

2025학년도 학업성적관리규정



한별고등학교
HANBYEOL HIGH SCHOOL

차 례

I. 목적	1
II. 방침	1
III. 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영	2
IV. 평가의 목표 및 방법	4
V. 지필평가	4
VI. 수행평가	8
VII. 인정점 부여	10
VIII-1. 학업성적 평가 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리(1학년)	11
VIII-2. 학업성적 평가 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리(2·3학년)	17
IX. 1~3학년 공통 학업성적 결과 처리 및 평가관리	23
X. 출결상황 관리	30
XI. 창의적 체험활동상황 관리	33
XII. 독서활동상황 관리	33
XIII 행동특성 및 종합의견 관리	34
XIV. 학교생활기록부 자료의 정정	34
XV. 진급 및 졸업 규정	34
XVI 포상	35
[별지 1] 학업성적관리 법률체계 및 본교 학업성적관리 절차	37
[별지 2] 월별 학생평가 매뉴얼	38
[별지 3] 학생평가 단계별 운영 매뉴얼	41
[별지 4] 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼	44
[별지 5] 수행평가 계획 및 시행	51
[별지 6] 지필평가 문항 출제 요령	55
[별지 7] 추정분할점수 설정 절차 및 적용 방법	60
[별지 8] 고사감독 배정 및 감독수행 단계 체크리스트	61
[별지 9] 부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치	62
[별지 10] 학기말 성적처리를 위한 결시생 인정점 부여 및 관리	63
[별지 11] 이의신청 기간 운영	67
[별지 12] 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차	69
[별지 13] 평가 관련 사안(민원 포함) 보고(서식)	70
[별지 14] 평가문항에 오류가 있거나 공정성 등이 훼손된 경우 처리 방안	71
[별지 15] 2025 학생평가 시행 보안관리 점검표	73
[별지 16] 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리	74
[별지 17] 문항 오류 최소화 점검표	75
[별지 18] 교과별 평가 개요표	77

학업성적관리규정

제 1 장 총 칙

I. 목적

이 규정은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제504호, 시행 2025.3.1.) 및 「2025학년도 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 따라 수립된 것으로 본교에서 적용할 세부적인 과목별 교수학습 및 평가 운영 계획의 기준을 제시하고 학업성적 평가 및 관리의 적정을 기하는 데 목적이 있다.

II. 방침

1. 교과학습 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
2. 교과학습의 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 높이기 위하여 본교의 각 교과 협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
3. 본교는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」, 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 따라 본교 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
4. 교과학습의 평가는 지필평가(수행평가 100% 과목은 제외)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
5. 위 '4'항에도 불구하고, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 **전북특별자치도교육청의 별도 공문**에 따라 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가 비율 등을 조정할 수 있다.
6. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 **40% 이상**으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.

※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 평가를 실시할 수 있다.

<2025학년도 1학년 적용>

- ① 보통 교과 사회(역사/도덕 포함)·과학 교과(군)의 융합 선택 과목('여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구' 9과목)
- ② 보통 교과 체육·예술 교과(군)의 성취도 3단계 과목 <체육1, 음악>
- ③ 보통 교과 공통과목의 '과학탐구실험1', '과학탐구실험2' <과학탐구실험1>
- ④ 위 ①, ②, ③ 이외의 과목 중 '교과목의 특성'과 '성적 산출 방식(성취도 5단계와 석차 5등급 병기)'을 고려하여 결정한 과목

※ 2028 대입제도 개편에 따라 대입전형자료 제공 시 학생 개인별 교과학습발달상황 성적 정보 이외에 과목별 평가방식(지필/수행평가 반영 비율, 수행평가 영역명), 학기말 성취도별 분할점수가 추가로 제공됨 (인재선발제도과-108(2025.1.13.), 중등교육과-725(2025.1.17.)).

<2025학년도 2·3학년 적용>

- ① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목¹⁾(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)
- ② 전문교과Ⅱ 교과(군)의 실습을 중심으로 하는 과목
- ③ 체육·예술 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목 <운동과 건강, 스포츠 생활, 음악 감상과 비평, 미술창작>
- ④ 진로 선택 과목* 중 교과 영역이 체육·예술, 생활·교양인 과목
*진로 선택 과목: 교육부 고시 진로 선택 과목, 편제 이동한 전문교과, 교육부 고시 외 과목

7. 지필평가는 학기별 2회로 하되, 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 교과(학년)협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.

가. 수행평가 반영비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상인 과목

<고전읽기, 영미문학읽기, 여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 생활과 과학, 세계 문재와 미래 사회>

나. 시수가 적은 과목(1학점)

8. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
9. **자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원**이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 결재, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 '평가 관련 업무'를 담당하지 않도록 유의한다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학업성적관리규정에 평가의 **공정성 제고 방안**을 마련해야 한다.
10. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학업성적관리 규정으로 정하고([별지 9] 참고), 학기 초에 학생, 학부모, 교직원에게 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.
※ 1형 당노병으로 고사 시 혈당관리가 필요한 학생의 경우, 혈당 측정 및 인슐린 주입을 위한 전자의료지원기기 반입을 교사 확인을 거쳐 허용하고, 필요시 시험 중 인슐린 주사 및 당류 섭취를 할 수 있도록 사전 안내(교육부 기초학력진로교육과-1476, 2024.4.11.)
11. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높여 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
12. 학업성적관리와 관련하여 이 지침에 명시되지 않은 사항은 학교 실정에 맞게 교과(학년) 협의회 협의와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

III. 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영

1. 학업성적관리위원회 구성 및 역할

가. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 전산처리 및 관리, 이에 따른 활동을 강화하기 위하여 「초·중등교육법 시행규칙」 제24조에 따른 학업성적관리위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.

나. 위원회의 위원장은 학교장으로 하며, 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다. 부위원장은 위원 중 학교장이 정한 사람으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 위원장을 대행한다.

1) '실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목'은 보통 교과의 공통 과목 '과학탐구실험', 진로 선택 과목의 '수학과제 탐구, 사회문제 탐구', 전문교과Ⅰ의 '물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구'를 말함.

다. 위원의 수는 위원장과 부위원장을 포함하여 8명으로 하며, 교(직)원 중에서 교무부장 업무를 고려하여 학교장이 담당자를 임명한다. 위원의 구성과 역할은 다음과 같다.

순	구성		역할
1	위원장	교장	<ul style="list-style-type: none"> 학업성적관리위원회 위원장 학업성적관리위원회 심의사항 결재자 학업성적관리 책임자
2	부위원장	교감	<ul style="list-style-type: none"> 학업성적관리위원회 부위원장 위원장 보좌 및 유고 시 대행
3	위원	연구부장, 교무부장, 1학년부장, 2학년부장, 3학년부장, 평가담당자	<ul style="list-style-type: none"> 학업성적관리위원회 위원 학교 학업성적관리, 학교생활기록부 기재 및 정정 관련 업무에 대한 심의

라. 학부모의 의견 수렴과 학업성적관리의 투명성 등을 확보하기 위하여 학교장은 약간 명의 학부모 위원을 위촉할 수 있다.

마. 위원의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월부터 차년도 2월까지로 한다.

2. 학업성적관리위원회 운영

가. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.

나. 위원회의 회의는 재적인원의 과반수 출석으로 개의한다.

다. 학업성적관리위원회 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 위원들의 확인을 받아 보관하고, 심의된 사항은 학교장 결재를 얻은 후 시행한다(관련자료 및 회의록을 스캔하여 첨부).

3. 학업성적관리위원회 심의 내용

가. 학업성적관리규정 제·개정

나. 각 교과(학년)협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용

다. 창의적 체험활동상황의 평가 기준 및 방법

라. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))

마. 학교생활기록부의 기재방법, 기재내용 등에 관한 사항

바. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항

사. 고등학교의 교과목별 기준성취율에 따른 분할점수 산출 방식 등에 관한 사항

아. 고등학교의 학점 이수 및 최소 성취수준 보장지도 등에 관한 사항

자. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

4. 교과협의회 구성 및 운영

가. 교과협의회는 교과별로 구성하되 소규모 학교나 1인 교과의 경우 교과군별 또는 학년별로 구성할 수 있다.

교과협의회					
국어과	영어 /제2외국어과	수학과	사회과	과학과	체육·예술/ 생활·교양과

나. 교과(학년)협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.

- 1) 지필평가 및 수행평가 계획 수립
- 2) 교과목별 성취기준에 따른 성취수준(평가기준) 마련
- 3) 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검
- 4) 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선
- 5) 기타 교과 관련 업무

다. 교과(학년)협의회는 상시 운영(학기당 2회 이상)하고 협의록을 비치한다.

IV. 평가의 목표 및 방법

1. 교과학습의 평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 두고, 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다. 또한, 교과목의 성격과 학습자의 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.
2. 교육과정 성취기준을 실제 평가의 상황에서 준거로 사용하기에 적합하도록 재구조화할 수 있다. 다만, 성취기준을 통합하거나 일부 내용을 압축하여 재구조화할 경우, 성취기준의 내용요소 일부가 임의로 삭제되지 않도록 유의해야 한다. 또한, 일부 내용요소를 추가해야 하는 경우에는 학생의 학습 및 평가 부담이 가중되지 않도록 학년(군), 학교급 및 교과(군) 간의 연계성을 충분히 고려해야 한다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 학기단위 성취수준 설정(1학년), 수행평가 세부기준(배점) 등은 학교와 교과의 교수·학습 형편을 고려하여 교과(학년)협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 또한 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 관한 사항도 교과(학년)협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.
 - ※ 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 가정통신문, 학교 홈페이지, 학급 게시판 등을 통해 학생 및 학부모에게 안내한다.
5. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않는다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원 간에 충분히 논의한다.
7. 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교, 일반고등학교 직업계열 학과 3학년의 경우 취업 및 현장실습을 감안하여 2학기 평가 횟수와 시기는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장의 최종 결정으로 조정하고 이를 학업성적관리규정에 반영할 수 있다.
8. 지필평가 교사원안, 문항정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결재과정에서 이를 확인하며, 일치하지 않는 부분은 시정하도록 조치한다.

V. 지필평가

1. 평가문항 출제(별지 6 참조)

가. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과(학년)협의회

를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실을 학생출입 제한구역으로 지정하여 관리한다.

※ 학교는 지필평가 기출문제(정답 포함)를 공개하되, 공개범위와 방법은 다음과 같다.

- 범위: 직전년도 해당 학기 해당 교사 기출문제(정답 포함)에 한함.
- 방법: 학생(또는 학부모)요청시 담당교사(평가담당자)가 본교 기출문제를 준비하여 해당 교과 선생님 입회하에 소회의실에서 공개함. 단, 열람만 허용하며 전자기기(휴대폰, 태블릿 등) 소지 및 촬영, 개별 복사는 불가함.

나. 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정([별지 15] 참고)과 시험지 유출 시 처리기준([별지 12] 참고)을 마련하고, 평가 문제는 출제·인쇄 및 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다([별지 3] 참고).

다. 평가문제는 타당도·신뢰도·변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당교사 간 협의하여 공동 출제한다.

라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도 배열에 유의한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 생가지 않도록 문항수를 조절하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.

마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰도를 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

- 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전제하거나 일부 변경하여 출제하는 일
- 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
- 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
- 4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
- 5) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
- 6) 교사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
- 7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일
- 8) 모의고사를 그대로 출제하거나 정치 편향적 문제를 출제하는 일

바. 지필평가 문항*은 선택형 문항과 서답형 문항으로 하며, 서답형은 지필평가 총 배점의 30% 이상으로 한다. 이와 관련된 세부사항은 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

*지필평가 문항은 선택형 문항(진위형, 배합형, 선다형)과 서답형 문항(완성형, 단답형, 서술형, 논술형)으로 구분됨.

사. 서술(논술)형 문항은 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학 교과(군)의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

※ 서술(논술)형 배점은 학기별 지필평가 총 배점의 평균 20% 이상이 되어야 한다.

<예시> 1차고사 지필평가 서술형 20% + 2차고사 지필평가 서술형 20%
 1차고사 지필평가 서술형 10% + 2차고사 지필평가 서술형 30%
 1차고사 지필평가 서술형 0% + 2차고사 지필평가 서술형 40%

- 1) 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술형 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 교사별 총 배점의 20% 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 인정답안,

부분점수 등 점수 부여 방법 등)을 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

2) **지필평가를 학기당 2회 실시하는 과목에 한하여**, 그 중 1회를 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따라 서술(논술)형 문항만으로 평가할 수 있다. 이와 관련된 세부사항은 학생의 발달 특성 및 과목의 성격 등을 고려하여 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하고, 평가요소별로 부분점수 부여에 유의한다.

자. 교사원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표는 본교에서 마련한 통일된 양식(별지4)을 이용한다. 문항정보표에는 내용영역, 성취기준(내용 혹은 성취기준 번호), 난이도(어려움, 보통, 쉬움 또는 상, 중, 하), 정답, 문항별 배점 등을 포함한다.

차. 과목별로 제출한 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등은 평가담당 교사, 평가담당 부장, 교감이 철저하게 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정하여 제출하도록 한다.

카. 과목의 평가 영역별 반영비율과 평가방법은 2015·2022 개정 교육과정 총론 및 각론을 참조하여 교과(학년)협의회에서 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획에 반영한다.

- 1) 과목의 평가 영역별 반영비율은 100%(지필평가 반영비율 + 수행평가 반영비율)로 하고, 과목별 수행평가의 기본점수는 과목의 성격 및 특성을 고려하여 평가 영역별 영역만점의 10~40% 미만으로 부여(전국 시도교육청 공동주관의 영어듣기 평가 예외)한다.
- 2) 교과별 평가 개요표는 [별지 18]에 제시한다.

2. 교사 관리 방법

가. 교사 원안 인쇄 및 시험지 관리

- 1) 과목 담당교사가 출제한 교사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 담당교사(평가담당자)를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.
- 2) 평가 관련 교직원은 교사 원안의 결재(평가담당자-연구부장-교감), 보관, 인쇄 등의 전과정에 서 보안 관리를 철저히 한다.
- 3) 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 출제장소(교무실), 인쇄실, 평가관리실(평가문항보관장소-본교무실-문서고-이중시건장치)등을 통제구역으로 지정한다. 또한, 철저한 보안 장치를 마련하고 보안 및 인쇄관리 담당자(평가담당자, 행정실 소속 시설관리 담당자)를 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 부모 및 친인척이 아닌 직원으로 지정한다.

※ 평가관리실이란 평가 기간 동안 보안 구역으로 설정하여 운영하는 곳(특별실, 교무실 등)을 말함.

- 4) 출제교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소(본교무실)에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 평가담당 교사(평가담당자)에게 인계한다.

나. 교사 시행

- 1) 정기고사는 교사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적관리규정으로 정하여 시행한다.
- 2) 정기고사 시간표에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정하여 본령과 동시에 학생이 문제를 풀 수 있게 한다. 특히 본령 전에는 문제를 풀지 않게 하고, 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우

에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 해당 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 해당 학생이 옮겨 기록하게 한다.

- 3) 감독교사는 가능한 동일 교사실에 중복되지 않도록 배정하며, ‘담임교사의 학급’ 및 ‘교사의 자녀 또는 친인척 관계에 있는 학생의 학급’에 시험감독을 배제한다. 감독 배정 시 학생들이 사전에 예측할 수 없게 하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 부득이한 사정으로 감독교사를 교체할 경우에는 교사 시행 전에 평가담당 교사가 반드시 교사감독 배정표에 반영하고 교사 전 또는 후에 결재를 득한다.
- 4) 가급적 1학급을 2개 이상 교사실로 분반하여 실시, 교사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 복도감독 배치, 학부모 시험감독 지원 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다. 단, 학부모 등 시험감독 지원은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 시험감독 사전 연수를 철저히 실시하며 정감독 배정 및 해당 자녀(친인척) 교사실 배치는 금지한다.
- 5) 감독교사는 교사 시간을 준수하여야 하며, 교사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 및 내용 정정 처리 기준을 안내한다.
- 6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 스마트기기(스마트워치 등), 태블릿 PC, 블루투스 기능이 있는 이어폰, 카메라 펜, 전자계산기 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.
- 7) 감독교사는 사전에 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학업성적관리규정 또는 학교규칙에 따라 처벌될 수 있음을 충분히 안내한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 감독을 철저히 하며 답안지 확인란에 날인 또는 서명한다.
- 8) 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고, 교사본부(교무실, 복도 등)에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 교사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 교사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제 정정으로 교사 시간이 부족할 경우 교사본부의 조치(시험 시간 연장 등)에 따르며, 교사 종료 후에 학업성적관리위원회의 추인을 받는다.
- 9) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회수용 봉투)에 기입, 날인 또는 서명하여 평가담당 교사에게 인계한다.
- 10) 평가담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 11) 가급적 교사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정 정답 및 부분점수를 함께 공개한다.
- 12) 학교 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 학업성적관리위원회에서 결정한다.
- 13) OMR카드 수정 테이프 사용을 허용한다. 학생이 교사 중 답안을 수정테이프를 수정할 경우 감독관의 서명 날인을 반드시 받아야 함을 교사 원안에 명시한다. 감독 교사는 OMR카드 수정 확인란에 수정 테이프 사용을 확인한 후 감독관 날인한다.
- 14) 교사 시험 전 시험지 유출 확인 시 재출제하고, 교사 이후 확인 시 재시험을 실시한다.

다. 채점 및 답안지 처리

- 1) 정기고사 답안지의 채점은 학교장이 지정한 장소(학교 내)에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
- 2) 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 3) 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 4) 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시킨다. 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취한다. 지필평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
※ 이의신청 기간은 학생에게 성적을 공개한 날부터 3일로 한다.
- 5) 평가문항에 오류가 있거나 공정성이 훼손된 경우 후속 조치는 교과(학년)협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다([별지 14] 참고).
- 6) 결재된 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등을 수정할 경우, 결재 절차([별지 3] 참고)를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한 평가담당 교사는 수정 전·후의 자료를 함께 보관한다.
※ 서답형 답안지 채점 시 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 인정정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과(학년)협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재받고 채점에 적용한다.
- 7) 성적 산출의 증빙자료로 ‘성적처리가 끝난 지필평가 학생 답안지’와 함께 ‘문항 정보표(서답형 채점기준 포함)와 교사원안’ 등을 5년간(성적 처리 완료 시점부터 5년) 보관한다.

VI. 수행평가

1. 수행평가 방법

- 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
- 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성
- 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용·동작발표, 과학실험 시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표
- 라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

2. 수행평가 계획 및 시행([별지 5] 참고)

- 가. 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 수행평가 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목의 성격 및 특성을 고려하여 교과(학년)협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
※ 수행평가 배점과 반영비율을 설정 시 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.

<예시>

수행평가 배점 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수 발생함.

나. 교과별 수행평가 계획(방법, 시기, 내용, 채점기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 사전 안내한다.

다. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

1) 학교와 교과와 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 반영하고, 또한, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.

2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업시간 외 가정 등에서 이루어지는 '과제형 수행평가'는 실시하지 않는다.

※ **과제형 수행평가** 금지는 사전 준비가 필요한 단순 암기식 수행평가 등이 포함됨을 유의하여야 한다.

3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시·도교육청 공동 주관의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.

4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.

5) 체육·예술 교과(군)는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.

6) 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.

7) 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 해당 사항이 누락되지 않도록 한다.

라. 교과담당 교사는 수행평가 결과를 학생 본인에게 공개하고, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토 후 적절한 조치를 취한다.

※ **이의신청 기간은 학생에게 성적을 공개한 날부터 3일로 한다.**

마. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학업성적관리규정으로 정한다.

바. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반학생과의 형평성·공정성이 유지되도록 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.

※ **기본점수가 있는 영역의 경우**

점수 = 해당영역 수행평가 기본점수

+ 해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외) × $\frac{\text{해당자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$

※ **기본점수가 없는 영역의 경우**

점수 = 해당영역 수행평가 배점 × $\frac{\text{해당자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$

※ **국어와 외국어의 듣기·말하기도 이에 준하여 적용**

※ **수행평가100% 교과는 교과별 평가규정을 따른다.**

사. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 부여할 수 있다. 이때 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 처리 기준(1회의 응시 기회 부여 여부, 채점기준 등)을 교과(학년)협의회를 거쳐 평가 계획에 반영하고, 평가 계획에 명시되지 않은 경우 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.

아. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료²⁾는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.

자. 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치를 한 **학년 말에 성적 산출이 완료된 후 폐기한다. 단, 학생이 원할 경우 돌려준다.**

차. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

가. 학습 독서활동 결과물의 수행평가 반영

1) 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 과목 수행평가 총점의 일정 비율을 과목 관련 독서 실적으로 반영토록 권장한다.

2) 교육과정 연계 독서 활동의 가치가 반영되도록 하되, 교과(학년)협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

타. 국어과의 독서평가는 한 학기 한 권 읽기와 관련하여 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시 여부는 교과(학년)협의회 협의, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

VII. 인정점 부여

1. 정기고사 및 수행평가에서의 인정점 부여 및 성적처리

가. 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 그러나 정기고사에 결시를 하는 경우, [별지 10] “학기말 성적처리를 위한 결시생 인정점 부여 및 관리”에 따르고, 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적 처리는 ‘VI.수행평가- 2.수행평가 시행-사’항을 참고하되, 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 제시된 인정점 부여 기준에 따라 처리한다. 이 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

2. 재입학·전입학·편입학·복학 학생의 인정점 부여 및 성적처리

가. 재입학·전입학·편입학·복학 학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.

1) 재입학·전입학·편입학·복학 일자 이전 원적교 성적과 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 성적을 합산한다.

2) 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 성적을 인정한다.

3) 재입학·전입학·편입학·복학 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 재입학·전입학·편입학·복학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 해당 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

4) ‘1)~3)’호에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

2) 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(수행평가 성적일람표 등)를 의미

나. 재입학·전입학·편입학·복학 등 학적변동자의 동일 과목 성적을 인정하되 평균점수비율을 적용하여 반영한다. 규정에 명시되지 않은 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

다. 세부적인 사항은 아래 표를 참조한다.

	1회고사 응시 성적		2회고사 응시 성적		비고
	원적교	재입학 등	원적교	재입학 등	
기본원칙	있음	없음	없음	있음	원적교 1회고사 + 재입학 등 2회고사
동일 평가 성적 중복	있음	없음	있음	있음	원적교 1회고사 + 재입학 등 2회고사
동일 평가 성적 미비	없음	없음	없음	있음	재입학 등 2회고사에 따른 인정점 + 재입학 등 2회고사
동일 평가 성적 미비 (모든 평가)	없음	없음	없음	없음	[별지 10]을 참고하여 학교 학업성적관리규정에 따라 처리

라. 수행평가의 경우, 성적처리 방안을 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 포함하되, 교과(학년)협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정할 수 있다.

마. 학생이 지필평가 이후 전출·휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우, 평가기간 동안 미인정 결시로 인한 인정점은 당해 지필평가를 기준으로 산출하여 입력한다.

바. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 재입학·전입학·편입학·복학을 위하여 그 성적을 전산입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

- 1) 원적교에서는 전출 학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 비공개로 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.
- 2) 학생이 전출할 때에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제504호) 제4조제5항 및 그 해설에 따라 전출일까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황, 인적·학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)는 정리하여 전입교로 송부하여야 한다.
- 3) 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다. 다만, 전출교는 학교생활기록부 내용의 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있다.

VIII-1. 학업성적 평가 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리(1학년)

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 과목 담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 성적을 산출하며 NEIS를 활용함을 원칙으로 한다.
2. 보통교과 및 전문교과는 '교과', '과목', '학점', '원점수/과목평균', '성취도', '성취도별 분포비율', '석차등급', '수강자수'를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.

가. 보통 교과 사회·과학 교과(군)의 융합 선택 과목('여행지리', '역사로 탐구하는 현대 세계', '사회문제 탐구', '금융과 경제생활', '윤리문제 탐구', '기후변화와 지속가능한 세계', '과학의 역사와 문화', '기후변화와 환경생태', '융합과학 탐구')과 특수교육 전문 교과는 '교과', '과목', '학점', '원점수/과목평균', '성취도', '성취도별 분포비율', '수강자수'를 입력한다.

나. 보통 교과 공통 과목의 '과학탐구실험' 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외)은 '교과', '과목', '학점', '성취도'를 입력한다.

다. 보통 교과 교양 교과(군)의 과목은 '교과', '과목', '학점'을 입력하고, '이수여부'란에 'P'를 입력한다.

3. 위 '2'항에 따라 석차등급을 산출하는 과목 중 수강자수가 **5명 이하**인 경우, '교과', '과목', '학점', '원점수/과목평균', '성취도', '성취도별 분포비율', '수강자수'를 입력하고, '석차등급'란에는 '.'을 입력한다. 다만, **동일 입학년도 교육과정 내에서 동일한 과목인 경우에는 '석차등급'란에 '.' 표기로 동일하게 입력한다.**

※ 2025학년도 입학생의 3개년 교육과정 편성표 내 동일한 과목의 결정된 표기 방법은 변경 불가

4. 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목으로 이수한 과목은 위 '2'항에 따라 성적을 산출하되, '석차등급'란에는 '.'을 입력한다.
5. 학교 밖 교육으로 이수한 과목은 '교과', '과목', '학점'을 입력하고, 이외 항목은 모두 '.'을 입력한다.
6. 국제적으로 공인된 교육과정으로 이수한 과목은 전북특별자치도교육청의 별도 지침에 따라 성적을 입력한다.
7. 교과학습발달상황의 '비고'란에는 과목 개설 유형(공동교육과정, 온라인학교, 학교 밖 교육), 과목 이수 상황(출석률 미달로 인한 추가학습 이수, 미이수, 대체이수), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
8. 보통교과 및 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급-5등급)'을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2022 개정 교육과정

구분		원점수	과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비고
보통 교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	• 특수 목적 고등학교의 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포함)·과학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	‘.’	○	• ‘여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속 가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구’만 해당함
	체육·예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	• 특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외
	교양 교과(군)	-	-	P	-	-	-	• 교양 교과(군)의 P는 성취도가 아닌 ‘이수 여부’란에 입력
전문 교과		○	○	5단계	○	5등급	○	

특수교육 전문 교과	○	○	5단계	○	‘	○	• 일반학교에서 특수교육 대상 학생을 위해 특수교육 전문교과로 개설 시에도 ‘석차등급’ 미산출
보통교과 및 전문교과 중 수강자수 5명 이하인 과목	○	○	5단계	○	‘	○	• 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외), 공통과목의 ‘과학탐구실험’, ‘교양 교과(군)의 과목 제외
공통교육과정 및 온라인학교 개설 과목	○	○	5단계	○	‘	○	• 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외), 공통 과목의 ‘과학탐구실험’, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 밖 교육	‘	‘	‘	‘	‘	‘	• 학교 밖 교육으로 이수한 경우 ‘’ 표기

9. 일반고등학교(자율 고등학교 포함) 경우에도 보통교과 내 특수 목적 고등학교 선택 과목 편성·운영 시 동일하게 ‘성취도 5단계(A-B-C-D-E)’, ‘석차등급(1~5등급)’을 병기하여 성적을 산출한다.
10. 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.
11. 지필평가와 수행평가의 영역(고사)별 반영 비율에 따른 **환산 점수 합계**는 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 산출한다. 또한, **원점수**는 환산 점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, **과목평균**은 원점수를 사용하여 계산하되 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다. **성취도별 분포비율**은 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.

[보통교과 및 전문교과]

2025학년도 제1학기 공통국어1 성적일람표

제1학년 (강의실명)								과목담당교사 () 인					
평가방법 (반영비율)	지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	석차 등급	석차 (동석차수)	수강자수	
	명칭·영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)							△△△ (10%)
반/번호, 성명													
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	1	4(15)	232
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C	3	123	232
1/3													
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00					
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95					
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07					
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95					
	과목 평균								82.1				
	성취도별 분포비율								A(20.2) B(35.3) C(21.5) D(15.9) E(7.1)				

[보통교과 사회·과학 융합 선택 과목]

2025학년도 제1학기 여행지리 성적일람표

제1학년 (강의실명)								과목담당교사 () 인			
평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	수강자수
명칭·영역 (반영비율)		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)				
반/번호, 성명											
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	232
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C	232
1/3											
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00			
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95			
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07			
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95			
과목 평균									82.1		
성취도별 분포비율								A(20.2) B(35.3) C(21.5) D(15.9) E(7.1)			

[보통교과 체육·예술 과목(특수목적고 선택 과목 제외) 및 공통과목의 과학탐구실험]

2025학년도 제1학기 음악 성적일람표

제1학년 (강의실명)								과목담당교사 () 인			
평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	수강자수
명칭·영역 (반영비율)		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)				
반/번호	성명										
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	323
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	5.00	72.33	74	B	323
1/3											
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00			
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95			
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07			
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95			
과목 평균									82.1		

- ‘김길동’의 지필평가 1회 환산점수 28.41은 100점 만점에서 94.7점을 받았을 경우이며, 수행평가 ○○○ 8.00은 50점 만점에서 40점을 받은 경우이다.
- 수강자 최고점·수강자 최저점·수강자 평균·강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- ‘보통교과 및 전문교과’ 성적 일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가 반영비율 환산 점수 합계를 소수 셋째자리에서 반올림하여 둘째자리까지 산출하며, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
- ‘보통교과 및 전문교과’ 성적 일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)’는 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
- 성적일람표에서 과목 표준편차는 미표기한다.
- 성취도는 원점수를 기준으로 산출한다.

12. 과목별[보통 교과 공통 과목의 과학탐구 실험 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외) 제외] 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 **분할점수(고정분할점수, 추정분할점수)를 과목별로 설정하여 적용 과목을 학업성적관리규정에 명시한다.** 단, 추정분할점수 산출 시 NEIS의 해당 기능을 사용하여 산출한다.

※ 추정분할점수 적용 절차 및 방법은 [별지 7] 참고

추정분할점수 적용 과목: 없음	
성취율	성취도
90 % 이상	A
80 % 이상 ~ 90 % 미만	B
70 % 이상 ~ 80 % 미만	C
60 % 이상 ~ 70 % 미만	D
40 % 이상 ~ 60 % 미만	E

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 성취도 'E' 부여

13. 보통 교과 공통 과목의 과학탐구 실험 및 체육·예술 교과(군)의 과목(특수 목적 고등학교 선택 과목 제외) 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80 % 이상 ~ 100 %	A
60 % 이상 ~ 80 % 미만	B
40 % 이상 ~ 60 % 미만	C

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 성취도 'C' 부여

14. 과목별 석차등급은 환산 점수 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 10 % 이하
2등급	10 % 초과 ~ 34 % 이하
3등급	34 % 초과 ~ 66 % 이하
4등급	66 % 초과 ~ 90 % 이하
5등급	90 % 초과 ~ 100 % 이하

15. 학교는 동점자 발생을 최소화하기 위해 동점자 처리 방법(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)을 학업성적관리규정으로 정한다. 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 위 '14'항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.

16. 석차는 매 학기별로 과목별 환산 점수 합계를 사용하여 산출하되, 과목별로 동점자가 발생할 경우에는 동점자 모두에게 해당 순위의 최상의 석차를 부여하고 ()안에 동점자 수를 병기한다.

17. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다. 이때 수강자수는 다음 기준에 따라 산출한다.

가. 동일한 교과 교육과정(2022 개정 교육과정) 내에서 동일한 교과·과목이고 학점, 수강시기가 같은 경우에는 수강한 학생 모두를 수강자수로 하여 성적을 산출한다.

※ 2025학년 '1학년'과 '2·3학년'은 교육과정이 다르므로 수강생 통합산출 불가

나. 위 '가' 항에도 불구하고 필요하다고 인정되는 경우, 다음과 같이 수강자수를 산출할 수 있다.

- 1) 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다.
- 2) 산업수요 맞춤형 고등학교와 특성화고등학교(특정분야의 인재 양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다.
- 3) 한 학년에 3개 학과 이상 운영되는 경우 성적 산출은 통합산출이나 분리산출 중 한 가지만 으로 모든 학과에 일괄 적용한다.

18. '모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생'은 현재의 학적 상태와 무관하게 수강자수에 포함하고, '재입학·전입학·편입학한 학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.

19. 고등학교의 과목 이수기준에 따라 과목별 최소 성취수준 보장지도를 실시하며, 운영의 세부 사항은 교육부장관이 정한 「2025학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획-교육부 기초학력진로교육과-3248(2024.9.12.)」에 따른다. 그리고 학점이수 인정기준에 따른 교과학습발달상황 기재는 다음과 같이 처리한다.

- 1) 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우

➔ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취도란에 'E'(3단계 산출과목은 'C')를 기재(보충학습 여부 미기재)

학기	교과	과목	학점	원점수/과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	

※ 과목 출석률 2/3 미만이면서 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우도 포함

- 2) 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우

➔ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취한 성취도 입력 및 비교란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	출석률 미달로 인한 추가학습 이수

※ 교양과목의 출석률 2/3 미만 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우도 포함

- 3) 과목 이수기준 미도달 대상자(학업성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)가 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않은 경우

➔ 해당 과목을 미이수 처리하고 비교란에 '미이수' 기재, 과목별 세부능력 및 특기사항은 미기재

학기	교과	과목	학점	원점수/과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	국어	문학	미이수

※ 최종 미이수자가 발생하여도 해당 과목의 수강자 수에 포함되며, 산출된 해당 과목 성적정보(과목평균, 석차등급, 성취도별 분포비율 등)는 영향 받지 않음.

- 4) 공통수학1, 공통영어1을 수강하였으나 미이수한 학생이 기본수학1, 기본영어1을 대체이수한 경우
 ➔ 해당 과목을 대체이수 처리하고, 이전 학기에 미이수 처리한 공통수학1, 공통영어1의 성적 처리 결과 전부를 학교생활기록부 정정을 통해 삭제 처리

학기	교과	과목	학점	원점수/과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비 고
1	수학	공통수학1	·	·	·	·	·	·	미이수삭제
2	수학	기본수학1	3	74/68	B	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	3	89	대체이수

20. '세부능력 및 특기사항'란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, **모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.**

다만, 체육·예술 교과(군) 및 전문 교과외 전공 실무 과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.

- 가. 체육·예술 교과(군) : 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등
 나. 전문교과 전공 일반 과목(능력단위와 연계하여 운영하는 경우) 및 전공 실무 과목 : 능력단위별 학습활동 참여도 및 태도 등

※ 해당 학기에 이수한 모든 능력단위를 세부능력 및 특기사항에 입력함.

21. 고등학교의 교과학습발달상황은 2025학년도 1학년부터 학기 단위로 작성·마감해야 한다. 1학기 교과학습발달상황의 작성·마감 기준일은 8월 31일이며, 그 이후 1학기 교과학습발달 상황에 대한 수정 사유 발생 시, 정정 절차에 따라 처리해야 한다.

22. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항목	내용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교과와 다른 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 현장실습	당해 학기에 현장실습을 전문교과에 포함하지 않거나 창의적 체험활동으로 운영하지 않은 경우

VIII-2. 학업성적 평가 결과 처리 및 교과학습발달상황 관리(2·3학년)

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과 담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출하며 NEIS를 활용함을 원칙으로 한다.

가. '교양교과(군)의 과목'과 '나~마'를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.

나. 보통 교과외의 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 '전문교과 I, II', 2015개정교육과정의 교육부 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.

다. 보통 교과 공통 과목의 '과학탐구실험'과 전문교과 II, III는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편

차, 성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과 II의 실무과목은 능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.

라. 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 성취도만 산출한다.

마. 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 학점수를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '석차등급'란에는 'P'를 각각 입력한다. 다만, 교양 교과를 진로 선택 과목으로 편성 시에는 과목명 및 학점수를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '성취도별 분포비율'란에는 'P'를 각각 입력한다.

바. 전문 교과 I 및 보통 교과[공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]는 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 '교과', '과목', '학점수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력하고, '석차등급'란에는 '·'을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우(2·3학년 모든 과목 및 모든 학기)에 '석차등급'란에 '·' 표기로 동일하게 입력한다.

사. 학교 간 공동교육과정으로 이수한 과목(진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외)은 '교과', '과목', '학점수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력한다.

아. 학교 밖 교육으로 이수한 과목은 '교과', '과목', '학점수'를 입력하고, 이외 항목은 모두 '·'을 입력한다.

2. 교과학습발달상황의 '비고'란에는 학교 간 공동교육과정 및 학교 밖 교육 이수, 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
 3. 보통교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급-9등급)'으로 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2015 개정 교육과정

구분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자수		
보통교과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출
	일반 선택 과목	○	○	○	5단계	○	○	• 교양 교과(군) 제외
	기초/탐구/생활·교양	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활·교양/체육·예술	○	○	- ※ 성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	• 진로선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함 • 교양 교과(군) 제외 • 석차등급 및 '표준편차' 삭제, '성취도별 분포비율' 입력
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P	
전문교과 I		○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과 II		○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음
전문교과 III		○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음

							<ul style="list-style-type: none"> 특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목	○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘.’	<ul style="list-style-type: none"> 보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 공동교육과정 과목	○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	<ul style="list-style-type: none"> 보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 밖 교육	·	·	·	·	·	·	<ul style="list-style-type: none"> 학교 밖 교육으로 이수한 경우 ‘.’ 표기

4. 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

[보통교과]

2025학년도 제1학기 화법과 작문 성적일람표

제2학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	석차 등급	석차 (동석차수) /수강자수
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)					
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A	1	4(15)/532
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C	5	273/532
1/3												
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00				
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95				
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07				
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95				
과목 평균									82.1			
과목 표준편차									10.1			

[전문교과]

2025학년도 제1학기 상업 경제 성적일람표

제2학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A(553)
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	C(553)
1/3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07		
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95		
과목 평균									82.1	
과목 표준편차									10.1	

[진로 선택 과목]

2025학년도 제1학기 실용 국어 성적일람표

제2학년 (강의실명)

과목담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.41	29.16	8.00	9.00	8.00	10.00	92.57	93	A(553)
1/2	나민주	23.94	21.39	7.00	8.00	7.00	7.00	74.33	74	B(553)
1/3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07		
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95		
과목 평균									82.1	
성취도별 분포비율									A(30.2) B(45.3) C(24.5)	

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 28.41은 100점 만점에서 94.7점을 받았을 때이며, 수행평가 000 환산점수 8.00은 50점 만점에서 40점을 받았을 경우이다.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.

- 보통교과 및 전문교과Ⅰ 성적일람표의 '합계', '석차(동석차수)/수강자수'란은 '석차등급'을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
 - 전문교과Ⅱ, Ⅲ 성적일람표의 환산점수 합계는 지필평가 및 수행평가 반영비율 환산 점수 합계를 소수 셋째자리에서 반올림하여 둘째자리까지 산출하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.
 - 보통교과 '과학탐구실험'과 '진로 선택 과목'은 석차등급을 산출하지 않으므로, 성적일람표 환산 점수 산출 방법은 '전문교과Ⅱ'의 방법을 준용한다.
 - 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 과목 평균, 과목 표준편차는 수강자 점수에 대한 평균 및 표준편차를 의미하며, 원점수를 사용하여 계산하고 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.
5. 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 '학기말 성적 산출 기준 일'은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, '명예졸업' 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.
6. 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급 비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4% 이하
2등급	4% 초과 ~ 11% 이하
3등급	11% 초과 ~ 23% 이하
4등급	23% 초과 ~ 40% 이하
5등급	40% 초과 ~ 60% 이하
6등급	60% 초과 ~ 77% 이하
7등급	77% 초과 ~ 89% 이하
8등급	89% 초과 ~ 96% 이하
9등급	96% 초과 ~ 100% 이하

7. 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 분할점수(고정분할점수, 추정분할점수)를 과목별로 설정하여 적용 과목을 학업성적관리규정에 명시한다. 단, 추정분할점수 산출 시 NEIS의 [성적-추정분할점수-추정분할점수관리] 메뉴를 사용한다.

※ 추정분할점수 적용 절차 및 방법은 [별지 7] 참고

추정분할점수 적용 과목: 없음

성취율	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과Ⅰ 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과Ⅰ 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

8. 학업성적관리규정에 동점자 처리 규정(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)을 두어, 가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 위 '6'항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.
9. 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.
- 가. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생 수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.
- “성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.”의 의미는 다음과 같다.

- 1) 동일한 교과 교육과정(2015개정 교육과정) 내에서 '동일한 교과·과목'이고, '학점', '수강시기'가 같은 경우에는 학년에 관계없이 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다.
- 2) 위 '1)'의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다.
- 2·3학년의 3개년 교육과정편성상 '특정교과목'에 대하여 '특정학기'에 '학점수가 동일'하더라도, '시작학기 또는 총 학점이 다를 경우'에는 진도 및 내용을 다르게 운영(교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다(수강생 성적 분리산출처리).

- 나. 다만 필요하다고 인정되는 경우, 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다. 산업수요 맞춤형 고등학교와 특성화 고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성을 고려하여 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다.

- 다. 한 학년에 3개 학과 이상 운영되는 경우 성적 산출은 통합산출이나 분리산출 중 한 가지만으로 모든 학과에 일괄 적용한다.

10. '모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생'은 현재의 학적 상태와 무관하게 수강자수에 포함하고, '재입학·전입학·편입학한 학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.
11. 공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다.
12. '세부능력 및 특기사항'란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.
- 가. 체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.

- 1) 체육·예술 교과(군): 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등
- 2) 전문교과Ⅱ의 실무과목: 능력단위 기반의 과목별 학습활동 참여도 및 태도 등
 - ※ 대입수시 전형자료 생성 시에는 3학년의 과목별 세부능력 및 특기사항 중 '3학년 1학기(조기졸업생은 2학년 1학기)' 내용만 생성·제공되고, '2학기' 선택 후 입력한 내용은 반영되지 않음에 유의해야 함.
13. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항목	내용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 공동과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공동과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 수강 내용 기재) ※ 다만, 전·편입학, 귀국 등에 해당하지 않는 학생이 온라인 보충과정을 통해 수강한 내용은 기재 불가
정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 현장실습	당해 학기에 현장실습을 전문교과에 포함하지 않거나 창의적 체험활동으로 운영하지 않은 경우

14. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식
 - 가. 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
 - ※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항' 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.
 - 1) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
 - 2) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

IX. 1~3학년 공통 학업성적 결과 처리 및 평가관리

1. 장애학생의 평가조정 규정 및 시행

- 가. 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.
 - 1) 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조기기, 지원인력 등 적절한 평가조정을 지원한다.
 - 가) 점자를 사용하는 시각장애학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요 시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 문자(일반문자)를 사용하는 시

각장애학생을 위해 확대독서기(개인지참 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

- 나) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지 기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.
- 다) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애학생이 듣기평가에 참여하기 어려울 경우 지필평가로 대체한다.
- 2) 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적 관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

2. 공동교육과정 및 온라인학교 성적 처리

가. 1학년의 공동교육과정 및 온라인학교 성적 처리는 다음과 같다.

- 1) '공동교육과정'과 '온라인학교'에서 개설한 이수 과목의 '석차등급'에는 '·'을 입력하며, '비고'에는 각각 '공동교육과정', '온라인학교'으로 표시된다.
- 2) 거점학교에서는 공동교육과정의 해당 과목을 수강한 학생 모두(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)를 '수강자수'로 하여 성적을 산출하고(일반고등학교, 특수목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 포함), 특성화고등학교 등), 세부적인 사항은 「2025학년도 전북특별자치도교육청 공동교육과정 운영 지침」에 따른다.

나. 2·3학년의 공동교육과정 및 온라인학교 성적 처리는 다음과 같다.

- 1) '공동교육과정(온라인학교 포함)'으로 이수한 과목의 '석차등급'은 공란으로 두며, '비고'에는 자동으로 '공동'으로 표시된다.
- 2) 거점학교에서는 공동교육과정의 해당 과목을 수강하여 이수한 학생 모두를 '수강자수'로 하여 성적을 산출하고(일반고등학교, 특수목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 포함), 특성화 고등학교* 등), 세부적인 사항은 「2025학년도 전북특별자치도교육청 공동교육과정 운영 지침」에 따른다.

- * '특성화고등학교'는 '특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교'를 의미함.
- ※ 공동교육과정 미이수 학생의 경우 성적 미산출 및 학생부 기재 제외
- ※ 출석률 2/3 이상인 학생은 학생의 선택과 상관 없이 모두 성적산출

<ul style="list-style-type: none"> • 일반고등학교와 특수목적고등학교(또는 특성화고등학교) 간 전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우에는 보통교과 중 '진로 선택 과목'으로 편성하고 진로 선택 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다. • 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고등학교, 일반고등학교 직업계열 학과 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 '전문 교과Ⅱ 과목'으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.
--

- 다. 본교(거점학교)와 타교 학생(공동교육과정)을 구분하여 운영하는 경우 동일 과목이라도 별도로 개설·운영하고, 별도로 성적을 산출한다.
- 라. 공동교육과정 및 온라인학교 운영 과목은 거점학교의 학업성적관리규정에 포함하여 성적 처리한다.
3. 학교 밖 교육 성적처리
 - 가. '학교 밖 교육'으로 이수한 과목은 교과학습발달상황의 '비고'에 자동으로 '학교 밖 교육'으로 표시된다.
 - 나. 학교 밖 교육기관에서 보내온 '교과', '과목', '학점' 및 '과목별 세부능력 및 특기사항'을 입

력하고, 이외 항목은 모두 ‘.’을 입력한다. 다만, ‘과목별 세부능력 및 특기사항’에는 객관적 교육내용(과목명, 이수학점, 객관적인 학습내용)만을 입력한다.

다. 세부적인 사항은 「2025년 전북특별자치도교육청 학교 밖 교육 운영 지침」에 따른다.

4. 「초·중등교육법 시행령」 제19조제1항에 따른 ‘귀국 학생 등’의 성적처리

가. 국내 학교에 재입학·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

- 1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 ‘교과학습발달상황’은 공란으로 둔다.
※ 해당 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 학교생활기록부에 입력하지 않음.

2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 NEIS의 [성적·성적처리-개인별세부능력및특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.

나. 재입학·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재입학·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재입학·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재입학·편입학 이후 성적을 인정한다.

라. 위 ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

5. 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신고등학교 과목 이수 입력방식

- 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은 학생은 ‘과목별 세부능력 및 특기사항’에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’) 과목명, 이수학점을 문장으로 입력한다.

과목	세부능력 및 특기사항
과목명: ‘학교 외 학습경험의 인정’을 통해 ○학점 이수함.	

6. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생의 성적처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 「초·중등교육법」 제24조제3항 제1호의 원격수업을 실시한 경우, 각 호에 유의하여 평가를 시행하되, 구체적인 사항은 전북특별자치도교육청 별도 공문에 따라 학교장이 정한다.

가. 지필평가는 등교하여 실시하는 것을 원칙으로 한다.

나. 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인한다.

7. 소속 학교 이외 기관·장소에서 수강한 과목의 성적처리

◆ 위탁교육기관에서 출결에 따른 교과학습발달상황 반영 ◆

<1학년> 시도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 학점이수 인정기준을 적용 시 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 학업성적관리위원회의 결정에 따라 해당 과목 관련 내용을 학교생활기록부에 반영한다.

<2·3학년> 시도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)에서 수강한 학생의 성적처리

- 1) 2025학년도 2·3학년 중 전·편입학, 귀국 등의 학생만 해당한다.

- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 성적처리는 「2025년 전북특별자치도교육청 온라인 보충과정 운영 안내」에 따른다.

나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호 필요 학생의 성적처리([별지 16] 참고)

- 1) 위탁학생으로 등록하며 성적은 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- 2) 재적교 평가 미응시의 경우 결시 사유에 따라 출결 처리 및 평가의 인정점을 부여한다.
- 3) 이외의 경우 재적교 학업성적관리위원회 심의에 따른다.

다. 소년보호기관 학생의 성적처리([별지 16] 참고)

1) 성적산출 소년보호기관(교과교육과정 개설 소년원학교³⁾)

가) 위탁학생으로 등록한다.

나) 소년원학교의 학기말 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다.

다) 소년원학교에서 보내온 성적은 동일(유사)과목으로 인정하여 입력*하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차(2·3학년 해당), 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 ‘세부능력 및 특기사항’에 문장으로 이수 내용을 입력한다.

<‘위탁교(기관)에서 보내온 동일(유사) 과목 NEIS 입력방법’>

위탁교육기관에서 보내온 과목이 [학적·위탁·현장실습학생관리-위탁·현장실습학생관리-자료 관리], ‘성적의 {과목추가}-과목찾기’에서 조회되지 않을 경우 ‘과목찾기’의 과목명 목록*에서 유사한 과목으로 선택함.

라) 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 입교하지 않은 경우에는 재적교 시험응시 및 재적교에서 성적 처리한다.

마) 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함한다.

2) 성적미산출 소년보호기관

가) 수업일수를 인정하지 않는 교과교육과정 미개설 소년원⁴⁾

- (1) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.
- (2) 재적교 평가 미응시의 경우 결시 사유에 따라 출결을 처리하고, 평가의 인정점을 부여한다.
- (3) 시험지 및 답안지를 발송하지 않는다(단, 보호처분 7호, 8호는 제외).
- (4) 보호처분에 따라 출결 및 성적 처리가 다르므로 [별지 16]을 참고한다.

나) 수업일수를 인정하나 평가 및 성적처리가 불가능한 소년보호기관(소년분류심사원 /보호처분 7호, 8호)

- (1) 소년보호기관과 재적교가 아래 표와 같이 협조하여 평가에 응시하도록 하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

구분	소년보호기관	재적교
평가 전	1. 응시 희망자 조사 2. 응시생 재적교 협조 공문 발송 3. 재적교와 평가 운영 방안 협의 4. 시험지 수령	1. 소년보호기관과 평가 운영 방안 협의 2. 시험지 발송
평가 중	(소년보호기관에서 응시) 1. 평가장 마련 2. 감독관 배정 3. 평가 실시 후 답안지 수거	(재적교에서 응시) 1. 평가장 마련 2. 감독관 배정 3. 평가 실시 후 답안지 수거
평가 후	시험지 수령과 동일한 방안으로 답안지 송부	답안지 수령 후 성적 처리

3) 서울소년원(고봉중고등학교), 대구소년원(을내중고등학교), 전주소년원(송천중고등학교), 안양소년원(경심여자중고등학교)
4) 부산소년원(부산오륜학교), 광주소년원(광주고통학교), 대전소년원(대전대산학교): 보호처분 7호는 제외, 청주소년원(청주미평여자학교), 춘천소년원(춘천신촌학교), 제주소년원(제주한길학교)

(2) 재적교 평가 진행 시 다음 사항을 유의한다.

(가) 평가 준비: 소년보호기관이 주관하고 재적교가 협조하여 평가 운영 준비

(나) 시험지 및 답안지 송부: 소년보호기관과 재적교가 협의하여 인편 또는 등기우편으로 송부

※ 일반우편 및 택배 발송을 금지하고, 업무 담당자 외 대리수령 불가

※ 답안지는 시험지 수령과 동일한 방법으로 송부하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 인편으로 수령하였더라도 등기우편으로 송부 가능

(다) 평가 감독관 배정: 평가장을 마련한 곳에서 감독관 배정

※ 평가 장소와 관계없이 소년보호기관 담당자는 반드시 감독관으로 배석

(라) 학생이 평가에 미응시 할 경우, 보호처분에 따라 출결 및 성적 처리가 다르므로 [별지 16]을 참고한다.

(마) 이외의 경우 재적교 학업성적관리위원회 심의에 따른다.

라. 소년보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설 위탁되는 학생의 성적처리

1) 위탁학생으로 등록한다.

2) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

3) 재적교 평가에 미응시의 경우 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.

마. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

1) 위탁학생으로 등록한다.

2) 재적교 평가에 응시하고, 재적교 성적산출에 포함한다.

3) 재적교 평가에 미응시의 경우 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.

바. 대안교육 위탁교육기관 학생의 성적처리

1) 성적 산출 대안교육 위탁교육기관

가) 위탁학생으로 등록한다.

나) 위탁교육기관의 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다.

다) 학기말 성적처리 이전 복고 시 재적교의 학기말 성적산출에 포함한다. 단, 위탁교육기관의 지필, 수행 성적이 있을 경우, 성적인정 여부와 반영 방법은 학업성적관리위원회 심의를 통해 결정한다.

2) 성적 미산출 대안교육 위탁교육기관

가) 위탁학생으로 등록한다.

나) 성적 미산출 위탁교육기관이므로 재적교 평가에 응시하는 것이 원칙이다.

다) 다음 사항을 유의한다.

(1) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다. 다만, 과정중심평가에 참여하기 어려운 상황인 경우 아래와 같은 공식에 의거하여 점수를 부여한다.

※ 기본점수가 있는 영역의 경우

점수 = 해당영역 수행평가 기본점수

+ 해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외) × $\frac{\text{해당자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$

※ 기본점수가 없는 영역의 경우

점수 = 해당영역 수행평가 배점 × $\frac{\text{해당자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$

※ 국어와 외국어의 듣기·말하기도 이에 준하여 적용

※ 수행평가100% 교과는 교과별 평가규정을 따른다.

※ 인정 점수가 소수점으로 나올 경우, 소수점 첫째 자리에서 반올림해 정수로 만든 후, 가까운 급간의 점수 부여하고 상위 급간과 하위 급간의 중간점일 경우에는 상위 급간의 점수 부여

(2) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적처리(기본점수 부여 등) 등은 재적교 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.

(3) 재적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등)는 학업성적관리위원회 심의에 따라 결정한다.

※ 결시 사유에 따라 인정점을 부여하되, 특별한 사유가 없을 시에는 미인정 결시처리 한다.

※ 세부 사항은 민주시민교육과 「2025년 대안교육 위탁교육기관 운영 지침」 참고

사. 직업교육 위탁과정 학생 성적처리

1) 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업교육 위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력한다.

가) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속 학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출·입력한다. 다만, 학점이 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.

나) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원 점수, 과목평균, 표준편차(2·3학년 해당), 성취도, 수강자수 등을 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.

다) 직업교육 위탁과정에서 보내온 성적은 동일 과목이 없을 경우 유사 과목으로 인정하여 입력한다.

<*유사 과목 NEIS 입력방법>

위탁교육기관에서 보내온 과목이 [학적·위탁·현장실습학생관리-위탁·현장실습학생관리-자료 관리], '성적의 {과목추가}-과목찾기-과목찾기의 과목명 목록'에서 유사한 과목으로 선택함.

2) 도교육청에서 운영하는 공동실습소 또는 직업교육센터 등, 일반고등학교(자율고등학교 포함), 특성목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 포함) 및 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 등에서 개설한 교과(과정)를 계열(학과)이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자수는 계열(학과)별로 구분하여 산출할 수 있다.

가) 계열(학과)구분

(1) 일반고등학교(자율고등학교 포함) : 계열

(2) 특성화고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교, 일반고 직업계열 학과 운영교 : 학과

(3) 특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) : 계열(과학, 국제, 체육), 학과(외국어, 예술)

일반고등학교 A(10명), B(10명), C(10명), 산업수요 맞춤형 고등학교 D학과(12명), E학과(8명) 총 48명이 직업과정을 운영하는 학교 등에서 '드론 운용'을 수강하였을 경우 수강자수는 일반고등학교는 30명, 산업수요 맞춤형 고등학교는 D학과 12명, E학과 8명으로 분리하여 산출할 수 있음.

아. 현장실습생 성적처리

1) 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교 현장실습생(산학일체형 도제학교의 도제식 현장교육훈련(OJT) 참여 학생 포함) 성적 처리는 다음과 같다.

가) 현장실습을 제외한 교과 성적은 교과목별 성적처리 방식에 따라 산출한다.

- 나) 현장실습 참여 학생의 성적은 산업체에서 평가한 점수와 학교에서 평가한 점수를 합산하여 산출할 수 있다.
- 다) 현장실습을 전문교과에 포함하여 운영할 경우, 당해 학교의 학업성적관리규정에 구체적인 평가 방법 등이 포함되도록 하고, 원점수/과목평균, 성취도(수강자수) 등을 산출하여 입력하되, 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'에 현장실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 다음 예시와 같이 입력한다.

과 목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학)	
현장실습 직무분야: 기계	
실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	
실습내용: 자동차 조립 과정 견학	

과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 산업체 현장실습	
현장실습 직무분야: 재료	
실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	
실습내용: 피복 아크 용접	

과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 도제교육(미용)	
현장실습 직무분야: 관광·레저	
실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	
실습내용: 헤어디자인 L3	

과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 기타(연계교육형 현장실습)	
현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠	
실습기간: 2025.00.00.-2025.00.00.	
실습내용: 웹페이지 제작 및 유지	

- 라) 현장실습을 교과목에 포함하지 않고 창의적 체험활동으로 운영하는 경우에는 해당 활동의 평가, 기록 방법에 따르고, 정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 경우에는 해당 학년 교과학습발달상황의 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 서술식으로 입력한다.
- 마) 창의적 체험활동상황 등 비교과 영역의 입력은 현장실습(현장실습과 연계한 취업 등) 기간 중 별도의 계획을 수립하여 실시하는 경우 재적학교 및 현장 실습 대상 기관의 자료를 근거로 학급담임교사가 작성한다.
- 2) 특수교육 대상자의 현장실습생에 대해서는 이수 여부, 실습기간을 해당 학교장 또는 전북특별자치도교육감이 정하는 방법으로 입력하며, 위 '1). 가)~마)'의 내용을 준용하여 입력할 수 있다. 이때, '현장실습 직무분야'는 교육과정의 해당 교과(군) 중에서 입력한다.
- ※ 세부 사항은 「2025년 전북특별자치도교육청 직업계고 현장실습 운영 지침」참고

8. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

- 가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 「조기진급 등에 관한 규정」(대통령령 제27751호 2016. 12. 30.)에 따른다.
- 나. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리는 단위학교 '조기진급·조기졸업·진학 평가위원회'의 결정에 따른다.

X. 출결상황 관리

1. 수업일수

- 가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하

되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.

- 마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다(「초·중등교육법 시행령」 제50조제2항 참조).

2. 결석

가. 결석일수의 산정

1) 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.

※ '장기결석'은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, **연속 7일 이상 결석자는 장기결석자로 인정한다(장기 결석의 경우 특기사항 기재 필요).**

2) 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산 하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우

2) 병역관계 등 공적업무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우

※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 지원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하고, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, '기타결석'으로 처리 가능.

※ '지원입대'의 경우 신체검사 참여 등은 '기타결석'으로 처리함.

※ '특성화고등학교(특성분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함), 일반고등학교 직업계열 학과(직업교육 위탁과정 제외)'는 부사관 입교를 '현장실습' 이수로 처리함.

3) 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등'으로 출석하지 못한 경우

4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간

5) 「초·중등교육법 시행령」 제28조제7항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간

6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결혼	• 형제, 자매, 부, 모	1
입양	• 학생 본인	20
	• 부모, 조부모, 외조부모	5
사망	• 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(친외증조부모, 외외증조부모)	3
	• 형제·자매 및 그의 배우자	3
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

9) 시·도경찰청 「소년업무규칙」에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우

※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구 분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결처리	출석 인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ '출결상황의 특기사항'에 기타결석의 사유로 '교외활동(N일)'로 입력
결석 시 성적처리	출석인정결석에 따른 인정점 부여	기타결석에 따른 인정점 부여

12) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

※ 생리통으로 인한 출석인정 결석 시, 월 1일을 산정하는 기준은 **지각·조퇴·결과 횟수 및 인정 시간 등을 토대로** 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.

※ **생리인정결석시 지각, 조퇴, 결과, 결석의 종류와 관계없이 해당 횟수 1회를 1일로 판단하여 월 1일에 한하며, 이때 학부모 의견서, 담임교사 확인서를 받는다.**

※ 출석인정 시 성적은 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 당해 학교의 '학업성적관리규정'에 인정점 부여 기준을 정하여 결정한다. **본교는 교과기간에는 80% 병결로 인정한다.**

다. 질병으로 인한 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우

4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와외의 관련성이 드러나는 조건 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환 등 장기적 치료가 필요한 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

6) 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석 신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 **학기초 최초 제출한 의사의 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음**

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조제2항제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우
- 4) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과(단위학교에서 정한 기준은 모든 교사가 일관되게 적용)

- 가. 지각: 학교장이 정한 등교시각(8:30)까지 출석하지 않은 경우
 - 나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각(8:30)과 하교시각(16:30) 사이에 하교한 경우
 - 다. 결과: 수업시간의 일부(10분) 또는 전부에 불참한 경우
- 라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- 마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
- 바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 **종류별(미인정-질병-기타 순), 사유별(지각-조퇴-결과 순)로 처리한다.**

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

- 아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와
- 자. 담임교사가 매월 나이스상에서 월말 출석부 통계표를 출력하여 학생 개개인의 출결 상황을 학생들의 서명을 받아 확인한다

※ 지각·조퇴·결과(가, 나, 다, 바항)에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, **전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.**

4. 학점이수 인정기준 적용에 따른 결결처리 방법

- ※ ‘2025학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 안내’, 교육부 기초학력진로교육과-3248(2024.9.12.) 참고
- 가. 2025학년도 1학년으로 학기 중에 전·편입학하는 학생은 다음 각 호에 따라 과목별 출석률을 산출한다.
 - 1) 원적교와 전·편입교의 과목이 같은(유사) 경우 원적교의 결과 횟수를 전·편입교 출석에 반영

하여 출석률을 산출하되, 학점이 다른 경우에는 환산하여 반영한다.

[연계 과목 결과 횟수 반영 환산식]	
원적교 해당 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수	$\times \frac{\text{전·편입교 해당 과목의 학점}}{\text{원적교 해당 과목의 학점}}$
예) 원적교의 ‘확률과 통계’ 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수가 10회이고, 원적교의 ‘확률과 통계’(3학점) 과목을 전·편입교 ‘확률과 통계’(4학점)로 연계하여 과목출석률을 산출하는 경우, 10회×4/3=13.33.. 으로, 13회를 반영함. ※ 소수점 첫째자리에서 반올림	

- 2) 원적교와 전·편입교 간 과목이 일치하지 않아 신규 수강과목으로 보아 출석률을 산출해야 하는 경우에는 전체 수강과목의 평균 결과 횟수를 산출하여 신규 수강과목에 반영한다.

[평균 결과 횟수 산출식]	
원적교 전체 수강과목(창의적 체험활동 포함)의 전출일까지의 총 결과 횟수	$\times \frac{\text{전·편입교 기준 신규 수강과목의전·편입일 전일까지의 총 수업 횟수}}{\text{원적교 전체 수강과목(창의적 체험활동 포함)의전출일까지의 총 수업 횟수}}$
예) 원적교에서 전출일까지 수강한 과목(창의적 체험활동 포함)의 총 수업 횟수가 128회이고 10회 결과한 학생의 전·편입교 기준 신규 수강과목의 총 수업 횟수가 12회인 경우, 10/128×12=0.9375이므로 신규 수강과목에 대해 1회의 결과 횟수 반영 ※ 소수점 첫째자리에서 반올림	

- 3) 학기 중 재입학, 복학 등 학적 변동자, 위탁교육을 마치고 복교한 학생도 위의 1), 2)의 방법을 준용하여 처리한다.
- 4) 귀국학생이 학기 중 편입학하는 경우의 과목출석률은 입급일로부터 학기 종료일까지 남은 수업횟수의 2/3이상으로 한다.

XI. 창의적 체험활동상황 관리: 2025학년도 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 객관성·공정성·투명성·신뢰도·타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. 다만, 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.

- ※ 창의적 체험활동상황의 누가기록은 NEIS 입력 및 관리 권장
- ※ **담임선생님 및 담임교사가 neis에 누가 기록한다.**

XII. 독서활동상황 관리: 2025학년도 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 개인별·교과별 ‘독서활동상황’란은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

XIII. 행동특성 및 종합의견 관리: 2025학년도 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

행동특성 및 종합의견의 누가기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.

※ 행동특성 및 종합의견의 누가기록은 NEIS 입력 및 관리 권장

※ 각 학급 담임선생님이 **neis, 교무수첩** 등의 방법으로 기록한다.

XIV. 학교생활기록부 자료의 정정: 2025학년도 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 학교생활기록부 마감 및 정정

가. <1학년> 학교는 학년도 종료일까지 학교생활기록부 작성을 마감하고, 마감 이후에는 이전의 입력 자료에 대한 정정을 원칙적으로 금지한다. 다만, 고등학교 1학기의 교과학습발달상황은 당해 학년도의 8월 31일까지 작성을 마감한다.

※ 고등학교의 교과학습발달상황에 대한 정정사항은 학기 단위로 작성하고 증빙서류는 별도 보관하였다가, 학년도 종료 시 정정 사항 일체를 증빙서류와 함께 합철한다.

나. <2·3학년> 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.

2. 위 '1'항에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하다. 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장 (「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 제10의 1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무 담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

XV. 진급 및 졸업 규정

1. 진급 및 졸업 본 장의 진급 및 졸업은 단위에 의거한 1, 2학기 성취도를 근거로 작성된 일람표에 의거한다.

2. 제 20조 조기 진급 및 조기 졸업

가. 조기 진급 및 조기졸업에 관한 규정(95.9.13)에 따라 1회에 한한다.

나. 교과목별 조기이수 대상자의 개별 교과목에 대한 조기 이수 심사를 위해 교과목별 이수인정 평가위원회를 구성하여 운영한다.(교과목별 평가위원장은 학교장, 부위원장은 교감, 교과목별 평가위원은 각과 부장과 해당교과 교사로 구성한다.)

다. 조기 진급 또는 조기 졸업을 할 수 있는 자는 각 과목 학업성취도가 수이며, 석차백분율 2% 이내 등으로, 선정범위는 학년별 학생수의 1% 기준으로 한다.

3. 다음 각 항에 해당하는 자는 졸업 및 상급학년 진급을 보류한다.

가. 공납금을 소정기일에 납부치 아니한 자.

나. 기타 교직원회의에서 사정 보류로 인정된 자.

4. 당해 학년 중 출석일수가 수업일수의 3분의 2에 미달한 자는 원급으로 처리한다.

5. 동 학년에서 2회 계속하여 원급을 하게 될 때에는 명퇴학에 처한다.

XVI. 포상

1. 학기 중 시상은 다음과 같이 한다.

가. 선행상: 이웃사람, 급우들의 어려운 일에 헌신적으로 선행을 베푼 자

나. 봉사상

1) 학급 실장으로 활동하여 담임의 추천을 받은 자

2) 환경정화 활동, 교통질서 계도, 자연보호활동, 재해복구 등의 봉사 활동에 현저한 공이 있다고 인정된 자

3) 범죄, 수재, 화재 시에 인명구조 및 재산보호 활동, 특별실 관리 등에 현저한 공이 있다고 인정된 자

(선행상 또는 봉사상:학기 당 학급별 3명 이내, 인성인권안전부에서 3~6명 추천, 인성인권안전부에서 주관함.)

다. 효행상

1) 웃어른에 대한 효심이 지극하고 형제간에 우애가 돈독한 자

2) 경로 박애 정신이 강하여 사회의 칭송이 자자한 자

(해당 학생이 있는 경우 학기 당 학급당 1명 추천, 인성인권안전부에서 주관함.)

라. 기타: 교과별 부서별로 학교교육계획에 의거하여 시상함.

2. 학년말 시상은 다음과 같이 한다.

가. 교과우수상

1) 2015 개정 교육과정 적용: 등급 산출 과목의 경우 1등급인 자에게 수여하고, 이외 과목은 백분율 4% 이내인 자에게 수여한다.(단, 수강자수 13명 이하인 과목은 최상위 학생에게 수여한다.)

2) 2022 개정 교육과정: 백분율 5% 이내인 자에게 수여한다.(단, 수강자수 5명 이하인 과목은 최상위 학생에게 수여한다.)

나. 1년 개근상 : 1개년 간 결석, 지각, 조퇴, 결과가 없는 자. 단 도중 입학자도 해당 학년의 개근상을 수여할 수 있으며, 상고 등으로 인한 결석은 출결상황 처리규정에 의거하여 무결석으로 인정한다

3. 졸업생 시상은 다음과 같이 한다.

가. 3년 개근상 : 3년간 결석, 지각, 조퇴가 없는 자

나. 3년 정근상 : 3년간 결석이 3일 미만인 자(지각, 조퇴, 결과 3회는 결석 1일로 함)

다. 1년 개근상 : 당해 학년 중 결석, 지각, 결과, 조퇴가 없는 자(3년 개근상과 겸할 수 없음)

라. 공로상

1) 학생회장 및 부회장으로서 그 공이 큰 자

2) 재학 중 학교 및 교외활동에서 현저한 공적을 세운 자

마. 봉사상

1) 학급실장으로 활동하여 담임의 추천을 받은 자

2) 환경정화 활동, 교통질서 계도, 자연보호활동, 재해복구 등의 봉사 활동에 현저한 공이 있다고 인정되는 자

3) 범죄, 수재, 화재시에 인명구조 및 재산보호 활동, 특별실 관리 등에 현저한 공이 있다고 인정되는 자

바. 체육상: 무용, 체육 등에서 도 단위 이상 대회 입상자 및 해당 분야에서 그 활동 실적이 큰 자

사. 예능상: 웅변, 미술, 서예, 음악, 문예, 독서, 사진 등에서 도 단위 이상 입상자 및 해당 분

야에서 그 활동 실적이 큰 자

아. 효행상

- 1) 웃어른에 대한 효심이 지극하고 형제간에 우애가 돈독한 자
- 2) 경로 박애정신이 강하여 사회의 칭송이 자자한 자

자. 학교장상: 품행이 단정하며 타의 모범이 되는 자로 다음과 같은 순서에 의하여 **졸업생 중 1명**으로 한다.

- 1) 3학년 1·2학기 전 교과 단위 환산 총점 성적이 가장 우수한 자
- 2) 3학년 2학기 성적이 우수한 자
- 3) 교과우수상의 과목 수가 최다인 자

차. 운영위원장상 : 학교장상 수상대상자 차순 1명으로 한다.

카. 동창회장상 : 운영위원장 수상대상자 차순 1명으로 한다.

타. 외부 기타상 : 외부 기타상은 동창회장상 수상대상자 차순으로 순서를 정하여 시상한다.

부 칙

1. 이 학업성적관리 시행지침은 2025년 3월 1일부터 적용한다.
2. 학교는 이 규정에 따라 세부적인 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획을 정하여 활용한다.

[별지 1] 학업성적관리 법률체계 및 본교 학업성적관리 절차

I 학업성적관리 법률적 체계

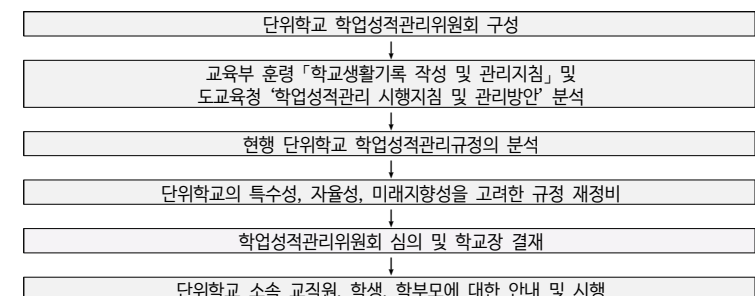


II 본교 학업성적관리

1 > 학업성적관리규정 제·개정을 위한 검토 요소



2 > 본교 학업성적관리규정 제·개정 절차



[별지 2] 월별 학생평가 매뉴얼

월	주요 업무 중점사항
2월 ~ 3월 (8월 ~ 9월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ '새 학년 교육과정 세움 주간'을 활용하여 평가 방향 논의 <ul style="list-style-type: none"> · 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제15조(교과학습발달상황) 및 별표 9의 주요 개정사항 확인 · 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」 주요 개정사항 확인 및 교원 연수 실시 · 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립을 위한 과목별 성취기준 분석 ○ 학업성적관리위원회 및 교과(학년)협의회 구성 ○ 학업성적관리규정 제·개정 <ul style="list-style-type: none"> · 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 근거하여 제·개정 · 평가의 목적, 방향, 방침, 평가의 종류, 방법, 시기, 유의사항 등 ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립(교과(학년)협의회 실시) <ul style="list-style-type: none"> · 과목별 교수학습-평가 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 단원명(평가영역), 교육과정 성취기준, 평가 요소, 수업-평가 방법, 수업-평가 연계의 주안점 등) 작성 · 과목별 평가 세부계획 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 개요, 평가 종류와 반영비율, 기준 성취율과 성취도, 평가 유의사항, 수행평가 영역별 세부 기준, 평가 미응시자(결사자) 및 학적 변동자 처리, 평가 결과의 활용 - (고) 교과목별 기준 성취율에 따른 분할점수 산출 방식(고정 분할점수 또는 추정 분할점수) 설정([별지 7] 참고) - (고) 1학년 전과목 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 ※ 학업성적관리규정 주요 내용(인정점, 기본점수, 동점자 처리 규정 등)을 교원에게 안내하여 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획과 일치될 수 있도록 유의함. ○ 교양 교과, 소수학생 선택과목, 공동교육과정 개설 과목도 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립 필수 ○ 학업성적관리규정, 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획은 '학업성적관리위원회 심의, 정기교사 계획 및 진행 매뉴얼은 '학교장 결재' ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정통신문 발송) ○ 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학생, 학부모, 교직원에게 안내
4월 ~ 5월 (10월 ~ 11월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 정기교사 유의사항(답안지 작성 요령, 부정행위 예방 교육 등) 안내 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학업성적관리규정에 마련된 부정행위자 처리 절차 및 처리 기준 등을 학생 및 학부모에게 반드시 안내 · 시험시간의 공정성 확보를 위해 표준시간 사용 · 매 시험시간 시험지·답안지 배부 등을 위한 '준비시간 5분' 별도 확보 · 출제교사는 담당과목 시험시간에 교사본부(교무실 등) 대기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 질문 대비 또는 문항 오류 대응 조치 · 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 학업성적관리위원회에서 결정 ○ 1차고사 실시 후 <ul style="list-style-type: none"> · 서답(서술)형 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 실시 · 정답 오류, 채점기준(인정답안, 부분점수 부여 등) 변경 등의 사유 발생 시 내부결재를 득한 후 수정 및 채점 진행(학생평가 단계별 운영 매뉴얼 [별지 3] 참고) · 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 · 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차 준수
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사실 확인 및 원인 파악</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">교과(학년)협의 회 협의 및 학업성적관리위원 회 심의 (재시험 등)</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학교장 결재</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">재발 방지 대책 강구</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">관할 교육청 사안 보고</div> </div>

월	주요 업무 중점사항
	<ul style="list-style-type: none"> · 개인 정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인 · 성적 산출 증빙자료(학생 답안지, 교사원안, 문항정보표 등) 5년 보관 · 문항 분석 및 성취수준별 학생 비율 분포 분석 · 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의
6월 (11월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2차고사 계획 및 진행 매뉴얼에 대한 '학교장 결재' ○ 2차고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 <ul style="list-style-type: none"> · 학생평가의 신뢰성·객관성·공정성과 교직원의 책무성에 대한 연수 실시 ○ 2차고사 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정통신문) ○ 학생출입제한구역 지정 및 통제(실시 계획에 따른 출제 시작일~고사 완료일) ○ 교과(학년)협의회(2차고사 및 수행평가 관련) 실시 및 점검 <ul style="list-style-type: none"> · 출제계획 수립 및 교사원안, 문항정보표, 서답(서술)형 채점기준표 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 - 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 근거한 문항 출제 · 교과(학년)협의회를 통한 문항 출제 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 공동 출제 및 문항 오류 검토: 문항 오류 최소화 점검표 활용([부록 2] 참고) - 난이도 및 배점 적절성 검토 ○ 교사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 검토 및 확인(결재) ○ 교사원안 인쇄 및 보관 <ul style="list-style-type: none"> · 인쇄담당자 및 평가보안담당자 지정 · 시험지는 이중잠금장치(또는 이중철제문)가 된 평가관리실에 보관
3월 ~ 7월 (9월 ~ 12월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따른 수행평가 안내 <ul style="list-style-type: none"> · 수행평가 방법, 시기, 내용, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등 사전에 반드시 안내 ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따른 수행평가 실시 ○ 수행평가 결과 공개 및 이의신청 기간 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 수행평가 영역별 채점 · 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 · 개인 정보 보호에 유의하여 확정된 수행평가 성적일람표를 학생 개인별 확인(학생 서명)
6월 ~ 7월 (11월 ~ 12월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 정기교사 유의사항(답안지 작성 요령, 부정행위 예방 교육 등) 안내 · 시험시간의 공정성 확보를 위해 표준시간 사용 · 매 시험시간 시험지·답안지 배부 등을 위한 '준비시간 5분' 별도 확보 · 출제교사는 담당과목 시험시간에 교사본부(교무실, 복도 등) 대기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 질문 대비 또는 문항 오류 대응 조치 · 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 학업성적관리위원회에서 결정 ○ 2차고사 실시 후 <ul style="list-style-type: none"> · 서답(서술)형 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 실시 · 정답 오류, 채점기준(인정답안, 부분점수 부여 등) 변경 등의 사유 발생 시 내부결재를 득한 후 수정 및 채점 진행(학생평가 단계별 운영 매뉴얼 [별지 3] 참고) · 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 · 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차 준수
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사실 확인 및 원인 파악</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">교과(학년)협의 회 협의 및 학업성적관리위원 회 심의 (재시험 등)</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학교장 결재</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">재발 방지 대책 강구</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">관할 교육청 사안 보고</div> </div>

월	주요 업무 종결사항
	<ul style="list-style-type: none"> 개인 정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인 성적 산출 증빙자료(학생 답안지, 교사원안, 문항정보표 등) 5년 보관 문항 분석 및 성취수준별 학생 비율 분포 분석 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 방법 개선 방향 논의 1차고사 후 ~ 2차고사 전 학적변동학생(재입학·전입학·편입학·복학 등), 위탁교육복구학생의 1차고사 성적 확인 및 처리 지필·수행평가 점수 누락자 및 결사생 인정점 부여 확인 교양 교과 이수 학기말 성적 산출 및 평가 결과 공개 학기말 성적 분석을 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의 위탁교육학생(대안교육기관 위탁학생 제외)의 학기말 성적 입력 공동교육과정 수강 학생 성적 확인 학생별 학교생활기록부 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’ 입력 ※ 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력

[별지 3] 학생평가 단계별 운영 매뉴얼

구분	단계별 업무	세부 업무 내용	담당자
평 가 전	평가연수 실시	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 평가 전문성·책무성 신장을 위한 자체 연수 강화 고사 실시 계획 및 이의신청 기간 운영, 주요 평가 민원 내용, 교원용 단말기 보안관리, 평가 단계별 보안 점검, 문항 오류 및 재시험 민원 사례 등을 포함한 고사 실시에 따른 각종 유의사항 안내 	전 교원
	학생 대상 안내	<ul style="list-style-type: none"> 고사 시간표 및 평가범위 안내 부정행위 유형 및 처리 절차 고지 및 안내 인정점 및 동점자 처리 규정, 지각생·결사생 처리 규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항 안내 ※ 관련 사항 누락없이 안내하도록 유의 	평가담당 학급담당 교과담당
	학생출입통제구역 지정 및 안내	<ul style="list-style-type: none"> 인쇄실, 교무실, 평가관리실 등을 교사원안 출제 시작일부터 고사 완료일까지 통제구역으로 운영 시험지 보관 시 분실 및 도난 유의, CCTV 설치, 보관장 이중잠금장치 또는 이중철제문 등 	평가담당
	출제 시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 출제 관련 교과(학년)협의회 실시: 교수학습 및 평가 운영 계획과 평가범위, 출제유형, 평가요소 등 일치 여부 확인 선행학습 위반사항 여부 등 확인 교사원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항 수, 배점 등) 배점 표시, 동점자 최소화를 위한 소수배점(석차등급 산출과목), 문항 수 및 배점 적정화, 역배점 지양 등 문항 출제 공정성 확보 공동 출제 및 공동 검토(교과담당교사 1인 출제 시 학교 실정에 맞는 검토 계획 수립·실시): 문항 오류 최소화 점검표[부록 2] 참고 	교과담당
		<ul style="list-style-type: none"> 이전 학년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD, USB 등) 및 참고서 전제 여부 등 부적정 출제 사례 확인 	교과담당 결재권자
		<ul style="list-style-type: none"> 교사원안(문항정보표) 파일은 ‘암호’ 설정하여 보관(이동식 저장매체 이용), 네트워크(메신저, 이메일 등)로 평가 관련 자료 전송 금지 PC, 노트북 등 보안관리 강화 	교과담당
	문항정보표 및 교사원안 작성	<ul style="list-style-type: none"> 교사원안 및 문항정보표(내용영역, 성취기준, 난이도, 배점, 정답 등) 작성 서술형 문항 채점 기준표 작성(부분점수, 인정정답 포함) 확인용 교사원안(문항정보표) 및 파지 분쇄 확인 	교과담당
	교사원안 검토	<ul style="list-style-type: none"> 고사 실시 계획과 교사원안, 문항정보표의 내용(고사명, 고사일시, 과목명, 학년 등) 일치 확인 교사원안 공통 검토 시간 확보(예: 공강 시간 활용) 결재선에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 	교과담당 결재권자
	(교) 추정 분할점수 산출	<ul style="list-style-type: none"> 추정 분할점수를 적용하는 교과외의 경우, 추정 분할점수 산출 및 학생 공지 ※ 고정 분할점수를 적용하는 교과는 해당 단계 제외 	교과담당
	인쇄 및 보관 (보안관리)	<ul style="list-style-type: none"> 교사원안(문항정보표) 보관 및 보안관리 철저 인쇄담당자 보안 교육, 교사원안 수령 당일 인쇄 원칙(교사원안, 인쇄 시험지, 파지 관리 철저) ※ 인쇄실 출입 시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지 ※ 당일 인쇄가 어려울 경우 교사원안을 평가담당자에게 인계 시험지 인쇄 상태 확인 및 보완, 시험지 매수 확인, 답안지(서술형 답안지) 준비 인쇄실 및 평가관리실 보안관리 철저(담당자 지정, 이중잠금장치, 출입통제 등) 	교감 행정실장 담당부장 인쇄담당 교과담당 평가담당
	시험감독 배정	<ul style="list-style-type: none"> ‘담임교사의 학급’ 및 ‘교사의 자녀 또는 친인척 관계가 있는 학생의 학급’에 시험감독 배제 	평가담당

구분	단계별 업무	세부 업무 내용	담당자
평가 가 시		○ 감독교사 임의 교체 금지(변경 시 교사 전 또는 후에 결재)	감독교사 평가담당
		○ 2인 감독, 학부보 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞게 시험감독 배정(시험실 인원이 18명 이상의 경우 2인 감독 필수)	평가담당
	시험감독 발표	○ 교사 당일 발표 ▶ 출제교사는 해당 시험시간 중 교사본부(교무실, 복도 등) 대기	평가담당
	고사 관리 유의사항	○ 고사 관리 유의사항 연수 실시(교사, 학생 대상) ▶ 학부보 감독 시 위촉장 수여 및 연수 실시	평가담당
		○ 학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(철판)	학급담임
		○ OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도	학급담임 감독교사
		○ ‘시험실 반입 금지’ 및 ‘고사 중 휴대 금지’ 물품 안내	
		○ 시험실 반입 금지 물품 ▶ 휴대전화, 태블릿PC, 전자계산기, 블루투스 등 통신 기능 또는 전자식 화면 표시기가 있는 시계 또는 스마트워치, 블루투스 등 통신 기능이 있는 이어폰 등 모든 전자기기(웨어러블 기기 포함) ○ 고사 중 휴대 금지 물품(쉬는 시간 휴대 가능, 시험 중 휴대 불가 물품) ▶ 교과서, 참고서 등 시험 관련 교재(필기노트, 풀이집 등), 메모장(포스트잇 등), 연습장(종합노트 등), 모자, 장갑, 담요 등 개인 물품	
		▶ 매 고사일 조회시간 및 시험지 배부 전 금지 물품 소지 여부 확인 ▶ 시험지 배부 전 부득이하게 소지 확인 시 수거(고사 완료 후 반환) ※ 그 외 세부 사항은 「대학수학능력시험 유의사항」 참고	
		○ 부정행위 유형 안내를 통한 부정행위 사전 예방 철저 ▶ 부정행위 유형	
		① 다른 응시생의 시험지 또는 답안지를 보거나 본인의 시험지 또는 답안지를 보여주는 행위 ② 다른 응시생과 손동작, 소리 등으로 서로 신호를 하는 행위 ③ 부정한 휴대물을 보거나 무선기기 등을 이용하는 행위 ④ 다른 응시생에게 답을 보여주기를 강요하거나 위협하는 행위 ⑤ 시험 종료령이 울린 후에도 계속 답안을 작성하거나 수정하는 행위 ⑥ 감독교사의 정당한 요구(지시)에 응하지 않는 행위 ⑦ 시험실 반입 금지 또는 고사 중 휴대 금지 물품을 매 시험 본령 전에 제출하거나 감독교사의 조치에 응하지 않고 임의의 장소에 보관한 행위 ⑧ 그 외 감독교사가 부정행위로 판단하는 행위	
		※ 학업성적관리규정 또는 정기고사 실시 계획에 따라 운영	
		○ 표준시간을 활용한 준비령·본령·종료령 타종 시험 ※ 시험실별 시간이 서로 달라 민원이 발생할 수 있으므로 시험시간의 기준으로 사전에 설정한 표준시간 활용	
		○ 시험지·답안지 배부시간 및 과목별 실제 시험시간 확보 ※ 시험 본령이 울리기 전 시험지·답안지 배부 완료	학급담임
		○ 지각생 처리 규정 준수 ○ 결시생 답안지(OMR카드) 작성(필요시) ○ 답안지 교체 허용 시간 준수 ○ 회수 답안지 매수 확인(중요) ○ 답안지 회수봉투와 답안지의 감독교사 확인란에 동일한 날인 또는 서명 ○ 답안지 회수봉투 기재사항(고사 명칭, 과목명, 고사일시, 응시학급, 응시 현황 등) 확인 ○ 교환·폐기·여분 답안지 등 회수 ○ 부정행위자 발생 시 처리 규정 준수	감독교사

구분	단계별 업무	세부 업무 내용	담당자
평가 가 후		<div> <div> ○ 감독교사 조치 절차 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 적발된 부정행위 여부는 감독교사 간 합의로 판단 ▶ 당사자에게 적발 사실 고지, 평가담당에게 보고 ▶ 해당 시험 종료 후 학생 자술서 청구, 감독교사 조서 작성 및 담당 부장에게 제출 </div> <div> ※ 부정행위자 답안지도 해당 답안지 회수봉투에 넣어 교사본부 제출 </div> <div> ○ 담당 부장(담당자) 조치 절차 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가관리자(학교장 또는 교감)에게 적발 사실 보고 및 부정행위자 자술서와 감독교사 조서 제출 </div> <div> ○ 평가관리자(학교장 또는 교감) 조치 절차 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사안에 따라 학업성적관리위원회(학생생활교육위원회 포함) 소집 및 심의 </div> </div> <p>※ 「대학수학능력시험 유의사항」을 참고하여, 학업성적관리규정 또는 정기고사 실시 계획에 따라 운영</p>	평가담당
	고사정답 공개	○ 학업성적관리규정에 제시된 방법에 따라 고사 정답 공개	평가담당
	답안 채점	○ 학업성적관리규정의 보안관리 대책 준수 ※ 학교장이 지정한 장소에서 채점 ○ 답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인 ※ 감독교사, 평가담당 교사, 교과담당교사에게 인수·인계시 답안지 매수 확인 철저 ○ 문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점 ※ 서답형 문항 채점 시 점수를 부여한 과정 기재, 교과담당교사 공동채점, 채점 및 점수표기의 일치 여부 확인(교사 1명인 경우: 학교 실정에 맞게 채점)	평가담당 교과담당
		○ 채점기준 변경 등 발생 시 절차 준수 ▶ 인정답안 및 부분점수 추가 등 채점기준 변경 시 교과(학년) 협의회(채점기준 수정 보완)→문항정보표 등 재결재, 적용 ○ 평가문항에 오류가 있거나 공정성 등이 훼손된 경우 절차 준수([별지 14] 참고) ▶ 교과(학년)협의회→학업성적관리위원회 심의→학교장 결재→ 결정 사항(수정사항 안내 및 재시험 실시 등) 공지→문항정보표 등 관련 서류 재결재 및 적용 ※ 수정 전·후의 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 모두 보관 ○ 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 절차 준수	교과담당 평가담당
		<div> <div> <div>사실 확인 및 원인 파악</div> <div>교과(학년)협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의 (재시험 등)</div> </div> <div>→</div> <div>학교장 결재</div> <div>→</div> <div>심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div>→</div> <div>재발 방지 대책 강구</div> <div>→</div> <div>도 교육청 사안 (재시험 등) 보고</div> </div>	교과담당 평가담당
		○ 답안지 회수봉투 서명 확인(채점, 1검, 2검)	교과담당
	이의신청 기간 운영	○ 학생 개인별 점수 공개·확인(학교 실정에 맞게 확인 절차 마련) ○ 이의신청 기간 운영(학생 점수 공개 후부터 3일 이내, 절차에 따라 처리) ※ 이의신청 기간 운영 시 학생·학부보 안내	교과담당
	성적 최종 확인	○ 지필평가 점수누락자(위탁학생, 학적변동학생 등), 결시생 명단 확인 ○ 학생 개인별 성적 최종 확인 후 교과담당교사 서명 또는 날인 ※ 개인 정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인 ※ 학교 실정에 맞게 확인 절차 준수	교과담당
	성적 마감	○ 과목별 성적 마감 처리 ○ 모든 과목의 성적처리 후 마감 및 학교장 결재	교과담당 평가담당
	성적통지	○ 학부모에게 성적통지	학급담임
	성적 산출 증빙자료 보관	○ 성적 산출 증빙자료(답안지, 문항정보표, 교사원안 등) 5년간 보관	평가담당
	교과별 평가결과 분석 및 환류	○ 교과(학년)협의회에서 성취수준별 학생 비율 분포, 문항 분석 등을 통해 교수·학습 방법 및 평가 방법 개선	교과담당

[별지 4] 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼

한별고등학교

I 2025학년도 1학기 1차고사 성적처리 일정 및 고사당일 시간표

구분	기간	담당자	비고
정기고사 관련 사전연수 (학생출입계한구역 지정 및 통제 기간 안내)	4.9(수) 15:30	평가담당	·전교직원 대상 ·학생 출입통제(안내문 부착)
고사원안 및 문항정보표 제출	4.17(목) 16:00 까지	평가담당	·제출 마감일 엄수
고사원안 검토 및 결정	4.18(금)~4.24(목)	평가담당	
결재, 시험지 인쇄, 보관	4.25(금)~4.29(화)	평가담당	·행정직원 단독 시험지 인쇄 금지 (교감, 부장교사 등 임장) ·고사 전 시험지 및 성적처리 전후 답안지 보관관리(평가담당)
학년별-학급별 시험지 포장	4.25(금)~4.29(화)	교과담당	·학급별 2~3장 여유분 넣기 ·분부용 각 5장씩
1차고사 실시	4.30(수) ~ 5.2(금) 3일간	감독교사	부정행위 유형 안내 및 사전 예방 철저
답안지 채점 및 점검	5.7(수) ~ 5.16(금)	교과담당	
OMR 카드 리딩	5.7(수) ~ 5.16(금)	성적처리담당	
성적확인 및 정정	5.7(수) ~ 5.16(금)	교과담당	리딩완료 후 NEIS에서 교과 담당 교사가 채점
성적 이의신청기간(3일간)	5.19(월) ~ 5.21(수)	교과담당	학생들에게 사전공지
성적단표 및 OMR 카드 제출	5.22(목) 16:00 까지	평가담당	
성적 통지	5.23(금) 16:00 까지	학급담당	

구분		시작	끝	비고
조 회	사전교육	08:30	08:40	※ 담임선생님 1) 평가 시 유의사항 전달 2) 출결사항 칠판에 기재 3) 전자기기 수거하기(예: 휴대폰(+공기계포함)), 패드, 에어팟, 웨어러블 시계, 스마트 워치 등 모든 전자기기)-사물함 속 전자기기도 금지 4) 책가방을 교실 앞으로 옮기고 책상 주변 모두 치우도록 함
1교시 (55분)	시험지 및 답안지 배부(5분) 평가 진행(50분)	08:40 08:45	08:44 09:35	※ 예비령이 올리기 전 교실 입실: 매시간 안내 1)전자기기 수거 2) 부정행위 예방 (예비령이 올리는 순간부터 시험시간입니다.) ※ 문답지 배부 시간에는 OMR카드 인적사항 입력 및 시험지의 면수(페이지), 학년, 과목, 인쇄상태 확인 -이상이 있을 시 바로 교제 ※ 본령이 올리기 전 까지 절반으로 접은 문제지 위에 OMR카드를 올려놓은 후 반듯한 자세로 눈을 감고 대기 (본령이 올리기 전까지는 문제를 풀 수 없습니다.)
2 교시 (55분)	시험지 및 답안지 배부(5분) 평가 진행(50분)	09:45 09:50	09:50 10:40	
3 교시 (55분)	시험지 및 답안지 배부(5분) 평가 진행(50분)	10:50 10:55	10:55 11:45	
4 교시 (55분)	시험지 및 답안지 배부(5분) 평가 진행(50분)	11:55 12:00	12:00 12:50	

II 2025학년도 1학기 1차고사 일자별 시간표

일자	○월 ○일(수)				○월 ○일(목)				○월 ○일(금)				○월 ○일(월)			
학년\교시	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1학년																
2학년																
3학년																

III 정기고사 시험문제 출제 및 채점시 유의사항

1. 시험문제 출제 시 유의 사항

- 가. '교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획' 및 '학업성적관리규정'에 따라 문항 출제
나. 학년별 동일과목 교과(학년)협의회를 통해 성취기준에 따른 공동출제 및 공동검토
다. 고사 관련 자료(고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등)에 반드시 **비밀번호 설정**, 네트워크 공유금지, 메신저
전달 금지, **반드시 개인용 이동저장매체를 사용**
라. 출제 완료 후, 수업 교실이나 기타 장소에서 특정 학생에게 출제 문제를 암시하거나 정리 명목으로 출제
문제 암시 금지
마. 난이도에 따른 다양한 배점으로 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자 최소화를 위한 소수점 배점(선택형
50% 이상) 권장, 시험지에 문항 배점 표기(문항마다 배점 표기/마지막 장에 표로 제시)
바. 서답형의 총 배점 비율은 지필평가의 30% 이상으로 하되, **서술형(국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함),
과학 교과(군) : 20% 이상) 출제**
사. 서답형 문항의 경우 문항정보표 또는 별지에 인정답안, 부분점수 등 채점기준을 상세히 기록해서 제출
아. 출제 문항 중 부정적인 발문은 진한 글씨체로 작성하고 밑줄 긋기
자. 시험지 원안의 꼬리말에는 학년도, 과목명, 학년(학과), 학기, 고사명, 전체 페이지 중 몇 번째 페이지(4
쪽 중 1 면) 등을 기록
차. 제출한 고사원안과 문항정보표, 서답(서술)형 채점기준표 등은 정해진 제출기한 내에 평가담당 교사에게
제출 <B4 단면>으로 제출함>

- 고사원안
 - **선다형 비율, 서답형 비율**(교과별 교수학습 및 평가 운영 계획에 맞게 작성)
 - 선다형 문항 중 부정적인 발문은 진한 글씨체로 작성 후 밑줄 긋기: 예) 틀린
 - 서답형: 서답형 번호로 표기 예) 서답형 1번
서답형 중 서술형은 서답형 번호(서술형)로 표기함 예) 서답형 2번(서술형)
<서답형의 경우 최대 10개, 1 문항 당 최대 총점: 15점>
- 문항정보표
 - 수행평가 영역, 평가내용 배점 시기(1학기 중 또는 2학기 중) - 1차, 2차고사 모두 작성
 - 빈칸이 없도록 작성

- 가. 교과담당 교사는 평가담당 교사로부터 인쇄된 시험지를 배부받아 인쇄 상태를 확인 후 학급별로 포장하여
여분 시험지와 함께 평가담당 교사에게 제출함(시험지 보관 철저).
타. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 학교내 각종 평가에서 학생이
배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의
파. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.
1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일
2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
5) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
6) 고사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
7) 평가 관련 자료 보관 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일
8) 모의고사를 그대로 출제하거나 정지 편향적 문제를 출제하는 일

2. 시험답안 채점 및 결과 처리 시 유의 사항

- 가. 문항정보표 정답/배점 입력
1) 채점을 위한 정답과 배점은 NEIS의 다음 경로로 교과담당 교사가 직접 입력

- 2) [성적-지필평가-문항정보표관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘교사’, ‘학년’, ‘과목’ 확인 후 선택 → {조회} → {선택형}, {서답형}탭에서 문항별 ‘배점’과 ‘정답’을 입력→{저장}→ {마감}

나. 채점

- 1) 업무 담당교사가 카드리딩 후 파일을 업로드하면 교과담당 교사가 NEIS에서 채점
 - 2) [성적-지필평가-지필평가채점]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘교사’, ‘학년’, ‘과목’ 확인 후 {조회} → 문항 채점 방식에서 ‘학생답안 서답형’ 또는 ‘성적관리 서답형’을 선택 → 해당 ‘강의실’을 선택 → {일괄채점} → {확인}
- * OMR카드에 서답형 답을 마킹하지 않고 [성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 서답형 점수를 입력했을 경우는 문항 채점 방식에서 ‘성적관리 서답형’을 선택하여 채점
- 다. 교과담당 교사가 학생들의 점수와 결시명칭, 학적변동 등을 확인하고, 학생답안이 없는 결시생은 ‘결시명칭’란에, 학적변동 학생은 ‘교사별 학적변동’란에 해당 내용을 선택하여 {저장}
- 라. 학생들의 교사성적 확인을 위해 개인별성적일람표를 출력하여 학생들에게 배부함.
[성적-성적조회/통계-학기말성적조회-개인별성적일람표]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘반’, ‘교사’ {조회} → 학급 전체 학생 선택 → {선택출력} → ‘지필 평가 개인별 일람표’ 출력

마. 학생 이의신청 접수 및 처리

- 1) 성적에 대한 학생들의 이의신청 접수
- 2) 교과담당 교사는 [성적-지필평가-지필평가학생답관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘교사’, ‘학년’, ‘과목’, ‘강의실’ 선택 후 {조회} → 이상유무 확인
- 3) 학생 답안을 수정해야 할 경우 OMR카드를 다시 읽어 [성적-지필/수행선행작업-성적파일올리기] 한 후 해당 학급에 대하여 [성적-지필평가-지필평가채점]에서 재채점

바. 성적일람표 출력 및 학생 확인

- 1) 성적에 대한 학생들의 이의신청 종료 후 실시
- 2) [성적-지필평가조회/통계-지필평가조회-교과목별일람표조회-강의실별]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘교사’, ‘학년’, ‘과목’, ‘강의실’ 선택 후 {조회} → 출력
- 3) 성적 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인 후 완료된 성적일람표는 교과담당 교사가 서명 또는 날인하여 평가담당 교사에게 제출

사. 서답형 답안 채점시 유의사항

- 1) 채점은 해당교과의 출제교사 공동채점을 원칙으로 함
- 2) 채점은 학교 내에서 하며 학교 외부로 답안지 반출 금지
- 3) 정답은 O, 오답은 X로 답안 내용 위에 직색 펜을 이용하여 표기
- 4) 정정 사항은 두 줄을 그어 정정한 후 날인
- 5) 카드 봉투 및 서·눈술형 답안지 표지에 초검, 재검 교사는 날인 또는 서명
- 6) 서답형 답안 채점 시 각 문항마다 부분점수를 반드시 기록
- 7) 서답형 점수를 OMR카드에 이기 시 번호, 이름을 확인하고 정확하게 마킹함
- 8) 채점 도중 발생한 추가 인정답안, 부분점수는 반드시 교과(학년)회의회를 거쳐 추가 결재
- 9) 성적 이의신청 기간을 안내하고, 성적의 정정은 근거자료를 첨부하여 학업성적관리위원회 심의를 거친다

아. 성적 마감

- 1) 교과담당 교사 마감
 - [성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘교사’, ‘학년’, ‘과목’, ‘강의실’을 선택하고 {조회} → {마감}
- 2) 평가담당 교사 마감 및 결재
 - [성적-지필평가-지필평가마감관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘교사’, ‘학년’ 선택하고 {조회} → {마감정보저장} → {확인} → {승인요청}

IV 학급 담임교사의 학급지도 유의사항

<고사전>

1. 책상 위 낙서 지우기, 책상 서랍 비우기, 사물함 속 각종 전자기기도 치우기

<교사 당일 사물함에 소지 시에도 부정행위에 해당>

2. 칠판 깨끗이 지우기, 칠판 부착물 제거
3. 학급 거울 치워두기
4. 복도감독용 책상과 의자 1개씩 준비(교사1~2일 전날까지)

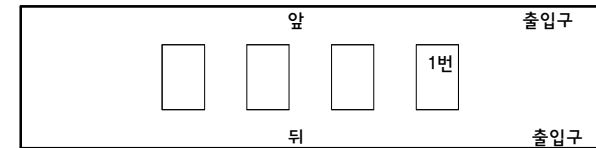
<학생 준비물>

컴퓨터용 싸인펜 2개(+여유분), 검정펜 2개(또는 파랑펜)

<교사 당일>

1. (준비물): 시계(시간이 정확한지 미리 확인), 수정테이프-담임선생님 확인
 2. 칠판기록: 시정표, 고사과목, 응시현황 기록
- *교사당일 지각생도 응시가능하며, 반드시 전자기기(폰, 패드, 에어팟 등)를 바로 수거해야 함.

1. 출제 및 고사 기간 중 교무실에 학생 출입 금지 지도
2. 학급별 책상 배열 : 4(행) × 5(열)



3. 고사 당일 칠판에 재적 및 응시 상황을 정확히 기재

O학년 O반

재적: 14명
응시: 13명
결시: 1명(1101 홍길동(인정결))
결번: 1번(전출), 3번(위탁)

*재적에 위탁생은 제외
*결시 종류: 인정결/미인정결/질병결/기타결

- * 결시생의 증빙서류 꼭 챙겨주세요. (단, 미인정결은 필요x)
4. 고사 당일 책상 속을 비우고 가방은 지퍼를 채워서 교실 앞쪽에 가지런히 정리 정돈 지도
 5. 고사기간 중 아날로그 시계를 제외한 전자기기(휴대폰 및 전자기기(패드, 에어팟, 스마트워치, mp3, pmp, psp 등의 게임기)는 반드시 제출해야 함을 사전지도, 책상 위 낙서 금지 등 부정행위 예방 지도, 부정행위자 처리절차 사전 고지 및 안내
- *부정행위 적발 시 선도처분 및 0점 처리
6. 수행생 유의사항 및 OMR 카드 작성 요령(학번, 성명, 과목명 작성, 백지 답안지 내지 않기, 답안 밀려 쓰지 않기 등) 지도
 7. 답안용 카드의 모든 마킹은 검정색 컴퓨터용 싸인펜으로, 서답형 답안의 모든 글씨는 검정색 또는 청색펜으로 작성하도록 지도.
 - * <선택형 및 서답형>: 수정테이프를 사용한 경우는 반드시 감독관 확인
 - 서답형: 두줄 긋고 수정만 하고 수정테이프를 사용하지 않은 경우는 감독관 사인 필요x
- 선택형, 서답형 해당 번호는 모두 기록하시고, 감독관 사인은 1번만 하면 됨.
- * OMR 답안지, 서술형 답안지 모두 연필 또는 샤프펜 절대 사용 금지

V 시험감독 교사 유의사항

1. 시험감독 배정

- 자녀 및 친·인척 관계, 담임교사는 해당 학급의 감독을 금지하고, **발표된 감독 시간표를 임의로 변경하여 감독할 수 없으며** 부득이한 경우 교사 시행 전에 평가담당 교사가 반드시 교사감독 배정표에 반영하고 교사 전 또는 후에 학교장 결재를 득함.
- 자습 감독님은 교실에서 임장지도(출결 원칙적으로 적용, 교실에서 정숙하도록 지도)

2. 시험 시작 전

- 가. 소지품 정리 정돈 및 아날로그 시계를 제외한 전자기기 수거(담임교사 또는 감독교사)

※ **책가방을 교실 앞으로 이동시키고 책상 주변을 모두 치우도록 지도**

- 나. 조용히 눈을 감고 손은 무릎 위에 놓고 대기하도록 안내

- 다. 정감독 교사는 답안지 봉투에 응시학생 현황을 기록하고, 부감독 교사와 함께 시험지와 답안지 배부
- 라. 답안용 카드의 모든 마킹은 **검정색 컴퓨터용 사인펜**으로, 서답형 답안의 모든 글씨는 **검정색 또는 청색펜**으로 작성하도록 지도(서답형 답안은 연필 또는 샤프펜 사용 금지)

※ **답안지 내용을 수정테이프로 정정하고자 하는 학생은 감독관에게 손을 들고 반드시 감독관 사인을 받아야 함을 미리 안내해야함.**

3. 시험 진행 중

- 가. OMR 카드는 학생 수에 맞게 배부하고, **여분은 시험 종료 후 평가담당 교사에게 제출**

- 나. 시험지 배부 후 **학생들에게 시험지 인쇄 상태와 전체 쪽수, 학년, 과목명을 확인하도록 하고** 이상이 있는 시험지와 답안지는 즉시 교체

- 다. 정감독 교사는 교실 정면 중앙에 위치하고 부감독 교사는 교실 뒤쪽에 위치하여 정숙한 시험장 분위기 조성
- ※ 감독관 유의사항: **폰 사용 금지/ 책등과 입식 금지/산발소리 크게 내지 않기/교사 중 학생과 불필요한 대화 금지**

- 라. 시험 중 중간 퇴실을 허용하지 않는 것이 원칙이며, 부득이 중간에 퇴실하게 될 경우 답안지를 제출한 뒤에 허용하거나 부감독(또는 복도감독) 교사가 부정행위 예방을 위한 적절한 조치 후 재입실하여 응시 가능

※ **시험 도중 부득이하게 화장실에 가야할 상황 발생 시 부감독관이나 복도감독관과 동행**

- 마. 정감독 교사는 답안지에 학년, 반, 번호, 이름, 과목명을 바르게 기재하고 표기했는지 확인하고 감독 확인란에 날인 또는 서명으로 확인

- 바. **답안지 교체 허용 시간 안내 (시험 종료 5분전까지만 답안지 교체를 허용)**

- 사. OMR카드 회수용 봉투 및 서술형 답안지 표지에 기재 사항을 빠짐없이 기록하고 서명 또는 날인

- 아. **교사종료 때까지 답안지 회수 금지**(5분전에도 문항 오류로 인한 추가공지 가능성이 있습니다.)

- 자. **출제 교사는 교사 시간동안 대기하며 시험 도중 모든 교실을 순회하며 질의응답을 받음(※분리 시험실도 반드시 안내할 것).** 교사와 관련된 수정 사항 및 전달 내용을 모든 반을 순회하며 확인 및 안내

4. 시험 종료 후

- 가. 시험 종료령이 울리면 OMR카드 답안지는 책상 위 오른쪽, 기타 답안지는 왼쪽에, 손은 무릎 위에 올려 놓고 눈을 감게 한 후 맨뒤에 앉은 학생 또는 부감독이 답안지를 회수함

※ **종료령이 울리면 답안지를 절대 작성할 수 없음(부정행위)**

- 나. OMR카드 등 모든 답안지는 번호 순서대로 수합하고 **매수를 반드시 확인함**

- 다. OMR카드는 **절대 수정할 수 없음(OMR카드 답란에 수정테이프 사용시 수정확인란에 감독관 확인 필요)**

- 라. OMR카드의 선택형 답란에 예비마킹을 했더라도 **검은색 컴퓨터용 사인펜으로 마킹하지 않은 경우는 모두 오답 처리(담임교사와 감독교사는 수시로 안내)**

- 마. 교사 중 교환된 OMR카드는 개인정보 유출에 유의하여 폐기처리

- 바. 수거한 답안지는 매수와 감독관 날인을 재확인하여 답안지 회수용 봉투에 담아 즉시 평가담당 교사에게 제출

5. 부정행위자 처리

- 가. 부정행위를 하지 않도록 사전 예방지도를 철저히 하며 부정행위자는 다음과 같이 처리

- 학생 진술서, 증거물, 감독교사 확인서 등을 갖추어 평가담당 교사와 인성인권안전부장에게 제출
- 학업성적관리규정 및 학생생활규정에 따라 처리
- **휴대폰 및 전자기기(패드, 에어팟, 스마트워치, mp3, pmp, psp 등의 게임기 등)를 제출하지 않고 소지만 해도 교사에 입하는 학생은 부정행위자로 처리**

- 나. 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

VI 2025학년도 정기교사 답안지 채점-1점-2점 담당교사 안내

[과목명 입력] 과 출제원안		검 제	개	부 장	교 감																																																								
이 시험문제의 저작권은 평택고등학교에 있습니다. 저작권침해 의를 보호하는 저작권법으로 관할을 복하는 금지합니다.																																																													
대상 학년	학년	2025학년도 1학기 1차고사			(인)																																																								
대상 학급	(반 입력 ~ 반 입력)	일시	월 입력월 일 입력 일 (요일 입력)	교시	(반 입력)																																																								
		매수	총매수	총매수	(인)																																																								
< 유 의 사 항 > 1. 이 문제지는 총 [총 문제 입력] 문항으로 선택형 [선택형 개수 입력] 문항, 서답형(서술형) [서답형 개수 입력] 문항으로 구성되어 있습니다 반드시 확인하십시오. 2. 바깥(선택형) 총 [선택형 바깥 입력] 점, 서답형(서술형) 총 [서답형 바깥 입력] 점. 3. 시험 종료 5분 전부터는 답안지 교체가 불가함. 4. * 답안지를 수정테이프로 수정한 경우 반드시 감독관의 사인을 받아야 함.		※ 서답형(서술형)문제 (번호 입력 번 ~ 번호 입력 번) < 서답형 답안작성 시 유의사항 > 1. 답안지에 반드시 번호순으로 차례, 작성물번호를 사용하여 바르게 기재하기 바랍니다. 2. 답이 불린 경우 불린 부분에 차례, 작성물번호로 두 줄 굵고 답을 작성하십시오(수정테이프 사용시 감독관의 서명날인을 반드시 받아야 함.) 3. 답안지 앞면의 작성한 부록 시 앞면에 뒷면 작성이라 기재하고 뒷면에 작성가능함.																																																											
1. 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오.(점) ①②③④⑤ ①②③④⑤ ①②③④⑤ ①②③④⑤ ①②③④⑤ < 보 기 >		서답형 1. 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. ()는 인류의 인종적 특성을 비롯하여 먹는 옷, 먹는 음식, 장차고 일하는 일에 이르기까지 인간 생활에 직접적인 영향을 끼쳤다. 답: () 서답형 2(서술형). 율령의 특징을 서술하십시오.																																																											
☆ 수고하셨습니다 ☆ ● 각 문항별 배점 <table border="1"> <thead> <tr> <th>문항</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>점수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>문항</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>문항</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>문항</td> <td>서답형1</td> <td>서답형2</td> <td>서답형3</td> <td>서답형4</td> <td>서답형5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						문항	1	2	3	4	5	6	점수							문항	7	8	9	10	11	12	점수							문항	13	14	15	16			점수							문항	서답형1	서답형2	서답형3	서답형4	서답형5		점수						
문항	1	2	3	4	5	6																																																							
점수																																																													
문항	7	8	9	10	11	12																																																							
점수																																																													
문항	13	14	15	16																																																									
점수																																																													
문항	서답형1	서답형2	서답형3	서답형4	서답형5																																																								
점수																																																													

(학기 입력) 학기 (차수 입력) 교사 (학년 입력) 학년 (과목명 입력) 총 (전체 쪽수 입력) 쪽 중 (1) 쪽

VII 2025학년도 문항정보표 양식

()과 문항정보표												
2025학년도 (1)학기 (1)차고사 ()월 ()일 ()교시 ()학년 출제자 : (인)												
문항번호	내용중요도	성취기준	정답	배점	문항형식		문항수준					
					서답	선택	상	중	하			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
계					문항수	0개	0개	10%	20%	0%	0%	0%
					문항수비율(%)			0	0	0	0	0
서답형 정답 및 채점기준												
문항번호	서술형요기	정답 및 풀이과정			채점기준 및 배점							
서1												
서2												
서3												
서4												
서5												
서6												
서7												
서8												
서9												
서10												

[별지 5] 수행평가 계획 및 시행

절차	내용
수행평가 개요 작성	• 교육과정 성취기준 분석 및 평가 요소 선정
채점 기준 개발	• 수행평가 과제 및 채점 기준 개발 • 학생 개개인의 교과별 성취기준·평가기준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가 • 정규교육과정 외 학생이 수행한 결과물에 점수를 부여하는 과제형 수행평가 금지
교수학습 및 평가 운영 계획 반영	• 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립 및 공지
수행평가 시행 및 피드백 제공	• 학생의 학습과제 수행 과정과 결과 평가 • 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공
평가 결과 처리	• 학기 말 성적처리 및 학교생활기록부 입력

1. 수행평가 개요 작성

가. 교육과정 성취기준 분석 및 평가 요소 선정

- 성취기준을 분석하여 성취기준에 도달하기 위한 과정에서 필요한 능력을 평가 요소의 형태로 구체화하고, 평가 요소를 가장 적합하게 평가할 수 있는 평가 방법을 선정

나. 교과의 특성과 성격에 따라 다를 수 있지만 다음 사항을 포함하여 평가개요 작성

- 평가의 목적, 평가의 방향과 방침, 평가 유의사항 등
- 평가(지필평가, 수행평가)의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등
- 성적처리 방법 및 결과의 활용 방안 등

VIII 2025학년도 서답(서술)형 문항 채점표 양식

<문항정보표 참조>

한별고등학교

2025학년도 1학기 1차고사 ()학년 []과 서답형(서술형) 평가 계획						
문항번호	성취기준	문항수준	정답	채점기준(유사답안)	배점	확인
예) 서답형 4		예)상				
		상				총괄동(인)

2025학년도 1학년 1학기 통합사회1 평가 개요(예시)

과목명	통합사회1						
평가종류	지필평가			수행평가			
반영비율	○○%			○○%			
평가영역	1차고사(○○%)	2차고사(○○%)	인간, 사회, 환경과 행복	통합적 관점	자연과 인간의 공존을 위한 방안 모색	다문화 사회 갈등 해결방안 찾기	
평가방법	선택형 서답형(서·논술형)	선택형 서답형(서·논술형)	프로젝트	서·논술	토의·토론	구술·발표	
영역만점	○○점(이하)	○○점(이하)	○○점(이하)	○○점	○○점	○○점	○○점
학기말 반영비율	○○%(이하)	○○%(이하)	○○%(이하)	○○%	○○%	○○%	○○%
교육과정 성취기준	[10통사1-01-01] ~ [10통사1-03-02]	[10통사1-03-03] ~ [10통사1-05-03]	[10통사1-02-01] ~ [10통사1-02-02]	[10통사1-01-01] ~ [10통사1-01-02]	[10통사1-03-01] ~ [10통사1-03-02]	[10통사1-04-01] ~ [10통사1-04-04]	
기본점수	0점	0점	○점	○점	○점	○점	
동점자 처리 기준 순위	2	1	4	3	6	5	
평가 시기	1학기 학교 일정에 맞춰 실시	2학기 학교 일정에 맞춰 실시	○월	○월	○월~○월	수시	

2. 채점 기준 개발(예시)

가. 수행평가 과제 및 채점 기준 개발
[1학년] (10점)

학교급	고등학교	과목	통합사회1
학년군	1	영역	인간, 사회, 환경과 행복
성취기준		성취기준별 성취수준	
[10통사1-02-01] 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 사례를 통해 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다.		A	시대적 상황과 지역적 여건에 따라 행복의 기준이 다르게 나타난다는 사실을 이해하고, 이와 관련하여 다양한 매체에서 수집한 사례를 분석 및 평가하고, 가치판단을 통해 내면화한 행복에 대한 관점을 바탕으로 삶의 목적으로서 진정한 행복의 의미를 이해하고 자신의 삶을 성찰할 수 있다. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 잘 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집 및 분석하여 그 필요성을 균형있게 정당화할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 가치와 태도를 함양할 수 있다.
		B	시대적 상황과 지역적 여건에 따라 행복의 기준이 다르게 나타난다는 사실을 이해하고, 이와 관련하여 수집한 사례를 비교하고, 가치판단을 통해 내면화한 행복에 대한 관점을 바탕으로 삶의 목적으로서 진정한 행복의 의미를 이해하고 자신의 삶을 회상할 수 있다. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 잘 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 설명할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다.
		C	시대적 상황과 지역적 여건에 따라 행복의 기준이 다르게 나타난다는 사실을 이해하고, 이와 관련하여 수집한 사례를 비교하고, 내면화한 행복에 대한 관점을 바탕으로 삶의 목적으로서 진정한 행복의 의미를 설명하고 자신의 삶을 회상할 수 있다. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 잘 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다.
		D	시대적 상황과 지역적 여건에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 나열하고, 삶의 목적으로서 진정한 행복의 의미를 설명하고 자신의 삶을 회상할 수 있다. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 잘 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천의 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 제시하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 지닐 수 있다.
		E	행복의 기준이 다를 수 있다는 사실을 언급하며 이와 관련된 자신의 일화를 상기할 수 있다. 행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건이 있음을 제시할 수 있으며, 행복한 삶을 위한 방안을 알고, 행복한 삶과 관련된 태도를 지닐 수 있다.

평가 요소	• 삶의 목적으로서 행복의 의미 성찰하기 • 행복한 삶을 실현하기 위한 조건과 그 필요성 이해하기
평가 도구 유형*	프로젝트 성취수준 A~E 배점 10 정답 별도작성
개발 방향 및 활용 시 고려사항	• 본 수행평가는 학생들이 자신의 학교라는 공간 속에서 경험하는 행복의 의미를 성찰하고, 이를 바탕으로 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 도출하여 이를 위한 구체적인 실천 방안을 제시할 수 있는지를 평가하다. • 특히, 학생들이 학교라는 공간에서 경험하는 행복의 의미를 성찰하고, 이를 강조하여 행복한 학교를 만들 수 있는 실천적이고 참여적인 목소리를 제시하기 위해 ‘포토보이스 방법론’을 활용한다.

* 평가 도구 유형- 수행평가 과제유형

과제 유형	방법
서술·논술	• 서술은 학생이 가지고 있는 지식이나 개념, 원리, 의견 등을 비교적 짧은 길이(한 단락 이하의 문장)형태로 작성하는 방법이고, 논술은 학생이 자신의 주장과 근거를 완결된 글의 형태로 작성된 방법임
구술·발표	• 특정 내용이나 주제에 대해서 자신이 의견이나 생각을 구술·발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 직접 평가하기 위해 활용하는 방법
토의·토론	• 특정 주제에 대해 학생들이 서로 토의·토론하는 것을 관찰하여 평가하는 방법
프로젝트	• 특정한 연구나 산출물 개발을 수행하도록 한 다음, 프로젝트의 전 과정과 결과물을 종합적으로 평가하는 방법
실험·실습	• 학생들이 직접 실험·실습을 하고 그에 대한 과정이나 결과에 대한 보고서를 쓰게 하고, 제출한 보고서와 함께 교사가 관찰한 실험·실습 과정을 종합적으로 평가하는 방법
포트폴리오	• 학생이 산출한 자료를 체계적으로 누적 관리한 작품집 등을 대상으로 한 평가 방법

수행과제	채점 요소	척도 (점수)	수행 특성
과제1	사진을 통해 행복 찾기	5점	“우리가 학교에서 경험하는 ‘행복’이라는 주제로 정해진 기간 동안 여러 장의 사진을 찍고, 사진에 담긴 의미를 모둠원과 공유 및 토의함. 모둠 토의의 과정과 결과를 반영하여 한 장의 사진을 선택하여 이를 설명하는 보고서를 작성함.
		4점	“우리가 학교에서 경험하는 ‘행복’이라는 주제로 정해진 기간 동안 여러 장의 사진을 찍고, 사진에 담긴 의미를 모둠원과 공유 및 토의함. 한 장의 사진을 선택하여 이를 설명하는 보고서를 작성함.
		3점	“우리가 학교에서 경험하는 ‘행복’이라는 주제로 정해진 기간 동안 여러 장의 사진을 찍고, 한 장의 사진을 선택하여 이를 설명하는 보고서를 작성함.
		2점	“우리가 학교에서 경험하는 ‘행복’이라는 주제로 정해진 기간 동안 여러 장의 사진을 찍고, 한 장의 사진을 선택함.
		1점	“우리가 학교에서 경험하는 ‘행복’이라는 주제로 정해진 기간 동안 사진을 찍음.
과제2	개인적 차원의 실천	5점	자신이 강조한 행복의 의미를 바탕으로 행복을 실현하기 위한 개인적 차원의 실천 방안을 도출하여 이를 실천으로 옮김. 실천의 경험과 결과를 사진, 타임랩스 동영상 등 객관적 증거가 될 수 있는 자료의 형태로 다른 학생들과 공유함.
		4점	자신이 강조한 행복의 의미를 바탕으로 행복을 실현하기 위한 개인적 차원의 실천 방안을 도출하여 이를 실천으로 옮기고 실천의 경험과 결과를 다른 학생들과 공유함.
		3점	행복을 실현하기 위한 개인적 차원의 실천 방안을 도출하여 이를 실천으로 옮기고 실천의 경험과 결과를 다른 학생들과 공유함.
		2점	행복을 실현하기 위한 개인적 차원의 실천 방안을 도출하여 이를 실천으로 옮김.
		1점	행복을 실현하기 위한 개인적 차원의 실천 방안을 도출함.

출처 : 2022개정 교육과정 고등학교 사회과 공통과목 성취수준 개발 연구자료(한국교육과정평가원)

나. 수행평가 유의사항

- 수업 과정에서 이루어지는 수업일차형 평가
 - 학생 참여형 수업 전개(흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소 반영)
 - 지식보다는 역량, 수행 결과만이 아닌 수행 과정을 평가
 - 의사소통능력과 창의력 신장을 위한 쓰기(보고서, 논술 등), 말하기(발표 등) 등의 평가 요소 반영 권장
 - 학생 스스로 해결할 수 없는 수행과제, 부모·학원 등 외부의 도움이 필요한 수행과제, 가정·경제적 배경이 영향을 미치는 수행과제 금지
- 과제 제출(수업시간 외)형 방식의 수행평가 금지
 - 교과(학년)협의회를 통해 과제의 적절성 사전 협의
 - 정규수업 시간을 활용하여 평가를 실시하며, 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의
 - 과제형 수행평가 금지하는 사전 준비가 필요한 단순 암기식 수행평가 등이 포함됨을 유의
- 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 지양
 - 문제해결력 및 창의력 신장을 위한 서·논술형 평가 권장
 - 교과(학년)협의회를 통한 서·논술형 평가 계획 수립 및 채점 기준안 설정
- 교과(학년) 협의회를 통한 수행평가 시기 적절화
- 체육·예술 교과(군)의 영역별 균형 있는 수행평가 시행
 - 실기(기능), 감상, 미적체험, 이론, 이해, 지식 등에 대한 반영 비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담 경감
 - 과제형 작품 평가를 금지하고, 수업시간 내에 제작된 작품 및 제작과정 중심 평가
- ‘태도’ 평가는 과목의 성취기준에 근거하여 정의적 영역과 관련성이 있는 것으로 한정(※ ‘태도’ 평가는 평가영역으로 설정하지 않아야 함에 유의)
- 모둠(조)별 평가(또는 그룹평가)는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과와 평가될 수 있도록 유의

3. 교수학습 및 평가 운영계획 반영

가. 학기 초에 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획을 학생 및 학부모에게 공지

나. 평가 실시 전에 학생과 학부모가 평가 방법과 평가 요소 등 평가 운영과 관련된 세부 사항을 공지
다. 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획이 변경되는 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 변경 사항을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 변경 사항을 학생과 학부모에게 안내

4. 평가 시행 및 피드백 제공

- 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가
- 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공
- 다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영

5. 평가 결과 처리

- 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리
- 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의
- 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력

[별지 6] 지필평가 문항 출제 요령

1. 좋은 지필평가 문항의 조건

<ul style="list-style-type: none">• 평가 목적에 부합하여야 한다.• 문항 타당도가 높아야 한다.• 신뢰도가 높아야 한다.• 변별력이 있어야 한다.• 적절한 난이도를 지녀야 한다.• 윤리적으로 문제가 없어야 한다.• 특정 집단에 유리한 문항이어서는 안 된다.• 문항이 모호하지 않고 발문의 목적이 분명해야 한다.
--

2. 문항정보표 작성

구분	내용
내용영역	• 평가내용 -내용 영역에 반드시 출제 근거가 드러나도록 작성
성취기준	• 문항 출제의 근거(성취기준 또는 성취기준 코드)
난이도	• 다양한 성취수준을 판별할 수 있도록 문항의 난이도 고려
배 점	• 배점을 다양화하고 문항수를 증대시킴 -동점자를 최소화하기 위한 소수 배점 고려
정 답	• 선택형 문항의 경우 정답이 편향되거나 일정한 패턴을 갖지 않도록 유의하며, 각 답지에 동일하게 분포하지 않도록 유의
채점기준	• 서답형 문항의 채점기준 작성 -인정답안 및 부분점수 부여기준 명확하게 기술

3. 지필평가 문항 출제 및 검토 단계 유의사항

단계	유의사항
출제	<ul style="list-style-type: none">• 교과(학년)협의회에서 평가 내용에 대해 사전 협의 후 공동 출제• 편향성 있는 문항 출제 금지 및 교과(학년)협의회를 통한 검토 철저• 교사별 문항 수 분담 출제 지양, 반드시 공동 출제 및 공동 검토• 출제범위 등 변경 사항 발생 시 변경 내용에 대한 철저한 안내로 민원 발생 예방• 배점표시, 동점자 양산 방지, 평가 문항 수 증대, 배점 다양화 등 평가 관리의 공정성 확보 방안 마련• 평가 문제의 변별도 및 난이도를 충분히 검토하여 출제• 최근의 학교 기출문제를 사전 검토하여 과년도 문제의 재출제 방지• 참고서 문제 전제하거나 일부 변경하여 출제하지 않도록 유념• 인정정답 부분점수 산출기준 재검기준표에 명기(채점 도중 추가 인정 정답 발생 시 반드시 학교장 결재 후 적용)• 문항별 채점 기준을 세분화하여 객관성 확보• 단계별 부분점수 없는 서술형 평가 문항의 출제 지양 등
검토	<ul style="list-style-type: none">• 출제 상의 문제로 시험시간에 정정방송을 하는 일이 없도록 사전 검토 철저• 정답 시비가 있거나, 정답이 없는 문제를 출제하지 않도록 철저 검토• 복수 정답 발생 가능 여부 확인 철저• 공정성 확보를 위해 관련 지도교사 모두가 가르친 내용인지 철저한 확인• 소수점 배점 시 총점이 맞는지 확인• 시험 범위를 반별로 다르게 안내하지 않았는지 확인• 같은 학년 지도교사가 1인인 경우 교과 부장이 검토하는 등 신뢰도 확보
편집	<ul style="list-style-type: none">• 고사 관련 자료(고사원안, 문항정보표, 채점기준 등)에 비밀번호를 설정하고 네트워크로 공유하지 않도록 유의(하드디스크 이용 금지, 해킹 유의)• 뒷면 계속, 다음 장 계속, 끝 표시 등 활용• 시험지 편집 오류(오타)로 인한 혼동 발생 예방• 별지로 작성할 서답형 답안지에 문제를 써 준 경우 시험지와 일치 여부 확인 등
보안	<ul style="list-style-type: none">• 출제 완료 후, 수업교실이나 기타 장소에서 특정 학생에게 출제 문제를 암시하였다는 의혹 시비 예방 철저• 출제 완료 후, 시험 실시 전 수업 시간에 경리 명목으로 출제 문제 암시 등 의혹 시비 예방 철저

4. 지필평가 문항 제작 요령

- 단위학교 교사원안은 하나의 양식으로 통일되어야 학생들에게 혼란을 주지 않는다.
특히, 교사원안 양식, 글꼴(폰트), 글자크기, 답지번호 양식 등이 일치되어야 한다.
- 학교단위 문항 제작은 다음의 요령을 참고하여 하나로 규격화하기를 권장한다.

◦ 문항의 번호 : 1, 2, 3 …… 로 표기하되, 선택형과 서술형의 번호는 달리 부여함

[예] 1. -----
2. -----
서술형 1. -----

◦ 답지의 번호 : ①, ②, ③, ④, ⑤로 표기하고, 답지 번호, 삽화 또는 지도의 배치는 다음과 같이 함

[예1] ① ----- ② ----- ③ ----- ④ ----- ⑤ -----

[예2] ① -----
② -----
③ -----
④ -----
⑤ -----

[예3] ① ----- ② ----- ③ -----
④ ----- ⑤ -----

[예4]

삽화 또는 지도	① ----- ② ----- ③ ----- ④ ----- ⑤ -----
----------------	---

[예5]

삽화 또는 지도

① ----- ② ----- ③ ----- ④ ----- ⑤ -----

◦ 문항의 물음 부분(문두)은 불완전한 문장 형식의 물음인 경우 통일함

[예] -----로 알맞은 것은? -----로 가장 타당한 것은?

◦ 가급적 부정문 출제를 줄이되, 부정문인 경우에는 부정하는 부분에 진하게 밑줄을 치고 '뿐' 혹은 '만', '모두'를 물음 경우에도 진하게 밑줄을 치

[예] -----과 관계가 먼 것은? -----에 알맞지 않은 것은?
----- ~원인만을 고르면? ----- ~뿐인 것은?

◦ <그림>, <표>, <보 기> 등을 지칭할 때에 '다음'이라는 용어는 가급적 사용하지 않음.

[예] ---- <보 기>에서 옳은 것을 모두 고른 것은?

◦ 두 문항 이상으로 구성된 세트 문항은 번호를 []로 묶고, 문제 상황은 전체 자료를 '글상자'안에 넣으며, 공통 지시문은 완전한 문장 형식('하시오'체)으로 함

[예] [3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

3. ----- ?

① ② ③ ④ ⑤

4. ----- ?

① ② ③ ④ ⑤

◦ <보기> 속에 내용을 단순히 열거하는 경우, 각 사항 앞의 기호를 'ㅇ'로 표기함

[예] ---- <보 기>의 내용에 공통적으로 깃들어 있는 정신은?

- <보 기>
- ㅇ '홍익인간(弘益人間)'의 이념
 - ㅇ 화랑도의 '살생유택(殺生有擇)'
 - ㅇ 동학의 '사람이 곧 하늘[人乃天]'

① 합리주의 ② 자유주의 ③ 평화애호 ④ 인간존중 ⑤ 상부상조

◦ <보기> 속에 열거된 내용을 선택하게 하는 경우에는, 각 사항 앞의 기호를 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ……로 표기함. 단, 외국어의 경우에는 a, b, c, d, ……로 표기할 수 있음

[예] ---- <보 기>에서 프랑스 혁명의 원인을 고른 것은?

- <보 기>
- ㄱ. 계몽사상의 영향
 - ㄴ. 자코뱅당의 공포 정치
 - ㄷ. 구제도의 모순
 - ㄹ. 나폴레옹의 출현

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

◦ <보기>의 여러 항목을 조합하여 답지를 구성하는 문항은 기호 순서(ㄱ, ㄴ, ㄷ, ……)대로 답지를 만들되, 답지를 구성하는 항목의 수가 적은 것부터 나열함

[예] ---- <보 기>에서 옳은 것을 모두 고른 것은?

- <보 기>
- ㄱ.
 - ㄴ.
 - ㄷ.
 - ㄹ.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

◦ 지문(地文) 속에 있는 여러 문단을 구분하여 나타낼 경우에는 (가), (나), (다), ……로 표기하고, 지문 속에 있는 문장이나 문구를 지시할 경우에는 ㉠, ㉡, ㉢, ……으로 표기하고 해당 부분에 밑줄을 치. 단, 외국어의 경우에는 문단 구분은 (A), (B), (C), ……로, 문장이나 문구 지시는 ㉠, ㉡, ㉢, ……로 표기하고 해당 부분에 밑줄을 치

[예] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 지식은 ㉠직접경험과 ㉡간접경험을 통해 습득되어……

(나) 또, 우리의 지식은 ㉢독해의 마지막 과정인 반응에도 영향을 끼친다. ……

◦문두에서 별도의 설명을 필요로 하지 않는 < 보기 >는 문두와 답지 사이에 위치시킴

[예] 염산과 반응하여 수소를 발생시키는 어떤 금속이 있다. 이 금속 일정량을 과량의 염산과 반응시켜 얻은 자료를 이용하여 이 금속의 원자량을 알아내고자 할 때, 필요한 자료를 <보 기>에서 고른 것은?

< 보 기 >			
ㄱ.	ㄴ.	ㄷ.	ㄹ.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

◦자료(그림, 표 등)나 < 보기 >를 제시한 문항에서는 자료나 < 보기 >에 대한 설명을 먼저 한 다음 자료나 < 보기 >를 제시하고, 질문은 자료나 < 보기 > 다음에 오도록 한다. 즉 A 혹은 B 형식을 따르고 특정한 경우에만 C 형식을 따름

A 형식	B 형식	C 형식
1. 다음은 무엇에 관한 설명이다. (실험이나 어떤 사실에 대한 설명) 이 실험의 결과를 <보기>에서 모두 고른 것은? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">< 보 기 > ㄱ. ㄴ. ㄷ. ㄹ.</div> ① ② ③ ④ ⑤	1. 다음은 무엇에 관한 설명이다. 이 실험의 결과를 <보기>에서 모두 고른 것은? (실험이나 어떤 사실에 대한 설명) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">< 보 기 > ㄱ. ㄴ. ㄷ. ㄹ.</div> ① ② ③ ④ ⑤	1. 다음은 무엇에 관한 설명이다. 이 실험의 결과를 <보기>에서 모두 고른 것은? (실험이나 어떤 사실에 대한 설명) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(그림이나 실험) < 보 기 > ㄱ. ㄴ. ㄷ. ㄹ.</div> ① ② ③ ④ ⑤

◦답지에 두 가지 이상의 요소가 포함된 경우에는 각각의 요소를 A, B, C 등의 기호로 표시하고, 각 기호 밑에 밑줄을 그어 구별되도록 함

[예] 산화 A와 B를 확인하기 위한 물질을 바르게 짝지은 것은?

A	B
① 산화칼슘	이산화탄소
② 요오드	염화수소
③ 염산	마그네슘
④ 마그네슘	염산
⑤ 마그네슘	염화수소

◦문장 안에 인용된 문장은 “ ”로, 인용된 어구는 ‘ ’로 표기함

[예1] “사람은 사회적 동물이다”라고 말한 사람은?

[예2] 인간은 ‘생각하는 갈대’라고 표현한 사람은?

◦같은 음의 한자는 () 안에 쓰고, 뜻을 분명히 하기 위해 사용하는 한자는 []안에 표기함.

[예] ◦ 생불(生佛), 유물(遺物) ◦ 배[船]가 고장이 나서

◦문장 안에 나오는 책 이름은 『 』안에 쓰고, 논문이나 자료명은 「 」 안에 표기함.

[예 1] 아담 스미스(Adam Smith)의 『국부론(國富論)』에 의하면

[예 2] 한국교육과정평가원의 「수능 시행 보도 자료」에 의하면

◦자료의 출처를 밝히고자 할 때는 자료의 우측 하단에 다음과 같이 표기함.

[예]

- 이종환, 『택리지』 -

- ○○일보, 2014년 5월 1일자 -

- 『○○지』, 2014년 10월호 -

5. 지필평가(서답형 문항) 문항의 채점

채점의 일반원칙	채점의 신뢰도 제고 방안
<ul style="list-style-type: none"> • 학생단위가 아닌 문항단위로 채점이 이루어져야 함. 이는 채점 기준이나 결과가 다른 문항에 영향을 주는 것을 최소화하기 위해서도 필요하며, 채점자의 내적 일관성을 유지하게 하고 채점을 보다 신속하게 하는데도 도움을 줌. • 출제자가 채점에도 참여함. • 채점시간을 집중적으로 관리함으로써 채점자 간 및 채점시간의 차에서 올 수 있는 오류를 줄여야 함. • 채점에서 생기는 문제를 효율적으로 해결하기 위해 가능한 한 채점자들이 한 장소에 모여 채점하도록 함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 서답형 평가 채점의 일관성을 의미하는 개념으로 채점자 내 신뢰도, 채점자 간 신뢰도가 있음. • 채점기준을 사전에 명료히 함으로써 채점자 내 신뢰도, 채점자 간 신뢰도를 높일 수 있음. • 예비채점을 통한 채점자의 훈련으로 채점자의 전문성을 높이는 것이 중요함. <ul style="list-style-type: none"> - 예비채점은 같은 학생의 답안지를 여러 명의 채점자가 동시에 채점하고 채점결과의 일치 불일치에 대해 논의하는 과정으로 채점자들 간의 신뢰도를 높이는 데 효과적임. • 채점자가 평정의 오류에 빠지지 않도록 유의하는 것이 필요함. <ul style="list-style-type: none"> - 평정의 오류에는 평정이 중간 부분으로 지나치게 몰리는 경향, 평정자가 가지고 있는 학생에 대한 선입견이 작용해서 생기는 오류, 학생이 앞 문항에서 높은 점수를 받았다면 연이어 다음 문항에서도 잘했으리라고 관대하게 평정하거나, 그 역의 방식으로 평정하는 오류 등이 있음.

[별지 7] 추정분할점수 설정 절차 및 적용 방법

순서	내용
선행업무	교과(학년)협의회 협의(과목별로 고정분할점수와 추정분할점수 中 선택) → 학업성적관리위원회 심의 → 과목별 교수학습 및 평가 운영 계획과 학업성적관리규정에 명시
〈추정분할점수 적용 절차〉	
1단계	단위학교 정기고사 계획 및 진행매뉴얼에 포함하여 결재 - 추정분할점수 산출시기 포함 - 추정분할점수 산출일: 정기고사 시작 7일 전
2단계	고사원안(문항 출제) 및 문항정보표 작성
3단계	1,2차 지필고사 추정분할점수 산출: [성적-분할점수-분할점수관리] 수행평가 분할점수 입력: [성적-분할점수-분할점수관리]
4단계	산출된 과목별 추정분할점수 학업성적관리위원회 심의(학교장 내부결재) 내부 결재일: 정기고사 시작 4일 전
5단계	추정분할점수를 학생 및 학부모에게 공지(학교 홈페이지 또는 가정통신문 등) 1,2차 지필고사 및 수행평가 시행 3일 전 에 공지
6단계	1,2차 지필고사 및 수행평가 시행
〈모든 평가(1,2차 지필고사 및 수행) 완료 후〉	
7단계	학기말 추정분할점수 산출 및 입력 1) [성적-추정분할점수-추정분할점수관리-학기말 추정분할점수산출]-{추정분할점수산출} 2) [성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-분할점수 산출결과-{산출결과가져오기}]
8단계	학기말 성적처리

※ NEIS 시스템 개선에 따라 메뉴 경로가 변경될 수 있음.

[별지 8] 교사감독 배정 및 감독수행 단계 체크리스트

구분	점검 리스트
감독배정	<ul style="list-style-type: none"> ✓복도감독관 운영 적극 권장 ✓출제 교사는 해당교시 감독을 배제하고 고사시간 중 대기 ✓담임교사의 학급 감독 배치 금지 ✓학부모 감독 등 해당자녀(친인척) 고사실 배치 금지, 정감독 배정 금지 ✓학급별 감독교사를 사전에 알지 못하도록 당일 게시 원칙 준수 ✓공정한 시험 관리를 위해 감독교사는 학교 실정에 따라 배정하되, 학생이 사전에 감독교사를 예측할 수 없도록 조치 ✓감독교사의 임의 교체를 금지하며, 부득이한 경우 고사 전 또는 후에 학교장 결재 후 교체하도록 하여 공정성 확보 ✓복수 감독교사, 시차제 등교로 학년 구분 실시, 학부모 감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안 모색
감독수행	<ul style="list-style-type: none"> ✓다른 학급의 문답지를 가져가는 사례, 미리 문답지를 가져가 책상에 방치하거나 분실하는 사례 등 미연 방지 ✓감독교사 입실 시간 차이에 따른 실제 고사 시간 미확보에 대한 시비 사전 예방(예비령 활용) ✓부정행위 예방조치(휴대전화 수거, 자리바뀔 앉히기, 종료 후의 정숙 유지 등)를 충분히 실시 ✓감독관 서명시 약자를 사용하지 말고 날인하거나 정자로 서명하여 위조 예방 ✓1인 감독의 경우 OMR 답안지 서명 시 부정행위 예방 철저 ✓감독 소홀로 인한 부정행위 유발에 대한 시비 사전 예방 ✓감독교사의 지나친 감독 행위로 인한 학생 시험방해 시비가 발생하지 않도록 유의(감독교사의 불필요한 언행 금지 등) ✓감독교사의 고사 시간 혼동으로 일찍 종료하여 생기는 시비 예방 철저(칠판에 반드시 정확한 고사 시간 기재 등) ✓정해진 고사 시간을 확보하여 감독하고 감독교사가 임의 조정하여 공정성 시비를 야기하지 않도록 유의 ✓답안지 교체가능 시기에 대한 명확한 기준이 없이 감독교사가 임의로 답안지 교체 여부를 판단 처리함에 따른 형평성 시비 예방 ✓학생이 고사 종료 시간을 인지하지 못하여 답안지를 이기 작성하지 못하는 사례가 발생하지 않도록 예방 대책 수립 ✓고사 시간 내에 OMR 답안지에 컴퓨터용 수성사인펜으로 표기하지 못한 학생에 대한 처리 지침이 불명확하여 감독교사별 임의 처리에 대한 형평성 시비 예방 등 ✓답안지 매수와 응시자수 일치 여부 철저 확인(반드시 답안지 순서와 매수 등을 확인한 후 고사 본부에 제출하도록 사전 연수) ✓교환·회수·폐기 답안지 및 여분의 시험지 모두 회수

[별지 9] 부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

구분	내용
부정 행위 유형	<ul style="list-style-type: none"> ✓아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 ✓휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 ✓다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 ✓두 학년이 공조한 부정행위 ✓감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 ✓감독교사에게 시간을 물어 보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 ✓시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 ✓시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 ✓답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 ✓OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 ✓미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 ✓다 풀고 엮은 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 거드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 ✓팔짱을 끼고 한손으로는 문제번호, 다른 한손으로는 답안을 가르쳐 줌 ✓서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌 ✓쓰레기를 버리는 척하면서 다른 학생이 주움(기름종이 등) ✓지우개에 정답을 쓰고 빌려 줌 ✓커닝 페이퍼를 학생증 케이스, 볼펜 속에 보관 ✓자리를 바꾸어 앉는 행위 ✓시험 종료 후(또는 시작 전) 계속 답안을 작성하는 행위: 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음 (혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련) ※ 이 외의 사항은 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 학업성적관리위원회에서 결정
부정 행위 예방 조치	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위 예방을 위한 교원연수 실시 ✓감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능 (사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움) ✓감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 팔히 주시 ✓시험지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계 ✓학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용 ✓종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수 ✓OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가담당 교사가 철저히 관리 ✓감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생) ✓시험지 및 답안지 인쇄가 잘못된 사항 이외에는 질문을 받지 않음. 부득이한 경우 손을 들어 감독교사의 조치를 받게 함(학생들의 소리, 동작 등 유의)
부정 행위 처리	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생이 인정할 수 있는 객관성을 확보 ✓시험 시간 중 휴대전화 소지 금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화 ✓부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 생활교육위원회 회부 ✓부정행위 가담 학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등 ✓고사 과목 시간에 부정행위자로 적발될 경우 해당 과목은 0점 처리한다.

[별지 10] 학기말 성적처리를 위한 결시생 인정점 부여 및 관리

구분	절차별 업무처리
학업성적 관리규정 확인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인정점 부여 관련 규정 확인 ○ 인정 사유 및 인정점 비율 규정 제정 확인(과목별 결시생 명단 포함) ○ 제출시기 및 필요 증빙자료 확인: 결석 신고서, 공문, 의사의 진단서(의견서), 진술서, 사망 확인서 등 서류
서류제출	<ul style="list-style-type: none"> ○ 결석 신고서 및 증빙자료(서류 제출 기한 확인)
결시 사유 확인 및 인정점 부여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 결시에 따른 증빙서류 확인 및 검토 - 결시 사유(인정결, 질병결, 기타결, 미인정결)에 따른 인정점 부여 - 부정행위자 심의 및 성적 처리 ○ 인정점 대상자 관련 제출 자료 학교장 결재 및 보관
학기말 성적처리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적산출 대상(고사/영역) 관리 <ul style="list-style-type: none"> - [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출 대상(고사/영역) 관리] 에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’을 선택하고 {조회} → 반드시 ‘기준고사/영역’ 설정 시 1차고사→2차고사 교차설정 ○ 성적산출 학생 관리 <ul style="list-style-type: none"> - [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출 학생 관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’, ‘과목’, ‘포함여부’를 선택하고 {조회} → ‘대상자포함 여부’를 확인 → {저장} ○ NEIS 결시생 인정점 부여 기준 관리 <ul style="list-style-type: none"> ※ [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생 인정점 부여기준 관리]에서 반드시 일반결시는 {평균점수비율}, 모두결시는 {학교자체인정점부여}로 설정 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 일반결시 <input type="radio"/> 기준고사/영역 점수 <input type="radio"/> 평균점수 <input checked="" type="radio"/> 평균점수 비율 </div> <div> 모두결시 저장 <input type="radio"/> 평균점수 <input type="radio"/> 과목의 최하점 <input checked="" type="radio"/> 학교자체인정점부여 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 결시 명칭에 따른 부여기준(반영비율) 입력 ○ NEIS 인정점 산출 대상자 : 인정점 부여 <ul style="list-style-type: none"> - 일반 결시: [성적-성적처리-성적산출관리-결시생 인정점 관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’, ‘과목’을 선택하고 {조회} → {인정점산출}하여 산출된 결시생의 인정점 확인 → {저장} - 모두 결시: [성적-성적처리-성적산출관리-결시생 인정점 관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’, ‘과목’을 선택하고 {조회} → {수동입력}을 선택하여 직접 계산한 기준점수와 인정점 입력 → {저장} ○ 학기말 성적 산출 및 마감(과목별) ○ 인정점 산출 대상자 자료와 증빙자료 합철 보관 (감사시 확인 자료) </div>

1. 결시생 인정점 산출 및 부여

지필고사는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 결시하는 경우, 아래의 <2. 결시생 인정점 산출방법 및 3. 인정비율 부여 방법>을 참고하여 학업성적관리위원회 심의로 인정점을 부여하고, 그 결과를 학생과 보호자에게 안내한다.

가. 인정점 산출은 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려해야 한다.

나. 모든 고등학교의 인정점 산출방법은 ‘평균점수 비율’로 한다.

* 평균점수 비율 : 1차 지필평가와 2차 지필평가의 난이도 차를 반영하여 인정점 부여

* 평균점수 비율(인정점) = 기준점수** × 해당 결시의 반영비율

** 기준점수 = 학생 본인의 응시고사 점수 × $\frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{응시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$

2. 결시생 인정점 산출 방법

가. 일반 결시: 동일학기 내 1차, 2차 지필평가 중 1회의 성적이 없는 경우

- NEIS에서 아래와 같이 설정하면 인정점은 자동 산출됨

• [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출 대상(고사/영역) 관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’,

‘학년’, ‘산출기준’을 선택하고 {조회} → 반드시 ‘기준고사/영역’은 1차고사↔2차고사 교차설정

나. 모두 결시: 동일 학기 내 지필평가 성적이 모두 없는 경우 아래와 같은 순위로 처리한다.

- NEIS에서 아래와 같이 설정하고 직접 계산한 기준점수와 인정점을 입력함
- [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생 인정점 부여기준 관리]- {모두결시} 에서 {학교자체인정점부여}로 설정
- [성적-성적처리-성적산출관리-결시생 인정점 관리]에서 직접 계산한 기준점수와 인정점 입력 → {저장}

▶ 평균점수 비율(인정점)
 = 기준점수* × 해당 결시의 반영비율

* 기준점수
 = 학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수 × $\frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$

1순위: 직전 학기 내 동일 과목 응시고사 점수 활용
 ‘학생의 직전 학기 동일 과목 응시고사 점수’는 2차고사 응시점수를 활용하되, 2차고사 응시점수가 없을 경우 1차고사 응시 점수로 한다.

↓ (직전 학기 내 동일 과목의 고사 성적이 없는 경우)

2순위: 직전 학기 내 유사 과목(교과) 응시고사 점수 활용
 ① 학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 인정 여부는 학업성적관리위원회 심의로 결정
 ② ‘학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 응시고사 점수’는 2차고사 응시점수를 활용하되, 2차고사 응시점수가 없을 경우 1차고사 응시 점수로 한다.

↓ (직전 학기 내 동일(유사) 과목(교과)의 성적이 없는 경우)

3순위: 별도의 기준점수 활용
 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 기준점수는 아래 예시를 참고하여 학업성적관리위원회 심의로 결정하고, 학업성적관리규정에 반영함.
 : 지필평가의 기준점수가 없는 경우는 1)해당과목의 전체 학생 성적 평균을 기준점수로 부여하여 2)결시사유에 따라 인정점을 산출한다.

3. 인정비율 부여 방법

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (하루 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병, 학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병으로 인한 결시
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석 결시
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결시
- 4) 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 명시된 경조사로 인한 결시
- 5) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호) 제1항에 따라 학교의장이 출석인정결석으로 인정하는 조치사항에 따른 결시
 - ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의장이 인정한 경우
- 6) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결시하는 경우
- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결시

나. 80% 인정비율을 적용하는 경우

- 1) 질병으로 인한 결시(결시한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서 제출)
- 2) 기타결시(증빙자료를 첨부한 결석 신고서 제출)
 - 가) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결시한 경우
 - 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결시한 경우
 - 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결시한 경우
 - 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결시한 경우
 - 나) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결시(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석제 제출)
- 3) 고사 기간 중 생리통으로 인한 결시 시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석 신고서를 제출한 경우

다. 미인정 결시: 해당 학년별, 계열별, 과별 학생 성적의 최하점의 차하점(-1점)으로 한다.

라. 0점으로 처리하는 경우

- 1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- 2) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

마. 전입학생(본교 규정임)

- 1) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 1차고사 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후 시행한 2차고사 성적을 1차고사 성적으로 인정한다.
- 2) 전입학 후 2차고사 성적이 없는 경우는 전 재적교에서 취득한 1차고사 성적을 2차고사 성적으로 인정한다.
- 3) 고사 횟수가 다른 과목(음악, 미술, 체육 등) 성적은 학기별로 인정하되 전입교의 횟수에 맞추어 곱하거나 나누며, 전입교에서 취득한 점수가 우선한다.
- 4) 전 재적교와 전입교의 이수과목이 다른 과목별 석차를 산출할 때는 전 재적교에서 취득한 성적을 인정하지 않고, 전입교에서 취득한 이수과목 성적을 근거로 환산 적용하여 산출한다.
- 5) 전입생의 경우 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정가능하다. 단, 수행평가 점수가 없는 경우 교과협의회에서 결정하되 부득이한 경우에 최하점을 부여할 수 있다.

바. 청각 장애자 : 듣기 능력평가는 계열평균점수를 주되 소수점 이하는 사사오입한다. 지체 부자유자도 학년 평균점을 인정한다.

사. 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.

4. 인정점 산출 예시

※ (예시) 2학기에 지필고사 1회만 실시하는 A과목을 질병결석으로 미응시한 학생의 인정점 산출 및 NEIS 입력 방법

1) 인정점 산출에 필요한 점수 확인

- ① 직전 학기 학생의 A(유사)과목 응시 점수: 86점
- ② 직전 학기의 A(유사)과목의 지필고사 평균 점수: 75점
- ③ 결시 고사의 A과목 지필고사 평균 점수: 80점
- ④ 학업성적관리규정에서 질병결석 반영비율: 80%

2) 산출 계산식

① 기준점수

$$= \frac{\text{학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수} \times \text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$$

$$= 86 \times \frac{80}{75}$$

$$= 91.733333...$$

※ 기준점수 입력 시 소수점 셋째자리에서 반올림한 결과(91.73)를 입력

② 인정점 = 기준점수 × 해당 결시의 반영비율

$$= 91.733333... \times 80\%$$

$$= 73.3866666...$$

※ 인정점 입력 시 소수점 셋째자리에서 반올림한 결과(73.39)를 입력

3) NEIS 입력

◆인정점 설정여부 : 부여안함 Total 1

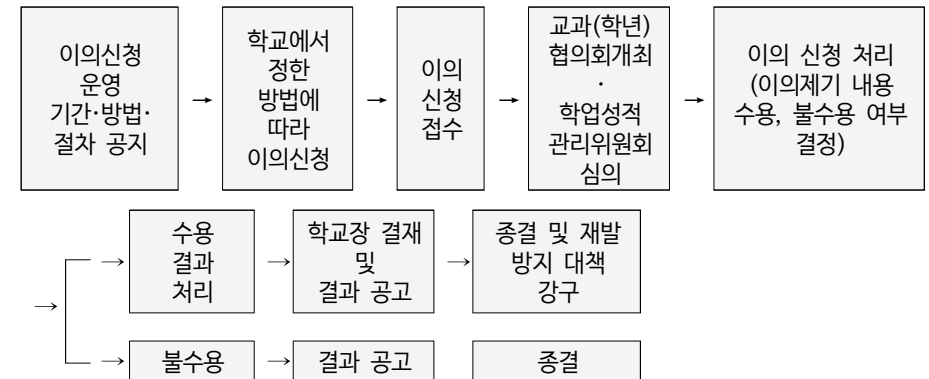
반	번호	성명	지필평가		수행평가
			2차 지필평가 [100(점), 30(%)]	[합계점]	독서 [10(점), 70(%)]
1	1	강	[합계점]	91.73	73.39

기준점 인정점

[별지 11] 이의신청 기간 운영

- 운영 목적:** 정기고사 및 수행평가의 공정성·정확성·신뢰성·객관성 확보 및 공정한 성적처리
- 이의신청 기간:** 이의신청(학생에게 성적을 공개한 날부터 3일) 및 정정기간은 학교 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획, 학업성적관리규정 등에 명시하여 운영하고, 사전에 학생 및 학부모에게 공지한다.
※ 이의신청 운영 기간, 방법, 평가결과 후속조치 등에 대한 사항은 학교 학업성적관리위원회에서 심의하고 결정한다.

3. 이의신청 처리 절차



- 이의신청 방법:** 학교에서 만든 이의신청서를 작성하여 지정된 이의신청 창구(서면 접수, 팩스 접수 등)를 통해 평가담당 교사가 접수한다.

5. 유의사항

- 학업성적관리규정에 이의신청 운영 기간, 방법, 절차에 대한 내용 반드시 포함
- 이의신청 운영 절차를 준수하여 처리
- 이의신청이 수용된 경우 변경 전·후의 평가 관련 서류는 학교장 결재
- 평가의 공정성·정확성 확보를 위한 재발방지 대책 수립

6. 지필평가 및 수행평가의 이의신청서(학교 제출용)

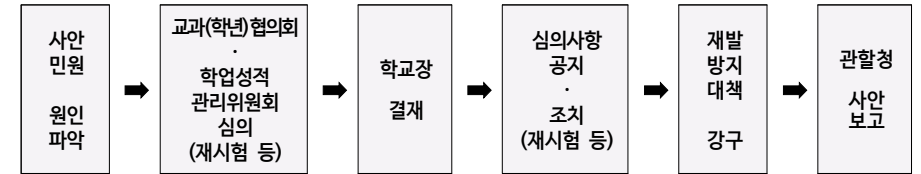
20○○학년도 ()학년 ()학기 평가 관련 이의신청서

이의신청자	학번: () 성명: ()	이의신청일	20 . . .
평가 유형	(지필평가(1차, 2차), 수행평가)	평가 실시일	20 . . .
평가 과목명		교과 담임	
이의신청 유형 (해당 유형에 ○표)	문항 오류(부적절 포함)		
	정답 오류		
	채점 오류		
	기타(성취기준 부적합 등)		
○ 이의신청 내용(문항 오류, 정답 오류, 채점 오류, 기타)			
※ 필요 시 관련 자료나 증빙 자료를 별도로 추가하여 제출 가능			
이의신청 처리 과정(아래 내용은 학교에서 작성)			
교과(학년)협의회 개최일	20 . . .	학업성적관리위원회 심의일	20 . . .
학교장 결재일	20 . . .	결과 공고일	20 . . .
○ 이의신청 처리 결과			

※ 이의신청 결과 공고 시 원본은 학교에 보관, 사본은 해당 학생에게 제공 가능

[별지 12] 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차

1. 사안(민원) 발생 시 처리 절차



※ 중대 사안(시험지 유출 등)일 경우 사안 인지 후 즉시 도교육청에 유선 보고 → 학업성적관리위원회 심의 후 학교장 대책 결정

2. 절차준수 목적

- 가. 사안(민원)의 신속한 처리를 통한 정상적인 학사운영 지원
- 나. 학교 학업성적관리 방안체계 재정비 및 평가의 공정성·정확성·신뢰성 제고
- 다. 사안(민원)의 재발 방지를 통한 학업성적관리의 투명성·공정성 확보

3. 사안(민원)에 따른 단계별 조치사항

- 가. 사안(민원)의 원인 및 문제점에 대한 신속하고 정확한 파악
- 나. 사안(민원) 해결을 위한 대책회의 즉시 소집
 - 관련 교과(학년)협의회 및 학업성적관리위원회
 - 공정성·정확성·투명성·신뢰성을 바탕으로 해결방안 모색
 - 추가 민원 발생이 되지 않도록 신속하게 해결방안 도출
- 다. 도출된 해결방안에 대한 학교장 결재
- 라. 민원인에게 해결방안 안내
 - 가정통신문, 학교홈페이지, 유선, 이메일, 모바일 등의 방법으로 안내
- 마. 관련자 조치
 - 사안에 따라 경위서 징구 및 주의·경고·징계 등 조치
 - 사립학교의 경우 관련자를 재단에서 징계
- 바. 재발방지 대책 강구
 - 사안(민원) 내용에 대하여 철저한 분석 및 재발방지 대책 수립
- 사. 사안보고
 - 사안보고 절차에 따라 전자문서를 통하여 도교육청 평가담당 장학사에게 보고

[별지 13] 평가 관련 사안(민원 포함) 보고(서식)

한별고등학교장

보고일		작성자		확인자	
예) 2000.00.00.		예) 000		예) 000	
사안 개요					
학교명	학년	고사명	과목	문항 번호	오류 유형 (아래 번호 입력)
예) 00고	예) 0학년	예) 2025학년도 1학기 1차고사	예) 공통과학1 ※ 2과목 이상일 경우, '셀 나누기' 활용	예) 5	예) 2
[오류 유형 번호] 1.시험범위오류, 2.문항출제오류, 3.고사관리오류, 4.문항·정답유출, 5.문항전제, 6.기타					
재시험 실시 관련					
실시 여부	과목명	문항 수	실시 날짜		
○, ×	예) 공통과학1 ※ 2과목 이상일 경우, '셀 나누기' 활용	예) 1	예) 2000.00.00.		
<ul style="list-style-type: none"> 사안 내용(사안 발생 경과, 원인 및 사안 인지 경과 등) 조치 내용(회의 개최 일시 및 결정 내용 등) 조치 결과(민원 해결 처리에 따른 결과 등) 붙임 자료 <ul style="list-style-type: none"> (교과(학년)협의회 협의록, 학업성적관리위원회 회의록, 경위서, 가정통신문 등) 					

- ※ 학교장 결재 후 전자문서시스템으로 도교육청 중등교육과에 제출
- ※ 위는 재시험 사안 중심 예시임(사안별 특성을 고려하여 양식 변경 활용 가능)
- ※ 위 서식은 한글파일(hwp)로 제출(pdf파일 제출 안 함)

[별지 14] 평가문항에 오류가 있거나 공정성 등이 훼손된 경우 처리 방안

☐ 고사 후 평가문항에 오류가 있거나 공정성 등이 훼손된 경우 후속 조치에 대해 교과(학년)협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 결정할 수 있다. 다만, 학업성적관리위원회에서 재시험이 필요하다고 인정할 경우, 학생과 학부모에게 사전에 공지하고 실시한다.

☐ 처리 절차

교과(학년)협의회 → 학업성적관리위원회 심의 → 학교장 결재 → 결정사항(수정사항 안내 및 재시험 실시 등) 공지 → 문항정보표 등 관련 서류 재결재 및 적용
※ 수정 전·후의 고사원안, 문항정보표, 채점기준표 모두 보관

☐ 재시험에 따른 NEIS 처리 방법

(예시) 1차 고사의 학기말 반영비율이 30%, 선택형 문항(5점 배점) 출제오류에 대한 NEIS 재시험 처리 과정

작업순서	작업 내용
사전작업	해당 지필평가일람표 기결문서취소
1단계	- 1차 고사 마감취소: [성적-지필평가-지필평가마감관리] → {조회} → {마감정보저장} → '마감안됨'으로 변경 확인
2단계	- 과목 만점 및 학기말 반영비율 수정: [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리] → {조회} → {학기말반영비율}, {과목만점} 수정 → {저장} * 예시: 100만점에 30% 반영하는 과목에서 5점 문항 오류 시 수정 값 입력 <ul style="list-style-type: none"> 과 목 만 점: 100점 → 95점 학기말 반영비율: 30% → 28.5% <div> <ul style="list-style-type: none"> 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율 $x(\text{변경되는 반영비율}) = (\text{변경되는 만점} \times \text{기존의 반영비율}) / 100$ * 1차 고사의 학기말 반영비율계산 $100:95=30:x \quad x=(95 \times 30) / 100 \quad \therefore x=28.5$ </div>
3단계	- 문항정보표 마감취소: [성적-지필평가-문항정보표관리]에서 '학년도', '학기' 확인 후 '고사', '학년', '과목'을 선택하고 {조회} → {마감취소}
4단계	- 문항정보표 수정(오류 문항만): {오류 문항에 대한 배점만 '0'점 입력} → {저장} → {마감}

작업순서	작업 내용
5단계	-1차 고사 재채점: [성적-지필평가-지필평가채점]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년', '과목'을 선택하고 {조회} → {학생답안 서답형 선택} → {해당 강의실 체크} → {일괄채점}
6단계	-1차 고사 마감: [성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년', '과목', '강의실'을 선택하고 {조회} → 점수확인 후 → {마감}
〈재시험 처리 단계〉	
7단계	-1차 추가고사(재시험) 등록: [성적-지필/수행선행작업-지필평가고사관리] → {조회} → {행추가} '고사명(1차 추가고사 등)', '학기말 반영여부("O")', '시행일자', '정렬순서'를 입력 → {저장}
8단계	-1차 추가고사 과목 만점 및 학기말 반영비율 입력: [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리] → {조회} → {학기말반영비율}, {과목만점} 수정 → {저장} *예시: 100만점에 30% 반영하는 과목에서 5점 문항 오류 시 입력 값 <ul style="list-style-type: none"> 과 목 만 점: 5점 학기말 반영비율: 1.5% <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율 $x(\text{변경되는 반영비율}) = (\text{변경되는 만점} \times \text{기존의 반영비율}) / 100$ $* 1차 추가고사의 학기말 반영비율계산$ $100:5=30:x \quad x=(5 \times 30) / 100 \quad \therefore x=1.5$ </div>
9단계	이후 단계는 지필평가 성적 처리와 동일
10단계	- 결사생 인정점 처리를 위한 성적산출대상(고사/영역) 관리 설정: [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출대상(고사/영역)관리]에서 '학년도', '학기', '학년', '산출기준'을 선택하고 {조회} → 반드시 '기준고사/영역' 설정 시 '1차 고사 ⇒ 2차 고사, 1차 추가고사 ⇒ 1차 고사, 2차 고사 ⇒ 1차 고사'
〈승인요청 단계〉	
11단계	- 1차 고사와 1차 추가고사 승인요청 [성적-지필평가-지필평가마감관리]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년'을 선택 {조회} → {마감정보저장} → {확인} → {승인요청}

[별지 15] 2025 학생평가 시행 보안관리 점검표

고사명	학기 차고사		점검일자	2025. . (요일)	
작성자	(서명)	평가담당 부장교사	(서명)	확인자 (교감)	(서명)

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
출제	1. 평가 시행 전반에 대한 보안관리 대책이 수립되어 있는가?		
	2. 교직원의 자녀, 친인척 등이 학교에 재학 중일 경우 관련 교직원을 평가관련 업무에서 배제하였는가?		
	3. 평가 시행 전 도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수를 실시하였는가?		
	4. 평가관련 자료(원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표 등) 파일에 비밀번호를 설정하여 개인 보관하였는가?		
	5. 평가관련 자료(인쇄물, 참고자료 등)를 시건장치가 있는 서랍에 보관하는 등 보안에 각별히 유의하여 관리하고 있는가?		
	6. 평가관련 자료의 네트워크 전송 금지를 준수하고 있는가?		
	7. 평가 원안 결재본을 이중잠금장치가 된 장소에 보관하였는가?		
	8. 평가관리실의 책임자가 교감으로 지정되어 있는가? * 교감이 아닌 경우 [비고]란에 담당자 작성		
	9. 출제기간 동안 출제장소(교무실 등)에 학생 출입을 제한하고 있는가?		
인쇄	10. 평가지 인쇄기간 동안 평가담당자 및 인쇄담당자 외 인쇄실 출입을 제한하고 있는가?		
	11. 평가지 인쇄기간 동안 인쇄실 출입시 휴대전화 등(촬영가능 기기)의 전자기기 소지를 금지하고 있는가?		
	12. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지를 즉시 담당자에게 인계하였는가? (수령 당일 인쇄 원칙)		
	13. 평가업무 담당교사의 입회하에 관련자료들을 밀봉하고 확인하였는가?		
	14. 평가지를 평가관리실의 이중잠금 보관장(또는 이중철제문)에 보관하고 있는가?		
	15. 평가관리실에 출입자를 확인할 수 있는 장치(CCTV 등) 및 보안 경비시스템이 설치되어 있는가? (비고란에 관련내용 작성)		
시행	16. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지를 포함한 제반 시험관련 자료를 평가지와 함께 보관하고 있는가?		
	17. 해당 과목 평가지를 고사 당일 평가관리실에서 반출하였는가?		
	18. 감독교사는 평가 종료 후 답안지 매수를 확인하였는가?		
	19. 감독교사는 폐기 답안지를 모두 회수하였는가?		
	20. 고사본부에서는 감독 교사에게 답안지 인수 즉시 매수를 확인하였는가?		
	21. 시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입을 통제하였는가?		
채점	22. 채점 교사는 답안지 인수 즉시 답안지 매수를 확인하였는가?		
	23. 채점기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 장소에 보관하고 있는가?		
	24. 채점기간 동안 채점장소(성적처리실 등)에 학생 출입을 통제하였는가?		
	25. 학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는가?		

기타 의견	
-------	--

[별지 16] 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리

종 류	위탁학생 (위탁교육기관)	소년보호기관 (소년원, 소년분류심사원, 청소년비행예방센터)	건강장애학생 및 3개월 이상 외상적 부상 학생의 병원학교, 원격수업
학적사항	• 재학생과 동일하게 관리함.	• 재학생에 준하여 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.
출결사항	• 위탁교육기관의 출결 그대로 인정함. • 평가기간 등 지정된 등교일은 재학교에서 출결 처리함.	• 소년보호기관의 출결 그대로 인정함. ※ 수업일수는 재학교의 수업일로 계산하여 인정함.	• 소속교의 출결과 병원학교 및 원격수업 출결을 합산하여 처리함. • 평가기간 등 소속학교의 등교일은 소속교에서 출결 처리함.
성적 (지필평가/ 수행평가)	<p>〈성적산출 위탁교육기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 위탁교육기관의 성적을 인정함(재학교 성적산출에 포함하지 않음). 위탁교육기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. 학기말 성적처리 이전 복고 시 재학교 성적산출에 포함함. <p>〈성적미산출 위탁교육기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 위탁교육기관에서 성적 미산출되는 경우 재학교 평가에 응시함(미응시 시 결시 처리 방식은 소속고 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함). 	<p>〈성적산출 소년보호기관 (교과교육과정 개설 소년원학교)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관의 성적을 인정함(재학교 성적산출에 포함하지 않음). 재·전·편입생의 성적처리 방법과 동일하게 처리함. 소년보호기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 인교하지 않은 경우에는 재학교 시험 응시 및 재학교에서 성적 처리함. 학기말 성적처리 이전 복고 시 재학교 성적산출에 포함함. <p>〈성적미산출 소년보호기관〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관에서 성적 미산출되는 경우 재학교 평가에 응시함(미응시 시 결시 처리 방식은 소속고 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함). 	<ul style="list-style-type: none"> 소속고 평가에 응시함(소속고성적산출에 포함). 소속고 평가 미응시의 경우 결시 처리 방식은 소속고 학업성적관리위원회의 심의에 따라 처리함.
각종 비교과 영역	• 위탁교육기관의 자료를 그대로 인정함.	• 소년보호기관의 자료를 그대로 인정함.	• 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함.
교육정보 시스템	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.	<ul style="list-style-type: none"> 소년원 - 7호 처분자: 위탁학생 관리 - 8호 처분자: 재학교 출석인정 결석 - 9,10호 처분자: 교과교육과정 개설 소년원 학교는 위탁학생 관리, 교과교육과정 미개설 소년원은 미인정 결석 소년분류심사원: 재학교 출석인정 결석 청소년비행예방센터: 재학교 출석인정 결석 	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.

* 위탁교육기관에서 보내온 과목이 교육정보시스템의 위탁학생 [자료관리], '성적의 {과목추가}-과목찾기'에서 조회되지 않을 경우 '과목찾기의 과목명 목록'에서 유사한 과목으로 선택함.

※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재학교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 시도교육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.

※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재학교 평가(지필·수행평가)에 미응시한 경우 결시 처리 방식은 단위학교 학업성적관리규정에 따라 처리함.

[별지 17] 문항 오류 최소화 점검표

■ 평가문항 점검 시 유의사항

- ① 학교 실정을 고려하여 교과(학년)협의회 등을 통해 검토
- ② 학생 입장에서 평가 문항을 점검하며, 모호하거나 불명확한 내용 및 표현 등이 있을 경우에는 공동으로 확인 후 조치
- ③ 출제자는 제기된 사안에 대하여 방어적 태도를 지양하고 모든 가능성을 열어 놓는 수용하는 자세를 가짐
- ④ 출제위원 및 문항정보표는 해당 교과 담당교사들의 공동 출제 및 점검 사항임을 유의
예) 공강 시간을 활용한 공동 검토 시간 확보

■ 출제 단계별 평가문항 점검 참고사항

점검항목	점 검 내 용	확인결과		비고 (검토가 필요한 항목 서술)
		이상 없음	검토 필요	
출제 전반	① 2015·2022 개정 교육과정의 각 교과(목)에 해당하는 교육과정의 성취기준을 근거로 문항정보표가 작성되었는가?			예) 성취기준에 없는 문항 출제
	② ①에 따라 작성된 문항정보표에 부합하는 평가문항이 출제되었는가?			
	③ 해당 과목의 '교육과정 성취기준(평가요소)의 범위'를 벗어난 평가 문항은 없는가?(선행학습 내용 출제 금지)			
	④ 수업목표나 성취기준에서 제시하고 있는 중요한 지식이나 기능을 평가하는가?			
	⑤ 평가 문항이 '성취기준의 도달 여부'를 파악할 수 있게 출제되었는가?			
	⑥ '성취기준의 수준별 특성(상, 중, 하)'을 고려한 난이도로 출제되었는가?			
	⑦ 전체적인 문항의 난이도는 적절한가?			
	⑧ 문항 난이도에 따른 배점은 적절한가? * 역배점 유의			
	⑨ 서답(서술)형 문항에 배점 기준(평가 요소별 또는 조건별 '부분점수' 부여 여부 등)을 세부적으로 제시하였는가?			
	⑩ 각 문항의 내용상 오류가 없는가?			
	⑪ 문항 간섭(다른 문항으로 정답을 유추할 수 있는 문항 등)이 있는가?			
	⑫ 문항 오류 및 복수 정답 발생 가능성이 없는가?			
	⑬ 정치, 종교, 문화 등의 편향성이 있는 문항은 없는가? * 객관성 결여로 사회적 논란이 될 수 있는 문항 출제 여부 검토			
	⑭ 주어진 시간 안에 해결할 수 있는 난이도인가?			
	⑮ '특정 학급이나 학생'에게 출제 문항을 암시하였는가? * 문제 유출 의혹 검토			
	⑯ 기출문제나 시중 참고서의 문제 등을 그대로 출제한 문항은 없는가?			
	⑰ 교사 원인의 편집 오류나 오타자로 인해 논란의 여지가 없는가?			
	⑱ 교과(학년)협의회에서 평가 내용에 대해 사전 협의 후 공동 출제(교사별 문항 수 분담 출제 지양) 및 검토하였는가?			

고 사 원 안	발문/지문/보기(또는 자료)	㉑ 같은 학년, 같은 교과를 2인 이상 교사가 가르친 경우, 공정성 확보를 위해 공통으로 가르친 내용으로 출제하였는가?			
		㉒ 교과담당교사가 1인인 경우는 과목별, 교과(군)별 또는 학년별 교차점검을 하였는가? * 학교실정에 따라 교차 점검			
		① 발문의 초점이 분명하고 출제 의도가 명확하게 서술되어 있는가?			
		② 발문에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		③ 부정형 발문의 경우, 진한 글씨로 표시되어 있고 밑줄이 그어져 있는가?			
		④ 학생이 정답을 도출하기 위해 필요한 모든 조건을 제시하였는가? * 정답에 대한 논란 및 이의제기 등을 고려			
		⑤ 성취기준에 근거하여 교과 수업 시간에서 다룬 지문을 활용하였는가?			
		⑥ 제시된 자료(또는 보기)에는 오류가 없는가?			
		⑦ 정답의 단서가 제시되어 있는가?			
	선택지 전반	① 선택지에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		② 두 개 이상의 선택지에 공통으로 포함되는 요소로 인하여 정답의 단서가 되는 것이 있는가?			
		③ 동일한 내용으로 중복된 선택지가 있는가?			
		④ 선택지 번호가 중복되었는가? 2. ㉑~㉒의 뜻으로 적절하지 않은 것은?(3.5점) ① ㉑ 파악증: 사랑함칙 ① ㉒ 너기실시: 여기심에 ③ ㉑ 카니와: 물론이거니와 ④ ㉒ 디는: 지는 ⑤ ㉑ 어엿븐: 예쁜			
		⑤ 모든 선택지가 정답이 될 수 있는가?			
		⑥ 모든 선택지가 오답이 될 수 있는가?			
		⑦ '지문', '보기(또는 자료)'와 관련없는 내용으로 선택지를 구성하였는가?			
		⑧ 정답 선택지가 오답의 논란 소지가 있지는 않은가?			
		⑨ 오답 선택지가 정답의 논란 소지가 있지는 않은가?			
	기타	① 교사원안과 문항정보표의 배점 총점(100점)이 일치하는가?			
		② 교사원안의 정답과 문항정보표의 정답이 일치 하는가?			
		③ 교사원안과 문항정보표의 내용(고사명, 고사일시, 과목명, 학년 등)이 일치하는가?			
		④ 교사원안에 전체 쪽수와 해당 쪽을 표시하였는가?			
		⑤ 교사 원안의 배점 표시는 문항정보표와 상호 일치하는가?			
		⑥ 고사 원안에 무단 사용 금지와 관련된 문구를 명시하였는가?			
		⑦ 글자 모양(글꼴, 글자색, 크기 등)이 통일되어 있는가? * 편집 오류로 인한 정답 암시 유의			
		⑧ 문항정보표(서답형, 서술형 등)에는 채점기준이 구체적이고 명확하게 제시되어 있는가?			

[별지 18] 교과별 평가 개요표

● 국어과

과 목 명	공통국어1						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		수필 작성하기	토론 입론서 작성하기	비평문 쓰기
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	논술	논술	논술
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	10점	20점	10점
학기말 반영비율	21% 이하	9%이상 (6%이상)	21% 이하	9%이상 (6%이상)	10%	20%	10%
교육과정 성취기준	[10공국1-01-01] [10공국1-03-02] [10공국1-04-01] [10공국1-05-01] [10공국1-05-02] [10공국1-05-03]		[10공국1-02-02] [10공국1-03-01] [10공국1-04-02] [10공국1-04-03] [10공국1-06-02] [10공국1-02-01] [10공국1-06-01] [10공국1-01-02]		[10공국1-05-02]	[10공국1-01-02]	[10공국1-05-01]
기본점수	0점		0점		3점	7점	3점
동점자 처리 기준 순위	2		1		4	3	5
평가시기	1학기 4~5월		7월		4~5월	6~7월	4~5월

과 목 명	문학						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현활동1	표현활동2	이해활동
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	소설 창작	평시조 쓰기	구술·발표
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
학기말 반영비율	21% 이하	9%이상 (6%이상)	21% 이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12문학01-01] [12문학02-01] ~ [12문학01-03] [12문학02-06] [12문학03-03] [12문학03-04]		[12문학03-01] [12문학03-05] [12문학03-03] [12문학03-06] [12문학02-02]		[12문학02-06]	[12문학03-03]	[12문학01-01] ~ [12문학04-02]
기본점수	0점		0점		7점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5
평가시기	1학기 4~5월		7월		4~5월	5~6월	수시

과 목 명	화법과작문						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동	
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	보고서 작성	구술 발표	
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점	
학기말 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%	
교육과정 성취기준	[12화작01-01] ~ [12화작01-03] [12화작03-01] [12화작03-03] ~ [12화작03-08]		[12화작02-01] [12화작02-05] [12화작03-09] [12화작04-02] [12화작04-03]		[12화작02-08] [12화작02-09] [12화작02-06] [12화작02-07]	[12화작04-01] [12화작02-06] [12화작02-07]	
기본점수	0점		0점		7점	7점	
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	
평가 시기	1학기 4~5월		7월 중		3~6월	3~6월	

과 목 명	고전읽기				
평가종류	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		표현활동	이해활동1	이해활동2
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	독서일지 작성	서평쓰기
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	30점	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9%이상 (6%이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12고전01-01] [12고전02-01] [12고전 02-02] ~ [12고전02-04]		[12고전02-03] [12고전02-04]	[12고전01-01]	[12고전02-04]
기본점수	0점		11점	7점	7점
동점자 처리 기준 순위	1		2	3	4
평가 시기 1학기	7월		5~6월	수시	3~5월

● 수학과

과 목 명	공통수학1					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역/평가방법	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술형 질문지 등)	역량평가 (주제탐구, 과제연구, 참여도 등)
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
세부 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	[10광수-01-01] [10광수-02-01]	[10광수-01-01] [10광수-02-01]	[10광수-02-01] [10광수-02-02]	[10광수-02-01] [10광수-02-02]	[10공수1-01-01] [10공수1-04-02]	[10공수1-01-01] [10공수1-04-02]
기본점수	0점		0점		7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4
평가시기 1학기	5월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월

과 목 명	수학1					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역/평가방법	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술형 질문지 등)	역량평가 (주제탐구, 과제연구, 참여도 등)
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
세부 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	[12수학 01-01] [12수학 01-02] [12수학 01-03] [12수학 01-04] [12수학 01-05] [12수학 01-06] [12수학 01-07] [12수학 01-08] [12수학 02-01] [12수학 02-02]	[12수학 01-01] [12수학 01-02] [12수학 01-03] [12수학 01-04] [12수학 01-05] [12수학 01-06] [12수학 01-07] [12수학 01-08] [12수학 02-01] [12수학 02-02] [12수학 02-03]	[12수학 02-03] [12수학 03-01] [12수학 03-02] [12수학 03-03] [12수학 03-04] [12수학 03-05] [12수학 03-06] [12수학 03-07] [12수학 03-08]	[12수학 02-03] [12수학 03-01] [12수학 03-02] [12수학 03-03] [12수학 03-04] [12수학 03-05] [12수학 03-06] [12수학 03-07] [12수학 03-08]	[12수학 01-01] [12수학 01-02] [12수학 01-03] [12수학 01-04] [12수학 01-05] [12수학 01-06] [12수학 01-07] [12수학 02-01] [12수학 02-02] [12수학 02-03] [12수학 03-01] [12수학 03-02] [12수학 03-03] [12수학 03-04] [12수학 03-05] [12수학 03-06] [12수학 03-07] [12수학 03-08]	[12수학 01-01] [12수학 01-02] [12수학 01-03] [12수학 01-04] [12수학 01-05] [12수학 01-06] [12수학 01-07] [12수학 02-01] [12수학 02-02] [12수학 02-03] [12수학 03-01] [12수학 03-02] [12수학 03-03] [12수학 03-04] [12수학 03-05] [12수학 03-06] [12수학 03-07] [12수학 03-08]
기본점수	0점		0점		7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4
평가시기 1학기	5월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월

과 목 명	미적분					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역/평가방법	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술형 질문지 등)	역량평가 (주제탐구, 과제연구, 참여도 등)
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
세부 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	[12미적 01-01] [12미적 01-02] [12미적 01-03] [12미적 01-04] [12미적 01-05] [12미적 01-06] [12미적 02-01] [12미적 02-02] [12미적 02-03] [12미적 02-04] [12미적 02-05] [12미적 02-06] [12미적 02-07] [12미적 02-08] [12미적 02-09] [12미적 02-10] [12미적 02-11] [12미적 02-12]	[12미적 01-01] [12미적 01-02] [12미적 01-03] [12미적 01-04] [12미적 01-05] [12미적 01-06] [12미적 02-01] [12미적 02-02] [12미적 02-03] [12미적 02-04] [12미적 02-05] [12미적 02-06] [12미적 02-07] [12미적 02-08] [12미적 02-09] [12미적 02-10] [12미적 02-11] [12미적 02-12]	[12미적 02-13] [12미적 02-14] [12미적 03-01] [12미적 03-02] [12미적 03-03] [12미적 03-04] [12미적 03-05] [12미적 03-06] [12미적 03-07]	[12미적 02-13] [12미적 02-14] [12미적 03-01] [12미적 03-02] [12미적 03-03] [12미적 03-04] [12미적 03-05] [12미적 03-06] [12미적 03-07]	[12미적 01-01] [12미적 01-02] [12미적 01-03] [12미적 01-04] [12미적 01-05] [12미적 01-06] [12미적 02-01] [12미적 02-02] [12미적 02-03] [12미적 02-04] [12미적 02-05] [12미적 02-06] [12미적 02-07] [12미적 02-08] [12미적 02-09] [12미적 02-10] [12미적 02-11] [12미적 02-12] [12미적 02-13] [12미적 02-14] [12미적 03-01] [12미적 03-02] [12미적 03-03] [12미적 03-04] [12미적 03-05] [12미적 03-06] [12미적 03-07]	[12미적 01-01] [12미적 01-02] [12미적 01-03] [12미적 01-04] [12미적 01-05] [12미적 01-06] [12미적 02-01] [12미적 02-02] [12미적 02-03] [12미적 02-04] [12미적 02-05] [12미적 02-06] [12미적 02-07] [12미적 02-08] [12미적 02-09] [12미적 02-10] [12미적 02-11] [12미적 02-12] [12미적 02-13] [12미적 02-14] [12미적 03-01] [12미적 03-02] [12미적 03-03] [12미적 03-04] [12미적 03-05] [12미적 03-06] [12미적 03-07]
기본점수	0점		0점		7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4
평가시기 1학기	5월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월

과 목 명	확률과 통계					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역/평가방법	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술형 질문지 등)	역량평가 (주제탐구, 과제연구, 참여도 등)
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
세부 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	[12확률 01-01] [12확률 01-02] [12확률 01-03] [12확률 02-01] [12확률 02-02] [12확률 02-03] [12확률 02-04] [12확률 02-05]	[12확률 01-01] [12확률 01-02] [12확률 01-03] [12확률 02-01] [12확률 02-02] [12확률 02-03] [12확률 02-04] [12확률 02-05]	[12확률 02-06] [12확률 02-07] [12확률 03-01] [12확률 03-02] [12확률 03-03] [12확률 03-04] [12확률 03-05] [12확률 03-06] [12확률 03-07]	[12확률 02-06] [12확률 02-07] [12확률 03-01] [12확률 03-02] [12확률 03-03] [12확률 03-04] [12확률 03-05] [12확률 03-06] [12확률 03-07]	[12확률 01-01] [12확률 01-02] [12확률 01-03] [12확률 02-01] [12확률 02-02] [12확률 02-03] [12확률 02-04] [12확률 02-05] [12확률 02-06] [12확률 02-07] [12확률 03-01] [12확률 03-02] [12확률 03-03] [12확률 03-04] [12확률 03-05] [12확률 03-06] [12확률 03-07]	[12확률 01-01] [12확률 01-02] [12확률 01-03] [12확률 02-01] [12확률 02-02] [12확률 02-03] [12확률 02-04] [12확률 02-05] [12확률 02-06] [12확률 02-07] [12확률 03-01] [12확률 03-02] [12확률 03-03] [12확률 03-04] [12확률 03-05] [12확률 03-06] [12확률 03-07]
기본점수	0점		0점		7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4
평가시기 1학기	5월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월

과 목 명	기하					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역/평가방법	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술, 기술, 논술형 질문지 등)	역량평가 (주제탐구, 과제연구, 참여도 등)
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
세부 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	[1271801-01] [1271801-02] [1271801-03] [1271801-04] [1271802-01] [1271802-02] [1271802-03]	[1271801-01] [1271801-02] [1271801-03] [1271801-04] [1271802-01] [1271802-02] [1271802-03]	[1271802-04] [1271802-05] [1271803-01] [1271803-02] [1271803-03] [1271803-04] [1271803-05] [1271803-06] [1271803-07]	[1271802-04] [1271802-05] [1271803-01] [1271803-02] [1271803-03] [1271803-04] [1271803-05] [1271803-06] [1271803-07]	[1271801-01] [1271801-02] [1271801-03] [1271801-04] [1271802-01] [1271802-02] [1271802-03] [1271802-04] [1271802-05] [1271803-01] [1271803-02] [1271803-03] [1271803-04] [1271803-05] [1271803-06] [1271803-07]	[1271801-01] [1271801-02] [1271801-03] [1271801-04] [1271802-01] [1271802-02] [1271802-03] [1271802-04] [1271802-05] [1271803-01] [1271803-02] [1271803-03] [1271803-04] [1271803-05] [1271803-06] [1271803-07]
기본점수	0점		0점		7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4
평가시기	1학기		5월 중		3월~6월	3월~6월

● 영어과

과 목 명	공통영어1						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	50%				50%		
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		듣기	개인 프로젝트	포트폴리오 프레젠테이션
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	듣기평가	학습지작성	글쓰기·발표
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점
학기말 반영비율	17.5% (이하)	7.5% (이상) (5% (이상))	17.5% (이하)	7.5% (이상) (5% (이상))	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[10공영1-01-01] [10공영1-01-02] [10공영1-01-03] [10공영1-01-04] [10공영1-01-05] [10공영1-01-06] [10공영1-01-07] [10공영1-01-08]	[10공영1-01-01] [10공영1-01-02] [10공영1-01-03] [10공영1-01-04] [10공영1-01-05] [10공영1-01-06] [10공영1-01-07] [10공영1-01-08]	[10공영1-01-01] [10공영1-01-02] [10공영1-01-03] [10공영1-01-04] [10공영1-02-01] [10공영1-02-02] [10공영1-02-03] [10공영1-02-04] [10공영1-02-05] [10공영1-02-06]	[10공영1-01-01] [10공영1-02-02] [10공영1-02-03] [10공영1-02-04] [10공영1-02-05] [10공영1-02-06]	[10공영1-02-01] [10공영1-02-02] [10공영1-02-03] [10공영1-02-04] [10공영1-02-05] [10공영1-02-06]	[10공영1-02-01] [10공영1-02-02] [10공영1-02-03] [10공영1-02-04] [10공영1-02-05] [10공영1-02-06]	[10공영1-02-01] [10공영1-02-02] [10공영1-02-03] [10공영1-02-04] [10공영1-02-05] [10공영1-02-06]
기본점수	0점		0점		3점	3점	6점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	5	6
평가시기	1학기		4~5월		3월	4~5월	수시

과목명	영어 I							
평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	개인 프로젝트	포트 폴리오	프레젠테이션
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	듣기평가	학습지작성	글쓰기·발표	글쓰기·발표
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12영103-01] [12영103-02] [12영103-03] [12영103-04] [12영103-05] [12영103-06]	[12영104-01] [12영104-02] [12영104-03] [12영104-04] [12영104-05] [12영104-06]	[12영103-01] [12영103-02] [12영103-03] [12영103-04] [12영103-05] [12영103-06]	[12영104-01] [12영104-02] [12영104-03] [12영104-04] [12영104-05] [12영104-06]	[12영101-01] [12영101-02] [12영101-03] [12영101-04] [12영101-05]	[12영104-01] [12영104-02] [12영104-03] [12영104-04] [12영104-05] [12영104-06]	[12영104-01] [12영104-02] [12영104-03] [12영104-04] [12영104-05] [12영104-06]	[12영102-01] [12영102-02] [12영102-03] [12영102-04] [12영102-05]
기본점수	0점		0점		3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5	6
평가시기	1학기		4월~5월중		수시 평가			

과목명	영어 독해와 작문							
평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	개인 프로젝트	포트 폴리오	프레젠테이션
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	듣기평가	학습지작성	글쓰기·발표	글쓰기·발표
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]	[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]	[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]
기본점수	0점		0점		3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5	6
평가시기	2학기		10월중(3학년:8월중)		수시 평가			

과목명	영어II							
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	개인 프로젝트	포트 폴리오	프레젠테이션
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	듣기평가	학습지작성	글쓰기·발표	글쓰기·발표
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12영II03-01] [12영II03-02] [12영II03-03] [12영II03-04] [12영II03-05] [12영II03-06]	[12영II04-01] [12영II04-02] [12영II04-03] [12영II04-04] [12영II04-05] [12영II04-06]	[12영II03-01] [12영II03-02] [12영II03-03] [12영II03-04] [12영II03-05] [12영II03-06]	[12영II04-01] [12영II04-02] [12영II04-03] [12영II04-04] [12영II04-05] [12영II04-06]	[12영II01-01] [12영II01-02] [12영II01-03] [12영II01-04] [12영II01-05]	[12영II04-01] [12영II04-02] [12영II04-03] [12영II04-04] [12영II04-05] [12영II04-06]	[12영II04-01] [12영II04-02] [12영II04-03] [12영II04-04] [12영II04-05] [12영II04-06]	[12영II02-01] [12영II02-02] [12영II02-03] [12영II02-04] [12영II02-05]
기본점수	0점		0점		3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5	6
평가시기	1학기		4월~5월중		수시 평가			

과목명	영미문학읽기				
평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사		개인 프로젝트	포트폴리오	프레젠테이션
평가방법	선택형	서답형(서술)	학습지작성	글쓰기·발표	글쓰기·발표
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	30점	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12영문03-01][12영문03-02] [12영문03-03][12영문03-04] [12영문03-05][12영문03-06] [12영문03-07][12영문03-08]	[12영문04-01] [12영문04-02] [12영문04-03] [12영문04-04] [12영문04-05] [12영문04-06]	[12영문03-02][12영문03-03] [12영문03-04][12영문03-05] [12영문03-06][12영문03-07] [12영문03-08][12영문04-01] [12영문04-02][12영문04-03] [12영문04-04][12영문04-05] [12영문04-06]	[12영문03-02][12영문03-03] [12영문03-04][12영문03-05] [12영문03-06][12영문03-07] [12영문03-08][12영문04-01] [12영문04-02][12영문04-03] [12영문04-04][12영문04-05] [12영문04-06]	[12영문03-02][12영문03-03] [12영문03-04][12영문03-05] [12영문03-06][12영문03-07] [12영문03-08][12영문04-01] [12영문04-02][12영문04-03] [12영문04-04][12영문04-05] [12영문04-06]
기본점수	0점	0점	10점	6점	6점
평가시기	1학기 2학기	4월~5월중 10월중(3학년·8월중)	6월~7월 중 12월 중	수시 평가	

● 사회과

과 목 명	통합사회1				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)	학습활동과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술)	독서일지작성 모둠발표
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점 20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20% 20%
교육과정 성취기준	[10통사1-01-01][10통사1-01-02] [10통사1-02-01][10통사1-02-02] [10통사1-03-01][10통사1-04-02] [10통사1-04-03][10통사1-05-01]	[10통사1-03-02][10통사1-03-03] [10통사1-04-01][10통사1-04-02] [10통사1-04-03][10통사1-04-04] [10통사1-05-02][10통사1-05-03]	[10통사1-01-01] ~ [10통사1-05-03]	[10통사1-01-01] ~ [10통사1-05-03]	
기본점수	0점	0점	7점	7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4	4
평가시기	1학기	4월~5월중	6~7월 중	수시	수시

과 목 명	한국사1					
평가종류	지필평가			수행평가		
반영비율	60%			40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)	역사적 사고력 평가	독서 활동 평가	학습 활동 과정 평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	구술·발표 학습지 작성
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점 10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	10% 10%
교육과정 성취기준	[10한사1-01-01] [10한사1-02-02]	[10한사1-02-03] [10한사1-03-04]	[10한사1-01-01] ~ [10한사1-03-04]			
기본점수	0점	0점	7점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4	4	5
평가시기	1학기	4~5월	7월	6월	5월	수시

과 목 명	한국지리				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	학습지 작성 구술·발표
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점 20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20% 20%
교육과정 성취기준	[12한지01-01] [12한지01-03] [12한지02-02]	[12한지01-02] [12한지02-01] [12한지02-03]	[12한지02-01] [12한지02-03] [12한지03-02]	[12한지02-02] [12한지03-01] [12한지03-03]	[12한지02-01] [12한지02-02] [12한지02-03]
기본점수	0점	0점	7점	7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4	4
평가시기	1학기 2학기	4월~5월중 10월 중	6~7월 중 12월 중	수시	수시

과 목 명	사회·문화				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술)	학습지 작성 토론·발표
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점 20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20% 20%
교육과정 성취기준	[12사문01-01] [12사문01-02] [12사문01-03] [12사문01-04] [12사문02-01] [12사문02-02]	[12사문01-01] [12사문01-02] [12사문01-03] [12사문01-04] [12사문02-01] [12사문02-02]	[12사문02-01] [12사문02-02] [12사문02-03] [12사문02-04] [12사문03-01] [12사문03-02]	[12사문02-01] [12사문02-02] [12사문02-03] [12사문02-04] [12사문03-01] [12사문03-02]	[12사문01-01][12사문01-02] [12사문01-03][12사문01-04] [12사문01-02][12사문02-02] [12사문02-03][12사문02-04] [12사문03-01][12사문03-02]
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4	4
기본점수	0점	0점	7점	7점	7점
평가시기	1학기 2학기	4월~5월 중 10월 중	6~7월 중 12월 중	수시	수시

과 목 명	생활과 윤리				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술)	토론·발표 학습지 작성
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점 20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20% 20%
교육과정 성취기준	[12생윤01-01] [12생윤01-02] [12생윤01-03] [12생윤02-01]	[12생윤01-01] [12생윤01-02] [12생윤01-03] [12생윤02-01]	[12생윤02-02] [12생윤02-03] [12생윤03-01] [12생윤03-02] [12생윤03-03]	[12생윤02-02] [12생윤02-03] [12생윤03-01] [12생윤03-02] [12생윤03-03]	[12생윤01-01][12생윤01-02] [12생윤01-03][12생윤02-01] [12생윤02-02][12생윤02-03] [12생윤03-01][12생윤03-02] [12생윤03-03]
기본점수	0점	0점	7점	7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4	4
평가시기	1학기 2학기	5월 중 10월 중	7월 중 12월 중	수시	4월~5월

과 목 명	여행지리				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		생활 속 교과서 개념 찾아 발표하기	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형(서술형)	구술·발표	학습지 작성	구술·발표
영역만점	70점 이하	30점 이상(20점 이상)	30점	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상(6% 이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12여지01-01] [12여지01-02] [12여지01-03] [12여지01-04] [12여지02-01] [12여지02-02]	[12여지02-03] [12여지02-04] [12여지03-01] [12여지03-02] [12여지03-03] [12여지03-04]	[12여지01-01] [12여지01-02] [12여지01-03] [12여지01-04] [12여지02-01] [12여지02-02] [12여지02-03] [12여지02-04] [12여지03-01] [12여지03-02] [12여지03-03] [12여지03-04]		
기본점수	0점		11점	7점	7점
평가시기	1학기	6~7월중	수시	수시	수시
	2학기	3학년:9~10월중			

과 목 명	사회문제탐구				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		생활 속 교과서 개념 찾아 발표하기	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형(서술형)	발표	학습지작성	모둠발표
영역만점	70점 이하	30점 이상(20점 이상)	30점	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상(6% 이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12사탐01-01] [12사탐01-02] [12사탐01-03] [12사탐01-04] [12사탐02-01] [12사탐02-02] [12사탐02-03] [12사탐02-04] [12사탐03-01] [12사탐03-02] [12사탐03-03] [12사탐03-04] [12사탐04-01] [12사탐04-02] [12사탐04-03] [12사탐04-04] [12사탐05-01] [12사탐05-02] [12사탐05-03] [12사탐05-04] [12사탐06-01] [12사탐06-02] [12사탐06-03] [12사탐06-04]	[12사탐04-01] [12사탐04-02] [12사탐04-03] [12사탐04-04] [12사탐05-01] [12사탐05-02] [12사탐05-03] [12사탐05-04] [12사탐06-01] [12사탐06-02] [12사탐06-03] [12사탐06-04]	[12사탐01-01] [12사탐01-02] [12사탐01-03] [12사탐01-04] [12사탐02-01] [12사탐02-02] [12사탐02-03] [12사탐02-04] [12사탐03-01] [12사탐03-02] [12사탐03-03] [12사탐03-04] [12사탐04-01] [12사탐04-02] [12사탐04-03] [12사탐04-04] [12사탐05-01] [12사탐05-02] [12사탐05-03] [12사탐05-04] [12사탐06-01] [12사탐06-02] [12사탐06-03] [12사탐06-04]		
기본점수	0점		11점	7점	7점
평가시기	1학기	6~7월중	수시	수시	수시
	2학기	3학년:9~10월중			

과 목 명	고전과 윤리				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		생활 속 교과서 개념 찾아 발표하기	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형(서술형)	구술·발표	학습지작성	독서일지작성
영역만점	70점 이하	30점 이상(20점 이상)	30점	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상(6% 이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12고윤01-01] [12고윤03-01] [12고윤01-02] [12고윤03-02] [12고윤01-03] [12고윤03-03] [12고윤02-01] [12고윤04-01] [12고윤02-02] [12고윤04-02] [12고윤02-03] [12고윤04-03]	[12고윤01-01] [12고윤03-01] [12고윤01-02] [12고윤03-02] [12고윤01-03] [12고윤03-03] [12고윤02-01] [12고윤04-01] [12고윤02-02] [12고윤04-02] [12고윤02-03] [12고윤04-03]	[12고윤01-01] [12고윤03-01] [12고윤01-02] [12고윤03-02] [12고윤01-03] [12고윤03-03] [12고윤02-01] [12고윤04-01] [12고윤02-02] [12고윤04-02] [12고윤02-03] [12고윤04-03]	[12고윤01-01] [12고윤03-01] [12고윤01-02] [12고윤03-02] [12고윤01-03] [12고윤03-03] [12고윤02-01] [12고윤04-01] [12고윤02-02] [12고윤04-02] [12고윤02-03] [12고윤04-03]	[12고윤01-01] [12고윤03-01] [12고윤01-02] [12고윤03-02] [12고윤01-03] [12고윤03-03] [12고윤02-01] [12고윤04-01] [12고윤02-02] [12고윤04-02] [12고윤02-03] [12고윤04-03]
기본점수	0점		11점	7점	7점
평가시기	1학기	6~7월중	수시	수시	수시
	2학기	3학년:9~10월중			

과 목 명	세계문제와 미래사회				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		생활 속 교과서 개념 찾아 발표하기	학습활동 과정평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형(서술형)	구술·발표	학습지작성	독서일지작성
영역만점	70점 이하	30점 이상(20점 이상)	30점	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상(6% 이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12세문01-01] [12세문01-02] [12세문01-03] [12세문01-04] [12세문01-05] [12세문02-01] [12세문02-02] [12세문02-03] [12세문02-04] [12세문03-01] [12세문03-02] [12세문03-03] [12세문04-01] [12세문04-02] [12세문04-03] [12세문04-04] [12세문05-01] [12세문05-02] [12세문05-03] [12세문05-04] [12세문03-02] [12세문03-03] [12세문03-04]	[12세문03-05] [12세문03-06] [12세문04-01] [12세문04-02] [12세문04-03] [12세문04-04] [12세문04-05] [12세문05-01] [12세문05-02] [12세문05-03] [12세문05-04] [12세문05-05] [12세문05-06]	[12세문01-01] [12세문01-02] [12세문01-03] [12세문01-04] [12세문01-05] [12세문02-01] [12세문02-02] [12세문02-03] [12세문02-04] [12세문03-01] [12세문03-02] [12세문03-03] [12세문03-04] [12세문03-05] [12세문03-06] [12세문04-01] [12세문04-02] [12세문04-03] [12세문04-04] [12세문04-05] [12세문05-01] [12세문05-02] [12세문05-03] [12세문05-04] [12세문05-05] [12세문05-06]		
기본점수	0점		11점	7점	7점
평가시기	1학기	6~7월중	수시	수시	수시
	2학기	3학년:9~10월중			

● 과학과

과 목 명	통합과학1				
평가종류	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		생체측매 평가 자유탐구
평가방법	선택형	서답형(서술형)	선택형	서답형(서술형)	실험·보고서 평가 보고서 평가
영역만점	70점이하	30점 이상(20점 이상)	70점이하	30점 이상(20점 이상)	20점 20점
반영비율	21%이하	9% 이상(6% 이상)	21%이하	9% 이상(6% 이상)	20% 20%
교육과정 성취기준	[10통과1-01-01] [10통과1-01-02] [10통과1-01-03] [10통과1-02-01] [10통과1-02-02] [10통과1-02-03] [10통과1-02-04] [10통과1-02-05] [10통과1-02-06] [10통과1-03-01] [10통과1-03-02] [10통과1-03-03] [10통과1-03-04] [10통과1-03-05] [10통과1-03-06]	[10통과1-01-01] [10통과1-01-02] [10통과1-01-03] [10통과1-02-01] [10통과1-02-02] [10통과1-02-03] [10통과1-02-04] [10통과1-02-05] [10통과1-02-06] [10통과1-03-01] [10통과1-03-02] [10통과1-03-03] [10통과1-03-04] [10통과1-03-05] [10통과1-03-06]	[10통과1-02-03] [10통과1-02-04] [10통과1-03-01] [10통과1-03-02] [10통과1-03-04] [10통과1-03-05] [10통과1-03-06]	[10통과1-03-05]	[10통과1-01-01]~[10통과1-03-06]
기본점수	0점		0점		7점 7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3 4
평가시기	1학기	4~5월 중	6~7월 중		수시

과 목 명	과학탐구실험1			
평가종류	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	탐구평가	수업일차형평가	역량평가	과학예술 융합평가
평가방법	실험·보고서 평가	관찰·포트폴리오 평가	보고서·발표평가	작품평가
영역만점	30점	30점	20점	20점
반영비율	30%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[10과탐1-01-01] ~ [10과탐1-02-04]			
기본점수	11점	11점	7점	7점
평가시기	1학기	수시		

과 목 명			물리							
평가종류			지 필 평 가		수 행 평 가					
반영비율			60%		40%					
평가영역			1차고사(30%)		탐구평가	수업밀착형 평가	역량평가			
평가방법			선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	실험·보고서 평가	관찰·포트폴리 오픈가	보고서·발표평 가	
영역만점			70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점	
반영비율			21%이하	9% 이상 (6% 이상)	21%이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%	
교육과정 성취기준			[12물리 1 01-01] [12물리 1 01-02] [12물리 1 01-03] [12물리 1 01-04] [12물리 1 01-05] [12물리 1 01-06] [12물리 1 01-07] [12물리 1 01-08]		[12물리 1 01-09] [12물리 1 01-10] [12물리 1 02-01] [12물리 1 02-02] [12물리 1 02-03]		[12물리 1 01-01] [12물리 1 01-02] [12물리 1 01-03] [12물리 1 01-04] [12물리 1 01-05] [12물리 1 01-06] [12물리 1 01-07] [12물리 1 01-08] [12물리 1 01-09] [12물리 1 01-10] [12물리 1 02-01] [12물리 1 02-02] [12물리 1 02-03]	[12물리 1 01-01] [12물리 1 01-02] [12물리 1 01-03] [12물리 1 01-04] [12물리 1 01-05] [12물리 1 01-06] [12물리 1 01-07] [12물리 1 01-08] [12물리 1 01-09] [12물리 1 01-10] [12물리 1 02-01] [12물리 1 02-02] [12물리 1 02-03]	[12물리 1 01-01] [12물리 1 01-02] [12물리 1 01-03] [12물리 1 01-04] [12물리 1 01-05] [12물리 1 01-06] [12물리 1 01-07] [12물리 1 01-08] [12물리 1 01-09] [12물리 1 01-10] [12물리 1 02-01] [12물리 1 02-02] [12물리 1 02-03]	[12물리 1 01-01] [12물리 1 01-02] [12물리 1 01-03] [12물리 1 01-04] [12물리 1 01-05] [12물리 1 01-06] [12물리 1 01-07] [12물리 1 01-08] [12물리 1 01-09] [12물리 1 01-10] [12물리 1 02-01] [12물리 1 02-02] [12물리 1 02-03]
			0점		0점		7점	3점	3점	
			2		1		3	4	5	
			평가시기	1학기	4~5월 중		6~7월 중		수시	
				2학기	9~10월 중		12월 중		수시	

과 목 명			화학				
평가종류		지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율		60%			40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		탐구평가	수업밀착형 평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	실험·보고서 평가	관찰·포트폴리 오픈가	보고서·발표평 가
영역만점	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율	21%이하	9% 이상 (6% 이상)	21%이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
교육과정 성취기준						[12화학 1 01-01] [12화학 1 01-02]	[12화학 1 01-01] [12화학 1 01-02]
	[12화학 1 01-01] [12화학 1 01-02]		[12화학 1 02-01] [12화학 1 02-02]		[12화학 1 01-03] [12화학 1 01-04]	[12화학 1 01-03] [12화학 1 01-04]	[12화학 1 01-03] [12화학 1 01-04]
	[12화학 1 01-03] [12화학 1 01-04]		[12화학 1 02-03] [12화학 1 02-04]		[12화학 1 01-05] [12화학 1 02-02]	[12화학 1 01-05] [12화학 1 02-02]	[12화학 1 01-05] [12화학 1 02-02]
	[12화학 1 01-05]		[12화학 1 02-05]		[12화학 1 02-04]	[12화학 1 02-03] [12화학 1 02-04] [12화학 1 02-05]	[12화학 1 02-03] [12화학 1 02-04] [12화학 1 02-05]
기본점수		0점		0점	7점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위		2		1	3	4	5
평가시기	1학기	4~5월 중		6~7월 중	수시		
	2학기	9~10월 중		12월 중	수시		

과 목 명		생명과과학						
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		탐구평가	수업밀착형 평가	역량평가
평가방법		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	실험·보고서 평가	관찰·포트폴리오 평가	보고서·발표 평가
영역만점		70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9% 이상 (6% 이상)	21%이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
교육과정 성취기준		[12생과 1 01-01] [12생과 1 01-02] [12생과 1 01-03] [12생과 1 02-01] [12생과 1 02-02] [12생과 1 02-03] [12생과 1 03-01] [12생과 1 03-02]		[12생과 1 03-03] [12생과 1 03-04] [12생과 1 03-05] [12생과 1 03-06] [12생과 1 03-07]		[12생과 1 02-01] [12생과 1 02-02] [12생과 1 03-02] [12생과 1 03-03] [12생과 1 03-06]	[12생과 1 01-01] [12생과 1 01-02] [12생과 1 01-03] [12생과 1 02-01] [12생과 1 02-02] [12생과 1 02-03] [12생과 1 03-01] [12생과 1 03-02] [12생과 1 03-03] [12생과 1 03-04] [12생과 1 03-05] [12생과 1 03-06] [12생과 1 03-07]	[12생과 1 01-01] [12생과 1 01-02] [12생과 1 01-03] [12생과 1 02-01] [12생과 1 02-02] [12생과 1 02-03] [12생과 1 03-01] [12생과 1 03-02] [12생과 1 03-03] [12생과 1 03-04] [12생과 1 03-05] [12생과 1 03-06] [12생과 1 03-07]
기본점수		0점		0점		7점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	4	5
평가시기		1학기 4~5월 중		2학기 9~10월 중		수시		
						수시		

과 목 명		지구과학 I						
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		탐구평가	수업밀착형 평가	역량평가
평가방법		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	실험·보고서 평가	관찰·포트폴리오 오픈가	보고서·발표 평가
영역만점		70점이하	30점 이상 (20점 이상)	70점이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9% 이상 (6% 이상)	21%이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
교육과정 성취기준		[12지과 1 01-01] [12지과 1 01-02] [12지과 1 01-03] [12지과 1 01-04] [12지과 1 02-01] [12지과 1 02-02] [12지과 1 02-03] [12지과 1 02-04] [12지과 1 02-05]		[12지과 1 03-01] [12지과 1 03-02] [12지과 1 03-03] [12지과 1 03-04] [12지과 1 04-01]		[12지과 1 01-01] [12지과 1 01-02] [12지과 1 01-03] [12지과 1 01-04] [12지과 1 02-01] [12지과 1 02-02] [12지과 1 02-03] [12지과 1 02-04] [12지과 1 02-05] [12지과 1 03-01] [12지과 1 03-02] [12지과 1 03-03] [12지과 1 03-04] [12지과 1 04-01]	[12지과 1 01-01] [12지과 1 01-02] [12지과 1 01-03] [12지과 1 01-04] [12지과 1 02-01] [12지과 1 02-02] [12지과 1 02-03] [12지과 1 02-04] [12지과 1 02-05] [12지과 1 03-01] [12지과 1 03-02] [12지과 1 03-03] [12지과 1 03-04] [12지과 1 04-01]	[12지과 1 01-01] [12지과 1 01-02] [12지과 1 01-03] [12지과 1 01-04] [12지과 1 02-01] [12지과 1 02-02] [12지과 1 02-03] [12지과 1 02-04] [12지과 1 02-05] [12지과 1 03-01] [12지과 1 03-02] [12지과 1 03-03] [12지과 1 03-04] [12지과 1 04-01]
기본점수		0점		0점		7점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	4	5
평가시기	1학기	4~5월 중		6~7월 중		수시		
	2학기	9~10월 중		12월 중		수시		

● 체육과

과 목 명	체육1					
평가종류	수행평가					
반영비율	100%					
평가영역	건강관리		전략형 스포츠		생태형 스포츠	
평가방법	포트폴리오	캠페인활동	포트폴리오	스킬 챌린지	보고서	스킬 챌린지
영역만점	20점	10점	20점	20점	20점	10점
학기말 반영비율	20%	10%	20%	20%	20%	10%
교육과정 성취기준	[12체육1-01-01] [12체육1-01-02] [12체육1-01-03]		[12체육1-02-01] [12체육1-02-02] [12체육1-02-03]		[12체육1-03-01] [12체육1-03-02] [12체육1-03-03]	
기본점수	6점	3점	6점	6점	6점	3점
평가시기	1학기	3~7월	5~7월	3월~5월		

과 목 명	운동과 건강					
평가종류	수행평가					
반영비율	100%					
평가영역	운동과 건강의 관계		운동과 건강관리		운동과 안전	
평가방법	포트폴리오	기능1	기능2	리그전	심폐소생술	PRICE기법
영역만점	20점	20점	20점	20점	10점	10점
학기말 반영비율	20%	20%	20%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12운건01-02] [12운건01-03] [12운건02-03]	[12운건01-02] [12운건01-03] [12운건02-01] [12운건02-03]	[12운건02-03]	[12운건02-03] [12운건02-04]	[12운건03-02] [12운건03-03]	[12운건03-01] [12운건03-02]
기본점수	6점	6점	6점	6점	3점	3점
평가시기	1학기	3~5월	3~5월	5~7월	5~7월	3~4월

과 목 명	스포츠 생활					
평가종류	수행평가					
반영비율	100%					
평가영역	스포츠 가치	스포츠 수행		스포츠 안전		
평가방법	리그전	기능1	보고서	심폐소생술	자동심장 충격기	PRICE기법
영역만점	30점	30점	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	30%	30%	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12스생01-01] [12스생01-04] [12스생02-02] [12스생02-04]	[12스생02-01]	[12스생01-03] [12스생02-04]	[12스생03-01] [12스생03-02]	[12스생03-01] [12스생03-02]	[12스생03-01] [12스생03-02]
기본점수	10점	10점	3점	3점	3점	3점
평가시기	1학기	5~7월	3~5월	3~5월	3월~4월	3월~4월

● 음악과

과 목 명	음악		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	연주	감상	창작
평가방법	실기평가	실음평가, 포트폴리오	프로젝트 평가
영역만점	30점	40점	30점
학기말 반영비율	30%	40%	30%
교육과정 성취기준	12음01-01 12음01-02	12음02-02 12음02-03, 12음02-05	12음03-01 12음03-04
기본점수	10점	8점	10점
동점자 처리 기준 순위	3	1	2
평가 시기	1학기	4월	6월

과 목 명	음악감상과 비평	
평가종류	수행평가	
반영비율	100%	
평가영역	감상	비평
평가방법	실음평가, 감상문	포트폴리오
영역만점	50점	50점
학기말 반영비율	50%	50%
교육과정 성취기준	12감비01-01, 12감비01-02 12감비01-03, 12감비01-04	12감비02-01 12감비02-02
기본점수	15점	15점
동점자 처리 기준 순위	1	2
평가 시기	1학기	6월

● 미술과

과 목 명	미술창작		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	표현계획, 표현과 확장		
평가방법	발상	제작	설계
평가방법	실기	실기	실기
영역만점	40점	20점	40점
학기말 반영비율	40%	20%	40%
교육과정 성취기준	12미창01-01 12미창01-02 12미창01-03 12미창01-04 12미창01-05 12미창01-06 12미창01-07 12미창02-01 12미창02-02 12미창02-03 12미창02-04		
기본점수	15점	7점	15점
동점자 처리 기준 순위	1	3	2
평가 시기	1학기	3~4월	4~5월

● 중국어과

과 목 명		중국어 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		의사소통 활동	독서 활동
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점
학기말 반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%
교육과정 성취기준		[12전중-01-01]	[12전중-01-02]	[12전중-01-01]	[12전중-01-02]	[12전중-03-01]	
		[12전중-01-03]	[12전중-01-04]	[12전중-01-03]	[12전중-01-04]	[12전중-03-02]	[12전중-05-01]
		[12전중-02-01]	[12전중-02-02]	[12전중-02-01]	[12전중-02-02]	[12전중-02-01]	[12전중-05-03]
		[12전중-02-03]	[12전중-03-01]	[12전중-02-03]	[12전중-02-04]	[12전중-02-02]	[12전중-05-04]
		[12전중-03-02]	[12전중-04-01]	[12전중-03-01]	[12전중-03-02]	[12전중-02-02]	
		[12전중-04-02]	[12전중-04-03]	[12전중-04-01]	[12전중-04-02]	[12전중-02-03]	
		[12전중-05-01]	[12전중-05-03]	[12전중-04-01]	[12전중-04-02]	[12전중-02-04]	
		[12전중-05-04]		[12전중-05-04]			
기본점수		0점		0점		6점	6점
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	4
평가 시기	1학기	4~5월 중		6~7월 중		수시 평가	
	2학기	9~10월 중		11~12월 중			

● 일본어과

과 목 명		일본어 I									
평가종류		지필평가				수행평가					
반영비율		60%				40%					
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		학습활동		쓰기		읽기	
평가방법		선택형	서답형	선택형	서답형	일본(어) 및 문화 관련 학습 자료 완성		히라가나 완성하기		노래가사(j-pop)또 는 일본어 대본읽기	
영역만점		70점	30점	70점	30점	20점		10점		10점	
학기말 반영비율		21%	9%	21%	9%	20%		10%		10%	
교육과정 성취기준		[12월 1-01-01]		[12월 1-01-01]		[12월 1-05-01]		[12월 1-04-01]		[12월 1-03-01]	
		[12월 1-05-04]		[12월 1-05-04]		[12월 1-05-04]		[12월 1-04-05]		[12월 1-03-05]	
기본점수		0점		0점		6점		3점		3점	
동점자 처리 기준 순위		2		1		3		4		5	
평가 시기		1학기		7월		6월		4월		5월	
		2학기		12월		수시		수시		수시	