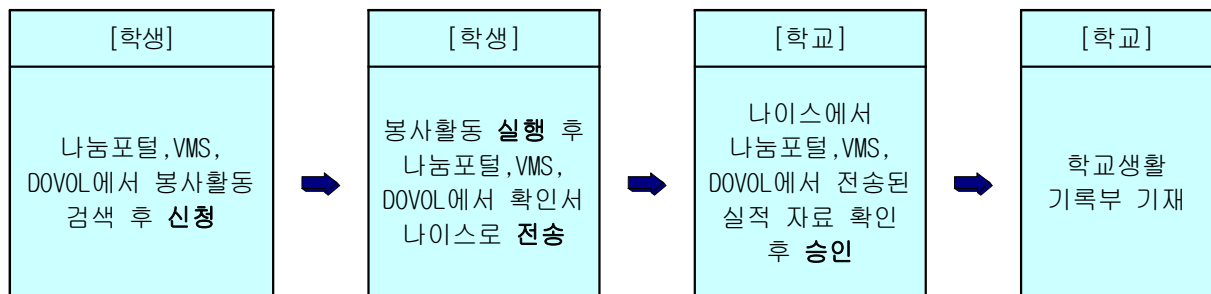
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 교육부 고시 교육과정 및 창의적 체험활동 교육과정, 전라북도교육청 교육과정 편성·운영 계획 및 본 지도 자료를 준거로 편성

- 봉사활동의 학교 교육과정 편성은 초·중·고등학교 학교급별, 학년별 발달 단계에 따라 단계적으로 계획을 세워 운영

- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 학년 초에 학교 교육계획으로 수립하여 실시·운영
 - 봉사활동 시간은 다른 창의적 체험활동 영역의 시간과 중복하여 인정할 수 없음
 - 다양한 프로그램을 편성하여 학생들이 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 함
 - 봉사활동 실시 전에 사전 계획을 수립하여 담당교사의 승인을 받은 후 실시하도록 지도
 - 교내 봉사활동도 인정되나 실질적 봉사활동 교육이 되도록 유의하여야 하며 이 경우에도 학교 교육활동의 일환으로 실시되는 주변활동, 청소활동 등은 제외
 - 봉사활동 지도교사는 학교 교육과정에 의한 봉사활동 상황을 봉사활동 기록표에 기록(학교별로 양식 구안 사용, 학생 개인별 봉사활동 확인서 발급 생략)
- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차(나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우) : 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차(나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우) : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없음



※ 나눔포털 ⇔ VMS 자료전송 시 실적 공유, 나눔포털 ⇔ DOVOL 실적 자동 공유(자료 전송 불필요)

○ 운영 방법

- 학교 교육과정 이외의 봉사활동은 개인 계획에 의한 봉사활동 뿐만 아니라 학교에서 이수한 프로그램을 편성하여 학교 계획으로 운영할 수 있다.
- 학교 교육과정 이외의 봉사활동은 교육감, 교육장, 학교장이 인정한 기관이나 공공기관, 사회복지시설, 봉사 관련 단체 등 학교 밖의 봉사활동 장소에서 실시하도록 한다. 단, 학교의 공식행사나 계획에 의한 봉사활동과 방학 중 별도의 계획에 의하여 실시되는 교내 봉사활동은 인정한다.
- 학교에서는 봉사활동 계획서 승인 시에 봉사활동 인정기관 여부, 봉사활동 계획(내용), 지도교사 유무, 안전 등 학생들의 봉사활동 계획이 적절한지의 여부를 검토하고 해단기관에 협조 요청을 한다.
- 학교에서는 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 봉사활동 터전을 다양하게 안내하고 단계적 심화 과정으로 활동하도록 지도한다.

□ 봉사활동 확인서 제출 또는 봉사활동 실적 나이스로 전송

- 학교 교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서를 제출한다.
- 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 한다.
- ※ 발급기관의 사정으로 발급번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급기관에 확인 후 「봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정여부를 결정한다. 그러나 확인자의 서명과 활동기관의 직인이 없는 경우 인정하여서는 안 된다.
- 봉사활동 확인서 양식은 학교에 항상 비치하며 학교 홈페이지를 통해 게시하고 학생과 학부모에게 공지한다.
- 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인한다.(확인서 제출 안함)

VI. 봉사활동추진위원회

- 학생봉사활동의 내실화를 위하여 단위학교에 봉사활동추진위원회를 설치·운영하며 단위학교의 학생봉사활동과 관련된 제반 사항에 대해 심의할 수 있다.
- 봉사활동 추진 위원회는 전라북도 학업성적관리 계획, 전라북도 학생생활기록부 관리 지침, 전라북도 학생 봉사활동 운영 계획을 근거로 학교 실정에 맞는 학생 봉사활동 계획을 수립하고 운영한다.
- 자기주도적 봉사활동, 학급 및 동아리단위 봉사활동, 가족단위 봉사활동, 사제동행 봉사활동, 지역사회와 연계한 봉사활동, 진로와 분야별 전문성을 키우는 봉사활동 등 다양하고 지속적인 봉사활동을 추진한다.
- 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정여부는 봉사활동추진위원회에서 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정하되 교육청 등 유관기관의 해석과 자문을 참고한다.

붙임 1

학생 봉사활동 활용 내용별 시간 인증 기준

【봉사활동 기관에서 활동영역 구분 입력 방법】

지역사회봉사활동, 자연환경보호활동, 캠페인활동으로 구분하여 입력

활동 영역	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
지역 사회 봉사 활동	지역사회 개발발전	집짓기, 수리 보조(전기 및 보일러 수리, 도배장판, 도색 등)	6시간
		공동체 마을만들기, 아파트 공동체 실천활동, 주민자치활동	4시간
		농촌봉사활동, 텃밭 가꾸기	4시간
		알뜰시장 및 벼룩시장 봉사활동	4시간
		지역사회 바자회	3시간
		꽃길 가꾸기, 놀이터 보수활동	4시간
		지역행사 지원활동	6시간

활동 요약	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
	문화, 관광, 예술, 체육 진흥	기타 지역사회분야 봉사활동	
		문화재·관광 가이드, 문화해설	4시간
		문화예술시설 견학안내	3시간
		문화, 예술, 체육행사 지원활동	4시간
		기타 문화, 관광, 예술, 체육 분야 봉사활동	
	민주시민 사회구현	여성차별개선활동, 아동인권보호활동	3시간
		외국인 노동자 및 결혼이민자 지원활동	3시간
		인권옹호 및 평화구현 분야 봉사활동	4시간
		부패방지 및 소비자보호 분야 봉사활동	4시간
		선거관련 봉사활동	4시간
		기타 민주시민사회구현 분야 봉사활동	
	민원안내, 업무보조	공공기관 내 민원 안내, 사무협력, 서가정리	3시간
		장애인 및 노인 민원 접수 보조 및 안내	4시간
		병동내 및 재가세대 대상 도서대출 및 회수	3시간
		헌혈자 접수 및 안내	4시간
		김장김치 만들기	4시간
		나들이 보조	4시간
		노인·장애인 수발	4시간
		노인 놀이, 말벗 봉사	3시간
		도시락, 밀반찬, 물품 배달	4시간
		급식소 봉사활동	4시간
		보육, 음식조리	4시간
		사무보조, 장애인 직업재활작업장 보조	4시간
		청소, 빨래, 주변환경 정리	4시간
		식사보조	4시간
		목욕 봉사활동	4시간
		체육 보조활동	4시간
		국제기구 및 단체 지원활동	4시간
		공공기관, 사회복지시설 등 행사 지원활동	4시간
		기타 사회복지분야 공공행정 사무지원봉사활동	
	일손돕기 재능나눔	요리(제과제빵 포함)	4시간
		이·미용 봉사활동	4시간
		통·번역 봉사활동(A4용지 10페이지 기준)	3시간
		영정사진촬영 및 제작지원	4시간
		장애우 점자입력 봉사활동(A4용지 10페이지 기준)	3시간
	문화,관광, 예술,체육 진흥	문화체험, 취약아동 대상 수련활동 보조지도	4시간
		문화, 예술, 체육분야에서 (보조)지도자 활동	4시간
	교통 안전 활동	등하교 횡단보도 지도	4시간
		교통안전교육 지도	4시간
		아동 안전지킴이 활동	4시간
		기타 범죄 예방, 교통질서, 청소년 육성·보호 선도 봉사활동	
	지도활동 재능나눔	멘토링(멘토링사업 참가자) 활동	4시간
		학교 교과목과 관련된 학습지도	4시간
		교육관련 지도활동(예술, 컴퓨터, 언어 등)	4시간
		기타 교육상담 분야 봉사활동(또래중재, 상담 등)	
	위문공연	교도소, 감호소 위문(공연)활동	4시간

활동영역	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
	재능나눔	공연 봉사활동	4시간
	재난관리, 구호활동	피해복구활동	6시간
		피해복구참여자 대상 급식활동	6시간
		피해지역 현장사무소 업무보조	6시간
		북한동포돕기 활동	4시간
		재해예방교육 보조지도	2시간
		피해지역모니터활동	2시간
		기타 재난관리 및 재해구호 분야 봉사활동	
	기타활동		
자연 환경 보호 활동	환경보호, 시설정비 활동	환경정화활동, 재활용품 수거 및 분류	4시간
		문화재지역 환경정화활동	4시간
		기타 환경보전(자연보호)분야 봉사활동	
	환경감시	환경 보호 모니터링	4시간
	기타활동		
캠페인 활동	의식개선 활동	모금활동 및 후원 캠페인	4시간
		헌혈 거리캠페인	4시간
		청소년 보호 관련 캠페인 활동	4시간
		북한동포돕기 캠페인	4시간
		부정주차금지 캠페인	4시간
		대민안전캠페인 및 재난재해모금 캠페인	4시간
		청소년유해업소 추방 캠페인활동	4시간
		의식계몽활동, 소비자보호 캠페인활동	4시간
		문화재보호 캠페인	4시간
		건전한 사이버 문화 조성 캠페인(1년 12시간 이하)	1시간
	헌혈	헌혈	4시간
	기타활동		

□ 봉사활동 운영 및 관리 기관

구 분		행정안전부	여성가족부	보건복지부	문화체육관광부
중앙관리	명칭	한국중앙자원봉사센터	한국청소년활동진흥원	한국사회복지협의회	한국도서관협회
지역관리	명칭	자원봉사센터	활동진흥센터	관리본부	-
	설치지역	시·도, 시·군·구	시·도	시·도	-
	설치근거	자원봉사활동기본법 제19조 및 조례	청소년활동진흥법 제65조	사회복지사업법 제9조	-
	설치개수	246개소	16개소	16개소	-
주요기능		자원봉사 지원	청소년 자원봉사 지원	사회복지 자원봉사 지원	도서관 자원봉사 지원
시스템명		-자원봉사포털시스템 -더하고나누고 나눔포털	청소년봉사활동 포털사이트	사회복지봉사활동 인증관리시스템	도서관자원봉사 관리시스템
		1365 (1365.go.kr) 나눔포털 (nanumkorea.go.kr)	DOVOL (dovol.youth.go.kr)	VMS (vms.or.kr)	LVMS (webrary.or.kr)

<붙임 3>

하서중학교 봉사활동 연간 계획서

결 재	담당자	교무	교장

순	월	일	봉사활동 주제 및 내용	준비물	대상기관	학급, 학년 단체 등	주관 및 담당자
1	4	6	교정 휴지 줍기 및 주변청소	장갑 봉투	하서중	전교생	담임교사
2	4	20	교내 및 학교 주변 도로 청소	장갑 봉투	하서중	전교생	담임교사
3	5	25	교내 화단 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담임교사
4	6	8	교내 화분 이동	장갑	하서중	전교생	담임교사
5	6	29	교내 화단 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담임교사
6	7	13	교내 잔디밭 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담임교사
7	7	27	교내 화단 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담임교사
8	8	31	교내 잔디밭 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담임교사
9	9	14	교내 화단 잡초 제거	장갑, 호미	하서중	전교생	담임교사
10	9	28	교정 낙엽 줍기 및 청소	장갑	하서중	전교생	담임교사

<양식 1>

개인 봉사활동 실시 계획 및 확인서

인 적 사 항	학교명 : 학 번 : 학년 반 번 성명 : (인)											
계 획 서		확 인 서										
활동일시: 2020년 월 일(일간) 시 ~ 시까지 (시간)		활동일시: 2020년 월 일(일간) 시 ~ 시까지 (시간)										
대상기관 : 활동장소 :		활동장소:										
활동영역 : 활동내용 :		활동영역 : 활동내용:										
유의사항 :		의 견:										
위와 같이 봉사활동을 하고자 계획 서를 제출합니다. 2020년 월 일 성명 : (인)		위와 같이 실시하였음을 확인합니다. 기관명: (직인) (TEL.) 확인자 직급 성명 (인)										
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">결재</td> <td>담임 교사</td> <td>부장</td> <td>교감</td> <td>교장</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		결재	담임 교사	부장	교감	교장					확인서 발급번호	
결재	담임 교사		부장	교감	교장							

※ 활동 전에 계획서 결재를 득한 후 활동할 것(결재는 전결제도를 활용)

기관명, 직인, 확인서 발급번호가 있어야 함

<양식 2>

단체 봉사활동 실시 계획 및 확인서

인 적 사 항	학교명: _____ 학교 학 번: _____ 학년 반 번 성명 : _____ 외 명													
계 획 서			확 인 서											
활동일시: 2020년 월 일(일간) 시 ~ 시까지 (시간)			활동일시: 2020년 월 일(일간) 시 ~ 시까지 (시간)											
대상기관 : 활동장소 :			활동장소:											
활동영역 : 활동내용 :			활동영역 : 활동내용:											
유의사항 :			의 견:											
위와 같이 봉사활동을 하고자 계획 서를 제출합니다. 2020년 월 일 대표자 : _____ (인)			위와 같이 실시하였음을 확인합니다. 기관명: _____ (직인) (TEL. _____) 확인자 직급 성명 _____ (인)											
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">결 재</td> <td>지도 교사</td> <td>부장</td> <td>교감</td> <td>교장</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			결 재	지도 교사	부장	교감	교장					확인서 발급번호 _____		
결 재	지도 교사	부장		교감	교장									

※ 결재는 전결제도를 활용하며, 참가자 명단을 뒷면에 첨부하고 참가여부를 명확히 표시함.

기관명, 직인, 확인서 발급번호가 있어야 함

9. 독서교육 및 도서관 운영 계획

1) 운영계획

- (1) 2015학년도 혁신학교로 재지정되면서 도서관의 역할을 활성화 한다.
- (2) 각 교과마다 도서관을 활용한 수업을 할 수 있도록 적극 지원 한다.
- (3) 문화적으로 낙후 될 수 있는 지리적인 특징을 고려하여 해당 학교 학생들 외에 지역 주민들에게도 지식 정보화 사회에 알맞은 공간으로 조성한다.
- (4) 체계적인 독서 활동을 통해 올바른 가치관 정립과 정서 순화에 기여한다.
- (5) 학습 활동(교과학습, 특별활동, 행사 교육)에 도서 자료를 활용시킴으로써 학습경험을 심화시키고 자율적인 학습 태도를 기른다.
- (6) 체계적인 도서관 이용 교육을 하여 건전한 도서관 이용 태도를 기른다.
- (7) 학교 교육 목적에 달성과 교사들의 교육 연구 활동에 필요한 자료, 교양 도서를 제공하여 교사들의 연구 분위기를 조성한다.
- (8) 매달 주제별 독서를 실시한다.

2) 운영조직



(1) 독서지도위원회

- ① 조직 : 위원장(교장), 부위원장(교무), 혁신기획부장, 도서관 사서, 각 학급조직
- ② 임무
 - 가. 위원장, 부위원장은 도서 선정 및 독서 지도 업무를 총괄한다.
 - 나. 도서관 담당 교사는 도서 선정 및 독서에 관한 제반 업무를 추진한다.
 - 다. 독서지도 문제점을 파악하고 그 해결방안을 모색하여 독서교육 계획을 수립한다.

(2) 학생 도서 위원회(도서부)

- ① 도서관 업무에 관심을 지니고 있는 학생들로 구성하여 도서관 사서의 책임하에 지도 운영한다.
- ② 신간 도서등록, 도서 분류, 목록 작성, 도서 대출 및 반납, 각종 통계, 장서 정

리, 서가 배열, 장서 점거 및 수리, 도서관 미화, 도서관 홍보 활동, 서평 활동, 도서관 신문제작,서관 행사 및 프로그램 진행 보조, 기타 자료 정리

(3) 도서관 담당 교사

① 행정 및 관리적 직무

- 가. 도서관 운영계획 수립과 집행
- 나. 예산 편성 및 관리
- 다. 각종 시설 및 비품의 정비
- 라. 학교도서관 운영 결과의 평가와 개선
- 마. 타 도서관 연구 기관 등과의 연락 협조

② 기술적인 직무

- 가. 자료의 선정과 구성 및 정리
- 나. 도서와 비도서, 연속간행물 등 자료의 색인 작성

③ 교육적 직무

- 가. 학교도서관 및 자료의 이용법 지도
- 나. 교사의 교재 준비 협력
- 다. 학생 도서 위원(도서부)지도

3) 영역별 사업 계획

대영역	세부영역	사업계획해설
수서	단행본, 비도서 (DVD)	▶ <정앤북> 도서유통업체로부터 공급받음
	정기간행물 (잡지, 신문)	▶ 잡지<두리번, 한겨레21, 시네 21 과학동아, 수학 동아 등>와 신문<한겨레, 한국일보, 독서신문 등>은 출판사와 직접 연락하여 공급받음
정리	단행본	▶ 책의 물리적인 외형도 깨끗이 정비
	정기간행물	▶ 신문과 잡지는 관내 대출만 가능 ▶ 보존 기간은 1년으로 정함
	비도서 (DVD)	▶ 열람이 가능하도록 일목요연하게 배가 ▶ 대출 및 검색 서비스 강화
참고 봉사	이용자 교육	▶ 도서관 이용 교육을 실시함으로 자발적으로 정보를 수집하는 자세와 독서의 중요성을 깨닫게 함
도서관 운영시간	개방시간	▶ 월~금 (08:00~16:30)
	열람, 대출/반납	▶ 개방시간에는 항상 열람과 대출 반납이 가능하며 참고봉사서비스도 가능하도록 운영
도서부 운영계획	도서부 선발	▶ 전 년도 도서부원과 신청자 한에서 선출
	도서부 실무 실습	▶ 주 1회 실무 실습을 통해 도서 분류와 서가 배치에 대한 이해도를 높임
	봉사활동	▶ 도서부원으로 활동한 시간만큼 인정

4) 세부 연관계획

월	내용	준비	시기와 날짜
3월	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교도서관 연간 운영계획 세우기 ▶ 도서관 환경정비 ▶ 장서 점검 ▶ DLS 학생 진급 ▶ DLS 학교도서관 회원 가입 신청서 (전교생) ▶ 미반납자 처리 ▶ 도서관 운영위원 (도서 위원) 선발 ▶ 아침 독서 활성화 시작 (1, 2, 3학년) ▶ 도서관 이용 교육 (아침 독서시간) 	DLS 가입 신청서 독서일지	년 초
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도서 구매 계획 (희망도서 신청받기) ▶ 정기간행물 (잡지, 신문 도서구매) 	신간 도서신청서	학기 초
	▶ <도서관 알아가기> 정보 탐색, 도서관 기본 질서 안내, 도서관 연간 행사 안내 및 퀴즈 활동.	상품	마지막 주 (아침 독서)
4월	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 정기간행물 입수 ▶ 도서관원 세계 책의 날 행사 홍보 ▶ <나만의 책갈피 만들기> 자신이 이용할 책갈피를 도서관에서 직접 제작하는 활동. 	전시도서준비	3주~4주
5월	▶ <책과 함께하는 미니콘서트> 음악과 책이 만나는 소통의 장 형성. 자신이 감명 깊게 읽은 책을 발표, 독서퀴즈, 행운권 추첨, 학생들의 자발적인 행사준비 참여.	응모권, 응모함, 상품	마지막 주
6월	▶ <예쁜 우리 말 찾기> 책 속에서 찾는 우리 말 찾기	스티커, 사진, 상품	2주~3주
7월	▶ <1학기 독서왕> 책을 많이 읽은 학생에게 상품권 지급	도서상품권	마지막 주
8월	▶ <하서시네마> 책과 영화를 하나의 문화 콘텐츠로 만들어, 영화를 상영한 후 토론하는 활동.	도서신청서	방학 기간
9월	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신청도서 입수 ▶ 장서 정리 ▶ 독서의 달을 맞이하여 독서 감상화, 만화 그리기, 책표지 그리기, 독서신문 만들기, 독서 감상문 쓰기 등 다양한 독후활동을 한 친구 중에 선발하여 도서상품권 지급 	도서상품권	2주~3주
10월	▶ <일일 북 카페> 실시 학교축제와 연계하여 자신이 소장하고 있는 헌 책을 학생들 서로 교환하는 학생들에게 상품 및 쿠폰 지급.	헌책, 쿠폰	축제 주
11월	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <책 읽는 모습을 사진으로 담아요.> 사진 공모전 학생 개인이 책 읽는 모습을 찍어 보내거나 도서관 사서 선생님이 수시로 책 읽는 모습을 찍어 전시한 후 학생들이 선발하여 해당 학생에게 상품권 지급 ▶ 2016학년도 도서관 운영 평가 	이젤, 도서상품권, 스티커, 사진	2주~3주
12월	▶ <책과 함께하는 미니콘서트-크리스마스 특집> 음악과 책이 만나는 소통의 장 형성. 자신이 감명 깊게 읽은 책을 발표, 독서퀴즈, 학생들의 자발적인 행사준비 참여.	도서상품권, 스케치북, 매직	3주
2020년 1월	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장서 점검 ▶ <하서시네마> 책과 영화를 하나의 문화 콘텐츠로 만들어, 영화를 상영한 후 토론하는 활동. 	도서상품권	마지막 주
2월	▶ <2학기 독서왕> 책을 많이 읽은 학생에게 상품권 지급	도서상품권	마지막 주

5) 주제별 독서

월	주제별	추천 단행본
3	진로직업 (독서를 통해서 자신의 꿈을 구체화 시키기)	존 아저씨의 꿈의 목록
4	장애	나의 아름다운 정원
5	가족, 사랑, 우정	스프릿 베어
6	문학	나의 라임 오렌지 나무
7-8	철학	철학 통조림 1
9	자연과학	지구이야기
10	기술과학	미래의 과학 설명서
11	예술	빈센트 반 고흐
12	역사	한국사 편지
1-2	철학	철학 통조림 2

6) 예산

세부항목	원가통계비목	산출내역	예산현액
도서구입	도서구입비	도서구입	3,000,000원
	도서관운영비	교육운영비	800,000원
총 계			3,800,000원

- 1) 도서구입 : 신간도서, 교과 연계도서, 정기간행물(신문, 잡지), 비도서(CD)
- 2) 도서관 운영비 : 프로그램 진행비, 도서관 비품, 행사 상품 구입 등.

7) 도서관의 교육 및 봉사 활동

(1) 일반원칙

- ① 학생과 교사의 연구 활동과 학습 활동을 원활히 돕기 위해 필요한 자료를 수집하고 정리한다.
- ② 학생과 교사들의 도서관 자료 이용을 위해 모든 봉사 활동을 적극적으로 실시한다.
- ③ 교과지도, 특별활동 지도, 생활 지도, 행사 교육 등 학교의 모든 교육 계획을 실현하는데 도움이 되도록 한다.

(2) 학교 도서관의 교육적 기능

자료를 수집, 보존하여 활용 할 수 있으며, 도서관에서 독서와 연구하는 분위기를 형성해 준다. 그 교육적 기능은 세분하면 다음과 같다.

① 독서활동의 장

- 가. 다양한 분야에 장서들을 구비하여 학생들의 독서 편향을 줄인다.
- 나. 난이도가 고려된 다양한 책을 구비하여 책 읽기에 적절한 환경을 조성하여 독서 의욕을 고취한다.
- 다. 학생 중심의 독서 지도 프로그램을 준비한다.

② 학습활동의 장

- 가. 각 교과수업에 도서관을 활용하여 수업을 할 수 있도록 환경을 조성해 둔다.
- 나. 학생들의 학업과 교사의 연구를 도와주기 위한 봉사 기관으로 교실과 상호 유기적으로 연결하여 학습 공간을 확장시켜 학습의 양적인 확대와 질적인 심화, 나아가서 스스로 학습을 하고 싶은 의욕을 북돋아 준다.
- 다. 교과 담당 교사의 신청을 받아 도서관 담당 교사가 시간표를 적절히 조정하여 연간 수시로 이용할 수 있도록 계획과 실행한다.
- 라. 주제 전문가인 교과 교사와 자료전문가인 사서가 도서관의 자료와 시설을 중심으로 교수-학습 과정에 서로 협력하여 학생들의 학습활동을 돕는 형태의 수업으로 이용자 중심, 활동 중심의 수업을 진행한다.
- 마. 자료의 확보 : 교과별 도서구입 신청서를 상시 비치하여 교사들의 신청을 받아 적시에 제공한다.
- 바. 도서관 이용 교육을 통해서 다양한 자료로 정보를 수집하는 능력을 기른다.

③ 자료와 정보 제공의 장

- 가. 시대에 적합한 매체를 제공하며 자료를 유용하게 활용할 수 있도록 돕는다.
- 나. 도서, 비도서, 연속간행물 등의 다양한 형태의 자료 등을 제공한다.
- 다. 교과 연관 참고도서의 목록을 제공한다.
- 라. 독서 지도 차원에서 개인차, 정서를 고려한 새로운 독서 목록 개방 및 독서 후의 반응 조사한다.

④ 레크레이션의 장

재충전의 공간으로 전인교육에 충실을 기하기 위해 협의회장, 정기간행물실, 휴게실 등의 공간을 확보한다.

(3) 학교도서관 봉사활동

① 교사에 대한 봉사

- 가. 교과 관련 참고도서 보조 자료 배부
- 나. 연구 활동에 필요한 자료와 교양 도서 제공

② 학생에 대한 봉사

- 가. 학교도서관의 소개와 안내
- 나. 도서 대출 및 열람 활동
- 다. 도서 및 도서실 이용 지도와 독서 지도
- 라. 자료 활용 능력 함양

8) 도서 대출 및 열람 활동

(1) 기본규정

- ① 이용자 : 하서중학교 교육 가족(학생, 학부모, 교직원)
- ② 학생 도서 위원회 : 활동을 통하여 전 교육 가족들에게 봉사.

(2) 도서 대출과 반납

- ① 도서 대출 및 반납은 바코드를 이용한 전산 처리
- ② 대출도서 한도는 학생 1인 3권, 교사 1인 6권, 대출 기간은 15일
- ③ 대출 기간 내 연장은 1회 가능
- ④ 대출, 반납 및 열람 시간 : 월~금 (8:30~16:30)
- ⑤ 관외 대출 미 실시 도서
 - 가. 기증도서
 - 나. 사전, 참고도서
 - 다. 정기간행물

(3) 도서 위원이 하는 일

- ① 도서 대출 및 반납 업무 : 도서관 사서 선생님을 도와 학생들의 도서 대출 및 반납 업무를 처리한다.
- ② 도서를 관리, 정리하며 파손된 책을 정비한다.
- ③ 연체된 학생들에게 반납을 권유한다.
- ④ 학급과 도서관에서 독서하는 분위기를 조성한다.

9) 학교 도서관 자료 구입 및 정리

- (1) 도서관에 입수되는 자료는 구입, 기증, 교환으로 구분하여 수서 업무를 한다.
- (2) 학생과 교직원이 필요로 하는 자료를 우선 구입하되, 특정 주제나 분야에 치우치지 않도록 한다.
- (3) 도서 분류와 서가 상의 도서 배열은 한국십진분류표(KDC)를 사용하여 분류하되 이용자의 편의를 고려하여 특정 분야를 선정하여 따로 배열할 수 있다.
- (4) 참고도서, 일반도서, 정기간행물, 시청각자료로 구분하여 보관하며, 비도서(CD) 등의 자료도 통합하여 관리한다.
- (5) 자료의 구입과 정리는 신속한 자료입수와 곧바로 학생들이 자료를 활용할 수 있도록 바코드와 라벨 출력물 및 장비 작업을 마친 상태로 구입하는 것을 원칙으로 한다.

10) 자료의 폐기 및 제적 규정

- (1) 도서 자료는 이용가치 상실, 또는 파손, 오손, 불가항력적인 재해, 사고 기타 이에 준하는 사태로 인한 자료의 유실, 기타 도서관장(학교장을 포함)이 필요하다고 정하는

- 사항 등으로 폐기 또는 제적할 수 있으며, 자료의 폐기 또는 제적 범위는 연간 당해 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과할 수 없다. 다만, 불가항력적인 재해, 사고, 기타 이에 준하는 사태로 인한 자료의 유실에 해당하는 경우에는 그러하지 아니한다.
- (2) 교사 학습 연구 보고서 및 계획서 등의 관외 대출이 불가한 자료는 해당 연도로부터 2년까지 보존하며 그 이전의 간행물은 폐기한다.

11) 도서관 이용 기본 수칙

- (1) 발소리, 기침 소리, 의자 움직이는 소리를 내지 않는다.
- (2) 도서관에 음식을 들여오지 않는다.
- (3) 도서관 내에서 정숙한 분위기를 유지하며, 그렇지 못한 학생은 퇴실 조치할 수 있다.
- (4) 도서관 자료 이용 시 낙서, 줄긋기 등의 도서 훼손 행위를 하지 않는다.
- (5) 도서관 이용 시 자료 및 비품을 훼손 또는 분실하였을 경우 해당 이용자가 변상함을 원칙으로 한다.
- (6) 대출 시 반드시 본인 이름으로만 대출한다.

12) 기타 이용 사항

- (1) 실내에서는 절대 정숙해야 하며 청결, 정리정돈을 유지한다.
- (2) 도서관 비품을 이용할 때는 소중히 다룬다.
- (3) 분류 번호에 별치기호 'R' 자가 표기되어 있는 도서는 관외 대출이 불가하다. (도감, 사전류)
- (4) 도서는 파손과 오손이 되지 않도록 소중히 다루며, 분실 또는 훼손했을 때는 지체 없이 도서 위원이나, 도서관 사서 선생님에게 알려야 한다.
- (5) 대출한 도서를 분실했거나 파손이 되었을 경우 변상을 원칙으로 한다.
- (6) 대출받은 도서는 기간 내에 반납하여야 하며, 연체가 3회 이상 반복되면 한 학기 대출을 중지한다.
- (7) 학적의 변동이 생길 때(퇴학 및 전학)는 대출도서의 미납 여부를 확인한다.
- (8) 열람 희망도서가 이미 대출되었을 때는 그 도서의 대출을 예약할 수 있다.
(이는 해당 학교도서관 홈페이지에서 가능하다)
- (9) 도서 열람 시간을 이용하여 참고도서를 자유롭게 열람할 수 있다.
- (10) 서가에서 뺀 책은 원위치에 배가한다. 단, 원위치를 알지 못할 경우에는 북 트럭에 놓는다.
- (11) 공공시설의 이용 면에서 공중도덕을 지키는 습관을 기른다.

13) 학교도서관의 도서 분류 형식

< 한국 십진분류법 KDC (KOREAN DECIMAL CLASSIFICATION) >

000 총류	360 법학	700 언어
010 도서학, 서지	370 교육학	710 한국어
020 문헌정보학	380 풍속, 예절, 민속학	720 중국어
030 백과사전	390 국방, 군사학	730 일본어
040 강연집, 수필집, 연설문집		740 영어
050 일반 연속간행물	400 자연과학	750 독일어
060 일반 학회, 단체, 협회, 기관	410 수학	760 프랑스어
070 신문, 저널리즘	420 물리학	770 스페인어
080 일반 전집, 총서	430 화학	780 이탈리아어
090 향토자료	440 천문학	790 기타 제어
	450 지학	
100 철학	460 광물학	800 문학
110 형이상학	470 생명과학	810 한국문학
120 인식론, 인과론, 인간학	480 식물학	811 한국시
130 철학의 체계	490 동물학	813 한국소설
140 경학		820 중국문학
150 동양철학, 사상	500 기술과학	820 중국문학
160 서양철학	510 의학	830 일본문학
170 논리학	520 농업, 농학	840 영미문학
180 심리학	530 공학, 공업일반, 토목공학, 환경공학	850 독일문학
190 윤리학, 도덕철학	540 건축공학	860 프랑스문학
	550 기계공학	870 스페인 및 포르투갈문학
200 종교	560 전기공학, 전자공학	880 이탈리아문학
210 비교종교학	570 화학공학	890 기타 제문학
220 불교	580 제조업	
230 기독교	590 생활과학	900 역사
240 도교		910 아시아
250 천도교	600 예술	920 유럽
270 힌두교, 브라만교	610 건축술	930 아프리카
280 이슬람교(회교)	620 조각 및 조형미술	940 북아메리카(북미)
290 기타 제종교	630 공예, 장식미술	950 남아메리카(남미)
	640 서예	960 오세아니아
300 사회과학	650 회화, 도화	970 양극지방
310 통계학	660 사진예술	980 지리
320 경제학	670 음악	990 전기
330 사회학, 사회문제	680 공연예술 및 매체예술	
340 정치학	690 오락, 스포츠	
350 행정학		

14) 2020년도 도서관 실천 중점 과제 및 계획

(1) 중점실천과제

- ① 독서 활성화 프로그램을 통한 책에 대한 흥미와 동기 부여
- ② 교과수업을 통한 정보 활용 능력 배양과 수업의 다양성
- ③ 다양한 이용자에게 이용될 수 있는 도서관의 환경과 장서 구축
- ④ 교육을 통한 체계적인 도서관 이용
- ⑤ 아침 독서 생활화

(2) 목적

- ① 도서관 이용 방법과 공부하는 방법을 지도하고, 이를 이용하는 습관을 길러 자기 교육을 계속할 수 있는 능력을 기른다.
- ② 학습활동(교과학습, 특별활동, 행사 교육)에 도서 자료를 활용시킴으로써 학습 경험을 심화시키고 자율적인 학습 태도를 기른다.
- ③ 체계적인 독서교육을 실시하여 독서 능력을 길러 주며, 독서를 통하여 바람직한 인간 형성을 할 수 있도록 돕는다.

- ④ 도서관을 이용한 독서의 즐거움과 취미 활동을 조장함으로써 개성의 신장을 돕고 시민적, 도덕적 성장을 꾀한다.
- ⑤ 학교 교육 목적의 달성과 교사들의 교육 연구 활동에 필요한 자료, 교양 도서를 제공하여 교사들의 연구 분위기를 조성한다.

(3) 운영방침

- ① 학교의 실정과 도서관법에 의거하여 관리 및 운영한다.
- ② 독서방법과 독서 예절을 익혀 올바르게 독서하는 태도와 습관을 기를 수 있도록 지도한다.
- ③ 국어과에 제한되지 않고 전 교과가 도서관과 연계된 수업을 할 수 있도록 정보 제공 및 협의를 유도한다.
- ④ 다양한 독서프로그램의 활성화 및 참여 유도, 우수한 학교의 프로그램을 벤치마킹한다.
- ⑤ 학생들의 안전, 분실방지에 만전을 기한다.
- ⑥ 아침 독서운동의 정착화를 위한 전교생, 교사의 참여를 유도한다.
- ⑦ 학생들의 도서 선정과 독서를 위해 정기적 추천도서등 유인물을 제공한다.

(4) 필요성

- ① 학습자의 능동적 참여로 수업 효과 극대화
- ② 자료 활용 과정을 통한 정보 활용 능력 및 자기 주도적 학습능력의 함양

(5) 방법

- ① 교사들이 도서관 활용 수업 방법을 선택하도록 환경 조성
 - 도서관 활용 수업에 필요한 각종 자료의 확보 : 교과별 도서구입 신청서를 상시 비치하여 교사들의 신청을 받아 적시에 제공
- ② 학교도서관 이용 교육을 통한 정보 활용 능력의 함양
 - 가. 필요성 : 학교도서관 자료의 분류 및 정리 체계에 대한 이해로 보다 효율적인 도서관을 이용가능
 - 나. 방법
 - 1, 2, 3학년 : 일반 교과 시간을 활용하여 교과 교사와 협력하여 도서관 이용법 및 도서관 내 자료 활용법 교육, 도서관 활용 수업을 이루어 교과 시간을 활용
- ③ 학교도서관 중심의 독서교육의 활성화
 - 가. 독서 능력의 다양한 수준 차이에 맞춘 다양한 수준의 유욕한 장서 확보
 - 나. 학습자들의 흥미와 시대요구에 따른 도서 구입으로 도서관에 대한 흥미 유지
 - 다. 권장도서 목록, 상황별 도서 목록, 테마 원화 전시회, 교과별 도서 목록 제공

10. 다문화 가정 자녀 지도계획

1) 목적

- (1) 평화교육 차원의 다문화 이해 교육으로 다문화 가정에 대한 인식 전환
- (2) 평화교육으로서 우리 사회의 다양한 구성원의 인권 보호 및 사회통합 필요
- (3) 다문화 이해 교육 및 다양한 체험으로 국제이해 교육 도모 및 평화 감수성 성장
- (4) 국제결혼가정 자녀, 외국인 근로자 자녀의 학습 결손 방지 및 학교 교육대책 시급

2) 방침

- (1) 일반인(학생, 학부모)대상 문화적 편견극복 교육 실시
- (2) 학교 교육 및 사회생활에서의 소외감, 이질감 극복 교육
- (3) 다문화 가정 자녀가 한국 사회를 구성하는 일원으로서의 자아정체성 확립 교육 실시
- (4) 다문화 가정 이외의 학생들을 대상으로 하는 다문화체험 및 평화 감수성 교육을 실시

3) 세부 추진계획

- (1) 각 교과를 통한 다문화 이해 교육
 - 각 교과별로 다문화 가정 자녀 이해 교육 관련 요소를 추출하여 연간 지도계획을 수립한다. 연간 지도계획에 의거 학습주제에 알맞은 수업 모형을 구안하여 다문화 관련 영상이나 영화, 독서를 읽은 후 토론형식을 거쳐서 다문화 친구들을 이해하게 한다.

- (2) 다양한 관계 기관을 활용하여 찾아오는 다문화 교육

- ① 다문화체험주간 실시 (2020. 5. 18 ~ 5. 22) : 영화 ‘완득이’ 상연 및 토론

교과	프로그램
국어	1. 평화 NGO 프로젝트 활동으로 다문화 관련 설문 및 인터뷰, UCC만들어 Youtube에 올리기 등의 활동 실천 2. 책 소설 ‘완득이’를 읽고 소감을 독서 토론 및 다문화 문제에 대하여 사회에 대한 고민 찾고 토론하기
도덕	사회적 약자 ‘소수자’에 관한 수업시 다문화 관련 수업
사회	단원명-시민의 정치 참여. 범교과 주제 학습으로 다문화 시대의 시민 의식 교육 시행

- ② 다문화체험 활동 실시

- 유관기관을 활용하여 파견된 문화이해 활동과 체험활동(의복, 기구, 음식만들기)을 실시

- ③ 다문화 친구와 일반 친구의 어울림 봉사활동

학교 청소년봉사연맹과의 활동을 연계하여 지역사회 봉사기관에 봉사를 실천하는 활동으로 친교 활동 실시

- ④ 학생과 교사 멘토링 프로그램을 통하여 일반 친구와의 통합된 활동으로 문화예술 체험 및 진로직업체험활동

- ⑤ 다문화 가정 자녀 집단따돌림 예방 교육

가. 창의적체험활동을 활용하여 학급별 소집단 그룹 활동, 학생회 중심 집단따돌림 예방 및 자정 운동 유도

나. 다문화 가정에 대한 인식 전환을 위한 연수 실시

- 대상 : 교사와 일반 학생, 학부모

- 내용 : 다문화 가정이 생겨나게 된 배경, 다문화 가정의 고충 및 해결 방안 등

다. 다문화 가정의 이민자를 일일 교사로 초청하여 다른 나라의 언어와 문화를 배워봄으로서 다문화에 대한 새로운 시각 제시

라. 다문화 가정 자녀의 교사 및 또래 집단과의 1대 1 결연을 통한 정서적 안정도모

⑥ 다문화 가정 자녀의 기초학력 확보를 위한 지원

가. 기초학력 책임 지도제 운영 및 특별보충과정 운영으로 학력부진 지도

나. 대학생 멘토를 적극적으로 확보하여 다문화 가정과 결연

11. 학생 인성교육 운영계획

1 추진 배경

- 「교육기본법」 제2조(교육이념)에 맞게 인성교육의 역할 강화
- 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성
- 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위해 교육공동체와 범사회적 노력 필요
- 인성역량을 갖춘 민주시민육성을 위하여 미래지향적이고 실효성 있는 2019학년도 학교인성교육계획수립 및 시행
- 본교 5 Happy 교육과정 중, Happy Environment(행복한 환경) <안전하고 행복한 학교문화 조성> 관련

2 추진 목표

타인존중의 태도를 바탕으로 합리적 의사소통을 통한 인성교육 실현

3 추진 방향

- 학생 눈높이에 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 기부, 캠페인, 공동체 프로그램을 통한 인성교육
- 체험학습과 체육예술교육활성화를 통한 인성교육

4 주요 운영 내용

사업명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	▷ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학생자치회가 주도하는 인성교육 프로그램 추진	▷ 학급 별 자치위원들 중심의 학생 의견 수렴, 참여 독려 ▷ 학생회 한해 사업과 연계하여 자발적 변화 유도 ▷ 인성 연수를 통해 밝고 따뜻한 학교 분위기 조성
가정, 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	▷ 정책추진기반 마련 ▷ 2학기 말, 학생회와 인성부가 연합하여 전체 평가 연찬회 기획

5 세부 추진 계획

①자기관리역량		②심미적감성역량		③의사소통역량		④갈등관리역량		⑤공동체역량				
사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표								
				①	②	③	④	⑤				
인성 중심 학교 환경 조성	추진과제 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기											
	▷ 인사를 잘하는 하서인이 됩시다. - 친구끼리 인사하기, 건물 내 어른에게 공손하기	환경	3월			√	√					
	▷ 자치와 소통의 공간 마련하기 - 도서실, 학생회실 활용	인성 인권	4월			√	√					
학생 자치회가 주도하는 인성교육 프로그램 추진	추진과제1 민주적 학교 문화 조성											
	▷ 교육공동체가 함께 만드는 생활 규정 및 협약 - 학생·학부모·교사가 참여하여 민주적인 절차에 따른 학생생활규정 개정	인성 인권	3월 ~ 12월			√	√	√				
	▷ 어깨동무학교 운영 - 자치소통중심의 학교문화 조성 - 또래학습, 또래상담, 회복적 생활교육 실천	인성 인권	3월 ~ 12월	√		√	√	√				
	▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 1교 1운동 운영 - 신체발달에 맞는 학년별 운동을 선정 - 스포츠클럽 활성화	인성 인권	연중		√		√	√				
가정. 지역사회 협력과 지원확대	추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원											
	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 학기별 1회, 인성관련 주제 선정	연구	연중		√	√	√	√				
정책추진 기반마련 및 평가	추진과제1 정책 추진 기반 마련											
	▷ 인성교육에 대한 의견 수렴 방안 마련 - 학교 홈페이지에 의견 수렴방 메뉴 탭 설치 - 의견 수렴 후 반영 시스템 구축	정보	3월	√		√	√	√				
	추진과제2 평가 계획											
	▷ 학교급별 인성교육 실태 조사 실시	연구	3월	√		√	√	√				
	▷ ‘인성교육을 되돌아보다’ 만남의 날 운영 - 학기말 교육 공동체가 함께하는 만남의 날 운영 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	교무	7월, 11월	√	√	√	√	√				

6 기대효과

1. 타인과 더불어 조화롭게 살아갈 수 있는 가치관과 태도 형성
2. 예의와 배려의 생활 태도 함양으로 민주시민으로서 성장
3. 자존감과 긍정적 자아정체성 확립으로 진취적인 인간으로 성장

12. 교내상 시상 계획

I. 운영 목적

- 1) 학교 교내상의 남발을 지양하고 학생부의 공신력 및 교내상의 신뢰성 제고
- 2) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 저촉되는 교내 대회상 입력 금지

II. 운영 방침

- 1) 수상 인원은 대회별 참가인원의 20% 이내 제한 권장
- 2) 대회 실시 관련 전 과정의 공개로 투명하게 운영
- 3) 인증이나 교외 수상실적을 근거로 한 교내상의 입력 금지
- 4) 해외 체험활동 관련 교내상의 입력 금지

III. 교내상 운영 계획

순	수상명	시행 시기	참가대상	수상비율	담당 부서	비고
1	교과우수상	학기말	전교생	과목별 1위	연구부	
2	백일장	5월	전교생	20% 이내	국어과	학년별 구분 없음
3	모범상	학기말	전교생	학년별 1명	인성인권부	
4	과학탐구대회	학기말	전교생	5~10%	과학과	학년별 구분 없음
5	독서왕	학기말	전교생	20% 이내	국어과	학년별 구분 없음

IV. 기대효과

- 1) 교내상 운영의 투명화 및 신뢰도 제고
- 2) 학생부 공신력 제고 및 공교육 정상화



다음세대를 이끄는 역량·감성·비전을 갖춘 하서인 육성

2020 학교 교육과정 운영계획

2020년 3월 일 인쇄

2020년 3월 일 발행

발행처 : 하서중 학교

☎ 교장실 (063) 581-4203. 교무실 581-4205

행정실 (063) 581-4204. FAX 581-4208

홈페이지 <http://www.haseo.ms.kr>
