



‘배려와 존중으로 함께하는 어린이’

한들교육통신

제 2023-140호

<http://www.handeul.es.kr> ☎ 교무실 (063) 227-1851 ☎ 행정실 (063) 227-2650 담당교사 학생평가

2023학년도 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님 가정에 건강과 행운이 가득하시길 바라며 교육 활동에 보내주시는 관심에 깊이 감사드립니다. 본교에서는 암기·서열 중심의 평가를 지양하고 학생의 성장과 발달을 지원하며 미래사회가 요구하는 핵심역량을 키워줄 수 있도록 2023학년도 2학기 학생평가 계획을 수립하여 아래와 같이 실시하고자 합니다.

학생평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 배움과 성장을 돕는 과정 중심의 평가가 이루어집니다. 따라서 계획에 의한 교과별·단원별 평가 외에도 교수·학습 활동과 연계된 평가가 수업 안에서 수시로 실시됨을 참고해 주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 학생평가 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

■ 5학년 2학기 학생평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
국어	문법	4. 겪은 일을 써요	[06국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	지필평가	10월 3주
	문학	5. 여러 가지 매체자료	[06국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	지필평가	11월 2주
	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	[06국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	지필평가	12월 1주
도덕	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[06도02-1] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 예절을 알고 실천하기	지필평가	10월 1주
	사회공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[06도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 계획 세워 실천하기	서술형 평가	11월 3주

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-04]고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 문화의 우수성을 설명하고 광고물 만들기	관찰평가 지필평가	9월 3주
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나라를 지키고 노력한 인물(안중근, 김구, 신채호, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	관찰평가 지필평가	11월 2주
수학	수와연산	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	10월 2주
	규칙성	5. 직육면체	[6수02-04]직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	직육면체와 정육면체를 알고 실생활에서 모양 찾기	지필평가	12월 1주
	자료와가능성	6. 평균과가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	지필평가	12월 2주

과학	대기와해양	2. 날씨와우리 생활	[6과06-01] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 생성과정을 이해하고, 공통점과 차이점을 비교하기	지필평가 관찰평가	10월 1주
	힘과운동	3. 물체의운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 속력이 일정한 운동, 속력이 변하는 운동의 다양한 사례 설명하기	지필평가 관찰평가	11월 2주
	물질의성질	4. 산과염기	[6과08-03] 산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액의 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때 변화 설명하기	지필평가 서술평가	12월 3주

실과	기술시스템	4. 효율적인수송수단	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	미래의 수송 수단 구상하기	실기평가	10월 3주
	자원관리와자립	5. 나의자립적인생활관리	[6실03-04] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	쾌적한 생활 환경을 위해 문제를 해결할 수 있는 방안 탐색하기	지필평가	12월 3주

체육	경쟁	3. 경쟁	필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	티볼형 게임에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임 하기	관찰평가	1 0 월 2주
	안전	5. 안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고, 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징 및 상황에 따른 대처법 탐색하기	관찰평가	1 2 월 1주

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
음악	표현	3. 즐겁게 신나게	[5음01-01] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	셈여림의 변화를 살려 노래 부르기	실기평가	10월 4주
	감상	4. 함께 나누며	[5음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	이야기를 음악으로 표현한 곡을 감상하고 음악적 특징을 이야기하기	지필평가	11월 4주
미술	표현	5. 나도 디자이너	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	자신의 꿈을 탐색하고 꿈을 담은 명함을 만들기	작품평가	10월 2주
	감상	3. 우리 옛 그림을 찾아서	[6미03-03] 미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하여 설명하기	지필평가	9월 2주

영어	말하기	8. How Much Are the Pants?	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 간해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	가격이 적힌 도표를 보고 정보를 묻고 답하기 물건을 사고 파는 주제에 관해 묻고 답하기	관찰평가	9월 4주
	듣기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거에 한 일에 관한 대화 및 글을 읽고 세부 정보를 파악하기	지필평가 관찰평가	10월 3주
	읽기	9. My Favorite Subject Is Science	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋아하는 것에 대한 글을 읽고 세부 정보 파악하기	지필평가 관찰평가	11월 2주
	쓰기	10. What a Nice House!	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	장소를 묘사하는 문장을 알파벳 대소문자를 구분하여 쓰기	서술형 논술형	12월 1주

* 평가 계획은 교육과정 운영상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

- 평가 계획 안내 방법: 정보공시, 본교 홈페이지, e알리미
- 평가 결과 안내 시기: 2학기 말
- 평가 결과에 대한 이의 신청 기간: 평가 결과 공개일로부터 7일 이내
- 평가에 참여하지 못한 학생의 성적처리: 본교 학업성적관리규정(2023.9.7.개정)에 따름.

2023. 9. 12.

전주한들초등학교장