

## 새롭게 빛나는 전북교육



### 전북형 고교학점제 준비를 위한 주체별 운영방법 및 운영내용



단위학교

- 학생 희망  
선택과목  
개설 확대

- 학생 진로·적성·흥미 검사 → 검사 결과  
상담 실시 → 과목선택 안내서 배부 및  
설명회 → 개설 과목 수요 조사 → 추가 상담  
→ 수강신청



거점학교

- 오순도순  
공동교육과정  
운영

- 학교에서 운영하기 어려운 과목을 개설하여  
본교 및 인근지역학교 학생들에게 공동으로  
교육과정을 제공
- 방과후 또는 주말 등에 운영하며 순증  
(교과 180+α) 운영
- 17개교(전주 5교, 군산 1교, 익산 3교, 정읍 4교,  
남원 1교, 장수 1교, 순창 1교, 고창 1교) 45과목 운영

- 온라인  
공동교육과정  
운영

- 학교에서 운영하기 어려운 과목을 개설하여  
본교 및 인근지역학교 학생들에게 온라인으로  
교육과정을 제공
- 온라인 및 오프라인으로 실시간 쌍방향 소통 수업
- 방과후 또는 주말 등에 운영하며 순증  
(교과 180+α) 운영
- 2개교(전주고등학교, 남원서진여자고등학교)  
운영 예정



지정학교

- 진로(교과)  
중점학교  
운영

- 특정 분야에 흥미·소질·적성이 있는 학생들에게  
맞춤형 교육을 받을 수 있도록 중점교과 중심  
교육과정을 개설하고 자신의 진로에 맞는  
교육환경을 제공하는 학교
- 12개교에서 15개 교과 운영

전북형

## 고교학점제

준비를 위한

일반고 학생 과목선택권 확대



단위학교

- 소수학생  
선택과목  
확대

- 13명 이하 학생이 개설을 요구한 과목에 대한  
개설 확대
- 교과 180단위 이내 또는 초과(순증)하여 운영
- 운영시간은 정규시간내 또는 방과후 학교선택



단위학교

- 예·체능계  
미래 인재  
양성 실기  
지도

- 예·체능 계열 미래 인재 양성을 위한 실질적인  
지원
- 평일 방과 후 또는 토요일에 방과후 특기적성  
형태로 운영하며, 음악·미술·체육 관련  
이론·실기 지도
- 32개 일반고에서 운영



전북  
교육청

- 대학 연계  
주말강좌  
운영

- 기초직업 분야 교육을 받고자 희망하는 학생  
대상으로 대학과 연계하여 주말 프로그램  
(강좌별 12회 48시간 운영) 운영
- 6개 대학(전주기전대, 전주비전대, 한국농수산대,  
군장대, 원광보건대, 백제예술대)에서 17개  
강좌 운영



지정학교

- 고교학점제  
준비(선도)  
학교 운영

- 과목 선택권 보장, 교수학습·평가개선 등 교육의  
실질적 변화를 가져오는 촉매제 역할
- 고교학점제 시행에 필요한 인적·물적 인프라 구축
- 전북지역 준비(선도)학교 6개교 지정·운영  
(일반고 : 전주고, 전주여고, 전주한일고, 유일여고,  
장수고, 순창고)

전북형

## 고교학점제

준비를 위한

일반고 학생 과목선택권 확대



전라북도교육청  
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION



## 고교학점제란?

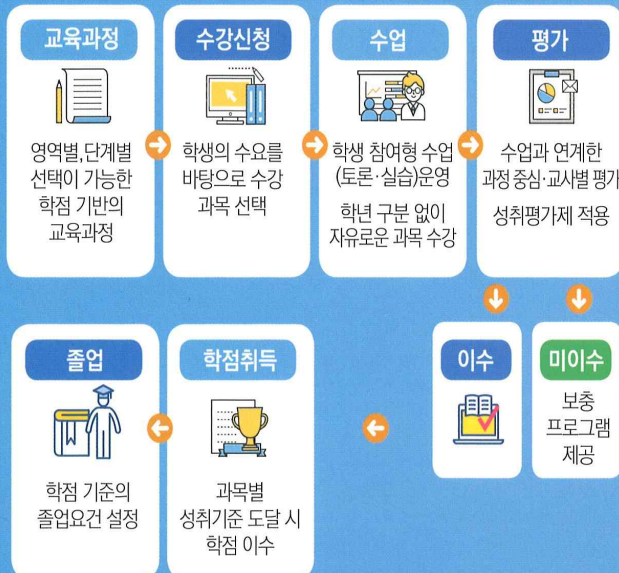
### 고교학점제는 어떤 제도?

- ✓ 학생의 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달 할 경우 졸업을 인정받는 제도
- ✓ 학점 기준 학사 제도가 설계·운영되며, 세부 운영방식은 학교 운영 여건에 따라 다양하게 결정

### 고교학점제의 제도적 요건

- 교육과정** 이수 단위를 학점으로 총 이수학점, 필수 이수학점 등 제시
- 평가제도** 과목별 성취기준 설정, 교사별 평가, 과정 평가 안착
- 졸업제도** 학점을 기준으로 양적·질적 졸업요건 설정

### 학점제형 학사제도 운영 체계



### 고교학점제 도입 로드맵

도입기반 마련 '18~'21년	학점제 제도 부분 도입 '22~'24년	학점제 본격 시행 '25년~
2015 개정 교육과정 현장 안착	2015 교육과정 일부 개정 ('20) 일부개정 고사→('22) 적용	차기 교육과정 개정 ('22.상) 개정고사→('25) 고1 적용

### 단위제와 학점제 비교

구분	(현행) 단위제	학점제
출입자격	출석일수	최소 졸업학점 (필요한 교과, 필요한 만큼 이수)
과목이수 요건	출석일수	최소 성취수준 도달 - 학습의 양과 질을 동시에 관리
교육과정 운영방법	공급자(교사) 중심	수요자(학생) 중심 - 능력별 맞춤형 교육과정(무학년제) - 최소 성취기준 미달 시 재이수
시간표	학급 시간표	학생 개인별 시간표
담당역할	학급담당 중심	과목담당 역할 매우 중요
상주공간	학급 중심	홈베이스 및 학습공간 중심
인정과목	학교 내 이수과목	학교 내 이수과목 및 학교 밖 이수과목
교사	전공내 소수과목 지도	전공내 다수과목 지도 및 순회지도
평가방법	상대·절대평가 병행	전과목 성취평가제

## 전북형 고교학점제 준비를 위한 일반고 학생 과목선택권 확대

학생 희망에 따른 선택과목 개설 확대 <b>단위학교</b>	진로(교과) 중점학교 운영 <b>12교, 15교과</b>	소수학생(13명이하) 선택과목 개설 확대 <b>단위학교</b>
오순도순 공동교육과정 거점학교 운영 <b>8개 시군, 17개교</b>	학생 진로·적성에 따른 과목선택권 확대	온라인 공동교육과정 운영 <b>2개교</b>
대학 연계 주말강좌 운영 <b>6개 대학, 17강좌</b>	고교학점제 준비(선도)학교 운영 <b>6개교</b>	예·체능계 미래 인재 양성 실기 지도 <b>32개교</b>

주관	내용
단위학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로·적성검사 → 심층상담 → 과목선택 역량 함양</li> <li>개별학생 대상 개설 희망과목 수요 조사</li> <li>교직원 협의회를 통한 수요 조사결과 분석 및 공동협의</li> <li>교과협의회, 교육과정위원회를 거쳐 다음 학년도 개설과목 확정</li> <li>학년별, 과목별, 수강 학생수를 잠정적으로 결정</li> <li>학생 개인별 최종 수강과목 선택을 위한 집중 상담</li> </ul>
유 의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습자중심 활동공간(구, 교과교실)을 활용한 학생과목선택권 확대</li> <li>공강시간 발생 학생에 대한 관리 방안 마련</li> <li>학생수 또는 학급감축을 고려한 학교공간 재배치 방안 마련</li> <li>학생 개인별 진로 및 필수 이수단위 충족여부 확인</li> <li>진로선택 과목 3개 과목 이상 이수하도록 안내</li> <li>제2외국어 과목 개설 시, 2개 이상 과목 동시 개설</li> <li>기초학력 더딤학생 지도계획 수립</li> </ul>
지역·학교 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>오순도순 공동교육과정 및 온라인 공동교육과정 확대 지원</li> <li>학습자중심 활동공간을 활용한 과목선택권 확대 지원</li> <li>소수학생 선택과목 확대, 예·체능계 진학을 위한 실기지도 지원</li> <li>진로(교과)중점학교 운영 확대 지원</li> <li>고교학점제 준비(선도)학교 운영 확대 지원</li> <li>학교 자율평성단위(86단위)에서 학생의 진로·적성·흥미를 고려한 과목선택이 될 수 있도록 연구·안내</li> </ul>