



【소통과 존중으로 함께 성장하는 즐거운 한솔초등학교】

# 한솔정보나누기마당

우)56192 정읍시 학산로 69 063-:530-8900(교무실), :530-8901(행정실), 530-8902(교장실)



## “소리지르거나 쉽게 화내는 아이 어떻게 지도하시요?” 자녀교육 관련 안내

안녕하세요, 학부모님.

항상 자녀들의 건강한 성장과 행복을 위해 애써주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 이번 안내문에서는 아동기(초등학생 시기) 자녀의 정서적 특징과, 소리를 지르는 행동의 이해 및 지도 방법에 대해 안내드리고자 합니다.

### I. 아동기(초등학생 시기) 정서적 특징

아동기는 유아기에 비해 정서가 점차 안정되고, 다양한 감정이 세분화되어 나타나는 시기입니다. 이 시기 아이들은 자부심, 죄책감, 수치심 등 복합적인 감정도 경험하며, 자신의 감정을 상황에 맞게 조절하고 표현하는 능력이 점차 발달합니다. 또한 타인의 감정도 이해할 수 있게 되어 사회적 관계가 넓어지고, 자신의 감정을 언어적으로 표현하는 능력도 향상됩니다.

하지만 아동기의 정서는 다음과 같은 특징을 보입니다.

- 감정이 짧고 강하게 폭발할 수 있습니다.
- 감정 변화가 잦아 방금 웃다가도 금세 울거나 화를 낼 수 있습니다.
- 다양한 상황에서 정서가 자주 출현합니다.
- 자신의 감정을 숨기거나 위장할 필요도 이해하게 되며, 점차 정서를 통제하는 법을 배웁니다.

### II. 아동기의 소리 지르기 행동, 왜 나타날까요?

아동기에도 아이들은 여전히 감정 조절이 완벽하지 않기 때문에, 분노, 좌절, 불안 등 강한 감정을 느낄 때 소리 지르기, 울기, 짜증 내기 등으로 표출할 수 있습니다. 특히 자신의 욕구가 좌절되거나, 불쾌한 상황에 처했을 때, 또는 부모님의 관심을 끌고 싶을 때 소리 지르는 행동이 나타나기도 합니다.

이 시기 아이들은 언어적 표현 능력이 발달했지만, 여전히 감정이 격해질 때는 말보다 행동(소리 지르기 등)으로 감정을 드러내는 경향이 있습니다. 또한, 가족이나 주변 어른의 행동을 모방하는 경우도 많으므로, 가정 내 분위기와 어른의 태도도 큰 영향을 미칩니다.

### **Ⅲ. 아동기 소리 지르기, 이렇게 지도해 주세요**

#### **1. 감정에 공감하며 대화하기**

아이가 소리를 지를 때는 "화가 났구나", "속상했구나" 등 감정을 읽어주고 공감해 주세요. 공감받은 아이는 자신의 감정을 인식하고 진정하는 데 도움이 됩니다.

#### **2. 감정 표현 방법 가르치기**

소리 지르는 대신 "지금 화가 나", "이런 점이 속상해" 등 구체적인 언어로 감정을 표현하는 방법을 알려주세요. 그림 그리기, 글쓰기 등 다양한 방법으로 감정을 표현하도록 지도해 주세요.

#### **3. 일관성 있는 태도 유지하기**

소리 지르는 행동에 과도하게 반응하거나 요구를 모두 들어주면, 아이가 관심을 끌기 위해 더 큰소리를 지를 수 있습니다. 일관성 있게 규칙을 지키고, 차분하게 설명해 주세요.

#### **4. 가정 내 분위기 점검하기**

가족 중에 소리 지르는 사람이 있다면 아이도 이를 모방할 수 있습니다. 어른들도 감정을 조절하며, 긍정적이고 차분한 대화법을 실천해 주세요.

#### **5. 긍정적 행동에 즉각 반응하기**

아이가 소리 지르지 않고 차분하게 자신의 감정을 표현했을 때는 즉각 칭찬과 긍정적 반응을 보여 주세요.

#### **\*\* 관련 동영상 자료(소리지르거나 화내는 아이 지도 방법)**

<https://youtu.be/3iV527GMB8g>

아동기는 다양한 감정과 행동이 출현하는 시기입니다. 학부모님의 따뜻한 관심과 일관된 지도가 자녀의 건강한 정서 발달에 큰 힘이 됩니다.

항상 자녀들을 위해 애써주시는 학부모님께 다시 한 번 감사드리며, 앞으로도 학교와 가정이 함께 아이들의 밝은 미래를 위해 협력하겠습니다.

2025. 05. 13.

한 솔 초 등 학 교 장