



‘배려와 존중으로 함께하는 어린이’

한들교육통신

제 2022-40호

<http://www.handeul.es.kr> ☎ 교무실 (063) 227-1851 ☎ 행정실 (063) 227-2650 담당교사 2학년담임

2022학년도 2학년 1학기 성장평가 계획 안내

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 본교 참학력 신장 평가 계획에 의거하여 2학년 1학기 성장평가를 붙임과 같이 실시하고자 합니다. 성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결 방법을 찾아보고, 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가입니다. 이에 따라 아래의 2학년 1학기 성장평가 계획에 의한 교과별·단원별 평가 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계한 과정중심 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 성장평가제 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

교과	영역	단원	평가요소 및 성취기준	평가 방법	평가 시기
국어	듣기·말하기	2. 자신 있게 말해요	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 자기소개 하기	관찰평가	3월 4주
	문학	4. 말놀이를 해요	우리말의 재미를 느끼며 말놀이하기	관찰평가	4월 4주
	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	서술형평가	5월 1주
	읽기	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	서술형평가	6월 3주
	쓰기	10. 다른 사람을 생각해요	경험을 떠올려 일기 쓰기	논술형평가	7월 3주
수학	도형	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 찾기	서술형평가 관찰평가	4월 3주
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	관찰평가	5월 2주
	측정	4. 길이 재기	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 길이만큼 선분 긋기	지필평가	6월 2주
	자료와 가능성	5. 분류하기	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 표현하기	논술형평가 관찰평가	7월 1주

통합 (바른 생활)	학교와 나	1. 알쏭달쏭 나	몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 계획하고 실천하기	관찰 평가	4월 1주
	봄	2. 봄이 오면	봄맞이 청소 및 정리 정돈하기	서술형평가 관찰 평가	5월 1주
	가족	1. 이런 집 저런 집	다양한 가족들의 생활 모습 이해하고 존중하기	서술형평가 관찰 평가	6월 2주
	여름	2. 초록이의 여름 여행	건강한 여름을 보내기 위해 지켜야 할 일들을 알아보고, 나의 건강 계획표 만들기	자기 평가	7월 3주
통합 (슬기로운 생활)	학교와 나	1. 알쏭달쏭 나	나의 성장흐름표를 만들고 내가 자라 온 과정 설명하기	관찰 평가	4월 2주
	봄	2. 봄이 오면	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 날씨에 따른 생활 모습 연관 지어 설명하기	서술형평가	5월 3주
	가족	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고 이를 그림이나 글, 신문으로 소개하기	관찰 평가	6월 2주
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름철에 볼 수 있는 곤충을 살펴보고 관심 있는 것의 특징 찾아 설명하기	서술형평가 관찰 평가	7월 2주
통합 (즐거운 생활)	봄	2. 봄이 오면	일기 예보 놀이에 필요한 것을 찾아 계획 세우고 일기 예보 놀이하기	관찰 평가	5월 2주
	가족	1. 이런 집 저런 집	우리 가족이 함께 살고 싶은 집 만들기	작품 평가 관찰 평가	6월 2주
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	작품 평가 관찰 평가	7월 3주
안전한 생활	생활 안전	1. 안전은 내가 먼저	역할극을 하며 응급 상황이 발생했을 때 119 구급대에 신고하기	관찰 평가	6월 2주
	교통 안전	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	‘자동차를 안전하게 타기’ 캠페인으로 친구들에게 자동차 안전 수칙 알리기	작품평가 관찰 평가	7월 2주

* 수행평가 계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2022. 4. 5.

전 주 한 들 초 등 학 교 장