



제 4 호
2024년 6월 14일

2024 전북특별자치도교육청 수학중점학교

수다 일보
학은 있다.

전주한들초등학교

<https://school.jbedu.kr/handeul>

063-227-1851

[2024-92호]



발행: 전주한들초등학교(수다방) / 발행인: 전주한들초등학교장 이금호 / 편집: 수학담당교사



by. 6학년 5반

교육활동 보호, 우리 모두의 실천이 필요합니다.

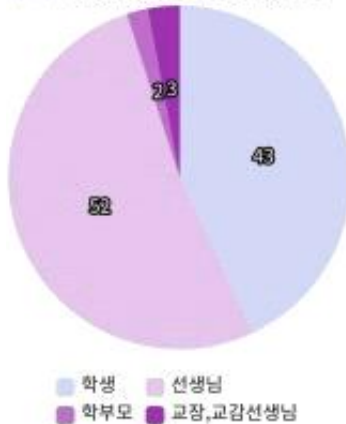
최근 심심치 않게 교육활동 침해로 어려움이 있다는 뉴스가 나오고 있습니다. 교육에 참여하는 모든 사람들이 교육활동 보호에 관심을 가지길 바라며 이에 대한 조사활동을 실시하였습니다. 대상은 전주한들초등학교의 선생님 25명, 5~6학년 학생 50명, 학부모 25명입니다.

첫 번째, 교육활동 침해로 인한 피해를 가장 많이 받는 사람은 누구인지 물었습니다. 과반수 이상의 52% 응답자가 선생님이 가장 많이 피해를 받는다고 하였습니다. 다음으로 학생이 가장 피해를 받는다고 응답한 사람은 43%였습니다. 아직까지 교육활동의 주체를 선생님으로 생각하는 경우가 많다는 것인데요. 사실 교육활동의 주체는 학생입니다. 교육활동 침해는 교육활동에 참여하고 이로 인해 성장이 이루어야 하는 학생들의 학습권 방해로 직결됩니다., 그러므로 가장 큰 피해는 우리 학생들이 받는 것입니다.

두 번째, 교육활동 침해가 언제 가장 많이 일어났는지에 대한 응답 결과는 '교육활동 시간 중'이 100명 중 81명으로 대다수를 차지하고 있습니다. 그 외에도 교육활동 시간 외로 응답한 사람이 19명이나 나왔습니다. 그러므로 교육활동 시간 중 서로를 존중하고 이해하며 적극적으로 참여하는 긍정적인 자세와 함께 교육활동 시간 외에도 침해가 이루어지지 않도록 노력해야겠습니다.



교육활동 침해로 인한 피해 누가 가장 많이 받을 것 같나요?



마지막으로 교육활동을 보호하기 위해 누구의 도움이 가장 필요한지에 질문에는 학부모가 39명으로 가장 많았고, 학생 역시 38명으로 비슷한 응답 결과가 나왔습니다. 그러므로 교육활동 보호를 위해서 학생과 학부모와 함께 교육활동에 참여하는 모든 사람이 힘을 합하는 것이 중요하겠습니다.

교육활동을 보호하기 위해 누구의 도움이 가장 필요하다고 생각하나요?



마지막 응답 자유 문항: 교육활동 보호를 위해 필요한 것?

응답자	응답 내용
학생	학교의 적절한 조치, 교육활동 방해 학생 제한, 잘 모르겠다, 수업 시간에 덜 떠돌고 경청하기, 교사·학부모·학생 모두 서로에 대한 믿음, 모두의 협조 및 도움, 학교에 법을 더욱 엄격히, 서로 존중하고 이해하는 관계 갖기
선생님	엄격한 규칙, 인식 및 홍보활동 강화, 교육활동 침해의 뜻과 종류 등 상세한 예시에 대한 교육, 기본 생활 습관 교육 생활화, 법 개정, 교사의 권위, 법적인 보호, 서로에 대한 이해와 존중, 나보다는 우리를 생각하는 마음, 남에게 피해 주지 않는 마음, 억지사지, 모두 존중하고 배려하는 사회, 담임의 학급 운영 존중, 생활지도
학부모	교감·교장선생님의 담임선생님 신뢰 및 권한 부여, 선생님께서 아이들에 대한 세밀한 관심, 학생·학부모가 선생님의 교육활동을 존중하고 원활한 의사소통으로 문제가 더 커지는 상황을 미연에 방지, 선생님에 대한 신뢰, 학교·선생님·교육 서비스를 직접적으로 받는 학생·학부모까지 모두 서로 배려하는 마음, 교권 보호를 위한 제도의 보완 및 교육 구성원 모두의 노력, 이해와 존중

우리 모두의 실천으로 우리의 교육활동을 보호합시다.

[감작 캠페인] 교육활동 보호를 위한 실천 다짐을 포스트잇(크기 모양 자유)에 적은 뒤, 학생과 학부모 이름, 학년 반을 적어 6-5로 6월 말까지 제출하면 추후 우수작 '10가정'을 선정하여 선물을 드립니다.

함께 실천해주시면 감사하겠습니다!

도전! 수학 퍼즐

나무와 텐트 퍼즐



나무와 텐트 퍼즐이란?

- 논리 퍼즐의 일종으로 다음의 조건을 지켜서 나무와 텐트의 1:1대응을 완성시키는 것입니다.

- ① 나무 들은 사각형에 배치되어 있습니다. 하나의 텐트 를 각 나무 옆에 배치해야 합니다.
다른 칸에는 잔디가 있어야 합니다.

	1	1	1	1
1				
1				
0				
2				

	1	1	1	1
1				
1				
0				
2				

- ② 칸의 숫자들은 해당하는 가로 또는 세로줄의 텐트의 수를 나타냅니다.
- ③ 텐트는 연관된 나무와 동서남북 위치 중 한 군데에 있어야 합니다.
- ④ 텐트는 서로 닿을 수 없습니다. 대각선도 안 됩니다.
- ⑤ 완성



다음 "나무와 텐트 퍼즐" 을 해결해 봅시다.

1단계

	1	2	1	1	2	1	2
2							
1							
1							
2							
0							
1							
3							

2단계

	1	2	1	1	2	1	2
2							
1							
1							
2							
0							
1							
3							

3단계

	1	2	1	1	2	0	4
2							
1							
2							
1							
2							
1							
2							

이달의 수학자

6월 19일에 태어난 프랑스의 수학자,



수학은 왜? 파스칼



파스칼 일대기



파스칼 삼각형

이 사람은 누구일까요?

파스칼



6월 19일, 1623년

파스칼 태어나다

1623년 6월 19일 프랑스의 수학자이자 철학자인 파스칼이 태어났다.

“인간은 자연에서 가장 약한 갈대이다. 그러나 그것은 생각하는 갈대이다. 그것을 으스러뜨리기 위해 온 우주가 무장할 필요는 없다. 한 줄기 바람, 한 방울 이슬로도 그것을 죽일 수 있다. 그러나 우주가 그를 으스러뜨린다 해도, 인간은 한층 더 고귀해질 것이다. 왜냐하면 그는 자신이 죽는다는 것과 우주가 자신보다 강하다는 걸 알기 때문이다. 우주는 그런 것을 전혀 알지 못한다.”

《팡세》 중

그림 출처: <http://cdn.bizwatch.co.kr/news/photo/2015/06/18/046a74358d3c893fdec0b95291cd6e4a170535.jpg>