

(체 육) 과 교과용도서 선정 협의록(1차)

한울고등학교

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----|-----|
| 일 시 | 2022년 08월 28일 | 일요일 15:00 | 결 | 담당 | 교감 |
| 주 제 | 2022학년도 교과용도서 선정기준 및 심사방법 | | | | |
| 참석자 | 이경준 | 하일빈 | 조호빈 | 장혜선 | 유기우 |
| 협 의 내 용 | | | | | |
| 1. 선정기준(평가기준) 항목, 배점 | | | | | |
| 1. 교육과정 - 학습분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가? | | | | | |
| 2. 학습내용선정 - 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? | | | | | |
| 3. 학습내용조직 - 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? | | | | | |
| 4. 교수학습활동 - 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가? | | | | | |
| 5. 학습평가 - 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가? | | | | | |
| 2. 심사방법 | | | | | |
| 첫째, 교사별 전체 교과용도서 심사(각 교사가 전체 교과용도서를 모든 선정기준에 따라 심사), 둘째, 단원별 분담 심사(동일한 단원을 비교 평가하여 각 교과용도서의 특성 및 장단점을 파악), 셋째, 선정 기준별 분담 심사(작성한 선정 기준을 교사별로 나누어 각각의 선정기준으로 평가) 방법중 선택. | | | | | |
| → 시간이 걸리더라도 각 교사가 전시되는 교과용도서를 모든 선정기준에 따라 세부적으로 심사 | | | | | |

(체 육) 과 교과용도서 선정 협의록(2차)

한울고등학교

| | | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----|-----|
| 일 시 | 2022년 08월 29일 | 월요일 11:00 | 결 | 담당 | 교감 |
| 주 제 | 2022학년도 교과용도서 선정기준 및 심사방법 | | | | |
| 참석자 | 이경준 | 하일빈 | 조호빈 | 장혜선 | 유기우 |
| 협 의 내 용 | | | | | |
| 1. 심사 결과 | | | | | |
| - (좌) 과학사 총점 283점 | | | | | |
| - (좌) 지학사 총점 283점 | | | | | |
| - (좌) 비상교육 총점 286점 | | | | | |
| - (좌) 금성출판사 총점 295점 | | | | | |
| - (좌) 미래인 총점 287점 | | | | | |
| → (좌) 금성출판사가 가장 높은 점수를 받음. | | | | | |
| 2. 추천 의견 | | | | | |
| (좌) 금성출판사 | | | | | |
| • 학생들이 흥미를 느끼고 능동적으로 참여하기 위한 다양한 활동내용 예시가 충분함. | | | | | |
| • 그림 자료가 충분하여 시각적 흥미를 이끌 수 있음. | | | | | |
| • 다양한 스포츠 종목을 다루고 있어 수업 구성에 큰 도움이 됨. | | | | | |

(운동과 건강)과 교과용도서 선정 협의록(1차)

한들고등학교

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----|----|---------|
| 일시 | 2022년 08월 28일 | 일요일 15:00 | 결 | 담당 | 교감 |
| 주제 | 2022학년도 교과용도서 선정기준 및 심사방법 | | | | |
| 참석자 | 이경준 | 하일빈 | 조효빈 | 재 | 정한빈 주1부 |
| 협 의 내 용 | | | | | |
| 1. 선정기준(평가기준) 항목, 배점 | | | | | |
| 1. 교육과정 - 학습분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가? | | | | | |
| 2. 학습내용선정 - 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? | | | | | |
| 3. 학습내용조직 - 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? | | | | | |
| 4. 교수학습활동 - 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가? | | | | | |
| 5. 학습평가 - 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가? | | | | | |
| 2. 심사방법 | | | | | |
| 첫째, 교과별 전체 교과용도서 심사(각 교과가 전체 교과용도서를 모든 선정기준에 따라 심사), 둘째, 단원별 분담 심사(동일한 단원을 비교 평가하여 각 교과용도서의 특성 및 장단점을 파악), 셋째, 선정 기준별 분담 심사(적성한 선정 기준을 교과별로 나누어 각각의 선정기준으로 평가) 방법중 선택 | | | | | |
| → 시간이 걸리더라도 각 교사가 전시되는 교과용도서를 모든 선정기준에 따라 세부적으로 심사 | | | | | |

(운동과 건강)과 교과용도서 선정 협의록(2차)

한들고등학교

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----|----|---------|
| 일시 | 2022년 08월 29일 | 월요일 11:00 | 결 | 담당 | 교감 |
| 주제 | 2022학년도 교과용도서 선정기준 및 심사방법 | | | | |
| 참석자 | 이경준 | 하일빈 | 조효빈 | 재 | 정한빈 주1부 |
| 협 의 내 용 | | | | | |
| 1. 심사 결과 | | | | | |
| - (좌) 전제교과서 총점 288점 | | | | | |
| - (좌) 금성출판사 총점 285점 | | | | | |
| - (좌) 지학사 총점 287점 | | | | | |
| - (좌) 교학사 총점 295점 | | | | | |
| - (좌) 미래엔 총점 287점 | | | | | |
| → (좌) 교학사가 가장 높은 점수를 받음. | | | | | |
| 2. 추천 의견 | | | | | |
| (좌) 교학사 | | | | | |
| • 구체적 교수학습 자료가 풍부함. | | | | | |
| • 단원별 수업내용을 흥미롭게 제시하고 있음. | | | | | |
| • 교사가 다루고자 하는 내용을 다루고 있어 활용하기 적절함. | | | | | |

(스포츠 생활)과 교과용도서 선정 협의록(1차)

한동고등학교

| | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|-----|----|---------|
| 일시 | 2022년 08월 28일 | 일요일 15:00 | 결 | 담당 | 교감 |
| 주제 | 2022학년도 교과용도서 선정기준 및 심사방법 | | | | |
| 참석자 | 이경준 | 하일빈 | 조호빈 | 재 | 장해민 조지영 |

협 의 내 용

1. 선정기준(평가기준) 항목, 배점
1. 교과과정 - 학습분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
2. 학습내용선정 - 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
3. 학습내용조직 - 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
4. 교수학습활동 - 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?
5. 학습평가 - 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?
2. 심사방법
- 첫째, 교과별 전체 교과용도서 심사(각 교사가 전체 교과용도서를 모든 선정기준에 따라 심사),
- 둘째, 단원별 분담 심사(동일한 단원을 비교 평가하여 각 교과용도서의 특성 및 장단점을 파악),
- 셋째, 선정 기준별 분담 심사(적당한 선정 기준을 교과별로 나누어 각각의 선정기준으로 평가) 방법중 선택.

-> 시간이 걸리더라도 각 교사가 전시되는 교과용도서를 모든 선정기준에 따라 세부적으로 심사

(스포츠 생활)과 교과용도서 선정 협의록(2차)

한동고등학교

| | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|-----|----|---------|
| 일시 | 2022년 08월 29일 | 월요일 11:00 | 결 | 담당 | 교감 |
| 주제 | 2022학년도 교과용도서 선정기준 및 심사방법 | | | | |
| 참석자 | 이경준 | 하일빈 | 조호빈 | 재 | 장해민 조지영 |

협 의 내 용

1. 심사 결과
- (좌)비상교육 총점 297점
- (좌)와이비엠 총점 289점
- (좌)씨마스 총점 290점
- > (좌)비상교육이 가장 높은 점수를 받음.
2. 추천 의견
- (좌)비상교육
- 학습자의 참여를 증진 시키는 다양한 학습활동이 있음.
- 사진 자료 및 흥미로운 소재를 통해 학습자의 집중력을 높일 수 있음.
- 참고 가능한 구체적 사례가 많음.