

# 2017학년도 수업공개 학부모 안내자료



2017. 06. 22(목)

 **전주한일고등학교**

## 1. 수업공개 도입 배경 및 일정안내

수업 공개는 교원능력개발평가의 일환으로 실시됩니다. 학부모님께 수업을 공개하여 학교와 학부모간의 협력을 증진시키고 공교육에 대한 신뢰를 회복하는 데에 그 목적이 있습니다. 수업 공개를 계기로 학교의 교육 방침을 파악하고, 내 자녀의 수업 태도를 점검할 기회를 제공하며 교사의 자기 수업 점검을 위한 자료를 제공하실 수 있습니다. 더불어 학생에게는 부모님들의 관심과 선생님들의 노력을 거울삼아 좋은 학습습관을 들이는 기회를 마련하고자 합니다. 수업공개로 통해 자녀의 수업 상황도 살펴보고, 담임선생님 및 수업을 진행한 선생님과 대화도 나누실 수 있으며, 학교 식생활관에서 점심식사를 하시고 학교급식에 대한 충분한 이해시간도 가질 예정입니다.

### □ 수업공개 일정표

#### 1. 수업참관 대상 : 학부모, 동료교사, 교장, 교감 등

교시	운영 내용	장소	비고
1교시(08:30-09:20)	· 등록(09:00까지) · 학교장인사 · 교원능력개발평가에 대한 이해(학부모만족도조사안내)	시청각실	* 등록 및 학교장 인사 * 교원능력개발평가에 대한 이해
2교시(09:30-10:20)	특강 : 인생, 진로 그리고 입시	시청각실	* 학부모 및 교사 대상 (2학년부장 김 상훈 선생님)
3교시(10:30-11:20)	수업공개	해당교실	* 자녀의 학급 또는 관심 있는 교사의 수업 참관 * 담임, 학년부장과의 대화
4교시(11:30-12:20)	수업공개 및 학부모점심	해당교실	* 자녀의 학급 또는 관심 있는 교사의 수업 참관
점심(12:20-13:50)	점심 및 청소		* 교직원 및 학생 점심
5-7교시 (13:50-16:40)	수업공개	해당교실	* 자녀의 학급, 담임교사, 또는 관심있는 교사의 수업 참관

2. 1교시 (08:30-09:20) 09:00까지 참관하시는 학부모 등록 및 참관록 수령, 09:00 학교장 인사, 일정 및 교원능력평가 안내(시청각실) → 2교시 (09:30-10:20) 특강 : 진로 선택과 대학입시 전형(시청각실) → 3교시 (10:30-11:20) 수업참관(해당교실) 및 참관록 작성 → 4교시 (11:30-12:20) 수업참관 및 참관록 작성, 12:00~13:00 점심과 급식 설문조사 및 참관록 제출

3. 학부모님의 수업 참관 기회 확대를 위해 5, 6, 7교시 수업 공개(13:50-16:40)를 실시함.

## 2. 수업참관 방법

◆ 3·4교시 수업 참관 - 10:30, 11:30 참관교실로 이동 → 수업 참관 및 참관록 작성 → 참관록 제출(시청각실) ⇨ 점심

◆ 학부모님의 수업 참관 기회 확대를 위해 5 ~ 7교시 수업도 공개를 실시함

□ 수업 시작을 알리는 종이 울리기 전에 입실하셔서 해당 교실 뒤에 배치한 의자에 앉아 참관해 주십시오.

□ 참관록을 받으신 후 수업 진행 중에 작성을 마치고 수업 종료 후(2, 3, 4교시) 시청각실 입구에 비치된 참관록함에 제출하여 주십시오.

□ 제출하신 자료는 더 나은 수업을 위한 교사의 자기 수업 점검 자료로 활용됩니다.

### 3. 수업공개일 시간표

#### □ 2교시

1 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	과물	국어	음자	음악	지리	물1	기가	미자	영회	과물
	수업 교사	이대호	김훈	한영숙	정혜정	김중근	유재철	배길자	김소희	안하정 줄리아	이상식
	수업 장소	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	특별2	1-10

2 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	사B	사B	문학	체육	안전	사B	사B	미적	미적	미적
	수업 교사	박란	박순정	신상학	김현준	이병준	김철중	김순화 이종욱	나호진 고현민	박홍범	오세음
	수업 장소	2-1	2-2	2-3	운동장	2-5	2-6	2-7 수학1	2-8 수학2	2-9	2-10

3 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	작2	안전	미적	미적	미적	안전	창체	창체	실용	작1
	수업 교사	송화동	이재면	이강엽 정다운	신오덕	양지희	송지혜	이혜란	최은주	안승관	정훈
	수업 장소	3-1	3-2	3-3 수학4	3-4	3-8	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10

#### □ 3교시

1 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	수1	수1	수1	수1	수1	보건	국어	미술	국사	국어
	수업 교사	박홍범 양지희	조경찬	송지혜	나호진	배길자	장현지	유재주	이슬아	김대진	정재영
	수업 장소	1-1 수학4	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10

2 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	실용	제2	영2A	영2A	영2A	문학	제2	실용	체육	음미
	수업 교사	임보라	이병준 최은주	임은영	황지원	김정희	이선민	이혜란	김소희	김상훈	정혜정
	수업 장소	2-1	2-2 2-7	2-3	2-4	2-5	2-6	특별6	2-8	운동장	음악실

3 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	안전	체육	영A	영A	영A	국사	안전	작1	사문	실용
	수업 교사	이재면	김현준	강선광 황일선	이지은	황두연	장경아	김호준	이유진	정진권	안승관
	수업 장소	3-1	운동장	특별7 3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10

## □ 4교시

1 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	국어	음악	정보	국어	체육	과목	기재	국어	미술	기재
	수업 교사	김훈	조경찬	김종찬	정재영	김현준	이상식	이병준	유재주	이슬아	배길자
	수업 장소	1-1	1-2	컴퓨터실	1-4	운동장	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10

2 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	영2B	영2B	확통	확통	확통	영2B	영2B	체육	영회	실용
	수업 교사	안하정	김아람	고현민 문미르	임보라	이성현	김정희	황지원	김상훈	최철규 줄리아	임은영
	수업 장소	2-1	2-2	수학2 2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	특별2	2-10

3 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	사B	사B	과1B	과1B	과1B	사B	사B	사B	과1B	과1B
	수업 교사	김철중	박순정	이대호	유재철	김호준	이종욱	박란	김순화	최창준	김미애 김소희
	수업 장소	3-1	3-2	3-4	물리실	3-3	3-6	3-7	3-8	생물실	3-10 지학실

## □ 5교시

1 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	영1	영1	영1	영1	물1	국어	과목	기재	보건	사회
	수업 교사	한영숙	안하정	황두연	김아람	유재철	유재주	이상식	배길자	장현지	정진권
	수업 장소	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10

2 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	안전	문학	과1A	과1A	과1A	환경	문학	과1A	과1A	과1A
	수업 교사	이슬아	신상학	이대호	김호준	최창준	송지혜	이선민	김미애	김소희	
	수업 장소	2-1	2-2	물리실	대강2	생물실	2-6	2-7	대강1	지학실	2-10

3 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	미적	미적	국사	창체	작1	미적	미적	미적	작1	한지
	수업 교사	문미르 이강엽	오세움	장경아	정다운	정훈	이성현	양지희	신오덕	이유진	김종근
	수업 장소	수학2 3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10

## □ 6교시

1 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	음자	정보	국어	국사	음악	영회	윤리	체육	사회	미자
	수업 교사	이상식	김종찬	김훈	김대진	정혜정	안하정 줄리아	김순화	김상훈	정진권	양지희
	수업 장소	1-1	컴퓨터실	1-3	1-4	음악실	특별2	1-7	운동장	1-9	1-10

2 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	사A	사A	제2	제2	체육	사A	사A	확통	확통	확통
	수업 교사	김철중	박순정	이병준 이혜란	최은주	김현준	박란	장경아 이종욱	문미르 고현민	임보라	이성현
	수업 장소	2-1	2-2	2-3 특별6	2-4	운동장	2-6	2-7 수학1	수학2 2-8	2-9	2-10

3 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	영B	영B	스포	작2	한지	영B	영B	영B	확률	확률
	수업 교사	강선광 김아람	임은영	이재면	정재영	김중근	김정희	황일선	이지은	정다운 신오덕	이강엽
	수업 장소	특별7 3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	수학4 3-9	3-10

## □ 7교시

1 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	윤리	과물	체육	진로	정보	미술	체육	영1	영1	영1
	수업 교사	이종욱	이대호	김현준	안은성	김종찬	이슬아	김상훈	한영숙	안하정	황두연
	수업 장소	1-1	1-2	운동장	1-4	컴퓨터실	1-6	운동장	1-8	1-9	1-10

2 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목	문학	영회	미적	미적	미적	안전	실용	문학	문학	문학
	수업 교사	신상학	최철규 줄리아	고현민 나호진	박홍범	오세음	정혜정	이혜란	송화동	정훈	이유진
	수업 장소	2-1	특별2	수학2 2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10

3 학년	반	1 반	2 반	3 반	4 반	5 반	6 반	7 반	8 반	9 반	10 반
	과목		사문	화학	물리	생물	한지	자율	윤리	생물	지학
	수업 교사		김철중	김호준	유재철	최창준	박순정	박란	김순화	김미애	김소희
	수업 장소		3-2	3-3	물리실	생물실	3-6		3-8	3-9	지학실

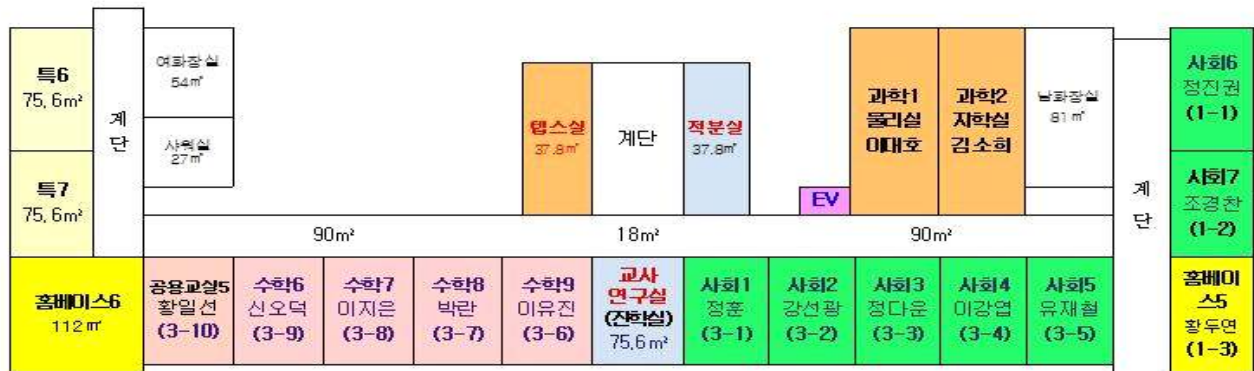
#### 4. 교실 배치도

## 건 물 배 치 도

### <선진형 교과교실 전환>



4층



3층



2층



### 수업참관록 (학부모용)

참관일	2017년 6월 22일(목)		학년반		장소	
수업자			참관자			
교과		단원(제재)			차시	
학습 목표						
관 점					평 가 척 도	특기사항
1	기본학습능력이나 학습태도를 길러주기 위하여 노력한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
2	학생들의 수준에 맞고 흥미를 끌 수 있는 내용으로 수업을 전개한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
3	수업 중 학생들에게 발표 기회를 고르게 부여한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
4	수업과정에서 시간을 적절하게 안배하고 있다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
5	선택한 학습 자료가 수업 내용과 직결된다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
6	학습자의 입장을 고려하여 학습 자료를 적절하게 사용하고 있다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
7	아이들을 공정하게 지도하기 위해 노력한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
8	칭찬과 격려 등을 통하여 학습에 대한 관심과 자신감을 길러주고 있다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
9	수업활동이 전반적으로 학생들의 다양한 사고를 존중하고 촉진시키고 있다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
10	학생들에게 도움이 되는 적절한 분량의 학습 활동을 제시한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
11	수업 중에 교육적으로 적절한 언어를 사용한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
12	학생들이 이해할 수 있도록 학습내용을 정리한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
13	선생님은 자녀가 수업 내용을 이해하고 있는지 확인하기 위해 적절한 방법으로 평가한다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
14	다음 시간 학습 활동 과제에 대한 안내를 자세히 하고 있다고 생각하십니까?			5 4 3 2 1		
15	학생은 학습 준비를 잘하였다고 보십니까?			5 4 3 2 1		
16	학생은 학습에 흥미를 가지고 참여하고 있습니까?			5 4 3 2 1		
17	학생은 토의나 발표 시 적극적으로 참여하고 있습니까?			5 4 3 2 1		
18	학생은 다른 사람의 발표를 잘 듣습니까?			5 4 3 2 1		
19	학생은 학습 자료를 잘 활용하고 있습니까?			5 4 3 2 1		
20	학생은 학습내용을 잘 파악하고 학습에 임하고 있습니까?			5 4 3 2 1		
계	(5×20=100)					
의견						