



‘배려와 존중으로 함께하는 어린이’

한들교육통신

제 2023-140호

<http://www.handeul.es.kr> ☎ 교무실 (063) 227-1851 ☎ 행정실 (063) 227-2650 담당교사 학생평가

2023학년도 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님 가정에서 건강과 행운이 가득하시길 바라며 교육 활동에 보내주시는 관심에 깊이 감사드립니다. 본교에서는 암기·서열 중심의 평가를 지양하고 학생의 성장과 발달을 지원하며 미래사회가 요구하는 핵심역량을 키워줄 수 있도록 2023학년도 2학기 학생평가 계획을 수립하여 아래와 같이 실시하고자 합니다.

학생평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 배움과 성장을 돕는 과정 중심의 평가가 이루어집니다. 따라서 계획에 의한 교과별·단원별 평가 외에도 교수·학습 활동과 연계된 평가가 수업안에서 수시로 실시됨을 참고해 주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 학생평가 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

■ 3학년 2학기 학생평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
국어	듣기말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	알맞은 표정, 몸짓, 말투로 인물의 마음 표현하기	관찰평가	9월
	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	지필평가	9월
	문학	4. 감동을 나타내요	시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	시에서 감각적인 표현 찾아보기	지필평가	10월
	문법	5. 바르게 대화해요	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	대상에 따라 알맞은 높임 표현 알기	지필평가	10월
도덕	사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익을 위한 행동을 스스로 생각해 보고 결정하여 실천하기	지필평가	10월
	자연, 초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 알고 자신의 삶 속에서 실천하기	관찰평가	11월
사회	장소와 지역	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	자연환경과 인문환경의 의미를 파악하고 구분하기	지필평가	9월
	정치, 문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 알고, 도구의 발달로 변화한 생활 모습 설명하기	지필평가	10월
	사회, 경제사	3. 가족의 형태와 역할 변화	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	인터넷 활용하여 옛날과 오늘날의 결혼식 모습 조사하기	지필평가	11월

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
수학	수와 연산	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇) 계산하기	지필평가	9월
	도형	3. 원	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	다양한 크기의 원 그리기	지필평가	10월
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	그림그래프 알아보기	지필평가	12월
과학	생명의 연속성	1. 동물의 생활	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하고 분류 기준을 세워 동물을 분류하기	지필평가	9월
	고체지구	3. 지표의 변화	강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	지필평가 관찰평가	9월
	물질의 성질	4. 물질의 상태	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물질을 상태에 따라 분류하고, 상태에 따른 특징을 설명하기	지필평가 관찰평가	12월
체육	경쟁	3(2). 영역형 기본게임	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	영역형 경기 수행 능력	관찰평가	9월
	표현	4(1). 몸으로 말하는 움직인 언어	움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	이동, 비이동, 조작 움직임 표현하기	관찰평가	10월
	안전	5(1). 신체 활동과 안전	신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	신체활동에 따른 안전사고 이해하기	지필평가	11월
음악	표현	3. 즐겁고 신나게	바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	장구 칠 때의 바른 자세와 주법을 익혀 자진모리장단 치기	관찰평가	9월
	감상	4. 함께 나누며	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	이야기 장면에 어울리는 음악을 알고, 음악의 느낌 표현하기	지필평가	11월
미술	체험	2(1). 종이로 만드는 세상	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	종이의 미적 쓰임새 살펴보기	지필평가	9월
	감상	2(3). 미술 작품과 친해지기	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	작품 추천하기	지필평가	10월
	표현	2(4). 생활 속 미술	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	나만의 캐릭터 꾸미기	관찰평가	11월
영어	듣기	7. I Like Chicken	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	지필평가	9월
	말하기	8. It's Very Tall!	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	어떤 동물인지 확인하는 질문을 하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	구술평가	10월
	읽기	9. I Can Swim	쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	동작을 나타내는 낱말을 읽을 수 있다.	지필평가	11월
	쓰기	10. She's My Mom	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	가족과 외모를 나타내는 낱말을 쓸 수 있다.	지필평가	12월

*** 평가 계획은 교육과정 운영상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.**

- ▣ 평가 계획 안내 방법: 정보공시, 본교 홈페이지, e알리미
- ▣ 평가 결과 안내 시기: 2학기말
- ▣ 평가 결과에 대한 이의 신청 기간: 평가 결과 공개일로부터 7일 이내
- ▣ 평가에 참여하지 못한 학생의 성적처리: 본교 학업성적관리규정(2023.9.7.개정)에 따름.

2023. 9. 12.

전주한들초등학교장