

2022 교육공동체 주제별 대입설명회 자료집

# 2023학년도 대학별고사 준비전략

## (서류기반 면접을 중심으로)

- 일시: 2022. 9. 21.(수) 19:00 ~ 20:40
- 방법: [충남교육청 - YouTube](#)



충청남도교육청진로융합교육원

# [충남교육청 진로진학상담센터 안내]



## 대상

- ❖ 충남지역 중·고등학교 학생과 학부모  
(졸업생, 검정고시생 등 충남교육공동체)

## 내용

- ❖ 대입(수시, 정시, 자기소개서, 대입준비)
- ❖ 고입, 진로설계, 학습방법
- ▶ 학교생활기록부 등 참고자료 지참하면 밀도 있는 상담 가능

## 시간

- ❖ 주간(월~금) : 09:00~18:00
- ❖ 야간(화, 목) : 21:00까지
- ▶ 연중, 방학에도 운영

## 장소

- ① 천안상담센터 : 천안교육지원청 B1
  - ② 남부상담센터 : 충청남도교육청남부평생교육원(논산)2층
  - ③ 서산상담센터 : 서산시 평생학습관 3층
  - ④ 내포상담센터 : 충청남도교육청연구정보원 3층
  - ⑤ 보령상담센터 : 보령교육지원청 4층
- ▶ 교육지원청으로 찾아가는 상담 : 당진(화,목), 서천(화), 계룡(수), 금산·부여(목), 아산(금)



유형	대면상담	전화상담	화상상담	온라인(밴드) 상담
방법	권역별 센터 방문 (예약, 60분 내외)	1588-0795 (30분 내외)	스마트폰, PC (예약, 40분 내외)	네이버 밴드 활용 (2일 이내 답변)
신청	대표전화: 1588-0795 충청남도교육청진로교육센터( <a href="http://jinhak.cne.go.kr">http://jinhak.cne.go.kr</a> )			밴드검색: 충남교육청 진로진학상담센터 ( <a href="https://band.us/band/79431212">https://band.us/band/79431212</a> ) 

□ 일 정

시간	내용	비고
19:00~19:10	개 회(인사말씀)	충청남도교육청진로융합교육원 현 경 숙 원장
19:10~20:40	주제별 특강 및 질의응답	충남진학교육지원단
20:40 ~	폐 회	담 당 자

□ 강 사

충남진학교육지원단 교사 안 수 영
-----------------------

□ 추후 일정

주제	일시	송출/장소	비고
2024 대입 전형의 방향과 준비	2022.10.26.(수) 18:30~21:00	충남교육청 과학교육원	집합 + 온라인 실시간

2023 대학별 고사 준비

## 대학별 고사?!

### 35조(입학전형자료)

① 대학(교육대학을 포함한다. 이하 이 조에서 같다)의 장은 법 제34조 제1항에 따라 입학자를 선발하기 위하여 고등학교 학교생활기록부의 기록, 법 제34조 제3항에 따라 교육부장관이 시행하는 시험(이하 “대학수학능력시험”이라 한다)의 성적, **대학별고사** (논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 **말한다**)의 성적 등 교과성적 외의 자료(자기소개서는 제외한다) 등을 입학전형자료로 활용할 수 있다.

- 고등교육법 시행령

무엇을 고려해야 하는가?

면접

논술

어떻게 준비해야 하는가?

면접 - 서류 기반

면접 - 제시문 활용

면접 - 적성 ·  인성(교직, 의예)

논술

## 면접 유형

제출 서류(자기소개서, 학교생활기록부) 바탕  
기본적인 학업 소양 확인

서류  
기반

제시문  
활용

제시문을 활용하여  
학업 능력 평가



## 서류 기반 면접

제출 서류(자기소개서, 학교생활기록부)를 바탕으로

기본적인 학업 소양 확인

## 2023학년도 신입학 면접고사 문제은행 공지

입학관리팀 | 2022.05.31 | 조회수 : 2611

---

2023학년도 신입학 면접고사 문제은행을  
공지하오니 지원 예정자는 참고하시기 바랍니다.

- 공지내역 : 2023학년도 신입학 면접고사 문제은행
- 면접방식 : 사범대학(온라인 비대면), 일반학과(대면면접)
- 면접진행 : 공지된 면접문제로만 면접고사를 진행

## 서류 기반 면접



**어떻게 준비해야 하는가?**

**면접 질문의 구조화를 통해 막막함을 없애자.**



## 2021학년도 수시모집 면접후기 자료집





원하시는 자료 선택 후  
인쇄버튼을 통해 면접자료를  
출력할 수 있습니다.

시기 지역 대학명 전형유형 검색유형 전체선택, 회 검색어 입력 검색 인쇄

고등학교

Dat 저장

No	대학명	전형유형	전형명	학과	파일
<input type="checkbox"/> 674	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	한문	
<input type="checkbox"/> 675	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	한문	
<input checked="" type="checkbox"/> 676	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	한문	
<input type="checkbox"/> 677	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	행정	
<input type="checkbox"/> 678	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	화학	
<input type="checkbox"/> 679	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	화학	
<input type="checkbox"/> 680	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	화학	
<input type="checkbox"/> 681	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	화학	
<input type="checkbox"/> 682	공주대학교(공주)	학생부위주	학생부종합	화학	
<input type="checkbox"/> 683	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	부동	
<input type="checkbox"/> 684	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	조경	
<input type="checkbox"/> 685	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	동물	
<input type="checkbox"/> 686	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	부동	
<input type="checkbox"/> 687	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	산업	
<input type="checkbox"/> 688	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	스마	
<input type="checkbox"/> 689	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	원예	
<input type="checkbox"/> 690	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	지역	
<input type="checkbox"/> 691	공주대학교(예산)	학생부위주	학생부종합	특수	
<input type="checkbox"/> 692	공주대학교(천안)	학생부위주	학생부종합	화학	
<input type="checkbox"/> 693	공주대학교(천안)	학생부위주	학생부종합	신소	
<input type="checkbox"/> 694	공주대학교(천안)	학생부위주	학생부종합	기계	
<input type="checkbox"/> 695	공주대학교(천안)	학생부위주	학생부종합	전기	

- ☒ 전체선택
- ☒ 학교
- ☒ 전형유형
- ☒ 전형명
- ☒ 학과
- ☒ 내용(분위기)
- ☒ 내용(QnA)
- ☒ 내용(기타)

#### 전행정보

대학명	공주대학교(공주)	주소
학과(부)	한문교육과	연락처
전형유형	학생부위주(학생부종합)	전형명

#### 면접형태 및 유형

면접형태	일대다(학생-면접관)
면접내용	서류기반:인성,가치관

#### 면접 후기

시험장 분위기 및 진행방식	진행방식 - 인사 후 질의응답 / 시간 - 10분
질문 및 답변내용	1. 한문(교육)이 왜 중요한가? 2. '법고창신'이 무슨 뜻이고 왜 수업에서 중요한가? 3. '친구사랑부'라는 것이 생소한데 어떠한 활동을 한 것입니까? 4. 가장 기억에 남았던 일이 있었나요? 5. 상을 많이 탔는데 가장 기억에 남는 상이 있나요?이걸 했는지 확실히 기억이 안남

2021학년도 면접 후기 자료

전행정보

대학명	공주대학교(공주)	주소
학과(부)	한문교육과	연락처
전형유형	학생부위주(종합)	전형명
		학생부종합(지역인재전형)

면접형태 및 유형

면접형태	일대다(학생-면접관)
면접내용	서류기반:인성,가치관

면접 후기

시험장 분위기 및 진행방식

진행방식 - 인사 후 질의응답 / 시간 - 10분

질문 및 답변내용

1. 한문(교육)이 왜 중요한가?  
2. '법고창신'이 무슨 뜻이고 왜 수업에서 중요한가?  
3. '친구사랑부'라는 것이 생소한데 어떠한 활동을 한 것입니까?  
4. 가장 기억에 남았던 일이 있었나요?  
5. 상을 많이 탔는데 가장 기억에 남는 상이 있나요?이걸 했는지 확실히 기억이 안남

느낌점 및 후배들에게 하고 싶은 말

본인이 하는 일을 고백고백 기록하는 습관을 가졌으면 좋겠고 다들 꼭 입시 성공했으면 좋겠습니다!

## ●●대학교 사회학과 면접 질문

질문1. 학과에 지원한 이유 포함해서 자기소개 3분 정도 이야기해보세요.

질문2. 꿈이 칼럼니스트면 사회학과가 아니라 언론정보학과를 가야 하는 거 아닌가요?

질문3. 자소서에서 사회학적 상상력이라는 용어가 많이 언급되는데 무슨 의미라고 생각해요?

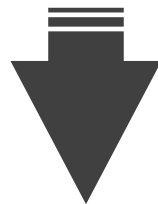
질문4. 기본소득제에 대한 탐구를 진행했는데 현재 기본소득제에 대해 어떻게 생각해요?

질문5. 그럼 기본소득제는 실시하면 안 되는 건가요?

질문6. 요즘 사회문제 중 관심이 있는 분야 두 가지만 설명해보세요.

질문7. 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 해보세요.

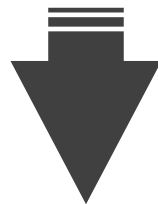
질문3. 자소서에 사회학적 상상력이라는 용어가 많이 언급되는데 무슨 의미라고 생각해요?



**자기소개서를 기반으로 한 질문**



질문4. 기본소득제에 대한 탐구를 진행했는데 현재 기본소득제에 대해 어떻게 생각해요?

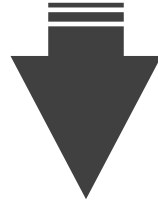


**학교생활기록부를 기반으로 한 질문**

질문1. 학과에 지원한 이유 포함해서 자기소개 3분 정도 이야기해보세요.

질문6. 요즘 사회문제 중 관심이 있는 분야 두 가지만 설명해보세요.

질문7. 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 해보세요.



**기타 질문**

질문1. 학과에 지원한 이유 포함해서 자기소개 3분 정도 이야기해보세요.

질문2. 꿈이 칼럼니스트면 사회학도가 아니라 언론정보학과를 가야 하는 거 아니가요?

질문4. 기본소득제에 대한 탐구를 진행했는데 현재 기본소득제에 대해 어떻게 생각해요?

질문5. 그럼 기본소득제는 실시하면 안 되는 건가요?



**꼬리 물기 질문**

## 기타 질문

우리 과에 대해서 아는 대로 말해보세요.(건설환경공학부)

건축학과와 건축공학과와의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?(건축학과)

컴퓨터공학부 커리큘럼에 대해 알고 있나요?(컴퓨터공학부)

교육학과에서 구체적으로 어떤 과목을 배우는지 아나요?(교육학과)



**지원학과에 대한 제대로 된 이해**

학과에 지원한 이유 포함해서 자기소개 3분 정도 이야기해보세요.

소비자학과에 진학하고 어떤 진로를 가질 예정이며, 이 과에 왜 지원했나요?

간단하게 자기소개를 포함한 지원 동기를 말해보세요.

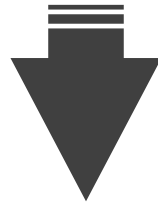
마지막으로 하고 싶은 말을 짧게 해보세요.

존경하는 사회학자가 있나요?



**기본 질문에 대한 준비**

# 기본 질문에 대한 준비



자기 소개

지원 동기

롤 모델

학업 계획

진로 계획

마지막으로 하고 싶은 말

고등학교 생활 동안 읽었던 고전을 한 권 골라 설명해 주세요.

심리학 관련해서 읽은 책 중 기억에 남는 책 있나요?

‘교실 밖 국사 여행’이라는 책을 읽었는데 이 책이 기존 교과서와 다른 점이 무엇이라고 생각 하나요?

이 책을 읽게 된 계기와 느낀 점을 말해보세요.



**독서에 대한 준비**

## 서류(자기소개서, 학교생활기록부)를 기반으로 한 질문

학생이 한 활동  
(쓰고 말하고 실험하고 ...)

학교생활기록부

자기소개서



- 3학년 동아리 시간에 냉방기의 에너지 소비 효율 등급에 대해 조사했다고 나와 있는데, 이 활동에 대해 자세히 말해 볼래요?

- 3학년 화학 세특에 도로이동오염원 및 비도로이동오염원의 온실기체 감축 방법에 대해 조사했다고 나와있는데, 한번 설명해 볼래요?

## 활동

- 활동의 계기 혹은 이유
- 활동의 주제
- 활동의 방법과 과정
- 활동의 결과
- 느낀 점

## 활동의 계기 혹은 이유

- 3년 동안 반장을 했다고 하는데, 반장을 한 이유가 있나?
- 요양원 봉사를 하게 된 이유가 무엇이었나요?
- 인문사회탐구 활동을 했던 적이 있는데, ‘제자백가’를 조사하게 된 계기는 무엇이었나요?
- 코일건을 주제로 정한 이유는 무엇이었나요?

## 활동의 방법과 과정

- 배드민턴을 수학적으로 분석했다고 적혀 있는데, 구체적으로 어떤 식으로 탐구한 건가?
- OLED에 관해 조사하고 보고서를 발표했던데, 조사 과정을 간략히 말해보세요.
- 학생부에 보면 임진왜란에 대해 관심이 많은 것 같은데, 어떤 식으로 탐구했는지 설명해 볼래요?

## 활동의 결과

- ‘좋은 교육은 무엇인가’라는 영어 기사를 작성했다고 하는데, 좋은 교육은 무엇인가요?
- 팝송 안에 있는 음운적 특성을 발견했다고 했는데, 구체적인 예시 하나 들어 줄래요?
- 사회문제탐구 때 지방 의료 격차에 대해 개인적 차원과 제도적 차원에서 해결방안을 제시했다는데, 설명해 주세요.

- ‘정부의 환경 개선 정책과 공공재의 특징’에 신재생에너지를 연관시켜 탐구보고서를 작성했던데, 무슨 내용인지 구체적으로 설명해볼 수 있나?
- 3학년 교과 세특에 20세기 후반 한일관계의 변화를 일본의 국가 정체성 변화에 주목해서 해석했다고 적혀 있는데, 그 내용을 설명해 줄래요?
- 프로이트와 융의 이론적 차이에 관한 보고서를 작성했다고 했는데, 두 학자의 이론상 차이점을 무엇이 있었습니까?

활동

- 내용(혹은 개념) 이해

- 자신의 견해

## 내용(혹은 개념) 이해

- 사회학적 상상력이라는 용어가 많이 언급되는데, 무슨 의미라고 생각해요?
- 유니버설 디자인은 뭐고, 그게 어떻게 사회적 약자를 도울 수 있죠?
- VA패널이 뭔지 말할 수 있겠니?
- 아도르노의 주장에 대해 설명해보세요.



## 자신의 견해

- 기본소득제에 대한 탐구를 진행했는데, 현재 기본소득제에 대해 어떻게 생각해요?
- 공수처(고위공직자비리수사처)에 대해서 어떻게 생각하나?
- 사회적 기업이 뭐라고 생각해요? 본인만의 정의를 내려보세요.

## 꼬리 물기 질문

- 기본소득제에 대한 탐구를 진행했는데, 현재 기본소득제에 대해 어떻게 생각해요?
- 그럼 기본소득제는 실시하면 안 되는 건가요?

- 미세먼지에 대해 탐구를 했다고 되어있는데, 탐구과정 설명해 볼래요?

- 미세먼지 농도를 측정할 때, 어디서 측정하느냐에 따라 결과가 달라질 수도 있을 것 같은데, 어떻게 해결했나요?

## 서류 기반 면접 질문의 구조화

1. 지원학과에 대한 제대로 된 이해

2. 기본 질문에 대한 준비

: 자기 소개, 지원 동기, 롤 모델, 학업 계획, 진로 계획, 마지막으로 하고 싶은 말

3. 독서에 대한 준비

4. 활동

: 계기 혹은 이유, 주제, 방법과 과정, 결과, 느낀 점 / 내용(혹은 개념), 견해

5. 꼬리 물기 질문

## 제시문 활용 면접

제시문을 활용하여

학업 능력 평가

## 인문계열

## 자연계열

- 대학별로 제시문 활용에 차이가 있다.  
(문제를 푸는 과정, 기본 개념과 사고력)
- 2022학년도 수학 기출문제는 2021학년도 수학 기출문제와 범위가 다를 수 있다.  
(2009 개정 교육과정과 2015 개정 교육과정의 차이)

1-1.  $h(t)=0$  일 필요충분조건이  $t_1 \leq t \leq \frac{\pi}{2}$  일 때  $t_1$ 의 값을 구하시오.

1-2. 그릇에 담긴 물의 양이 기울이기 전과 같을 필요충분조건이  $0 \leq t \leq t_0$  일 때  $t_0$ 의 값을 구하시오.

1-3.  $0 \leq t \leq \frac{\pi}{2}$ 인  $t$ 에 대하여  $h(t)$ 를  $t$ 에 대한 식으로 나타내시오. 그리고  $0 < t_2 < \frac{\pi}{2}$ 인  $t_2$ 가  $\cos t_2 = \frac{2\sqrt{7}}{7}$ 을 만족할 때  $h(t_2)$ 의 값을 구하시오.

1. (가)~(라)에서 공통으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
2. '문제1'에서 답변한 개념을 수학 또는 과학현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
3. '문제1'에서 답변한 개념을 사회현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
4. 아래 글을 읽고, '문제 1'에서 답한 개념과의 차이점을 설명하시오.

지구 시스템에서 탄소는 다양한 형태로 존재한다. 지권의 탄소는 화산 폭발이나 화석 연료의 연소를 통해, 생물권의 탄소는 호흡을 통해 기권으로 이동한다. 기권으로 이동한 탄소는 해수에 녹아 해저에 침전되거나 해양 생물에 흡수되어 석회암의 형태로 지권에 저장된다.



제시문은 별책 참조

[문제 1] 설탕은 생명체의 에너지원으로 사용될 수 있으나, 소금은 에너지원으로 사용될 수 없는 이유에 대해서 제시문[가], [나], [라]를 참고하여 구술하시오. [15점]

[문제 2] 설탕과 소금의 녹는점이 크게 차이 나는 이유와  $200^{\circ}\text{C}$  이상의 온도에서 설탕이 변화되는 이유에 대해서 구술하시오. [15점]

[문제 3] 같은 질량을 가지면서 서로 다른 전하량을 갖는 3개의 입자 A, B, C가 2차원 평면 위에 놓여 있다. 전하량 +4인 A 입자는  $x=0$ 인 어느 위치에 고정되어 있으며 전하량 -1인 C 입자는  $x=1$ 인 어느 위치에 고정되어 있다. 전하량 +2인 B 입자에 작용하는 알짜힘이 0이라고 할 때, B 입자의 위치를 추론하고 이 추론의 성립을 위해 본인이 사용한 전제조건에 대해 구술하시오. [10점]

학생부종합전형		
지역균형전형	일반전형	기회균형특별전형 I
서류 기반 면접	제시문 활용 면접	서류 기반 면접
제출 서류를 토대로 서류 내용을 확인하고 기본적인 학업 소양을 평가함	제시문 활용 면접 + 제출 서류를 참고하여 추가 질문을 할 수 있음	제출 서류를 토대로 서류 내용을 확인하고 기본적인 학업 소양을 평가함
10분 내외	15분 내외	10분 내외

※ 사범대학은 모든 전형에서 교직 적성 · 인성 면접을 실시함

## I 면접 대기실

수험생 확인 및 안내



## I 면접 준비실

제시문 제공 및 답변 준비



## I 면접실

제시문 기반 면접 진행

수시모집 일반전형의 면접 및 구술고사에서는 제시문을 활용한 면접 문항이 사용됩니다. 일반전형 1단계 합격자들에게 **제시문과 그에 따른 문항**이 제공되고 **모집 단위별 30분/45분 동안 답변을 준비**합니다. 수시모집 일반전형 면접 및 구술 고사의 문항은 고등학교의 정규 교육과정 범위 안에서 출제됩니다.

인문학 + 사회과학	<p>인문대학, 사회과학대학(경제학부 제외)</p> <p>국어교육과, 영어교육과, 독어교육과, 불어교육과, 사회교육과, 역사교육과, 지리교육과, 윤리교육과, 체육교육과, 교육학과</p> <p>소비자아동학부 - 아동가족학 전공</p> <p>간호대학</p>	30분
사회과학 + 수학	<p>경제학부 , 경영대학, 농경제사회학부</p> <p>소비자아동학부 - 소비자학 전공</p> <p>의류학과, 자유전공학부</p>	30분
인문학 + 수학	<p>자유전공학부</p>	30분

- 고등학교 교육과정을 바탕으로 제시문이 제공됩니다. 인문학 분야와 사회과학 분야의 경우 출제되는 제시문에 따라서 고등학교 수준의 영어 또는 한자도 활용될 수 있습니다.
- 면접 시간은 15분 내외로, 문항에 대한 답변과 이어지는 관련 질문들에 대한 답변으로 진행됩니다.
  - 제시문과 문항이 적힌 종이는 면접실에 가지고 들어갈 수 없음
  - 답변 준비하며 필기한 종이만 면접실에 가지고 들어갈 수 있음
- 면접에서 확인하고 싶은 것은 정답 여부보다는 답변을 이어가는 과정에서 보이는 사고력, 논리력 등이며 전반적인 학업 소양에 중점을 두고 평가가 이루어집니다.

# 입학



입학메인	대학	대학원	편입학	글로벌	입학도우미	입학 웹진 아로리
입학 캘린더	전형결과	모집안내	입학자료실	입학정보		

## 입학도우미 / 입학자료실

기출문제 및 예시문항	보도자료	기타
-------------	------	----

### 대학

2021학년도 서울대학교 입학전형 선행학습 영향평가

2021.03.30

아래 첨부파일을 확인하시기 바랍니다.

- 2021학년도 서울대학교 선행학습 영향평가 결과보고서.pdf (1 MB)
- 2021학년도 서울대학교 수시모집 일반전형 면접 및 구술고사 문항.pdf (1 MB)



**[문제 1]** (나)와 (다)의 저자는 모두 13세기 중엽 몽골의 대외 팽창 시기 유럽 사회의 구성원이다. (가)의 관점에서 (나)와 (다)에 포함되어 있는 '표상된 이미지'와 '객관적 사실'을 논하시오.

**[문제 2]** (나) 또는 (다)의 저자가 느꼈으리라 생각하는 감정 중 하나를 아래의 보기에서 선택하여 그 이유를 설명하고, 본인이 읽은 문학 작품 중 해당 감정이 가장 두드러지게 표출된 사례를 이야기하시오.

두려움, 멸시, 분노, 비탄, 시기, 우월, 이질감, 절망



(가) 일반적으로 문화적 담론에 의해 전달되는 것은 '진실'이 아니라 '표상'이다. 언어는 그 자체가 고도로 조직화되고 기호화된 시스템으로, 표현, 암시, 메시지 및 정보의 교환, 그리고 표상 등을 위해 여러 장치를 활용한다. 그리고 이러한 담론 속의 언어는 존재 자체를 그대로 전달하는 것이라기보다는 작성자에 의해 재현되고 표상되는 것이다. 따라서 동양에 관해 작성된 서술의 가치와 유효성 및 진실성이 반드시 동양 그 자체에 기반한다고 할 수 없다. 오히려 동양을 실질과 다르거나 대체된 존재로 전달할 위험이 있다.

(나) 사탄의 끔찍한 후손들, 즉 타타르인들(몽골인)의 거대한 무리가 마치 지옥에서 악마들이 풀려나듯이 산으로 둘러싸인 그들의 땅으로부터 갑자기 나타나 결코 통과할 수 없는 암석을 관통하며 나아갔다. 그들은 나라를 파괴하고 메뚜기 떼처럼 지면을 뒤덮으며 가는 곳마다 불 지르고 학살하며 폐허로 만들며 동쪽으로부터 다가오고 있다. 그들은 잔혹하고 짐승의 본성을 가지고 있었다. 사람이라기보다는 괴물로 불려야 마땅했고, 피를 갈망하고 마셨으며, 개와 사람의 살을 찢어 먹었다. 그들에게는 인간의 법이 없었고, 자비를 몰랐으며, 사자나 곰보다 더 잔인하였다.

(다) 타타르인들은 이 세상 어느 누구보다도 자기 주인에게 순종적이며, 가볍게 거짓말을 하지 않습니다. 싸움, 언쟁, 상해, 살인과 같은 일은 그들 사이에서 전혀 발생하지 않으며, 남의 물건을 훔치는 강도나 도적도 찾아볼 수 없습니다. 가진 음식이 많지는 않아도 서로 기꺼이 나눕니다. 또한 고난을 오래 참아 하루나 이틀 동안 먹지 않아도 되고, 행군할 때에는 매서운 추위와 혹독한 더위도 잘 참습니다. (중략) 그들은 다른 사람들에 대해서 극도로 오만하며 모두를 깔보고, 다른 사람에게 금세 화를 내며 성격이 조금합니다. 또한 남에게 거짓말을 잘 하는데, 거의 진실을 찾아보기 어렵습니다. 그들은 만약 할 수만 있다면 누구나 속이려고 합니다. 그들은 지나칠 정도로 탐욕스러우며, 남에게 주는 것에는 매우 인색합니다. 다른 사람을 학살하는 것을 아무렇지도 않게 생각합니다.



문항해설

[문제 1] 제시문 (가)는 '동양'에 관한 서술이 모두 사실은 아니며 글로 옮기는 과정에서 저자에 의한 이미지 표상이 이루어지기 때문에 텍스트를 비판적으로 읽어야 할 필요성을 보여줌. 제시문 (나)와 (다)는 몽골에 대한 당시 유럽인의 기록으로서 몽골의 표상된 이미지와 객관적 사실이 혼재되어 있음. 이 문항은 (가)의 관점에서 (나)와 (다)를 분석하면서 양자를 구분하고 그와 같이 판단한 근거를 제시하도록 함.

[문제 2] 제시문 (나)와 (다)의 저자는 각각 당시 몽골에 대한 서술을 남김. 그리고 제시문 (가)를 통해 이 저자들의 서술에는 그들의 시각이 투영되어 있음을 알 수 있다고 밝힘. 이 문항에서는 수험생이 제시문 (나)와 (다)를 통해 각 저자가 몽골의 침략이라는 위협에 대해 어떤 감정을 느꼈을 것인가 추론하고, 자신의 독서 경험을 통해 유사한 사례를 제시하게 함으로써 텍스트를 정확하게 이해하였는지, 창의력 및 응용 능력을 갖추었는지를 평가함.

출제의도

[문제 1] 정확한 독해력을 기반으로 제시문의 내용을 파악하고 다른 텍스트에 적용하여 분석할 수 있는 응용 및 사고능력을 평가함

[문제 2] 제시문에 대한 정확한 이해를 바탕으로 자신의 독서 경험과 연결할 수 있는 창의력을 평가함



면접후기자료집



1-1. 제시문 (가)의 내용은 모두 개인의 입장은 다르기 때문에 대상의 표상화가 일어나 사람들이 같은 사건에 대해 이야기해도 각자 생각과 내용이 다르다는 것이었다. 제시문 (나)와 (다)는 13세기 중엽 유럽인들이 몽골인들을 묘사한 글이었는데 제시문 (나)는 몽골인을 악마와 같이 묘사했고 제시문 (다)는 몽골인의 긍정적인 부분과 부정적인 부분을 모두 언급했다. 제시문 (가)와 관련지어 제시문 (나), (다)의 내용을 보자면 몽골인에 대해 부정적으로 묘사한 부분들은 대상의 표상화로 인해서 생긴 것으로 생각할 수 있으며 제시문 (나)와 (다)의 내용 차이도 그러하다. 하지만 제시문 (나)와 (다)에서 공통적으로 나타나는 몽골인의 잔인한 침략 과정은 현실적 정보라고 볼 수 있다.

추가 질문 1. 제시문 (나)와 (다)가 사회의 관점에서는 각자 어떤 사회에 속해 있다고 생각하는가?

추가 질문 답변 1. 제시문 (나)는 몽골인에게 일방적으로 침략당한 사회, 제시문 (다)는 몽골인과 공존하고 있는 사회라고 생각한다. 제시문 (나)에서는 단순한 몽골인에 대한 비판만 있는 반면 제시문 (다)에서는 몽골인에 대한 긍정적 서술도 있기 때문이다.

추가 질문 답변 2. 그렇다면 제시문 (다)의 화자가 제시문 (나)의 화자보다 더욱 열린 마음을 가지고 있다고 생각할 수 있다. 제시문 (나)의 화자는 몽골인에게 저주에 가까운 서술만을 하고 있지만 제시문 (다)의 화자는 몽골인에 대한 비판과 함께 몽골인의 긍정적인 부문에 대해서고 이야기하고 있기 때문이다.

1-2. 나는 보기 중에서 분노라는 단어를 선택해 제시문 (나)와 연관지어 고전 소설 박씨전을 제시했다. (보기에는 분노, 두려움, 혐오감, 이질감 등의 단어가 있었다.) 왜냐하면 제시문 (나)에서는 화자가 몽골인에 대해 분노에 차 부정적인 서술을 남기고 있었기 때문이었다. 그리고 박씨전 역시 몽골의 유럽 침략과 같이 조선에 대한 청나라의 침략을 다루고 있으며 당시 사회 사람들이 품었던 청나라인들에 대한 분노감이 박씨가 용골대와의 싸움에서 승리하는 부분에서 표출되고 있다. 그렇기 때문에 분노라는 단어에서 제시문 (나)와 박씨전이 연관이 있다고 생각한다.



추가 질문: 그렇다면 제시문 (다)와 보기의 단어 중에 연관지을 것이 있는가?

추가 질문 답변: 나는 보기에서 이질감이라는 단어와 제시문 (다)를 연관짓고 싶다. 전 답변에서 이야기 했듯이 제시문 (다)의 화자는 몽골인과 공존하고 있는 상황이라고 생각할 수 있다. 이런 점에서 제시문 (다)에서 드러나는 몽골인에 대한 부정적인 서술은 같은 공동체 내에서 다른 구성원에 대해 느끼는 이질감에서 비롯되었다고 생각한다.



학생부교과전형	학생부종합전형	
학교 추천	일반전형(학업우수형)	일반전형(계열적합형)
면접 없음	제시문 활용 면접	
	구상 12분, 답변 6분	구상 21분, 답변 7분

## 5. 문항 해설

- 1번 문항은 고등학교 <통합사회> 교과서에 제시된 행복의 의미 및 <윤리와 사상> 교과서에 제시된 공리주의의 개념을 참조하여, 제시문 (가)에 제시된 소극적 공리주의의 개념을 파악하고 이에 맞춰 제시문 (나), (다)에 소개된 '행복'의 차이를 정리하여야 함.
- 2번 문항은 산출 가능한 국가 행복지수의 속성과, 행복과 불행의 반비례 관계를 파악하여 이를 바탕으로 소극적 공리주의의 내용을 비판하여야 함.
- 3번 문항은 고등학교 <윤리와 사상> 교과서에 소개된 공리주의를 바탕으로 확장된 '소극적 공리주의'의 개념을 활용하여 답변을 하여야 함.

## 6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>소극적 공리주의의 특성을 제대로 파악한 경우 점수를 부여함. 이를 기반으로 ㉠과 ㉡의 행복에 대한 관점의 차이를 체계적으로 설명한 경우 점수를 가산점을 부여함.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>행복의 산출 가능성 여부 또는 행복과 불행의 층위에 대하여 답변할 경우 점수를 부여함. 제시문 (나)에 나타난 행복의 산출 가능성을 이해하고 동일 층위에 놓인 행복과 불행의 관계를 바탕으로, ㉢에서 거론된 행복의 산출 불가능성 및 다른 층위에 배치된 행복과 불행의 관계를 비판하면 가산점을 부여함.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제가 요구한 합당한 정책의 예를 제시하고 이에 대한 순기능과 역기능을 논리적으로 설명할 경우 점수를 부여함. 제안한 정책의 예와 설명이 설득력을 갖추고 독창적일 경우 가산점을 부여함.</li> </ul>

## 7. 예시 답안

### 1. 1번 문항

#### ■ 제시문 (가)

- 소극적 공리주의는 공공의 영역을 인정하되 인간이 누릴 수 있는 최대한의 자유를 보장하기 위해 국가의 최소 개입을 강조하며, 행복의 증진 요소보다는 불행의 최소화를 중시함
- 행복과 선은 미래지향적, 추상적, 주관적 특성을 지녀 그것이 무엇인지 합의에 이르기 어려운 반면, 고통과 악은 현실적, 구체적, 객관적 특성을 지녀 그것이 무엇인지 쉽게 합의에 이를 수 있음

#### ■ 제시문 (나)

- 국가 행복지수는 산출 항목에 경제적 수치 이외에도 행복과 불행을 측정하는 여러 영역이 포함되어 종합적인 성격을 지녔음
- 산출 가능한 행복과 불행의 영역이 제시되고 있으며 행복 지수에는 불행의 요소도 가미되어 있음
- 행복과 불행은 현재화, 현실화의 특성을 지니며 같은 층위에서 반비례 관계를 형성함

# 고려대학교 제시문 기반 면접 안내 영상

## 실전편

전형 : 일반전형-학업우수형,  
일반전형-계열적합형,  
기회균등-고른기회

계열 : 인문계 모집단위

※ 블라인드 면접 실시



0:03 / 14:28



학생부교과전형	학생부종합전형		
---------	---------	--	--

추천형	활동우수형	국제형	기회균형 I, II
-----	-------	-----	------------

제시문 활용 면접
-----------

면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함.

구상 8분, 답변 5분

### 3. 출제 의도

코로나 바이러스라는 신종 위협 속에서 살아가는 우리는 언제 닥칠지 모를 불확실한 상황을 불편해하고 있다. 미래에 전개될 상황에 대해 정확한 정보를 얻을 수 없거나 어떤 상황이 발생할 가능성을 명확히 추정할 수 없는 이런 불확실성에 어떻게 대처해야 하는지에 대한 물음은 이제 현대를 살아가는 우리의 일상에 매우 중요한 부분을 차지하게 되었다. 이번 문제는 수험생들이 이런 불확실성에 대처하는 다양한 행동 방식들에 대해 파악하고, 이를 바탕으로 불확실성을 회피하는 성향이 직업의 선택에 영향을 미치는지, 그리고 연령별로 차이가 있는지를 파악하는 능력을 평가하는 데 주안점을 두었다.



## 5. 문항 해설

**제시문 (가)**는 권영미의 “불확실성으로 인한 공포에 대처하는 법”(《내 삶의 심리학 mind》; <http://www.mind-journal.com/news/articleView.html?idxno=812>)에서 발췌하여 수정한 글이다. 심리학의 관점에서 불확실한 상황을 피하려는 개인의 특성을 ‘불확실성 회피’라고 설명하는 이 제시문에 따르면, 불확실성 회피 성향은 개인마다 다르지만, 상대적으로 회피 성향이 높은 사람들은 미래에 대해 예측 가능하지 않을 때 더 불안해하고 위험을 감수하기보다는 안전(안정)을 추구한다는 것이다.

**제시문 (나)**는 고등학교 「경제」(씨마스, 2016)의 ‘기업가 정신과 혁신’, 고등학교 「경제」(비상교육, 2016)의 ‘기업가 정신’에서 각각 발췌하여 출제 의도에 맞게 수정된 글이다. 이 제시문은 미지의 영역을 개척하여 혁신을 이끄는 ‘창조적 파괴’가 경제 성장과 발전에 미치는 역할에 대한 슘페터의 주장을 토대로 미래가 불확실하고 위험 부담이 큰 새로운 영역에 도전하는 ‘기업가 정신’에 대해 말한다.

**제시문 (다)**는 고등학교 「심리학」(세종특별자치시교육청, 2018)에서 발췌하여 출제 의도에 맞게 재구성한 글이다. 이 제시문은 심리학자 셰리프의 실험을 토대로 자신의 판단이 불확실한 상황에서는 타인의 의견을 하나의 정보로 활용해 개인의 의사 결정이 이루어진다는 동조(conformity) 현상에 대해 설명한다.

**제시문 (라)**는 초등학생과 고등학생의 불확실성 회피 성향이 직업의 선택에 영향을 미치는지, 그리고 연령별로 차이가 있는지를 파악하는 능력을 평가하기 위해 가상의 설문 조사를 만든 것이다.



[2022 수시모집 대비]

# 제시문 기반 심층면접 자료집

[인문사회]

- 일시 : 2021. 10. 9.[토] 09:00 ~ 17:00
- 장소 : 온양한울고등학교



충청남도교육청연구정보원  
CHUNGCHONGNAMDO OFFICE OF EDUCATION RESEARCH AND INFORMATION INSTITUTE

진 로 진 학 부

[2022 수시모집 대비]

# 제시문 기반 심층면접 자료집

[수학과학]

- 일시 : 2021. 10. 9.[토] 09:00 ~ 17:00
- 장소 : 온양한울고등학교



충청남도교육청연구정보원  
CHUNGCHONGNAMDO OFFICE OF EDUCATION RESEARCH AND INFORMATION INSTITUTE

진 로 진 학 부

## 적성 인성 면접

## 적성·인성(교대, 사대)

### ■ 참고 자료

- 면접 도서
- 수시 면접 후기 자료집
- 충청남도 교육청 수시면접 면접후기 프로그램

### ■ 주의사항

- 선생님의 도움을 받는 것보다 좋은 것은 없다.

### MMI(Multiple Mini Interview, 다중 미니 면접)

- 선택이 필요한 모의 상황을 제시하고, 선택과 그 이유를 묻는 유형이 많다.
- 조선대학교, 한림대학교 등을 제외한 대부분의 학교에서는 의도, 취지, 평가 기준 등을 공개하고 있지 않다.
- 서울대학교에서는 구체적 질문을 공개하고 있지 않다.
- 건양대학교에서는 일반학생전형(면접)과 지역인재전형(면접)에 교과 지식에 대한 내용을 담은 문제가 출제되었다.

논술

## ■ 논술 전형을 지원하는 현실적인 이유

: 학생부 교과 전형과 학생부 종합 전형으로는 지원하기 어려운 학교에 지원하기 위해

: 안정정보다는 소신 혹은 상향에 해당

## ■ 지역별 논술 실시 대학

- 서울 : 가톨릭대(서울), 광운대, 건국대, 경기대(서울), 경희대, 덕성여대, 동국대, 서강대, 서경대, 서울과학기술대[자연], 서울시립대[자연], 서울여대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한양대, 홍익대
- 경기, 인천 : 가톨릭대, 가천대(글로벌), 가천대(메디컬), 경기대, 경희대(국제), 단국대(죽전), 수원대, 아주대, 인하대, 중앙대(안성), 한국공학대, 한국외대(글로벌), 한국항공대, 한양대(에리카)
- 기타 : 경북대, 고려대(세종), 부산대, 연세대(미래), 울산대, 한국기술교육대, 홍익대(세종)[자연]

## ■ 논술 전형을 지원할 때 논술 외에 고려해야 할 점

### 1) 수능최저학력기준

- 적용 : 가천대, 건국대, 경북대, 경희대, 고려대(세종), 덕성여대, 동국대, 부산대, 서강대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 연세대(미래), 울산대, 이화여대, 중앙대, 중앙대(안성), 한국외대, 홍익대, 홍익대(세종)
- 미적용 : 가톨릭대, 경기대, 경기대(수원), 광운대, 단국대, 서경대, 서울과기대, 서울시립대, 수원대, 아주대, 연세대, 인하대, 한국기술교육대, 한국공학대, 한국외대(글로벌), 한국항공대, 한양대, 한양대(에리카)



- 인문계열 수능최저학력기준

3합 4(1) 경희대 한의예과

3합 5(1) 성균관대(글로벌 경영, 글로벌 경제, 글로벌 리더), 이화여대(스크랜튼)

...

2합 3(1) 한국외대(LD/LT)

2합 4(1) 건국대, 동국대, 숭실대, 한국외대

...

1개 3 가천대, 경희대(예체능), 고려대(세종), 서울여대

- 자연계열 수능최저학력기준

4합 5(2), 4합 6(2), 3개 1등급, 3합 4(2), 3합 4(1), 3합 5

...

3합 6(1) 서강대, 성균관대, 중앙대

...

2합 4(1) 연세대 미래(간호)

2합 5(1) 건국대, 경북대 일부, 경희대, 동국대, 부산대, 숙명여대, 숭실대, 이화여대,  
중앙대(안성), 한국항공대 일부

...

1개 3등급 가천대, 고려대(세종), 서울여대

1개 4등급 홍익대(세종)

## ■ 논술 전형을 지원할 때 논술 외에 고려해야 할 점

### 2) 전형 방법

- 논술 100% : 건국대, 덕성여대, 성균관대, 연세대, 연세대(미래), 한국항공대
- 논술 90% + 교과 10% : 숙명여대, 홍익대
- 논술 90% + 비교과(출결, 봉사) 10% : 한양대
- ...
- 논술 60% + 교과 40% : 가천대, 경기대, 수원대, 숭실대, 울산대

## ■ 논술 전형을 지원할 때 논술 외에 고려해야 할 점

### 3) 논술 고사일

- 수능 전 : 연세대, 성신여대, 홍익대, 서울시립대, 가톨릭대, 경기대, 서경대
- 수능 후 : 그 외

## ■ 약술 논술

- 가천대: 인문(국어 9문항, 수학 6문항), 자연(국어 6문항, 수학 9문항)
- 고려대(세종): 인문(4문항 내외), 자연(8문항 내외), 약학(3문항 내외)
- 서경대: 인문/자연(국어 3~4지문 9문항 내외, 수학 6문항 내외)
- 수원대: 인문(국어 9문항, 수학 6문항), 자연(국어 6문항, 수학 9문항)
- 홍익대(세종): 자연(수학 7문항)

※ 한국기술교육대: 언어논술 11문항, 수학 10문항

**감사합니다.**

기 획

진로진학부장 정 희 순

실 무

교육연구사 이 완 구

교육연구사 박 현 동

교육연구사 권 중 진

교육연구사 박 진 근

교육연구사 김 재 곤

개발 & 편집

파견교사 김 기 현

파견교사 김 보 선

파견교사 오 성 희

파견교사 정 재 연

## 2022 교육공동체 대입설명회 자료집(5회차)

|발행일| 2022년 9월 21일(수)

|발행인| 충청남도교육청진로융합교육원장

|발행처| 충청남도교육청진로융합교육원 진로진학부

※ 이 책자의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.