

2022학년도

『배려와 나눔을 실천하고 더불어 행복한 한별인 육성』

교육과정설명회 안내 자료

한별고등학교 홈페이지 <http://www.hanbyeol.hs.kr/>

대표전화 : 063-291-2738(교) / 063-291-2737(행)

팩스번호 : 063-291-2731(교) / 063-291-0080(행)

1교무실 : 291-0086 2교무실 : 291-9981 3교무실 : 291-9982

차 례

I. 학교 현황	1
◆ 학교 현황	1
◆ 부장교사 및 학급담임 현황	2
II. 2020학년도 주요 교육활동 실적	3
1. 진학실적	3
2. 주요 특별 교육 활동	6
3. 주요 교육환경 개선 실적	6
4. 2020학년도 한별고등학교 세입·세출 결산 내역	7
5. 2021학년도 한별고등학교 세입·세출 예산 내역	8
III. 2021학년도 학교교육과정 운영 계획	9
1. 학교 경영이념	9
2. 2022학년도 연간 학사 일정	10
3. 주간 일과 시간표	12
4. 2022학년도 전학년 교육과정 편성표	13
5. 중점 교육활동	17
6. 창의적 체험활동 운영 계획	20
7. 기숙사 운영계획	24
IV. 학부모 연수자료	29
1. 학부모 청렴교육(청탁금지법의 이해)	29
2. 2022 교원능력개발평가	35
3. 2022학년도 대학입학전형 기본일정	36
4. 학생인권증진과 인권친화적 학교 만들기	39
5. 학교폭력·아동학대 예방교육	41
6. 성교육, 흡연, 음주, 약물오남용, 미세먼지 예방교육	47
7. 공교육정상화 관련 선행교육·출제 금지	52
8. 2022학년도 생활기록부 기재 관련 안내	53
9. 정보통신 윤리 교육	56
V. 학부모 공지사항	58
☞ 2022학년도 교원 전·출입 현황	61
☞ 학교안내도	62



I. 학교 현황

◆ 학교 연혁

- 1965. 3. 9. 삼례여자고등학교로 개교
- 2001. 3. 1. 한별고등학교로 개명
- 2003. 5.23. 신축 교사 준공
- 2009. 12.17. 한별생활관 준공
- 2021. 2. 9. 제 55회 졸업식 (96명 졸업, 졸업생 총수 12,626명)
- 2020. 3. 1. 제20대 이해선 교장 부임

◆ 학급 및 학생 현황(2022.3.14.기준)

구분 \ 학년	1	2	3	총 계
	통합			
학급수	5	5	5	15
학생수	99	87	96	282

◆ 직원 현황

교 무					행 정					합계
교장	교감	수석	교사	계	실장	주무관	공무직	기타	계	
1	1	1	36	39	1	3	8	5	17	56

◆ 시설 현황

기 본 시 설 면 적			교 실 및 부 속 건 물									
교 지	체육장	건 평	관리실	보통교실	특별교실	당직실	지원실	보건실	급식소	기숙사	기타시설	강 당
18,718㎡	15,182㎡	3,590㎡	5	16	8	1	3	1	1	1	13	1,000.8㎡



◆ 부장교사 현황

연 번	부 서	부 장 교 사 명	약 칭	비 고
1	수석교사	이*선	수석교사	
2	교무기획부장	이*락	교무부장	
3	교육연구부장	박*숙	연구부장	
4	인성인권안전부장	김*석	학생부장	
5	교육과정부장	유*표	교육과정부장	
6	교육정보부장	황*수	정보부장	
7	기숙형고운영부장	오*희	사감부장	
8	진로진학상담부장	이*기	진로상담부장	

◆ 학급담임 현황

부 서	부 장	학 급	약 칭		비 고
			정 담 임	부 담 임	
1학년	정석명	1반	정*명(한국사)	심*이	학년부장
		2반	임*주(영어)	최*우	
		3반	옹*옥(국어)	신*주	
		4반	이*식(수학)	김*석	
		5반	홍*진(지리)	서*환	
2학년	송태선	1반	송*선(영어)	이*락	학년부장
		2반	이*희(사회)	박*숙	
		3반	김*경(국어)	고*자	
		4반	유*희(수학)	임*상	
		5반	장*진(화학)	김*영	
3학년	김정수	1반	송*숙(영어)	오*희	
		2반	김*진(국어)	서*미	
		3반	임*민(사회)	강*영	
		4반	김*수(수학)	유*표	학년부장
		5반	조*혜(생물)	황*수	
특수학급			이*경(특수)		



II. 2021학년도 주요 교육활동 실적

1. 진학실적

(1) 4년제 서울 및 수도권 지역

대학 구분	지역	대학명	합격자수	비고
4년제	서울 및 수도권	고려대	1	한국사학과
		이화여자	1	컴퓨터공학전공
		단국대	1	경영학부
		중앙대	1	건축학부
		상명대	1	생명공학전공
		세종대	1	건축학과
		서울과학기술	1	스포츠과학과
		인천대	1	컴퓨터공학부
	의학계열	원광대	1	의예과

(2) 4년제 전북권 지역

대학 구분	지역	대학명	합격자수	비고
4년제	전북권	전북대	12	의류학과, 정치외교학과, 동물자원과학과, 사회복지학과, 중어중문학과, 간호학과, 스마트팜학과, 컴퓨터공학부2, 원예학과, 목재응용과학, 미술(조소)
		군산대	9	식품생명공학2, 아동가족학과, 간호학과2, 공간디자인융합기술학과, 국어국문학과, 미술학과, 식품영양학과
		원광대	26	의예과, 복지·보건학부4, 식품영양학과4, 간호학과3, 미술과, 반려동물산업학2, 가족아동복지학, 스포츠과학부, 작업치료학과2, 국어국문학과, 디지털콘텐츠공학2, 미술과, 기계공학과, 정보통신공학과, 경찰행정학과



		전주대	27	IT금융학과, 사회복지학과 5, 중국학과, 바이오기능성 식품학, 영화방송학과, 예 술심리치료, 외식산업학과, 운동처방학과, 작업치료학 과2, 상담심리학과, 스마트 미디어, 재활학과, 중등특 수교육과, 경찰학과2, 기계 시스템공학, 바이오기능성 식품학과, 부동산국토정보 학과, 운동처방학과, 건축 학과, 수학교육과
		우석대	18	심리학과2, 아동사회복지2, 작업치료학과4, 소방방재학 과2, 체육학과2, 물리치료 학과, 미디어영상학과, 보 건의료경영, 식품생명영양, 유아특수교육, 간호학과
		호원대	3	간호학과, 작업치료학과, 호텔외식조리학
		예수대	8	간호학부8

(3) 4년제 전북권 외 지역

대학 구분	지역	대학명	합격자수	비고
4년제	전북권 외 국공립대	한국교원대	1	역사교육과
		공주교대	1	
		공주대	4	사회복지학과, 중어중문학 과, 식품영양학과, 인공지 능학부
		전남대	2	중어중문학과, 문헌정보학과
		충남대	2	경영학부, 간호학과
		충북대	2	의류학과, 주거환경학과
		목포대	5	식품영양학과, 중국언어와문 화, 체육학과2, 식품공학과
		경상국립대	1	식품영양학과



		교통대	1	철도경영
	전국권 외 사립대	건양대	1	간호학과
		대전대	3	식품영양학과, 간호학과, 경영학과
		광주대	4	간호학과2, 보건행정학부2
		광주여자대	3	간호학과, 항공서비스학부, 작업치료학과
		호남대	1	중국어학과
		청주대	1	항공서비스학
		백석대(천안)	1	항공서비스전공
		상명대(천안)	1	디지털만화영상
		선문대(아산)	1	중국어전공
		순천향대(아산)	1	경찰행정학과
		호서대(천안)	1	미디어커뮤니케이션
		동신대	2	간호학과2
		초당대	3	뷰티디자인학과, 항공서비 스학과, 보건의료행정
	전문대 간호학과 (4년제)	원광보건대, 전북과학대, 대전과학기술대, 전남과학대, 군산간호대, 서울여자간호대	8	간호학과

(4) 2·3년제 전문대 등록인원

대학 구분	지역	대학명	합격자수	비고
2·3년제	전문대	전주비전대, 원광보건대, 전주 기전대, 한국영상대, 전남과학대, 전남도립대 등	19	건축과, 미용건강과, 보건의료행정과, 뷰티 과, 영화영상과, 유아 교육과, 치기공과, 치 위생과 등



2. 주요 특별 교육 활동

- 수업-진로 탐구한마당 및 각종 학생 중심 교과활동을 통한 자기주도적 학습 능력 향상
- 교과 연계 독서활동과 다양한 독서 논술 프로그램 운영을 통한 교과 지식의 확장·심화
- 진로 연계 동아리 활동과 또래 학습 구성을 통한 배움과 성장이 있는 학교 문화 형성
- 교과 방과후 활동, 수요 특기적성 프로그램, 소그룹 멘토링 수업을 통한 방과후 학교 프로그램 운영의 내실화
- 진로 적성 검사와 지속적인 진로상담 활동, 고교-대학연계 학과 체험 프로그램 운영 등을 통한 진로 교육 활성화
- 독서·인문학 캠프 2회 실시, 사제동행문화예술캠프, 수학교과체험 프로그램 실시
- 창의 융합형 인재 양성을 위한 주제 통합 프로젝트 수업 실시
- 기숙사와 연계한 명품학력 신장 프로그램 운영
- 나눔과 배려의 봉사활동을 통한 인품 함양

3. 주요 교육환경 개선 실적

- 본관 방수 설비 수선(교육청 집행)
- 본관 3, 4층 석면 해체 및 천장 텍스 교체(교육청 집행)
- 본관 노후 냉난방 시설 교체(교육청 집행)
- 시청각실 노후 바닥재 교체(학교 집행)
- 관리동 엘리베이터 유지 보수(교육청 지원, 학교 집행)



4. 2021학년도 한별고등학교 세입·세출 결산 내역

(단위: 원)

과 목		예산현액	결산액	비고
세 입	1. 이전수입	1,366,442,000	1,366,438,480	
	2. 학부모부담수입	108,843,000	108,297,540	
	3. 행정활동수입	3,693,000	3,944,770	
	4. 전년도이월금	35,581,000	35,580,110	
	세 입 계	1,514,559,000	1,514,260,900	
세 출	1. 인적자원 운용	34,663,000	31,697,360	
	2. 학생복지/교육격차해소	716,070,540	713,722,030	
	3. 기본적 교육활동	151,932,120	148,543,640	
	4. 선택적 교육활동	51,304,000	51,295,730	
	5. 교육활동 지원	82,621,000	78,792,490	
	6. 학교일반 운영	356,730,900	344,444,020	
	7. 학교 재무활동	121,237,440	121,237,440	
	세 출 계	1,514,559,000	1,489,732,710	
결 산 잔 액			24,528,190	

- 결산 심의 후 홈페이지 탑재 예정

<<http://www.hanbyeol.hs.kr/> 정보공개방- 예결산공개방>



5. 2022학년도 한별고등학교 세입·세출 예산 내역

(단위: 천원)

과 목		금년도 예산액	전년도 예산액	비교증감	비고
세 입	1. 교육비특별회계이전수입	724,180	640,268	83,912	
	2. 기타이전수입	0	600	-600	
	3. 학부모부담수입	265,110	297,402	-32,292	
	4. 행정활동수입	2,400	2,400	0	
	5. 전년도이월금	26,000	30,000	-4,000	
	세 입 계	1,017,690	970,670	47,020	
세 출	1. 인적자원 운용	16,010	14,590	1,420	
	2. 학생복지/교육격차 해소	398,784	407,944	-9,160	
	3. 기본적 교육활동	211,559	186,102	25,457	
	4. 선택적 교육활동	16,110	44,090	-27,980	
	5. 교육활동 지원	41,915	41,065	850	
	6. 학교일반 운영	330,312	275,009	55,303	
	7. 학교 재무활동	3,000	1,870	1,130	
	세 출 계	1,017,690	970,670	47,020	

- 2022학년도 본예산서 홈페이지 탑재

<<http://www.hanbyeol.hs.kr/> 정보공개방- 예결산공개방>



Ⅲ. 2022학년도 학교교육과정 운영 계획

1. 학교 경영 이념

▣ 교훈

- 창의적인 나
- 배려하는 삶
- 함께하는 우리

▣ 학교장 교육이념

바른 인성과 창의력을 갖춘 인재 육성을 통해 학생과 학부모가 만족하고 교직원이 보람을 느끼는 행복한 학교를 구현한다.

▣ 학교장 경영목표

- ▶ 학생 중심의 창의적 교육과정 운영
- ▶ 존중과 배려의 인성교육 강화
- ▶ 책임 행정으로 안전한 학교환경 조성
- ▶ 비전 공유 및 민주적 의사 결정

▣ 학교장 경영방침

- ▶ 배우며 성장하는 수업혁신 지향
- ▶ 자존감을 갖고 자신의 꿈을 키우는 진로 교육
- ▶ 자율과 책임, 배려와 나눔의 실천
- ▶ 참여와 소통의 공동체 학교문화 조성



2. 2022학년도 연간 학사 일정

가. 1학기

월	요일 주	일		월			화			수			목			금			토		출석누계	
3	1				1 삼일절			2 입학식, 시업식			3			4			5		3	3		
	2	6	7		8			9 20대 대통령 선거 (개교기념일)			10			11			12		4	7		
	3	13	14		15			16			17 교육과정 설명회			18 3학년 진학설명회			19		5	12		
	4	20	21		22			23 진로심리검사			24 2,3.학년 전국연합평가			25 1학년 목표설정 캠프			26		5	17		
4	1	27	28 학교폭력예방주간	29 학교폭력예방주간			30 학교폭력예방주간			31 학교폭력예방주간			1 학교폭력예방주간			2		5	22			
	2	3	4	5			6			7			8 간부수련회			9 간부 수련회		5	27			
	3	10	11	12 영어듣기평가(1년)			13 영어듣기평가(2년) 3학년 전국연합평가			14 영어듣기평가(3년)			15			16		5	32			
	4	17	18 장애인권주간	19 장애인권주간			20 장애인권주간			21 장애인권주간			22 장애인권주간			23		5	37			
	5	24	25 1차 고사	26 1차 고사			27 1차 고사			28			29			30		5	42			
5	1	1	2 (고사 이익신청기간)	3 (고사 이익신청기간)			4 (고사 이익신청기간)			5 어린이날			6 재량휴업일			7		3	45			
	2	8 석가탄신일	9	10			11			12 한별체육대회			13 1,2,3학년 현장체험			14		5	50			
	3	15	16	17			18			19			20 진로체험 및 캠프			21		5	55			
	4	22	23	24 수업 공개의 날			25			26			27			28 독서인문학 캠프(1차)		5	60			
6	1	29	30	31 수요일 수업대체			1 2022 지방선거			2			3			4		4	64			
	2	5	6 현충일	7			8			9 1,2학년 전국연합평가 3학년 수능모의평가			10			11		4	68			
	3	12	13 학부모 상담주간	14 학부모 상담주간			15 학부모 상담주간			16 학부모 상담주간			17 학부모 상담주간			18		5	73			
	4	19	20	21			22			23			24			25		5	78			
	5	26	27	28 2차 고사			29 2차 고사			30 2차 고사			1 교직원 워크숍 2차 고사			2		5	83			
7	1	3	4	5			6 (고사 이익신청기간)			7 3학년 전국연합평가 (고사 이익신청기간)			8 3학년 진학설명회 (고사 이익신청기간)			9		5	88			
	2	10	11	12			13			14 학생회장단 선거			15 3학년 대학탐색캠프 문제창작 한마당			16		5	93			
	3	17	18	19 방학식			20			21			22			23		2	95			
출석일수		19			19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19			95				
수업일수		18			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18							
행사일수		1			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2							

나. 2학기

월	요일 주	일	월			화			수			목			금			토		출석누계	
8	3	14	15 광복절			16 개학일			17			18 119 안전체험(1학년)			19			20		4	4
	4	21	22			23			24			25			26			27		5	9
9	1	28	29 3학년 1차 고사			30 3학년 1차 고사			31 3학년 수능모의평가			1 1,2학년 전국연합평가			2			3		5	14
	2	4	5 (고사 이익신청기간)			6 월요일 수업대체 (고사 이익신청기간)			7 (고사 이익신청기간)			8			9 추석			10추석		4	18
	3	11 추석	12 대체 휴일			13			14 영어듣기평가(3년)			15 영어듣기평가(3년)			16 영어듣기평가(3년)			17		4	22
	4	18	19 학교폭력예방주간			20 학교폭력예방주간			21 학교폭력예방주간			22 학교폭력예방주간			23 학교폭력예방주간			24		5	27
	1	25	26			27			28			29			30			1		5	32
10	2	2	3 개천절			4 3학년 2차 고사			5 3학년 2차 고사 1,2학년 1차 고사			6 3학년 2차 고사 1,2학년 1차 고사			7 3학년 2차 고사 1,2학년 1차 고사			8		4	36
	3	9 한글날	10 대체 휴일			11			12 3학년 전국연합평가 (고사 이익신청기간)			13 수업 공개의 날 (고사 이익신청기간)			14 3학년 모의면접 캠프 (고사 이익신청기간)			15		4	40
	4	16	17 학부모 상담주간			18 학부모 상담주간			19 학부모 상담주간			20 학부모 상담주간			21 학부모 상담주간			22		5	45
	5	23	24 현장체험학습 1,2학년			25 현장체험학습 1,2학년			26 현장체험학습 1,2학년			27 현장체험학습 1,2학년			28 재량휴업일			29		4	49
	1	30	31			1			2			3			4 1,2학년 진로체험			5		5	54
11	2	6	7			8			9 목요일 수업대체			10			11			12 독서인문학 캠프(2차)		5	59
	3	13	14			15			16			17 대학수학능력시 험 1,2학년 재량휴업일			18			19		5 (4)	64 (63)
	4	20	21			22			23 1,2학년 전국연합평가			24			25			26		5	69 (68)
	1	27	28			29			30			1			2			3		5	74 (73)
12	2	4	5			6 1,2학년 2차 고사			7 1,2학년 2차 고사			8 1,2학년 2차 고사			9 교직원워크숍 1,2학년 2차 고사			10		5	79 (78)
	3	11	12			13			14 (고사 이익신청기간)			15 (고사 이익신청기간)			16 (고사 이익신청기간)			17		5	84 (83)
	4	18	19			20 금요일 수업대체			21 3학년 사정회			22 한별축제			23			24		5	89 (88)
	5	25 성탄절	26			27			28 방학식			29			30			31		3	92 (91)
	1								1			2			3			4			
2	2	5	6 개학일			7			8			9 1,2학년 사정회			10 졸업식, 종업식			11		5	97 (96)
출석일수			18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	19	19	19			97 (96)	
수업일수			17	17	17	17	17	17	17	17	18	17	17	18	17	17	17				
행사일수			1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2				



3. 주간 일과 시간표

요 일 교시 시간		월	화	수	목	금	토
등교 완료	~ 08:30	등교 완료, 학습 준비					
조회 시간	08:30~08:40	담임 조회	담임 조회	담임 조회	담임 조회	담임 조회	
1교시	08:40~09:30	오전 수업	오전 수업	오전 수업	오전 수업	오전 수업	
2교시	09:40~10:30	〃	〃	〃	〃	〃	
3교시	10:40~11:30	〃	〃	〃	〃	〃	
4교시	11:40~12:30	〃	〃	〃	〃	〃	
점심	12:30~13:30	점심 식사					
5교시	13:30~14:20	오후 수업	오후 수업	오후 수업	오후 수업	자율활동	
6교시	14:30~15:20	〃	〃	오후 수업	〃	창의적 체험활동	
7교시	15:30~16:20	〃	〃	종례 및 자율 동아리활동	〃	창의적 체험활동	
청소	16:20~16:30	청소			청소		
종례	16:30~16:40	종례			종례		
8교시	16:40~17:30	방과후수업	방과후수업	-소그룹멘토링 -특기 적성	방과후수업		
9교시	17:40~18:30	〃	〃		〃		
석식	18:30~19:20	저녁 식사					
야자 1	19:20~20:20	자 율 학 습					
야자 2	20:30~21:30	자 율 학 습					
기숙사 야자	10:00~11:30	기숙사생 야간자율학습					



4. 2022학년도 교육과정 편성표

가. 2022학년도 전학년 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4					8
	수학	수학	공통	지정		8	4	4					8
	영어	영어	공통	지정		8	4	4					8
	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3					6
	과학	통합과학	공통	지정		8	3	3					6
	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2					4
	예술	음악	일반	지정		5	2	1					3
	예술	미술	일반	지정		5	2	1					3
생활·교양	한문	한문 I	일반	지정		5	2	2					4
	교양	환경	교양	지정		5		2					2
기초	국어	문학	일반	지정		5			5				5
	국어	독서	일반	지정		5				5			5
	수학	수학 I	일반	지정		5			4				4
	수학	수학 II	일반	지정		5				4			4
	수학	기하	진로	지정		5			1	1			2
	영어	영어 I	일반	지정		5			5				5
	영어	영어독해와작문	일반	지정		5				5			5
탐구	사회	한국지리	일반	선택	3	5			3	3			6
	사회	세계지리	일반			5			3	3			6
	사회	세계사	일반			5			3	3			6
	사회	사회문화	일반			5			3	3			6
	사회	생활과윤리	일반			5			3	3			6
	사회	윤리와사상	일반			5			3	3			6
	과학	물리학 I	일반			5			3	3			6
	과학	화학 I	일반			5			3	3			6
	과학	생명과화학 I	일반			5			3	3			6
	과학	지구과학 I	일반			5			3	3			6
체육·예술	체육	운동과건강	일반	지정		5			2	2			4
	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1			2
	예술	미술창작	진로	지정		5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택	1	5			2	2			4
	제2외국어	일본어 I	일반			5			2	2			4
기초	국어	화법과작문	일반	지정		5					5		5
	국어	언어와매체	일반	지정		5						5	5
	수학	확률과통계	일반	선택	1	5					5		5
	수학	미적분	일반			5					5		5
	수학	수학과제탐구	진로	선택	1	5						5	5
	수학	경제수학	진로			5						5	5
	영어	영어 II	일반	지정		5					5		5
탐구	영어	영어권문화	진로	지정		5						5	5
	사회	여행지리	진로	선택	2	5					4	4	8
	사회	고전과윤리	진로			5					4	4	8
	사회	사회문제탐구	진로			5					4	4	8
	과학	물리학 II	진로			5					4	4	8
	과학	화학 II	진로			5					4	4	8
	과학	생명과화학 II	진로			5					4	4	8
	과학	지구과학 II	진로			5					4	4	8
탐구	사회	세계문제와미래사회	진로	선택	1	5					3	3	6
	과학	생활과과학	진로			5					3	3	6
체육·예술	체육	스포츠생활	진로	지정		5					1	1	2
생활·교양	교양	진로와직업	교양	지정		5					1	1	2
생활·교양	교양	논술	교양	지정		5					2	2	4
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택, 진로중점학교 과정 과목)							0	0	0	0	0	0	
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4	



나. 2022학년도 입학생용 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4					8
	국어	문학	일반	지정		5			5				5
	국어	독서	일반	지정		5				5			5
	국어	화법과작문	일반	지정		5					5		5
	국어	언어와매체	일반	지정		5						5	5
	수학	수학	공통	지정		8	4	4					8
	수학	수학 I	일반	지정		5			4				4
	수학	수학 II	일반	지정		5				4			4
	수학	기하	진로	지정		5			1	1			2
	수학	미적분	일반	선택1	1	5					5		5
	수학	확률과통계				5					5		5
	수학	수학과제탐구	진로	선택2	1	5						5	5
	수학	경제수학				5						5	5
	영어	영어	공통	지정		8	4	4					8
	영어	영어 I	일반	지정		5			5				5
	영어	영어 II	일반	지정		5					5		5
	영어	영어독해와작문	일반	지정		5				5			5
	영어	영어권문화	진로	지정		5						5	5
	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3					6
	과학	통합과학	공통	지정		8	3	3					6
	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1					2
	사회	한국지리	일반	선택3	3	5			3	3			6
	사회	세계지리				5			3	3			6
	사회	세계사				5			3	3			6
	사회	사회문화				5			3	3			6
	사회	생활과윤리				5			3	3			6
	사회	윤리와사상				5			3	3			6
	과학	물리학 I				5			3	3			6
	과학	화학 I				5			3	3			6
	과학	생명과학 I				5			3	3			6
	과학	지구과학 I				5			3	3			6
	사회	여행지리	진로	선택4	2	5					4	4	8
	사회	사회문제탐구				5					4	4	8
	사회	고전과윤리				5					4	4	8
	과학	물리학 II				5					4	4	8
	과학	화학 II				5					4	4	8
	과학	생명과학 II				5					4	4	8
	과학	지구과학 II				5					4	4	8
	사회	세계문제와미래사회	진로	선택5	1	5					3	3	6
	과학	생활과과학				5					3	3	6
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2					4
	체육	운동과건강	일반	지정		5			2	2			4
	체육	스포츠생활	진로	지정		5					1	1	2
	예술	음악	일반	지정		5	2	1					3
	예술	미술	일반	지정		5	2	1					3
	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1			2
	예술	미술창작	진로	지정		5			1	1			2
생활·교양	한문	한문 I	일반	지정		5	2	2					4
	제2외국어	중국어 I	일반	선택6	1	5			2	2			4
	제2외국어	일본어 I				5			2	2			4
	교양	환경	교양	지정		5		2					2
	교양	논술	교양	지정		5					2	2	4
	교양	진로와직업	교양	지정		5					1	1	2
	교양	진로와직업	교양	지정		5					1	1	2
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택, 진로중점학교 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204
학년별 총 이수 단위							68		68		68		204



다. 2021학년도 입학생용 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4					8	
	국어	문학	일반	지정		5			5				5	
	국어	독서	일반	지정		5				5			5	
	국어	화법과작문	일반	지정		5					5		5	
	국어	언어와매체	일반	지정		5						5	5	
	수학	수학	공통	지정		8	4	4					8	
	수학	수학Ⅰ	일반	지정		5			4				4	
	수학	수학Ⅱ	일반	지정		5				4			4	
	수학	기하	진로	지정		5			1	1			2	
	수학	미적분	일반	선택1	1	5					5		5	
	수학	확률과통계				5			5		5			
	수학	수학과제탐구	진로	선택2	1	5						5	5	
	수학	경제수학				5					5	5		
	영어	영어	공통	지정		8	4	4					8	
	영어	영어Ⅰ	일반	지정		5			5				5	
	영어	영어Ⅱ	일반	지정		5					5		5	
	영어	영어독해와작문	일반	지정		5				5			5	
	영어	영어권문화	진로	지정		5						5	5	
	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3					6	
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3					6	
	과학	통합과학	공통	지정		8	3	3					6	
	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1					2	
	사회	한국지리	일반	선택3	3	5			3	3			6	
	사회	세계지리				5			3	3			6	
	사회	세계사				5			3	3			6	
	사회	사회문화				5			3	3			6	
	사회	생활과윤리				5			3	3			6	
	사회	윤리와사상				5			3	3			6	
	과학	물리학Ⅰ				5			3	3			6	
	과학	화학Ⅰ				5			3	3			6	
	과학	생명과학Ⅰ				5			3	3			6	
	과학	지구과학Ⅰ				5			3	3			6	
	사회	여행지리	진로	선택4	2	5					4	4	8	
	사회	사회문제탐구				5					4	4	8	
	사회	고전과윤리				5					4	4	8	
	과학	물리학Ⅱ				5					4	4	8	
	과학	화학Ⅱ				5					4	4	8	
	과학	생명과학Ⅱ				5					4	4	8	
	과학	지구과학Ⅱ				5					4	4	8	
사회	세계문제와미래사회	진로				선택5	1	5					3	3
과학	생활과과학		5							3	3	6		
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2					4	
	체육	운동과건강	일반	지정		5			2	2			4	
	체육	스포츠생활	진로	지정		5					1	1	2	
	예술	음악	일반	지정		5	2	1					3	
	예술	미술	일반	지정		5	2	1					3	
	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1			2	
	예술	미술창작	진로	지정		5			1	1			2	
생활·교양	한문	한문Ⅰ	일반	지정		5	2	2					4	
	제2외국어	중국어Ⅰ	일반	선택6	1	5			2	2			4	
	제2외국어	일본어Ⅰ				5			2	2			4	
	교양	환경	교양	지정		5		2					2	
	교양	논술	교양	지정		5					2	2	4	
	교양	진로와직업	교양	지정		5					1	1	2	
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180	
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택, 진로중점학교 과목)							0	0	0	0	0	0	0	
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4	24	
학기별 총 이수 단위								34	34	34	34	34	34	204
학년별 총 이수 단위								68		68		68		204



라. 2020학년도 입학생 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4					8
	국어	문학	일반	지정		5			5				5
	국어	독서	일반	지정		5				5			5
	국어	화법과작문	일반	지정		5					5		5
	국어	언어와매체	일반	지정		5						5	5
	수학	수학	공통	지정		8	4	4					8
	수학	수학 I	일반	지정		5			4				4
	수학	수학 II	일반	지정		5				4			4
	수학	기하	진로	지정		5			1	1			2
	수학	미적분	일반	선택1	1	5					5		5
	수학	확률과통계				5					5		5
	수학	수학과제탐구	진로	선택2	1	5						5	5
	수학	경제수학				5						5	5
	영어	영어	공통	지정		8	4	4					8
	영어	영어 I	일반	지정		5			5				5
	영어	영어 II	일반	지정		5					5		5
	영어	영어독해와작문	일반	지정		5				5			5
	영어	영어권문화	진로	지정		5						5	5
	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3					6
	과학	통합과학	공통	지정		8	3	3					6
	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1					2
	사회	한국지리	일반	선택3	3	5			3	3			6
	사회	세계지리				5			3	3			6
	사회	세계사				5			3	3			6
	사회	사회문화				5			3	3			6
	사회	생활과윤리				5			3	3			6
	사회	윤리와사상				5			3	3			6
	과학	물리학 I				5			3	3			6
	과학	화학 I				5			3	3			6
	과학	생명과학 I				5			3	3			6
	과학	지구과학 I				5			3	3			6
	사회	여행지리	진로	선택4	2	5					4	4	8
	사회	사회문제탐구				5					4	4	8
	사회	고전과윤리				5					4	4	8
	과학	물리학 II				5					4	4	8
	과학	화학 II				5					4	4	8
	과학	생명과학 II				5					4	4	8
	과학	지구과학 II				5					4	4	8
	사회	세계문제와미래사회				5					3	3	6
	과학	생활과과학	진로	선택5	1	5					3	3	6
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2					4
	체육	운동과건강	일반	지정		5			2	2			4
	체육	스포츠생활	진로	지정		5					1	1	2
	예술	음악	일반	지정		5	2	1					3
	예술	미술	일반	지정		5	2	1					3
	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1			2
	예술	미술창작	진로	지정		5			1	1			2
생활·교양	한문	한문 I	일반	지정		5	2	2					4
	제2외국어	중국어 I	일반	선택6	1	5			2	2			4
	제2외국어	일본어 I				5			2	2			4
	교양	환경	교양	지정		5		2					2
	교양	논술	교양	지정		5					2	2	4
	교양	진로와직업	교양	지정		5					1	1	2
	교양	진로와직업	교양	지정		5					1	1	2
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택, 진로중점학교 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204
학년별 총 이수 단위							68		68		68		204



5. 중점 교육활동

2022 한별고 중점교육활동

1. 삶을 가꾸는 다양한 독서 · 글쓰기 교육활동

- ◆ 교과 연계 독서활동과 다양한 독서 체험 프로그램을 통한 교과 지식의 확장·심화
- ◆ 독서 관련 방과후 특기적성 프로그램 운영으로 사고력 신장과 논리적 표현력 함양
- ◆ 인문학적 사유를 바탕으로 한 글쓰기 활동을 통해 자신을 성찰하며 삶을 가꾸는 태도 형성

2. 창의 융합형 인재를 양성하는 통섭형 교육활동

- ◆ 교과 융합 활동을 통한 범학문적 학습 경험 제공과 소통 능력 배양
- ◆ 학생 중심 체험활동을 통한 자기 주도적 학습 능력 함양 및 학습의 내면화 강화
- ◆ 주제 통합 수업을 통해 다양한 관점에서 문제를 해결할 수 있는 창의력 함양

3. 고교학점제 도입을 준비하는 학생 맞춤형 교육활동

- ◆ 고교학점제 도입 준비를 위한 학생 선택 중심 교육과정 편성 및 운영의 내실화
- ◆ 소그룹 멘토링 수업과 학생 진로 중심 동아리 운영으로 전공 적합성 탐색의 기회 제공
- ◆ 다양한 진로 활동 프로그램을 통한 진로 탐색 능력과 진로 설계 능력 신장
- ◆ 또래 학습 구성을 통한 배움과 성장이 있는 학교 문화 형성



※ 교육연구부 주요 추진 내용

추진 항목	추진 내용
학교 교육 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육계획 수립을 위한 기초자료 수집 ◦ 중점 교육 활동 수립 및 기획 <ul style="list-style-type: none"> - 삶을 가꾸는 다양한 독서·글쓰기 교육 활동 - 창의 융합형 인재를 양성하는 통섭형 교육 활동 - 고교학점제 도입을 준비하는 학생 맞춤형 교육 활동
맞춤형 학습지원학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1~2학년 대상 기초학력 부진 학생 지도 ◦ 국어, 영어, 수학 등 교과 기본 지식 함양 ◦ 학습 동기 향상, 자존감 회복, 관계성 회복을 위한 정서·심리적 프로그램 운영
수업연구 및 자율 장학 실시	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업 개선을 위한 자율장학 활성화(동료장학, 자기장학, 자체 연수 및 동아리 활동), 수업컨설팅(수석교사 중심), 학교 컨설팅 ◦ 수업공개의 날 운영(학기별 1회)
교육실습생 지도	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업, 학급경영, 업무추진 등 교육 (4월 - 국어 1명, 수학 2명, 체육 3명, 영양 1명, 5월 - 윤리 1명)
학생 평가 및 학업성적관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 평가 계획 수립 및 운영, 평가 관련 연수 ◦ 정기고사 관리 및 운영 ◦ 정기고사 성적 및 결과 처리 ◦ 학업성적관리위원회 운영, 학업성적관리 규정 수립 및 운영 ◦ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 도모
방과후학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 방과후학교 운영계획 수립 ◦ 방과후학교 학생 수요 조사 ◦ 방과후학교 관련 교직원 연수(부교재 리베이트 근절, 선행학습 금지 등) ◦ 국어, 영어, 수학, 탐구 교과 프로그램 운영(월~목 8,9교시)
도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 도서관 관리, 독서 교육, 독서 진흥 활동 ◦ 교과서 선택 업무
학교평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가 계획 수립(3월) ◦ 평가주기: 1년 ◦ 평가대상시기: 2022.3.~2023.2.
일반교역량 강화 사업 (기획/지원)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 각 교과 체험학습 및 프로젝트 수업 지원 <ul style="list-style-type: none"> - ‘우리가 스타’ 영어 Skit 페스티벌 - ‘영시로 나를 만나다’ Poetry Out Loud - 수학 교과 체험활동 - 창의적 사고를 기르기 위한 수학 체험활동 - 문학과 함께하는 5·18 민주화 운동 답사 - 우리 고장 역사·지리 탐구 프로젝트 - 우리 고장 역사·지리 답사



추진 항목	추진 내용
	<ul style="list-style-type: none"> - 과학 체험학습 - 창의융합과학 한마당 - 과학체험 부스 - 사제동행 문화 예술 캠프 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 독서 통합 프로젝트 수업 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 독서 프로젝트 수업 실시 - 국어과 한 학기 한 권 읽기 활동과 연계 - 저자와의 만남 운영
자율선택과제 (기획/지원)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 삶을 가꾸는 독서·글쓰기 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 인문학 캠프(5월/11월) ◦ 학습공동체로 성장하는 참학력 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 전문적 학습 공동체 운영 및 교원 역량 강화 지원
완주교육 협력지구 사업 (기획/지원)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 완주군과 함께 만드는 따뜻한 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과(주제) 통합 프로젝트 수업 실시(학기당 1회) - 교과협의회를 통한 핵심적 성취기준에 맞는 교과별 교육과정 재구성 - 교과 프로젝트 수업 및 활동 지원 - 전문적 학습 공동체 운영 및 교원 워크숍 운영 - 진로·교과 연계 학생 중심 동아리 활성화 지원 - 나눔 학습 및 인성 함양 프로그램 운영 지원
워크숍	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기별 교육 반성 및 다음 학기 준비 ◦ 교육계획을 위한 워크숍 실시(전직원 워크숍/부장 워크숍) ◦ 부서별 평가회 및 분임토의 ◦ 학사일정 조정
함께 만드는 우리 학교	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 배움과 성장의 날(매주 수요일 7교시)에 운영 ◦ 교과별 전문적 공동체·부서별 자치회, 교사동아리 등 운영
수상 및 교원 연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 생활기록부 지침에 근거한 교내 수상 대장 기록 및 관리 ◦ 교원 의무 연수 안내 및 교원 직무 연수 지원



6. 창의적 체험활동 운영 계획

가. 창의적 체험활동의 영역

영역	세부 활동 내용	
자율 활동	적응	입학, 진급, 전학, 기본생활 습관 형성, 축하, 친목, 사제동행, 학습, 건강, 성격, 상담활동 등
	자치	학급회, 학생회 협의 활동, 모의 의회, 토론회 등
	행사	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 학생 체력평가, 체육대회, 수련활동, 현장학습, 수학여행, 문화답사, 국토순례 등
	창의적 특색	학생·학급·학년·학교·지역 특색활동, 학교전통 수립·계승 활동 등
동아리 활동	학술	외국어 회화, 과학 탐구, 사회 조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명, 다문화 탐구 등
	문화예술	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통 예술, 현대 예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등
	스포츠	구기, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 태권 등
	실습노작	요리, 수예, 꽃꽂이, 조경, 사육, 재배, 설계, 목공, 로봇 제작 등
	청소년 단체	스카우트연맹, 걸스카우트 연맹, 청소년 연맹, 청소년 적십자, 우주 소년단, 해양 소년단 등
봉사 활동	이웃돕기	학습 부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화 가정 학생 돕기 등
		복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문활동, 재해구호, 난민구호 등
	환경보호	깨끗한 환경 만들기, 자연보호, 식목활동, 저탄소 생활습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등
	캠페인	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 등
진로 활동	자기이해	자기이해 및 심성개발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
	진로정보 탐색	학업정보탐색, 입시정보탐색, 학교정보탐색, 학교방문, 직업정보탐색, 자격 및 면허 제도탐색, 직장방문, 직업훈련, 취업 등
	진로계획	학업 및 직업에 대한 진로설계, 진로지도 및 상담활동 등
	진로체험	학업 및 직업세계의 이해, 직업체험활동 등

나. 2022년도 한별고등학교 창의적 체험활동 시간 배정 및 시수 배정

◇ 창의적 체험활동 시간 배정

	월	화	수	목	금
1				↑	
2			←	*학급 진로활동	→
3				↓	
4					
5					창의적 체험활동
6					
7					

◇ 창의적 체험활동 시수 배정

학년/학기 영역	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율활동	42	59	42	59	40	40
진로활동	25	20	25	20	27	19
봉사활동	4	6	4	6	4	6
동 아 리	14	14	14	14	14	14
계	85	99	85	99	85	79

※ 창의적 체험활동: 주당 4시간
(*)은 학급별로 시간을 달리함

※ 전일 창체 활동(진로체험, 테마식현장체험 등) 포함 시간



다. 2022학년도 <1학기> 창의적 체험활동 연간계획

날짜	1학년			2학년			3학년			활동내용	비고
	5	6	7	5	6	7	5	6	7		
3.4	자	자	자	자	자	자	자	자	자	5교시 : 자율활동(학교적응하기-자기소개) 6,7교시: 자율활동 (학교적응하기-담임상담 및 상호 소통의시간)	
3.11	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(학급회조직) 6,7교시 : 동아리활동	
3.18	자	자	자	자	자	자	자	진	진	5교시 : 자율활동(효율적인 학습계획 세우기) 6,7교시 : 1,2학년-자율활동(학급회의) 3학년-진로활동(대입 진학 설명회)	
3.25	자	진	진	자	진	진	자	자	자	5교시 : 자율활동(감염병 예방교육) 6,7교시 : 1학년-진로활동(성공적인 학교 생활 적응하기) 2학년-진로활동(변화하는 입시에 적응하기) 3학년-자율활동(학급회의)	
4.1	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(학교폭력예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
4.8	자	봉	봉	자	봉	봉	자	봉	봉	5교시 : 자율활동(인터넷 중독교육) 6,7교시 : 봉사활동	
4.15	자	자	자	자	자	자	자	자	자	5교시 : 자율활동(참학력 향상을 위한 토의) 6,7교시 : 자율활동(장애인권교육)	
4.22	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(생명존중 및 자살예방교육)	
4.29	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(다문화 이해교육) 6,7교시 : 동아리활동	
5.13	현 장 체 험 학 습										5.12(한별체육 대회) 5.13(현장체험 학습)
5.20	진	진	진	진	진	진	진	진	진	5,6,7교시 : 진로활동(진로체험 및 캠프)	
5.27	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(가정폭력 예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	



6.3	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(성희롱 및 성폭력 예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
6.10	진	자	자	진	자	자	진	자	자	5교시 : 1,2학년-진로활동(고교학점제 파해치기) 3학년-진로활동(2023 대입 전형의 이해) 6,7교시 : 자율활동(문예창작)	
6.17	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(사이버폭력 예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
6.24	자	봉	봉	자	봉	봉	자	봉	봉	5교시 : 자율활동(개인정보 보호 및 정보통신 윤리 교육) 6,7교시 : 봉사활동	
7.8	자	진	진	자	진	진	자	진	진	5교시 : 자율활동(배드민턴) 6,7교시 : 1,2학년-진로활동(대학생 멘토링) 3학년-진로활동(진학설명회)	
7.15	자	자	자	자	자	자	자	진	진	5교시 : 1,2학년-자율활동(1학기 학교 생활 반성) 3학년-자율활동(융합과학 창의력 한마당) 6,7교시 : 1,2학년-자율활동(수학 시짓기) 3학년-진로활동(대학탐색캠프)	7.14(학생회장 선거)
자율	15	5	5	15	5	5	15	4	4	1학년: 자율42(25+체육7+현장체험7+선거3)+동아리14+봉사4+진로25(8+수업17)=85시간	
동아리		7	7		7	7		7	7	2학년: 자율42(25+체육7+현장체험7+선거3)+동아리14+봉사4+진로25(8+수업17)=85시간	
봉사		2	2		2	2		2	2	3학년: 자율40(23+체육7+현장체험7+선거3)+동아리14+봉사4+진로27(10+수업17)=85시간	
진로	2	3	3	2	3	3	2	4	4	*수업 17주 기준	

라. 2022학년도 <2학기> 창의적 체험활동 연간계획

날짜	1학년			2학년			3학년			활동내용	비고
	5	6	7	5	6	7	5	6	7		
8.19	자	자	자	자	자	자	자	자	자	5교시 : 자율활동(미세먼지 계기 교육) 6,7교시 : 자율활동(학급회의 및 상담활동)	
8.26	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(흡연 및 음주 예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
9.2	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(학교폭력예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
9.16	자	봉	봉	자	봉	봉	자	봉	봉	5교시 : 자율활동(생명존중 및 자살예방교육) 6,7교시 : 봉사활동	
9.23	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(다문화 이해교육) 6,7교시 : 동아리활동	



9.30	자	붕	붕	자	붕	붕	자	붕	붕	5교시 : 자율활동(올바른 스마트기기 사용 방안) 6,7교시 : 봉사활동	
10.14	자	자	자	자	자	자	자	진	진	5교시 : 자율활동(아동폭력 예방교육) 6,7교시 : 1학년-자율활동(금연골든벨) 2학년-자율활동(학급회의) 3학년-진로활동(모의면접캠프)	
10.21	자	자	자	자	자	자	자	자	자	5교시 : 자율활동(장애인권교육) 6,7교시 : 1,2학년-자율활동(창의융합과학 한마당) 3학년-자율활동(과학탐구관찰발표)	10.24~10.27(테마식현장체 험학습)
11.4	진	진	진	진	진	진	자	자	자	5,6,7교시 : 1,2학년-진로활동(진로체험의 날) 3학년-자율활동(수능 마무리 전략 토의)	
11.11	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(청소년 성매매 예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
11.18	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(사이버폭력 예방교육) 6,7교시 : 동아리활동	
11.25	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(학생인권교육) 6,7교시 : 동아리활동	
12.2	자	붕	붕	자	붕	붕	자	붕	붕	5교시 : 자율활동(데이트폭력 예방하기) 6,7교시 : 봉사활동	
12.9		2	차	고	사		자	자	자	5,6,7교시 : 3학년-자율활동(효율적인 대학 생활을 위한 방법 토의)	
12.16	자	자	자	자	자	자	자	자	자	5교시 : 1,2학년 - 자율활동(한국사 골든벨) 3학년 - 자율활동(대입 정시 지원 안내) 6,7교시 : 자율활동(생활기록부 작성 및 점검)	
12.20	자	동	동	자	동	동	자	동	동	5교시 : 자율활동(학급 소통의 시간) 6,7교시 : 동아리활동	금요일 대체수업
12.23	자	자	자	자	자	자	자	자	자	5교시 : 자율활동(2학기 학교생활 반성) 6,7교시 : 자율활동(과학체험부스)	12.22(한별축제) 2.10(졸업식)
자율	15	5	5	15	5	5	17	6	6	1학년: 자율59(25+테마27+축제7)+동아리14+봉사6+진로20(3+수업17)=99시간 2학년: 자율59(25+테마27+축제7)+동아리14+봉사6+진로20(3+수업17)=99시간 3학년: 자율40(29+축제7+졸업식4)+동아리14+봉사6+진로19(2+수업17)=79시간 *수업 17주 기준	
동아리		7	7		7	7		7	7		
봉사		3	3		3	3		3	3		
진로	1	1	1	1	1	1	0	1	1		



7. 생활관(기숙사) 운영 계획

1. 생활관 운영 일반사항

가. 운영 방법

- 1) 1개관 3개 학년 체제
- 2) 4인 1실, 6인 1실의 공동체 생활 (코로나19로 인한 거리두기 방배치)
- 3) 학년별 선발 비율(3학년-40%, 2학년-30%, 1학년-30%)
- 4) 금요일 정규 수업 후 귀가

나. 선발 원칙

- 1) 사회적 배려대상자: 학년별 기숙사 정원의 30%내외에서 우선 배정
- 2) 원거리 학생: 원거리의 정도, 통학의 불편함 등을 고려하여 선발
(학년별 기숙사 정원의 30%내외에서 우선 배정)
- 3) 성적 우수자
 - 가) 신입생: 1분기: 중학교 내신 백분위 성적 순.
2분기: 결원 시 입사희망자 중 성적순에 의한 선발
 - 나) 2,3학년: 매학기 1,2차고사와 모의고사 성적을 합산하여 희망자 중 성적순 선발

2. 생활관 운영 현황

가. 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	계	비고
인원	22	18	16	56	

나. 학생 주소지 현황

학년	전주	완주	익산	김제	군산	부안	전북권	타시도	경기 및 수도권	기타	계
1년	2	19	1								22
2년	1	15		2							18
3년		16									16
계	3	50	1	2							56



다. 생활관 배치도

4층					옥외휴게 공간		샤워 실 탈의 실	30 9	30 8	307	사 감 실 C	화장 실	계 단	305	304	303	302	301
	4층 복도																	
	313	312	311	310	화장 실	계 단										탈의실 샤워실	화장 실	
3층					옥외휴게 공간		샤워 실 탈의 실	20 8	20 7	206	사 감 실 B	화장 실	계 단	동아 리실	204	203	202	201
	3층 복도																	
	212	211	210	209	화장 실	계 단								정보실		탈의실 샤워실	화장 실	
2층					옥외휴게 공간		샤워 실 탈의 실	10 8	10 7	106 (사감 숙소)	사 감 실 A	화장 실	계 단	105	104	103	102	101
	2층 복도																	
	112	111	110	109	화장 실	계 단	기숙사 출입문						계 단	정보실		탈의실 샤워실	화장 실	
1층	학습 실C	학습실 B	학습실 A	화장 실	계 단	기숙사 출입문							계 단	인쇄실			시청각실	
	1층 복도																	

3. 생활관 운영 규정

가. 입사

- 1) 별도의 생활관 입사 선발 규정과 소정의 절차에 의해 선발한다.

나. 퇴사

- 1) 자진퇴사(매월 말): 학급 담임 상담 → 퇴사원(보호자 연서) 제출 → 기숙형고 운영부장 → 학교장 승인
- 2) 명령퇴사
 - 가) 2회 강제귀가 된 자
 - 나) 생활관비 3개월 미납자
 - 다) 장소불문 음주·흡연·폭력(성적 문란행위) 등 학생신분위반 행동으로 적발된 자
 - 라) 다른 학생들에게 나쁜 영향을 준다고 인정되는 자
 - 마) 2주 이상의 장기 치료를 요하는 자/전염성 질환자

다. 재입사

- 1) 자진퇴사자: 재입사 신청서(보호자 연서) → 기숙형고 운영부장 → 학교장 승인
- 2) 명령퇴사자: 퇴사 후 3개월 이후 서약서+재입사 신청서(보호자 연서) → 재입사 심의위원 재적 2/3이상의 찬성
- 3) 재입사는 2회에 한하여 가능



라. 외출 및 외박: 외출 외박을 하지 않는 것이 기본 원칙임.

1) 외출

- 가) 외출원 작성-> 담임 교사 확인 -> 기숙형고 운영부장 확인 후 실시
- 나) 학원, 병원 진료 및 집안 행사 있을 경우 실시(단, 병원진료 확인서 제출 시 무벌점)

2) 외박

- 가) 원칙적 불허(응급상황 및 정기적인 치료 목적의 경우 허락)
- 나) 학원 수강으로 인한 외박(외출)
 - 주 1회 허용
 - 절차: 학원수강증, 정기외박(외출)원(매분기 초) 제출 -> 기숙형고 운영부장 승인
 - 독감 등 법정 질병: 무벌점

3) 사전 허락 없는 방과후학교 수업, 수요특기적성 수업 미참여자는 무단 외출에 해당함

4) 휴가

- 가) 사유: 질병 및 부득이한 개인사유
- 나) 절차: 학급 담임과 상담 → 학부모 연서로 휴가원 제출 → 학교장 승인
- 다) 기간: 1개월 이내
- 라) 학원수강을 위한 휴가는 불허함



마. 한별 생활관 생활수칙

한별생활관 생활수칙		
영역	내용	
퇴사 해당 행위	강제귀가 2회 이상인 자	
	학교 교칙을 위반하여 학교폭력위원의 징계 혹은 생활교육위원회의 조치를 받은 자	
	다른 학생들에게 나쁜 영향을 준다고 인정되어 입사 심의위원(14조 2항 참조)의 심의를 거쳐 과반수 이상의 찬성으로 퇴사 요청을 받은 자	
	장소 불문하고 폭력, 흡연, 절도, 음주, 도박, 성적 문란 행위 등 불건전한 행위로 신고, 적발되거나 본인의 인정으로 그 사실이 확인된 자	
	(사감)교사의 지시에 불응하고 불건전한 언행으로 교권에 침해를 입혔다고 인정되어 교권보호심의위원회에서 인정이 되거나 징계를 받은 자	
	전염성 질환을 앓고 있는 것으로 판명된 자(보균자 포함) 혹은 2주 이상의 장기치료를 요하는 자	
	심리적 정신적 불안증세로 입사 심의위원(14조 2항 참조)의 심의를 거쳐 과반수 이상의 찬성으로 치료가 필요하다고 인정된 자	
(집중) 학습실 수칙	휴대폰 미제출(사용여부 불문), 전자기기의 학습 목적 외 사용(1주일 압수)	
	면학 분위기 저해 행위(이동, 잡담, 장난, 노래, 무단출입)	
	지각 입실	
	학습실 책상 사물함, 주변 청결상태 불량	
	학습실에서 간식 및 음료 섭취(물, 차 제외)	
정보실 수칙	학업 외 컴퓨터 사용(적발 시 1주일 컴퓨터실 사용 금지)	
	면학 분위기 저해(고성, 잡담, 장난, 노래)	
	음식물 반입 금지 (물, 차 제외)	
시간준수	자율학습 지각, 등교 지각, 외출 후 귀사 시간 지각	
생활관실 수칙	사감교사지시 불이행	
	외부인 기숙사 및 학습실 동반 입실	
	전열기(커피포트, 전기장판, 선풍기 등) 및 가스기구 무단 사용	
	학생소지 금지품(음란물, 위험물)소지 및 열람	
	무단 외출, 무단 조퇴 (특별한 경우 제외 외출 외박은 일주일에 한번 허용)	
	심야 타실 무단출입 및 취침(무단 출입자 및 동참자)	
	저녁 8시 이 후 본관건물 무단출입	
	단순한 다툼이나 소란 행위	
	일과 중 생활관 및 학습실을 출입하는 행위 (특별한 경우 제외, 한달에 한번 휴식원 가능)	
	장기간 음식 방치(실, 냉장고)	
	외부음식 배달	
	취침 이후 소등 위반	
	방 청소 및 정리정돈 불량(호실 전원)	
생활수칙 칭찬카드		
공동생활구역 청소, 컴퓨터관리, 방송실 등 환경미화 봉사활동		
학년장,부학년장,자치위원(월 단위)		
일반 분실물 습득 신고		
생활관 행사 도우미		
기타 사감교사가 자율적으로 판단하여 부여		
Best Room 선정(매월)-우수방 시상		
무단외박 1회 → 강제귀가 5일		
한별생활관 생활수칙 3번 어기면 → 강제귀가 5일		
강제귀가 2번 → 퇴사조치 (강제귀가 학기별 별도 적용)		



4. 생활관 운영 일과표

시간	활동내용	관리자 근무내용 및 근무위치
19:20~19:40	영어듣기 연습	학습실(야간자율감독교사 지도)
19:40~21:30	자기주도학습 1	
21:30~22:00	샤워 및 개인 시간	안내사항 공지 및 민원접수 처리 사감: 사감실(2층)
22:00~23:00	자기주도학습 2	학습실(사감감독)
23:00 ~ 24:00	인터넷 학습 및 자유 시간	각 실 및 정보탐색실 사감: 사감실 1(2층)
24:00	취침지도인원 파악	전원 각실 위치/사감교사 인원 점검
06:30~07:00	기상방송, 아침운동	사감: EBS 방송 on, 희망학생 운동
07:00~07:10	세면, 아침점호	기숙사내
07:10~07:40	아침식사	급식실
07:40 ~ 08:30	등교 및 자율학습(학년별)	07:40까지 등교완료지도(자치위원+사감)

5. 생활관 연간 운영 계획

구 분	시 기	내 용
○ 자기주도적 학습능력 향상 프로그램 운영	연중	· 자기주도적학습(정보실, 학습실활용) · 영어듣기능력향상을 위한 EBS방송 청취 · 【선배와의 대화】프로그램 운영 · 또래학습 스터디 프로그램
○ 창의적 체험학습 프로그램 운영	연 2회	· 융합체험 학습 프로그램 · 특기적성 프로그램 · 진로탐색활동
	연중	
○ 공통체 마인드 함양 프로그램 운영	1학기	· 한별 생활관 체육대회 · 다양한 문화체험활동 · 고3학생들을 위한 'Cheer UP!' · 우수방 시상, chicken day!
	연중	
	2학기	
	연중	
○ 인성 함양 프로그램 운영	5월	· 부모님께 효행 편지쓰기 · 연극영화관람
	연 2회	
○ 생활관 학생자치활동	연중	· 임원단 협의회 · 자치위원활동 활성화



IV. 학부모 연수자료

1. 정탁금지법의 이해	연수자	연수일
	교감	2022.3.17.(목)

○ 적용대상

- 공직자, 공공기관 임직원, **각급학교 교직원**, 언론사 임직원
- 공직자의 배우자
- 공무수행사인(법령위원회 위원, 공무상 심의,평가자, 법적 파견)
- ※ **각급학교 교직원: 운동부 감독, 코치, 기간제교사 등 포함**

○ 부정청탁이란?

- **교사~학부모** 간: 입학, 각종 성적 처리 및 조작 관련 직, 간접 요청 등

○ 부정청탁 예외

- **공개적으로** 특정 행위 요구
- **공익 목적으로 제3자의 고충민원** 전달

○ 금품 등의 수수 금지

- (기준1) **직무관련성** 여부: **교사~학부모** 간은 학생이 있는 한 **직무관련성** 성립
- (기준2) **금액 수준**

○ 금품 수수 금지 예외

- **상급자가 하급자에게** 지급(위로, 격려, 포상)
- ※ 음식물 3만/ 함께 하는 식사 다과 등, 선물 5만(농수산 10만)/ 상품권은 선물 아님, 축의, 조의금 5만(화환, 조화 10만)
- 공공기관이 이사회 종료 후 비상임위원에게 제공하는 식사
- 기관장의 경조사 화환 및 비용

○ 위반행위에 대한 대응

- **부정청탁**: 거절의사 명확히, 반복 청탁 시, 소속기관장에게 서면 신고
- **금품 받은 경우**: 지체없이 거절, 반환, 소속기관장에게 서면 신고
- **초과사례금(강의료 등)**: 지체없이 반환, 2일 이내 소속기관장에게 서면 신고

○ 위반행위 신고

- 신고처: 국민권익위원회, 해당 공공기관, **감독기관(교육청 등)**, 감사원, 수사기관

○ 신고자 보호

- 인적사항 등 공개 금지(형사처벌), 해고, 전보, 감봉 등 금지(형사처벌), 책임감면

○ 교원~학부모 간

- **일체의 금품수수금지(금액 수준 무관)**: 상품권, 식사, 커피, 다과 등 제공 불가
- ※ 교사는 모든 학생의 모든 평가권이 있으므로



□ 국민 권위위원회(청탁금지 해석과)에서 제공하는 Q & A □

가. 청탁금지법의 적용대상

◇ 학교운영위원회나 학교폭력대책자치위원회의 학부모위원도 청탁금지법 적용대상인가요?

< 예, 맞습니다. >

민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회)의 위원이 되는 경우 청탁금지법 제11조제1항제1호에 의해 공무수행사인에 해당합니다.

이 경우 공무수행에 관하여서만 즉, **학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회) 위원으로서의 업무수행에 관하여서만** 법 제5조부터 제9조까지(부정청탁의 금지 및 그에 따른 직무수행 금지, 부정청탁의 신고 및 처리, 금품등의 수수 금지 및 신고 처리)의 규정이 준용되고, 본래의 직업 또는 사적인 부분과 관련해서는 적용되지 않습니다.

◇ 제자가 퇴직하신 은사님께 스승의 날 선물로 15만원 상당의 꽃바구니를 드려도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

퇴직자는 퇴직 후 공직자등 또는 공무수행사인의 지위를 가지게 되었다는 특별한 사정이 없는 이상 청탁금지법의 적용대상이 아니므로 동법의 규율을 받지 않습니다.

◇ 학부모가 학교와 위탁계약을 체결하여 방과 후 프로그램을 제공하는 업체의 소속 직원인 방과후 교사에게 6만원 상당 스카프를 선물해도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

학교와 위탁계약을 체결한 업체의 소속 직원인 방과후 교사는 청탁금지법의 적용을 받는 교직원이 아니므로 동법의 규율을 받지 않습니다.

◇ 용역업체의 직원인 학교 통학버스 운전기사분이랑 차량 보조 선생님께 감사의 선물을 해도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

학교 또는 학교법인과 용역 계약을 체결한 업체의 소속 직원인 통학버스 운전기사과 차량 보조 선생님은 청탁금지법의 적용을 받는 교직원이 아니므로 동법의 규율을 받지 않습니다.

나. 선생님에게 제공되는 선물 등 관련

◇ 스승의 날 담임선생님께 학생이 직접 쓴 손편지나 카드를 드리는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 가능합니다. >



특별히 과도한 경우가 아니라면 **학생이 직접 쓴 손편지, 카드를 제공하는 것은** 청탁금지법에 저촉되지 않습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게 **공개적으로** 제공하는 카네이션, 꽃은 수수 시기와 장소, 수수 경위, 금품등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제8호의 **사회상규에 따라 허용되는 금품등**에 해당할 수 있습니다.

◇ 스승의 날 학급 학생들이 돈을 모아 담임선생님께 5만원 이하의 선물을 할 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 **담임교사 및 교과담당교사와 학생** 사이의 선물은 가액기준인 5만원(농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원) 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 **청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에** 해당할 수 없습니다.

◇ 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 스승의 날에 교장, 교감 선생님께 5만원 상당의 선물을 해도 되나요?

< 안됩니다. >

학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원 간에는 **밀접한 직무관련성이 인정**되므로, 원활한 직무수행, 사교·의례 목적이 인정되기 어려워 **가액기준 내의 선물이라도** 허용되기 어렵습니다.

◇ 담임선생님과의 면담시 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮은 것이지요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 **담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모)** 사이의 선물은 가액기준인 5만원(농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원) 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 **청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에** 해당할 수 없습니다.

◇ 담임선생님의 결혼식에 축의금을 드릴 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 **담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모)** 사이의 경조사비는 가액기준인 5만원 이하라도 **원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로** 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.



◇ 자녀의 수학선생님이 결혼을 하시는데, 학생들이 수학선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 허용됩니다. >

학생들이 교사의 결혼을 축하하는 의미로 식장에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 설령 금품등에 해당한다고 하더라도 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용될 수 있습니다.

◇ 자녀가 중학교를 졸업하고 고등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 중학교선생님들께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

◇ 다른 학교로 전학을 갔는데 이전 학교 담임선생님이셨던 분께 스승의 날 선물을 드려도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

다른 학교로 전학을 간 학생(학부모)과 이전 학교 담임선생님 사이는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

◇ 졸업식 당일에 담임선생님께 감사한 마음으로 선물을 하고자 하는데 가능한가요?

◇ 첫째 아이가 초등학교를 졸업하는데 동생이 같은 학교를 다니고 있습니다. 이 경우 첫째 아이의 담임선생님께 졸업식 날 선물을 드려도 되는지요?

< 예, 가능합니다. >

성적평가 등 학사일정이 완전히 종료된 경우라면 졸업식 날 이후에는 학생과 담임교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

동생이 같은 학교에 재학 중인 경우라면 해당 학부모와 교사간에는 통상적으로 직무관련성이 인정되나, 사교·의례의 목적으로 제공되는 5만원 이하(농수산물 및 그 가공품은 10만원)의 선물은 허용될 수 있습니다.

다만, 첫째아이의 담임선생님이 동생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사인 경우에는 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

◇ 자녀가 초등학교 1학년을 마치고 2학년에 올라갔습니다. 1학년 담임선생님께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

학생에 대한 성적평가 등 학사일정이 완전히 종료된 경우라면 졸업식 날 이후 전 학년도 담임 선생님께 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원 (농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원)이하의 선물은 허용될 수 있습니다.



다만, 이전 학년 담임선생님이 진급한 이후에도 해당 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사인 경우에는 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

◇ 고등학교 동문회에서 졸업 30주년 기념행사에 모교의 현직 교장선생님을 초청하여, 교장선생님을 포함한 참석자 모두에게 1인당 7만원 상당의 음식을 제공한 경우 청탁금지법상 가능한지요?

< 예, 가능합니다. >

졸업생들의 모임인 동문회와 모교의 교장선생님은 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 인정되지 않으므로, 1회 100만원, 연 300만원 이내의 금품등 제공이 가능합니다.

또한, 청탁금지법 제8조제3항제6호에 따라 직무와 관련된 공식적인 행사에서 주최자가 참석자에게 통상적인 범위에서 일률적으로 제공하는 식사등의 경우 허용될 수 있습니다.

- ▶ (공식적인 행사) 행사의 목적 및 내용, 참석대상자 선정의 적정성 및 행사의 공개 여부, 행사운영에 관한 내부결재의 존부, 공문·메일 등 공식적인 초청 유무 등 여러 사정을 종합적으로 고려하여 판단
- ▶ (통상적인 범위) 행사목적에 맞는 비용의 적정성을 의미, 동일 또는 유사한 종류의 행사에서도 동일하게 제공되었을 것으로 인정되는 수준의 금품등
- ▶ (일률적 제공) 개인이나 집단에 한정하여 제공하는 경우 이에 해당하지 않음, 다만 모든 참석자에게 절대적으로 동일하게 제공되어야 한다는 의미는 아니고 참석자 중 수행하는 역할별로 합리적인 차등 가능

◇ 사립학교 교수가 신입생을 모집하기 위해 지역 고등학교를 방문하면서 학교의 로고가 새겨진 5천원 상당의 수건을 해당 고등학교 교직원에게 배포하는 경우 허용되는지요?

< 예, 가능합니다. >

기관의 로고가 새겨져 있는 5천원 상당의 수건이 불특정다수인에게 배포하기 위한 홍보용품에 해당한다면, 청탁금지법 제8조제3항제7호에 따라 허용될 수 있습니다.

다. 학생·학부모에게 제공되는 선물 등 관련

◇ 담임선생님이 학생들에게 간식을 주어도 되나요?

◇ 초등학교에 다니고 있는 자녀의 생일에 반 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내도 되나요?

◇ 각종 기념일에 학급 학생들끼리 선물이나 과자를 주고받아도 되나요?

< 예, 세 경우 모두 가능합니다. >

학생은 청탁금지법에 따른 공직자등에 해당하지 않으므로, 담임 선생님이 학생에게 학업 성취에 대한 보상의 일환으로 간식 등 음식물을 제공하거나 학부모가 자녀의 생일에 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내는 것은 청탁금지법의 규율을 받지 않습니다.



◇ 자녀가 고등학교에 입학 하였습니다. 대학교에서 입시설명회를 개최하면서 고등학생 자녀와 학부모를 대상으로 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

고등학생과 학부모는 청탁금지법에 따른 공직자등에 해당하지 않으므로, 입시설명회에 참석한 학생과 학부모에게 다과와 홍보물을 제공하는 것은 청탁금지법의 규율을 받지 않습니다.

비록 설명회에 참석한 학부모 중에 청탁금지법상 공직자등이 있다 하더라도 설명회에 참석한 학부모의 일원으로서 참석대상자 모두에게 일률적으로 제공하는 다과와 선물을 제공받는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.

◇ 우리 지역 초등학교에서는 연 1회 운동회를 개최하는데, 학생·교직원뿐만이 아니라 지역주민, 학부모들이 모두 참여하는 행사입니다. 학교가 운동회에 참석한 지역주민, 학부모들에게 조출한 식사와 선물을 제공할 수 있나요?

< 예, 가능합니다. >

지역주민, 학부모는 청탁금지법에 따른 공직자등에 해당하지 않으므로 학교에서 운동회에 참석한 지역주민과 학부모에게 식사와 선물을 제공하는 것은 청탁금지법의 규율을 받지 않습니다.

비록 운동회에 참석한 지역주민과 학부모 중에 청탁금지법상 공직자등이 있다 하더라도 운동회에 참석한 지역주민과 학부모의 일원으로서 참석대상자 모두에게 일률적으로 제공하는 식사와 선물을 제공받는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.

◇ 학교운영위원회 회의가 끝난 후 학교에서 학부모위원에게 식사를 제공할 수 있나요?

< 예, 가능합니다. >

학교운영위원회 학부모위원은 청탁금지법상 공무수행사인에 해당하므로 공무수행에 관하여서는 원칙적으로 금품등의 수수가 금지되나, 회의가 끝난 후 원활한 직무수행, 사교·의례 목적으로 제공되는 3만원 이내의 식사의 경우 법 제8조제3항제2호에 따라 허용될 수 있습니다.

학부모님! 우리 선생님께 감사의 마음만 전해 주세요

한별고등학교 전 교직원은 학부모, 계약당사자 등 직무관련자로 부터 금품 등을 받지 않습니다. 학교와 선생님들이 신뢰받을 수 있도록 학부모님께서도 뜻을 함께 해 주세요.



2. 교원능력개발평가	연수자	연수일
	교감	2022.3.17.(목)

구 분		주 요 내 용		
목 적		•교원 전문성 신장을 통한 공교육 신뢰 제고		
평가 주체		•교육부장관 및 교육감이 평가 시행 주체, 위임에 따라 교육장 및 학교장이 실시		
평가 대상		•국·공·사립, 초·중·고 및 특수학교 재직 교원(계약제 교원 포함)		
평가 종류/ 평가참여자	동료교원평가	•교장·교감 중 1인 이상, 수석교사(또는 부장교사) 1인 이상, 동료교사 등 포함 총 5인 이상		
	학생만족도조사 (초·중·고학생만족도조사)	•지도 받는(은) 학생 → 개별교원 대상(단, 2개월 미만 재학한 학생은 참여에서 제외) [교 육 감] •무선 표집 범위 및 기준 [학교자율] •무선 표집 및 학급 수 자율결정		
	학부모 만족도조사	•지도 받는(은) 학생의 학부모 → 개별교원 대상(단, 2개월 미만 재학 학생의 학부모는 참여에서 제외) ※ 교장, 담임교사 외 1인(총3인) 필수, 이외 교사는 자율적 참여 •온라인 평가 또는 종이설문 평가방식 선택권 보장 [학교자율] •학부모 참여 방식(종이설문지 병행 여부) 자율결정		
평가 영역 · 요소 · 지표	구분	평가영역	평가 요소	평가 지표
	교사	학습지도	수업준비, 수업실행, 평가 및 활용	교과내용분석 등 (8개지표)
		생활지도	상담 및 정보제공, 문제행동예방 및 지도, 생활 습관 및 인성지도	학교생활적응지도 등 (7개지표)
	특수 비교교사	학생지원	※ 훈령 [평가영역요소지표] 참조	
	수석교사	교수·연구활동지 원	수업 지원, 연수·연구 활동 지원	학습지도, 생활지도는 일반교사와 동일(6개지표)
	교장 · 교감	학교경영	학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설 관리 및 예산운 용 ※ 교감은 시설관리 및 예산운용 요소 제외	학교경영목표관리 등 8개 지표 (교감은 6개 지표)
평가 문항		•교장·교감 평가문항은 도교육청에서 정하며, 개별교원 특색교육활동 문항 추가 가능 •(동료교원평가) 평가지표 중심 구성(총12문항 구성 원칙), 학교 추가지표의 문항구성은 학교자율 •(학생 및 학부모만족도조사) 평가요소별(주요 평가지표) 중심 구성(총5문항 이상) •담임교사와 교과(전담)교사의 평가문항 구성 차별화 권장 ※ 담임교사는 생활지도영역을 교과전담교사의 경우 학습지도영역 문항을 보완 [학교자율] •구체적인 문항 구성 및 문항 추가 여부 자율결정		
평가 방법		•5단계도 체크리스트 문항(척도와 평어 병기)과 자유서술식 응답 병행 •학부모만족도조사 온라인 평가방식 결정(종이설문 방식 병행 가능) •학생에 대한 사전 연수·홍보 실시(평가관리자 실시)		
평가 시기		[교 육 감] •2021년 11월까지 종료 [학교자율] •평가 실시 시기 자율결정		
결과 통보		•교육감·학교장은 개별교원에게 평가종류별 결과표, 개인별 합산표 통보 •열람신청 시 원자료 열람		
결과 활용		[교 육 감] •평가결과에 따른 맞춤형 연수 운영계획, 연수대상자 선정 및 연수 실시 (학습연구년 특 별연수, 맞춤형 자율연수, 능력향상연수) [학교자율] •평가결과 활용 연수 지원, 개별교원의 능력개발계획 지원, 학교평가결과 활용 단위학교 맞춤 형 연수운영 및 평가결과에 대한 구성원 공유		
평가관리 기구		•교육(지원)청 및 학교에 교원능력개발평가 관리위원회 설치 (교원, 학부모, 외부전문가 등 5인 이상 11인 이내로 구성) ※ 학부모위원은 학부모회, 학운위 학부모위원 추천 등 공개적이고 대표성을 갖게 선정		



3. 2022학년도 대학입학전형 기본일정	연수자	연수일
	김정수	2022.3.17.(목)

1 2023학년도 대학입학전형 일정

구 분		내 용
수시 학교생활기록부 마감일		2022. 08. 31.(수)
수시 모집	원서접수	접수 기간: 2022. 9. 13.(화) ~ 17.(토) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형: 2022. 7. 04.(월) ~ 08.(금) 중 3일 이상 또는 9.13.(화) ~ 17.(토) 중 3일 이상 (전문대: 1차(2022. 9. 13.(화)~10.06(목), 2차(2022.11. 07(금)~21.(월))
	전형기간	2022. 9. 18.(일) ~ 12. 14.(수) (88일)
	합격자 발표	2022. 12. 15.(목) 까지 (전문대: 2022. 12. 15.(목)까지)
	합격자 등록	2022. 12. 16.(금) ~ 19.(월)(4일)
	수시 미등록 총원 합격 통보 마감	2022. 12. 26.(월) 18시 까지 (전문대: 2022. 12. 28(수)까지)
	수시 미등록 총원 등록 마감	2022. 12. 27(화) (전문대: 2022. 12. 28(수)까지)
정시 학교생활기록부 마감일		2022. 11. 30.(수)
정시 모집	원서접수	2022. 12. 29(목) ~ 2023.01. 02.(월) 중 3일 이상 (전문대: 2022. 12. 29.(목) ~ 2023. 01. 12.(수목))
	전형기간	가군 2023. 01. 05(목) ~ 12.(목)(8일)
		나군 2023. 01. 13(금) ~ 20.(금)(8일)
		다군 2023. 01. 25.(수) ~ 2.1.(수)(8일)
		전문대 2023. 01. 13(금)부터 최초합격자 발표 전까지
	합격자 발표	2023. 2. 6.(월) 까지
	합격자 등록	2023. 2. 7.(화) ~ 9.(목)(3일) (전문대: 2023. 2. 7.(화)~ 9.(목) 3일간)
	정시 미등록 총원 합격 통보 마감	2023. 2. 16(목) 18시 까지 (전문대: 2023. 2. 28.(화)까지)
추가 모집	정시 미등록 총원 등록 마감	2023. 2. 17(금) (전문대: 2023. 2. 28.(화)까지)
	원서접수& 전형일& 합격자 발표	2023. 2. 20.(월) ~ 28.(화) 18시까지 (전문대: 2023. 2. 28.(화)까지)
	등록 기간	2023. 2. 28.(화)

※ 2023학년도 대학수학능력시험일: 2022. 11. 17.(목)



2 3학년 월별 주요일정 및 계획

월	주요 일정	확인/준비 사항
3월	· 개학전 교육활동 준비 · 전국연합(24일/서울)	· 학생기초상담(자기소개서 작성) · 대입지원관련 정보 수집 및 제공
4월	· 전국연합(14일/경기) · 1학기 1차 고사(25~27일)	· 4월 전국연합학력평가 결과 상담 · 2023학년도 대입전형 안내 · 수능 탐구과목 결정 유도
5월	· 앨범촬영 · 전라북도 모의고사(20일 또는 24일) · 생활기록부 점검 · 대학 주최 입시 설명회 및 대학별 수시모집 요강 발표	· 3, 4월 모의고사 결과 분석 · 대학별 수시모집요강 분석 - 모집인원변동, 전형일정, 전형방식 확인 · 진학상담 기초자료 작성 · 자기소개서 작성 점검(기초자료) · 모의대학별고사 신청 및 참여
6월	· 수능 모의평가(9일/평가원) · 1학기 2차 고사(6.28.~7.1.)	· 개인별 대입 수시 지원전략 수립 (수시모집 지원을 위한 학생부 점검) · 모의고사 결과분석→전형 결정 · 1학기 2차 고사 대비
7월	· 방학(19일) · 전국연합(6일/인천) · 교과세특, 창체활동 기록 · 생활기록부 작성	· 수능선택형 및 사탐/과탐 선택과목 등 최종 결정 · 수시지원전략 모의지원 계획(지원대학 고민) · 모의고사 결과분석→전공학과 및 지원 전형 결정 · 자기소개서 및 교사추천서 등 수시지원 관련 준비
8월	· 개학(16일) · 생활기록부 점검 및 마감 · 2학기 1차 고사(29~30일) · 수시 학생부 기준일(31일) · 수능 모의평가(31일/평가원)	· 수능 지원 원서접수 준비- 선택과목 최종결정 · 수시지원 결정 및 전략 구축 · 자기소개서 작성 방법 지도 및 1차 자기소개서 작성, 검토 · 2학기 1차 고사 대비
9월	· 수능 원서 접수 · 수시 원서 접수(13~17일 중 3일 이상) · 전문대 수시 1차 접수(9. 13~10. 6)	· 모의고사 결과분석→수시지원 대학 결정 (수시지원전략 상담) · 수시지원자: 모의대학별고사 및 실전
10월	· 2학기 2차 고사(4일~7일) · 전국연합(12일/서울) · 전라북도 모의고사(26예정) · 수시 1단계 합격자 발표 시작	· 2학기 2차 고사 대비 · 수시지원지도(수시지원 대학별 대응 지도) · 수능 이후 학습·생활지도 및 현장체험활동 등 준비
11월	· 수능시험(17일) · 전문대 수시 2차 접수(7일-21일) · 정시 학생부 작성 마감일(11.30.)	· 수능마무리 대비 철저 · 수능시험 격려 · 수능 응시 요령 지도 · 가채점 결과 분석(수능 최저 확인 및 정시 지원선 확인)
12월	· 수능성적 통지 · 수시 합격자 발표(15일까지) · 종업식(28일) · 정시 원서 접수(12.29~1. 2. 중 3일 이상)	· 수능 성적 확인 및 정시 지원 상담 · 수시 추가합격자 발표 확인 · 모집군별 지원 대학 결정
1월	· 전문대 정시 원서 접수(2022. 12. 29.~2023.01. 12.)	· 수시 합불 자료 수합
2월	· 개학식(6일) · 졸업식(10일) · 정시 합격자 발표(6일 까지)	· 졸업식 관련 졸업대장 등 완결 · 추가모집 확인 · 수시 및 정시 합격현황 및 등록결과 확인



3 학생, 학부모, 교사 대상 대입 입시설명회

가. 목적

- 1) 다양하고 다변화하는 대입 전형에 대한 정보 제공
- 2) 대학 진학에 대한 학생-학부모-교사의 소통 구조 지원
- 3) 대입 전형 분석 및 사례를 통한 맞춤형 진로진학지도 실현

나. 일정 및 개요 (전라북도교육청 진로진학센터 홈페이지 <http://jinro.jbe.go.kr> 참고)

순	일정	대상	내 용	장 소	비 고
1	2.17.(목)/ 18.(금)	희망학교 고3 담임	고3담임교사 진학지도 역량강화 전문연 수(2-1)	완료	
2	5.12.(목)	공통	대학입시설명회(1) - 서울대학교	전북교육문화 회관	
3	5.14.(토)	공통	대학입시설명회(2~3) - 전북지역 주 요 5개대학/ 특수대학(육해공, 간호사관)	전북교육문화 회관	
4	5.21.(토)	고1,2	대학입시설명회(4) - (고1,2) 학생, 학 부모 수시, 정시 대입전형 특징 안내 및 학생부종합전형 준비 과정	전북교육문화 회관	
5	5.28.(토)	공통	대학입시설명회(5) - 고려대, 연세대	전북교육문화 회관	
6	8.13.(토)	공통	대학입시설명회(6) - 대입 수시모집 지원전략	전북교육문화 회관	
7	고3 진학상담지원(수시) - 전주 : 도교육청, 8.31.(수)~9.7.(수) 16:00~22:00 - 군산, 익산, 정읍, 남원, 김제 : 9.3.(토) / 4.(일) 09:00~18:00			도교육청, 교육지원청	
10	11.26.(토)	중3,고1,2	EBS-교육청 수능학습법 및 대입전 형 안내(2-2)	미정	
11	12.17.(토)	공통	대학입시설명회(7) - 대입 정시모집 지원 전략	전 북 교 육 문 화회관	
12	고3 진학상담지원(정시) - 전주 : 도교육청, 12.15.(목)~23.(금)15:00~21:00(공휴일,토일 제외) - 군산, 익산 교육지원청 : 12.17.(토) / 18(일) 09:00~18:00			도교육청, 교육지원청	

대입 상담	On-line상담: http://jinro.jbe.go.kr	연중	학생, 학부모
	꿈사다리 상담 밴드		
	대입상담 콜센터(1600-1615) 운영	수시	
	Off-line 대면상담(진학지도지원실)	정시	



4. 학생 인권증진과 인권친화적 학교만들기 [학부모 인권교육]	연수자	연수일
	김용석	2022.3.17.(목)

1. 누구에게나 인권이 실현되어야 할 교육공동체

모든 인간은 존엄과 가치를 실현하며 자유롭고 행복한 삶을 살아야 합니다. 인권을 누려야 할 주체가 모든 사람이라는 점에서 다른 사람의 인권을 존중해야 합니다. 한 개인이 인권을 가지고 있다는 것은 다른 사람의 인권을 존중할 책임을 가진다는 의미를 포함하고 있기 때문입니다. 자신의 권리를 내세워 다른 사람을 존중하지 않는 것은 인권에 대한 올바른 이해라고 할 수 없습니다. 인권을 두려워하는 것은 자기 자신의 주인이 되는 것을 두려워하는 것입니다. 폭력과 차별, 따돌림이 없는 평화로운 학교를 만들기 위해서는 교직원과 학부모는 물론 학생도 서로의 인권을 존중하는 공동체가 되도록 노력할 책임이 있습니다.

2. 학생의 참여와 의견수렴을 통해 학교규칙을 제·개정

학생은 훈육과 통제의 대상이 아니라 자기결정권을 가진 ‘교복 입은 시민’입니다. 따라서 학교에서 이루어지는 모든 활동은 학생의 참여가 확대되어야 하고 학생회를 중심으로 한 자치활동이 보장되어야 하며 학생의 요구와 의견은 존중되어야 합니다. 학교는 학교규칙 제·개정의 경우 반드시 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 학생의 의견을 수렴하여 그 결과를 반영해야 합니다. 공동체 합의에 의한 학교규칙이라 하더라도 인권의 본질적인 내용을 제한할 수는 없습니다. 이러한 민주적 절차와 내용을 통해 정한 공동체의 약속에 대해서 학생, 교직원, 학부모는 그 공동체의 일원으로서 학교규칙을 준수할 책임이 있습니다.

3. 구성원간의 갈등과 대립을 평화적 방법으로 해결

학생간의 폭력, 교사에 의한 체벌, 학생의 교사에 대한 폭력 등 학교에서의 폭력은 어떠한 이유로도 정당화될 수 없습니다. 관계 법령에 의해 징계 조치되거나 처벌받을 수 있습니다. 학교 공동체의 구성원 상호간의 갈등이나 문제는 대화로 해결하도록 노력하고, 욕설·비난 등 모욕적인 언행을 삼가고 고운 말을 사용해야 합니다.

4. 학생의 두발, 복장 등 자신의 용모를 스스로 결정할 권리를 존중

사회적, 시대적 흐름을 반영하여 두발, 복장 등 자신의 용모에 대해서는 학생 스스로가 결정할 권리를 존중해야 합니다. 다만, 두발, 복장 등의 용모가 학생의 건강에 악영향을 미치거나 타인의 인권에 대한 침해의 우려가 있는 경우 상담 혹은 토론 등의 활동을 통해 교육적 지도를 할 수 있습니다.

☞ 단. 교직원, 학생, 학부모 등의 판단이나 의견수렴 등에 따라 학생 신분에 어긋나거나 기본적인 예절을 지키지 않는 용의 복장은 지도 및 계도함. (ex. 피어싱, 수면바지 등)



5.

학생의 휴대폰 등 전자기기 소지 및 사용의 권리를 존중

학생은 교육활동과 다른 학생의 수업을 방해하지 않는 한도에서 휴대폰 등 개인 소지품을 소지 및 사용할 권리가 있습니다. 다만 교육활동과 학생의 수업권 보장을 위해 공동체 구성원의 합의에 의한 학교규칙으로 그 소지 및 사용의 시간과 장소를 제한할 수 있습니다. 휴대폰의 일괄적인 수거와 사용 금지보다는 학생 스스로 조절하고 관리할 수 있도록 적절한 사용법에 대한 교육이 먼저 이루어져야 합니다.

☞ 수업 중 휴대폰 사용금지, 사용은 쉬는 시간, 점심, 저녁시간 활용

☞ 위 사항 위반 시 학생생활규정 제25조에 의거

교육활동 방해 시 압수: 1회 적발(1주일 보관), 2회 적발(2주일 보관), 3회 적발(학부모 내 교 등)

◆ 단 학년부 및 학급의 규칙을 세워 구성원들과의 협의를 통해 상황에 맞게 관리지도 계획을 세워 운영할 수 있음.

6.

학교는 '규율과 통제'가 아닌 인권친화적인 '행복한 등교 길'을 만들

'행복한 등교 길'은 학교규칙의 단속과 통제의 수단이라는 인식에서 벗어나 학교공동체 구성원간의 존중, 반감, 격려, 활력, 공감, 평화 등의 긍정적 감정을 키워가는 실천의 장으로 만들어 가야 합니다.

행복한 민주시민으로의 성장과 함께 만드는 행복한 배움

• 인권이 상호 존중 되는 학교 공동체

- 자유, 상호존중, 평등, 다양성이 꽃피는 학교

• 평화로운 학교 공동체

- 소통과 공감, 평화적 관계 맺기, 평화적 문제 해결, 안전

• 민주적 학교 공동체

- 자치와 참여, 민주적 의사결정으로 책임 있는 민주 시민이 성장하는 학교



5. 학교폭력 · 아동학대 예방 연수	연수자	연수일
	김용석	2022.3.17.(목)



학교폭력 예방 연수

1. 학교폭력이란

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

따돌림이란?

학교 내·외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2. 학교폭력 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예 시 상 황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상해 폭행 감금 약취 · 유인 	<ul style="list-style-type: none"> 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) <p>→ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</p>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 명예훼손 모욕 협박 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손)



유형	학교폭력예방법 관련	예 시 상 황
		<p>→ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ▪ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	• 공갈	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 ▪ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 ▪ 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 ▪ 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	• 강제적 심부름 • 강요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) ▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요) <p>→ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당</p>
따돌림	• 따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	• 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	• 사이버 따돌림 • 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위



3.

학교폭력 처벌 유형

학교폭력을 저지르면, 나 자신에 대한 양심의 가책이 무엇보다 무겁게 자신의 마음을 짓누르게 됩니다.
학교에서는 학교폭력대책자치위원회를 열어 학교폭력에 대한 단호한 조치가 이루어지게 됩니다.

1. 학교폭력 가해 학생에 대한 조치

가. 피해학생에 대한 서면사과

나. 피해학생 및 신고·고발학생에 대한 접촉, 협박, 보복행위 금지

다. 학교에서의 봉사: 화단정리, 교실의 교구정리, 화장실 청소, 장애학생 등교 도우미 등 학교에서 할 수 있는 봉사활동을 정해진 기간 동안 해야 합니다.

라. 사회봉사: 복지시설, 관공서에서의 봉사활동 등을 정해진 기간 동안 해야 합니다.

마. 특별교육이수 또는 심리치료: 폭력적인 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별 전문가에게 일정기간 동안 특별교육이나 심리치료를 받아야 합니다.

바. 출석정지: 일정기간 동안 학교 수업에 참여하지 못하게 됩니다. 이 경우, 출석정지 기간의 제한이 없어, 누적될 경우 유급도 가능함을 유의해야 합니다.

○ 특히, 다음의 학교폭력 사안에 대해서는 학교폭력대책자치위원회가 열리기 전에 교장선생님이 ‘출석정지’ 조치를 실시할 수 있다는 것을 명심하세요.

<< 학교장이 출석정지를 명할 수 있는 경우 >>

▶2명 이상의 학생이 고의적·지속적인 폭력을 행사한 경우

▶폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우

▶학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료 제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우

사. 학급교체: 가해학생과 피해학생이 같은 학급에 있는 경우, 가해학생은 다른 학급으로 이동

아. 전학: 가해학생은 다른 학교로 소속을 옮겨야 합니다.

자. 퇴학처분: 학교폭력의 수준이 심각한 경우, 퇴학처분까지 받게 됩니다.

단, 의무교육과정인 초등학교와 중학교의 경우 퇴학처분은 적용되지 않습니다.

유의 사항

○ 피해학생 및 신고·고발한 학생에 대한 접촉·협박 및 보복행위 금지, 학교에서의 봉사, 사회 봉사, 출석정지, 전학 조치를 받은 경우 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 합니다.

○ 이 경우, 가해학생의 부모님(보호자)도 함께 특별교육을 받아야 합니다.

4.

학교폭력 발생 시 학부모 대처법

가. 피해학생의 경우

- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 참묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. ‘절래 네가 잘못된 게 아니야’ 라며 지지해주세요.



- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 7) 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포자기 하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

5. 학교폭력 상담 및 신고 안내

♠ 누구에게나 친구와의 갈등으로 고민은 있습니다. 고민이 있을 땐 학생과 학부모는 이렇게 해주세요.

☞ 어떤 문제도 다양한 해결 방법이 있으며, 고민은 나눌수록 쉽게 해결될 수 있습니다.

- 학생부나 학생부장께 고민을 이야기 합니다.
 - 언제나 편하게 학생부실을 찾아오거나 또는 전화를 해도 됩니다. (☎063-291-6555)
- 상담교사나 담임 선생님께 고민을 이야기 합니다.
- 117신고 센터에 연락합니다. (우리교육청 상담사가 24시간 상담대기 중)
- 청소년 상담전화(국번없이 1388)를 이용합니다.
- 각 교육지원청 Wee센터에 연락합니다.
 - 완주 Wee센터 (☎270-7625)
- 담임선생님께 개인적으로 연락합니다.



아동학대 예방 연수

1. 아동학대란

구 분	정 의	비고(관련법률)
아동학대	아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임	아동복지법 제3조
아동학대범죄	상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자등에 대한 간음추행, 업무상위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예 훼손, 모욕, 주거침입(주거·신체 수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조
학교폭력	학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 주는 행동	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

2. 학부모가 알아야 할 아동 학대

- 아동의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)은 아동학대입니다.
예) 심각한 우울증이나 주의력 결핍 장애, 신체적 손상에 대한 치료를 하지 않는 경우
- 아동의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.
예) 학생을 학교에 보내지 않는 행위 등
- 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.
예) 의식주 등 인간의 기본적인 생존에 필요한 복지를 저해하는 행위 등

3. 아동학대 예방 노력

- 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합시다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임있는 생활을 합니다.
- 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.
※ 학교 Wee클래스나 - 완주 Wee센터 상담 신청 (☎270-7625)
- 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
- 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.



4.

훈육이란

- 훈육이란 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 함

■ 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함

■ 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우

-아동의 행동에 대한 화난 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 체벌

-아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것

(예: 아동이 다른 형제나 친구를 때렸을 때, “너도 맞아 보고 아파봐야 다시는 때리지 않을 것이다”라는 복수의 의도로 체벌을 하는 것)

■ 부적절한 정서반응의 예

-아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것

■ 잘못된 행동(≠고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 함

■ 훈육의 환경은 합리적이어야 함

-해를 가하겠다는 협박이나 신체적인 해를 가할 가능성이 없어야 함

-아동에게 공포심을 유발하는 체벌상황은 비합리적임

(‘맞을래’라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

■ 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨

5.

아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제 26조)

가. 1 STEP

- 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 학대후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 아동보호전문기관의 현장조사 시 적극 협조하기
- 피해아동 및 가정에게 서비스를 지원하기
- 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(☎129 / ☎112)



6. 성교육, 흡연·음주·약물 오남용, 미세먼지 예방 교육	연수자	연수일
	권경옥	2022.3.17.(목)

I 부모가 자녀에게 알려주는 성교육

1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

- 가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- 나. 스마트 폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- 다. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
 - 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기
- 나. 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 다. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 라. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- 마. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.
- 바. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- 사. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- 아. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
- 나. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.
- 다. 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- 라. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.
- 마. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.
- 바. 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자제를 권유합니다.



※ 청소년 성매매란 무엇인가요?

① 청소년 성매매란?

다양한 경로를 통해 청소년을 대상으로 성관계 또는 유사성행위를 위해 금전이나 기타의 대가로 유인하여 실행하는 행위입니다.

② 사이버 공간에서 성매매

가출 청소년은 주로 인터넷과 스마트폰을 통해 성매매의 유혹을 받고 있으며, 사이버 공간에서 365일 24시간 쉴 새 없이 성매매를 위한 거래의 조건이 오가고 있습니다.

③ 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅 어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅

어플 사용 자체를 권유합니다.

4. 성폭력 대처 방법

성폭력을 겪었을 때는 피해 사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문상담기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피합니다.
- ▶ 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
 - 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
 - 성폭력 전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용
- ▶ 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.
- ▶ 도움을 받을 수 있는 곳
 - 위급한 상황이라면 ☎119, 112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388
 - 한국성폭력상담소 www.sisters.or.kr ☎ 02-338-5801~2
 - 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 : 문자상담가능)
 - **ONE-STOP지원센터(전북대병원) : 063) 278-0117**

2

흡연 예방 교육

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 **제1군 발암물질**을 포함하여 69종의 발암 물질이 포함되어 있고, **7,000여종의 독성 및 유해 물질**도 포함되어 있습니다. 청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높으며 담배에 일찍 노출 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.

1. 흡연 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오. 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
- 라. 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 마. 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.

※ 간접흡연 & 3차 흡연 들어보셨나요?

- **간접흡연**이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이 마시므로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 합니다.



- **3차 흡연**이란, 흡연을 할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

3

약물 오남용 예방 교육

청소년의 흡연, 음주와 약물 오남용은 성장기 청소년들의 건강에 나쁜 영향을 미칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어지는 경향이 있습니다. 학교에서 약물 오남용 예방교육이 강조되고 있습니다. 이를 위해 가정과 학교에서 서로 연계된 관심과 지도로 약물오남용을 예방하는 문화가 정착될 수 있도록 학부모님의 협조를 부탁드립니다.

1. 약물 오남용의 유형

의약품	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취하는 경우에 발생 ○ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등) ○ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토유발)
알코올(음주)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦 ○ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음
니코틴(흡연)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함 ○ 청소년기는 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 폐해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래
카페인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등) ○ 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등
흡입제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험 ○ 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등 ○ 중독 증상: 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등

2. 약물 오남용 예방법

가. 약물 오용 예방: 의약품을 바르게 사용하기

- 약 복용 사용법을 확인(투여용량, 사용 시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

나. 약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

- 음주 유혹에 대처하는 방법
 - 거절하는 것을 두려워하지 않기
 - 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
 - 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기
- 흡연 유혹에 대처하는 방법
 - 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
 - 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
 - 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
 - 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”
- 카페인 중독에 대처하는 방법
 - 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온 음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
 - 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
 - 카페인에 의존하기보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
 - 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화, → 하루 권장량 확인



4

고농도 미세먼지 대응 요령

1. 미세먼지 실시간 농도 확인하기

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

2. 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령

가. 외출은 가급적 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

나. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐 기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고

다. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기

라. 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

마. 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

바. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

사. 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

3. 고농도 미세먼지 대응요령

가. 미세먼지 발생 시 건강수칙

(미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 경우, 호흡기·심혈관계·천식 등 민감군은 ‘보통’에도 준수)

■ 장시간 실외활동 자제

- 대기오염이 높은 시간, 장소 피하기 (출퇴근시간, 도로·공장 등)
- 활동량이 커지면 호흡률이 증가하여 미세먼지 흡입이 증가하므로 외출 시에는 활동량 줄이기

■ 외출 시 황사마스크 착용

- 식품의약품안전처가 인증한 보건용 마스크 이용하기(KF80, KF94, KF99)
- 올바른 마스크 사용방법을 숙지하기
- 호흡기, 심혈관질환, 천식환자는 의사와 상의 후 사용하기

<보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용 방법>



■ 외출 후 손, 얼굴 깨끗이 씻기

- 외출 후 미세먼지가 실내에 들어오는 것을 방지하기 위해 손발, 얼굴을 깨끗이 씻기
- 병원균을 제거하여 호흡기 감염을 예방하기 위한 올바른 손씻기 실천하기

■ 수분, 과일, 채소 등 충분히 섭취하기





- 노폐물을 내보내는 효과가 있는 물을 충분히 마시기
- 항산화 효과가 있는 과일을 충분히 먹기 (과일, 채소는 흐르는 물에 깨끗이 씻은 후 섭취)

■ 창문을 닫아서 실외공기가 실내로 유입되는 것을 최소화하기

- 요리할 때 초미세먼지가 급증하므로 반드시 환풍기 작동시키기
- 청소기 대신 물걸레 사용하기
- 흡연 및 간접흡연 피하기



나. 미세먼지 예보제와 경보제

예보제 (대기 모델링을 이용하여 예측 발표)						경보제 (현재의 실시간 농도 측정값 기준으로 발령)	
예보내용		농도별 예보등급(μg/m³)				주의보	PM10 시간당 평균농도가 150μg/m³ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 90μg/m³ 이상 2시간 지속
							
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨		
예보물질	PM10	0~30	31~80	81~150	151이상	경보	PM10 시간당 평균농도가 300μg/m³ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 180μg/m³ 이상 2시간 지속
	PM2.5	0~15	16~35	36~75	76이상		
확인방법 : 에어코리아 홈페이지, 모바일 앱(우리동네 대기질)						확인방법 : 에어코리아 홈페이지 및 지자체별 문자서비스 신청	

다. 미세먼지 관련 기저질환 서류 및 질병결석 인정절차

- 학생이 미세먼지 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환 등)이 있는 경우, 학부모께서는 해당 질환에 대한 **의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등)**를 **담당선생님께 제출해주시기 바랍니다.**
- ※ **미세먼지와 연관성이 드러나는 의사 소견 또는 향후 치료의견 명시**
- 해당 의사소견서 및 진단서를 사전 제출한 경우, **우리지역의 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상인 경우**, 당일 수업 시작 전(8시40분 이전)에 **학부모의 사전연락(담당선생님께 전화·문자연락)만으로 질병결석이 인정됩니다.**

라. 우리학교 미세먼지 대응사항

주의보 PM ₁₀ 150이상 또는 PM _{2.5} 75이상 2시간 지속	•실외수업 시간 단축 또는 금지 •학교 내 식당 기계.기구 세척, 음식물 위생관리 강화 •공기정화장치 가동
경보 PM ₁₀ 300이상 또는 PM _{2.5} 150이상 2시간 지속	•실외수업 시간 단축 또는 금지 ※ 체육활동, 현장학습, 체험학습 등을 실내 수업으로 대체 •수업시간 조정, 등·하교(원) 시간 조정, 임시휴업 검토 •미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리(조기귀가, 진료) •학교 내 식당 기계.기구 세척, 음식물 위생관리 강화 •공기정화장치 가동

- 우리학교 미세먼지 대응에 대한 문의 또는 건의 사항이 있으신 경우, 보건실(070-8730-3188)로 연락 주시길 바랍니다.



7. 공교육정상화 관련 선행교육·출제 금지	연수자	연수일
	서향미	2022.3.17.(목)

1. 관련 법령: 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

□ 선행교육 관련 주요 내용

제5조(학교의 장의 의무) ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

2. 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

3. 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가



8. 2022학년도 학교생활기록부 기재 관련 안내	연수자	연수일
	강소영	2022.3.17.(목)

1. 학교 생활기록부 기재 유의사항

1. 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록이어야 함.

2. 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 따라 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙임.

- 학교교육계획 이외의 체험활동은 교육관련기관(교육부 및 소속기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, 봉사활동 실적 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능함.

3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견' 란을 포함하여 학교 생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.

가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등
-대학교육협의회, 자기소개서,교사추천서 유의사항 -

나. 교과, 비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

다. 교외 기관, 단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)

라. 교외 인증시험 참여 사실이나 그 성적

마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차 등급, 백분위 등 성적 관련 내용 일체) 및 관련 교내 수

상실적

바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실

사. 도서출간 사실

아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실

자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동 실적 및 관련 내용

차. 부모(친인척 포함)의 사회, 경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용

카. 장학생, 장학금 관련 내용

타. 구체적인 특정 대학명, 기관명*(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명** 등

*기관명

- 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**)에 한함의 경우 기관명을 입력할 수 있음.

*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원, 소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)

** 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 [참고자료 5] 참조

※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함



****강사명**

- 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.

파. 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적

※ '수상경력' 이외 항목 입력 불가

(‘대회’라는 용어는 수상경력을 제외한 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.)

하. 자격증 명칭 및 취득 사실

※ '자격증 및 인증취득사항' 이외 항목 입력 불가.

4. 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용*은 '인적·학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.

* 학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭 등 학교를 알 수 있는 내용 일체

5. 학교생활기록부에 '항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재', '단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재', '사실과 다른 내용을 허위로 기재'하는 등 학교생활기록부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 특히 유의하여야 함.

- 특히, 학교생활기록부 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위 금지

※ 학교생활기록부 허위사실 기재는 '학생성적 관련 비위'로 간주되어 「교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙」을 적용하며 징계의 감경에서도 제외됨.

6. 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」 제5조제1항제10호에 해당하는 위법 행위임.

7. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제3조제3항에 따라 학교생활기록부 입력 및 정정 권한과 관련하여 업무의 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 입력 및 정정 권한을 부여하는 행위를 금지함.

8. 학교생활기록부 기재요령 내 '기재방법'은 준수하되, '기재예시'는 참고자료이며 의미의 변동이 없는 범위에서 다르게 기재할 수 있음



2. 대입제도 공정성 강화 방안에 따른 학생부 주요 항목 내 변경 사항

구분		학생부 신뢰도 제고방안 2023학년도 대입 2022학년도 고3	대입제도 공정성 강화방안 2024~2025학년도 대입 2022학년도 고1~고2
교과활동		■방과후학교 활동(수강) 내용 미기재	■방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 ■영재 발명교육 실적 대입 미반영
비 교 과 영 역	동아리 활동	■자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 ■청소년단체활동은 단체명만 기재 ■소논문 기재 금지	■자율동아리 대입 미반영 ■청소년단체활동 미기재 ■소논문 기재 금지
	봉사활 동	■ 특기사항 미기재 ■ 교내·외 봉사활동실적 기재	■특기사항 미기재 ■개인봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적(‘(학교)’로 등록은 대입 반영
	진로활 동	■진로 희망 분야 대입 미반영	■진로 희망 분야 대입 미반영
	수상경 력	■교내 수상 학기당 1건만 (3년간 6건) 대입 반영	■대입 미반영
	자격증 및 인증취 득 상황	■대입 미반영(국가직무능력 표준이수상황은 제공)	■대입 미반영 (국가직무능력 표준이수상황은 제공)
	독서활 동	■도서명과 저자	■대입 미반영

※ (미기재): 학생부에 미입력, (미반영): 학생부에는 기재하되, 대입 자료로 미전송

※ ‘대입제도 공정성 강화 방안’의 학생부 관련 변경 사항은 2024학년도 대입부터 적용(졸업생 포함)



9. 정보통신 윤리교육 (온라인 수업 관련 및 스마트폰 과의존 예방교육)	연수자	연수일
	황경수	2022.3.17.(목)

■ 온라인 수업 운영 중 발생할 수 있는 법률문제

- 허락 없이 교사, 학생 사진을 공개하거나 얼굴 평가를 하는 경우
(자기의 얼굴 기타 사회 통념상 특정인임을 식별할 수 있는 신체적 특징에 관하여 촬영되어 공표되지 않을 권리가 있음. 일단 공표된 사진이라 하더라도 함부로 공표, 복제되지 아니할 권리를 포함)
 - 얼굴 평가 등이 수반되는 경우, 내용에 따라 형법 제307조 제1, 2항 명예훼손죄(공연히 사실 또는 허위 사실을 적시한 경우) 또는 제311조 모욕죄가 성립할 수 있음. 비방 목적으로 정보통신망을 통해 공공연하게 사실, 또는 허위사실을 드러내어 명예를 훼손한 경우 정보통신망 이용 촉진 및 정보보호 등에 관한 법률(이하 '정보통신망법'이라 함) 제70조 제1, 2항 위반이 될 수 있음.
 - 수업 내용을 임의로 편집하여 의도한 발언 내용과 달리 퍼뜨리는 경우
 - 형법상 또는 정보통신망법상 명예훼손죄가 성립할 수 있음(앞에 기재한 조문 참조)
 - 경우에따라 저작권법 제13조 동일성유지권(저작자는 그의 저작물의 내용·형식 및 제호의 동일성을 유지할 권리 가짐) 침해에 해당할 수 있음. 저작권법상 손해배상 대상이 되고, 벌칙규정이 있음
 - 정당한 사유 없이 목소리를 녹음하여 공표한 경우 음성권 침해에 해당할 수 있음.
 - 교사, 학생 사진으로 음란한 합성사진을 제작, 유포한 경우
 - 다운로드한 강의 자료를 제3자에게 배포·전송하는 것, 제3자에게 강의 자료가 게시된 시스템에 접근 가능하도록 아이디, 비밀번호 등을 공유하는 것, 강의 자료에 부착된 복제방지 조치를 무력화하는 것 등은 저작권법에 위반되어 손해배상 대상이 되고 벌칙규정이 있음.
- ※ 위의 경우 별도로 기재하지 않은 경우에도 민사상 손해배상 청구가 가능함.

■ 수업 운영 우리들의 자세

- 수업 전
 - 가급적, 빛이 잘 들고, 소음이 없는, 수업에 집중할 수 있는 공간에서, 강의를 시청하세요.
(가족, 반려동물, TV나 게임, 휴대폰 등의 방해받지 않는 곳)
 - '시간 날 때 아무 때나' 듣는 것이 아니라, 정해진 시간에 강의에 참여하세요.
 - 미리 기기 작동을 확인하세요.(전자기기는 미리 충전, 컴퓨터/노트북/스마트폰/태블릿 작동 확인)
 - 인터넷상에서 수업을 듣는 것만 다를 뿐, 학교 수업과 똑같이 수업 준비를 미리 해 둡니다. (수업 중 이동하지 않도록 교재, 필기구를 미리 준비하고 화장실도 미리 다녀오세요.)
 - 단정한 모습으로 컴퓨터(노트북/태블릿/스마트폰) 앞에 앉습니다.
 - 학급 및 교과별 선생님께 받은 수업 자료는 그때 그때 잘 정리해 두며, 일정들은 달력에 적어 두어 놓치지 않도록 합니다.
- 수업 후
 - 온라인 강의 언행은 직접 만날 때 보다 훨씬 더 신중해야 합니다.
 - 정중한 자세로 선생님과 친구들을 대하여, 수업과 관련 없는 행동이나 불쾌할 수 있는 행동은 하지 않습니다.
 - 초상권을 지키는 일은 나와 타인 모두를 지키는 일입니다. 선생님, 친구들의 사진과 동영상 캡처하지 않습니다.
 - 수업 자료는 소중한 지적 재산입니다. 허락 없이 유포하거나 판매하는 경우 법적제재를 받을 수 있으니 주의하세요.



- 집에 있지만, 학교에 있다는 마음가짐으로! 궁금한 점은 적어 두었다가 담임선생님이나 교과선생님을 통해 해결합니다.

■ 디지털 소통을 대하는 올바른 자세

1. 소프트웨어 업데이트를 반드시 한다.
2. 정기적 데이터 백업
 - 물(음료수)을 쏟거나 랜섬웨어 등의 공격을 받는 상황이 발생할 수 있으므로, 반드시 데이터를 여러 방법으로 저장한다.
 - 전송이나 업로드가 실패했을 경우를 대비하여, 다른 저장장치에 백업 해두도록 한다.
3. 선생님께 파일 제출 혹은 업로드
 - 타인의 저작권을 침해하지 않고 스스로 만들어 제출한다.(그림, 폰트, 동영상 등)
 - 파일 제출 기한은 반드시 지킨다. 인터넷이나 컴퓨터 환경의 문제가 예상될 수 있으므로 충분한 시간을 두고 제출 준비하도록 한다.
 - 전송 도중 인터넷이 끊기는 사태가 있을 수 있으니, 제출이 제대로 되었는지 반드시 확인한다.

■ 스마트폰 과의존 예방교육 온라인 콘텐츠 안내

- 콘텐츠명: 따뜻한 마음으로 단호하게 지도하는 '겉바속촉' 스마트폰 교육법
- 콘텐츠 시간: 12분29초
- 콘텐츠 주요 내용: 유아, 초등학생, 청소년 자녀들에 대한 지도 방법 제시
'보호자'라는 단어는 '보호할 책임을 가지고 있는 사람'을 의미하는데 '따뜻한 마음'으로 '단호하게 지도'하는, '겉바속촉'한 스마트폰 과의존 보호자가 되어주는 건 어떨까요?
- 유튜브 링크: <https://youtu.be/NuYCGUMdFnM>
- 자막제공 동영상 유튜브 링크: https://youtu.be/uhK_ve3i2U4



V. 학부모 공지사항

1. 한별고등학교 학부모 도서관 이용 안내

1) 소장자료(2022년 3월 2일 기준)

- ☞ 단행본 20,489권
- ☞ 백과사전, 어학사전, 정기간행물
- ☞ 비도서 자료(CD-ROM, DVD, 비디오 Tape, 카세트 Tape) 918종
- ☞ 정기간행물 4종.

2) 학부모님 도서관 이용 방법

- ① 이용일: 평일(주말, 휴일, 방학기간 제외)
- ② 이용시간: 08:30 ~ 16:30
- ③대출규정
 - ☞ 대출가능자료: 단행본 도서
 - ☞ 대출권수와 대출기간: 3책 14일
 - ☞ 대출연장: 대출한 자료는 1회에 한하여 대출 기간 내에 7일간 연장가능
 - ☞ 대출방법: 학생과 가족임을 나타내는 증명서(주민등록등본, 가족관계증명서, 건강보험증 등)와 신분증(주민등록증, 운전면허증) 제시 후 학교에서 이용자로 등록된 후 대출

3) 도서검색방법

- ① 한별고등학교 홈페이지 들어가기 ➡ ② 오른쪽 쿼 링크 배너 **독서교육종합지원시스템** 클릭
- ③ 독서교육종합지원시스템: 도서검색 ➡ 우리학교도서관 ➡ 학교찾기 : 한별고등학교 검색



2. 학교 급식은 이렇게 이루어집니다

우리학교 영양관리기준

★ 학교급식법 시행규칙 제5조 1항 근거

구분	성별	에너지 (kcal)	단백질 (g)	비타민A (R.E.)		티아민 (비타민B ₁) (mg)		리보플라빈 (비타민B ₂) (mg)		비타민C (mg)		칼슘 (mg)		철 (mg)		나트륨	
				평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량
고	남성	900	21.7	207	284	0.37	0.44	0.47	0.57	26.7	33.4	250	300	3.7	4.7	1300	1300
	여성	670	18.4	150	217	0.3	0.37	0.34	0.4	26.7	33.4	234	267	3.7	4.7	1300	1300
교직원	남성	840	21.7	187	267	0.34	0.40	0.44	0.5	25.0	33.4	217	267	2.7	3.4	1300	1300
	여성	640	16.7	150	217	0.30	0.37	0.34	0.4	25.0	33.4	184	234	3.7	4.7	1300	1300
본교 영양기준량		710	17.5	166	234	0.28	0.35	0.35	0.41	25.0	33.4	241.3	289.7	3.9	5.2	1300	1300

○ 학교급식의 영양관리기준은 한끼의 기준량을 제시한 것으로 학생 집단의 성장 및 건강상태, 활동정도, 지역적 상황 등을 고려하여 탄력적으로 적용할 수 있다.

- 본교 영양기준량 대비 $\pm 10\%$ 의 오차를 허용함.

○ 에너지는 학교급식의 영양관리기준 에너지의 $\pm 10\%$ 로 하되, 탄수화물 : 단백질 : 지방의 에너지 비율이 각각 55~65% : 7~20% : 15~30%가 되도록 한다.

2022학년도 급식비

구분		급식비	식품비	인건비	운영비	비고
기숙사생	조·석식	4,200	2,700	1,100	400	수익자 부담
학 생	중식	3,700	3,120	290	290	무상급식비 3700원+ 친환경농산물사용 327원+ 완주로컬제품사용 120원+ 채식지원금 100원 (학생무상급식비 총4,247원)
교직원	중식	4,250	3,670	290	290	학생무상급식비+친환경농산물+ 완주로컬제품+채식지원금



학교급식 위생관리

1. 전국의 모든 학교급식에 HACCP System 도입
2. 학교급식의 전 과정 즉, 식재료의 유입으로부터 급식이 끝날 때 까지 존재하는 요소의 존재, 오염 및 증식 가능성을 예측하여 공정 중에서 이들을 완전히 제거 하거나 위험수준 이하로 감소시켜서 안전한 급식이 되도록 관리하는 제도
3. 개인위생관리 : 영양교사 및 급식종사자 전원 년 2회 건강검진 실시
4. 급식실 방역소독 : 전문방역업체에 의해 2개월마다 1회 실시
5. 행주 및 조리용구(도마, 칼) 미생물검사 : 년 1회 이상 실시

수요자 중심의 열린 급식 운영

1. 매년 1회 학교급식 설문 및 기호도 조사
 - 급식에 대한 만족도 조사를 통해 평가하고, 조사결과를 급식에 반영
2. 학교홈페이지 급식게시판 및 영양상담실 운영
 - 학교홈페이지에 영양 및 위생교육 자료를 제공하며 급식개선에 관한 의견수렴 및 개선 조치내용을 공개함으로써 학교급식 관련 민원해소와 이해를 증진
3. 급식소위원회 및 학부모의 급식 모니터링 활동
 - 급식 위생 및 안전점검 이외에 학교급식 전반적인 확인 점검



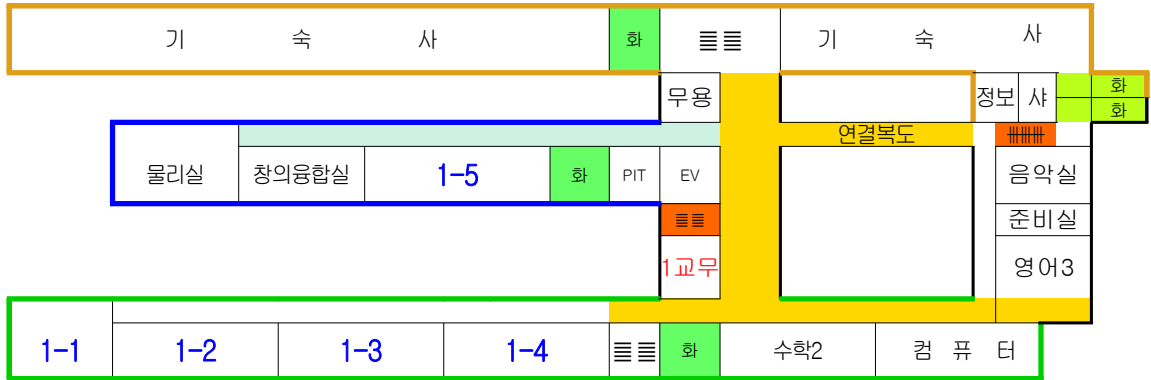
급식모니터링 - 코로나 19로 인해 잠정적 운영중단, 추후 안전이 확보된 경우 재개



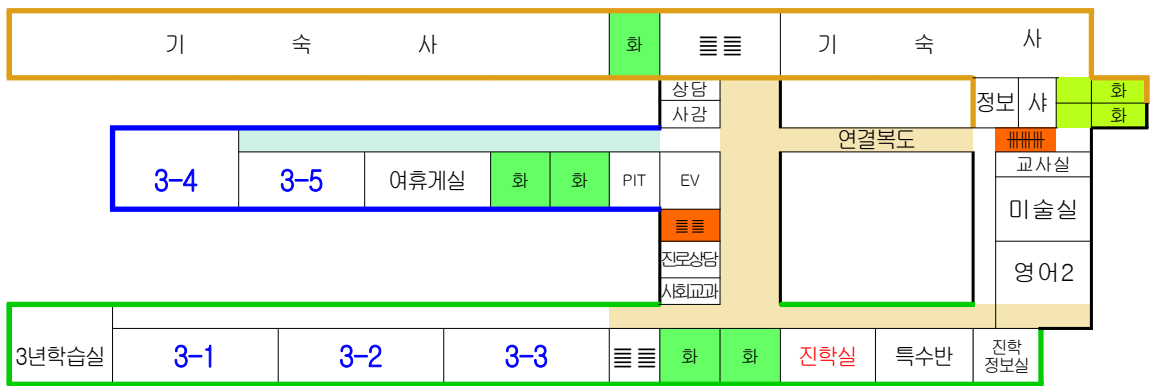
▷ 2022학년도 교원 전·출입 현황

전 출				전 입			
순	성명	과목	전출교	순	성 명	과목	전임교
1	이*윤	윤리	정년퇴직	1	고*자	윤리	솔내고
2	최*근	영어	전주생명과학고	2	김*영	영어	전주 상정고
3	오*근	사회	김제고	3	송*선	영어	양현고
4	김*훈	지구과학	솔내고	4	이*정	중국어	전북여고
5	황*원	영어	정읍중	5	이*희	사회	이리고
				6	임*상	물리	신규
				7	임*주	영어	전주제일고
				8	최*우	수학	장흥고
				9	최*란	전문상담	전주상정고
				10	황*수	지구과학	군산여고
				11	홍*진	지리	동암고

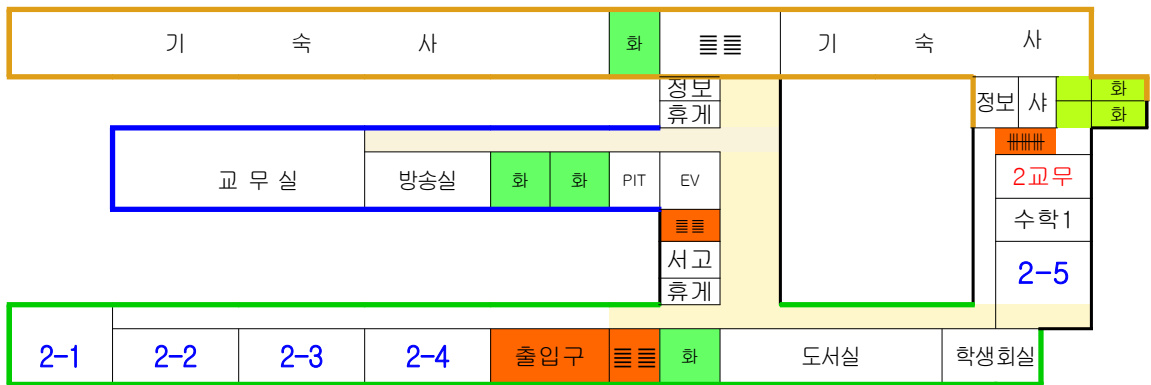
4층



3층



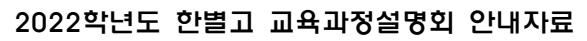
2층



1층



* **교사동** **행정동** **특별교실동** **기숙사동**





--- 메모장 ---

Blank lined area for notes, consisting of 20 horizontal dotted lines.

--- 메모장 ---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



--- 메모장 ---

Blank lined area for notes.