



‘배려와 존중으로 함께하는 어린이’

한들교육통신

제 2023-140호

<http://www.handeul.es.kr>

☎ 교무실 (063) 227-1851

☎ 행정실 (063) 227-2650

담당교사 학생평가

2023학년도 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님 가정에 건강과 행운이 가득하시길 바라며 교육 활동에 보내주시는 관심에 깊이 감사드립니다. 본교에서는 암기·서열 중심의 평가를 지양하고 학생의 성장과 발달을 지원하며 미래사회가 요구하는 핵심역량을 키워줄 수 있도록 2023학년도 2학기 학생평가 계획을 수립하여 아래와 같이 실시하고자 합니다.

학생평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 배움과 성장을 돕는 과정 중심의 평가가 이루어집니다. 따라서 계획에 의한 교과별·단원별 평가 외에도 교수·학습 활동과 연계된 평가가 수업 안에서 수시로 실시됨을 참고해 주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 학생평가 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

■ 4학년 2학기 학생평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 시기
국어	문학	1. 이어질 장면을 생각해오	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 이어질 내용을 상상하여 쓰기	서술 평가	9월 3주
	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써오	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글쓰기	서술 평가	10월 1주
	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	예절을 지키며 회의하기	관찰 평가	10월 3주
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써오	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 말하기	서술 평가	11월 3주
	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐오	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	서술 평가	12월 1주
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력 기르기	서술 평가	9월 4주
	사회, 공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지 기르기	서술 평가	10월 3주
사회	지리	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사하여 보고서 작성하기	서술 평가	9월 3주
	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	우리 주변의 상품이 어디에서 왔는지 조사하기	서술 평가	10월 4주
	일반 사회	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	저출산·고령화로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	서술 평가	11월 3주

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
수학	수와연산	3.소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	다양한 소수 덧셈 바르게 계산하기	10월 4주	지필 평가
	도형	4. 사각형	여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 평행사변형의 변의 길이와 각의 크기 구하기 • 평행사변형의 성질 설명하기 	11월 3주	지필 평가
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 꺾은선 그래프로 나타내는 방법 알기 • 꺾은선 그래프로 나타내기 	12월 1주	지필 평가
과학	생명의 연속성	1. 식물의 생활	여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	잎의 생김새에 따라 식물 분류하기	9월 3주	서술 평가
	고체지구	4. 화산과 지진	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	화산 분출물 알아보기	11월 2주	서술 평가
	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물이 얼거나 얼음이 녹을 때의 변화 이해하기	9월 3주	서술 평가
	파동	3. 그림자와 거울	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	거울에 비친 모습의 특징을 관찰하고 거울의 성질 설명하기	10월 4주	서술 평가
	대기와 해양	5. 물의 여행	물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물의 순환 과정 설명하기	12월 1주	서술 평가
음악	표현	3. 즐겁게 신나게	바른 자세로 노래 부르거나 주법으로 악기를 연주한다.	소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	10월 2주	관찰 평가
	생활화	3. 즐겁게 신나게	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	여러 지역의 축제를 조사하고 음악의 활용에 대해 알아보기	11월 1주	서술 평가
	감상	4. 함께 나누며	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하기	12월 1주	관찰 평가
미술	표현	1. 상상의 세계	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다	상상의 동물 표현하기	9월 4주	관찰 평가
	체험	2. 움직이는 그림	미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	움직이는 그림의 원리 알아보기	10월 2주	관찰 평가
	감상	3. 사진을 찍어요.	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	이야기 생각하며 사진 작품 감상하기	11월 2주	관찰 평가
체육	도전	2.도전	정확한 구르기 동작과 물구나무 서기의 자세와 방법을 알 수 있다.	정확한 구르기 동작과 물구나무 서기의 자세와 방법 알기	10월	관찰 평가
	안전	5.안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	10월	관찰 평가
	경쟁	3.경쟁	영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용하기	12월	관찰 평가

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 시기
영어	읽기	9. What Are You Doing?	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장 읽기	11월 2주	지필 평가 관찰 평가
	말하기	8. I'm a Pilot	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 말하기	10월 2주	관찰 평가
	쓰기	10. How Much Is It?	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	12월 1주	지필 평가
	듣기	7. Is This Your Watch?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 크기, 색깔을 묘사하는 말을 듣고 이해하기	9월 3주	지필 평가

*** 평가 계획은 교육과정 운영상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.**

- 평가 계획 안내 방법: 정보공시, 본교 홈페이지, e알리미
- 평가 결과 안내 시기: 2학기말
- 평가 결과에 대한 이의 신청 기간: 평가 결과 공개일로부터 7일 이내
- 평가에 참여하지 못한 학생의 성적처리: 본교 학업성적관리규정(2023.9.7.개정)에 따름.

2023. 9. 12.

전주한들초등학교장